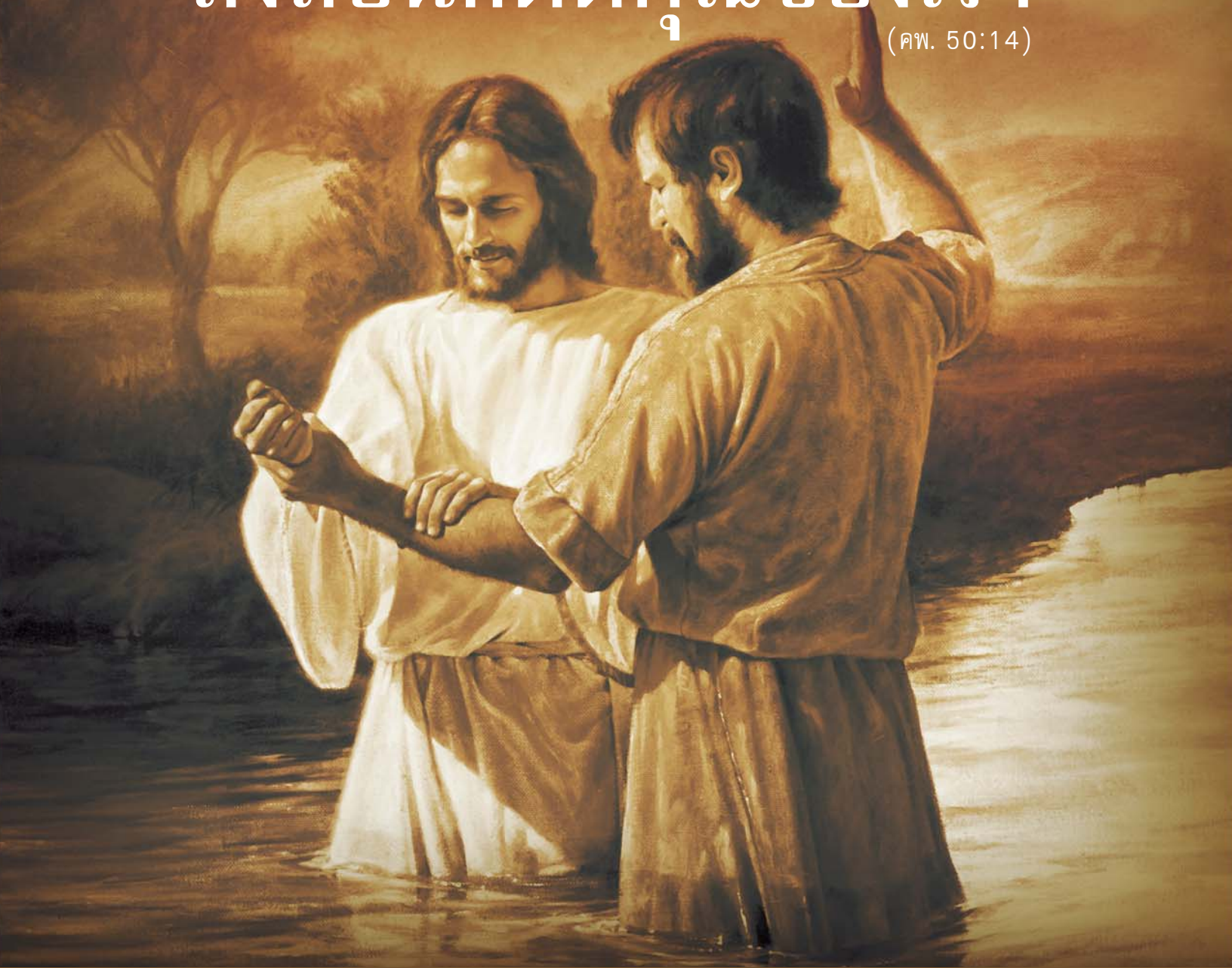


แนวทางการรับใช้งานเผยแพร่ศาสนา

๑ สั่งสอนกิตติคุณของเรา

(คพ. 50:14)



“จงกลับใจ, เจ้าทั้งหลายทั่วสุดแดนแผ่นดินโลก, และมาหาเราและรับบัพติศมาในนามของเรา, และเจ้าจะได้รับการชำระให้บริสุทธิ์โดยการรับพระวิญญาณบริสุทธิ์” (3 นีไฟ 27:20)

ชื่อ:

คณะเผยแพร่และวันที่รับใช้:

รายชื่อเขตที่รับใช้:

คู่:

ชื่อและที่อยู่ของผู้รับบัพติศมาและการยืนยัน:

สั่งสอนกิตติคุณของเรา (คพ. 50:14)

จัดพิมพ์โดยศาสนจักรของพระเยซูคริสต์แห่งวิสุทธิชนยุคสุดท้าย
ซอลท์เลคซิตี ยูทาห์

ปก: ยอห์นผู้ถวายเป็นศิษย์กำลังถวายเป็นศิษย์มาพระเยซู © 1988 โดย เกรก เค. โอลเซ็น
เอื้อเฟื้อโดย มิลล์พอนด์เพรส และ ดร. เกอร์รี่ ฮูเปอร์ ไม่อนุญาตให้ทำสำเนา

© 2012 โดย Intellectual Reserve, Inc.

สงวนสิทธิ์ทุกประการ

พิมพ์ในสหรัฐอเมริกา

อนุมัติภาษาอังกฤษ: 01/05

อนุมัติการแปล: 01/14

แปลจาก *Preach My Gospel: A Guide to Missionary Service*

Thai

36617 425

สั่งสอนกิตติคุณของเรา (ค.พ. 50:14)

ข่าวสารจากฝ่ายประธานสูงสุด	v
บทนำ: ฉันจะใช้ <i>สั่งสอนกิตติคุณของเรา</i> ให้ดีที่สุดได้อย่างไร	vii
1 จุดประสงค์ในการเป็นผู้สอนศาสนาของฉันคืออะไร	1
2 ฉันจะศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและเตรียมสอนอย่างไร	17
3 ฉันศึกษาอะไรและสอนอะไร	29
• บทเรียนที่ 1: ข่าวสารแห่งการฟื้นฟูพระกิตติคุณของพระเยซูคริสต์	31
• บทเรียนที่ 2: แผนแห่งความรอด	47
• บทเรียนที่ 3: พระกิตติคุณของพระเยซูคริสต์	60
• บทเรียนที่ 4: พระบัญญัติ	71
• บทเรียนที่ 5: กฎและศาสนพิธี	82
4 ฉันจะรับรู้ถึงพระวิญญาณและเข้าใจพระวิญญาณอย่างไร	89
5 บทบาทของพระกัมภีร์มอรมอนคืออะไร	103
6 ฉันจะพัฒนาคุณลักษณะเหมือนพระคริสต์อย่างไร	115
7 ฉันจะเรียนภาษาที่ใช้ในงานเผยแผ่ของฉันให้เก่งขึ้นได้อย่างไร	127
8 ฉันจะใช้เวลาอย่างฉลาดอย่างไร	137
9 ฉันจะหาคนเรียนอย่างไร	155
10 ฉันจะพัฒนาทักษะการสอนของฉันได้อย่างไร	175
11 ฉันจะช่วยให้ผู้คนรับปากและรักษาคำมั่นสัญญาอย่างไร	195
12 ฉันจะเตรียมผู้คนที่พร้อมรับบัพติศมาและการยืนยันอย่างไร	203
13 ฉันจะทำงานกับผู้นำสแตคและผู้นำวอร์ดอย่างไร	213
ดัชนี	225

ข่าวสารจากฝ่ายประธานสูงสุด

เพื่อนผู้สอนศาสนาที่รักทั้งหลาย

ขอแสดงความยินดีกับโอกาสอันดียิ่งของท่านในการเป็นผู้สอนศาสนา ไม่มีงานใด
ดึงดูดใจมากไปกว่างานนี้อีกแล้ว ทั้งไม่มีงานใดสร้างความพึงพอใจมากไปกว่างานนี้

สั่งสอนกิตติคุณของเรา จัดทำขึ้นเพื่อช่วยให้ท่านเป็นผู้สอนศาสนาที่พร้อมมาก
ขึ้นและมีวุฒิภาวะทางวิญญาณมากขึ้น อีกทั้งเป็นครูที่สามารถโน้มน้าวผู้อื่นได้มากขึ้น
ด้วย ขอให้ท่านใช้หนังสือเล่มนี้เป็นประจำทุกวันในการเตรียมส่วนตัวและกับคู่ ในการ
ประชุมศิษตริกซ์และการประชุมโซน จงศึกษาข้อพระคัมภีร์อ้างอิง เรียนรู้หลักคำสอน
และหลักธรรมต่างๆ

ขอท้าทายให้ท่านตั้งปณิธานให้แน่วแน่ยิ่งขึ้นที่จะช่วยพระบิดาในสวรรค์ในงานอันทรง
รัศมีภาพของพระองค์ ผู้สอนศาสนาทุกคนมีบทบาทสำคัญในการช่วย “ทำให้เกิด
ความเป็นอมตะและชีวิตนิรันดร์ของมนุษย์” (โมเสส 1:39)

พระเจ้าจะประทานรางวัลและประทานพรท่านอย่างมากมายเมื่อท่านน้อมรับใช้พระองค์
ร่วมกับการสวดอ้อนวอน ความสุขยิ่งกว่าที่ท่านเคยประสบมาคอยท่านอยู่ เมื่อท่าน
ทำงานท่ามกลางบรรดาบุตรธิดาของพระองค์

ฝ่ายประธานสูงสุด

บทนำ: คุณจะใช้ **สั่งสอนกิตติคุณของเรา** ให้ดีที่สุดได้อย่างไร

สั่งสอนกิตติคุณของเรา

ใช้ **สั่งสอนกิตติคุณของเรา** เพื่อตอบรับความต้องการของท่าน ในฐานะผู้สอนศาสนา ท่านจะใช้ช่วงเวลาศึกษาทั้งหมดอ่านเพียง สองสามย่อหน้า—หรืออ่านทั้งบทก็ได้ ท่านจะศึกษาบทต่างๆ เรียงตามลำดับหรือวางลำดับใหม่เพื่อให้รับกับความต้องการของท่านก็ได้ ความยืดหยุ่นเช่นนี้เอื้ออำนวยให้ท่านได้ศึกษาสิ่งที่ท่านจำเป็นต้องศึกษาในช่วงเวลานั้นๆ และศึกษาตามคำแนะนำของ ประธานคณะเผยแผ่

ทุกบทใน **สั่งสอนกิตติคุณของเรา** จะช่วยเตรียมท่านให้พร้อม มีสัมฤทธิ์ผลในการเป็นผู้สอนศาสนา อย่างไรก็ตาม ระยะเวลาเริ่มศึกษา บทที่ 3 ท่านอาจรู้สึกว่ามีวิธีนำเสนอต่างไปจากเดิม บทส่วนใหญ่ ส่งข่าวสารถึงท่าน แต่บทที่ 3 จะส่งข่าวสารถึงผู้อ่านทั่วไปมากกว่า ท่านเรียนหลักคำสอนในบทที่ 3 (ก) เพื่อเสริมสร้างความรู้ และประจักษ์พยานของท่านในพระกิตติคุณ (ข) เพื่อสอนผู้อื่น และเตรียมผู้ที่ท่านสอนให้ทำและรักษาทั้งคำมั่นสัญญาและพันธสัญญา

หลักคำสอนในบทอื่นๆ บางบทอาจช่วยท่านสอนผู้สนใจและสมาชิกใหม่ได้ด้วย ตัวอย่างเช่น บทที่ 4 “ฉันจะรับรู้ถึงพระวิญญาณและเข้าใจพระวิญญาณอย่างไร” อาจช่วยท่านสอนผู้สนใจบางคนเกี่ยวกับวิธีได้รับประจักษ์พยานโดยอำนาจของพระวิญญาณบริสุทธิ์ บทที่ 5 “บทบาทของพระคัมภีร์มอรมอนคืออะไร” อาจช่วยท่านไขข้อกังวลของผู้สนใจเกี่ยวกับการอ่านพระคัมภีร์มอรมอน แนวคิดจากบทที่ 2 “ฉันจะศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและเตรียมสอนอย่างไร” อาจช่วยให้ผู้เปลี่ยนใจเลื่อมใสใหม่ได้ประโยชน์มากขึ้นจากการศึกษาพระคัมภีร์มอรมอน

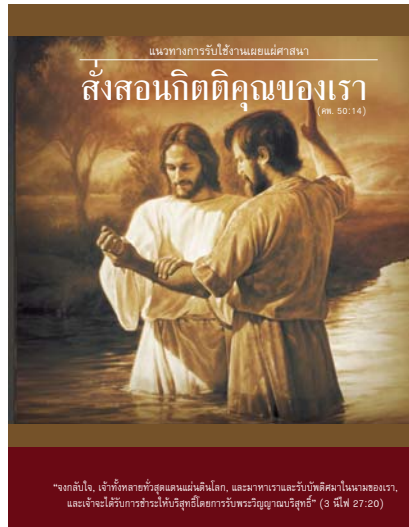
สั่งสอนกิตติคุณของเรา มุ่งเนื้อหาที่รากฐานของงานสอนศาสนา มิได้ตอบคำถามทุกข้อหรือสถานการณ์ทุกอย่างที่ท่านจะพบ ท่านจะได้รับประสิทธิผลสูงสุดเมื่อทำตามพระวิญญาณ คั่นคว้าพระคัมภีร์ รักษาพระบัญญัติ และนำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้

ขอให้ศึกษาบทต่างๆ ตลอดงานเผยแผ่ของท่าน นำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้ ประเมินการทำงานของ ท่าน ผู้สอนศาสนาที่พยายามเตรียมตนเองให้พร้อมทุกวันและพยายามปรับปรุงเป็นประจำจะได้รับการนำทางจากพระวิญญาณบริสุทธิ์และเห็นพรในชีวิตตนเอง

บทเรียนของผู้สอนศาสนา

ท่านสามารถปรับเปลี่ยนการสอนบทเรียนในวิธีที่จะช่วยเตรียมผู้คนได้ดีที่สุดให้พร้อมรับบัพติศมาและการยืนยัน จุดประสงค์ของท่านไม่ใช่เพียงเพื่อสอนให้ครอบคลุมเนื้อหาเท่านั้น แต่เพื่อช่วยให้ผู้อื่นมาหาพระคริสต์ โดยผ่านศรัทธาในพระเยซูคริสต์ การกลับใจ บัพติศมา รับของประทานแห่งพระวิญญาณบริสุทธิ์ และอดทน จนกว่าชีวิตจะหาไม่ โดยปกติไม่ควรสอนบทเรียนนานเกิน 45 นาที ท่านอาจจะมีเวลาสอนน้อยกว่านั้นเมื่อไปเยี่ยม ในกรณีดังกล่าว ท่านอาจต้องไปเยี่ยมบ่อยๆ และใช้เวลาสั้นๆ สอนครอบคลุมเนื้อหาน้อยลง

ท่านสอนบทเรียนได้หลายวิธี การตัดสินใจว่าจะสอนบทเรียนเรื่องอะไร สอนเมื่อใด และสอนนานเท่าใด นั้นขึ้นอยู่กับสิ่งที่ผู้สนใจจำเป็นต้องได้รับและการนำทางจากพระวิญญาณ อย่าท่องจำทั้งบท



ศึกษาส่วนตัว ศึกษากับคู่ การประชุมดิสตริกต์ และการประชุมโซน

การศึกษาที่มีประสิทธิภาพในระหว่างงานเผยแผ่จะช่วยให้คุณมีสัมฤทธิ์ผลในจุดประสงค์ของการเป็นผู้สอนศาสนาและเสริมสร้างประจักษ์พยานของท่านในพระกิตติคุณของพระเยซูคริสต์ โอกาสสำคัญที่สุดของท่านในการศึกษามีสี่โอกาสคือ ศึกษาส่วนตัว ศึกษากับคู่ การประชุมดิสตริกต์ และการประชุมโซน ตารางประจำวันของท่านรวมเวลาศึกษาส่วนตัวและศึกษากับคู่ทุกวันเข้าไปด้วย

ตารางประจำวันของผู้สอนศาสนา*

6:30 น. ตื่นนอน สวดอ้อนวอน ออกกำลังกาย (30 นาที) และเตรียมพร้อมสำหรับวันนั้น

7:30 น. อาหารเช้า

8:00 น. ศึกษาส่วนตัว: พระคัมภีร์มอรมอน พระคัมภีร์เล่มอื่นๆ หลักคำสอนในบทเรียนของผู้สอนศาสนา และบทเรียนอื่นๆ จาก *สิ่งสอนกิตติคุณของเรา คู่มือผู้สอนศาสนา* และ *Missionary Health Guide*

9:00 น. ศึกษากับคู่: แบ่งปันสิ่งที่ท่านเรียนรู้ระหว่างศึกษาส่วนตัว เตรียมสอน ฟีกสอน ศึกษาบทต่างๆ ใน *สิ่งสอนกิตติคุณของเรา* ยืนยันแผนสำหรับวันนั้น

10:00 น. เริ่มเผยแผ่ ผู้สอนศาสนาที่กำลังเรียนภาษาจะศึกษาภาษาเพิ่มอีก 30 ถึง 60 นาที และวางแผนกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาเพื่อใช้ระหว่างวัน

ผู้สอนศาสนาอาจใช้เวลาหนึ่งชั่วโมงสำหรับอาหารกลางวันและศึกษาเพิ่มเติม และหนึ่งชั่วโมงสำหรับอาหารเย็นในเวลาที่เหมาะสมกับการเผยแผ่ของเขามากที่สุด ตามปกติควรรับประทานอาหารเย็นเสร็จไม่เกิน 18:00 น.)

21:00 น. กลับที่พัก (หากสอนบทเรียนให้กลับไม่เกิน 21:30 น.) วางแผนกิจกรรมของวันถัดไป (30 นาที) เขียนบันทึก เตรียมเข้านอน สวดอ้อนวอน

22:30 น. เข้านอน

* หลังจากหารือกับฝ่ายประธานโคออร์ดิเนเตอร์หรือฝ่ายประธานภาค ประธานคณะเผยแผ่ของท่านอาจปรับตารางนี้ให้เหมาะสมกับสภาวะการณ์ในท้องถิ่น

สิ่งที่ท่านเรียนรู้ขณะศึกษาส่วนตัวจะช่วยให้คุณในการศึกษา กับคู่ ในการประชุมดิสตริกต์ และการประชุมโซน ซึ่งท่านจะ “สอนหลักคำสอนของอาณาจักรให้กัน” ได้ (คพ. 88:77) สิ่งที่ท่านได้จากการศึกษาของท่านและการประชุมดิสตริกต์ จะช่วยให้คุณสอนด้วยพลังทางวิญญาณ

ศึกษาส่วนตัว

จุดประสงค์ของการศึกษาส่วนตัวคือ เพื่อเสริมสร้างความรู้ และประจักษ์พยานของท่านในพระกิตติคุณที่ได้รับการฟื้นฟู และช่วยท่านเตรียมพร้อมเพื่อตอบสนองความต้องการของคนที่ท่านสอน ในการศึกษาส่วนตัว ให้มุ่งศึกษางานมาตรฐาน และแหล่งค้นคว้าที่ได้รับอนุมัติสำหรับผู้สอนศาสนา ได้แก่

- *Jesus the Christ*
- *มรดกของเรา*
- *Our Search for Happiness*
- *แนวแน่ต่อศรัทธา*



ท่านทำให้การศึกษาส่วนตัวเกิดประสิทธิผลได้เมื่อท่านทำดังนี้

- อ่านพระคัมภีร์มอรมอนและพระคัมภีร์เล่มอื่นๆ
- ศึกษาหลักคำสอนในบทเรียนของผู้สอนศาสนา
- ศึกษาบทอื่นๆ จาก *สั่งสอนกิตติคุณของเรา*

ศึกษากับคู่

จุดประสงค์ของการศึกษากับคู่คือเพื่อ (1) สร้างความเป็นหนึ่งเดียวกันในความสัมพันธ์กับคู่ ทั้งนี้เพื่อจะได้สอนด้วยพระวิญญาณ และ (2) มุ่งเน้นความก้าวหน้าของคนที่ท่านสอน ท่านจะทำให้การศึกษากับคู่เกิดประสิทธิผลได้เมื่อท่านทำดังนี้

- แบ่งปันข้อคิดจากการศึกษาส่วนตัวให้กัน
- เตรียมพร้อมสำหรับการนัดสอน การเยี่ยมสมาชิก การหาผู้สนใจ และกิจกรรมอื่นๆ ที่กำหนดไว้ ศึกษาเนื้อหาที่ช่วยท่านสอน ค้นหา และทำงานอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น สนทนาเกี่ยวกับคนที่ท่านกำลังทำงานด้วย วางแผนประยุกต์ใช้สิ่งที่ท่านกำลังเรียนรู้
- สนทนากันตลอดวันนั้นเกี่ยวกับหลักธรรม เป้าหมาย ทักษะ และแผนจากการศึกษากับคู่

การประชุมศิษตริก

จุดประสงค์ของการประชุมศิษตริกก็คือเพื่อ “สอนหลักคำสอนของอาณาจักรให้กัน” (คพ. 88:77)

- จัดประชุมศิษตริกที่ทุกสัปดาห์เป็นเวลา 60 ถึง 90 นาที
- หัวหน้าศิษตริกที่วางแผนและดำเนินการประชุมศิษตริก อาจเชิญผู้สอนศาสนาคนอื่นๆ มาช่วยสอนได้
- การประชุมศิษตริกที่อาจครอบคลุมเรื่องต่อไปนี้
 - แบ่งปันข้อคิดจากการศึกษาส่วนตัวและการศึกษากับคู่
 - ฝึกสอนบทเรียนในสถานการณ์ต่างๆ
 - อธิบาย สาทิต และฝึกใช้หลักธรรมตลอดจนทักษะต่างๆ ที่อธิบายไว้ใน *สั่งสอนกิตติคุณของเรา*
 - สนทนาถึงความก้าวหน้าของผู้สนใจและสิ่งที่ผู้สนใจจำเป็นต้องได้รับ
 - สนทนาและพูดถึงการทำทนายในศิษตริก
 - บอกเล่าประสบการณ์และประจักษ์พยานเกี่ยวกับงานสอนศาสนา
- หัวหน้าศิษตริกที่อาจจะใช้การประชุมศิษตริกเพื่อรับรายงานการทำงานของผู้สอนศาสนาในศิษตริกที่หัวหน้าศิษตริกที่ไม่ควรตั้งเป้าหมายหรือกำหนดโควตาให้ผู้สอนศาสนาคนอื่นๆ

การประชุมโซน

การประชุมโซนจัดภายใต้การกำกับดูแลของประธานคณะเผยแผ่

ลักษณะเด่นใน *สั่งสอนกิตติคุณของเรา*

แต่ละบทใน *สั่งสอนกิตติคุณของเรา* มีลักษณะเด่นหลายประการซึ่งควรช่วยให้ท่านได้ประโยชน์จากการศึกษาของท่านมากขึ้น—ไม่บังคับท่านให้เรียนรู้วิธีใดวิธีหนึ่ง ปรับเปลี่ยนใช้ลักษณะเด่นเหล่านี้ตามความจำเป็นของท่าน

สมุดบันทึกเพื่อศึกษา

สิ่งสอนกิตติคุณของเรา มักจะขอให้ท่านใช้สมุดบันทึกเพื่อศึกษาเพื่อช่วยให้ท่านเข้าใจ ให้ความกระจ่าง และจดจำสิ่งที่กำลังเรียนรู้ เอ็ดเดอร์ริชาร์ด จี. สก็อตต์สอนว่า “ความรู้ที่บันทึกไว้อย่างละเอียดคือความรู้ที่ใช้ประโยชน์ได้ในยามต้องการ ท่านควรเก็บข้อมูลที่มีความละเอียดอ่อนทางวิญญาณไว้ในที่ศักดิ์สิทธิ์เพื่อแสดงต่อพระเจ้าว่าท่านเห็นคุณค่าของข้อมูลดังกล่าวเพียงใด การปฏิบัติเช่นนี้จะทำให้ท่านได้รับความสว่างเพิ่มขึ้น” (“Acquiring Spiritual Knowledge,” *Ensign*, พ.ศ. 1993, 86) ทบทวนสมุดบันทึกเพื่อศึกษาของท่านเพื่อหวนนึกถึงประสบการณ์ทางวิญญาณ มองเห็นข้อคิดใหม่ๆ และรับรู้การเติบโตของตนเอง

สมุดบันทึกเพื่อศึกษาของท่านอาจจะเป็นสมุดเย็บเล่ม สมุดจด หรือเพิ่มก็ได้ บันทึกและเรียบเรียงความคิดและความประทับใจของท่านให้เหมาะกับวิธีที่ท่านเรียนรู้ พัฒนาระบบของตนเองเพื่อวันข้างหน้าจะค้นหาข้อมูลสำคัญได้โดยง่าย ใช้บ่อยๆ เพื่อทบทวน หาข้อมูล และประยุกต์ใช้สิ่งที่ท่านเรียนรู้ ใช้สมุดบันทึกเพื่อศึกษาของท่านจดบันทึกย่อและบันทึกความประทับใจระหว่างศึกษาส่วนตัว ศึกษากับคู่ การประชุมคริสตจักร การประชุมโซน และการสัมภาษณ์กับประธานคณะเผยแผ่

กรอบข้อมูล

กรอบข้อมูลใน *สิ่งสอนกิตติคุณของเรา* จะช่วยท่านเรียนรู้ บางกรอบจะเกริ่นหรือสรุปประเด็นสำคัญ บางกรอบจะช่วยให้ท่านมุ่งประเด็นที่ท่านศึกษา เรียนรู้จากพระคัมภีร์ ประยุกต์ใช้สิ่งที่เรียนรู้ พัฒนาความสามารถ และตอบสนองความต้องการของคนที่ท่านสอน แต่ส่วนใหญ่แล้วกรอบข้อมูลเหล่านี้เป็นเพียงประเด็นเริ่มต้น ใช้กิจกรรมในกรอบข้อมูลเป็นพื้นฐานร่วมกับการสวดอ้อนวอนโดยพัฒนากิจกรรมการศึกษาใหม่ๆ และค้นคว้าพระคัมภีร์เพิ่มเติม

พิจารณาสิ่งเหล่านี้

- เหตุใดการศึกษาพระกิตติคุณ
- การศึกษาของฉันทันมีผล
- เหตุใดจึงจำเป็นสำหรับ

“พิจารณาสิ่งเหล่านี้” เกือบทุกบทจะเริ่มด้วยคำถามในกรอบ “พิจารณาสิ่งเหล่านี้” คำถามดังกล่าวมุ่งเน้นประเด็นสำคัญของบทเรียนและให้เค้าโครงการศึกษาของท่าน จงใช้คำถามเหล่านี้จัดกลุ่มสิ่งที่ท่านเรียนรู้ เข้าใจ ไตร่ตรอง และนำไปใช้

ขอให้จำสิ่งนี้

- จุดประสงค์ของท่านคือ เชื่
- ศรัทธาในพระเยซูคริสต์
- บริสุทธิ และอดทนจนกว่า
- พระกิตติคุณที่ได้รับการฟื้นฟู

“ขอให้จำสิ่งนี้” เกือบทุกบทจะจบด้วยกรอบ “ขอให้จำสิ่งนี้” —ซึ่งสรุปประเด็นสำคัญที่สุดจากบทนั้น เมื่อศึกษาแต่ละบทจบแล้วให้ทบทวนข้อความเหล่านั้นเพื่อให้แน่ใจว่าท่านเข้าใจประเด็นสำคัญดังกล่าว ประเมินว่าท่านนำประเด็นเหล่านี้ไปใช้ได้ดีเพียงใด และวางแผนนำสิ่งที่เรียนรู้แล้วไปใช้

การศึกษาพระคัมภีร์

ศรัทธาคืออะไร
แอลมา 32:21
ฮีบรู 11:1

“ศึกษาพระคัมภีร์” กรอบเหล่านี้จะบอกข้ออ้างอิงที่สร้างความเข้าใจและประจักษ์พยานของท่าน ใช้ข้ออ้างอิงเหล่านี้เป็นพื้นฐานในการค้นคว้าข้อพระคัมภีร์เพิ่มเติม ถามตัวท่านเอง โดยใช้คำถามเพิ่มเติมที่เกี่ยวข้องซึ่งจะช่วยให้ท่านได้ข้อคิดและนำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้

กิจกรรม: ศึกษาส่วนตัว

สังเกตภาพต้นไม้แห่งชีวิตใต้ต้นไม้มแห่งชีวิตเป็นสัญลักษณ์

- สีสไปรารณาสีใดหลัก
- ในนิมิต ผู้คนต้องทำอะไร

“กิจกรรม” เกือบทุกบทมีกิจกรรมสำหรับศึกษาส่วนตัวและศึกษากับคู่เพื่อเสริมการเรียนรู้และการนำไปใช้ ทำกิจกรรมเหล่านี้ซ้ำหลายๆ ครั้งตลอดงานเผยแผ่ของท่าน ท่านจะได้ข้อคิดใหม่ๆ ทุกครั้งที่ท่านทำเพราะความต้องการของท่าน—และความต้องการของคนที่ท่านกำลังสอน—จะเปลี่ยนไป

การมีคุณสมบัติ

- เปลี่ยนแปลงชีวิต
- มีศรัทธาในพระคัมภีร์
- กลังใจเวลาการกล่าว

กรอบสีแดง กรอบเหล่านี้มีข้อมูลและข้อเสนอแนะสำคัญๆ สำหรับสถานการณ์ต่างๆ ในการสอนและการเผยแผ่

เรื่องเล่า

เรื่องเล่าทั้งหมดใน *สั่งสอนกิตติคุณของเรา* เป็นเรื่องจริง แม้จะเปลี่ยนชื่อของคนส่วนใหญ่ แต่ละเรื่องจะอธิบายหลักธรรมหลายข้อที่เกี่ยวข้องกับงานสอนศาสนา ขณะอ่านเรื่องเหล่านี้ให้มองหาหลักธรรมที่มีอยู่ในเรื่องนั้น

แนวคิดสำหรับการศึกษาและนำไปใช้

ท้ายบทแต่ละบทจะสรุปด้วยแนวคิดเพิ่มเติมสำหรับศึกษาส่วนตัว ศึกษากับคู่ การประชุมคริสตจักร และการประชุมโซน แหล่งช่วยที่เต็มไปด้วยกิจกรรมการเรียนรู้เหล่านี้มีตัวอย่างวิธีที่ได้ผลในการเรียนเนื้อหา จงสร้างสรรค์และแสวงหาการคล้อยเพื่อสร้างกิจกรรมเพิ่มเติมทุกครั้งที่ท่านศึกษาหรือสอนหมวดใดหมวดหนึ่งเหล่านี้ ทำกิจกรรมเหล่านี้หลายๆ ครั้งในช่วงงานเผยแผ่ของท่าน

แนวคิดสำหรับการศึกษาและนำไปใช้

ศึกษาส่วนตัว

- อ่านจดหมายต่อไปที่ผู้สอนศาสนาคนหนึ่งเขียนถึงบิดามารดาหนึ่งบรรณประจำทาง เรากำลังกลับจากการประชุมคริสตจักรที่มีและเริ่มจดหมาย แนนอนว่าฉบับแรกที่ลูกอ่านคือจดหมายของอีแวนรวมอยู่ด้วย ลูกสงสัยว่าคนข้างๆ ลูกเหลือบมองรูปเหล่านี้คนหนึ่ง เธอยิ้มเพื่อนๆ และมองออกนอกหน้าต่าง จากนั้นก็หลับ สวดอ้อนวอนว่า ‘พระบิดาบนสวรรค์ ข้าพระองค์อยากคุยกับเธอ

ผู้สอนศาสนาที่กำลังรับใช้ในสาขาและท้องถิ่น

ผู้สอนศาสนาหลายคนรับใช้ในสาขาและท้องถิ่น แม้คู่มือเล่มนี้จะพูดถึง *วอร์ด* และ *สเตค* แต่นำหลักธรรมและวิธีการเหล่านี้ไปใช้กับ *สาขา* และ *ท้องถิ่น* ได้เช่นกัน ประธานคณะเผยแผ่จะแนะนำท่านเรื่องการปรับเปลี่ยนบางอย่างเมื่อทำงานกับผู้นำสาขาและผู้นำท้องถิ่น

ใช้โดยผู้สอนศาสนา วอร์ด และผู้นำวอร์ด

สั่งสอนกิตติคุณของเรา มีไว้สำหรับผู้สอนศาสนาเต็มเวลาของศาสนจักร อย่างไรก็ตาม หลักธรรมและหลักคำสอนในหนังสือเล่มนี้ประยุกต์ใช้กับผู้สอนศาสนา วอร์ด และผู้นำวอร์ดได้ด้วยขณะที่เขาพยายามสร้างอาณาจักรของพระเจ้า การศึกษาคู่มือเล่มนี้บ่อยๆ จะช่วยให้เขาบรรลุความรับผิดชอบในฐานะสมาชิกผู้สอนศาสนาและจะส่งเสริมความเป็นหนึ่งเดียวกันกับผู้สอนศาสนาเต็มเวลา



แดน โจนส์ หนึ่งในผู้สอนศาสนาที่ขอดเยี่ยมที่สุดในสมัยการประทานนี้ สั่งสอนพระกิตติคุณในเวลส์

จุดประสงค์ในการเป็นผู้สอน ศาสนาของฉันทืออะไร

บันทึก

จุดประสงค์ของท่าน

เชื่อเชิญผู้คนให้มาหาพระคริสต์โดยช่วยเขาให้รับพระกิตติคุณที่ได้รับการฟื้นฟูโดยศรัทธาในพระเยซูคริสต์และการชดใช้ของพระองค์ การกลับใจ บัพติศมา รับของประทานแห่งพระวิญญาณบริสุทธิ์และอดทนจนกว่าชีวิตจะหาไม่

พิจารณาสิ่งเหล่านี้

- จุดประสงค์ในการเป็นผู้สอนศาสนาของฉันทืออะไร
- พระกิตติคุณคืออะไร
- เหตุใดเราจึงสั่งสอนพระกิตติคุณ
- เหตุใดฉันจึงต้องสอนด้วยพลังอำนาจและสิทธิอำนาจ
- ข่าวสารแห่งการฟื้นฟูคืออะไร เหตุใดเรื่องนี่จึงสำคัญมาก
- ความรับผิดชอบของฉันทในการช่วยให้ผู้คนเปลี่ยนใจเลื่อมใสคืออะไร
- ฉันทจะรู้ได้อย่างไรว่าฉันจะเป็นผู้สอนศาสนาที่ประสบความสำเร็จ

งานมอบหมายของท่านในการสอนพระกิตติคุณที่ได้รับการฟื้นฟูของพระเยซูคริสต์

มีผู้คนอยู่รอบตัวท่าน ผ่านไปมาบนถนน ท่านเยี่ยมเขาที่บ้านและเดินทางอยู่ในหมู่พวกเขา คนเหล่านั้นทุกคนเป็นบุตรธิดาพระเจ้าผู้เป็นเจ้า เป็นพี่น้องกับท่าน พระผู้เป็นเจ้าทรงรักพวกเขาเช่นเดียวกับที่พระองค์ทรงรักท่าน คนเหล่านั้นหลายคนกำลังค้นหาจุดหมายในชีวิต พวกเขาหวั่นไหวรอบครวั ต้องการความรู้ลึกเป็นส่วนหนึ่งซึ่งมาจากความรู้ว่าพวกเขาเป็นลูกพระเจ้าผู้เป็นเจ้า เป็นสมาชิกในครอบครัวนิรันดรของพระองค์ พวกเขาต้องการความรู้ลึกมั่นคงในโลกที่คำนิยมเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ พวกเขาต้องการ “สันติสุขในโลกนี้และชีวิตนิรันดรในโลกที่จะมาถึง” (คพ. 59:23) แต่เขา “ถูกกันไว้จากความจริงเพราะพวกเขาหาวิธีไม่ว่าจะพบได้จากที่ใด” (คพ. 123:12)

พระกิตติคุณของพระเยซูคริสต์ที่ฟื้นฟูโดยผ่านศาสนาดยากรรมโจเซฟ สมิธจะเป็นพรแก่ครอบครัวของพวกเขา สนองความจำเป็นทางวิญญาณ และช่วยให้ความปรารถนาที่ลึกซึ้งที่สุดของพวกเขาบรรลุเป้าหมาย แม้พวกเขา

เขาอาจไม่รู้ว่าทำไม แต่พวกเขาต้องการหลุดพ้นจากความรู้สึกผิดซึ่งเกิดจากความผิดพลาดและบาป พวกเขาต้องการมีความสุขจากการไถ่โดยรับการอภัยบาปของคนและมีของประทานแห่งพระวิญญาณบริสุทธิ์

ในฐานะตัวแทนที่ได้รับมอบอำนาจจากพระเยซูคริสต์ ท่านสามารถสอนผู้คนได้ด้วยพลังอำนาจและสิทธิอำนาจว่า “การไถ่เกิดขึ้นโดยและผ่านพระเมสสิยาห์ผู้บริสุทธิ์” และไม่มีใคร “จะสามารถพำนักอยู่ในที่ประทับของพระผู้เป็นเจ้าได้, นอกจากจะเป็นโดยผ่านความศรัทธา, และพระเมตตา, และพระคุณของพระเมสสิยาห์ผู้บริสุทธิ์” (2 นีไฟ 2:6, 8) เมื่อผู้คนมาสู่การยอมรับพระกิตติคุณที่ได้รับการฟื้นฟูของพระเยซูคริสต์และรับศาสนพิธีแห่งบัพติศมาและการยืนยันโดยผู้มีอำนาจฐานะปุโรหิต พวกเขาจะมั่นใจได้ว่าจะ “ไม่ถูกทอดทิ้งตลอดกาล” (พระคัมภีร์มอรมอน หน้าชื่อเรื่อง)



เมื่อความเข้าใจของท่านเกี่ยวกับการชดใช้ของพระเยซูคริสต์เติบโตขึ้น ความปรารถนาที่จะแบ่งปันพระกิตติคุณจะเพิ่มขึ้นด้วย เช่นเดียวกับลิไฮท่านจะรู้สึกถึง “ความสำคัญ ... ใหญ่หลวง... ที่จะทำให้อะไรนี้เป็นที่รู้จักของผู้อยู่อาศัยของแผ่นดินโลก” (2 นีไฟ 2:8)

ประธานเอสรา เทพท์ เป็นสัน สอนว่า “พระผู้เป็นเจ้าทรงบัญชาให้เรานำพระกิตติคุณนี้ไปสู่โลกทั้งมวล นั่นคืออุดมการณ์ซึ่งทำให้เราต้องเป็นหนึ่งเดียวในทุกวันนี้ พระกิตติคุณเท่านั้นจะช่วยโลกให้รอดจากหายนะแห่งการทำลายล้างตนเอง พระกิตติคุณเท่านั้นจะรวมมนุษยทุกเผ่าพันธุ์และทุกชนชาติเข้าไว้เป็นหนึ่งเดียวในสันติภาพ พระกิตติคุณเท่านั้นจะนำปิติ ความสุข และความรอดมาสู่ครอบครัวมนุษย์” (*The Teaching of Ezra Taft Benson* [1988] หน้า 167)

ท่านได้รับเรียกเป็นตัวแทนของพระเยซูคริสต์เพื่อช่วยผู้คนที่กลับสะอาดจากบาปของพวกเขา ท่านทำเช่นนี้ได้โดยเชื่อเชิญพวกเขามาหาพระเยซูคริสต์และเปลี่ยนใจเลื่อมใสสู่พระกิตติคุณที่ได้รับการฟื้นฟูของพระองค์ เพื่อมาสู่พระผู้ช่วยให้รอด พวกเขาต้องมีศรัทธาในพระองค์ผู้ก่อการกลับใจ—โดยเปลี่ยนแปลงในสิ่งที่จำเป็นเพื่อนำชีวิตของพวกเขาเข้าสู่ความสอดคล้องกับคำสอนของพระองค์ ท่านจะช่วยให้ผู้คนที่พัฒนาศรัทธาเช่นนั้น ได้ด้วยการสอนพระกิตติคุณที่ได้รับการฟื้นฟูแก่พวกเขาโดยพระวิญญาณและเชื่อเชิญพวกเขาให้รับปากว่าจะดำเนินชีวิตตามคำสอนของพระกิตติคุณนั้น การรักษาคำมั่นสัญญาเตรียมพวกเขาให้พร้อมรับพันธสัญญาแห่งบัพติศมาและการยืนยันและของประทานอันมีค่าแห่งพระวิญญาณบริสุทธิ์ พวกเขาต้องทั้งความเป็น “มนุษย์ปลูชน” และกลับเป็นวิสุทธิชน “โดยผ่านการชดใช้ของพระคริสต์พระเจ้า” (โมไซยาห์ 3:19)

กิจกรรม: ศึกษาส่วนตัวหรือศึกษากับคู่

สังเกตภาพต้นไม้แห่งชีวิตในหน้านี้พร้อมกับศึกษานิพนธ์เรื่องต้นไม้แห่งชีวิตที่อยู่ใน 1 นีไฟ 8 และ 11 ในนิพนธ์นี้ ต้นไม้แห่งชีวิตเป็นสัญลักษณ์แทนความรักของพระผู้เป็นเจ้า (ดู 1 นีไฟ 11:21–22)

- ลิไฮปรารถนาสิ่งใดหลังจากท่านกินผลไม้แล้ว (ดู 1 นีไฟ 8:10–18)
- ในนิพนธ์ ผู้คนต้องทำอะไรจึงจะรับส่วนผลไม้ได้ เราต้องทำอะไรเพื่อรับพรทั้งหมดของการชดใช้ คำมั่นสัญญา และพันธสัญญาช่วยให้เราได้รับส่วนจากพรเหล่านี้ได้ด้วยวิธีใด
- ในฐานะผู้สอนศาสนา ท่านมีหน้าที่อะไรบ้างในการช่วยให้ผู้คนพบและรับส่วนผลไม้แห่งพระกิตติคุณ

พระกิตติคุณเป็นพรแก่ครอบครัว

ข่าวสารแห่งพระกิตติคุณที่ได้รับการฟื้นฟูของพระเยซูคริสต์เป็นพรแก่ครอบครัว เนื่องจากการฟื้นฟู เราจึงเข้าใจพระประสงค์ของพระเจ้าที่มีต่อครอบครัว “แผนแห่งความสุขจากพระเจ้าทำให้ความสัมพันธ์ในครอบครัวดำเนินต่อไปหลังความตาย ศาสนพิธีและพันธสัญญาศักดิ์สิทธิ์ที่มีอยู่ในพระวิหารอันศักดิ์สิทธิ์ทำให้เกิดความเป็นไปได้สำหรับแต่ละบุคคลที่จะกลับไปยังที่ประทับของพระเจ้าและเพื่อที่ครอบครัวจะเป็นหนึ่งเดียวชั่ววันรันคร” (“ครอบครัว: ถ้อยแถลงต่อโลก” *เลียวไฮนา* พ.ย. 2010 หน้า 165)

บนแผ่นดินโลก ความสัมพันธ์ในครอบครัวอาจเป็นที่มาแห่งปิติอันสูงสุดของเราได้ ชาตนาถำลั้งจูมครอบครัวในหลายๆ ด้าน และครอบครัววมกมายก้ำลั้งถูกทำลายโดยความพยายามของเขา ข่าวสารพระกิตติคุณที่ได้รับการฟื้นฟูของพระเยซูคริสต์ทำให้ครอบครัวเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันได้ทั้งในปัจจุบันนี้และในนิรันดร โดยการดำเนินชีวิตตามหลักธรรมพระกิตติคุณ ครอบครัวจะมีสันติสุข ปิติ ตลอดจนความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งและอัตถัถกษณ์ในชีวิตนี้ โดยผ่านแสงสว่างแห่งพระกิตติคุณ ครอบครัวจะแก้ปัญหาคความเข้าใจผิด ความขัดแย้ง

และการทำทายต่างๆ ได้ ครอบครัวที่ต้องแตกแยกเพราะขาดความปรองดองจะได้รับการเยียวยาโดยการกลับใจ การให้อภัย และศรัทธาในพลังอำนาจแห่งการชดใช้ของพระเยซูคริสต์ “ความสุขในชีวิตครอบครัวส่วนมากจะสำเร็จได้ เมื่อมีพื้นฐานบนคำสอนของพระเจ้า พระเยซูคริสต์ การแต่งงานและครอบครัวที่ประสบความสำเร็จได้รับการสถาปนาและธำรงไว้ด้วยหลักธรรมแห่งศรัทธา การสวดอ้อนวอน การกลับใจ การให้อภัย ความเคารพ ความรัก ความเห็นอกเห็นใจ การทำงาน และกิจกรรมนันทนาการที่ค้ำจาม” (*เลียวไฮนา* พ.ย. 2010 หน้า 165)

จงมุ่งมั่นค้นหาและสอนครอบครัว—อันประกอบด้วยพ่อแม่ลูก—ที่สามารถสนับสนุนกันให้ดำเนินชีวิตตามพระกิตติคุณและในที่สุดได้รับการฝึกเป็นหน่วยครอบครัวโดยอำนาจฐานะปุโรหิตที่ได้รับการฟื้นฟู

การสอนโดยพระวิญญาณ

เนื่องจากพระกิตติคุณของพระเยซูคริสต์เป็น “ฤทธานุภาพของพระเจ้า เพื่อให้ทุกคนที่เชื่อได้รับความรอด” (โรม 1:16) ข่าวสารแห่งการฟื้นฟูพระกิตติคุณต้องสอนด้วยอำนาจจากสวรรค์—นั่นคืออำนาจของพระวิญญาณบริสุทธิ์ ผู้เป็นสมาชิกองค์ที่สามในพระเจ้าสามพระองค์ เรามักเรียกพระองค์ว่าพระวิญญาณและหนึ่งในบทบาทของพระองค์คือการสอนและเป็นพยานถึงความจริง เมื่อท่านสอนด้วยพลังอำนาจนั้น พระวิญญาณบริสุทธิ์จะทรงทำดังนี้

- สอนความจริงใหม่แก่ท่านและนำหลักคำสอนที่ท่านได้ศึกษานั้นมาสู่ความทรงจำ (ดู ยอห์น 14:26)
- ประทานคำพูดแก่ท่านในชั่วขณะที่ท่านจำเป็นต้องใช้คำเหล่านั้น (ดู คพ. 84:85)
- นำข่าวสารไปสู่ใจของผู้คนที่ท่านสอน (ดู 2 นิโไฟ 33:1)
- เป็นพยานถึงความจริงในข่าวสารของท่านและยืนยันคำพูดของท่าน (ดู คพ. 100:5–8)
- ช่วยให้ท่านมองเห็นถึงความจำเป็นของผู้คนที่ท่านกำลังสอน (ดู แอลมา 12:7)

พระวิญญาณเป็นองค์ประกอบสำคัญในการสอนความจริงแห่งพระกิตติคุณด้วยวิธีซึ่งสร้างศรัทธาในผู้อื่น เมื่อท่านมุ่งมั่นในการพัฒนาศรัทธาที่จะฟังพาพระวิญญาณท่านควรทำดังนี้

- สวดอ้อนวอนทูลขอพระวิญญาณ (ดู คพ. 42:14)
- ทำใจให้บริสุทธิ์ (ดู คพ. 112:28)
- รักษาพระบัญญัติ (ดู คพ. 20:77, 79)

“งานของพระเจ้าที่สำคัญที่สุด
ที่ท่านจะเคยทำคืองานที่ทำภายใน
กำแพงบ้านของท่านเอง”

—ประธานฮาโรลด์ บี. ลี

THE TEACHINGS OF HAROLD B. LEE, SEL.
CLYDE J. WILLIAMS (1996), 280

- สั่งสมพระคำของพระเจ้าเป็นเจ้าอย่างขยันหมั่นเพียร (ดู คพ. 11:21; 84:85)
- สอนเพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจข่าวสารของท่านและได้รับการจรรโลงใจ (ดู คพ. 50:13–22)
- ใช้ศรัทธา (ดู โมโรไน 10:7)

ท่านได้รับการวางมือมอบหน้าที่สำหรับการเรียกอันศักดิ์สิทธิ์โดยมีสัญญาว่าจะได้รับพระวิญญูญาณเมื่อท่านบรรลุข้อกำหนดซึ่งตั้งไว้โดยพระเจ้า การมีของประทานแห่งพระวิญญูญาณบริสุทธิ์ควรเป็นความปรารถนาอันแรงกล้าที่สุดอย่างหนึ่งของท่าน

พลังอำนาจและสิทธิอำนาจแห่งการเรียกของท่าน

ผู้สอนศาสนาต้องไป “ในอำนาจของการแต่งตั้งซึ่งด้วยอำนาจนี้เขาได้รับแต่งตั้ง, โดยประกาศว่าอันนำยินดีแห่งความปรีดียิ่ง, แม้พระกิตติคุณอันเป็นนิง” (คพ. 79:1) ท่านมีสิทธิอำนาจที่จะสั่งสอนพระกิตติคุณ หากท่านดำรงฐานะปุโรหิต ท่านย่อมมีสิทธิอำนาจที่จะปฏิบัติศาสนพิธีต่างๆ ตามนั้น เมื่อท่านใช้สิทธิอำนาจดังกล่าวอย่างมีค่าควรร่วมกับการสวดอ้อนวอน ท่านจะได้รับพลังทางวิญญูญาณ ซึ่งเป็นสิ่งยืนยันถึงความจริงแห่งการเรียกของท่าน อย่างกลัวหรืออายที่จะทำให้ภาระหน้าที่นี้มีสัมฤทธิ์ผล เฉกเช่นบรรดาบุตรของโมไซยาห์ ท่านต้องสอนด้วยพลังอำนาจและสิทธิอำนาจของพระเจ้า (ดู แอลมา 17:2–3)

เมื่อท่านได้รับการวางมือมอบหน้าที่โดยเจ้าหน้าที่ผู้ดำรงฐานะปุโรหิต ท่านได้รับสิทธิและเอกสิทธิ์เป็นตัวแทนของพระเจ้า ท่านได้รับหนังสือสำคัญแห่งการปฏิบัติศาสนกิจซึ่งพิสูจน์สิทธิอำนาจนั้นต่อโลก ประธานสเปนเซอร์ ดับเบิลยู. คิมบัลล์ กล่าวว่า “การวางมือมอบหน้าที่อาจบอกเป็นนัยตามตัวอักษรได้ว่าเป็นการแยกจากบาป แยกจากคัมภีร์ แยกจากทุกสิ่งที่ไม่ดีเยี่ยม คำช้า ชั่วร้าย ไร้ค่า หรือหยาบคาย *แยกจาก* โลกไปสู่ระดับความคิดและการกระทำที่สูงขึ้น พรดังกล่าวขึ้นอยู่กับผลงานที่ซื่อสัตย์” (*The Teachings of Spencer W. Kimball*, ed. Edward L. Kimball [1982], หน้า 478)

