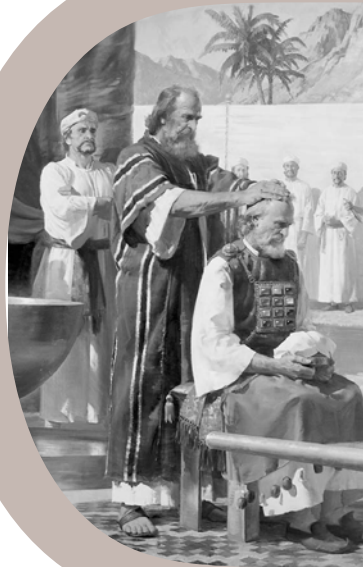


GUIA PARA EL INSTRUCTOR DEL ANTIGUO TESTAMENT, RELIGION 301-2



GUIA PARA EL INSTRUCTOR DEL ANTIGUO TESTAMENTO, CURSO DE RELIGION 301-302

Preparado por
El Sistema Educativo de la Iglesia

Publicado por La Iglesia de
Jesucristo de los Santos de los
Ultimos Días

Agradeceremos los comentarios y las sugerencias referentes a este manual que desee usted hacernos. Sírvase enviarlos a:

Director of Institute Curriculum
Church Education System
50 East North Temple Street, Floor 9
Salt Lake City, Utah 84150
USA

Sírvase hacer constar su nombre, dirección, barrio y estaca, y también el nombre de este manual, así como la forma en que lo ha empleado, y sus comentarios positivos y negativos con respecto a él, conjuntamente con las maneras de mejorarlo que usted recomiende.

INDICE

RELIGION 301

Prefacio.....	1
Lección 1	Introducción.....6
Lección 2	Génesis 1-2.....10
Lección 3	Génesis 3.....13
Lección 4	Génesis 4-11.....16
Lección 5	Génesis 12-17.....20
Lección 6	Génesis 18-23.....24
Lección 7	Génesis 24-36.....27
Lección 8	Génesis 37-50.....31
Lección 9	Exodo 1-10.....35
Lección 10	Exodo 11-19.....38
Lección 11	Exodo 20.....41
Lección 12	Exodo 21-24; 31-34.....44
Lección 13	Exodo 25-30; 31:1-11; 35-40.....47
Lección 14	Levítico 1-10.....51
Lección 15	Levítico 11-18.....53
Lección 16	Levítico 19-27.....55
Lección 17	Números 1-12.....59
Lección 18	Números 13-36.....63
Lección 19	Deuteronomio 1-16.....67
Lección 20	Deuteronomio 17-34.....70
Lección 21	Josué.....74
Lección 22	Jueces 1-12.....78
Lección 23	Jueces 13-21; Rut.....81
Lección 24	1 Samuel 1-15.....85
Lección 25	1 Samuel 16-31.....89
Lección 26	2 Samuel 1-12.....92
Lección 27	2 Samuel 13-24.....96
Lección 28	Salmos.....100

RELIGION 302

Lección 29	1 Reyes 1-11.....103
Lección 30	Proverbios, Eclesiastés.....107
Lección 31	Job.....111
Lección 32	1 Reyes 12-16.....115
Lección 33	1 Reyes 17-22; 2 Reyes 1-2.....118
Lección 34	2 Reyes 3-13.....121
Lección 35	Joel, Amós, Jonás.....124
Lección 36	Oseas.....128
Lección 37	Miqueas; 2 Reyes 14-20.....132
Lección 38	Isaías 1-12.....136
Lección 39	Isaías 13-23.....139
Lección 40	Isaías 24-35.....143
Lección 41	Isaías 36-47.....147
Lección 42	Isaías 48-54.....150

Lección 43	Isaías 55-66.....153
Lección 44	2 Reyes 21-25; Nahum; Sofonías; Habacuc.....157
Lección 45	Jeremías 1-19.....161
Lección 46	Jeremías 20-22; 24-29; 32; 34-45; 52; Lamentaciones165
Lección 47	Jeremías 23; 30-31; 33; 46-51; Abdías.....169
Lección 48	Ezequiel 1-24.....173
Lección 49	Ezequiel 25-48.....177
Lección 50	Daniel.....181
Lección 51	Ester.....185
Lección 52	Esdras, Hageo.....189
Lección 53	Nehemías.....193
Lección 54	Zacarías.....197
Lección 55	Malaquías.....201
Apéndice A	Referencias suplementarias de los libros de Crónicas.....205
Apéndice B	Correlación cronológica de los reyes de Israel y de Judá.....209

PREFACIO

El objeto del estudio del Antiguo Testamento

Como maestro o instructor en el Sistema Educacional de la Iglesia, usted debe tener como uno de sus fines ayudar a sus alumnos a que desarrollen mayor fe en Cristo. Cuando Jesús dijo a los judíos: "Escudriñad las Escrituras; porque... ellas son las que dan testimonio de mí" (Juan 5:39), Él se estaba refiriendo a los libros del Antiguo Testamento, las Escrituras de aquella época, las que efectivamente dan testimonio de Cristo, y del camino que conduce a la vida eterna, cosa que Él ha puesto a disposición de todos. En igual manera habló Pablo acerca del Antiguo Testamento cuando le indicó a Timoteo que desde su juventud, él (Timoteo) había aprendido "las Sagradas Escrituras, las cuales te pueden hacer sabio para la salvación por la fe que es en Cristo Jesús" (2 Timoteo 3:15). Uno de los mismos propósitos que guiaron a los escritores del Antiguo Testamento debería ser una guía para usted y para todo otro maestro en el reino del Señor: Ayudar a las personas a desarrollar la fe en Cristo, porque la salvación no puede "llegar a los hijos de los hombres, sino en y por medio del nombre de Cristo" (Mosiah 3:17).

Son muy pocas las personas que comprenden que el contenido del Antiguo Testamento testimonia de Cristo y Su obra y misión, mediante lo cual se nos habilita para volver al Padre. Su responsabilidad y oportunidad de enseñar este curso consiste en ayudar a los alumnos a estimar lo valioso que es el Antiguo Testamento para desarrollar la fe en el Maestro. El profeta Jacob enseñó que "ninguno de los profetas ha escrito ni profetizado sin que haya hablado concerniente a este Cristo"

(Jacob 7:11). Jesucristo es Jehová. A medida que sus alumnos aprendan a conocer a Jehová por medio del mensaje del Antiguo Testamento, ellos lo amarán más, se acercarán más a Él y, consiguientemente, a nuestro Padre Celestial. Verán ellos que el Dios del Antiguo Testamento, que creó la tierra bajo la dirección del Padre, que hizo convenio con Abraham, dio la ley a Moisés y amó y dirigió a su pueblo, era el Cristo preterrenal. Los alumnos deben aprender que Su obra consiste en "llevar a cabo la inmortalidad y la vida eterna del hombre" (Moisés 1:39). Su propósito es el mismo en todas las épocas. Cristo enseñó: "Esta es la vida eterna: que te conozcan a ti, el único Dios verdadero, y a Jesucristo, a quien has enviado" (Juan 17:3). Su cometido es ayudar a los alumnos a que aprendan a usar el Antiguo Testamento como medio en la búsqueda de la vida eterna.

Filosofía de la enseñanza

Quien enseña la palabra de Dios está desempeñando una obra sagrada que tiene consecuencias eternas. El presidente David O. McKay dijo: "La verdadera educación --la educación que la Iglesia representa-- es la aplicación del conocimiento al desarrollo de un carácter noble y semejante al de Dios" (*Improvement Era*, feb. de 1970, pág. 84).

El instruir con una perspectiva eterna es mucho más que impartir conocimiento; es inspirar a los alumnos a que apliquen principios eternos. "Sed hacedores de la palabra --amonestó Santiago-- y no solamente oidores" (Santiago 1:22). El maestro que inspira ciertamente ha enseñado.

¿Como inspiráis vosotros a que se haga un cambio? ¿Lo podéis hacer si vosotros mismos no sois inspirados?

¿De qué fuente procede la inspiración? Procede del Señor mismo por medio del Espíritu Santo. El maestro o instructor que está en armonía con los cielos está mejor capacitado para inspirar a otros a investigar. "El maestro religioso toma sobre sí la responsabilidad de conducir a la juventud hacia los reinos de la espiritualidad... El conducir a la juventud hacia el conocimiento de Dios, tener fe en Sus leyes, a tener confianza en Su paternidad y hallar solaz y paz en Su amor es el gran privilegio, la oportunidad más sublime que se ofrece al que verdaderamente educa." (*Gospel Ideals*, David O. McKay, págs. 435,436.)

Jamás haya dos estudiantes que sean iguales. Las necesidades, experiencias, madurez y respuestas de cada alumno pueden ser diferentes. Su tarea es conocer a cada alumno en su propio nivel. Por tal razón, ningún bosquejo puede o debe determinar el contenido de determinada lección. Únicamente ustedes, los maestros, habiendo sido inspirados del Señor por medio del Espíritu Santo, podrán determinar tal cosa. Por tanto, este manual es sólo para ayudarles a preparar las lecciones, y no para dictárselas a ustedes.

Tres suposiciones importantes han orientado la preparación de esta guía para instructores. Primero, ustedes, los maestros, estarán en mejor posición de conocer las necesidades de sus propios alumnos; segundo, atesorarán "constantemente en vuestras mentes las palabras de vida" (D. y C. 84:85); y tercero, enseñarán de acuerdo con lo que indique el Espíritu Santo.

El maestro sabio se esforzará por conocer los valores y las debilidades espirituales de sus alumnos, y enseñará en una manera que ayudará a sus alumnos a desarrollarse en el evangelio. Empleará como modelo la manera en que el Salvador enseñó a los nefitas. El percibió la condición del pueblo, y tomó de su abundante acopio para darles lo que más necesitaban (véase 3 Nefi 17).

El maestro eficaz conoce las Escrituras. Por tanto, puede tomar de ellas lo que resultará de mayor ayuda para sus alumnos. El presidente Joseph Fielding Smith dijo:

"Ateorar Su palabra significa mucho más que simplemente leerla. Para atesorarla uno debe no solamente leer y estudiar, sino procurar con humildad y obediencia cumplir los mandamientos dados, y obtener la inspiración que impartirá el Espíritu Santo." (*Doctrina de salvación* 1:289.)

Habiendo hecho la preparación adecuada, el maestro puede comunicar con poder a sus alumnos. Con cuánta frecuencia han oído a un alumno decir: "Tenía un problema cuando llegué hoy a la clase, pero creo que ahora sé qué hacer al respecto. Algo que usted dijo fue como una respuesta a mis oraciones." La comunicación de la inspiración especial en respuesta a una necesidad individual es una de las funciones del Espíritu Santo.

En la *Necedad de enseñar*, discurso dirigido al personal del Sistema Educativo de la Iglesia el 18 de septiembre de 1981, el élder Bruce R. McConkie dio la siguiente comisión a los maestros:

- "1. Se nos manda que enseñemos los principios del evangelio" (pág. 4).
- "2. Hemos de enseñar los principios del evangelio cual se hayan en los libros canónicos" (pág. 6).
- "3. Hemos de enseñar por el poder del Espíritu Santo" (pág. 7).
- "4. Hemos de aplicar los principios del evangelio que enseñemos a las necesidades y circunstancias de los que nos escuchan" (pág. 10).

Textos para el Curso de religión 301 y 302

El texto para el Curso de religión 301 y 302 es el Antiguo Testamento. Los alumnos deben tener

sus propios ejemplares así como los otros libros canónicos. Se han preparado un manual para los alumnos y una guía para el instructor como fuentes de información. El manual del alumno se ha preparado para que ustedes, así como los alumnos, lo usen como ayuda en el estudio de las Escrituras; la guía del instructor es para uso suyo personal.

También dispone de ciertos libros que llamaremos la biblioteca básica. Contienen expresiones y conceptos de mucho valor aportados por los profetas modernos. Los siguientes son algunos de los libros que constituyen la biblioteca básica:

<i>Artículos de Fe,</i>	por James E. Talmage.
<i>Doctrina de salvación,</i>	por Joseph Fielding Smith, tres tomos recopilados por Bruce R. McConkie.
<i>Doctrina del evangelio,</i>	por Joseph F. Smith.
<i>Jesús el Cristo,</i>	por James E. Talmage.
<i>El milagro del perdón,</i>	por Spencer W. Kimball.
<i>Enseñanzas del profeta José Smith</i>	recopiladas por Joseph Fielding Smith.

De otras fuentes se han tomado referencias abreviadas. La bibliografía contiene detalles completos de publicación de todas las fuentes citadas.

Sugerencias para el uso de este manual para el instructor

Esta guía, a distinción de las anteriores para los instructores, no da un tema para cada lección, sino que en cada lección se pueden enseñar muchos temas y preceptos muy útiles. Usted tiene la responsabilidad, como maestro, de obtener inspiración y presentar el mensaje que mejor

ayudará a sus alumnos a comprender el Antiguo Testamento y aplicar sus principios a su vida.

Por motivo de que el Antiguo Testamento contiene tanto material, no podrán estudiarlo en su totalidad. La guía del instructor les da la responsabilidad de escoger los conceptos y principios que se deben recalcar. Se dan algunas sugerencias para la presentación, aunque se brindan únicamente como sugerencias, las cuales podrán usar si así lo desean. Si se les hace difícil escoger conceptos que recalcar, se pueden usar los títulos de los capítulos del manual para el alumno y las sugerencias para la presentación en la guía del instructor, para ayudarles a determinar. Siempre deben ver qué es lo que el Señor recalca en las Escrituras mismas.

Varios temas importantes se repiten en el Antiguo Testamento. Por ejemplo, el esparcimiento y recogimiento de Israel, la obediencia a los convenios, las bendiciones que resultan de la rectitud y las maldiciones que vienen por la desobediencia, la misericordia del Señor, el matrimonio en el convenio, la restauración del pueblo del convenio del Señor y el establecimiento de Sión. Se han hecho algunas recomendaciones para indicar la parte que se puede recalcar de varios de estos temas; mas usted como maestro debe escoger el lugar que en el curso se pueda recalcar mejor para ayudar a sus alumnos.

El formato de esta Guía para el instructor

Cada lección en la guía del instructor se halla impresa en ambos lados de una hoja. La primera parte proporciona un bosquejo del contenido del material que ha de presentar el maestro, y algunas fuentes suplementarias. La segunda parte contiene sugerencias para la presentación.

Encabezamiento de pasajes de las Escrituras. Este encabezamiento

identifica la parte de los pasajes del Antiguo Testamento que servirán como base para la lección. Debe estudiar dichos pasajes primeramente. Su responsabilidad es enseñar este material en su fondo histórico y ayudar a los alumnos a que apliquen en su vida los principios contenidos en los capítulos. No tendrán tiempo para enseñar todo lo que está comprendido en cada encabezamiento, pero debe enfocar su lección en los conceptos de esa parte de los pasajes. Todo otro material en el bosquejo es de importancia secundaria y complementa los pasajes identificados en el encabezamiento.

Bosquejo del contenido de los pasajes. Este bosquejo le ayuda a identificar fácilmente los temas y conceptos principales de los pasajes de los cuales se ha tomado la lección. En vista de que usualmente no tendrá tiempo para enseñar todo el material bosquejado en esta parte, debe escoger y enseñar las partes de este bosquejo que le parezca que mejor suplirán las necesidades de sus alumnos.

Fuentes suplementarias de estudio. Cada una de las listas suplementa la división correspondiente del bosquejo. Las fuentes de estudio son de cuatro clases: Primero, referencias al manual del alumno, identificadas por los números del cuadro (las referencias citadas en el manual del alumno no se duplicarán en este del instructor); segundo, otros pasajes que se relacionan directamente con los que se citan en el bosquejo del contenido; tercero, fuentes básicas de las bibliotecas (fuentes doctrinales, incluso las enseñanzas y escritos de algunos de los Presidentes de la Iglesia); cuarto, fuentes adicionales que, de estar disponibles, podrían dar mayor valor a su presentación.

Algunas sugerencias para la presentación. Estas sugerencias le proporcionan ideas que le pueden ser útiles en la preparación y presentación de su lección. La parte

del bosquejo del contenido de los pasajes que cada sugerencia tiene por objeto ayudarle a enseñar se identifica por medio de paréntesis. Para preparar lecciones que se acomoden a las necesidades de sus alumnos, seleccione una o más de las sugerencias dadas para cada lección, o utilice sus propios métodos. Recuerde, sin embargo, que su cometido es enseñar fielmente el contenido del Antiguo Testamento.

Sugerencias para la preparación de la lección

Se recomienda seguir el siguiente procedimiento al preparar cada lección:

1. Leer los pasajes indicados en el encabezamiento.
2. Leer el capítulo del manual del alumno que corresponda a la lección.
3. Repasar el bosquejo del contenido de los pasajes.
4. Determinar un propósito para la lección, basándose en las partes de los pasajes que le parezca que debe recalcar a sus alumnos.
5. Leer las sugerencias para la presentación de ideas que enseñen ese material.
6. Estudiar las fuentes suplementarias relacionadas con el material que se está proyectando enseñar.
7. Desarrollar su propio bosquejo para que le sirva de base en la enseñanza de los conceptos de los pasajes que decida recalcar.

Ilustraciones

Se dispone de un juego de ilustraciones que pueden usarse con algunas de las lecciones según lo indicado en las sugerencias respectivas para la presentación. Este juego de ilustraciones se adquiere en el centro de distribución (PMS10982SP).

Guía para el instructor y manual del alumno

Hay diferentes manuales del alumno para los cursos del Antiguo Testamento: El manual del alumno para el Curso de religión 301 abarca desde el comienzo de Génesis hasta 2 Samuel y Salmos, y el manual del alumno del Curso de religión 302 abarca desde 1 Reyes hasta Malaquías. Sin embargo, la guía del instructor se ha de usar para ambos cursos del Antiguo Testamento. Contiene 55 lecciones, veintiocho lecciones correspondientes al Curso de religión 301 y veintisiete al 302.

Adaptación del manual del alumno para programas semestrales, trimestrales o anuales

Aunque la mayor parte de los alumnos en el Sistema Educativo de la Iglesia siguen un programa semestral, muchos se ajustan a uno trimestral mientras otros participan en programas de estudio de un año.

El programa semestral proporciona

aproximadamente veintiocho períodos de instrucción en clase. El trimestral proporciona dieciocho. Las clases de estudio anuales, para las que los alumnos se reúnen usualmente sólo una vez por semana durante ocho meses, proporcionan de veintiocho a treinta lecciones.

El siguiente programa se podría usar para ayudarle a presentar el curso completo:

1. En un sistema semestral, el primer semestre incluiría de la lección 1 a la 28; el segundo semestre de la 29 a la 55.

2. En un sistema trimestral, el primer trimestre incluiría de la lección 1 a la 18; el segundo trimestre de la 19 a la 37; y el tercero de a 38 a la 55.

3. El programa de estudio anual seguiría aproximadamente el orden del sistema trimestral, y se presentarían dos lecciones en cada clase.

Adaptense las lecciones según lo exija su tiempo, tal vez extendiendo algunas lecciones a dos o más clases o combinando dos o más lecciones en una sola clase.

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LOS PASAJES DE ESCRITURAS

A. El Antiguo Testamento es un libro sagrado de Escrituras

1. El Antiguo Testamento contiene 39 libros.
2. Los libros del Antiguo Testamento a menudo se catalogan en cuatro grupos: Ley (Pentateuco), historia, poesía o escritos, y profecía.
3. El Antiguo Testamento sirve de fundamento para el Nuevo Testamento así como para las Escrituras modernas.

FUENTES SUPLEMENTARIAS DE ESTUDIO

Curso de religión 301, Manual para el alumno, 1-1.

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LOS PASAJES DE ESCRITURAS

B. El Antiguo Testamento da testimonio de Cristo

1. Los profetas del Antiguo Testamento testificaron de Cristo.
2. El Antiguo Testamento demuestra que todas las cosas dadas por Dios conducen a Cristo.
3. El Antiguo Testamento contiene profecías del nacimiento y misión de Cristo.
4. El Antiguo Testamento es un escrito del convenio entre Israel y Jehová.

FUENTES SUPLEMENTARIAS DE ESTUDIO

Curso de religión 301, Manual para el alumno, del 1-4 al 1-5.

Jacob 4:4-6. ¿Cuál fue la verdad que Jacob enseñó en cuanto al Salvador y Sus profetas del Antiguo Testamento?

Jacob 7:11. ¿Sobre qué tema han profetizado y escrito todos los profetas? (Véase también Mosiah 13:33.)

2 Nefi 11:4. ¿En qué se deleitó Jacob y de qué testificó?

Apocalipsis 19:10. ¿Qué significa el espíritu de profecía?

Jesús el Cristo, págs. 43-49. Se hace un resumen de muchas profecías del Antiguo Testamento acerca de la venida de Cristo.

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LOS PASAJES DE ESCRITURAS

C. Las enseñanzas del Antiguo Testamento son aplicables en la actualidad

1. El Antiguo Testamento contiene muchas profecías en cuanto a esta época.
2. El Antiguo Testamento enseña en cuanto a las bendiciones que derivan de la rectitud y sobre las consecuencias del pecado.
3. El Antiguo Testamento demuestra que Dios confirma las palabras de los profetas.

FUENTES SUPLEMENTARIAS DE ESTUDIO

Curso de religión 301, Manual para el alumno, del 1-2 al 1-3; del 1-16 al 1-17.

D. y C. 1:37-38. ¿Cómo se aplica al Antiguo Testamento el principio expresado en estos versículos?

D. y C. 76:3-4. ¿Qué indicación hace el mensaje de estos versículos en cuanto al estudio del Antiguo Testamento?

**BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LOS
PASAJES DE ESCRITURAS**

D. El Antiguo Testamento, igual que todas las otras Escrituras, sólo se puede entender mediante el Espíritu de Dios

1. El Antiguo Testamento se debe estudiar con diligencia y con oración.
2. El Antiguo Testamento será una fuente continua de inspiración y orientación para aquellos que lo estudian.

FUENTES SUPLEMENTARIAS DE ESTUDIO

Curso de religión 301, Manual para el alumno, del 1-7 hasta el fin de 1-15.

Moroni 10:3-5. ¿Por medio de qué poder y bajo qué influencia orientadora podemos entender las Escrituras?

Josué 1:8. ¿Qué fue lo que el Señor le mandó a Josué que hiciera?

2 Timoteo 3:15. ¿Qué fue lo que Pablo le dijo a Timoteo acerca de la importancia de estudiar el Antiguo Testamento?

2 Reyes 22:13. ¿Cómo consideró el rey Josías los escritos del Antiguo Testamento que llegaron a sus manos? (Véase también 2 Reyes 23:2-3.)

Doctrina del evangelio, pág. 44. ¿Cómo podemos lograr lo máximo mediante un estudio del Antiguo Testamento?

Enseñanzas del profeta José Smith, pág. 61. ¿Quién dijo el profeta José Smith que se complacería más en leer las Escrituras?

**ALGUNAS SUGERENCIAS PARA LA
PRESENTACION**

En esta lección se deben abarcar todos los encabezamientos principales del bosquejo.

**El Antiguo Testamento enfocado
debidamente
(Secciones A-D)**

Para empezar hágase referencia a Moisés 1:41 (véase también 1 Nefi 13:20-29, 39-40). Pregunte a los alumnos si saben ellos de alguna cosa que ha sido quitada de los escritos de Moisés. Pregúntese por qué desearía Satanás que algunas cosas fuesen quitadas de las Escrituras. Indique que la información dada en Moisés 1 es un ejemplo significativo de los escritos del profeta Moisés que se perdieron del Antiguo Testamento (véase Moisés 1:41). El Señor restauró los escritos de Moisés por medio del profeta José Smith, tal como lo había prometido (véase Moisés 1:41). Satanás ciertamente no quería que el mundo poseyera la información contenida en Moisés 1 porque es esencial para una comprensión correcta del Antiguo Testamento. Pregunte a los alumnos cuáles son las verdades especiales que a este capítulo constituyen en un prefacio excelente del Antiguo Testamento. Ayude a los alumnos a ver y a comprender las siguientes verdades contenidas en este capítulo de Moisés:

1. Jesucristo, bajo la dirección del Padre, organizó esta tierra así como un sinnúmero de otras.

2. Todas las cosas para nuestro eterno bienestar vienen por medio de Jesucristo, que es el Hijo Unigénito del Padre.

3. El adversario se ha opuesto a la obra del Señor desde antes de la creación de la tierra.

4. El poder de Dios es mayor que el del adversario.

5. La obra de Dios consiste en llevar a cabo la inmortalidad y la vida eterna del hombre.

Recálquese que el propósito principal del Antiguo Testamento es dar testimonio de Cristo y enseñar que por medio de El las personas pueden reconciliarse con el Padre y de esa manera lograr la vida eterna. Hágase referencia a algunas de las fuentes de estudio para subrayar el testimonio de Cristo en el Antiguo

Testamento. Procúrese que los alumnos comprendan la importancia de buscar el mensaje de Cristo en su estudio del Antiguo Testamento. Esta comprensión les ayudará a enfocar el Antiguo Testamento debidamente.

¿Qué es el Antiguo Testamento? (Sección A)

Empléese la ilustración 1 para dar a los alumnos un concepto general de la formación y contenido del Antiguo Testamento y seguir brevemente la historia que el Antiguo Testamento contiene. La ilustración se podría usar durante todo el curso para ayudar a los alumnos a tener presente una noción de los pueblos y acontecimientos, y para mostrar el contexto histórico. Indíquese también el diagrama de la cronología en la sección de mapas y diagramas del manual del alumno del Curso de religión 301, y prepare a los alumnos para que puedan usarlo eficazmente durante todo el curso.

Al hablar de los libros del Antiguo Testamento y su fondo histórico, indíquese que sus primeros cinco libros fueron escritos por Moisés. Empiezan con la creación de la tierra y se refieren a las dispensaciones desde la de Adán hasta la de Moisés. Se habla de los patriarcas antediluvianos en forma algo breve, y la mayor parte del texto se refiere a los acontecimientos de la época desde Abraham hasta Moisés, período que se extendió por poco más de 600 años.

La mayor parte de los libros del Antiguo Testamento contienen algo de historia; sin embargo, doce libros, conocidos como los libros históricos, tienen que ver casi exclusivamente con la historia. La narración histórica del Antiguo Testamento empieza con la entrada de Josué en la tierra de Canaán y continúa hasta el cautiverio babilónico. El libro de Josué hasta el fin del libro de 2 Reyes abarca este período de tiempo. Los libros de Crónicas, escritos en

una fecha muy posterior, repiten principalmente los libros 2 de Samuel y 1 y 2 de Reyes. Los libros de Esdras, Nehemías y Ester, se refieren a la historia judía del último siglo del Antiguo Testamento (500-400 años antes de J. C.), el período posterior a cuando el reino de Judá volvió de su cautiverio en Babilonia.

Aproximadamente una tercera parte del Antiguo Testamento es poesía hebrea. Escritos por varios autores, los libros de Job, Salmos, Proverbios, Eclesiastés y los Cantares de Salomón, constituyen casi toda esa tercera parte, y se les conoce como los escritos o libros poéticos.

Los profetas hablaron por Jehová a Israel, su pueblo del convenio. Uno de sus mensajes principales de aquella época fue el mismo que hoy se da por medio de nuestros profetas vivientes, a saber: Arrepentíos o pereceréis. El pueblo de Israel antiguo no prestó mucha atención a este mensaje, y los profetas presenciaron la decadencia de su nación y su final destrucción y destierro. Sus escritos abarcan un período de cerca de 300 años, y fueron dirigidos principalmente a los reinos de Israel y Judá, aunque muchas de las enseñanzas de los profetas también estaban destinadas a generaciones futuras, particularmente las de los postreros días. Los escritos de los profetas anotan muchas de las enseñanzas dadas durante los años que abarcan los libros históricos.

¿Por qué estudiar el Antiguo Testamento? (Sección B)

1. Considérense las razones para estudiar el Antiguo Testamento, y escríbanse las respuestas de los alumnos en la pizarra. Compléntese la lista de los alumnos con razones que al instructor le parezcan importantes.

2. Las secciones 1-7 hasta el fin de la 13 del manual del alumno

contienen siete claves para el estudio del Antiguo Testamento, éstas se podrían repasar y analizar.

3. La siguiente declaración del presidente Spencer W. Kimball se podría leer y considerar: "Cuando me vuelvo indiferente en mis tratos con la Divinidad, y cuando parece que ningún oído divino está escuchando y que ninguna voz divina está hablando, considero que me he extraviado lejísimo. Si me envuelvo en las Escrituras, la distancia se acorta y vuelve la espiritualidad. Comienzo a amar intensamente a aquellos a quienes debo amar con todo mi corazón y mente y fuerza; y al amarlos más, se me facilita obedecer su consejo. Aprendemos las lecciones de la vida con mayor presteza y certeza si vemos los resultados de la iniquidad y la rectitud en las vidas de otros. El conocer a los patriarcas y profetas

de edades pasadas y su fidelidad, bajo el peso de la presión, la tentación y la persecución, fortalece las determinaciones de la juventud. Llegar a conocer a Job bien e íntimamente es aprender a conservar la fe en medio de la mayor de las adversidades. Conocer bien la fuerza de José entre los lujos de Egipto antiguo, cuando lo tentó una mujer sensual, y ver a este joven limpio resistir todos los poderes de las tinieblas concentrados en esta persona seductora, ciertamente debería fortalecer al lector adicto contra tal pecado." (*Discurso dirigido al personal de Seminarios e Institutos de Religión*, 11 de julio de 1966, pág. 6.)

Comparta su testimonio del valor de estudiar el Antiguo Testamento, y luego invite a los alumnos a leerlo, alentándolos a fijar metas particulares para así hacerlo.

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

A. Génesis 1:1 hasta 2:7. Dios creó los cielos, la tierra y toda clase de vida

1. Hubo seis días de creación (véase Génesis 1; Moisés 2).
2. El séptimo día fue santificado (véase Génesis 2:1-3; Moisés 3:1-3).
3. El relato de la creación en el espíritu es una interpolación (véase Génesis 2:4-5; Moisés 3:5).
4. El hombre fue la corona y culminación de la Creación (véase Génesis 1:26-27; 2:6-7; Moisés 3:6-7).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 301, Manual para el alumno, 2-1 hasta el fin de 2-16; 2-18 y 2-19; A-1 hasta el fin de A-5.

Juan 1:1-3, 14. ¿Quién creó la tierra? (Véase también Efesios 3:9; Colosenses 1:4, 16-17; Hebreos 1:1-3.)

D. y C. 88:18-20. ¿Cuál es el destino de la tierra?

D. y C. 101:32-33. ¿Cuándo se darán a conocer los detalles en cuanto a la creación de la tierra? (Véase también D. y C. 130:6-9.)

Abraham 3:24. ¿Cuál fue la naturaleza de los materiales que se usaron para organizar esta tierra? (Véase también D. y C. 93:33.)

Doctrina de salvación, 1:59-60.

¿Cuán importante es el hombre entre todas las creaciones de Dios?

Doctrina de salvación, 1:75-76.

¿Tenemos un relato de la creación espiritual?

El milagro del perdón, págs. 1-3.

¿Por qué está el hombre sobre la tierra?

Joseph Fielding Smith, "El conocimiento más importante", *Liahona* de septiembre de 1971, pág. 2. Dios es literalmente el Padre de los espíritus de todos los hombres.

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

B. Génesis 2:8-25. Adán y Eva fueron puestos en el Huerto del Edén

1. El Señor preparó el huerto del Edén, puso a Adán y a Eva en él y les dio mandamientos (véase Génesis 2:8-17; Moisés 3:8-17).
2. Eva le fue dada a Adán como compañera eterna (véase Génesis 2:18-25; Moisés 3:18-25).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 301, Manual para el alumno 2-17.

Abraham 5:13. ¿Qué clase o sistema de tiempo existía en la tierra antes de la caída de Adán? (Véase también Abraham 3:3-4.)

D. y C. 132:15-17, 19-21. ¿Cuán importante es el matrimonio? 2 Nefi 2:14-16, 26-27. ¿Por qué es importante la oposición en el plan eterno de Dios?

Doctrina de salvación 1:24. ¿Quién enseñó a Adán y Eva mientras estuvieron en el Huerto del Edén?

Doctrina de salvación 2:65. ¿Qué se sabe acerca del matrimonio de Adán y Eva?

El milagro del perdón, pág. 248.

¿Cuán importante es el matrimonio eterno?

Doctrina del evangelio, pág. 266.
No hay exaltación sin matrimonio.

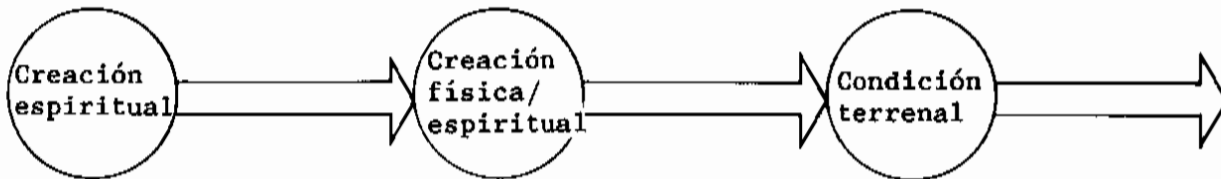
ALGUNAS SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACION

No se espera que el instructor enseñe todo lo que está incluido en el bosquejo del contenido de las Escrituras, sino que puede seleccionar los conceptos que le parezcan ser de mayor utilidad para sus alumnos.

¿Cuál fue la norma de la Creación? (Secciones A-B)

Hay tres relatos en las Escrituras sobre la creación de la tierra y sus habitantes. Exáminese la Creación usando estos relatos. Repásese con cuidado *Doctrina de salvación*, 1:70-73, por Joseph Fielding Smith, y selecciónense citas del presidente Smith para ayudar en el estudio. Se podrían usar las siguientes referencias e ilustración en la pizarra.

1. En Génesis 1-3 se nos da un relato de la creación física.
 2. En Moisés se nos da un relato de la creación física.
 3. En Abraham 4-5 se nos da un relato de los planes en el cielo y de la creación física.
-



Estado preterrenal

Estado paradisiáco
(en el Edén)

Estado caído

Referencias
Génesis 2:5

Referencias
Abraham 4 y 5

Referencias
Moisés 4:15-
5:2, 11; 6:48

Moisés 3:5
D. y C. 77:2
Doctrina de Salvación,
1:71

Moisés 1-3
Génesis 1-3
Doctrina de Salvación,
1:71-78

Génesis 3
2 Nefi 2:22-25
Doctrina de Salvación,
1:73-74

¿Qué es lo que sabemos acerca de la creación de la tierra? (Sección A)

¿Quién creó esta tierra?

Jesucristo creó la tierra bajo la dirección de nuestro Padre Celestial (véase Juan 1:1-3, 14; Moisés 1:33).

¿Cómo fue creada la tierra? El Señor aún no ha revelado cómo fue creada la tierra. Todo lo que sabemos es que Dios la creó. En D. y C. 101:32-34 se nos dice cuándo recibiremos un conocimiento completo de la creación de la tierra.

¿Por qué fue creada la tierra? El Señor ha revelado muchas cosas

concernientes al motivo de la creación de la tierra (véase Moisés 1:39; Abraham 3:24-25; D. y C. 88:17-20, 25-26; Jacob 2:21).

Un repaso de la creación física de la tierra (Sección A)

Repásese el relato de la creación física cual se halla en Moisés 2. Hágase una lista de los días y exáminese el orden de los acontecimientos según los da el Señor. A continuación y a modo de ejemplo se da un recuerdo de los

primeros tres días.

Día primero. La luz y las tinieblas son separadas.

Día segundo.

Una expansión divide las aguas.

Día tercero. Apareció la tierra seca.

Después de estudiar todos los períodos de la Creación dados en Génesis, examínense los siguientes puntos:

1. El Señor en su estado preterrenal desempeñó un papel sumamente importante en la creación de la tierra.

2. La tierra no fue organizada por casualidad, sino que fue hecha deliberadamente y con un propósito.

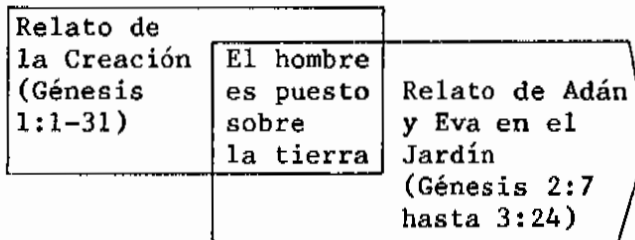
3. El Señor quedó complacido con la Creación, especialmente después que el hombre fue puesto sobre la tierra (véase Moisés 2:10, 12, 18, 21, 25, 31).

4. El Señor reposó en el día séptimo y lo santificó (véase Moisés 3:1-3).

Algunos se confunden por el relato de la creación del hombre que se halla tanto en Génesis 1:26-27 y Génesis 2:7. Ambos pasajes son relatos de la creación física de Adán. Con la ayuda de la siguiente ilustración en la pizarra ayude a los

alumnos a comprender por qué se dan ambos relatos.

Relatos supuestos de la Creación del hombre



Explíquese que el relato de la creación del hombre fue incluido como parte de la Creación (véase Génesis 1:26-27). Cuando el Señor empezó a relatar la experiencia de Adán y Eva en el Jardín, tomó como punto de partida el momento en que éstos fueron puestos sobre la tierra (véase Génesis 2:7).

El hombre es progenie de Dios (Sección A)

Léase y examínese la declaración de la Primera Presidencia (véase ilustración 2) para ayudar a los alumnos a resistir los conceptos falsos acerca del origen del hombre.

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

A. Génesis 3:1-13. El participar del fruto del árbol de la ciencia resultó en la caída

1. Eva fue tentada por la serpiente (véase Génesis 3:1-6; Moisés 4:5-12).
2. Adán y Eva comieron del fruto prohibido (véase Génesis 3:6).
3. Adán y Eva se volvieron responsables ante Dios (véase Génesis 3:7-13; Moisés 4:13-19).

FUENTES SUPLEMENTARIAS DE ESTUDIO

Curso de religión 301, Manual para el alumno, 3-1; 3-3 hasta el fin de 3-7.

1 Timoteo 2:14. ¿Por qué comió Eva del fruto? ¿Fue engañado Adán? Moisés 3:17; 7:32. ¿Poseían Adán y Eva su libre albedrío antes de comer el fruto en el Huerto del Edén?

2 Nefi 2:22-25. ¿Por qué era tan importante que Adán y Eva comieran del fruto del árbol de la ciencia del bien y del mal?

Artículos de Fe, págs. 71-72. ¿Por qué comió Adán del fruto prohibido?

Doctrina de salvación 1:106-109. ¿Pecaron Adán y Eva cuando comieron del fruto prohibido?

Quinn G. McKay "Principios en conflicto", *Liahona*, septiembre de 1971, págs. 25-27. Se habla del problema de escoger entre principios.

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

B. Génesis 3:14-24. La Caída produjo las condiciones del estado mortal.

1. Por medio de la Expiación Cristo vencería los esfuerzos de Satanás (véase Génesis 3:14-15).
2. El Señor explicó a Adán y Eva las condiciones del estado terrenal (véase Génesis 3:16-21).
3. Adán y Eva fueron expulsados del Huerto del Edén (véase Génesis 3:22-24).

FUENTES SUPLEMENTARIAS DE ESTUDIO

Curso de religión 301, Manual para el alumno, 3-2; 3-8 hasta el fin de 3-14.

Moisés 5:9. ¿Qué seguridad le dio Adán de que él y su posteridad no tendrían que sufrir eternamente por motivo de su transgresión?

1 Corintios 15:21-22. ¿Qué es lo que finalmente sucederá a todo el género humano por motivo de lo que Adán hizo? ¿Y por motivo de lo que Cristo hizo?

Artículo de Fe núm. 2. ¿Somos castigados nosotros por la transgresión de Adán?

Artículos de Fe núms. 3 y 4. ¿Qué debemos hacer para valernos en forma completa de la Expiación?.

Artículos de Fe, págs. 522-523. ¿Cuáles son los resultados benéficos de la Caída?

Doctrina del evangelio, págs. 426-427. ¿Qué significa la muerte espiritual que vino sobre Adán y su posteridad? ¿Cuáles son los medios por los cuales todos nosotros podemos ser redimidos de la muerte espiritual?

Doctrina de salvación, 1:73. ¿Qué

efecto surtió en Adán y Eva el fruto del árbol de la ciencia?

ALGUNAS SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACION

No se espera que el instructor enseñe todo lo que está incluido en el bosquejo del contenido de las Escrituras, sino que puede seleccionar los conceptos que le parezcan ser de mayor utilidad para sus alumnos.

El Señor dio a Adán su libre albedrío (Sección A)

Léase con los alumnos Moisés 7:32. Indíqueseles que para que exista el libre albedrío, deben estar poniendo en práctica cuatro principios. Escribanse estos principios en la pizarra:

1. Uno debe tener una opción.
2. Uno debe saber cuáles son las alternativas.
3. Uno debe tener una indicación de la voluntad divina.
4. Uno debe tener libertad absoluta para escoger.

Léase Moisés 3:17 y examínese el hecho de que todos esos principios que se acaban de enumerar estaban obrando antes de la caída.

Testifíquese a los alumnos que Adán de verdad tenía su libre albedrío en el Huerto del Edén.

La naturaleza de lo que Adán escogió (Sección A)

Muchas personas se preocupan por lo que a ellos les parece ser una injusticia por parte del Señor al dar a Adán dos mandamientos que, según ellos, no concuerdan. Repásense y estúdiense los comentarios del hermano James E. Talmage en su obra *Los Artículos de Fe*, págs. 71-72, acerca de la elección de Adán. Indíquese que si las opciones parecen estar en conflicto, y una persona decide obedecer la ley mayor, o el

principio más importante, en ello no hay pecado. Lo importante en tal situación es determinar cuál es la ley mayor, cosa que se debe hacer siguiendo los dictados del Espíritu. Haciendo esto, las personas podrán actuar de acuerdo con la voluntad del Señor. Eso es lo que Adán hizo.

Eva fue engañada y seducida por Satanás a comer del fruto del árbol de la ciencia del bien y del mal (véase Moisés 4:5-6, 19; 1 Timoteo 2:14). Como resultado, Adán se vio obligado a escoger. Decidió obedecer el mandamiento de multiplicar y llenar la tierra, opción que concordaba con la voluntad de Dios. No obstante, por motivo de esta elección, y por haber comido del fruto, Adán, junto con Eva, fue expulsado del Huerto del Edén. La siguiente declaración del presidente Joseph Fielding Smith aclara el relato de este acontecimiento:

"¿Qué fue lo que hizo Adán? Precisamente lo que el Señor quería que hiciera y me disgusta oír que persona alguna lo llame pecado, porque no fue pecado. ¿Pecó Adán cuando comió del fruto prohibido? Yo digo que no, ¡el no pecó! Permítaseme referirme a lo que se escribió en el libro de Moisés en cuanto al mandamiento que Dios dio a Adán. [Entonces se cita Moisés 3:16-17.]

"Esta es la manera en que yo interpreto lo anterior. El Señor le dijo a Adán: Aquí está el árbol del conocimiento del bien y del mal. *Si quieres permanecer aquí, no puedes comer de ese fruto. Si tú quieres permanecer aquí, entonces te prohíbo que comas de él. Pero puedes obrar por ti mismo y comer de él si quieres. Y si lo comes, morirás.*" (*Caída-Expiación-Resurrección-Santa Cena*. Discurso pronunciado en el Instituto de Religión el 14 de enero de 1961.)

Pregúntese a la clase por qué fue la transgresión de Adán "precisamente lo que El Señor quería que él hiciera". Al darle a Adán los dos mandamientos, el Señor lo colocó en una posición en que podía escoger entre una ley mayor y una ley menor.

En uno o en otro caso, Adán sería el responsable por los resultados de su elección y no podría culpar al Señor.

"No moriréis; sino que... seréis como Dios" (Génesis 3:4-5).
Mentiras; verdades entreveradas con falsedades.

Satanás procura frustrar el plan del Señor (Sección A)

Aun cuando esta lección no debe hacer hincapié en Satanás, es importante que los alumnos sepan que él vive y que procura destruir la obra de Dios. El presidente Marion G. Romney declaró: "Como Santos de los Últimos Días no necesitamos, ni debemos ser engañados por las sofisterías de los hombres concernientes a la realidad de Satanás. Existe un diablo personal, y es mejor que veamos esto. El y sus innumerables ejércitos de seguidores, visibles e invisibles, están ejerciendo una influencia dominante sobre los hombres y sus vidas en nuestro mundo actual." (*Liahona*, octubre de 1971, pág. 33.)

Los métodos empleados por Satanás en cuanto a Eva son los mismos de que él se vale para engañar a la gente hoy. Compárense los métodos que empleó con Eva con los que él usa con nosotros.

Métodos que usó con Eva

"¿Conque Dios os ha dicho: No comáis de todo árbol del huerto?" (Génesis 3:1.)

Métodos que usa con nosotros

"Los mandamientos de Dios limitan su libertad."

"Agradable a los ojos" (Génesis 3:6).
Deseos y pasiones terrenales.

Considérense unos pocos ejemplos específicos que corresponden a cada método, e indíquese que el saber cómo obra Satanás nos ayuda a evitar ser engañados por él. Léase también la instrucción del Señor a Eva. "Ni lo tocaréis para que no muráis (Génesis 3:3). Pregúntese por qué dijo eso el Señor. Pregúntese también la ventaja que logra Satanás si puede persuadirnos a "tocar" algo o probarlo "un poquito".

Expiación de Cristo (Sección B)

La muerte física (o sea la separación del espíritu y del cuerpo) y la muerte espiritual (la separación de la presencia de Dios) vinieron al mundo por motivo de la caída de Adán. Pída a los alumnos que definan o expliquen lo que constituyen estas dos muertes. Muéstrese la diapositiva 3 para ayudar a los alumnos a comprender cómo el Salvador venció la muerte física e hizo posible que nosotros podamos vencer la muerte espiritual. Recálquese que después de la Caída se les enseñó a Adán y Eva en cuanto a la misión y expiación del Salvador (véase Moisés 5:6-11).

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

A. Génesis 4:1-15. Los efectos de la Caída se manifestaron en la familia de Adán

1. Adán y Eva empezaron a tener hijos (véase Génesis 4:1-2; Moisés 5:1-17).
2. Caín se rebeló contra el Señor y asesinó a Abel (véase Génesis 4:3-8; Moisés 5:18-31).
3. El Señor le dijo a Caín cuál sería su castigo (Génesis 4:9-15; Moisés 5:32-41).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 301, Manual para el alumno, 4-1 hasta el fin de 4-5.
 Helamán 6:21-30. ¿Cómo supieron tanto Caín como los nefitas acerca de las combinaciones secretas? (Véase también Eter 8:14-25.)
 Hebreos 11:4. ¿Por qué fue el sacrificio de Abel "más excelente" que el de Caín?
 Enseñanzas del profeta José Smith, págs. 63-64, 201. ¿Por qué rechazó el Señor el sacrificio de Caín? ¿Poseía Caín el sacerdocio? Doctrina de salvación, 1:46; 2:263. Caín llegó a ser un hijo de perdición.

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

B. Génesis 4:16-5:32; 11:10-32. Tanto el bien como el mal se perpetuaron en la posteridad de Adán

1. La maldad se propagó entre la posteridad de Caín (véase

Génesis 4:16-24; Moisés 5:42-57).

2. En el linaje de Set se criaron patriarcas justos (véase Génesis 4:25-26; 5; 11:10-32; Moisés 6:1-25; 8:1-12).
3. Enoc fundó la ciudad de Sión, la cual fue trasladada (véase Génesis 5:21-24; Moisés 6:26 hasta 7:21, 68, 69).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 301, Manual para el alumno, 4-6 hasta el fin de 4-7; 4-24 hasta el fin de 4-27.
 Moisés 6:26-29, 37-38; 7:7-21. ¿En qué condición se hallaba el pueblo cuando Enoc procedió a fundar a Sión?
 Moisés 7:62-64. ¿Cómo se relacionará la Sión de Enoc con la Sión de los postreros días? ¿Cómo se logrará tal relación?
 Hebreos 11:5. ¿Qué fue lo que causó la traslación de Enoc?
 4 Nefi 1:1-18. ¿Qué condiciones prevalecieron entre los nefitas que son típicas de una sociedad como la de Sión?
 D. y C. 45:11-14. ¿Cuándo volverá la Ciudad de Enoc?
 En D. y C. 107:48-49 se bosquejan los acontecimientos importantes de la vida de Enoc.
 Enseñanzas del profeta José Smith, págs. 183-187, 282. ¿Qué es lo que han buscado todos los profetas que también nosotros debemos procurar?
 Enseñanzas del profeta José Smith, págs. 201-204, 230. Se habla de la misión de Enoc y la doctrina de la traslación.
 Spencer W. Kimball, Liahona, octubre de 1978, pág. 125, habla de la edificación de Sión por medio del sacrificio y la consagración.

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

C. Génesis 6-10. Los inícuos fueron destruidos por un diluvio en los días de Noé, y sólo se preservó un resto del género humano

1. La maldad prevaleció sobre la tierra (véase Génesis 6:1-7, 11-13; Moisés 8:20-22, 28-30).
2. El Señor preservó al género humano por medio de Noé, pero destruyó a los malvados con un diluvio (véase Génesis 6:8 hasta 9:7; Moisés 7:42-43).
3. El Señor hizo pacto con Noé (véase Génesis 9:8-17).
4. Los linajes del género humano se perpetuaron por medio de la familia de Noé (véase Génesis 9:18 hasta 10:32).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 301, Manual para el alumno, 4-8 hasta el fin de 4-22.
Moisés 8:16, 19-20, 23-24. ¿Qué fue lo que predicó Noé?
Moisés 8:18, 21, 26. ¿Cómo se recibió la predicación de Noé?
Enseñanzas del profeta José Smith, pág. 305. ¿Cómo obtuvo Noé el modelo del arca?
El milagro del perdón, págs. 153-254. ¿Qué nos indica el destino del pueblo de los días de Noé en cuanto a los peligros de demorar el arrepentimiento?

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

D. Génesis 11:1-9. Las naciones fueron el resultado del esparcimiento del pueblo por toda la tierra desde la Torre de Babel

1. El pueblo intentó edificar una torre para llegar hasta el cielo

(véase Génesis 11:1-4).

2. Las lenguas de los del pueblo fueron confundidas, tras lo cual fueron esparcidos por toda la tierra (véase Génesis 11:5-9).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 301, Manual para el alumno, 4-21; 4-23.
Génesis 11:4-6. ¿Qué motivó al pueblo a edificar una ciudad y una torre?
Eter 1:5, 33. ¿Cuál fue el origen de los Jareditas? ¿En qué período de la historia se originaron?

ALGUNAS SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACION

No se espera que el instructor enseñe todo lo que está incluido en el bosquejo del contenido de las Escrituras, sino que puede seleccionar los conceptos que le parezcan ser de mayor utilidad para sus alumnos.

El conflicto entre la rectitud y la iniquidad (secciones A-C)

Esta lección abarca casi dos mil años de la historia de la tierra. Por motivo de lo extenso del período de tiempo que corresponde, podría ser útil usar esta lección para echar una mirada a toda la época. Los acontecimientos de este período ilustran en forma dramática la guerra entre el bien y el mal sobre la tierra. De hecho, la "batalla en el cielo" (Apocalipsis 12:7) ha continuado sobre la tierra. Repásese Moisés 5:5-15. Tan pronto como Adán y Eva enseñaron el evangelio a sus hijos, Satanás esparció mentiras entre ellos y tornó a muchos hacia lo malo, aun antes que nacieran Caín y Abel (véase Moisés 5:16-17). Muéstrese que continuó el conflicto entre el bien y el mal.

<u>Contrastes</u>		<u>Referencia</u>
Abel	Caín	Génesis 4:1-8; Moisés 5:16-33
Posteridad de Set	La posteridad de Caín	Génesis 4:16-23; Moisés 5:42 hasta 6:23
Enoc y su ciudad	La gente del mundo en la época de Enoc	Génesis 5:21-24; Moisés 6:26-47; 7:5-21
Los justos trasladados con Sión	Las naciones de la tierra después que Enoc fue trasladado	Moisés 7:22-27
Noé y su familia por el diluvio	La gente del mundo destruida	Génesis 6:1-13; 7:1; Moisés 8:13-30
La familia de Jared	Nimrod y el pueblo que edificó la Torre de Babel	Génesis 11:1-9; Eter 1:33-43

Léanse con los alumnos las palabras del Señor acerca de los últimos días (véase Mateo 24:36-39; o José Smith-Mateo 1:41-43). Compárense las condiciones en los días de Noé, según Génesis 6:1-4, 11-13 y Moisés 8:14-30, con las que vemos en nuestros días (citense ejemplos específicos de las noticias de la radio y televisión, periódicos, revistas, etc.). Léanse las palabras del presidente Spencer W. Kimball acerca de la necesidad del pueblo en los días de Noé (véase *El milagro del perdón*, pág. 253), y pregúntese qué significado tiene ello para nosotros. Testifíquese de la preparación por la que será necesario que pasemos para poder soportar los días de tribulación. Se puede usar la

siguiente declaración del presidente Ezra Taft Benson como ejemplo de dicha preparación: "La revelación de almacenar alimentos puede ser tan esencial hoy para nuestra salvación temporal como el entrar en el arca lo fue para el pueblo en los días de Noé." (En Conference Report, octubre de 1973.) Si podemos preservar nuestras vidas físicas siguiendo el consejo de los profetas, ¿cuánto más importante es salvarnos de la muerte espiritual siguiendo el consejo de los profetas?

El establecimiento de Sión (Sección B)

Desarróllense los siguientes puntos:

1. Adán y todos los santos profetas procuraron preparar a su pueblo para que viera a Dios.

2. Enoc y su pueblo establecieron a Sión durante un período de maldad intensa.

3. Los profetas en esta última dispensación siguen la misma meta de establecer a Sión (véase Curso de religión 301, Manual para el alumno, 4-27).

4. La responsabilidad que hoy tenemos es vencer la iniquidad del mundo y llegar a ser un pueblo capaz de vivir de acuerdo con las leyes de Sión (véase Spencer W. Kimball, "Convirtámonos en puros de corazón", *Liahona*, agosto de 1978, pág. 125).

Trate con los alumnos el asunto del establecimiento de Sión por parte de Enoc, y del establecimiento de una Sión de los postreros días en nuestra dispensación, antes de la venida de Cristo. Esta Sión de los postreros días se unirá a la Sión de Enoc y será la morada del Señor durante el Milenio (véase Moisés 7:62-65).

Indíquese que la Sión de la época de Enoc se estableció en una época de gran iniquidad, tal como será el caso en nuestra época. La ilustración 4 muestra los paralelos que hay entre nuestra dispensación y la dispensación de Enoc.

Considérese lo que les será requerido a los miembros de la Iglesia a fin de establecer Sión en

los postreros días. Se puede usar el discurso del presidente Spencer W. Kimball que aparece en la revista

Liahona de agosto de 1978, con el título "Convirtámonos en puros de corazón", pág. 125.

**BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS
ESCRITURAS**

**A. Génesis 12-13. Por motivo de su
obediencia, Dios preservó a
Abram y lo condujo a la tierra
prometida**

1. Le fueron prometidas grandes bendiciones a Abram (véase Génesis 12:1-3; 13:14-18).
2. El hambre en la tierra prometida causó que Abram se mudara a Egipto (véase Génesis 12:4-13).
3. El Señor protegió a Abram y a Sarai en Egipto (véase Génesis 12:14-20).
4. Abram prosperó y se estableció en la tierra prometida (véase Génesis 13).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 301, Manual para el alumno, 5-1 hasta el fin de 5-7.

Abraham 1:18-19. ¿Por medio del ministerio de quién va a ser el Mesías conocido para siempre?

Abraham 2:8-11. ¿Qué promesas particulares fueron hechas a Abraham y a su posteridad?

Gálatas 3:7-9, 27-29. ¿Quiénes son los hijos de Abraham que serán bendecidos con él?

Enseñanzas del profeta José Smith, págs. 65-66. ¿Poseía Abraham el evangelio de Cristo?

Doctrina de salvación, 1:158-159; 3:230-232, 235-236. En estas páginas se habla del convenio y bendiciones de Abraham.

**BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS
ESCRITURAS**

B. Génesis 14. Abraham sirvió bajo
el gran sumo sacerdote Melquisedec

1. Abraham persiguió a los asaltantes y rescató a Lot (véase Génesis 14:1-16).
2. Melquisedec bendijo a Abram (véase Génesis 14:17-20).
3. Abram se negó a aceptar los bienes ofrecidos por el rey de Sodoma (véase Génesis 14:21-24).
4. Melquisedec, el gran sumo sacerdote, estableció la rectitud entre su pueblo (véase Curso de religión 301, manual para el alumno, partes 5-8 y 5-9).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 301, Manual para el alumno, 5-8 hasta el fin de 5-9.

Alma 13:14-19. ¿Qué fue lo que Melquisedec realizó entre su pueblo? ¿Qué títulos se le confirieron?

D. y C. 84:6-14. ¿Quién confirió el sacerdocio a Abraham?

D. y C. 107:1-4. ¿Por qué lleva el sacerdocio mayor el nombre de Melquisedec? (Véase también D. y C. 76:57.)

D. y C. 138:41. En esta Visión de la Redención de los Muertos manifestada a Joseph F. Smith, ¿quién es "el gran sumo sacerdote"?

Sermón de Bruce R. McConkie, "Dios preordena a sus profetas y a su pueblo", *Liahona* de noviembre de 1974. ¿Cuál es una de las razones por las cuales Melquisedec poseía tan grandes poderes?

Discurso de Bruce R. McConkie, "Las diez bendiciones del sacerdocio", *Liahona* de febrero de 1978. ¿Cuáles eran los poderes del sacerdocio que Melquisedec poseía?

**BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS
ESCRITURAS**

- C. Génesis 15-17. Abram fue bendecido para ser el padre de muchas naciones
1. Las bendiciones declaradas sobre Abram fueron reafirmadas por medio de un pacto (véase Génesis 15:1-11).
 2. El Señor profetizó la esclavitud de la posteridad de Abram en Egipto y también su posterior liberación (véase Génesis 15:12-16).
 3. La extensión de la tierra prometida fue revelada a Abram (véase Génesis 15:17-21).
 4. Sarai dio a su sierva Agar a Abram, pero Agar empezó a despreciar a su señora después de dar a luz un hijo (véase Génesis 16:1-6).
 5. El Señor prometió bendiciones a Ismael (véase Génesis 16:7-16; 17:20).
 6. El Señor cambió el nombre de Abram a Abraham y el de Sarai a Sara (véase Génesis 17:5, 15).
 7. El Señor reafirmó su promesa a Abraham de que él sería el padre de naciones y de reyes (véase Génesis 17:1-6).
 8. La práctica de la circuncisión se estableció como señal del pacto del Señor con Abraham (véase Génesis 17:7-14, 23-27).
 9. El Señor bendijo a Sara y anunció el nacimiento de Isaac (véase Génesis 17:15-21).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

- Curso de religión 301, Manual para el alumno, 5-10 hasta el fin de 5-20.
- Juan 8:56. ¿Qué fue lo que Abraham vio en una visión?
- D. y C. 132:34, 65. ¿Por qué dio Sara a Agar por esposa a Abraham?
- Artículos de Fe*, pág. 141. Se comparan las ordenanzas de la circuncisión y la del bautismo.

Artículos de Fe, pág. 455. ¿Cuál era la forma de autoridad que existía en las antiguas familias patriarcales?

Enseñanzas del profeta José Smith, págs. 177-178. ¿Qué efecto surte el Espíritu Santo en un gentil que es bautizado y llega a ser heredero de las bendiciones de Abraham?

**ALGUNAS SUGERENCIAS PARA LA
PRESENTACION**

No se espera que el instructor enseñe todo lo que está incluido en el bosquejo del contenido de las Escrituras, sino que puede seleccionar los conceptos que le parezcan ser de mayor utilidad para sus alumnos.

**¿Qué es el convenio de Abraham?
(Sección A)**

- El entender el convenio de Abraham es esencial para poder comprender el concepto del pueblo escogido o pueblo del convenio del Señor. Escribanse las cuatro principales bendiciones y promesas del convenio que el Señor hizo con Abraham:
1. Una tierra prometida (véase Génesis 12:7; 13:15; 15:18; Abraham 2:19).
 2. Posteridad numerosa (Génesis 12:2; 13:16; 15:5; 17:2-6; 22:17; Abraham 1:2; 2:9; 3:14).
 3. Un nombre grande (Génesis 12:2; Abraham 2:9-11).
 4. Su posteridad habría de bendecir a las naciones del mundo (Génesis 12:2-3; 18:18; 22:18; Abraham 1:18; 2:9-11).
 - a. Su posteridad ejercería una influencia recta en todo el mundo.
 - b. Llevaría al mundo las bendiciones del evangelio y del sacerdocio.
 - c. El Salvador del mundo vendría por medio del linaje de Abraham.

Después de hablar de estas bendiciones, indíquese que aquellos que no nacen dentro del linaje de Abraham pueden obtenerlas por medio de la ley de adopción cuando se unen a la Iglesia y aceptan los convenios (véase Abraham 2:10).

José Smith enseñó que todas las promesas se ganan "por nuestra propia diligencia en guardar sus mandamientos y en andar rectamente delante de El" (*Enseñanzas del profeta José Smith*, pág. 73).

El élder Bruce R. McConkie relacionó el pacto de Abraham con el convenio del evangelio en la actualidad:

"Abraham primeramente recibió el evangelio por medio del bautismo (que es el convenio de salvación); luego se le confirió el sacerdocio mayor, y cumplió con la ordenanza del matrimonio celestial (que es el convenio de la exaltación), obteniendo por ese medio la seguridad de que tendría progenie eterna. Por último, recibió la promesa de que todas esas bendiciones serían ofrecidas a todos los de su posteridad en la carne. (Abraham 2:6-11; D. y C. 132:29-50.) Entre las promesas divinas dadas a Abraham iba incluida la seguridad de que Jesucristo vendría por conducto de su linaje y que la posteridad de Abraham recibiría ciertas tierras selectas y prometidas como herencia eterna. (Abraham 2; Gén. 17; 22:15-18; Gál. 3.)

"Todas estas promesas en conjunto son conocidas como el pacto de Abraham. Este pacto o convenio fue renovado con Isaac (Gén. 24:60; 26:1-4, 24) y nuevamente con Jacob. (Gén. 28; 35:9-13; 48:3-4.) *Esas partes que tienen que ver con la exaltación personal y crecimiento eterno son renovadas con todo miembro de la casa de Israel que entra en el orden de matrimonio celestial. Por medio de ese orden los participantes llegan a ser herederos de todas las bendiciones de Abraham, Isaac y*

Jacob. (D. y C. 132; Rom. 9:4; Gál. 3; 4.)" (*Mormon Doctrine*, pág. 13.)

El manual del alumno del Curso de religión 301, 5-20, proporciona otra manera de enseñar las promesas de Abraham.

¿Quiénes pueden recibir las bendiciones de Abraham?
(Secciones A, C)

Asegúrese de que sus alumnos entienden que todos pueden recibir las bendiciones de Abraham por medio del bautismo, aun cuando no hayan nacido en la Iglesia (véase Abraham 2:10; Rom. 9:6-8; Gál. 3:27-29). Léanse las palabras del profeta José Smith acerca del efecto que el Espíritu Santo surte en un gentil que acepta el evangelio (véase *Enseñanzas del profeta José Smith*, págs. 177-178).

Cualidades de Abraham (Secciones A-C)

Los títulos de Abraham indican lo que se requiere para poder recibir las bendiciones de Abraham. Pida a los alumnos que lean los siguientes pasajes, y luego hállese de las cualidades que Abraham poseía y que nosotros debemos procurar desarrollar.

"Amigo de Dios" (Santiago 2:23).
¿Qué se requiere de nosotros para que lleguemos a ser amigos de Dios? (Véase también D. y C. 84:63, 77; 93:45-46.)

"Padre de los fieles" (Gálatas 3:8-9). ¿En qué manera se relaciona nuestra fidelidad a Dios y a nuestros convenios con las promesas del Señor a nosotros?

Una de las "joyas" de Dios, (D. y C. 101:3-4). ¿Qué es lo que la persona debe demostrarle a Dios para poder llegar a ser una de sus "joyas"? (Véase también Zac. 9:16; Mal. 3:17.)

¿Cuáles son las bendiciones del
Sacerdocio de Melquisedec?
(Sección B)

Con la ayuda del discurso del
élder Bruce R. McConkie, "Las diez
bendiciones del sacerdocio",
publicado en *Liahona* de febrero de

1978, pág. 41, indiquense diez
bendiciones del Sacerdocio de
Melquisedec. Hágase una lista de
estas posibles bendiciones y trátase
con los alumnos la manera en que
Abraham y Melquisedec obraron para
obtener las bendiciones prometidas.

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

**A. Génesis 18:1-19; 21:1-21.
Abraham recibió a Isaac, su hijo prometido**

1. Mensajeros del Señor profetizaron el nacimiento de Isaac (véase Gén. 18:1-19).
2. Nació Isaac (véase Génesis 21:1-8).
3. Aunque Isaac recibió el derecho de la primogenitura, se dieron a Ismael grandes bendiciones y promesas (véase Gén. 21:9-21).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 301, Manual para el alumno, 6-2 hasta el fin de 6-5.
 Hebreos 11:9. ¿De qué promesa se nombró heredero a Isaac?
 Hebreos 11:18. Pablo da su testimonio de la primogenitura de Isaac.
 Discurso de Spencer W. Kimball, "Recompensas, bendiciones, promesas", *Liahona* de junio de 1974, pág. 42. Se cumplen las promesas del Señor.

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

B. Génesis 18:20-19:38. Sodoma y Gomorra fueron destruidas

1. Abraham le suplicó al Señor que no destruyera a Sodoma (véase Génesis 18:20-33).
2. La familia de Lot fue preservada milagrosamente (véase Génesis 19:1-11).
3. Se amonestó a Lot, de manera que él huyó con su esposa e hijas a un lugar seguro (véase Génesis 19:12-23).

4. Las ciudades fueron destruidas mediante el poder del sacerdocio (véase Génesis 19:24-29).
5. Mediante la iniquidad de las hijas de Lot, se establecieron dos naciones de descendientes de Lot (véase Génesis 19:30-38).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 301, Manual para el alumno, 6-6 hasta el fin de 6-9.
 2 Pedro 2:6; Judas 1:7. ¿A quiénes sirve de ejemplo la destrucción de Sodoma y Gomorra?
Doctrina de salvación, 3:38. ¿Por qué destruyó el Señor a esas ciudades?
El milagro del perdón, págs. 76, 133. ¿Cuál era uno de los pecados más graves que se cometía en Sodoma y Gomorra? ¿Por qué no fueron estas ciudades preservadas de la destrucción?
 Spencer W. Kimball, "Proclamad el arrepentimiento", *Liahona* de noviembre de 1975, pág. 1. ¿Por qué fueron destruidas Sodoma y Gomorra? ¿Qué tan parecidas son las circunstancias de ellos a los del pueblo en la actualidad?
 Marion G. Romney, "El ciclo trágico", *Liahona* de febrero de 1971, pág. 17. ¿Cómo se pueden evitar las calamidades tales como las que descendieron sobre Sodoma y Gomorra? ¿Qué es lo que Dios requiere?