สิ่งที่ควรถูกมองกับสิทธิอำนาจของท่านคือความรับผิดชอบที่จะดำเนินชีวิตให้มีค่าควรกับการเรียกของท่าน ในฐานะตัวแทนของพระเจ้าท่านต้องเป็น “แบบอย่างแก่บรรดาผู้เชื่อ” (1 ทิโมธี 4:12) จงมุ่งมั่นดำเนินชีวิตตามบัญญัติของพระเจ้าและรักษาพันธสัญญาที่ทำไว้ในพระวิหาร รู้พระคัมภีร์ สุกภาพเรียบร้อย ตรงต่อเวลา และไว้วางใจได้ ปฏิบัติตามมาตรฐานของผู้สอนศาสนาด้านความประพฤติ การแต่งกาย และความสะอาดเรียบร้อย รักผู้อื่นที่ท่านรับใช้และทำงานด้วย จงถวายเกียรติแด่พระนามของพระคริสต์ด้วยการกระทำของท่าน

นอกเหนือจากสิทธิอำนาจ ท่านยังต้องใช้พลังอำนาจในการทำงาน สิทธิอำนาจที่ท่านได้รับจะนำไปสู่พลังอำนาจ อันที่จริงพลังอำนาจทางวิญญูญาณเป็นสิ่งที่แสดงว่าสิทธิอำนาจของท่านเป็นจริง พลังอำนาจทางวิญญูญาณเป็นของประทานซึ่งทำให้การทำงานอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้นอยู่ในวิสัยที่ท่านทำได้

พลังอำนาจและสิทธิอำนาจของท่านจะปรากฏชัดเมื่อท่านทำงานและสอน พลังอำนาจอาจแสดงให้เห็นประจักษ์ในหลายสิ่งที่ท่านทำ ตัวอย่างเช่น

- พระวิญญูญาณทรงนำทางให้ท่านพูดในสิ่งที่พระเจ้าทรงประสงค์ให้ท่านพูดในเวลาที่ถูกต้อง (ดู คพ. 84:85)
- ได้รับการนำทางว่าจะไปไหนหรือทำอะไร (ดู คพ. 28:15; 31:11; 75:26–27)
- มีประจักษ์พยานยืนยันโดยพยานของพระวิญญูญาณ (ดู 2 เนีไฟ 33:1; คพ. 100:5–8)
- มีส่วนร่วมในศาสนพิธีแห่งความรอด (ดู คพ. 84:19–20)
- ให้พรฐานะปุโรหิตหากท่านเป็นเอ็ลเดอร์ (ดู ยากอบ 5:14–15)
- สวดอ้อนวอนกับผู้อื่นและเพื่อผู้อื่นที่ท่านทำงานด้วย (ดู แอลมา 6:6; 8:18–22; 10:7–11; 31:26–35; คพ. 75:19)
- แสดงความรักต่อพระเจ้า ครอบครัว เพื่อนผู้สอนศาสนาของท่าน และผู้คนที่ท่านรับใช้

ศึกษาพระคัมภีร์

ท่านจะรับพลังอำนาจอย่างไร

แอลมา 17:2-3

คพ. 53:3

1 โครินธ์ 2:4

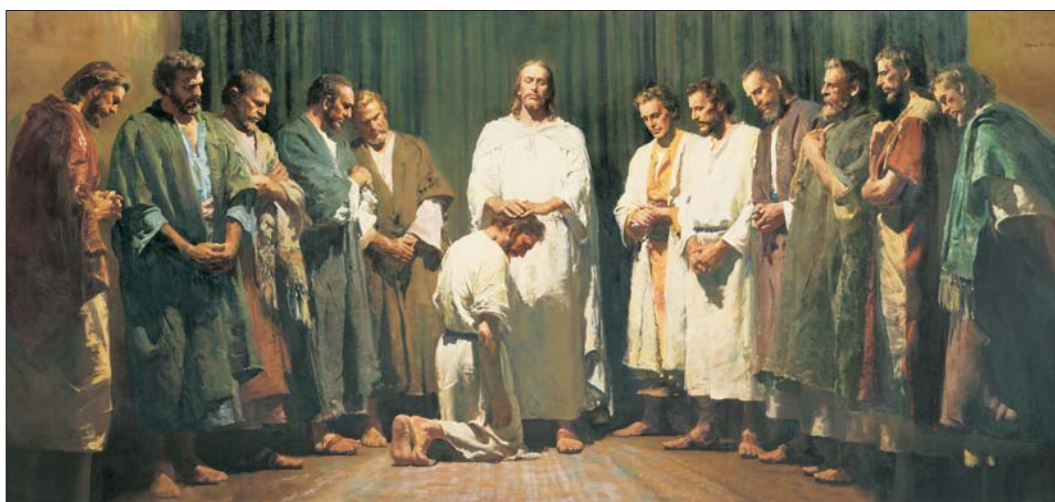
กิจกรรม: ศึกษาส่วนตัวหรือกับคู่

ดูภาพจิตรกรรมพระคริสต์ทรงแต่งตั้งอัครสาวกแล้วอ่าน ยอห์น 15:1-16

พระคริสต์ทรงเป็นเถาองุ่นในทางใด ท่านเป็นกิ่งของเถานั้นอย่างไร การวางมือมอบหน้าที่แก่ท่านเกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์นี้หรือไม่

อ่านหนังสือสำคัญแห่งการปฏิบัติศาสนกิจของท่านอีกครั้ง บันทึกความรู้สึกและความคิดเกี่ยวกับสิ่งที่ท่านอ่าน ทุกครั้งที่ท่านศึกษาบทนี้ ทำขั้นตอนนี้ซ้ำอีก สังเกตการเปลี่ยนแปลงความรู้สึกของท่านเองตามเวลาที่ผ่านไป

ศึกษา หลักคำสอนและพันธสัญญา 109:13-15, 21-30, 38-39, 55-57 ซึ่งเป็นข้อความที่คัดลอกมาจาก คำสวดอ้อนวอนจากการดลใจเมื่อครั้งที่โจเซฟ สมิธอุทิศพระวิหารเคิร์ทแลนด์ พรโตที่โจเซฟ สมิธทูลขอให้แก่ผู้ที่ชื่อสัตย์



พระกิตติคุณของพระเยซูคริสต์

พระกิตติคุณของพระเยซูคริสต์กำหนดขอบเขตทั้งข่าวสารและจุดประสงค์ของท่าน นั่นคือ การให้คำตอบว่างานสอนศาสนาคือ “อะไร” และ “เหตุใด” จึงต้องทำ พระผู้ช่วยให้รอดทรงกำหนดขอบเขตพระกิตติคุณของพระองค์ให้ครอบคลุมหลักคำสอนที่เป็นพื้นฐานและสำคัญยิ่งบางประการ พระองค์เสด็จมาในโลกเพื่อทรงทำตามพระประสงค์แห่งพระบิดาของพระองค์และพระบิดาของพระองค์ทรงส่งพระองค์มาในโลกเพื่อจะทรงถูกยกขึ้นบนกางเขน โดยการชดใช้และการฟื้นคืนพระชนม์ของพระองค์ มนุษย์ทุกคนจะถูกยกขึ้นให้ยืนอยู่ต่อพระพักตร์พระคริสต์เพื่อรับการพิพากษาตามงานของเขา ไม่ว่าจะดีหรือชั่ว ผู้ที่ใช้ศรัทธาในพระคริสต์ กลับใจจากบาปของตน และรับบัพติศมาในพระนามของพระคริสต์จะได้รับการชำระให้บริสุทธิ์โดยพระวิญญาณบริสุทธิ์ หากเขาอดทนจนกว่าชีวิตจะหาไม่ เขาจะยืนอยู่โดยไม่มีมลทินต่อพระพักตร์พระคริสต์ในวันสุดท้าย และเข้าสู่การพักผ่อนของพระเจ้า พระคริสต์จะทรงโอบกอดเขาผู้ไม่มีความผิดต่อเบื้องพระพักตร์พระบิดา พระองค์จะทรงเป็นพระผู้เป็นสื่อกลางและพระผู้วิงวอนแทนของเขา ผู้ที่ไม่อดทนด้วยความซื่อสัตย์จนกว่าชีวิตจะหาไม่จะถูก “โยนเข้าไปในไฟ...เพราะความยุติธรรมของพระบิดา” (ดู 3 นีไฟ 27:13-22; เปรียบเทียบ 2 นีไฟ 31:10-21; 3 นีไฟ 11:31-41; คพ. 76:40-42, 50-53)

บันทึก

จุดประสงค์ของพระกิตติคุณคือชำระผู้คนให้สะอาดจากบาปของเขาเพื่อเขาจะรับพระเมตตาจากพระเจ้าผู้ช่วยให้รอดได้ในวันแห่งการพิพากษา ดังนั้นจุดมุ่งเน้นของหนังสือเล่มนี้และที่สำคัญกว่านั้นงานที่ท่านทำในแต่ละวัน คือการเชื่อเชิญผู้คนให้มาหาพระคริสต์โดยช่วยให้เขาได้รับพระกิตติคุณที่ได้รับการฟื้นฟูโดยผ่านศรัทธาในพระเยซูคริสต์และการชดใช้ของพระองค์ การกลับใจ บัพติศมา การรับพระวิญญาณบริสุทธิ์ และการรอดพ้นจนกว่าชีวิตจะหาไม่

บุคคลและครอบครัวเริ่มปฏิบัติตามพระคริสต์เมื่อเขาใช้ศรัทธาในพระองค์และกลับใจจากบาปของเขา เขาได้รับการปลดบาปโดยทางบัพติศมาและโดยการรับของประทานแห่งพระวิญญาณบริสุทธิ์จากผู้มีสิทธิอำนาจจากพระเจ้าเป็นเจ้าที่จะปฏิบัติศาสนพิธีเหล่านี้ จากนั้นเขาจะรอดพ้นจนกว่าชีวิตจะหาไม่หรือพูดอีกนัยหนึ่งเขาใช้ศรัทธาในพระเยซูคริสต์ กลับใจ และต่อพันธสัญญาที่ได้ทำไว้อย่างต่อเนื่องตลอดไปในชีวิตของเขา ไม่ใช่ว่าในชีวิตเขาจะได้รับประสบการณ์จากขั้นตอนนี้เพียงครั้งเดียว แต่เมื่อทำซ้ำไปตลอดชีวิต หลักธรรมเหล่านี้จะกลายเป็นรูปแบบของการดำเนินชีวิตที่มีคุณค่ายิ่งขึ้นไปเรื่อยๆ อันที่จริงนี่คือวิธีดำเนินชีวิตเพียงวิธีเดียวที่จะนำสันติสุขแห่งมโนสำนึกมาให้และทำให้บุตรธิดาของพระบิดาบนสวรรค์สามารถกลับไปอยู่ในที่ประทับของพระองค์ได้

การเชื่อฟังพระเยซูคริสต์เป็นคำมั่นสัญญาตลอดชีวิต โดยการให้ศรัทธา กลับใจ บัพติศมาและให้คำมั่นสัญญาว่าจะรับใช้พระคริสต์และจากนั้นรับพระวิญญาณบริสุทธิ์ เราสามารถรับประสบการณ์การรักษา การอภัยบาป และการเปลี่ยนใจเลื่อมใสอย่างสมบูรณ์มาสู่พระเจ้าผู้ช่วยให้รอดและพระกิตติคุณของพระองค์

ช่วยให้ผู้คนมีศรัทธาในพระเยซูคริสต์สู่การกลับใจโดยการสอนและเป็นพยานว่าความสมบูรณ์แห่งพระกิตติคุณของพระเยซูคริสต์และสิทธิอำนาจแห่งฐานะปุโรหิตได้รับการฟื้นฟูแล้วและโดยการเชื่อเชิญให้เขาดำเนินชีวิตตามคำสอนของพระองค์

“สอนหลักธรรมเบื้องต้นของ
พระกิตติคุณ—สอนซ้ำแล้วซ้ำอีก
แล้วท่านจะพบว่าแนวคิดใหม่ๆ และ
ความสว่างที่เจิดจ้ากว่าเดิมเกี่ยวกับ
หลักธรรมเหล่านั้นจะเปิดเผยให้ท่าน
ท่านจะขยายความเข้าใจเรื่องเหล่านั้น
จนกระจ่างชัดเจน แล้วท่านจะทำให้
คนที่ [ท่าน] สอนเกิดความเข้าใจ
ได้โดยง่าย”

—ไฮรัม สมิธ
HISTORY OF THE CHURCH, 6:323

ศึกษาพระคัมภีร์

พระกิตติคุณหรือหลักคำสอนของพระคริสต์คืออะไร 2 นีไฟ 31:10-21	3 นีไฟ 11:31-41	3 นีไฟ 27:13-22
--	-----------------	-----------------

ข่าวสารแห่งการฟื้นฟู: รากฐานแห่งศรัทธา

ไม่ว่าท่านจะรับใช้อยู่ที่ใดหรือสอนใคร การสอนของท่านต้องให้ความสำคัญเรื่องการฟื้นฟูพระกิตติคุณของพระเยซูคริสต์เป็นหลัก “พระเจ้าจะประทานพรท่านเมื่อท่านสอนข่าวสารแห่งการฟื้นฟูแก่ชาวโลกซึ่งต้องการพระกิตติคุณของพระเยซูคริสต์อย่างมาก” (“ถ้อยแถลงเรื่องงานสอนศาสนา,” จดหมายจากฝ่ายประธานสูงสุด, 11 ธันวาคม 2002) เมื่อท่านศึกษาหลักคำสอนในบทเรียนของผู้สอนศาสนา ท่านจะเห็นว่าเรามีข่าวสารเรื่องเดียวคือ โดยผ่านศาสตาศาพากรณียุคปัจจุบัน พระผู้เป็นเจ้าทรงฟื้นฟูความรู้เกี่ยวกับแผนแห่งความรอดซึ่งมีศูนย์กลางอยู่ที่การชดใช้ของพระคริสต์และมีสัมฤทธิ์ผลได้โดยการดำเนินชีวิตตามหลักธรรมและศาสนพิธีเบื้องต้นของพระกิตติคุณ

จงแน่ใจว่าทุกคนที่ท่านสอนเข้าใจเรื่องต่อไปนี้อย่างชัดเจน

- พระผู้เป็นเจ้าของเราคือพระบิดาในสวรรค์ที่แท้จริงของเรา พระองค์ทรงรักเรา ทุกคนบนโลกเป็นลูกของพระผู้เป็นเจ้าของเราและเป็นสมาชิกในครอบครัวของพระผู้เป็นเจ้าของเรา พระเยซูคริสต์ พระบุตรของพระผู้เป็นเจ้าของเราทรงเป็นพระผู้ช่วยให้รอดและพระผู้ไถ่ของเรา
- พระบิดาบนสวรรค์ผู้ทรงเปี่ยมด้วยความรักทรงดูแลบุตรธิดาของพระองค์ตลอดประวัติศาสตร์ในพระคัมภีร์ไบเบิล โดยทรงเปิดเผยพระกิตติคุณของพระองค์ต่อศาสนายาฮูวีนัน นำเสรีภาพที่ผู้คนมากมายปฏิเสธพระกิตติคุณนั้น แม้บางคนที่ยอมรับก็เปลี่ยนแปลงหลักคำสอนและศาสนพิธีแห่งพระกิตติคุณ และตกไปสู่ภาวะของความไม่เชื่อและการละทิ้งความเชื่อ
- พระบิดาบนสวรรค์ของเราทรงส่งพระบุตรที่รักของพระองค์พระเยซูคริสต์มายังแผ่นดินโลก พระองค์ทรงกระทำสิ่งอัศจรรย์และสอนพระกิตติคุณของพระองค์ ทรงทำให้การชดใช้สำเร็จและทรงฟื้นคืนพระชนม์
- เริ่มด้วยนิมิตแรก พระผู้เป็นเจ้าของเราทรงดูแลบุตรธิดาของพระองค์ด้วยความรักอีกครั้ง ทรงฟื้นฟูพระกิตติคุณของพระเยซูคริสต์และอำนาจฐานะปุโรหิตของพระองค์และจัดตั้งศาสนจักรของพระองค์บนแผ่นดินโลก โดยผ่านศาสนายาฮูวีนัน โจเซฟ สมิท พระคัมภีร์มอรมอนคือหลักฐานยืนยันถึงการฟื้นฟูนี้



เมื่อท่านช่วยให้ผู้สนใจเข้าใจถึงแบบแผนของการละทิ้งความเชื่อและการฟื้นฟู ท่านเตรียมเขาให้พร้อมที่จะเข้าใจว่าการฟื้นฟูในยุคสุดท้ายนี้เป็นสิ่งจำเป็นยิ่ง เขาจะเข้าใจว่าการยอมรับพระกิตติคุณที่ได้รับการฟื้นฟู การรับศาสนพิธีแห่งความรอดโดยอำนาจฐานะปุโรหิตที่ได้รับการฟื้นฟู และการดำเนินตามวิถีชีวิตนิรันดร์เป็นสิ่งจำเป็น ช่วยผู้คนที่ตระหนักว่าศาสนจักรนี้มีได้เป็นเพียงศาสนาอีกศาสนาหนึ่งหรือศาสนจักรของคนอเมริกัน หากเป็นการฟื้นฟู “ความสมบูรณ์แห่งกิตติคุณ” (คพ. 1:23) ซึ่งเป็นพระกิตติคุณเดียวกับที่ได้รับการเปิดเผยและสอนมาตั้งแต่เริ่มแรก

พระคัมภีร์มอรมอน: พยานหลักฐานอีกเล่มหนึ่งของพระเยซูคริสต์เป็นหลักฐานยืนยันว่าโจเซฟ สมิทเป็นศาสนายาฮูวีนันและพระกิตติคุณของพระเยซูคริสต์ได้รับการฟื้นฟูเป็นศิลาหลักแห่งศาสนาของเรา เป็นแหล่งช่วยอันทรงพลังที่สุดสำหรับการสอนข่าวสารนี้ ความจริงที่สำคัญบางประการได้รับการฟื้นฟูโดยผ่านโจเซฟ สมิทได้แก่ความรู้ว่าพระผู้

เป็นเจ้าของเราและเราคือบุตรธิดาทางวิญญาณของพระองค์ เราอาศัยอยู่กับพระองค์ก่อนมาเกิดและครอบครัวสามารถอยู่ด้วยกันตลอดกาลในที่ประทับของพระผู้เป็นเจ้าของเราผ่านการชดใช้ของพระคริสต์โดยการเชื่อฟังกฎและศาสนพิธีของพระกิตติคุณ

พระคัมภีร์มอรมอนเป็นสิ่งยืนยันถึงความรักของพระผู้เป็นเจ้าของเราที่มีต่อลูกๆ ของพระองค์ แสดงให้เห็นว่าพระผู้เป็นเจ้าของเรารักกับลูกๆ ของพระองค์ ขณะท่านสอนและเป็นพยาน เชื่อเชิญผู้คนที่ให้อ่านพระคัมภีร์มอรมอนและสวดอ้อนวอนเกี่ยวกับข่าวสารในนั้น แต่ละคนที่ท่านสอนจะต้องตัดสินใจว่าเขาจะยอมรับพระคัมภีร์มอรมอนเป็นการเปิดเผยจากพระผู้เป็นเจ้าของเราหรือไม่

จงวางใจในคำสัญญาอันโดดเด่นจาก โมโรไน 10:3-5 ทำจนสุดความสามารถเพื่อจูงใจผู้คนที่ให้อ่านพระคัมภีร์ทำความเข้าใจ และทูลถามพระผู้เป็นเจ้าของเราอย่างจริงจังว่าสิ่งนี้เป็นความจริงหรือไม่ การเป็นพยานของพระวิญญาณบริสุทธิ์จะเป็นศิลาหมุมเอกแห่งศรัทธาของเขาว่าพระคริสต์ทรงฟื้นฟูศาสนจักรของพระองค์ ช่วยผู้คนที่ท่านสอนให้การยืนยันทางวิญญาณนั้น

บัพติศมาและการยืนยัน

การให้บัพติศมาและการยืนยันผู้คนที่ท่านสอนเป็นจุดประสงค์หลักของท่าน บัพติศมามีไว้เพื่อปลดบาปและของประทานแห่งพระวิญญาณบริสุทธิ์นำพรมามากมายมายังผู้ที่ดำเนินชีวิตอย่างมีค่าควรจะได้รับ โดยผ่านศาสนพิธีดังกล่าวผู้คนที่ผ่านเข้าประตูและดำเนินต่อไปตามเส้นทางเพื่อไปสู่ชีวิตนิรันดร์ เอ็ดเดอร์คัลลิน เอช. โอ๊คส์กล่าวว่า “เราไม่ได้ประกาศและสอนเพื่อ ‘นำผู้คนที่เข้าสู่ศาสนจักร’ หรือเพื่อเพิ่มจำนวนสมาชิกของศาสนจักร เราไม่ได้ประกาศศาสนาและสอนเพียงเพื่อชักชวนผู้คนที่ดำเนินชีวิตที่ดีขึ้น ... เราเชื่อเชิญคนทั้งปวงมาหาพระคริสต์โดยการกลับใจและบัพติศมาและการยืนยันเพื่อเปิดประตูอาณาจักรซีเลสเชียลแก่บุตรธิดาของพระเจ้า ไม่มีใครอีกแล้วที่จะทำสิ่งนี้ได้” (“The Purpose of Missionary Work” การถ่ายทอดผ่านดาวเทียมสำหรับผู้สอนศาสนา, เม.ย. 1995)

เมื่อท่านสอนพระกิตติคุณที่ได้รับการฟื้นฟู จงช่วยให้ผู้คนที่เข้าใจลักษณะอันศักดิ์สิทธิ์ของบัพติศมาและการยืนยัน ช่วยให้เขาตระหนักว่าการรับของประทานแห่งพระวิญญาณบริสุทธิ์เป็นพรอันยิ่งใหญ่ในชีวิตนี้และเป็นกุญแจไปสู่ความรอดของเขา พระวิญญาณบริสุทธิ์จะ “ทรงสอน [พวกเขา] ทุกสิ่ง” (ยอห์น 14:26) ประธานบอยด์ เค. แพคเกอร์สอนว่า “เมื่อท่านกำลังสอนผู้สนใจและเตรียมเขาให้พร้อมรับบัพติศมาโดยน้ำ ท่านต้องคิดถึงของประทานแห่งพระวิญญาณบริสุทธิ์ด้วย—บัพติศมาด้วยไฟ ให้นึกเป็นประโยคเดียวคือ รับบัพติศมาด้วยน้ำก่อนแล้วจึงรับบัพติศมาด้วยไฟ” (“The Gift of the Holy Ghost: What Every Missionary Should Know—and Every Members As Well,” การสัมมนาประธานคณะเผยแผ่คนใหม่, มิถุนายน 2003) ศาสตราจารย์จอห์น โจเซฟ สมิธสอนว่า “บัพติศมาด้วยน้ำเป็นเพียงครั้งหนึ่งของการบัพติศมา และจะไม่มีประโยชน์อันใดเลยหากปราศจากอีกครั้งหนึ่ง—นั่นคือบัพติศมาด้วยพระวิญญาณบริสุทธิ์” (*History of the Church*, 5:499)

ช่วยให้ผู้ที่ท่านสอนเข้าใจว่าเขาจะมีคุณสมบัติคู่ควรรับบัพติศมาและการยืนยันก็ต่อเมื่อเขาทำตามเงื่อนไขหลักคำสอนและพันธสัญญาภาคที่ 20:37

คพ. 20:37 การมีคุณสมบัติคู่ควรรับบัพติศมา

- นอบน้อมถ่อมตนต่อพระพักตร์พระเจ้า
- ปราศจากบาปรับบัพติศมา
- ออกมาด้วยใจที่ซอกซำและวิญญาณที่สำนึกผิด
- กลับใจจากบาปทั้งหมดของเขา
- เต็มใจรับพระนามของพระเยซูคริสต์
- มุ่งมั่นที่จะรับใช้พระคริสต์จนกว่าชีวิตจะหาไม่
- แสดงให้ประจักษ์ด้วยงานของเขาว่าเขาได้รับพระวิญญาณของพระคริสต์ไปสู่การปลดบาปของเขา

หลังจากผู้เปลี่ยนใจเลื่อมใสที่มีค่าควรรับบัพติศมา เขาจะได้รับบัพติศมาเป็นการยืนยันเป็นสมาชิกศาสนจักรและรับของประทานแห่งพระวิญญาณบริสุทธิ์ การยืนยันนี้จะเกิดขึ้นภายใต้การกำกับดูแลของอัครทูตหรือประธานสาขาในการประชุมศิลาเหล็กโดยเร็วหลังบัพติศมา ขณะที่ศาสนพิธีทั้งสองนี้ช่วงด้วยระยะเวลาสั้นๆ การยืนยันจะเสริมและทำให้บัพติศมาเสร็จสมบูรณ์

ศึกษาพระคัมภีร์

ในทางใดบ้างที่ของประทานแห่งพระวิญญาณบริสุทธิ์เป็นของประทานสำคัญที่สุดอย่างหนึ่งซึ่งเราจะรับได้

3 นีไฟ 19:1-13	ยอห์น 3:5	กาลาเทีย 5:22-25
คพ. 45:56-57	ยอห์น 14:26	คู่มือพระคัมภีร์, “พระวิญญาณบริสุทธิ์”

เหตุใดผู้เปลี่ยนใจเลื่อมใสควรปรารถนาของประทานแห่งพระวิญญาณบริสุทธิ์

2 นีไฟ 31:12-17	กิจการ 8:14-17	กิจการ 19:1-6
2 นีไฟ 32:1-5		

กิจกรรม: ศึกษาทั้งคู่

ค้นหาข้อพระคัมภีร์ต่อไปนี้และจกรายการคุณสมบัติและพันธสัญญาที่ตีพิมพ์ไว้เป็นข้อ ๆ สันทนากับคู่มือวิธีสอนข้อ กำหนดเหล่านั้นให้คนอื่น

2 นีไฟ 31:13	แอลมา 7:14-16	โมโรไน 6:1-4
โมไซยาห์ 18:8-10	3 นีไฟ 11:21-41	คพ. 20:37

เสริมสร้างศาสนจักรให้มั่นคง

เมื่อผู้คนได้รับบัพติศมาและยืนยันเป็นสมาชิกศาสนจักร จงทำงานต่อไปกับผู้นำอัครและสมาชิกเพื่อช่วยผู้เปลี่ยนใจเลื่อมใสใหม่เหล่านี้ให้ปรับตัวสู่ชีวิตใหม่และเติบโตทางวิญญาณต่อไป ศาสนจักรได้รับการเสริมสร้างให้มั่นคงเมื่อผู้คนที่มิประจักษ์พยานได้รับบัพติศมาและการยืนยัน รักษาพันธสัญญา เตรียมตัวอย่างแข็งขันที่จะไปพระวิหารและช่วยเสริมสร้างความเข้มแข็งให้วอร์ดหรือสาขา

ผู้เปลี่ยนใจเลื่อมใสที่มีเพื่อนเป็นสมาชิก และได้รับมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบพร้อมด้วยการบำรุงเลี้ยงด้วยพระคำของพระผู้เป็นเจ้าจะเติบโตในประจักษ์พยานและศรัทธา ผู้สอนศาสนา ผู้นำอัครและสมาชิกศาสนจักรไม่ควรละเลยความรับผิดชอบของตนในการบำรุงเลี้ยงและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้สมาชิกใหม่

ผู้สอนศาสนาที่ประสบความสำเร็จ

ในเบื้องต้นความสำเร็จของท่านในฐานะผู้สอนศาสนาประเมินจากความมุ่งมั่นของท่านที่จะค้นหา สอน ให้บัพติศมาและยืนยันผู้คน และช่วยให้เขาเป็นสมาชิกที่ซื่อสัตย์ของศาสนจักรซึ่งมีความสุขเพราะพระวิญญาณบริสุทธิ์ประทับอยู่ด้วย

จงหลีกเลี่ยงการเปรียบเทียบตนเองกับผู้สอนศาสนาคนอื่น ๆ และหลีกเลี่ยงการประเมินผลงานจากภาพลักษณ์ภายนอก จำไว้ว่าผู้คนเหล่านี้มีสิทธิ์เสรีในการเลือกว่าจะยอมรับข่าวสารของท่านหรือไม่ ความรับผิดชอบของท่านคือสอนให้ชัดเจนและด้วยพลังเพื่อที่เขาจะเลือกได้อย่างถูกต้อง บางคนอาจไม่ยอมรับข่าวสารของท่านแม้จะได้รับพยานทางวิญญาณว่าข่าวสารนั้นจริง ท่านอาจโศกเศร้าเพราะรักเขาและต้องการให้เขาได้รับความรอด อย่างไรก็ตาม ท่านต้องไม่ท้อแท้ ความท้อแท้จะทำให้ศรัทธาของท่านอ่อนแอ หากลดความคาดหวัง ประสิทธิภาพของท่านจะลดลงด้วย ความปรารถนาของท่านจะไร้พลัง ท่านจะปฏิบัติตามพระวิญญาณได้ยากขึ้น

ท่านจะรู้ได้ว่าตนเองเป็นผู้สอนศาสนาที่ประสบความสำเร็จเมื่อท่านทำดังนี้

- รู้สึกว่าพระวิญญาณเป็นพยานต่อผู้คนโดยผ่านท่าน
- รักผู้คนและปรารถนาให้เขาได้รับความรอด
- เชื้อฟุ้งอย่างเคร่งครัด
- ดำเนินชีวิตเพื่อจะได้รับพระวิญญาณและรู้วิธีที่จะปฏิบัติตามพระองค์ พระองค์จะทรงแสดงให้เห็นว่าท่านจะไปที่ใด ทำอะไร และพูดอะไร
- พัฒนาคุณลักษณะความเป็นเหมือนพระคริสต์

งานเผยแผ่ศาสนา

ต่อไปนี้เป็นถ้อยคำซึ่งกล่าวไว้โดยประธานศาสนจักรในสมัยการประทานนี้

ประธานโจเซฟ สมิธ (1830–1844)

“จากทั้งหมดที่กล่าวมา หน้าที่สำคัญและยิ่งใหญ่ที่สุดคือ สั่งสอนพระกิตติคุณ” (*Teachings of the Prophet Joseph Smith*, sel. Joseph Fielding Smith [1976], 113)

“ให้วิสุทธิชนจำไว้ว่าสิ่งที่ยิ่งใหญ่ขึ้นอยู่กับความอุทิศของเขาแต่ละคน และจำไว้ว่าเขาได้รับเรียกให้เป็นผู้ร่วมงานกับเราและพระวิญญาณศักดิ์สิทธิ์ในการทำให้งานสำคัญของยุคสุดท้ายสำเร็จ” (*Teaching of the Prophet Joseph Smith*, 178–179)

ประธานบริคัม ยังก์ (1847–1877)

“ไม่มีชายหรือหญิงคนใดในศาสนจักรนี้ที่ไม่มีพันธกิจ พันธกิจนั้นจะคงอยู่นานตราบที่เขายังมีชีวิต และพันธกิจนั้นคือการทำความดี ส่งเสริมความชอบธรรม สอนหลักธรรมแห่งความจริง และใช้คำพูดโน้มน้าวตนเองและทุกคนที่อยู่รอบๆ ตัวเขาให้ดำเนินชีวิตตามหลักธรรมเหล่านั้นที่จะทำให้พวกเขาได้รับชีวิตนิรันดร์” (*Discourses of Brigham Young*, sel. John A. Widtsoe [1954], 322)

ประธานจอห์น เทย์เลอร์ (1880–1887)

“หน้าที่ของเราคือสั่งสอนพระกิตติคุณแก่มนุษย์ทั้งปวง... นี่คือน้ำที่พระเจ้าทรงคาดหวังจากเรา” (*The Gospel Kingdom*, sel. G. Homer Durham [1943], 234–235)

ประธานวิลฟอร์ด วูดรuff (1889–1898)

“เรายังโลกนี้เนื่องด้วยพันธกิจอย่างหนึ่ง... ว่าเรามีพลังที่จะออกไปและเตือนประชาชาติของแผ่นดินโลก... ในฐานะเอ็ดเดอร์แห่งอิสราเอล พวกเราน้อยคนนักที่เข้าใจถึงตำแหน่งของเรา การเรียกของเรา ความสัมพันธ์ของเราที่มีต่อพระเจ้าผู้เป็นเจ้า ความรับผิดชอบของเรา หรืองานซึ่งพระเจ้าทรงเรียกร้องให้เราทำ” (*The Discourses of Wilford Woodruff*, sel. G. Homer Durham [1946], 124)

ประธานลอเรนโซ สโนว์ (1898–1901)

“ไม่มีมนุษย์มรรตัยคนใดสนใจในความสำเร็จของเอ็ดเดอร์เมื่อเขาสั่งสอนพระกิตติคุณ มากเท่ากับพระเจ้าผู้ทรงส่งเขาไปเพื่อสั่งสอนผู้คนซึ่งเป็นลูกๆ ของพระเจ้า” (*The Teaching of Lorenzo Snow*, comp. Clyde J. Williams [1984], หน้า 70)

ประธานโจเซฟ เอฟ. สมิธ (1901–1918)

“เรามีพันธกิจอย่างหนึ่งบนโลก: ชายทุกคน หญิงทุกคน เด็กทุกคนที่เติบโตมาสู่ความเข้าใจหรือผู้ช่วยที่รับผิดชอบได้ ควร... มีคุณสมบัติพร้อมที่จะสั่งสอนความจริง แสดงประจักษ์พยานถึงความจริง” (*Gospel Doctrine*, 13th ed. [1968], 251–252)

ประธานฮีเบอร์ เจ. แกรนท์ (1918–1945)

“เรามีงานสำคัญที่สุดอย่างหนึ่งต้องทำ นั่นคือเรียกร้องโลกให้กลับใจจากบาปและมาหาพระเจ้าผู้เป็นเจ้า หน้าทีเหนือสิ่งอื่นใดทั้งหมดของเราคือออกไปประกาศพระกิตติคุณของพระเจ้าพระเยซูคริสต์ และการฟื้นฟูแผนแห่งชีวิตและความรอดให้กลับมานบนโลกนี้อีกครั้ง... เรามีไม่ขมุกขมัวล้ำค่าจริงๆ เรามีสิ่งที่ล้ำค่ายิ่งกว่าความมั่งคั่งและข้อมูลทางวิทยาศาสตร์ทั้งหมดซึ่งโลกครอบครอง เรามีแผนแห่งชีวิตและความรอด... วิธีที่ดีที่สุดในโลกที่จะแสดงความรักต่อเพื่อนบ้านของเราคือ ออกไปประกาศพระกิตติคุณของพระเจ้าพระเยซูคริสต์ ซึ่งพระองค์ประทานความรู้อันสมบูรณ์แก่เราว่าสิ่งนี้มาจากพระเจ้าผู้เป็นเจ้า” (ใน Conference Report, เม.ย. 1927 หน้า 175–176)

ประธานจอร์จ อัลเบิร์ต สมิธ (1945–1951)

“พี่น้องร่วมศาสนจักรของข้าพเจ้า นี่คือน้ำที่พระเจ้าทรงคาดหวังจากท่าน ท่านได้รับอย่างเต็มที่และพระบิดาบนสวรรค์ของเราทรงคาดหวังอย่างเต็มที่เช่นกันที่ท่านจะแบ่งปันความจริงอันรุ่งโรจน์นี้แก่บุตรธิดาคานอื่นๆ ของพระองค์” (*Sharing the Gospel with Others*, sel. Preston Nibley [1948], หน้า 213)

“เราจะได้รับความสูงส่งในอาณาจักรซีเลสเชียลก็ต่อเมื่อเราทำตามเงื่อนไขคือแบ่งปันพระกิตติคุณของพระเยซูคริสต์แก่ลูกคนอื่นๆ ของพระบิดาของเราและรักษาพระบัญญัติซึ่งจะเสริมคุณค่าให้ชีวิตเราทั้งในโลกนี้และโลกที่จะมาถึง” (*Sharing the Gospel with Others*, หน้า 190)

ประธานเดวิด โอ. แมคเคย์ (1951–1970)

“สมาชิกทุกคน ... เป็นผู้สอนศาสนา!” (ใน Conference Report, เม.ย. 1959, 122)

“ชาวคริสต์ที่แท้จริงแสดงความรักด้วยการกระทำ เพื่อแสดงให้เห็นความรักที่มีต่อพระเจ้า ไม่มีวิธีใดดีไปกว่าการแสดงความรักที่ไม่เห็นแก่ตัวต่อเพื่อนมนุษย์ นี่คือนิยามของงานเผยแผ่ศาสนา” (*Gospel Ideals* [1954], 129)

ประธานโจเซฟ ฟิลดิงก์ สมิธ (1970–1972)

“เราได้ยินมาว่าเราทุกคนเป็นผู้สอนศาสนา สมาชิกทุกคน ... เป็นหรือควรเป็นผู้สอนศาสนา... ในฐานะสมาชิกศาสนจักร เราเป็นผู้สอนศาสนาโดยปฏิญาณตนว่าจะทำให้พระกิตติคุณของพระเยซูคริสต์รุดหน้าไป นั่นเป็นความรับผิดชอบส่วนหนึ่งของสมาชิกทุกคนในศาสนจักร” (*Take Heed to Yourselves* [1971], 27–28)

ประธานฮาโรลด์ บี. ลี (1972–1973)

“งานสอนศาสนาถือการสอนประจำบ้านแก่ผู้ทีขณะนี้ยังไม่เป็นสมาชิกศาสนจักร และการสอนประจำบ้านก็ไม่ได้เป็นงานที่มากหรือน้อยไปกว่างานสอนศาสนาแก่สมาชิกศาสนจักร” (*Improvement Era*, ธ.ค. 1964, 1078)

ประธานสเปนเซอร์ ดับเบิลยู. คิมบัลล์ (1973–1985)

“บัดนี้ถึงกำหนดในตารางเวลาของพระเจ้าที่จะนำพระกิตติคุณออกไปให้ไกลยิ่งกว่าที่เคยทำมาก่อน ... ผู้คนมากมายในโลกนี้ทั้งที่รู้และไม่รู้ต่างกำลังรำไร้องว่า ‘มาทางนี้... ช่วยเราด้วย’ เขาอาจเป็นเพื่อนบ้านท่าน เธออาจเป็นเพื่อนท่าน เขาอาจเป็นญาติท่าน เธออาจเป็นคนที่ท่านเพิ่งพบเมื่อวาน แต่เรามีสิ่งที่จำเป็นสำหรับเขา ให้เรารวบรวมความกล้าใหม่จากการศึกษาและสวดอ้อนวอนดังที่เปโตรเคยทำ ‘บัดนี้พระองค์เจ้าข้า ... ทรงให้บรรดาผู้รับใช้ของพระองค์กล่าวถ้อยคำของพระองค์ด้วยใจกล้า’ (กิจการ 4:29)” (*Teachings of Spencer W. Kimball* [1982], 546)

ประธานเอสรา แทฟท์ เบ็นสัน (1985–1994)

“เราต้องแบ่งปันพระกิตติคุณกับคนอื่น นั่นเป็นความรับผิดชอบของเรา—สมาชิกทุกคนเป็นผู้สอนศาสนา นี่คือการเรียกจากศาสนพยากรณ์ของพระเจ้า ...

“...งานสอนศาสนาของสมาชิกคือหนึ่งในกุญแจดอกสำคัญที่ไขสู่ความเจริญเติบโตส่วนบุคคลของสมาชิกของเรา ข้าพเจ้ามั่นใจว่างานเผยแผ่ศาสนาของสมาชิกจะยกระดับความเข้มแข็งทางวิญญาณในทุกออร์คที่นำไปใช้” (*Teachings of Ezra Taft Benson*, 208–209)

ประธานฮาเวิร์ด ดับเบิลยู. ฮันเตอร์ (1994–1995)

“แน่นอนว่าการนำพระกิตติคุณไปสู่ทุกตระกูล ภาษา และผู้คนคือความรับผิดชอบสูงสุดในความเป็นมรดก ... ต่างกับสมัยการประทานก่อนๆ บางสมัย เราได้รับสิทธิพิเศษที่เกิดมาในยุคสุดท้ายนี้ เพื่อช่วยนำพระกิตติคุณไปสู่คนทั้งปวงในโลก” (“Walls of the Mind,” *Ensign*, ก.ย. 1990 หน้า 10)

“การชดใช้สำคัญต่องานสอนศาสนาอย่างไร ทุกครั้งที่มิประสพการณ์เกี่ยวกับพรแห่งการชดใช้ในชีวิต เราอดไม่ได้ที่จะหวังความสุขของผู้อื่น... ตัวบ่งชี้ที่สำคัญยิ่งในการเปลี่ยนใจเลื่อมใสส่วนตัวของคนคนหนึ่งคือความปรารถนาที่จะแบ่งปันพระกิตติคุณกับคนอื่น” (“The Atonement and Missionary Work,” สัมมนาสำหรับประธานคณะเผยแผ่คนใหม่, มิ.ย. 1994)

ประธานกอร์ดอน บี. อิงค์ลี (1995–)

“เรามาที่นี่เพื่อจะช่วยเหลือพระบิดาบนสวรรค์ในงานของพระองค์และรัศมีภาพของพระองค์ ‘คือการทำให้เกิดความเป็นอมตะและชีวิตนิรันดร์ของมนุษย์’ (โมเสส 1:39) หน้าที่ความรับผิดชอบของท่านสำคัญเท่าเทียมกับหน้าที่ซึ่งข้าพเจ้าต้องรับผิดชอบ” (*เลียดโฮนา*, ต.ค. 1995 หน้า 62)

“ขอให้ปลูกฝังจิตสำนึกในใจของสมาชิกทุกคนถึงศักยภาพของเขานเองในการนำผู้อื่นมาสู่ความรู้เรื่องความจริง ขอให้สมาชิกแต่ละคนทำงานในส่วนนี้ ขอให้เขาสวดอ้อนวอนด้วยความตั้งใจจริงเกี่ยวกับงานนี้” (*เลียดโฮนา*, ก.ค. 1999 หน้า 145)

แนวคิดสำหรับการศึกษาและนำไปใช้

ศึกษาส่วนตัว

- เตรียมคำพูดยาวสองหาที่เกี่ยวกับคำถามใดคำถามหนึ่งที่อยู่ในตอนต้นของบทนี้ เตรียมตัวให้พร้อมที่จะแบ่งปันคำพูดในเรื่องนี้กับคู่ของท่านหรือกับผู้สอนศาสนาคนอื่น ๆ ในการประชุม ดิสตริกต์
- ขอให้ผู้เปลี่ยนใจเลื่อมใสใหม่เล่าเรื่องราวการเปลี่ยนใจเลื่อมใสของเขา อะไรช่วยให้เขาได้รับ “ศรัทธา... สู่การกลับใจ” (แอลมา 34:17) เหตุใดเขาจึงตัดสินใจรับบัพติศมาและการ ยืนยัน เขารู้สึกอย่างไรเมื่อได้เป็นสมาชิกใหม่ของศาสนจักร ผู้สอนศาสนาจะรับใช้เขาให้ดีกว่านี้ได้อย่างไร
- พิจารณาว่าการเปล่งเสียงเตือนหมายความว่าอย่างไร (ดู เจคอบ 3:12; คพ. 1:4; 38:41; 63:57-58; 88:81; 112:5; เอเสเคียล 3:17-21; 33:1-12) เขียนความหมายและวิธีที่จะทำสิ่งนี้ในคำพูดของตนเอง
- อ่าน มอรมอน 8 และ โมโรไน 1 และ 10 ขณะอ่านถามตนเองว่า “โมโรไนหวังสิ่งใดสำหรับ ยุคของเรา เขาต้องการให้เราทำอะไรกับพระคัมภีร์มอรมอน ฉันจะพูดอะไรกับโมโรไนหากมี โอกาส” จดความคิดของท่านไว้ในสมุดบันทึกเพื่อศึกษา
- พิจารณาเหตุการณ์ในชีวิตซึ่งเสริมสร้างประจักษ์พยานของท่านให้เข้มแข็งขึ้นเกี่ยวกับโจเซฟ สมิทและการฟื้นฟู แล้วเขียนคำตอบของคำถามนี้ อะไรช่วยให้ท่านรู้ว่าพระบิดาบนสวรรค์และ พระเยซูคริสต์ปรากฏพระองค์ต่อโจเซฟ สมิท

ศึกษากับคู่

- บอกเล่าให้กันฟังถึงคำตอบของท่านจากคำถามใน “พิจารณาสิ่งเหล่านี้” ที่อยู่บนต้นบท
- ผลัดกันเล่าว่าเมื่อได้รับเรียกท่านหวังและปรารถนาสิ่งใดบ้างสำหรับงานเผยแผ่ของท่าน ประสบการณ์ของท่านเป็นจริงตามที่ท่านคาดหวังในระดับใด ท่านจะทำให้ความคาดหวัง ของท่านมีประสิทธิผลมากขึ้นได้อย่างไร
- อ่านและสนทนาคำว่า “ปฏิบัติ” ใน คู่มือพระคัมภีร์
- เลือกผู้สอนศาสนาท่านหนึ่งในบรรดาผู้สอนศาสนาที่ยิ่งใหญ่ดังรายชื่อต่อไปนี้ แล้วอ่านข้อ อ้างอิงที่ระบุไว้ ขณะอ่านสนทนาว่าผู้สอนศาสนาที่ท่านเลือกทำสิ่งเหล่านี้อย่างไร (1) เข้าใจ และผูกมัดตนเองกับการเรียก (2) แสดงให้เห็นเจตคติและความปรารถนาที่มีต่องานนี้ และ (3) ช่วยให้ผู้อื่นยอมรับพระกิตติคุณ

แอลมา (โมไซยาห์ 18) นีไฟและลีไฮ (ฮีลามัน 5) เปาโล (กิจการ 16)
 แอรรัน (แอลมา 22; 23:1-6) เปโตร (กิจการ 2)

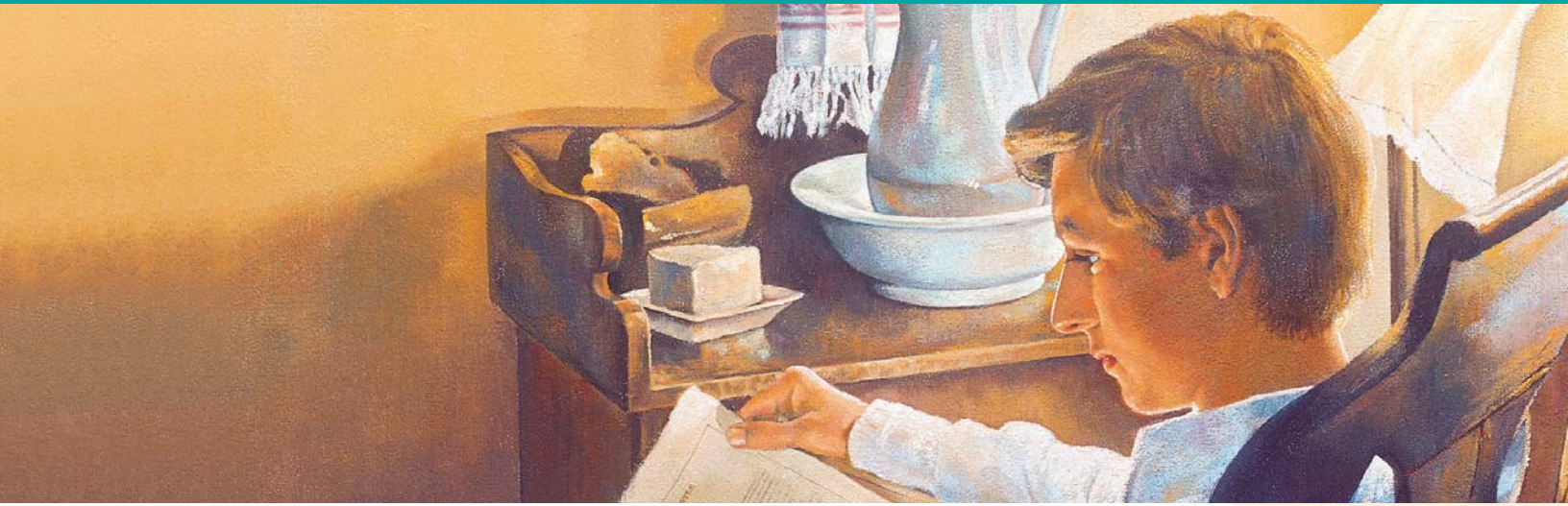
- จากหนังสือเพลงสวด เลือกเพลงสวดสองเพลงในหัวข้อ “การฟื้นฟูพระกิตติคุณ” (ดู หน้า 205) อ่านหรือร้องเพลงสวดเหล่านั้น สนทนาถึงความหมายของเนื้อร้อง
- อ่าน “ศรัทธา” “กลับใจ (การ)” “บัพติศมา, ให้บัพติศมา” และ “พระวิญญูณบริสุทธี” ในคู่มือพระคัมภีร์ด้วยกัน อ่านและสนทนาข้อพระคัมภีร์อ้างอิงทั้งหมดในแต่ละคำ
- อ่าน “สมัยการประทาน” ในคู่มือพระคัมภีร์ด้วยกัน อ่านและสนทนา หลักคำสอนและพันธ-สัญญา 136:37 ด้วย

การประชุมดิสทริกต์และการประชุมโซน

- เชิญผู้เปลี่ยนใจเลื่อมใสใหม่สองหรือสามคนมาเล่าประสบการณ์ที่เขาเปลี่ยนใจเลื่อมใส เขา รู้สึกอย่างไรเกี่ยวกับผู้สอนศาสนา เกี่ยวกับสิ่งที่ผู้สอนศาสนาสอน เกี่ยวกับการรักษาคำมั่นสัญญา สิ่งที่มีอิทธิพลสูงสุดต่อการเปลี่ยนใจเลื่อมใสของเขาคืออะไร
- เชิญผู้นำฐานะปุโรหิตมาพูดคุยกับผู้สอนศาสนาเกี่ยวกับโอกาสและความยากลำบากของการเสริมสร้างศาสนจักรในท้องถิ่นของท่าน
- อ่าน แอลมา 18 และสนทนาคำถามต่อไปนี้ ในตอนต้นเรื่องลาโมไม่รู้สึกอย่างไร ความรู้สึกนั้นเปลี่ยนไปได้อย่างไร คนที่จะรับพรของพระกิตติคุณมีความรู้สึกอย่างไร อ่าน แอลมา 34:15–16 แล้วเปรียบเทียบกับเรื่องราวของลาโมไม่ การชดใช้ของพระคริสต์ทำให้เราได้รับความเมตตาได้อย่างไร
- สนทนาว่าการเป็นผู้สอนศาสนาที่ประสบความสำเร็จหมายความว่าอย่างไร เชิญผู้สอนศาสนาเล่าตัวอย่างความสำเร็จให้ฟังโดยละเอียด
- แบ่งผู้สอนศาสนาออกเป็นสามกลุ่ม ให้กลุ่มหนึ่งอ่าน กิจการ 2:36–38 (เปโตร) อีกกลุ่มหนึ่งอ่าน กิจการ 16:25–33 (เปาโล) และกลุ่มสุดท้ายอ่าน โมไซยาห์ 18:8–11 (แอลมา) ขอให้แต่ละกลุ่มตอบคำถาม “ผู้สอนศาสนาท่านนั้นทำสิ่งใดเพื่อช่วยให้ผู้คนเพิ่มศรัทธาในพระคริสต์ กลับใจ รับบัพติศมาและการยืนยัน” สนทนาสิ่งที่ผู้สอนศาสนาเรียนรู้จากเรื่องราวเหล่านั้นซึ่งจะช่วยให้เขาใช้ศรัทธาเมื่อเชื่อเชิญให้ผู้คนกลับใจ รับบัพติศมา และรับของประทานแห่งพระวิญญาณบริสุทธิ์
- มอบหมายงานล่วงหน้าหลายวันก่อนการประชุม โดยให้ผู้สอนศาสนาจำนวนหนึ่งไตร่ตรองคำถามที่คัดเลือกไว้จาก “พิจารณาสิ่งเหล่านี้” ที่อยู่ตอนต้นบท ขอให้ผู้สอนศาสนาแต่ละคนเตรียมพูดสองสามนาทีเกี่ยวกับคำถามที่ได้รับมอบหมาย ระหว่างการประชุมดิสทริกต์หรือการประชุมโซนให้ผู้สอนศาสนาเหล่านั้นเป็นผู้พูด หลังจากนั้น ให้นำสิ่งที่พวกเขาเรียนรู้และวิธีที่จะใช้สิ่งเหล่านั้นในงานสอนศาสนาของพวกเขามาสันทนาการกัน
- แบ่งผู้สอนศาสนาออกเป็นสี่กลุ่ม ให้แต่ละกลุ่มเขียนรายการความจริง พันธสัญญา และศาสนพิธีต่างๆ ซึ่งได้รับการฟื้นฟูและเปิดเผยผ่านศาสตาวากรณ์โจเซฟ สมิธให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ ให้แต่ละกลุ่มนำผลที่ได้มาแลกเปลี่ยนกันดู เชิญผู้สอนศาสนาให้แบ่งปันว่าความจริงที่เปิดเผยผ่านการฟื้นฟูข้อใดบ้างมีอิทธิพลต่อชีวิตของเขา

ประธานคณะเผยแผ่

- ระหว่างการสัมภาษณ์ ขอให้ผู้สอนศาสนาแบ่งปันเรื่องต่อไปนี้กับท่านเป็นครั้งคราว
 - ประจักษ์พยานเกี่ยวกับพระเยซูคริสต์
 - ประจักษ์พยานเกี่ยวกับพระกิตติคุณที่ได้รับการฟื้นฟูและพันธกิจของโจเซฟ สมิธ
 - ประจักษ์พยานเกี่ยวกับพระคัมภีร์มอรมอน
 - ความคิดเกี่ยวกับจุดประสงค์ในการเป็นผู้สอนศาสนา
- เชิญเชิญให้ผู้สอนศาสนาจดสิ่งที่เขารู้สึกว่าเป็นจุดประสงค์ในงานเผยแผ่ศาสนาของตนลงในสมุดบันทึกเพื่อศึกษา ระหว่างการสัมภาษณ์ ขอให้เขาแบ่งปันสิ่งที่จดไว้
- ส่งจดหมายไปแสดงความยินดีกับสมาชิกใหม่



ฉันจะศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพและ เตรียมสอนอย่างไร

บันทึก

พิจารณาสิ่งเหล่านี้

- เหตุใดการศึกษาพระกิตติคุณจึงเป็นสิ่งสำคัญ
- การศึกษาของฉันมีผลต่อผู้คนที่ฉันสอนอย่างไร
- เหตุใดจึงจำเป็นสำหรับฉันที่จะส่งสมหลักคำสอนแห่งพระกิตติคุณของพระเยซูคริสต์อย่างต่อเนื่อง
- ฉันจะเรียนรู้หลักคำสอนแห่งพระกิตติคุณที่ได้รับการฟื้นฟูของพระเยซูคริสต์และเตรียมสอนผู้คนที่ฉันสอนอย่างมีประสิทธิภาพได้อย่างไร
- ฉันจะปรับปรุงการศึกษาส่วนตัวและการศึกษากับคู่ได้อย่างไร

พระเจ้าตรัสว่า “อย่าหมยมันจะประกาศคำของเรา, แต่ก่อนอื่น จงหมยมันให้ได้คำของเรา, และจากนั้นเราจะปลดปล่อยมันของเจ้า; จากนั้น, หากเจ้าปรารถนา, เจ้าจะมีพระวิญญาณของเราและคำของเรา, แท้จริงแล้ว, อำนาจของพระผู้เป็นเจ้าในการสร้างความเชื่อมั่นแก่มนุษย์” (คพ. 11:21) เพื่อให้สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ท่านจำเป็นต้องได้รับความรู้ทางวิญญาณ เพื่อให้ท่านเติบโตในพระกิตติคุณและอยู่ในวิถีทางที่นำไปสู่ชีวิตนิรันดร์ ท่านจำเป็นต้องพัฒนานิสัยรักการศึกษาพระกิตติคุณ (ดู คพ. 131:6) นิสัยรักการศึกษาที่ท่านพัฒนาขึ้นในฐานะผู้สอนศาสนาจะเป็นพรแก่ท่านเป็นส่วนตัวและช่วยผู้ที่ท่านสอนให้เติบโตขึ้นในศรัทธาที่เขามีต่อพระผู้ช่วยให้รอด

การศึกษาประจำวันที่มีประสิทธิภาพต้องเริ่มด้วยการสวดอ้อนวอนเสมอ การศึกษาเป็นการกระทำแห่งศรัทธาซึ่งจำเป็นต้องใช้สิทธิ์เสรีของตนเอง ผู้สอนศาสนาหลายคนต้องชวนขวยเรียนรู้วิธีที่จะศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ บางคนต้องพึ่งพาผู้อื่นอย่างมากหรือพึ่งพาโปรแกรมที่กำหนดไว้ชัดเจนว่าเขาควรจะศึกษาเรื่องใดและอย่างไร แม้ว่าการเรียนรู้จากครูที่ดีจะสำคัญมาก แต่สิ่งที่สำคัญต่อท่านยิ่งกว่าคือการมีประสบการณ์เรียนรู้ที่มีความหมายด้วยตนเอง การศึกษาให้ได้ผลดีขึ้นอยู่กับความปรารถนาอย่างแรงกล้าที่จะเรียนรู้ของท่าน การศึกษาด้วย “เจตนาแท้จริง” (โมโรไน 10:4) “[ความ] หิวและกระหายความชอบธรรม” (มัทธิว 5:6) และ การค้นหาคำตอบสำหรับข้อซักถามและข้อกังวลของผู้สนใจ

กิจกรรม: ศึกษาส่วนตัว

ดูภาพโจเซฟ สมิธในหน้าที่แล้ว อ่าน โจเซฟ สมิธ—ประวัติ 1:11-13 ตอบคำถามต่อไปนี้ในสมุดบันทึกเพื่อศึกษาของท่าน

- การอ่านและไตร่ตรอง ยากอบ 1:5 นำโจเซฟ สมิธไปสู่การได้รับการเปิดเผยอย่างไร
- การศึกษาของเขามีอิทธิพลต่ออนุชนรุ่นหลังอย่างไร
- การตัดสินใจศึกษาและค้นหาความจริงของเขามีผลต่อชีวิตท่านอย่างไร
- การศึกษาพระกิตติคุณของท่านมีอิทธิพลต่อชีวิตท่านอย่างไร

ศึกษาพระคัมภีร์

พระเจ้าทรงประสงค์ให้เราเข้าถึงการศึกษาพระกิตติคุณอย่างไร

2 นิไฟ 4:15-16

คพ. 58:26-28

คพ. 88:118

2 นิไฟ 32:3

การเรียนรู้ด้วยพระวิญญูณบรสิฐ

การศึกษาพระกิตติคุณจะมีประสิทธิภาพมากที่สุดเมื่อพระวิญญูณบรสิฐสอนท่าน ทุกครั้งที่ท่านจะศึกษาพระกิตติคุณจงเริ่มต้นด้วยการสวดอ้อนวอนให้พระวิญญูณบรสิฐช่วยในการเรียนรู้ พระองค์จะทรงนำความรู้และความเชื่อมั่นซึ่งจะเป็นพรแก่ชีวิตท่านและช่วยให้ท่านเป็นพรแก่ชีวิตผู้อื่น ศรัทธาของท่านในพระเยซูคริสต์จะเพิ่มขึ้น ความปรารถนาของท่านที่จะกลับใจและปรับปรุงตนจะแรงกล้าขึ้น

การศึกษาดังกล่าวเตรียมท่านให้พร้อมที่จะรับใช้ ให้การปลอบโยน แก้ปัญหาและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ท่านเพื่อท่านจะอดทนจนกว่าชีวิตจะหาไม่ การศึกษาพระกิตติคุณที่ประสบความสำเร็จต้องการความปรารถนาและการกระทำ “เพราะเขาผู้ที่แสวงหาอย่างขยันมั่นเพียรจะพบ; และความถี่ลับของพระเจ้าเป็นเจ้าจะสำแดงแก่พวกเขา, โดยอำนาจของพระวิญญูณบรสิฐ, เหมือนกันดังนี้ทั้งในสมัยนี้กับในสมัยโบราณ” (1 นิไฟ 10:19) เช่นเดียวกับอินัส เมื่อท่านหิวกระหายที่จะรู้พระคำแห่งชีวิตนิรันดร์และเมื่อท่านให้คำเหล่านี้ “[ฟัง] ลึกในใจ [ของท่าน]” (อินัส 1:3) พระวิญญูณบรสิฐจะทรงเปิดความคิดและใจท่านสู่แสงสว่างที่เจิดจ้ากว่าและความเข้าใจที่แจ่มชัดกว่า

การเรียนรู้พระกิตติคุณยังเป็นขั้นตอนของการรับการเปิดเผยอีกด้วย (ดู เจคอบ 4:8) พระเจ้าตรัสแก่ออลิเวอร์ คาวเดอริว่า “ดูเถิด, เจ้าไม่เข้าใจ; เจ้าคิดเอาว่าเราจะให้สิ่งนี้แก่เจ้า, เมื่อเจ้าไม่ใช่ความคิดนอกจากจะถามเรา. แต่, ดูเถิด, เรากล่าวแก่เจ้า, ว่าเจ้าต้องศึกษา ไตร่ตรองในความคิดของเจ้า; จากนั้นเจ้าต้องถามเราว่ามันถูกต้องหรือไม่ และหากมันถูกต้องเราจะทำให้ทรวงอกของเจ้าเผาไหม้อยู่ภายในเจ้า; ฉะนั้น, เจ้าจะรู้ดีกว่ามันถูกต้อง” (คพ. 9:7-8) ขณะศึกษา จงเอาใจใส่ความคิดที่จะมาสู่ความนึกคิดของท่านและความรู้สึกที่จะมาสู่ใจท่าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งเรื่องเกี่ยวกับผู้คนที่ท่านกำลังสอน



ศึกษาพระคัมภีร์

พระวิญญูณบรสิฐทรงมีบทบาทอย่างไรในการช่วยให้เราเรียนรู้พระกิตติคุณ

2 นิไฟ 32:5

คพ. 11:12-14

ยอห์น 16:13

แอลมา 5:45-46

คพ. 39:5-6

1 โครินธ์ 2:9-14

โมโรไน 10:5

ยอห์น 14:26

ดำเนินชีวิตตามที่เรียนรู้

เมื่อท่านรู้สึกถึงปีติสุขซึ่งมาจากความเข้าใจในพระกิตติคุณ ท่านย่อมต้องการนำสิ่งที่ท่านเรียนรู้ไปใช้ ขอให้มุ่งมั่นที่จะดำเนินชีวิตให้สอดคล้องกับความเข้าใจของท่าน การกระทำดังกล่าวจะเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่ศรัทธา ความรู้ และประจักษ์พยานของท่าน การทำตามสิ่งที่ท่านเรียนรู้จะทำให้เกิดความเข้าใจเพิ่มขึ้นอย่างไม่รู้ที่สิ้นสุด (ดู ยอห์น 7:17)

เมื่อท่านสั่งสมถ้อยคำจากพระคัมภีร์และศาสดาพยากรณ์ ยุคสุดท้ายโดยการศึกษาและศรัทธา ความปรารถนาในการแบ่งปันพระกิตติคุณของท่านจะแรงกล้าขึ้น ท่านได้รับสัญญาว่าพระวิญญาณจะทรงช่วยท่านให้รู้ว่าอะไรจะพูดอะไรจะสอน พระเจ้าตรัสว่า “ทั้งเจ้าอย่าคิดไว้ก่อนว่า เจ้าจะกล่าวอะไร; แต่จงสั่งสมถ้อยคำแห่งชีวิตไว้ในความคิดของเจ้าเสมอไป, และจะให้มันแก่เจ้าในโมงนั้นเอง ส่วนนั้นที่จะแบ่งสรรให้แก่มนุษย์ทุกคน” (คพ. 84:85)

“หลักคำสอนที่แท้จริง ถ้าเข้าใจ
ย่อมเปลี่ยนเจตคติและพฤติกรรม
การศึกษาหลักคำสอนแห่ง
พระกิตติคุณจะแก้ไขพฤติกรรมได้
เร็วกว่าการศึกษาพฤติกรรมเพื่อ
จะแก้ไขพฤติกรรม”

—ประธานบอยด์ เค. แพคเกอร์
“LITTLE CHILDREN” ENSIGN, พ.ย. 1986 หน้า 17

ศึกษาพระคัมภีร์

พระคัมภีร์สอนอะไรเกี่ยวกับการเรียนรู้พระกิตติคุณ

1 นิไฟ 10:17-19

คพ. 50:19-22

คพ. 88:118

คพ. 11:12-22

การศึกษาและการเตรียมสอนบทเรียน

บทเรียน (อยู่ใน บทที่ 3) ประกอบด้วยคำถามสัมภาษณ์บัพติศมา คำมั่นสัญญา และหลักคำสอนซึ่งท่านต้องสอน ในบทเรียนจะมีแนวคิดที่เป็นประโยชน์เกี่ยวกับการสอน อย่างไรก็ตาม บทเรียนไม่ได้บอกทุกสิ่งที่ท่านจะพูด—หรือวิธีที่จะพูด แต่ท่านมีหน้าที่ต้องเข้าใจบทเรียนโดยละเอียดและสอนโดยพระวิญญาณด้วยคำพูดของตนเอง สอนเพื่อที่ผู้สอนจะเสริมสร้างศรัทธาในพระเยซูคริสต์ ปรารถนาจะรับบัพติศมา และเข้าสู่พันธสัญญากับพระผู้เป็นเจ้า

ครูที่มีประสิทธิภาพจะทำงานเพื่อปรับปรุงความรู้ความสามารถของตนเสมอ แม้ท่านจะไม่ได้สอนทุกสิ่งที่ท่านรู้เกี่ยวกับหลักคำสอน แต่ความรู้ที่เพิ่มขึ้นจะเสริมสร้างประจักษ์พยานและความสามารถที่จะสอนด้วยพลังทางวิญญาณแก่ท่าน ท่านจะรู้ว่าตนเองกำลังใช้บทเรียนได้ตรงตามจุดประสงค์เมื่อท่านทำดังนี้

- แสวงหาและปฏิบัติตามพระวิญญาณขณะเตรียมและสอนบทเรียน
- เพียรพยายามในการศึกษา สั่งสม และนำหลักคำสอนไปใช้ในชีวิตของท่านอย่างสม่ำเสมอ
- ทำงานกับคู่ของท่านเพื่อวางแผนเฉพาะเจาะจงสำหรับแต่ละคนที่ท่านสอน
- เน้นที่ข่าวสารหลักและหลักคำสอนสำคัญขณะสอน
- ปรับลำดับ ความยาว และความเร็วของบทเรียนเพื่อให้เหมาะสมกับความจำเป็นของผู้ที่ท่านสอน
- สอนจากพระคัมภีร์บ่อยๆ ด้วยความชัดเจนและมั่นใจ
- หมั่นแสดงประจักษ์พยาน
- ช่วยผู้คนที่รับปากและรักษาคำมั่นสัญญาซึ่งนำไปสู่บัพติศมาและการยืนยัน

การทำสิ่งที่กล่าวมาจะทำให้ท่านสามารถช่วยผู้อื่นให้ได้รับพระกิจพยานในพระกิตติคุณที่ได้รับการฟื้นฟูของพระเยซูคริสต์

เมื่อเริ่มงานเผยแผ่ ท่านจำเป็นต้องเรียนรู้การจัดระเบียบข่าวสารและมีทักษะการสอนที่จำเป็น เมื่อมีประสบการณ์ ท่านจะต้องการความรู้ที่ลึกซึ้งขึ้นและยกระดับความสามารถในการสอน เมื่อท่านเตรียมสอนตามนัด ท่านต้องมีแผนการสอนซึ่งทำให้ท่านสอนได้ด้วยพระวิญญาณและช่วยผู้คนที่ได้รับปากและรักษาคำมั่นสัญญาแนวทางต่อไปนี้เป็นคำแนะนำซึ่งท่านอาจนำไปใช้ได้ตลอดงานเผยแผ่ของท่าน อย่างไรก็ตาม อย่ารู้สึกรู้ว่าท่านต้องใช้แนวทางทุกแนวทางในทุกสถานการณ์ แต่ควรใช้แนวทางเหล่านี้ให้เหมาะสมกับความจำเป็นของท่านและตามที่ได้รับคำแนะนำโดยพระวิญญาณ หากท่านกำลังเรียนรู้ภาษาใหม่ ให้ประยุกต์ใช้แนวทางเหล่านี้ในภาษาเดิมของท่านก่อนจากนั้นประยุกต์ใช้ในภาษาที่จะใช้ในงานเผยแผ่

- **มุ่งเน้นการให้คำมั่นสัญญาและคำถามสัมภาษณ์บัณฑิตมา** สอนเพื่อผู้คนที่ให้คำมั่นสัญญาพร้อมทั้งเตรียมตัวรับบัพติศมาและการยืนยัน ทำความเข้าใจคำถามสัมภาษณ์บัณฑิตมาและคำมั่นสัญญาสำหรับบทเรียนแต่ละบท เรียนรู้สิ่งที่คุณควรรู้ รู้สึก และทำเนื่องจากการสอนของท่าน ทำงานกับคู่มืออธิบายหลักสูตรเหล่านี้ด้วยคำพูดของท่านเองอย่างชัดเจนและมีพลัง
- **เรียนรู้และนำหลักคำสอนมาใช้** หลักคำสอนเป็นรากฐานของบทเรียน ศึกษาพระคัมภีร์ บทเรียน จุลสาร “แนวคิดในการสอน” และแหล่งค้นคว้าสำหรับผู้สอนศาสนา ร่วมกับการสวดอ้อนวอนเพื่อให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้เกี่ยวกับหลักคำสอน ค้นคว้าเนื้อหาที่สนับสนุนหลักคำสอนของบทเรียน มุ่งมั่นที่จะจดจำลำดับของหลักธรรมคำสอน นำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้ จดสิ่งที่เรียนรู้ลงในสมุดบันทึกเพื่อศึกษา แบ่งปันสิ่งที่เรียนรู้กับผู้สอนศาสนาคนอื่นๆ
- **เรียบเรียงและสรุปสิ่งที่จะสอน** เพื่อเตรียมสอนหลักคำสอนอย่างชัดเจนและด้วยพลังทางวิญญาณ ให้เรียบเรียงและสรุปสิ่งที่จะสอนลงในแผนการสอน มุ่งเน้นที่หลักคำสอน คำถามสัมภาษณ์บัณฑิตมา และคำมั่นสัญญาของบทเรียน เสริมคุณภาพแผนการสอนด้วยข้อพระคัมภีร์ คำถาม และตัวอย่างสิ่งที่กล่าวมาควรแตกต่างกันไปตามระยะเวลาที่ท่านนัดสอน ไม่ควรทำแผนการสอนใหม่ทั้งหมดสำหรับผู้สนใจแต่ละคน แต่ควรปรับแผนการสอนให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง แล้วดัดแปลงให้เหมาะสมกับความจำเป็นของผู้ที่ท่านสอน เมื่อจัดทำแผนการสอนครั้งแรก พยายามเรียบเรียงให้เรียบง่ายและสั้นไว้ก่อน แล้วเสริมคุณภาพของแผนการสอนเมื่อท่านมีประสบการณ์มากขึ้น
- **มุ่งเน้นความจำเป็น** แม้ว่าหลักคำสอนพระกิตติคุณใช้ได้กับทุกคน แต่ท่านควรปรับวิธีสอนของท่านให้เหมาะสมกับความจำเป็นของผู้ที่ท่านสอน เมื่อศึกษาหลักคำสอนและทำแผนการสอน ระบุให้ชัดเจนว่าส่วนใดสามารถปรับวิธีสอนให้เหมาะสมกับความจำเป็นที่อาจเกิดขึ้นได้ ทบทวนและเรียบเรียงรายละเอียดการปรับเปลี่ยนดังกล่าวขณะเตรียมตัวสำหรับแต่ละนัดหมายโดยเฉพาะ ระบุการนำเข้าสู่บทเรียนให้ชัดเจน มุ่งเป้าหมายสูงสุดไปที่การช่วยให้ผู้ที่ท่านสอนรับพระกิตติคุณที่ได้รับการฟื้นฟูของพระเยซูคริสต์โดยบัพติศมาและการยืนยัน



- **เตรียมตอบคำถาม** เมื่อเป็นผู้สอนศาสนา ท่านจะได้ยินคำถามมากมาย จดคำถามเหล่านั้นไว้ในสมุดบันทึกเพื่อศึกษา ค้นหาคำตอบจากพระคัมภีร์และหนังสือหรืออุปกรณ์อื่นๆ สวดอ้อนวอนขอความเข้าใจ จดคำตอบลงในสมุดบันทึกเพื่อศึกษา ทบทวนสิ่งที่ท่านพบกับผู้สอนศาสนาอื่นๆ จดคำถามที่ได้รับบ่อยๆ และคำตอบของคำถามเหล่านั้นเพิ่มลงในสมุดบันทึกเพื่อศึกษาสำหรับการค้นคว้าต่อไป
- **สอนบทเรียน** การสอนเป็นโอกาสที่ดีเยี่ยมสำหรับการพัฒนาความรู้ความสามารถของท่าน ขณะที่ท่านเรียนรู้หลักคำสอนและจัดทำแผนการสอน จงสอนคู่ของท่านและผู้สอนศาสนาคนอื่นๆ ทดลองวิธีใหม่ๆ เกี่ยวกับคำอธิบาย วิธีสอน ประสบการณ์ คำถาม และวิธีเชื่อเชิญผู้คนที่ทำคำมั่นสัญญา จากนั้นขอแนวคิดและคำแนะนำ
- **ประเมินผลการสอนของท่าน** หลังการสอนในทุกสถานการณ์ จงประเมินผลว่าท่านทำได้ดีเพียงใด ท่านมุ่งเน้นหลักคำสอนหรือไม่ ท่านเชื่อเชิญผู้สนใจให้กลับใจ รับประทาน และรักษาคำมั่นสัญญาหรือไม่ ท่านได้พยายามเตรียมผู้สนใจให้รับบัพติศมาและการยืนยันหรือไม่ ท่านใช้คำถามที่มีประสิทธิภาพหรือไม่ ท่านแบ่งปันประจักษ์พยานหรือไม่ ท่านขอใบแนะนำชื่อที่อยู่หรือไม่ ปรับแผนการสอนของท่านขณะที่ท่านพัฒนาขึ้น

เมื่อท่านศึกษาบทเรียน ให้ค้นหาความรู้ที่ลึกซึ้งของหลักคำสอนนั้นต่อไป ทำงานอย่างแข็งขันเพื่อท่านจะสอนด้วยพลังที่แรงกล้ายิ่งขึ้น เมื่อศึกษาร่วมกับการสวดอ้อนวอนและด้วยศรัทธา ความรู้และประจักษ์พยานของท่านจะเติบโต อย่างไรก็ดี พยายามอย่าสอนทุกสิ่งที่ท่านรู้ สอนข่าวสารอย่างชัดเจน เรียบง่าย และยึดความจำเป็นของแต่ละคนเป็นหลัก ปฏิบัติตามพระวิญญูญาณเพื่อสอน “ส่วนนั้นที่จะแบ่งสรรให้แก่มนุษย์ทุกคน” (คพ. 84:85)

การนิยามคำ

เรามีข่าวสารอันทรงพลังซึ่งมีศัพท์เฉพาะ แพทย์คนหนึ่งเมื่ออยู่ในห้องนั่งเล่นของครอบครัวย่อมพูดแตกต่างกับเมื่ออยู่ในห้องผ่าตัด เช่นเดียวกัน ท่านต้องเรียนรู้ที่จะพูดเพื่อให้ผู้คนที่ไม่คุ้นเคยกับข่าวสารของเราสามารถเข้าใจสิ่งที่ท่านกำลังสอน

เพื่อเตรียมช่วยผู้คนที่เข้าใจคำที่ไม่คุ้นเคย ให้ศึกษานิยามสำคัญและคำสำคัญในหมวด “แนวคิดในการสอน” ของแต่ละบทเรียน ทำความคุ้นเคยกับนิยามที่มีให้ ใช้ *แนวแน่ต่อศรัทธา* และ *คู่มือพระคัมภีร์* เพื่อหานิยามสำหรับคำอื่นๆ เขียนนิยามเหล่านี้ไว้ในสมุดบันทึกเพื่อศึกษาของท่าน แลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับคำนิยามกับคู่ของท่านและคนอื่นๆ เพื่อคว่าท่านเข้าใจหรือไม่ หากผู้อื่นไม่ค่อยเข้าใจคำนิยามนั้น ให้ปรับเปลี่ยนใหม่โดยยึดสื่อการเรียนการสอนที่ท่านศึกษามาเป็นหลัก

ขณะสอน พยายามมองให้ออกว่าคำหรือหลักธรรมนั้นเป็นสิ่งที่ใหม่ต่อคนที่ท่านกำลังสอนหรือไม่ ให้ความสนใจพอสมควรเพื่ออธิบายคำหรือหลักธรรมซึ่งยังไม่เป็นที่คุ้นเคย พึงระลึกว่าต้องสอนให้เข้าใจเพื่อท่านและคนที่ท่านสอนจะ “ได้รับการจรรโลงใจ และชื่นชมยินดีด้วยกัน” (คพ. 50:22)

กิจกรรม: ศึกษาส่วนตัว

เปิดไปที่บทเรียนเรื่อง “ข่าวสารแห่งการฟื้นฟูพระกิตติคุณของพระเยซูคริสต์” ซึ่งอยู่ในบทที่ 3 อ่านรายการนิยามสำคัญในหมวด “แนวคิดในการสอน” หาคำอีกสามคำในบทเรียนดังกล่าวซึ่งท่านต้องการนิยาม ทำตามคำแนะนำที่ให้ไว้ข้างต้นเพื่อสร้างนิยามให้แต่ละคำ

ศึกษาแนวคิดและคำแนะนำ

แนวคิดและคำแนะนำแต่ละข้อในหมวดนี้ทำให้เวลาที่ใช้ในการศึกษาของท่านมีคุณค่ามากขึ้นและยกระดับทางวิญญาณ พิจารณาส่งต่อไปนี้ขณะวางแผนการศึกษาของท่าน

- เริ่มด้วยการสวดอ้อนวอนเสมอ
- วางแผนกิจกรรมศึกษาซึ่งจะสร้างศรัทธาในพระเจ้าผู้ช่วยให้รอดและใช้เวลาของท่านให้เกิดผลดี
- วางแผนการศึกษาของท่านเกี่ยวกับผู้คน ความจำเป็นของเขา และการเตรียมเขารับบัพติศมา การยืนยัน และอดทนจนกว่าชีวิตจะหาไม่ จดแผนการศึกษาของท่านลงในสมุดวางแผนประจำวัน
- วางแผนการศึกษาของท่านโดยถามว่า “วันนี้ฉันจะสอนอะไร ฉันจะวางแผนการศึกษาของตนเองอย่างไร เพื่อช่วยผู้คนที่ฉันสอนได้ดีที่สุด แนวคิดและคำแนะนำข้อใดในหมวดนี้ที่ฉันจะนำมารวมเข้ากับการศึกษาของตนเองได้”

ขณะวางแผนกิจกรรมศึกษาให้ลองใช้แนวคิดและคำแนะนำต่อไปนี้หรือใช้แนวคิดเพิ่มเติมที่ท่านเรียนรู้จากผู้อื่นพร้อมกันไปด้วย

นำสิ่งที่ท่านเรียนรู้ไปใช้และดำเนินชีวิตตามนั้น

- “เปรียบ” สิ่งที่ท่านเรียนรู้กับตนเอง (ดู 1 เนีไฟ 19:23)
- กำหนดเป้าหมายที่จะดำเนินชีวิตตามสิ่งที่ท่านเรียนรู้
- ใส่ชื่อของท่านแทนบุคคลที่อยู่ในข้อพระคัมภีร์เพื่อปรับให้เป็นส่วนตัว
- ถามตัวท่านเองว่า “ฉันควรเปลี่ยนแปลงอะไรบ้างอันเป็นผลเนื่องจากสิ่งที่ฉันเรียนรู้มา” ตั้งเป้าหมายที่เหมาะสม

กิจกรรม: ศึกษาส่วนตัว

เลือกข้ออ้างอิงต่อไปนี้หนึ่งข้อ ขณะอ่านและไตร่ตรองข้อความที่ท่านเลือก ให้ระบุวิธีที่ท่านจะนำไปใช้ในชีวิตสองหรือสามข้อ

- 2 เนีไฟ 31
- แอลมา 32:26-43
- โมโรไน 7:32-48

ประเมินผลว่าท่านดำเนินชีวิตตามหลักธรรมที่ท่านสอนได้ดีเพียงใด เลือกวิธีหนึ่งที่ท่านจะปรับปรุง และวางแผนเพื่อที่จะทำเช่นนั้น

ค้นคว้า ไตร่ตรอง และจดจำ

- ให้ท่านตื่นตัว ออกกำลังกาย อาบน้ำ และสวดอ้อนวอนก่อนศึกษา
- ศึกษาที่โต๊ะหนังสือหรือโต๊ะอาหารซึ่งสามารถเขียนได้ (อ่านนอนหรือนั่งบนที่นอน) จัดหนังสือและอุปกรณ์ที่ใช้ศึกษาให้เป็นระเบียบและตื่นตัวเสมอ
- สวดอ้อนวอนขอความเข้าใจ
- ศึกษาตามหัวข้อ
- ถามตัวท่านเองว่า “ผู้เขียนพูดถึงอะไร ข่าวสารหลักคืออะไร ฉันจะนำสิ่งนี้ไปประยุกต์ใช้อย่างไร”
- จงวามโนภาพถึงสิ่งที่ท่านกำลังศึกษา ตัวอย่างเช่น จินตนาการว่าเชื่อมั่นรู้สึกรังเกียจอย่างไรเมื่อยืนอยู่ต่อหน้ากษัตริย์ชาวเลมัน

- ศึกษาถ้อยคำของศาสดาพยากรณ์ที่ยังมีชีวิต (ในแหล่งค้นคว้าที่ได้รับอนุมัติสำหรับผู้สอนศาสนาและนิตยสารศาสนจักร)
- จัดข้อข้องใจที่มีลงในสมุดบันทึกเพื่อศึกษาของท่าน แล้วใช้พระคัมภีร์ ถ้อยคำของศาสดาพยากรณ์ยุคสุดท้าย และแหล่งช่วยศึกษาอื่นๆ เพื่อหาคำตอบ
- พระคัมภีร์เพียงข้อเดียวอาจมีแนวคิดอยู่หลายข้อ จัดเส้นใต้และทำเครื่องหมายคำหรือวลีเพื่อให้เห็นความแตกต่างระหว่างแนวคิดในข้อพระคัมภีร์ข้อเดียวนั้น
- แบ่งปันสิ่งที่ท่านเรียนรู้กับผู้สอนศาสนาคนอื่นๆ ท่านจะเรียนรู้ได้มากเมื่อท่านอธิบายหลักคำสอนหรือหลักธรรมให้คนอื่นฟัง
- ทำเครื่องหมายข้อพระคัมภีร์และทำบันทึกย่อในนั้น เขียนข้อพระคัมภีร์อ้างอิงที่ทำให้ข้อความที่ท่านศึกษาชัดเจนขึ้นไว้ตรงที่วางริมหน้าหนังสือ
- ท่องจำข้อความในพระคัมภีร์ซึ่งอธิบายและสนับสนุนหลักธรรมที่ท่านสอน

ใช้แหล่งช่วยศึกษา

- ใช้สิ่งช่วยศึกษาในพระคัมภีร์ฉบับแอลดีเอส (หัวข้อเรื่อง คู่มือพระคัมภีร์ งานแปลของโจเซฟ สมิธ คัมภีร์พระคัมภีร์รวมสามเล่ม หัวบท เจริญรอด และแผนที่)
- ใช้บทเรียนของผู้สอนศาสนา แหล่งค้นคว้าที่ได้รับอนุมัติสำหรับผู้สอนศาสนา นิตยสารศาสนจักร และคู่มือเล่มนี้
- ทบทวนหัวบทในพระคัมภีร์ การทบทวนนี้จะให้แนวคิดท่านเกี่ยวกับสิ่งที่ควรจะค้นหาในบทนั้นๆ
- ใช้สมุดบันทึกเพื่อศึกษาของท่านบันทึกและเรียบเรียงสิ่งที่ท่านเรียนรู้ หมั่นทบทวนความคิดที่บันทึกไว้ จัดระบบบันทึกส่วนตัวของท่านให้ดีเพื่อจะกลับมาค้นคว้าสิ่งที่ท่านเรียนรู้ได้ง่าย
- ใช้คู่มือนี้เหมือนสมุดบันทึกงาน โดยใช้ที่ว่างบันทึกเรื่องประทับใจและแนวคิดต่างๆ
- ศึกษาข้อความในพระคัมภีร์ที่ให้ไว้ในคู่มือเล่มนี้ จดข้อความพระคัมภีร์ข้ออื่นๆ ที่ท่านค้นพบลงในคู่มือเล่มนี้ หรือสมุดบันทึกเพื่อศึกษาของท่าน

ดูภาพโดยรวม

- เข้าใจภาพโดยรวมให้ได้โดยเร็ว ไม่ว่าโดยอ่านหนังสือ บทเรียน หรือข้อความ หรือโดยการทบทวนหัวบท พยายามเข้าใจบริบทแวดล้อมและภูมิหลัง
- พยายามเขียนแนวคิดหลักของข้อความเป็นประโยคหรือย่อหน้าสั้นๆ
- ใช้พระคัมภีร์ไบเบิลและแผนที่ประวัติศาสตร์จักรเพื่อเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ระยะทาง สภาพอากาศ และภูมิประเทศ
- ทบทวนลำดับเหตุการณ์และวัฒนธรรม อ่านข้อมูลทางประวัติศาสตร์ในคู่มือพระคัมภีร์และสาระสังเขปของบทเรียนและเนื้อหาในส่วนอื่นๆ

กิจกรรม: ศึกษาส่วนตัว

อ่านข้อสรุปของบทในหนังสือที่ระบุไว้ต่อไปนี้แล้วจดเค้าโครงซึ่งอธิบายภาวะแวดล้อม เหตุการณ์สำคัญ และหลักคำสอนของหนังสือแต่ละเล่ม

1 นิไฟ

โมเสส

กิจการ

สำรวจรายละเอียด

- ค้นหาคำสำคัญและให้แน่ใจว่าท่านเข้าใจความหมายของคำเหล่านั้น ใช้เชิงอรรถ คู่มือพระคัมภีร์หรือพจนานุกรมเล่มอื่นเพื่อค้นหาคำนิยาม ตรวจสอบคำหรือวลีที่อยู่ข้างเคียงเพื่อให้เกิดแนวคิดว่าคำสำคัญนั้นหมายความว่าอย่างไร
- ค้นหาคำเชื่อม เช่นคำว่า *ฉะนั้น และอนึ่ง ดังนั้น ด้วยเหตุนี้* และคำอื่นๆ แล้วดูว่าข้อความที่มาก่อนและหลังคำเชื่อมนั้นเกี่ยวข้องกับสัมพันธ์กันอย่างไร
- ใช้ คู่มือพระคัมภีร์ เพื่อดูว่าคำเดียวกันใช้ในบริบทอื่นอย่างไรหรือศาสตพยากรณ์ท่านอื่นๆ ใช้คำเดียวกันนั้นอย่างไร
- ค้นหาคำหรือวลีที่ไม่คุ้นเคยแล้วพยายามเข้าใจคำเหล่านั้นให้ได้

ทำเครื่องหมายในพระคัมภีร์

การทำเครื่องหมายในพระคัมภีร์ช่วยให้ท่านครุ่นคิดเกี่ยวกับข้อความหรือหลักคำสอนของพระกิตติคุณ ท่านอาจทำเครื่องหมายพระคัมภีร์ของท่านได้หลายวิธี หัววิธีที่ได้ผลดีสำหรับตนเอง ต่อไปนี้เป็นแนวทางบางอย่างสำหรับการทำเครื่องหมายพระคัมภีร์

- ใช้ดินสอหรือปากกากระบายสี อย่าใช้ปากกาที่หมึกซึมทะลุกระดาษได้
- แรเงา ชิดเส้นใต้ ท่างเล็บ หรือตีกรอบข้อความบางส่วนของพระคัมภีร์หรือกลุ่มข้อพระคัมภีร์
- หลีกเลี่ยงการทำเครื่องหมายมากเกินไป จะไม่เกิดประโยชน์อะไรเลยหากท่านทำบันทึกย่อ ชิดเส้น และระบายสีมากเกินไปจนทำให้ไม่เข้าใจการทำเครื่องหมายของตนเอง
- ชิดเส้นใต้เฉพาะคำสำคัญสองสามคำเพื่อเน้น ข้อ ส่วน หรือบท
- วงกลมหรือชิดเส้นใต้คำสำคัญ แล้วใช้เส้นตรงเชื่อมคำเกี่ยวข้องที่อยู่ใกล้กัน
- เมื่อมีประเด็นสำคัญในข้อหรือข้อความที่เกี่ยวข้องกันอยู่ติดๆ กัน ให้ใส่หมายเลขประเด็นสำคัญไว้ตรงที่ว่างริมหน้าหนังสือหรือเนื้อความ
- ใช้เชิงอรรถเป็นแหล่งช่วยการทำเครื่องหมายและตีความพระคัมภีร์
- ใส่สัญลักษณ์ (เช่นเครื่องหมายถูก) กำกับไว้ตรงข้อพระคัมภีร์ที่ท่านรู้สึกว่าคุณจำเป็นต้องจำให้ได้

การทำเครื่องหมายพระคัมภีร์ควรช่วยท่านมุ่งเน้นการนำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้และสอนผู้อื่น จงพัฒนาวิธีที่สอดคล้องกันและช่วยให้ท่านประสบความสำเร็จตามจุดประสงค์ของการเป็นผู้สอนศาสนา

กิจกรรม: ศึกษาส่วนตัว

ท่านยังไม่ได้ลองทำตามคำแนะนำใดบ้าง ระบุคำแนะนำหนึ่งข้อจากหัวข้อ “ศึกษาแนวคิดและคำแนะนำ” เพื่อนำไปลองใช้ระหว่างช่วงเวลาศึกษาส่วนตัวและศึกษากับผู้อื่นต่อไป

ขอให้จำสิ่งนี้

- การดำเนินตามความปรารถนาที่จะเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญต่อความรอดและความสำเร็จของท่านในการเป็นผู้สอนศาสนา
- ท่านเรียนรู้พระกิตติคุณโดยการศึกษา ศรัทธา และพลังอำนาจของพระวิญญาณบริสุทธิ์
- การเรียนรู้เป็นความสุขและนำพรมากมาย
- การศึกษาส่วนตัวและศึกษากับผู้อื่นจะเสริมสร้างพลังศรัทธาและความสามารถในการสอนด้วยพระวิญญาณ
- ใช้วิธีศึกษาที่หลากหลายซึ่งจะให้ประสบการณ์ที่สนุกและมีความหมาย

แนวคิดสำหรับการศึกษาและนำไปใช้

บันทึก

ศึกษาส่วนตัว

- ให้คะแนนตัวเองเกี่ยวกับสิ่งต่อไปนี้ (1=ไม่เคย 3=บางครั้ง และ 5=เกือบทุกครั้ง)
 - ขณะศึกษาฉันคิดถึงผู้คนที่ฉันกำลังสอน
 - ตลอดวันฉันนึกถึงสิ่งที่ได้ศึกษาในตอนเช้า
 - ขณะศึกษา มีแนวคิดเข้ามาสู่ความคิดซึ่งไม่เคยเกิดกับฉันมาก่อน
 - ฉันบันทึกเรื่องประทับใจและแนวคิดทางวิญญาณไว้ในที่ซึ่งเหมาะสม
 - ฉันผ่อนคลายไปขณะศึกษา
 - ฉันเผื่อเวลาที่จะศึกษาส่วนตัว
 - ฉันเผื่อเวลาที่จะศึกษากับคู่

ทบทวนคำตอบของท่าน ท่านทำสิ่งใดได้ดี ท่านต้องการให้คำตอบข้อใดข้อหนึ่งแตกต่างไปหรือไม่ ตั้งเป้าหมายหนึ่งหรือสองข้อซึ่งจะช่วยปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของท่าน

- ทบทวนคำถาม “พิจารณาสิ่งเหล่านี้” ซึ่งอยู่ตอนต้นของบทนี้ คำถามเหล่านี้มีอิทธิพลต่อการศึกษของท่านอย่างไร
- ทบทวนหัวข้อ “ศึกษาแนวคิดและคำแนะนำ” เลือกคำแนะนำหนึ่งข้อจากแต่ละประเภทซึ่งท่านยังไม่เคยใช้ แล้วทดลองแนวคิดเหล่านี้ระหว่างการศึกษส่วนตัวของท่าน
- อ่าน หลักคำสอนและพันธสัญญา 138:1–11 ขณะอ่านข้อพระคัมภีร์เหล่านี้ให้ตอบคำถามต่อไปนี้
 - ประธานสมิธต้องทำสิ่งใดเพื่อให้ความคิดของเขาเปิด
 - เขารู้สึกอย่างไรเกี่ยวกับหลักคำสอนที่เขากำลังนึกถึง
- อ่านนิยามของคำว่า ความรู้ในคู่มือพระคัมภีร์และข้ออ้างอิงที่ระบุไว้ เขียนคำตอบของคำถาม “ความรู้ช่วยฉันให้รับใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพในฐานะผู้สอนศาสนาได้อย่างไร” ลงในสมุดบันทึกเพื่อศึกษา
- เลือกหลักคำสอนจากบทที่ 3 ซึ่งท่านต้องการเข้าใจได้ดีขึ้น เขียนคำถามที่ท่านต้องการตอบลงในสมุดบันทึกเพื่อศึกษา ศึกษาหลักคำสอนนั้นอย่างละเอียดสักระยะเวลาหนึ่ง (สองสามวัน) แล้วสวดอ้อนวอนเฉพาะเรื่องนี้เพื่อจะเข้าใจมากขึ้น จดสิ่งที่ท่านเรียนรู้
- อ่าน 1 นิไฟ 10:17; 11:1–6 ขณะอ่านข้อพระคัมภีร์เหล่านี้ ตอบคำถาม “เหตุใดนิไฟจึงสามารถเรียนรู้สิ่งที่บิดาของเขารู้”

ศึกษากับคู่

- อ่านข้อความต่อไปนี้ด้วยกัน ตอบคำถาม “เหตุใดเราจึงควรแสวงหาแสงสว่างของพระผู้เป็นเจ้า”

คพ. 11:11–14 ยอห์น 8:12 สดุดี 119:105

คพ. 84:43–47

บันทึก

- อ่านข้อความต่อไปนี้ด้วยกัน แล้วสนทนาถึงพรซึ่งมาจากการศึกษาพระคำของพระผู้เป็นเจ้า ข้อความใดจะช่วยผู้ที่ท่านสอนได้ดีที่สุด

1 นีไฟ 10:19	แอลมา 32:42-43	คพ. 130:19
2 นีไฟ 32:3	แอลมา 37:44-46	คู่มือพระคัมภีร์, “พระคัมภีร์”
โมไซยาห์ 1:6-7	แอลมา 49:30	หัวข้อย่อย “คุณค่าของพระคัมภีร์” 95-96
แอลมา 17:2-3	คพ. 90:24	

การประชุมศิษตริกซ์และการประชุมโซน

- เลือกหัวข้อจากหนึ่งในบทเรียนของผู้สอนศาสนาซึ่งท่านได้ศึกษาแล้วอย่างละเอียด แล้วทำดังนี้

- แบ่งปันประเด็นหลักสองสามข้อที่เรียนรู้จากการศึกษาของท่านซึ่งมีประโยชน์ในการสอนบทเรียนนั้น
- อธิบายวิธีที่ท่านใช้ในการศึกษาซึ่งช่วยท่านให้ค้นพบประเด็นเหล่านี้ (อ่านอย่างไร แหล่งช่วยที่ใช้ คำถามที่กำลังค้นคว้า และอื่นๆ)
- แสดงวิธีที่ท่านจดบันทึกและจัดระบบสิ่งที่ได้จากการศึกษา

หากมีเวลาพอ ขอให้ผู้สอนศาสนาคนอื่นๆ สองสามคนทำเช่นเดียวกัน

- กิจกรรมนี้อาจทำเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มเล็ก ๆ แนะนำผู้สอนศาสนาให้เลือกคำถามต่อไปนี้หนึ่งข้อ (หรือท่านอาจคิดคำถามของตนเองขึ้นมาก็ได้) ให้พวกเขาจดคำถามไว้

- เหตุใดครอบครัวจึงสำคัญต่อแผนของพระผู้เป็นเจ้า
- เหตุใดผู้คนจึงมีการทดลองและความทุกข์
- พระวิญญาณมีบทบาทอย่างไรในการเปลี่ยนใจเลื่อมใส

อธิบายว่าเขาจะมีเวลาทำถึงเจ็ดนาทีเพื่อทำสิ่งต่อไปนี้

- หาข้อพระคัมภีร์อ้างอิงอย่างน้อยสองข้อซึ่งตอบคำถามนั้น
- เขียนคำอธิบายที่เรียบง่ายว่าข้อพระคัมภีร์ที่เลือกนั้นตอบคำถามอย่างไร
- บรรยายสิ่งที่เขาจะทำเพื่อจดจำคำตอบนั้น
- บรรยายสิ่งที่เขาจะทำเพื่อพิจารณาคำถามนั้นให้ลึกซึ้งขึ้นอีก

เชิญผู้สอนศาสนาสองสามคน (หรือแต่ละกลุ่ม) ให้แบ่งปันคำตอบ สนทนาคำตอบของเขา

- ขอให้ผู้สอนศาสนาเขียนคำถามหนึ่งหรือสองข้อเกี่ยวกับหลักธรรมและหลักคำสอนพระกิตติคุณจากบทเรียนหนึ่งซึ่งอยู่ในบทที่ 3 ซึ่งเขาต้องการหาคำตอบ ขอให้ผู้สอนศาสนาบอกกลุ่มว่าเขาได้รับคำถามอะไร สำหรับคำถามแต่ละข้อให้สนทนาถึงเรื่องต่อไปนี้

- การตอบคำถามนี้จะเป็นพรแก่ชีวิตของผู้สอนศาสนาอย่างไร
- การทำเช่นนั้นจะเป็นพรแก่ชีวิตของผู้สนใจอย่างไร
- ผู้สอนศาสนาจะหาคำตอบได้อย่างไร

- ขอให้ผู้สอนศาสนาจำนวนหนึ่งแบ่งปันหลักธรรมพระกิตติคุณซึ่งคู่ของเขาสอน ขอให้เขาอธิบายหลักธรรมและวิธีที่คู่ของเขาสอนหลักธรรมเหล่านั้น

- จัดผู้สอนศาสนาเป็นคู่หรือกลุ่มเล็กๆ มอบหมายให้แต่ละกลุ่มอ่านบทใดบทหนึ่งจากพระคัมภีร์มอรมอน ให้แต่ละกลุ่มเลือกแนวคิดจากหัวข้อ “ศึกษาแนวคิดและคำแนะนำ” โดยเลือกมาประเภทละหนึ่งแนวคิด ขอให้กลุ่มประยุกต์ใช้คำแนะนำแต่ละข้อขณะอ่านบทเรียนด้วยกัน ให้เวลา 15 ถึง 20 นาทีเพื่อการอ่านและการสนทนา ให้แต่ละกลุ่มอธิบายคำแนะนำที่ใช้ คำแนะนำนั้นได้ผลดีเพียงใด และเขาได้เรียนรู้อะไร
- ให้ผู้สอนศาสนาแต่ละคนนึกถึงเรื่องหรือเหตุการณ์ในพระคัมภีร์ซึ่งมีความหมายต่อเขา (เช่น นิมิตของลีไฮเกี่ยวกับต้นไม้แห่งชีวิต คำเทศนาของกษัตริย์เบ็นจามิน คำเทศนาบทกวีเขา หรือการที่พระคริสต์ทรงปรากฏพระองค์ต่อชาวนีไฟ) ให้ผู้สอนศาสนาวาดภาพหรือบรรยายว่าเขานึกภาพเรื่องราวที่เขาเลือกเป็นอย่างไร ให้ผู้สอนศาสนาสองหรือสามคนเล่าภาพที่เขาเห็น ขอให้คนอื่น ๆ เล่าเรื่องและโยงเข้ากับหลักคำสอนในบทเรียนบทใดบทหนึ่ง อ่าน โมโรไน 10:3 และสนทนาถึงคุณค่าของการไตร่ตรองอย่างลึกซึ้งซึ่งเกี่ยวกับความรู้ทางวิญญาณ

ประธานคณะเผยแผ่

- ให้ผู้สอนศาสนานำสมุดบันทึกเพื่อศึกษามาในการสัมภาษณ์ ให้เขาเล่าเรื่องในนั้นให้ท่านฟังหนึ่งเรื่อง
- ระหว่างสัมภาษณ์ให้ถามคำถามต่อไปนี้บ้างข้อ
 - เรื่องประทับใจล่าสุดที่ได้จากการศึกษาพระคัมภีร์คือเรื่องใด
 - หลักธรรมพระกิตติคุณข้อใดที่ผู้ฟังสอนท่าน
 - บทใดหรือส่วนใดของคู่มือเล่มนี้ที่ช่วยท่านมากที่สุดในสองสัปดาห์ที่ผ่านมา
 - ในการศึกษาส่วนตัวท่านทำอะไรที่ช่วยท่านให้เรียนรู้มากที่สุด
- ระหว่างการประชุมโซน ให้ผู้สอนศาสนาแบ่งปันประสบการณ์ที่มีความหมายซึ่งเกิดกับเขาในการศึกษาส่วนตัวและศึกษากับคู่
- ระหว่างการประชุมโซน ให้ผู้สอนศาสนาแบ่งปันแนวคิดศึกษาส่วนตัว
- บอกเล่าข้อคิดที่ท่านได้รับจากการศึกษาส่วนตัวแก่ผู้สอนศาสนา บอกเล่าข้อความที่จดไว้ในสมุดบันทึกเพื่อศึกษาและประจักษ์พยานของท่านเกี่ยวกับความสำคัญของการศึกษาพระกิตติคุณ
- หากทำได้ ให้มีส่วนร่วมในการศึกษากับคู่ของผู้สอนศาสนา
- ระหว่างสัมภาษณ์ ให้ผู้สอนศาสนาเล่าแผนการสอนหนึ่งแผนจากบทเรียนของผู้สอนศาสนาหนึ่งบท ถ้ามว่าหลักคำสอนเหล่านี้มีความหมายต่อเขาอย่างไร