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

C. Génesis 22. Abraham se vio sujeto a una prueba severa

1. Se le mandó a Abraham que ofreciera a su hijo Isaac como

- sacrificio (véase Génesis 22:1-2).
2. El sacrificio de Isaac fue a semejanza de la expiación de Cristo (véase Génesis 22:3-14).
 3. Abraham fue grandemente bendecido por motivo de su obediencia (véase Génesis 22:15-24).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

- Curso de religión 301, Manual para el alumno, 6-1; 6-11 hasta el fin de 6-12; 6-14 y 6-15.
- Hebreos 11:17-19. ¿Cuáles fueron la esperanza y la promesa que dieron a Abraham la fe para estar dispuesto a sacrificar a Isaac?
- Jacob 4:5. ¿Cuál fue el propósito de Dios al pedirle a Abraham que sacrificara a su hijo?
- Abraham 1:5-7, 11-12. ¿Por qué le era particularmente difícil a Abraham estar dispuesto a ofrecer a su hijo como sacrificio?
- D. y C. 132:29-30, 36-37. ¿Cuál fue la recompensa que recibió Abraham por su obediencia?
- Moisés 5:7; D. y C. 138:13. ¿Cuál es el simbolismo del sacrificio?
- Enseñanzas del profeta José Smith*, pág. 394. ¿Qué se requiere para lograr la exaltación?
- Bruce R. McConkie, "Obediencia, Consagración y Sacrificio", *Discursos de Conferencias Generales, 1973-1975*, pág. 248. ¿Qué se espera de nosotros en cuanto a sacrificios y consagración?
- Spencer W. Kimball, "El ejemplo de Abraham", *Liahona* de diciembre de 1975, pág. 1. Este artículo proporciona un excelente concepto de la fidelidad de Abraham.
- Melvin J. Ballard, "El convenio sacramental", *Liahona* de junio de 1976, pág. 3. Este artículo compara los sacrificios de Abraham y de Dios el Padre.

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

- D. Génesis 20; 21:22-34; 23.
Abraham vivió en el mundo, pero no era del mundo
1. Abimelec desafió a Abraham y lo sujetó a una prueba (véase Génesis 20).
 2. Abraham hizo pacto en cuanto a los derechos al agua (véase Génesis 21:22-34).
 3. Cuando falleció Sara, Abraham procuró un lugar de sepultura para la familia (véase Génesis 23).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 301, Manual para el alumno, 5-5; 6-13.

ALGUNAS SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACION

No se espera que el instructor enseñe todo lo que está incluido en el bosquejo del contenido de las Escrituras, sino que puede seleccionar los conceptos que le parezcan ser de mayor utilidad para sus alumnos. Sin embargo, las secciones A y C contienen conceptos que probablemente se deben enseñar.

La ley de sacrificio en la actualidad (Sección C)

Preséntense las siguientes preguntas:

1. ¿Qué es la ley de sacrificio? (Véanse las palabras de Bruce R. McConkie "Obediencia, Consagración y Sacrificio", en *Discursos de Conferencia Generales 1973-75*, pág. 748).
2. ¿Cómo se aplica la ley de sacrificio a la forma de vivir el evangelio en la actualidad?

3. ¿Cuáles son algunas de las maneras en que podemos incluir la ley de sacrificio en nuestra vida?

Se pueden usar extractos del discurso del presidente Ezra Taft Benson "Un día de sacrificios", en *Liahona* de agosto de 1979, pág. 44, para ayudar a los alumnos a entender cómo se aplica a ellos el principio del sacrificio.

Escribanse en la pizarra y luego analícense las cuatro maneras en que el presidente Benson dijo que se puede practicar en la actualidad el principio del sacrificio.

Empléese el material concerniente al sacrificio y a la consagración del escrito del élder Bruce R. McConkie en el libro *Discursos de Conferencia Generales*, 1973-1975, para ayudar a los alumnos a ver la importancia de su intención, su disposición y su actitud cuando se trata de hacer sacrificios.

El presidente Harold B. Lee dijo en una ocasión: "Doy testimonio de que ninguna persona, sino hasta que haya estado dispuesta a sacrificar cuanto posee en el mundo, ni reteniendo siquiera su propia vida, si fuera necesario darla para el crecimiento del reino, puede decir que es pariente de Aquel que dio su vida a fin de que el hombre pudiera existir." (*Ensign*, febrero de 1974, pág. 79.)

Léase la siguiente afirmación de la obra *Lectures on Faith*: "Es en vano que las personas se imaginen a sí mismas que son herederos con aquellos, o que pueden ser herederos con los que han ofrecido en sacrificio todo cuanto tienen, a menos que ellos, en igual manera, le ofrezcan a El el mismo sacrificio" (6:8).

Considérense algunos de los sacrificios particulares que se nos piden que hagamos, y dé testimonio

del hecho de que el sacrificio es un sacrificio que antecede la fe.

A semejanza del sacrificio de Cristo (Sección C)

Repásese con los alumnos la historia del sacrificio de Isaac que casi se verificó. Se podrían recalcar los siguientes versículos al examinar el texto en las Escrituras:

1. Génesis 22:3 ¿Se opuso Abraham a obedecer el mandamiento o procrastinó su obediencia en cuanto al mismo?

2. Génesis 22:2, 12, 16. ¿Qué cosa significativa hay en el hecho de que a Abraham se le mandó que ofreciera "su único hijo"? (véase también Hebreos 11:17-20). Aunque de hecho Isaac no era el único hijo de Abraham, era el único hijo que tenía el derecho legal de la primogenitura y el único por medio de quien se podrían cumplir las promesas del convenio.

3. Génesis 22:7-8. ¿En qué manera tipifica este acontecimiento al Salvador? (véase también Moisés 2:7; D. y C. 138:43.)

4. Jacob 4:5. ¿Cuál es el propósito del Señor en probar a Abraham de esta manera? ¿Les parece que Abraham comprendió mejor la futura expiación de Cristo por motivo de esta experiencia?

El discurso de Melvin J. Ballard en *Liahona* de junio de 1976, pág. 3, podría ser muy útil en esta presentación.

Sodoma y Gomorra: Una lección para nuestra época (Sección B)

Háblese acerca de la destrucción de Sodoma y Gomorra para determinar el mensaje que dicho acontecimiento comunica al pueblo en nuestros días.

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

Génesis 24. Se hizo un gran esfuerzo para que el matrimonio de Isaac se hiciera dentro del convenio.

1. Por medio de revelación se encontró una esposa para Isaac (véase Génesis 24:1-60).
2. Isaac y Rebeca son unidos en matrimonio (véase Génesis 24:61-67).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 301, Manual para el alumno, B-1 hasta el fin de B-4; 7-1 hasta el fin de 7-3.

Deuteronomio 7:3-4. ¿Qué se le enseñó a Israel en cuanto a casarse fuera del convenio? (Véase también Nehemías 10:30; 13:25.)

2 Corintios 6:14-18. ¿Qué instrucciones dio Pablo en cuanto al casamiento de los creyentes? (Véase también D. y C. 74:5.)

Discurso de Spencer W. Kimball, "Importancia del matrimonio celestial", Liahona, octubre de 1980, pág. 1. ¿Por qué no debemos correr el riesgo de casarnos fuera del templo? (Véase también Enseñanzas del profeta José Smith, págs. 366-367 y El milagro del perdón, págs. 244-246.)

Discurso de Spencer W. Kimball, "Los templos y el matrimonio eterno", Liahona, enero de 1975, pág. 2. La dignidad y el matrimonio eterno traen la felicidad eterna.

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

B. Génesis 25-26. Isaac heredó las promesas dadas a su padre Abraham

1. Se anotan otras familias de Abraham (véase Génesis 25:1-4, 11-18).
2. Muere Abraham (véase Génesis 25:5-10).
3. Nacen Esaú y Jacob, los herederos de Isaac (véase Génesis 25:19-28).
4. Esaú se casó fuera del convenio y vendió su primogenitura (véase Génesis 25:29-34; 26:34-35).
5. El Señor reafirmó el pacto con Isaac (Génesis 26:1-5, 24-25).
6. Isaac riñe con Abimelec, pero más tarde los dos llegan a un acuerdo en cuanto a sus derechos sobre el agua (véase Génesis 26:6-33).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 301, Manual para el alumno, 7-4 hasta el fin de 7-11. El milagro del perdón, pág. 61. ¿En qué manera "venden" o ponen en peligro su primogenitura?

Discurso de Gordon B. Hinckley, "El camino de regreso" Liahona de agosto de 1979, pág. 90. En este artículo se citan unos ejemplos de las maneras en que actualmente se canjea la primogenitura.

Artículo de A. Theodore Tuttle, "Altar, tienda, pozo", Liahona, agosto de 1973, pág. 38. ¿Por qué es que hoy recordamos a Isaac?

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

C. Génesis 27-31. Jacob fue bendecido como el hijo promogénito de Isaac

1. La bendición de la primogenitura fue dada a Jacob, cosa que causó que Esaú lo aborreciera (véase Génesis 27).
2. Jacob fue a Padan-aram para casarse con una de las hijas de Labán; Esaú tomó otra esposa de las hijas de Ismael (véase Génesis 28:1-9).
3. Las bendiciones de Jacob fueron confirmadas en una visión importante (véase Génesis 28:10-22).
4. Jacob contrae matrimonio (véase Génesis 29:1-30).
5. Jacob y sus esposas tuvieron doce hijos (véase Génesis 29:21-35; 30:1-24).
6. Jacob prosperó, y por medio de revelación se le indicó que volviera a la tierra prometida (véase Génesis 30:25-43; 31).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 301, Manual para el alumno, 7-12 hasta el fin de 7-16.

Romanos 9:10-14. Jacob fue preordinado para recibir la primogenitura.

Enseñanzas del profeta José Smith, págs. 371-372. ¿Que significado tenía el sueño de Jacob de la escalera?

Doctrina de salvación, 2:218-219. ¿Por qué se considera a Betel como si fuera el equivalente de un templo?

D. Génesis 32-36. Israel el hombre e Israel el pueblo.

1. El nombre de Jacob fue cambiado por Israel, y volvió a reunirse con Esaú en paz (véase Génesis 32:1-33:17).
2. Simeón y Leví matan a los siquemitas, pues el hijo del

príncipe de Siquem había deshonrado a Dina (véase Génesis 33:18-34:31).

3. El Señor reafirmó el pacto con Jacob en Betel (véase Génesis 35:1-15).
4. Después que murió Raquel al dar a luz a su hijo, Jacob se trasladó a Hebrón, donde había muerto su padre Isaac (véase Génesis 35).
5. La familia de Esaú llegó a ser una gran nación (véase Génesis 36).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 301, Manual para el alumno, 7-24 hasta el fin de 7-29.

Doctrina de salvación, 1:16. ¿Luchó Jacob con el Señor?

ALGUNAS SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACION

No se espera que el instructor enseñe todo lo que está incluido en el bosquejo del contenido de las Escrituras, sino que puede seleccionar los conceptos que le parezcan ser de mayor utilidad para sus alumnos.

La familia de Israel (Secciones A-C)

Es importante que el pueblo del convenio comprenda su herencia como parte de la casa de Israel.

El significado de los nombres de los hijos de Jacob indican las luchas personales de las esposas de Jacob. Se puede usar la ilustración 5 para repasar brevemente los sentimientos de Lea y de Raquel. Nótese también que en Génesis 31:14-16 se indica que ambas mujeres apoyaban a Jacob cuando se apartaron de la casa de su padre.

Se ha de usar la ilustración 6 para hablar de la diferencia entre los hijos de Israel y las tribus de Israel. La tribu de Leví fue nombrada para bendecir y obrar en el

sacerdocio, y no se le dio una herencia determinada de tierra (véase Deuteronomio 33:8-11; Josué 13:14, 33; 14:3-4; 21:3). José recibió la primogenitura, la cual incluía las dos partes de la tierra que fueron dadas a sus hijos. No se hace mención de José como una de las tribus de Israel porque sus dos hijos fueron considerados como hijos de Jacob y reconocidos como jefes de tribu (véase Génesis 48:5).

El ejemplo de Rebeca (Sección A)

El élder Bruce R. McConkie usó el ejemplo de la obediencia de Rebeca para ilustrar la importancia del matrimonio dentro del convenio. Examinense estas enseñanzas y su aplicación en la época actual:

"Si se me permite, quisiera ahora tomar a nuestra antecesora común, Rebeca, como ejemplo de lo que sus hijas en la Iglesia pueden hacer hoy día. Al leer la narración que se refiere a Rebeca, sírvanse tener presente el tema del matrimonio eterno. Esta es una de ilustraciones importantes de las Escrituras en lo que se debe hacer en cuanto a lo que al matrimonio concierne...

"...Rebeca fue estéril hasta que Isaac oró al Señor por ella, y entonces concibió. Luego Jacob y Esaú lucharon mientras todavía estaban en su vientre, cosa que la inquietó y dijo: 'Si es así, ¿para qué vivo yo?' Las Escrituras dicen que 'fue a consultar a Jehová; y le respondió Jehová: Dos naciones hay en tu seno', y se lo explicó. (Véase Génesis 25:21-24.)

"Mi objeto en referirme a este acontecimiento es demostrar que cuando Rebeca se sintió inquieta y necesitaba orientación divina, ella misma consultó el asunto con el Señor, y El le habló en respuesta. El Señor da revelación a las mujeres que oran a El con fe.

"Cuando Jacob y Esaú llegaron a la edad madura, la inquietud principal de sus padres fue el asunto de con quién se debían casar. Las

Escrituras dicen que Esaú 'tomó por mujer a Judit hija de Beerí heteo, y a Basemat hija de Elón heteo; y fueron amargura de espíritu para Isaac y para Rebeca'. (Génesis 26:34, 35.) Lo que esto significa es que Esaú se casó fuera de la Iglesia. Esaú no participó en el sistema del Señor por medio del matrimonio celestial, y su matrimonio causó mucha pena a sus padres.

"Rebeca sintió mucha inquietud en cuanto a la persona con quien Jacob se fuera a casar. Ella temía que él también pudiera apartarse de las enseñanzas de sus padres y casarse con alguien que no fuera digna de las bendiciones del matrimonio eterno.

"Y así lo dicen las Escrituras (Génesis 27:46). Es decir, Rebeca pensaba que toda su vida se echaría a perder si Jacob se casara fuera de la Iglesia. Ella sabía que él no podría entrar por la puerta que conduce a la exaltación a menos que se casara en el nuevo y sempiterno convenio del matrimonio, de modo que llamó la atención de Isaac al asunto.

"Esto, en mi concepto, es una lección modelo. La madre estaba sumamente preocupada en cuanto al matrimonio de su hijo, y convenció al padre que hiciera algo al respecto. Estaba obrando como guía y como luz para con Isaac, así como mi esposa a menudo lo hace conmigo.

"Y así lo dice el relato (Génesis 28:1).

"¿Cuántos de nosotros y de nuestros hijos hemos recibido bendiciones, bendiciones patriarcales, en las cuales se nos dice que nos casemos en el templo o que nos casemos por tiempo y por toda la eternidad? Así fue con Jacob. Isaac lo bendijo y le dio un mandamiento que quería decir: 'No te has de casar fuera de la Iglesia'.

"Ahora bien, cuando somos una parte menor de la población, a veces es difícil encontrar en la Iglesia un compañero o compañera con quien casarnos. Tenemos que hacer un gran esfuerzo para asociarnos con fieles Santos de los Últimos Días, personas

buenas y limpias que sean dignas de recibir una recomendación para el templo.

"Así que Isaac no sólo dijo: 'No tomarás mujer de las hijas de Canaán', sino que también le dio consejos afirmativos... (véase Génesis 28:2-4).

"Es decir, si Jacob se casaba en la Iglesia y era leal y fiel, sería bendecido con una progenie eterna y con una perpetuación de la unidad familiar por la eternidad, así como había sido bendecido su abuelo Abraham antes de él. Las revelaciones de los últimos días nos dicen que fue obediente y fiel, que Abraham, Isaac y Jacob entraron, cada uno de ellos, en el nuevo y sempiterno convenio del matrimonio, que ellos no 'hicieron

cosa alguna sino lo que les fue mandado', y 'han entrado en su exaltación, de acuerdo con las promesas, y se sientan sobre tronos, y no son ángeles sino dioses'. (D. y C. 132:37.)

"Lo que decimos de Abraham, Isaac y Jacob, también decimos de Sara, Rebeca y Raquel, esposas que se conservaron a su lado y que, junto con ellos, fueron leales y fieles en todas las cosas. Los hombres solos no se salvan, y las mujeres no logran una plenitud eterna sino en y por medio de la continuación de la unidad familiar en la eternidad. La salvación es un asunto que requiere el esfuerzo de toda la familia." (Informe de la Conferencia de Area en Sydney, Australia, 1976, págs. 34-35.)

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

A. Génesis 37; 39-40. En la vida de José se manifestó el poder de la preparación y la rectitud personal

1. José fue bendecido por su rectitud personal (véase Génesis 37:1-11).
2. Los hermanos desobedientes de José atentaron contra su vida y lo vendieron como esclavo (véase Génesis 37:12-36; 39:1).
3. En Egipto José resistió las tentaciones de la esposa de Potifar (véase Génesis 39:2-20).
4. Gozó de la libertad espiritual y recibió revelaciones mientras se hallaba encarcelado (véase Génesis 39:21-23; 40).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religion 301, Manual para el alumno, 8-1 hasta el fin de 8-5; 8-9 hasta el fin de 8-11; 8-28.

Génesis 45:5. ¿Quién vendió a José como esclavo? (Véase también Alma 10:3; Hechos 7:9).

Alma 46:23-27. ¿Por qué es significativo el hecho de que el resto de la túnica de José se haya preservado?

El milagro del perdón, pág. 69. ¿Cómo pudo José resistir las tentaciones de la esposa de Potifar?

Discurso de N. Eldon Tanner, "Investíos con la armadura de Dios", *Liahona* de agosto de 1979, pág. 60. ¿Cómo fue protegido José por la "armadura

de Dios"?

Discurso de Marion G. Romney, "Las responsabilidades del sacerdocio", *Liahona* de agosto de 1978, pág. 60. ¿Cómo preservó la integridad de José a la casa de Israel?

Discurso de L. Tom Perry, "Confía en Jehová", *Liahona* de agosto de 1978, pág. 80. ¿En qué manera bendijo a José la confianza que él puso en Dios?

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

B. Génesis 38. El linaje de Judá fue preservado a pesar de su iniquidad

1. Judá tuvo tres hijos de una mujer cananea (véase Génesis 38:1-5).
2. Se preservó un linaje escogido (véase Génesis 38:6-11, 27-30).
3. Judá cometió adulterio y admitió su falta de obediencia en cuanto a la ley del levirato (véase Génesis 38:12-26).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religion 301, Manual para el alumno, 8-6 hasta el fin del 8-8.

Rut 4:18-22; Lucas 3:31-33. ¿Quién descendió del linaje escogido de Judá? (Véase también Génesis 38:29.)

Deuteronomio 25:5-10. ¿En qué consiste la ley del levirato? (Véase también Curso de religion 301, manual para el alumno, 20-22.)

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

C. Génesis 41:1-47:12. José fue un salvador para Israel.

1. De la revelación resultó una bendición: José fue hecho gobernador en Egipto (véase Génesis 41:1-45).
2. Durante los años de abundancia, José preparó a Egipto para los años de escasez (véase Génesis 41:46-57).
3. José probó a los otros hijos de Jacob y los preservó (véase Génesis 42-45).
4. José estableció a Jacob y a su familia (Israel) en Egipto (véase Génesis 46:1-47:12).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 301, Manual para el alumno, 8-12 hasta el fin de 8-20.

Hechos 7:10-15. ¿Cómo preservó la rectitud de José a la casa de Israel?

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

D. Génesis 47:13-26. Durante los años de escasez, José preservó al pueblo y fortaleció la soberanía de Faraón

1. Los alimentos almacenados no se repartieron como limosna (véase Génesis 47:13-17).
2. Los del pueblo voluntariamente se vendieron a sí mismos y sus tierras a Faraón a cambio de alimento (véase Génesis 47:18-22).
3. José proporcionó semilla al pueblo y les cobró como impuesto la quinta parte de su producto (véase Génesis 47:22-26).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Génesis 47:23-25. El rehusarse José a repartir alimentos como limosna preservó la integridad personal de los egipcios, y fortaleció el principio de trabajar por lo que recibían.

D. y C. 56:17. ¿A cuáles de los pobres condena el Señor?

Discurso de Marion G. Romney, "Principios básicos de los Servicios de Bienestar", *Liahona* de agosto de 1976, pág. 107. Es necesario ganar lo que recibimos para conservar nuestra estima personal.

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

E. Génesis 48:1-49:28. Israel dio bendiciones patriarcales a los de su posteridad

1. La primogenitura fue conferida a Efraín (véase Génesis 48).
2. Se dio a Judá la promesa del cetro (véase Génesis 49:8-12).
3. José recibió la bendición de la primogenitura (véase Génesis 49:22-26).
4. Se dieron bendiciones proféticas a los otros hijos (véase Génesis 49:1-7, 13-21, 27-28).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 301, Manual para el alumno, 8-21 hasta el fin de 8-27; 8-29.

Deuteronomio 33:13-17. Por medio de Moisés el Señor dio promesas a la descendencia de José.

2 Nefi 3:4-21. ¿Qué promesas se dieron a José tocante a los últimos días?

Doctrina de salvación, 1:19-20. ¿Quién era Silo?

Doctrina de salvación, 3:151-153. ¿Cuáles eran las leyes y

derechos del orden patriarcal?
Doctrina de salvación, 3:236-239.
¿Cuál era la misión de Efraín?
(véase también *Doctrina de salvación*, 3:230-235).
Doctrina del evangelio, pág. 176.
¿Cuál es el propósito de una bendición patriarcal?

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

F. Génesis 47:27-31; 49:29-50:26. Muerte de Jacob y José

1. Jacob murió y fue sepultado en Canaán como se lo había prometido José (véase Génesis 47:27-31; 49:29-50:13).
2. La familia de Jacob continuó viviendo en Egipto (véase Génesis 50:14-23).
3. La familia de José juró sepultarlo cerca de su padre (véase Génesis 50:24-26).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Enseñanzas del profeta José Smith, págs. 357-359. ¿Por qué eran tan sagrados para Jacob y José los lugares donde iban a ser sepultados?

ALGUNAS SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACION

No se espera que el instructor enseñe todo lo que está incluido en el bosquejo del contenido de las Escrituras, sino que puede seleccionar los conceptos que le parezcan ser de mayor utilidad para sus alumnos.

José: un siervo fiel y recto (Secciones A; C-D)

José fue un siervo humilde, obediente y fiel. Los acontecimientos de su juventud y la manera en que su familia lo trató fueron muy

semejantes a los de Nefi. Háblese de las semejanzas entre la vida de José y la de Nefi:

1. Sus hermanos fueron desobedientes (véase también Génesis 37:2; 1 Nefi 2:18; 7:6; 8:35-36).
2. Sus hermanos atentaron contra sus vidas (véase también Génesis 37:4, 8, 10, 18; 1 Nefi 3:28-29; 17:48).
3. Fueron designados por revelación para ser jefes y maestros de sus hermanos (véase también Génesis 37:5-10; 1 Nefi 2:19-24).

José fue bendecido por motivo de su fidelidad y rectitud. Los siguientes son ejemplos de su fuerza:

1. José fue obediente a su padre (véase Génesis 37:13-14).
2. José fue fiel a Dios, aun cuando fue tentado fuertemente (véase Génesis 39:9).
3. "Jehová estaba con José" (Génesis 39:2, 21).
4. José recibió revelaciones y las atribuyó a Dios (véase Génesis 40:8; 41:16).

Pídase a los alumnos que encuentren y compartan con la clase otros pasajes de las Escrituras que ilustren la fuerza y rectitud de José.

José: Un ejemplo de pureza moral (Sección A)

Probablemente José es el ejemplo mayor de pureza moral que encontramos en el Antiguo Testamento. Su historia demuestra la importancia de la preparación individual antes de que lleguen las pruebas y el poder de la pureza que nace del testimonio. Repásense las siguientes preguntas al hablar de Génesis 39:

1. ¿Por qué pudo José ganarse la confianza de Potifar? (Véase Génesis 39:1-6.)
2. ¿Por qué rechazó José las tentaciones de la esposa de Potifar? (Véase Génesis 39:9.)
3. ¿Cómo pudo José por último

evitar las tentaciones?
(Véase Génesis 39:12.)

4. ¿Por qué disfrutaba José de mayor libertad que otros aun cuando se hallaba en la prisión? (Véase Génesis 39:21-23.)
5. ¿Qué significado tiene para nosotros la forma de actuar de José?

Se puede usar el discurso del presidente Marion G. Romney, "Las responsabilidades del sacerdocio", en *Liahona* de agosto de 1978, pág. 60, para hacer un resumen de las normas que todos debemos esforzarnos por observar.

La importancia de las bendiciones del patriarca y del padre (Sección E)

El capítulo 48 de Génesis habla de la adopción espiritual de los hijos de José, Efraín y Manasés, como herederos legales junto con los otros hijos de Israel. En el capítulo 49 de Génesis encontramos un resumen de las bendiciones de Jacob sobre la cabeza de sus hijos. De importancia particular son las promesas y bendiciones especiales dadas a Judá y a José.

Ciertos elementos de estas bendiciones son típicos de las bendiciones de un patriarca y de un padre: linaje (primogenitura), promesas, advertencias, amonestaciones, dones especiales.

Se pueden usar las ilustraciones 7 y 8 con los materiales indicados en las fuentes de estudio para hablar de la naturaleza, propósito y valor de las bendiciones patriarcales.

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

A. Exodo 1:1-2:15. Se llama a un profeta

1. Israel cae en la servidumbre (véase Exodo 1:1-14).
2. Los hijos varones recién nacidos de los israelitas fueron amenazados (véase Exodo 1:15-22).
3. Moisés nació y fue protegido providencialmente (véase Exodo 2:1-15).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 301, Manual para el alumno, 9-1 hasta el fin de 9-8. Hechos 7:17-28. ¿Cuán extensa fue la preparación de Moisés en Egipto? ¿Qué acontecimiento causó que él huyera a Madián? Hebreos 11:23-27. ¿Por qué se apartó Moisés de los egipcios?

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

B. Exodo 2:16-4:31. Moisés fue preparado para su misión

1. Moisés se refugió en el desierto de Madián (véase Exodo 2:16-25).
2. Fue llamado para ser un profeta (véase Exodo 3:1-22; 4:1-9).
3. Le fue proporcionado a Moisés uno que hablara por él (véase Exodo 4:10-17, 27-28).
4. Moisés volvió a Egipto de acuerdo con las indicaciones del Señor (véase Exodo 4:18-26; 29-31).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 301, Manual para el alumno, A-1 hasta al fin de A-5; 9-9 hasta el fin del 9-18; 9-26. Hechos 7:29-36. ¿Cuánto tiempo vivió Moisés en el desierto antes de volver a Egipto?

Moisés 1. Después del acontecimiento de la zarza ardiente, ¿cómo preparó el Señor a Moisés para su misión? (Véase el versículo 17.)

D. y C. 84:6. ¿Quién le confirió el sacerdocio a Moisés?

Jesús el Cristo, pág. 37. ¿Quién se le apareció a Moisés en el santo monte?

Doctrina de salvación, 1:196.

Además de ser el portavoz de Moisés, ¿qué otro llamamiento o misión se le dio a Aarón?

Doctrina de salvación, 3:242.

¿Dónde recibió Moisés las llaves del recogimiento de Israel?

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

C. Exodo 5:1-10:29. El poder de Dios se manifestó a los egipcios

1. Faraón rechazó las advertencias de Moisés y aumentó las cargas sobre los israelitas (véase Exodo 5).
2. El Señor reafirmó el llamamiento de Moisés (véase Exodo 6:1-13).
3. Se registra la genealogía de la tribu de Leví (véase Exodo 6:14-27).
4. El Señor envió las primeras nueve plagas sobre Egipto (véase Exodo 7-10).

Curso de religión 301, Manual para el alumno, 9-19 hasta el fin de 9-25.

Romanos 9:17-23. ¿Con qué propósito fue levantado Faraón? ¿En qué manera ayudaron su vida y sus hechos a que los propósitos de Dios siguieran adelante?

Artículos de Fe, págs. 333-334. ¿En qué sentido es Moisés ejemplo de un revelador?

Doctrina de salvación, 1:25. Aquí se hace una aclaración y explicación de Exodo 6:3 (véase también *Curso de religión 301*, manual para el alumno, 9-21).

ALGUNAS SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACION

No se espera que el instructor enseñe todo lo que está incluido en el bosquejo del contenido de las Escrituras, sino que puede seleccionar los conceptos que le parezcan ser de mayor utilidad para sus alumnos.

La aceptación de llamamientos del Señor (Sección B)

Háblese con los alumnos acerca de los temores que sintió Moisés cuando el Señor lo llamó para que librara a Israel de la esclavitud (véase Exodo 3:11, 13; 4:1, 10, 13). Pregúntese a los alumnos si en alguna ocasión han sentido un temor semejante al estar considerando el cumplimiento de un llamamiento en la Iglesia, por ejemplo una misión. Luego examínense las respuestas del Señor a los temores de Moisés (Exodo 3:12; 14-22; 4:2-9, 11-12, 14-17). ¿Hará el Señor las mismas cosas por nosotros si estamos dispuestos a servir cuando seamos llamados?

Moisés: Un profeta de Dios (Sección B)

La experiencia de Moisés es un potente ejemplo del papel que desempeña un profeta de Dios. Hágase una lista de los siguientes pasajes de las Escrituras y examínense junto a los alumnos los mensajes que cada

uno de ellos comunica en cuanto a la responsabilidad de un profeta.

Exodo 4:12. "Yo estaré con tu boca, y te enseñaré lo que hayas de hablar."

Exodo 4:16. "Tú serás para él en lugar de Dios." ¿A quién representa el profeta? ¿Por quién habla un profeta?

Exodo 7:1. "Yo te he constituido dios para Faraón" (la palabra profeta aparece en lugar de la palabra dios en la traducción de José Smith).

Ahora considérese lo siguiente que se encuentra en una revelación moderna, y examínese el papel que desempeña el actual Presidente de la Iglesia.

Doctrina y Convenios 107:91. "El deber del Presidente (de la Iglesia) es... ser semejante a Moisés."

¿Qué palabras se usan en D. y C. 107:92 para describir el oficio de profeta? "un vidente, un revelador, un traductor y un profeta, teniendo todos los dones de Dios."

Pregúntese a los alumnos cómo habrían respondido a Moisés si ellos hubieran estado allí para hacer frente a los problemas de su época.

"En la revelación moderna frecuentemente se compara al Presidente de la Iglesia a Moisés..."

"La discusión de este asunto entre los miembros causó que apareciera la siguiente declaración hecha por John Taylor, en aquella época editor del periódico de la Iglesia, la cual fue publicada en el mismo (*Times and Seasons*): 'El Presidente [de la Iglesia] es para la Iglesia lo que Moisés fue para los hijos de Israel, según las revelaciones.'

"El hombre semejante a Moisés en la Iglesia (véase D. y C. 103:16) es el Presidente de la Iglesia." (John A. Widtsoe, *Evidences and Reconciliations*, pág. 248.)

Pregúntese a los alumnos cómo responden ellos al consejo del profeta viviente en la actualidad. Instales a sostener al profeta por medio de sus esfuerzos, más bien que criticar o rechazar o despreciar su

consejo.

Los juicios de Dios: Las plagas
(Sección C)

Con el uso de la ilustración 9, repásense las plagas enviadas sobre los egipcios y el resultado de cada una de ellas. Compárese el efecto que las plagas surtieron en los israelitas.

Obsérvese que los magos de Egipto se vieron limitados en sus esfuerzos por imitar el poder que ejercía el profeta (véase Exodo 7:22; 8:7; 8:18; 9:11).

¿Tienen algún paralelo en los días postreros los juicios que vinieron sobre los egipcios? Indíquese a los alumnos que lean los siguientes pasajes e indiquen el paralelo que existe entre los juicios en nuestros días y los de la época de

Moisés.

Doctrina y Convenios 29:18.

Moscas.

Doctrina y Convenios 29:18.

Gusanos.

Doctrina y Convenios 45:31-32.

Enfermedad desoladora (véase también D. y C. 5:19).

Doctrina y Convenios 29:16.

Granizo.

Doctrina y Convenios 88:90.

Truenos y relámpagos.

Doctrina y Convenios 29:14. El sol se oscurecerá.

Doctrina y Convenios 89:21. El ángel destructor.

¿Cómo fue perdonado Israel en la antigüedad? ¿Cómo será perdonado el Israel moderno de los juicios de los días postreros? ¿Se librarán de los juicios de los últimos días los del Israel moderno, aun cuando sean justos? (Véase *Enseñanzas del profeta José Smith*, pág. 193.)

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

A. Exodo 1:11-13:16. Se establece la fiesta de la Pascua

1. Cayó el juicio sobre la tierra, y todo primogénito de Egipto murió (véase Exodo 11; 12:29-36).
2. Se estableció la fiesta de la Pascua (véase Exodo 12:1-28, 38-51; 13:1-16; Levítico 23:4-8; Números 9:1-5).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

- Curso de religión 301, Manual para el alumno, 10-1 hasta el fin de 10-12; 10-23; 10-23; D-3 y D-4.
- 1 Corintios 5:7-8. ¿Qué representa la "Pascua" para los fieles?
- 1 Pedro 1:18-19. ¿A qué se asemeja el sacrificio de Cristo?
- Hebreos 11:28. ¿Cómo se salvaron los primogénitos de Israel?
- Doctrina de salvación*, 1:21. ¿Cuál era la similitud de Cristo en la antigüedad?
- Doctrina de salvación*, 2:319. ¿Qué relación existe entre la Pascua y la Santa Cena?
- Discurso de Marion G. Romney, "Confiad en el Señor", *Liahona* de agosto de 1979, pág. 56. ¿Cuáles son las amonestaciones y promesas concernientes al ángel destructor hoy día?

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

B. Exodo 12:51; 13:17-17:16. Israel salió de Egipto y viajó al Monte de Dios.

1. El Señor guió a Israel en el éxodo de Egipto (véase Exodo 12:51; 13:17-22).
2. El Señor protegió a Israel de la destrucción dividiendo el Mar Rojo (véase Exodo 14-15:21).
3. Los israelitas se encontraron con tribulaciones en el desierto, pero el Señor los preservó (véase Exodo 15:22-17:16).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

- Curso de religión 301, Manual para el alumno, 10-13 hasta el fin de 10-19.
- 1 Corintios 10:1-10. ¿Quién dirigió la migración desde Egipto? ¿Qué mensaje y ordenanzas del evangelio fueron administrados a los israelitas? (Véase también *Enseñanzas del profeta José Smith*, págs. 322-323.)
- Juan 4:6-14; 6:30-58; 1 Corintios 10:4. ¿Qué simbolizaban el maná del cielo y el agua de la piedra?
- Hebreos 11:29. ¿Cómo fueron preservados los israelitas al llegar al Mar Rojo?
- 1 Nefi 17:26-27. El Libro de Mormón es un testigo o testimonio de la verdad de los acontecimientos de la Biblia (véase también Alma 36:28; Helamán 8:11).
- D. y C. 8:2-3. ¿Cómo recibió Moisés la mayoría de las instrucciones que Dios le dio para dirigir a Israel?
- Discurso de Marion G. Romney, "Servicios básicos del plan de bienestar", *Liahona* de agosto de 1979, pág. 143. ¿Por qué pudo Israel librarse de los egipcios?

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

C. Exodo 18-19. Moisés organizó al pueblo y los preparó para el convenio

1. Se aconsejó a Moisés que delegara la autoridad para juzgar y dirigir (véase Exodo 18:1-23).
2. Se llamó y se nombró a jefes sobre grupos de mil, de cien, de cincuenta, y de diez (véase Exodo 18:24-27).
3. En Sinaí, Israel pactó con el Señor de ser un pueblo santo (véase Exodo 19:1-9).
4. El pueblo había de purificarse y prepararse para la aparición del Señor (véase Exodo 19:10-15).
5. El Señor descendió sobre el monte Sinaí, y se manifestó el poder de Su presencia (véase Exodo 19:16-25).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 301, Manual para el alumno, 10-20 hasta el fin de 10-22.

D. y C. 84:23. ¿Qué fue lo que Moisés procuró efectuar con los hijos de Israel?

Jesús el Cristo, págs. 37-42.

¿Quién era el Jehová de Sinaí?

Discurso de Joseph Fielding Smith, "Nuestras responsabilidades como poseedores del sacerdocio", *Liahona* de diciembre de 1971, pág. 2. ¿Cuál es nuestra responsabilidad en calidad de pueblo escogido del Señor?

ALGUNAS SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACION

No se espera que el instructor enseñe todo lo que está incluido en el bosquejo del contenido de las Escrituras, sino que puede seleccionar los conceptos que le parezcan ser de mayor utilidad para sus alumnos.

La Pascua: Un simbolismo de la expiación de Cristo (Sección A)

La ordenanza de la Pascua se instituyó para ayudar al Israel antiguo a recordar y guardar con ansias la expiación de Jesucristo. La siguiente declaración del élder Bruce R. McConkie se podría usar para iniciar un análisis de este concepto con los alumnos:

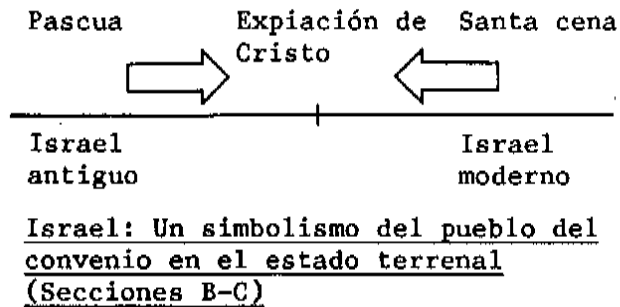
"Para cristalizar en nuestra mente las verdades eternas que debemos aceptar y creer para poder ser salvos, para presentar su verdadero significado e importancia con un impacto que nunca se debe olvidar, para enfocar nuestra atención en estas verdades salvadoras una y otra y otra vez, el Señor se vale de similitudes o semejanzas. Los principios abstractos fácilmente se pueden olvidar o pasar por alto en su profundo significado, pero los hechos que los ojos ven y las experiencias reales se graban en la mente de tal manera que jamás se pierden...

"... El usa ordenanzas, ritos, hechos y actuaciones; El usa semejanzas y similitudes de manera que aquello que se haga recordará a todos los que estén pendientes de ello, una realidad mayor y más importante. El usa comparaciones; usa parábolas; usa alegorías. Si dos cosas se parecen entre sí, si son semejantes la una a la otra, si corresponden en cuanto a cualidades, bien puede convenir a sus propósitos que las comparemos...

"... Si poseyéramos la suficiente profundidad, en toda ordenanza del evangelio, en todo rito que es parte de la religión revelada, en todo hecho que Dios manda, en todas las cosas que El da a su pueblo, veríamos algo que representa el ministerio eterno del Cristo Eterno." (*The Promised Messiah*, págs. 377-78.)

Empléese el resumen que el élder McConkie hace de la Pascua para introducir la primera Pascua (véase Curso de religión 301, manual para el alumno, 10-1). Con la ayuda de la ilustración 10 repásese la manera en

que la Pascua simbolizaba la expiación de Cristo y orientaba la mente de los hijos de Israel a ello. Compárese la observancia de la comida de la Pascua en el Israel antiguo con la ordenanza de la Santa Cena en la actualidad. Háblese con los alumnos acerca del simbolismo de la Santa Cena, y cómo debe orientar nuestros pensamientos hacia Cristo, así como la comida de la Pascua lo hacía en los tiempos antiguos. Se puede usar el siguiente diagrama:



Las luchas de los hijos de Israel son un paralelo de las luchas de todas las personas que procuran obtener la salvación. Israel antiguo había sido vencido por el mundo en

que vivía (Egipto), y después del Exodo sufrieron aún más porque no comprendían ni seguían el camino del desarrollo espiritual que el evangelio proporcionaba. Nuestro viaje por la vida es semejante. Con la ayuda de la ilustración 11 analícese con los alumnos las semejanzas entre el viaje de los hijos de Israel y nuestro propio viaje en la vida terrenal. Indíquese que la fiesta de la Pascua fue un "memorial" (Exodo 12:14) de la bendición y liberación de los hijos de Israel de Egipto (véase Exodo 12:26-27; 13:14-15; Deuteronomio 6:20-21). Indíquese que las hierbas amargas (véase Exodo 12:8) representaban la amargura de la servidumbre de Israel, y el pan sin levadura (véase Exodo 12:8, 11, 15, 39) representaba el apuro de la salida de Egipto. Establézcase un paralelo entre estos aspectos de la servidumbre de Israel y nuestra propia servidumbre al pecado y la prisa con la que deberíamos apartarnos de ella.

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

A. Exodo 20:1-2, 18-22. Israel se hallaba espiritualmente débil y temía la presencia de Dios

1. El Señor habló a Israel (véase Exodo 20:1-2, 22).
2. El poder de la presencia de Dios causó que el pueblo temiera (véase Exodo 20:18-21).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

- Deuteronomio 4:10-13, 33; 5:2-4, 22-26. ¿Cuál fue la gran experiencia por la cual pasó el pueblo de Israel en el Monte de Sinaí?
- Juan 12:27-30. ¿Por qué reaccionaban en forma diferente aquellos que escucharon la voz de Dios?
- D. y C. 110:3; 3 Nefi 11:3. ¿Cómo han descrito los profetas la voz de Dios?

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

B. Exodo 20:3-17. Se dieron mandamientos desde Sinaí

1. No adoren otros dioses (véase Exodo 20:3).
2. No hagan ninguna imagen (véase Exodo 20:4-6).
3. No tomen el nombre de Dios en vano (véase Exodo 20:7).
4. Santifiquen el día de reposo (véase Exodo 20:8-11).
5. Honren a sus padres (véase Exodo 20:12).
6. No maten (véase Exodo 20:13).
7. No cometan adulterio (véase Exodo 20:14).

8. No roben (véase Exodo 20:15).
9. No hablen falso testimonio (véase Exodo 20:16).
10. No codicien (véase Exodo 20:17).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

- Curso de religión 301, Manual para el alumno, 11-1 hasta el fin de 11-17.
- Mateo 22:37-40. ¿En qué manera nos ayudan los Diez Mandamientos a cumplir los dos grandes mandamientos que dio el Señor? (Véase también Levítico 19:18 y Deuteronomio 6:4-5.)
- Doctrina de salvación, 1:92. ¿Fue Moisés el primero en recibir los Diez Mandamientos?
- El milagro del perdón, págs. 96-99. Además de los mandamientos que nos indican lo que "no debemos hacer", están aquellos que nos exhortan en cuanto a lo que "sí debemos hacer".
- Discurso de Spencer W. Kimball, "La barra de hierro", *Liahona* de febrero de 1979, págs. 7-8. El cumplir con los Diez Mandamientos es apenas el principio de nuestro progreso hacia la perfección.

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

C. Exodo 20:23-26. El Señor dio instrucciones a Israel en cuanto a los altares para los sacrificios

ALGUNAS SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACION

No se espera que el instructor enseñe todo lo que está incluido en

el bosquejo del contenido de las Escrituras, sino que puede seleccionar los conceptos que le parezcan ser de mayor utilidad para sus alumnos.

Obediencia a los Diez Mandamientos (Sección B)

Los Diez Mandamientos, si se obedecen rectamente, son el fundamento de una vida feliz. Deben servirnos como guía para hacer muchas cosas buenas de nuestra propia y libre voluntad (véase D. y C. 58:26-29). No sólo son un resumen de cosas que se deben evitar. Con la ayuda de las siguientes declaraciones procúrese iniciar un examen de los Diez Mandamientos:

"Los verdaderos creyentes reciben ayuda para guardar los mandamientos fundamentales al cumplir alegremente con sus deberes particulares en el reino. Estos deberes, hermanos y hermanas, usualmente se pueden medir y son directos. Incluyen: el participar de la santa cena, recibir las ordenanzas del evangelio, asistir a las reuniones y al templo, orar, ayunar, estudiar las Escrituras, prestar servicio cristiano, cumplir con todos los deberes familiares, participar en la obra misional y la de reactivación, hacer la obra genealógica, pagar los diezmos y ofrendas y estar preparados en cuanto a lo temporal. El verdadero creyente está dispuesto a hacer estas cosas porque ve la clara relación que tiene con guardar los mandamientos...

"Estos deberes son expresiones prácticas y particulares del cumplimiento de los primeros dos grandes mandamientos: amar a Dios y amar al prójimo. Claro está que no podemos llegar a ser verdaderos creyentes en Cristo con sólo guardar el sexto mandamiento: 'No matarás'.

"Así que el ser discípulos significa guiarse por deberes que parecen ser pequeños y rutinarios para llegar al cumplimiento de los dos grandes y sumamente importantes

mandamientos.

"De los Diez Mandamientos, *cual se dieron originalmente*, ocho de ellos indican lo que no se deben hacer y dos lo que sí se debe. (Véase Exodo 20, Deuteronomio 5, y también Levítico 19:18.) La declaración posterior de Jesús puso los dos grandes mandamientos en la categoría de importantes afirmaciones (véase Mateo 22:34-40). Hermanos y hermanas, nuestros deberes incluyen emplear medios para guardar los dos grandes mandamientos porque nos requieren 'hacer' más bien que meramente 'abstenernos'. Las abstenciones no nos impulsan del todo a hechos afirmativos, y nuestros deberes constituyen 'hacer obras' en el evangelio de Jesucristo." ("True Believers in Christ", discurso de Neal A. Maxwell, en *Speeches of the Year*, 1980, págs. 135-36.)

"Pero el vivir estrictamente los Diez Mandamientos no es más que el comienzo de la perfección. Jesús enseñó la santidad de los Diez Mandamientos, pero recalcó repetidas veces el hecho de que había algo más que eso.

"No es suficiente reconocer al Señor como Ser Supremo y refrenarnos de la adoración de ídolos, sino que debemos amar al Señor con todo nuestro corazón, poder, mente y fuerza, comprendiendo el gran gozo que siente El en las obras justas de sus hijos.

"No es suficiente con refrenarnos de las irreverencias y las blasfemias. Debemos dar al nombre del Señor un lugar importante en nuestra vida; aun cuando nosotros no utilicemos el nombre del Señor en vano, tampoco debemos permitir que nuestros amigos, vecinos o nuestros hijos tengan dudas con respecto a nuestra posición. Que no existan jamás dudas con respecto al hecho de que somos seguidores de Cristo.

"No es suficiente refrenarnos de ir al cine, a cazar, a pezcicar, a hacer deportes o labores innecesarias en el día de reposo. El uso constructivo del día de reposo incluye el estudio de las Escrituras

y la asistencia a las reuniones de la Iglesia, tanto para adorar como para aprender, escribir cartas a los seres amados ausentes, consolar a los afligidos, visitar a los enfermos, y, en general, hacer lo que el Señor quiere que hagamos en su día santo.

"Si en verdad honramos a nuestros padres tal como se nos manda, procuraremos emular las mejores cualidades de su personalidad y asegurarnos de que se realicen las mayores aspiraciones que ellos tienen para nosotros. Nada material que podamos darles será más precioso que la satisfacción de vernos vivir correctamente.

"No es suficiente con refrenarnos de matar. Nos encontramos bajo la solemne obligación de respetar la vida y de promoverla; lejos de tomar una vida, debemos ser generosos en ayudar a los demás a disfrutar de las necesidades de la misma, y cuando lo hayamos logrado debemos tratar de mejorar la mente y el espíritu." (Discurso del presidente Kimball, "La barra de hierro", *Liahona* de febrero de 1978, págs. 7-8.)

Los dos grandes mandamientos (Sección B)

El élder Howard W. Hunter dice que los dos grandes mandamientos son el resumen de "las diez leyes, las que frecuentemente se les llama las de 'No harás'. Estas se reducen a dos amonestaciones sencillas que contienen el elemento de amor: Amar al Señor y amar al prójimo" (discurso de la Conferencia General de abril de 1965, pág. 58; véase también Mateo 22:36-40).

Divídase la pizarra en dos secciones y escríbase en una de ellas "amor a Dios" y en la otra "amor al prójimo". Luego escríbanse los Diez Mandamientos, uno por uno, bajo el encabezamiento correspondiente.

¿Escritas en tablas de piedra o en nuestro corazón? (Sección B)

Analícese Exodo 32:15-16 y Mosíah 13:11. En Exodo 32 dice que los mandamientos fueron escritos en tablas de piedra. En Mosíah 13 Abinadí refutó a los sacerdotes ínicuos del rey Noé, diciendo que los Diez Mandamientos no estaban escritos en su corazón. ¿A qué se estaba refiriendo? ¿Cómo podrían escribirse en nuestro corazón estos mandamientos? El presidente Hugh B. Brown ofreció una sugerencia que podría ayudarnos a escribirlos en nuestro corazón:

"Procurad un pedazo grande de cartón y escribid sobre él a mano con letras grandes que se vean desde el otro lado del cuarto el capítulo 20 de Exodo, desde el tercer versículo hasta el 17, y colocad el cartón sobre la pared donde el que lo escribió y los otros miembros de la familia lo puedan ver todos los días. Léase, absórbase su significado, y beneficiaos por medio de su instrucción.

"Leamos esto cada uno de nosotros todos los días y luego oremos al Señor antes de ir a los estudios o al trabajo, y digámosle a El: Hoy voy a guardar los Diez Mandamientos." (En Conference Report, octubre de 1964, págs. 99-100.)

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

A. Exodo 21-23; 24:3-8. Leyes reveladas para gobernar a Israel

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

- Curso de religión 301, Manual para el alumno, 12-2 hasta 12-13; 12-26.
- Enseñanzas del profeta José Smith*, págs. 306 y 307. ¿Tenía Moisés autoridad en asuntos civiles y religiosos?
- Jesús el Cristo*, págs. 100-101. ¿A quién se designó para que prestara servicio en el santuario antes del nombramiento de los levitas? (véase Números 8:5-19).
- El milagro del perdón*, págs. 191-192. ¿Cuán importante es la ley de la restitución? (véase Exodo 22:1-13).

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

B. Exodo 24:1-2, 9-18; 31:18; 32-34. Israel rechazó la ley celestial, y recibió subsiguientemente una ley menor

1. Los líderes escogidos de Israel recibieron visiones celestiales (véase Exodo 24:1-2, 9-11).
2. En una serie de visitas a Moisés, el Señor le reveló las leyes y convenios para Israel (véase Exodo 24:12-18; 31:18; 32:15-16; 34:10-28).
3. Muchos de los de Israel se rebelaron y adoraron un becerro de oro (véase Exodo 32:1-6; Hechos 7:39-41).
4. Moisés obró como mediador en bien de su pueblo (véase Exodo 32:7-14, 17-35; 33; 34:29-35).
5. Una segunda ley, "según la ley

de un mandamiento carnal" (traducción libre de la versión inspirada de José Smith de Exodo 34:2), fue revelada por medio de Moisés y se estableció en lugar de la primera ley (véase Exodo 34:1-9).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

- Curso de religión 301, Manual para el alumno, 12-1; 12-17 hasta 12-25.
- Mateo 22:36-40. ¿Cuáles son los principios fundamentales por medio de los que se estableció la ley mosaica?
- Gálatas 3:19, 24. ¿Cómo caracterizó Pablo la ley de Moisés? ¿Por qué fue dada?
- Hebreos 10:1, 9-12. ¿Qué representa la ley mosaica? (véase también Mosíah 16:4-15).
- 2 Nefi 25:24-25. ¿Cuál fue el propósito de la ley? (véase también Mosíah 13:30).
- 3 Nefi 15:4-5. ¿Quién reveló la ley a Israel?
- D. y C. 84:23-25. ¿Por qué no se permitió que los hijos de Israel tuvieran la ley mayor? ¿Qué se les dio en su lugar?
- D. y C. 84:26-27. ¿Qué estaba incluido en el evangelio preparatorio? (véase también Gálatas 3:19).
- Enseñanzas del profeta José Smith*, pág. 66. ¿A qué se añadió la ley mosaica?
- Enseñanzas del profeta José Smith*, pág. 338. ¿Cómo magnificó y honró el Salvador la ley de Moisés?

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

C. Exodo 31:12-17. Se estableció el día de reposo para que fuera señal al mundo del pacto hecho por Dios con Israel

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Exodo 20:11. ¿Por qué razón se dedicó el día de reposo?

Isaías 58:13-14. ¿Cómo puede el día de reposo ser un deleite?

D. y C. 59:9-13. ¿Cuál es el propósito del día de reposo?

Doctrina del Evangelio, pág. 239.
¿Cómo debemos santificar el día de reposo?

Discurso de Spencer W. Kimball, "El día de reposo, un placer", *Liahona* de julio de 1978, págs. 1-6.

¿Cuáles son las sugerencias del presidente Kimball para la adoración en el día de reposo?

ALGUNAS SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACION

No se espera que el instructor enseñe todo lo que está incluido en el bosquejo del contenido de las Escrituras, sino que puede seleccionar los conceptos que le parezcan ser de mayor utilidad para sus alumnos.

Leyes dadas a Israel (Sección A)

Los hijos de Israel habían vivido en la esclavitud y en la apostasía por muchos años en Egipto y no tenían ningún sistema propio de leyes. Además, se habían visto limitados en sus prácticas religiosas. Fue necesario, por tanto, restaurar no sólo la verdad y dirección religiosas, sino una ley civil que los gobernara. Su ley civil se estableció por revelación y fue administrada de acuerdo con principios rectos, por parte de los poseedores del sacerdocio. El profeta José Smith describió el funcionamiento inspirado de las leyes civiles y religiosas (véase *Enseñanzas del profeta José Smith*, págs. 306-307).

Utilícese la ilustración 12 para repasar las leyes dadas a Israel. El Señor prometió que la obediencia a Sus leyes traería ayuda y bendiciones

(véase Exodo 23:20-25), entre ellas la posesión de la tierra prometida (véase Exodo 23:26-33).

Los libros de Levítico y Deuteronomio contienen las ordenanzas para el gobierno civil y religioso de Israel. El bosquejo del contenido de las Escrituras hace referencia a estas ordenanzas en las lecciones sobre esos libros. Se puede lograr ayuda adicional, consultando el Manual para el alumno del Curso de Religión 301.

Otras leyes y ordenanzas que fueron dadas a Israel se encuentran en Levítico 11-15; 17:10-16; 18-20; 24:17-22; 25; Deuteronomio 12-25.

La ley de Moisés: Un evangelio preparatorio (Sección B)

Hay una notoria diferencia entre la revelación que se dio a Moisés en la primera ocasión en que recibió las tablas de piedra y la revelación que le fue dada cuando recibió las tablas por segunda vez. La primera revelación estaba relacionada con las leyes y ordenanzas mayores o celestiales; y la segunda fue de la ley menor o la "ley de Moisés" (Daniel 9:13). En su versión inspirada, la cual no ha sido aún traducida oficialmente al castellano, José Smith aclara estas diferencias: "Y Jehová dijo a Moisés: Alísate dos tablas de piedra como las primeras, y escribiré sobre ellas también las palabras de la ley, según estaban escritas en las tablas primeras que quebraste; mas no serán de acuerdo con las primeras, porque retiraré de entre ellos el sacerdocio; por tanto, mi santo orden, y las ordenanzas del mismo, no irán ante ellos, porque mi presencia no estará en medio de ellos, no sea que los destruya.

"Pero les daré la ley como al principio, mas será según la ley de un mandamiento carnal; porque he jurado en mi ira que no entrarán en mi presencia, en mi reposo, en los días de su peregrinaje. Por tanto, haz como te he mandado y prepárate

para mañana y sube de mañana al monte de Sinai." (Traducción libre de la versión inspirada de José Smith, Exodo 34:1-2.)

En Doctrina y Convenios 84:24-27, el Señor hizo el resumen de la esencia de la ley mosaica que fue revelada a Israel. Por motivo de que se usa la palabra *menor* para describir el sacerdocio bajo el cual se administraba la ley de Moisés, algunos suponen erróneamente que la ley misma es menor que el evangelio en todo sentido. Sin embargo, el apóstol Pablo describió la ley de Moisés como algo que fue añadido a los principios fundamentales del evangelio (véase Gálatas 3:19). La parte que fue añadida es la ley de mandamientos carnales, es decir, mandamientos para ayudar al pueblo a dominar la carne. Abinadí enseñó que

la ley fue dada a Israel "para conservar vivo en ellos el recuerdo de Dios y su deber para con El" (Mosiah 13:30; véase también Alma 25:15-16).

Se puede usar la ilustración 13, que compara las leyes menores con las mayores, para indicar la relación que existe entre las dos.

Se puede lograr la exaltación sólo por medio de las doctrinas y ordenanzas del Sacerdocio de Melquisedec. El Sacerdocio Aarónico y la ley de Moisés que lo acompañan no pueden conducir al pueblo a la perfección (véase Hebreos 10:1). Fue una tragedia horrible que Israel no se mostrara digno, por lo que fue necesario que el Señor quitara de entre ellos el Sacerdocio de Melquisedec.

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

A. Exodo 25:8-9, 40; 26:30. El modelo del tabernáculo fue dado por revelación.

1. El tabernáculo habría de ser la casa del Señor (véase Exodo 25:8-9).
2. El Señor reveló a Moisés el modelo del tabernáculo, en el Monte Sináí (véase Exodo 25:40; 26:30; Hebreos 8:5).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 301, Manual para el alumno, 13-1 hasta 13-2.

1 Crónicas 28:11-19. ¿De qué otro templo del Antiguo Testamento también reveló el Señor el modelo? (véase también D. y C. 95:13-17 en cuanto a un templo en esta dispensación).

Doctrina de Salvación, 2:232. ¿Por qué mandó el Señor a Moisés que construyera el tabernáculo en la manera en que lo hizo?

Enseñanzas del profeta José Smith, pág. 119. ¿Qué verdad enseñó el profeta José Smith tocante al "orden en la casa de Dios"?

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

B. Exodo 25:1-7; 30:11-16; 31:1-11; 35:1 hasta 36:7; 38:21-31. El pueblo dio gratuitamente de su tiempo y bienes para construir el tabernáculo

1. Se llevaron ofrendas materiales para el tabernáculo (véase Exodo 25:1-7; 35:1-29).

2. Bezaleel y Aholiab fueron llamados para proyectar diseños (véase Exodo 31:1-11; 35:30-35; 36:1-7).
3. Todo hombre dio dinero, "como rescate de su persona" (Exodo 30:12). Se había prescrito el uso del mismo (véase Exodo 30:11-16; 38:21-31).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 301, Manual para el alumno, 13-3.

2 Corintios 9:6-7. Según Pablo, ¿a quién ama el Señor?

Proverbios 3:9. ¿De qué manera podemos honrar al Señor?

D. y C. 97:10-12. ¿Cómo se obtienen los medios para edificar templos en esta dispensación?

James E. Talmage, *La Casa del Señor*, págs. 2-3. ¿Por qué fueron aceptados únicamente los mejores materiales para el tabernáculo?

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

C. Exodo 25:10-39; 26:31-35; 27:20-21; 30:1-10; 37. Se proporcionó el amueblamiento interior para el tabernáculo

1. El arca del testimonio, la pieza sagrada del Lugar Santísimo, fue revelada y preparada (véase Exodo 25:10-22; 26-34; 37:1-9).
2. Las piezas sagradas del Lugar Santo fueron reveladas y preparadas: la mesa para el pan de la proposición (véase Exodo 25:23-30; 26:35; 37:10-16), el candelero de oro (véase Exodo 25:31-39; 27:20-21; 37:17-24), el velo (véase Exodo 26:31-33) y el altar para el incienso

(véase Exodo 30:1-10; 37:25-29).
FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 301, Manual para el alumno, 13-4 hasta 13-8; 13-17. Hebreos 9:1-7; Levítico 16. ¿A quién se le permitía entrar al Lugar Santísimo? Nota: El "santuario" en Levítico 16 es de hecho el Lugar Santísimo (véase Levítico 16:2-3; 13-14; Exodo 26:33-34).

James E. Talmage, *La Casa del Señor*, pág. 4. ¿Quién podía entrar en el lugar más santo de todos? ¿Qué requisito tenía que cumplir el sumo sacerdote antes de estar en condiciones de entrar en el Lugar Santísimo?

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

D. Exodo 26:1-29, 36-37; 27:1-19; 30:17-21; 36:8-38; 38:1-20. Se prepararon los utensilios exteriores y el patio exterior del tabernáculo

1. El tabernáculo estaba hecho de madera cubierta con hermosos y preciosos materiales (véase Exodo 26:1-29, 36-37; 36:8-38).
2. Un atrio exterior en el cual se hallaba el altar del holocausto y la fuente rodeaba al tabernáculo (véase Exodo 27:1-19; 30:17-21; 38:1-20).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 301, Manual para el alumno, 13-9 hasta 13-12.

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

E. Exodo 28-29; 30:30-31; 39:1-31; 40:12-16. Se preparaba y se consagraba a los poseedores del sacerdocio de acuerdo con la revelación

1. Aarón y sus hijos fueron llamados por Moisés, mediante revelación, para obrar en los oficios del sacerdocio (véase Exodo 28:1).
2. Se consagraba a los sacerdotes de acuerdo con las instrucciones del Señor (véase Exodo 29; 30:30-31; 40:12-16).
3. La ropa oficial del sumo sacerdote se preparaba de acuerdo con lo revelado (véase Exodo 28:2-43; 39:1-31).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 301, Manual para el alumno, 13-13; 13-16; 13-18.

Hebreos 5:4. ¿Cómo debe ser hecho el llamamiento para poseer el sacerdocio?

D. y C. 42:11. ¿Cómo podemos saber quiénes son los siervos autorizados del Señor?

Doctrina de Salvación, 3:86. ¿Qué distinción hizo el Señor entre el Sacerdocio Aarónico y el levítico?

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

F. Exodo 30:22-33; 39:32-43; 40:1-11, 16-38. El tabernáculo fue erigido y consagrado, y Dios lo aceptó

1. Fueron preparados todos los materiales para el tabernáculo y llevados a Moisés (véase Exodo 39:32-43).
2. Se erigió el tabernáculo y Moisés lo ungió, así como a las piezas sagradas dentro de él, de acuerdo con las instrucciones del Señor (véase Exodo 30:22-33; 40:1-11, 16-33).
3. El Señor aceptó el tabernáculo como Su morada sobre la tierra (véase Exodo 40:34-38.)

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 301, Manual para el alumno, 13-14 y 13-15; 13-18 y

13-19.

D. y C. 124:38. ¿Por qué le mandó el Señor a Moisés que construyera el tabernáculo?

Doctrina de Salvación, 2:222. ¿Cuál fue uno de los propósitos para el que se construyó el tabernáculo?

ALGUNAS SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACION

No se espera que el instructor enseñe todo lo que está incluido en el bosquejo del contenido de las Escrituras, sino que puede seleccionar los conceptos que le parezcan de mayor utilidad para sus alumnos.

El tabernáculo en los días de Moisés (Secciones A-F)

Muéstrese el juego de transparencias K, El tabernáculo: Un modelo para los templos. Si no se dispone de esta filmina, se pueden usar las ilustraciones 14 y 15 para ayudar en la presentación. Explíquense las varias partes del tabernáculo y su propósito:

"El Señor reveló un modelo para su santuario a fin de enseñar a sus hijos la mejor manera de volver a su presencia... El edificio, su colocación, los utensilios, la vestidura, cada artículo el Señor lo dispuso para que dieran testimonio en tipología, simbolismo y similitud, de Jesucristo y su sacrificio expiatorio.

"De acuerdo con la revelación de los días postreros, sabemos que las ordenanzas del templo nos enseñan simbólicamente los medios para llegar a ser 'investidos con poder', al punto de que podemos volver a la presencia de Dios... las revelaciones dadas para la construcción del tabernáculo... indican que esta estructura... cumplió el mismo propósito divino. Para aquellos que eran espiritualmente sensibles, les enseñaba cómo volver a la presencia de Dios. (*Doctrina de Salvación*, 2:221-222; *La Casa del Señor*, págs.

4-5.)

"...las tres divisiones del templo representaban los tres grados o niveles de vida espiritual, tales como lo telestial, lo terrestre y lo celestial (véase *Curso de religión 301, Manual para el alumno*, 13-19)... el diseño del tabernáculo, su construcción y la colocación de los varios objetos, podían contribuir al entendimiento de que viviendo rectamente en esta vida se puede llegar a un estado celestial de existencia.

"A medida que el sacerdote se dirigía, paso a paso, por el tabernáculo hacia el Lugar Santísimo y hacia la presencia simbólica de Dios, llegaba primero al altar del sacrificio, donde simbólicamente ofrecía su vida o la vida del candidato (por medio de la sangre de los animales que se iban a sacrificar) como el primer paso en su reconciliación con Dios. Este sacrificio podía ser comparado con el verdadero arrepentimiento, en el cual el hombre natural o pecador entrega su vida por medio de un corazón quebrantado y un espíritu contrito (véase *Mosiah 3:19; Romanos 6:1-6; 3 Nefi 9:20*).

"Hecho este sacrificio, el sacerdote seguía adelante hacia el siguiente objeto en la línea, la fuente para lavar. Como hemos visto, esta ordenanza de lavarse las manos y los pies simbolizaba el poder purificador del bautismo, el siguiente paso después del verdadero arrepentimiento. (Véase *Bruce R. McConkie, Mormon Doctrine*, pág. 104.)

"Mediante el arrepentimiento la persona ha sido limpiada del pecado, y entra en una vida nueva de santidad y pureza por medio del poder de la Expiación, una vida guiada por el Espíritu Santo. En igual manera, cuando una persona entraba en el Lugar Santo, se veía rodeada por los hermosos muros del tabernáculo. En un lado se hallaba el gran candelero que iluminaba la sala. Esta luz estaba alimentada por aceite de oliva, símbolo del Espíritu Santo (véase D.

y C. 45:56-57; y *Doctrinal New Testament Commentary*, por Bruce R. McConkie, 1:684). En el otro lado del Lugar Santo se hallaba la mesa para el pan de la proposición, sobre la cual se colocaba el pan y el vino. Los emblemas de Jesucristo y su sacrificio por el género humano se cambiaban cada día de reposo...

"Directamente enfrente del velo estaba el altar de oro para el incienso, sobre el cual los sacerdotes quemaban el sagrado incienso dos veces al día... La oración, simbolizada por el incienso

que subía hacia lo alto, es la clave de nuestra propia preparación a fin de que seamos dignos de entrar en el reino de la santidad. La presencia real de Dios la simbolizaba el arca del convenio en el Lugar Santísimo.

De manera que vemos cómo la disposición del tabernáculo sugería un camino recto y angosto que conduce a la vida eterna, y también los pasos que uno debe dar a fin de volver a la presencia de Dios en el reino celestial." (Juego de diapositivas K, *El Tabernáculo: modelo para los templos*, 74-80.)

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

A. Levítico 1:1-7:34. Se estableció un sistema de sacrificios y ordenanzas ceremoniales

1. Se prescribió la manera de ofrecer holocaustos, que constituían un tipo de la Expiación (véase Levítico 1; 6:8-13).
2. Se dieron instrucciones en cuanto a las ofrendas de alimentos, parte de las cuales comían los sacerdotes (véase Levítico 2; 6:14-23; 7:9-10).
3. Se explicó la ofrenda de las primicias (véase Levítico 2:12-16).
4. Se dio a Israel la ley para el sacrificio de las ofrendas de paz (véase Levítico 3; 7:11-21).
5. Se dieron instrucciones concernientes a las ofrendas por el pecado, lo que ayudaba a lograr el arrepentimiento de pecados cometidos en privado o por error. (Véase Levítico 4; 5:1-13; 6:24-30).
6. Se proporcionaba ofrendas expiatorias para asegurar que el ofensor estuviera cumpliendo con los requisitos de la ley para arrepentirse de pecados cometidos contra otros (véase Levítico 5:14-19; 6:1-7; 7:1-8).
7. Las ofrendas medidas y elevadas se hacían como señal de agradecimiento por las bendiciones; los levitas retenían la ofrenda elevada como pago por sus servicios (véase Levítico 7:14, 28-34; Exodo 29:26-27; Números 18:19).
8. Se dieron instrucciones relacionadas con el cuidado y uso apropiado de la carne que se habría de usar en las

comidas que formaban parte del sacrificio (véase Levítico 7:22-27).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

- Curso de religión 301, Manual para el alumno, 14-1 hasta 14-21; 14-25.
- Moisés 5:7. ¿A semejanza de qué eran los holocaustos?
- Deuteronomio 18:1-5. ¿Qué debía dar el pueblo a los sacerdotes levitas en lugar de una herencia o posesiones en tierras?
- Exodo 23:16-19. ¿Qué se instruyó al pueblo que hiciera con "las primicias de los primeros frutos" (Exodo 23:19) de la tierra?
- Enseñanzas del profeta José Smith*, pág. 205. ¿Qué relación existe entre el sacrificio y la restauración de todas las cosas? (*Doctrina de Salvación*, 3:89).
- Doctrina de salvación*, 1:21. ¿A qué corresponde la importante semejanza del sacrificio de animales?
- Doctrina de salvación*, 2:319-320. ¿Qué relación existe entre el sacrificio y la Santa Cena?