ฉันศึกษาอะไร และสอนอะไร

ป ุเรียนในบทนี้ประกอบด้วยหลักคำสอน หลักธรรม และพระบัญญัติสำคัญที่ท่านต้องศึกษา ความเชื่อ ความรัก การดำเนินชีวิต และการสอน ศาสดาพยากรณ์และอัครสาวกที่มีชีวิตแนะนำท่านให้สอนเรื่องเหล่านี้ ซึ่งจัดไว้เป็นหมวดหมู่เพื่อท่านจะช่วยให้ผู้อื่นเข้าใจหลักคำสอนของพระคริสต์ได้อย่างชัดเจน

บทเรียนในบทนี้ได้แก่

- ข่าวสารแห่งการฟื้นฟูพระกิตติคุณของพระเยซูคริสต์
- แผนแห่งความรอด
- พระกิตติคุณของพระเยซูคริสต์
- พระบัญญัติ
- กฎและศาสนพิธี

สอนบทเรียนสืบทแรกก่อนบัพติศมา ฟังแน่ใจว่าคนที่ท่านสอนมีคุณสมบัติพร้อมจะรับบัพติศมาและการยืนยัน โดยรับปากและรักษาคำมั่นสัญญาทั้งหมดในบทเรียนเหล่านี้

ผู้สอนศาสนาเต็มเวลาจะดำเนินการสอนบทเรียนก่อนบัพติศมาด้วยความช่วยเหลือของผู้สอนศาสนาออร์ดและสมาชิกคนอื่นๆ หลังจากบัพติศมา สมาชิกใหม่จะเรียนสืบทแรกอีกครั้งรวมทั้ง “กฎและศาสนพิธี” ผู้นำออร์ดจะตัดสินใจว่าจะให้ผู้สอนศาสนาออร์ดหรือผู้สอนศาสนาเต็มเวลารับผิดชอบในการสอนบทเรียนเหล่านี้และผู้สอนศาสนาเต็มเวลาจะเข้ามาเกี่ยวข้องนานเท่าใด กระตุ้นให้สมาชิกใหม่แต่ละคนรักษาคำมั่นสัญญาทั้งหมดในบทเรียนดังกล่าว

ท่านควรใช้บทเรียนเหล่านี้ในการศึกษาส่วนตัวและศึกษากับคู่ ในการประชุมศิษตริกซ์ และการจัดอบรมอื่นๆ ด้วย เมื่อท่านศึกษาพระคัมภีร์และจดจำหลักคำสอนในบทเรียนดังกล่าว พระวิญญาณจะทรงบอกท่านในเวลานั้นว่าท่านควรพูดและทำอะไรเพื่อช่วยให้ผู้อื่นได้รับพยานถึงความจริงของคำสอน

ในฐานะผู้สอนศาสนา ท่านมีความรับผิดชอบสำคัญที่จะสอนจากใจและด้วยพระวิญญาณ ฝ่ายประธานสูงสุดและโควรัมอัครสาวกสิบสองกล่าวว่า “จุดประสงค์ของเราคือ สอนข่าวสารของพระกิตติคุณที่ได้รับการฟื้นฟูในวิธีที่เอื้ออำนวยให้พระวิญญาณนำทางทั้งผู้สอนศาสนาและคนที่ได้รับการสอน จำเป็นต้องเรียนรู้แนวคิดใน [บทสนทนามาตรฐานของผู้สอนศาสนา] แต่ไม่ควรสอนแบบท่องจำ ผู้สอนศาสนาควรรู้สึกเป็นอิสระที่จะใช้คำพูดของตนเองตามการกระตุ้นเตือนของพระวิญญาณ เขาไม่ควรสอนแบบท่องจำแต่พูดจากใจด้วยคำ

บันทึก

พูดของตนเอง เขาอาจจะให้บทเรียนไม่ตรงตามลำดับก็ได้ โดยให้บทเรียนที่ได้รับการคล้อยตามความสนใจและความจำเป็นของผู้สนใจ เขาควรพูดความเชื่อของคนออกมาและแสดงประกัยพยานด้วยคำพูดของตนเองถึงความจริงของสิ่งที่เขาสอน” (“ถ้อยแถลงเรื่องงานสอนศาสนา,” จดหมายจากฝ่ายประธานสูงสุด, วันที่ 11 ธ.ค. 2002) ขณะที่ท่านกับคู่ศึกษาบทเรียนเหล่านี้และเตรียมสอน ควรระลึกถึงคำแนะนำดังกล่าว พึงแน่ใจว่าท่านสอนหลักคำสอนทั้งหมดในบทเรียนเหล่านี้

ท่านควรสอนเนื้อหาทั้งหมดของบทเรียนสามบทแรกแต่ละบทเรียนตามลำดับที่เขียนไว้ เว้นแต่พระวิญญาณจะทรงนำ ท่านอาจรวมพระบัญญัติสองสามข้อเข้าไปด้วยตามความเหมาะสมหรืออาจสอนเป็นบทเรียนแยกต่างหาก

บทเรียนแต่ละบทจะมีคำถามสัมภาษณ์บัณฑิตมา คำมั่นสัญญา และหลักคำสอนที่ท่านต้องสอน ศึกษาหลักคำสอนอย่างละเอียด จดจ่ออยู่กับความช่วยเหลือให้คนที่ท่านสอนรับปากและรักษาคำมั่นสัญญา ใช้คำถามสัมภาษณ์บัณฑิตเตรียมคนที่ท่านสอนให้พร้อมรับบัณฑิตและการยืนยัน บทเรียนมีแนวคิดในการสอนด้วย ใช้ข้อเสนอแนะเหล่านี้เสริมวิธีที่ท่านเตรียมและสอน

บทบาทของการท่องจำ

ท่องจำข้อพระคัมภีร์ไว้ใช้ในการสอนของท่าน จดจำลำดับของประเด็นคำสอนในบทเรียนผู้สอนศาสนาแต่ละบท ผู้สอนศาสนาที่กำลังเรียนภาษาที่สองควรตั้งใจศึกษาภาษาจากการเตรียมสอนบทเรียนผู้สอนศาสนา ควรท่องจำคำศัพท์ วลี รูปประโยค และข้อความสั้นๆ ของหลักคำสอนตามที่มีอยู่ในบทเรียน แต่จะท่องจำก็ต่อเมื่อเข้าใจความหมายของคำและวลีเหล่านั้นแล้ว อย่าท่องจำทั้งบท

สอนให้ชัดเจน

ตอนท้ายของบทเรียนสามบทแรกจะมีรายการคำต่างๆ ที่อาจไม่คุ้นหูคนที่ท่านสอน ฝึกอธิบายความหมายของคำเหล่านี้อย่างง่าย ขณะที่ท่านสอน จงทำสุดความสามารถเพื่อให้เข้าใจข่าวสารได้โดยง่าย

ศึกษาพระคัมภีร์

ท่านได้รับการแนะนำให้สอนอะไร

โมไซยาห์ 18:18-20

คพ. 43:15-16

คพ. 52:9

ทำไมท่านต้องศึกษาหลักคำสอนในบทเรียน

แอลมา 17:2-3

คพ. 84:85

ข่าวสารแห่งการฟื้นฟู

พระกิตติคุณของพระเยซูคริสต์



© 1991 คริสต. โกลด์วิน ไม่อนุญาตให้ทำสำเนา

จุดประสงค์ของท่าน

ขณะที่ท่านสอนจงเตรียมผู้สนใจให้พร้อมทำตามเงื่อนไขของการบัพติศมาตามที่สอนไว้ใน หลักคำสอนและพันธสัญญา 20:37 และในคำถามสัมภาษณ์บัพติศมา วิธีที่ได้ผลที่สุดคือเชื่อเชิญผู้สนใจให้รับปากและรักษาคำมั่นสัญญาต่อไปนี้

คำถามสัมภาษณ์บัพติศมา

- คุณเชื่อไหมว่าพระผู้เป็นเจ้าทรงเป็นพระบิดาในรันดร์ของเรา
- คุณเชื่อไหมว่าพระเยซูคริสต์ทรงเป็นพระบุตรของพระผู้เป็นเจ้า พระผู้ช่วยให้รอด และพระผู้ไถ่ของโลก
- คุณเชื่อไหมว่าศาสนจักรและพระกิตติคุณของพระเยซูคริสต์ได้รับการฟื้นฟูผ่านศาสนตาศาพยากรณ์โจเซฟ สมิธ
- คุณเชื่อไหมว่า [ประธานศาสนจักรคนปัจจุบัน] เป็นศาสนตาศาพยากรณ์ของพระผู้เป็นเจ้า เรื่องนี้มีความหมายต่อคุณอย่างไร

คำมั่นสัญญา

- คุณจะอ่านและสวดอ้อนวอนเพื่อให้รู้ว่าพระคัมภีร์มอรมอนเป็นพระคำของพระผู้เป็นเจ้าใหม่
- คุณจะสวดอ้อนวอนเพื่อให้รู้ว่าโจเซฟ สมิธเป็นศาสนตาศาพยากรณ์ใหม่
- คุณจะไปโบสถ์กับเราในวันอาทิตย์นี้ใหม่
- เราจะขอนัดเวลาพบกันครั้งต่อไปได้ไหม
- พระบัญญัติข้ออื่นจากบทเรียนที่ 4 ที่ท่านเลือกมารวมไว้

พระผู้เป็นเจ้าทรงเป็นพระบิดาบนสวรรค์ที่เปี่ยมด้วยความรักของเรา

พระผู้เป็นเจ้าทรงเป็นพระบิดาบนสวรรค์ของเรา เราเป็นลูกของพระองค์ พระองค์ทรงมีพระวรกายเป็นเนื้อหนังและกระดูก ทรงมีรัศมีภาพและทรงดีพร้อม พระองค์ทรงรักเรา พระองค์ทรงร้องไห้กับเราเมื่อเราเป็นทุกข์และทรงยินดีเมื่อเราทำสิ่งถูกต้อง พระองค์ทรงต้องการสื่อสารกับเรา และเราสื่อสารกับพระองค์ได้โดยการสวดอ้อนวอนที่จริงใจ

พระองค์ประทานประสบการณ์บนโลกนี้ให้เราเรียนรู้และเติบโต เราแสดงความรักต่อพระองค์ผ่านการเลือกของเราและการเชื่อฟังพระบัญญัติของพระองค์

พระบิดาบนสวรรค์ทรงจัดหาวิธีให้เรา ลูกของพระองค์ ประสบความสำเร็จในชีวิตนี้และกลับไปอยู่ในที่ประทับของพระองค์ อย่างไรก็ตาม เราต้องบริสุทธิ์และสะอาดโดยการเชื่อฟัง การไม่เชื่อฟังนำเราออกห่างจาก

พระองค์ ศูนย์กลางในแผนของพระบิดาคือการชดใช้ของพระเยซูคริสต์ การชดใช้ครอบคลุมถึงการทนทุกข์ของพระองค์ในสวนเกทเสมนี พร้อมด้วย การทนทุกข์และการสิ้นพระชนม์บนกางเขนของพระองค์ การชดใช้สามารถปลดปล่อยเราจากภาระของบาป พัฒนาศรัทธาและความเข้มแข็งเพื่อเผชิญการทดลองของเรา

ความเชื่อเกี่ยวกับพระผู้เป็นเจ้า

ดูว่าบุคคลแต่ละคนที่ท่านกำลังสอนเข้าใจอะไรบ้างในเรื่องความเชื่อของชาวคริสต์เกี่ยวกับพระผู้เป็นเจ้า คนมากมายในโลกทุกวันนี้ไม่รู้อะไรเลยเกี่ยวกับพระผู้เป็นเจ้าหรือไม่ก็มีความคิดแตกต่างหลากหลายเกี่ยวกับพระผู้เป็นเจ้า

ผู้สอนศาสนาสองคนในสมัยพระคัมภีร์มอรมอน แอมันและแอร์นได้สอนผู้คนที่ไม่มีภูมิหลังเกี่ยวกับศาสนาคริสต์ เขาสอนความจริงที่เรียบง่ายและเชื่อเชิญผู้สนใจให้สวดอ้อนวอน ลาโมไนและบิดาของเขาเปลี่ยนใจเลื่อมใส อ่านแอลมา 18:24-40 และ 22:4-23 แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

- ผู้สอนศาสนาทั้งสองคนสอนอะไรเกี่ยวกับพระลักษณะของพระผู้เป็นเจ้า
- ท่านจะทำตามแบบอย่างของพวกเขาได้อย่างไร

ศึกษาพระคัมภีร์

อะไรคือพระลักษณะของพระผู้เป็นเจ้าพระบิดาและพระเยซูคริสต์

1 นีไฟ 17:36	3 นีไฟ 27:13-22	ยอห์น 3:16-17
2 นีไฟ 9:6	คพ. 38:1-3	กิจการ 17:27-29
โมไซยาห์ 4:9	คพ. 130:22	โรม 8:16
3 นีไฟ 12:48	โมเสส 1:39	ฮีบรู 12:9
3 นีไฟ 14:9-11	มัทธิว 5:48	1 ยอห์น 4:7-9

พระกิตติคุณเป็นพรแก่ครอบครัว

พระกิตติคุณที่ได้รับการฟื้นฟูเป็นพรแก่สามีภรรยา พ่อแม่ลูก และช่วยพวกเขาขณะพยายามพัฒนาความสัมพันธ์ให้แน่นแฟ้นยิ่งขึ้นและพัฒนาความเข้มแข็งทางวิญญาณในครอบครัว พรเหล่านี้มีผลในเวลาและในนิรันดร พระกิตติคุณของพระเยซูคริสต์ช่วยแก้ไขข้อกังวลและการทำทนายในปัจจุบัน

เพราะครอบครัวได้รับแต่งตั้งจากพระผู้เป็นเจ้า ครอบครัวจึงเป็นหน่วยสังคมที่สำคัญที่สุดทั้งในเวลาและในนิรันดร พระผู้เป็นเจ้าทรงสถาปนาครอบครัวเพื่อนำความสุขมาให้ลูกๆ ของพระองค์ เพื่อให้เขาเรียนรู้หลักธรรมที่ถูกต้องในบรรยากาศแห่งความรัก และเตรียมเขาให้พร้อมรับชีวิตนิรันดร บ้านคือสถานที่สำหรับสอนเรียนรู้ และใช้หลักธรรมพระกิตติคุณของพระเยซูคริสต์ได้ดีที่สุด บ้านที่ยึดมั่นหลักธรรมพระกิตติคุณจะเป็นสถานที่หลบภัยและปลอดภัย เป็นสถานที่ซึ่งพระวิญญาณของพระเจ้าสถิตอยู่ เป็นพรให้คนในครอบครัวมีสันติสุข ปิติ และความสุข พระผู้เป็นเจ้าทรงเปิดเผยแผนแห่งความสุขสำหรับบุคคลและครอบครัวโดยผ่านศาสดาพยากรณ์ในทุกยุคทุกสมัยรวมทั้งสมัยของเราด้วย

พระบิดาบนสวรรค์ทรงเปิดเผยพระกิตติคุณของพระองค์ในทุกสมัยการประทาน

วิธีสำคัญวิธีหนึ่งที่พระผู้เป็นเจ้าทรงแสดงความรักต่อเราคือทรงเรียกศาสดาพยากรณ์ผู้ได้รับฐานะปุโรหิต—พลังและอำนาจที่มอบให้มนุษย์กระทำในพระนามของพระผู้เป็นเจ้าเพื่อความรอดของลูกๆ ของพระองค์ ศาสดาพยากรณ์เรียนรู้พระกิตติคุณของพระเยซูคริสต์โดยการเปิดเผย จากนั้นจึงสอนพระกิตติคุณแก่ผู้อื่นและเป็นพยานถึงพระเยซูคริสต์ผู้ทรงเป็นพระผู้ช่วยให้รอดและพระผู้ไถ่ คำสอนของศาสดาพยากรณ์มีอยู่ในหนังสือศักดิ์สิทธิ์ที่เรียกว่าพระคัมภีร์

แผนของพระบิดาเพื่อให้เราประสบความสำเร็จในชีวิตนี้และกลับไปอยู่กับพระองค์เรียกว่าพระกิตติคุณของพระเยซูคริสต์ โดยมีการชดใช้ของพระเยซูเป็นศูนย์กลางของแผนนั้น โดยผ่านการชดใช้ของพระเยซูคริสต์ เรา

จะได้รับชีวิตนิรันดร์หากเราใช้ศรัทธาในพระเยซูคริสต์ กลับใจ รับบัพติศมาโดยลงไปใต้น้ำทั้งตัวเพื่อการปลดบาป รับของประทานแห่งพระวิญญาณบริสุทธิ์ และอดทนจนกว่าชีวิตจะหาไม่ “นี่คือทางนั้น, และไม่มีทางอื่นทั้งนามอื่นใดประทานไว้ภายใต้ฟ้าสวรรค์ซึ่งโดยทางนั้นมนุษย์จะได้รับกรช่วยให้รอดได้ในอาณาจักรของพระผู้เป็นเจ้า. และบัดนี้, คุณเถิด, นี่คือนักคำสอนของพระคริสต์” (2 นิไฟ 31:21) ทุกคนมีของประทานแห่งสิทธิ์เสรี ซึ่งรวมถึงอิสระเสรีที่จะยอมรับหรือปฏิเสธพระกิตติคุณที่ศาสดาพยากรณ์และอัครสาวกสอนไว้ คนที่เลือกเชื่อฟังจะได้รับพร ส่วนคนที่ไม่ใส่ใจ ปฏิเสธ หรือบิดเบือนพระกิตติคุณจะไม่ได้รับพรที่พระผู้เป็นเจ้าทรงสัญญาไว้

เมื่อผู้คนเลือกไม่เอาใจใส่ ไม่เชื่อฟัง หรือบิดเบือนหลักธรรมพระกิตติคุณหรือศาสนพิธีใดก็ตาม เมื่อเขาไม่ยอมรับศาสดาพยากรณ์ของพระเจ้า หรือเมื่อเขาไม่อดทนในศรัทธา เขาข่มทำให้ตนเองเหินห่างจากพระผู้เป็นเจ้าและเริ่มมีชีวิตอยู่ในความมืดทางวิญญาณ จนนำไปสู่สภาพที่เรียกว่าการละทิ้งความเชื่อ เมื่อเกิดการละทิ้งความเชื่ออย่างแพร่หลาย พระผู้เป็นเจ้าทรงถอนอำนาจฐานะปุโรหิตของพระองค์ที่ใช้สอนและปฏิบัติศาสนพิธีแห่งพระกิตติคุณกลับคืน

ประวัติศาสตร์สมัยไบเบิลบันทึกตัวอย่างมากมายที่พระผู้เป็นเจ้าตรัสกับศาสดาพยากรณ์ อีกทั้งมีตัวอย่างมากมายของการละทิ้งความเชื่อด้วย เพื่อยุติการละทิ้งความเชื่อทั่วไปในแต่ละช่วง พระผู้เป็นเจ้าทรงแสดงความรักต่อลูกๆ ของพระองค์โดยทรงเรียกศาสดาพยากรณ์อีกคนหนึ่งและทรงมอบอำนาจฐานะปุโรหิตให้เขาฟื้นฟูและสอนพระกิตติคุณของพระเยซูคริสต์ใหม่อีกครั้ง โดยแท้แล้ว ศาสดาพยากรณ์ทำหน้าที่เป็นผู้พิทักษ์ดูแลคนในครอบครัวของพระผู้เป็นเจ้าบนแผ่นดินโลก ช่วงที่มีศาสดาพยากรณ์เป็นผู้นำนั้นเราเรียกว่าสมัยการประทาน



พระผู้เป็นเจ้าทรงเปิดเผยพระกิตติคุณของพระเยซูคริสต์ต่ออาดัมและมอบอำนาจฐานะปุโรหิตให้ท่าน อาดัมเป็นศาสดาพยากรณ์คนแรกบนแผ่นดินโลก โดยการเปิดเผยอาดัมเรียนรู้ความสัมพันธ์ที่ถูกต้องระหว่างมนุษย์กับพระผู้เป็นเจ้าพระบิดา พระบุตรของพระองค์พระเยซูคริสต์ และพระวิญญาณบริสุทธิ์ เรียนรู้เรื่องการชดใช้และการฟื้นฟูพระชนม์ของพระเยซูคริสต์ เรียนรู้หลักธรรมและศาสนพิธีเบื้องต้นแห่งพระกิตติคุณ อาดัมและเอวาสอนความจริงเหล่านี้แก่นูตรีดาของตน ส่งเสริมพวกเขาให้พัฒนาศรัทธาและดำเนินชีวิตทุกด้านตามพระกิตติคุณ มีศาสดาพยากรณ์ท่านอื่นๆ ต่อจากอาดัม แต่ที่ผ่านมามากกว่าล้านของอาดัมไม่ยอมรับพระกิตติคุณและตกไปสู่การละทิ้งความเชื่อ โดยเลือกเป็นคนไม่ชอบธรรม

ด้วยเหตุนี้จึงเป็นจุดเริ่มต้นของแบบแผนสมัยการประทานตามยุคศาสดาพยากรณ์ ซึ่งสร้างประวัติศาสตร์มากมายดังบันทึกไว้ในพันธสัญญาเดิม พระบิดาบนสวรรค์ทรงเปิดเผยพระกิตติคุณของพระองค์ผ่านการสื่อสารโดยตรงต่อศาสดาพยากรณ์ เช่น โนอาห์ อับราฮัม และโมเสส พระผู้เป็นเจ้าทรงเรียกศาสดาพยากรณ์แต่ละท่านให้เริ่มสมัยการประทานใหม่ของพระกิตติคุณ พระผู้เป็นเจ้าทรงมอบอำนาจฐานะปุโรหิตและเปิดเผยความจริงนิรันดร์ต่อศาสดาพยากรณ์เหล่านี้ นำเสียดายที่ในแต่ละสมัยการประทาน ผู้คนใช้สิทธิ์เสรีของเขาเลือกปฏิเสธพระกิตติคุณจนตกไปสู่การละทิ้งความเชื่อในที่สุด

บันทึก

ศาสดาพยากรณ์

ดูว่าคนที่ท่านกำลังสอนเข้าใจอะไรบ้างเกี่ยวกับศาสดาพยากรณ์ ในวัฒนธรรมส่วนใหญ่ มีคนเชื่อว่าผู้บริสุทธิ์หรือผู้ที่ได้รับการตลใจจะได้รับการนำทางและการชี้แนะอย่างจากพระผู้เป็นเจ้า แต่เชื่อว่าทุกคนที่ได้รับการตลใจจะได้เป็นศาสดาพยากรณ์ของพระผู้เป็นเจ้าดังนิยามไว้ในพระกิตติคุณที่ได้รับการฟื้นฟู อธิบายให้ชัดเจนว่าพระผู้เป็นเจ้าทรงสถาปนาอาณาจักรของพระองค์บนแผ่นดินโลกโดยทรงเรียกศาสดาพยากรณ์ให้สถาปนาสมัชการประทานใหม่ พระองค์ทรงมอบอำนาจฐานะปุโรหิตให้ศาสดาพยากรณ์ท่านนั้น และศาสดาพยากรณ์จะช่วยให้ผู้คนเข้าใจความสัมพันธ์ของพวกเขากับพระผู้เป็นเจ้าและการได้รับชีวิตนิรันดร์โดยผ่านพระกิตติคุณของพระเยซูคริสต์

ท่านอาจสงสัยว่าทำไมต้องสอนเรื่องสมัชการประทานพระกิตติคุณแก่คนที่ไม่ใช่ผู้บริสุทธิ์หรือวัฒนธรรมชาวคริสต์ แต่ท่านจะพบว่าการเล่าประวัติของสมัชการประทานพระกิตติคุณพอสังเขปจะช่วยให้ผู้คนเข้าใจว่าพระผู้เป็นเจ้าทรงรักลูกๆ ของพระองค์ และพระองค์ทรงเป็นเหมือนกัน เมื่อวาน วันนี้ และตลอดกาล

ศึกษาพระคัมภีร์

ศาสดาพยากรณ์

เจดอบ 4:4, 6

กิจการ 10:34-43

อาโมส 3:7

โมไซยาห์ 8:13-18

สมัชการประทาน

คพ. 136:36-38

โมเสส 8:19-30

คู่มือพระคัมภีร์, “สมัชการประทาน”

โมเสส 5:4-12, 55-59

การปฏิบัติศาสนกิจของพระผู้ช่วยให้รอดบนแผ่นดินโลก

ไม่กี่ร้อยปีก่อนพระเยซูคริสต์ประสูติ ผู้คนตกไปสู่การละทิ้งความเชื่ออีกครั้ง แต่เมื่อพระผู้ช่วยให้รอดทรงเริ่มปฏิบัติศาสนกิจของพระองค์ พระองค์ทรงสถาปนาศาสนจักรอีกครั้งบนแผ่นดินโลก

พระบิดาบนสวรรค์ทรงส่งพระบุตรของพระองค์มายัง โลกนี้เพื่อชดใช้บาปของมวลมนุษย์และเอาชนะความตาย “พระเจ้าทรงรักโลกดังนี้ คือได้ประทานพระบุตรองค์เดียวของพระองค์ ... เพื่อช่วยกู้โลกให้รอดโดยพระบุตรนั้น” (ยอห์น 3:16-17) พระบิดาบนสวรรค์ของเราทรงส่งพระบุตรของพระองค์ พระเยซูคริสต์มาทนทุกข์เพื่อรับเอาบาปของทุกคนที่อยู่บน โลกนี้และเอาชนะความตายทางร่างกาย พระผู้ช่วยให้รอดทรงทำการพลีพระชนม์ชีพเพื่อการชดใช้อย่างไม่มีการชดใช้สัทธิฐานในพระองค์ กลับใจ รับบัพติศมา รับพระวิญญาณบริสุทธิ์ และอดทนจนกว่าชีวิตจะหาไม่ เราจะได้รับ การให้อภัยบาป และเข้าไปตามเส้นทางที่จะนำเราสู่ชีวิตนิรันดร์ในที่ประทับของพระผู้เป็นเจ้า (ดู 2 นิโไฟ 31:13-21)



ระหว่างการปฏิบัติศาสนกิจบนแผ่นดินโลกของพระผู้ช่วยให้รอด พระองค์ทรงสอนพระกิตติคุณของพระองค์และกระทำการอัศจรรย์มากมาย พระองค์ทรงเรียกชายสิบสองคนเป็นอัครสาวกของพระองค์และวางมือบนศีรษะเขาเพื่อมอบอำนาจฐานะปุโรหิต พระองค์ทรงจัดตั้งศาสนจักร ทำให้คำพยากรณ์มีสัมฤทธิ์ผล

ถูกปฏิเสธและถูกตรึงกางเขน ที่สำคัญที่สุดคือ พระองค์ทรงทำการชดใช้สำเร็จ พระบุตรของพระผู้เป็นเจ้าพระเจ้าพระเยซูคริสต์ ทรงทำทุกสิ่งสำเร็จครบถ้วนตามที่พระบิดาบนสวรรค์ทรงส่งพระองค์มาทำ

ก่อนการสิ้นพระชนม์และการฟื้นคืนพระชนม์ของพระผู้ช่วยให้รอด พระองค์ทรงมอบสิทธิอำนาจให้อัครสาวกสอนพระกิตติคุณ ประกอบศาสนพิธีแห่งความรอด และสถาปนาศาสนจักรของพระองค์ในโลก

ศึกษาพระคัมภีร์

หลักแห่งความเชื่อข้อ 5
มัทธิว 10:1-10

ลูกา 6:13
ยอห์น 15:16

ฮีบรู 5:4

บันทึก

การละทิ้งความเชื่อครั้งใหญ่

หลังจากพระเยซูคริสต์สิ้นพระชนม์ คนชั่ว่มเหงอัครสาวกและสมาชิกศาสนจักรและฆ่าเสียมากมาย กฎแห่งฐานะปุโรหิตและอำนาจฐานะปุโรหิตควบคุมถูกนำไปจากแผ่นดินโลกพร้อมการสิ้นชีวิตของอัครสาวก อัครสาวกเป็นผู้รักษาหลักคำสอนของพระกิตติคุณให้บริสุทธิ์ ชำระระเบียบและมาตรฐานความมีค่าควรสำหรับสมาชิกศาสนจักร เมื่อไม่มีอัครสาวก คำสอนจึงผิดเพี้ยนไปตามกาลเวลาและมีการเปลี่ยนแปลงโดยพลการในองค์กรศาสนจักรและศาสนพิธีฐานะปุโรหิต เช่น บัพติศมาและการมอบของประทานแห่งพระวิญญาณบริสุทธิ์

เมื่อไม่มีการเปิดเผยและอำนาจฐานะปุโรหิต ผู้คนจึงอาศัยสติปัญญามนุษย์ตีความพระคัมภีร์ หลักธรรม และศาสนพิธีแห่งพระกิตติคุณของพระเยซูคริสต์ สอนความคิดผิดๆ ให้เป็นความจริง ความรู้ส่วนใหญ่เกี่ยวกับพระอุปนิสัยและพระลักษณะที่แท้จริงของพระผู้เป็นเจ้าพระบิดา พระบุตรของพระองค์พระเยซูคริสต์ และพระวิญญาณบริสุทธิ์สูญหายไป หลักคำสอนเรื่องสรีรภาพในพระเยซูคริสต์ การกลับใจ บัพติศมา และของประทานแห่งพระวิญญาณบริสุทธิ์ถูกบิดเบือนหรือลืมนั่นเอง อำนาจฐานะปุโรหิตที่มอบให้อัครสาวกของพระองค์ไม่อยู่บนแผ่นดินโลกอีก ในที่สุดการละทิ้งความเชื่อครั้งใหญ่ได้ทำให้เกิดศาสนจักรนิกายต่างๆ ขึ้นมากมาย

หลังจากเกิดความมืดทางวิญญาณนานหลายร้อยปี ชายหญิงที่แสวงหาความจริงต่างพากันคัดค้านธรรมเนียมปฏิบัติทางศาสนาในสมัยนั้น พวกเขาทราบดีว่าหลักคำสอนและศาสนพิธีแห่งพระกิตติคุณถูกเปลี่ยนหรือสูญหายไปมากแล้ว จึงได้แสวงหาแสงสว่างทางวิญญาณที่มากขึ้น หลายคนพูดถึงความจำเป็นของการฟื้นฟูความจริง อย่างไรก็ตาม พวกเขาไม่ได้คิดว่าพระผู้เป็นเจ้าทรงเรียกเขาเป็นศาสนิกชน แต่พยายามปฏิรูปคำสอนและการปฏิบัติที่เชื่อว่าเปลี่ยนแปลงหรือผิดเพี้ยนไป ความพยายามของพวกเขานำไปสู่การจัดตั้งนิกายโปรเตสแตนต์ การปฏิรูปครั้งนี้ส่งผลให้มีการเน้นเสรีภาพทางศาสนาเพิ่มมากขึ้น ซึ่งเบี่ยงทางไปสู่การฟื้นฟูครั้งสุดท้าย

อัครสาวกของพระผู้ช่วยให้รอดทำนายไว้แล้วถึงการละทิ้งความเชื่อทั่วโลกครั้งนี้ และทำนายด้วยว่าพระกิตติคุณของพระเยซูคริสต์และศาสนจักรของพระองค์จะได้รับการฟื้นฟูอีกครั้งบนแผ่นดินโลก

ศึกษาพระคัมภีร์

1 นีไฟ 13

กิจการ 20:28-30

คู่มือพระคัมภีร์: “ละทิ้งความเชื่อ (การ)

2 นีไฟ 26:20-21

กาลาเทีย 1:6-9

การละทิ้งความเชื่อของศาสนาคริสต์สมัยเริ่มแรก”

2 นีไฟ 28

2 เธสะโลนิกา 2:1-12

แนวโน้มต่อสรีรภาพ, “การละทิ้งความเชื่อ”

4 นีไฟ 1:27

(ปจส. ข้อ 2, 3, 7-9)

หน้า 66-67

คพ. 86:1-3

1 ทิโมธี 4:1-3

Our Search for Happiness, หน้า 23-32

มัทธิว 24:9-11

2 ทิโมธี 4:3-4

Jesus the Christ, บทที่ 40,

มาระโก 12:1-9

2 เปโตร 2:1-2

“The Long Night of Apostasy”

กิจการ 3:19-21

อาโมส 8:11-12

การละทิ้งความเชื่อครั้งใหญ่

ผู้สนใจต้องเข้าใจว่าการละทิ้งความเชื่อทั่วโลกเกิดขึ้นหลังจากการสิ้นพระชนม์ของพระเยซูคริสต์และการเสียชีวิตของอัครสาวก หากไม่มีการละทิ้งความเชื่อ ก็ไม่จำเป็นต้องมีการฟื้นฟู เพชรจะส่องประกายแวววาวเจิดจ้าเมื่ออยู่บนกำมะหยี่สีดำฉูด การฟื้นฟูยอมเจ็ดจรัสเมื่อตัดกับภูมิหลังอันมืดมิดของการละทิ้งความเชื่อครั้งใหญ่ ฉะนั้น จงสอนผู้สนใจตามที่พระวิญญาณทรงนำเกี่ยวกับการละทิ้งความเชื่อครั้งใหญ่ โดยให้รายละเอียดเหมาะสมกับความต้องการและสภาพการณ์ของเขา จุดประสงค์ของท่านคือช่วยให้เขาเข้าใจความจำเป็นของการฟื้นฟูพระกิตติคุณของพระเยซูคริสต์

ประเด็นสำคัญ

- ศาสนจักรของพระเยซูคริสต์สร้างบนรากฐานของอัครสาวกและศาสดาพยากรณ์ (ดู เอเฟซัส 2:19-20; 4:11-14) ผู้นำเหล่านี้มีอำนาจฐานะปุโรหิตอันศักดิ์สิทธิ์ พวกเขากำกับดูแลกิจการของศาสนจักรโดยผ่านการเปิดเผย พวกเขาอ้างความบริสุทธิ์ของหลักคำสอน มอบสิทธิอำนาจให้ประกอบศาสนพิธี เรียกและประสาทอำนาจฐานะปุโรหิตให้ผู้อื่น
- ผู้คนไม่ยอมรับและฆ่าพระเยซูคริสต์และอัครสาวก (ดู มัทธิว 24:9; 1 โนไฟ 11:32-34; 2 โนไฟ 27:5) เมื่ออัครสาวกเสียชีวิต ศาสนจักรขาดอำนาจฐานะปุโรหิตที่ควบคุม ด้วยเหตุนี้จึงไม่มีอำนาจมอบพระวิญญาณบริสุทธิ์หรือประกอบศาสนพิธีแห่งความรอดอีกต่อไป การเปิดเผยสิ้นสุด และหลักคำสอนผิดเพี้ยนไป
- ความขัดแย้งมากมายเกี่ยวกับหลักคำสอนเกิดขึ้นก่อนการเสียชีวิตของอัครสาวกด้วยซ้ำ จักรวรรดิโรมันซึ่งข่มเหงผู้นับถือศาสนาคริสต์ในตอนแรก กลับยอมรับศาสนาคริสต์ในภายหลัง สภาพต่างๆ แก่ข้อสงสัยสำคัญ ทางศาสนา มีการถกเถียงและเปลี่ยนแปลงหลักคำสอนตลอดจนศาสนพิธีอันเรียบง่ายที่พระเจ้าผู้ช่วยให้รอดทรงสอนไว้ เพื่อให้สอดคล้องกับปรัชญาทางโลก (ดู อีสายห์ 24:5) พวกเขาเปลี่ยนแปลงพระคัมภีร์ โดยเอาหลักคำสอนที่แข็งแกร่งและมีค่าออกไป (1 โนไฟ 13:26-40) พวกเขาร่างข้อบัญญัติทางศาสนา หรือถ้อยแถลงแห่งความเชื่อบนฐานของคำสอนที่ถูกเปลี่ยนและไม่เป็นความจริง (ดู โจเซฟ สมิธ—ประวัติ 1:19) เพราะความจองหอง บางคนจึงหวังตำแหน่งลาภยศ (ดู 3 ยอห์น 1:9-10) ผู้คนยอมรับแนวคิดจอมปลอมเหล่านี้และยกย่องผู้สอนปลอมที่สอนคำสอนถูกใจแทนความจริงจากสวรรค์ (ดู 2 ทิโมธี 4:3-4)
- ตลอดประวัติศาสตร์ คนจำนวนมากเชื่อจากใจจริงในลัทธินิยมผิดๆ และหลักคำสอนเท็จเหล่านี้ พวกเขาไม่มีการตามความสว่างที่เขาครอบครองและได้รับคำตอบจากการสวดอ้อนวอน แต่เขา “ถูกกันไว้จากความจริงเพราะพวกเขาหาว่าไม่ว่าจะพบได้จากที่ใด” (คพ. 123:12)
- ด้วยเหตุนี้ จึงต้องมีการฟื้นฟู ไม่ใช่การปฏิรูป อำนาจฐานะปุโรหิตไม่ได้สืบทอดอย่างต่อเนื่องมาจากอัครสาวกเปโตร การปฏิรูปคือการเปลี่ยนสิ่งที่มีอยู่แล้ว การฟื้นฟูคือการนำกลับคืนมาในสภาพเดิม ดังนั้น การฟื้นฟูอำนาจฐานะปุโรหิตโดยผ่านผู้ส่งสารจากสวรรค์จึงเป็นเพียงวิธีเดียวที่จะพิชิตการละทิ้งความเชื่อครั้งใหญ่

การฟื้นฟูพระกิตติคุณของพระเยซูคริสต์ผ่านโจเซฟ สมิธ

เมื่อสภาวะการณ์เหมาะสม พระบิดาบนสวรรค์ทรงยื่นพระหัตถ์เข้าช่วยเหลือลูกๆ ของพระองค์อีกครั้งด้วยความรัก พระองค์ทรงเรียกเด็กหนุ่ม โจเซฟ สมิธเป็นศาสดาพยากรณ์ โดยผ่านท่านความสมบูรณ์แห่งพระกิตติคุณของพระเยซูคริสต์จึงฟื้นฟูกลับมาบนแผ่นดินโลกอีกครั้ง

โจเซฟ สมิธอาศัยอยู่ในสหรัฐ ซึ่งอาจเป็นประเทศเดียวในสมัยนั้นที่มีเสรีภาพทางศาสนา ช่วงนั้นมีความตื่นตัวอย่างมากทางศาสนาในสหรัฐตะวันออก คนในครอบครัวท่านเคร่งศาสนาและแสวงหาความจริงอยู่เสมอ แต่บาทหลวงจำนวนมากอ้างว่ามีพระกิตติคุณที่แท้จริง โจเซฟอยาก “รู้ว่านิกายใดจากนิกายทั้งหมดถูกต้อง” (โจเซฟ สมิธ—ประวัติ 1:18) พระคัมภีร์ไบเบิลสอนว่ามี “องค์พระผู้เป็นเจ้าองค์เดียว ความเชื่อเดียว บัพติศมาเดียว” (เอเฟซัส 4:5) โจเซฟเข้าโบสถ์หลายนิกาย แต่ท่านยังคงสับสนไม่ทราบว่าควรเข้าร่วมนิกายใด ท่านเขียนในเวลาต่อมาว่า

“ความสับสนและความขัดแย้งในบรรดากลุ่มที่แตกต่างนั้นมีมากยิ่งนัก, จนสุดท้ายก็ผู้อ่อนวัยอย่างข้าพเจ้า, ... จะสรุปได้แน่ชัดว่าใครถูกและใครผิด. ... ท่ามกลางสงครามความเชื่อและความแตกตื่นอันเกิดจากความคิดเห็น

ทั้งหลายนี้, ข้าพเจ้ามักกล่าวแก่ตนเอง: จะให้ทำอะไรเล่า? จากกลุ่มทั้งหมดนี้ใครเล่าถูก; หรือ, ผิดด้วยกันทั้งหมด? หากมีกลุ่มหนึ่งในนั้นถูกต้อง, แล้วจะเป็นกลุ่มใดเล่า, และข้าพเจ้าจะรู้ได้อย่างไรเล่า?” (โจเซฟ สมิธ—ประวัติ 1:8, 10)

ขณะโจเซฟเสาะหาความจริงในศาสนาต่างๆ ท่านเปิดอ่านพระคัมภีร์ไบเบิลเพื่อขอการนำทาง ท่านอ่านได้ว่า “แต่ถ้าใครในพวกท่านขาดสติปัญญา ให้คนนั้นทูลขอจากพระเจ้า ผู้ประทานให้กับทุกคนด้วยพระทัยกว้างขวางและไม่ทรงคำหั้น แล้วเขาก็จะได้รับตามที่ทูลขอ” (ยากอบ 1:5) เพราะข้อความดังกล่าว โจเซฟจึงตัดสินใจทูลถามพระเจ้าผู้เป็นเจ้านว่าท่านควรทำอะไร ในฤดูใบไม้ผลิปี 1820 ท่านเข้าไปในป่าใกล้บ้านและคุกเข่าสวดอ้อนวอน ท่านบรรยายประสบการณ์ของท่านไว้ดังนี้

“ข้าพเจ้าเห็นลำแสงอยู่เหนือศีรษะข้าพเจ้าพอดี, เห็นความเจิดจ้าของดวงอาทิตย์, ซึ่งค่อยๆ เลื่อนลงมาจนตกต้องข้าพเจ้า. . . เมื่อแสงนั้นส่องมายังข้าพเจ้า ข้าพเจ้าเห็นพระอัครทูตรูปสองพระองค์, ซึ่งความเจิดจ้าและรัศมีภาพของทั้งสองพระองค์เกินกว่าจะพรรณนาได้, พระองค์ทรงยืนอยู่เหนือข้าพเจ้าในอากาศ. องค์หนึ่งรับสั่งกับข้าพเจ้า, โดยทรงเรียกชื่อข้าพเจ้าและตรัส, พลงงซึ่งพระหัตถ์ไปที่อีกองค์หนึ่ง—นี่คือบุตรที่รักของเรา. จงฟังท่าน!” (โจเซฟ สมิธ—ประวัติ 1:16–17)

ในนิมิตนั้น พระผู้เป็นเจ้าพระบิดาและพระบุตรของพระองค์ พระเยซูคริสต์ ทรงปรากฏต่อโจเซฟ สมิธ พระผู้ช่วยให้รอดทรงบอกโจเซฟไม่ให้เข้าร่วมกับนิกายใด เพราะเขา “ผิดทั้งหมด” และ “ข้อบัญญัติที่ปวงของพวกเขาคือความน่าชิงชัง” พระองค์รับสั่งว่า “พวกเขาเข้าใกล้เราด้วยริมฝีปากพวกเขา, แต่ใจพวกเขาอยู่ไกลจากเรา, พวกเขาสอนบัญญัติของมนุษย์เป็นหลักคำสอน, โดยมีรูปแบบของความเป็นเหมือนพระผู้เป็นเจ้า, แต่พวกเขาปฏิเสธอำนาจในนั้น” (โจเซฟ สมิธ—ประวัติ 1:19) แม้จะมีคนคิดมากมายเชื่อในพระคริสต์ พยายามเข้าใจและสอนพระกิตติคุณของพระองค์ แต่พวกเขาไม่มีความจริงโดยครบถ้วนหรือไม่มีอำนาจฐานะปุโรหิตที่จะให้บังเกิดสมาและประกอบศาสนพิธีแห่งความรอด พวกเขาได้รับช่วงสภาพของการละทิ้งความเชื่อเหมือนที่คนแต่ละรุ่นได้รับอิทธิพลจากสิ่งที่คนรุ่นก่อนสืบทอดมา รวมถึงการเปลี่ยนแปลงหลักคำสอนและศาสนพิธีต่างๆ ด้วย เช่น บัณฑิตมา ดังที่พระผู้เป็นเจ้าทรงทำกับอาดัม โนอาห์ อับราฮัม โมเสส และศาสดาพยากรณ์ท่านอื่นๆ พระองค์ทรงเรียกโจเซฟ สมิธเป็นศาสดาพยากรณ์และนำความสมบูรณ์ของพระกิตติคุณกลับมาบนแผ่นดินโลกอีกครั้งโดยผ่านท่าน

หลังจากการปรากฏของพระบิดาและพระบุตร ผู้ส่งสารจากสวรรค์หรือเทพองค์อื่นถูกส่งมาหาโจเซฟ สมิธ และออลิเวอร์ คาวเดอรีเพื่อนร่วมงาน ยอห์นผู้ถวายบัปติสมาปรากฏและประสาทฐานะปุโรหิตแห่งอาโรนแก่โจเซฟ สมิธและออลิเวอร์ คาวเดอรี ซึ่งรวมไปถึงอำนาจในการประกอบศาสนพิธีบัปติสมา เปโตร ยากอบ และยอห์น (ทั้งสามคนเป็นอัครสาวกรุ่นแรกของพระคริสต์) มาปรากฏและประสาทฐานะปุโรหิตแห่งเมลคีเซเดคแก่โจเซฟ สมิธและออลิเวอร์ คาวเดอรี โดยฟื้นฟูอำนาจเดียวกับที่ให้อัครสาวกของพระคริสต์ในสมัยก่อน โจเซฟ สมิธได้รับบัญชาให้จัดตั้งศาสนจักรของพระเยซูคริสต์บนโลกอีกครั้งโดยใช้อำนาจฐานะปุโรหิตดังกล่าว พระเยซูคริสต์ทรงเรียกอัครสาวกสิบสองโดยผ่านท่าน

ศาสดาพยากรณ์สมัยพระคัมภีร์ไบเบิลเรียกยุคที่เรามาชีวิตอยู่นี้ว่ายุคสุดท้าย ยุคหลัง หรือสมัยการประทานความสมบูรณ์แห่งเวลา เป็นช่วงเวลาก่อนการเสด็จมาครั้งที่สองของพระเยซูคริสต์ และเป็นสมัยการประทานสุดท้าย นี่คือเหตุผลที่ศาสนจักรมีชื่อว่าศาสนจักรของพระเยซูคริสต์แห่งวิสุทธิชนยุคสุดท้าย

ศาสดาพยากรณ์ที่มีชีวิตกำกับดูแลศาสนจักรอยู่ในเวลานี้ ท่านคือประธานศาสนจักรของพระเยซูคริสต์แห่งวิสุทธิชนยุคสุดท้าย เป็นผู้สืบตำแหน่งที่ได้รับมอบอำนาจจากโจเซฟ สมิธ ท่านและอัครสาวกชุดปัจจุบันสืบสายอำนาจการแต่งตั้งผ่านโจเซฟ สมิธ ไปถึงพระเยซูคริสต์



ท่องจำ โจเซฟ สมิธ—ประวัติ 1:16-17

ท่องจำคำบรรยายของโจเซฟ สมิธเกี่ยวกับการเห็นพระบิดาและพระบุตร (โจเซฟ สมิธ—ประวัติ 1:16-17) และพร้อมเสมอที่จะอธิบายนิมิตแรกโดยใช้คำพูดของโจเซฟ อัยาร์บรอนให้ผ่านช่วงนี้ แสดงประจักษ์พยานอย่างจริงใจว่าท่านรู้ว่าเรื่องนี้เป็นความจริง อย่าลังเลที่จะอธิบายว่าท่านรู้ถึงความจริงนี้ได้อย่างไร ขอให้คู่ของท่านทำเช่นเดียวกัน

แสดงประจักษ์พยาน

บทบาทสำคัญของหน้าที่ผู้สอนศาสนาคือแสดงประจักษ์พยานถึงศาสดาพยากรณ์และประธานศาสนจักรคนปัจจุบัน

ศึกษาพระคัมภีร์

2 นีไฟ 3

เอเฟซัส 4:5

แผ่นพับ *ประจักษ์พยานของ*

คพ. 112:30

ยากอบ 1:5

ศาสดาพยากรณ์โจเซฟ สมิธ

เอเฟซัส 1:10

พระคัมภีร์มอรมอน: พยานหลักฐานอีกเล่มหนึ่งของพระเยซูคริสต์



โดยทราบถึงความสงสัย ความไม่เชื่อ และข่าวลือผิดๆ จะคงอยู่หลังจากเกิดความมึนนานหลายศตวรรษ พระบิดาบนสวรรค์ที่เปี่ยมด้วยความรักจึงทรงนำพระคัมภีร์ศักดิ์สิทธิ์ยุคโบราณเล่มหนึ่งออกมา ซึ่งเทียบได้กับพระคัมภีร์ไบเบิล และประกอบด้วยความสมบูรณ์แห่งพระกิตติคุณอันเป็นนิจของพระเยซูคริสต์ พระคัมภีร์ศักดิ์สิทธิ์ดังกล่าวเป็นหลักฐานยืนยันว่าโจเซฟ สมิธเป็นศาสดาพยากรณ์ที่แท้จริงของพระผู้เป็นเจ้า บันทึกเล่มนี้คือพระคัมภีร์มอรมอน: พยานหลักฐานอีกเล่มหนึ่งของพระเยซูคริสต์

ผู้ส่งสารจากสวรรค์ชื่อ โมโรไนบอกโจเซฟ สมิธให้ไปที่เนินเขาลูกหนึ่งซึ่งมีแผ่นจารึกทองคำฝังไว้นานหลายศตวรรษ แผ่นจารึกทองคำเหล่านี้ประกอบด้วยงานเขียนของศาสดาพยากรณ์ โดยให้เรื่องราวการติดต่อของพระผู้เป็นเจ้ากับผู้อยู่อาศัยซึ่งเป็นชนเผ่าโบราณของทวีปอเมริกา โจเซฟ สมิธแปลเนื้อหาของแผ่นจารึกเหล่านี้ด้วยอำนาจของพระผู้เป็นเจ้า

ศาสดาพยากรณ์ในพระคัมภีร์มอรมอนทราบเกี่ยวกับพระพันธกิจของพระผู้ช่วยให้รอดและสอนพระกิตติคุณของพระองค์ หลังจากพระคริสต์ฟื้นคืนพระชนม์ พระองค์ทรงปรากฏต่อคนเหล่านี้ ทรงสอนพระกิตติคุณแก่พวกเขา และสถาปนาศาสนจักรของพระองค์ พระคัมภีร์มอรมอนพิสูจน์ว่า “พระผู้เป็นเจ้าทรงคลไถมุขุย์ และเรียกพวกเขาไปสู่งานอันศักดิ์สิทธิ์ของพระองค์ในยุคนี้และคนรุ่นนี้, เช่นเดียวกับคนรุ่นต่างๆ ในสมัยโบราณ” (คพ. 20:11) เพื่อให้รู้ว่าพระคัมภีร์มอรมอนเป็นความจริง เราต้องอ่าน ไตร่ตรอง และสวดอ้อนวอนเกี่ยวกับหนังสือเล่มนี้ ในไม่ช้าผู้ที่ตั้งใจแสวงหาความจริงจะรู้สึกได้ว่าพระคัมภีร์มอรมอนเป็นพระคำของพระผู้เป็นเจ้า

การอ่าน ไตร่ตรอง และสวดอ้อนวอนเกี่ยวกับพระคัมภีร์มอรมอนมีความสำคัญยิ่งต่อการเปลี่ยนใจเลื่อมใสที่ยั่งยืน คนที่เริ่มอ่านพระคัมภีร์มอรมอนเป็นครั้งแรกกำลังก้าวขึ้นสำคัญไปสู่การรู้ว่าโจเซฟ สมิธเป็นศาสดาพยากรณ์ของพระผู้เป็นเจ้าและศาสนจักรที่แท้จริงได้รับการฟื้นฟูบนแผ่นดินโลก

ใช้พระคัมภีร์มอรมอนยืนยันความจริงของการฟื้นฟู

ต่อไปนี้เป็นตัวอย่างว่าท่านจะพูดอะไรเมื่อแนะนำพระคัมภีร์มอรมอน

“พระผู้เป็นเจ้าทรงรักลูกๆ ของพระองค์ ดังนั้นพระองค์จึงทรงจัดหาวิธีที่เชื่อถือได้ไว้ยืนยันความจริงของเรื่องที่เราพูด สิ่งนั้นคือพระคัมภีร์มอรมอน ขอให้ท่านอ่านสองย่อหน้าสุดท้ายในคำนำของหนังสือได้ไหม”

อธิบายความหมายของแนวคิดแต่ละอย่างในสองย่อหน้านั้นโดยละเอียดและเชิญผู้สนใจให้รับปากว่าจะอ่านพระคัมภีร์มอรมอนและประยุกต์ใช้หลักธรรมที่บอกไว้ในสองย่อหน้านั้น

เมื่อแนะนำพระคัมภีร์มอรมอนให้บุคคลหนึ่ง จะช่วยได้มากที่สุดหากนำหนังสือออกมาให้ดู บอกเล่าเนื้อหาคร่าวๆ และแบ่งปันข้อความสักหนึ่งหรือสองตอนที่มีความหมายต่อท่านเป็นส่วนตัวหรืออาจจะมีความหมายต่อบุคคลนั้น

ศึกษาพระคัมภีร์

หน้าชื่อเรื่องพระคัมภีร์มอรมอน

คพ. 1:17–23

โจเซฟ สมิธ—ประวัติ 1:27–64

คำนำของพระคัมภีร์มอรมอน

คพ. 20:5–12

ย่อหน้าที่ 1–7

สวดอ้อนวอนเพื่อให้รู้ความจริงผ่านพระวิญญาณบริสุทธิ์

ข่าวสารแห่งการฟื้นฟูเป็นความจริงหรือไม่ เราจะรู้ได้ว่าเป็นความจริงโดยพระวิญญาณบริสุทธิ์ ตามที่สัญญาไว้ใน โมโรไน 10:3–5 หลังจากอ่านและไตร่ตรองข่าวสารของพระคัมภีร์มอรมอน ใครก็ตามที่ปรารถนาจะรู้ความจริงต้องสวดอ้อนวอนทูลถามพระบิดาบนสวรรค์ในพระนามของพระเยซูคริสต์ว่าเป็นความจริงหรือไม่ เราทำเช่นนั้นได้โดยอภัยพระนามพระบิดาบนสวรรค์ของเรา เราขอพระทัยพระองค์สำหรับพรที่ได้รับและทูลถามเพื่อให้รู้ว่าข่าวสารของพระคัมภีร์มอรมอนเป็นความจริง ไม่มีใครรู้ความจริงทางวิญญาณหากไม่สวดอ้อนวอน

ในการตอบคำสวดอ้อนวอน พระวิญญาณบริสุทธิ์จะทรงสอนความจริงแก่เราผ่านความรู้สึกและความนึกคิดของเรา ความรู้สึกที่มาจากพระวิญญาณบริสุทธิ์จะแรงกล้ามาก แต่โดยปกติจะอ่อนโยนและแผ่วเบาด้วย ขณะที่เรารู้สึกว่าเรื่องที่เรากำลังเรียนรู้เป็นความจริง เราจะอยากรู้อะไรที่ทำได้เกี่ยวกับการฟื้นฟู

การรู้ว่าพระคัมภีร์มอรมอนเป็นความจริงนำไปสู่ความรู้ที่ว่าโจเซฟ สมิธได้รับเรียกเป็นศาสดาพยากรณ์และพระกิตติคุณของพระเยซูคริสต์ได้รับการฟื้นฟูผ่านท่าน

การสวดอ้อนวอน

- อภัยพระนามพระบิดาบนสวรรค์ของเรา (“พระบิดาบนสวรรค์ ...”)
- บอกความรู้สึกจากใจท่าน (ขอพระทัย คำถาม คำขอให้ยืนยันว่าพระคัมภีร์มอรมอนเป็นความจริง และอื่นๆ)
- ลงท้าย (“ในพระนามของพระเยซูคริสต์ เอเมน”)

การสวดอ้อนวอน

แม้การสวดอ้อนวอนจะมีบทบาทในหลายศาสนาและวัฒนธรรม แต่น้อยคนนักที่จะถือว่าการสวดอ้อนวอนคือการสื่อสารสองทางระหว่างพระผู้เป็นเจ้ากับมนุษย์ จึงช่วยให้คนที่ท่านสอนเข้าใจว่าเขาสามารถพูดความรู้สึกจากใจได้ ในการสวดอ้อนวอน แสดงให้ดูเมื่อท่านสวดอ้อนวอนตอนเริ่มหรือจบบทเรียน ใช้ภาษาง่ายๆ ที่เขาจะใช้ได้เมื่อสวดอ้อนวอน ช่วยให้เขาเข้าใจว่าพระบิดาบนสวรรค์ของเราจะทรงตอบคำสวดอ้อนวอนของเขา โดยปกติจะตอบผ่านความรู้สึกในใจเขาและความนึกคิดในสมองของเขา ถ้าเขาตั้งใจและอยากรู้จริงๆ ว่าพระผู้เป็นเจ้าทรงอยู่ที่นั่นหรือไม่ พระองค์จะทรงตอบ เชิญหัวหน้าครอบครัวของคุณเข้าสวดอ้อนวอนตอนจบบทเรียน

บันทึก

ศึกษาพระคัมภีร์

แอลมา 5:45-46
คพ. 8:2-3

ยอห์น 14:26

คำนำของพระคัมภีร์มอรมอน
ย่อหน้าที่ 8-9

การเชื่อเชิญให้รับบัพติศมา

ระหว่างบทเรียนนี้หรือบทเรียนอื่น อย่าลังเลที่จะเชื่อเชิญผู้สนใจให้รับบัพติศมาและการยืนยัน

เพื่อเตรียมให้ผู้คนพร้อมรับคำเชื่อเชิญรับบัพติศมาและการยืนยัน ให้สอนหลักคำสอนของบัพติศมาและเป็นพยานบ่อยๆ ถึงความสำคัญของการที่ทุกคนต้องรับบัพติศมาโดยผู้มีอำนาจ รับการปลดบาป และของประทานที่ยอดเยี่ยมแห่งพระวิญญาณบริสุทธิ์ ท่านอาจพูดว่า “เมื่อพระเจ้าทรงตอบคำสวดอ้อนวอนของคุณและคุณรู้สึกว่าคุณสมควรจะเป็นความจริง คุณจะทำตามแบบอย่างของพระเยซูคริสต์โดยรับบัพติศมาใหม่”

การเชื่อเชิญให้รับบัพติศมาและการยืนยันควรเจาะจงและตรงประเด็น “คุณจะทำตามแบบอย่างของพระเยซูคริสต์โดยรับบัพติศมาจากผู้ดำรงอำนาจปุโรหิตของพระผู้เป็นเจ้าไหม เราจะจัดพิธีบัพติศมาใน (วันที่) คุณจะเตรียมตัวให้พร้อมรับบัพติศมาในวันนั้นไหม”

แนวคิดในการสอน

หมวดนี้มีแนวคิดให้ท่านใช้เตรียมและสอนบทเรียนนี้ จงทำตามพระวิญญานร่วมกับการสวดอ้อนวอนขณะตัดสินใจว่าจะใช้แนวคิดเหล่านี้อย่างไร เพิ่มแนวคิดที่ท่านเลือกเข้าไปในแผนการสอนของท่าน จำไว้ว่าแนวคิดเหล่านี้คือข้อเสนอแนะ—ไม่ใช่ข้อกำหนด—เพื่อช่วยให้ท่านบรรลุความจำเป็นของคนที่ท่านสอน

บันทึก

แผนการสอนพอสังเขป (3-5 นาที)

พระบิดาบนสวรรค์ผู้ทรงเปี่ยมด้วยความรักทรงนำพระกิตติคุณของพระเยซูคริสต์กลับมายังโลกหลังจากสูญหายไปหลายศตวรรษ โดยผ่านศาสตาศาพยากรณ์ที่มีชีวิตอยู่ พระคัมภีร์มอรมอนคือหลักฐานถึงเรื่องนี้ ท่านสามารถถือหนังสือเล่มนี้ไว้ในมือ ท่านสามารถอ่าน ไตร่ตรองดูว่าข่าวสารในหนังสือทำให้ชีวิตท่านดีขึ้นได้อย่างไร และสวดอ้อนวอนเพื่อให้รู้ว่าข่าวสารนั้นเป็นพระคำของพระเจ้าผู้เป็นเจ้าของ

- พระผู้เป็นเจ้าของทรงเป็นพระบิดาบนสวรรค์ของเราผู้ทรงเปี่ยมด้วยความรัก
- พระกิตติคุณเป็นพรแก่ครอบครัว
- พระบิดาบนสวรรค์ทรงเปิดเผยพระกิตติคุณของพระองค์ในทุกสมัยการประทาน
- การปฏิบัติศาสนกิจและการชดใช้ของพระผู้ช่วยให้รอดบนแผ่นดินโลก
- การละทิ้งความเชื่อครั้งใหญ่
- การฟื้นฟูพระกิตติคุณของพระเยซูคริสต์ผ่านโจเซฟ สมิธ
- พระคัมภีร์มอรมอน: พยานหลักฐานอีกเล่มหนึ่งของพระเยซูคริสต์
- สวดอ้อนวอนเพื่อให้รู้ความจริงผ่านพระวิญญานบริสุทธิ์

คำมั่นสัญญา

- คุณจะอ่านและสวดอ้อนวอนเพื่อให้รู้ว่าพระคัมภีร์มอรมอนเป็นพระคำของพระเจ้าผู้เป็นเจ้าของ
- คุณจะสวดอ้อนวอนเพื่อให้รู้ว่าโจเซฟ สมิธเป็นศาสตาศาพยากรณ์ใหม่
- คุณจะไปโบสถ์กับเราในวันอาทิตย์นี้ใหม่
- เราจะขอนัดเวลาพบกันครั้งต่อไปได้ใหม่
- พระบัญญัติจากบทที่ 4 ที่ท่านเลือกมารวมได้

แผนการสอนขนาดกลาง (10-15 นาที)

ข่าวสารของเราเด่นชัดและเรียบง่าย พระผู้เป็นเจ้าของทรงเป็นพระบิดาของเรา เราเป็นลูกของพระองค์ เราเป็นส่วนหนึ่งในครอบครัวของพระองค์ พระองค์ทรงรักเรา นับแต่โลกเริ่มต้น พระองค์ทรงดำเนินตามแบบฉบับของความรักและความห่วงใย หลายครั้งที่พระองค์ทรงหยิบยื่นความรักโดยทรงเปิดเผยพระกิตติคุณของพระเยซูคริสต์ เพื่อให้ลูกๆ ของพระองค์รู้ว่าจะกลับไปหาพระองค์ได้อย่างไร พระองค์ทรงเปิดเผยต่อศาสตาศาพยากรณ์เช่น อาดัม โนอาห์ อับราฮัม และโมเสส แต่ผู้คนที่เลือกปฏิเสธพระกิตติคุณครั้งแล้วครั้งเล่า สองพันปีก่อน พระเยซูคริสต์ทรงสอนพระกิตติคุณและสถาปนาศาสนจักรของพระองค์ แต่ไม่น่าเชื่อว่าผู้คนที่ยังไม่ยอมรับพระเยซู เมื่อใดที่ผู้คนยอมข้ามหรือบิดเบือนหลักคำสอนและศาสนพิธีที่แท้จริง พระผู้เป็นเจ้าของทรงถอนอำนาจในการบริหารงานศาสนจักรกลับคืน

บันทึก

เราขอให้คุณและผู้คนที่พึ่งเพิ่มเติมความจริงที่คุณมีอยู่แล้ว ลองพิจารณาหลักฐานของเราที่พิสูจน์ว่าพระบิดาบนสวรรค์ของเราและพระบุตรของพระองค์ พระเยซูคริสต์ ทรงหยิบบี้นความรักให้ลูกๆ ของพระองค์เป็นเจ้าอีกครั้ง และทรงเปิดเผยความสมบูรณ์ของพระกิตติคุณต่อศาสนาพยากรณ์ ชื่อของศาสนาพยากรณ์ท่านนี้คือโจเซฟ สมิท หลักฐานของความจริงอันรุ่งโรจน์ดังกล่าวมีอยู่ในหนังสือเล่มหนึ่งชื่อว่า—พระคัมภีร์มอรมอน— ซึ่งคุณสามารถอ่าน ได้ตรง และสวดอ้อนวอนเกี่ยวกับหนังสือเล่มนั้น ถ้าคุณสวดอ้อนวอนด้วยใจจริง ด้วยเจตนาแท้จริง และด้วยศรัทธาในพระคริสต์ พระผู้เป็นเจ้าจะทรงบอกคุณโดยอำนาจของพระวิญญาณบริสุทธิ์ว่านี่เป็นความจริง

คำมั่นสัญญา

- คุณจะอ่านและสวดอ้อนวอนเพื่อให้รู้ว่าพระคัมภีร์มอรมอนเป็นพระคำของพระผู้เป็นเจ้าใหม่
- คุณจะสวดอ้อนวอนเพื่อให้รู้ว่าโจเซฟ สมิทเป็นศาสนาพยากรณ์ใหม่
- คุณจะไปโบสถ์กับเราในวันอาทิตย์นี้ใหม่
- เราจะขอนัดเวลาพบกันครั้งต่อไปได้ใหม่
- พระบัญญัติข้ออื่นจากบทที่ 4 ที่ท่านเลือกมารวมไว้

แผนการสอนเต็มรูปแบบ (30–45 นาที)

- พระผู้เป็นเจ้าทรงเป็นพระบิดาบนสวรรค์ของเราผู้ทรงเปี่ยมด้วยความรัก
 - เราเป็นลูกของพระผู้เป็นเจ้า (ดู กิจการ 17:29)
 - พระผู้เป็นเจ้าทรงรักและจะทรงช่วยให้เราเลือกอย่างถูกต้อง
 - โดยทางพระเยซูคริสต์ เราจะได้อยู่กับพระผู้เป็นเจ้าอีกครั้ง (ดู ยอห์น 3:16–17)
- พระกิตติคุณเป็นพรแก่ครอบครัว
 - พระกิตติคุณของพระเยซูคริสต์ช่วยให้ครอบครัวพัฒนาความสัมพันธ์ให้แน่นแฟ้นยิ่งขึ้น
 - ครอบครัวได้รับแต่งตั้งจากพระผู้เป็นเจ้า ครอบครัวเป็นหน่วยสังคมที่สำคัญที่สุดทั้งในเวลานี้และในนิรันดร์ (ดู คพ. 49:15–16)
 - ครอบครัวเป็นที่ซึ่งดีที่สุดในการสอน เรียนรู้ และนำหลักธรรมพระกิตติคุณมาใช้ (ดู คพ. 68:25; ปฐมกาล 18:19; เฉลยธรรมบัญญัติ 6:7)
 - ครอบครัวจะต้องเป็นสถานที่แห่งความปลอดภัย สันติสุข และความปิติยินดี
- พระบิดาบนสวรรค์ทรงเปิดเผยพระกิตติคุณของพระองค์ในทุกสมัยการประทาน
 - พระผู้เป็นเจ้าทรงเรียกศาสนาพยากรณ์มาสอนพระกิตติคุณของพระองค์ (ดู อาโมส 3:7)
 - การละทิ้งความเชื่อหมายถึงการไม่ยอมรับศาสนาพยากรณ์และพระกิตติคุณ
 - สมัยการประทานคือช่วงเวลาซึ่งศาสนาพยากรณ์สอนพระกิตติคุณ สมัยการประทานก่อนๆ ลงเอยด้วยการละทิ้งความเชื่อ (ดู คพ. 136:36–38)
 - อาดัม โนอาห์ อับราฮัม โมเสส และศาสนาพยากรณ์ท่านอื่นๆ ในสมัยโบราณล้วนสอนพระกิตติคุณ (ดู โมเสส 5:4–12)

บันทึก

- การปฏิบัติศาสนกิจและการชดใช้ของพระเจ้าช่วยให้รอดบนแผ่นดินโลก
 - พระบุตรของพระเจ้าเป็นเจ้าทรงฟื้นฟูและสอนพระกิตติคุณ พระองค์ทรงกระทำสิ่งอัศจรรย์มากมาย (ดู คู่มือพระคัมภีร์, “ปาฏิหาริย์,” 76-77)
 - พระองค์ทรงเรียกอัครสาวกและมอบอำนาจฐานะปุโรหิตให้พวกเขาทำสิ่งสอนพระกิตติคุณและประกอบศาสนพิธีแห่งความรอด เช่น บัพติศมา (ดู ยอห์น 15:16)
 - พระคริสต์ทรงสถาปนาศาสนจักรของพระองค์
 - พระคริสต์ทรงถูกตรึงกางเขน ผู้คนไม่ยอมรับและฆ่าอัครสาวก (ดู มัทธิว 27:35; มาระโก 15:25)
 - พระคริสต์ทรงทำการชดใช้สำเร็จ (ดู คู่มือพระคัมภีร์, “ชดใช้,” 34-35)
- การละทิ้งความเชื่อครั้งใหญ่
 - หากไม่มีการเปิดเผยผ่านศาสดาพยากรณ์ ผู้คนจะตกไปสู่ความมืดทางวิญญาณ (ดู อาโมส 8:11-12)
 - ศาสดาพยากรณ์และอัครสาวกบอกล่วงหน้าถึงการละทิ้งความเชื่อครั้งใหญ่ (ดู 2 เทสะโลนิกา 2:1-3)
- การฟื้นฟูพระกิตติคุณของพระเยซูคริสต์ผ่านโจเซฟ สมิธ
 - โจเซฟแสวงหาความจริง (ดู โจเซฟ สมิธ-ประวัติ 1:8, 10)
 - พระเจ้าเป็นเจ้าและพระเยซูคริสต์ทรงปรากฏต่อโจเซฟ สมิธ (ดู โจเซฟ สมิธ-ประวัติ 1:16-17)
 - เช่นเดียวกับศาสดาพยากรณ์ในสมัยการประทานก่อนๆ โจเซฟ สมิธได้รับเรียกเป็นศาสดาพยากรณ์ของสมัยการประทานสุดท้ายนี้
 - พระเจ้าเป็นเจ้าทรงฟื้นฟูความสมบูรณ์ของพระกิตติคุณผ่านโจเซฟ สมิธ (ดู คพ. 35:17; 135:3)
 - ผู้ส่งสารจากสวรรค์ท่านอื่นๆ มาฟื้นฟูฐานะปุโรหิต และศาสนจักรของพระคริสต์ได้รับการจัดตั้ง (ดู คพ. 13; 27:12)
 - ศาสดาพยากรณ์ที่มีชีวิตกำกับดูแลศาสนจักรทุกวันนี้
- พระคัมภีร์มอรมอน: พยานหลักฐานอีกเล่มหนึ่งของพระเยซูคริสต์
 - พระคัมภีร์มอรมอนคือหลักฐานยืนยันว่าโจเซฟ สมิธเป็นศาสดาพยากรณ์
 - โจเซฟแปลแผ่นจารึกด้วยอำนาจของพระเจ้า (ดู คำนำของพระคัมภีร์มอรมอน ย่อหน้าที่ 5)
 - พระคัมภีร์มอรมอนพิสูจน์ว่าพระเจ้าทรงตั้งใจศาสดาพยากรณ์ในสมัยของเราเช่นเดียวกับที่ทรงตั้งใจศาสดาพยากรณ์ในทุกสมัยการประทาน (ดู คพ. 20:5-12)
 - พระคัมภีร์มอรมอนประกอบด้วยความสมบูรณ์แห่งพระกิตติคุณของพระเยซูคริสต์ (ดู คพ. 20:8-9)
- สวดอ้อนวอนเพื่อให้รู้ความจริงผ่านพระวิญญาณบริสุทธิ์
 - ท่านสามารถรู้ได้ว่าพระคัมภีร์มอรมอนเป็นความจริง (ดู โมโรไน 10:3-5; คำนำของพระคัมภีร์มอรมอน, ย่อหน้าที่ 1, 8-9)
 - พระวิญญาณบริสุทธิ์จะทรงสอนท่านผ่านความนึกคิดและความรู้สึกของท่าน (ดู คพ. 8:2-3)

บันทึก

คำมั่นสัญญา

- คุณจะอ่านและสวดอ้อนวอนเพื่อให้รู้ว่าพระคัมภีร์มอรมอนเป็นพระคำของพระเจ้าผู้เป็นเจ้าของโลก
- คุณจะสวดอ้อนวอนเพื่อให้รู้ว่าโจเซฟ สมิธเป็นศาสดาพยากรณ์ใหม่
- คุณจะไปโบสถ์กับเราในวันอาทิตย์นี้ใหม่
- เราจะขอนัดเวลาพบกันครั้งต่อไปได้ไหม
- พระบัญญัติข้ออื่นจากบทที่ 4 ที่ท่านเลือกมารวมไว้

คำถามหลังการสอน

- คุณมีคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่เราสอนไหม
- ถ้ามีศาสดาพยากรณ์บนแผ่นดินโลกในปัจจุบันนี้ คุณจะถามอะไรท่าน
- คุณรู้สึกคล้ายกับว่าพระเจ้าทรงได้ยินคำสวดอ้อนวอนของคุณไหม เพราะเหตุใด
- คุณอยากทราบไหมว่าพระคัมภีร์มอรมอนเป็นความจริง เพราะเหตุใด

นิยามสำคัญ

- **สิทธิ์เสรี:** ความสามารถและสิทธิพิเศษที่พระเจ้าประทานแก่ผู้คนเพื่อให้เลือกและกระทำด้วยตนเอง
- **การละทิ้งความเชื่อ:** การที่บุคคล ศาสนจักร หรือประชาชาติทั้งสิ้นหันหลังให้ความจริง รวมไปถึงการต่อต้านสิทธิอำนาจและปฏิเสธศาสดาพยากรณ์ หลักฐานของการละทิ้งความเชื่อ ได้แก่ การล่วงละเมิดกฎของพระเจ้า เปลี่ยนแปลงศาสนพิธีพระกิตติคุณ และฝ่าฝืนพันธสัญญา (ดู อิสยาห์ 24:5)
- **สมัยการประทาน:** ช่วงระยะเวลาหนึ่งซึ่งพระเจ้าทรงมีผู้รับใช้ที่มีสิทธิอำนาจอย่างน้อยหนึ่งคนบนแผ่นดินโลกผู้ถือฤกษ์ทั้งหลายของฐานะปุโรหิตอันศักดิ์สิทธิ์ นอกจากพระเยซูคริสต์แล้ว ศาสดาพยากรณ์ท่านอื่นๆ เช่น อาดัม เอโนค โนอาห์ อับราฮัม โมเสส และโจเซฟ สมิธ ต่างก็เป็นผู้เริ่มต้นสมัยการประทานพระกิตติคุณใหม่ เมื่อพระเจ้าทรงจัดตั้งสมัยการประทานหนึ่ง พระกิตติคุณจะเปิดเผยอีกครั้งเพื่อผู้คนของสมัยการประทานนั้นจะไม่ต้องพึ่งพาสัญญาการประทานที่ผ่านๆ มาในความรู้เกี่ยวกับแผนแห่งความรอด สมัยการประทานที่เริ่มต้นโดยโจเซฟ สมิธเรียกว่า “สมัยการประทานความสมบูรณ์แห่งเวลา”
- **ฐานะปุโรหิต:** สิทธิอำนาจและพลังอำนาจที่พระเจ้าประทานแก่มนุษย์เพื่อกระทำทุกสิ่งในพระนามของพระเยซูคริสต์สำหรับความรอดของมวลมนุษย์
- **ศาสดาพยากรณ์:** ชายที่ได้รับเรียกจากพระเจ้าและผู้แทนพระองค์ ในฐานะผู้ส่งสารของพระเจ้าเป็นเจ้า ศาสดาพยากรณ์ได้รับอำนาจฐานะปุโรหิต พระบัญญัติ คำพยากรณ์ และการเปิดเผยจากพระเจ้า ความรับผิดชอบของท่านคือทำให้มนุษย์รู้ถึงพระประสงค์และพระบุคลิกลักษณะที่แท้จริงของพระเจ้า และแสดงให้เห็นเจตจำนงที่พระองค์ทรงติดต่อกับพวกเขา ศาสดาพยากรณ์ประณามบาปและบอกกล่าวถึงผลของบาป ท่านเป็นผู้สั่งสอนความชอบธรรม บางครั้งศาสดาพยากรณ์อาจได้รับการตลึงใจให้บอกอนาคตล่วงหน้าเพื่อประโยชน์ของมนุษยชาติ อย่างไรก็ตาม ความรับผิดชอบเบื้องต้นของท่าน คือเป็นพยานถึงพระคริสต์
- **พระเจ้า:** พระเยซูคริสต์ทรงเป็นพระเจ้าที่สำคัญยิ่งของมนุษยชาติ เพราะโดยผ่านการชดใช้ของพระองค์ พระองค์ทรงจ่ายราคาบาปของมนุษยชาติและทำให้การฟื้นคืนชีวิตของทุกคน

บันทึก

อยู่ในวิสัยที่ทำได้ การไถ่คือการปลดปล่อย ซื่อคืน หรือไถ่ถอน เช่น ทำให้คนหนึ่งพ้นจากความบาปโดยการไถ่ตัว การไถ่เกี่ยวข้องถึงการชดใช้ของพระเยซูคริสต์และการปลดปล่อยบาป การชดใช้ของพระเยซูไถ่มวลมนุษยชาติจากความตายทางร่างกาย โดยผ่านการชดใช้ของพระองค์ ซึ่งครอบคลุมถึงการทนทุกข์ในเกทเสมนีและบนกางเขน ตลอดจนการฟื้นคืนพระชนม์ของพระองค์ ผู้มีศรัทธาในพระองค์และกลับใจจะได้รับการไถ่จากความตายทางวิญญาณ

- **นักปฏิรูป:** ปฏิรูปคือเปลี่ยนแปลงบางสิ่งเพื่อปรับปรุงให้ดีขึ้น คำว่า *นักปฏิรูป* หมายถึงชายหญิง (เช่น มาร์ติน ลูเธอร์, จอห์น คาลวิน, วิลเลียม ทินเดล, และจอห์น วายคลิฟฟ์) ที่คัดค้านการปฏิบัติของนิกายที่มีอยู่ ซึ่งเขารู้สึกว่าต้องปฏิรูป
- **การฟื้นฟู:** ฟื้นฟูหมายถึงกลับสู่สภาพเดิม หรือนำกลับมา การฟื้นฟูตามที่รัฐอธิษฐานสุดท้ายใช้ หมายถึงการนำศาสนจักรที่แท้จริงของพระเยซูคริสต์ซึ่งสูญไปเพราะการละทิ้งความเชื่อกลับคืนสู่สภาพเดิมเหมือนคราวที่พระเยซูคริสต์ทรงจัดตั้ง การฟื้นฟูสำเร็จลุล่วงโดยสิทธิอำนาจศักดิ์สิทธิ์ผ่านการเปิดเผย ซึ่งไม่เหมือนกับการปฏิรูป
- **การเปิดเผย:** การสื่อสารของพระเจ้าเป็นเจ้าถึงลูกๆ ของพระองค์บนแผ่นดินโลก การเปิดเผยอาจผ่านทางแสงสว่างของพระคริสต์และพระวิญญาณบริสุทธิ์โดยวิธีการจิตใจ นิมิต ความฝัน หรือการเยือนของเทพ การเปิดเผยให้การนำทางที่สามารถนำผู้เชื่อสัตย์ไปสู่ความรอดนิจรันตรีในอาณาจักรสี่เสี้ยว พระเจ้าทรงเปิดเผยงานของพระองค์ต่อบรรดาศาสดาพยากรณ์และยืนยันต่อผู้เชื่อว่าการเปิดเผยต่อศาสดาพยากรณ์เป็นความจริง (ดู อาโมส 3:7) โดยผ่านการเปิดเผย พระเจ้าทรงให้การนำทางเป็นส่วนตัวแก่ทุกคนที่แสวงหา มีศรัทธา กลับใจ และเชื่อฟังพระกิตติคุณของพระเยซูคริสต์

คำอื่นๆ ที่อาจจำเป็นต้องให้คำอธิบายเพิ่มเติมแก่คนที่ท่านสอน

- อัครสาวก
- พระคัมภีร์ไบเบิล
- อุดมการณ์ว่าชีวิตจะหาไม่
- ของประทานแห่งพระวิญญาณบริสุทธิ์
- พระกิตติคุณ
- การเชื่อฟังและการไม่เชื่อฟังพระบัญญัติ
- ศาสนพิธีแห่งความรอด
- การสวดอ้อนวอน
- กลับไปอยู่ในที่ประทับของพระองค์
- พระผู้ช่วยให้รอด
- พระคัมภีร์
- บาป
- สิ่งที่อยู่ในความพิทักษ์

นักปฏิรูปและผู้นำศาสนาของโลก

ต่อไปนี้เป็นข้อมูลภูมิหลังที่จะใช้เมื่อจำเป็นเท่านั้น

จอห์น วายคลิฟฟ์: เกิดที่ประเทศอังกฤษในศตวรรษที่ 14 เป็นนักวิชาการด้านเทววิทยาที่มหาวิทยาลัยออกซฟอร์ด สอนว่านิกายคาทอลิกไม่มีบุญฐานะบูโรติด ศีลมหาสนิท (หรือศีลระลึก) ไม่ใช่ร่างกายที่แท้จริงของพระคริสต์ และศาสนจักรไม่ควรใช้อำนาจทางการเมืองกับประชาชน แพลพระคัมภีร์ไบเบิลเป็นภาษาอังกฤษ เสียชีวิตวันที่ 31 ธันวาคม ค.ศ. 1384

มาร์ติน ลูเธอร์: เกิดที่ประเทศเยอรมนีเมื่อวันที่ 10 พฤศจิกายน ค.ศ. 1483 ศึกษาที่มหาวิทยาลัยแห่งแอร์ฟวร์ทและวิทเทินเบิร์ก ตอกตะปูติดข้อวินิจฉัยทางคำสอน 95 ฉบับไว้ที่ประตูโบสถ์คาสเซิลโดยไม่หวั่นเกรงคำสอนที่แพร่หลายของนิกายโรมันคาทอลิก รวมทั้งวิธีปฏิบัติที่ให้ผู้คนจ่ายเงินค่าอภัยบาป เสียชีวิตวันที่ 18 กุมภาพันธ์ ค.ศ. 1546

บันทึก

วิลเลียม ทินเดล: เกิดที่เวลส์ในปี ค.ศ. 1494 ศึกษาที่ออกซฟอร์ดและเคมบริดจ์ แปลพันธสัญญาใหม่เป็นภาษาอังกฤษ ทำให้คนทั่วไปได้ใช้พระคัมภีร์เปิดโปงหลักคำสอนเท็จและการกินสินบนของผู้นำศาสนา เขาถูกประหารชีวิตวันที่ 6 ตุลาคม ค.ศ. 1536

จอห์น คาลวิน: เกิดที่ฝรั่งเศสเมื่อวันที่ 10 กรกฎาคม ค.ศ. 1509 ศึกษาในปารีสเพื่อเป็นบาทหลวง เป็นผู้นำคนสำคัญในการเคลื่อนไหวเพื่อปฏิรูปนิกายคาทอลิก ใช้ชีวิตส่วนใหญ่ในสวิตเซอร์แลนด์ เขาสอนว่ามนุษย์เลวทรามโดยกมลสันดานและพระคุณของพระเจ้าเป็นเจ้าเท่านั้นที่จะทำให้มนุษย์รอดได้ เขียนบทวิจารณ์มากมายเกี่ยวกับพระคัมภีร์ไบเบิลเสียชีวิตวันที่ 27 พฤษภาคม ค.ศ. 1564

ดูรายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับนักปฏิรูปได้ที่แหล่งข้อมูลต่อไปนี้ในแหล่งค้นคว้าสำหรับผู้สอนศาสนา: James E. Talmage, *Jesus the Christ*, 692–703; M. Russell Ballard, *Our Search for Happiness*, 26–32

โลกคริสต์ศาสนาได้รับพรจากความกล้าหาญและวิสัยทัศน์ของนักปฏิรูปชั้นใด หลายประเทศและหลายวัฒนธรรมก็ได้รับพรจากผู้ได้รับส่วนพระคำ “ที่ [พระผู้เป็นเจ้า] ทรงเห็นเหมาะสมที่พวกเขาควรมี” (แอลมา 29:8) การสอนของผู้นำศาสนาอื่นช่วยให้คนจำนวนมากมีอารยธรรมและมีศีลธรรมมากขึ้น

พระพุทธเจ้า (สิทธัตถะ): ประสูติเมื่อ 563 ปี ก่อนคริสตกาล ทรงเป็นพระราชโอรสแห่งกรุงกบิลพัสดุ์ แคว้นสักกะ (ปัจจุบันอยู่ในเขตประเทศเนปาล) พระองค์ทรงหวังจะช่วยชาวโลกให้พ้นทุกข์ จึงทรงสละความสุขนานาประการ หนีออกจากพระราชวังอันโอ้อ่างาม ออกผนวช ดำเนินพระชนม์ชีพเรียบง่าย ทรงบำเพ็ญเพียรเพื่อการตรัสรู้ และค้นพบสัจธรรมอันเรียกว่า “หนทางดับทุกข์” ซึ่งนำไปสู่นิพพาน คือภาวะอันเป็นอิสระเหนือความทุกข์ทั้งปวง ทรงเป็นบรมครูของเหล่าพุทธบริษัท

ขงจื้อ: เกิดเมื่อ 551 ปี ก่อนคริสตกาล เป็นเด็กกำพร้า ได้รับยกย่องจากชาวจีนว่าเป็นปราชญ์ผู้รอบรู้อย่างหาผู้เสมอเหมือนได้ยาก ท่านเป็นนักคิดทางสังคมและศีลธรรมที่เก่งที่สุดของประเทศจีน กล่าวไว้เพียงเล็กน้อยเกี่ยวกับชีวิตทางวิญญาณหรือพลังอำนาจจากสวรรค์ ท่านเชื่อว่าสวรรค์มอบหมายภารกิจอันศักดิ์สิทธิ์ให้ท่านเป็นผู้สนับสนุนคุณธรรมและสัจธรรมของมนุษย์

มุฮัมมัด: เกิดในปี ค.ศ. 570 ที่เมืองเมกกะ เป็นเด็กกำพร้า มีชีวิตยากจน มีชื่อเสียงในฐานะผู้สร้างสันติที่ได้รับความไว้วางใจ แต่งงานเมื่ออายุ 25 ปี ในปี ค.ศ. 610 ท่านปลีกตนไปทำสมาธิบนเขาหิรอ กล่าวหาเทพญิบรออิล (กาเบรียล) มาปรากฏต่อท่านเพื่อให้ข่าวสารจากอัลลอฮ์ (พระเจ้า) ท่านได้รับการติดต่อจากพระเจ้าผ่านเทพญิบรออิลตั้งแต่วันที่ ค.ศ. 620 ต่อมาการติดต่อเหล่านี้ซึ่งเรียกว่าโองการ รวมทั้งคำสอนของท่านได้มีกราดบันทึกลงในคัมภีร์อัลกุรอาน คัมภีร์ศักดิ์สิทธิ์ของศาสนาอิสลาม

แผนแห่งความรอด



จุดประสงค์ของท่าน

ขณะที่ท่านสอน จงเตรียมผู้สนใจให้พร้อมทำตามเงื่อนไขของการบัพติศมาตามที่สอนไว้ใน หลักคำสอนและพันธสัญญา 20:37 และในคำถามสัมภาษณ์บัพติศมา วิธีที่ได้ผลที่สุดคือเชื่อเชิญผู้สนใจให้รับปากและรักษาคำมั่นสัญญาต่อไปนี้

คำถามสัมภาษณ์บัพติศมา

- คุณเชื่อใหม่ว่าพระผู้เป็นเจ้าทรงเป็นพระบิดาในสวรรค์ของเรา
- คุณเชื่อใหม่ว่าพระเยซูคริสต์ทรงเป็นพระบุตรของพระผู้เป็นเจ้า เป็นพระผู้ช่วยให้รอด และพระผู้ไถ่ของโลก
- คุณเต็มใจที่จะรักษาวันสะบาโตให้ศักดิ์สิทธิ์ รับส่วนศีลระลึกทุกอาทิตย์ และให้การรับใช้เพื่อนมนุษย์ใหม่

คำมั่นสัญญา

- คุณจะสวดอ้อนวอนเพื่อให้รู้ว่าเรื่องที่เราสอนเป็นความจริงไหม
- คุณจะกลับใจจากบาปของคุณไหม
- คุณจะไปโบสถ์กับเราในวันอาทิตย์นี้ไหม
- คุณจะทำตามแบบอย่างของพระผู้ช่วยให้รอดและรับบัพติศมาใน (วันที่) ไหม
- เราจะขอนัดเวลาพบกันครั้งต่อไปได้ไหม
- พระบัญญัติจากบทที่ 4 ที่ท่านเลือกมารวมไว้

ช่วยให้ผู้อื่นเรียนรู้เกี่ยวกับพระเยซูคริสต์

ผู้สอนศาสนาควรเป็นพยานถึงพระเยซูคริสต์และเชิญคนทั้งหลายให้มาหาพระองค์เพื่อเขาจะรอด การให้คำแนะนำที่เฉพาะเจาะจงเกี่ยวกับพระผู้ช่วยให้รอดมีความสำคัญต่อคนที่รู้เพียงเล็กน้อยหรือไม่รู้อะไรเลยเกี่ยวกับพระองค์ พระคัมภีร์มอรมอน: พยานหลักฐานอีกเล่มหนึ่งของพระเยซูคริสต์มีไว้ช่วยให้คนทั้งปวงรู้ว่า “พระเยซูคือพระคริสต์, ... ทรงแสดงองค์ให้ประจักษ์แก่ประชาชาติทั้งปวง” (หน้าชื่อเรื่องของพระคัมภีร์มอรมอน) วิธีหนึ่งที่ได้ผลมากที่สุดในการสอนและเป็นพยานถึงพระผู้ช่วยให้รอดคืออ่านพระคัมภีร์มอรมอนด้วยกัน ข้อความบางตอนจากงานมาตรฐานเล่มอื่นจะเป็นประโยชน์ด้วย

ลองพิจารณาข้อเสนอแนะข้างล่างนี้ อาจนำมาเป็นส่วนหนึ่งของบทเรียนนี้หรือบทเรียนอื่นๆ หรือเป็นบทเรียนแยกต่างหาก ทำกิจกรรมนี้ซ้ำหลายๆ ครั้งก่อนและหลังจากรับบัพติศมาและการยืนยันถ้าเห็นว่าเป็นประโยชน์

หน้าชื่อเรื่องและคำนำ

1 นีไฟ 10–11

1 นีไฟ 19

ให้ความกระจ่างถึงจุดประสงค์ของหนังสือ

ลีไฮและนีไฟเป็นพยานถึงพระผู้ช่วยให้รอด

นีไฟกล่าวถึงคำพยากรณ์เกี่ยวกับการปฏิบัติศาสนกิจและการชดใช้ของพระผู้ช่วยให้รอด

2 นีไฟ 2	ลีไฮเป็นพยานถึงพระผู้ช่วยให้รอดในฐานะพระผู้ไถ่
2 นีไฟ 9	เจacobเป็นพยานถึงการชดใช้
2 นีไฟ 31-33	นีไฟสอนหลักคำสอนของพระคริสต์
อินัส	อินัสประสบกับพลังอำนาจของการชดใช้
โมไซยาห์ 2-5	กษัตริย์เบนจามินสอนเรื่องพระคริสต์
โมไซยาห์ 12-16	อบินาโดสละชีวิตในการเป็นพยานถึงพระเยซูคริสต์
แอลมา 5, 7	แอลมาเป็นพยานถึงพระผู้ช่วยให้รอด
แอลมา 17-22	ชาวเลมันได้รับประจักษ์พยานในพระเยซูคริสต์
แอลมา 34	อมิวเล็คเป็นพยานถึงการชดใช้
แอลมา 36	แอลมาประสบกับพลังอำนาจแห่งการชดใช้ของพระเยซูคริสต์
แอลมา 40-42	แอลมาเป็นพยานถึงการฟื้นคืนชีวิตและการชดใช้
ฮีลามัน 5	นีไฟและลีไฮเป็นเครื่องมือในพระหัตถ์ของพระผู้เป็นเจ้าเพื่อเป็นพยานถึงพระผู้ช่วยให้รอด
3 นีไฟ 9-10	พระผู้ช่วยให้รอดทรงเชื้อเชิญผู้คนให้มาหาพระองค์
3 นีไฟ 11-18	พระผู้ช่วยให้รอดทรงสอนชาวนีไฟเกี่ยวกับพระบิดาและหลักคำสอนของพระองค์
3 นีไฟ 27	พระผู้ช่วยให้รอดทรงสอนพระกิตติคุณของพระองค์
อีเธอร์ 3	พี่ชายของเจเร็ดเห็นพระผู้ช่วยให้รอด
อีเธอร์ 12	อีเธอร์และโมโรไนเป็นพยานถึงพระผู้ช่วยให้รอดและพลังอำนาจแห่งการชดใช้ของพระองค์
โมโรไน 7-8	มอรมอนสอนเรื่องความรักอันบริสุทธิ์ของพระคริสต์และการชดใช้ของพระองค์
โมโรไน 10	โมโรไนเชื้อเชิญคนทั้งปวงให้มาหาพระคริสต์และได้รับการทำให้ดีพร้อมในพระองค์
พระคริสต์ผู้ทรงพระชนม์	ศาสดาพยากรณ์และอัครสาวกเป็นพยานถึงพระผู้ช่วยให้รอด

ชีวิตก่อนเกิดบนแผ่นดินโลก: จุดประสงค์และแผนของพระผู้เป็นเจ้าเพื่อเรา

คนมากมายสงสัยว่า “เรามาจากไหน เราอยู่ที่ไหนทำไม เราจะไปที่ไหน” แผนแห่งความรอดตอบคำถามเหล่านี้ พระผู้เป็นเจ้าทรงเป็นพระบิดาของวิญญาณเรา เราเป็นลูกของพระองค์จริงๆ และพระองค์ทรงรักเรา เราอยู่เป็นลูกทางวิญญาณของพระบิดาในสวรรค์ก่อนมาเกิดบนโลกนี้ แต่เราไม่เหมือนพระบิดาบนสวรรค์ ทั้งเราจะไม่เป็นเหมือนพระองค์และจะไม่ได้รับพรทุกประการที่พระองค์ทรงได้รับหากไม่มีประสบการณ์ของการดำเนินชีวิตในความเป็นมรรตัยด้วยการมีร่างกาย

จุดประสงค์ทั้งหมดของพระผู้เป็นเจ้า—งานและรัศมีภาพของพระองค์—คือเพื่อให้เราแต่ละคนได้รับพรทั้งหมดของพระองค์ พระองค์ทรงเตรียมแผนหนึ่งที่สมบูรณ์แบบเพื่อให้บรรลุจุดประสงค์ของพระองค์ เราเข้าใจและยอมรับแผนนั้นก่อนมายังโลกนี้ ในพระคัมภีร์เรียกแผนของพระผู้เป็นเจ้าว่าแผนซึ่งเต็มไปด้วยพระเมตตา แผนแห่งความสุข แผนแห่งการไถ่ และแผนแห่งความรอด

พระเยซูคริสต์ทรงเป็นศูนย์กลางของแผนนั้น โดยผ่านการชดใช้ของพระเยซูคริสต์ พระองค์ทรงทำให้จุดประสงค์ของพระบิดามีสัมฤทธิ์ผลและทำให้เราแต่ละคนได้รับความเป็นอมตะและชีวิตนิรันดร์ ซาดานหรือมารคือศัตรูที่คอยทำลายแผนของพระผู้เป็นเจ้า

สิทธิ์เสรีหรือความสามารถในการเลือกเป็นของประทานประเสริฐสุดอย่างหนึ่งที่พระผู้เป็นเจ้าประทานแก่ลูกๆ ของพระองค์ ความก้าวหน้าในสวรรค์ของเราขึ้นอยู่กับการใช้ของประทานดังกล่าว เราต้องเลือกว่าจะติดตามพระเยซูคริสต์หรือติดตามซาตาน

เราถูกแยกจากพระผู้เป็นเจ้าทางร่างกายขณะอยู่บนโลกนี้ แต่พระองค์ทรงต้องการให้ลูกทุกคนของพระองค์พบสันติสุขในชีวิตนี้และปิต่อันบริบูรณ์ในที่ประทับของพระองค์หลังจากชีวิตนี้ พระองค์ทรงต้องการให้เราเป็นเหมือนพระองค์

ศึกษาพระคัมภีร์

ลูกของพระผู้เป็นเจ้า

คพ. 93:29
กิจการ 17:29

ฮีบรู 12:9

จุดประสงค์ของพระผู้เป็นเจ้า

โมเสส 1:39 ยอห์น 17:3

ชีวิตก่อนเกิด

คพ. 138:53-56
โมเสส 3:5อับราฮัม 3:22-26
เยเรมีย์ 1:5

คู่มือพระคัมภีร์, “ชีวิตก่อนเกิด”

บันทึก

การสร้าง

ภายใต้การกำกับดูแลของพระบิดา พระเยซูคริสต์ทรงสร้างโลกให้เราอยู่อาศัยและรับประสบการณ์ เพื่อให้เจริญก้าวหน้าและเป็นเหมือนพระผู้เป็นเจ้า เราทุกคนต้องได้รับร่างกายและได้รับการทดสอบในช่วงของการทดลองบนแผ่นดินโลก ขณะอยู่บนโลกเราไม่ได้อยู่ในที่ประทับของพระผู้เป็นเจ้า เราจำชีวิตก่อนเกิดบนแผ่นดินโลกไม่ได้ เราต้องดำเนินชีวิตด้วยศรัทธาไม่ใช่การมองเห็น

ศึกษาพระคัมภีร์

1 นิไฟ 17:36

แอลมา 30:44

คพ. 88:41-47

โมเสส 2:1

โมเสส 6:63

อับราฮัม 3:24-25

ปจส., ยอห์น 1:1-3

2 โครินธ์ 5:6-7

สิทธิเสรีและการตกของอาดัมกับเอวา

อาดัมและเอวาเป็นลูกของพระผู้เป็นเจ้าซึ่งมาแผ่นดินโลกเป็นคู่แรก พระผู้เป็นเจ้าทรงสร้างอาดัมและเอวาและวางเขาไว้ในสวนเอเดน อัดัมและเอวาได้รับการสร้างตามรูปลักษณ์ของพระผู้เป็นเจ้า มีร่างกายเป็นเนื้อหนังและกระดูก แม้อัดัมและเอวาจะอยู่ในสวน แต่ทั้งสองยังคงอยู่ในที่ประทับของพระผู้เป็นเจ้าและมีชีวิตตลอดกาล พวกเขามีชีวิตในความไร้เดียงสา และพระผู้เป็นเจ้าทรงจัดหาให้ตามความจำเป็นของพวกเขา

ในสวนเอเดน พระผู้เป็นเจ้าประทานสิทธิเสรีแก่อาดัมและเอวา พระองค์ทรงบัญชาพวกเขาไม่ให้กินผลไม้ต้องห้ามหรือผลจากต้นไม้แห่งความรู้ถึงความดีและความชั่ว การเชื่อฟังพระบัญชาหมายความว่าทั้งสองจะอยู่ในสวนต่อไปได้ แต่จะไม่เจริญก้าวหน้าจากการประสบสิ่งตรงกันข้ามในความเป็นมรรตัย พวกเขาจะไม่รู้จักปีติเพราะไม่ประสบกับความเศร้าโศกและความเจ็บปวด

ซาตานล่อลวงอาดัมและเอวาให้กินผลไม้ต้องห้าม และคนทั้งสองเลือกทำเช่นนั้น นี่คือแผนส่วนหนึ่งของพระผู้เป็นเจ้า เพราะการเลือกของพวกเขา พวกเขาจึงถูกขับออกจากสวนและจากที่ประทับของพระผู้เป็นเจ้า เหตุการณ์นี้เรียกว่าการตก การแยกออกจากที่ประทับของพระผู้เป็นเจ้าคือความตายทางวิญญาณ อัดัมและเอวากลายเป็นมรรตัย—ต้องประสบกับความตายทางร่างกาย หรือการแยกจากกันของร่างกายและวิญญาณ เวลานี้พวกเขาจะประสบกับโรคภัยและความทรนทรนทุกรูปแบบ พวกเขามีสิทธิเสรีทางศีลธรรมหรือความสามารถที่จะเลือกระหว่างความดีและความชั่ว และนี่ทำให้พวกเขาเรียนรู้และเจริญก้าวหน้า อีกทั้งมีความเป็นไปได้ที่จะเลือกผิดและทำบาปด้วย นอกจากนี้ พวกเขายังจะมีลูกได้ด้วยเพื่อให้ลูกทางวิญญาณที่เหลือของพระผู้เป็นเจ้าได้มายังแผ่นดินโลก รับร่างกาย และรับการทดสอบ วิธีนี้เท่านั้นที่ลูกของพระผู้เป็นเจ้าจะเจริญก้าวหน้าและเป็นเหมือนพระองค์

สอนเรื่องการตก

เมื่อสอนหลักคำสอนเรื่องนี้ครั้งแรก อย่าสอนทั้งหมดที่ท่านรู้ อธิบายให้ง่ายที่สุดว่าพระผู้เป็นเจ้าทรงเลือกบุตรสองคนของพระองค์คืออาดัมและเอวาให้เป็นบิดามารดาคนแรกบนแผ่นดินโลก หลังจากการล่วงละเมิด พวกเขาต้องประสบกับบาปและความตาย พวกเขาจะกลับไปอยู่กับพระบิดาบนสวรรค์ด้วยตัวเองไม่ได้ พระเจ้าตรัสกับอาดัมและสอนท่านถึงแผนแห่งความรอดและการไถ่โดยทางพระเจ้าพระเยซูคริสต์ ถ้าทำตามแผนนั้น อัดัมและครอบครัวท่านจะมีปิติสุขในชีวิตนี้และจะได้ออกกลับไปอยู่กับพระผู้เป็นเจ้า (ดู แอลมา 18:36; 22:12-14)