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

B. Levítico 7:35-10:20. Se consagró a los poseedores del sacerdocio, quienes empezaron a administrar las ordenanzas de la ley mosaica

1. Aarón y sus hijos fueron ordenados y autorizados para desempeñar sus deberes (véase Levítico 7:35 hasta 8:13.)
2. Moisés, Aarón y los poseedores del sacerdocio recién consagrados, oficiaron en las ordenanzas de la ley (véase Levítico 8:12 hasta 9:24;

- 10:12-20).
3. El Señor castigaba inmediatamente las ordenanzas que se hacían sin autorización (véase Levítico 10:1-7).
 4. Se indicaron los deberes y responsabilidades personales de los poseedores del sacerdocio (véase Levítico 10:8-11).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 301, Manual para el alumno, 14-22 hasta 14-24.

ALGUNAS SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACION

No se espera que el instructor enseñe todo lo que está incluido en el bosquejo del contenido de las Escrituras, sino que puede seleccionar los conceptos que le parezcan de mayor utilidad para sus alumnos.

Sacrificio y ofrendas en la ley mosaica (Sección A)

El juego L de diapositivas del Antiguo Testamento, *Sacrificios y Ofrendas*, proporciona un excelente esbozo del espíritu y naturaleza de los sacrificios y ofrendas ceremoniales de la ley mosaica y en particular destaca el simbolismo. Después de presentar el juego de diapositivas, analícese con los alumnos la naturaleza específica de los varios sacrificios y ofrendas. Use la ilustración 16 (véase Curso de religión 301, Manual para el alumno, 14-4) para hacer un resumen de las distintas ordenanzas.

El libro de Levítico (secciones A-B)

El libro de Levítico es en gran medida una especie de manual para los Sacerdocios Aarónico y Levítico bajo la ley mosaica. Si los alumnos pueden formar este concepto del libro, podrán entender su contenido con mayor facilidad.

**BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS
ESCRITURAS**

**A. Levítico 11-18. Se enseñó a Israel
el principio de separarse del mundo**

1. Se señalaron los animales limpios, que se podían comer, y los animales inmundos, que se debían evitar (véase Levítico 11).
2. Se establecieron los ritos de purificación para las mujeres (véase Levítico 12).
3. Se dieron leyes para prescribir el discernimiento de la lepra y la purificación de los leprosos, y de aquellos que padecían otras aflicciones (véase Levítico 13-15).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 301, Manual para el alumno, 15-1 hasta 15-7; 15-12.

**BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS
ESCRITURAS**

**B. Levítico 16. Se revelaron las
ceremonias para el día santo de
expiación**

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 301, Manual para el alumno, 15-8; D-6.

Exodo 30:10. El memorable día de expiación habría de ser "muy santo".

Hebreos 9:7, 12, 24-25. ¿Qué representaba la entrada de los sumos sacerdotes en el Lugar Santo?

Doctrina de salvación, 2:133. ¿Cuál es el objetivo del sacrificio vicario?

**BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS
ESCRITURAS**

**C. Levítico 17. Se dieron a Israel
reglas para ofrecer los
sacrificios correctamente**

1. Únicamente los sacrificios presentados ante el sacerdote a la puerta del tabernáculo eran también aceptables ante el Señor (véase Levítico 17:1-9).
2. Le fue prohibido a Israel comer sangre (véase Levítico 17:10-14; véase también Levítico 3:17; 7:26; 19:26).
3. El comer animales que no se mataban como era debido causaba que un individuo fuese considerado ceremonialmente impuro (véase Levítico 17:15-16).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 301, Manual para el alumno, 15-9 y hasta 15-10.

Génesis 9:4 ¿Qué era prohibido en la comida por mandamiento de Dios?

D. y C. 132:5. ¿Por qué deben efectuarse todas las ordenanzas en la manera en que el Señor lo ha dispuesto? (véase también D. y C. 130:20-21).

**BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS
ESCRITURAS**

**D. Levítico 18. Se amonestó a Israel
para que se mantuviera alejado de
los pecados de Egipto y de Canaán**

1. Israel no debía participar en los pecados cometidos por Egipto y Canaán, para que no contaminaran la tierra y fuesen echados fuera (véase Levítico

- 18:1-5, 24-30).
2. A los hijos de Israel les fueron prohibidas las perversiones sexuales que prevalecían en Egipto y Canaán (véase Levítico 18:6-20, 22-23).
 3. El sacrificio humano fue condenado (véase Levítico 18:21).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 301, Manual para el alumno, 15-11.

ALGUNAS SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACION

No se espera que el instructor enseñe todo lo que está incluido en el bosquejo del contenido de las Escrituras, sino que puede seleccionar los conceptos que le parezcan de mayor utilidad para sus alumnos.

Tal vez se desee combinar las lecciones 15 y 16, porque el libro de Levítico es legalista y parte del mismo se encuentra en las lecciones sobre el Exodo.

Limpieza e impureza (Sección A)

El Señor desea que su pueblo sea puro, particularmente aquellos que, al igual que los sacerdotes de Israel antiguo, representan al Señor como siervos suyos: "Purificaos los que lleváis los utensilios de Jehová" (Isaías 52:11). En Israel antiguo, las leyes de purificación tenían como objetivo separar al pueblo, por medio de pacto, de las influencias contaminadoras del mundo que lo rodeaba. Considérese brevemente la manera en que las leyes relacionadas

con los animales limpios e impuros o con la purificación de los leprosos, ayudó a enseñar este principio a Israel.

El valor del simbolismo y las enseñanzas de las leyes correspondientes a la pureza, son sumamente importantes para nosotros. Relaciónense las leyes de pureza en Israel con las de nuestra época, hablando de la necesidad de estar libres del mundo y de las influencias terrenales como el Señor quería que Israel lo fuera. Léase Levítico 11:44-45 con la clase y compárese este pasaje con D. y C. 88:86. Indíquese que la palabra del Señor es la misma en toda época. El quiere a un pueblo puro (véase D. y C. 43:14), limpio tanto física, como mentalmente. Las leyes de Dios, bien sea la ley de Moisés o la plenitud del evangelio, tienen como objetivo el purificar a su pueblo. Compárense las antiguas leyes en cuanto a los alimentos con la contemporánea Palabra de Sabiduría. Explíquese que el Señor desea que su pueblo sea diferente al resto del mundo y que sea un ejemplo especial de rectitud que otros puedan emular (véase Deuteronomio 7:6; 14:2; Levítico 20:26; D. y C. 115:5).

El simbolismo de las ordenanzas del día de expiación (Sección B)

Use el resumen de los acontecimientos del día de expiación (véase Curso de religión 301, Manual para el alumno, 15-8), como base para una explicación del simbolismo y significado de ese día santo. Repásese cada uno de los puntos mencionados. Compárese el orden de los acontecimientos del día, con lo que dice de ellos el apóstol Pablo en Hebreos 9.

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

A. Levítico 19-20; 24:10-23; 25:22-55. Se dieron leyes y mandamientos para la bendición del pueblo de Israel

1. Se especificaron diversas leyes y sus requisitos (véase Levítico 19-20; 24:17-22). Estas leyes eran parte de la ley civil fundamental de Israel (véase lección 12).
2. La ley contra la blasfemia se aplicaba tanto a los ciudadanos como a los que no eran ciudadanos dentro de los límites de Israel (véase Levítico 24:10-16, 23).
3. Se enumeraron leyes que reglamentaban la venta de propiedades y el cobro de intereses (usura) (véase Levítico 25:22-55).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 301, Manual para el alumno, 16-1 hasta el fin de 16-8; 16-13.

Exodo 21-23; 24:3-8. Se dan varias leyes y ordenanzas correspondientes a la ley civil de Israel.

Doctrina de salvación, 2:86-87.

¿Cuán grave era el pecado de adulterio bajo la ley mosaica?

Discurso de Marion G. Romney "Cuidemos a los pobres y necesitados" en Discursos de Conferencias Generales de 1970-1972, p. 340. ¿En qué manera se exponen en Levítico 19:9-10 los principios de ayuda a los pobres?

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

B. Levítico 21-22; 23:4 hasta 24:9. Se revelaron los reglamentos correspondientes a los sacerdotes (los hijos de Aarón)

1. Se revelaron las instrucciones para el orden sacerdotal (véase Levítico 21 hasta 22:16).
2. Se establecieron los requisitos que debían reunir los animales que iban a ser sacrificados (véase Levítico 22:17-33).
3. Se designaron las fiestas y los días santos (véase Levítico 23:4-44).
4. Se estableció el orden concerniente al cuidado de las lámparas del tabernáculo (véase Levítico 24:1-4).
5. Se dieron instrucciones concernientes a la mesa para el pan de la proposición (véase Levítico 24:5-9).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 301, Manual para el alumno, 16-9 hasta 16-12.

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

C. Levítico 23:1-3; 25:1-22. Se revelaron las leyes del día de reposo y del año del jubileo

1. Se exigió la observancia semanal del día de reposo (véase Levítico 23:1-3).
2. Cada séptimo año habría de ser un año de reposo (véase Levítico 25:1-7).
3. El año del jubileo se debería observar cada cincuenta años (véase Levítico 25:8-17).
4. El Señor indicó cómo se

satisfacerían las necesidades del pueblo en el séptimo año y el año siguiente (véase Levítico 25:18-22).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 301, Manual para el alumno, D-1 hasta D-7; 16-14.

Se da un resumen de los días santos establecidos.

Discurso de Spencer W. Kimball "Lo que el Señor espera de nosotros", págs. 2-4, *Liahona* de octubre de 1977. Se amonesta al mundo a que se arrepienta y observe debidamente el día de reposo.

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

D. Levítico 26. Las bendiciones fueron condicionadas sólo a la obediencia

1. Se enumeran las promesas específicas (véase Levítico 26:1-13).
2. Se dieron amonestaciones en cuanto a las consecuencias de la desobediencia (véase Levítico 26:14-39).
3. Se aseguraron las bendiciones del arrepentimiento (véase Levítico 26:40-46).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 301, Manual para el alumno, 16-15 hasta 16-16.

Deuteronomio 28. Moisés habló a Israel acerca de las bendiciones que sobrevendrían como resultado de la obediencia, y las maldiciones que provocaría la desobediencia.

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

E. Levítico 27. Se revelaron las leyes en cuanto a las

consagraciones y diezmos

1. Se dio a conocer al pueblo el sistema de la consagración de sus bienes (véase Levítico 27:1-29).
2. Se estableció en Israel el sistema de ofrecer diezmos (véase Levítico 27:30-34).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 301, Manual para el alumno, 16-17 y 16-18.

Malaquías 3:8-12. ¿Qué promete el Señor a aquellos que dan sus diezmos y ofrendas?

Discurso de Bruce R. McConkie, "Obediencia, consagración y sacrificio", en el libro de Conferencias Generales 1973-1975, págs. 248-250. Se habla de los principios de consagración y sacrificio.

ALGUNAS SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACION

No se espera que el instructor enseñe todo lo que está incluido en el bosquejo del contenido de las Escrituras, sino que puede seleccionar los conceptos que le parezcan de mayor utilidad para sus alumnos.

Algunos de los temas de esta lección también se presentan en otras lecciones. La lección 17 habla de los Sacerdocios Aarónico y Levítico; las lecciones 11 y 12 hablan del día de reposo, y la lección 55 habla de los diezmos y ofrendas. Se puede escoger el punto principal de esta lección después de considerar lo que se dice de estos temas en otras lecciones.

La importancia de las fiestas y los días santos (Secciones B-C)

El Señor deseaba tener un pueblo puro, y como consecuencia de que los hijos de Israel eran reacios y rebeldes, El les instituyó la ley de Moisés. Pídase a los alumnos que

hagan un resumen de la ley de Moisés. ¿Qué tenía por objeto lograr? Refiérase a los alumnos a Mosiah 13:29-30. Ayúdeselos a comprender que la ley de Moisés tenía como objetivo enfocar la mente del pueblo en sus obligaciones para con el Señor.

Los días santos, las fiestas y celebraciones que se efectuaban en intervalos prescritos durante el año civil de Israel, también tenían el mismo objeto. Indíquese que cada uno de estos días, incluso el día de reposo, tenían un propósito particular. Repárese brevemente con los alumnos el propósito de cada día festivo. Pregúnteseles qué valor general tiene un día de fiesta religioso tal como el domingo de Pascua o el día de Navidad. Hágase ver que estos días festivos conservan los pensamientos del pueblo enfocados en importantes verdades. Escójase uno de los días santos de Israel antiguo e indíquese cómo efectuaba dicho propósito. Considérese el peligro que acompañaba la observancia anual de un día santo. ¿Puede llegar a convertirse en algo común? ¿Puede degenerarse de un día santo y convertirse simplemente en un día festivo, una ocasión para la glotonería y la búsqueda de placeres? ¿Sucedió así con los días santos de Israel antiguo? ¿Podría suceder lo mismo con los nuestros? ¿Cómo se puede evitar semejante cambio?

En vista de que el Señor quería que Israel pensara con frecuencia en el pacto que con El había hecho, El apartó un día de cada siete como día de reposo, una ocasión especial de adoración. Además, el Señor apartó cada séptimo año para el mismo fin. Después de siete ciclos de siete años (o sea cuarenta y nueve años), el quincuagésimo año era designado como el año del jubileo (véase Levítico 25:8-17). Háblese brevemente y pregúntese a la clase cómo podría tal ley ayudar a enfocar los pensamientos del pueblo en las cosas de Dios. Conclúyase indicándoles que en vista de que el año del jubileo ocurriría sólo una o dos veces en la vida de una persona, lo más probable es que

surtiera efecto profundo en todo el pueblo de Israel.

Alternativas para Israel: Bendiciones o maldiciones (Sección D)

Considérese el consejo que Moisés dio a los hijos de Israel antes de entrar en la tierra prometida (véase Deuteronomio 28). El principio a que se hace referencia es aplicable en todas las edades. Compárese el consejo de Moisés en Deuteronomio 28 con el que se halla en Levítico 26 (véase también Curso de religión 301, Manual para el alumno, 16-15; 3 Nefi 16:10-16; Eter 2:9-12).

La ley de diezmos y ofrendas (Sección E)

Examínense los principios de sacrificio y consagración, usando el material del discurso del hermano McConkie en la Conferencia General de abril de 1975 (Discursos de Conferencias Generales 1973-1975, págs. 248-250). ¿Qué es sacrificio? ¿Qué es consagración? ¿Qué es lo que el Señor requiere de su pueblo con respecto a estos principios?

Con la ayuda de Mosiah 2:20-24 preséntese el concepto de nuestra deuda para con el Señor. ¿Cómo podremos pagarle al Señor por su bondad para con nosotros? Cuando le damos nuestros diezmos u ofrendas, ¿estamos realmente sacrificándonos, especialmente en vista de que el resultado de ello es una mayor abundancia de bendiciones sobre nuestra cabeza?

Refiérase a Malaquías 3:8-9 para enseñar la responsabilidad que tenemos de devolver al Señor lo que por derecho le corresponde. ¿En qué manera roban a Dios aquellos que se niegan a pagar diezmos? Háblese de las bendiciones que el Señor le dijo a Malaquías que serían derramadas sobre aquellos que pagaran sus diezmos y ofrendas. ¿Nos robamos a nosotros mismos cuando no hacemos caso de esta importante oportunidad? (véase Malaquías 3:10-12).

Invítese a los alumnos a que

expliquen cómo el pago de diezmos y ofrendas y la observancia de las fiestas religiosas ayudan a conservar los pensamientos enfocados en Dios. ¿Es esto parte de lo que significa vivir con "la única mira de glorificar a Dios"? (D. y C. 4:5; véase también 88:65). ¿Vivimos con la

mira puesta únicamente en Dios cuando dejamos de observar cualquiera de sus mandamientos? Entre los israelitas antiguos, la consagración de bienes y el pago de diezmos ayudaba al pueblo a retener la perspectiva correcta y a cumplir con el propósito de la ley de Moisés de conservar sus pensamientos en Dios.

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

A. Números 1:1-46, 52-54; 2. El pueblo de Israel fue organizado para emigrar

1. Se tomó un censo de los varones adultos por tribus (véase Números 1-46).
2. El campamento de Israel fue dispuesto por tribus (véase Números 1:52-54; 2).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 301, Manual para el alumno, 17-1 hasta 17-5.

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

B. Números 1:47-51; 3-5; 6:22-27; 8. Fueron reveladas las órdenes aarónicas y levíticas del sacerdocio y se apartó a los levitas para servir en el sacerdocio

1. Se designó a los levitas para que se encargaran del tabernáculo y sirvieran en él (véase Números 1:47-51; 3:1-8).
2. Aarón y sus hijos fueron comisionados para recibir el nombramiento de sacerdotes y se les dio la autoridad para presidir a los levitas (véase Números 3:9-11, 32; 8:19).
3. Los levitas habrían de ser del Señor, en lugar del primogénito de cada tribu (véase Números 3:11-13, 40-51; 8:18; véase también Exodo 13:2, 15).
4. Se señalaron los deberes y responsabilidades de los

levitas (véase Números 3:14-39; capítulos 4 y 5; 6:22-27).

5. Se consagró y autorizó a los levitas para que iniciaran su servicio (véase Números 8).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 301, Manual para el alumno, 17-6 hasta 17-10; 17-13 hasta 17-16.

D. y C. 107:13-14, 20. ¿Cuáles son los poderes y derechos del Sacerdocio Aarónico?

Hebreos 7:11-13. ¿Están limitados los deberes y responsabilidades del sacerdocio dentro del orden levítico?

Jesús el Cristo, págs. 100-101. ¿A quiénes reemplazaron los levitas para officiar en el sacerdocio?

Artículos de Fe, págs. 227-228.

¿Qué relación había antiguamente entre las órdenes del sacerdocio levítico y el aarónico.

Doctrina de salvación, 3:106-107.

¿Cuáles eran los deberes de los levitas?

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

C. Números 6:1-21. Se estableció la ley del nazareato

1. Se revelaron leyes para dirigir a aquellos que aceptarían el pacto del nazareato (véase Números 6:1-12).
2. Se estableció el cumplimiento ceremonial de la ley del nazareato (véase Números 6:13-21).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 301, Manual para el alumno, 17-11.

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

D. Números 7, 9. La dedicación del tabernáculo y el festejo de la Pascua

1. Se dedicó el tabernáculo con ofrendas ceremoniales (véase Números 7).
2. Se observó la Pascua por segunda vez (véase Números 9:1-14).
3. Una nube cubrió el tabernáculo, e Israel habría de viajar o acampar según la nube se moviera o se detuviera (véase Números 9:15-23).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 301, Manual para el alumno, 17-12; 17-17 y 17-18. Exodo 40:17-38. Se erigió el tabernáculo y Dios lo aceptó.

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

E. Números 10-11. Se inició el viaje desde Sinaí hasta la tierra prometida

1. Se estableció un sistema de señales para el pueblo (véase Números 10:1-10).
2. Se inició la migración de acuerdo con la orden de viaje que el Señor había prescrito (véase Números 10:11-28).
3. Se invitó a los madianitas fieles para que se unieran a la migración cuando los israelitas partieron del monte del Señor (véase Números 10:29-36).
4. Los rebeldes fueron destruidos por fuego (véase Números 11:1-3).

5. Israel se quejó y pidió carne en lugar del maná (véase Números 11:4-15).
6. Se nombró a setenta ancianos para formar un consejo que ayudara a Moisés a gobernar a Israel (véase Números 11:16-17, 24-30).
7. Le fue prometido al pueblo de Israel que comerían codornices hasta que las aborrecieran. El viento del Señor trajo las codornices, pero la glotonería y el uso indebido de la carne ocasionó una plaga (véase Números 11:18-23, 31-35).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 301, Manual para el alumno, 17-19 hasta 17-23, 17-25. Números 11:7-8; Exodo 16:31. ¿Qué sabor tenía el maná?

Deuteronomio 8:3, 16. ¿Qué lección espiritual se enseñó por medio del uso del maná? (véase también Juan 6:31-33).

Salmos 78:26-42. ¿Por qué fue herido el pueblo cuando llegaron las aves?

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

F. Números 12. El profeta Moisés fue probado y justificado

1. Aarón y María disputaron el derecho de Moisés de ser el único que hablaba por el Señor (véase Números 12:1-2).
2. Se escribió un comentario editorial en cuanto a Moisés (véase Números 12:3).
3. El Señor justificó a Moisés y su juicio cayó sobre María (véase Números 12:4-16).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 301, Manual para el alumno, 17-24 y 17-25. *El milagro del perdón*, pág. 40.

¿Contra quién es la rebelión cuando se rebelan contra el profeta?

ALGUNAS SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACION

No se espera que el instructor enseñe todo lo que está incluido en el bosquejo del contenido de las Escrituras, sino que puede seleccionar los conceptos que le parezcan de mayor utilidad para sus alumnos.

Maná del cielo (Sección A)

El maná no solamente proporcionó alimento, sino que también les enseñó a los israelitas que dependían completamente de Dios para su sostenimiento tanto físico como espiritual. Repásense los siguientes pasajes para enseñar este concepto:

Exodo 16:14-15; Números 11:6-9. Se describe el maná.

Exodo 16:16-21. Se prescribe el uso del maná.

Deuteronomio 8:3, 16. Recibir el maná es como recibir revelación.

Juan 6:31-35. El maná es comparado con el Salvador.

1 Corintios 10:3. El maná cumplió con dos funciones.

Josué 5:12. Cesó el maná.

El sacerdocio levítico (Sección B)

La expresión *Sacerdocio Levítico* a menudo se usa como sinónimo del *Sacerdocio Aarónico*. Aun cuando el Sacerdocio Levítico es parte del Sacerdocio Aarónico, sin embargo, en tiempos antiguos era un orden distinto. Con la ayuda de la Ilustración 17, hállese de la manera en que se relacionaban las funciones de los Sacerdocios Aarónico y Levítico.

El campamento y el viaje de Israel (Secciones A, E)

Por especificación divina, la organización física del campamento y

el orden del viaje sirvieron de modelo para la nueva vida que se le mandó llevar a Israel.

El campamento (muéstrese la Ilustración 18). El tabernáculo se hallaba en el centro del campamento de Israel (véase Números 2:2).

El arca del pacto en el tabernáculo representaba la presencia del Señor (véase Exodo 40:34-35, 38).

El tabernáculo en el centro del campamento enseñaba a Israel que el Señor y sus leyes debían ser el centro de sus vidas.

Israel no abandonaba su campamento sino hasta que la nube del Señor se movía (véase Exodo 40:36-37). Habían de seguir la nube cuando se movía, lo que les recordaba que debían de seguir al Señor en todo lo que hicieran.

Únicamente a los levitas que eran llamados y autorizados debidamente para officiar se les permitía acercarse a este templo en el desierto (véase Números 1:50-53; 3:5-13).

A Moisés y Aarón se les instruyó que levantaran sus tiendas en la puerta (al oriente) del tabernáculo. Rodeaban los otros lados del tabernáculo las tiendas de las otras familias de los levitas (Números 3:21-38). Únicamente el profeta del Señor es el que vigila la puerta del templo, y cualquier oficiante llamado para administrar en las ordenanzas en el templo, debe primeramente obtener las llaves necesarias del profeta.

El orden de la marcha de Israel (Ilustración 19). El campamento de Israel se trasladaba de un lugar a otro como huestes del Señor (véase Exodo 7:4). Las banderas que llevaban indicaban su lugar debido, como directores entre los hijos de los hombres. El orden de su marcha continuamente les recordaba algunos conceptos muy importantes:

1. El tabernáculo se colocaba en medio de la columna que marchaba como recuerdo constante a Israel del lugar que el Redentor debería ocupar en sus vidas diarias (véase Números 10:14-28, especialmente el versículo

21).

2. Judá, que recibió la bendición patriarcal del derecho al trono de Israel hasta que el Señor se manifestara en la carne, iba al frente de la marcha de Israel (véase Génesis 49:10; Números 10:14-17).

3. Efraín, que recibió de Israel

la bendición de la primogenitura, la promesa del sacerdocio del Dios viviente, marchaba inmediatamente detrás del tabernáculo. En esta posición favorecida Efraín miraba hacia la presencia simbólica del Señor y la seguía.

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

A. Números 13:1-15:31. Israel mostró falta de fe al llegar a las fronteras de la tierra prometida

1. Doce hombres, uno de cada tribu, fueron enviados para reconocer la tierra de Canaán (véase Números 13:1-25).
2. Diez de los espías volvieron con un informe malo, y únicamente dos con un informe bueno (véase Números 13:26-33).
3. Israel aceptó el informe malo (véase Números 14:1-10).
4. Moisés intercedió por Israel ante el Señor (véase Números 14:11-19).
5. Israel rebelde fue castigado por su desobediencia y falta de fe (véase Números 14:20-45).
6. Se reiteraron las ordenanzas en cuanto a los sacrificios, los cuales habrían de reconciliar al Señor y a Israel (véase Números 15:1-31).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 301, Manual para el alumno, 18-2 hasta 18-5.
 Deuteronomio 1:19-24. ¿Quién determinó que se habrían de enviar espías a la tierra de Canaán?
 Judas 1:5. ¿Qué le sucedió a Israel por su falta de fe para entrar en la tierra de Canaán?
 Doctrina del evangelio, págs. 149-150. ¿Qué cualidades deben poseer aquellos que dirigen en el reino del Señor?

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

B. Números 15:32-17:13. La desobediencia y la rebelión contra la autoridad provocaron el castigo

1. Lapidación de un hombre que recogió leña en el día de reposo (véase Números 15:32-36).
2. Se deberían poner franjas en los bordes de los vestidos como recordatorio de los mandamientos del Señor (véase Números 15:37-41).
3. Los poseedores del sacerdocio y otros se rebelaron contra los directores que el Señor había escogido, y a causa de ello fueron destruidos (véase Números 16:1-40).
4. Las quejas en cuanto a la muerte de uno de los rebeldes provocaron una plaga del Señor (véase Números 16:41-50).
5. El Señor mostró visiblemente que El había escogido a Aarón, haciendo que su vara floreciera (véase Números 17).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 301, Manual para el alumno, 18-6 hasta el final del 10.
 1 Samuel 15:23. ¿A qué se compara la rebelión?
 Hebreos 9:3-5. ¿Dónde se guardaba la vara de Aarón?
 D. y C. 121:16. ¿Qué ha dicho el Señor acerca de aquellos que hablan en contra de sus siervos escogidos?
 El milagro del perdón, págs. 40-43. ¿Cuán grave es la rebelión contra los siervos del Señor? ¿Por qué?

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

C. Números 18:1-19:22. La familia de

Aarón y los levitas recibieron responsabilidades y bendiciones en el sacerdocio

1. Se hizo una distinción entre las órdenes aarónica y levítica del sacerdocio (véase Números 18:1-7).
2. Se había de sostener a los levitas con los diezmos del pueblo (véase Números 18:8-24).
3. Los levitas debían pagar diezmos de lo que recibieran (véase Números 18:25-32).
4. Se dieron instrucciones para la purificación ceremonial (véase Números 19).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 301, Manual para el alumno, 18-11 y 18-12.

Doctrina de salvación, 3:79-82.

¿Hasta qué punto le era permitido al pueblo poseer el sacerdocio en los días de Moisés?

Doctrina de salvación, 3:106-107

¿Cuáles eran las responsabilidades de aquellos que poseían el sacerdocio levítico? ¿Dónde?

Artículos de Fe, pág. 228. ¿Tenemos el Sacerdocio Levítico hoy en día? ¿Dónde?

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

D. Números 20:1 hasta 22:1. Israel marchó desde Cades hasta los llanos de Moab

1. El Señor hizo que saliera agua de la roca en Cades por medio de Moisés (véase Números 20:1-13).
2. Los israelitas destruyeron a los cananeos que lucharon contra ellos (véase Números 21:1-3).
3. Después de habérselo negado el pasaje por Edom, Israel rodeó la tierra de Edom (véase Números 20:14-21; 21:4).

4. La autoridad de Aarón fue dada a Eleazar, su hijo, antes de la muerte de Aarón (véase Números 20:22-29).
5. Se enviaron entre los del pueblo serpientes ardientes, por haber hablado contra Dios y contra Moisés (véase Números 21:5-9).
6. Moisés inició la conquista del territorio al oriente del río Jordán (véase Números 21:10 hasta 22:1).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 301, Manual para el alumno, 18-13 hasta 18-17; 18-26.

1 Nefi 17:41. ¿Por qué perecieron tantos israelitas por las mordeduras de serpientes?

Juan 3:14-15. ¿Qué representaba la serpiente de bronce? (véase también Alma 33:18-22; 2 Nefi 25:20; Helamán 8:14-15).

Juan 4:1-14; 1 Corintios 10:1-4. ¿Qué representaba espiritualmente el agua que salió de la roca?

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

E. Números 22:2 hasta 36:13. Se anotaron los acontecimientos que se efectuaron mientras los hijos de Israel se hallaban en los llanos de Moab

1. Balac procuró que Balaam profetizara contra Israel (véase Números 22:2 hasta 24:25).
2. Israel cometió iniquidades con los moabitas y los madianitas (véase Números 25).
3. Se tomó un segundo censo de los de la casa de Israel (véase Números 26).
4. Se dieron leyes concernientes a la herencia de hijos, hijas y otros parientes (véase Números 27:1-11; 36).
5. Se nombró a Josué para que

- fuera el sucesor de Moisés (véase Números 27:12-23).
6. Las fuerzas israelitas destruyeron a los madianitas y se dividieron los despojos en Israel (véase Números 31).
 7. Moisés estableció reglamentos para la adoración pública y los votos (véase Números 28-30).
 8. Dos tribus y media recibieron herencias al oriente del río Jordán (véase Números 32).
 9. Se hace un repaso de los viajes de Israel (véase Números 33:1-49).
 10. Moisés dio instrucciones en cuanto a las herencias en la tierra prometida, entre ellas ciudades levitas y ciudades de refugio (véase Números 33:50 hasta 35:34).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

- Curso de religión 301, Manual para el alumno, 18-18 hasta 25.
- 2 Pedro 2:15-16. ¿Cuál fue el problema que sobrevino a Balaam? (véase también Judas 1:8, 10-11).
- Apocalipsis 2:14. ¿Qué fue lo que Balaam enseñó a Balac?
- Números 31:8. ¿Cómo llegó a su fin la vida de Balaam?

ALGUNAS SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACION

No se espera que el instructor enseñe todo lo que está incluido en el bosquejo del contenido de las Escrituras, sino que puede seleccionar los conceptos que le parezcan de mayor utilidad para sus alumnos.

El pueblo del Señor debe ser un pueblo lleno de fe y, consiguientemente, optimista (Sección A)

Lo que se ha señalado para leer en esta lección indica cómo recompensa el Señor la fe y se disgusta con

aquellos que carecen de la misma. Compárese el informe de los diez espías que presentaron un informe malo con el fiel informe que presentaron los dos espías Josué y Caleb. Pregúntese por qué el Señor castigó a los espías que habían presentado un mal informe. Indíquese que la responsabilidad de un líder en Israel consiste en ser optimista (véase Joseph F. Smith, *Doctrina del evangelio*, págs. 149-150).

La rebelión de Israel (Secciones A-D)

Las siguientes preguntas se podrían escribir en la pizarra y analizarlas con los alumnos: "¿Qué fue más difícil, sacar a Israel de Egipto o echar fuera a aquellos de Egipto que estaban entre los de Israel?" Pídase a los alumnos que expliquen qué significa para ellos esta declaración, y luego hállese de acontecimientos que indican la dificultad con que tropezó Moisés para lograr que su pueblo se entregara al Señor. Cada una de las siguientes referencias está relacionada con las ocasiones en que Israel murmuró contra su Dios: Exodo 14:11-12; 15:23-24; 16:2-3; 17:1-3; Números 11; 14; 16; 20-21; Deuteronomio 9.

Divídase la clase en dos o tres grupos. Señálese a cada grupo que repase varios de los pasajes de las Escrituras indicados y que anote una reacción o expresión rebelde particular que encuentre en cada pasaje. Pídase a los alumnos que aclaren lo que han hallado y luego hágaseles comprender el problema que Moisés tenía por delante. La clase también podría repasar el capítulo 9 de Deuteronomio, donde se resume la rebelión de Israel. Indíquese que en la mayor parte de los casos lo que precipitó las rebeliones de Israel fueron sus necesidades físicas. Pregúntese a los alumnos por qué fue así, y si en esto se ve algún parecido entre el Israel antiguo y el contemporáneo.

La serpiente de bronce (Sección C)

Repásese con los alumnos, Números 20:14-21:9, para que comprendan el fondo histórico del relato de la serpiente de bronce. Indíquese que la serpiente de bronce fue un modelo de Jesucristo. Los siguientes pasajes

ayudan a comprender el relato de la serpiente de bronce: Juan 3:14-15; 1 Nefi 17:41; 2 Nefi 25:20; Alma 33:18-22; Helamán 8:14.

Pídase a varios de los alumnos que lean cada una de las referencias anteriores en voz alta, y luego analícese cada una de ellas con los miembros de la clase.

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

A. Deuteronomio 1-4. Moisés repasó los viajes de Israel por el desierto

1. Moisés pronunció su discurso antes que Israel entrara en la tierra prometida (véase Deuteronomio 1:1-4).
2. Moisés repasó la manera en que Israel fue organizado e instruido para su viaje desde Siná (véase Deuteronomio 1:5-18).
3. Moisés hizo recordar a Israel que cuando llegaron a la tierra prometida tuvieron miedo de entrar en ella (véase Deuteronomio 1:19-31).
4. Moisés reiteró el motivo por el que el Señor se negó a dejarlos entrar en esa ocasión (véase Deuteronomio 1:32-46).
5. Moisés repasó acontecimientos significativos de los cuarenta años que Israel anduvo errante en el desierto (véase Deuteronomio 2:1 hasta 3:20).
6. Moisés se refirió al hecho de que el Señor le permitió ver pero no entrar a Canaán (véase Deuteronomio 3:21-29).
7. Moisés le dio a Israel el cargo de obedecer al Señor y los amonestó en cuanto a las consecuencias si no lo hacía (véase Deuteronomio 4).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 301, Manual para el alumno, 19-1 hasta 19-10.
 Hebreos 11:6. ¿Qué principio importante del evangelio es necesario obedecer a fin de complacer a Dios?

- D. y C. 84:23-25. ¿Por qué se dejó a Israel sin Moisés y sin el Sacerdocio de Melquisedec?
 D. y C. 130:20-21. ¿De qué dependen las bendiciones de Dios?
Enseñanzas del profeta José Smith, págs. 376, 394. ¿Cuál es la condición de los hombres cuando Dios ofrece bendiciones y éstos las rechazan?
Doctrina de salvación, 2:292-293. ¿Qué relación existe entre la obediencia y la fe?

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

B. Deuteronomio 5:1-10:22. Moisés dio a Israel el cometido de obedecer al Señor

1. Moisés repitió los Diez Mandamientos y mandó a Israel que los obedeciera estrictamente (véase Deuteronomio 5:1 hasta 6:3).
2. Los estatutos del Señor se habrían de enseñar a los niños de Israel y recordarse siempre (véase Deuteronomio 6:4-25).
3. Moisés enseñó que Dios cumple con sus pactos y espera que su pueblo del convenio haga otro tanto (véase Deuteronomio 7).
4. Moisés amonestó a Israel que recordara la fuente de sus bendiciones o sufriría las consecuencias (véase Deuteronomio 8).
5. Moisés recordó a Israel que no era por motivo de su justicia que se les permitiría entrar en la tierra prometida (véase Deuteronomio 9).
6. Todo lo que Dios requería de Israel era que lo amaran y lo sirvieran con todo su corazón y con toda su alma (véase Deuteronomio 10).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 301, Manual para el alumno, 19-11 hasta 19-19; 19-28.

Doctrina de salvación, 1:148-149.

Los Diez Mandamientos son convenios sempiternos. Ningún derecho tiene el hombre de cambiar los convenios dados por el Señor.

Doctrina de salvación, 1:151.

¿Cuáles son las consecuencias de quebrantar y rechazar un convenio?

Doctrina de salvación, 1:126-127.

¿Qué es lo que demostramos cuando dejamos de obedecer los mandamientos de Dios?

Enseñanzas del profeta José Smith, págs. 196-197. La longanimidad y la misericordia siempre han distinguido a Dios en sus hechos para con el género humano.

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

C. Deuteronomio 11-16. Moisés aclaró ante Israel la manera en que podrían retener las bendiciones del Señor

1. Si Israel se dispusiera a servir al Señor, poseería la tierra de Canaán y prosperaría en ella (véase Deuteronomio 11).
2. Al entrar en la tierra prometida, Israel debería destruir los sitios de adoración de los cananeos y levantar altares a Jehová en lugares designados (véase Deuteronomio 12:1-14).
3. Israel debería observar las restricciones de la ley mosaica y no seguir a los dioses de las naciones que iban a reemplazar (véase 12:15-28).
4. Los israelitas no habrían de ir tras los falsos profetas ni seguir a cualquiera que los incitara a servir a otros dioses, sino que deberían destruirlos (véase Deuteronomio 12:29 hasta 13:18).

5. Israel llegaría a ser un pueblo santo por observar las leyes de alimentación y la ley del diezmo (véase Deuteronomio 14).
6. La generosidad era cosa que los ricos deberían manifestar para con los pobres, y los siervos deberían quedar libres en el séptimo año (véase Deuteronomio 15:1-18).
7. Las primicias de los rebaños deberían ser santificadas para el Señor (véase Deuteronomio 15:19-23).
8. Las fiestas de Israel--la Pascua, la de los panes sin levadura, la de las semanas y de los tabernáculos--deberían ser rigurosamente observadas por todos los varones hebreos (véase Deuteronomio 16).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 301, Manual para el alumno, 19-20 hasta 19-27.

2 Nefi 1:9. ¿De qué depende la prosperidad, según lo que dijo el Señor a los nefitas?

Helamán 12:1. ¿A quiénes bendice y hace prosperar el Señor?

Enseñanzas del profeta José Smith, pág. 410. Es necesaria la estricta obediencia a todos los mandamientos de Dios a fin de poder reclamar sus bendiciones.

Enseñanzas del profeta José Smith, págs. 55-57. ¿Por qué requiere la justicia que aquellos que conocen y comprenden las leyes de Dios sean castigados por haberlas violado?

Enseñanzas del profeta José Smith, págs. 248-249. ¿Por qué confunden los profetas verdaderos con los profetas falsos, aquellos que se encuentran sin el Espíritu de Dios?

ALGUNAS SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACION

No se espera que el instructor enseñe todo lo que está incluido en el bosquejo del contenido de las

Escrituras, sino que puede seleccionar los conceptos que le parezcan de mayor utilidad para sus alumnos.

¿De qué se trata el libro de Deuteronomio? (Secciones A-C)

Háganse a los alumnos las siguientes preguntas: Si supiéramos que sólo nos queda un corto tiempo para permanecer en la tierra, ¿qué desearíamos decirle a aquellos a quienes amamos? ¿Qué trataríamos de recordarles o advertirles que no hicieran?

Indíquese que ésa es precisamente la posición en que se hallaba Moisés al hablar a su pueblo por última vez. El viaje de cuarenta años había terminado, los hijos de Israel se hallaban en las fronteras de la tierra prometida y estaban a punto de entrar, pero a Moisés le fue requerido despedirse de ellos; él no podía entrar en Canaán.

Repásese el consejo que Moisés dio a los hijos de Israel antes de que éstos entraran en la tierra prometida.

¿En qué forma se dio el mensaje final de Moisés? (Secciones A-C)

La palabra *Deuteronomio* significa "repetición de la ley". Aparentemente, a Moisés le pareció que un repaso de la ley, incluso los Diez Mandamientos, sería lo de más utilidad para su pueblo. Por vía de preparación para su discurso, Moisés:

1. *Suplicó* al pueblo que recordara las promesas hechas a Dios (Deuteronomio 4:23-24).

2. *Amonestó* al pueblo firmemente y declaró que Dios no tolerará el pecado sin fin (véase Deuteronomio 4:25-26).

3. *Profetizó* la forma en que se

manifestaría el castigo de Dios (véase Deuteronomio 4:27-30).

Moisés luego repitió los Diez Mandamientos y mandó a Israel que los obedeciera estrictamente (véase Deuteronomio 5:1 hasta 6:3).

Si se desea, se puede leer y hacer destacar Deuteronomio 5:32-33 para reforzar el concepto de que la obediencia estricta a las leyes del Señor es necesaria para poder lograr sus bendiciones.

Estar en el mundo pero no ser del mundo (Sección C)

Antes de que entrara en la tierra prometida, Moisés amonestó a Israel con respecto a las tentaciones por las cuales pasarían, de servir a dioses falsos y seguir los caminos de las naciones inicuas que habitaban en Canaán. Para evitar la corrupción de su nación, les fue dicho que destruyeran a todos aquellos que propagaran y practicaran las maldades de las naciones cananeas. El Señor deseaba una nación santa, de gente diferente al resto del mundo.

Este principio continúa siendo verdadero en la actualidad. El pueblo del Señor tiene la encomienda de vivir en un nivel más alto que la gente del mundo que los rodea, y de ser para ellos un ejemplo en lugar de participar en sus pecados. Compárese la situación en que se hallaba el Israel antiguo con la situación en que los Santos de los Últimos Días se encuentran actualmente. Háganse paralelos entre los consejos que Moisés dio al Israel antiguo y los consejos que los profetas vivientes dan al Israel moderno. Léase Exodo 19:5 para iniciar un examen de aquellas cosas con las que los alumnos tienen que enfrentarse al procurar vivir en el mundo y, sin embargo, no ser del mundo.

*BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS
ESCRITURAS*

A. Deuteronomio 17-19; 21:22-23.
Moisés estableció leyes para el
gobierno de Israel

1. Los adoradores de dioses falsos deberían morir (véase Deuteronomio 17:1-7).
2. Los litigios difíciles se deberían presentar a los sacerdotes para que los juzgaran (véase Deuteronomio 17:8-13).
3. El Señor dio pautas para la selección y el reinado de un rey justo (véase Deuteronomio 17:14-20).
4. Los sacerdotes y levitas deberían recibir su sostén de los otros israelitas (véase Deuteronomio 18:1-8).
5. Las abominaciones de los vecinos de Israel fueron prohibidas a Israel (véase Deuteronomio 18:9-14).
6. Moisés profetizó acerca de Cristo y explicó a Israel cómo se podría reconocer a un profeta verdadero (véase Deuteronomio 18:15-22).
7. Moisés instruyó que se establecieran ciudades de refugio y dio leyes concernientes al homicidio y al testimonio (véase Deuteronomio 19; 21:22-23).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 301, Manual para el alumno, 20-1 hasta 20-7; 20-10.
Artículos de Fe, págs. 509-510. ¿En qué forma se manifestaba la idolatría en los tiempos antiguos?
José Smith-Historia, versículo 40.
¿Quién era el profeta acerca del

cual Moisés habló en Deuteronomio 18:15-19? (véase también Hechos 3:22-23; 1 Nefi 22:20-21; 3 Nefi 20:23).

- Enseñanzas del profeta José Smith*, págs. 244-261. ¿Por qué el mundo siempre ha confundido a los profetas falsos con los verdaderos? (véase especialmente página 250). ¿Cómo se pueden conocer los profetas falsos?
- Enseñanzas del profeta José Smith*, pág. 225. ¿Puede Satanás obligar a los hombres a que hagan lo malo? ¿Por qué buscan los hombres lo malo?
- Mosiah* 2:9-17. ¿Cuáles son los rasgos de carácter que distinguen a un rey justo?
- D. y C. 58:17-18; 107:68-74. ¿En qué manera se asemejan las tareas de los obispos modernos a aquellas de los jueces en el Israel antiguo? (véase Deuteronomio 17:8-13).

*BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS
ESCRITURAS*

B. Deuteronomio 20:1 hasta 25:15.
Moisés estableció leyes
concernientes a los pleitos
civiles y asuntos domésticos

1. Se instruyó a Israel en cuanto a asuntos militares (véase Deuteronomio 20).
2. Los asesinatos por personas desconocidas se habrían de expiar mediante un sacrificio especial de sangre (véase Deuteronomio 21:1-9).
3. Se dieron leyes particulares concernientes a las esposas y a los hijos (véase Deuteronomio 21:10-23).
4. Moisés dio leyes particulares en cuanto a los bienes extraviados, las ropas, velar

por los intereses de otros, el matrimonio y la inmoralidad (véase Deuteronomio 22).

5. Moisés especificó quiénes podrían ser contados como parte de la congregación de Israel, y expidió leyes concernientes a la sanidad, los siervos, la impureza sexual, la usura, los votos y el comer cosas de los campos de otras personas (véase Deuteronomio 23).
6. Moisés dio leyes relacionadas con el divorcio, los recién casados, el hurto, los préstamos, la manera de tratar a los siervos y a los extranjeros a quienes ocupaba, y en cuanto a la siega (véase Deuteronomio 24).
7. Se prescribió el castigo por el crimen, se dio la ley de levirato y se recomendó la rectitud en los tratos y negocios (véase Deuteronomio 25:1-15).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 301, Manual para el alumno, 20-8 y 20-9; 20-11 hasta 20-22.

Mateo 7:12. ¿Cuál fue la ley que dio Cristo en la que quedaban comprendidas todas las leyes contenidas en la ley de Moisés concernientes a las relaciones humanas?

Efesios 6:5-9. ¿Cuál fue el mandamiento dado por Dios a los siervos en tiempos antiguos? ¿Cómo se aconsejó a los amos que trataran a sus siervos?

Artículos de Fe págs. 62-63. ¿Cuál es la consecuencia natural del pecado?

El milagro del perdón, págs. 67, 255-258. ¿En qué manera se relacionan a menudo la impureza sexual y el divorcio?

El milagro del perdón, págs. 47-49 ¿Cómo se debe considerar el hurto en la actualidad?

Discurso de Spencer W. Kimball, "Dios no será burlado", en

Liahona de febrero de 1975, pág. 34. El Señor no está complacido cuando los hombres "se arreglan, se visten y actúan" como mujeres y viceversa.

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

C. Deuteronomio 26:1-30:20. Moisés habló de la tierra prometida y profetizó acerca del futuro de Israel

1. Moisés invitó a los de Israel a que expresaran su agradecimiento a Dios ofreciendo una canasta con las primicias de todos los frutos al entrar en la tierra prometida y pagando sus diezmos mientras estuviesen en esa tierra (véase Deuteronomio 26:1-12).
2. Al entrar en la tierra, Israel debería edificar un altar de piedra especialmente inscrita para sus sacrificios y ofrendas (véase Deuteronomio 27:1-10).
3. Moisés profetizó acerca de las bendiciones o maldiciones que resultarían de la obediencia o desobediencia (véase Deuteronomio 27:11-18:57).
4. Moisés recordó a Israel de la bondad de Dios y amonestó al pueblo para que observaran un convenio fiel con Dios, o sería expulsado de la tierra (véase Deuteronomio 29).
5. Moisés profetizó que si los de Israel fueran esparcidos, serían recogidos y bendecidos sobre su tierra cuando se volvieran al Señor (véase Deuteronomio 30:1-10).
6. Moisés testificó de la verdad de sus palabras y exhortó al pueblo a amar a Dios (véase Deuteronomio 30:11-20).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 301, Manual para el

- alumno, 20-23 hasta 20-28.
- D. y C. 59:21. ¿En qué manera ofenden frecuentemente los hombres a Dios?
- D. y C. 78:19. ¿Cómo responde el Señor a aquellos que reciben sus bendiciones con agradecimiento?
- D. y C. 82:10. ¿Cuáles son las condiciones mediante las cuales el Señor se siente obligado a cumplir sus convenios con los hombres?
- D. y C. 130:20-21. ¿Cómo puede un individuo recibir cualquier bendición que él desee de Dios?
- Jeremías 3:14-18. Se profetizó el esparcimiento de Israel. ¿Qué le sucedería a Israel después de un largo período de dispersión? (véase también Isaías 11:12-16; Jeremías 23:1-8).
- Artículos de Fe*, págs. 350-354.
¿Qué acontecimiento futuro anunciaron tanto los profetas de Israel antiguo como los profetas de la antigua América?
- Doctrina de salvación*, 1:159. ¿Por qué fue Israel antiguo esparcido por toda la tierra?

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

D. Deuteronomio 31:34. Moisés dio su bendición a Israel

1. Moisés dio a Josué la responsabilidad de dirigir a Israel y lo instó a él y al pueblo a que tuvieran valor y fueran fuertes (véase Deuteronomio 31:1-8).
2. Moisés escribió la ley, la entregó a los sacerdotes, y mandó que se leyera a Israel cada siete años (véase Deuteronomio 31:9-13).
3. El Señor enseñó un cántico a Moisés, el cual éste enseñó a Israel, para que fuera un testimonio en contra de ellos cuando se rebelaran contra Dios (véase Deuteronomio 31:30-32:47).
4. Dios envió a Moisés al monte Nebo y le recordó que no podía

- entrar en la tierra prometida (véase Deuteronomio 32:48-52).
5. Moisés dio su última bendición a las tribus de Israel (véase Deuteronomio 33).
 6. Moisés vio la tierra prometida y se lo llevó el Señor; Josué se hizo cargo de la dirección de Israel (véase Deuteronomio 34).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

- Curso de religión 301, Manual para el alumno, 20-29 hasta 20-36.
- Números 27:18-23. ¿Cómo fue nombrado Josué para dirigir a Israel?
- Deuteronomio 3:23-27; 4:21-22. ¿Por qué le fue permitido a Moisés ver la tierra prometida pero no entrar en ella? (véase Números 20:7-13).
- D. y C. 84:23-25. ¿Por qué retiró el Señor a Moisés y al santo sacerdocio de entre Israel?
- Alma 45:19. ¿Qué le sucedió a Moisés después que vio la tierra prometida?
- Doctrina de salvación*, 2:103. ¿Por qué fue trasladado Moisés?

ALGUNAS SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACION

No se espera que el instructor enseñe todo lo que está incluido en el bosquejo del contenido de las Escrituras, sino que puede seleccionar los conceptos que le parezcan de mayor utilidad para sus alumnos.

Las leyes de Israel (Secciones A-B)

Esta parte del libro de Deuteronomio es una exposición buena y comprensible de muchas de las leyes que gobernaban a los hijos de Israel. En caso de no haberse hecho antes en las lecciones 12, 15 o 16, se puede en esta ocasión repasar y explicar muchas de las leyes particulares que regían la vida diaria de los israelitas. Este repaso ayudará a los

alumnos a comprender la cultura, lo que influyó en muchos de los acontecimientos en el Antiguo Testamento.

Bendiciones y maldiciones (Sección C)

Es práctica común que las personas que están colonizando una nueva región asocien cierto rasgo geográfico, tal como una montaña o un río, con un acontecimiento o alguna otra cosa que valga la pena recordar. Por ejemplo, cuando los pioneros llegaron al Valle de Lago Salado, le dieron el nombre de Pico del Pendón al alto pico al norte de la colonia. El evangelio, esparciéndose desde el valle, habría de ser un "pendón a las naciones lejanas" (Isaías 5:26). Cada vez que los miembros de la Iglesia fijaban la vista en el pico, recordaban su sagrada obligación de esparcir la palabra de Dios por todo

el mundo. (Refiérase a Deuteronomio 11:26-32 y nótese que Moisés hizo algo semejante por Israel antiguo.)

Léanse algunas de las bendiciones y maldiciones que Moisés declaró al pueblo en Deuteronomio 28. Indíquese que Moisés profetizó acerca del día en que Israel, por motivo de la desobediencia, rechazaría al Señor y sería esparcido por toda la tierra para llevar una existencia sumamente desagradable (véase Deuteronomio 28:64-68). Aclárese que todas estas profecías se cumplieron como resultado de que Israel no cumplió sus convenios para con Dios. Se efectuaron esparcimientos en mayor escala cuando las diez tribus fueron llevadas cautivas a Asiria en el año 721 antes de J. C., cuando Babilonia se llevó cautiva a Judá en el año 587 antes de J. C., y cuando los romanos esparcieron a Judá por todo el mundo conocido después de la muerte del Salvador.

**BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS
ESCRITURAS**

**A. Josué 1-5. Se preparó a Israel
para que entrara en la tierra
prometida**

1. El Señor le mandó a Josué que prestara servicio con valor y fidelidad (véase Josué 1:1-9).
2. Las tribus, con herencias al oriente del Jordán, pactaron ayudar a los otros a conquistar a Canaán (véase Josué 1:10-18).
3. Rahab ayudó a los espías israelitas en Jericó (véase Josué 2).
4. Los israelitas pasaron milagrosamente el Jordán en seco (véase Josué 3).
5. Israel levantó un monumento para conmemorar el paso del río (véase Josué 4).
6. Se renovó el convenio de la circuncisión y se celebró la Pascua (véase Josué 5:1-12).
7. Josué vio al Señor (véase Josué 5:13-15).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

- Curso de religión 301, Manual para el alumno, 21-1 hasta 21-12.
- Josué 1:5; 4:14; 5:13-15. ¿En qué manera fortaleció el Señor a Josué cuando éste tomó sobre sí el manto de Moisés para dirigir?
- Exodo 15:14-16. ¿Hasta qué punto se había extendido entre los cananeos el temor de la invasión por parte de los israelitas? ¿Cuán fuerte era este temor? (véase también Josué 2:9).
- 1 Nefi 17:32-35. ¿Cuál fue la razón principal por la que el Señor entregó a los cananeos en manos de los israelitas? (véase Josué 2:24).

**BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS
ESCRITURAS**

**B. Josué 6-12. Israel se posesionó de
la tierra de Canaán**

1. Jericó fue arrasada y sus habitantes destruidos (véase Josué 6).
2. La desobediencia de Acán causó que Israel sufriera una derrota temporaria (véase Josué 7).
3. Fue tomada la ciudad de Hai y sus habitantes fueron destruidos (véase Josué 8:1-29).
4. Josué edificó un altar y leyó las palabras de la ley a la congregación en el monte Ebal (véase Josué 8:30-35).
5. Los israelitas lograron el dominio de la parte sur de Canaán (véase Josué 9-10).
6. Los israelitas lograron el dominio de la parte norte de Canaán (véase Josué 11).
7. Se resumen los triunfos de los israelitas (véase Josué 12).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

- Curso de religión 301, Manual para el alumno, 21-13 hasta 21-26; 21-33.
- Hebreos 11:30. ¿Qué causó que se derrumbaran los muros de Jericó?
- Eclesiastés 9:18; 10:1. ¿Pueden los fracasos o pecados de un solo hombre surtir un efecto en el bienestar de un grupo mayor?
- Exodo 34:11-12. ¿Qué error cometieron Josué y los israelitas en sus tratos con los gabaonitas? (véase también Josué 9:14-15; Alma 37:37).

**C. Josué 13-21. Se repartieron
herencias en la tierra prometida**

1. Se repartieron territorios a

- las tribus (véase Josué 13-19).
2. Se designaron seis ciudades de refugio (véase Josué 20).
 3. Se designaron 48 ciudades para los levitas (véase Josué 21).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 301, Manual para el alumno, 21-27.

Números 13:30; 14:24. ¿Por qué recibió Caleb una herencia especial? (véase también Josué 14:13-14).

Números 18:20-24; Deuteronomio 10:9; 18:1-2. ¿Por qué no recibió una herencia la tribu de Leví? (véase también Josué 13:14).

Discurso de Spencer W. Kimball, "Dame, pues, ahora este monte", *Liahona* de enero de 1980, págs. 123-124. ¿Qué lecciones importantes podemos aprender de la solicitud de Caleb de que se le repartieran tierras en territorio enemigo? (véase también Josué 14:6-14).

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

D. Josué 22-24. Muerte de Josué

1. La construcción de un altar provocó un desacuerdo (véase Josué 22).
2. En su primer discurso de despedida, Josué suplicó a Israel que se conservara apartado del mundo (véase Josué 23).
3. El segundo discurso de despedida de Josué causó que el pueblo renovara sus convenios con Dios (véase Josué 24:1-27).
4. Los del pueblo partieron para la tierra de su herencia, y murieron Josué, así como Eleazar (véase Josué 24:28-33).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 301, Manual para el alumno, 21-28 hasta 21-32.

Deuteronomio 10:12. ¿Qué requiere el Señor de su pueblo?

Mateo 6:24. ¿Es suficiente con servir parcialmente a Dios? (véase también Josué 23:6-8, 11-13; 24:19-20).

D. y C. 1:38. Dios cumple todas sus promesas (véase también Josué 23:14).

D. y C. 20:37, 77, 79. ¿Son los Santos de los Últimos Días en ocasión alguna testigos contra sí mismos? (véase también Josué 24:22).

D. y C. 42:29. ¿Cuál es el resultado natural de amar a Dios?

Doctrina de salvación, 3:32, 33. Los miembros pueden librarse de las plagas mediante la obediencia.

Discurso de N. Eldon Tanner, "Escogeos hoy a quien sirváis", *Liahona* de octubre de 1971, pág. 10 (Josué 24:15).

ALGUNAS SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACION

No se espera que el instructor enseñe todo lo que está incluido en el bosquejo del contenido de las Escrituras, sino que puede seleccionar los conceptos que le parezcan de mayor utilidad para sus alumnos.

Dios siempre cumple con sus promesas (Secciones B-C)

Con la ayuda del mapa que se encuentra en el Curso de religión 301, Manual para el alumno, 21-23, indíquese el procedimiento en la conquista de Canaán. Háblase de los tres centros militares (Jericó y Hai, en el sur de Canaán y la confederación del norte) e indíquense los ejemplos de la ayuda que el Señor dio a los hijos de Israel en su conquista de Canaán. Compárese Josué 22:4 y 23:5, 14 con *Doctrina y Convenios* 1:38. Examínese con los alumnos la promesa de Dios a su

pueblo de que El los apoyaría y les daría una herencia en la tierra prometida. Como Dios de verdad que no puede mentir (véase Eter 3:12; D. y C. 63:6), El cumplió su promesa. Testifíquese de este hecho y con la ayuda de este concepto considérese que las promesas de Dios nos puedan dar fe y valor en épocas de pruebas y dificultades.

La dignidad de Josué (Secciones A-B; D)

Aunque la grandeza de Moisés eclipsó a la de Josué, éste fue en sí mismo un potente director en Israel. Concédase tiempo a los alumnos para que encuentren pasajes en las Escrituras que hablen de la vida de Josué o ayuden a conocer mejor su carácter. Pregúntese qué es lo que esos pasajes enseñan acerca de su grandeza. Se puede complementar la lista de los alumnos con algunos de los siguientes pasajes:

Números 13:8, 16; Deuteronomio 32:44. Josué era hijo de Nun, de la tribu de Efraín. Moisés cambió su nombre de José a Josué.

Números 11:28. En su juventud Josué sirvió a Moisés.

Exodo 17. Josué se distinguió en la batalla contra los amalecitas.

Exodo 24:9-13. Josué fue uno de los setenta ancianos a quienes se concedió ver al Señor al pie del Monte de Sinái.

Exodo 24:12-18. Josué acompañó a Moisés a los sitios más altos del Monte de Sinái, donde esperó pacientemente hasta que su director volviera de hablar con el Señor.

Números 13:1-2; 14:6-10. Josué fue uno de los doce espías que Moisés envió a Canaán para examinar la tierra. Solamente él y Caleb manifestaron su fe en Dios al informar de lo que habían visto.

Deuteronomio 1:37-38. Josué fue señalado divinamente como el sucesor de Moisés.

Números 27:18-23. Moisés consagró solemnemente a Josué para que fuera

su sucesor.

Josué 3:7 hasta 4:14. La estima con que los israelitas consideraban a Josué aumentó a causa del milagro en el Río Jordán.

Josué 5:13-15. Una visita del Príncipe del ejército de Jehová dio testimonio de la misión divina de Josué.

Josué 6-12. Josué demostró habilidades superiores como director militar (véase especialmente Josué 10:12-14; 11:15).

Josué 23-24. Los discursos de despedida de Josué dan evidencia de su inmovible devoción (véase especialmente Josué 23:6, 8, 11, 14; 24:14-15, 26-28).

La razón por la que fueron destruidos los cananeos (Sección B)

La destrucción completa de las ciudades de los cananeos, y la exterminación casi total de sus habitantes, podrá parecernos indebidamente severa, pero se debe recordar que los cananeos se habían corrompido por completo. El Señor jamás destruye a un pueblo sino hasta que "madura en la iniquidad" (1 Nefi 17:35; véase también Génesis 15:13-16; Moisés 8:20-22, 28-30; 2 Pedro 2:6; Judas 1:7). Una oposición inflexible a los cananeos y su depravación era la única alternativa que les quedaba a los israelitas, si ellos mismos habrían de sobrevivir espiritualmente. Ayúdese a los alumnos a comprender por qué fue necesaria la aniquilación de los cananeos (véase Levítico 18:3, 20-25; Deuteronomio 7:1-6; 9:4-6; 18:9-12; 20:17-18; 1 Nefi 17:32-35).

El Señor peleará nuestras batallas (Sección B)

El libro de Josué testifica que Dios peleará las batallas de su pueblo. Analícese con los alumnos el significado de esa promesa. ¿Qué enseña el libro de Josué acerca de las cosas que el Señor requiere que

haga su pueblo? ¿Quitará de ellos sus desafíos y problemas, o los resolverá todos El mismo? ¿Qué luz derraman sobre esta promesa los siguientes pasajes de las Escrituras?: Alma 38:5; Eter 12:27; 1 Corintios 10:13.

La importancia de la obediencia
(Sección D)

Indíquese que en Josué, capítulos 23 y 24, él suplicó a su pueblo que observara los convenios y que

obedeciera al Señor Dios de Israel. También les advirtió que sufrirían tristes consecuencias si no hacían tal cosa (véase Josué 23:13-16). Pregúntese a los alumnos si descansa sobre nosotros una obligación semejante de obedecer los reglamentos divinos, y si hay necesidad de que nos preocupemos por consecuencias similares si optamos por no obedecer los mandamientos del Señor (véase Curso de religión 301, Manual para el alumno, 21-30; 21-32; *Doctrina de salvación*, 3:28).

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

A. Jueces 1:1 hasta 3:7. Israel estableció un modelo de apostasía

1. Israel continuó batallando contra los cananeos (véase Jueces 1:1-26).
2. Un ángel reprendió a Israel por permitir que algunos de los cananeos permanecieran en la tierra (véase Jueces 1:27 hasta 2:5).
3. Una nueva generación rechazó al Señor (véase Jueces 2:6-15).
4. El Señor levantó jueces, pero el éxito de éstos fue temporario y de corta duración (véase Jueces 2:16-19).
5. El Señor dijo que pondría a prueba la fidelidad de Israel no echando fuera a los enemigos que ya había entre ellos cuando murió Josué (véase Jueces 2:20 hasta 3:7).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 301, Manual para el alumno, 22-1 hasta 22-11.

Salmos 106:34-43. ¿Cuál fue el resultado del fracaso de Israel por no echar de la tierra a todos los cananeos? ¿Qué costumbres abominables en particular aprendieron de sus vecinos cananeos?

D. y C. 95:1-3. ¿Por qué castiga el Señor a aquellos que El ama?

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

B. Jueces 3:8 hasta 12:15. El camino de la apostasía se perpetuó, y los esfuerzos heroicos no pudieron
provocar una paz permanente

1. El Señor levantó a Otoniel, a Aod y a Samgar para librar a Israel (véase Jueces 3:8-31).
2. Débora y Barac guiaron a Israel a la victoria sobre los ejércitos de Jabín (véase Jueces 4:1-16).
3. Sisara, capitán de los ejércitos de Jabín, huyó y fue muerto por Jael (véase Jueces 4:17-24).
4. Débora y Barac entonaron un cántico de alabanza (véase Jueces 5).
5. El Señor llamó a Gedeón para que librara a Israel de la opresión de los madianitas (véase Jueces 6:1-24).
6. Gedeón derribó el altar que su padre había edificado a Baal y cortó su arboleda (véase Jueces 6:25-32).
7. Gedeón reunió un ejército para el Señor (véase Jueces 6:33 hasta 7:8).
8. El Señor se valió de Gedeón para subyugar a los madianitas (véase Jueces 7:9 hasta 8:35).
9. Abimelec ascendió al poder al matar a sus hermanos, pero él también fue muerto después de un reinado perverso (véase Jueces 9).
10. Tola y Jair reinaron, e Israel fue gravemente oprimido por haber abandonado al Señor (véase Jueces 10:1-14).
11. Jefté salió a la cabeza de Israel arrepentido, y triunfó sobre los amonitas, pero provocó una gran aflicción sobre sí, por motivo de un voto imprudente que había hecho (véase Jueces 10:15 hasta 12:7).
12. Ibzan, Elón y Abdón fueron jueces de Israel (véase Jueces 12:8-15).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 301, Manual para el alumno, 22-12 hasta 22-30.

Exodo 15:20-21; Hechos 21:8-9.

¿Pueden las mujeres poseer el don de profecía? (véase también Jueces 4:4; Curso de religión 301, Manual para el alumno, 22-14).

Deuteronomio 20:8. ¿Hay algún caso anterior en las Escrituras que haya motivado a Gedeón a despedir a los soldados temerosos antes de salir a la batalla? (véase también Jueces 7:3).

Helamán 12:1-6. ¿Por qué se cae continuamente en la apostasía, a pesar de la bondad del Señor?

ALGUNAS SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACION

No se espera que el instructor enseñe todo lo que está incluido en el bosquejo del contenido de las Escrituras, sino que puede seleccionar los conceptos que le parezcan de mayor utilidad para sus alumnos.

El desafío de las edades (Secciones A-B)

El conservar la rectitud de una generación a otra ha presentado un desafío continuo en el curso de las edades.

Pregúntese a los alumnos si los israelitas intencionalmente optaron por rechazar a Dios en esa época. Si no, ¿cómo llegaron a tal insensibilidad espiritual?

"Muy pocas personas han decidido a sabiendas y en forma deliberada rechazar a Dios y sus bendiciones. De las Escrituras aprendemos que, como consecuencia de que el ejercicio de la fe ha sido siempre más difícil que encontrar al alcance de su mano, el hombre carnal ha tenido siempre la tendencia de transferir su confianza de Dios a las cosas materiales. En

todas las épocas de la historia, por lo tanto, cuando los hombres cayeron bajo el poder de Satanás y perdieron la fe, pusieron en su lugar la esperanza en el 'brazo de la carne' al igual que en 'dioses de plata y oro, de bronce y de hierro, de madera y de piedra, que ni ven, ni oyen, ni saben' (Daniel 5:23), es decir, en los ídolos. Esto, hallo, es el tema predominante en el Antiguo Testamento. Cualquier cosa en la que el ser humano ponga su corazón y su confianza pasa a ser su dios, y si su dios no es el Dios verdadero y viviente de Israel, esa persona se encuentra en la idolatría." ("Los dioses falsos", por Spencer W. Kimball, *Liahona* de agosto de 1977, págs. 2-3.)

Se pueden usar las referencias que se encuentran en las fuentes de estudio suplementario para hablar de las razones que causaron las temporadas de apostasía y de fe en Israel. Compárese la época de los jueces con nuestra época, indicando la necesidad de renovar continuamente nuestra fuerza espiritual y nuestras promesas al Señor.

Preguntas (Secciones A-B)

El libro de Jueces está lleno de personajes y relatos interesantes. Preguntas tales como las que se dan a continuación se podrían usar como prueba preliminar para comprobar el conocimiento de los alumnos en cuanto a esta parte del Antiguo Testamento, o bien como un repaso después de haberse enseñado la lección. Se podría hacer una lista de las preguntas y al lado de las mismas las respuestas, mas no en orden consecutivo como aparecen en esta hoja, sino mezclándolas, y especialmente si se van a usar como prueba preliminar.

1. ¿Quiénes fueron los dos jueces que entonaron un cántico por motivo de su victoria? (Débora y Barac.)

2. ¿Cuál de los jueces pudo triunfar en una batalla confiando en el Señor y contando solamente con 300

hombres? (Gedeón; véase Jueces 7.)

3. ¿Cuál de los jueces fue hijo del justo Gedeón? (Abimelec.)

4. ¿Cuál de los jueces, siendo todavía joven, fue expulsado de la familia por sus hermanos? (Jefté.)