ศึกษาพระคัมภีร์

ในสวน

2 นีไฟ 2	โมเสส 3:15-17	ปฐมกาล 1:26-31
โมเสส 2:26-31	โมเสส 5:11	ปฐมกาล 2:15-17

การตก

2 นีไฟ 2:25	โมเสส 4	ปฐมกาล 3
แอลมา 12:22-34	โมเสส 5:10-12	

ชีวิตของเรบนแผ่นดินโลก

ชีวิตบนแผ่นดินโลกเป็นโอกาสและพร จุดประสงค์ของเราในชีวิตนี้คือ มีปิติสุขและเตรียมกลับไปยังที่ประทับของพระผู้เป็นเจ้า ในความเป็นมรรตัย เรายืนในสภาพที่ต้องขึ้นอยู่กับความตายทางร่างกายและทางวิญญาณ พระผู้เป็นเจ้าทรงมีพระวรกายสมบูรณ์แบบ มีรัศมีภาพ และเป็นอมตะ มีเนื้อหนังและกระดูก เพื่อให้เป็นเหมือนพระผู้เป็นเจ้าและกลับไปยังที่ประทับของพระองค์ เราต้องมีร่างกายที่สมบูรณ์แบบ เป็นอมตะ มีเนื้อหนังและกระดูก อย่างไรก็ดี เพราะการตกของอาดัมและเอวา ทุกคนบนโลกจึงมีร่างกายที่เป็นมรรตัยและไม่สมบูรณ์แบบ และต้องตายในที่สุด ถ้าไม่ใช่เพราะพระผู้ช่วยให้รอดพระเยซูคริสต์ ความตายคงทำให้หมดสิ้นความหวังที่จะได้อยู่กับพระบิดาบนสวรรค์ในวันข้างหน้า

ควบคู่กับความตายทางร่างกาย บาปเป็นอุปสรรคสำคัญที่ขัดขวางเราไม่ให้เหมือนพระบิดาในสวรรค์ และกลับไปยังที่ประทับของพระองค์ ในสภาพมนุษย์ เรามักยอมต่อการล่อลวง ผ่าฝืนพระบัญญัติของพระผู้เป็นเจ้า และทำบาป ระหว่างชีวิตบนโลก เราทุกคนทำผิด แม้บางครั้งจะปรากฏให้เห็นเป็นอย่างอื่น แต่บาปจะนำไปสู่ความทุกข์เสมอ บาปก่อให้เกิดความรู้สึกผิดและความละอายใจ เพราะบาปของเรา เราจึงไม่สามารถกลับไปอยู่กับพระบิดาบนสวรรค์ได้เว้นแต่เราจะได้รับการอภัยและสะอาดก่อน

ขณะอยู่ในความเป็นมรรตัย เรามีประสบการณ์ที่นำความสุขมาให้ เรามีประสบการณ์ที่นำความเจ็บปวดและความเศร้าโศกมาให้ด้วย ซึ่งบางครั้งเกิดจากการทำบาปของผู้อื่น ประสบการณ์เหล่านี้เปิดโอกาสให้เราเรียนรู้และเติบโต แยกแยะความคิดจากความชั่ว และทำการเลือก พระผู้เป็นเจ้าทรงชักจูงให้เราทำดี ซาตานล่อลวงเราให้ทำบาป เช่นเดียวกับความตายทางร่างกาย เราจะเอาชนะผลของบาปด้วยตัวเองไม่ได้ เราทำอะไรไม่ได้หากปราศจากการช่วยเหลือของพระเยซูคริสต์

ศึกษาพระคัมภีร์

ช่วงการทดลองหรือการทดสอบ

2 นีไฟ 2:21	แอลมา 12:21-24	อับราฮัม 3:25-26
2 นีไฟ 9:27	แอลมา 34:31-35	
โมไซยาห์ 3:19	แอลมา 42:2-10	

การเลือก

2 นีไฟ 2:26-29	โยชูวา 24:15
----------------	--------------

เพื่อความเข้มแข็งของเยาวชน, “สิทธิ์เสรีและการะับผิดชอบ”

ความดีและความชั่ว

โมโรไน 7:12-19

บาป

โรม 3:23	1 ยอห์น 1:8-10	1 ยอห์น 3:4
----------	----------------	-------------

คนไม่สะอาดจะอยู่กับพระผู้เป็นเจ้าไม่ได้

1 นีไฟ 10:20-21	3 นีไฟ 27:19	โมเสส 6:57
-----------------	--------------	------------

แอลมา 41:10-11

บันทึก

การชดใช้

ก่อนสร้างโลก พระบิดาบนสวรรค์ของเราทรงเลือกพระเยซูคริสต์ เป็นพระเจ้าผู้ช่วยให้รอดและพระเจ้าผู้ไถ่ของเรา การพลีพระชนม์ชีพเพื่อ การชดใช้ของพระเยซูคริสต์ช่วยให้เราเอาชนะผลของการตก ศาสดา พยากรณ์ทุกท่านนับแต่โลกเริ่มต้นต่างก็เป็นพยานว่าพระเยซูคริสต์ ทรงเป็นพระเจ้าผู้ไถ่ของเรา

เราทุกคนจะประสบความตายทางร่างกาย แต่พระเยซูคริสต์ทรง พิชิตอุปสรรคของความตายทางร่างกายแทนเรา เมื่อพระองค์สิ้น พระชนม์บนกางเขน วิญญาณของพระองค์แยกจากร่างกาย ในวันที่ สาม วิญญาณและร่างกายของพระองค์กลับมารวมกันในวันจันทร์ ไม่ แยกจากกันอีก พระองค์ทรงปรากฏต่อผู้คนเป็นอันมาก โดยทรง แสดงให้เขาเห็นว่าพระองค์ทรงมีร่างกายมรรตัย มีเนื้อหนังและ กระดูก การกลับมารวมกันของร่างกายและวิญญาณเรียกว่าการฟื้นคืนชีวิตและเป็นของประทานที่สัญญาไว้ กับเราแต่ละคน เพราะการฟื้นคืนพระชนม์ของพระเยซูคริสต์ เราทุกคนจะฟื้นคืนชีวิตไม่ว่าจะทำดีหรือทำชั่ว ในชีวิตนี้ เราจะมีร่างกายเป็นเนื้อหนังและกระดูก สมบูรณ์แบบ และเป็นอมตะ ไม่ประสบโรคภัย ความเจ็บ ปวด หรือความตายอีก การฟื้นคืนชีวิตทำให้กลับไปยังที่ประทับของพระผู้เป็นเจ้าได้เพื่อรับคำพิพากษาแต่ไม่ รับประกันว่าเราจะได้อยู่ในที่ประทับของพระองค์ การจะได้รับพรนั้น เราต้องสะอาดจากบาปด้วย

พระผู้เป็นเจ้าทรงส่งพระบุตรที่รักของพระองค์ พระเยซูคริสต์มาพิชิตอุปสรรคของบาปนอกเหนือจาก อุปสรรคของความตายทางร่างกาย เราไม่ต้องรับผิดชอบการตกของอาดัมและเอวา แต่เราต้องรับผิดชอบบาป ของตนเอง พระผู้เป็นเจ้าจะไม่อาจมองดูบาปด้วยระดับความยินยอมแม้เล็กน้อยที่สุด และบาปจะขัดขวางไม่ ให้เราได้อยู่ในที่ประทับของพระองค์ โดยพระคุณและพระเมตตาของพระเจ้าผู้ช่วยให้รอดเท่านั้นที่เราจะสะอาด จากบาปได้ทั้งนี้เพื่อเราจะได้อยู่กับพระผู้เป็นเจ้าอีก ซึ่งเป็นไปได้โดยใช้ศรัทธาในพระเยซูคริสต์ กลับใจ รับ บัพติศมา รับของประทานแห่งพระวิญญาณบริสุทธิ์ และอดทนจนกว่าชีวิตจะหาไม่

เพื่อให้แผนแห่งความรอดมีสัมฤทธิ์ผล พระคริสต์จึงทรงรับโทษบาปแทนเรา มีพระองค์เดียวเท่านั้นที่ทำให้ พระองค์ทรงได้รับเรียกและได้รับการเตรียมไว้แล้วในชีวิตก่อนเกิดบนแผ่นดินโลก พระองค์ทรงเป็นพระบุตร ของพระผู้เป็นเจ้าในเนื้อหนัง พระองค์ทรงไม่มีบาปและทรงเชื่อฟังพระบิดาของพระองค์โดยครบถ้วน แม้จะ



ถูกล่อลวง แต่พระองค์ไม่ทรงยอมต่อการล่อลวง เมื่อพระบิดาทรงขอให้พระบุตรที่รักของพระองค์ชดใช้บาปของโลก พระเยซูทรงพร้อมและเต็มพระทัย การชดใช้ครอบคลุมถึงการทนทุกข์ในสวนเกทเสมนี การทนทุกข์และการสิ้นพระชนม์บนกางเขน และสิ้นสุดที่การฟื้นคืนพระชนม์ แม้พระองค์ทรงทนทุกข์เกินกว่าจะเข้าใจ—ถึงขนาดพระโลหิตหลั่งออกจากทุกขุมขนและทรงทูลว่าหากเป็นไปได้ขอให้ภระนี้ถูกยกไปจากพระองค์—แต่พระองค์ทรงยอมตามพระประสงค์ของพระบิดาเพื่อแสดงถึงความรักอันสูงส่งที่ทรงมีต่อพระบิดาและต่อเรา เราเรียกชัยชนะของพระเยซูคริสต์เหนือความตายทางวิญญาณ โดยการทนทุกข์และเหนือความตายทางร่างกายโดยการฟื้นคืนพระชนม์ว่าการชดใช้

พระคริสต์ทรงสัญญาว่าจะอภัยบาปให้เราตามเงื่อนไขที่ว่าเราต้องยอมรับพระองค์โดยมีศรัทธาในพระองค์ กลับใจ รับบัพติศมาโดยการลงไปในน้ำทั้งตัว และการวางมือเพื่อของประทานแห่งพระวิญญาณบริสุทธิ์ และพยายามรักษาพระบัญญัติของพระองค์อย่างซื่อสัตย์จนกว่าชีวิตของเราจะหาไม่ โดยการกลับใจอย่างต่อเนื่อง เราจะได้รับ การให้อภัยและสะอาดจากบาปโดยอำนาจของพระวิญญาณบริสุทธิ์ ภาระของความรู้สึกลึกซึ้งและความละอายใจจะเบาลง และโดยทางพระเยซูคริสต์ เราจะมีค่าควรแก่การกลับไปยังที่ประทับของพระเจ้า

เมื่อเราฟังพาทรงชดใช้ของพระเยซูคริสต์ พระองค์จะทรงช่วยให้เราอดทนต่อการทดลอง ความเจ็บป่วย และความเจ็บปวดได้ เราจะเปี่ยมไปด้วยความปีติสุข สันติสุข และความอบอุ่นใจ ความอยุติธรรมทั้งหลายในชีวิต จะได้รับการแก้ไขโดยผ่านการชดใช้ของพระเยซูคริสต์

อย่างไรก็ดี ในการรับโทษบาปแทนเรา พระเยซูมิได้ทรงตัดความรับผิดชอบส่วนตัวของเราออกไป เราต้องแสดงให้เห็นว่าเรายอมรับพระองค์และเราจะเชื่อฟังพระบัญญัติของพระองค์ โดยของประทานแห่งการชดใช้เท่านั้นที่เราจะกลับไปอยู่กับพระเจ้าได้

ศึกษาพระคัมภีร์

การฟื้นคืนชีวิต

2 นีไฟ 9:6-7	คพ. 88:27-32	ปจส., 1 โครินธ์ 15:40
แอลมา 11:42-45	ลูกา 24:1-10, 36-39	คู่มือพระคัมภีร์, “ความตาย, ทางร่างกาย”
แอลมา 40:23	1 โครินธ์ 15:20-23	“ความตาย, ทางวิญญาณ” “ฟื้นคืนชีวิต (การ)”
ฮีลามัน 14:15-19	1 โครินธ์ 15:41-42	

การชดใช้

2 นีไฟ 2:6-8	คพ. 19:15-19	1 ยอห์น 1:7
แอลมา 7:11-13	คพ. 45:3-5	คู่มือพระคัมภีร์, “ชดใช้ (การ)”
แอลมา 34:8-10	ยอห์น 3:16-17	

พระกิตติคุณ—ทางนั้น

2 นีไฟ 9:1-24	แอลมา 11:40	3 นีไฟ 27
2 นีไฟ 31	3 นีไฟ 11:31-41	โมโรไน 7:27-28

โลกวิญญาณ

แม้พระคริสต์จะทรงชนะความตายทางร่างกาย แต่ทุกคนต้องตาย เพราะความตายเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการที่เราจะถูกเปลี่ยนจากความเป็นมรรตัยไปสู่ความเป็นอมตะ เมื่อเราตาย วิญญาณของเราจะไปในโลกวิญญาณ ความตายจะไม่เปลี่ยนบุคลิกภาพของเราหรือความปรารถนาของเราไม่ว่าดีหรือชั่ว คนที่เลือกเชื่อฟังพระเจ้าเป็นเจ้าในชีวิตนี้จะอยู่ในสภาพของความสุข สันติสุข และว่างเว้นจากความยุ่งยากลำบากใจ คนที่เลือกไม่เชื่อฟังในชีวิตนี้และไม่กลับใจจะมีชีวิตในสภาพของความทุกข์ ในโลกวิญญาณจะมีการสั่งสอนพระกิตติคุณแก่คนที่ไม่เชื่อฟังหรือไม่มีโอกาสได้ยินพระกิตติคุณขณะอยู่บนโลก เราจะอยู่ในโลกวิญญาณจนกว่าจะฟื้นคืนชีวิต

ศึกษาพระคัมภีร์

สั่งสอนพระกิตติคุณแก่คนตาย

คพ. 138

1 เปโตร 3:19-20

1 เปโตร 4:6

ความตายและโลกวิญญาณ

แอลมา 34:34

แอลมา 40:11-14

ปัญญาจารย์ 12:7

บันทึก

การฟื้นคืนชีวิต การพิพากษา และความเป็นอมตะ

เมื่อร่างกายและวิญญาณของเราถลับมารวมกันอีกครั้งโดยการฟื้นคืนชีวิต เราจะถูกนำไปอยู่เบื้องพระพักตร์พระผู้เป็นเจ้าเพื่อรับคำพิพากษา เราจะจำความชอบธรรมและความผิดของเราได้ทั้งหมด ถ้าเรากลับใจแล้ว เราจะได้รับพระเมตตา เราจะได้รับรางวัลตามงานและความปรารถนาของเรา

โดยการฟื้นคืนชีวิต ทุกคนจะเป็นอมตะ—เขาจะมีชีวิตตลอดกาล ความเป็นอมตะเป็นของประทานที่ได้เปลื้องซึ่งประทานให้แก่ทุกคน ไม่ว่าจะเป็นคนชอบธรรมหรือชั่วร้าย อย่างไรก็ตาม ชีวิตนิรันดร์ไม่เหมือนกับความเป็นอมตะ ชีวิตนิรันดร์เป็นของประทานที่พระผู้เป็นเจ้าให้เฉพาะคนที่เชื่อฟังพระกิตติคุณของพระองค์ เป็นภาวะสูงสุดที่เราจะบรรลุได้ จะมาถึงคนที่ได้รับการปลดปล่อยจากบาปและความทุกข์โดยการชดใช้ของพระคริสต์ ชีวิตนิรันดร์คือความสูงส่ง ซึ่งหมายถึงการอยู่กับพระผู้เป็นเจ้าตลอดกาลในครอบครัวนิรันดร์ คือการรู้จักพระผู้เป็นเจ้าและพระเยซูคริสต์ และดำเนินชีวิตแบบเดียวกับพระองค์

การฟื้นคืนชีวิตและการเวียนว่ายตายเกิด

บางคนอาจสับสนระหว่างหลักคำสอนเรื่องการฟื้นคืนชีวิตกับแนวคิดเรื่องการเวียนว่ายตายเกิด แนวคิดเรื่องการเวียนว่ายตายเกิดเกี่ยวข้องกับการเกิดมาในโลกอีกครั้งในสภาพที่ต่างไปจากเดิมและนั่นเป็นหลักคำสอนเท็จ หลักคำสอนเรื่องการฟื้นคืนชีวิตเกี่ยวข้องกับการได้รับร่างกายอมตะที่มีเนื้อหนังและกระดูกเป็นรางวัลนิรันดร์ นี่คือหลักคำสอนที่แท้จริง ให้แน่ใจว่าคนที่ท่านสอนเข้าใจหลักคำสอนเรื่องการฟื้นคืนชีวิตอย่างชัดเจน

อาณาจักรแห่งรัศมีภาพ

ระหว่างชีวิตนี้ เราต้องเลือกเกี่ยวกับความดีและความชั่ว พระผู้เป็นเจ้าประทานรางวัลตามงานและความปรารถนาของเรา เพราะพระผู้เป็นเจ้าประทานรางวัลทุกคนตามการกระทำของเขาในร่างกาย จึงมีอาณาจักรแห่งรัศมีภาพต่างกันซึ่งเราอาจถูกกำหนดให้ไปอยู่หลังจากการพิพากษา ผู้ที่กลับใจจากบาปแล้ว รับศาสนพิธีแห่งพระกิตติคุณ และรักษาพันธสัญญาที่เกี่ยวข้องจะได้รับการชำระให้สะอาดโดยการชดใช้ของพระคริสต์ เขาจะได้รับความสูงส่งในอาณาจักรสูงสุด หรือที่เรียกว่าอาณาจักรซีเลสเชียล เขาจะอยู่ในที่ประทับของพระผู้เป็นเจ้า เป็นเหมือนพระองค์ และได้รับความบริบูรณ์แห่งปิติ เขาจะอยู่ด้วยกันชั่วนิรันดร์กับคนในครอบครัวที่มีคุณสมบัติเหมาะสม ในพระคัมภีร์เปรียบเทียบอาณาจักรนี้กับรัศมีภาพหรือความสว่างของดวงอาทิตย์

คนที่ไม่ยอมรับความสมบูรณ์แห่งพระกิตติคุณของพระเยซูคริสต์แต่มีชีวิตน่ายกย่องจะได้รับที่ในอาณาจักรเทอร์เรสเตรียล อาณาจักรนี้เปรียบได้กับรัศมีภาพของดวงจันทร์

คนที่ยังทำบาปและไม่กลับใจในชีวิตนี้จะได้รับรางวัลในอาณาจักรชั้นต่ำสุด ซึ่งเรียกว่าอาณาจักรทีเลสเชียล อาณาจักรนี้เปรียบได้กับรัศมีภาพของดวงดาว

บันทึก

ศึกษาพระคัมภีร์

การฟื้นคืนชีวิตและการนำกลับคืน

2 นีไฟ 9:14-15 เจคอบ 6:8-9 แอลมา 42:13-15, 22-23

การพิพากษา

2 นีไฟ 28:23 แอลมา 5:15-21 คพ. 132:12; 137:9

โมไซยาห์ 3:23-25 แอลมา 12:12-14 ยอห์น 5:22

อาณาจักรแห่งรัศมีภาพ

3 นีไฟ 28:10 คพ. 137 1 โครินธ์ 15:41-42

คพ. 76: คำนำ มัทธิว 5:48 ปจส., 1 โครินธ์ 15:40

คพ. 76

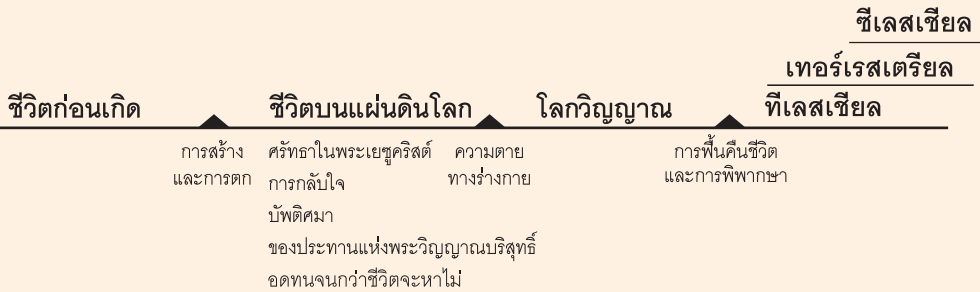
ชีวิตนิรันดร์

2 นีไฟ 31:17-21 คพ. 45:8 ยอห์น 3:16

คพ. 14:7 คพ. 93:19 ยอห์น 17:3

คพ. 29:43-44

แผนแห่งความรอด



การใช้ของพระเยซูคริสต์ทำให้ความรอดเป็นไปได้

การเชื่อเชิญให้รับบัพติศมา

การเชื่อเชิญให้รับบัพติศมาและการยืนยันความเชื่อและตรงประเด็น “คุณจะทำตามแบบอย่างของพระเยซูคริสต์ โดยรับบัพติศมาจากผู้ดำรงอำนาจฐานะปุโรหิตของพระเจ้าผู้เป็นเจ้าใหม่ เราจะจัดพิธีบัพติศมาใน [วันที่] คุณจะเตรียมตัวรับบัพติศมาในวันนั้นไหม”

แนวคิดในการสอน

หมวดนี้มีแนวคิดให้ท่านใช้เตรียมและสอนบทเรียนนี้ จงทำตามพระวิญญานร่วมกับการสวด-
อ้อนวอนขณะตัดสินใจว่าจะใช้แนวคิดเหล่านี้อย่างไร เพิ่มแนวคิดที่ท่านเลือกเข้าไปในแผนการ
สอนของท่าน จำไว้ว่าแนวคิดเหล่านี้คือข้อเสนอแนะ—ไม่ใช่ข้อกำหนด—เพื่อช่วยให้ท่านทำสิ่งที่เป็น
เป็นความจำเป็นของคนที่ท่านสอน

แผนการสอนพอสั่งเขป (3-5 นาที)

แผนแห่งความรอดสอนเราว่าเรามาจากไหน เราอยู่บนโลกนี้ทำไม และเราจะไปที่ไหน
หลังจากชีวิตนี้ แผนดังกล่าวจะบอกรายละเอียดการเดินทางนิรันดร์ของเราผ่านชีวิต
ก่อนเกิด ชีวิตมรตัย ความตาย และการฟื้นคืนชีวิต ไปจนถึงชีวิตในนิรันดร์ แผนจะ
อธิบายด้วยว่าพระบิดาในสวรรค์ของเราผู้ทรงเปี่ยมด้วยรักทรงทำอะไรเพื่อช่วยให้การ
เดินทางของเราประสบความสำเร็จ ทั้งนี้เพื่อเราจะสามารถกลับไปยังที่ประทับของ
พระองค์และเป็นเหมือนพระองค์ได้ แผนดังกล่าวเน้นที่พันธกิจและการชดใช้ของพระ-
เยซูคริสต์ในการเอาชนะผลของการตกและทำให้เรามีโอกาสได้รับชีวิตนิรันดร์ เราขอ
ให้คุณไตร่ตรองและสวดอ้อนวอนเกี่ยวกับข่าวสารนี้

- ชีวิตก่อนเกิดบนแผ่นดินโลก: จุดประสงค์และแผนของพระเจ้าผู้เป็นเจ้าเพื่อเรา
- การสร้าง
- สิทธิเสรีและการตกของอาดัมกับเอวา
- ชีวิตของเราบนแผ่นดินโลก
- การชดใช้
- โลกวิญญาน
- การฟื้นคืนชีวิต การพิพากษา และความเป็นอมตะ
- อาณาจักรแห่งรัศมีภาพ

คำมั่นสัญญา

- คุณจะสวดอ้อนวอนเพื่อให้รู้ว่าเรื่องที่เราสอนเป็นความจริงไหม
- คุณจะกลับใจจากบาปของคุณไหม
- คุณจะไปโบสถ์กับเราในวันอาทิตย์นี้ไหม
- คุณจะทำตามแบบอย่างของพระเจ้าผู้ช่วยให้รอดและรับบัพติศมาใน (วันที่) ไหม
- เราจะขอนัดเวลาพบกันครั้งต่อไปได้ไหม
- พระบัญญัติจากบทที่ 4 ที่ท่านเลือกมารวมไว้

แผนการสอนขนาดปานกลาง (10-15 นาที)

ข่าวสารของเราช่วยให้เราเข้าใจจุดประสงค์ของชีวิตและรู้ว่าเราเป็นใคร ให้ความหวังและ
ช่วยให้เราพบสันติสุข ปิติ และความสุข อีกทั้งบอกเราว่าเรามาจากไหน เราอยู่บนโลกนี้
ทำไม และเราจะไปที่ไหนหลังจากชีวิตนี้ พระผู้เป็นเจ้าทรงเป็นพระบิดาของเรา และ
พระองค์ทรงรักเรา เราเป็นลูกของพระองค์ เราเป็นส่วนหนึ่งในครอบครัวของพระองค์
และเราอยู่กับพระองค์ก่อนจะมาเกิดบนโลกนี้ พระองค์ทรงมีแผนแห่งความสุขที่จะช่วย
ให้เรากลับไปยังที่ประทับของพระองค์หลังจากชีวิตนี้ ความเจริญก้าวหน้าของเราขึ้นอยู่กับ
การใช้สิทธิเสรีหรือความสามารถในการเลือกที่พระผู้เป็นเจ้าทรงมอบให้ ส่วนหนึ่ง
ของแผนนั้นคือ การตกของอาดัมทำให้เราได้มายังโลกนี้ ใต้รับร่างกาย มีประสบการณ์
และมีครอบครัวของเราเอง แต่การตกนำความตายทางร่างกายมาได้ด้วย ซึ่งคือการ
แยกวิญญาณจากร่างกาย และความตายทางวิญญาณ ซึ่งคือการแยกจากพระผู้เป็นเจ้า

บันทึก

บันทึก

พระเยซูคริสต์ทรงเป็นศูนย์กลางในแผนของพระเจ้า การเสียสละโดยผ่านการชดใช้ของพระคริสต์เอาชนะผลของความตายทั้งทางร่างกายและทางวิญญาณ เราทุกคนจะฟื้นคืนชีวิตและจะมีชีวิตตลอดกาลโดยที่ร่างกายจะไม่เจ็บปวดและไม่เจ็บไข้ได้ป่วย พระคริสต์ทรงทำให้การเอาชนะความตายทางวิญญาณเป็นไปได้ เมื่อเราดำเนินชีวิตตามพระกิตติคุณ พระองค์จะทรงอภัยบาปให้เราด้วยพระเมตตา พระองค์จะทรงเยี่ยวยา จะทรงแทนที่ความรู้สึกผิดและความละอายใจด้วยสันติและความสุขในชีวิตนี้

ส่วนหนึ่งของแผนอันเปี่ยมด้วยพระเมตตาของพระเจ้าคือ เราทุกคนจะประสบความตายทางร่างกาย วิญญาณของเราจะแยกจากร่างกายและจะดำเนินอยู่ชั่วเวลาหนึ่งในโลกวิญญาณ หลังจากนั้นเราจะฟื้นคืนชีวิตโดยมีร่างกายอมตะ การรวมกันนิรันดร์ของร่างกายและวิญญาณ เราจะได้รับการศึกษาตามงานและความปรารถนาของเรา คนที่ดำเนินชีวิตตามพระกิตติคุณจะได้รับของประทานสำคัญที่สุดจากพระบิดาบนสวรรค์ นั่นคือของประทานแห่งชีวิตนิรันดร์ในที่ประทับของพระองค์

พระบิดาบนสวรรค์ของเราทรงหยิ่งยืนความรักให้ลูกๆ ของพระองค์อีกครั้งโดยทรงเปิดเผยแผนแห่งความสุขของพระองค์ เราเรียนรู้แผนอันยอดเยี่ยมดังกล่าวในพระคัมภีร์มอรมอน ซึ่งคุณสามารถอ่าน ไตร่ตรอง และสวดอ้อนวอนเกี่ยวกับเรื่องนี้ เราขอเชิญคุณไปร่วมนมัสการกับเราที่โบสถ์

คำมั่นสัญญา:

- คุณจะสวดอ้อนวอนเพื่อให้รู้ว่าเรื่องที่เราสอนเป็นความจริงใหม่
- คุณจะกลับใจจากบาปของคุณใหม่
- คุณจะไปโบสถ์กับเราในวันอาทิตย์นี้ใหม่
- คุณจะทำตามแบบอย่างของพระเจ้าช่วยให้รอดและรับบัพติศมาใน (วันที่) ใหม่
- เราจะนัดเวลาพบกันครั้งต่อไปได้ใหม่
- พระบัญญัติจากบทที่ 4 ที่ท่านเลือกมารวมไว้

แผนการสอนเต็มรูปแบบ (30-45 นาที)

- ชีวิตก่อนเกิดบนแผ่นดินโลก: จุดประสงค์และแผนของพระเจ้าเพื่อเรา
 - พระเจ้าทรงเป็นเจ้าทรงเป็นพระบิดาบนสวรรค์ของเรา และเราเป็นลูกของพระองค์ (ดู กิจการ 17:16-34; สิบรู 12:9)
 - พระเจ้าทรงมีแผนเพื่อความสุขของเรา พระเยซูคริสต์ทรงเป็นศูนย์กลางในแผนนั้น
 - แผนแห่งความสุขของพระเจ้าช่วยให้กลับไปยังที่ประทับของพระองค์ได้ (ดู โมเสส 1:39)
 - ความเจริญก้าวหน้านิรันดร์ของเราขึ้นอยู่กับวิธีใช้สิทธิ์เสรีของเรา (ดู 2 นีไฟ 2:27-29)
- การสร้าง
 - พระเยซูคริสต์ทรงสร้างโลกภายใต้การกำกับดูแลของพระบิดา (ดู สิบรู 1:1-3)

บันทึก

- ลิทธิเสรีและการตกของอาดัมกับเอวา
 - ออาดัมและเอวาสร้างตามรูปลักษณ์ของพระผู้เป็นเจ้า (ดู ปฐมกาล 1:26-27)
 - ในสวนเอเดน คนทั้งสองไร้เดียงสาและอยู่ในที่ประทับของพระผู้เป็นเจ้า
 - เพราะกินผลไม้ต้องห้าม เขาจึงถูกขับออกจากสวน (ดู โโมเสส 4:19-31) สิ่งนี้เรียกว่าการตก
 - พวกเขาอยู่ในสภาพมรตัย สามารถมีลูกได้ นอกจากนี้ยังต้องประสบกับบาปและความตาย (ดู 2 นิไฟ 2:22-25; โโมเสส 5:11)
- ชีวิตของเรากับแผ่นดินโลก
 - จุดประสงค์ของเราในชีวิตคือ หาสันติสุข ปิติ และความสุขอันเป็นนิรันดร์ในครอบครัว และเตรียมกลับไปอยู่กับพระผู้เป็นเจ้า
 - เรามายังโลกนี้เพื่อรับการทดสอบ (ดู อับราฮัม 3:24-25)
 - เราได้รับร่างกายเป็นเนื้อหนังและกระดูก แต่เราจะต้องประสบกับความตายทางร่างกาย
 - พระผู้เป็นเจ้าประทานพระบัญญัติ ถ้าเราเชื่อฟัง เราจะได้รับพร ถ้าเราไม่เชื่อฟัง ก็เท่ากับเราทำบาปและจะได้รับผลของบาปนั้น
 - บาปทั้งหมดต้องได้รับการชดใช้โดยตัวเราเองหรือไม่ก็โดยพระคริสต์ (ดู คพ. 19:15-20)
 - เราทำการเลือก และเราทุกคนทำบาป (ดู โรม 3:23)
 - เรามีประสบการณ์ที่นำความสุขมาให้เราและนำความเศร้าโศกมาให้ด้วย
 - เราจะเอาชนะความตายทางร่างกายหรือทางวิญญาณไม่ได้หากไม่มีพระคริสต์
- การชดใช้
 - เพราะพระเยซูคริสต์ทรงเอาชนะความตายทางร่างกาย เราทุกคนจะฟื้นคืนชีวิต (ดู แอลมา 11:41-43)
 - โดยผ่านการชดใช้ของพระคริสต์ เราสะอาดจากบาปได้ทั้งนี้เพื่อเราจะได้กลับไปอยู่ในที่ประทับของพระผู้เป็นเจ้า (ดู 2 นิไฟ 9:8-9)
 - พระคริสต์จะทรงอภัยบาปให้เราเมื่อเรามีศรัทธาในพระองค์ กลับใจ รับผิดชอบ และการชดใช้ของพระวิญญาณบริสุทธิ์ และอดทนจนกว่าชีวิตจะหาไม่
- โลกวิญญาณ
 - ทุกคนต้องตาย
 - เมื่อเราตาย วิญญาณของเราจะไปโลกวิญญาณ
 - เราจะอยู่ในสภาพแห่งความเศร้าหมองหรือไม่ก็สภาพแห่งความสงบและการพักผ่อน ขึ้นอยู่กับวิธีการดำเนินชีวิตของเราในชีวิตนี้
- การฟื้นคืนชีวิต การพิพากษา และความเป็นอมตะ
 - วิญญาณและร่างกายของเราจะกลับมารวมกันอีกในการฟื้นคืนชีวิต (ดู แอลมา 11:42-45; 40:23)
 - เราจะกลับไปยังที่ประทับของพระผู้เป็นเจ้าเพื่อรับคำพิพากษาตามงานและความปรารถนาของเรา
 - ถ้าเรากลับใจ เราจะได้รับพระเมตตา

บันทึก

- ชีวิตนิรันดรเป็นของประทานจากพระเจ้าเป็นเจ้าที่ให้แก่มนุษย์ที่เชื่อฟังพระกิตติคุณของพระเยซูคริสต์โดยครบถ้วน (ดู คพ. 14:7)
- อาณาจักรแห่งรัศมีภาพ (ดู คพ. 76; 137; 1 โครินธ์ 15:40-42)
 - เราได้รับรางวัลตามงานและความปรารถนาของเรา (ดู คพ. 137:9)
 - คนที่รับพระกิตติคุณและดำเนินชีวิตตามพระกิตติคุณอย่างองอาจตลอดชีวิตจะได้รับอาณาจักรซีเลสเชียล (ดู คพ. 76:50-70)
 - คนน่ายกย่องสรรเสริญที่ “มีขอบเขตโดยเหล่ากมลของมนุษย์” และคนที่ “ไม่องอาจในประจักษ์พยานถึงพระเยซู [คริสต์]” จะได้รับอาณาจักรเทอร์เรสตรียัล (ดู คพ. 76:75, 79)
 - คนที่ทำบาปและไม่กลับใจจะได้รับรัศมีภาพที่เลสเชียลหลังจากทนทุกข์และชดใช้บาปของตนแล้ว

คำมั่นสัญญา

- คุณจะสวดอ้อนวอนเพื่อให้รู้ว่าเรื่องที่เราสอนเป็นความจริงไหม
- คุณจะกลับใจจากบาปของคุณไหม
- คุณจะไปโบสถ์กับเราในวันอาทิตย์นี้ไหม
- คุณจะทำตามแบบอย่างของพระเจ้าผู้ช่วยให้รอดและรับบัพติศมาใน (วันที่) ไหม
- เราจะนัดเวลาพบกันครั้งต่อไปได้ไหม
- พระบัญญัติจากบทที่ 4 ที่ท่านเลือกมารวมไว้

คำถามหลังการสอน

- คุณมีคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่เราสอนไหม
- คุณเข้าใจอะไรบ้างเกี่ยวกับแผนของพระเจ้าเป็นเจ้าเพื่อคุณและครอบครัว
- จากเรื่องที่เราสอน คุณเข้าใจอะไรบ้างเกี่ยวกับบทบาทของพระเยซูคริสต์ สิ่งนี้มีความหมายต่อคุณอย่างไร

นิยามสำคัญ

ต่อไปนี้เป็นคำที่มักจะมีคนไม่เข้าใจ ท่านควรอธิบายให้ชัดเจนและดูว่าคนที่ท่านกำลังสอนเข้าใจหรือไม่

- **การชดใช้:** ตามที่ใช้ในพระคัมภีร์ ชดใช้คือการทนรับโทษทัณฑ์ของการกระทำบาป โดยวิธีนี้จึงขจัดผลของบาปไปจากคนบาปที่กลับใจและเปิดโอกาสให้เขาได้คืนดีกับพระเจ้า พระเยซูคริสต์ทรงทนทุกข์ทรมานในเกทเสมนีและบนกางเขน พระองค์ทรงเป็นพระองค์เดียวที่สามารถกระทำการชดใช้ที่สมบูรณ์ให้มวลมนุษยชาติทั้งปวง พระองค์ทรงทนทุกข์ทรมานรับโทษบาปแทนเราในเกทเสมนีและสิ้นพระชนม์บนกางเขน พระองค์ทรงรับเอาความเจ็บปวด ความป่วยไข้ การล่อลวง ความทุกข์ทรมาน และความทุกข์พลภาพของเราทุกคน (ดู แอลมา 7:11-12)
- **ความสูงส่ง:** ชีวิตนิรันดรในที่ประทับของพระเจ้า การที่จะเป็นเหมือนพระบิดาบนสวรรค์และอยู่ในที่ประทับของพระองค์ ของประทานสำคัญที่สุดในบรรดาของประทานทั้งปวงของพระเจ้า ความสูงส่งเกิดขึ้นโดยผ่านการชดใช้ของพระคริสต์และการเชื่อฟังกฎตลอดจนศาสนพิธีทั้งหมดของพระกิตติคุณ
- **การตก (ของอาดัมและเอวา):** เมื่ออาดัมและเอวากินผลไม้ต้องห้าม พวกเขาอยู่ในสภาพมรตัย—นั่นคือ อยู่ภายใต้บาปและความตาย อาดัมกลายเป็น “เนื้อหนังคนแรก” บนแผ่นดินโลก (โมเสส 3:7) การเปิดเผยยุคสุดท้ายบอกชัดเจนว่าการตกเป็นพรและอาดัมกับเอวาคควรได้รับยกย่องว่าเป็นบิดามารดาแรกของมวลมนุษยชาติทั้งปวง

บันทึก

- **การพิพากษา:** พระผู้เป็นเจ้าของพระเจ้าทรงพิพากษาแต่ละบุคคลโดยผ่านพระเยซูคริสต์เพื่อกำหนดรัศมีภาพนิรันดร์ที่เราจะได้รับ การพิพากษานั้นจะถือเอาการเชื่อฟังที่เรามีต่อพระบัญญัติของพระผู้เป็นเจ้าของเจ้าเป็นบรรทัดฐาน รวมทั้งการยอมรับที่เราต่อการพลีพระชนม์ชีพเพื่อการชดใช้ของพระเยซูคริสต์ เราจะได้รับรางวัลนิรันดร์ตามงานและความปรารถนาของเราไม่ว่าดีหรือชั่ว
- **ความเป็นอมตะ:** สภาพของการมีชีวิตอยู่ตลอดกาลในสภาวะที่ฟื้นคืนชีวิตแล้ว ไม่อยู่ภายใต้ความตายทางร่างกาย
- **ความเป็นมรตัย:** เวลานั้นแต่การเกิดจนถึงความตายทางร่างกาย
- **ความตายทางร่างกาย:** การแยกจากกันของร่างกายกับวิญญาณซึ่งมีชีวิตตลอดกาลและไม่ตาย
- **ชีวิตก่อนเกิด (ชีวิตก่อนเกิดบนแผ่นดินโลก):** ในฐานะลูกทางวิญญาณของพระบิดาในสวรรค์ เราอยู่ในที่ประทับของพระองค์ก่อนมาเกิดบนโลกนี้ ในชีวิตก่อนเกิดเราไม่มีร่างกาย
- **การไถ่:** ปลดปล่อย ช้อคืน หรือไถ่ถอน เช่น จ่ายเงินเพื่อปลดปล่อยบุคคลหนึ่งจากความทาส การไถ่หมายถึงการชดใช้ของพระเยซูคริสต์และการปลดปล่อยบาป การชดใช้ของพระเยซูไถ่มวลมนุษย์จากความตายทางร่างกาย โดยผ่านการชดใช้ของพระองค์ ผู้มีศรัทธาในพระองค์และกลับใจจะได้รับการไถ่จากความตายทางวิญญาณด้วย
- **การฟื้นคืนชีวิต:** การรวมกันของร่างวิญญาณและร่างกายที่เป็นเนื้อหนังและกระดูกหลังจากความตาย หลังจากฟื้นคืนชีวิต วิญญาณและร่างกายจะไม่แยกจากกันอีกเลย และบุคคลจะเป็นอมตะ ทุกคนที่เกิดมาบนแผ่นดินโลกจะฟื้นคืนชีวิตเพราะพระเยซูคริสต์ทรงเอาชนะความตาย
- **ความรอด:** รอดจากความตายทางร่างกายและทางวิญญาณ ทุกคนจะได้รับการช่วยให้รอดจากความตายทางร่างกายโดยพระคุณของพระผู้เป็นเจ้าของเจ้า ผ่านการสิ้นพระชนม์และการฟื้นคืนพระชนม์ของพระเยซูคริสต์ แต่แต่ละคนจะรอดจากความตายทางวิญญาณโดยพระคุณของพระผู้เป็นเจ้าของเจ้าได้เช่นกันโดยผ่านศรัทธาในพระเยซูคริสต์ ศรัทธาดังกล่าวจะประจักษ์ในชีวิตที่เชื่อฟังกฎและศาสนพิธีแห่งพระกิตติคุณตลอดจนการรับใช้พระคริสต์
- **ความตายทางวิญญาณ:** การแยกจากพระผู้เป็นเจ้าของเจ้าและอิทธิพลของพระองค์ การตายในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับความชอบธรรม การตกของอาดัมนำความตายทางวิญญาณมาสู่โลก (ดู แอลมา 42:6-7) มนุษย์ซึ่งมีความคิด คำพูด และงานที่ชั่วร้ายจะตายทางวิญญาณขณะยังมีชีวิตอยู่บนแผ่นดินโลก (ดู 2 โฟ 9:39) โดยผ่านการชดใช้ของพระเยซูคริสต์และโดยการเชื่อฟังหลักธรรมและศาสนพิธีแห่งพระกิตติคุณ ชายและหญิงจะสะอาดจากบาปและพิชิตความตายทางวิญญาณได้

คำอื่นๆ ที่อาจจำเป็นต้องให้คำอธิบายเพิ่มเติมแก่คนที่ท่านสอน

- | | | |
|--------------------------------------|------------------------|---|
| • บัพติศมาโดยการลงไป
ในน้ำทั้งตัว | • ผลไม้ต้องห้าม | • กลับใจ |
| • ซีเลสเชียล | • ให้อภัย [บาป] | • บาป |
| • สะอาด [จากบาป] | • สวนเอเดน | • โลกวิญญาณ |
| • การสร้าง | • อาณาจักรแห่งรัศมีภาพ | • ทีเลสเชียล |
| • ความเจริญก้าวหน้า
นิรันดร์ | • การต่อต้าน | • เทอร์เรสเตรียล |
| • ชีวิตนิรันดร์ | • ความตายทางร่างกาย | • ต้นไม้แห่งความรู้ถึง
ความดีและความชั่ว |
| • ศรัทธา | • แผนแห่งความรอด | |
| | • การภาคทัณฑ์ | |

พระกิตติคุณของพระเยซูคริสต์



จุดประสงค์ของท่าน

ขณะที่ท่านสอน จงเตรียมผู้สนใจให้พร้อมทำตามเงื่อนไขของการบัพติศมาตามที่สอนไว้ใน หลักคำสอนและพันธสัญญา 20:37 และในคำถามสัมภาษณ์บัพติศมา วิธีที่ได้ผลที่สุดคือเชื่อเชิญให้ผู้สนใจรับปากและรักษาคำมั่นสัญญาต่อไปนี้

คำถามสัมภาษณ์บัพติศมา

- คุณเชื่อไหมว่าพระผู้เป็นเจ้าทรงเป็นพระบิดาในรันดร์ของเรา
- คุณเชื่อไหมว่าพระเยซูคริสต์ทรงเป็นพระบุตรของพระผู้เป็นเจ้า เป็นพระผู้ช่วยให้รอด และพระผู้ไถ่ของโลก
- คุณเชื่อไหมว่าศาสนจักรและพระกิตติคุณของพระเยซูคริสต์ได้รับการฟื้นฟูผ่านท่านศาสดาพยากรณ์โจเซฟ สมิธ

คำมั่นสัญญา

- คุณจะพัฒนาศรัทธาในพระเยซูคริสต์ต่อไปโดยยังคงศึกษาพระกิตติคุณของพระองค์ใหม่
- คุณจะกลับใจและสวดอ้อนวอนเพื่อรับการให้อภัยบาปใหม่
- คุณจะรับบัพติศมาเป็นสมาชิกศาสนจักรของพระเยซูคริสต์แห่งวิสุทธิชนยุคสุดท้ายใน (วันที่) ใหม่ คุณจะรับการยืนยันและของประทานแห่งพระวิญญาณบริสุทธิ์ใหม่
- คุณจะไปโบสถ์กับเราในวันอาทิตย์นี้ใหม่
- เราจะขอนัดเวลาพบกันครั้งต่อไปได้ไหม
- พระบัญญัติจากบทที่ 4 ที่ท่านเลือกมารวมไว้

เราสะอาดจากบาปได้โดยผ่านพระคริสต์

พระผู้เป็นเจ้าทรงส่งพระบุตรที่รักของพระองค์ พระเยซูคริสต์มาในโลกนี้เพื่อให้ลูกทุกคนของพระผู้เป็นเจ้ามีโอกาสกลับไปอยู่ในที่ประทับของพระองค์หลังจากเขาสิ้นชีวิต โดยพระคุณและพระเมตตาของพระผู้ช่วยให้รอดเท่านั้นที่เราจะสะอาดจากบาปได้ทั้งนี้เพื่อเราจะได้อยู่ในที่ประทับของพระบิดาบนสวรรค์ สะอาดจากบาปคือการรักษาทางวิญญาณ (ดู 3 นีไฟ 9:13; 18:32)

เพราะการชดใช้และการฟื้นคืนพระชนม์ของพระคริสต์ คนทั้งปวงจะถูกนำกลับไปยังที่ประทับของพระเจ้าเพื่อรับคำพิพากษาตามงานและความปรารถนาของเขา (ดู 2 นีไฟ 9:10–16; ฮีลามัน 14:15–18; 3 นีไฟ 27:14–22; คพ. 137:9) เราจะถูกพิพากษาตามกฎหมายแห่งความยุติธรรมและความเมตตา

ความยุติธรรมคือกฎที่ไม่เปลี่ยนแปลงอันนำมาซึ่งผลตามการกระทำ—พรสำหรับการเชื่อฟังพระบัญญัติของพระผู้เป็นเจ้าและโทษสำหรับการไม่เชื่อฟัง เราทุกคนทำบาป บาปทำให้เราไม่สะอาด และสิ่งไม่สะอาดจะอยู่ในที่ประทับของพระผู้เป็นเจ้าไม่ได้ (ดู 1 นีไฟ 10:21; 3 นีไฟ 27:19; โมเสส 6:57)

บันทึก

พระเจ้าผู้ช่วยให้รอดทรงสนองข้อเรียกร้องของความยุติธรรมสำหรับคนที่กลับใจจากบาปและพยายามรักษาพระบัญญัติทุกข้อของพระองค์เมื่อพระองค์ทรงเข้ามารับโทษบาปแทนเรา การกระทำดังกล่าวเรียกว่าการชดใช้ เพราะการกระทำโดยไม่เห็นแก่พระองค์เองเช่นนี้ พระคริสต์จึงสามารถวิงวอนพระบิดาแทนเราได้ พระบิดาบนสวรรค์ทรงสามารถใช้พระเมตตาโดยมีทรงลงโทษเราและต้อนรับเราเข้าในที่ประทับของพระองค์ พระบิดาบนสวรรค์ของเราทรงแสดงพระเมตตาเมื่อพระองค์อภัยบาปให้เราและช่วยให้เรากลับไปอยู่ในที่ประทับของพระองค์

อย่างไรก็ดี พระเยซูมิได้ทรงเอาความรับผิดชอบของเราไป พระองค์ทรงให้อภัยบาปเราเมื่อเรายอมรับพระองค์กลับใจ และเชื่อฟังพระบัญญัติของพระองค์ โดยผ่านการชดใช้และการดำเนินชีวิตตามพระกิตติคุณ เราจะมีค่าควรแก่การเข้าในที่ประทับของพระบิดาบนสวรรค์อย่างถาวร เราต้องแสดงให้เห็นว่าเรายอมรับพระคริสต์และเรามีศรัทธาในพระองค์โดยรักษาพระบัญญัติของพระองค์ เชื่อฟังหลักธรรมและศาสนพิธีเบื้องต้นของพระกิตติคุณ

บาป

แนวความคิดเกี่ยวกับ “บาป” มีความหมายต่างกันไปในหลายวัฒนธรรม บางวัฒนธรรม บาปสัมพันธ์อย่างมากกับแนวคิดเรื่องการทำความผิดทางอาญา บางก็ใช้เฉพาะเมื่อคนๆ หนึ่งถูกจับได้ว่าทำผิดและนำความอับอายมาสู่ครอบครัวและชุมชน ให้ชี้แจงว่าบาปคือการไม่เชื่อฟังพระบัญญัติของพระเจ้าผู้เป็นเจ้าของ ส่งผลให้แยกจากพระเจ้าผู้เป็นเจ้าของที่ทรงทราบทุกอย่างที่เราทำและคิด และเราทำให้พระองค์ไม่พอพระทัยเมื่อเราทำบาป อย่าพูดถึงการล่วงละเมิดในอดีตของท่าน ห้ามหรือขอร้องผู้อื่นใจไม่ให้พูดถึงการล่วงละเมิดของตน