5. ¿Quién mató a setenta de sus hermanos para llegar a ser rey? (Abimelec.)

6. Este juez hizo un voto imprudente. (Jefté.)

7. Nómbrense dos de los pueblos paganos contra quienes los jueces lucharon. (Cananeos, moabitas, madianitas, amonitas, amalecitas.)

8. ¿Cómo reconocieron los soldados galaditas de Jefté a los efrateos? (Por la manera en que los efrateos pronunciaban la palabra *Shibolet*; véase Jueces, 12:5-6.)

9. ¿Cómo se llamaba la mujer que mató con una estaca? (Jael.)

10. ¿Cómo seleccionó Gedeón a los trescientos hombres que iban a ayudarlo en la batalla? (Por la manera en que bebieron el agua; véase Jueces 7:4-7.)

11. ¿Qué fue lo que una mujer arrojó y le rompió el cráneo a Abimelec? (Un pedazo de una piedra de molino; véase Jueces 9:53.)

12. ¿Qué fue lo que Jefté le prometió al Señor si lo bendecía? (Sacrificar lo primero que saliera de su casa a recibirlo después de su victoria.)

13. ¿Cómo se llamaba el varón que ayudó a Débora a librar a Israel de los cananeos? (Barac.)

14. ¿Por qué Abimelec le mandó a su escudero que lo matara después de haber sido herido por la piedra de molino? (Para que no se dijera de él que una mujer lo había matado; véase Jueces 9:54.)

15. Sisara huyó de los ejércitos de Barac a pie, pero fue muerto cuando se quedó dormido en una tienda. ¿Qué sucedió? (Una mujer lo mató. Véase Jueces 4:21.)

16. ¿Quién fue rey y juez al mismo tiempo? (Abimelec.)

17. ¿Cómo logró Aod estar a solas

con el rey Eglón? (Aod le dijo al rey que tenía una palabra secreta que decirle, de modo que el rey mandó que salieran sus siervos; véase Jueces 3:19.)

Una mirada individual a los jueces (Sección B)

Este período de la historia de Israel se presta muy bien para que los alumnos presenten informes individualmente. Pocos días antes de enseñarse esta lección, indíquese a los alumnos que preparen informes sobre cada uno de los jueces principales para presentarlos oralmente en la clase. Pídenseles que indiquen cosas tales como la condición de Israel al tiempo de ese juez, cómo llegó ese juez a tener poder en Israel, la fe o falta de fe en Dios por parte del juez, la manera en que ese juez libró a Israel, lecciones que se pueden aprender de su gobierno, etc.

En lugar de asignar este trabajo para hacerlo en casa, se puede dividir la clase en grupos para que busquen los mismos conceptos que se acaban de dar, y que luego un representante de cada grupo repase brevemente, ante la clase, los detalles que hallaron.

Los doce jueces y sus triunfos (Sección B)

El período de los jueces fue una época de confederaciones regionales en las que directores atrayentes encabezaron grupos comparativamente pequeños en batallas regionales. Escójanse acontecimientos de la vida de los jueces y analícense con la clase los principios que nos enseñan. Con la ayuda de la ilustración 20, indíquense las actividades relacionadas con cada uno de los jueces y las naciones o enemigos a quienes derrotaron.

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

A. Jueces 13-16. Sansón fracasó en el cumplimiento de su llamamiento divino, por motivo de su mala vida

1. La esposa de Manoa dio a luz un hijo que un ángel le había dicho que sería enviado para librar a Israel de los filisteos (véase Jueces 13).
2. Sansón se casó con una mujer filisteo, propuso un enigma y mató treinta filisteos para pagar una apuesta (véase Jueces 14).
3. Para vengar la muerte de su esposa y su suegro, Sansón mató a una multitud de filisteos (véase Jueces 15).
4. Dalila indujo a Sansón a revelar el secreto de su fuerza (véase Jueces 16:1-20).
5. Después de ser encarcelado y atado con cadenas, Sansón se mató a sí mismo y a tres mil filisteos (véase Jueces 16:21-31).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

- Curso de religión 301, Manual para el alumno, 23-1 hasta 23-11; 23-21.
Exodo 20:12; Efesios 6:1. Además del convenio de contraer matrimonio dentro del convenio, ¿qué otro mandamiento despreció Sansón cuando se casó con la mujer filisteo de Timnat?
- D. y C. 3:4. Aun cuando se le dé a un hombre "poder para hacer muchas obras poderosas", ¿cuál será el resultado si "desprecia los consejos de Dios"?
- Alma 2:28-31; 14:26. Se dan ejemplos de individuos que, al entrar en ellos el Espíritu de Dios, sintieron un aumento significativo

en su fuerza física.

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

B. Jueces 17-21. Se apartaron los de la familia de Dan, y estalló una contienda fraterna entre los israelitas degenerados

1. Micaía estableció una casa idólatra de adoración (véase Jueces 17).
2. Los de la tribu de Dan, al apartarse, se llevaron al sacerdote de Micaía y se llevaron sus imágenes que colocaron en la ciudad de Dan (véase Jueces 18).
3. Un acto abominable ocasionó un extenso derramamiento de sangre y la destrucción casi completa de la tribu de Benjamín (véase Jueces 19-21).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

- Curso de religión 301, Manual para el alumno, 23-12 y 23-13; 23-21.
Exodo 20:4, 23; Levítico 19:4. La madre de Micaía estaba haciendo una imagen labrada para complacer al Señor. ¿Qué indica este hecho en cuanto al estado de la religión israelita durante esta época?
- Deuteronomio 12:8; Proverbios 16:2. ¿Qué fue lo que el Señor dijo acerca de todas las personas que hacen lo que bien les parece? (véase Jueces 17:6; 21:25).
- Isaías 13:11. Aun cuando los inicuos a menudo ocasionan dolor y pesar a otros, ¿de qué podemos todos estar bien seguros? (véase también 1 Nefi 10:20).

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

ALGUNAS SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACION

C. Rut 1-4. Rut optó por seguir al Dios de Israel y llegó a ser una antecesora del Salvador

1. Elimelec, Noemí y sus hijos se trasladaron a Moab como consecuencia de una gran escasez y hambre en la tierra (véase Rut 1:1-2).
2. Elimelec murió, así como sus dos hijos, después de haberse casado ellos con mujeres moabitas (véase Rut 1:3-5).
3. Cuando Noemí volvió a Judá, una de sus nueras, Rut, optó por ir con ella (véase Rut 1:6-22).
4. Rut espigó en el campo de Booz y se ganó su simpatía y protección (véase Rut 2).
5. Rut le suplicó a Booz que cumpliera la ley del levirato en bien de ella, por ser su pariente cercano (véase Rut 3).
6. Rut y Booz se casaron y llegaron a ser padres de un noble linaje (véase Rut 4).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

- Curso de religión 301, Manual para el alumno, 23-14 hasta 23-21.
- Deuteronomio 24:19. ¿Por qué tenía Rut confianza en que Booz le permitiría a ella, a quien él desconocía por completo, espigar en sus campos?
- 2 Nefi 26:33. Aunque Rut era de descendencia moabita y no de Israel, llegó a ser parte del linaje real de Israel. ¿Qué demuestra este hecho? (véase también Alma 19:36).
- Mateo 1:1-16 (véanse en particular los versículos 1, 5, 6, 16). ¿De quién fueron antecesores Rut y Booz?

No se espera que el instructor enseñe todo lo que está incluido en el bosquejo del contenido de las Escrituras, sino que puede seleccionar los conceptos que le parezcan de mayor utilidad para sus alumnos.

Sansón fracasó en su llamamiento (Sección A)

Pregúntese a los alumnos si algunos individuos traen consigo, de su vida preterrena, una capacidad mayor que la ordinaria para dirigir a otros. Pregúnteseles cómo considerarían a Sansón en cuanto a la habilidad natural. Pregúntese cuántos individuos fueron consagrados al Señor o investigos con fuerza prodigiosa, o de cuánto se anunció el nacimiento por medio de un mensajero angélico.

Repásense los siguientes pasajes que se refieren a los hechos de Sansón. Hágase ver el motivo que impulsó a cada hecho. Pregúntese lo que estos hechos nos enseñan acerca del carácter de Sansón. Enséñese el principio de que cuando el Señor bendice a individuos con habilidades u oportunidades especiales, El espera que ellos empleen sus talentos para bendecir a otros, más que para fines egoístas. Relaciónese esto con el concepto de que "muchos son los llamados, y pocos los escogidos" (D. y C. 121:34). Enséñese que no basta con que uno sea llamado o preordinado. Debemos hacer aquello que el Señor nos ha mandado que hagamos y para lo cual nos ha dado la habilidad.

Jueces 14:1-3	Que Se casó con una mujer fuera del convenio.	Por qué Ella le agradó.
Jueces 14:19; véase también Jueces 14:12-13	Mató a treinta hombres.	Para pagar una deuda de una apuesta que había hecho.
Jueces 15:4; Jueces 15:1-2	Quemó las mieses.	Para vengarse por haber dado su esposa a otro.
Jueces 15:7-8; véase también Jueces 15:6	Mató a más filisteos.	Para vengar la muerte de su esposa anterior y el padre de ella.
Jueces 15:14-15	Mató a mil hombres con una quijada de asno (véase Curso de religión 301, Manual para el alumno, E-1 hasta E-8).	No se da ninguna razón.
Jueces 16:1-3	Visitó a una mujer ramera y luego se llevó las puertas de la ciudad.	No se da ninguna razón.
Jueces 16:4-20	Conoció a Dalila.	Se enamoró de ella.
Jueces 16:23-30	Destruyó la casa de Dagón.	Para desquitarse y vengarse de los filisteos.

¿Podemos permanecer rectos aun cuando
rodeados de iniquidad? (Sección C)

Pregúntese a los alumnos si hubo israelitas, durante el período de los jueces, que en medio de personas y prácticas depravadas hayan permanecido justos. ¿Quiénes fueron algunos de ellos? Indíquese que éste es uno de los puntos sobresalientes del libro de Rut. Aun cuando Noemí, Rut y Booz vivieron durante los días de los jueces, una época en que la práctica de la religión verdadera se hallaba muy reducida, estas personas manifestaron una fuerte fe y hallaron seguridad al obedecer las leyes de Dios. En igual manera también nosotros, aunque estamos viviendo en un mundo de vicios y corrupción, podemos dominar nuestra vida y

guardar los mandamientos. Rut, una mujer que se había convertido, siguió a Noemí para vivir entre el pueblo del convenio del Señor. Examínese con los alumnos la prudencia de seguir a los directores espirituales. Anímeseles a que estén dispuestos a decir al profeta lo que Rut dijo a Noemí: "Adondequiera que tú fueres iré yo" (Rut 1:16).

Una gran lección para la casa de Israel fue el hecho de que Dios podía escoger a una persona que no fuera del linaje elegido, para llevar a cabo sus propósitos. Había en Israel un sentimiento de exclusivismo, de que Dios obraría únicamente por medio de su pueblo escogido. La historia de Rut demuestra que el linaje real del Hijo de Dios vino por medio de alguien que, aun cuando había nacido fuera del convenio, llegó a ser parte del convenio y aceptó la adoración

del Dios verdadero. Sea que hayamos nacido en la Iglesia o que lleguemos a la Iglesia como personas convertidas, nosotros podemos, al igual que Rut, recibir todas las bendiciones que el Señor ha prometido a los fieles.

Sansón y Rut (Secciones A, C)

Se podría usar el notable contraste entre Rut y Sansón para ilustrar que lo que hacemos con nuestra vida es más importante que los talentos que poseemos o el ambiente en que nos criemos. Con la ayuda del siguiente cuadro se puede demostrar el contraste entre Sansón y Rut y enseñar este principio.

Sansón

Jueces 13:3. Su nacimiento fue anunciado por un ángel.

Jueces 13:5, 7. Fue consagrado a Dios.

Jueces 13:5. Se le dio una misión especial.

Jueces 13:24-25. Grandemente bendecido por Dios.

Jueces 14:1-3. Se casó fuera del convenio, en oposición al consejo de sus padres.

Jueces 14:19; 15:7-8; 16:28. Usó su fuerza para fines egoístas.

Jueces 16:1. Cometió un acto inmoral.

Jueces 16:1-21. Perdió la fuerza por motivo de la iniquidad.

Rut

Rut 1:4. Nació y se crió fuera del linaje del convenio.

Rut 1:5. Perdió a su esposo.

Rut 1:6-18; 2:11. Siguió y apoyó los ideales de su suegra.

Rut 2:2-3. Estaba dispuesta a trabajar.

Rut 2:10. Era humilde.

Rut 4:13. Se casó dentro del linaje del convenio.

Rut 4:13-22. Llegó a ser madre en el linaje escogido.

Mateo 1:5, 16. Llegó a ser progenitora de Jesucristo.

**BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS
ESCRITURAS**

**A. 1 Samuel 1-3. Samuel fue criado
para ser profeta de Israel**

1. Ana oró para poder tener un hijo y dio a luz a Samuel (véase 1 Samuel 1:1-21).
2. Ana dedicó a Samuel para el servicio del Señor (véase 1 Samuel 1:22-28).
3. Ana alabó al Señor y le dio gracias (véase 1 Samuel 2:1-10).
4. Samuel sirvió fielmente en el templo bajo la dirección del sacerdote Elí (véase 1 Samuel 2:11, 18-21, 26).
5. Los hijos de Elí pecaron gravemente y un varón de Dios profetizó que morirían, y que la casa de Elí sería rechazada (véase 1 Samuel 2:12-17, 22-25, 27-36).
6. El Señor llamó a Samuel como profeta para todo Israel (véase 1 Samuel 3).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

- Curso de Religión 301, Manual del alumno, 24-1 hasta 24-13.
- Génesis 16:1-2; 17:15-19. ¿En qué se parecían los acontecimientos que acompañaron el nacimiento de Samuel a aquellos que acompañaron los nacimientos de otros hijos prometidos? (véase también Jueces 13:2-7).
- Lucas 2:39-52. ¿Quiénes han sido otros que se dedicaron a los asuntos de su Padre mientras se hallaban todavía en su juventud? (véase también 1 Nefi 2:16; Mormón 1:1-2, 15; José Smith-Historia 7-11).
- 1 Reyes 2:26-27, 35. ¿Cómo se cumplió

la profecía contra la casa de Elí? (véase también 1 Samuel 2:31-35; 4:10-22; 1 Reyes 1:5-7).

**BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS
ESCRITURAS**

**B. 1 Samuel 4-6. Israel perdió el
arca del pacto como consecuencia
de su iniquidad**

1. Los israelitas llevaron el arca del pacto al campo de batalla creyendo que su presencia los protegería de los filisteos (véase 1 Samuel 4:1-9).
2. Los filisteos capturaron el arca y mataron a los hijos de Elí (véase 1 Samuel 4:10-11).
3. Cuando se comunicaron las noticias a Elí, éste cayó, se desnucó y murió; la nuera de Elí murió al dar a luz a un hijo (véase 1 Samuel 4:12-22).
4. Los filisteos fueron castigados con una plaga y muertos por haberse llevado el arca, y la devolvieron a Israel (véase 1 Samuel 5-6).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

- Curso de Religión 301, Manual del alumno, 24-14 hasta 24-17.
- Exodo 25:22. ¿Por qué era tan importante el arca del pacto para el Israel antiguo? (véase también Números 10:33).
- 1 Samuel 2:34. ¿Qué tiene de significativo la muerte de los hijos de Elí? (véase también Deuteronomio 21:18-21).

**BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS
ESCRITURAS**

C. 1 Samuel 7-8. Samuel ministró a Israel

1. La exhortación de Samuel causó que Israel se arrepintiera, y el Señor hirió a los filisteos que los atacaban (véase 1 Samuel 7).
2. Los hijos de Samuel juzgaron injustamente e Israel pidió rey, como lo tenían otras naciones (véase 1 Samuel 8:1-5).
3. Samuel advirtió a Israel contra la maldad de tener un rey que los gobernara (véase 1 Samuel 8:6-18).
4. Israel rechazó el consejo de Samuel y el Señor le indicó a éste que nombrara a un rey para que gobernara (véase 1 Samuel 8:19-22).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de Religión 301, Manual del alumno, 24-18 hasta 24-21.
Mosiah 23:7; 29:10-24. ¿Por qué Alma y Mosiah consideraban que los nefitas no debían tener rey?
Deuteronomio 17:14-20. Moisés profetizó que Israel demandaría un rey. ¿Cuáles fueron las cualidades que dijo Moisés que debería tener un rey de Israel?

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

D. 1 Samuel 9-12. Saúl fue escogido y gobernó como rey de Israel

1. Samuel conoció a Saúl y el Señor le reveló que Saúl habría de ser el rey de Israel (véase 1 Samuel 9).
2. Samuel ungió a Saúl, quien profetizó y fue hecho rey de todo Israel (véase 1 Samuel 10).
3. Saúl libró a los prisioneros israelitas de los amonitas y aumentó el apoyo a favor de su reinado (véase 1 Samuel

11).

4. Samuel exhortó a Israel para que sirviera y obedeciera al Señor (véase 1 Samuel 12).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de Religión 301, Manual del alumno, 24-22 hasta 24-28.
Mosiah 5:2-4. ¿Qué significa la declaración de que "le mudó Dios su corazón" a Saúl? (1 Samuel 10:9).

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

E. 1 Samuel 13-15. Por motivo de la desobediencia de Saúl, el Señor lo rechazó como rey de Israel

1. Saúl ofreció sacrificios sin la autoridad del sacerdocio y Samuel lo reprendió (véase 1 Samuel 13:1-14).
2. Jonatán y su joven escudero vencieron una guarnición de los filisteos (véase 1 Samuel 13:15-14:14).
3. El Señor intervino a favor de Israel y los filisteos fueron derrotados en la batalla (véase 1 Samuel 14:15-23).
4. Jonatán, sin saber del decreto que su padre había dado al pueblo de ayunar, comió miel, mas el pueblo lo rescató del castigo de muerte (véase 1 Samuel 14:24-45).
5. Saúl prevaleció por todos lados contra los enemigos de Israel (véase 1 Samuel 14:47-52).
6. Cuando Saúl desobedeció el mandamiento del Señor de destruir a los amalecitas y todo cuanto poseían, fue desechado como rey de Israel (véase 1 Samuel 15).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de Religión 301, Manual del

- alumno, 24-29 hasta 24-35.
- 2 Crónicas 26:16-21. ¿Qué le sucedió a Uzías, quien al igual que Saúl efectuó una función del sacerdocio sin tener la autoridad?
- D. y C. 56:3. ¿Qué les sucede a aquellos que no obedecen los mandamientos de Dios? (véase también 1 Samuel 15:23, 26).
- Lucas 11:28. ¿Cómo habría podido retener Saúl las bendiciones del Señor?

ALGUNAS SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACION

No se espera que el instructor enseñe todo lo que está incluido en el bosquejo del contenido de las Escrituras, sino que puede seleccionar los conceptos que le parezcan ser de mayor utilidad para sus alumnos.

Elí no disciplinó a sus hijos (Secciones A-B)

Elí reprendió a sus hijos por su iniquidad, mas ellos no le escucharon (1 Samuel 2:22-25). Pregúntele a los alumnos qué más debía haber hecho Elí (véase 1 Samuel 3:11-14; Alma 39:8-14). Pregúntese por qué a veces los hijos se niegan a seguir el consejo de sus padres. ¿Qué deberían hacer los padres cuando los hijos se niegan a seguir su consejo?

Indíquese que Elí era el juez y el que dirigía el sacerdocio en todo Israel. Llámese la atención al hecho de que los individuos son condenados no sólo por sus propios pecados, sino también por tolerar la iniquidad dentro de sus campos de responsabilidad (véase Jacob 1:19; Moroni 9:3-6). En vista de que Elí no hizo nada para contener la iniquidad de sus hijos, el Señor apartó a Elí y a sus hijos del llamamiento del sacerdocio y lo dio a otro. ¿Qué enseñanza da este ejemplo a los padres y a los directores del sacerdocio de la Iglesia hoy día?

(véase D. y C. 68:25; 90:18; 93:38-49; 121:34-36, 41-43). ¿Se debe tolerar en alguna ocasión un pecado del cual la persona no se arrepiente? ¿Por qué, o por qué no?

Como las demás naciones (Sección C)

Un excelente ejemplo de lo que puede suceder cuando rechazamos el consejo del Señor para seguir los dictados del mundo nos lo da Israel cuando insistió en tener un rey a pesar de los consejos del Señor. Con la ayuda de las siguientes palabras del Presidente Spencer W. Kimball, considérese la imprudencia de despreciar el consejo de los profetas para ir en pos de las prácticas del mundo:

"'Danos un rey', clamaron los hijos de Israel cuando vieron la gloria de los reinos vecinos. Desde Moisés y Josué, durante más o menos tres siglos, habían sido dirigidos con simplicidad por los jueces. La gloria y pompa habían estado ausentes, y entonces el pueblo, guiado por sus ancianos, exigió: 'Constitúyenos ahora un rey que nos juzgue, como tienen todas las naciones.' (1 Samuel 8:5)..."

"Y Samuel hizo que se reuniera el pueblo y les explicó que los del pueblo del Señor deberían ser diferentes y tener mayores normas. 'Queremos ser como otras naciones, protestaron- no queremos ser diferentes' (1 Samuel 8:11-18).

"Nosotros no somos tan diferentes en la actualidad. Queremos el encanto y la frivolidad del mundo, no siempre comprendiendo los peligros de nuestra imprudencia... ¡No soportamos ser diferentes!..."

"El Señor dice que El desea tener un pueblo especial, pero nosotros no queremos serlo..."

"¿Cuándo, oh, cuándo se mantendrán firmes nuestros Santos de los Últimos Días? ¿Cuándo establecerán sus propias normas? ¿Cuándo seguirán las metas apropiadas, aquéllas de vivir gloriosamente de acuerdo con las

normas inspiradas del evangelio, sin tratar de imitar a aquellos que no tienen un programa mejor? Ciertamente que los momentos alegres, la vida feliz y las diversiones sanas no

dependen de lo fascinante, lo pomposo, lo extremado." (*En Church News*, 15 de octubre de 1960, pág. 14.)

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

A. 1 Samuel 16:1-18:7. David fue ungido para ser rey de Israel, y prestó servicio en la casa de Saúl

1. Samuel ungió a David para que fuera rey de Israel (véase 1 Samuel 16:1-13).
2. Saúl escogió a David para que fuera su escudero (véase 1 Samuel 16:14-23).
3. David salió contra Goliat en el nombre del Señor y lo mató (véase 1 Samuel 17).
4. Un fuerte vínculo afectivo unió a David y Jonatán (véase 1 Samuel 18:1-4).
5. Saúl nombró a David comandante militar y fue honrado por el pueblo (véase 1 Samuel 18:5-7).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 301, Manual para el alumno, 25-1 hasta 25-12.

Alma 56:46-47. ¿Con qué ventaja cuentan los justos en épocas de lucha militar?

Moroni 7:33. ¿Qué puede lograr un individuo que tiene fe? (Véase también 1 Samuel 17:45-47.)

1 Samuel 19:1-7, 20. ¿En qué manera ayudó a David el amor que Jonatán sentía por él.

Discurso de Spencer W. Kimball: "Los Davids y los Goliats", Liahona de marzo de 1975, págs. 29-34. ¿Cómo podemos derrotar a los Goliats que encontramos en nuestra vida?

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

B. 1 Samuel 18:8-27:12. David vivió como fugitivo al ser perseguido
por Saúl

1. Saúl se sintió celoso de David y procuró matarlo (véase 1 Samuel 18:8-19:11).
2. Los siervos de Saúl persiguieron a David (véase 1 Samuel 19:12-24).
3. Jonatán hizo arreglos con David para comunicarle en secreto lo que Saúl quería hacer con él (véase 1 Samuel 20).
4. David recibió ayuda del sacerdote Ahimelech y ganó partidarios mientras huía de un lugar a otro (véase 1 Samuel 21:1-22:5).
5. Saúl mató a 85 sacerdotes y sus familias por haber ayudado a David (véase 1 Samuel 22:6-23).
6. David salvó a Keila de los filisteos, y continuó huyendo de Saúl (véase 1 Samuel 23).
7. Abigail calmó la ira de David contra Nabal, y más tarde llegó a ser su esposa (véase 1 Samuel 25).
8. David perdonó la vida de Saúl dos veces, tras lo cual se separaron (véase 1 Samuel 24, 26).
9. David moró entre los filisteos para preservar su vida (véase 1 Samuel 27).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 301, Manual para el alumno, 25-12 hasta 25-32.

Curso de religión 301-2, Guía para el instructor, Apéndice A, 3-4.

Proverbios 6:34. ¿Cuáles son las consecuencias de los celos en el individuo? (Véase también D. y C. 67:10.)

D. y C. 98:23-30. ¿Cómo corresponderá el Señor con aquellos que perdonan a sus enemigos, aun cuando haya

- habido justificación para matarlos?
2 Samuel 9. ¿En que manera manifestó David bondad para con la familia de Jonatán a cambio de la bondad de Jonatán para con él?

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

C. 1 Samuel 28-31. Saúl murió en la deshonra

1. Cuando los filisteos se prepararon para la guerra con Israel, Saúl consultó a la adivina de Endor para recibir revelación (véase 1 Samuel 28).
2. Los filisteos se negaron a recibir la ayuda de David y su ejército (véase 1 Samuel 29).
3. David derrotó a los amalecitas (véase 1 Samuel 30-31).
4. Los filisteos derrotaron a Israel y mataron a Saúl y a tres de sus hijos (véase 1 Samuel 31).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

- Curso de religión 301, Manual para el alumno, 25-33 hasta 25-37.
Curso de religión 301-2, Guía del instructor, Apéndice A, 1.
Levítico 19:31. ¿Qué fue lo que mandó el Señor en cuanto a pedir consejo o consultar a los encantadores o adivinos? (Véase también Levítico 20:6, 27.)
2 Samuel 1. ¿Cómo reaccionó David al recibir las noticias de la muerte de Saúl y Jonatán?

ALGUNAS SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACION

No se espera que el instructor enseñe todo lo que está incluido en el bosquejo del contenido de las Escrituras, sino que puede seleccionar los conceptos que le parezcan de mayor utilidad para sus alumnos.

El uso de los libros de Crónicas (Secciones A-C)

Para los libros de Crónicas no hay bosquejos de lecciones en la guía del instructor, en vista de que la mayor parte del material que contienen es una repetición del que se encuentra en otras partes del Antiguo Testamento. Sin embargo, en los libros de Crónicas hay elementos que no se encuentran en ningún otro lugar del Antiguo Testamento. Se pueden usar los Apéndices A y B para identificar ese material, tras lo cual se puede seleccionar de Crónicas, aquello que se considere útil para complementar el material presentado en ésta y otras lecciones.

"No mires a su parecer" (Sección A)

La selección de David como rey de Israel demuestra la gran diferencia que existe entre la mente de Dios y la mente del hombre. Repásese 1 Samuel 16:1-13 con la clase. Luego llámese la atención a la impresionante apariencia de Saúl en la ocasión en que Samuel lo escogió para que fuera el rey de Israel (véase 1 Samuel 9:2; 10:23). ¿Sería que Samuel estaba buscando a otra persona igualmente impresionante? ¿Qué lección le enseñó aquí el Señor al profeta? (Véase 1 Samuel 16:7.) ¿Cómo se aplica este principio en la selección de un cónyuge? ¿Cuándo se va a llamar a alguien a una posición de autoridad en la Iglesia? ¿Al juzgar a los hombres y sus motivos en forma general? (Véase Curso de Religión 301, Manual del alumno, 25-39.)

El combate de David con Goliat (Sección A)

Analícese por qué peleó David contra Goliat cuando ningún otro en Israel estaba dispuesto a hacerlo. Llámese la atención a 1 Samuel 17:26, 32-37, 45-47. Use también ejemplos

como los que se hallan en 2 Reyes 6:13-18, en Alma 56:46-47 y el principio que se enseña en Moroni 7:33 para enseñar que los justos que tienen fe no necesitan temer.

Use los conceptos que enseñó el presidente Kimball para relacionar la historia de David y Goliat con las actividades y problemas diarios de los alumnos.

Respeto para con los ungidos del Señor (Sección B)

Uno de los aspectos positivos de la personalidad de David era su respeto para con aquellos a quienes Dios había escogido (véase 1 Samuel 24:3-12; 26:9-12, 21-23; 2 Samuel 1:1-16). Considérese la actitud de David para con Saúl y la importancia de apoyar a aquellos a quienes el Señor ha llamado para que nos dirijan, aun cuando tengan debilidades personales o cuyas opiniones sean distintas de las nuestras en ciertos aspectos.

¿Qué condujo a la caída de Saúl? (Sección B)

Varios fueron los motivos que condujeron al rechazo de Saúl como rey de Israel y su caída como hombre. Pídase a los alumnos que mencionen cuantas razones puedan. Entre ellas

se podrían incluir las siguientes:

1. La desobediencia de Saúl al ofrecer un sacrificio sin la debida autoridad y en no matar a los amalecitas, como se le había mandado (véase 1 Samuel 13:8-14; 15).
2. Los celos de Saúl al comprobar la popularidad de David entre el pueblo; y sus esfuerzos por matarlo (véase 1 Samuel 18:28-30; 19:1-16; 22-23).
3. Sus órdenes de matar a los sacerdotes que habían ayudado a David (véase 1 Samuel 22:11-19).
4. El haber recurrido a una adivina en busca de entendimiento y revelación (véase 1 Samuel 28).

Indíquese cómo aumentó la maldad de Saúl hasta que llegó a convertirse en una obsesión que lo enloqueció. Si Saúl se hubiera arrepentido después de su primera falta, el Señor lo habría perdonado. Mas el problema de Saúl era el orgullo. El se consideraba con más sabiduría que Dios y su profeta, y perdió el Espíritu de Dios por su orgullo y celos.

Léase Helamán 13:38. Indíquese que uno puede alcanzar el momento en que sea demasiado tarde para arrepentirse y conservar su condición favorecida. Aun cuando David fue escogido para reemplazar a Saúl como rey, éste no se arrepintió. Multiplicó sus pecados anteriores tratando de matar a David. Por último, Saúl perdió su reino, su familia y su vida.

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

A. 2 Samuel 1-4. David subió al trono de Judá después de la muerte de Saúl

1. David se enteró de la muerte de Saúl y mató al amalecita que dijo que había matado a Saúl (véase 2 Samuel 1:1-16).
2. David lamentó la muerte de Saúl y Jonatán (véase 2 Samuel 1:17-27).
3. David fue ungido rey de Judá; sus ejércitos derrotaron a los de Is-boset que era el rey de Israel (véase 2 Samuel 2).
4. Abner, capitán del ejército de Saúl se unió a David; más adelante fue asesinado por Joab (véase 2 Samuel 3).
5. Is-boset, rey de Israel, también fue muerto y David hizo que murieran aquellos que lo habían matado (véase 2 Samuel 4).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de Religión 301, Manual para el alumno, 26-1 hasta 26-6.

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

B. 2 Samuel 5-10; 12:26-31. David llegó a ser rey de todo Israel y prosperó

1. Todo Israel se unió bajo David y él se apoderó de Jerusalén (véase 2 Samuel 5:1-16).
2. David derrotó totalmente a los filisteos (véase 2 Samuel 5:17-25).
3. El arca del pacto fue llevada a

Jerusalén; Uza murió por haber tocado accidentalmente el arca en el camino (véase 2 Samuel 6).

4. El Señor no permitió que David construyera un templo, pero prometió establecer su reino para siempre (véase 2 Samuel 7:1-17).
5. David aceptó la palabra del Señor al respecto (véase 2 Samuel 7:18-29).
6. El reinado de David se distinguió a causa de los triunfos sobre los enemigos de Israel (véase 2 Samuel 8).
7. David restauró los bienes de Saúl a Mefi-boset, hijo de Jonatán, y cuidó de él como si fuera su propio hijo (véase 2 Samuel 9).
8. El ejército de David derrotó a los sirios y amonitas (véase 2 Samuel 10; 12:26-31).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 301, Manual para el alumno, 26-7 hasta 26-16; 26-23.

Curso de religión 301-2, Guía para el instructor, Apéndice A, 5-9.

- 1 Crónicas 22:7-10; 28:2-6. ¿Por qué no se le permitió a David que construyera el templo?
 - 1 Crónicas 22:1-4; 28:11-19; 29:2-5. ¿Qué hizo David como preparativo para la construcción del templo?
- Números 1:51. ¿Por qué fue herido Uza cuando sostuvo accidentalmente el arca?

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

C. 2 Samuel 11:1-12:25. David cometió pecados atroces que trajeron sobre él la condenación

1. David cometió adulterio con

- Betsabé (véase 2 Samuel 11:1-5).
2. Procurando ocultar su pecado, David causó la muerte de Urías (véase 2 Samuel 11:6-27).
 3. Natán el profeta confrontó a David con su pecado y pronunció juicio sobre él (véase 2 Samuel 12:1-14).
 4. El niño que nació de la unión ilícita de David y Betsabé murió poco después de haber nacido (véase 2 Samuel 12:15-23).
 5. Les nació a David y a Betsabé un segundo hijo, Salomón (véase 2 Samuel 12:24-25).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

- Curso de religión 301, Manual para el alumno, 26-17 hasta 26-22.
- Santiago 1:14-15. ¿Qué impulsa a los hombres a cometer pecados tales como los que cometió David?
- D. y C. 42:22-23. ¿Cuáles son las consecuencias de la lujuria?
- 3 Nefi 12:27-30. ¿Qué dijo Jesús que debemos hacer para evitar la lujuria?
- Salmos 16:9-10. ¿Qué promesa recibió finalmente David?
- D. y C. 132:38-39. ¿Qué aprendió José Smith del castigo que le acarrearón los pecados a David?
- El milagro del perdón*, págs. 101-114. ¿Hasta qué punto dominan los pensamientos nuestros hechos? ¿Cómo podemos controlar nuestros pensamientos?
- El milagro del perdón*, págs. 59-61. ¿Cuán grave es el pecado de adulterio?
- El milagro del perdón*, págs. 354-360. ¿Se puede lograr el perdón si se comete adulterio?
- Enseñanzas del profeta José Smith*, pág. 226. ¿Cuánto tiempo debe esperar David para que le sea borrado su pecado?
- Enseñanzas del profeta José Smith*, pág. 419. ¿Tuvo David alguna vez la plenitud del sacerdocio? ¿Qué sucederá con su trono, su reino y el sacerdocio que recibió?

ALGUNAS SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACION

No se espera que el instructor enseñe todo lo que está incluido en el bosquejo del contenido de las Escrituras, sino que puede seleccionar los conceptos que le parezcan ser de mayor utilidad para sus alumnos.

David, poderoso rey de Israel (Secciones A-B)

Analice con la clase si es posible anular una vida entera de buenos hechos con uno o dos actos de iniquidad (véase Ezequiel 18:24). Tal fue la condición de David.

Considérense los siguientes pasajes para indicar la rectitud de David en su juventud: 1 Samuel 17; 24; 26; 2 Samuel 5:17-25; 7:1-17; 9; Salmos 8; 13; 15; 23; 24. ¿Es de extrañarse que se haya dicho que David era en su juventud "un varón conforme a su corazón" (de Jehová)? (1 Samuel 13:14).

Indíquese que cuando David llegó al trono de Israel, continuó en las vías de Dios y el reino prosperó. Durante su notable reinado, David unió a las varias tribus de Israel bajo un solo gobierno, logró la posesión indisputable de Canaán, incluyendo la ciudad de Jerusalén, y estableció el reino de Israel como modelo en el cual se obedecía la voluntad de Dios en todas las cosas. Por ello Israel, bajo David, fue considerado en épocas posteriores como modelo de esa edad de oro prometida en la que Cristo reinaría en justicia. Jesucristo, siendo el Mesías prometido, fue declarado como el hijo de David y el verdadero Rey de reyes que se sentaría sobre el trono de David (véase Mateo 21:9; Apocalipsis 22:16). A pesar de todos sus éxitos, David cayó cuando cedió a la tentación y luego procuró esconder sus pecados.

Los pecados más abominables (Sección C)

Indíquese que aun cuando David fue justo en su juventud, él no conservó su espiritualidad. Refiérase brevemente a los pecados de adulterio y asesinato cometidos por David. Léanse Alma 39:5 y las declaraciones del presidente Kimball, en su libro *El milagro del perdón*, págs. 59-61 y 125-126, para demostrar la gravedad de dichos pecados. Indíquese que una de las razones de la gravedad del pecado de David fue que destruyó el hogar de otro hombre. Cítense las palabras del libro *El milagro del perdón*, págs. 255-257, para explicar e ilustrar este concepto.

David procuró el perdón todo el resto de su vida, hasta que por último recibió la promesa de Dios de que su alma no permanecería en el infierno para siempre (véase Salmos 16:10). David finalmente sería liberado del castigo de sus pecados, pero en la época del ministerio terrenal del Salvador, eso todavía no había sucedido (véase Hechos 2:29-34). Cítense las palabras del presidente Joseph F. Smith acerca del castigo de David (véase *Doctrina del Evangelio*, págs. 427-428). David tampoco podría heredar la exaltación (véase D. y C. 132:38-39). Haga hincapié en la terrible angustia que produce el pecado.

¿Cómo evitamos la tragedia del pecado? (Sección C)

Indíquese que la caída de David empezó cuando él permitió que en su mente hubiera pensamientos indebidos. Pregúntese qué debió haber hecho David en el momento en que fue tentado. ¿Qué se sugiere en D. y C. 1:31 y 1 Tesalonicenses 5:22? Veamos cómo el pecado de David fue creciendo paulatinamente: Primero miró; luego permitió que entraran en su corazón pensamientos inicuos y la lujuria; entonces hizo planes para cometer el pecado; luego lo cometió. El presidente Kimball da un ejemplo

moderno de tales acontecimientos en su obra *El milagro del perdón*, págs. 112-113. Léase Santiago 1:14-15 e indíquese que el ceder a la tentación y la lujuria conduce al pecado, y que la consecuencia del pecado es la muerte espiritual. Enséñese el principio que se halla en 1 Corintios 10:13 y testifíquese que podemos dominar nuestra lujuria y las circunstancias seductororas de una situación comprometedora.

El presidente David O. McKay ilustró la manera en que una persona puede justificar sus pecados hasta que éstos llegan a ser sumamente graves:

"Hace muchos años un joven vino a verme cuando yo presidía la Misión Europea y me confesó un hecho erróneo pecaminoso. Se justificó a sí mismo diciendo que dio la casualidad que estaba en una librería a la hora de cerrar, y que cuando se cerró la puerta con llave, él se dejó vencer por la tentación. El más bien estaba culpando a las *circunstancias* por su caída.

"Mas yo le dije: 'No fueron las circunstancias; no fue la puerta cerrada, ni la incitación. Ya habías pensado en ello antes de ir a la librería. Si nunca hubieses pensado en ello, no habría surgido ninguna circunstancia lo suficientemente fuerte para tentarte a ti, un misionero, a caer. El pensamiento siempre antecede al acto.'"
("Cleanliness is Next to Godliness", *Instructor*, marzo de 1965, pág. 86.)

Indíquese que aun después de que David cometió adulterio, él pudo haber admitido su maldad y arrepentirse sinceramente, mas no lo hizo. De hecho, su intento de encubrir su adulterio lo condujo a un pecado peor, el de homicidio. Sólo después que su pecado le fue revelado al profeta Natán, reconoció David su maldad. Así como frecuentemente sucede con el pecado. A menos que nos arrepintamos sin demora, el pecado tiende a multiplicarse como sucedió en el caso de David. Léase *Doctrina y Convenios* 10:24-27 con la clase. Indíquese que esa es la manera en que

obra Satanás. Léase cuidadosamente con la clase por segunda vez la última frase de D. y C. 10:26, e indíquese que eso es precisamente lo que sucede cuando nos negamos a arrepentirnos del pecado; finalmente nos hallamos atrapados en nuestra propia tela de araña.

El instructor puede testificar de la importancia de evitar el pecado y de la necesidad de arrepentirse lo

más pronto posible, más bien que solamente proyectar el arrepentimiento cuando se haya cometido el pecado (véase *El milagro del perdón*, por el presidente Kimball, pág. 210). Asegure a los alumnos que aun cuando son graves las consecuencias del pecado, aquellos que pecan pueden lograr el perdón por medio de un arrepentimiento verdadero y completo.

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

A. 2 Samuel 13. Dos de los hijos de David cometieron graves pecados

1. Amnón deshonró a su media hermana, Tamar (véase 2 Samuel 13:1-21).
2. Absalón, hermano de Tamar, aborreció a Amnón por su acto perverso y dos años después mandó que lo mataran (véase 2 Samuel 13:22-29).
3. David se enteró de que Absalón había dado muerte a Amnón (véase 2 Samuel 13:30-36).
4. Absalón huyó a Gesur y permaneció allí por tres años (véase 2 Samuel 13:37-39).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 301, Manual para el alumno, 27-1 hasta 27-4.

D. y C. 63:16. ¿Cómo sabemos con certeza de que Amnón había perdido el Espíritu del Señor?

Romanos 2:21-23. ¿Cuál podría ser una razón por la que a David le fue difícil enseñar la moralidad a sus hijos?

Santiago 1:14-15. ¿Qué es lo que causa el pecado?

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

B. 2 Samuel 14. Absalón volvió de Gesur y con el tiempo se estableció la paz entre él y su padre, David

1. Por medio de una estratagema, Joab logró que Absalón pudiera volver a Jerusalén (véase 2 Samuel 14:1-24).

2. Después de dos años en Jerusalén, sin ver a su padre, Absalón forzó a Joab a que usara su influencia para llevarlo a la presencia de David (véase 2 Samuel 14:25-33).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 301, Manual para el alumno, 27-5 hasta 27-9.

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

C. 2 Samuel 15:1-18:5. Absalón fomentó una revolución contra su padre

1. Absalón se ganó la simpatía de muchos israelitas por medio de la lisonja y prometiendo corregir las injusticias sociales (véase 2 Samuel 15:1-6).
2. Con el pretexto de cumplir con un voto para con el Señor, Absalón reunió a su gente en Hebrón e inició una revolución (véase 2 Samuel 15:7-12).
3. Tomados por sorpresa, David y la mayor parte de sus hombres huyeron de Jerusalén (véase 2 Samuel 15:13-23).
4. Después de abandonar la ciudad, David dio instrucciones a los sacerdotes Sadoc y Abiatar, para que volvieran con el arca a Jerusalén (véase 2 Samuel 15:24-30).
5. David envió al fiel Husai a Jerusalén para que se sobrepusiera la astucia de Ahitofel y organizara un sistema de espionaje (véase 2 Samuel 15:31-37).
6. En su fuga David recibió ayuda de Siba y fue maldecido por

- Simeí (véase 2 Samuel 16:1-14).
7. Absalón entró en Jerusalén, se dejó llevar por el consejo de Ahitofel y deshonró a las concubinas de David (véase 2 Samuel 16:15-23).
 8. Absalón rechazó el consejo de Ahitofel de atacar sin demora y prefirió seguir el consejo de Husai de reunir fuerzas adicionales; David se informó de ello y él y su gente cruzaron el Jordán (véase 2 Samuel 17:1-23).
 9. Los ejércitos de David y de Absalón se prepararon para la batalla (véase 2 Samuel 17:24-18:5).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 301, Manual para el alumno, 27-10 hasta 27-16.

Proverbios 20:19. ¿Oponiéndose a qué práctica se habrían librado los súbditos de David de mucha angustia y pérdidas? (véase Jacob 7:4; Mosiah 11:1-7).

2 Samuel 12:9-12. ¿Qué fue lo que profetizó Natán acerca de David? *Enseñanzas del profeta José Smith*, pág. 161. La lisonja es un veneno mortífero.

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

D. 2 Samuel 18:6-19:43. El ejército de Absalón fue derrotado, mataron a Absalón, y David fue restablecido como rey de Israel en Jerusalén

1. Las fuerzas de David prevalecieron, y Joab mató a Absalón (véase 2 Samuel 18:6-17).
2. David lloró amargamente al enterarse de la muerte de Absalón (véase 2 Samuel 18:18-33).
3. Joab reprendió a David por su falta de consideración y agradecimiento para con

aquellos que habían arriesgado sus vidas en bien de él (véase 2 Samuel 19:1-8).

4. David aplacó a Judá, se condujo justamente con Simeí y con Mefi-boset, bendijo al fiel Barzilai y volvió a Jerusalén (véase 2 Samuel 19:9-43).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 301, Manual para el alumno, 27-16 hasta 27-19.

- 1 Reyes 2:8-9. ¿Por qué parece probable que el perdón que recibió Simeí de David fue impulsado más bien por conveniencia política que por magnanimidad (véase 2 Samuel 16:6-13; 19:16-23).

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

E. 2 Samuel 20-24. En los últimos años de su reinado, David tuvo que enfrentarse a graves problemas

1. Seba inició una rebelión contra David que terminó sólo con la muerte de Seba (véase 2 Samuel 20).
2. Durante una época de hambre, David entregó en manos de los gabaonitas a siete de los hijos de Saúl para que los ejecutaran, creyendo que su ofrenda aplacaría al Señor (véase 2 Samuel 21:1-14).
3. Los israelitas continuaron luchando contra los filisteos (véase 2 Samuel 21:15-22).
4. David alabó al Señor en un salmo (véase 2 Samuel 22:1-23:7).
5. David hizo mención de sus valientes hombres y enumeró sus hechos heroicos (véase 2 Samuel 23:8-39).
6. Como castigo por su pecado en hacer un censo del pueblo, David prefirió que murieran setenta mil israelitas más bien que tomar sobre sí mismo la responsabilidad (véase 2 Samuel

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 301, Manual para el alumno, 27-20 hasta 27-28.

Curso de religión 301-2 Guía del Instructor, Apéndice A, 10-15.

Deuteronomio 24:16. ¿Qué ley quebrantó David cuando entregó a siete de los hijos de Saúl a los gabaonitas para que los ahorcaran?

Exodo 18:21. ¿Qué rasgos característicos deben poseer aquellos que gobiernan a los hombres? (véase 2 Samuel 23:3).

1 Crónicas 21:1-7. ¿Quién incitó a David para que hiciera un censo en Israel? ¿Por qué era este censo un pecado tan grave?

Génesis 22:2; 2 Crónicas 3:1. ¿Qué significado tenía el sitio donde David ofreció un sacrificio para contener la plaga que mató a setenta mil hombres de Israel? (véase 2 Samuel 24:25).

ALGUNAS SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACION

No se espera que el instructor enseñe todo lo que está incluido en el bosquejo del contenido de las escrituras, sino que puede seleccionar los conceptos que le parezcan de mayor utilidad para sus alumnos.

El castigo y sufrimiento de David
(Secciones A-E)

Háganse preguntas a los alumnos por medio de las cuales se manifieste el hecho de que en su juventud David poseía gran fe y espiritualidad y que "era un varón conforme a su corazón (del Señor)" (1 Samuel 13:14). Fue llamado de Dios para dirigir a Israel; poseía el sacerdocio (véase *Enseñanzas del profeta José Smith*, pág. 419); tenía gran fuerza, honor y riquezas como uno de los gobernantes más potentes de Israel. A pesar de

todo lo que logró, cometió adulterio y homicidio y así cayó de su posición gloriosa. Su vida se vio llena de dificultades y desgracias, y fue echado al infierno para pagar por sus pecados (véase *Enseñanzas del profeta José Smith*, pág. 419).

Indíquese que todas las dificultades que le sobrevinieron a David desde la ocasión en que asesinó a Urías fueron el resultado de haberse vuelto de una vida de rectitud a una vida de iniquidad. Hágase referencia a Deuteronomio 28:15-20 e indíquese que David fue un ejemplo del cumplimiento de esta profecía. Hágase ver también que de acuerdo con la ley de Moisés, debería habersele quitado la vida a David, tanto por el pecado de adulterio (véase Levítico 20:10) como por el pecado de homicidio (Números 35:31). David no fue ejecutado sólo porque él era el rey.

En 2 Samuel 13-24 se registraron varias tragedias que acontecieron en la vida de David como resultado de su propia iniquidad. Repásense las profecías de Natán que se hallan en 2 Samuel 12:10-12, así como su cumplimiento.

1. Amnón deshonró a Tamar (véase 2 Samuel 13).

2. Absalón mató a Amnón (véase 2 Samuel 13).

3. Absalón se rebeló contra David (véase 2 Samuel 15-18).

4. Seba se rebeló contra David (véase 2 Samuel 20).

5. Absalón deshonró a diez de las concubinas de David (véase 2 Samuel 16).

Los pecados de David afectaron su capacidad para disciplinar su propia familia al igual que para administrar su reino. Hágase ver a los alumnos que el pecado siempre debilita y domina a aquellos que lo cometen. Indíquese que Jesús enseñó que la verdad hace libre al hombre, y que "todo aquel que hace pecado, esclavo es del pecado" (Juan 8:34).

Léase la siguiente declaración del hermano Richard L. Evans: "El Dr. Frank Crane dijo: 'La naturaleza escribe despiadadamente en sus

libros. Uno puede pedirle prestado algo, pero ella lo cobra... ella jamás olvida; ella se encarga de que uno le pague hasta el último centavo que le debe, con rédito... con cada generación viene un nuevo grupo de personas imprudentes. Creen que pueden superar el orden del universo. Se consideran más sabias que las leyes eternas. Salen corriendo del almacén de la naturaleza con bienes hurtados... pero uno por uno todos vuelven al mostrador de la naturaleza y terminan pagando; pagan con lágrimas, con agonía, con desesperación; pagan como pagaron los

necios que les precedieron'." (*Four Minute Essays*, en Conference Report de oct. de 1969, pág. 67.)

Aun cuando los alumnos deben comprender bien las graves consecuencias del pecado, no debe quedar en ellos el concepto de que no hay esperanza después de cometido un pecado. Termine la lección recalcando el poder purificador del arrepentimiento y la misericordia del Señor al haber dispuesto un medio de escapar de la esclavitud del pecado (véase 2 Nefi 9:10; Ezequiel 18:20-23, 30-32; Mosiah 26:29-30; D. y C. 1:31-32; 58:42-43).

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

Por el motivo de que cada salmo es una composición separada, y por motivo de que hay tantos de ellos, no se considera práctico dar aquí un bosquejo completo del contenido del libro de los Salmos. En lugar de así hacerlo, se han analizado algunos de los temas principales del libro de los Salmos y de varios salmos típicos.

A. Salmos 2, 22, 91, 110, 118.
Algunos Salmos son mesiánicos

1. Cristo, el Mesías, es el Unigénito de Dios en la carne (véase Salmo 2).
2. Cuando Cristo fue crucificado, los soldados horadaron sus manos y pies y echaron suertes sobre su ropa; El sintió que el Padre lo había desamparado (véase Salmo 22).
3. Durante su ministerio terrenal, Cristo disfrutó de la total protección y seguridad del poder de su Padre (véase Salmo 91).
4. Cristo, "sacerdote para siempre según el orden de Melquisedec" (Salmo 110:4), gobernará y juzgará con rectitud (véase Salmo 110).
5. Cristo, rechazado antiguamente por la casa de Israel, es la principal piedra angular en el reino de Dios (véase Salmo 118).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 301, Manual para el alumno, 28-7 hasta 28-9.
Juan 3:16-17. ¿Por qué envió Dios el Padre a su Hijo Unigénito al mundo?
Juan 19:22-24. ¿Cómo cumplen estos versículos lo que leemos en Salmos

22:16-18 (véase *Jesús el Cristo*, pág. 690).

Mateo 27:35, 43, 46. ¿Qué acontecimientos en la vida de Jesús se profetizaron en Salmos 22:1, 8, 16-18?

Mateo 27:34. ¿Cómo se cumplió lo que dice en Salmos 69:21?

Hebreos 5:5-6; 6:20. ¿Quién nombró a Cristo sumo sacerdote según el orden de Melquisedec? (véase también Salmos 110:4).

Hebreos 7:19-28. ¿Qué es lo que hace que Cristo sea el gran Sumo Sacerdote?

Jacob 4:14-16. ¿Qué interpretación dio Jacob a Salmos 118:22? (véase también Hechos 4:12, Mateo 21:42, Lucas 20:9-18).

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

B. Salmos 78, 105-6. Algunos Salmos son históricos

1. Se le recuerda a Israel en cuanto a su obligación de instruir a sus hijos en los caminos de verdad, y se les dice por qué (véase Salmos 78:1-8).
2. Se traen a colación ciertos hechos del Señor y de los hijos de Israel durante su época en el desierto (véase Salmos 78:9-72).
3. Se le recuerda a Israel que es el pueblo del convenio, y que Dios fue fiel a ese convenio en todo respecto durante los primeros años de la historia de Israel (véase Salmos 105:1-22).
4. En Egipto y durante las migraciones de Israel, Dios nuevamente manifestó su intención de ser fiel a su convenio (véase Salmos 105:23-45).

5. Israel provocó repetidas veces al Señor con hechos inicuos, pero Dios fue misericordioso (véase Salmos 106).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 301, Manual para el alumno, 28-2, 28-3; 28-5.

Deuteronomio 6:4-25 ¿Qué fue lo que Moisés le hizo recordar a Israel antiguo?

Deuteronomio 7:6-9. Según Moisés, ¿cómo obró Dios con sus hijos del convenio?

1 Nefi 17:23-42. ¿Qué acontecimientos históricos hizo Nefi que su pueblo recordara? ¿Qué lecciones les presentó de dichos acontecimientos?

Discurso de Spencer W. Kimball, "La barra de hierro", *Liahona* de febrero de 1979, pág. 5. ¿Cuál es el valor de preservar la historia de acontecimientos pasados?

Doctrina de salvación, 2:186-187.

¿Cómo se benefició la civilización con la historia y el estudio de la misma?

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

C. Salmos 8, 24, 100, 121, 145-150.

La mayoría de los Salmos son himnos de alabanza y gracias al Señor

1. Salmos 8 alaba a Dios por sus creaciones y por la noble posición que El ha concedido al género humano.
2. Salmos 24 es un himno de alabanza y de honor a Dios como el Creador y Rey de gloria.
3. Salmos 100 nos recuerda que Dios es bueno y digno y merecedor de toda alabanza.
4. Salmos 121 declara que Dios es la fuente de nuestra fuerza, una ayuda en todo lo que hacemos y dondequiera que vamos.
5. Los Salmos 145-150 ensalzan la grandeza y la majestad de Dios.

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 301, Manual para el alumno, 28-4; 28-6.

Mosiah 2:20-21. ¿Cuánta alabanza merece de nosotros el Señor?

D. y C. 136:28. ¿En qué maneras pueden alabar a Dios los miembros de la Iglesia?

D. y C. 78:19. ¿En qué manera responde el Señor a nuestras expresiones de alabanza y acción de agradecimiento?

El milagro del perdón, pág. 16.

¿Cuál es el momento más apropiado para expresar la música que hay dentro de nosotros?

Enseñanzas del profeta José Smith, págs. 58-59. ¿Qué atributos posee Dios que lo habilitan para bendecir nuestra vida?

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

D. Salmos 7, 31, 38, 51, 69. Algunos Salmos son súplicas de perdón y alivio de las aflicciones

1. En Salmos 7 David oró pidiendo defensa contra aquellos que lo perseguían.
2. En Salmos 31 David expresó confianza en Dios y suplicó que fuera librado de sus enemigos.
3. David se afligió por motivo de sus pecados y pidió al Señor que no lo abandonara (véase Salmos 38).
4. David suplicó el perdón y misericordia divinos y entregó a Dios un corazón quebrantado y un espíritu contrito (véase Salmos 51).
5. En Salmos 69 David buscó alivio de las aflicciones y pidió que descendieran los juicios sobre sus enemigos.

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

- 1 Nefi 22:17. ¿A quiénes preservará y protegerá el Señor?

- 1 Juan 1:9. ¿Qué debe preceder al perdón?
- 3 Nefi 9:19-20. ¿Qué ofrenda especial pidió al pueblo el Salvador cuando visitó a los nefitas, en lugar de los sacrificios en los que se derramaba sangre?
- El milagro del perdón*, págs. 359-361. ¿Qué esperanzas hay para aquellos que han pecado gravemente?
- El milagro del perdón*, págs. 151, 157-158. ¿Qué es lo que comprueba que el pesar que uno siente por haber pecado es verdadero? ¿Qué ayuda a causar un corazón quebrantado y un espíritu contrito?

ALGUNAS SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACION

No se espera que el instructor enseñe todo lo que está incluido en el bosquejo del contenido de las Escrituras, sino que puede seleccionar los conceptos que le parezcan de mayor utilidad para sus alumnos.

Un examen más cuidadoso de los Salmos (Secciones A-D)

Los Salmos se pueden clasificar de diferentes maneras. Escribanse en la pizarra las cuatro categorías que se dan en el bosquejo del contenido de las Escrituras, y léanse como ejemplo algunos pasajes de cada categoría.

Salmos mesiánicos. Además de los Salmos citados en el bosquejo, se podrían usar los siguientes: Salmos 31:5; 34:20; 41:9; 68:18; 69:9, 20-21. Indíquese que algunos Salmos hablan en forma general acerca del Salvador y su grandeza; otros contienen profecías de determinados acontecimientos relacionados con su vida. Compárense y pídase a los alumnos que relacionen algunos de los pasajes proféticos de los Salmos con lo que se encuentra en el Nuevo Testamento en cuanto a su cumplimiento (véase Curso de religión 301, Manual para el alumno, 28-7; 28-9).

Salmos históricos. Indíquense los versículos de interés y de utilidad para los alumnos. Hágaseles ver que los tres Salmos indicados en el bosquejo del contenido de las Escrituras son un excelente resumen de la historia de Israel desde la época de Abraham hasta los reinados de los reyes de Israel.

Salmos que son himnos de alabanza. Pregúntese a los alumnos qué papel desempeña la música en sus vidas. Pregúnteseles cómo determinan si la música es buena o mala; y en qué se distingue un himno que se canta en la Iglesia de una canción popular. Indíquese que cierta música calma y edifica la mente, cierta música provoca sentimientos estéticos o bellos y que cierta música provoca y despierta pasiones y emociones descontroladas. Los Salmos son expresiones poéticas nacidas del corazón que en tiempos antiguos iban acompañados de música. Léase con los alumnos D. y C. 25:12 y pregúntese qué es lo que el Señor dice en cuanto al canto del corazón. Pídase a los miembros de la clase que pongan atención en la letra al cantar un himno, tal como "Mi oración" (*Himnos de Sión*, 251), "Dulce es la obra" (*Himnos de Sión*, 189), o "Cuán gran la ley de Dios" (*Himnos de Sión*, 150). Pídanse los comentarios de los miembros de la clase con respecto a lo que sienten al terminar de cantar el himno. Háblese de la importancia de procurar sentir el espíritu de los himnos y de pensar en el mensaje de las palabras al cantarlas. Repásense los Salmos 23 y 24 como ejemplo de los Salmos que aún se cantan en la actualidad. Con la ayuda del discurso del élder Boyd K. Packer en *Discursos de Conferencias Generales, 1973-1975*, págs. 86-88, enséñese la influencia que la música puede surtir, ya sea en forma positiva o negativa.

Salmos que son súplicas de perdón. Si no se usaron estos Salmos al enseñar la lección sobre David y su caída, repásense ahora brevemente para ilustrar lo que se sufre cuando se violan las leyes eternas de Dios, como sucedió en el caso de David.

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

A. 1 Reyes 1-2. Salomón fue el tercer rey de Israel

1. Adonías intentó llegar al trono de Israel (véase 1 Reyes 1:1-10).
2. Impulsado por Betsabé y Natán, David nombró rey a Salomón (véase 1 Reyes 1:10-40).
3. Para salvar su vida, Adonías se sujetó al dominio de Salomón (véase 1 Reyes 1:41-53).
4. Antes de morir, David le dio a Salomón la responsabilidad de que guardara los mandamientos y lo instruyó en cuanto a Joab, Barzilai y Simeí (véase 1 Reyes 2:1-11).
5. Adonías fue muerto por decir que tenía derecho al trono al casarse con una de las esposas de David (véase 1 Reyes 2:13-25).
6. Salomón castigó a Abiatar, a Joab y a Simeí de acuerdo con la ley de Moisés (véase 1 Reyes 2:26-46).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

- Curso de religión 301, Manual para el alumno, 1-2 hasta 1-13.
 Curso de religión 301, Guía del Instructor, Apéndice A, 15-18.

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

B. 1 Reyes 3-4; 9:10-28; 10. Salomón reinó con esplendor

1. Salomón contrajo matrimonio político con la hija de Faraón (véase 1 Reyes 3:1).

2. Salomón y su pueblo ofrecieron sacrificios en los lugares altos porque no había templos (véase 1 Reyes 3:2-4).
3. El Señor se le apareció a Salomón en un sueño y lo bendijo con gran sabiduría (véase 1 Reyes 3:5-15; 4:29-34).
4. Salomón manifestó su gran sabiduría al allanar una disputa entre dos mujeres (véase 1 Reyes 3:16-28).
5. Salomón organizó el gobierno para apoyar sus deseos y retener el dominio del reino (véase 1 Reyes 4:1-28).
6. Salomón dio algunas ciudades a Hiram, rey de Tiro; también fortificó el reino y estableció una fuerza naval (véase 1 Reyes 9:10-28).
7. La reina de Saba visitó a Salomón (véase 1 Reyes 10:1-10).
8. Muy grandes fueron las riquezas y sabiduría de Salomón (véase 1 Reyes 10:11-29).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

- Curso de religión 302, Manual para el alumno, 1-14 hasta 1-21; 1-39 hasta 1-43.
 Curso de religión 301-2, Guía para el instructor, Apéndice A, 19-20, 30.
 Jacob 2:17-19. Según las enseñanzas de Jacob, ¿en qué circunstancias puede el Señor bendecir al pueblo con riquezas?
 D. y C. 6:7. Si buscamos sabiduría en forma debida, más bien que riquezas, ¿qué nos será revelado para poder ser ricos?
 Doctrina de salvación, 2:36. ¿Cómo podemos llegar a ser "llenos de la plenitud de la verdad"?
 Enseñanzas del profeta José Smith, pág. 230. ¿Cuál es la mejor manera de lograr sabiduría?

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

C. 1 Reyes 5:1-9:9. Salomón edificó un magnífico templo al Señor

1. Salomón pactó con Hiram, rey de Tiro, y reclutó a artesanos de ese país para que edificaran el templo (véase 1 Reyes 5).
2. Salomón construyó el templo y un palacio (véase 1 Reyes 6-7).
3. Salomón colocó el arca del pacto en el Lugar Santísimo y dedicó el templo (véase 1 Reyes 8).
4. El Señor se le apareció a Salomón por segunda vez para aceptar el templo y le concedió bendiciones condicionales (véase 1 Reyes 9:1-9).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 302, Manual para el alumno, 1-22 hasta 1-38.

Curso de religión 301-2, Guía para el Instructor, Apéndice A, 21-29.

- 1 Crónicas 22:7-10. Ya que David quería construir el templo, ¿por qué no lo hizo?
- 1 Crónicas 28:12, 19. ¿Dónde consiguió David el modelo para el templo?
- 2 Crónicas 7:1. ¿Qué milagro presenció el pueblo en la dedicación del templo?
- D y C. 124:37-39. ¿Por qué le mandó el Señor a Moisés que "construyera una casa en la tierra de promisión"? (vers. 38).

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

D. 1 Reyes 11. Salomón desagradó al Señor, lo que causó la caída de su propio reino

1. Salomón amó a mujeres extranjeras, quienes adoraban a otros dioses (véase 1 Reyes 11:1-8).

2. El Señor se enojó con Salomón y le dijo que su reino habría de caer (véase 1 Reyes 11:9-13).
3. Hadad, Rezón y Jeroboam se levantaron contra Salomón (véase 1 Reyes 11:14-27).
4. El profeta Ahías profetizó la división de Israel (véase 1 Reyes 11:28-43).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 302, Manual para el alumno, 1-44 hasta 1-50.

Exodo 34:11-16. ¿Cómo justificaron los hechos de Salomón la prudencia del mandamiento del Señor a los hijos de Israel, de destruir a los habitantes de Canaán en lugar de hacer pactos con ellos?

Deuteronomio 7:1-4. ¿Cuál fue el consejo que el Señor le dio a Israel relacionado con el matrimonio? (véase también Josué 23:11-13).

D. y C. 82:3. ¿Se le requerirá más a alguien que ha hecho convenios con el Señor que a otro que no lo ha hecho? (véase también 2 Nefi 9:27).

D. y C. 132:38. ¿En qué consistió el pecado de Salomón cuando se casó con tantas mujeres?

Helamán 12:1-8. ¿Qué tendencias desarrolla un pueblo que es bendecido en gran manera por el Señor? (véase también 2 Nefi 9:28-30; Deuteronomio 8:10-14).

ALGUNAS SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACION

No se espera que el instructor enseñe todo lo que está incluido en el bosquejo del contenido de las Escrituras, sino que puede seleccionar los conceptos que le parezcan de mayor utilidad para sus alumnos.

El ascenso y la caída de Salomón (Secciones A-D).

Salomón empezó a reinar en forma muy humilde y fue grandemente bendecido por el Señor. Sin embargo, en medio de su prosperidad no siguió el consejo del Señor (véase 1 Reyes 9:1-9). Esta falta precipitó su caída. Examine con los alumnos el ascenso, prosperidad y caída de Salomón.

Su ascenso

1 Reyes 1:28-40; 2:1-4, 12; 1 Crónicas 29:20-25. David dio el trono a Salomón y le aconsejó sabiamente. 1 Reyes 3:5-14. El Señor se le apareció a Salomón y le dio sabiduría, riquezas y honra; le prometió que le prolongaría la vida si guardaba sus mandamientos.

Su prosperidad

1 Reyes 3:16-28; 4:29-34; 10:1-7, 23-24. Salomón fue más sabio que todos sus contemporáneos. 1 Reyes 7:1-12; 4:26-28; 9:26-28; 10:10-29. Salomón poseyó grandes riquezas. 1 Reyes 6:1-38; 7:13 hasta 9:3. Salomón tuvo el privilegio de edificar un bello templo al Señor. 1 Reyes 4:21, 24-25; 9:15-23. Salomón disfrutó de mucha paz, y extendió y fortificó su imperio.

Su caída

1 Reyes 4:7-23; 9:20-22. La prosperidad de Salomón resultó de imponer cargas a otros. 1 Reyes 11:1-10. Salomón hizo caso omiso a importantes mandamientos casándose fuera del convenio y adorando dioses falsos. 1 Reyes 11:14-26. Se levantaron enemigos contra Salomón. 1 Reyes 11:11-13; 29-33. Se profetizó el quebrantamiento del reino de Salomón.

El templo de Salomón (Sección C)

Háblese de la construcción y propósito del templo de Salomón.

Escójense expresiones significativas de la oración dedicatoria, para enseñar la importancia de conservarse cerca del Señor. Háblese del valor de los templos en todas las épocas de la historia y de las bendiciones que pueden recibir los miembros que estén dispuestos a sacrificarse para construir templos y permanezcan dignos de participar en las ordenanzas del templo.

Salomón como rey de Israel (Secciones B, D)

Por medio de Samuel, el Señor negó la solicitud de Israel de tener rey, pero les permitió obrar según su voluntad cuando lo rechazaron a El como su rey (véase 1 Samuel 8:6-22). Moisés había profetizado que habría reyes que gobernarían a Israel en la tierra prometida, y había dado ciertas pautas para que cualquier rey de Israel pudiera gobernar rectamente. Compárense los acontecimientos del reinado de Salomón con las pautas que dio Moisés.

Pautas de Moisés concernientes al rey

El Señor habría de escoger al rey (véase Deuteronomio 17:15). El rey debería depender del Señor y no fiarse únicamente en su propia fuerza militar (véase Deuteronomio 17:16). El rey no debería procurar muchas esposas ni grandes riquezas (véase Deuteronomio 17:17). El rey debería vivir y reinar de acuerdo con la ley de las Escrituras (véase Deuteronomio 17:18-19). El rey no debería considerarse superior a sus súbditos (véase Deuteronomio 17:20).

El reino de Salomón

Dios escogió a Salomón (véase 1 Crónicas 22:7-10). Salomón formó alianzas con naciones paganas y edificó potentes fortificaciones y ejércitos (véase 1

Reyes 3:1; 4:26; 9:15-22; 11:26).
Salomón llegó a ser más rico que
todos los demás reyes y se casó con
muchas esposas (véase 1 Reyes 10:14
hasta 11:3).

Las esposas de Salomón adoraron a

otros dioses (véase 1 Reyes 11:4-8).
Salomón impuso graves cargas sobre
sus súbditos para mantener la
opulencia de su reino (véase 1 Reyes
4:7, 26-28; 12:14).

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

A. Proverbios 1:5, 7; 2:1-9; 9:10; 12:15. Es importante lograr sabiduría de Dios

1. Dios premiará a aquellos que sinceramente buscan sabiduría (véase Proverbios 2:1-9).
2. El temor del Señor o reverencia para con El, constituyen el principio de la sabiduría (véase Proverbios 1:7, 9:10).
3. Los hombres sabios escuchan el consejo (véase Proverbios 1:5; 12:15).

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

B. Proverbios 10:3, 27-32; 12:28; 15:8-9; 19:16. El Señor premiará a los justos y castigará a los inicuos

1. Las almas de los justos no padecerán hambre (véase Proverbios 10:3).
2. Se hace un contraste entre los resultados de la rectitud y los resultados de la maldad (véase Proverbios 10:27-32; 19:16).
3. En la rectitud está la vida (véase Proverbios 12:28).
4. El Señor ama a los justos y abomina los caminos de los impíos (véase Proverbios 15:8-9).

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

C. Proverbios 11:13; 12:22; 15:23; 16:23-24, 28; 17:28; 19:5, 9; 21:23; 22:10; 29:11. Las palabras

de un individuo deben ser verdaderas, oportunas y moderadas

1. Las personas rectas no andan en chismes (véase Proverbios 11:13).
2. El Señor aborrece la mentira y se deleita en la verdad (véase Proverbios 12:22).
3. Las palabras prudentes son benéficas (véase Proverbios 15:23).
4. Las palabras agradables son miel para el alma (véase Proverbios 16:23-24).
5. Los chismosos provocan contiendas y rompen amistades (véase Proverbios 16:28).
6. En ciertas oportunidades es mejor no abrir la boca para hablar (véase Proverbios 17:28; 29:11).
7. Los mentirosos serán castigados (véase Proverbios 19:5, 9).
8. Las personas prudentes escogen con cuidado lo que dicen (véase Proverbios 21:23).
9. El echar fuera a un escarnecedor allanará las dificultades entre los grupos (véase Proverbios 22:10).

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

D. Proverbios 10:1; 17:25; 19:14, 18; 22:6; 23:13-14; 29:15; 31:10-31. Se dan principios y sugerencias para realzar las relaciones familiares

1. Un hijo prudente hace felices a sus padres (véase Proverbios 10:1; 17:25).
2. Los niños, a los cuales se enseñan preceptos correctos, no se apartarán de esas convicciones (véase Proverbios 22:6).

3. Los padres deben reprender y disciplinar a los hijos cuando sea necesario (véase Proverbios 19:18; 23:13-14; 29:15).
4. El tener una buena esposa es una bendición del Señor (véase Proverbios 19:14).
5. Una mujer virtuosa debe ser estimada más que las piedras preciosas (véase Proverbios 31:10-31).

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

E. Proverbios 10:4-5; 19:15; 20:4. El trabajo diligente es sano y benéfico

1. Las personas prudentes obran diligentemente y sirven fielmente (véase Proverbios 10:4-5).
2. De la pereza resulta la privación (véase Proverbios 19:15).
3. El perezoso nunca tendrá nada (véase Proverbios 20:4).

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

F. Proverbios 14:29; 15:18; 16:32. La ira injustificada es una grave falta en el carácter

1. Las personas prudentes tardan en enojarse (véase Proverbios 14:29).
2. Una persona iracunda provoca problemas; una persona prudente los resuelve (véase Proverbios 15:18).
3. El individuo que tarda en airarse es mejor que el fuerte (véase Proverbios 16:32).

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

G. Proverbios 11:24-25; 22:1-2; 30:8-9. Se da un consejo sabio a los que andan tras las riquezas

1. Los que son prudentes y liberales prosperarán (véase Proverbios 11:24-25).
2. Es preferible un buen nombre más bien que las riquezas (véase Proverbios 22:1-2).
3. Hay riesgos en tener demasiado o en tener muy poco (véase Proverbios 30:8-9).

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

H. Eclesiastés 1:1-11. El Predicador habló de lo que a él le parecían ser problemas de la experiencia humana

1. Le pareció que la vida estaba llena de vanidad (véase Eclesiastés 1:1-2).
2. Dijo que no hay nada nuevo debajo del sol (véase Eclesiastés 1:2-11).

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

I. Eclesiastés 1:12-18; 2:1-23; 3:16-22; 4:1-8, 13-16; 6; 8:6 hasta 9:12; 12:8-12. El Predicador halló que la vida estaba colmada de perplejidades, inconsistencias e injusticias

1. Buscó sabiduría, pero al buscarla encontró vanidad, vejación y tristeza (véase Eclesiastés 1:12-18; 2:12-18; 12:8-12).
2. No pudo hallar satisfacción en los placeres, la cultura, o las riquezas (véase Eclesiastés 2:1-11).
3. Le pareció que su obra era en vano, porque los frutos de su labor probablemente serían dados a otro (véase Eclesiastés 2:19-23).
4. Observó que el hombre debe morir y dejar atrás todo aquello que pertenece a lo mortal (véase Eclesiastés 3:16-22; 8:6-8; 9:4-6).

5. Se sintió desanimado por causa de las opresiones e injusticias de la vida (véase Eclesiastés 4:1-8, 13-16).
6. Vio que a menos que el alma del hombre esté llena de cosas buenas, ninguna ventaja le proporcionan las riquezas, los honores y la posteridad (véase Eclesiastés 6).
7. Aunque la rectitud es premiada y la maldad es castigada, tanto los justos como los inicuos pasan por épocas buenas y malas (véase Eclesiastés 8:9-15; 9:2-3).
8. Llegó a la conclusión de que el hombre, de sí mismo, no puede conocer las obras de Dios, y dijo que todas las cosas están en manos de Dios (véase Eclesiastés 8:16 hasta 9:1).
9. Le pareció que era prudente lograr lo que se pudiera de la vida, porque nadie sabe cuándo le sobrevendrá la muerte (véase Eclesiastés 9:7-12).

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

J. Eclesiastés 2:24-26; 3:1-15; 4:9-12; 5; 7; 8:1-6; 9:13 hasta 11:10. Se hacen observaciones sobre la importancia de conservar la fe y vivir una vida buena

1. Gozar de los beneficios de sus propias obras es una bendición de Dios (véase Eclesiastés 2:24-26; 3:9-15).
2. Hay ocasiones apropiadas para todas las cosas (véase Eclesiastés 3:1-8).
3. Los amigos pueden ser una bendición (véase Eclesiastés 4:9-12).
4. Es importante que seamos verídicos y reverentes para con Dios (véase Eclesiastés 5:1-7).
5. Vano es andar egoístamente en busca de tesoros (véase Eclesiastés 5:8-17).
6. Debemos conformarnos con lo que Dios nos ha dado (véase

Eclesiastés 5:18-20).

7. La sabiduría verdadera hace que veamos la vida desde un nuevo punto de vista y que sintamos reverencia para con Dios (véase Eclesiastés 7).
8. En un reino es prudente someterse al rey (véase Eclesiastés 8:1-6).
9. El Predicador ensalzó la sabiduría y dio proverbios para llevar una vida práctica (véase Eclesiastés 9:13 hasta 10:20).
10. Debemos ser generosos y hacer el bien, y no preocuparnos por aquello que no podemos controlar (véase Eclesiastés 11).

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

K. Eclesiastés 12:1-7, 13-14. La conclusión a que se llega en el libro es que la obediencia a los mandamientos divinos es la única alternativa posible

1. Debemos servir a Dios en la juventud antes de que nos sobrevenga la muerte (Eclesiastés 12:1-7).
2. Debemos temer a Dios y guardar sus mandamientos, porque tendremos que dar cuenta de todos nuestros hechos (véase Eclesiastés 12:13-14).

ALGUNAS SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACION

No se espera que el instructor enseñe todo lo que está incluido en el bosquejo del contenido de las Escrituras, sino que puede seleccionar los conceptos que le parezcan de mayor utilidad para sus alumnos.

Proverbios: Un libro de sabiduría (Secciones A-G)

Explíquese la naturaleza del libro

de Proverbios y luego pídase a los alumnos que al hojear el libro escojan pasajes que los hagan pensar y que consideren importantes. Indíqueseles que compartan estos pasajes con los demás y digan por qué creen que el seguir los principios contenidos en esos pasajes los convertirá en mejores siervos de Dios. El Instructor también debe escoger varios pasajes para ilustrar a los alumnos la gran sabiduría que se encuentra en el libro. Preséntense las enseñanzas del libro y cítense ejemplos para demostrar la manera en que esas enseñanzas pueden ser aplicadas en la vida de los alumnos.

Haciendo frente a los problemas de la vida (Secciones H-K)

Repásense algunos pasajes del libro de Eclesiastés que indican el dilema del Predicador. Pregúntese si dicho dilema es fuera de lo ordinario o común. Indíquese que cierto grado de incertidumbre es fundamental y parte de la experiencia terrena, pero podemos desarrollar la madurez espiritual confiando en la palabra del Señor, cuando nos enfrentamos con las perplejidades de la vida.

Considérese el concepto de la vanidad, cual se usa en el libro de

Eclesiastés. Indíquese que el sentimiento de vanidad ocurre en la vida únicamente cuando perdemos la perspectiva eterna y fe en Dios. El mundo considera que muchas de las cosas de la vida son vanas y contradictorias. Sólo con la luz del evangelio y una comprensión del plan de salvación podemos evaluar correctamente la vida y sus perplejidades.

Háblese con los alumnos acerca de la gran bendición que tienen los miembros de la Iglesia de poseer un conocimiento de su relación con Dios y su plan eterno de felicidad. Alíentese a los alumnos para que hagan frente a los problemas de la vida, no como lo hizo el Predicador, sino con una perspectiva eterna. Cítense ejemplos de la manera en que pueden hacerlo. Testifíqueles acerca de la misericordia, justicia y amor de Dios, y conclúyase recalcando la amonestación final en Eclesiastés 12:13.

En el discurso de Spencer W. Kimball "La vida amena", *Liahona* de julio de 1979, págs. 3-5, y en el discurso de Ezra Taft Benson "No desesperéis", *Liahona* de febrero de 1975, págs. 43-48, se pueden hallar materiales muy útiles para usar en esta presentación.

*BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS
ESCRITURAS*

A. Job 1-3. Dios permitió que Job fuera puesto a prueba severamente

1. Job fue un varón justo, bendecido de Dios (véase Job 1:1-5).
2. Satanás propuso a Dios que permitiera que Job fuese atribulado para ver por cuánto tiempo permanecería justo (véase Job 1:6-12).
3. Job fue atribulado, pero se negó a dudar de Dios (véase Job 1:13-22).
4. Satanás hirió a Job por segunda vez, y la esposa de Job y sus amigos se condolieron de su condición (véase Job 2).
5. En su aflicción, Job deseó que nunca hubiera nacido (véase Job 3).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

- Curso de religión 302, Manual para el alumno, 3-1 hasta 3-5.
- Ezequiel 14:14; Santiago 5:11; D. y C. 121:10. ¿Cómo apoyan estos pasajes el hecho de que Job fue un personaje real y no ficticio?
- D. y C. 10:27. ¿Qué hacía Satanás cuando iba y venía "aca y allá sobre la tierra"? ¿Cómo llegó aquí? (véase también D. y C. 76:25-29; Apocalipsis 12:7-9).
- Hebreos 12:6-11. ¿Qué se debe esperar de todos aquellos que procuran lograr la exaltación? (véase también 1 Pedro 4:12-14).
- Enseñanzas del profeta José Smith*, pág. 252. ¿Tienen confines o límites el diablo y los espíritus malos?

*BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS
ESCRITURAS*

B. Job 4-31. Los amigos de Job insistían en que sus aflicciones y dolores eran el resultado de sus pecados, pero Job no estuvo de acuerdo

1. Elifaz declaró que Job había pecado y, por tanto, debería acudir a Dios para que lo librara (véase Job 4-5).
2. En su respuesta a Elifaz, Job lamentó el peso de la mano de Dios, la reacción incompasiva de sus amigos y su lamentable condición (véase Job 6-7).
3. Bildad declaró que si Job fuese puro, Dios lo rescataría; pero Job, reconociendo la grandeza de Dios, negó haber pecado (véase Job 8-10).
4. Zofar reprendió a Job por declarar su inocencia, pero éste rechazó las acusaciones y dio testimonio de su confianza en Dios (véase Job 11-14).
5. Los amigos de Job renovaron sus críticas y hablaron del terrible estado de los malvados; Job se quejó de su aspereza, reafirmó su inocencia y testificó que aun cuando a veces los inicuos prosperan, serán derribados (véase Job 15-21).
6. Los amigos de Job dieron principio por tercera vez a sus críticas, pero Job defendió su inocencia y reafirmó su testimonio de que Dios enviaría juicios sobre los inicuos, y ensalzó la grandeza de Dios (véase Job 22-28).
7. Job comparó su felicidad y posición anteriores con su presente lamentable situación, e invitó el examen crítico de

Dios y su castigo sobre él, si lo merecía (véase Job 29-31).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 302, Manual para el alumno, 3-2; 3-6 hasta 3-8.

Enseñanzas del profeta José Smith, pág. 193. ¿Son la muerte y la enfermedad siempre un castigo de Dios por haber pecado?

Enseñanzas del profeta José Smith, pág. 35. Los miembros de la Iglesia en los primeros días de esta dispensación, igual que Job, no comprendieron por qué padecieron grandes aflicciones.

Doctrina del Evangelio, pág. 54. ¿Se le pueden atribuir a Dios las desgracias o males que padecemos?

Discurso de Bruce R. McConkie, "Los que mueren en el Señor", *Liahona* de 1977, págs. 54-56. ¿Por qué permite el Señor que los fieles miembros de la Iglesia padezcan?

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

C. Job 32-37. Eliú censuró a los tres amigos de Job por sus argumentos ineficaces, pero él adoptó otros que eran parecidos

1. Eliú explicó que estaba interviniendo porque estaba enojado con la actitud de Job y los argumentos de los tres amigos (véase Job 32).
2. Eliú habló de la grandeza, poder y justicia de Dios, recalcando que Dios no castigaría a nadie injustamente (véase Job 33-37).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Deuteronomio 32:4. ¿Qué es lo que debemos saber acerca de Dios para comprender la historia de Job?

Alma 38:5. ¿Qué debe hacer el individuo en las ocasiones en que es sometido a pruebas?

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

D. Job 38-42. Job halló satisfacción en la respuesta de Dios y fue bendecido abundantemente

1. Jehová, hablando desde un torbellino, interrogó a Job acerca de las maravillas de la Creación e ilustró la necesidad de cualquier ser humano que procura criticar sus hechos (véase Job 38-41).
2. Job admitió su limitado conocimiento y la omnisciencia de Dios, y se arrepintió (véase Job 42:1-6).
3. El Señor condenó a los amigos de Job por su presunción y falsas declaraciones (véase Job 42:7-9).
4. El Señor invirtió la situación de Job y lo bendijo con bendiciones mayores que las que antes había conocido (véase Job 42:10-17).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Cursos de religión 302, Manual para el alumno, 3-2; 3-9.

Isaías 55:8-9. ¿Cómo podemos evaluar las sendas del Omnipotente?

Mateo 10:22. ¿Quién se salvará en el reino de Dios? (véase también Apocalipsis 2:7, 10).

D. y C. 58:2-4. ¿Cuándo y a quién da el Señor sus mayores bendiciones? (véase también D. y C. 103:12).

ALGUNAS SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACION

No se espera que el instructor enseñe todo lo que está incluido en el bosquejo del contenido de las Escrituras, sino que puede seleccionar los conceptos que le parezcan de mayor utilidad para sus alumnos.

¿Por qué padecen los hombres buenos?
(Secciones A-C)

Una pregunta que persiste en toda época es: ¿Por qué permite Dios, que es Todopoderoso, que sufran las personas inocentes? (véase Curso de religión 302, Manual para el alumno, 3-1). Indíquese que el libro de Job trata esa misma pregunta. Hágase ver que nosotros no tenemos todas las respuestas con respecto a los sufrimientos y la maldad, pero sabemos que Dios puede proteger y a veces nos protege de ellos, aunque otras veces no lo haga. También sabemos que todo lo que Dios permite que nos sobrevenga es para nuestro provecho, y así será si conservamos nuestra fe en El.

Repásese el contenido histórico de Doctrina y Convenios 121 y léanse los versículos 1-6. Luego léase con los alumnos la respuesta del Señor a José Smith (D. y C. 121:7-11; 122:7). Fijémonos que en su respuesta el Señor dijo: "Todas estas cosas te servirán de experiencia, y serán para tu bien" (D. y C. 122:7).

Refiérase a las ilustraciones 21 y 22.

Analicen en qué manera santifican las pruebas y sufrimientos a aquellos que los soportan bien. Déense ejemplos de personas que han logrado gran fuerza y espiritualidad soportando grandes aflicciones.

El bien puede provenir de los sufrimientos (Sección D)

Lean varios periódicos y recorten artículos que ilustren el sufrimiento y tragedia a los que están sujetos los seres humanos. Léanse artículos típicos, y tal vez sea suficiente con leer sólo el encabezamiento, y pregúntese a los alumnos qué beneficios pueden resultar de semejantes tragedias. Indíquese que las Escrituras, aun cuando no contestan en forma completa la pregunta de por qué padecen y sufren los hombres buenos, indican que podemos beneficiarnos del dolor y de

la tristeza. Escríbase en la pizarra, Job 42:12-17, y pregúntese a los alumnos cómo se puede comparar el fin de Job con sus comienzos. En seguida, léase con la clase Hebreos 5:8-9. Indíquese que Jesús, quien sufrió más que todos los hombres, se benefició como consecuencia de su sufrimiento. Según las Escrituras, "por lo que padeció aprendió la obediencia" (Hebreos 5:8).

José Smith purificó su alma en los fuegos de la persecución. Brigham Young dijo: "José no se habría podido perfeccionar, aun cuando hubiera vivido mil años, si no hubiera sufrido las consecuencias de la persecución. Si hubiera vivido mil años, dirigido a su pueblo, y predicado el evangelio sin persecución, no se habría perfeccionado tanto como cuando tenía 39 años de edad". (*Journal of Discourses*, 2:7.)

Analicen si el Señor nos estaría ayudando si El eliminara todo padecimiento. ¿Por qué o por qué no?

Las razones por las que tenemos pruebas (Secciones A-C)

Uno de los temas del libro de Jacob que no se debe pasar por alto, es que las pruebas refinan y purifican a individuo. Pídase a los alumnos que lean Job 23:6, 10-16.

Analícense las siguientes declaraciones:

"Dios ha dicho que El desea un pueblo que haya sido probado, y que quiere purificarlo como el oro" (*Enseñanzas del profeta José Smith*, págs. 159-160).

El presidente John Taylor dijo que él había oído al profeta José Smith decir a los Doce: "Dios torcerá las cuerdas mismas de vuestro corazón" (*Journal of Discourses*, 24:197).

Abraham recibió sus mayores bendiciones después de la prueba de fe. El principio se encuentra expresado en Eter 12:6. En la traducción de José Smith, de Hebreos 11:40, leemos que Dios proveyó algunas cosas mejores para ellos,

como consecuencia de sus sufrimientos, porque no podían ser perfeccionados sin sufrimientos. Aun Jesús mismo "por lo que padeció aprendió la obediencia" (Hebreos 5:8).

Léase lo que el profeta José Smith dice a los miembros de la Iglesia en sus *Enseñanzas*, págs. 35-37.

Pregúntese a los alumnos si podemos salir de las pruebas con un testimonio igual que el de Job (véase Job 19:22-27). Pregúntese por qué Job pudo permanecer fuerte en medio de pruebas tan severas y cómo podemos nosotros llegar a perseverar hasta el fin, como él lo hizo.

**BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS
ESCRITURAS**

**A. 1 Reyes 12:1-24. Las diez tribus
se sublevaron contra Roboam**

1. Las diez tribus, hablando por boca de Jeroboam, le pidieron a Roboam que aligerara su yugo de servicio al rey (véase 1 Reyes 12:1-5).
2. Roboam rechazó el consejo de sus asesores ancianos y se guió por el consejo de sus asesores jóvenes de aumentar el yugo de Israel (véase 1 Reyes 12:6-15).
3. Las diez tribus se rebelaron contra Roboam y se separaron bajo el mando de Jeroboam (véase 1 Reyes 12:16-20).
4. Un profeta de Dios convenció a Roboam de que no recurriera a la guerra para volver a apoderarse del reino (véase 1 Reyes 12:21-24).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 302, Manual para el alumno, 4-1 hasta 4-11; 4-46 y 4-47.

Alma 37:37. ¿Qué fue lo que el profeta Alma dijo a su hijo Helamán en cuanto al consejo? ¿Cómo podría haber llegado Roboam a una mejor determinación? (véase también Jacob 4:10).

Enseñanzas del profeta José Smith, pág. 364. ¿Cuál es una buena manera para resolver problemas importantes? ¿En qué sentido cometió Roboam un error?

**BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS
ESCRITURAS**

B. 1 Reyes 12:25 hasta 14:20.

Jeroboam apartó a su pueblo del Señor

1. Jeroboam estableció la capital del reino del norte en Samaria y erigió dos becerros de oro para que los adoraran, para que de esa forma su pueblo no volviera a Roboam (véase 1 Reyes 12:25-30).
2. Jeroboam nombró a sacerdotes que no eran levitas y estableció una fiesta semejante a la fiesta de los tabernáculos (véase 1 Reyes 12:31-33).
3. Un joven profeta de Judá maldijo el altar que Jeroboam había construido; hirió y luego sanó al rey (véase 1 Reyes 13:1-6; 2 Reyes 23:15-20).
4. El joven profeta fue maldecido por desobedecer las instrucciones del Señor (véase 1 Reyes 13:7-22).
5. Un león mató al joven varón de Dios y luego fue sepultado por un profeta anciano (véase 1 Reyes 13:23-32).
6. Jeroboam envió a su esposa disfrazada a Ahías, quien predijo la muerte del hijo de Jeroboam, la destrucción de su familia y el esparcimiento de Israel (véase 1 Reyes 13:33 hasta 14:20).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 302, Manual para el alumno 4-12 hasta 4-24.

Curso de religión 301-2, Guía para el Instructor, Apéndice A, 31-32.

2 Crónicas 11:13-17. ¿Por qué huyeron los levitas del reino de Jeroboam y volvieron al reino de Roboam en Judá?

Proverbios 29:2. Los malos gobernantes provocan el padecimiento de su pueblo.

Mosiah 29:16-17. Los reyes impíos

pueden ocasionar grandes iniquidades.

Doctrina de Salvación, 1:271-72.

¿Cómo puede el individuo evitar ser engañado?

Enseñanzas del profeta José Smith, pág. 410. Las leyes de Dios deben ser obedecidas precisamente en la manera en que El lo manda.

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

C. 1 Reyes 14:21 hasta 16:34. Con pocas excepciones, los reyes de Israel y Judá fueron hombres malos

1. Por motivo de la iniquidad de Judá, el Señor permitió que Sisac, rey de Egipto, venciera al pueblo (véase 1 Reyes 14:21-31; 2 Crónicas 12:1-12).
2. Abiam, hijo de Roboam, siguió los malos caminos de su padre (véase 1 Reyes 15:1-8).
3. Asa reinó sobre Judá en rectitud, pero en su edad avanzada le faltó la fe en Dios (véase 1 Reyes 15:9-24; 2 Crónicas 14:1 hasta 16:14).
4. Nadab, Baasa, Ela y Zimri reinaron impiamente sobre Israel (véase 1 Reyes 15:25 hasta 16:20).
5. Tanto Omri como su hijo Acab provocaron al Señor, por medio del pecado, más aún que todos los reyes de Israel que les precedieron (véase 1 Reyes 16:21-34).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 302, Manual para el alumno 4-25 hasta 4-45; 4-48.

Curso de religión 301-2, Guía para el instructor, Apéndice A, 33-43.

Levítico 18:22; Deuteronomio 23:17.

El Señor condenó estrictamente la sodomía, pecado que se practicaba en Judá e Israel.

2 Crónicas 16:12. ¿Cómo demostró Asa su falta de fe en Dios?

Exodo 20:5-6. ¿Qué dice el Señor

acerca de la iniquidad de los padres?

ALGUNAS SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACION

No se espera que el instructor enseñe todo lo que está incluido en el bosquejo del contenido de las Escrituras, sino que puede seleccionar los conceptos que le parezcan de mayor utilidad para sus alumnos.

La historia demuestra el desatino del gobierno monárquico (Secciones A-C)

Pídase a los alumnos que repasen las amonestaciones que Samuel dio a Israel al saber que querían un rey para que los gobernara. Escríbanse en la pizarra cuantos resultados malos los alumnos puedan recordar y que Samuel les profetizó. Rectifíquense las respuestas de los alumnos leyendo 1 Samuel 8:10-18. Llámese la atención al hecho de que casi todo lo que el profeta había predicho ocurrió después de sólo tres reyes: Saúl, David y Salomón.

Léase Mosiah 29:21-23. Háblese brevemente sobre la razón de que uno de los problemas principales relacionados con un rey inicuo consiste en lo difícil que es echarlo del trono. Pregúntese a los alumnos por qué creen que Roboam siguió el consejo de los jóvenes más bien que el de los hombres de mayor edad, más prudentes y con mayor experiencia. ¿Por qué es que los jóvenes a veces se niegan a escuchar a las personas mayores? Hágase referencia a Doctrina y Convenios 121:39 y pregúntese a los alumnos en qué forma puede este pasaje aplicarse a la situación en que se hallaban Roboam y Jeroboam.

¿Por qué no procuró restaurar Jeroboam la unidad de Israel cuando Roboam optó por escuchar el consejo de un profeta viviente y no hacer guerra? (véase 1 Reyes 12:21-33). Indíquese que es obvio que a Jeroboam le agradara ser rey. Su mal ejemplo

influyó en sus hijos, nietos y súbditos, y los impulsó al pecado. Jeroboam estableció una religión política en la que la preservación del estado llegó a ser más importante que el bienestar espiritual del pueblo. De esta manera el Dios verdadero fue desterrado de la vida moral de Israel. El resultado inevitable fue una mayor falta de unidad debido a la decadencia moral.

Háganse las siguientes preguntas para tratar el asunto:

1. ¿Por qué es bueno el consejo que se encuentra en Jacob 4:10?
2. ¿A qué se debe que los hombres a menudo no quieren seguir el consejo del Señor?
3. ¿Por qué es generalmente prudente buscar consejo, tanto humano como divino, antes de determinar el curso que se va a seguir? ¿Por qué es esta manera de proceder particularmente recomendable cuando se trata del bien de muchas personas?
4. ¿Podría ser ésta la razón por la cual Samuel y Mosiah aconsejaron que el pueblo no tuviera rey? ¿Pueden ejercer alguna influencia en las decisiones aquellos que se verán afectados por dichas decisiones? (véase Mosiah 29:25-34).

Una comparación entre Israel dividido y América dividida (Secciones A-C)

Los Estados Unidos de América habían existido como nación unida por menos de un siglo cuando la guerra civil dividió el país. Durante ese tiempo el presidente Abraham Lincoln le suplicó a la nación que volviera a Dios:

"Es el deber de la nación, así como de los hombres, reconocer que su dependencia descansa en el poder dominante de Dios, confesar sus pecados y transgresiones en humilde pesar... y reconocer la verdad

sublime, enunciada en las Santas Escrituras y comprobada por toda la historia, que solamente son bendecidas aquellas naciones cuyo Dios es el Señor;

"...Hemos sido los recipientes de las dádivas más selectas del cielo;... pero hemos olvidado a Dios y nos hemos imaginado vanamente... que todas estas bendiciones resultaron de alguna sabiduría y virtud superiores que nos pertenecen...

"Nos corresponde, pues, humillarnos ante el poder que hemos ofendido." (Proclamación del Presidente de los Estados Unidos de América", en *Messages and Papers of the Presidents*, págs. 164-165.)

El mensaje anterior podría aplicarse en principio a cualquier nación. Háblese del efecto que causa en una nación el apartarse del Señor. Los ejemplos en 2 Crónicas, del capítulo 12 al 16, se pueden usar para mostrar que el Señor apoyará a quienes lo siguen y no apoyará a aquellos que lo rechacen.

Los reyes de Israel y Judá (Secciones A-C)

Las ilustraciones 23 y 24 muestran a los reyes de Israel y Judá desde la división hasta el cautiverio de cada una de las naciones. Se pueden usar estas ilustraciones para indicar la falta de reyes justos en ambas naciones. Ilustran la razón por la que Israel, reino del norte, fue el primero en ser llevado al cautiverio, y luego Judá, un siglo después. El Apéndice B correlaciona los pasajes de las Escrituras acerca de los reyes. La tabla cronológica en el manual del alumno se podría usar para enseñar a los alumnos la relación que existe entre los reinados de los reyes y los ministerios de los profetas.

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

A. 1 Reyes 17-19. Elías manifestó los poderes divinos del Señor ante los israelitas

1. Elías selló los cielos para que no lloviera, repuso la harina y el aceite de la viuda, y levantó a su hijo de entre los muertos (véase 1 Reyes 17).
2. Después de ocultarse por un tiempo, Elías volvió y desafió a Acab y a los sacerdotes de Baal (véase 1 Reyes 18:1-24).
3. En una contienda con los profetas de Baal, Elías llamó bajar fuego del cielo, el cual consumió su sacrificio (véase 1 Reyes 18:25-40).
4. Los cielos fueron abiertos nuevamente (véase 1 Reyes 18:41-46).
5. Elías huyó al monte Horeb para escapar de la ira de Jezabel (véase 1 Reyes 19:1-14).
6. El Señor dio instrucciones finales a Elías, y éste llamó a Eliseo para que fuera su sucesor (véase 1 Reyes 19:15-21).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 302, Manual para el alumno, 5-1 hasta 5-22; 5-43 y 5-44.

Enseñanzas del profeta José Smith, págs. 416-417. ¿Qué poderes especiales poseía Elías el profeta?

Enseñanzas del profeta José Smith, pág. 205. ¿Qué es lo que podemos considerar significativo con respecto a Elías?

Doctrina de Salvación: 2:93-98. Se repasan varios acontecimientos en

el ministerio de Elías.

Doctrina de Salvación: 2:97-98. ¿En qué sentido fue particularmente oportuno el desafío de Elías a los sacerdotes de Baal?

Discurso de Bruce R. McConkie "Independiente de todas las otras criaturas", *Liahona* de agosto de 1979, págs. 138-141. ¿Cómo podría relacionarse con nuestra época el acontecimiento de Elías y la viuda, cuyo aceite y harina no disminuyeron?

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

B. 1 Reyes 20-22. Acab pecó contra el Señor hasta que fue demasiado tarde

1. Ben-adad, rey de Siria, luchó contra Israel, pero Israel prevaleció por el poder del Señor (1 Reyes 20:1-29).
2. Acab le perdonó la vida a Ben-adad, a quien Dios había mandado que se le matara, cosa que desagradó al Señor en gran manera (véase 1 Reyes 20:35-43).
3. Acab mató a Nabot mediante la confabulación de Jezabel, y se apoderó de la viña que había codiciado (véase 1 Reyes 21:1-16).
4. Por boca de Elías el profeta, el Señor condenó a Acab y a Jezabel por sus pecados (véase 1 Reyes 21:17-29).
5. Josafat y Acab se unieron para combatir a Siria, y pidieron a Micaías que profetizara su éxito (véase 1 Reyes 22:1-14).
6. Los dos reyes lucharon contra Siria a pesar del consejo de Micaías: Acab se disfrazó pero fue muerto, tal como Micaías lo había profetizado (véase 1 Reyes 22:15-40).
7. Josafat reinó rectamente en

Judá; Ocozías, hijo de Acab, reinó impiamente en Israel (1 Reyes 22:41-53).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

- Curso de religión 302, Manual para el alumno 5-23 hasta 5-31.
Curso de religión 301-2, Guía del Instructor, Apéndice A, 44-49.
Exodo 20:17. "No codiciarás... cosa alguna de tu prójimo."
Proverbios 10:25. ¿Qué les sucederá a los inicuos?
D. y C. 63:2-6. ¿Qué es lo que el Señor ha decretado contra los inicuos y los rebeldes?
2 Reyes 9:1 hasta 10:17. ¿Cómo se cumplió la profecía en 1 Reyes 21:17-29? (véase también 1 Reyes 22:34-38).

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

C. 2 Reyes 1-2. Elías terminó su misión y fue trasladado

1. El rey Ocozías buscó la ayuda de un dios pagano; Elías profetizó la muerte del rey (véase 2 Reyes 1).
2. Ocozías envió soldados para que aprehendieran a Elías, pero éste hizo que descendiera fuego del cielo para consumirlos (véase 2 Reyes 1:9-12).
3. El tercer capitán de cincuenta, enviado a buscar a Elías, se humilló ante el profeta y fue preservado; Elías fue a ver a Ocozías, el cual murió tal como se había profetizado (véase 2 Reyes 1:13-18).
4. Elías fue trasladado y su manto cayó sobre Eliseo, a quien se prometió una porción doble del espíritu de Elías (véase 2 Reyes 2:1-13).
5. Eliseo efectuó milagros semejantes a los que Elías había efectuado (véase 2 Reyes 2:14-25).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

- Curso de religión 302, Manual para el alumno, 5-32 hasta 5-42.
Curso de religión 301-2, Guía del Instructor, Apéndice A, 50.
Deuteronomio 21:17. ¿Cuál era el derecho que poseía el primogénito de Israel? ¿En qué manera podía esta ley relacionarse con la solicitud de Eliseo de recibir una doble porción del espíritu de Elías?
Enseñanzas del profeta José Smith, págs. 295-301. Se habla de los dones y poderes del Espíritu (véase también 2 Reyes 2:9, 15).
Enseñanzas del profeta José Smith, págs. 203, 230. ¿Qué es la doctrina de la traslación? ¿Por qué han sido trasladados algunos individuos?
Doctrina de Salvación, 2:101-103. ¿Cuál es una de las razones por la que Elías fue trasladado?

ALGUNAS SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACION

No se espera que el instructor enseñe todo lo que está incluido en el bosquejo del contenido de las Escrituras, sino que puede seleccionar los conceptos que le parezcan de mayor utilidad para sus alumnos.

La misión de Elías (Secciones A, C)

Repásense brevemente las manifestaciones del poder del sacerdocio en algunos de los milagros que Elías efectuó (sellar los cielos para que no lloviera, causar que la harina y el aceite de la viuda no disminuyeran, resucitar al hijo de la mujer de entre los muertos y hacer que descendiera fuego del cielo). Refiera a los alumnos a Mateo 16:19. Por medio del poder del sacerdocio los hombres no solamente pueden efectuar milagros sobre la tierra, sino también pueden efectuar

ordenanzas que son válidas por la eternidad. Enseñe que Elías fue el último profeta de Israel antiguo que poseyó las llaves del sacerdocio (véase *Doctrina de Salvación*, 2:103, 105, 106).

Repase el relato de la traslación de Elías y pregunte por qué fue trasladado (véase Mateo 17:1-13; *Doctrina de Salvación*, 2:103, 105, 106).

Léanse las palabras de Malaquías de que Elías sería enviado "antes que venga el día de Jehová, grande y terrible" (Malaquías 4:5), no sea que la tierra sea herida con maldición. Indíquese que la aparición de Elías en el Monte de la Transfiguración en parte cumplió con esta profecía, la que se cumplió en forma completa sólo en esta dispensación. Léase José Smith-Historia 36-39 a la clase y llámese la atención al versículo 37. Pregúntese a los alumnos qué significa que no les quedará "ni raíz ni rama", según el versículo 37. Explíquese que "raíces" son los antepasados y "ramas" son la posteridad. El quedarse sin lo uno ni lo otro es no ser sellado a ninguno de los dos por el poder del sacerdocio para la eternidad. Enséñese a los alumnos que si los miembros de la Iglesia no son sellados tanto a sus progenitores como a su posteridad, los propósitos de la tierra se perderán por completo (véase *Doctrina de Salvación*, 2:112-113). Léase también *Doctrina de salvación*, 2:145-146, para explicar que Elías fue enviado, de acuerdo con la profecía de Malaquías, para cumplir con los convenios que Dios había hecho con los antiguos patriarcas y profetas.

Conclúyase considerando con los alumnos la visita de Elías el profeta a José Smith y Oliverio Cowdery en el Templo de Kirtland, el 3 de abril de 1836, para restaurar las llaves del sacerdocio que él poseía. Indíquese que estas llaves se aplican tanto a los vivos como a los muertos (véase *Doctrina de Salvación*, 2:95).

Indíquese que los Santos de los Últimos Días buscan datos genealógicos y edifican templos para efectuar en la tierra las ordenanzas en bien de los muertos. La misión de Elías el profeta, de restaurar las llaves de sellar del santo sacerdocio, permite que los miembros de la Iglesia, los vivos así como los muertos, reciban la plenitud de las ordenanzas de salvación y exaltación.

El desatino de la iniquidad (Secciones A-C)

Las vidas de Acab, Jezabel y Ocozías demuestran que aunque los perversos procuren contener a los profetas del Señor, no pueden derribar la obra del Señor, sino que ellos mismos son los derribados. Ilústrese el hecho usando los siguientes ejemplos.

Acontecimiento

Elías desafió a los sacerdotes de Baal (véase 1 Reyes 18:17-39). Acab mató a Nabot para posesionarse de su viña (véase 1 Reyes 21; 22:34-39; 2 Reyes 9:1 hasta 10:17). El esfuerzo que hizo Acab para trastornar la profecía de Micaías fue en vano (véase 1 Reyes 22:1-40). Elías llamó fuego del cielo para que consumiera a los soldados (2 Reyes 1:1-16).

Lección que se enseñó

El poder de Dios es supremo, y El apoyará a sus siervos justos. La codicia conduce a mayores pecados. Aquellos que pecan y no se arrepienten no pueden escapar de la ira de Dios. La palabra del Señor, dada por medio de sus profetas, se cumplirá a pesar de los esfuerzos de los malvados. Los inicuos no pueden destruir a los profetas del Señor antes que éstos hayan cumplido con su misión. Los inicuos solamente lograrán que los juicios del cielo desciendan sobre ellos mismos.

**BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS
ESCRITURAS**

A. 2 Reyes 3:1 hasta 6:23. Eliseo bendijo a la gente por medio del poder del sacerdocio

1. Se cumplió la profecía de Eliseo de que Israel y Judá triunfarían sobre los moabitas (véase 2 Reyes 3).
2. Eliseo multiplicó el aceite de la viuda, prometió un hijo a una mujer sunamita y levantó al hijo de ésta de entre los muertos (véase 2 Reyes 4:1-37).
3. Eliseo causó que el alimento envenenado no hiciera ningún daño y multiplicó los alimentos para los hambrientos en una época de hambre (2 Reyes 4:38-44).
4. Eliseo sanó de la lepra a Naamán, general del ejército del rey de Siria; y Giezi, criado de Eliseo, fue maldecido con la lepra por su falta de honradez (véase 2 Reyes 5).
5. Eliseo causó que un hacha de hierro flotara en el agua; desvió una invasión siria cegando al enemigo (véase 2 Reyes 6:1-23).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

- Curso de religión 302, Manual para el alumno, 6-1 hasta 6-23.
- Mateo 10:8. ¿En qué manera, dijo Jesús a sus discípulos, se ha de usar el sacerdocio?
- D. y C. 93:46. ¿En qué forma se relacionan los que dirigen el sacerdocio del Señor con los del resto del mundo?
- Joseph Fielding Smith en su discurso de la Conferencia General de abril

de 1966 dijo: "Cuando recibimos el sacerdocio lo hacemos con el conocimiento de que se usará para el beneficio de los demás".
Jesús el Cristo, págs. 155-157.

¿Qué son los milagros?

Discurso de Marvin J. Ashton, "No hay nada de malo", *Liahona* de julio de 1982, páginas 16-22. ¿Cuán grave es la mentira?

Discurso de Mark E. Peterson, "Creemos en ser honrados", *Liahona* de julio de 1982, págs. 28-33. La falta de honradez es algo completamente contrario a las enseñanzas de Jesús.

**BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS
ESCRITURAS**

B. 2 Reyes 6:24 hasta 10:17. Dios cumplió las palabras de Elías y de Eliseo

1. El sitio que iniciaron los sirios causó hambre en Samaria; Eliseo profetizó la abundancia de comida (véase 2 Reyes 6:24 hasta 7:2).
2. La profecía de Eliseo se cumplió cuando el Señor intervino y entregó a Israel los despojos del ejército sirio (véase 2 Reyes 7:3-20).
3. Eliseo profetizó una época de siete años de hambre, durante los cuales cierta mujer sunamita fue preservada al seguir el consejo del profeta (véase en 2 Reyes 8:1-6).
4. Hubo guerra e inquietud en los reinos de Siria, Israel y Judá por motivo de la iniquidad (véase en 2 Reyes 8:7-29; 2 Crónicas 22:1-4).
5. Obedeciendo las instrucciones de Eliseo, un joven profeta ungió a Jehú para que fuera rey de Israel, y profetizó el fin

de la casa de Acab (véase 2 Reyes 9:1-10).

6. Jehú mató a Jezabel y al resto de los hijos de Acab y así se cumplieron las profecías de Elías y de Eliseo (2 Reyes 9:1 hasta 10:17; 2 Crónicas 22:7-9).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 302, Manual para el alumno, 6-24 hasta 6-34.

- Deuteronomio 32:35. ¿A quién pertenece la venganza por los malos hechos de los hombres?
- D. y C. 29:17. ¿Por qué se venga el Señor de los inicuos?
- D. y C. 87:6. ¿En qué manera castiga a veces el Señor a los malvados? (véase también Helamán 11:4).
- 1 Reyes 21:17-24, 29. ¿Qué fue lo que Elías profetizó con respecto a Acab y Jezabel?
- D. y C. 1:38. Las palabras del Señor siempre se verifican (véase también D. y C. 5:20).
- Doctrina de salvación 3:41-42. ¿Por qué permite el Señor que haya guerras entre sus hijos?

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

C. 2 Reyes 10-18 hasta 13:25. Muy pocos de los reyes de Israel sirvieron al Señor

1. Jehú proclamó una fiesta solemne para honrar a Baal y luego destruyó a todos los adoradores e imágenes que allí se congregaron (véase 2 Reyes 10:18-28).
2. Jehú no sirvió al Señor con todo su corazón (véase 2 Reyes 10:29-36).
3. Joás fue preservado de la muerte durante el reinado de Atalía y gobernó como rey de Judá durante 40 años (véase 2 Reyes 11:1 hasta 12:3).
4. Joás reparó el templo que edificó Salomón y luego usó los tesoros de la casa del Señor

como pago para que no lo dañara Hazael, rey de Siria (véase 2 Reyes 12:4-21; 2 Crónicas 24:4, 7, 13-27).

5. Joacaz y Joás, su hijo, continuaron con la iniquidad de los reyes de Israel (véase 2 Reyes 13:1-13).
6. Murió Eliseo, habiendo profetizado que Israel derrotaría a los sirios (véase 2 Reyes 13:13-25).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 302, Manual para el alumno, 6-35 hasta 6-42.

- Deuteronomio 6:5 ¿Cuál fue el mandamiento que Jehú no cumplió? *Doctrina del Evangelio*, pág. 463.
- ¿Cuáles son las razones especiales por las que los templos deben ser conservados en buenas condiciones?

ALGUNAS SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACION

No se espera que el instructor enseñe todo lo que está incluido en el bosquejo del contenido de las Escrituras, sino que puede seleccionar los conceptos que le parezcan de mayor utilidad para sus alumnos.

El sacerdocio es para prestar servicio (Sección A)

Pregúntese lo que un poseedor del sacerdocio puede hacer por sí mismo con los poderes del sacerdocio. El presidente David O. McKay enseñó que el sacerdocio fue dado a los hombres para que bendijeran las vidas de los demás: "El sacerdocio significa servicio; no es dado simplemente como un honor. Os felicito y os encomio por ser dignos de recibirlo, pero os es dado para prestar servicio y vosotros obráis como un representante autorizado de nuestro Señor Jesucristo en cualquier cargo que se os señale." (Conferencia General de

abril de 1957.)

Indíquese que Eliseo fue un ejemplo de este principio al ayudar a los necesitados mediante los muchos milagros que el Señor efectuó por medio de él.

La importancia de la obediencia en cosas sencillas (Sección A)

La curación de Naamán es un ejemplo de que el Señor brinda a sus hijos oportunidades para que le indiquen su disposición de obedecer, antes de darles las bendiciones que ellos desean. Repáse el capítulo 5 de 2 Reyes y considérese tanto lo que Eliseo pidió a Naamán para que éste pudiera ser sanado, así como la manera en que Naamán cumplió el requisito (véanse los versículos 10-12). Pregúntese a los alumnos cómo fue que el siervo de Naamán lo convenció de que debía seguir el consejo de Eliseo (véase versículo 13). ¿Cuáles fueron las consecuencias? Compárese esta serie de acontecimientos con otros en las Escrituras que parecían ser sencillos, pero que involucraban consecuencias muy significativas (véase Números 21:4-9; 1 Nefi 16:29; 17:41; Alma 33:19-20; 37:38-46). Cítense las siguientes palabras que el hermano Boyd K. Packer expresó en cuanto a Naamán:

"No cabe duda de que el Señor estaba más interesado en la obediencia que en el hecho de que el enfermo se bañara.

"Nosotros que viajamos por toda la Iglesia sabemos que nuestros miembros buscan orientación ansiosamente en esta época de gran peligro espiritual. '¿Cuándo', se preguntan ellos, 'nos enseñarán los profetas cómo podemos escapar de la lepra espiritual a la que estamos expuestos?'

"Recientemente uno de los directores del sacerdocio en California preguntó: '¿Qué están

haciendo las autoridades de la Iglesia para establecer industrias y almacenar provisiones en el Valle de Salt Lake, de manera que nosotros podamos sentirnos seguros si llegamos allí para ser protegidos en esta época de peligro?'

"Mi respuesta fue: 'Nada'.

"Cuánto llegamos a parecernos a Naamán, esperando que se nos diga que hagamos algo grande, cuando los profetas del Señor ya han hablado. Las instrucciones ya fueron dadas con la seguridad de que si seguimos dichas instrucciones, nosotros, con nuestras familias, estaremos a salvo de las enfermedades espirituales que ahora existen entre nosotros." (Seminario para los Representantes Regionales, 3 de abril de 1970.)

Considérense las cosas sencillas que el Señor nos pide que hagamos. Enséñese el principio de que nuestra posición o habilidad para ver no es tan importante como lo es la manera en que cumplamos con nuestras asignaciones y cuán dispuestos estemos a hacer lo que el Señor nos pida.

La importancia de la honradez

Repáse el relato de la curación de Naamán, el capitán sirio. Refiérase también a la falta de honradez de Giezi, siervo de Eliseo, y las graves consecuencias que eso trajo sobre sí mismo. Indíquese que no pudo esconder su falta de honradez de Eliseo, el profeta inspirado. Selecciónense pasajes de Proverbios 12:12; 19:5; Hechos 4:21 hasta 5:11; 2 Nefi 9:34; 28:8; D. y C. 42:21; 76:103; Artículo de Fe No. 3 y extractos de los discursos de los élderes Mark E. Petersen y Marvin J. Ashton dados en la Conferencia General de abril de 1982 (véase *Liahona* de julio de 1982) para enseñar la gran importancia de la honestidad y las graves consecuencias de la deshonestidad.

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

A. Joel 1:1-2:17; 3:1-17. Joel previó que una gran destrucción le sobrevendría a Israel y al mundo

1. Valiéndose del simbolismo, Joel habló de los juicios y destrucciones que vendrían sobre Israel y el mundo, antes de la segunda venida del Señor (véase Joel 1).
2. Joel profetizó de guerras y desastres naturales que precederían la segunda venida de Cristo (véase Joel 2:1-11; 3:1-17).
3. Se llamó a Israel al arrepentimiento (véase Joel 2:12-17).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 302, Manual para el alumno, 7-1 hasta 7-10; 7-12 y 7-13; 7-16; I-1 hasta I-9.

Doctrina de Salvación, 3:11.

¿Cuándo caerá la venganza del Señor sobre los impíos?

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

B. Joel 2:18-32; 3:18-21. Joel prometió bendiciones futuras a Israel

1. El Señor prometió que bendeciría abundantemente a Israel, e Israel sabría que El era su Dios (véase Joel 2:18-27).
2. Joel profetizó que en los últimos días, el Señor derramaría su Espíritu sobre el género humano y manifestaría prodigios en los cielos (véase Joel 2:28-31).

3. El Señor dijo que libraría y bendeciría a su pueblo (véase Joel 2:32; 3:18-21).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 302, Manual para el alumno, 7-11; 7-14 y 7-15.

José Smith-Historia 41. Moroni le dijo a José Smith que las profecías en Joel 2:28-32 en breve se cumplirían.

Hechos 2:16-20. En día de Pentecostés se derramaron las manifestaciones del Espíritu que Joel profetizó para los últimos días.

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

C. Amos 1:1-2:3. Los vecinos de Israel fueron condenados por sus transgresiones

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 302, Manual para el alumno, 8-2 hasta 8-6.

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

D. Amós 2:4-9:15. Le fue dicho a Israel que su destino sería semejante al de sus vecinos

1. Fueron declaradas las transgresiones de Israel y Judá y se predijeron sus consecuencias (véase Amós 2:4-4:13).
2. Se llamó a Israel al arrepentimiento o recibiría severos castigos (véase Amós 5).
3. Amós habló de su llamamiento de amonestar a Israel y profetizó contra Amasías quien quiso

desviarlo de su misión (véase Amós 7).

4. Amós profetizó acerca de la caída y esparcimiento de Israel (véase Amós 6; 8; 9:1-10).
5. Se profetizó el recogimiento y prosperidad de Israel en los postreros días (véase Amós 9:11-15).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 302, Manual para el alumno, 8-1; 8-7 hasta 8-19.

2 Nefi 25:9. ¿Qué hace siempre el Señor antes de destruir a una generación o una nación?

Alma 42:14-25. ¿Cómo se aplica la ley de justicia al género humano?

Enseñanzas del profeta José Smith, pág. 265. ¿Cuáles son las normas por las que el Señor juzgará a cada uno de sus hijos?

Doctrina de Salvación, 2:28. Cuando se reconoce que la justicia y juicio de Dios son justos, ¿equivale esto a aceptarlo a El?

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

E. Jonás 1-3. Jonás cumplió de mala gana con una misión para el Señor

1. El Señor llamó a Jonás para que predicara el arrepentimiento en Nínive (véase Jonás 1:1-2).
2. Jonás huyó del Señor y lo tragó un gran pez (véase Jonás 1:3-17).
3. Jonás se arrepintió, fue librado y cumplió con su llamamiento (véase Jonás 2:1-3:4).
4. Los habitantes de Nínive se arrepintieron por motivo de la prédica de Jonás (véase Jonás 3).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 302, Manual para el alumno, 9-1 hasta 9-12; 9-14.
Mateo 12:39-40. ¿Por qué razón

especial debemos creer que un gran pez tragó a Jonás? (véase también Mateo 16:4; Lucas 11:29-30, 32).
2 Reyes 14:25. Una de las profecías de Jonás el profeta, se cumplió en los días de Jeroboam II, rey de Israel.

Nahum 2-3. ¿Se conservó arrepentida la ciudad de Nínive después de la prédica de Jonás?

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

F. Jonás 4. El Señor le dio a Jonás una lección sobre la misericordia

1. Jonás se enojó cuando el Señor no destruyó a Nínive (véase Jonás 4:1-5).
2. El Señor ayudó a Jonás a comprender por qué perdonó a Nínive (véase Jonás 4:6-11).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 302, Manual para el alumno, 9-13.

Hechos 10:34-35. ¿Cuál fue el principio que aprendió Pedro y que benefició a Jonás cuando éste lo comprendió? (véase también 2 Nefi 26:23-28, 33; Alma 19:36).

Doctrina de salvación, 3:33-34. ¿Cómo pueden salvarse de los juicios del Omnipotente los miembros de la Iglesia?

ALGUNAS SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACION

No se espera que el instructor enseñe todo lo que está incluido en el bosquejo del contenido de las Escrituras, sino que puede seleccionar los conceptos que le parezcan de mayor utilidad para sus alumnos.

Tal vez le resulte difícil considerar las enseñanzas sobresalientes de Joel, Amós y Jonás en un solo día. Las profecías de la batalla de Armagedón son el tema principal de Joel; también se

encuentran en Ezequiel 38-39 y Zacarías 12-14. Dicho tema se puede enseñar eficazmente en la lección 49 o 54.

El Señor castigó a Israel (Secciones C-D)

Pida a los alumnos que identifiquen a las naciones contra las cuales habló Amós en los primeros dos capítulos de su libro. Pregúntese a los alumnos por qué creen ellos que se incluyó a Israel y a Judá entre esas naciones.

Léase Amós 4:1, y explíquese que las "vacas de Basán", a las cuales se está dirigiendo Amós, eran las mujeres inicuas de Israel (véase Curso de religión 302, Manual para el alumno, 8-11). Estas mujeres se complacían oprimiendo a los pobres y necesitados y se habían apartado de Dios.

Amós indicó la seria situación de Israel al reprender a estas mujeres injustas por sus pecados. Indíquese que por lo general las mujeres se inclinan a amar y a hacer lo recto más que los hombres. Cuando los hombres y el sacerdocio de Dios no proporcionan el apoyo y dirección de los cuales dependen las mujeres, los resultados pueden ser desastrosos. El hecho de que las mujeres se vuelvan contra Dios afecta muy seriamente la sociedad, porque son ellas las que nutren a los niños de dicha sociedad.

Pregúntese a los alumnos qué sugiere esta dura reprensión a las mujeres de Israel en cuanto a la decadencia moral de Israel. Indíquense los muchos pecados de Israel por los cuales Amós los reprendió (véase Amós 5:11-15; 6:1-6; 8:4-6).

Hágase referencia a Amós 4:6-13 y pídase a los alumnos que indiquen los castigos que Dios envió sobre Israel para inducirlo a que se arrepintiera.

Hambre. "Diente limpio" y "falta de pan" (vers.6).

Sequía. Escasés de agua (véase vers. 7-8).

Plaga. Orugas, langostas, insuficientes cosechas (véase vers. 9).

Guerras. Véanse versículos 10-11.

Ninguno de los castigos causó que Israel se arrepintiera (véase vers. 6, 8-11). Indíquense algunas de las maldiciones que Amós profetizó que caerían sobre Israel si no se arrepentía (véase Amós 2:14-16, 3:11-15; 5:16-20, 24, 27; 6:7-8; 8:9-12; 9:1-4, 8-10). Hágase ver que como resultado de sus pecados, poco después que Amós lo profetizó, Israel fue llevado cautivo por los Asirios. Más adelante, éstos llegaron a ser las diez tribus perdidas.

Para concluir, considérese Amós 9:11-15, donde se indica que aun cuando Israel sería castigado por su rebelión, llegaría el día en que sería restaurado. Dicha restauración se está llevando a cabo en la actualidad.

El amor de Dios es universal (Sección E)

En todo el Antiguo Testamento, el Señor afirmó repetidas veces su amor por Israel (véase Isaías 49:15; Jeremías 31:3). Explíquese que el amor es una característica integral de Dios (véase *Enseñanzas del profeta José Smith*, pág. 208). Nada, ni siquiera su desobediencia en cuanto a los preceptos divinos, pueden apartar al Señor del amor por sus hijos. Esto fue cierto en la época del Antiguo Testamento y es cierto en la actualidad.

Hágase hincapié en el hecho de que Dios está interesado en todo el género humano. Ese interés constituye un mensaje del libro de Jonás, en el que se hace un contraste entre la intolerancia del profeta y la benevolencia de Dios. Jonás aprendió que Dios ama a todos sus hijos, aun a los paganos de Nínive; también ellos eran sus hijos, así es en nuestra época: El Señor ama a todos y acepta a cada uno que viene a El (véase 2 Nefi 26:23-28, 33).

El libro de Jonás proporciona un elemento excelente para hablar de la importancia de aceptar y cumplir llamamientos del Señor a pesar del temor o deseos personales individuales. Indíquese cómo trataban

los asirios a sus enemigos y mencionense casos posibles del temor de Jonás (véase D-1 hasta el fin de D-7). Enséñese que el Señor dispondrá el camino para que cumplamos cualquier tarea que nos señale (véase 1 Nefi 3:7).

La función de un profeta (Secciones D-F)

El Señor llamó profeta a Jonás (véase Mateo 16:4). Es necesario que los alumnos comprendan la diferencia entre la manera en que hoy se usa la palabra *profeta* y la manera en que se usó en la época del Antiguo

Testamento (véase B-1 hasta B-8). Ayude a los alumnos a entender que la palabra *profeta* se refiere a alguien que tiene el don de profecía, significa que alguien es llamado de Dios y recibe la autoridad para hablar por El. De manera que un profeta no es necesariamente alguien que preside a todo el pueblo del Señor, como lo hace el presidente de la Iglesia.

El libro de Amós contiene información importante en cuanto al llamamiento del profeta del Señor y la función que él desempeña. Considérese Amós 3:7; 7:14-15.

**BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS
ESCRITURAS**

A. Oseas 1-3. El matrimonio de Oseas y su familia fueron símbolo de la relación de Israel con el Señor

1. Se le mandó a Oseas que se casara con "Una mujer fornicaria" (Oseas 1:2), y él obedeció (véase Oseas 1:1-3).
2. A los tres hijos que nacieron de dicha unión les dieron nombres que simbolizaban la condición de Israel y su futuro (véase Oseas 1:4-9).
3. Se profetizó la reconciliación de Israel con el Señor (véase Oseas 1:10-2:1).
4. Se llamó a la mujer de Oseas al arrepentimiento y se declararon juicios contra ella (véase Oseas 2:2-13).
5. Israel aún podría disfrutar de un espíritu de gozo con el Señor (véase Oseas 2:14-23).
6. El arrepentimiento y restauración de una adúltera simbolizó la vuelta de Israel al Señor en los postreros días (véase Oseas 3).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

- Curso de religión 302, Manual para el alumno, 10-1 hasta 10-11; 10-40 hasta 10-42.
- Jeremías 3:14. ¿A qué comparó Jeremías su relación con Dios?
- Doctrina de Salvación, 3:177-179. ¿Debe interpretarse literalmente todo lo que hay en la Biblia? ¿De qué forma se podría interpretar el mandamiento de Dios del libro de Oseas de tomar "una mujer fornicaria"? (Oseas 1:2.)

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS

ESCRITURAS

B. Oseas 4-13. Al apartarse del Señor, Israel y Judá trajeron sobre sí grandes castigos

1. Oseas profetizó que por haber rechazado al Señor y adorado dioses falsos, tanto Israel como Judá caerían (véase Oseas 4-5).
2. Israel y Judá rechazaron repetidas súplicas del Señor de arrepentirse y volver a El (véase Oseas 6:1-7:10).
3. Por haber abandonado al Señor, Israel sería desechado por El y llevado al cautiverio (véase Oseas 7:11-10:15).
4. El Señor recordó a Israel que aun cuando El había sido misericordioso con ellos y procuró diligentemente salvarlos, ellos se habían apartado de El (véase Oseas 11-13).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

- Curso de religión 302, Manual para el alumno, 10-12 hasta 10-37; 10-39; B-7.
- Jeremías 3:6-9. ¿A qué comparó Jeremías la actitud de Israel al apartarse de Dios?
- Deuteronomio 4:25-31. ¿Cuál fue el castigo predicho para Israel porque rechazó a Dios?
- Deuteronomio 28:15-68. ¿Qué maldiciones profetizó Moisés que habrían de afligir a Israel si éste rechazaba al Señor? (véase Oseas 4:6-11; 5:14; 8:7-8; 9:1-4; 13:16).
- 2 Reyes 15:29; 17:5-24. ¿Cuáles fueron los pecados de Israel y sus consecuencias?
- Enseñanzas del profeta José Smith,

pág. 394. ¿Qué sucede con aquellos que rechazan o se niegan a recibir las bendiciones de Dios?

Enseñanzas del profeta José Smith, págs. 12-13. ¿Qué deben hacer los hombres para escapar al juicio de Dios en un mundo pecaminoso?

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

C. Oseas 14. Oseas profetizó que con el tiempo Israel abandonaría sus pecados y volvería a Dios

1. Oseas suplicó a Israel que volviera a Dios (véase Oseas 14:1-3).
2. Oseas dijo que vendría el día en que Israel conocería días agradables, porque nuevamente aceptaría las vías de Dios (véase Oseas 14:4-9).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 302, Manual para el alumno, 10-38.

Ezequiel 18:21-23, 31-32. ¿Desea el Señor perdonar a la gente sus pecados?

El milagro del perdón, pág. 161. ¿Cuál es la prueba decisiva del arrepentimiento, tanto de una persona como de una nación? ¿Por qué?

El milagro del perdón, págs. 352-354. ¿Está el Señor dispuesto a perdonar los pecados? ¿Bajo qué condiciones?

ALGUNAS SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACION

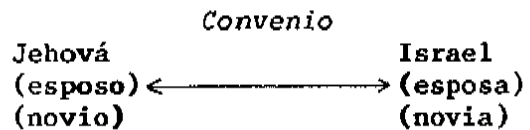
No se espera que el instructor enseñe todo lo que está incluido en el bosquejo del contenido de las Escrituras, sino que puede seleccionar los conceptos que le parezcan de mayor utilidad para sus alumnos.

"Vosotros no sois mi pueblo" (Secciones A-B)

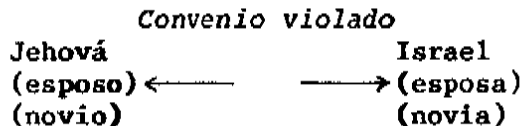
Analícese con los alumnos la importancia del matrimonio como un pacto para relacionar a las personas. Hágase hincapié en el hecho de que cuando dos personas contraen matrimonio, hacen el convenio de amarse la una a la otra con todo su corazón y de ayudarse la una a la otra y a nadie más (véase D. y C. 42:22). Explíquese que el Señor considera que su convenio de mantener relaciones con Israel es de la misma naturaleza. En todas las Escrituras El usa el simbolismo del matrimonio para representar cómo se relaciona con su pueblo escogido (véase Jeremías 3:14; Isaías 54:1).

Una mujer que es infiel a su esposo entregándose a otros hombres es una fornicaria. En igual manera, Israel, al apartarse del convenio para seguir otros dioses, era descrito por el Señor como una ramera (véase Oseas 2:5; 4:15).

Léase Jeremías 3:6-9 junto con la clase, y luego dibújese o colóquese el siguiente diagrama en la pizarra.



Luego haga una separación en la flecha, para representar la separación entre Israel y Dios, causada por la fornicación de Israel o su infidelidad para con Dios. El diagrama entonces debe ser así:



Indíquese que esta separación entre Israel y Dios es lo que representa el libro de Oseas. El Señor le mandó a Oseas que tomara "una mujer fornicaria" (Oseas 1:2). Gomer le dio tres hijos cuyos nombres simbolizaban la condición de Israel y su futuro. Léase Oseas 1. Escriba en

la pizarra los nombres de los tres hijos y lo que querían decir (véase Curso de religión 301, Manual para el alumno, 10-6).

Indíquese que el Libro de Oseas fue escrito en forma metafórica. Oseas, el escritor, representa al Señor; Gomer, la esposa, simboliza a Israel. El adulterio es la violación por parte de Israel de su convenio con Dios para buscar los placeres y tentaciones de otras naciones y sus dioses. Así Israel violó su convenio con Dios, de manera que el Señor se divorció de Israel. Este divorcio ocurrió en el año 721 antes de J.C., cuando los asirios llevaron cautivas a las diez tribus. El libro de Oseas también predice la restauración del convenio y la vuelta de Israel a una posición escogida en los postreros días.

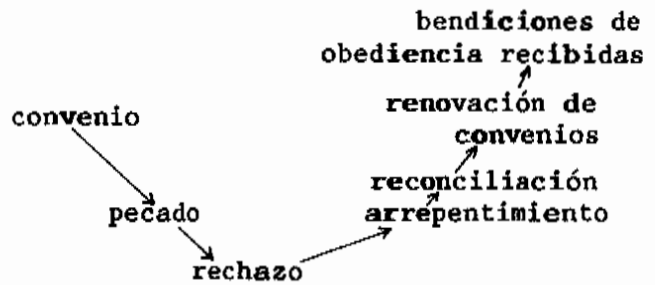
"Ve, tómate una mujer fornicaria"
Secciones A-C)

Analícese con los alumnos el mandamiento del Señor a Oseas de tomar "una mujer fornicaria" (Oseas 1:2; véase Curso de religión 302, Manual para el alumno, 10-5). Asegúrese de que los alumnos entienden que Oseas usó la metáfora del matrimonio para representar la condición desleal de Israel ante el Señor. Léase Oseas 2:1-13 y escríbase en la pizarra tanto las palabras que se usan en las Escrituras así como su posible significado (véase Curso de religión 302, Manual para el alumno, 10-7).

Indíquese que cuando Oseas dijo que el Señor hablaría "al corazón de Israel" (Oseas 2:14) y que la desposaría con El en fidelidad (véase Oseas 2:19), el profeta estaba hablando del día en que Israel, después de arrepentirse, sería restaurado y llevado de nuevo al Señor. En esa ocasión finalizará la larga dispersión de Israel; Dios tendrá compasión del Israel esparcido y dirá: "Tú eres pueblo mío, y él dirá: Dios mío" (Oseas 2:23). Testifíquese a los alumnos que

estamos viviendo en esa época y que la restauración del Israel moderno, como resultado de la expansión del evangelio, es para cumplir las profecías de Oseas.

Para concluir léase 2 Nefi 6:11-12, en donde Jacob enseñó que "el Señor cumplirá sus convenios que ha hecho a sus hijos" (vers. 12). Mas el Señor no puede hacer eso hasta que sus hijos estén dispuestos y sean dignos. Los siglos de haber sido desechado y abandonado por el Señor humillarán a Israel y causarán que nuevamente busque al Señor. Como sucede con las naciones, tal sucede con el individuo: el Señor está presto para volver a recibirlos cuando por medio de su arrepentimiento indiquen su deseo sincero de volver al Señor y hacer las obras de rectitud. El siguiente diagrama se puede dibujar en la pizarra, para ilustrar los conceptos presentados.



Aplicación moderna de las enseñanzas de Oseas (Secciones A-C)

El mensaje de Oseas puede compararse con la historia de un Santo de los Últimos Días que nació en el convenio y se crió en la Iglesia. A este individuo le fue dada toda la oportunidad de recibir las bendiciones del evangelio. En su juventud, sin embargo, se dejó llevar por la influencia de un grupo que lo desvió de la Iglesia y del evangelio. Abandonó sus convenios y se casó fuera de la Iglesia. Después de años de estar alejado de la Iglesia, se arrepintió por completo, volvió a la actividad y renovó sus convenios del evangelio.

Pregunte a los alumnos cuántas veces han oído hablar de una persona así o la han conocido, la cual, después de muchos años de separación de la Iglesia, ha vuelto a ella. El mensaje a Israel por conducto de Oseas fue que aun cuando Israel había abandonado a Dios, el arrepentimiento verdadero le permitiría ser restaurado a su convenio anterior con El. Con la ayuda del discurso del élder Poelman, dado en la Conferencia General de abril de 1982, enséñese este concepto (véase *Liahona*, julio de 1982, págs. 53-57). Ayúdese a los alumnos a comprender el gran amor y misericordia de Dios. Al presentar

esta lección, sin embargo, no debe originarse el concepto de que a la persona que abandone la Iglesia le irá bien, porque queda la idea de que puede volver fácilmente. Debido a los años de inactividad, tal persona puede perder bendiciones que posiblemente jamás pueda recuperar (familia, oportunidades, etc.). Debe pasar por un profundo sufrimiento entre el pecado y la reconciliación con Dios, y siempre existe la posibilidad de que una persona que peca seriamente pierda el deseo de arrepentirse y nunca vuelva, aun cuando el Señor siga amándola y deseando recibirla de nuevo.