ศึกษาพระคัมภีร์

พระเจ้าผู้เป็นเจ้าของทรงส่งพระบุตรของพระองค์

แอลมา 11:40

ยอห์น 3:16-17

พระคริสต์ทรงเป็นผู้วิงวอนแทนเรา

คพ. 45:3-5

ความรอดโดยผ่านพระคริสต์

2 นีไฟ 2:6-8

แอลมา 34:8-9, 14-16

ความเมตตาและความยุติธรรม

โมไซยาห์ 15:9

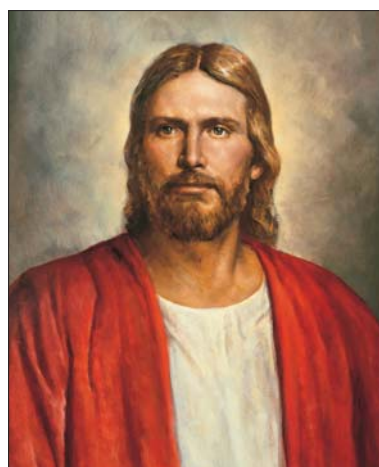
แอลมา 42:22-25

2 นีไฟ 9:21-24

ศรัทธาในพระเยซูคริสต์

หลักธรรมข้อแรกของพระกิตติคุณคือศรัทธาในพระเจ้าพระเยซูคริสต์ การมีศรัทธาในพระคริสต์ครอบคลุมถึงการมีความเชื่อมั่นมั่นคงว่าพระองค์ทรงเป็นพระบุตรองค์เดียวที่ถือกำเนิดจากพระเจ้าผู้เป็นเจ้าของ ทรงเป็นพระเจ้าผู้ช่วยให้รอด และพระเจ้าผู้ไถ่ของโลก เราทราบดีว่าเราจะกลับไปอยู่กับพระบิดาบนสวรรค์ได้ก็ต่อเมื่อเราฟังพาพระคุณและพระเมตตาของพระบุตรของพระองค์ เมื่อเรามีศรัทธาในพระคริสต์ เรายอมรับและประยุกต์ใช้การชดใช้และคำสอนของพระองค์ เราวางใจพระองค์และสิ่งที่พระองค์คริสต์ เรารู้ว่าพระองค์ทรงมีพลังอำนาจที่จะรักษาสัญญาของพระองค์ พระบิดาบนสวรรค์ทรงอวยพรผู้มีศรัทธาที่เชื่อฟังพระบุตรของพระองค์

ศรัทธาในพระคริสต์นำไปสู่การกระทำ นำไปสู่การกลับใจที่แท้จริงและยั่งยืน การมีศรัทธาทำให้เราพยายามสุดความสามารถเพื่อเรียนรู้และเป็นเหมือนพระเจ้าผู้ช่วยให้รอดมากขึ้น เราต้องการเรียนรู้ว่าพระบัญญัติของพระองค์มีอะไรบ้างและเชื่อฟังตามนั้น แม้เราจะยังทำผิดพลาด แต่เราแสดงความรักต่อพระองค์ โดยพยายามรักษาพระบัญญัติของพระองค์และหลีกเลี่ยงบาป



เราเชื่อในพระคริสต์และเราเชื่อว่าพระองค์ทรงต้องการให้เรารักษาพระบัญญัติทั้งหมดของพระองค์ เราต้องการแสดงศรัทธาโดยเชื่อฟังพระองค์ เราสวดอ้อนวอนด้วยศรัทธาเพื่อขอพลังเอาชนะการล่อลวง เราสามารถพัฒนาศรัทธาในหลักธรรมข้อใดข้อหนึ่งได้ด้วย เช่น พระคำแห่งปัญญาหรือส่วนสิบ โดยอันดับแรกเชื่อในพระเยซูคริสต์ให้มากพอที่จะเชื่อฟังพระบัญญัติของพระองค์ เมื่อเราคำเนินชีวิตตามพระบัญญัติข้อใดก็ตาม เราเรียนรู้ความจริงแท้ของพระบัญญัติข้อนั้นตามประสบการณ์ (ดู ยอห์น 7:17) เราเติบโตในศรัทธาด้วยเมื่อเราได้ยินพระคำของพระผู้เป็นเจ้า (ดู โรม 10:17) และโดยอ่านพระคำของพระผู้เป็นเจ้า (ดู ฮีลามัน 15:7-8) เมื่อเราเชื่อฟังพระผู้เป็นเจ้า พระองค์ย่อมประทานพรเรา พระองค์ประทานพลังอำนาจให้เราเผชิญการทำทนายของชีวิต พระองค์ทรงช่วยให้เราเปลี่ยนความปรารถนาของเรา โดยผ่านศรัทธาของเราในพระเยซูคริสต์ พระองค์ทรงรักษาเราได้ทั้งทางร่างกายและทางวิญญาณ

ศึกษาพระคัมภีร์

ศรัทธา พลังอำนาจ และความรอด

- 1 นีไฟ 7:12 โมโรไน 7:33-34
- 2 นีไฟ 9:23 โมโรไน 10:7
- 2 นีไฟ 25:23

หลักคำสอนเรื่องศรัทธา

- แอลมา 32 คู่มือพระคัมภีร์ “ศรัทธา”
- เอเฟซัส 2:8

ตัวอย่างของศรัทธา

- อีเธอร์ 12 ฮีบรู 11

งานและการเชื่อฟัง

- 1 นีไฟ 3:7 ยากอบ 2:17-26
- คพ. 130:20-21

ศรัทธาสู่การกลับใจ

- แอลมา 34

การกลับใจ

หลักธรรมข้อที่สองของพระกิตติคุณคือการกลับใจ ศรัทธาของเราในพระคริสต์และความรักที่มีต่อพระองค์ นำเราให้กลับใจ หรือเปลี่ยนความคิด ความเชื่อ และความประพฤติที่ไม่สอดคล้องกับพระประสงค์ของพระองค์ การกลับใจรวมถึงการสร้างที่ศนะใหม่เกี่ยวกับพระผู้เป็นเจ้า ตัวเรา และโลก เมื่อเรากลับใจ เราจะรู้สึกเสียใจอย่างที่ชอบพระทัยพระเจ้า แล้วหยุดทำสิ่งไม่ถูกต้องและทำสิ่งถูกต้องต่อไป การทำชีวิตให้สอดคล้องกับพระประสงค์ของพระผู้เป็นเจ้าโดยผ่านการกลับใจเป็นจุดประสงค์หลักของชีวิตเรา เราจะกลับไปอยู่กับพระผู้เป็นเจ้าพระบิดาได้โดยผ่านพระเมตตาของพระคริสต์เท่านั้น และเราได้รับพระเมตตาของพระคริสต์ตามเงื่อนไขของการกลับใจเท่านั้น

เพื่อกลับใจ เราต้องยอมรับว่าเราทำบาปและสำนึกผิด หรือเสียใจอย่างที่ชอบพระทัยพระเจ้า เราสารภาพบาปของเราต่อพระผู้เป็นเจ้า เราสารภาพบาปร้ายแรงมากต่อผู้นำศาสนจักรที่ได้รับมอบอำนาจจากพระผู้เป็นเจ้า ซึ่งจะช่วยให้เรากลับใจ เราสวดอ้อนวอนขอพระผู้เป็นเจ้าทรงให้อภัยเรา เราทำสุดความสามารถเพื่อแก้ไขปัญหานั้นเนื่องจากการกระทำของเรา ซึ่งเรียกว่าการชดเชย เมื่อเรากลับใจ ที่ศนะที่เรามีต่อตัวเราเองและโลกจะเปลี่ยนไป เมื่อเราเปลี่ยน เราจะสำนึกว่าเราเป็นลูกของพระผู้เป็นเจ้าและเราต้องไม่ทำความผิดเดิมซ้ำแล้วซ้ำอีก ถ้าเรากลับใจอย่างจริงใจ เราจะทิ้งบาปและไม่ทำอีก เราต่อต้านความปรารถนาอยากทำบาป ความปรารถนาที่อยากทำตามพระผู้เป็นเจ้าจะแรงกล้าและลึกซึ้งยิ่งขึ้น

การกลับใจอย่างจริงใจส่งผลหลายประการ เราารู้สึกถึงการให้อภัยจากพระผู้เป็นเจ้าและสันติสุขของพระองค์ในชีวิตเรา ความรู้สึกผิดและความเศร้าโศกของเราหายไป เราจะรู้สึกถึงอิทธิพลของพระวิญญาณมากขึ้น และเมื่อเราตายจากชีวิตนี้ เราจะพร้อมอยู่กับพระบิดาบนสวรรค์และพระบุตรของพระองค์มากขึ้น

แม้หลังจากยอมรับพระคริสต์และกลับใจจากบาปของเราแล้ว เราอาจขาดตกบกพร่องและทำบาปอีก เราควรพยายามแก้ไขการล่วงละเมิดเหล่านี้ต่อไป อีกทั้งควรปรับปรุงตัวต่อไป—พัฒนาคุณสมบัติเยี่ยงพระคริสต์เติบโตในความรู้อะไร และรับใช้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น เมื่อเราเรียนรู้มากขึ้นเกี่ยวกับสิ่งที่พระผู้ช่วยให้รอดทรงคาดหวังจากเรา เราจะอยากแสดงความรักโดยเชื่อฟังพระองค์ ด้วยเหตุนี้ เมื่อเรากลับใจทุกวัน เราจะพบว่าชีวิตเราเปลี่ยนไปและดีขึ้น ใจเราและความประพฤติของเราจะเป็นเหมือนพระคริสต์มากขึ้น เราจะรู้สึกปีติยินดียิ่งในการกลับใจทุกวัน

ศึกษาพระคัมภีร์

เราทุกคนทำบาป

โรม 3:23

1 ยอห์น 1:7-8

การไถ่และการให้อภัย

อีเลามัน 5:10-11

การกลับใจ

แอลมา 34:8-17

2 โครินธ์ 7:9-10

ความเมตตาที่มีสิทธิ์ในผู้สำนึกผิด

แอลมา 12:32-35

คพ. 18:10-13

คพ. 58:42-43

คู่มือพระคัมภีร์

แอลมา 42:13, 21-24

คพ. 61:2

“กลับใจ (การ)”

บทพิศมา พันธสัญญาแรกของเรา

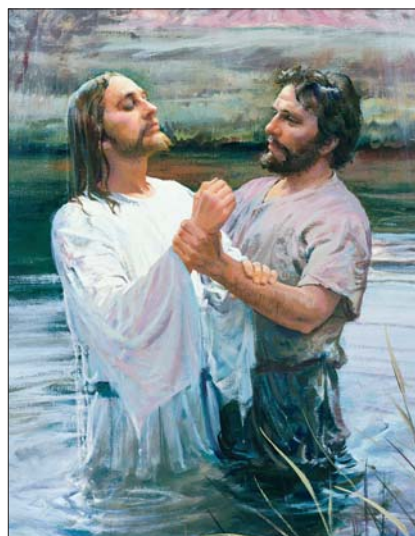
ศรัทธาในพระเยซูคริสต์และการกลับใจเตรียมเราให้พร้อมรับศาสนพิธีบัพติศมาและการยืนยัน ศาสนพิธีคือพิธีหรือพิธีกรรมอันศักดิ์สิทธิ์ที่แสดงว่าเราได้เข้าสู่พันธสัญญากับพระผู้เป็นเจ้าแล้ว

พระผู้เป็นเจ้าทรงเรียกร้องตลอดเวลาให้ลูกๆ ของพระองค์ทำพันธสัญญา พันธสัญญาคือข้อผูกมัดอันศักดิ์สิทธิ์ที่ตกลงกันระหว่างพระผู้เป็นเจ้ากับมนุษย์ พระผู้เป็นเจ้าทรงสัญญาจะประทานพรเรา และเราสัญญาว่าจะเชื่อฟังพระองค์ พระผู้เป็นเจ้าทรงกำหนดเงื่อนไขของพันธสัญญาพระกิตติคุณ ซึ่งเราจะยอมรับหรือปฏิเสธก็ได้ การรักษาพันธสัญญานำพรมาในชีวิตนี้และความสูงส่งในชีวิตที่จะมาถึง

พันธสัญญาของเราไว้ได้ข้อผูกมัดอันเหนียวแน่นที่จะให้เกียรติคำมั่นสัญญาที่ทำไว้กับพระผู้เป็นเจ้า เพื่อรักษาพันธสัญญา เราต้องเลิกกิจกรรมหรือความสนใจที่ขัดขวางไม่ให้เราเชื่อฟังพันธสัญญาเหล่านั้น ตัวอย่างเช่น เราเลิกซื้อของและทำกิจกรรมนันทนาการในวันอาทิตย์เพื่อจะรักษาวันสะบาโตให้ศักดิ์สิทธิ์ เราควรปรารถนาจะรับพันธสัญญาที่พระผู้เป็นเจ้าทรงเสนอให้เราอย่างมีค่าควร แล้วพยายามรักษาพันธสัญญาเหล่านั้น พันธสัญญาจะเตือนเราให้กลับใจทุกวันในชีวิต เมื่อเรารักษาพระบัญญัติและรับใช้ผู้อื่น เราจะได้รับและรักษาการปลดบาปเอาไว้ได้

ตามปกติแล้วเราทำพันธสัญญาโดยอาศัยศาสนพิธีศักดิ์สิทธิ์ เช่น บัพติศมา ศาสนพิธีเหล่านี้ดำเนินการโดยผู้มีอำนาจฐานะปุโรหิต ตัวอย่างเช่น เราทำพันธสัญญาผ่านศาสนพิธีบัพติศมาว่าจะรับพระนามของพระเยซูคริสต์ ระลึกถึงพระองค์ตลอดเวลา และรักษาพระบัญญัติของพระองค์ เมื่อเรารักษาพันธสัญญาในส่วนของเรา พระผู้เป็นเจ้าทรงสัญญาถึงการมีพระวิญญูณาตบริสุทธิเป็นเพื่อนตลอดเวลา การปลดบาป และการเกิดใหม่

โดยผ่านศาสนพิธีศักดิ์สิทธิ์ เช่น บัพติศมาและการยืนยัน เราเรียนรู้และประสบกับพลังอำนาจของพระผู้เป็นเจ้า (ดู คพ. 84:20) พระเยซูทรงสอนว่าเราต้องรับบัพติศมาโดยลงไปในน้ำทั้งตัวเพื่อการปลดบาปหรือการอภัยบาปของเรา บัพติศมาเป็นศาสนพิธีที่จำเป็นต่อความรอด ไม่มีใครเข้าในอาณาจักรของพระผู้เป็นเจ้าได้หากไม่รับบัพติศมา พระคริสต์ทรงเป็นแบบอย่างต่อเราโดยทรงรับบัพติศมา



บัพติศมาโดยลงไปใต้น้ำทั้งตัวเป็นสัญลักษณ์ของการสิ้นพระชนม์ การฝัง และการฟื้นคืนพระชนม์ของพระผู้ช่วยให้รอด ในทำนองเดียวกัน ยังหมายถึงจุดจบของชีวิตเก่าที่มีบาปและคำมั่นสัญญาว่าจะมีชีวิตใหม่ในฐานะสานุศิษย์ของพระคริสต์ พระผู้ช่วยให้รอดทรงสอนว่าบัพติศมาคือการเกิดใหม่ เมื่อเรารับบัพติศมาเราเริ่มกระบวนการเกิดใหม่ กลับเป็นบุตรและธิดาทรงวิญญานของพระคริสต์ (ดู โมไซยาห์ 5:7-8; โรม 8:14-17)

เราต้องรับบัพติศมาเพื่อจะเป็นสมาชิกของศาสนจักรที่ได้รับการฟื้นฟู ศาสนจักรของพระเยซูคริสต์แห่งวิสุทธิชนยุคสุดท้าย และเข้าอาณาจักรสวรรค์ในที่สุด ศาสนพิธีนี้เป็นกฎของพระเจ้าและต้องประกอบโดยสิทธิอำนาจของพระองค์ อธิการหรือประธานคณะเผยแผ่ต้องให้อนุญาตผู้ดำรงฐานะปุโรหิตเพื่อประกอบพิธีบัพติศมาหรือการยืนยัน

เด็กเล็กๆ ไม่จำเป็นต้องรับบัพติศมา เขาได้รับการไถ่โดยทางพระเมตตาของพระเยซูคริสต์ (ดู โมโรไน 8:4-24) เด็กเล็กๆ จะไม่รับบัพติศมาจนกว่าจะถึงอายุที่รับผิดชอบได้ ซึ่งคืออายุแปดขวบ (ดู คพ. 68:27)

ก่อนบัพติศมาเราแสดงให้เห็นถึงความเต็มใจของเราในการเข้าสู่พันธสัญญาที่จะรักษาพระบัญญัติทุกข้อตลอดชีวิตที่เหลือ หลังจากบัพติศมา เราแสดงศรัทธาของเราโดยรักษาพันธสัญญา เราต่อพันธสัญญาที่เราได้ เมื่อครั้งบัพติศมาโดยรับส่วนศีลระลึกเป็นประจำ การรับส่วนศีลระลึกทุกสัปดาห์เป็นพระบัญญัติ ช่วยให้เรายังคงมีค่าควรต่อการมีพระวิญญานสถิตอยู่กับเราตลอดเวลา และเป็นเครื่องเตือนใจเราทุกสัปดาห์ให้นึกถึงพันธสัญญาของเรา พระเยซูคริสต์ทรงเริ่มศาสนพิธีนี้กับอัครสาวกของพระองค์ก่อนทำการชดใช้ พระองค์ทรงฟื้นฟูศาสนพิธีดังกล่าวผ่านศาสดาพยากรณ์โจเซฟ สมิท พระผู้ช่วยให้รอดทรงบัญชาว่าผู้ดำรงฐานะปุโรหิตควรปฏิบัติศีลระลึกด้วยความระลึกถึงพระวรกายและพระโลหิตซึ่งพระองค์หลังเพื่อเรา โดยการรับส่วนศีลระลึกอย่างมีค่าควร เราสัญญาว่าจะระลึกถึงการเสียสละของพระองค์ตลอดเวลา เราต่อสัญญา และรับสัญญาใหม่อีกครั้งว่าพระวิญญานจะทรงสถิตกับเราตลอดเวลา

ก่อนบัพติศมา

“ต้องแน่ใจว่า [ผู้สนใจ] มีศรัทธาในพระคริสต์ กลับใจจากการล่วงละเมิด และเปลี่ยนแปลงชีวิตจนมีคุณสมบัติตามพระบัญชาในหลักคำสอนและพันธสัญญา 20:37 ผู้สนใจควรดำเนินชีวิตตามหลักธรรมความมีค่าควรทางศีลธรรม พระคำแห่งปัญญา และให้คำมั่นสัญญาที่จะจ่ายส่วนสิบ ถ้าผู้สอนศาสนารู้สึกว่าต้องเตรียมมากกว่านี้ ควรเลื่อนบัพติศมาออกไปก่อนจนกว่าผู้สนใจจะเป็นไปตามมาตรฐาน

“ก่อนบัพติศมา ผู้สนใจแต่ละคนควรเรียนบทสนทนาผู้สอนศาสนาครบทุกบท พบอธิการหรือประธานสาขา และเข้าร่วมการประชุมศีลระลึกหลายๆ ครั้ง” (“ถ้อยแถลงเรื่องงานสอนศาสนา,” จดหมายจากฝ่ายประธานสูงสุด 11 ธ.ค. 2002)

ศึกษาพระคัมภีร์

แบบอย่างของพระคริสต์

2 ทิโมธี 3:14-18 มัทธิว 3:13-17

พันธสัญญาฉบับปฐม

โมไซยาห์ 5:8-10 คพ. 20:37

โมไซยาห์ 18:8-10

คุณสมบัติในการรับบัพติศมา

2 ทิโมธี 9:23 โมโรไน 6:1-4

โมไซยาห์ 18:8-10 คพ. 20:37

แอลมา 7:14-15 กิจการ 2:37-39

3 ทิโมธี 11:23-27

พระเจ้าทรงจัดตั้งศิลา

3 ทิโมธี 18:1-18 ลูกา 22:15-20

พระที่สัญญาไว้ของบัพติศมา

โมไซยาห์ 4:11-12, 26 ยอห์น 3:5

โมโรไน 8:25-26 โรม 6:4

คำสวดให้พระศิลา

โมโรไน 4 และ 5 คพ. 20:75-79

การรับส่วนศิลา

คพ. 27:2 1 โครินธ์ 11:23-29

ความจำเป็นต้องมีสิทธิอำนาจ

คพ. 22 ฮีบรู 5:4

บันทึก

ของประทานแห่งพระวิญญาณบริสุทธิ์

พระเยซูทรงสอนว่าเราต้องรับบัพติศมาด้วยน้ำและด้วยพระวิญญาณ บัพติศมาโดยน้ำต้องตามด้วยบัพติศมาโดยพระวิญญาณ มิฉะนั้นจะไม่สมบูรณ์ เราได้รับการปลดบาปและเกิดใหม่ทางวิญญาณอย่างสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อเราได้รับบัพติศมาและของประทานแห่งพระวิญญาณบริสุทธิ์ แล้วเริ่มต้นชีวิตใหม่ทางวิญญาณ ในฐานะสานุศิษย์ของพระคริสต์

หลังจากรับบัพติศมาโดยน้ำ ผู้ดำรงฐานะปุโรหิตที่ได้รับมอบอำนาจหนึ่งคนหรือมากกว่านั้นจะวางมือบนศีรษะของบุคคลนั้นและยืนยันเขาเป็นสมาชิกศาสนจักรของพระเยซูคริสต์แห่งวิสุทธิชนยุคสุดท้าย จากนั้นจึงมอบของประทานแห่งพระวิญญาณบริสุทธิ์

ผู้ที่ได้รับของประทานแห่งพระวิญญาณบริสุทธิ์และยังคงมีค่าควรจะมีพระองค์เป็นเพื่อนตลอดชีวิต พระวิญญาณบริสุทธิ์จะทรงชำระเราให้สะอาดและบริสุทธิ์ พระวิญญาณบริสุทธิ์เป็นพยานถึงพระคริสต์และช่วยให้เราจำความจริงได้ พระองค์ประทานพลังทางวิญญาณและทรงช่วยให้เราทำสิ่งถูกต้อง พระองค์ทรงปลอบโยนเราในยามยากลำบากหรือทุกข์โศก พระองค์ทรงเตือนเราถึงอันตรายทางวิญญาณและทางร่างกาย พระวิญญาณบริสุทธิ์ประทานพลังอำนาจที่เราจะใช้สอนและเรียนรู้ ของประทานแห่งพระวิญญาณบริสุทธิ์เป็นของประทานล้ำค่าที่สุดอย่างหนึ่งของพระบิดาบนสวรรค์ของเรา โดยอำนาจของพระวิญญาณบริสุทธิ์ เราจะรู้สึกได้ถึงความรักและการนำทางจากพระเจ้าเป็นเจ้า ของประทานดังกล่าวคือการลิ้มรสความปีตินิรันดร์และคำสัญญาแห่งชีวิตนิรันดร์ล่วงหน้า

สิทธิอำนาจฐานะปุโรหิตที่จำเป็นต่อการประกอบศาสนพิธีนี้ ซึ่งถูกนำกลับไปหลายศตวรรษแล้วอันเนื่องมาจากการละทิ้งความเชื่อ ได้รับการฟื้นฟูผ่านศาสดาพยากรณ์โจเซฟ สมิท เราจะได้รับของประทานแห่งพระวิญญาณบริสุทธิ์ได้ก็ต่อเมื่อเป็นสมาชิกในศาสนจักรเท่านั้น อำนาจฐานะปุโรหิตทำให้ศาสนจักรแตกต่างจากศาสนาอื่นในโลก พระเจ้าทรงประกาศด้วยพระองค์เองว่าศาสนจักรนี้เป็น “ศาสนจักรที่แท้จริงและดำรงอยู่แห่งเดียวตลอดทั้งพื้นที่พิภพ” (คพ. 1:30)

การนำทางจากพระวิญญาณบริสุทธิ์

อธิบายให้คนที่ท่านกำลังสอนฟังว่าเขาตามต่อด้านพระเจ้าเป็นเจ้าและชักจูงผู้คนที่ทำบาป เพื่อรักษาความรู้สึกที่ดีที่เคยมีขณะพบกับผู้สอนศาสนา เขาควรอ่านพระคัมภีร์มอรมอน สวดอ้อนวอน ไปโบสถ์ และเชื่อฟังพระบัญญัติ อธิบายว่าการมีพระวิญญาณบริสุทธิ์นำทางตลอดเวลาเป็นประโยชน์อย่างหนึ่งของการรับบัพติศมาและการยืนยัน

แนวคิดในการสอน

หมวดนี้มีแนวคิดให้ท่านใช้เตรียมและสอนบทเรียนนี้ จงทำตามพระวิญญานร่วมกับการสวดอ้อนวอนขณะตัดสินใจว่าจะใช้แนวคิดเหล่านี้อย่างไร เพิ่มแนวคิดที่ท่านเลือกเข้าไปในแผนการสอนของท่าน จำไว้ว่าแนวคิดเหล่านี้คือข้อเสนอแนะ—ไม่ใช่ข้อกำหนด—เพื่อช่วยให้ท่านตอบรับความจำเป็นของคนที่ท่านสอน

แผนการสอนพอสังเขป (3-5 นาที)

พระกิตติคุณของพระเยซูคริสต์เป็นทางเดียวสู่ชีวิตนิรันดร์ หลักธรรมและศาสนพิธีเบื้องต้นแห่งพระกิตติคุณคือ ศรัทธาในพระเยซูคริสต์ กลับใจ บัพติศมาโดยลงไปใต้น้ำทั้งตัวเพื่อการปลดบาป และของประทานแห่งพระวิญญานบริสุทธิ์ หลังจากนั้นเราต้องอดทนจนกว่าชีวิตจะหาไม่ เราทำตามแบบอย่างของพระผู้ช่วยให้รอด เรียนรู้ที่จะดำเนินชีวิตตามพระบัญญัติของพระองค์ และพัฒนาคุณลักษณะเหมือนพระคริสต์ โดยประยุกต์ใช้หลักธรรมเหล่านี้ตลอดชีวิตเรา เราจะได้รับรับการให้อภัยบาป และเราจะสามารถกลับไปอยู่ในที่ประทับของพระบิดาบนสวรรค์ได้

- เราสะอาดจากบาปได้โดยผ่านพระคริสต์
- ศรัทธาในพระเยซูคริสต์
- การกลับใจ
- บัพติศมา พันธสัญญาแรกของเรา
- ของประทานแห่งพระวิญญานบริสุทธิ์
- อดทนจนกว่าชีวิตจะหาไม่

คำมั่นสัญญา

- คุณจะพัฒนาศรัทธาในพระเยซูคริสต์ต่อไปโดยยังคงศึกษาพระกิตติคุณของพระองค์ใหม่
- คุณจะกลับใจและสวดอ้อนวอนเพื่อรับการให้อภัยบาปใหม่
- คุณจะรับบัพติศมาเป็นสมาชิกศาสนจักรของพระเยซูคริสต์แห่งวิสุทธิชนยุคสุดท้ายใน (วันที่) ใหม่ คุณจะรับการยืนยันและรับของประทานแห่งพระวิญญานบริสุทธิ์ใหม่
- คุณจะไปโบสถ์กับเราในวันอาทิตย์นี้ใหม่
- เราจะขอนัดเวลาพบกันครั้งต่อไปได้ใหม่
- พระบัญญัติจากบทที่ 4 ที่ท่านเลือกมารวมไว้

แผนการสอนขนาดปานกลาง (10-15 นาที)

ข่าวสารของเราเป็นข่าวสารแห่งศรัทธาและความหวัง เรารักและนมัสการพระเยซูคริสต์ พระองค์ทรงเป็นศูนย์กลางในแผนของพระผู้เป็นเจ้าเพื่อความสุขของเรา การพลีพระชนม์ชีพเพื่อการชดใช้ของพระคริสต์เปิดโอกาสให้เราใช้ชีวิตนิรันดร์ในที่ประทับของพระผู้เป็นเจ้า เมื่อเราดำเนินชีวิตตามพระกิตติคุณ พระองค์จะทรงให้อภัยบาปเราด้วยพระเมตตา พระองค์จะทรงรักษาเรา จะทรงแทนที่ความรู้สึกล้มเหลวและความละอายใจด้วยสันติสุขและความสุขในชีวิตนี้

พระกิตติคุณของพระเยซูคริสต์เรียบง่าย เริ่มต้นจากศรัทธาในพระคริสต์ เราเชื่อในพระองค์ วางใจพระองค์ และพึ่งพาพระองค์ ศรัทธาเช่นนั้นนำเราให้กลับใจ—หยุด

บันทึก

บันทึก

ทำสิ่งไม่ถูกต้องและทำสิ่งถูกต้องต่อไป ศรัทธาของเราในพระองค์ทำให้เราอยากแสดงความรักโดยรักษาพระบัญญัติและรับบัญญัติมา หลังจากบัญญัติมา พระองค์ทรงสัญญาจะมอบของประทานแห่งวิญญาณบริสุทธิ์ให้เรา พระวิญญาณบริสุทธิ์จะทรงนำทางเรา และช่วยให้เรารู้ความจริง เราได้ในใจเราและในความคิดเราเมื่อพระวิญญาณบริสุทธิ์สถิตอยู่กับเรา เราจะมีความรู้สึกถึงสันติสุข ความรัก และปีติยินดี เราจะอยากรับใช้ผู้อื่น เราจะพยายามตลอดชีวิตเราเพื่อให้พระเจ้าพอพระทัย

พระเยซูคริสต์ทรงฟื้นฟูพระกิตติคุณผ่านศาสนตพพยากรณ์ยุคสุดท้าย เราเรียนพระกิตติคุณในพระคัมภีร์มอรมอน ซึ่งคุณสามารถอ่าน ได้ตรง และสวดอ้อนวอนเกี่ยวกับเรื่องนี้ พระผู้เป็นเจ้าจะทรงบอกคุณโดยอำนาจของพระวิญญาณบริสุทธิ์ว่าพระกิตติคุณเป็นความจริง เมื่อคุณรู้ว่าเป็นความจริง คุณจะอยากกลับใจและรับบัญญัติมา เพื่อคุณจะได้รับ การปลดบาปและได้รับของประทานแห่งพระวิญญาณบริสุทธิ์

คำมั่นสัญญา

- คุณจะพัฒนาศรัทธาในพระเยซูคริสต์ต่อไปโดยยังคงศึกษาพระกิตติคุณของพระองค์ใหม่
- คุณจะกลับใจและสวดอ้อนวอนเพื่อรับการอภัยบาปใหม่
- คุณจะรับบัญญัติมาเป็นสมาชิกศาสนจักรของพระเยซูคริสต์แห่งวิสุทธิชนยุคสุดท้ายใน (วันที่) ใหม่ คุณจะรับการยืนยันและรับของประทานแห่งพระวิญญาณบริสุทธิ์ใหม่
- คุณจะไปโบสถ์กับเราในวันอาทิตย์นี้ใหม่
- เราจะขอนัดเวลาพบกันครั้งต่อไปได้ใหม่
- พระบัญญัติจากบทที่ 4 ที่ท่านเลือกมารวมไว้

แผนการสอนเต็มรูปแบบ (30-45 นาที)

- เราสะอาดจากบาปโดยผ่านพระคริสต์
 - พระผู้เป็นเจ้าทรงส่งพระบุตรที่รักของพระองค์ พระเยซูคริสต์ มาในโลก (ดู ยอห์น 3:16-17)
 - โดยผ่านพระคุณและพระเมตตาของพระคริสต์เท่านั้นที่เราจะสะอาดจากบาปได้ (ดู 2 นิไฟ 2:6-8)
 - เรามีหน้าที่ยอมรับพระคริสต์ กลับใจ และเชื่อฟัง
- ศรัทธาในพระเยซูคริสต์
 - เราต้องเชื่อว่าพระคริสต์ทรงเป็นพระเจ้าผู้ช่วยให้รอดของโลก
 - พระองค์ทรงต้องการให้เรายอมรับและทำตามคำสอนของพระองค์
 - เราได้รับพรเมื่อเราเชื่อฟัง (ดู คพ. 130:20-21)
- การกลับใจ
 - ศรัทธาในพระคริสต์นำไปสู่การกลับใจ (ดู แอลมา 34)
 - เรารู้สึกเสียใจตามพระประสงค์ของพระเจ้า (ดู 2 โครินธ์ 7:9-10)
 - เราหยุดทำสิ่งไม่ถูกต้องและทำสิ่งถูกต้องต่อไป

บันทึก

- เราสารภาพบาปของเรา และเราสารภาพบาปร้ายแรงต่อผู้นำศาสนจักร ท่านจะช่วยให้เรากลับใจ (ดู คพ. 58:43)
- เราได้รับการให้อภัย สันติสุขเข้าแทนที่ความรู้สึกผิดและความเสียใจ (ดู แอลมา 36:17-21)
- บัพติศมา พันธสัญญาแรกของเรา
 - ศาสนพิธีเป็นพิธีกรรมศักดิ์สิทธิ์ที่เราทำพันธสัญญากับพระผู้เป็นเจ้า
 - พันธสัญญาคือข้อตกลงอันศักดิ์สิทธิ์ระหว่างพระผู้เป็นเจ้ากับลูกๆ ของพระองค์
 - พันธสัญญานำมาซึ่งพร
 - เรารับบัพติศมาโดยการลงไปใต้น้ำทั้งตัวเพื่อการปลดบาป (ดู หลักแห่งความเชื่อข้อ 4)
 - เมื่อเรารับบัพติศมา เราเริ่มต้นชีวิตใหม่ของการผูกมัดตนต่อพระคริสต์ (ดู โรม 6:3-8)
 - บัพติศมาต้องประกอบโดยผู้ดำรงอำนาจฐานะปุโรหิต
 - เราต่อพันธสัญญาของเราโดยรับส่วนศีลระลึกทุกสัปดาห์ (คพ. 20:77, 79)
- ของประทานแห่งพระวิญญาณบริสุทธิ์
 - บัพติศมาโดยการลงไปใต้น้ำทั้งตัวตามด้วยบัพติศมาด้วยพระวิญญาณ สองสิ่งนี้แยกจากกันไม่ได้
 - ผู้ดำรงฐานะปุโรหิตมอบของขวัญแห่งพระวิญญาณบริสุทธิ์โดยการวางมือ
 - พระวิญญาณบริสุทธิ์ทรงสอนเรา ชำระเราให้สะอาด ปลอบโยนเรา เป็นพยานถึงความจริง เตือนเรา และนำทางเรา (ดู 2 นิไฟ 32:1-5; โมไซยาห์ 5:1-6; โมโรไน 10:5 ; คพ. 36:2)
- อุดหนุนกว่าชีวิตจะหาไม่
 - เราต้องอยู่บนทางนี้ต่อไปหลังจากรับบัพติศมาและการยืนยันแล้ว
 - เราทำสุดความสามารถเพื่อให้รอดพ้นจากบาปเพื่อเราจะมีของขวัญแห่งพระวิญญาณบริสุทธิ์
 - เราจะคู่ควรกับชีวิตนิรันดร์เมื่อเราเชื่อสัตย์ในการดำเนินตามทางพระกิตติคุณแห่งศรัทธา กลับใจ ทำและรักษาพันธสัญญา และรับพระวิญญาณบริสุทธิ์ (ดู 2 นิไฟ 31:14-20)
 - เราต้องสวดอ้อนวอนต่อไปตลอดชีวิตของเรา (ดู คพ. 19:15-20)

คำมั่นสัญญา

- คุณจะพัฒนาศรัทธาในพระเยซูคริสต์ต่อไปโดยยังคงเรียนรู้เกี่ยวกับพระกิตติคุณของพระองค์ใหม่
- คุณจะกลับใจและสวดอ้อนวอนเพื่อรับการอภัยบาปใหม่
- คุณจะรับบัพติศมาเป็นสมาชิกศาสนจักรของพระเยซูคริสต์แห่งวิสุทธิชนยุคสุดท้ายใน (วันที่) ใหม่ คุณจะรับการยืนยันและรับของขวัญแห่งพระวิญญาณบริสุทธิ์ใหม่
- คุณจะไปโบสถ์กับเราในวันอาทิตย์นี้ใหม่
- เราจะนัดเวลาพบกันครั้งต่อไปได้ใหม่
- พระบัญญัติจากบทที่ 4 ที่ท่านเลือกมารวมไว้

บันทึก

คำถามหลังการสอน

- คุณมีคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่เราสอนไหม
- การกลับใจหมายถึงอะไร
- เหตุใดของประทานแห่งพระวิญญาณบริสุทธิ์จึงเป็นส่วนสำคัญยิ่งของพระกิตติคุณ
- เหตุใดจึงสำคัญที่คุณจะรับบัพติศมาและรับของประทานแห่งพระวิญญาณบริสุทธิ์
- มีอะไรที่คุณไม่เข้าใจบ้างใหม่เกี่ยวกับการประชุมในศาสนจักรของเรา
- คุณชอบอะไรบ้างเกี่ยวกับการประชุมในศาสนจักรของเรา

นิยามสำคัญ

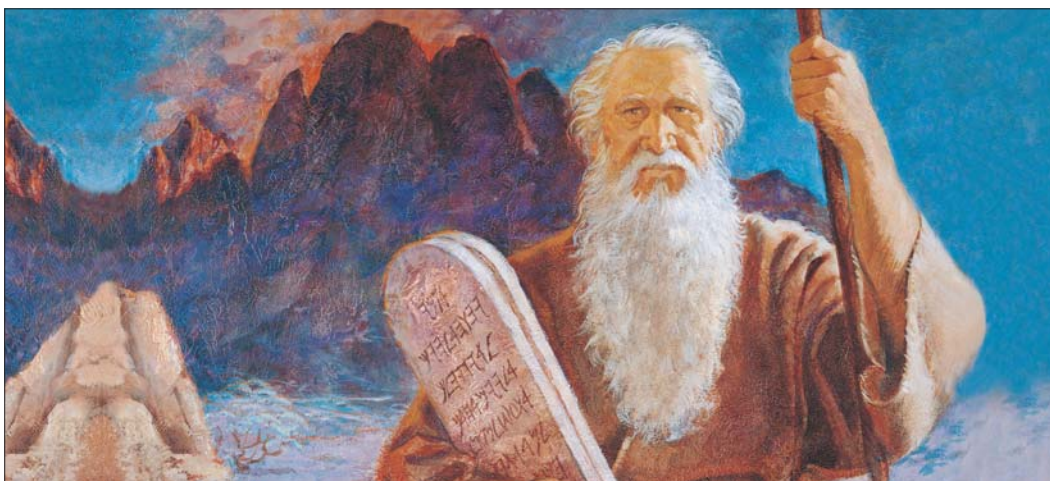
- **การยืนยัน:** การวางมือโดยผู้ดำรงฐานะปุโรหิตแห่งเมลคีเซเดคเพื่อเป็นสมาชิกศาสนจักรและมอบของประทานแห่งพระวิญญาณบริสุทธิ์
- **พันธสัญญา:** ข้อตกลงระหว่างพระผู้เป็นเจ้ากับลูกๆ ของพระองค์ เราไม่กระทำในฐานะผู้เท่าเทียมกันในข้อตกลง พระผู้เป็นเจ้าประทานเงื่อนไขสำหรับพันธสัญญา และเรตกลงที่จะทำในสิ่งที่พระองค์ทรงขอให้เราทำ จากนั้นพระผู้เป็นเจ้าทรงสัญญาบางอย่างกับเราสำหรับการเชื่อฟังของเรา เรารับศาสนพิธีโดยพันธสัญญา เมื่อเราทำพันธสัญญาเช่นนั้น เราสัญญาว่าจะเชื่อฟัง ตัวอย่างเช่น สมาชิกศาสนจักรทำพันธสัญญากับพระเจ้าเมื่อรับบัพติศมาและต่อพันธสัญญานั้นโดยรับส่วนศีลระลึก เราทำพันธสัญญาเพิ่มเติมในพระวิหาร ผู้คนของพระเจ้าคือผู้คนที่พันธสัญญา เราได้รับพรมากมายเมื่อเรารักษาพันธสัญญาของเรากับพระเจ้า
- **อดทนจนกว่าชีวิตจะหาไม่:** ยังคงแน่วแน่ต่อพระบัญญัติของพระผู้เป็นเจ้าตลอดชีวิตโดยไม่หวั่นการล่อลวง การต่อต้าน และความยากลำบาก
- **ชีวิตนิรันดร์:** การมีชีวิตอยู่ด้วยกันเป็นครอบครัวตลอดกาลในที่ประทับของพระผู้เป็นเจ้า (ดู คพ.132:19-20) ชีวิตนิรันดร์เป็นของประทานสำคัญที่สุดที่พระผู้เป็นเจ้าประทานแก่มนุษย์
- **พระกิตติคุณ:** แผนแห่งความรอดของพระผู้เป็นเจ้าเป็นไปได้โดยผ่านการชดใช้ของพระเยซูคริสต์ พระกิตติคุณประกอบด้วยความจริงนิรันดร์หรือกฎ พันธสัญญา และศาสนพิธีต่างๆ ที่จำเป็นเพื่อมนุษย์ชาติจะกลับเข้าไปในที่ประทับของพระผู้เป็นเจ้า
- **พระคุณ:** พระเดชานุภาพแห่งการช่วยเหลือจากพระเยซูคริสต์ซึ่งเปิดโอกาสให้เราได้รับพรในชีวิตนี้และรับชีวิตนิรันดร์และความสูงส่งหลังจากเราใช้ศรัทธา กลับใจ และพยายามสุดความสามารถในการรักษาพระบัญญัติ ความช่วยเหลือหรือพลังจากสวรรค์เช่นนี้ประทานให้โดยผ่านพระเมตตาและความรักของพระเยซูคริสต์ เราทุกคนต้องการพระคุณจากพระผู้เป็นเจ้าเนื่องจากการตกของอาดัมและเนื่องจากความอ่อนแอของเราด้วย
- **ความเมตตา:** วิญญาณแห่งความสงสาร ความอ่อนโยน และการให้อภัย ความเมตตาเป็นคุณลักษณะอย่างหนึ่งของพระผู้เป็นเจ้า พระเยซูคริสต์ประทานความเมตตาแก่เราผ่านการพลีพระชนม์ชีพเพื่อการชดใช้ของพระองค์บนเงื่อนไขของการกลับใจ
- **การชดเชย:** การคืนมาสิ่งที่ถูกนำไปหรือสูญเสียไป ตัวอย่างเช่น การฟื้นฟูพระกิตติคุณเรียกได้ว่า การชดเชย (ดู กิจการ 3:19-21) คำว่า การฟื้นฟูหรือการนำกลับคืน หมายถึง การนำกลับคืนของร่างกายด้วย (ดู แอลมา 41:10-15)

คำอื่นๆ ที่อาจจำเป็นต้องให้คำอธิบายเพิ่มเติมแก่คนที่ท่านสอน

- สะอาดจากบาป
- การสวดอ้อนวอน
- การล่อลวง
- การสารภาพ
- ศีลระลึก
- การให้อภัย
- ทางคัมและแคบ

พระบัญญัติ

เตรียมรับบัพติศมาและการยืนยัน



สอนบทเรียนนี้

มีวิธีสอนพระบัญญัติหลายวิธีในบทเรียนนี้ ตัวอย่างเช่น ท่านอาจจะสอนพระบัญญัติไม่กี่ข้อจากบทเรียนนี้แรกเข้าไปในบทเรียนสามบทแรก หรือสอนพระบัญญัติหลายข้อในบทเรียนเดียว สิ่งที่ท่านทำควรพิจารณาให้สอดคล้องกับสิ่งจำเป็นสำหรับผู้สนใจและการนำทางของพระวิญญาณ

เตรียมสอน

จุดประสงค์ของท่านในการสอนพระบัญญัติคือ ช่วยให้ผู้คนดำเนินชีวิตตามพระกิตติคุณโดยใช้ศรัทธาในพระเยซูคริสต์และกลับใจขณะเตรียมตัวรับบัพติศมาและการยืนยัน โดยเชื่อฟังพระบัญญัติ ผู้คนจะมีประจักษ์พยานในพระกิตติคุณเพิ่มขึ้น แสดงว่าเขามี “ใจที่ซอกจ้ำและวิญญาณที่สำนึกผิด” และเริ่มกลับใจจากบาปทั้งหมดของเขา (ดู โมโรไน 6:1–4; คพ. 20:37)

บทเรียนนี้จัดทำต่างจากสามบทแรก สามบทแรกอธิบายพื้นฐานหลักคำสอนสำหรับพระกิตติคุณของพระเยซูคริสต์ บทเรียนนี้อธิบายเฉพาะพระบัญญัติที่พระเจ้าเป็นผู้เป็นเจ้าของไว้ซึ่งจะช่วยให้เราประยุกต์ใช้หลักธรรมพระกิตติคุณในชีวิตเรา

มีวิธีสอนบทเรียนนี้หลายวิธี วิธีที่ท่านใช้ควรพิจารณาให้สอดคล้องกับสิ่งจำเป็นสำหรับผู้สนใจและการนำทางของพระวิญญาณ คิดและสวดอ้อนวอนอยู่ตลอดเวลาว่าจะช่วยผู้สนใจดำเนินชีวิตตามพระกิตติคุณอย่างไร แนวคิดต่างๆ มีดังนี้

- สอนพระบัญญัติหนึ่งข้อหรือมากกว่านั้นแรกเข้าไปในบทเรียนสามบทแรก ขณะทำเช่นนี้ พึงพิจารณาหลักธรรมที่สอนไว้ใน แอลมา 12:32 “พระเจ้าเป็นผู้เป็นเจ้าจึงประทานบัญญัติให้พวกเขา, *หลังจาก* ที่ทรงทำให้พวกเขาารู้ถึงแผนแห่งการไถ่” (เน้นตัวเอน) ท่านอาจสอนพระบัญญัติบางข้อ เช่น การสวดอ้อนวอนและการศึกษาพระคัมภีร์ แรกเข้าไปในบทเรียนสามบทแรก ส่วนพระบัญญัติข้ออื่นๆ ควรสอนหลังจากปูพื้นฐานคำสอนของพระกิตติคุณที่อยู่ในบทเรียนสามบทแรกแล้ว
- สอนพระบัญญัติสองหรือสามข้อในบทเรียนเดียว
- สอนพระบัญญัติข้อเดียวในบทเรียนเดียว

- สอนพระบัญญัติในบริบทของพระกิตติคุณ ทบทวนบทเรียนสั้นๆ เกี่ยวกับพระกิตติคุณของพระเยซูคริสต์ ก่อนสอนพระบัญญัติหนึ่งข้อหรือมากกว่านั้น เมื่อทำดังนี้ ท่านจะสามารถช่วยให้ผู้สนใจเห็นว่าพระบัญญัติสอดคล้องอย่างไรในภาพที่กว้างขึ้นของการใช้ศรัทธาในพระเจ้าผู้ช่วยให้รอดและการกลับใจขณะเตรียมรับบัพติศมาและการยืนยัน ชีวิตเขาจะได้รับพรเมื่อเห็นว่าพระกิตติคุณของพระเยซูคริสต์คือแบบฉบับเพื่อการดำเนินชีวิต

ท่านอาจจะสอนผู้สนใจบางคนในการเยี่ยมไม่กี่ครั้ง บางคนอาจต้องเยี่ยมมากกว่านั้น ท่านปรับเปลี่ยนวิธีสอนบทเรียนได้ตามที่เห็นว่าจะช่วยเตรียมเขาให้พร้อมเต็มที่ก่อนรับบัพติศมาและการยืนยัน จุดประสงค์ของท่านไม่เพียงสอนเนื้อหาให้ครบเท่านั้น แต่ต้องช่วยให้ผู้อื่นมาหาพระคริสต์โดยผ่านศรัทธาในพระเยซูคริสต์ การกลับใจ บัพติศมา รับของประทานแห่งพระวิญญาณบริสุทธิ์ และอดทนจนกว่าชีวิตจะหาไม่

บทเรียนไม่ควรเกิน 45 นาที ท่านอาจมีเวลาเยี่ยมและสอนบทเรียนได้สั้นกว่านั้น ในกรณีนี้ ท่านอาจต้องไปเยี่ยมบ่อยๆ และสอนสั้นๆ ให้ครอบคลุมเนื้อหาที่น้อยลง

มีหลายวิธีที่ท่านจะใช้สอนบทเรียนนี้ ท่านจะสอนพระบัญญัติข้อใด สอนเมื่อใด และใช้เวลาเท่าใดนั้นขึ้นอยู่กับความจำเป็นของผู้สนใจและการนำทางของพระวิญญาณ

เรียนรู้เกี่ยวกับพระบัญญัติและคำมั่นสัญญา

ขณะศึกษาบทเรียนนี้ ให้ทำตามแบบแผนข้างล่าง

- ศึกษาหมวดที่พูดถึงพระบัญญัติและเขียนแผนการสอนง่ายๆ โดยมีประเด็นหลักสามถึงห้าประเด็น
- สอนคู่ของท่านในแบบสองหรือสามนาที ฝึกวิธีเชื่อเชิญให้รักษาคำมั่นสัญญาและวิธีแก้ไขข้อกังวล
- ท้าหรือกันถึงวิธีติดตามผลแต่ละคำมั่นสัญญาที่ผู้สนใจรับปากไว้

การเชื่อฟัง

พระเจ้าเป็นเจ้าประทานพระบัญญัติเพื่อประโยชน์ของเรา พระบัญญัติคือคำแนะนำจากพระบิดาในสวรรค์ ผู้ทรงเปี่ยมด้วยความรักอันจะช่วยให้เราใช้ชีวิตที่มีความสุข พระองค์ประทานสิทธิ์เสรีแก่เราด้วย หรือความสามารถและโอกาสที่จะเลือกระหว่างความดีและความชั่ว เมื่อเราเชื่อฟังพระเจ้า แสดงว่าเราทำตามอิทธิพลของพระวิญญาณและเลือกปฏิบัติตามพระประสงค์ของพระองค์ การเชื่อฟังพระบัญญัติทำให้เรามีสันติสุขในชีวิตนี้และมีชีวิตนิรันดร์ในโลกที่จะมาถึง การเชื่อฟังแสดงให้เห็นถึงความรักที่เรามีต่อพระเจ้า การไม่เชื่อฟังนำความทุกข์โศกมาให้เรา

พระบิดาบนสวรรค์ทรงทราบความอ่อนแอของเราและทรงอดทนกับเรา พระองค์ประทานพรเราเมื่อเราพยายามเชื่อฟังพระบัญญัติของพระองค์ พระองค์ทรงคาดหวังให้เราเชื่อฟังพระองค์เพื่อพระองค์จะประทานพรแก่เราได้

ศึกษาพระคัมภีร์

สิทธิ์เสรี

2 นิไฟ 2:26-29

คพ. 58:26-29

คู่มือพระคัมภีร์, “สิทธิ์เสรี”

แอลมา 12:31

คพ. 82:8-10

การเชื่อฟัง

คพ. 130:20-21

ยอห์น 14:15, 21

ปัญญาจารย์ 12:13

คำมั่นสัญญา

- คุณจะเชื่อฟังกฎของพระเจ้าเป็นเจ้าใหม่

บันทึก

สวดอ้อนวอนบ่อยๆ

พระเจ้าเป็นผู้เป็นเจ้าของบ้านของเราให้สวดอ้อนวอนพระองค์ ท่านสวดอ้อนวอนได้ทุกเวลาและทุกที่ พระเจ้าทรงสอนให้เราคุกเข่าสวดอ้อนวอนตอนเช้าและตอนค่ำ เป็นส่วนตัวและกับครอบครัว พระบิดาบนสวรรค์ของเราทรงได้ยินและทรงตอบคำสวดอ้อนวอนของเรา ถ้าเราสวดอ้อนวอนทุกวันเราจะได้รับการนำทางและพรจากสวรรค์ เราควรสวดอ้อนวอนด้วยความจริงใจทุกครั้ง เราควรสวดอ้อนวอนด้วย “เจตนาแท้จริง” ซึ่งหมายความว่าเราตั้งใจจะปฏิบัติตามคำตอบที่เราได้รับ