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

A. Miqueas 1-3. Miqueas denunció la iniquidad de Samaria y Jerusalén, y profetizó acerca de los castigos que les sobrevendrían

1. El profetizó que el Señor descendería en juicio y destruiría a los malvados (véase Miqueas 1).
2. Miqueas advirtió acerca de la destrucción de los israelitas envidiosos y codiciosos que rechazaban el consejo de los profetas (véase Miqueas 2).
3. El acusó a los dirigentes opresores y profetas asalariados que estaban guiando al pueblo a la destrucción (véase Miqueas 3).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 302, Manual para el alumno, 11-1 hasta 11-8.

D. y C. 133:40-44. ¿Cuál será el resultado del regreso del Señor con poder y gloria? (véase D. y C. 49:23).

Juan 10:1-15. ¿Por qué debemos seguir al Señor y sus profetas más bien que a los profetas asalariados del mundo?

2 Nefi 26:29. ¿Qué es una superchería sacerdotal? (véase también D. y C. 33:4).

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

B. Miqueas 4-5. Miqueas profetizó acerca de las grandes bendiciones que recibiría Israel en épocas futuras

1. Miqueas profetizó que se edificaría la casa del Señor y que las naciones se congregarían allí (véase Miqueas 4:1-2).
2. Miqueas profetizó acerca de la época de paz milenaria en la cual el Señor reinaría sobre su pueblo (véase Miqueas 4:3-7).
3. Miqueas profetizó acerca de la redención de Israel, cuando el Señor le daría dominio sobre todos sus enemigos (véase Miqueas 4:8-13).
4. Miqueas profetizó acerca del nacimiento del Mesías en Belén, y que el Mesías permitiría que Israel padeciera tribulaciones hasta que lo recibieran en los últimos días (véase Miqueas 5:1-4).
5. Miqueas profetizó que el remanente de Jacob triunfaría sobre los gentiles en los últimos días (véase Miqueas 5:5-15).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 302, Manual para el alumno, D-6; 11-9 hasta 11-12.

Isaías 2:1-5. Isaías también profetizó que las naciones se congregarían en el sitio de la casa del Señor en los últimos días.

Juan 7:41-42. ¿Dónde creían algunos de los judíos de la época de Jesús que habría de nacer el Mesías?

3 Nefi 21:12-19. ¿Cuáles enseñanzas del Salvador nos ayudan a entender el cumplimiento de las palabras de Miqueas? (véase Miqueas 5:8-15, 3 Nefi 20:16-19; D. y C. 87:5).

Doctrina de Salvación, 2:234-235. ¿Quiénes son los que quedan de Jacob?

Enseñanzas del profeta José Smith, Págs. 376-377. ¿Por qué se están congregando los del pueblo de Sión

en los últimos días?

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

C. Miqueas 6-7. El Señor reprendió a su pueblo por su ingratitude, mas dijo que perdonaría sus iniquidades cuando se arrepintieran

1. El pueblo no sentía suficiente agradecimiento por sus bendiciones y se le explicó las consecuencias del pecado y cómo debe de arrepentirse (véase Miqueas 6).
2. No obstante la rebelión de Israel, el Señor dijo que en los últimos días El los perdonaría y cumpliría los convenios que había hecho con ellos (véase Miqueas 7).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 302, Manual para el alumno, A-1 hasta A-3; D-1 hasta D-7; 12:1 hasta 12:19.
Miqueas 6:8; D. y C. 11:12. ¿En qué manera podemos hacer justicia, amar la misericordia y obrar humildemente?

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

D. 2 Reyes 14-17. El cautiverio de Israel fue impulsado por muchos reyes inicuos

1. Tres reyes de Judá obraron rectamente delante de Dios, aun cuando no con corazones perfectos. Pero los reyes de Israel reinaron con gran iniquidad (véase 2 Reyes 14-15).
2. El rey Acaz de Judá siguió el camino de los reyes inicuos de Israel y cambió la forma de adoración para demostrar homenaje a Asiria (véase 2 Reyes 16; 2 Crónicas 28).

3. Por motivo de su extremada iniquidad, Israel fue llevado al cautiverio en Asiria (véase 2 Reyes 17:1-23).
4. El rey de Asiria reemplazó a de los israelitas trasladados con un pueblo que adoraba tanto a Jehová como a los dioses falsos de Asiria (véase 2 Reyes 17:24-41).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 302, Manual para el alumno, A-1 hasta A-3, D-1 hasta D-7; 12-1 hasta 12-19.

Curso de religión 301-2, Guía para el instructor, Apéndice A, 51-59.

1 Reyes 14:15. El profeta Ahías profetizó el cautiverio de Israel.

Amós 7:17. Amós profetizó en cuanto al cautiverio de Israel.

1 Nefi 22:3-5. ¿Qué fue lo que Nefi dijo acerca del esparcimiento de Israel?

Deuteronomio 28:25, 37, 64. ¿Qué fue lo que profetizó Moisés en cuanto al esparcimiento de Israel?

Doctrina de Salvación, 1:159. ¿Por qué fue esparcido Israel?

Artículos de Fe, págs. 359-361.

¿Qué fue lo que sucedió finalmente con las tribus perdidas?

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

E. Reyes 18-20. El rey Ezequías reinó rectamente en Judá

1. Ezequías recurrió al Señor más que todos los otros reyes de Judá y el Señor lo acompañó (véase 2 Reyes 18:1-8; Isaías 38:3).
2. El rey Senaquerib de Asiria venció a Israel, invadió a Judá y quiso intimidar a Israel para que se rindiera (véase 2 Reyes 18:9-37; 19:8-13; Isaías 36; 37:8-13).
3. Ezequías envió mensajeros a Isaías y pidió la ayuda del Señor en oración (véase 2 Reyes

- 19:1-5, 14-19; Isaías 37:1-5, 14-20).
4. Isaías profetizó la destrucción de los asirios y la muerte de Senaquerib; ambas profecías se cumplieron (véase 2 Reyes 19:6-7, 20-37; Isaías 37:6-7, 21-38).
 5. A pesar de haber enfermado de muerte, Ezequías suplicó al Señor y su vida fue alargada milagrosamente otros quince años (véase 2 Reyes 20:1-11; Isaías 38).
 6. Ezequías mostró a los enviados de Babilonia sus tesoros, e Isaías profetizó el cautiverio de Judá en Babilonia (véase 2 Reyes 20:12-21; Isaías 39).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

- Curso de religión 302, Manual para el alumno, 12-20 hasta 12-34.
- Curso de religión 301-2, Guía para el instructor, Apéndice A, 60-66.
- 2 Crónicas 32:7-8. ¿Por qué no tenía Ezequías ninguna razón para temer a los asirios, no obstante su gran poderío? (véase también Salmos 20:7; 44:5-6).
- D. y C. 42:48. ¿Se ha señalado un tiempo para que muera el individuo? (véase también Eclesiastés 3:1-2).

ALGUNAS SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACION

No se espera que el instructor enseñe todo lo que está incluido en el bosquejo del contenido de las Escrituras, sino que puede seleccionar los conceptos que le parezcan de mayor utilidad para sus alumnos.

El esparcimiento de Israel (Secciones A; C-D)

Examínense las siguientes preguntas con la clase:

1. ¿Qué fue lo que profetizó

- Moisés acerca del esparcimiento de la casa de Israel? (véase Deuteronomio 28:25, 37, 64).
2. ¿Por qué fue esparcida la casa de Israel? (Miqueas 1:6-7; 2:1-3, 9; 3:8-11, *Doctrina de Salvación*, 1:159).
 3. ¿Quién llevó cautivo al reino de Israel? (véase 2 Reyes 15:29; 17:6-13, 20, 23). Será conveniente dar a los alumnos alguna información básica en cuanto al imperio asirio (véase D-1 hasta el fin de D-7).
 4. ¿Por qué no fue llevado cautivo el reino de Judá al mismo tiempo que el reino de Israel? (véase 2 Reyes 18-19). Con la ayuda de las ilustraciones 23 y 24, muéstrese que casi todos los reyes de Israel habían sido inicuos mientras que algunos de los reyes de Judá habían seguido al Señor. De manera que la corrupción de Judá fue más lenta.
 5. ¿Cuáles son los efectos positivos del esparcimiento de Israel? "Si se escribiera una historia completa de la casa de Israel, sería la historia de historias, la llave de la historia del mundo durante los veinte siglos pasados (*Compendium*, pág. 85) y más aún, porque Israel ha sido esparcido entre todas las naciones de la tierra y ha obrado como una influencia para leudar e iluminar en los sitios donde sus remanentes esparcidos han hallado posada" (*Mormon Doctrine*, pág. 678).
 6. ¿Cuáles son las futuras bendiciones que se han profetizado para la casa de Israel? (véase Deuteronomio 30:1-10; Amós 9:8-15; Miqueas 4-5; D. y C. 133:26-34).

Israel será bendecido en los postreros días (Sección B)

La restauración de Israel en los últimos días es un tema que se repite

continuamente en el Antiguo Testamento. El instructor puede repasar las lecciones 39; 42-43; 47 y 49 antes de decidir dónde o cómo se ha de enseñar esta lección.

El Señor apoya a aquellos que le buscan (Secciones D-E)

La súplica de Ezequías al Señor, cuando los asirios estaban amenazando destruir a Jerusalén, es un excelente ejemplo de la fe. Los resultados de la súplica de Ezequías demuestran que el Señor apoyará a aquellos que

confían en El. Repárese el acontecimiento con los alumnos. Indíquese el contraste entre 2 Reyes 18:33-35 y 2 Crónicas 32:7-8. Solamente la fe en el Dios verdadero y viviente puede salvar a alguien.

Este principio también se aplica a nuestra propia época. Examinense con los alumnos los efectos que se pueden apreciar en una nación que se aparta del Señor. Hágase un contraste entre el cautiverio de Israel y la preservación de Judá bajo Ezequías, para demostrar que el Señor apoyará a aquellos que lo siguen y confían en El, y que no apoyará a aquellos que lo rechazan.

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

A. Isaías 1; 2:6-22; 3:1-4:1; 5:1-25; 6:9-13. La voz de amonestación habló a la Judá pecaminosa y apóstata

1. Se profetizó que sobrevendrían juicios y esparcimientos sobre Judá por motivo de la apostasía (véase Isaías 1; 3:1-15; 5:1-25; 6:9-13).
2. Antes de la segunda venida del Señor los perversos tendrán que sufrir los juicios del Señor (véase Isaías 2:6-22).
3. Se condenaron las costumbres del mundo en las modas vanas (véase Isaías 3:16-24).
4. Isaías profetizó que el número de los varones de Israel disminuiría por medio de la guerra (véase Isaías 3:25-26; 4:1).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

- Curso de religión 302, Manual para el alumno, 13-1 hasta 13-9; 13-13 hasta 13-23; 13-27 y 13-28; 13-37 y 13-38. E-1 hasta E-12 y F-1 hasta F-3 podrían usarse ventajosamente en todo el estudio del libro de Isaías.
- 2 Nefi 25:9-10. ¿Por qué sobrevinieron destrucciones sobre los judíos?
 - 2 Nefi 28:16. ¿Cuándo descienden los juicios de Dios sobre un pueblo?

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

B. Isaías 2:1-5; 4:2-6; 5:26-30; 11-12. Isaías profetizó que en los postreros días Sión sería
establecida antes que llegara el día del milenio

1. El describió el recogimiento de Israel (véase Isaías 5:26-30; 11:11-16).
2. Mensajeros escogidos extenderían la causa de Sión (véase Isaías 11:1-5, 10).
3. Se predijo que la Nueva Jerusalén y Jerusalén serían los centros de la obra de Sión en los postreros días (véase Isaías 2:1-3).
4. Se revelaron la preparación y la edificación de Sión (véase Isaías 4:2-6; 12:1-6).
5. Se describió en parte el milenio (véase Isaías 2:4-5; 11:6-9).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

- Curso de religión 302, Manual para el alumno, 13-10 hasta 13-12; 13-24 hasta 13-26; 13-29; 13-30; 13-57 hasta 13-66.
- 2 Nefi 25:15-18. ¿Cuándo serán restaurados los judíos "de su estado perdido y caído"? (vers. 18).
 - José Smith--H 1:40. ¿Qué fue lo que Moroni le dijo a José Smith acerca del cumplimiento del capítulo 11 de Isaías?
 - D. y C. 113:1-6. ¿Quiénes son el tronco, la vara y la raíz de Isai?
 - D. y C. 115:5-6. ¿Qué servirá de estandarte a las naciones en esta dispensación?
- Doctrina de salvación*, 3:64-68. Se habla de las dos capitales mundiales que vio Isaías.
- Discurso de LeGrand Richards, "Dios trabaja misteriosamente", *Liahona* de octubre de 1977, pág. 48. ¿Cómo se está cumpliendo la profecía de Isaías con la cabecera mundial de la Iglesia en Salt Lake

City?

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

C. Isaías 6:1-9. Se anotaron la visión y llamamiento del profeta Isaías

1. Isaías vio al Señor en gloria (véase Isaías 6:1).
2. Isaías vio en visión a un serafín y recibió perdón por sus pecados, cosa que fue simbolizada por medio del ministerio del serafín (véase Isaías 6:2-7).
3. El profeta Isaías aceptó el llamamiento de ministrar a su pueblo (véase Isaías 6:8-9).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 302, Manual para el alumno, 13-31 hasta 13-36.

- D. y C. 110:1-10. Nótese la semejanza entre esta visión de José Smith y la de Isaías.
- 2 Nefi 11:2-3; 25:1-9. ¿Por qué razones citó Nefi a Isaías?

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

D. Isaías 7-9. Las naciones extranjeras amenazaron a Judá y a Siria

1. Se dio una amonestación profética a las naciones de Israel y Siria (véase Isaías 7:1-9; 8:9-17, 19-22; 9:8-21).
2. La promesa del Mesías por conducto del linaje de Judá es seña de la protección prometida a Judá (véase Isaías 7:10-16; 9:1-7).
3. Isaías y sus hijos fueron testigos contra Judá y los inicuos (véase Isaías 8:1-4, 18).
4. Se advirtió con respecto a la inminente invasión de Judá y

Siria, al igual que de los juicios que la acompañarían (véase Isaías 7:17-25; 8:5-9).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 302, Manual para el alumno, 13-39 hasta 13-55.

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

E. Isaías 10. Se profetizó la destrucción de Siria (un símbolo de los inicuos, y se prometió la preservación de un remanente de Israel)

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 302, Manual para el alumno, 13-56.

ALGUNAS SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACION

No se espera que el instructor enseñe todo lo que está incluido en el bosquejo del contenido de las Escrituras, sino que puede seleccionar los conceptos que le parezcan de mayor utilidad para sus alumnos.

La Guía para el instructor sigue la introducción cronológica al libro de Isaías que se usa en el Manual para el alumno. En vista de que esta forma de presentación a veces divide materiales relacionados, tal vez el instructor quiera unir temas de distintas partes de Isaías para enseñar lo que se halla en toda su obra. Por tanto, antes de enseñar el libro de Isaías, repase el instructor los bosquejos del contenido de las Escrituras de las lecciones 38 hasta 43. El instructor puede combinar diferentes conceptos de estas lecciones, si le parece que de esa manera puede enseñar más eficazmente el libro de Isaías.

Comprensión de los escritos de Isaías (Secciones A-E)

Se puede usar el Curso de religión 302, Manual para el alumno, Temas suplementarios E, para ayudar a los alumnos prepararse para el estudio de los escritos de Isaías. Háganse esbozos, analícense y cítense ejemplos de cada uno de los principios que se sugiere que sean tratados.

La voz de amonestación (Sección A)

Pídase a los alumnos que comparen Isaías 1 con Doctrina y Convenios 1. Hágase un esbozo de las semejanzas entre un mensaje y otro.

Un antecedente histórico para los escritos de Isaías (Secciones A-E)

Temas suplementarios F, en el Curso de religión 302, Manual para el alumno, presenta en forma general un concepto del fondo histórico y las condiciones a las que Isaías tuvo que hacer frente en su época. Repásese este material con los alumnos para ayudarles a entender los escritos de Isaías.

Profecías de Isaías (Secciones A-E)

En esta parte de los escritos de Isaías se encuentran tres temas significativos.

Sión será redimida (véase Isaías 1:27; 2:1-25). Convérsese con los alumnos sobre el conocimiento que tenía Isaías de que Israel y Judá serían esparcidos, y la promesa del Señor en cuanto a su recogimiento y redención (véase 2 Nefi 25:1-18). Léase Isaías 2:1-5.

Pregúntese a los alumnos si esta profecía se ha cumplido en esta época. No se cumplirá en forma completa hasta después de la redención de Israel y el establecimiento de Sión en Misuri.

Dos grandes profecías mesiánicas (véase Isaías 7:14; 9:6-7. Explíquese a los alumnos que estas dos profecías fueron declaradas en la época de la guerra entre Siria y Efraín, aproximadamente en el año 734 antes de J.C. (véase Curso de religión 302, Manual para el alumno, 13-39).

Se le dijo a Judá que no confiara en alianzas sino que confiara en el Señor, porque estas alianzas serían en vano (véase Isaías 8:9-12). El temor del Señor debería ser el temor de Judá (véase Isaías 8:13-14). Se dio al rey Acaz una señal de que Judá sería preservada: Emmanuel ("Dios con nosotros") nacería en Judá después de haber sido destronados los reyes de Israel y de Siria.

La primera invasión Asiria ocurrió en el año 734 antes de J.C. en el norte de Israel, o sea, en Galilea, la tierra de Zabulón y de Neftalí (véase Isaías 9:1-2; Curso de religión 302, Manual para el alumno, 13-52). A esta tierra vendría el Mesías, quien heredaría el trono de David (véase Isaías 9:6-7). El Mesías traería "gran luz" al pueblo de Galilea que andaría en tinieblas (Isaías 9:2). Indíquese que la mayor parte del ministerio de tres años de Jesús se efectuó en Galilea.

Antes de que el Mesías apareciera en la carne, las naciones de Babilonia y Asiria, las cuales el Señor usó como "vara y báculo de (su) furor" (Isaías 10:5) serían destruidas. Un remanente de Israel sería perdonado y volvería a la tierra (véase Isaías 10).

La restauración de Israel por medio del llamamiento de José Smith.

Indíquese que el capítulo 11 de Isaías es muy significativo. Moroni se lo citó a José Smith antes de que el Profeta recibiera las planchas de las cuales se tradujo el Libro de Mormón (véase José Smith-H 40). Repásese con los alumnos la interpretación de este capítulo contenido en el Curso de religión 302, Manual para el alumno, 13-57 hasta 13-64.

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

- A. Isaías 13; 14:4-32; 15-17; 19:1-17; 20-21; 22:1-19; 23.**
Isaías profetizó acerca de los juicios de Dios que sobrevendrían a los inicuos
1. Isaías habló de los juicios sobre Asiria, Babilonia y otras naciones, como modelo de los juicios que descenderían sobre los inicuos en los postreros días (véase Isaías 13; 14:4-11; 21).
 2. Se describieron la caída de Lucifer del cielo y su derrota final, como un modelo de la caída de Babilonia (véase Isaías 14:12-28).
 3. Se declararon los juicios de Dios sobre las antiguas Filistea y Moab (véase Isaías 14:29-32; 15-16).
 4. Asiria conquistaría a Siria así como a Israel (Efraín), sin embargo, todas las naciones que despojaron a Israel también caerían (véase Isaías 17).
 5. Se advirtió a Egipto de juicios venideros (véase Isaías 19:1-17; 20).
 6. Se amonestó a los inicuos de Judá, particularmente en Jerusalén, que serían derrotados y llevados cautivos (véase Isaías 22:1-19).
 7. Isaías declaró juicios contra Fenicia o Tiro (véase Isaías 23).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 302, Manual para el alumno, 14-1 hasta 14-11; 14-13 hasta 14-23; 14-26 hasta 14-29;

14-31 hasta 14-39; 14-41 hasta 14-45).

- Amós 1-2. El profeta Amós pronunció juicio sobre las naciones impías que rodeaban a Israel (véase también Jeremías 46:51).
- Moisés 4:1-4. ¿Por qué fue expulsado Lucifer del cielo? (véase también D. y C. 29:36-37; Judas 1:6; Apocalipsis 12:7-9).
- D. y C. 76:25-29. ¿Qué le fue revelado al profeta José Smith en cuanto a Lucifer y su posición entre los hijos de Dios en espíritu?
- 2 Nefi 2:17-18, 27. Habiéndose convertido en diablo, ¿qué es lo que Lucifer procura ahora?
- D. y C. 76:44-48. ¿Qué se sabe del destino de Lucifer y de aquellos que llegan a ser sus hijos? (véase también D. y C. 29:28-29; Apocalipsis 20:10).
- Enseñanzas del profeta José Smith*, pág. 332. ¿Por qué son derramados los juicios de Dios sobre el mundo?
- Doctrina de salvación*, 3:3-4. ¿Qué es lo que siempre precede a los juicios de Dios?

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

- B. Isaías 14:1-3; 18; 19:18-25; 22:20-25.**
Isaías habló de los acontecimientos de los postreros días
1. La bandera o pendón del evangelio, sería levantada en los postreros días e Israel sería recogido en el monte de Sión (véase Isaías 18).
 2. Se unirían a Israel individuos de otras naciones y haría reposo en sus propias tierras y gobernaría sobre sus opresores anteriores (véase Isaías 14:1-3).

3. Judá volvería al Señor, y a ella se uniría Egipto y Asiria (véase Isaías 19:18-25).
4. Aparecería el Mesías, recibiría la llave de la casa de David y se sostendría como clavo en lugar firme (véase Isaías 22:20-25).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 302, Manual para el alumno, 14-12; 14-24 y 14-25; 14-30; 14-40.

Isaías 60:1-11. Isaías profetizó que los gentiles se unirían a la casa de Israel en los últimos días (véase también Isaías 56:6-8).

Lucas 1:30-33. ¿Qué fue lo que el ángel le dijo a María acerca de Jesús y el trono de David?

2 Nefi 24:1-3. Los versículos de las planchas de bronce nos ayudan a entender Isaías 14:1-3.

Doctrina de salvación, 3:239-241. ¿Cuál es el pendón de los últimos días y cómo llegará el mundo a saber de él?

Enseñanzas del profeta José Smith, pág. 13. ¿A dónde volverá Jerusalén como parte de su restauración en los días postreros (véase también *Doctrina de Salvación*, 3:64-65).

ALGUNAS SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACION

No se espera que el instructor enseñe todo lo que está incluido en el bosquejo del contenido de las Escrituras, sino que puede seleccionar los conceptos que le parezcan de mayor utilidad para sus alumnos.

Los juicios de Dios sobre el mundo (Secciones A-B)

¿Por qué caen sobre el hombre los juicios de Dios? ¿Quién es realmente responsable de ellos? Escríbase la palabra carga en la pizarra y

pídase a los alumnos una definición. Indíquese que en estos capítulos, los juicios declarados contra cada una de las naciones es una carga. Muchas de las declaraciones de estas cargas fueron simbolismos, cosa que es común en los escritos de Isaías. Isaías 13:19-22 habla de la destrucción venidera de Babilonia, la antigua ciudad que en un tiempo muchos creyeron era indestructible y la más hermosa del mundo antiguo:

1. La belleza de Babilonia perecería igual que Sodoma y Gomorra (véase versículo 19).

2. Babilonia jamás volvería a ser reconstruida o habitada (véase vers. 20).

3. Y de allí en adelante solamente morarían allí animales salvajes (véase vers. 21-22).

Cada una de estas predicciones se cumplió literalmente. Babilonia fue destruida y jamás se ha reconstruido. Actualmente Babilonia es un desierto; los grandes montones de arena que la cubren podrán ser de interés tan sólo para los arqueólogos. En esa región hoy sólo habitan animales salvajes. No es de extrañarse que los profetas adoptaron a Babilonia como un símbolo de los inicuos, y su caída como símbolo de lo que finalmente acontecerá a los malvados. (Véase Jeremías 51:36-49; Apocalipsis 18:1-10, 20-21; D. y C. 133:1-7, 14). Así como la antigua Babilonia fue destruida y nunca reconstruida, de igual manera irán destruyéndose todos los que luchan contra el Señor (véase D. y C. 64:24; 1 Nefi 22:23).

Isaías fue un profeta muy apto en el uso del simbolismo verbal. A menudo usaba una cosa para representar otra, y buen ejemplo de ello es su representación de la Babilonia antigua como tipo o modelo de toda impiedad, particularmente la que habría en los días postreros. Isaías empleó la caída de Lucifer del cielo y su derrota final para representar la caída de Babilonia (véase Isaías 14:4-27). Examínese con la clase el paralelo que existe entre la caída de Lucifer y la caída de todos aquellos que lo siguen.

Léase Isaías 17:4-11 y hágase notar que Isaías profetizó que la gloria de Jacob se apartaría y que, igual que Babilonia, Jacob también recibiría su parte de los juicios por sus iniquidades. Luego indíquese lo siguiente:

1. Israel es comparado a un jardín en el cual un hombre siembra, pero recoge solamente dos o tres mazorcas o dos o tres racimos de uvas de su viña (véase Isaías 17:4-6).

2. Israel buscaría ayuda y no la encontraría. Verían que las viñas y altares de los dioses falsos en quienes confiaban, no tenían el poder para librarlos (véase Isaías 17:7-8).

3. Las ciudades de Israel serían semejantes a la rama de un árbol que fue abandonada, o permaneció sin cultivarse, y por tanto se halla desolada y sin fruto (véase Isaías 17:9).

4. La siega de dolor de Israel le vendría por haberse olvidado de Dios (véase Isaías 17:10-11).

Esta profecía se cumplió con el cautiverio y el esparcimiento de Israel. Difícilmente se podría hallar una descripción mejor de la tierra de Palestina en el curso de los siglos, después de la época de Israel. Ni la tierra ni su pueblo rindieron frutos espirituales ni físicos. Sólo ahora, a medida que los judíos se están recogiendo de entre las naciones, comienza la tierra una vez más a ser fructífera. Cuando los judíos empiecen a creer en Jesucristo como su Señor y Salvador, la espiritualidad también volverá a aumentar en Israel. Repásese 2 Nefi 8:9-25. La amarga copa que los judíos se han visto obligados a beber por motivo de sus pecados les será quitada. Jerusalén se levantará y despertará, y se vestirá con la bella ropa con la cual Dios antiguamente tenía propuesto vestirla. También se soltará de las ataduras de su cuello (véase D. y C. 113:7-10).

Israel esparcido, será restaurado
(Sección B)

Israel fue esparcido y derramado, porque había olvidado a su Dios. Pero Isaías aclaró que vendría el día en que Israel sería recogido y volvería a ser favorecido del Señor. Aquellos que fueron responsables del esparcimiento de Israel padecerían aflicciones y grandes remordimientos. Léase Isaías 17:9-14. Aquí se pinta a Israel "como los frutos que quedan... en las ramas" después que son cortadas (vers. 9) y como una cosecha arrebatada "en el día de la angustia y del dolor desesperado" (vers. 11); pero le fue prometido que sus adversarios le serían quitados. Las naciones que se lanzaran contra Israel con "estrépito como de ruido de muchas aguas" (vers. 13) Dios las reprendería y serían "como el tamo de los montes delante del viento" (vers. 13). Aquellos que habían saqueado y robado a Israel quedarían ellos mismos despojados ante el Señor. Refiérase también a Isaías 14:1-3 donde se dice claramente que Israel algún día se elevaría sobre todos sus opresores (véase también 2 Nefi 24:1-3).

Repásese Isaías 18. Este breve capítulo habla de la restauración de Israel como el pueblo del Señor:

1. Mensajeros veloces vendrían a Israel (Isaías 18:2).

2. Por medio de esos mensajeros, Dios levantaría "bandera en los montes" (vers. 3). Se tocaría una trompeta y se mandaría al pueblo a que la escuchara (véase también Isaías 11:11-12).

3. "Como nube de rocío del calor de la tierra" (Isaías 18:4) o un podador que prepara la viña para que produzca más fruto, el Señor prepararía su pueblo para que diera fruto y separaría de ellos a los que no produjeran (véase vers. 4-6).

4. Un pueblo de elevada estatura y tez brillante, gente fuerte y conquistadora, cuya tierra había sido "surcada por ríos", sería llevado "al lugar del nombre de Jehová de los ejércitos, al monte de Sión" (vers. 7).

Utilícese el comentario del presidente Joseph Fielding Smith en

Doctrina de salvación, 3:239-242
para hablar del papel que los Santos
de los Últimos Días habrán de

desempeñar en la restauración de la
casa de Israel.

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

A. Isaías 24:1-12; 28:1-4, 7-8, 14-20; 30:1-17; 31-32. La apostasía trajo cargas y maldiciones sobre Israel

1. Se profetizó la violación continua del convenio sempiterno por parte de Israel (véase Isaías 24:1-12).
2. Sobrevino la destrucción al reino del norte por motivo de la transgresión (véase Isaías 28:1-4, 7-8).
3. Las mentiras no salvarían a Judá de la destrucción; la única manera de evitar el juicio era de volver a la rectitud (véase Isaías 28:14-20).
4. Israel sería deshecho como nación porque el pueblo apostató y rechazó a los profetas (véase Isaías 30:8-17).
5. Le aconsejó a Israel a no confiar en el brazo de la carne, sino más bien confiar en Dios (véase Isaías 30:1-7; 31).
6. Isaías profetizó que Israel quedaría desolado tanto temporal como espiritualmente, hasta el reinado del Mesías (véase Isaías 32).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 302, Manual para el alumno, 15-1 hasta 15-5; 15-11 hasta 15-13; 15-22 hasta 15-24.

Doctrina de salvación, 2:146-147. ¿Qué promesas se dieron antiguamente con respecto a la salvación de los muertos? (véase Isaías 24:21-22; Isaías 42:6-7; 61:1).

Discurso del presidente N. Eldon

Tanner, "La luz del evangelio", *Liahona* de febrero de 1978, pág. 64. ¿Por qué se dio el nombre de época de oscuridad a la gran apostasía?

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

B. Isaías 28:5-6, 9-13; 29. Se predijo la restauración del convenio eterno en los postreros días

1. El Señor dijo que les daría conocimiento y entendimiento a sus hijos a medida que lo pudieran recibir (véase Isaías 28:9-13).
2. El Señor prometió que en los postreros días El reinaría sobre su pueblo y sería para ellos una fuente de fortaleza (véase Isaías 28:5-6).
3. Isaías profetizó acerca de los nefitas, quienes hablarían como una voz de la tierra (véase Isaías 29:1-16).
4. Habría un período de apostasía antes de la restauración del evangelio (véase Isaías 29:7-10, 13).
5. Se predijo la aparición del Libro de Mormón (véase Isaías 29:11-12).
6. Se declaró que la restauración de la plenitud del evangelio sería como un prodigio grande y espantoso (véase Isaías 29:14-17).
7. Isaías profetizó que quienes se hallaban espiritualmente ciegos y sordos llegarían a un entendimiento de la doctrina verdadera (véase Isaías 29:18-24).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 302, Manual para el alumno, 15-16 hasta 15-21.

José Smith-H 1:29-65. Se da un relato de los acontecimientos relacionados con la aparición del Libro de Mormón, como lo profetizó Isaías.

Doctrina de salvación, 1:161-164.

¿Hasta dónde se extiende la obra maravillosa a la que se refirió Isaías?

Doctrina de salvación, 3:201. ¿Cómo se cumplieron las profecías que están en el capítulo 29 de Isaías?

Doctrina de salvación, 3:266-271.

¿Cuáles enseñanzas apóstatas que cumplieron la profecía de Isaías, existían durante la época de José Smith? (véase Isaías 29:13).

Discurso de LeGrand Richards, "El valor de las sagradas Escrituras", (*Liahona* de octubre de 1976, págs. 79-80). ¿Cuál es el libro que profetizó Isaías que saldría a luz?

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

C. Isaías 24:13-23; 25-27; 28:18-29; 30:18-30; 33-35. Isaías profetizó acerca de los juicios y bendiciones que acompañarían a la segunda venida del Mesías

1. En la segunda venida de Cristo habría extensas destrucciones naturales (véase Isaías 24:13-23).
2. Satanás y sus siervos serían desterrados, e Israel sería recogido y llenaría la tierra con su fruto (véase Isaías 27).
3. Se enviarían juicios contra los que quebraran el convenio (véase Isaías 28:18-29).
4. Israel volvería al Señor y disfrutaría nuevamente de sus bendiciones (véase Isaías 30:18-30).
5. Los juicios del Señor descenderían sobre todas las naciones del mundo en el día de su venida (véase Isaías 34).

6. El Señor echaría abajo al mundo y bendeciría a su pueblo, el cual se regocijaría en su venida (véase Isaías 25).

7. Los justos cantarían un salmo de gracias por motivo de la liberación que recibirían del Señor (véase Isaías 26).

8. La apostasía y la iniquidad terminarían cuando el Señor estableciera a Sión y volviera en su poder (véase Isaías 33).

9. La restauración prometida traería grandes bendiciones a Sión (véase Isaías 35).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 302, Manual para el alumno, 15-6 hasta 15-10; 15-14 y 15-15 hasta 15-31.

Malaquías 3:1-5; 4:1-3. ¿Qué será de los inicuos cuando vuelva el Señor? (véase también D. y C. 38:8; 101:22-25).

Doctrina de salvación, 3:60. ¿Qué parte desempeñarán las destrucciones profetizadas en los preparativos para el Milenio?

Doctrina de salvación, 3:296-297.

De acuerdo con lo que se profetizó antiguamente, ¿qué le sucederá a las naciones y a los gobiernos? (véase Isaías 24:1-6).

Véanse las referencias a la segunda venida del Señor en la lección 43, sección C; lección 54, sección C; lección 55, sección B.

Véanse las referencias sobre la restauración que el Señor ha dado a la casa de Israel en la lección 39, sección B; lección 42, sección B; lección 45, sección C; lección 47, sección A; lección 49, sección C.

ALGUNAS SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACION

No se espera que el instructor enseñe todo lo que está incluido en el bosquejo del contenido de las Escrituras, sino que puede seleccionar los conceptos que le

parezcan de mayor utilidad para sus alumnos. Sin embargo, en esta lección probablemente la sección B sea la de mayor importancia.

La aparición del Libro de Mormón
(Sección B)

El profeta Isaías, en el capítulo 29, predijo la aparición del Libro de Mormón. Dicho libro cita extensamente de las profecías de Isaías con respecto a esos acontecimientos (véase 2 Nefi 26-27). Por motivo de que el relato del Libro de Mormón es más completo, es útil estudiarlo para comprender mejor el mensaje de Isaías. Usando los relatos de Isaías y los del Libro de Mormón, hállese del cumplimiento de las profecías (véase también José Smith-H 63-65).

Una presentación en forma general de algunas de las profecías de Isaías
(Secciones A-C)

Las profecías de esta sección de los escritos de Isaías se pueden dividir en cuatro categorías principales: apostasía; restauración; juicios; y la segunda venida de Cristo y el Milenio. Procúrense seleccionar pasajes apropiados de las Escrituras para cada una de estas categorías. Se podrían tratar las siguientes preguntas y conceptos.

I. Apostasía

- A. ¿Qué condiciones prevalecían en la Judá apóstata durante la época de Isaías? (véase Isaías 28:14-15; 30:1-2, 8-11).
1. Gobernaban hombres burladores (véase Isaías 28:14).
 2. Su refugio era la mentira y la falsedad (véase Isaías 28:15).
 3. No escucharon el consejo del Señor (véase Isaías 30:1).
 4. Confiaron en el brazo de la carne (véase Isaías 30:2).

5. Se rebelaron contra la ley de Dios (véase Isaías 30:8-9).

6. Rechazaron a los profetas (véase Isaías 30:10-11).

B. ¿Qué condiciones existirían antes de la restauración de la verdad?

1. Ni los profetas ni los videntes podrían ver (véase Isaías 29:9-10).
2. La hipocresía se hallaría por dondequiera (véase Isaías 29:13).
3. Se violarían los convenios (véase Isaías 24:1-6).

II. Restauración

- A. ¿Quién es Ariel? ¿Quién es el pueblo que sería como Ariel (véase Isaías 29:1-3; 2 Nefi 26:15).
- B. ¿Cómo habla una nación "desde la tierra"? (Isaías 29:4; véase también Salmo 85:11; Isaías 45:8; Moisés 7:62).
- C. ¿Qué es el libro que está sellado? (véase Isaías 29:11-12; 2 Nefi 27:9-19).
- D. ¿En qué sentido es la restauración del evangelio un prodigio grande y espantoso? (véase Isaías 29:14).
- E. Israel será reunido en Jerusalén y allí adorará a Dios (véase Isaías 27:12-13).
- F. Sión prosperará (véase Isaías 30:18-24).

III. Juicios

- A. ¿Qué juicios se pronunciaron contra el Judá antiguo?
1. Un turbión del azote; el pueblo será hollado (véase Isaías 28:18).
 2. La tierra se volverá desierta (véase Isaías 32:9-14).
- B. ¿Cuáles son algunos de los juicios que serán enviados antes de la Segunda Venida, o qué los acompañará?
1. La tierra "será quebrantada" (Isaías 24:19).
 2. El Señor destruirá a los ejércitos de todas las naciones (véase Isaías

- 34:1-3).
3. Los inicuos serán quemados con fuego (Isaías 30:27-30; 33:10-13).
 4. Los inicuos serán castigados por sus pecados (véase Isaías 26:20-21; 24:21-22).
- IV. La Segunda Venida y el Milenio
- A. "Se enrollarán los cielos como un libro" (Isaías 34:4).
 - B. ¿Adónde vendrá el Señor a reinar?
 1. A Sión (véase Isaías 24:23).
 2. A Jerusalén (véase Isaías 24:23).
 - C. ¿Qué les sucederá a Jerusalén y a Sión? (véase Isaías 30:18-24; 33:18-24).
 - D. ¿Quién reinará en rectitud? (véase Isaías 32:1).

**BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS
ESCRITURAS**

**A. Isaías 36-39. El rey Ezequías
pidió ayuda al Señor y el Señor
escuchó sus súplicas**

1. Senaquerib, rey de Asiria, tomó muchas de las ciudades de Judá y envió hombres a Jerusalén para intimidar a Ezequías, a fin de que se rindiera (véase Isaías 36; 37:8-13; 2 Reyes 18:17-37; 19:8-13).
2. Ezequías envió mensajeros a Isaías y pidió la ayuda del Señor en oración (véase Isaías 37:1-5, 14-20; 2 Reyes 19:1-5, 14-19).
3. Isaías profetizó la destrucción de los asirios y la muerte de Senaquerib. Ambas profecías se cumplieron (véase Isaías 37:6-7, 21-38; 2 Reyes 19:6-7, 20-37).
4. No obstante estar enfermo de muerte, Ezequías suplicó al Señor y quince años fueron añadidos a su vida (véase Isaías 38; 2 Reyes 20:1-11).
5. Ezequías mostró sus tesoros a los enviados de Babilonia, e Isaías profetizó de la cautividad de Judá en Babilonia (véase Isaías 39; 2 Reyes 20:12-19).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

- Curso de religión 302, Manual para el alumno, 12-20 hasta 12-34; F-1 hasta F-3; 16-1 y 16-2.
Curso de religión 301-2, Guía para el instructor, lección 37, sección E.

**BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS
ESCRITURAS**

**B. Isaías 40:1 hasta 41:20; 42:1
hasta 44:8; 44:21-27; 46:3-4.
Jehová fue proclamado el Dios y el
libertador de Israel, así como el
futuro Mesías**

1. Se predijo el glorioso advenimiento del Señor en los postreros días; un precursor lo anunciaría (véase Isaías 40:1-8).
2. Se asegura la seguridad de Israel, porque el Señor, siendo incomparable y grande, lo guarda en su mano poderosa (véase Isaías 40:9-31).
3. Israel, esparcido en las islas del mar, sería recogido como el pueblo del Señor (véase Isaías 41:1-9; 43:5-7).
4. El Señor afirmó que El sostendría y fortalecería a Israel (véase Isaías 41:10-20; 46:3-4).
5. El Señor enviaría su evangelio como luz para los gentiles y para aquellos que se hallan en las tinieblas (véase Isaías 42:5-16).
6. Isaías profetizó acerca del Mesías, el cual traería justicia para establecer la verdad, pero que ni dañaría ni heriría al débil (véase Isaías 42:1-4).
7. Por motivo de que el pueblo del Señor no quiso verlo o escucharlo, fueron despojados y saqueados, pero El enviará un mensajero para que abra sus ojos y destape sus oídos (véase Isaías 42:17-25).
8. Cristo es el verdadero Dios y Salvador de Israel y, aunque el pueblo lo abandonó, El no se olvidó de ellos, sino que los llamó a que volvieran a El, y prometió que El los aceptaría como suyos y los haría prosperar (véase Isaías 43:1-4,

8-28; 44:1-8, 21-27).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 302, Manual para el alumno, 16-3 hasta 16-16; 16-18 hasta 16-30.

Mateo 12:17-21. Explica un cumplimiento de Isaías 42:1-4.

Mateo 3:1-10. ¿Qué acontecimiento cumple en parte la profecía de Isaías 40:3? (véase también Marcos 1:2-8; Lucas 3:2-17; 1 Nefi 10:7-10).

D. y C. 88:66. ¿En qué se asemejan las Escrituras modernas a la voz de uno que clama en el desierto?

Doctrina de Salvación, 2:146. ¿A qué se estaba refiriendo Isaías cuando menciona visitar a los presos y sacarlos de la cárcel? (véase también Isaías 24:22; 42:7; 61:1; D. y C. 138:42).

Discurso de LeGrand Richards, "La segunda venida de Cristo", *Liahona* de agosto de 1978, pág. 119. ¿En qué forma se ha cumplido en parte Isaías 41:18? (véase también, *Una obra maravillosa y un prodigio*, por LeGrand Richards, pág. 218).

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

C. Isaías 41:21-29; 44:9-20, 28; 45:1 hasta 46:2; 46:5 hasta 47:15. Sólo el Señor salvará a Israel, y los ídolos de los hombres serán destruidos

1. Se declararon la impotencia e inutilidad de los ídolos que los hombres adoraban como dioses, y se denunció que los que creían en ellos estaban llenos de vanidad (véase Isaías 41:21-29; 44:9-20; 46:1-2, 5-7).
2. Unos 140 años antes de que sucediera, Isaías profetizó que el Señor se valdría de Ciro para liberar a Judá (véase Isaías 44:28 hasta 45:4, 13).
3. No hay ningún Dios o Salvador

sino el Señor; El creó todas las cosas y a El se doblará toda rodilla y lo confesará toda lengua (Isaías 45:5-12, 14-25; 46:8-13).

4. Babilonia sería destruida (véase Isaías 47).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 302, Manual para el alumno, 16-17; 16-31 hasta 16-41. Salmos 115:4-8. ¿Qué puntos utiliza por el salmista para demostrar la insensatez de la adoración de ídolos? (véase también Isaías 41:29).

D. y C. 1:16. ¿Por qué no buscan los hombres al Señor ni procuran establecer su justicia?

D. y C. 121:33. ¿Hasta qué punto pueden los hombres malos impedir que el Señor

lleve a cabo su voluntad?

Esdras 1:1-8 ¿Cómo cumplió Ciro la profecía de Isaías 44:28? (véase también 2

Crónicas 36:22-23).

Artículos de Fe, pág. 307. ¿En qué manera se relaciona Isaías 45:8 con la restauración del evangelio y la aparición del Libro de Mormón?

Discurso de Bruce R. McConkie, "El testimonio de Jesucristo", *Liahona* de

abril de 1973, pág. 15. ¿Quiénes han de ser los testigos del nombre de Dios en los postreros días?

ALGUNAS SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACION

No se espera que el instructor enseñe todo lo que está incluido en el bosquejo del contenido de las Escrituras, sino que puede seleccionar los conceptos que le parezcan de mayor utilidad para sus alumnos.

"Yo soy Jehová, y... no hay Dios fuera de mí" (Isaías 45:5) (Secciones

B-C)

Un concepto fundamental de esta lección es que bien sea que hablemos del Israel antiguo que fabricó dioses de madera y de piedra, o del Israel del convenio moderno, que puede optar por adorar sus talentos, sus posiciones o a veces su tiempo e intereses, todo esto es idolatría.

No hay dios como el Señor. Cualquiera que coloca sus propios intereses y apetitos egoístas por encima de su amor por el Señor y su lealtad a El, cierto es que no prosperará. Los alumnos ya deben saber esto. Las Escrituras son firmes y claras en cuanto a estos asuntos (véase Isaías 40:23, 28, 31; 41:10-13, 29; 43:3, 10-13, 15; 45:21-23; 46:3; 47:8-10, 13-15; Deuteronomio 28:15, 29; Mateo 6:33; 7:24-27). Sin embargo, si se desea recalcar este concepto, se pueden usar algunas de las referencias dadas.

Repátese Isaías 40-47 usando la ilustración 25, en la cual se hace un contraste entre el Dios del cielo y los que lo siguen, y los dioses de los hombres y los que los siguen. Al hablar de los conceptos, indíquense los correspondientes a la ilustración.

Hágase un paralelo entre la época de Isaías y la nuestra. Indíquese que aquellos que siguen al Señor en nuestros días conocen las mismas bendiciones y reciben la misma seguridad que recibieron los hombres rectos en los días de Isaías. Aquellos que en nuestra época siguen la idolatría tal vez no fabriquen la misma clase de ídolos para inclinarse ante ellos, pero su curso sigue siendo el mismo que el de los ídólatras en el tiempo de Isaías-- adoran la obra de sus propias manos, lo cual ningún poder o fuerza tiene para salvar.

¿Por qué escogen lo malo los hombres?
(Secciones A-C)

El esfuerzo mayor que se debe hacer al presentar esta lección, está destinada a ayudar a los alumnos

a comprender por qué algunas personas siguen el camino errado, aunque saben que es malo, y también para ayudarles a evitar tal camino y sus desastrosas consecuencias.

Tal vez parezca que en nuestra época no hay ninguna adoración de ídolos, pero en realidad no se halla tan lejos de nuestra vida diaria como podemos suponer en un principio. Las siguientes preguntas ayudarán al instructor a hacer un examen o análisis para que los alumnos puedan entender por qué los hombres escogen lo malo, y al mismo tiempo los alumnos se fortalecerán con la determinación de evitar artimañas semejantes.

1. ¿Qué es idolatría? (véase Curso de religión 301, Manual para el alumno, F-2; F-4; F-6; F-7).

2. ¿Por qué era atractiva la idolatría? (véase Curso de religión 301, Manual para el alumno, F-8). Ayúdese a los alumnos a comprender que la idolatría incitaba los apetitos y pasiones del cuerpo.

3. ¿En qué manera era la idolatría un instrumento en manos de los reyes despotas? (Atraía la lujuria de la gente, de manera que el rey podía esclavizar a una nación indigna proporcionando las oportunidades para que adoptara la idolatría sin dificultad.)

4. ¿Existe alguna práctica ídólatra en nuestra sociedad? (véase Curso de religión 301, Manual para el alumno, F-9).

5. ¿Por qué son a veces tan graves, cosas que parecen ser inocentes? (Adoramos aquello que amamos; véase Mateo 6:19-24.)

6. ¿Es malo tener cosas bonitas que el dinero puede comprar en esta vida? (Es malo solamente cuando llegamos a amarlas y a dedicarles nuestro corazón. Eso es algo que sucede muy fácilmente; véase 1 Timoteo 6:10.)

7. ¿Cuál debe ser la actitud de todo Santo de los Últimos Días? (véase Mosíah 4:16-25; Alma 34:17-29).

8. ¿En qué consiste el deber completo del hombre? (véase Eclesiastés 12:13; Juan 7:16-17; 14:15).

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

A. Isaías 48-49. Se profetizó el esparcimiento y recogimiento de Israel

1. Se le recordó al Israel apóstata que Dios sabía todo desde el principio, lo cual daba testimonio de su supremacía (véase Isaías 48:1-8).
2. El pueblo de Israel había de ser depurado y purificado en el horno de aflicción (véase Isaías 48:9-11).
3. Se hizo un llamado a Israel para que se apartara de Babilonia (del mundo) (véase Isaías 48:12-22).
4. Israel sería recogido de su cautiverio de entre los gentiles (véase Isaías 49:1-12).
5. Los "gentiles" serían como ayos y nodrizas para Israel, y el Señor recogería a su pueblo y los preservaría por su poder (véase Isaías 49:13-26).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

- Curso de religión 302, Manual para el alumno, 17-1 hasta 17-10.
- Deuteronomio 4:27. ¿Por dónde sería esparcido Israel? (véase también Jeremías 29:18).
- Deuteronomio 30:3. ¿De dónde serán recogidos los hijos de Israel?
- 1 Nefi 1:20-22. El profeta Nefi citó y explicó las profecías que se hallan en los capítulos 48 y 49 de Isaías (nótense las palabras adicionales "aguas del bautismo" en 1 Nefi 20:1).
- Jeremías 31:10. ¿Quién efectuará el recogimiento?

Enseñanzas del profeta José Smith, págs. 218-219. ¿Qué relación existe entre los acontecimientos del recogimiento y los de la segunda venida del Señor?

Enseñanzas del profeta José Smith, págs. 282-283. ¿Cuáles son los tres grupos distintos que serán recogidos en los Últimos Días?

Discurso de Harold B. Lee, "Fortaleced las estacas de Sión", *Liahona* de octubre de 1973, págs. 33-37. ¿Qué es el recogimiento de Israel en la actualidad?

Artículos de Fe, págs. 377-379. Un resumen de las profecías y las Escrituras del recogimiento de Israel.

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

B. Isaías 50-52; 54. Se declaró a Israel antiguo la promesa de la futura redención y edificación de Sión

1. Se declararon las profecías acerca del Mesías y de la redención mediante su poder (véase Isaías 50; 51:4-8).
2. Las promesas del pasado se cumplirían con el establecimiento de Sión (véase Isaías 51:1-13; 52:1-6).
3. El Señor apartaría a los opresores de Israel, y los redimidos de Israel se regocijarían en el día de Sión (véase Isaías 51:9-23).
4. El Señor afirmó que establecería Sión en Israel, aunque había renunciado hacerlo por motivo de sus iniquidades (véase Isaías 54:1-10).
5. Isaías profetizó que Sión se levantaría y sería purificada y

- protegida (véase Isaías 54:11-17).
6. El Mesías y sus mensajeros llevan el mensaje de paz (véase Isaías 52:7-8).
 7. El Mesías redimirá a Sión con gran poder (véase Isaías 52:9-15).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

- Curso de religión 302, Manual para el alumno, 17-11 hasta 17-20; 17-28 y 17-29.
- Jeremías 31:31-34. Jeremías profetizó que el Señor establecería nuevos pactos con Israel en los últimos días.
- Ezequiel 37:21-28; 39:23-29. ¿Qué fue lo que el Señor profetizó en cuanto a Israel después que éste fue desterrado y padeció su vergüenza? (véase también Oseas 2:14-23; 3:4-5).
- 1 Nefi 22:15-27. ¿Cómo preservará y protegerá el Señor a sus santos en los postreros días? (véase también 2 Pedro 3:10-13).
 - D. y C. 113:7-10. Comentarios con respecto a Isaías 52:1-2. ¿Qué relación hay entre la edificación de Sión y el recogimiento?
 - 3 Nefi 21. En este capítulo se trata de los acontecimientos relacionados con el recogimiento y la restauración de Israel.

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

- C. Isaías 53. Se profetizaron la gran Expiación, los sufrimientos y muerte del Mesías

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

- Curso de religión 302, Manual para el alumno, 17-21 hasta 17-27; 17-30 y 17-31.
- Mosiah 14-15. Abinadí citó y comentó el capítulo 53 de Isaías.
- 2 Nefi 9:20-23. ¿Qué hizo el Santo de

- Israel para que fuera posible la salvación del género humano? (véase también D. y C. 18:11).
- Lucas 22:44. ¿Hasta qué grado sufrió nuestro Salvador? (véase también Mosiah 3:7).
- 1 Pedro 1:19. ¿Quién es el Cordero de Dios? (véase también Juan 1:29).
- D. y C. 19:16-18. ¿Qué sucede si un individuo se niega a arrepentirse y, con ello, a aceptar el sufrimiento de Cristo como expiación por sus pecados?
- Doctrina de Salvación*, 2:312. El arrepentimiento quita las cicatrices del pecado.
- Artículos de Fe*, págs. 513-517. ¿En qué sentido es Cristo el "Padre" de la salvación?

ALGUNAS SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACION

No se espera que el instructor enseñe todo lo que está incluido en el bosquejo del contenido de las Escrituras, sino que puede seleccionar los conceptos que le parezcan de mayor utilidad para sus alumnos.

El esparcimiento y recogimiento de Israel (Sección A)

El esparcimiento y recogimiento de Israel es un tema muy importante en el Antiguo Testamento (véanse lecciones 46 y 47). Es esencial que los alumnos comprendan el principio del recogimiento de la manera en que se aplica a la obra del Señor en estos días. Tal vez el instructor quiera usar pasajes de Jeremías e Isaías para enseñar la dispersión y el recogimiento de Israel.

La historia del Antiguo Testamento indica el principio del cumplimiento de la profecía en cuanto a la dispersión de Israel. Los temas suplementarios D, G, H y J del Curso de religión 302, Manual para el alumno, hablan de algunas partes del esparcimiento.

La obra del recogimiento está

relacionada con la restauración de todas las cosas en los últimos días. El presidente Spencer W. Kimball dijo: "Ahora se está efectuando el recogimiento de Israel. Centenares de miles de personas han sido bautizadas en la Iglesia; millones más se unirán a ella, y es por medio de la obra misional que recogeremos a Israel". (Discurso del Presidente Kimball en la revista *New Era* de mayo de 1981.)

La siguiente declaración del élder Bruce R. McConkie proporciona un examen general de las etapas de este recogimiento:

"El recogimiento de Israel y el establecimiento de Sión en los postreros días, se divide en períodos o etapas. La primera etapa ya ha pasado; actualmente estamos viviendo en la segunda; y la tercera habrá de suceder en lo futuro. Las profecías hablan de todas ellas...

"Las tres etapas de esta gran obra de los últimos días son las siguientes:

"Etapa I--Desde la Primera Visión, el establecimiento del reino el 6 de abril de 1830 y la venida de Moisés, el 3 de abril de 1836, hasta el establecimiento final de la Iglesia en los Estados Unidos y Canadá, un período de unos 125 años.

"Etapa II--Desde la formación de estacas de Sión en lugares de ultramar, empezando en la década 1950, hasta la segunda venida del Hijo del Hombre, un período cuya duración se desconoce.

"Etapa III--Desde la segunda venida de nuestro Señor hasta que el reino quede perfeccionado y el conocimiento de Dios cubra la tierra como las aguas cubren el mar; y de allí hasta el fin del Milenio, un período de mil años." (*Ensign*, mayo de 1977, pág. 15.)

Estúdiense el cálculo del élder McConkie, a la luz de la obra misional que actualmente se efectúa en la Iglesia. Repásense con los alumnos las enseñanzas de Isaías en cuanto al esparcimiento y recogimiento de Israel. Otros escritos del Antiguo Testamento también proporcionan un buen resumen

de las declaraciones proféticas sobre estos temas. De las listas que a continuación se dan, selecciónense unos dos o tres pasajes para complementar las enseñanzas de Isaías.

<i>Esparcimiento de Israel</i>	<i>Recogimiento de Israel</i>
Levítico 26:33	Deuteronomio
30:1-3	
Deuteronomio 4:27	Jeremías 31:10
Jeremías 29:16-19	Zacarías 10:8
Amós 9:9	Efesios 1:10
Lucas 21:24	

Nefi hizo un resumen del esparcimiento y recogimiento (véase 1 Nefi 10:12-14).

Indíquese que el recogimiento de Israel, que en la actualidad sigue en progreso, es uno de los grandes testimonios de que Dios cumple con sus promesas (véase Curso de religión 302, Manual para el alumno, 17-17.)

La misión del Mesías terrenal (Sección C)

Cítense las siguientes palabras de Nefi: "A fin de convencerlos más plenamente a que creyeran en el Señor su Redentor, les leí lo que escribió el profeta Isaías" (1 Nefi 19:23). Indíquese que Isaías, habiendo visto al Señor (véase 2 Nefi 11:2), es una excelente fuente de testimonio profético en cuanto a la misión del Salvador. Pídase a los alumnos que lean parte de sus palabras introductoras acerca del Mesías en la carne (véase Mosiah 13:33-35; 14:1), y las palabras de Isaías de que el Salvador fue el Cordero de Dios (véase Isaías 53:7; Génesis 22:8). Enseguida, considérense los pasajes que testifican del cumplimiento de esa profecía: Juan 1:29; Marcos 14:53 hasta 15:38.

La ilustración 26 tiene una lista de varias de las profecías de Isaías en cuanto a la misión del Mesías y los pasajes que testifican del cumplimiento de cada una de estas profecías. Considérense con la clase cada una de las declaraciones y su cumplimiento.

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

A. Isaías 56:9-12; 57:1-13; 58:59:1-15; 65:1-16. Isaías habló contra la posteridad de Israel y sus obras inicuas

1. Se condena a los atalayas de Israel por buscar solamente su propio provecho (véase Isaías 56:9-12).
2. Fueron reprendidos los inicuos que seguían las abominaciones de sus vecinos paganos, y sus pecados les fueron declarados (véase Isaías 57:1-13).
3. Isaías condenó la adoración hipócrita y presentó leyes en cuanto al ayuno y la observancia del día de reposo, con sus consiguientes bendiciones (véase Isaías 58).
4. La iniquidad separó a Israel de Dios; sus pecados testificaron contra ellos y les provocarían maldiciones (véase Isaías 59:1-15; 65:1-16).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

- Curso de religión 302, Manual para el alumno, 18-1; 18-6 hasta 18-13; 18-26.
- Jeremías 35:15. ¿Qué hizo siempre el Señor para ayudar a la casa de Israel?
- Deuteronomio 28. ¿Qué fue lo que Moisés profetizó acerca de la iniquidad de Israel?
- Doctrina de salvación, 1:159; 3:39. ¿Por qué esparció el Señor a Israel entre las naciones?

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

B. Isaías 55; 56:1-8; 57:1-2, 13-21; 59:16-21; 60. Isaías profetizó que en los últimos días Israel llegaría a ser una nación nueva

1. Se invitó a Israel para que viniera al Señor y viviera (véase Isaías 55:1-7).
2. El Señor afirmó que su palabra se cumpliría y que algún día Israel prosperaría (Isaías 55:8-13).
3. Se prometió a los israelitas así como a los gentiles, la oportunidad de ser recogidos como el pueblo del Señor y de recibir la exaltación (véase Isaías 56:1-8).
4. Se hizo una promesa de paz para quienes fueran rectos (véase Isaías 57:1-2, 13:21).
5. El Salvador redimiría a Israel. Estos recibirían su gloria y los gentiles que fueran justos se recogerían entre ellos (véase Isaías 50:16-60:11).
6. Quienes oprimieran a Israel se inclinarían ante él; y por haberse vuelto pueblo justo, Israel heredaría la tierra de ellos para siempre y el Señor sería su luz eterna (véase Isaías 60:12-22).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

- Curso de religión 302, Manual para el alumno, 18-2 hasta 18-5; 18-14 hasta 18-17.
- Zacarías 2:10-12. ¿Cuáles bendiciones y promesas se extienden a la casa de Israel?
- Deuteronomio 30:1-5 ¿Qué prometió el profeta Moisés antiguamente al pueblo de Israel?
- Ezequiel 37:21-28. ¿Qué profetizó Ezequiel que sucedería algún día en Israel.
- Doctrina de salvación, 1:166-167.

¿Cuándo se efectuará la restauración de Israel? (véase también *Enseñanzas del profeta José Smith*, págs. 10-11).

Doctrina de salvación, 3:243-247. Se hace una explicación del tiempo de los gentiles.

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

C. Isaías 61-64; 66:1-17. Isaías predijo que se efectuaría una importante obra en los postreros días y que el Señor volvería en gloria

1. En los últimos días, el Mesías glorificaría y prosperaría a su pueblo y éste sería reconocido como pueblo suyo (véase Isaías 61).
2. Jerusalén y Sión brillarán como diadema de reino ante el mundo; Dios se deleitará en ellas y llegarán a ser un pueblo santo, redimidas del Señor (véase Isaías 62).
3. La segunda venida del Salvador sería un día de juicio contra los impíos (véase Isaías 63:1-6).
4. Se hace una declaración de la bondad del Señor hacia Israel, no obstante su desobediencia (véase Isaías 63:7-14).
5. Isaías oró por la venida del Señor y suplicó que recordara a Israel en misericordia cuando volviera en gloria (véase Isaías 63:15 hasta 64:12).
6. Israel sería redimido y los inicuos serían destruidos al tiempo de la segunda venida del Señor (véase Isaías 66:1-17).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 302, Manual para el alumno, 18-18 hasta 18-25; 18-28 hasta 18-29; 18-31.

D. y C. 133:40-53. ¿Cómo se describe la segunda venida del Salvador?

1 Tesalonicenses 5:1-6. ¿Por qué no

deben estar desprevenidos los miembros de la Iglesia como lo estará el mundo cuando el Señor vuelva?

2 Tesalonicenses 2:8 ¿Cómo perecerán los inicuos en la segunda venida del Señor (véase también D. y C. 5:19).

2 Pedro 3:10-14. ¿Cuál es la amonestación que se da a todos?

Enseñanzas del profeta José Smith, págs. 49-51. ¿Cómo dijo el profeta José Smith que se hallaría el mundo antes de la segunda venida del Señor.

Enseñanzas del profeta José Smith, págs. 68-71. ¿Cuál es el propósito de la segunda venida?

Artículos de Fe, págs. 408-410.

Lista de referencias concernientes a la segunda venida del Señor.

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

D. Isaías 65:17-25; 66:18-24. El Milenio será el día en que los justos del Señor estarán con El

1. Se da una descripción de las condiciones milenarias bajo las cuales vivirán los justos de Israel (véase Isaías 65:17-25).
2. Después de la segunda venida del Salvador, recibirán el evangelio muchos que no habían tenido la oportunidad de escucharlo (véase Isaías 46:18-24).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 302, Manual para el alumno, 18-27; 18-30.

Zacarías 14:16-19. ¿En qué manera volverá el Señor la atención del pueblo hacia la verdad durante el Milenio?

D. y C. 45:55-59. ¿Cómo será el criar niños durante el Milenio?

D. y C. 101:25-34. ¿Cuáles son algunas de las condiciones características del Milenio? ¿Qué

verdades enseñará el Señor a los justos de Israel durante el Milenio? (véase también 2 Nefi 21:9).

1 Nefi 22:26. ¿Quién perderá su poder durante el Milenio?

Enseñanzas del profeta José Smith, págs. 328-329. ¿Qué enseñó el profeta José Smith acerca del Milenio?

Doctrina de Salvación, 3:64-71. Se da una explicación de las dos capitales milenarias mundiales.

ALGUNAS SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACION

No se espera que el instructor enseñe todo lo que está incluido en el bosquejo del contenido de las Escrituras, sino que puede seleccionar los conceptos que le parezcan de mayor utilidad para sus alumnos.

Preparación para la segunda venida del Salvador (Sección C)

Isaías vio la segunda venida del Salvador e indicó lo que deben hacer los miembros de la casa de Israel a fin de prepararse para ese gran acontecimiento:

1. Todos los que deseen lograr la salvación deben venir al Señor y escuchar su evangelio (Isaías 55:1-4).
2. Aquellos que guarden los mandamientos y obren justamente con todos, serán bendecidos por Dios (Isaías 56:1-2).
3. Aquellos que deseen ser favorecidos por el Señor deberán evitar la idolatría y los otros pecados que ocasionaron el rechazo de Israel (Isaías 57:3-13).
4. Para ayudar a su pueblo a tener fuerza espiritual, el Señor les aconsejó que ayunaran correctamente y que santificaran el día de reposo (Isaías 58:6-14).

Ayúdese a los alumnos a comprender que aun cuando se vive en un mundo de

iniquidad, no hay necesidad de desanimarse o desilusionarse. Indíquese que Enoc y su pueblo edificaron la ciudad de Sión en una época de *grande* iniquidad (véase Moisés 7). Melquisedec fue llamado a predicar el evangelio a una nación inicua, la cual se arrepintió y finalmente llegó a ser parte de la ciudad de Enoc. Los miembros de la Iglesia de esta dispensación también edificarán la ciudad santa como preparación para la venida del Salvador en una época de iniquidad (véase D. y C. 45:63-71).

En el capítulo 60 de Isaías se profetizó la edificación de Sión en los últimos días. Repásese ese capítulo con la ayuda del Curso de religión 302, Manual para el alumno, que contiene comentarios útiles.

Se puede usar la siguiente declaración para ayudar a los alumnos a comprender su potencial y responsabilidad: "Estoy seguro de que vosotros [tutores religiosos] agradeceréis el hecho de tener a vuestro cargo algunos de los espíritus más escogidos de todas las épocas. Hago hincapié en ello.

Estos no son solamente espíritus comunes, sino que entre ellos hay algunos de los espíritus más selectos que han venido del cielo. Estos son los que fueron reservados para venir a la tierra en esta época, para llevar adelante el triunfo del reino. (Discurso de Ezra Taft Benson, "El maestro del evangelio y su mensaje", 17 de septiembre de 1976).

El reino milenario del Salvador (Sección D)

Escribese la palabra *Milenio* en la pizarra y pregúntese a los alumnos qué significa.

Ahora véase en Isaías 65:17-25. Indíquese que el Milenio será un período de mil años en que el Señor reinará personalmente sobre la tierra. Será durante ese tiempo que se instruirá a los justos a fin de que queden preparados para volver a vivir en la presencia de nuestro

Padre Celestial. Será también la ocasión en que todos los miembros justos de la Iglesia, desde los días de Adán, se asociarán bajo la tutela personal del Hijo de Dios (véase 1 Tesalonicenses 3:13; *Los Artículos de Fe*, del 1 al 10; *Enseñanzas del profeta José Smith*, págs. 328-329).

Refiérase a Isaías 65:17-25 y 66:19-21, y escríbase en la pizarra y examínense con los alumnos las cosas

que Isaías vio en cuanto al reino milenarío de Cristo (véase el Curso de religión 301, Manual para el alumno, que contiene un comentario muy útil).

Conclúyase la lección dando el instructor su testimonio a los alumnos de que se cumplirán las grandes profecías que Isaías declaró y que los propios alumnos pueden desempeñar una parte muy significativa en dicho cumplimiento.

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

A. 2 Reyes 21. Judá volvió a la iniquidad

1. Manasés hizo que Judá cometiera una grave iniquidad, y los profetas pronunciaron una condenación sobre ellos (véase 2 Reyes 21:1-18).
2. Amón continuó los caminos inicuos de su padre Manasés y fue muerto por sus siervos (véase 2 Reyes: 21:19-26).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

- Curso de religión 302, Manual para el alumno, 19-1 hasta 19-5.
- Curso de religión 301-2, Guía del instructor. Apéndice A, 67.
- Deuteronomio 8:19-20. ¿Qué había decretado el Señor que le acontecería a Israel si se tornaba idólatra?
- Jeremías 15:4 ¿Qué fue lo que dijo el Señor que sucedería por motivo de la iniquidad de Manasés?
- El milagro del perdón*, págs. 38-40
¿En qué formas se manifiesta la idolatría en nuestros días?

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

B. 2 Reyes 22:1 hasta 23:30. Josías procuró restaurar la rectitud en Judá.

1. Josías hizo que se reparara el templo (véase 2 Reyes 22:1-7).
2. Cuando encontraron el libro de la ley en el templo, Josías se lamentó al comprender, cuando

se enteró de su contenido, hasta qué grado se había desviado el pueblo (véase 2 Reyes 22:8-11).

3. Josías envió mensajeros para que fueran a ver a la profetiza Hulda, la cual profetizó el mal sobre Judá; pero ella dijo que Josías no vería eso (2 Reyes 22:12-20).
4. Josías mandó que todo el pueblo se reuniera para que oyera la ley e hiciera convenio de obedecerla (véase 2 Reyes 23:1-3).
5. La adoración idólatra y los sacerdotes perversos fueron destruidos en Judá, y se volvió a instituir la Pascua (véase 2 Reyes 23:4-25).
6. A pesar de los esfuerzos de Judá por reformarse, el Señor dijo que este pueblo había pecado muy gravemente y que sería destruido, (véase 2 Reyes 23:26-28).
7. Josías murió en la lucha contra los egipcios (véase 2 Reyes 23:29-30).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

- Curso de religión 302, Manual para el alumno, 19-6 hasta 19-14.
- Curso de religión 301-2, Guía del instructor, Apéndice A, 68.
- 1 Reyes 13:2 ¿Qué profecía se cumplió en Josías?
- 2 Crónicas 35:20-24. ¿Cómo reaccionó Neco, rey de Egipto, cuando supo que Josías estaba haciendo planes para combatirlo?
- Sofonías 1:1. ¿Cuándo profetizó Sofonías?
- Mosiah 1:3-5. ¿Cuán importantes son las Escrituras? (véase también Alma 37:8-9).
- Nehemías 8:2-10. ¿Cuán valiosas fueron las Escrituras para los

judíos que volvieron del cautiverio de Babilonia?

Exodo 15:20; Jueces 4:4. ¿Qué otras mujeres mencionadas en las Escrituras, además de Hulda, eran conocidas como profetizas? (véase también Isaías 8:3; Nehemías 6:14; Lucas 2:36; Hechos 21:9).

Discurso de Spencer W. Kimball "Escudriñad las Escrituras", *Liahona* de septiembre de 1976, págs. 103. ¿Cuán importantes han sido las Escrituras para las personas rectas durante la historia del mundo?

C. 2 Reyes 23:31-25:30. Judá cayó bajo el dominio de Egipto y luego fue llevado cautivo a Babilonia

1. El Faraón Neco de Egipto impuso tributos sobre Judá, llevó preso al rey Joacaz y colocó a Joacim sobre el trono de Judá (véase 2 Reyes 23:31-24:7).
2. Durante el reinado de Joacim, Nabucodonosor venció a Jerusalén y llevó cautivos a muchos judíos prominentes (véase 2 Reyes 24).
3. Sedequías, rey de Israel bajo el dominio de Babilonia, se rebeló; los babilonios destruyeron Jerusalén, mataron a los hijos de Sedequías, a éste le sacaron los ojos y lo llevaron preso a Babilonia con los demás judíos, menos los más pobres (véase 2 Reyes 24:17-25:21).
4. Gedalías fue nombrado gobernador de Judá pero fue asesinado; los refugiados de Judá huyeron a Egipto (véase 2 Reyes 25:22-26).
5. Después de 37 años de cautiverio, soltaron a Joaquín de la prisión (véase 2 Reyes 25:27-30).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 302, Manual para el alumno, 19-15 hasta 19-24; G-1

hasta G-4. Porque Jeremías ministró entre los judíos durante esta parte de su historia, tal vez se deseara presentar el material histórico de las lecciones 45 y 46 con esta parte de 2 Reyes (véase también Jeremías 1:1-3).

Daniel 1:1-7. ¿En qué parte de la historia de Judá entra Daniel? (véase también 2 Reyes 24:10-16).

1 Nefi 1:4, 11-13. ¿En qué manera se relacionó el ministerio de Lehi con la caída de Judá? (véase también 2 Nefi 1-4).

Ezequiel 4-5, 8-9, 11-12. Se declararon profecías acerca de la iniquidad y destrucción de Jerusalén.

2 Nefi 25:9-10. ¿Qué antecede siempre a la destrucción de un pueblo?

Doctrina de Salvación, 3:39. ¿Por qué tuvieron que ser derramados juicios sobre Israel y Judá?

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

D. Nahum. Nahum enseñó que los inicuos serían destruidos

1. Nahum testificó que el Señor posee un poder que nadie puede resistir; que El derribaría a los inicuos (véase Nahum 1).
2. Nahum predijo la destrucción de Nínive como ejemplo de la destrucción de los inicuos en la segunda venida del Señor (véase Nahum 2-3).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 302, Manual para el alumno, 20-1 hasta 20-9.

1 Nefi 9:6. ¿Por qué se realizarán todas las cosas de acuerdo con la voluntad del Señor?

D. y G. 29:11, 21. ¿Qué le sucederá a los inicuos cuando vuelva el Señor? *Enseñanzas del profeta José Smith*, pág. 332. ¿Qué es lo que provoca los juicios de Dios sobre pueblos, ciudades y naciones?

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

E. Habacuc. Habacuc aprendió que por medio de la fe, los justos son habilitados para soportar reveses temporarios de las manos de los impíos

1. Habacuc le preguntó al Señor por qué no eran castigados los malvados entre el pueblo de Dios (véase Habacuc 1:1-4).
2. El Señor contestó que los caldeos castigarían a los inicuos (véase Habacuc 1:5-11).
3. Habacuc preguntó al Señor por qué se recurriría a una nación inicua para castigar a aquellos que eran más justos que ellos (véase Habacuc 1:12-2:1).
4. El Señor le dijo a Habacuc que el poder de los inicuos era provisional, y que los justos al fin triunfarían mediante la fe (véase Habacuc 2:2-20).
5. Habacuc ofreció una oración alabando la majestad de Dios y regocijándose con confianza en el Señor (véase Habacuc 3).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

- Curso de religión 302, Manual para el alumno, 22-1 hasta 22-8.
- Job 20:5; 21:7-20. ¿Qué es lo que no pueden evitar los inicuos?
- Job 23:6, 10. ¿Qué beneficio hay en pasar por tribulaciones?
- 1 Nefi 22:16-24. ¿Qué resultado habrá para los justos y para aquellos que se oponen al pueblo del Señor?
- Alma 3:26-27. ¿De qué pueden estar seguros todos al fin de esta vida? (véase también Alma 41).
- D. y C. 105-6. ¿Cuál es una de las razones por las que el Señor permite que su pueblo sea castigado?
- D. y C. 121:1-25. ¿Qué fue lo que el Señor le enseñó al profeta José Smith cuando los miembros de la Iglesia de su época estaban siendo perseguidos?

Enseñanzas del profeta José Smith, págs. 55-56. ¿Qué justificación existe para la ira de Dios sobre los hombres?

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

F. Sofonías 1-3. Sofonías profetizó acerca del día de la ira del Señor

1. Sofonías predijo el día de destrucción y de ira que esperaba a Judá por motivo de su iniquidad; ese día sería un modelo de la Segunda Venida (véase Sofonías 1).
2. Sofonías previó la destrucción y la ira que sobrevendría sobre los filisteos, moabitas, amonitas y asirios (véase Sofonías 2).
3. Sofonías habló de la segunda venida de Cristo, un día en que la ira de Dios destruiría toda la maldad y el pecado (véase Sofonías 3:1-8).
4. Sofonías previó las bendiciones de los justos y el reino del Señor entre ellos en los últimos días (véase Sofonías 3:9-20).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

- Curso de religión 302, Manual para el alumno, 21-1 hasta 21-8.
- D. y C. 1:8-16. ¿Por qué será derramada la ira del Señor sobre todos los hombres?
- D. y C. 87:6. ¿Cuáles son algunas de las pruebas de la ira de Dios en la tierra?
- D. y C. 88:87-95. ¿Qué sucederá poco antes de la venida de Cristo para que ese día se llame un día de ira?
- D. y C. 112:23-26. ¿Dónde comenzará primero el día de ira entre los hombres? ¿Por qué?

ALGUNAS SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACION

No se espera que el instructor enseñe todo lo que está incluido en el bosquejo del contenido de las Escrituras, sino que puede seleccionar los conceptos que le parezcan de mayor utilidad para sus alumnos.

El valor de las Escrituras (Sección B)

Repárese el relato de cómo obtuvo Josías el libro de la ley de Dios. Examínese el efecto que surtió en él y en su pueblo. Procúrense las palabras del presidente Spencer W. Kimball en *Liahona* de septiembre de 1976, "Escudriñad las Escrituras", para hablar con los alumnos acerca de la necesidad de estudiar las Escrituras. Hágase hincapié en el profundo efecto positivo que las Escrituras pueden surtir en aquellos que las estudian diligentemente. Compártase con los alumnos la siguiente declaración acerca del valor del estudio personal de las Escrituras: "Encuentro que cuando no presto atención a mi relación para con Dios, y cuando parece que ningún oído divino está escuchando y ninguna voz divina está hablando, es entonces cuando me hallo sumamente lejos. Si me profundizo en las Escrituras, la distancia se hace más corta y la espiritualidad regresa". (Palabras del presidente Spencer W. Kimball al personal de Seminarios e Institutos, 11 de julio de 1966.)

La caída del reino de Judá (Secciones A-F)

Procúrese el cuadro cronológico del Curso de religión 302, Manual para el alumno, para repasar con la clase lo sucedido con los reyes y profetas de Israel durante las varias décadas antes del cautiverio. Ayúdese a los alumnos a entender qué parte ocupan en la cronología histórica los varios profetas, entre ellos, Lehi (véase 1 Nefi 1:4). Indíquese que Ezequías y Josías fueron los únicos reyes justos en los 150 años que transcurrieron antes del cautiverio de Judá. Léanse pasajes como los de Sofonías 1:1-4, 14-18 para ilustrar las muchas amonestaciones proféticas que se dieron a Judá en cuanto a su caída, así como las razones por las que fue destruida (véase también G-1 hasta G-4).

Por motivo del significado del ministerio de Jeremías durante los años finales antes del cautiverio de Judá, inclúyanse los pasajes de Jeremías cuando se hable de la caída de Judá (véase especialmente la lección 45, secciones A-B; lección 46, secciones A-B; D). Léase 1 Nefi 1:4, 11-13; 2 Nefi 1:4; Omni 1:15; y Helamán 6:10 para incluir el Libro de Mormón en esta época de la historia de Judá.

Compárense las condiciones de la Judá antigua con las del mundo actual. Testifíquese de la necesidad de obedecer los consejos de los profetas para evitar un destino semejante.

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

A. Jeremías 1; 11:18-12:6; 15:10-21; 17:14-18; 18:18-23. Jeremías fue llamado para declarar el arrepentimiento a Judá y tropezó con grandes dificultades en su ministerio

1. Jeremías ministró desde los días del rey Josías hasta que los judíos fueron llevados cautivos a Babilonia (véase Jeremías 1:1-3).
2. Se le dijo a Jeremías que antes de que viniera a la tierra, él había sido preordinado para ser un profeta de Dios (véase Jeremías 1:4-5).
3. El Señor fortaleció a Jeremías y lo preparó para su llamamiento (véase Jeremías 1:6-19).
4. El pueblo de Anatot, y la propia familia de Jeremías, procuraron destruir a Jeremías, pero el Señor lo protegió (véase Jeremías 11:18-23; 12:5-6; 15:10-21).
5. Jeremías le preguntó al Señor por qué prosperaban los inicuos (véase Jeremías 12:1-4).
6. Jeremías le pidió al Señor que le quitara de encima a sus perseguidores (véase Jeremías 17:14-18; 18:18-23).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 302, Manual para el alumno, 23-1 hasta 23-6; 23-24 y 23-25; 23-33 y 23-34; 23-37; 23-40. Abraham 3:22-23. ¿Cuál fue la verdad que el Señor le reveló a Abraham en cuanto a los espíritus nobles y grandes en la vida preterrena? Jeremías 20:7-9. ¿Qué causó que

Jeremías continuara en la obra del Señor a pesar de las grandes dificultades que tuvo que enfrentar?

- Proverbios 29:25. ¿Por qué no había motivo para que Jeremías temiera a sus perseguidores? (véase también D. y C. 30:11; 122:9).
- D. y C. 101:35-38. ¿Qué prometió el Señor a aquellos que padecen persecución por causa de El? (véase también Apocalipsis 2:10). *Doctrina de Salvación*, 1:57. Porque el Señor conoce sus cualidades, El escoge a ciertos espíritus preterrenos y decreta de antemano para que sean sus directores en la tierra (véase también Alma 13:10-12).

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

B. Jeremías 2:1-3:11; 3:20-9:26; 10:1-11:17; 12:7-13; 13:1-15:9; 16:1-13; 17:1-13, 19-27; 18-19. Jeremías llamó a los de Judá al arrepentimiento y les advirtió de la destrucción

1. Se amonestó a Judá para que siguiera al Dios viviente y se apartara de la adoración de ídolos hechos por los hombres (véase Jeremías 2; 10).
2. Judá e Israel contaminaron la tierra con su iniquidad (véase Jeremías 3:1-11).
3. El Señor dijo a Israel que El detendría su ira y los bendeciría si se volvían a El (véase Jeremías 3:20-4:2; 4:14; 7:1-7).
4. Jeremías repetidas veces reprendió a los habitantes de Judá por su iniquidad y profetizó que les sobrevendrían grandes juicios, destrucción y el cautiverio si no se

arrepentían (véase Jeremías 4:3-6:30; 7:8-9:26; 11:1-17; 12:7-13; 14:1-15:9; 16:1-13; 17:1-13).

5. Se prometió a los de Judá que si santificaban el día de reposo, serían preservados del cautiverio (véase Jeremías 17:19-27).
6. El Señor enseñó a Jeremías empleando como símbolos cosas bien conocidas; Jeremías indicó a Judá su condición deplorable y los juicios consiguientes que descenderían sobre ellos (véase Jeremías 13; 18-19).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 302, Manual para el alumno, 23-27 hasta 23-9; 23-11 hasta 23-23; 23-26; 23-28 hasta 23-33; 23-35; 23-37 hasta 23-41.

Juan 14:15. ¿Cuál es la prueba de nuestra lealtad para con el Salvador?

- D. y C. 1:38. ¿Cuán importantes son las palabras de los profetas? (véase también D. y C. 21:5).
- D. y C. 1:14-16. ¿Qué le sucederá a aquellos que se niegan a seguir a los profetas, y siguen en pos de su propio dios?

Mateo 10:41. ¿Qué se le promete a aquellos que reciben a los profetas del Señor?

D. y C. 101:7-8. ¿Cuál es el torpe error cometido con tanta frecuencia por los miembros de la casa de Israel?

El milagro del perdón, págs. 38-40. ¿Cuán extenso es en la actualidad el pecado de la idolatría?

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

C. Jeremías 3:12-19; 12:14-17; 16:14-21. Se reafirmó la promesa de una futura restauración de Judá y de Israel

1. Jeremías vio que Israel y Judá

serían recogidos en los últimos días y llegaría a ser un solo pueblo (véase Jeremías 3:12-19).

2. Se prometió a otras naciones una herencia con Israel y Judá si se arrepentían y guardaban los mandamientos (véase Jeremías 12:14-17).
3. El recogimiento de Israel y la vuelta del norte de las diez tribus perdidas sería uno de los grandes milagros de los últimos días (véase Jeremías 16:14-21).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 302, Manual para el alumno, 23-10; 23-27; 23-36.

Deuteronomio 30:1-10. ¿Qué promesa comunicó el Señor a Israel por medio de Moisés?

Ezequiel 37:21-28. ¿Qué prometió el Señor a Israel que sucedería cuando fueran restaurados en los últimos días? (véase también Amós 9:14-15).

D. y C. 110-11. ¿Quién restauró las llaves para el recogimiento de Israel en la última dispensación?

D. y C. 133:26-33. ¿Cuáles son algunos de los milagros que acompañarán el regreso de las diez tribus perdidas de Israel?

ALGUNAS SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACION

No se espera que el instructor enseñe todo lo que está incluido en el bosquejo del contenido de las Escrituras, sino que puede seleccionar los conceptos que le parezcan de mayor utilidad para sus alumnos.

En vista de que el libro de Jeremías no se ha dispuesto en orden cronológico, el instructor podría tomar ideas de todas partes del libro para enseñar acerca de la vida y ministerio de Jeremías. Las lecciones en la Guía para el instructor

concuerdan con el orden de los capítulos del manual para el alumno; sin embargo, esta organización a veces separa materias relacionadas. Convendría repasar las tres lecciones sobre Jeremías antes de determinar el método que se ha de seguir.

Jeremías fue preordinado para comunicar un mensaje a Judá (Sección A)

Pídase a un alumno que lea Jeremías 1:4-5 en voz alta, luego trátase nuevamente con la clase el principio de la preordenación.

Pregúntese a los alumnos, qué le pidió el Señor a Jeremías para que cumpliera la misión que se le había señalado antes de venir al mundo. Explíquese que en Jeremías 1:10 se halla la respuesta. Escríbase el siguiente bosquejo en la pizarra y examínese el mensaje de este versículo:

"Te he puesto en este día sobre naciones y sobre reinos--

1. para arrancar
2. para destruir Jeremías habría de declarar los juicios
3. para arruinar de Dios.
4. para derribar
5. para edificar Jeremías habría de declarar las promesas
6. para plantar de la misericordia de Dios, que resultaría en una restauración futura.

Uno de los temas principales del libro de Jeremías es que aunque el pueblo sería arrancado y esparcido lejos de su tierra por motivo de sus iniquidades, en el debido tiempo regresaría un remanente, pues los israelitas arrepentidos y fieles volverían a la tierra, y el pueblo mismo llegaría a ser fructífero para con el Señor.

La oposición a Jeremías (Sección A)

Nada de lo que se ha escrito en el libro de Jeremías indica que su mensaje fue bien recibido. Al contrario, hay evidencia de que fue perseguido severamente. Indíquense los siguientes ejemplos (véase también lección 46, sección A).

Jeremías 11. Hubo un complot en el pueblo donde vivía Jeremías para quitarle la vida. (Después de estudiar este capítulo se podría preguntar a los alumnos de qué forma se puede comparar este relato con un acontecimiento en la vida del Salvador; véase Lucas 4:16-30.)

Jeremías 12:6. Incluso la familia de Jeremías lo traicionó.

Jeremías 20:1-2. Sacerdotes malvados se opusieron a Jeremías.

Jeremías 26:8-9. La multitud prendió a Jeremías y presentó acusaciones contra él.

Jeremías 36-26. El rey intentó prender a Jeremías y a Baruc, su escribiente.

Jeremías 38:4-6. Los príncipes tiraron a Jeremías en una cisterna.

Nótese que sólo porque un individuo pudo haber sido preordinado para cumplir ciertos llamamientos en la carne, no significa que el cumplimiento de dichos llamamientos y responsabilidades será fácil. Háblese brevemente acerca de las respuestas de Jeremías a sus problemas (véase Jeremías 17:14-18; 18:18-23; 20:7-9). Enséñese a los alumnos la manera en que deben enfrentarse con los problemas con que tropiezan al procurar cumplir con sus misiones señaladas en esta vida.

Un tiempo de juicio (Sección B)

La vida de Jeremías fue expuesta a severas pruebas, las que resistió. Su tarea diaria consistía en llamar al pueblo al arrepentimiento.

Un mensaje importante de los profetas de cualquier época es decir al pueblo que se arrepienta o que perecerá. El Señor considera que el llamar al pueblo al arrepentimiento es una de las cosas de mayor valor que puede hacer una persona recta

tras de haber sido llamada debidamente (véase D. y C. 15:6; 16:6; 19:31).

Menciónense algunos de los pecados por los cuales Jeremías reprendió a Israel. Compárense esos pecados con los pecados de nuestra época. Ayúdese

a los alumnos a entender que el único camino seguro es el arrepentimiento y la obediencia a los consejos de los profetas vivientes. Repásense con ellos algunos de los consejos que el profeta ha dado en las conferencias generales recientes.

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

A. Jeremías 20; 26; 28; 32:1-5; 36; 37:11-21; 38:1-13, 28. Jeremías experimentó la oposición en el curso de su ministerio

1. Jeremías fue azotado, puesto en el cepo y continuamente escarnecido; él profetizó contra sus opresores y lamentó su nacimiento (véase Jeremías 20).
2. Durante el reinado de Joacim, Jeremías profetizó la destrucción, por lo que el pueblo lo condenó a muerte, pero lo libertaron después de ser juzgado ante los príncipes de Judá (véase Jeremías 26).
3. Baruc escribió las profecías de Jeremías y las declaró al pueblo, pero el rey Joacim quemó el rollo sobre el cual estaban escritas; Jeremías nuevamente comunicó la palabra del Señor a Baruc (véase Jeremías 36).
4. Hananías declaró profecías falsas contra la palabra de Jeremías, luego murió tal como el Señor lo había predicho (véase Jeremías 28).
5. Jeremías estuvo encarcelado durante la mayor parte del tiempo que duró el sitio de Jerusalén por los babilonios (véase Jeremías 32:1-5; 37:11-21; 38:1-13, 28).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

- Curso de religión 302, Manual para el alumno, 24-1 hasta 24-3; 24-9 hasta 24-11; 24-13; 24-15; 24-21 y 24-22; 24-34.
- 1 Pedro 4:12-14. ¿Fue Jeremías el

único entre los siervos del Señor que se enfrentó con la oposición? (véase también Hebreos 11:36-38; Mateo 10:16-18, 22).

- Discurso de Carlos E. Asay, "La oposición a la obra de Dios", *Liahona* de febrero de 1972, págs. 117-122. ¿A qué se debe la oposición a la obra del Señor, y qué deben hacer los miembros de la Iglesia en cuanto a aquellos que combaten la obra de Dios?
- Discurso del presidente Spencer W. Kimball, "Los Profetas", *Liahona* de agosto de 1978, págs. 120-124. El presidente Kimball advierte que no se debe rechazar a los profetas y presenta algunas de las razones por las que éstos son rechazados.

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

B. Jeremías 21-22; 25:1-11; 27:12-22; 29; 32:6-44; 34-35; 37:1-10; 38:14-27. Jeremías profetizó la destrucción y el cautiverio de Judá y los acontecimientos relacionados con ello

1. En los días de Joacim, Jeremías profetizó la desolación de Judá y 70 años de cautiverio en Babilonia (véase Jeremías 25:1-11).
2. Jeremías advirtió a los reyes de Judá que su iniquidad ocasionaría la ruina de su nación (véase Jeremías 22).
3. Se establece el contraste entre la rectitud de los recabitas y la iniquidad de los judíos como justificación de la calamidad que descendería sobre Judá (véase Jeremías 35).
4. Jeremías profetizó la inminente caída de Judá (véase Jeremías 21; 27:12-22; 34:1-7; 37:1-10; 38:14-27).

5. Jeremías envió un mensaje a los judíos que se hallaban cautivos en Babilonia (véase Jeremías 29).
6. Se le mandó a Jeremías que comprara un terreno en Anatot como señal de que Judá volvería del cautiverio; Jeremías profetizó ese regreso y la redención de Israel en los últimos días (véase Jeremías 32:6-44).
7. El Señor denunció a Sedequías y a su pueblo por volver a esclavizar a los siervos que habían recibido su libertad (véase Jeremías 34:8-22).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 302, Manual para el alumno, 24-4 hasta 24-6; 24-12; 24-14; 24-16; 24-18 hasta 24-20. Muchos profetas hablaron de los juicios de Dios que descenderían sobre el pueblo del Señor, por haberlo rechazado (véase lección 36, sección B; lección 37, sección D; lección 44, sección C).

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

C. Jeremías 25:12-38; 27:1-12.
Jeremías profetizó la caída de naciones inicuas

1. Profetizó la ruina de diversas naciones y una destrucción mundial en los últimos días (véase Jeremías 25:12-38).
2. Jeremías usó un yugo para ilustrar su profecía de la esclavitud con que Babilonia sometería a muchas naciones (véase Jeremías 27:1-12).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 302, Manual para el alumno, 24-8; 24-12.

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

D. Jeremías 39, 52. Jeremías presenció la toma de Jerusalén por Nabucodonosor

1. Jerusalén fue sitiada, y el templo y los muros de la ciudad fueron destruidos; tomaron preso a Sedequías, le sacaron los ojos y lo llevaron cautivo con su pueblo (véase Jeremías 39:1-10; 52:1-16; 28-32).
2. Es perdonada la vida a Jeremías (véase Jeremías 39:11-18).
3. Los vasos de la casa del Señor fueron robados y se les dio muerte a los sacerdotes principales (véase Jeremías 52:17-27).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 302, Manual para el alumno, G-1 hasta G-4; 24-25.

- 2 Reyes 25:1-21. Se relata la destrucción de Jerusalén (véase también 2 Crónicas 36:14-21).
- 2 Nefi 1:4. ¿Qué supieron los nefitas acerca de Jerusalén después de haber salido de la ciudad?
- Helamán 6:10; 8:21. ¿Cuál de los hijos de Sedequías se libró de morir bajo las manos de Nabucodonosor? ¿Qué fue lo que le sucedió? (Véase Jeremías 39:6; 52:10; Omni 1:15.)
- 2 Nefi 25:3, 9. ¿Qué hace siempre el Señor antes de mandar sus juicios sobre una nación?

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

E. Jeremías 40-45. Jeremías continuó su obra entre los que habían quedado de Judá

1. Los babilonios nombraron a Gedalías para gobernar el

remanente de Judá, y Jeremías permaneció en Judá (véase Jeremías 40).

2. Ismael mató a Gedalías e intentó llevarse al remanente del pueblo, pero Johanán los rescató (véase Jeremías 41).
3. Jeremías le advirtió a Johanán que Babilonia vencería a Egipto, pero no obstante, Johanán se llevó a Jeremías y al pueblo a ese lugar (véase Jeremías 42-43).
4. Jeremías profetizó que la destrucción visitaría al remanente de Egipto (véase Jeremías 44).
5. Jeremías le prometió a Baruc que su vida sería preservada (véase Jeremías 45).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 302, Manual para el alumno, 24-23 y 24-24.

3 Nefi 10:4-6. ¿Qué dicen estos pasajes acerca del deseo del Señor de salvar a sus hijos? (véase también 2 Pedro 3:9).

Mosiah 4:6, 11. ¿Cómo debemos corresponder a la longanimidad de Dios para con nosotros?

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

F. Lamentaciones. Jeremías lloró por motivo de la atroz condición de Judá

1. Jeremías lamentó la destrucción de Jerusalén (véase Lamentaciones 1).
2. Jeremías lloró al ver que el Señor había provocado una justa venganza sobre su pueblo (véase Lamentaciones 2).
3. Jeremías sintió tristeza por la condición de Judá, pero expresó su confianza en Dios (véase Lamentaciones 3).
4. Se bosquejó la condición de Judá (véase Lamentaciones 4).

5. Jeremías ofreció una oración, suplicando misericordia a Jehová (véase Lamentaciones 5).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 302, Manual para el alumno, 24-26 hasta 24-33.

Ezequiel 18:20-23, 31-32. ¿Quiere el Señor castigar a sus hijos?

3 Nefi 8:24-25. ¿Cómo se sentirán los inicuos en cuanto a las palabras de los profetas cuando llegue el día del juicio?

Alma 12:11. ¿Cómo es que la gente queda atrapada en las cadenas del infierno? (véase también 2 Nefi 9:45; 28:19; D. y C. 93:39).

D. y C. 136:34-36. ¿Cuáles son las consecuencias resultantes del rechazo de los profetas?

D. y C. 1:37-38. Cuando los siervos del Señor hablan por El, sus palabras se cumplirán.

ALGUNAS SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACION

No se espera que el instructor enseñe todo lo que está incluido en el bosquejo del contenido de las Escrituras, sino que puede seleccionar los conceptos que le parezcan de mayor utilidad para sus alumnos.

El Señor previno con anticipación a sus hijos (Secciones A-B)

Preséntese a los alumnos un resumen de las amonestaciones proféticas del Señor a Judá, para ayudarles a entender que, salvo el negarle a Judá su libre albedrío, el Señor hizo cuanto fue posible para ayudarles a evitar la calamidad que descendió sobre ellos (véase Levítico 26:14, 33; Deuteronomio 28:15, 25; Ezequiel 22:15; 1 Nefi 1:4; Jeremías 5:10-17; 6:18-23; 9:9-16; 17:1-4; 21:3-10; 25:8-11).

Pregúntese a los alumnos por qué les parece que el Señor comunicó tan

frecuentes amonestaciones a los judíos. ¿Fueron suficientemente prevenidos de antemano los judíos? Refiérase a Ezequiel 18:20-32. Pregúntese qué es lo que determina si hay o no justificación para los castigos. Pregúntese también si es el deseo del Señor el de castigar a sus hijos. Indíquese que sus amonestaciones son para ayudarlos a evitar las calamidades así como la aflicción.

Apliquense estos mismos principios a nuestros días, mencionando alguna orientación profética que se nos ha dado. Háblese acerca de las consecuencias probables si se rechaza.

La dedicación de los siervos escogidos del Señor (Sección A)

Hágase un repaso de la vida de Jeremías y de las muchas pruebas a las que se vio sometido. Trátese con los alumnos el hecho de que los siervos del Señor hacen grandes sacrificios para ayudar a otros a evitar la aflicción y lograr la felicidad. Léase Mateo 5:10-12. Ayúdese a los alumnos a comprender que los directores que el Señor ha llamado están sumamente interesados en el bienestar eterno de aquellos con quienes tienen que obrar. Con la ayuda del discurso del presidente Spencer W. Kimball, "Los Profetas", *Liahona* de agosto de 1978, háblese con los alumnos acerca de las razones por las cuales la gente rechaza a los siervos del Señor. Aconséjese a los alumnos para que apoyen y sostengan a aquellos a quienes el Señor ha llamado para dirigir en su reino.

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS**A. Jeremías 23; 30-31; 33; 50:4-8, 17-20. Jeremías habló de la restauración de Israel en los postreros días**

1. Seríais llamados pastores justos para enseñar y ayudar a Israel mientras se le recogía de su larga dispersión (véase Jeremías 23:1-4; 30:18-24).
2. David, Cristo, su rey reinaría sobre todo Israel en los últimos días (véase Jeremías 23:5-8; 30:8-9; 33:14-22).
3. Serían maldecidos los falsos profetas porque corrompieron al pueblo de Dios (véase Jeremías 23:9-40).
4. Israel y Judá serían restaurados a sus propias tierras (véase Jeremías 30:1-3).
5. Vendría una época de aflicción y castigo antes que Israel fuese recogido (véase Jeremías 30:4-7, 10-17).
6. Serían restaurados los reinos de Israel y Judá, y vivirían el evangelio de Jesucristo (véase Jeremías 31; 33:1-14, 23-26; 50:4-8, 17-20).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

- Curso de Religión 302, Manual del alumno, 25-1 hasta 25-18; 25-30.
- 3 Nefi 14:15. ¿Cuál fue la amonestación especial que dio el Señor en cuanto a los profetas falsos?
- Deuteronomio 13:1-5. ¿Qué ley había en cuanto a los profetas falsos? (véase Deuteronomio 18:20).
- Artículos de Fe, págs. 363-379. Se hace un resumen del recogimiento de Israel (acompañado de

referencias).

Ezequiel 34. El Señor reprendió a los pastores de Israel que permitieron que fueran esparcidos sus rebaños, y él profetizó el recogimiento bajo la dirección del verdadero pastor (véase también Ezequiel 37:1-25).

Doctrina de Salvación, 3:233-234.

¿Cuál de las doce tribus va a desempeñar el papel principal en el recogimiento de la casa de Israel? ¿Por qué?

Enseñanzas del Profeta José Smith, págs. 10-11. ¿Qué fue lo que dijo el profeta José Smith acerca del cumplimiento del convenio, tal como lo habían predicho Jeremías y otros profetas?

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS**B. Jeremías 46-49; 50:1-3, 9-16, 21-46; 51. Jeremías pronunció un juicio sobre las naciones que habían sido enemigas de Israel**

1. Babilonia destruiría a los egipcios y los filisteos (véase Jeremías 46-47).
2. También Moab, Amón, Edom, Damasco, Kedar, Azor y Elam sentirían la ira de dios por conducto de la mano e Babilonia (véase Jeremías 48-49).
3. Por motivo de su propio orgullo e iniquidad, Babilonia será destruida (véase Jeremías 50:1-3, 9-16, 21-46; 51).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

- Curso de Religión 302, Manual del alumno, 25-19 hasta 25-24.
- D. y C. 1:16, 36; 133:14. A causa de su iniquidad, Babilonia e Idumea

(Edom) llegaron a ser símbolos de la perversidad del mundo.

Isaías 14:1-3. ¿Qué se le promete a Israel?

D. y C. 121:23-25. ¿Qué es lo que sucederá al fin con los inicuos que orpimen a Israel, el pueblo del Señor?

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

C. Abdías. Abdías profetizó la caída de Edom y la gran obra del Señor que se manifestaría en los postreros días

1. Edom sería humillada por motivo de su soberbia e iniquidad (véase Abdías 1:1-9).
2. Edom sería destruida porque obró traidoramente con Judá al aliarse con Babilonia (véase Abdías 1:10-14).
3. Sobre todas las naciones vendrá un día del juicio (véase Abdías 1:15-16).
4. Israel será liberado y volverá a poseer las tierras y posición que sus enemigos le habían quitado (véase Abdías 1:17-20).
5. Salvadores "subirán al monte de Sión" (Abdías 1:21).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de Religión 302, Manual del alumno, 25-25 hasta 25-29; 25-31. Ezequiel 35; 25:12-14. ¿Qué juicios se declararon contra Edom o el Monte Seir? (véase también Isaías 34:5-15; Amós 1:11-12). Génesis 36:1. ¿Con qué otro nombre se conoce Esaú? Enseñanzas del Profeta José Smith, pág. 271. ¿Quiénes son los salvadores sobre el Monte de Sión acerca de los cuales habló Abdías?

ALGUNAS SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACION

No se espera que el instructor enseñe todo lo que está incluido en el bosquejo del contenido de las escrituras, sino que puede seleccionar los conceptos que le parezcan ser de mayor utilidad para sus alumnos.

Jeremías enseñó acerca del recogimiento de Israel (Sección A)

La lección 42 sobre los capítulos 48 al 54 de Isaías, trató el esparcimiento y recogimiento de Israel, así que debe ser repasada antes de preparar esta lección.

Prepárese lo siguiente en hojas de papel para ser repartidas, o escríbase la referencia de las Escrituras en la pizarra para ser tratadas. Indíquese que Jeremías testificó en cuanto al recogimiento y declaró las siguientes profecías:

1. Israel sería recogido de entre todas las naciones (véase Jeremías 23:3-4).
2. El recogimiento de Israel de los cuatro cabos de la tierra y el regreso de las diez tribus del norte, serían un milagro mayor que el que se efectuó cuando Israel cruzó el mar Rojo en seco en la antigüedad (véase Jeremías 23:7-8; 16:14-15).
3. Israel y Judá serían restaurados a sus propias tierras (véase Jeremías 30:1-4; 3:18; 16:15; 32:37).
4. Israel sería recogido individualmente (probablemente una referencia en la obra misional) (véase Jeremías 3:14-15).
5. Jerusalén sería "el trono de Jehová" (Jeremías 3:17), y Judá e Israel andarían juntos (véase Jeremías 3:17-18; 50:4-5).
6. Se renovaría el convenio que Dios había hecho tanto con Israel como con Judá; ambos lo conocerían a El, y El sería su Dios (véase Jeremías 31:31-34; 32:36-44; 50:4-5).
7. Efraín, primogénito, poseería los derechos del sacerdocio, de

modo que sería responsable del recogimiento de Israel en los postreros días (véase Jeremías 31:6-9).

Analícese la declaración del Presidente Joseph Fielding Smith en cuanto a que Efraín estará a la cabeza de Israel en los postreros días (véase *Doctrina de Salvación*, 3:237-238).

Pregúntese a los alumnos qué responsabilidad descansa sobre ellos en el cumplimiento de las palabras proféticas de Jeremías. Ayúdeselos a que entiendan los siguientes conceptos:

1. Son mayormente el Efraín de los postreros días que los profetas previeron.

2. Comparte la responsabilidad de recoger a Israel de los cuatro cabos de la tierra.

3. Cuando vuelvan del norte las diez tribus perdidas, irán a Efraín para recibir sus bendiciones.

4. Efraín tiene la responsabilidad de hacer la obra por los muertos. Aquellos que aceptarían esta responsabilidad son llamados los salvadores sobre el Monte de Sión" (Abdías 1:21; véase también Curso de Religión 302, Manual del alumno, 25-31). El instructor puede dar su testimonio de que aun cuando la obra parece ser inmensa y la carga muy grande, el Señor nos ayudará a realizarla.

El vástago, un descendiente de David, gobernará a Israel (Sección A)

Una verdad importante que enseñaron Jeremías y otros profetas es que un "vástago" (Isaías 11:1), un descendiente de David, gobernará a Israel. Isaías dio testimonio de esta verdad y lo mismo hicieron Zacarías y Jeremías (véase Zacarías 3:8; Jeremías 23:5-6; 33:15-18).

Escribanse sobre la pizarra las siguientes características de este "renuevo" o "vástago":

1. Será un rey que reinará y prosperará.
2. Juzgará con justicia.

3. En su día, Judá será salva e Israel morará con seguridad.

4. Se le llamará "Jehová, justicia nuestra" (Jeremías 23:6).

Pregúntese quién es este vástago o renuevo que es descendiente de David. Léase la siguiente declaración del élder Bruce R. McConkie:

"Cristo el hijo de David, la posteridad de David, el heredero por conducto de María su madre, de la sangre del gran rey. También se le llama el tronco de Isaí, y un vástago, que significa vástago de David. Las profecías Mesiánicas bajo estos encabezamientos se refieren al poder y dominio que El ejercerá al sentarse sobre el trono de David, y se refieren casi exclusivamente a su segunda venida al planeta que es esta tierra... "que el vástago de David es Cristo queda perfectamente claro... también se llama David... es un nuevo David, David eterno que reinará para siempre sobre el trono de su antio antecesor." (*Promised Messiah*, pág. 162-193.)

Testifíquese que Cristo volverá a ser rey sobre su pueblo de Israel, tal como Jeremías y otros profetas lo han profetizado.

Los justos de Israel conocerán personalmente a su rey (Sección A)

El día vendrá cuando el evangelio llegará a todas las naciones y los justos de Israel serán recogidos sin daño. Jeremías previó ese día con sus bendiciones consiguientes. Escríbase sobre la pizarra Jeremías 31:31-34 y 33:7-11. Pídase a los alumnos que lean esa referencia y scrbiase en la pizarra un bosquejo del mensaje de esos pasajes. Procúrese incluir lo siguiente:

1. El Señor hará un nuevo pacto con Israel y con Judá.

2. Este pacto o convenio será espiritual y todo individuo lo obedecerá de tal manera que personalmente conocerán al Salvador, quien andará en medio de ellos, y será una época de gozo y felicidad.

Encomiéndese a los alumnos que

vivan de tal manera que puedan

disfrutar de las bendiciones de ese
gran día.

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

A. Ezequiel 1-3. El Señor mandó a Ezequiel para que fuera atalaya en la casa de Israel

1. Ezequiel vio una visión gloriosa del Señor sentado sobre un trono (véase Ezequiel 1).
2. El Señor llamó a Ezequiel para que declarara la palabra de Dios en la casa de Israel (véase Ezequiel 2:1 hasta 3:14, 22-27).
3. Le fue dicho a Ezequiel que él sería responsable de los pecados de Israel si dejaba de amonestar al pueblo (véase Ezequiel 3:15-27).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 302, Manual para el alumno, 26-1 hasta 26-15.
 Ezequiel 33:1-9. ¿Cuáles son los deberes de los atalayas del Señor? Jacob 1:19. ¿Qué responsabilidad toman sobre sí los profetas si no enseñan tal como se les ha instruido? Exodo 3, Isaías 6, Jeremías 1. Estos pasajes de las Escrituras demuestran que Dios llama a sus profetas y les da la autoridad para hablar por El. Discurso de Ezra Taft Benson "Que el justo amoneste al impío", *Liahona* de noviembre de 1973, págs. 32-33. ¿Quiénes son los atalayas modernos del Señor y cuáles son sus responsabilidades?

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

B. Ezequiel 4-13. Ezequiel profetizó los juicios del Señor que

descenderían sobre Jerusalén y la casa de Israel

1. Ezequiel predijo sitio, hambre, destrucción y esparcimiento para los habitantes de Jerusalén por motivo de su iniquidad (véase Ezequiel 4-7).
2. Se le mostró a Ezequiel en visión la idolatría de Israel (véase Ezequiel 8).
3. Ezequiel previó la matanza y destrucción, y el cautiverio consiguiente de los judíos, comenzando por la casa de Dios (véase Ezequiel 9).
4. Ezequiel vio otra visión semejante a la que está anotada en el capítulo primero de Ezequiel (véase Ezequiel 10).
5. Ezequiel profetizó el cautiverio de Judá por parte de los babilonios, el esparcimiento de los judíos por todas las naciones, y su recogimiento subsiguiente (véase Ezequiel 11).
6. Ezequiel representó la caída inminente de Jerusalén por medio de dos hechos simbólicos (véase Ezequiel 12).
7. Ezequiel profetizó contra los falsos profetas, magos y adivinos del Israel antiguo (véase Ezequiel 13).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 302, Manual para el alumno, 26-16 hasta 26-39.
 Oseas 13:1-4. ¿Qué amonestación hizo el Señor en cuanto a la idolatría en la época de Oseas?
 Ezequiel 23:46-49. ¿Qué fue lo que el Señor dijo que resultaría de la idolatría de Judá?
 D. y C. 1:14-16. ¿Qué es lo que el Señor ha dicho a los que dirigen la Iglesia en tiempos modernos,

con respecto a la idolatría?
Isaías 9:13-16. ¿Qué les sucede
espiritualmente a aquellos que
prestan atención a los falsos
profetas? (véase también Jeremías
23:13-22).

Helamán 13:24-29. ¿Cómo responden los
inícuos a los profetas? ¿Cómo
responden a los falsos profetas?
Enseñanzas del profeta José Smith,
pág. 332. El rechazo del evangelio
y de los profetas hacen que los
juicios de Dios vengan sobre los
hombres.

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

C. Ezequiel 14-20. Ezequiel denunció la iniquidad de Judá y dijo que existía justificación para los castigos que había recibido de Dios

1. Ezequiel llamó a su pueblo al
arrepentimiento y presentó una
alegoría para mostrar que
Jerusalén estaba madurando para
recibir la destrucción (véase
Ezequiel 14-15).
2. Ezequiel recordó a Jerusalén la
bondad de Dios para con ella, y
que en cambio ella había sido
infiel al Señor (véase Ezequiel
16:1-34).
3. Ezequiel profetizó que vendrían
aflicciones sobre Jerusalén, y
dijo que era peor que Sodoma y
Samaria (véase Ezequiel
16:35-63).
4. Ezequiel declaró e interpretó
la parábola acerca del
cautiverio de Judá en manos de
Babilonia (véase Ezequiel 17).
5. Ezequiel enseñó que los hombres
serán castigados por sus
propios pecados, pero que
pueden evitar la muerte
espiritual mediante el
arrepentimiento (véase Ezequiel
18).
6. Por medio de alegorías,
Ezequiel se lamentó de la
condición de Israel diciendo
que fue consecuencia de no
haber guardado sus convenios

con Dios (véase Ezequiel 19:1
hasta 20:32).

7. El Señor aceptará a su pueblo
escogido solamente cuando se
haya completado su castigo
(véase Ezequiel 20:33-49).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

- Curso de religión 302, Manual para el
alumno, 26-40 hasta 26-53.
- Lucas 13:3. ¿Qué decreta Dios para
aquellos que, habiendo tenido la
oportunidad, se niegan a
arrepentirse (véase también 1 Nefi
14:5; Alma 9:12).
- Deuteronomio 29:12-19. ¿Qué dijo
Moisés que sucedería si Israel
violaba su convenio especial con
Dios?
- Enseñanzas del profeta José Smith,
pág. 59. ¿Quién es la fuente de
bondad para toda persona? ¿Qué les
permite participar de su bondad?
- Artículos de Fe, págs. 64-65.
¿Cuándo se inflige el castigo por
el pecado, y por qué?
- Artículos de Fe, págs. 66-67.
¿Cuánto dura el castigo por
cualquier pecado?

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

D. Ezequiel 21-24. Ezequiel profetizó en términos claros la derrota de Jerusalén

1. El Señor le mandó a Ezequiel
que profetizara del éxito de
Babilonia en el sitio de
Jerusalén (véase Ezequiel 21).
2. Ezequiel catalogó los pecados
de los judíos (véase Ezequiel
22).
3. Ezequiel comparó a Israel y a
Judá con dos rameras cuyos
amantes llegaron a ser sus
conquistadores (véase Ezequiel
23).
4. La parábola de la olla
hirviente representó el sitio y
cautiverio de Jerusalén (véase

- Ezequiel 24:1-14).
5. Se le mandó a Ezequiel que no hiciera duelo por su esposa cuando ella murió (véase Ezequiel 24:15-27).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 302, Manual para el alumno, 26-54 hasta 26-64.
Jeremías 52. Jeremías hizo un relato de la caída de Jerusalén y la violación del templo (véase también Jeremías 39; 2 Reyes 25; 2 Crónicas 36:14-21).
Ezequiel 33:21-22. ¿Cómo supo Ezequiel que se habían cumplido sus profecías en cuanto a la caída de Jerusalén?

ALGUNAS SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACION

No se espera que el instructor enseñe todo lo que está incluido en el bosquejo del contenido de las Escrituras, sino que puede seleccionar los conceptos que le parezcan de mayor utilidad para sus alumnos.

Una perspectiva histórica de Ezequiel (Secciones A-D)

Con la ayuda del Curso de religión 302, Manual para el alumno, 26-2, procúrese que los alumnos comprendan que Ezequiel profetizó la destrucción de Jerusalén y el cautiverio babilonio desde Babilonia, donde estaba cautivo. Repásense brevemente los acontecimientos históricos que se relacionan con el cautiverio (véase Curso de religión 302, Manual para el alumno, G-1 hasta G-4) para demostrar que tanto Ezequiel como Daniel fueron llevados cautivos varios años antes de la caída final de Jerusalén (véase 2 Reyes 24:13-16; Daniel 1:1). En Ezequiel 33:21-22 está escrito que Ezequiel recibió noticias de la destrucción de Jerusalén.

¿Cuál es el papel que desempeña un profeta? (Sección A)

Un profeta es una persona que el Señor ha comisionado para que hable por El. Léase Ezequiel 2 a la clase e indíquese que el llamamiento de Ezequiel fue semejante al de otros profetas llamados en épocas anteriores (véase Exodo 3, Isaías 6, Jeremías 1). La frase "habiendo sido comisionado por Jesucristo" tiene mucho más significado que el que a veces uno se imagina.

Un profeta es más que un portavoz; es también un atalaya o centinela. Escríbase la palabra *atalaya* en la pizarra, y hállese con los alumnos acerca de la responsabilidad de un atalaya o centinela (véase Curso de religión 302, Manual para el alumno, 26-14).

Pregúntese a los alumnos en qué manera un profeta se asemeja a un atalaya de los tiempos antiguos. Léase Ezequiel 3:17-21 e indíquese que el papel que el profeta desempeña es el de amonestar declarando la palabra del Señor. Habiendo sido amonestado, el pueblo entonces se hace responsable de sus hechos. Léase Jacob 1:19 en el Libro de Mormón; nótese cuán intensamente sentía Jacob su responsabilidad (véase también Jacob 2:2-3).

Indíquese que el cargo de un profeta como atalaya o centinela es aún mayor que el de alguien que está pendiente de que el enemigo no ataque en la noche. Si un enemigo vence a un pueblo que duerme, dicho enemigo únicamente puede destruir o capturar a los habitantes en lo físico. Si el profeta viviente falla en su llamamiento de amonestar, esto puede resultar en que Satanás lleve almas a una destrucción eterna. Hállese con los alumnos acerca de la importancia de seguir fielmente el consejo del profeta viviente del Señor, quien es el atalaya o centinela del Señor, y que nos está cuidando.

El uso del simbolismo por parte de Ezequiel (Secciones B-C)

Indíquese que Ezequiel, igual que muchos de los antiguos profetas, empleó simbolismos y parábolas para comunicar su mensaje. Aunque tal vez no podamos comprender el significado de cada uno de los símbolos, debemos procurar lograr esta comprensión, porque nos ayudará a entender con mayor claridad el mensaje de las Escrituras. Examinense con los alumnos algunos de los símbolos que utilizaba Ezequiel y explíquese la manera en que se usan (véase Ezequiel 8:7-18; 12:1-11; 13:1-16; Curso de religión 302, Manual para el alumno, 26-26; 26-38). Considérense otros ejemplos de simbolismo (véase Curso de religión 302, Manual para el alumno, 26-12; 26-18 hasta 26-20; 26-46; 26-61).

Los hombres serán castigados por sus

propios pecados (Sección C)

Léase Ezequiel 18:2-4. Obsérvese que el Señor rechazó el proverbio que se usaba en Israel antiguo, el cual enseñaba que los hijos eran castigados por los pecados de sus padres. Indíquese que aun cuando es cierto que los hijos a veces sufren las consecuencias de cosas malas que hacen los padres, Dios no hará que los hijos respondan por ningún pecado sino los de ellos mismos. Enseguida considérese con la clase Ezequiel 18:19-32. Testifíqueles acerca de la verdad de las enseñanzas de Ezequiel, que los hombres serán castigados por sus propios pecados y no por los de otros. Indíquese que por motivo de las asociaciones que existen en una sociedad, a veces, sin embargo, las personas inocentes sufren como consecuencia de ello.

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

- A. Ezequiel 25:1 hasta 28:23; 29-32; 35. Ezequiel declaró juicios contra las naciones que vivían alrededor de Israel

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 302, Manual para el alumno, 27-1 hasta 27-12; 27-18.
 Nahum 1:2. ¿Qué seguridad tenían los profetas de Israel de que los enemigos de Israel recibirían su justa recompensa? (véase también Deuteronomio 32:35; Miqueas 5:15).

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

- B. Ezequiel 33-34. Ezequiel habló de la grande responsabilidad que pesaba sobre Israel y sus directores

1. Los atalayas de Israel tenían la gran responsabilidad de amonestar al pueblo (véase Ezequiel 33:1-9).
2. Los que se vuelven de la rectitud a la iniquidad o de la iniquidad a la rectitud recibirán las consecuencias del cambio de su condición, mas no las de su condición anterior (véase Ezequiel 33:10-20).
3. La tierra de Israel sería desolada por causa de la iniquidad (véase Ezequiel 33:21-33).
4. Los pastores de Israel que no apacentaran el rebaño, tendrían que dar cuentas sobre el esparcimiento de Israel (véase Ezequiel 34:1-10).
5. El Pastor de Israel juntará a

sus ovejas y reinará en medio de ellas (véase Ezequiel 34:11-31).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 302, Manual para el alumno, 27-13 hasta 27-17. Jacob 1:19. ¿Qué deben hacer los que dirigen la Iglesia para que la sangre del pueblo no manche su ropa?
 D. y C. 1:14. ¿Qué amonestación se da a Israel en la actualidad?
 Doctrina de salvación, 1:293-295.
 ¿Cuáles son las responsabilidades de los miembros de la Iglesia en estos días como atalayas del Señor?

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

- C. Ezequiel 28:24-26; 36-37. Ezequiel profetizó acerca de la restauración de Israel

1. Las naciones paganas serían expulsadas de la tierra prometida, e Israel recibiría a ésta por herencia (véase Ezequiel 36:1-15).
2. Aun cuando el Señor esparció a Israel entre las naciones paganas por motivo de su iniquidad, El las restauraría en su propia tierra, en donde morarían en paz y prosperarían (véase Ezequiel 28:24-26; 36:16-38).
3. A Ezequiel le fue representada la resurrección y restauración de Israel (véase Ezequiel 37:1-14).
4. Le fue indicado a Ezequiel que profetizara la unión del palo de José con el palo de Judá (véase Ezequiel 37:15-20).
5. Los hijos de Israel serían

unidos como una sola nación en su propia tierra y vivirían en rectitud con Cristo como el nuevo David, el cual sería su rey eterno (véase Ezequiel 37:21-28).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 302, Manual para el alumno, 27-19 hasta 27-23.

Jacob 5. El profeta Zenós predijo el esparcimiento y el recogimiento de Israel.

Amós 9:14. ¿Qué prometió el Señor a su pueblo Israel? (véase también Isaías 61:4).

Isaías 29:11-24. ¿Qué papel desempeñaría el Libro de Mormón en la restauración de los días postreros?

2 Nefi 3:12. ¿Qué fue lo que dijo Lehi que el Libro de Mormón y la Biblia ayudarían a realizar? (véase también 1 Nefi 13:39-40; 2 Nefi 25:18, 21; 29:7-14).

D. y C. 27:5. ¿Qué es el palo de Efraín o "el palo de José que está en la mano de Efraín" (Ezequiel 37:19).

Jeremías 32:36-44. El Señor recogerá a los de Israel, les dará un nuevo corazón y hará con ellos un pacto eterno.

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

D. Ezequiel 38-39. La batalla de Gog y Magog (Armagedón) se efectuará en la tierra de Israel

1. En los últimos días se combinarán muchas naciones contra Israel (véase Ezequiel 38:1-17).
2. El Señor combatirá por Israel, y el ejército de Gog y Magog será herido con pestilencia y será destruido (véase Ezequiel 38:18 hasta 39:8).
3. Israel limpiará la tierra de los restos de los muertos, y las fieras del campo y las aves

devorarán los cadáveres (véase Ezequiel 39:9-20).

4. Desde ese día en adelante Israel morará en seguridad; tanto ellos como las naciones paganas sabrán que Cristo es el Señor (véase Ezequiel 39:20-29).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 302, Manual para el alumno 27-24 hasta 27-28; I-1 hasta I-9.

Apocalipsis 19:17-18. ¿Qué es la "gran cena de Dios" que sucederá tras la batalla de Gog y Magog? (véase también D. y C. 29:18-21).

Doctrina de salvación, 3:44-47.

¿Qué es el gran acontecimiento que se realizará poco antes de la segunda venida del Señor?

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

E. Ezequiel 40-44; 45:9-46:24.

Ezequiel vio que el Señor vendría al templo y que su gloria estaría allí.

1. Ezequiel describió en detalle la casa del Señor que se construiría en Jerusalén en los postreros días (véase Ezequiel 40-42).
2. Ezequiel vio que el Señor vendría al templo y que su gloria estaría allí (véase Ezequiel 43:1-12; 44:1-4).
3. Se dieron las medidas del altar y la manera en que se aceptarían las ofrendas (véase Ezequiel 43:13-27).
4. Únicamente los levitas y sacerdotes que fueran dignos, habrían de administrar en la casa del Señor; se dieron instrucciones para reglamentar su conducta y adoración (véase Ezequiel 44:5-31; 45:9 hasta 46:24).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 302, Manual para el alumno, 27-29 hasta 27-32.

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

F. Ezequiel 45:1-8; 47-48. La tierra de Israel sería renovada y se dividiría entre los hijos de Israel

1. Se apartaría una parte de la tierra para el templo y los sacerdotes (véase Ezequiel 45:1-8).
2. Las aguas del Mar Muerto se volverían frescas, y la tierra de sus alrededores produciría en abundancia (véase Ezequiel 47:1-12).
3. Se señalaron las fronteras de la tierra y se repartieron las herencias de las varias tribus de Israel (véase Ezequiel 47:13 hasta 48:35).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 302, Manual para el alumno, 27-33 hasta 27-37.

Génesis 15:18. ¿Con quién hizo el Señor el primer convenio de que la tierra de Israel le sería dada a este pueblo y a sus descendientes? ¿Cuánta tierra les prometió el Señor? (véase también Josué 1:3-4).

Enseñanzas del profeta José Smith, págs. 346-347. ¿Qué importante señal anunció el profeta José Smith que precedería la segunda venida del Salvador?

ALGUNAS SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACION

No se espera que el instructor enseñe todo lo que está incluido en el bosquejo del contenido de las Escrituras, sino que puede seleccionar los conceptos que le parezcan de mayor utilidad para sus alumnos.

Se juntarían en una las historias de Judá y José (Sección C)

Repásese con los alumnos que en todo el Antiguo Testamento el Señor explicó claramente a Israel que si continuaban en su rebelión contra El, serían castigados y esparcidos; pero también prometió que en los postreros días serían recogidos de nuevo en su propia tierra y serían bendecidos como su pueblo. Repásese Ezequiel 37:1-14 donde enseña el Señor acerca de la resurrección y lo relaciona con la restauración de Israel.

Léase Ezequiel 37:15-20 con los alumnos. Explíqueseles lo que significan los "palos" (véase Curso de religión 302, Manual para el alumno, 25-21 y 27-22). Indíquese que la combinación de estas dos historias representa un papel importante en la restauración de Israel. Poco después de combinarse esas dos historias, le fueron dadas al profeta José Smith las llaves del recogimiento de Israel (véase D. y C. 110:11). Fueron enviados misioneros del reino del Señor al mundo, para declarar el mensaje del evangelio que contenían esas dos historias. El anuncio del evangelio restaurado atrae a la gente a Cristo y ayuda a llevar a cabo el recogimiento de Israel en estos últimos días. Dicha obra finalmente conducirá a la restauración de Israel a su tierra prometida. Llegarán a ser, de hecho, el pueblo del Señor y recibirán a Cristo como su rey eterno.

La batalla contra las fuerzas de Gog y Magog (Sección D)

No se debe confundir esta batalla con la que se efectuará después del Milenio, a la cual también se ha dado el nombre de batalla de Gog y Magog (véase Apocalipsis 20:7-10).

Muchos profetas han hablado acerca de la batalla contra las fuerzas de Gog y Magog, y sus palabras sobre este tema se encuentran en todas las obras canónicas. Tomando los capítulos 38 y 39 de Ezequiel como

base, repáse esa batalla y complementé la relación de Ezequiel con los escritos de otros profetas que también testificaron al respecto (véase tema suplementario I en Curso de religión 302, Manual para el alumno).

La ilustración 27 contiene varias referencias sobre este tema en un orden cronológico que se sugiere seguir. Destápanse las referencias y conceptos a medida que se vayan tratando.

Aun cuando la batalla de Gog y Magog será un acontecimiento trágico, ocasionado por los hombres malos que

sostienen a su amo, Satanás, también precipitarán consecuencias positivas. Léase Ezequiel 39:21-29, e indíquense los beneficios del conflicto que se dan a continuación.

1. Israel sabrá desde ese día en adelante que Jesucristo es su Dios.

2. Las naciones paganas se darán cuenta de los juicios de Dios, reconocerán su dominio y sabrán por qué Israel fue llevado cautivo.

3. Israel será santificado ante los ojos de todas las naciones.

4. Israel morará seguro en su propia tierra y el Salvador reinará en medio de él.

**BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS
ESCRITURAS**

A. Daniel 1; 2:48-49; 3; 6. Daniel y sus compañeros fueron bendecidos por el Señor cuando se hallaban cautivos en Babilonia

1. Daniel y sus compañeros fueron llevados cautivos a Babilonia, pero se les escogió para que prestaran servicio en el palacio de Nabucodonosor (véase Daniel 1:1-7).
2. Fueron bendecidos por haberse negado a participar de alimentos que el Señor había prohibido (véase Daniel 1:8-16).
3. Dios les dio mucho conocimiento e inteligencia (Daniel 1:17-21).
4. Sadrac, Mesac y Abed-nego se negaron a adorar una imagen de oro y fueron echados en un horno de fuego, mas Dios los preservó (véase Daniel 3:1-29).
5. Daniel y sus hermanos fueron elevados a puestos de mucha prominencia e influencia en Babilonia (véase Daniel 2:48-49; 3:30; 6:1-3).
6. Por adorar al Señor en oposición al decreto de Darío, Daniel fue echado en un foso de leones; pero el Señor lo libró (véase Daniel 6).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

- Curso de religión 302, Manual para el alumno, 28-1 hasta 28-8; 28-15 hasta 28-17; 28-30 hasta 28-34.
- Génesis 39:2-4, 21-23; 41:41-43. ¿Por qué bendijo el Señor a José en Egipto? ¿Por qué bendijo el Señor a Daniel en Babilonia?
- D. y C. 89:10-17. ¿Cuál es el alimento que Dios ha dispuesto

para el uso del hombre?

- D. y C. 89:18-21. ¿Qué bendiciones se reciben por medio de la obediencia de la Palabra de Sabiduría?
- Discurso de N. Eldon Tanner, "Vestios con la armadura de Dios", *Liahona* de agosto de 1979, pág. 63-64. ¿Cómo se vistió Daniel con toda la armadura de Dios?
- Discurso de Gordon B. Hinckley, "Varones, ¿que hará la Iglesia por vosotros?", *Liahona* de febrero de 1973, págs. 46-49. ¿Cómo puede un poseedor del sacerdocio ser como Daniel y recibir luz, conocimiento e inteligencia?

**BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS
ESCRITURAS**

B. Daniel 2;4-5. Daniel interpretó sueños y revelaciones por medio de la inspiración

1. Daniel interpretó el sueño de Nabucodonosor de una imagen de gran tamaño y de la piedra cortada, no con mano, de la montaña (véase Daniel 2).
2. Daniel interpretó el sueño de Nabucodonosor del árbol de gran altura, y éste se cumplió (véase Daniel 4).
3. Daniel interpretó la escritura en la pared que anunciaba la muerte de Belsasar y la caída de su reino (véase Daniel 5).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

- Curso de religión 302, Manual para el alumno, 28-9 hasta 28-14; 28-18 hasta 28-29.
- D. y C. 65:2. ¿En qué manera se relaciona el sueño de Nabucodonosor con la restauración del evangelio?
- D. y C. 138:44. ¿Cuánto tiempo durará

el reino que Daniel previó y predijo?

Discurso de Ezra Taft Benson, "Una obra maravillosa y un prodigio", *Liahona* de julio de 1980, pág. 48. ¿Qué era lo que representaba la piedra cortada de la montaña, pero no con mano?

Discurso de Spencer W. Kimball, "Proclamad el arrepentimiento", *Liahona* de noviembre de 1975, pág. 1. ¿Qué clase de rey era Belsasar?

Discurso de Marion G. Romney, "Necesitamos hombres valientes", *Liahona* de octubre de 1975, págs. 28-29. ¿En qué manera Daniel dio ejemplo de su valor mientras se hallaba en Babilonia?

5. Daniel oró por su pueblo, y Gabriel fue enviado para que le hablara acerca de las setenta semanas y la venida del Mesías (véase Daniel 9).

6. Daniel vio al Señor y recibió instrucciones de seres celestiales (véase Daniel 10).

7. Daniel vio a los reyes sucesivos y sus guerras, alianzas y conflictos, hasta el tiempo de la venida de Cristo (véase Daniel 11:1 hasta 12:1).

8. Le fue dicho a Daniel acerca de la resurrección y la glorificación de los justos; se le mandó que enseñara sus palabras para que las entendieran únicamente los entendidos en el momento oportuno (véase Daniel 12:2-13).

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

C. Daniel 7-12. Daniel tuvo visiones proféticas y recibió revelaciones

1. Daniel vio a cuatro bestias que representaban los reinos sucesivos de los hombres que ejercerían su poder en la tierra (véase Daniel 7:1-8).
2. Daniel vio al Anciano de días (Adán), a quien el Hijo del Hombre vendría para ocupar su puesto correspondiente como rey de toda la tierra (véase Daniel 7:9-14).
3. Daniel vio que los reinos de los hombres lucharían contra los miembros de la Iglesia, pero que por último serían vencidos cuando el Señor estableciera su reino sempiterno (véase Daniel 7:15-28).
4. Se le manifestó a Daniel una visión de un carnero y un macho cabrío, cada uno de ellos con cuernos; Gabriel se le apareció y le habló acerca de los futuros reinos y reyes que aquéllos representaban (véase Daniel 8).

Curso de religión 302, Manual para el alumno, 28-35 hasta 28-53.

D. y C. 116. ¿Quién es el Anciano de Días? (véase Daniel 7:9).

Lucas 1:5-33. ¿Qué mensajes comunicó Gabriel en la época del Nuevo Testamento?

Juan 5:28-29. ¿Quiénes dijo Jesús que saldrían en las dos resurrecciones? (véase Daniel 12:2).

Enseñanzas del profeta José Smith, pág. 133. ¿Quién es Gabriel, y qué cargo tiene?

Artículo de Bruce R. McConkie, "Cómo obtener revelación personal", *Liahona* de mayo de 1981, págs. 4-9. El élder McConkie nos dice cómo se puede recibir revelación personal.

ALGUNAS SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACION

No se espera que el instructor enseñe todo lo que está incluido en el bosquejo del contenido de las Escrituras, sino que puede seleccionar los conceptos que le parezcan de mayor utilidad para sus

alumnos.

Haciendo frente a las pruebas por medio de la obediencia (Secciones A-B)

Se podrían usar las siguientes preguntas para estimular el intercambio de opiniones:

1. En qué manera fueron bendecidos Daniel y sus compañeros, aun cuando se hallaban cautivos? (Pídase a los alumnos que apoyen sus respuestas con referencias del libro de Daniel.)
 2. ¿Por qué recibieron Daniel y sus compañeros tales bendiciones? (véase Curso de religión 302, Manual para el alumno, 28-10; 28-15 y 28-16; 28-31 y 28-32).
 3. Compárese a Daniel con José, quien fue vendido en Egipto. ¿Qué semejanzas vemos en sus pruebas y en la manera en que hicieron frente a éstas? (véase Génesis 39-41).
 4. Pregúntese a los alumnos, ¿qué bendiciones recibieron en épocas de pruebas o dificultades? ¿Por qué? ¿En qué manera se hace uno digno de recibir tales bendiciones? (véase D. y C. 130:20-21; 132:5; Abraham 3:25).
 5. ¿Qué otras pruebas podrían sobrevenirnos? (véase Daniel 12:1, 10). ¿Cómo puede uno estar preparado para hacer frente a esas pruebas? (véase D. y C. 21:1-6; 38:21-31; 45:32).
-

El Señor protege a sus siervos justos (Sección A)

Las vidas de Daniel y sus hermanos demuestran que Dios bendecirá a aquellos que le sirven, y los preservará para que puedan cumplir con la misión que El tiene para ellos (véase Salmos 145:20; 1 Nefi 22:15-17). Otros ejemplos buenos son Lehi y Nefi (véase Helamán 5:20-52), Pablo (véase Hechos 28:1-6), Helamán y sus dos mil "hijos" (véase Alma 56:46-48, 56; 57:21, 25-27), Ammón (véase Alma 17:25-39; 19:22-23) y Abinadí (véase Mosíah 13:1-5). Se podría usar el ejemplo de Abinadí

para enseñar que la promesa del Señor de proteger a sus siervos no asegura que serán guardados de los padecimientos, pero El proporcionará el camino para que ellos cumplan con su misión. Aun cuando más adelante los maten, ellos entrarán en el paraíso de Dios (véase Mosíah 17:5-20; D. y C. 135:1-3).

Los reinos de los hombres y el reino de Dios (Secciones B-C)

Repárese el relato del sueño de Nabucodonosor de la imagen de gran tamaño y la piedra cortada del monte (véase Daniel 2:1-35). Con la ayuda de la ilustración 28, identifíquense los reinos relacionados con las varias partes de la imagen. Considérese con los alumnos la interpretación del sueño dada por Daniel (véase Daniel 2:28-45; Curso de religión 302, Manual para el alumno 28-11 hasta 28-14), e inclúyase lo que dice la revelación moderna sobre los mismos temas (véase D. y C. 65:2).

Pídase a la clase que también identifiquen los reinos que Daniel vio (véase Daniel 7:1-8, 15-28; Curso de religión 302, Manual para el alumno, 28-37). Hágase ver a la clase que los capítulos 2 y 7 de Daniel hablan acerca de algunos de esos reinos.

Testifíqueseles que el destino del reino restaurado del Señor es el de seguir rodando hasta que llene toda la tierra, mientras que por otra parte los reinos de la tierra desaparecerán. Muéstrese la ilustración 29, en la cual se ve el notable crecimiento de la Iglesia. Indíquese que el paso del crecimiento va aumentando rápidamente y que continuará aumentando. Véase las maneras en que cada miembro de la clase puede contribuir más al crecimiento del reino del Señor.

Léase con la clase Daniel 7:9-14, 18, 22. Háblese de la importante reunión de los poseedores del sacerdocio en Adán-on-di-Ahman y el regreso de Cristo para establecer su

reino (véase Curso de religión 302, Manual para el alumno, 28-38 hasta 28-41). Explíquese que el reino que llenará toda la tierra será el reino milenarío. La "piedra" sigue rodando, pero los reinos de la tierra no serán derribados sino hasta cuando vuelva Cristo.

Léase el testimonio de que la Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días es el cumplimiento de las profecías de Daniel.

Se puede recibir revelación personal
(Secciones B-C)

Daniel recibió grandes revelaciones del Señor, al igual que muchas otras personas. El Señor ha prometido que todos aquellos que cumplan con ciertas condiciones recibirán revelaciones. Repásense algunos ejemplos de la revelación de Daniel y cítense ejemplos de otros profetas. Enséñese a los alumnos que también ellos pueden ser guiados por revelación (véase Mormón 9:7-8; Santiago 1:5; Juan 16:13; Artículo de fe No. 7; D. y C. 42:61; 76:5-10, 114-18; 93:1; discurso de Bruce R. McConkie, "Cómo obtener revelación personal", *Liahona* de mayo de 1971, pág. 4-9).

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

A. Ester 1-2. Ester quedó como reina en lugar de Vasti

1. Vasti perdió su corona por haberse negado a comparecer ante el rey Asuero (véase Ester 1).
2. Ester, una joven judía, fue criada por su primo Mardoqueo después de la muerte de sus padres (véase Ester 2:5-7).
3. Ester fue escogida de entre un gran número de jóvenes vírgenes para ser la nueva reina (véase Ester 2:1-4, 8-20).
4. Mardoqueo se enteró de un plan para matar al rey; por conducto de Ester se lo hizo saber al rey y los dos conspiradores fueron ahorcados (véase Ester 2:21-23).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 302, Manual para el alumno, 31-1 hasta 31-7.

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

B. Ester 3-5. Amán consiguió un decreto de muerte para todos los judíos, de manera que Ester suplicó al rey que les perdonara la vida

1. Amán, irritado porque Mardoqueo se negaba a arrodillarse delante de él, procuró la muerte de todos los judíos (véase Ester 3:1-7).
2. Amán persuadió al rey para que ordenara la destrucción de los judíos describiéndoles como

rebeldes, y convenciendo al rey de que esa medida haría crecer los tesoros del rey (véase Ester 3:8-15).

3. Mardoqueo le pidió a Ester que abogara por su pueblo ante el rey (véase Ester 4:1-14).
4. Arriesgándose en gran manera, Ester logró comunicarse con el rey e invitó al rey y a Amán a un banquete que ella había preparado (véase Ester 4:15 hasta 5:8).
5. Amán, lleno de ira contra Mardoqueo, mandó construir una horca esperando recibir permiso del rey para colgar a Mardoqueo (véase Ester 5:9-14).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 302, Manual para el alumno, 31-8 hasta 31-13.

Génesis 45:1-8. ¿De qué medios se vale Dios en ciertas ocasiones, para librar a su pueblo cuando su destrucción parecería ser inminente? (véase Ester 4:14).

Ester 4:16. ¿Qué medios empleó Ester para lograr mayor fuerza espiritual antes de iniciar su peligroso empeño?

Exodo 34:28; 2 Crónicas 20:3; Esdras 8:21-23; Daniel 6:18. Se dan ejemplos de personas del Antiguo Testamento que, al igual que Ester, ayunaron cuando tenían por delante una tarea sumamente importante.

Discurso de Ezra Taft Benson, "No desesperéis", *Liahona* de febrero de 1975, pág. 44. ¿Cuáles son algunos de los elementos y beneficios del ayuno? (véase también Isaías 58:3-12).

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

C. Ester 6-7. El plan de Amán se malogró; Mardoqueo fue honrado y Amán ahorcado

1. El rey supo que Mardoqueo le había salvado la vida y no había sido recompensado (véase Ester 6:1-3).
2. Amán llegó al patio exterior de la casa real con el fin de pedirle al rey que le permitiera colgar a Mardoqueo (véase Ester 6:4).
3. Cuando se le preguntó cómo se debía recompensar a un siervo noble, Amán, creyendo que era el que había de ser honrado, sugirió que se le llevara en el caballo del rey por las calles de la ciudad. (véase Ester 6:5-9).
4. Amán humillado y apesadumbrado, condujo a Mardoqueo a caballo por la plaza de la ciudad, conforme a las instrucciones del rey (véase Ester 6:10-12).
5. En el banquete Ester le dijo al rey que a causa de las asechanzas de Amán, ella y su pueblo habían de ser muertos (véase Ester 7:1-6).
6. El rey, en un arrebatado de ira, mandó que Amán fuera ahorcado (véase Ester 7:7-10).
7. Mardoqueo fue honrado y fue puesto sobre la casa de Amán (véase Ester 8:1-2).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

- Curso de religión 302, Manual para el alumno, 31-14 y 31-15.
- Proverbios 16:18. ¿Qué principios debería haber conocido Amán para librarse del bochorno y la humillación? (Ester 6:6-11).
- Mateo 7:2. ¿En qué manera concordó la muerte de Amán con el principio que declaró el Salvador en cuanto a aquellos que condenan injustamente?
- Mateo 23:12. ¿Qué ha prometido el Señor a los que están dispuestos a humillarse? ¿Qué les sucederá a los soberbios?

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

D. Ester 8-10. Los judíos derrotaron a sus enemigos e instituyeron la fiesta de Purim

1. A pesar de la solicitud de Ester, el edicto de Amán no podía ser revocado porque se había expedido con el sello del anillo del rey (véase Ester 8:3-8).
2. Habiendo recibido permiso para expedir un segundo edicto, Mardoqueo proclamó que los judíos podrían defenderse (véase Ester 8:9-14).
3. Los judíos destruyeron a sus enemigos en el día señalado (véase Ester 9:1-16).
4. Los judíos instituyeron la fiesta de Purim para conmemorar su victoria (véase Ester 9:17-32).
5. Mardoqueo fue ascendido, quedando como segundo en autoridad después del rey, y gobernó con poder (véase Ester 10).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 302, Manual para el alumno, 31-16 hasta 31-20.

ALGUNAS SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACION

Un Dios soberano y un pueblo escogido (Secciones A-D)

Para ayudar a los alumnos a estimar el mensaje religioso de Ester, nótese los tres puntos que siguen a continuación:

1. La soberanía de Dios se manifiesta en todo el libro. El Señor claramente dirige los acontecimientos. Si el complot de Amán se hubiera efectuado con éxito, no hubiera habido un Nehemías y el curso de la historia habría cambiado

considerablemente. El Señor tiene a su cargo el pueblo y los acontecimientos, y aun cuando los hombres cometen hechos inicuos, ellos no pueden alterar su divino plan maestro.

2. El interés del Señor en su pueblo escogido se manifiesta claramente en el libro de Ester. Judá había sido castigado y herido, y, durante la época de Ester, había sido esparcido entre 127 provincias del imperio persa; mas el Señor no iba a permitir que fuera destruido o que su destino fuera alterado.

En una conferencia general de 1882, el élder Lorenzo Snow se refirió a la historia de Ester como un ejemplo convincente del propósito del Señor de preservar a su pueblo escogido. El élder Snow indicó que el Señor siempre había intervenido y continuaría interviniendo cuando la destrucción de su pueblo fuera inminente (véase *Journal of Discourses*, 23:290).

3. El Señor con frecuencia interviene para salvar a su pueblo escogido, cosa que usualmente hace levantando individuos para que realicen la tarea. Mardoqueo le dijo a Ester: "¿Y quién sabe si para esta hora has llegado al reino?" (Véase Ester 4:14.) Bien pueden ser llamados individuos de nuestra generación para efectuar tareas que requieran elementos de fuerza semejante a los que poseía Ester. El élder Lorenzo Snow enseñó que "puede llegar a ser necesario en el futuro -y éste es el punto que quiero recalcar- que algunos de los miembros de la Iglesia desempeñen el papel de Ester, la reina, y se muestren dispuestos a sacrificar cualquiera y toda cosa que de sus manos sea requerido, para el fin de llevar a efecto la liberación de los Santos de los Últimos Días" (*Journal of Discourses*, 23:290).

Hágase ver a los alumnos que la intervención por parte del Señor no elimina la responsabilidad humana de decidir y obrar moralmente. Si Ester no lo hubiera hecho, la salvación habría venido de otra parte o por

otro medio (véase Ester 4:14).

Ester fue en verdad una mujer patriota (Sección B)

Pídase a uno de los alumnos de la clase que defina la palabra *patriotismo*. Se podría ampliar la definición si hubiera necesidad. Según el diccionario, *patriotismo* significa amor a la patria, junto con apoyo y defensa. Léase Ester 4:11-16. Pregúntese a los alumnos cuán grande era el patriotismo de Ester. ¿Cuál es el mayor sacrificio que un país puede esperar de uno de los ciudadanos? ¿Qué precio estaba dispuesta a pagar Ester para salvar la vida de sus compatriotas? Hágase hincapié en el hecho de que Ester estaba dispuesta a dar su vida (véase Ester 4:16). Los santos de Dios también deben estar dispuestos a dar cuanto sea necesario para preservar su libertad y ayudar en el cumplimiento de la palabra del Señor.

El ayuno, una fuente de poder espiritual (Sección B)

Es significativo que Ester iniciara un ayuno por parte de la comunidad antes de hablar con el rey acerca del decreto de Amán. El ayuno es un principio del evangelio de Jesucristo y siempre ha sido un medio de desarrollar o aumentar la sensibilidad espiritual. Además de abstenerse voluntariamente del alimento y líquido, un ayuno bien hecho debe incluir ferviente oración, meditación, examen del alma, y otras actividades que inviten al Espíritu del Señor. Háblese con los alumnos acerca de estos conceptos e indíquese que el ayuno era importante para los pueblos del Antiguo Testamento y que ellos lo practicaban. En la actualidad sigue siendo un importante principio del evangelio.

Pregúntese a los alumnos si hubo alguna ocasión en el Antiguo Testamento en que individuos o

pueblos hayan ayunado. Complémentense sus respuestas escogiendo algunos ejemplos de Exodo 34:28; Jueces 20:26; 1 Samuel 7:6; 31:3; 2 Samuel 1:12; 3:35; Salmos 35:13-14; 2 Crónicas 20:3; Isaías 58:3-12; Jeremías 14:12-12; Esdras 8:21-23; Daniel 9:3; Jonás 3:5; JOel 1:14.

El ayuno es una ayuda importante para lograr poder espiritual, corregir males espirituales y desarrollar la paz mental. Pregúntese

a los alumnos en qué manera pueden lograr mayor beneficio del ayuno. Conclúyase leyendo y tratando con los alumnos las palabras del presidente Ezra Taft Benson en su discurso "No desesperéis", *Liahona* de febrero de 1965, pág. 44, que habla de vencer la desesperación. El presidente Benson mencionó el ayuno como una de doce maneras de elevarnos espiritualmente. Los alumnos deben entender que las autoridades no recomiendan que se ayune más de veinticuatro horas.

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

A. Esdras 1-6. Los judíos volvieron del cautiverio en Babilonia y reconstruyeron su templo

1. Ciro permitió que los judíos volvieran a Jerusalén para reconstruir la casa del Señor (véase Esdras 1-2).
2. Se volvió a construir el altar, se restituyeron los sacrificios acostumbrados y se colocaron los cimientos del templo (véase Esdras 3).
3. Después de haberse rechazado su solicitud de permitírseles ayudar, los samaritanos estorbaron la obra del templo y por último causaron que cesara (véase Esdras 4:1-5, 24).
4. Durante los reinados de Asuero y Artajerjes, la oposición causó que cesara la construcción de los muros de Jerusalén (véase Esdras 4:6-23; véase también la nota al principio de la sugerencia para la presentación que se da más adelante).
5. El Señor levantó a Hageo y a Zacarías para que inspiraran al pueblo a completar la construcción del templo (véase Esdras 4:24 hasta 5:2).
6. Al solicitarlo Tatnai, Darío apoyó un decreto expedido por Ciro y nuevamente se dio principio a la reconstrucción del templo (véase Esdras 5:3 hasta 6:12).
7. Se terminó y se dedicó el templo, y se observó la Pascua (véase Esdras 6:13-22).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 302, Manual para el alumno, 21-1 hasta 29-24; J-1 hasta J-9.

Isaías 44:28. ¿Qué fue lo que Isaías profetizó en cuanto a Ciro?

Hageo 1:1. ¿Quiénes eran Zorobabel y Josué?

2 Crónicas 36:22-23. ¿Cómo se cumplió la profecía de Isaías tocante a Ciro?

2 Reyes 17:24-41. ¿Quiénes eran los samaritanos que se ofrecieron a ayudar a edificar el templo, y por qué no fue aceptada su ayuda?

Daniel 9:1-3. ¿Por qué se dirigió Daniel al Señor en el primer año de Darío? (véase también Jeremías 25:11).

Daniel 9:17. ¿Qué era lo que preocupaba a Daniel al suplicar a Dios?

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

B. Esdras 7-10. Esdras el escriba obró en Judá

1. Comisionado por Artajerjes, Esdras condujo un grupo de judíos a Jerusalén para restablecer la ley judía (véase Esdras 7-8).
2. Esdras se sintió afligido y oró al Señor, confesando el pecado del pueblo de casarse fuera del convenio (véase Esdras 9).
3. Esdras hizo que el pueblo conviniera en despedir las esposas extranjeras (véase Esdras 10).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 302, Manual para el alumno, 29-25 hasta 29-31.

Curso de religión 301-2, Guía para el

instructor, lección 7, sección A. Se dan las referencias en cuanto a contraer matrimonio fuera del convenio.

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

C. Hageo 1-2. Hageo exhortó a los judíos a que reconstruyeran el templo

1. Hageo dijo a los judíos que sus dificultades eran consecuencia de su negligencia en la reconstrucción del templo (véase Hageo 1:1-6, 9-11).
2. Hageo prometió bendiciones a los judíos que trabajaran en la reconstrucción (véase Hageo 1:7-8, 12-15).
3. El Señor animó a su pueblo y habló de su venida y de la gloria futura del templo (véase Hageo 2:1-9).
4. El pueblo se hallaba inmundo porque había desatendido la casa del Señor, pero sería bendecido si se arrepentía (véase Hageo 2:10-19).
5. El Señor afirmó el llamamiento de Zorobabel como gobernador de Judá (véase Hageo 2:20-23).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 302, Manual para el alumno, 30-1 hasta 30-6.
Esdras 5:1. ¿Qué profeta contemporáneo de Hageo recibió la misma misión? ¿Cumplieron su misión estos profetas?
Zacarías 4:9-10. ¿Qué profetizó Zacarías acerca de Zorobabel?
D. y C. 95. ¿Qué semejanza se puede establecer entre la edificación del templo de Zorobabel y la edificación del Templo de Kirtland?
Enseñanzas del profeta José Smith, págs. 375-376. ¿En qué forma se relaciona el recogimiento del pueblo del Señor con la construcción del templo?

ALGUNAS SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACION

No se espera que el instructor enseñe todo lo que está incluido en el bosquejo del contenido de las Escrituras, sino que puede seleccionar los conceptos que le parezcan de mayor utilidad para sus alumnos.

El material en Esdras 4:6-23 ha hecho surgir un difícil problema cronológico. En cuanto a estos versículos D. Guthrie y J. A. Motyer escriben lo siguiente: "Esta sección interrumpe el orden cronológico, pero se ha incluido aquí [en Esdras 4] porque también tiene que ver con la oposición a los proyectos de construcción judíos" (*New Bible Commentary*, pág. 400). Los acontecimientos anotados en Esdras 4:6-23 probablemente acontecieron después de la construcción del templo, como indica la referencia de Asuero y Artajerjes (véase vers. 6 y 7).

Una historia de la casa del Señor (Secciones A, C)

Empléese la siguiente información para bosquejar la historia en los templos.

El tabernáculo de Moisés:

1. Fue construido y llevado al desierto (véase Exodo 40).
2. Permaneció en Gilgal por varios años mientras Josué conquistaba la tierra de Canaán (véase Josué 4:19).
3. Fue llevado a Silo cuando los israelitas habían "sometido la tierra (Josué 18:1; véase también Josué 19:51; Jueces 18:31).
4. Parece que más adelante se hallaba en Nob (véase 1 Samuel 21:1-4), aunque el arca del pacto estuvo en Quiriat-jearim por veinte años (véase 1 Samuel 7:2).
5. Por un tiempo estuvo en Gibeón (véase 1 Crónicas 21:29).
6. Por último fue llevado a

Jerusalén, cuando se construyó el templo de Salomón (véase 1 Reyes 8:1-4).

El templo de Salomón:

1. David no lo habría de construir, y aun cuando él deseaba edificarlo, el Señor le prohibió que lo hiciera (véase 1 Crónicas 22:7-10).
2. David hizo los preparativos, recogiendo los materiales (véase 1 Crónicas 22:1-5, 14; 29:1-5).
3. Se edificó de acuerdo con el plan que el Señor le reveló a David (véase 1 Crónicas 28:11-12, 19).
4. Salomón lo edificó y dedicó (véase 1 Reyes 8).
5. Fue destruido por el ejército de Nabucodonosor (véase 2 Reyes 25:8-17).

El templo de Zorobabel:

1. Fue construido con el permiso de Ciro, cuando los judíos volvieron de la cautividad en Babilonia (véase Esdras 1:1-4).
2. Se completó después que los profetas Hageo y Zacarías fueron enviados para que alentaran al pueblo a terminar la construcción que se había iniciado muchos años antes (véase Esdras 5:1-2, Hageo 1).
3. Lo profanó el rey sirio, Antíoco Epífanés.
4. Se reparó y se volvió a dedicar durante la época de los macabeos. Los judíos aún celebran anualmente esta segunda dedicación como la fiesta de la dedicación.

El templo de Herodes:

1. Herodes lo amplió y le agregó patios para fines políticos.
2. Se hizo el trabajo en él entre el año 17 antes de J. C. y el año 64 de nuestra era.
3. Lo destruyó el ejército de Tito en el año 70 de nuestra era.

El regreso del cautiverio (Secciones A-C)

Con frecuencia los alumnos no se

han familiarizado con la historia de esta época. El orden de los libros en el Antiguo Testamento también provoca alguna confusión. Hágase un breve resumen de la historia que está en los libros de Hageo, Zacarías, Esdras, Nehemías y Ester. Repásense las partes relacionadas del cuadro cronológico que forma parte del Curso de religión 302, Manual para el alumno, e indíquese la conexión que existe entre los libros y los siguientes individuos:

Ciro (aproximadamente 539 años antes de J. C.). Ascendió al poder al frente del imperio medo-persa y derrotó a los asirios (véase Curso de religión 302, Manual para el alumno, J-1). Permitió que los judíos volvieran y reconstruyeran el templo en Jerusalén (véase Esdras 1). Su liberación de los judíos pudo haber sido impulsada por el espíritu y por los escritos de Isaías (véase Curso de religión 302, Manual para el alumno, J-2).

Zorobabel (aproximadamente 536 años antes de J. C.). Era conocido con el nombre persa de Shesbazar (véase Curso de religión 302, Manual para el alumno, J-3). El trajo el primer grupo (50.000 personas) de Babilonia a Jerusalén y fue gobernador de Judá (véase Esdras 2; Hageo 1:1; Curso de religión 302, Manual para el alumno, J-3). Durante su administración se reconstruyó el templo (véase Esdras 3; Curso de religión 302, Manual para el alumno, J-4).

Hageo y Zacarías (aproximadamente 520 años antes de J. C.). Fueron profetas en Jerusalén (véase Esdras 5:1). Impulsaron la reconstrucción del templo (véase Esdras 5:1; Hageo 1).

Ester (aproximadamente entre los años 487 al 478 antes de J. C.). Ella no volvió a Jerusalén del cautiverio en Babilonia (véase Ester 1-2). Fue una de las reinas en el imperio de los medos y los persas (véase Ester 2).

Esdras (aproximadamente 458 años antes de J. C.). Condujo a un grupo de Babilonia a Jerusalén algún tiempo

después de la vuelta del primer grupo de desterrados (véase Esdras 7; Curso de religión 302, Manual para el alumno, J-5). El trajo consigo riquezas de los gobernadores y otros de Babilonia, los que contribuyeron para la construcción del templo (véase Esdras 7). Volvió a Jerusalén como escriba para restablecer la ley (véase Esdras 7-8). El reformó los matrimonios que no habían sido efectuados conforme al convenio (véase Esdras 9-10).

Nehemías (aproximadamente 445 años de J. C.). Había sido un copero real en el palacio persa (véase Nehemías 2:1; Curso de religión 302, Manual para el alumno, J-5). El inspiró la reconstrucción de los muros de la ciudad (véase Nehemías 2:17-20). Fue gobernador de Judá (véase Nehemías 5:14). Obró con Esdras para reformar al pueblo (véase Nehemías 8-10).

La importancia de cumplir prontamente la voluntad del Señor (Secciones A-C)

Repásese la historia de la reconstrucción del templo y el establecimiento de la ley. Indíquese el disgusto del Señor cuando el pueblo dejó de obedecer su mandamiento de construir el templo (véase Hageo 1). Indíquese que por la negligencia, el pueblo tardó en recibir las bendiciones que el Señor deseaba concederle. Compárese la reconstrucción del templo de Jerusalén durante la época de Zorobabel con la construcción del Templo de Kirtland en nuestra época (véase D. y C. 95). Enséñese que el Señor da mandamientos para bendecirnos y que debemos obedecer, so pena de perder las grandes bendiciones que dicha obediencia implica. Se puede usar el ejemplo de Esdras y los matrimonios entre personas de diferente fe para enseñar que es mejor obedecer el consejo del Señor desde el principio que tener que pasar más adelante por una reforma y experimentar las dificultades subsiguientes.

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

A. Nehemías 1-7. Nehemías fue inspirado a reconstruir los muros de Jerusalén.

1. Nehemías se lamentó y lloró por los oprimidos y afligidos de Jerusalén (véase Nehemías 1).
2. Nehemías determinó reconstruir los muros de Jerusalén y salió de Persia para efectuar esa tarea (véase Nehemías 2:1-11, 12-20).
3. La obra de volver a fortificar a Jerusalén siguió adelante a pesar de la fuerte oposición (véase Nehemías 3-4).
4. Nehemías, como gobernador de Judá, abolió la usura y tomó medidas para aliviar al pueblo de la corrupción y la opresión (véase Nehemías 5).
5. Sanbalat y Tobías procuraron que se reprochara a Nehemías y parara la construcción de los muros (véase Nehemías 6).
6. Nehemías repasó la genealogía de aquellos que habían vuelto a Judá (véase Nehemías 7).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

- Curso de religión 302, Manual para el alumno, 32-1 hasta 32-9.
- Deuteronomio 28:1-2, 7. ¿Por qué no tenía Nehemías miedo de las amenazas de sus enemigos? (véase también Josué 23:7-10; D. y C. 105:14).
- Josué 18:7; Exodo 29:9, 44; 30:30. ¿Cómo se determinó a quiénes se conferiría el sacerdocio?
- D. y C. 58:27-28. ¿En qué manera ejemplificó Nehemías la obediencia al consejo que el Señor da en estos pasajes?

Enseñanzas del profeta José Smith, págs. 315-316. ¿Por qué tropezó con oposición la obra de Nehemías?

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

B. Nehemías 8:1 hasta 13:3. El pueblo fue fortalecido y renovó sus convenios con Dios

1. Esdras leyó y explicó públicamente la ley de Moisés a todo el pueblo (véase Nehemías 8:1-12).
2. Se restableció la fiesta de los tabernáculos (véase Nehemías 13-18).
3. El pueblo confesó sus pecados, alabó a Dios y reconoció Su bondad para con Israel (véase Nehemías 9).
4. El pueblo hizo pacto de guardar fielmente la ley de Moisés (véase Nehemías 10).
5. Los que volvieron del cautiverio fueron seleccionados por suertes para vivir en Jerusalén o en otra parte de Judá (véase Nehemías 11).
6. Se nombraron sacerdotes y levitas, y se dedicaron los muros de la ciudad con mucha ceremonia y sacrificios (véase Nehemías 13:1-3).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

- Curso de religión 302, Manual para el alumno, 32-10 hasta 32-16.
- Alma 31:5. ¿Cuál es una manera muy eficaz de conseguir que el pueblo siga las leyes de Dios? (véase también 2 Nefi 33:1; D. y C. 50:17-23; Deuteronomio 28:1-14).
- Doctrina de salvación, 1:286-290. ¿Por qué debemos escudriñar las*

Escrituras? (véase también Deuteronomio 29:29; 30:10-16; D. y C. 1:37; 33:16-17).

Doctrina de salvación, 1:150. ¿Qué valor tienen los convenios?

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

C. Nehemías 13. Después de ausentarse de la ciudad, Nehemías continuó en su obra de fortalecer al pueblo

1. Cuando Nehemías volvió por segunda vez a Jerusalén, expulsó al inicuo Tobías de una de las cámaras de los atrios del templo y luego la purificó ceremonialmente (véase Nehemías 13:4-9).
2. Nehemías restableció el pago de diezmos (véase Nehemías 13:10-14).
3. Nehemías reprendió a los nobles de Judá por profanar el día de reposo y por casarse fuera del convenio (véase Nehemías 13:15-31).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 302, Manual para el alumno 32-17 y 32-18. ¿Cómo podía un pueblo que había hecho pacto solemne de guardar la ley, volver tan pronto a la apostasía? (véase Nehemías 10:18-29).

ALGUNAS SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACION

No se espera que el instructor enseñe todo lo que está incluido en el bosquejo del contenido de las Escrituras, sino que puede seleccionar los conceptos que le parezcan de mayor utilidad para sus alumnos.

El carácter que poseía Nehemías fue una ayuda al Señor en la

reconstrucción de Jerusalén (Secciones A-C)

Pregúntese a la clase lo que sabemos de Nehemías; quién era, qué clase de persona era y cómo era su carácter. Se podrían citar los siguientes versículos y pedir a los alumnos que identificaran las cualidades expresadas.

Nehemías 1:4-11. Humilde.

Nehemías 2:1. Agradable.

Nehemías 2:5. Tenía iniciativa.

Nehemías 2:5-8. Confianza en sí mismo.

Nehemías 2:17-18. Dispuesto a dirigir.

Nehemías 2:19-20. Lleno de fe.

Nehemías 4:14. Intrépido.

Nehemías 4:13, 16-23; 11:1-2.

Sabía organizar.

Nehemías 13:10-14. Tenía discernimiento.

Nehemías 6:1-14. Obediente.

Nehemías 13:7-8, 15-31. Justo.

Pregúntese si en nuestra época es de valor alguno el ejemplo de Nehemías. Aun se puede pedir a los Santos de los Últimos Días que viven en nuestra época que demuestren valor y resolución como los que poseía Nehemías (véase D. y C. 98:11-14; discurso de Bruce R. McConkie, "Las pruebas y glorias venideras", *Liahona* de julio de 1970, págs. 116-120).

Nehemías procuró fortalecer al pueblo (Secciones B-C)

Nehemías y Esdras procuraron purificar a su pueblo. Pregúntese cuáles fueron algunas de las prácticas que enseñaron para llevar a cabo su propósito. Los siguientes son ejemplos. Escribanse las referencias en la pizarra o encerado y pídase a los alumnos que las lean y que identifiquen lo que sugieren que se haga.

Nehemías 8:2-3, 7-8. Estudiar y declarar las Escrituras.

Nehemías 8:13-18. Observar las fiestas.

Nehemías 9:1-3. Ayunar y confesar

los pecados.

Nehemías 10:30. Casarse solamente dentro del convenio.

Nehemías 10:31. Santificar el día de reposo.

Nehemías 10:33-39. El pago de diezmos y ofrendas.

Indíquese que los mismos problemas existen en nuestros días. Las siguientes referencias ilustran que en esta época se hace hincapié en cosas similares.

Observancia del día de reposo.
Discursos de Spencer W. Kimball: "Dios no será burlado", *Liahona* de febrero de 1975; "Por qué me llamáis Señor, Señor y no hacéis lo que os digo", *Liahona* de agosto de 1975; "Así alumbra vuestra luz", *Liahona* de febrero de 1976; "La barra de hierro", *Liahona* de febrero de 1979; "La voluntad de Dios", *Liahona* de enero de 1980.

Matrimonio. Discurso de Spencer W. Kimball, "La decisión matrimonial", *Liahona* de julio de 1976.

Estudio de las Escrituras.
Discurso de Spencer W. Kimball, "Escudriñad las Escrituras", *Liahona* de septiembre de 1976.

Diezmos y ofrendas. Discurso de Spencer W. Kimball, "La ley del diezmo", *Liahona* de febrero de 1981; discurso de Marion G. Romney, "Confiad en el Señor", *Liahona* de agosto de 1979; discurso de Spencer W. Kimball, "Probadme ahora en esto", *Liahona* de octubre de 1981.

Arrepentimiento. Discurso de Marion G. Romney, "El arrepentimiento", *Liahona* de febrero de 1981; discurso de Marion G. Romney, "Arrepentíos o pereceréis", *Liahona* de octubre de 1975.

Se edificaron muros y torres
alrededor de las ciudades de defensa
de Israel (Sección A)

Indíquese que la principal preocupación de Nehemías era la reedificación de los muros de Jerusalén, aunque la nación tenía muchas otras necesidades. Su primer

acto oficial fue inspeccionar en secreto las antiguas fortificaciones de la ciudad y luego reclutar un número suficiente de hombres para reparar y fortificar rápidamente los muros alrededor de la antigua ciudad de David, antes que sus enemigos pudieran evitárselo.

Israel antiguo comprendía varias ciudades fortificadas y sus ciudades hermanas vecinas. Cada zona general se hallaba protegida por una ciudad que tenía por objeto servir de refugio a los habitantes de ciudades vecinas más débiles. La ciudad fortificada se construía sobre una colina y era rodeada de un fuerte muro de piedra, lo cual ayudaba a los habitantes de la ciudad a resistir la entrada de fuerzas militares invasoras. Para mejorar la eficacia defensiva del muro, se construían torres a la misma distancia la una de la otra, desde las cuales los defensores podían fácilmente rechazar a los asaltantes. La única entrada a la ciudad era por una puerta fortificada, la cual era sumamente difícil de penetrar porque la protegía un muro fortificado (véase ilustración 30).

Las ciudades más pequeñas que rodeaban la ciudad fortificada no tenían tales muros. Los habitantes, al ser avisados de peligro inminente, huían a la ciudad fortificada. Las ciudades vecinas también dependían de los muros de la ciudad fortalecida, como lo explicó Roland deVaux:

"Todo pueblo ('ir en hebreo) normalmente se hallaba rodeado de una muralla, cosa que lo distinguía de los que no tenían muro (*haser* en hebreo, véase Levítico 25:31). Mas un pueblo que tenía como defensa construcciones sólidas era conocido como una ciudad fortificada ('ir *mibsar* en hebreo; como leemos en Jeremías 34:7 y muchos otros pasajes).

"En épocas de peligro la población entera de la vecindad buscaba protección tras estas defensas (Jeremías 4:5; 8:14)." (*Ancient Israel*, pág. 229.)

Al volver a la ciudad de Jerusalén, Nehemías comprendió que

sin muros la renaciente nación continuaría sujeta a los caprichos de sus vecinos que se habían posesionado de mucha de la tierra. De manera que los muros de la ciudad eran sinónimo de seguridad.

Hablando de las ciudades que los espías israelitas vieron cuando se les envió a examinar la tierra de Canaán, Roland deVaux dijo: "No es difícil comprender que estos pueblos tan densamente fortificados causaran temor a los invasores (Números

13:28), porque sus murallas llegaban 'hasta el cielo' (Deuteronomio 1:28); eran 'ciudades fortificadas con muros altos, con puertas y barras' (Deuteronomio 3:5)". (*Ancient Israel*, pág 229.)

En vista de que las armas modernas han convertido tales medios de defensa en algo casi inútil, tal vez los alumnos no comprendan por completo el significado de los muros; sin embargo, para Nehemías el muro era absolutamente indispensable.

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

A. Zacarías 1:1-6; 4; 7. Zacarías exhortó y animó al pueblo de su tiempo

1. Zacarías llamó al pueblo de Judá al arrepentimiento y a que obedecieran las palabras de los profetas (véase Zacarías 1:1-6).
2. Le fue dicho a Zacarías que Zorobabel terminaría la construcción del templo (véase Zacarías 4).
3. Zacarías declaró al pueblo que los ayunos de sus antepasados no eran tan importantes como su propia actitud personal (véase Zacarías 7).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

- Curso de religión 302, Manual para el alumno, 33-1 hasta 33-3; 33-17 hasta 33-20; 33-25 y 33-26.
- Lucas 21:33. ¿Hasta dónde se puede depender de la palabra del Señor? (véase también Zacarías 1:6).
- Santiago 2:21-26. ¿Qué es la verdadera justificación?
- Mormón 8:36-41. ¿Qué es lo que el Señor condena como hipocresía en la religión?
- Proverbios 28:27. ¿Cuál es el resultado de la manera en que tratamos a los pobres? (véase también D. y C. 104:18).

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

B. Zacarías 9:9-12; 11:10-13. Zacarías profetizó acerca de acontecimientos en la vida del Salvador

1. Zacarías vio un tiempo en que el Rey de Israel vendría en paz y completaría la Expiación en bien del género humano (véase Zacarías 9:9-12).
2. El Pastor verdadero que salvaría a Israel iba a ser vendido por treinta piezas de plata (véase Zacarías 11:10-13).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

- Curso de religión 302, Manual para el alumno, 33-31 y 33-32; 33-40.
- Mateo 21:1-11. ¿Qué acontecimiento significativo tuvo lugar antes de la crucifixión del Salvador, según lo profetizó Zacarías? (véase también Juan 12:12-15).
- Mateo 26:15; 27:3-5; Lucas 22:2-6. ¿Cómo se cumplió la profecía de Zacarías 11:12-13?
- Jesús el Cristo, págs. 540-541. ¿Cuál es el significado de la entrada triunfal del Salvador en Jerusalén?

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

C. Zacarías 1:7 hasta 2:13; 3; 5-6; 8:1 hasta 9:8; 9:13 hasta 10:12; 11:1-11; 14-17; 12-14. Zacarías profetizó acerca de los acontecimientos desde sus días hasta el Milenio

1. Zacarías previó el día en que Judá nuevamente construiría a Jerusalén y sus ciudades, y se establecería la paz por toda la tierra (véase Zacarías 1:7 hasta 2:13; 8).
2. Vendría el día en que la iniquidad sería quitada de la tierra, Israel sería purificado y el Salvador reinaría sobre su pueblo (Zacarías 3; 5; 6:9-15).

3. El Señor enviaría juicios sobre la tierra antes de aparecer en gloria (véase Zacarías 6:1-8).
4. Las naciones inicuas, vecinas de Israel, serían destruidas (véase Zacarías 9:1-8).
5. Vendría el día en que Judá y Efraín serían recogidos de su larga dispersión y serían reunidos (véase Zacarías 9:13 hasta 10:12).
6. Zacarías profetizó que los pastores falsos serían destruidos y que sería levantado el verdadero Pastor (véase Zacarías 11:1-11, 14-17).
7. Zacarías vio que se reunirían todas las naciones para destruir la casa de Judá (véase Zacarías 12:1-5; 14:2).
8. En el día de su mayor aflicción, vendrá el Señor y preservará a Judá; en ese día lo conocerán como su Mesías que fue crucificado (véase Zacarías 12:6 hasta 14:1, 3-15).
9. Después de la venida del Señor las naciones lo adorarán o padecerán sus juicios (véase Zacarías 14:16-21).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 302, Manual para el alumno 33-4 hasta 33-16; 33-21 hasta 33-24; 33-27 hasta 33-30; 33-33 hasta 33-39; 33-41 hasta 33-50; I-1 hasta I-9.

Jeremías 32:36-44. ¿Qué fue lo que Jeremías profetizó acerca de la restauración de Israel?

Ezequiel 38-39. ¿Qué le sucederá a Israel en la ocasión de la vuelta del Señor?

Ezequiel 37:20-28. ¿Cuales serán las condiciones en Israel después que éste haya sido congregado? (véase también Ezequiel 28:24-26).

D. y C. 45:48-53. ¿Cuándo llegarán los judíos a conocer a su Mesías? *Enseñanzas del profeta José Smith*, págs. 346-347. ¿Qué dijo el profeta José Smith que debe acontecer antes de la segunda venida del Salvador?

Doctrina de Salvación, 3:64-68.

¿Qué deben hacer Judá y Efraín antes de la Segunda Venida?

Jesús el Cristo, págs. 826-828.

¿Cuáles serán las condiciones durante el Milenio?

ALGUNAS SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACION

No se espera que el instructor enseñe todo lo que está incluido en el bosquejo del contenido de las Escrituras, sino que puede seleccionar los conceptos que le parezcan de mayor utilidad para sus alumnos.

Introducción a Zacarías (Sección A)

Se puede introducir el libro de Zacarías ayudando a los alumnos a verlo dentro de su contexto histórico. Indíquese que poco antes de la época de Zacarías, Ciro, rey de Persia, había expedido el edicto que permitió a los judíos salir de Babilonia y volver a Jerusalén (véase Esdras 1:1-4).

Ido, el abuelo de Zacarías, fue uno de los desterrados que volvieron. Si Zacarías hubiera sido uno de éstos, probablemente habría sido tan sólo un jovencito (véase Zacarías 1:1; Nehemías 12:1-4, 16; Esdras 5:1; 6:14).

Zacarías fue contemporáneo del profeta Hageo (véase Esdras 5:1. El Señor llamó a Hageo y a Zacarías para impulsar al pueblo que terminara la obra del templo (véase Esdras 5:1; 6:14).

Simbolismo de Zacarías (Secciones A-C)

Sidney B. Sperry escribió: "En muchos aspectos, el libro de Zacarías es uno de los más difíciles de interpretar en el Antiguo Testamento. Muchos comentaristas de años atrás, tanto judíos como cristianos, se vieron obligados a admitir que no podían 'hallar sus manos' en la

interpretación de las visiones del profeta, y que se desorientaban en los laberintos de su pensamiento. De hecho, el escritor confiesa sin reservas que, en comparación con Zacarías, todos los demás profetas menores son fáciles de interpretar". (*The Voice of Israel's Prophets*, pág. 411.)

Explíquese a los alumnos que una de las razones por las que es difícil interpretar a Zacarías es que cubrió

su mensaje con el idioma del símbolo, así como lo hicieron Isaías y Ezequiel. Ayúdese a los alumnos a ver que aunque no puedan entender cada uno de los versículos, gran parte de Zacarías se puede aclarar al entender muchos de los símbolos que él empleó. Para comentario adicional en cuanto a los símbolos que enseguida se mencionan, véase el Curso de religión 302, Manual para el alumno, 13-58; 27-16; 33-5; 33-9; 33-15 y 33-16; 33-19; 33-23; 33-49.

<i>Referencia</i>	<i>Símbolo</i>	<i>Concepto representado</i>
Zacarías 1:8; 6:2-3	Caballos, alazanes, overos y blancos	Guerra, derrame de sangre
Zacarías 1:19	Cuernos	Confusión, situación agitada
Zacarías 3:3	Vestiduras viles	Paz, triunfo
Zacarías 3:8; 6:12	El renuevo	Lamentos, (véase Jeremías 8:21)
Zacarías 3:4	"Te he hecho vestir de ropa de gala"	Poder
Zacarías 4:7	Gran monte	Pecados
Zacarías 4:7	A llanura	El Mesías
Zacarías 9:9	Cabalgando en su asno	Ropas de rectitud (véase Isaías 61:10; Apocalipsis 19:8)
Zacarías 10:3	Pastores	Obstáculos
Zacarías 14:21	Mercader en la casa de Jehová	Eliminación de obstáculos
		Venida en paz
		Directores
		Impíos en Israel

Consúltese el Curso de religión 302, Manual para el alumno, donde hay otros ejemplos. Tal vez el instructor quiera escoger unos pocos ejemplos de

los escritos de Zacarías para ilustrar cómo el entender los símbolos que el profeta usó, les ayuda a comprender el pasaje.

La misión del Salvador como la vio
Zacarías (Sección B)

Para ayudar a los alumnos a comprender algunas partes de la misión del Salvador, que Zacarías profetizó, colóquense las siguientes ilustraciones en la pizarra.

Ministerio terrenal

Entrada triunfal
(Zacarías 9:9).

El mundo de espíritus

Por medio de la Expiación
podrá empezar la obra por
los muertos (Zacarías 9:11).

La Segunda Venida

Cristo aparece a los
judíos en el Monte
de los Olivos
(Zacarías 12:8-10;
14:1-7; D. y C. 45:48,
51-53).

Treinta piezas de
plata (Zacarías
11:11-13).

Consúltese el Curso de religión
302, Manual para el alumno, que
contiene útiles comentarios en cuanto
a las referencias anteriores y lo que
tienen que ver con la misión del
Salvador.

Mucho del libro de Zacarías habla
de la batalla de Armagedón y los
juicios de Dios. Otras sugerencias
para enseñar este material se hallan
en la lección 49, sobre los capítulos
38 y 39 de Ezequiel.

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

A. Malaquías 1-2; 3:7-18. Por medio de Malaquías el Señor reprendió a los judíos por su iniquidad.

1. El Señor recordó a Israel de su amor y cuidado para con ellos (véase Malaquías 1:1-5).
2. Se reprendió a los sacerdotes por su falta de respeto a Dios, lo cual se manifestó cuando hicieron ofrenda sobre su altar de pan inmundo y sacrificio de animales imperfectos (véase Malaquías 1:6-14).
3. El Señor amonestó a los sacerdotes y les recordó acerca de las maldiciones que recibirían si no se arrepentían (véase Malaquías 2:1-9).
4. Se acusó a los hombres de Judá de violar el convenio con el Señor al divorciarse de sus esposas para casarse con mujeres extrañas (véase Malaquías 2:10-17).
5. Los judíos habían robado a Dios al no pagar sus diezmos y ofrendas (véase Malaquías 3:7-9).
6. Se prometen grandes bendiciones a aquellos que pagan su diezmo (véase Malaquías 3:10-12).
7. Malaquías recordó al pueblo que el Señor recompensa y bendice a aquellos que permanecen fieles (véase Malaquías 3:13-18).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

- Curso de religión 302, Manual para el alumno 34-1 hasta 34-7; 34-11 hasta 34-14.
- Levítico 22:17-25. ¿Qué animales aceptaba el Señor para el sacrificio?

- Deuteronomio 8:10-18. ¿Qué amonestación dada a Israel durante el Exodo, aparentemente se había olvidado en la época de Malaquías?
- Mosiah 2:19. ¿Qué dijo el rey Benjamín a su pueblo en cuanto al agradecimiento que debían mostrar al Señor?
- D. y C. 59:21. ¿Contra quiénes se enciende la ira del Señor?
- D. y C. 121:34-37. ¿Con qué están inseparablemente unidos los derechos del sacerdocio?
- Lucas 16:18. ¿Qué enseñó el Señor acerca de abandonar a la esposa de uno para casarse con otra?
- Doctrina de salvación*, 1:126-127. La ingratitude es uno de los pecados más graves y más comunes en nuestra época (véase también *Doctrina del Evangelio*, por Joseph F. Smith, págs. 264-265).
- Discurso de Spencer W. Kimball, "La ley del diezmo", *Liahona* de febrero de 1981, págs. 154-156. Dios nos pide el pago de los diezmos. ¿Qué importancia tiene?

BOSQUEJO DEL CONTENIDO DE LAS ESCRITURAS

B. Malaquías 3:1-6; 4. Malaquías profetizó la segunda venida del Señor

1. El Señor enviaría a un mensajero para preparar el camino para su venida (véase Malaquías 3:1).
2. El Señor vendrá súbitamente a su templo (véase Malaquías 3:1).
3. Cuando el Señor vuelva en gloria, refinará y limpiará la tierra y sus habitantes (véase Malaquías 3:1-4).
4. Los hijos de Leví serán refinados y traerán al Señor ofrenda en justicia (véase

- Malaquías 3).
5. Después de los acontecimientos anteriores, Judá volvería a ser aceptable al Señor (véase Malaquías 3:4).
 6. En su venida el Señor enviará juicios y destrucción sobre los inicuos (véase Malaquías 3:5-6; 4:1-4).
 7. El Señor enviaría a Elías el profeta antes del día "grande y terrible" de su venida (véase Malaquías 4:5-6).

FUENTES DE ESTUDIO SUPLEMENTARIO

Curso de religión 302, Manual para el alumno, 34-8 hasta 34-10; 34-15 hasta 34-18.

2 Tesalonicenses 2:8; D. y C. 5:19.
¿Qué les sucederá a los inicuos y a los que no se arrepientan, en el tiempo de la segunda venida de Cristo? (véase también 2 Pedro 3:10; D. y C. 112:24).

Doctrina de salvación, 1:185-186.
¿Quién es el mensajero que será enviado antes de la segunda venida del Salvador?

Artículo de Fe No. 10. ¿A qué condición volverá la tierra? D. y C. 13. ¿Qué fue lo que Juan el Bautista le dijo al profeta José Smith acerca de los hijos de Leví? (véase también José Smith 71 y la descripción de Oliverio Cowdery, págs. 61-63).

D. y C. 128:24. ¿Cuál es una de las ofrendas que esta Iglesia y sus miembros deben estar preparados para dar al Señor en su venida?

ALGUNAS SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACION

No se espera que el instructor enseñe todo lo que está incluido en el bosquejo del contenido de las Escrituras, sino que puede seleccionar los conceptos que le parezcan de mayor utilidad para sus alumnos.

Un contraste entre poseedores del sacerdocio justos y los injustos (Sección A)

En los días de Malaquías la Casa de Israel se había corrompido de nuevo. Aun aquellos que poseían el sacerdocio y deberían haber sido ejemplos al pueblo de Dios y al mundo, eran inicuos. Con la ayuda del libro de Malaquías y otros libros de las Escrituras, ayúdese a los alumnos a comprender la manera en que los levitas de la época de Malaquías estaban profanando el sacerdocio. Compárense esos hechos con los de aquellos que poseen el sacerdocio actualmente. ¿Cómo deben vivir y prestar servicio?

En los días de Malaquías los levitas Fueron ingratos para con Dios (véase Malaquías 1:2).

No honraban a Dios (véase Malaquías 1:6).

Ofrecían ofrendas inferiores (véase Malaquías 1:7-8, 12-14).

Se apartaron de las vías de Dios (véase Malaquías 2:8).

Causaron que muchos tropezaran (véase Malaquías 2:8).

Corrompieron el convenio (véase Malaquías 2:8).

Se casaron fuera del convenio (véase Malaquías 2:11).

Desecharon a sus esposas (véase Malaquías 2:13-16).

No pagaban sus diezmos ni ofrendas (véase Malaquías 3:8-9).

Buscaron la manera de justificar sus pecados (véase Malaquías 2:17).

Los poseedores justos del sacerdocio Sienten respeto por Dios (véase Malaquías 2:5).

Hablan y enseñan la verdad (véase Malaquías 2:6).

No hablan iniquidad (véase Malaquías 2:6).

Caminan con Dios en paz y equidad (véase Malaquías 2:6).

Apartan a muchos de la iniquidad (véase Malaquías 2:6).

Logran conocimiento y buscan la ley

del Señor (véase Malaquías 2:7).
Manifiestan agradecimiento por las bendiciones y obedecen los mandamientos de Dios (véase D. y C. 59:21; 78:19).
Dan generosamente sus diezmos y ofrendas (véase Malaquías 3:10; D. y C. 119:4-5).
Observan sus convenios (véase Exodo 19:5; D. y C. 84:39-41; 98:15).
Contraen matrimonio según el convenio (véase Deuteronomio 7:3; 2 Corintios 6:14; D. y C. 132:19).
Son fieles a sus esposas (véase 1 Timoteo 3:2, 12; Efesios 5:25-28).
Aprenden sus deberes y honran sus llamamientos en el sacerdocio (véase D. y C. 84:33-38; 107:99-100).

¿Robará el hombre a Dios? (Sección A)

Léase Malaquías 3:8-12. Pregúntese a los alumnos por qué es que constituye una forma de robo el no pagar honradamente al Señor un diez por ciento de lo que uno gana. Indíquese que el Señor sentía tanto la importancia de este mandamiento que lo repitió a los nefitas (véase 3 Nefi 24:8-12). Los profetas en nuestra época también se han referido a este principio a menudo. Léanse y examínense con los alumnos las siguientes palabras:

"El salmista dijo: 'De Jehová es la tierra y su plenitud; el mundo y los que en él habitan. Porque El la fundó sobre los mares, y la afirmó sobre los ríos.' (Salmos 24:1-2.) "Si la tierra es de Dios, quiere decir entonces, que nosotros no somos sino sus arrendatarios y que le debemos al propietario una rendición de cuentas de la misma. Las Escrituras dicen 'Dad, pues, a César lo que es de César, y a Dios lo que es de Dios'. ¿Qué porcentaje de nuestros ingresos pagamos a César? ¿Y cuánto a Dios?

"El mandamiento que el Señor nos ha dado a través de Malaquías dice:

"¿Robará el hombre a Dios? pues vosotros me habéis robado, y dijisteis: ¿En qué te hemos robado? en vuestros diezmos y ofrendas...

"Traed todos los diezmos al alfolí... y probadme ahora en esto, dice Jehová de los ejércitos, si no os abriré las ventanas de los cielos y derramaré sobre vosotros bendiciones hasta que sobreabunden'.

"¿Seríais capaces de robarle un peso a un amigo? ¿o un neumático al auto de vuestro vecino? ¿Seríais capaces de pedirle prestado a una viuda el dinero de su seguro sin la menor intención de pagarle después? ¿Asaltarías un banco? Os asombráis de tales sugerencias, seguramente. Entonces, ¿le robaríais a vuestro Dios, vuestro Señor, quien ha establecido tales arreglos tan generosos con vosotros?

"¿Tenéis algún derecho de apropiaros de los fondos de vuestro patrón para pagar vuestras deudas, comprar un auto, vestir a vuestra familia, alimentar a vuestros hijos, a construir una casa?

"¿Tomaríais el dinero de vuestros vecinos para enviar a vuestros hijos a la universidad o a una misión? ¿Les ayudaríais a vuestros familiares o amigos con el dinero que no os pertenece? Algunas personas mezclan sus normas y pierden la visión de sus ideas. ¿Tomaríais del dinero de vuestros diezmos para pagar el fondo de construcción o la contribución para el mantenimiento del barrio? ¿Les llevaríais regalos a los pobres con el dinero de alguna otra persona? ¿Con el dinero del Señor? "¿No se aplica la ley del diezmo a todos los hijos de los hombres, sin importar su credo o la iglesia a la que pertenezcan?...

"...El Señor bendecirá a todos los que aman y obedecen esta ley." (Spencer W. Kimball, *La fe precede al milagro*, págs. 281-283, 289-290.)

"De este pasaje [D. y C. 119:1-4] se manifiesta que el diezmo es una deuda que toda persona debe al Señor por el uso de las cosas que el Señor ha hecho y no ha dado para que las podamos utilizar. Es una deuda tan real y efectiva como la cuenta que se debe por comestibles, o la cuenta de la luz o cualquier otra obligación

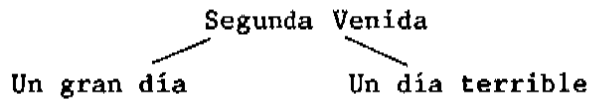
que uno ha tomado sobre sí. De hecho, el Señor, a quien uno debe el diezmo se halla en una posición de acreedor preferido. Si no hay dinero suficiente para pagar a todos los acreedores, a El se le debe pagar primero. Estoy seguro de que esto os causará un poco de sorpresa, pero es la verdad. Los demás acreedores del que paga sus diezmos, sin embargo, ninguna necesidad tienen de preocuparse, porque el Señor siempre bendice a la persona que tiene la fe suficiente para pagar sus diezmos, de tal manera que no se disminuye su capacidad de pagar a sus otros acreedores.

"Como reconocimiento de su bondad, y a cambio de ello, el Señor requiere que le devolvamos como diezmo el diez por ciento de lo que ganamos anualmente. Así que la ley del evangelio, como ya se ha dicho, es una obligación legal. No es meramente una ofrenda de la propia voluntad." (Discurso de Marion G. Romney, *The blessings of an Honest Tith*, 5 de noviembre de 1968.)

La Segunda Venida (Sección B)

Un tema de todos los profetas en

toda dispensación, ha sido el de la venida del Señor. Es propio, por lo tanto, que el Antiguo Testamento termine con una profecía sobre la segunda venida del Señor. Véase Malaquías 4:1-3, luego cópiese el siguiente diagrama en la pizarra y analícese con los alumnos el concepto que ilustra.



¿Para quiénes será la venida del Señor un gran día? Exáminese Malaquías 4:2-4. Ayúdese a los alumnos a entender que los justos no necesitan temer (véase D. y C. 45:39; Moisés 7:62; 1 Tesalonicenses 4:16-18; 5:1-9).

¿Para quiénes será un día terrible la venida del Señor? Estúdiense Malaquías 3:5; 4:1.

Indíquese que el pueblo del Señor debe estar preparándose y orando por la venida del Salvador, porque en su venida la iniquidad será destruida y comenzará la época milenaria de paz. (Si se desea recalcar Malaquías 4:5-6, véase la lección 33 que habla de la misión de Elías el profeta.)

Lo siguiente es una lista de referencias suplementarias de pasajes en los libros de Crónicas, los cuales proporcionan material que no se encuentra en los libros de Samuel y Reyes (véase lecciones 25-27; 29; 32-34; 37; 44).

El rey David

1. 1 Crónicas 10:13-14. Se dan los motivos de la muerte de Saúl; murió por causa de sus transgresiones.
2. 1 Crónicas 11:6. Joab fue hecho jefe por ser el primero en salir contra los jebuseos.
3. 1 Crónicas 12:1-7. Se dan los nombres de los que se reunieron con David en Siclag.
4. 1 Crónicas 12:8-40. Se dan los nombres de los de las varias tribus de Israel que se unieron a David en la lucha contra los filisteos.
5. 1 Crónicas 14:17. Los hombres en todas las naciones temían a David.
6. 1 Crónicas 13:1-4; 15:1. David y los jefes de Israel que se hallaban con él, se pusieron de acuerdo para llevar el arca del pacto a Jerusalén y preparar un lugar para la misma.
7. 1 Crónicas 15:2-24; 16:1-6. El arca fue llevada a Jerusalén con gran regocijo.
8. 1 Crónicas 16:7-36. David escribió un salmo especial para dar las gracias al Señor por sus maravillosas obras.
9. 1 Crónicas 16:1-6, 37-43. David llamó a hombres especiales de entre los levitas, para que ministraran diariamente delante del arca.
10. 1 Crónicas 21:6-7. Joab desagradó a Dios cuando se negó a contar las tribus de

Leví y de Benjamín con las otras.

11. 1 Crónicas 21:18-27. David obedeció la orden del ángel de Jehová de comprar la era de Ornán y que se construyera allí un altar.
12. 1 Crónicas 21:28-30. David tuvo miedo de ir a Gabaón, donde se hallaba el tabernáculo, por motivo de que había visto un ángel con su espada.
13. 1 Crónicas 23:2 hasta 26:32. David contó a los levitas y a los hijos de Aarón y les señaló sus tareas.
14. 1 Crónicas 27. David nombró varios oficiales menores entre las tribus y les declaró sus deberes.
15. 1 Crónicas 22; 28. David recogió materiales preciosos para edificar un templo en Jerusalén. Antes de morir, David convocó una conferencia de los principales jefes de Israel, en la cual él entregó a Salomón los planos del templo y los materiales que había preparado.
16. 1 Crónicas 29:1-9. David y su pueblo contribuyeron anhelosamente para la edificación del templo.
17. 1 Crónicas 29:10-21. David ofreció una oración de agradecimiento en presencia de su pueblo y luego les pidió que hicieran ellos lo mismo.

El rey Salomón

18. 1 Crónicas 29:22-25. El pueblo nombró rey a Salomón por segunda vez, y se sujetaron a su gobierno.
19. 2 Crónicas 1:1-6. El Señor engrandeció a Salomón como

- rey. Este reconoció su deuda para con el Señor, ofreciendo sacrificios en el tabernáculo en Gabaón.
20. 2 Crónicas 1:14-16. Salomón juntó muchos carros y gente de a caballo y causó que abundara el oro y la plata entre su pueblo.
 21. 2 Crónicas 2:1-2. Salomón empleó a más de 153.000 personas para que construyeran el templo.
 22. 2 Crónicas 2:5-7. Se buscó a un hombre hábil que supiera trabajar en metales y esculpir, para que adornara el templo.
 23. 2 Crónicas 2:9-10. Se pagó abundantemente a todos los trabajadores por sus servicios.
 24. 2 Crónicas 2:12-15. Hiram, rey de Tiro, mandó a un hombre diestro en el decorado.
 25. 2 Crónicas 3:2. Se inició la obra del templo en el mes segundo, a los dos días del mes, en el cuarto año del reinado de Salomón.
 26. 2 Crónicas 3:5-8. Las paredes del templo, de veinte codos de longitud y veinte codos de anchura, fueron cubiertas por el lado interior con oro y piedras preciosas.
 27. 2 Crónicas 5:12-13. Se nombró a hombres especiales de entre los levitas para tocar la música y cantar alabanzas al Señor en la dedicación del templo (véase también 2 Crónicas 7:6).
 28. 2 Crónicas 7:12-14. El Señor se apareció a Salomón y le prometió lluvia y un alivio de la pestilencia sobre Israel con la condición de que lo obedecieran y lo adoraran debidamente.
 29. 2 Crónicas 8:13-16. Los servicios del templo incluían los rituales y fiestas mosaicas tal como se habían observado en los días del rey David.
 30. 2 Crónicas 9:26. El reino de

Salomón se extendía "desde el Eufrates hasta la tierra de los filisteos, y hasta la frontera de Egipto" (véase también 1 Reyes 4:21).

Los reyes de Judá

31. 2 Crónicas 11:13-15. Tras la división del reino de Roboam, los sacerdotes y levitas justos que se hallaban esparcidos por todo Israel se trasladaron a Jerusalén por motivo de que Jeroboam los había echado y establecido a sacerdotes impíos.
32. 2 Crónicas 11:16-17. Todos los miembros de las tribus que querían servir al Señor se trasladaron a Jerusalén después de la división de los reinos, y con ellos fortalecieron la mano de Roboam.
33. 2 Crónicas 11:18-23. Roboam tomó a muchas esposas y engendró muchos hijos.
34. 2 Crónicas 12:3-8. Cuando Roboam y su pueblo abandonaron al Señor, Judá cayó bajo el dominio de Sisac, rey de Egipto.
35. 2 Crónicas 13:3-21. Después que murió Roboam y Abías ascendió al trono, Jeroboam atacó a Judá, pero fue rechazado por medio del poder del Señor.
36. 2 Crónicas 14:4-8. Asa quitó los ídolos de entre su reino y sirvió al Señor. Fortificó a su país y prosperó.
37. 2 Crónicas 14:9-15. Cuando los etíopes atacaron a Jerusalén, Asa le suplicó al Señor que le ayudara a derrotar al enemigo, y así fue.
38. 2 Crónicas 15:1-8. Asa continuó siguiendo al Señor como le había amonestado el profeta Azarías.
39. 2 Crónicas 15:9-15. Mucha gente de las tribus del norte, viendo que Dios prosperaba el

- gobierno de Asa, se pasaron a Judá y pactaron servir al Señor.
40. 2 Crónicas 16:7-10. Un profeta reprendió a Asa por haber puesto su confianza en los sirios en la guerra contra los etíopes, y por eso Asa echó en la cárcel al vidente.
 41. 2 Crónicas 17:1-6. Josafat, sucesor de Asa, reinó en justicia.
 42. 2 Crónicas 17:7-9. Josafat envió a sacerdotes y levitas para que enseñaran a Judá del libro de la ley de Judá.
 43. 2 Crónicas 17:10-19. Durante el reinado de Josafat hubo paz, pero el pueblo estaba preparado para la guerra en caso de que se iniciara.
 44. 2 Crónicas 19:4-11. La rectitud y la justicia señalaron el reinado de Josafat.
 45. 2 Crónicas 20:1-13. Josafat, temiendo una invasión por parte de los moabitas y amonitas, mandó a su pueblo que ayunara y suplicara por la protección necesaria.
 46. 2 Crónicas 20:14-30. Dios concedió el triunfo a Judá por motivo de su fe y oraciones, y Judá se regocijó en el Señor.
 47. 2 Crónicas 20:31-37. Aunque Josafat usualmente seguía los caminos de Dios, a veces no obraba correctamente.
 48. 2 Crónicas 21:2-4, 11. Joram, hijo de Josafat ocupó el trono de su padre. Asesinó a sus hermanos y condujo al pueblo al pecado.
 49. 2 Crónicas 21:12-18. En una carta, Elías profetizó que el mal sobrevendría a Joram por sus malos hechos. Esta profecía se cumplió.
 50. 2 Crónicas 24:16-22. Después de la muerte del sumo sacerdote Joiada, los príncipes de Judá condujeron al pueblo a la iniquidad. Zacarías, hijo de Joiada, predicó el arrepentimiento y lo apedrearon a muerte por órdenes del rey Joás.
 51. 2 Crónicas 25:5-10. Amasías, hijo de Joás, fue convencido por un profeta de Dios a no unirse a Israel para hacer guerra a los edomitas.
 52. 2 Crónicas 25:12-13. Descontentos, los israelitas a quienes no se les permitió salir contra los edomitas, cayeron sobre el pueblo indefenso de Judá y mataron a muchos de ellos.
 53. 2 Crónicas 25:14-16. Amasías adoptó los dioses de los edomitas, cosa que trajo sobre él los juicios de Dios.
 54. 2 Crónicas 26:1-15. Uzías o Azarías, hijo de Amasías, siguió al Señor. Logró muchos triunfos militares, desarrolló la agricultura y cría de ganado en Judá, y fortaleció las fortificaciones de Jerusalén contra los ataques.
 55. 2 Crónicas 26:16-20. La fuerza de Uzías provocó su soberbia, y por haber usurpado la autoridad del sacerdocio en el templo, fue herido con lepra y de allí en adelante quedó aislado de su pueblo.
 56. 2 Crónicas 27:4-5. Jotam, hijo de Uzías, luchó contra los amonitas y los puso bajo su dominio.
 57. 2 Crónicas 28:6-8. Después que Peka, hijo de Remalías, fue hecho rey de Israel, mató a muchos varones de Judá y se llevó a muchos otros de Judá cautivos a Samaria, junto con su botín.
 58. 2 Crónicas 28:9-14. Obed, profeta del Señor en Israel, insistió en que los israelitas mandaran los cautivos a sus hogares. Ciertos jefes de la tribu de Efraín se levantaron y ayudaron a los cautivos y los volvieron a Jericó.
 59. 2 Crónicas 28:17-19. Los edomitas y amonitas atacaron a Judá y humillaron al pueblo.
 60. 2 Crónicas 29:4-36. Ezequías,

- hijo de Acaz, instó a su pueblo a que volviera al Señor y que limpiara y santificara la casa del Señor. Limpiaron la casa del Señor y pusieron en orden el servicio de la casa.
61. 2 Crónicas 30:1-27. Ezequías invitó a Israel a que se uniera con Judá en la casa del Señor para celebrar la Pascua. Algunos se negaron y se burlaron de sus mensajeros, pero otros aceptaron y fueron santificados y bendecidos.
62. 2 Crónicas 31:2-19. Todos los de Israel que vivían con los de Judá, desecharon la adoración falsa. Ezequías instó a los del pueblo, tanto a los de Judá como a los de Israel, a que trajeran sus diezmos y ofrendas para el apoyo de los sacerdotes y levitas, y así lo hicieron.
63. 2 Crónicas 31:20-21. Ezequías hizo mucho bien entre las tribus tanto de Judá como de Israel.
64. 2 Crónicas 32:2-8. Cuando Ezequías supo que Asiria estaba haciendo planes para invadir a Jerusalén, instó al pueblo a que se armara y confiara en Dios.
65. 2 Crónicas 32:15-19. Por medio de sus enviados, Senaquerib se mofó de los habitantes de Jerusalén, diciéndoles que no podrían escapar de su fuerza y que se rindieran.
66. 2 Crónicas 32:22-29. Después de la derrota de Senaquerib, Ezequías logró grandes riquezas y honor como resultado de su humildad y fe en Dios.
67. 2 Crónicas 33:11-17. Manasés, hijo de Ezequías, fue llevado cautivo por los asirios. Se humilló ante Dios, fue devuelto a Jerusalén y procuró servir a Dios.
68. 2 Crónicas 35:2-17. Josías instó a su pueblo a que observara una fiesta de Pascua en Jerusalén. La fiesta que se efectuó, ningún parecido tenía con todas las otras desde la época de Samuel.

CORRELACION CRONOLOGICA
DE LOS REYES DE ISRAEL Y DE JUDA

Apéndice B

<u>Reyes de</u> <u>Judá</u>		<u>Reyes de</u> <u>Israel</u>	<u>Narraciones</u>
Roboam	930-913 a.C.		1 Reyes 12:1-24; 2 Crónicas 14:21-31 9:31-12:16
		Jeroboam	930-909 a.C.
Abiam	913-910 a.C.		1 Reyes 12:25- 14:20
Asa	910-869 a.C.		1 Reyes 15:1-8 2 Crónicas 13 1 Reyes 15:9-24 2 Crónicas 14:1-16:14
		Nadab	909-908 a.C.
		Baasa	908-886 a.C.
		Ela	886-885 a.C.
		Zimri	885 a.C.
		Tibni	885-880 a.C.
		Omri	885-874 a.C.
		Acab	874-853 a.C.
Josafat*	872-848 a.C.		1 Reyes 22:41- 2 Crónicas 50 17:1-20:37
		Ocozías	853-852 a.C.
		Joram/ Jehoram	852-841 a.C.
Joram*	853-841 a.C.		2 Reyes 3:1-8:15 2 Reyes 8:16- 8:24 2 Crónicas 21
Ocozías	841 a.C.		2 Reyes 8:25-29; 9:27-29
		Jehú	841-814 a.C.
Atalía	841-835 a.C.		2 Reyes 9:1- 10:36 2 Reyes 11 2 Crónicas 22:10-23:21
Joás	835-796 a.C.		2 Reyes 12 2 Crónicas 24
		Joacaz	814-798 a.C.
		Joás	798-782 a.C.
Amasías	796-767 a.C.		2 Reyes 13:1-9 2 Reyes 13:10- 25 2 Crónicas 25
		Jeroboam II	793-753 a.C.
Azarías*	792-740 a.C.		2 Reyes 14:1-22 2 Crónicas 25 2 Reyes 14:23- 29
		Zacarías	753 a.C.
		Salum	751 a.C.
		Manahem	752-742 a.C.
			2 Reyes 15:1-7 2 Crónicas 26 2 Reyes 15:8-12 2 Reyes 15:13- 15 2 Reyes 15:16- 22

		Pekaía	742-740 a.C.	2 Reyes 15:23-26	
		Peka	752-740 a.C.	2 Reyes 15:27-31	
Jotam*	750-732 a.C.			2 Reyes 15:32-38	2 Crónicas 27:1-9
Acaz*	735-715 a.C.			2 Reyes 16	2 Crónicas 28
		Oseas	732-722 a.C.	2 Reyes 17:1-23	
Ezequías	715-686 a.C.			2 Reyes 18:1-20:21	2 Crónicas 29:1-32:33
Manasés*	697-642 a.C.			2 Reyes 21:1-18	2 Crónicas 33:1-20
Amón	642-640 a.C.			2 Reyes 21:19-26	2 Crónicas 33:21-24
Josías	640-609 a.C.			2 Reyes 22:1-23:30	2 Crónicas 33:25-35:27
Joacaz	609 a.C.			2 Reyes 23:31-34	2 Crónicas 36:1-4
Joacim o Eliaquim	609-598 a.C.			2 Reyes 23:34-24:7	2 Crónicas 36:5-8
Joaquín	598-597 a.C.			2 Reyes 24:8-17	2 Crónicas 36:9-10
Zedequías o Matanías	597-586 a.C.			2 Reyes 24:18-25:7	2 Crónicas 36:11-21

Las fechas en este cuadro representan un consenso de conceptos que los eruditos tienen en común. Es mejor aceptar las fechas como aproximadas, pues pueden diferir un poco de las que se hallan en otras cronologías.

* Reinado conjunto

LA IGLESIA DE
JESUCRISTO
DE LOS SANTOS
DE LOS ÚLTIMOS DÍAS

SPANISH