เราสวดอ้อนวอนด้วยศรัทธาต่อพระบิดาในสวรรค์ในพระนามของพระเยซูคริสต์ (ดู โมเสส 5:8) เพราะพระองค์ทรงเป็นพระบิดาของเราและเราเป็นลูกของพระองค์ พระองค์จะทรงตอบคำสวดอ้อนวอนของเรา เราเริ่มสวดอ้อนวอนโดยอภัยพระนามพระบิดาบนสวรรค์ เราลงท้ายการสวดอ้อนวอนโดยพูดว่า “ในพระนามของพระเยซูคริสต์ เอเมน”

ในการสวดอ้อนวอน เราพูดอย่างเปิดเผยและจริงใจกับพระบิดาในสวรรค์ผู้ทรงเปี่ยมด้วยความรัก เราแสดงความคิดถึงและขอบพระทัยสำหรับพรของเรา เรายอมรับความรักที่เรามีต่อพระองค์ เราทูลขอความช่วยเหลือ การคุ้มครอง และการนำทางตามความจำเป็นของเราด้วย

เมื่อเราสวดอ้อนวอนด้วยศรัทธา ด้วยความจริงใจ และเจตนาแท้จริง เราจะเห็นอิทธิพลของพระเจ้าเป็นเจ้าในชีวิตเรา พระองค์จะทรงนำทางเราในชีวิตประจำวันและช่วยให้เราตัดสินใจได้ดี พระองค์จะประทานพรเราด้วยความรู้สึกสงบและสันติสุข พระองค์จะทรงเตือนเราถึงอันตรายและทำให้เรามีพลังต่อต้านการล่อลวง พระองค์จะทรงให้อภัยบาปเรา เราจะรู้สึกใกล้ชิดกับพระองค์มากขึ้น เราต้องเรียนรู้ที่จะตระหนักถึงอิทธิพลของพระองค์ในชีวิตเรา เราต้องฝึกฟังสุรเสียงสงบแผ่วเบาของพระวิญญาณ

เราจะรู้ตัวเมื่อพระวิญญาณบริสุทธิ์กำลังสอนความจริงแก่เรา สมองเราจะเต็มไปด้วยความคิดที่ใฝ่แรงบันดาลใจและหนุ่ใจ เราจะได้รับความสว่างหรือความรู้ใหม่ ใจเราจะรู้สึกถึงสันติสุข ปิติ และความรัก เราจะอยากทำดีและช่วยเหลือผู้อื่น ความรู้สึกเหล่านี้ยากจะอธิบายแต่เราจะรู้ตัวเมื่อประสบความรู้สึกนั้น

ศึกษาพระคัมภีร์

2 นิไฟ 32:8-9	คพ. 6:22-23	คพ. 19:28
อินส 1:1-12	คพ. 8:2-3	1 พงศกษัตริย์ 19:11-12
แอลมา 34:17-28	คพ. 9:7-9	คู่มือพระคัมภีร์, “สวดอ้อนวอน (การ), สวดอ้อนวอน (คำ)”
โมโรไน 10:3-5		

คำมั่นสัญญา

- คุณจะถูกเข่าสวดอ้อนวอนทุกวันเป็นส่วนตัวและกับครอบครัวใหม่

ศึกษาพระคัมภีร์

พระคัมภีร์คือบันทึกที่เป็นลายลักษณ์อักษรเกี่ยวกับการติดต่อของพระเจ้ากับลูกๆ ของพระองค์ตามที่ศาสดาพยากรณ์บันทึกไว้ภายใต้อิทธิพลของพระวิญญาณบริสุทธิ์ เราแสดงศรัทธาโดยศึกษา เชื่อ และเชื่อฟังพระคำที่พระเจ้าเป็นผู้เปิดเผย เราหมั่นค้นคว้าพระคัมภีร์เพื่อเข้าใจความจริง เราตั้งมั่นในพระคัมภีร์เพราะพระคัมภีร์เปิดประตูการเปิดเผยและแสดงให้เห็นถึงสิ่งที่ต้องทำและต้องเป็น เราค้นคว้าพระคัมภีร์เพื่อเรียนรู้เกี่ยวกับพระเยซูคริสต์และพระกิตติคุณของพระองค์ ศรัทธาในพระเยซูคริสต์เป็นของประทานจากพระเจ้าเป็นเจ้า และมาจากการศึกษาและดำเนินชีวิตตามพระคำและพระกิตติคุณของพระองค์ พระคัมภีร์ที่ศาสนจักรอนุมัติและเรียกว่างานมาตรฐาน ได้แก่ พระคริสตธรรมคัมภีร์ พระคัมภีร์มอรมอน หลักคำสอนและพันธสัญญา และไข่มุกอันล้ำค่า เราควรศึกษาหนังสือศักดิ์สิทธิ์เหล่านี้ทุกวัน

บันทึก

ศึกษาพระคัมภีร์

1 นิไฟ 19:22-23	2 นิไฟ 31:19-20	ยอห์น 20:31
2 นิไฟ 9:50-51	2 นิไฟ 32:3-5	2 ทิโมธี 3:14-17
2 นิไฟ 25:26	แอลมา 32:28-30	2 เปโตร 1:20-21
2 นิไฟ 29:1-13	ยอห์น 5:39	

คำมั่นสัญญา

- คุณจะอ่านพระคัมภีร์ทุกวันเป็นส่วนตัวและกับครอบครัวไหม

รักษาวินสบบาโตให้ศักดิ์สิทธิ์

การปฏิบัติตัวของเราในวันสบบาโตสะท้อนถึงคำมั่นสัญญาของเราที่จะถวายเกียรติและนมัสการพระเจ้าเป็นเจ้า เราแสดงให้เห็นว่าเราเต็มใจรักษาพันธสัญญาโดยรักษาวินสบบาโตให้ศักดิ์สิทธิ์ ทุกวันสบบาโตเราจะไปที่พระนิเวศน์ของพระเจ้าเพื่อนมัสการพระองค์ ขณะอยู่ที่นั่นเรารับส่วนศีลระลึกเพื่อระลึกถึงพระเยซูคริสต์และการชดใช้ของพระองค์ เราต่อพันธสัญญาและแสดงให้เห็นว่าเรายินดีกลับใจจากบาปและความผิดพลาดของเรา

ในวันนี้ เราจะพักจากการทำงาน เมื่อเราเข้าร่วมการประชุมต่างๆ ของศาสนจักรและนมัสการด้วยกัน เราเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กันและกัน การสมาคมกับมิตรสหายและครอบครัวทำให้เรามีพลัง ศรัทธาของเราจะแข็งแกร่งขึ้นเมื่อเราศึกษาพระคัมภีร์และเรียนรู้มากขึ้นเกี่ยวกับพระกิตติคุณที่ได้รับการฟื้นฟู

เมื่อใดที่ชุมชนหรือประเทศชาติไม่ใส่ใจกิจกรรมวันสบบาโตมากขึ้นเรื่อยๆ ชีวิตทางศาสนาของเราเสื่อมถอยและส่งผลต่อชีวิตทุกด้าน พรอันเนื่องมาจากการรักษาวินสบบาโตให้ศักดิ์สิทธิ์จะขาดหายไป เราควรจดจำง่ายในวันสบบาโต จดรวมกิจกรรมการค้าและกิจกรรมกีฬาซึ่งปัจจุบันเป็นเรื่องปกติธรรมดาที่ทำให้วันสบบาโตขาดความศักดิ์สิทธิ์

วิสุทธิชนยุคสุดท้ายควรกันวันศักดิ์สิทธิ์นี้ออกจากกิจกรรมต่างๆ ของโลกโดยเข้าสู่วิญญานแห่งการนมัสการ การขอบพระทัย การรับใช้ และกิจกรรมครอบครัวที่เหมาะสมสำหรับวันสบบาโต เมื่อสมาชิกศาสนจักรพยายามทำกิจกรรมวันสบบาโตให้สอดคล้องกับความมุ่งหมายและพระวิญญานพระเจ้า ชีวิตเขาจะเต็มไปด้วยปีติและสันติสุข

ศึกษาพระคัมภีร์

3 นิไฟ 18:1-25	อพยพ 20:8-11	อิสยาห์ 58:13-14
คพ. 59:9-15	อพยพ 31:12-17	

นั่งกับผู้สนใจหรือสมาชิกที่โบสถ์

เมื่อเข้าร่วมการประชุมศีลระลึกหรือการประชุมใหญ่สุด ผู้สอนศาสนาทั้งคู่ควรนั่งกับผู้สนใจ ผู้เปลี่ยนใจเลื่อมใสใหม่ หรือสมาชิก ไม่ควรจับกลุ่มนั่งด้วยกันกับผู้สอนศาสนาคนอื่น

คำมั่นสัญญา

- คุณจะรักษาวินสบบาโตให้ศักดิ์สิทธิ์ไหม
- คุณจะเตรียมตัวรับส่วนศีลระลึกอย่างมีค่าไหม

คำถามสัมภาษณ์ปัดศมาที่นำมาใช้

- คุณเข้าใจอะไรบ้างเกี่ยวกับวันสบบาโต รวมถึงการรับส่วนศีลระลึกทุกสัปดาห์ และการรับใช้ผู้อื่น คุณยินดีเชื่อฟังกฎนี้ [ก่อนรับปัดศมา] ไหม

บัพติศมาและการยืนยัน

วิธีที่เราแสดงว่าเราปรารถนาจะดำเนินในทางของพระผู้เป็นเจ้าคือผ่านการบัพติศมาและการยืนยัน เมื่อเรา
รับบัพติศมาและการยืนยัน เราเข้าสู่พันธสัญญากับพระผู้เป็นเจ้าว่าเราจะรับพระนามของพระเยซูคริสต์ เราจะ
ระลึกถึงพระองค์ตลอดเวลา และรักษาพระบัญญัติของพระองค์ เราสัญญาด้วยว่าจะยืนเป็นพยานเกี่ยวกับพระผู้
เป็นเจ้าทุกเวลาและช่วยคนที่มีความยากลำบาก (ดู โมไซยาห์ 18:8-9) ในทางกลับกัน พระผู้เป็นเจ้าทรงสัญญา
ว่าเราจะมิพระวิญญาณบริสุทธิ์เป็นเพื่อนตลอดเวลา ได้รับการปลอบใจ และการเกิดใหม่

คำมั่นสัญญา

- คุณจะรับบัพติศมาและการยืนยันใหม่
- คุณจะเชิญเพื่อนๆ และครอบครัวมาร่วมพิธีบัพติศมาของคุณใหม่

ถ้าอยู่ในวัยที่ยังทำได้ ให้เชิญผู้สนใจมาร่วมพิธีบัพติศมาและการประชุมศีลระลึกที่มีผู้ได้รับการยืนยัน

คำถามสัมภาษณ์บัพติศมาที่นำมาใช้

- คำถามสัมภาษณ์บัพติศมาทุกข้อ

การเชื่อเชิญให้รับบัพติศมา

การเชื่อเชิญให้รับบัพติศมาและการยืนยันควรเจาะจงและตรงประเด็น “คุณจะทำตามแบบอย่างพระเยซูคริสต์โดย
รับบัพติศมาจากผู้ดำรงอำนาจปุโรหิตของพระผู้เป็นเจ้าใหม่ เราจะจัดพิธีบัพติศมาใน [วันที่] คุณจะเตรียมตัว
รับบัพติศมาในวันนั้นไหม”

ทำตามศาสตพยากรณ์

ความจริงคือความรู้ถึงสิ่งที่หลายสิ่งที่เป็นอยู่ ดังที่เป็นมา และดังที่จะเป็น ความจริงไม่เปลี่ยนแปลงไปตามสภาพ
แวดล้อมหรือกาลเวลา ความจริงเป็นเหมือนเดิมในทุกยุคทุกสมัยและทุกวัฒนธรรม พระผู้เป็นเจ้าทรงเป็นต้น
กำเนิดแห่งความจริงทั้งหมด เรามีศรัทธาในพระองค์ได้เพราะเรารู้ว่าพระองค์จะทรงสอนแต่ความจริงเท่านั้น
พระผู้เป็นเจ้าทรงต้องการให้ลูกทุกคนของพระองค์รู้ความจริง ด้วยเหตุนี้จึงทรงเปิดเผยความจริงที่จำเป็นต่อ
ความรอดผ่านศาสตพยากรณ์และอัครสาวก พระองค์ทรงเปิดเผยความจริงต่อเราผ่านพระคัมภีร์และการเปิดเผย
ส่วนตัว

ศาสตพยากรณ์ได้รับเรียกและเลือกโดยพระผู้เป็นเจ้า ท่านเป็นชายที่ชอบธรรมและมีศรัทธายิ่งใหญ่ พระเจ้า
ทรงเปิดเผยความจริงต่อศาสตพยากรณ์โดยผ่านพระวิญญาณบริสุทธิ์ พระองค์ทรงบัญชาศาสตพยากรณ์ให้
สอนความจริงต่อคนทั้งปวง ผู้ที่เชื่อพระคำของพระผู้เป็นเจ้าตามที่เปิดเผยผ่านศาสตพยากรณ์ของพระองค์จะ
ได้รับพร

ศาสนจักรของพระคริสต์ตั้งอยู่บนรากฐานของอัครสาวกและศาสตพยากรณ์ ซึ่งกำกับดูแลศาสนจักรโดย
การเปิดเผย พระเจ้าทรงเรียกโจเซฟ สมิทเป็นศาสตพยากรณ์คนแรกและเป็นหัวหน้าของสมัยการประทาน
สุดท้ายนี้ ผู้สืบทอดตำแหน่งผู้นำศาสนจักรของพระเยซูคริสต์แห่งวิสุทธิชนยุคสุดท้ายต่อจากท่านเป็นศาสต
พยากรณ์และอัครสาวกด้วย ประธานคนปัจจุบันของศาสนจักรคือศาสตพยากรณ์ที่มีชีวิต เราต้องมีศรัทธาใน
ศาสตพยากรณ์ที่พระผู้เป็นเจ้าทรงเลือก เชื่อมมั่นในการเรียกจากสวรรค์ของท่าน และทำตามคำสอนของท่าน

เรามีโอกาสสนับสนุนผู้นำศาสนจักรอย่างเปิดเผยอยู่บ่อยๆ *สนับสนุน* หมายถึง ช่วยเหลือส่งเสริม เราควร
เตรียมตัวให้พร้อมเพื่อเมื่อศาสตพยากรณ์และอัครสาวกพูด พระวิญญาณบริสุทธิ์จะสามารถยืนยันความจริงที่
ท่านสอน และจากนั้นเราจะตั้งใจทำตามคำแนะนำที่ท่านให้แก่เรา

ผู้ที่ฟังและทำตามคำแนะนำของศาสตพยากรณ์และอัครสาวกที่มีชีวิตจะไม่หลงทาง คำสอนของศาสต
พยากรณ์ที่มีชีวิตให้ความจริงนิรันดร์เป็นเครื่องยึดเหนี่ยวในโลกที่ค่านิยมกำลังเปลี่ยน ไปและช่วยให้เราหลีกเลี่ยง
ความเศร้าหมองและความเศร้าโศก ความสับสนวุ่นวายและการแก่งแย่งชิงดีชิงเด่นของโลกจะไม่มีอำนาจเหนือ
เรา และเราจะมั่นใจได้ว่าเราทำตัวสอดคล้องกับพระประสงค์ของพระผู้เป็นเจ้า

บันทึก

ศึกษาพระคัมภีร์

โมไซยาห์ 15:11-12	คพ. 21:1-7	เอเฟซัส 2:19-20
แอลมา 13:1-16	คพ. 136:37-38	เอเฟซัส 4:11-14
3 นีไฟ 12:1-2	ยอห์น 15:16	ฮีบรู 5:4
คพ. 1:37-38	กิจการ 10:34-44	อาโมส 3:7

คำมั่นสัญญา

- คุณจะพบกับอธิการใหม่
- คุณจะสนับสนุนและทำตามคำแนะนำของผู้นำศาสนจักรใหม่

คำถามสัมภาษณ์บุคคลที่นำมาใช้

- คุณเชื่อใหม่ว่า [ประธานศาสนจักรคนปัจจุบัน] เป็นศาสดาพยากรณ์ของพระเจ้าผู้เป็นเจ้า เรื่องนี้มีความหมายต่อคุณอย่างไร

รักษาพระบัญญัติสิบประการ

พระบิดาบนสวรรค์ประทานพระบัญญัติแก่เราเพื่อให้เรารู้ว่าต้องทำอะไรและหลีกเลี่ยงอะไรจึงจะได้รับพรที่พระองค์ประสงค์จะให้เรา (ความปีติยินดี สันติสุข ความสุขยั่งยืน) พระผู้เป็นเจ้าทรงเปิดเผยพระบัญญัติสิบประการต่อโมเสสเพื่อนำทางผู้คนของพระองค์

- “ห้ามมีพระเจ้าอื่นใดนอกเหนือจากเรา” (อพยพ 20:3) “พระเจ้า” อื่นรวมไปถึงทรัพย์สินสมบัติ อำนาจ หรือเกียรติยศชื่อเสียง
- “ห้ามทำรูปเคารพสำหรับตน” (อพยพ 20:4)
- “ห้ามใช้พระนามพระยาห์เวห์พระเจ้าของเจ้าไปในทางที่ผิด” (อพยพ 20:7)
- “จงระลึกถึงวันสะบาโต ถือเป็นวันบริสุทธิ์” (อพยพ 20:8)
- “จงให้เกียรติแก่บิดามารดาของเจ้า” (อพยพ 20:12)
- “ห้ามฆ่าคน” (อพยพ 20:13)
- “ห้ามล่วงประเวณีผิดเมียเขา” (อพยพ 20:14)
- “ห้ามลักขโมย” (อพยพ 20:15)
- “ห้ามเป็นพยานเท็จใส่ร้ายเพื่อนบ้าน” (อพยพ 20:16)
- “ห้ามโลภ” (อพยพ 20:17)

พระบัญญัติสิบประการยังคงมีผลในทุกวันนี้ พระบัญญัติสิบประการสอนเราให้น้อมสการและแสดงความคารวะต่อพระเจ้าผู้เป็นเจ้า อีกทั้งสอนเราให้รู้วิธีปฏิบัติต่อกันด้วย

ห้ามมีพระเจ้าอื่น

ผู้คนในหลายวัฒนธรรมครอบครองหรือเคารพนับถือวัตถุที่เตือนเขาให้ระลึกถึงเทพเจ้าหรือบรรพชน บางครั้งวัตถุเหล่านั้น เช่น รูปปั้น เครื่องหมายทางศาสนา หรือหิ้งบูชาอาจเป็นสิ่งที่เขากราบไหว้บูชาด้วย ช่วยให้เขาเข้าใจว่าพระเจ้าทรงบัญชาเราว่าอย่ากราบไหว้รูปเคารพ สนับสนุนเขาให้เอาวัตถุที่เขากราบไหว้บูชาหรือสวดมนต์ภาวนาออกจากบ้าน ช่วยให้เขามีศรัทธาและนมัสการพระบิดาบนสวรรค์และพระเยซูคริสต์ของเขา สอนเขาว่าพระกิตติคุณที่ได้รับการฟื้นฟูของพระเยซูคริสต์มีศูนย์กลางอยู่ที่พระคริสต์ผู้ทรงพระชนม์

ในพระกิตติคุณที่ได้รับการฟื้นฟู พระเจ้าทรงสอนวิธีที่เราจะระลึกถึงพระองค์ เราระลึกถึงพระองค์ผ่านการสวดอ้อนวอน ศีลระลึก และการนมัสการในพระวิหาร ประธานคณะเผยแผ่ของท่านจะให้คำแนะนำในเรื่องเฉพาะเจาะจง

ศึกษาพระคัมภีร์

โมไซยาห์ 13
คพ. 59:5-6

มัทธิว 22:36-40
อพยพ 20:1-17

เฉลยธรรมบัญญัติ 5:6-21

คำมั่นสัญญา

- คุณจะรักษาพระบัญญัติสิบประการใหม่

บันทึก

ดำเนินชีวิตตามกฎแห่งความบริสุทธิ์ทางเพศ

พระเจ้าเป็นเจ้าทรงพอพระทัยในความบริสุทธิ์ทางเพศและทรงไม่พอพระทัยบาปทางเพศ ความบริสุทธิ์ทางเพศครอบคลุมถึงการละเว้นความสัมพันธ์ทางเพศโดยเด็ดขาดก่อนแต่งงาน และข้อสัตย์ภักดีต่อคู่ครองอย่างสมบูรณ์หลังแต่งงาน ผู้ดำเนินชีวิตตามกฎแห่งความบริสุทธิ์ทางเพศจะได้รับพลังอันเกิดจากการควบคุมตนเอง เขาได้รับความไว้วางใจและความเชื่อใจในความสัมพันธ์ฉันทนรอบครั้ว เขาจะได้รับอิทธิพลของพระวิญญาณบริสุทธิ์เต็มทีมากขึ้นในชีวิตเขา ผู้ฝ่าฝืนกฎนี้ต้องรู้สึกตลอดไปถึงความอับอายและความรู้สึกผิดที่ทำให้เขาเป็นทุกข์ในชีวิต

ความบริสุทธิ์ทางเพศเรียกร้องให้ข้อสัตย์ทั้งในความคิดและการกระทำ เราต้องรักษาความนึกคิดให้สะอาดและสุขภาพเรียบร้อยทั้งในการแต่งกาย คำพูด และการกระทำ เราพึงหลีกเลี่ยงความลามกอนาจารทุกรูปแบบ เราควรถือว่าอำนาจการให้กำเนิดที่มาจากพระเจ้าเป็นเจ้าและร่างกายของเราเป็นเรื่องศักดิ์สิทธิ์ ผู้ประสงค์จะรับบัพติศมาต้องดำเนินชีวิตตามกฎแห่งความบริสุทธิ์ทางเพศ ซึ่งห้ามความสัมพันธ์ทางเพศทุกรูปแบบระหว่างชายหญิงที่ยังไม่ได้แต่งงานตามกฎหมาย เขาต้องไม่มีส่วนในการทำแท้งหรือความสัมพันธ์แบบรักร่วมเพศหรือเลสเบียน คนที่ทำบาปทางเพศสามารถกลับใจได้และจะได้รับการให้อภัย

ชายหญิงอยู่ด้วยกัน

ชายหญิงที่อยู่ด้วยกันโดยไม่แต่งงานจะรับบัพติศมาไม่ได้ถ้าไม่แต่งงานหรือแยกกันอยู่ก่อน คนที่แต่งงานมีสามีหรือภรรยามากกว่าหนึ่งคนในคราวเดียวกันจะรับบัพติศมาไม่ได้ ขอคำแนะนำจากประธานคณะเผยแผ่ของท่าน และเขาจะให้คำแนะนำที่เฉพาะเจาะจงในแต่ละกรณี

ศึกษาพระคัมภีร์

เจโคบ 2:28
โมไซยาห์ 13:22
แอลมา 39:3-5

3 นี้ไฟ 12:27-30
คพ. 42:22-24
คพ. 63:16

มัทธิว 5:27-28
โรม 1:26-32
เอเฟซัส 5:3-5

คำมั่นสัญญา

- คุณจะดำเนินชีวิตตามกฎแห่งความบริสุทธิ์ทางเพศใหม่

คำถามสัมภาษณ์บัพติศมาที่นำมาใช้

- คุณเข้าใจอะไรบ้างเกี่ยวกับกฎแห่งความบริสุทธิ์ทางเพศ ซึ่งห้ามความสัมพันธ์ทางเพศทุกรูปแบบนอกพันธะของการแต่งงานตามกฎหมายระหว่างชายหญิง คุณยินดีเชื่อฟังกฎนี้ (ก่อนรับบัพติศมา) ไหม
- คุณเคยมีส่วนในการทำแท้ง หรือในความสัมพันธ์แบบรักร่วมเพศไหม (หมายเหตุ: บุคคลที่ตอบว่าเคยในคำถามข้อใดข้อหนึ่งหรือทั้งสองข้อจะต้องได้รับการสัมภาษณ์จากประธานคณะเผยแผ่ก่อนรับบัพติศมา)

เชื่อฟังพระคำแห่งปัญญา

พระเจ้าทรงเปิดเผยกฎแห่งสุขภาพที่เรียกว่าพระคำแห่งปัญญาต่อศาสดาพยากรณ์โจเซฟ สมิท กฎนี้สอนว่าเราควรใช้หรือไม่ควรใช้อาหารหรือสารใดเพื่อรักษาร่างกายให้แข็งแรงและเป็นอิสระจากอิทธิพลชั่วร้าย พระเจ้าทรงสัญญาถึงพรแห่งสุขภาพ พลະกำลัง ความคุ้มครองจากความชั่วร้าย และการเปิดรับความจริงทางวิญญาณมากขึ้น

ฟังระลึกว่าร่างกายของเราศักดิ์สิทธิ์ เราควรปฏิบัติต่อร่างกายด้วยความเคารพและการวะ พระคำแห่งปัญญาสอนว่าเราควรรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ สอนเจาะจงมากกว่าเราควรหลีกเลี่ยงสารอันตราย ได้แก่ เครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ ยาสูบ ชา และกาแฟ เราฟังหลีกเลี่ยงยาอันตรายทุกรูปแบบด้วย เพื่อจะรับบัพติศมาและการยืนยัน ผู้ที่ท่านสอนต้องเลิกสารเหล่านี้ ผู้เชื่อฟังพระคำแห่งปัญญาจะเปิดรับความจริงทางวิญญาณมากขึ้น

ประธานคณะเผยแผ่ของท่านจะตอบคำถามว่าในวันธรรมของเรามีสารเฉพาะใดบ้างนอกเหนือจากนี้ที่นับรวมอยู่ในพระคำแห่งปัญญา

เอาชนะการเสพติด

ท่านจะช่วยคนที่กำลังพยายามเอาชนะนิสัยสูบบุหรี่ ต้มเหล้า และนิสัยอื่นๆ ได้โดยทำตามหลักการต่อไปนี้ คำแนะนำข้างล่างใช้กับพระคำแห่งปัญญาโดยเฉพาะแต่นำไปปรับใช้กับการเสพติดอย่างอื่นได้ด้วย

1. ช่วยคนนั้นตั้งเป้าหมายว่าเขาจะดำเนินชีวิตตามพระคำแห่งปัญญาเมื่อใดและอย่างไร
2. สวดอ้อนวอนให้เขาเมื่อท่านสวดอ้อนวอนส่วนตัวและเมื่อท่านอยู่กับเขา
3. มองในแง่บวกและให้กำลังใจ—แม้เขาจะกลับไปทำเหมือนเดิม
4. สอนพระกิตติคุณต่อไป สอนเขาว่าจะใช้การสวดอ้อนวอนและศรัทธาเป็นขุมพลังได้อย่างไร
5. ช่วยให้เขามาโบสถ์เป็นประจำและพัฒนามิตรภาพกับผู้ดำเนินชีวิตตามพระคำแห่งปัญญาและเคยเอาชนะการเสพติดแบบเดียวกันมาแล้ว
6. ให้พรฐานะปุโรหิตตามที่เห็นสมควร
7. สนับสนุนให้เขาเอาสารอันตรายออกจากบ้าน

ดูคำแนะนำเพิ่มเติมใน บทที่ 10 เกี่ยวกับการช่วยให้ผู้อื่นเอาชนะการเสพติด

ศึกษาพระคัมภีร์

คพ. 89

1 โครินธ์ 3:16-17

1 โครินธ์ 6:19-20

คำมั่นสัญญา

- คุณจะดำเนินชีวิตตามพระคำแห่งปัญญาใหม่

คำถามสัมภาษณ์บัพติศมาที่นำมาใช้

- คุณเข้าใจอะไรบ้างเกี่ยวกับพระคำแห่งปัญญา คุณยินดีเชื่อฟังกฎนี้ [ก่อนบัพติศมา] ไหม

รักษาภูส่วนสิบ

พรยิ่งใหญ่ประการหนึ่งของการเป็นสมาชิกศาสนจักรของพระเยซูคริสต์แห่งวิสุทธิชนยุคสุดท้ายคือ สิทธิพิเศษของการบริจาคเพื่อสร้างความเจริญให้อาณาจักรของพระเจ้าเป็นเจ้าโดยการจ่ายส่วนสิบ ส่วนสิบเป็นกฎศักดิ์สิทธิ์ที่มีมาแต่โบราณ ตัวอย่างเช่น อับราฮัมศาสดาพยากรณ์สมัยพันธสัญญาเดิมจ่ายหนึ่งส่วนสิบของทั้งหมดที่เขาครอบครอง (ดู แอลมา 13:15)

พระเจ้าทรงสัญญากับผู้จ่ายส่วนสิบว่า พระองค์จะทรง “เปิดหน้าต่างในฟ้าสวรรค์...และเทพรอย่างล้นไหลมาให้...[จนไม่มีที่พอรับมัน]” (มาลาคีย์ 3:10) พรเหล่านี้อาจเป็นพรทางโลกหรือทางวิญญาณ แต่จะมาถึงผู้ที่เชื่อฟังกฎศักดิ์สิทธิ์ดังกล่าว

ส่วนสิบหมายถึงหนึ่งในสิบ และพระเจ้าทรงบัญชาเราให้จ่ายหนึ่งในสิบของส่วนที่เพิ่มขึ้น ซึ่งเข้าใจว่าหมายถึงรายได้ เพื่อเราจะได้รับพร กฎส่วนสิบเปิดโอกาสให้เราได้ช่วยสร้างอาณาจักรของพระองค์ หนึ่งในสิบของเรามีความศักดิ์สิทธิ์ต่อพระเจ้า และเราถวายเกียรติพระองค์โดยการจ่ายส่วนสิบ พระผู้เป็นเจ้าทรงสัญญาที่จะประทานพรมากมายแก่ผู้ที่จ่ายส่วนสิบอย่างซื่อสัตย์ ผู้ไม่จ่ายส่วนสิบถือว่าถือพระผู้เป็นเจ้า (ดู มาลาคีย์ 3:8) เขาขังส่วนที่เป็นของพระองค์โดยชอบธรรมไว้ให้ตนเอง เราควรแสวงหาอาณาจักรของพระผู้เป็นเจ้าก่อน และส่วนสิบเป็นวิธีที่สำคัญในการทำเช่นนั้น การจ่ายส่วนสิบแสดงให้เห็นถึงศรัทธาของเรา เป็นสัญญาณภายนอกที่บ่งบอกความเชื่อของเราในพระผู้เป็นเจ้าและงานของพระองค์

ศาสนจักรใช้ทุนส่วนสิบสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ที่ดำเนินอยู่ เช่น การสร้างและทะนุบำรุงพระวิหารและอาคารประชุม นำพระกิตติคุณไปทั่วโลก ดำเนินงานพระวิหารและประวัติครอบครัว และกิจกรรมอีกมากมายทั่วโลก ไม่ได้ใช้ส่วนสิบจ่ายให้ผู้นำศาสนจักรในท้องถิ่น คนเหล่านี้รับใช้โดยไม่ได้รับค่าตอบแทนใดๆ

ผู้นำศาสนจักรในท้องถิ่นจะส่งส่วนสิบที่ได้รับทุกอาทิตย์ไปยังสำนักงานใหญ่ของศาสนจักรโดยตรง สภาอันประกอบด้วยฝ่ายประธานสูงสุด โควรัมอัครสาวกสิบสอง และฝ่ายอธิการควบคุมจะเป็นผู้พิจารณาวิธีใช้เงินทุนส่วนสิบอันศักดิ์สิทธิ์

ศึกษาพระคัมภีร์

ส่วนสิบ

คพ. 119

ฮีบรู 7:1-2

เลวีนิติ 27:30-33

คพ. 120

ปฐมกาล 14:18-20

มาลาคีย์ 3:7-12

ศรัทธา

3 นิไฟ 13:33

อีเธอร์ 12:6

คำมั่นสัญญา

- คุณจะดำเนินชีวิตตามกฎส่วนสิบเมื่อคุณได้รับบัพติศมาใหม่

คำถามสัมภาษณ์บัพติศมาที่นำมาใช้

- คุณเข้าใจอะไรบ้างเกี่ยวกับกฎส่วนสิบ คุณยินดีเชื่อฟังกฎนี้ไหม

กฎแห่งการอดอาหาร

พรมากมายมีให้แก่ผู้เชื่อฟังพระบัญญัติของพระผู้เป็นเจ้าที่ให้ออดอาหาร การอดอาหารหมายถึง ไม่กินอาหารและไม่ดื่มแอลกอฮอล์ โดยปกติจะกินวันอาทิตย์แรกของแต่ละเดือนไว้เป็นวันพิเศษเพื่ออดอาหารสองมือติดต่อกัน สวดอ้อนวอน และแสดงประจักษ์พยาน การอดอาหารจะทำควบคู่กับการสวดอ้อนวอน เมื่อเราอดอาหารและสวดอ้อนวอนด้วยศรัทธา เราจะพร้อมรับคำตอบของการสวดอ้อนวอนและพรจากพระเจ้ามากขึ้น พระองค์ทรงสัญญากับเราว่าพระองค์จะทรงนำทางเราตลอดเวลา เราควรอดอาหารและสวดอ้อนวอนโดยมีจุดประสงค์เฉพาะ การอดอาหารเป็นเรื่องส่วนตัวและเป็นเรื่องทางวิญญาณ เราไม่ควรดึงความสนใจไปยังข้อเท็จจริงที่ว่าเรากำลังอดอาหาร

ศาสนาที่บริสุทธิ์ครอบคลุมถึงการดูแลคนยากจน เราต้องช่วยให้เขาบรรลุความต้องการทางร่างกายและทางวิญญาณ เมื่อเราอดอาหาร เราบริจาคเงินให้ศาสนจักรดูแลคนยากจนและคนขัดสน เราเรียกส่วนนี้ว่าเงินบริจาคอดอาหาร เราให้อย่างน้อยเท่ากับจำนวนเงินที่เราประหยัดได้จากการอดอาหารสองมือ แต่เราไม่จำเป็นต้องจำกัดเงินบริจาคของเราเพียงค่าอาหารสองมือ ศาสนจักรขอให้เราอ้อเพื่อเท่าที่รายได้ของเราจะเอื้ออำนวย เราช่วยให้พันธสัญญาบัพติศมาของเรามีสัมฤทธิ์ผลและรักษาการปลดบาปของเราไว้เมื่อเราดูแลคนยากจน

บันทึก

ศึกษาพระคัมภีร์

การอดอาหาร

ออมโน 1:26

แอลมา 17:2-3

คพ. 88:76

แอลมา 5:45-46

โมโรไน 6:5

มัทธิว 6:1-4, 16-18

แอลมา 6:6

คพ. 59:12-16

อิสยาห์ 58:6-11

การดูแลคนยากจน

โมไซยาห์ 4:16-27

แอลมา 4:12-13

ยากอบ 1:27

โมไซยาห์ 18:8-10

มัทธิว 25:34-46

อิสยาห์ 58:3-12

คำมั่นสัญญา

- คุณจะอดอาหารและสวดอ้อนวอนในวันอาทิตย์อดอาหารถัดไปสำหรับความต้องการพิเศษบางอย่างใหม่
- คุณจะบริจาคเงินอดอาหารด้วยความเอื้อเฟื้อ [หลังจากรับบัพติศมา] ใหม่

วิธีจ่ายส่วนสิบและเงินบริจาค

สมาชิกจ่ายส่วนสิบและเงินบริจาคด้วยความสมัครใจและทำเป็นการส่วนตัว สมาชิกจะจ่ายส่วนสิบและเงินบริจาคเวลาใดก็ได้ แต่โดยปกติจะเป็นการดีที่สุดเมื่อจ่ายส่วนสิบเมื่อได้รับรายได้และเงินบริจาคคอดอาหารในวันอดอาหาร สมาชิกจะบริจาคโดยกรอกใบบริจาคซึ่งขอได้จากฝ่ายอธิการ สมาชิกเก็บสำเนาสี่เหลี่ยมไว้ นำสำเนาสี่เหลี่ยมกับเงินบริจาคใส่ซองที่มีให้และปิดผนึก มอบซองให้สมาชิกคนหนึ่งในฝ่ายอธิการ ศาสนจักรถือว่าเงินบริจาคเหล่านี้ศักดิ์สิทธิ์และเป็นของพระเจ้า สมาชิกคนหนึ่งในฝ่ายอธิการและพนักงานจะลงบัญชีเงินบริจาคทั้งหมดอย่างรอบคอบและเป็นความลับ

สมาชิกจะรับการสัมภาษณ์สรุปส่วนสิบกับอธิการตอนปลายปีเพื่อประกาศความซื่อสัตย์ในการจ่ายส่วนสิบ ในการพบปะเป็นส่วนตัวครั้งนี้ สมาชิกจะได้รับรายงานการบริจาคทั้งหมดของปีนั้น ข้อมูลทางการเงินทั้งหมดจะเก็บไว้เป็นความลับ

สอนวิธีจ่ายส่วนสิบและเงินบริจาค

ให้ดูแบบฟอร์มการบริจาคและอธิบายวิธีใช้ หลังจากผู้เปลี่ยนใจเลื่อมใสรับบัพติศมา ท่านอาจจะต้องช่วยเขากรอกแบบฟอร์ม

เชื้อเพลิงและเคารพกฎหมาย

วิสุทธิชนยุคสุดท้ายทุกแห่งเชื้อในการปฏิบัติตามกฎหมายของประเทศที่เขาอยู่ สมาชิกศาสนจักรได้รับคำแนะนำให้เป็นพลเมืองดี มีส่วนร่วมในการปกครองบ้านเมืองและในกระบวนการทางการเมือง และให้การรับใช้ชุมชน แต่เขาทำเช่นนี้ในฐานะพลเมืองผู้มีสำนึกห่วงใย ไม่ใช่ในฐานะตัวแทนของศาสนจักร

ศึกษาพระคัมภีร์

คพ. 58:21

คพ. 130:20-21

หลักแห่งความเชื่อข้อ 12

คพ. 98:5

คพ. 134

คำมั่นสัญญา

- คุณจะเชื่อฟังกฎหมายของประเทศที่คุณอยู่ไหม

คำถามสัมภาษณ์บัณฑิตมาที่นำมาใช้

- คุณเคยทำความผิดร้ายแรงไหม ถ้าเคย คุณกำลังถูกภาคทัณฑ์หรือถูกทำทัณฑ์บนอยู่หรือไม่
[หมายเหตุ: บุคคลที่ตอบว่าใช่ต้องได้รับการสัมภาษณ์จากประธานคณะเผยแผ่ก่อนรับบัณฑิตมา]

กิจกรรม

เขียนคำสัญญาในพระคัมภีร์ที่พระเจ้าทรงทำไว้กับผู้รักษาพระบัญญัติแต่ละข้อในบทเรียนนี้ บันทึกคำสัญญาที่เกิดขึ้นจริงในชีวิตท่านไว้ในสมุดบันทึกเพื่อศึกษา

บันทึก

กฎและศาสนพิธี

หลังจากรับบัพติศมาและการยืนยัน



© 1998 เดล พาร์สัน ไมออนูตให้ทำสำเนา

เตรียมสอน

หลังจากผู้เปลี่ยนใจเลื่อมใสรับบัพติศมาและการยืนยัน ผู้นำวอร์ดจะตัดสินใจว่าจะให้ผู้สอนศาสนา วอร์ด หรือผู้สอนศาสนาเต็มเวลารับผิดชอบในการสอน และผู้สอนศาสนาเต็มเวลาจะเกี่ยวข้องนานเท่าใด ควรสอน บทเรียนนี้ให้สมาชิกใหม่โดยเร็วหลังจากรับบัพติศมาและการยืนยัน ท่านอาจเริ่มสอนกฎและศาสนพิธีเหล่านี้ ในช่วงคาบเกี่ยวระหว่างบัพติศมาและการยืนยันหรือสอนก่อนรับบัพติศมา อย่างน้อยผู้ประสงค์จะรับบัพติศมา ควรรู้จักกฎและศาสนพิธีเหล่านี้ก่อนรับบัพติศมา

วิธีสอนบทเรียนนี้เหมือนกับบทเรียนที่ 4 มาก วิธีที่ท่านใช้ควรพิจารณาตามความจำเป็นของผู้เปลี่ยนใจเลื่อมใสใหม่และการนำทางของพระวิญญาณ ไคร์ครวญและสวดอ้อนวอนอยู่เสมอว่าจะช่วยผู้เปลี่ยนใจเลื่อมใสใหม่ดำเนินชีวิตตามพระกิตติคุณอย่างไร แนวคิดมีดังนี้

- สอนสมาชิกใหม่ให้รู้จักกฎและศาสนพิธีแต่ละอย่างจากบทเรียนนี้ระหว่างทบทวนบทเรียน “ข่าวสารแห่งการฟื้นฟู” “แผนแห่งความรอด” และ “พระกิตติคุณของพระเยซูคริสต์” ตัวอย่างเช่น ระหว่างทบทวนข่าวสารแห่งการฟื้นฟู ท่านอาจจะสอนเกี่ยวกับฐานะปุโรหิตและงานเผยแผ่ศาสนา ระหว่างทบทวนแผนแห่งความรอดท่านอาจจะสอนเรื่องการแต่งงานนิรันดร์ งานพระวิหารและประวัติครอบครัว การเรียนการสอนในศาสนจักร เมื่อทบทวนพระกิตติคุณของพระเยซูคริสต์ ท่านอาจจะสอนเรื่องทางคัมภีร์และคัมภีร์ และการรับใช้ในศาสนจักร
- สอนกฎและศาสนพิธีสองหรือสามอย่างในบทเรียนเดียว
- สอนกฎหรือศาสนพิธีหนึ่งอย่างในบทเรียนหนึ่งบท

ทำงานกับสมาชิกเพื่อช่วยให้สมาชิกใหม่ยอมรับและเริ่มต้นดำเนินชีวิตตามกฎและศาสนพิธีเหล่านี้ ช่วยให้สมาชิกใหม่ตระหนักว่า ถ้าเขารักษากฎของพระผู้เป็นเจ้า เขาย่อมรักษาการปลดบาปเอาไว้ได้และอยู่บนเส้นทางสู่ชีวิตนิรันดร์ เขาจะประสบสันติสุขและปีติมากขึ้น เขาจะพบคำตอบของคำถามในชีวิตและพบความมั่นคงในความรู้ที่ว่าเขาเป็นส่วนหนึ่งในศาสนจักรที่แท้จริงของพระเยซูคริสต์ กฎและศาสนพิธีเป็นเหมือนข้อแนะนำสำหรับการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข โดยมีศรัทธาในพระเยซูคริสต์และมีความหวังมั่นคงว่าจะได้รับชีวิตนิรันดร์กับพระบิดาในสวรรค์ของเรา

เรียนรู้เกี่ยวกับกฎ ศาสนพิธี และคำมั่นสัญญา

เมื่อท่านศึกษา “กฎและศาสนพิธี” การทำตามแบบแผนต่อไปนี้จะเกิดประโยชน์

- ศึกษาหมวดที่พูดถึงหลักคำสอน และเขียนแผนการสอนง่ายๆ โดยมีประเด็นหลักสามถึงห้าประเด็น
- สอนคู่ของท่านสองหรือสามนาทีก่อน เชื้อเชิญให้ทำตามคำมั่นสัญญาและวิธีแก้ไขข้อกังวล
- ท้าหรือกันถึงวิธีติดตามผลอย่างมีประสิทธิภาพในเรื่องคำมั่นสัญญาแต่ละอย่างที่คุณเปลี่ยนใจเลื่อมใสใหม่รับปากไว้

ฐานะปุโรหิตและองค์การช่วย

ฐานะปุโรหิตคือพลังอำนาจและสิทธิอำนาจที่มอบให้มนุษย์กระทำในพระนามของพระเจ้าเป็นเจ้าเพื่อความรอดของลูกๆ ของพระองค์ เราได้รับศาสนพิธีแห่งความรอด พรแห่งการรักษา การปลอบโยน และคำแนะนำผ่านฐานะปุโรหิต

ศาสนจักรของพระเยซูคริสต์แห่งวิสุทธิชนยุคสุดท้ายนำโดยพระเยซูคริสต์ผ่านอัครสาวกและศาสดาพยากรณ์บุรุษชอบธรรมเหล่านี้ได้รับการเรียกจากพระเจ้าและได้รับมอบฐานะปุโรหิต ในสมัยโบราณพระคริสต์ทรงแต่งตั้งอัครสาวกและประธานฐานะปุโรหิตแก่อัครสาวกเหล่านี้ด้วย อำนาจดังกล่าวสูญหายไปเมื่อผู้คนปฏิเสธพระกิตติคุณ สังกัพระคริสต์และอัครสาวก

อำนาจฐานะปุโรหิตได้รับการฟื้นฟูในปี ค.ศ. 1829 เมื่อยอห์นผู้ถวายบัพติศมาปรากฏต่อศาสดาพยากรณ์โจเซฟ สมิธและออลิเวอร์ คาวเดอรี ท่านวางมือบนศีรษะคนทั้งสองและประสาทฐานะปุโรหิตแห่งอาโรนให้ (ดู คพ. 13) ต่อมาไม่นาน เปโตร ยากอบ และยอห์น อัครสาวกสิบสองชุดแรกได้วางมือบนโจเซฟ สมิธและออลิเวอร์ คาวเดอรีเพื่อประสาทฐานะปุโรหิตแห่งเมลคีเซเดค ซึ่งเปโตร ยากอบ และยอห์นได้รับจากพระเยซูคริสต์ (ดู คพ. 27:12–13)

ผู้ชายจะได้รับอำนาจฐานะปุโรหิตโดยการแต่งตั้งที่ถูกต้องโดยการวางมือและโดยผู้มีสิทธิอำนาจเท่านั้น ผู้ชายที่ได้รับฐานะปุโรหิตได้รับโอกาสอันดีเลิศ เขาเข้าสู่พันธสัญญาที่จะทำหน้าที่อันศักดิ์สิทธิ์ รับผิดชอบ และช่วยเสริมสร้างศาสนจักร เขาต้องมีความปรารถนาจะรับใช้พระเจ้าเป็นเจ้าและต้องได้รับการแต่งตั้งสู่อำนาจนี้ (ดู คพ. 4:3; 63:57) ผู้ดำรงฐานะปุโรหิตจำเป็นต้องประกอบศาสนพิธีศักดิ์สิทธิ์ด้วย เช่น บัพติศมาและการยืนยัน เมื่อใช้อำนาจฐานะปุโรหิตอย่างมีค่าควร พลังอำนาจของพระเจ้าเป็นเจ้าย่อมเป็นที่ประจักษ์ พลังอำนาจฐานะปุโรหิตจะใช้ได้ในความชอบธรรม ความรัก และความอดทนเท่านั้น

ฐานะปุโรหิตทั้งหมดมาจากพระเจ้าเป็นเจ้า มีฐานะปุโรหิตสองอย่างในศาสนจักร คือ ฐานะปุโรหิตแห่งอาโรนและฐานะปุโรหิตแห่งเมลคีเซเดค ฐานะปุโรหิตแห่งอาโรนปฏิบัติศาสนพิธี เช่น บัพติศมาและศีลระลึก ชายที่มีค่าควรอายุ 12 ปีขึ้นไปจะได้รับฐานะปุโรหิตแห่งอาโรนโดยเร็วหลังจากได้รับบัพติศมาและการยืนยัน

ในที่สุด ผู้ชายที่เป็นผู้ใหญ่ซึ่งมีค่าควรจะได้รับฐานะปุโรหิตแห่งเมลคีเซเดคหรือฐานะปุโรหิตที่สูงกว่า สมาชิกศาสนจักรได้รับพรมากมายทางวิญญาณและทางโลกผ่านพลังอำนาจของฐานะปุโรหิตนี้ ผู้ดำรงฐานะปุโรหิตแห่งเมลคีเซเดคที่มีค่าควรสามารถประสาทของประทานแห่งพระวิญญาณบริสุทธิ์ แต่งตั้งผู้อื่นสู่ฐานะปุโรหิตตามที่ได้รับมอบหมาย เจิมผู้ช่วยด้วยน้ำมันซึ่งผ่านพิธีอุทิศถวาย และให้พรแห่งการรักษาและการปลอบโยนสามีและบิดาที่มีค่าควรและดำรงฐานะปุโรหิตแห่งเมลคีเซเดคสามารถให้พรพิเศษแก่คู่ครอง บุตรธิดา และสมาชิกคนอื่นๆ ในครอบครัวได้ ผู้สอนประจำบ้านจะเยี่ยมบ้านของสมาชิกศาสนจักร ดูแลบุคคลและครอบครัวเหล่านั้น อธิการและประธานสแต็คคือผู้พิพากษาในศาสนจักร เขามีอำนาจช่วยวิสุทธิชนที่ท้อแท้ใจและได้รับพรเต็มทีของการเป็นสมาชิกในศาสนจักร เขาสัมผัสภาพสมาธิเพื่อรับรองความมีค่าควรก่อนเข้าพระวิหาร

ภายใต้การนำของฐานะปุโรหิต องค์การช่วยจะช่วยให้สมาชิกเข้มแข็ง องค์การช่วยเป็นกำลังสำคัญในงานเผยแผ่ศาสนาเมื่อพวกเขาช่วยหาและสอนผู้สนใจ และผูกมิตรสมาชิกใหม่ สตรีอายุ 18 ปีขึ้นไปเป็นสมาชิกในสมาคมสงเคราะห์ ซึ่งจะรับใช้ครอบครัว นุคคล และชุมชน เยาวชนหญิงอายุ 12 ถึง 18 ปีเป็นสมาชิกโปรแกรมเยาวชนหญิง เด็กชายวัยเดียวกันจะเข้าร่วมในโปรแกรมเยาวชนชาย เด็กทุกคนที่อายุ 3 ถึง 11 ขวบเป็นส่วนหนึ่งขององค์การปฐมวัย สมาชิกทุกคนที่อายุ 12 ปีขึ้นไปจะเข้าชั้นเรียน โรงเรียนวันอาทิตย์

ศึกษาพระคัมภีร์

โมไซยาห์ 18:17	คพ. 84:19-20	ลูกา 9:1-6
แอลมา 13:1-19	คพ. 107	ยอห์น 15:16
คพ. 20:38-65	คพ. 121:34-46	ยากอบ 5:14-15

คำมั่นสัญญา

- คุณจะเตรียมตัวรับฐานะปุโรหิตแห่งอาโรนใหม่ (ผู้ชายอายุ 12 ปีขึ้นไป มีค่าควร และมีคุณสมบัติเหมาะสม)
- คุณจะเตรียมตัวรับฐานะปุโรหิตแห่งเมลคีเซเดคใหม่ (ผู้ใหญ่ชายที่มีค่าควรและมีคุณสมบัติเหมาะสม)
- คุณจะมีส่วนร่วมอย่างแข็งขันในองค์การช่วยที่จัดสรรไว้ใหม่

งานเผยแผ่ศาสนา

สมาชิกที่แบ่งปันพระกิตติคุณจะประสบปีติและมีพระวิญญาณพระเจ้ามากขึ้น เมื่อเราแบ่งปันพระกิตติคุณ เราจะรู้ว่าพระกิตติคุณมีค่าและมีความหมายต่อเราเพียงใด และเราจะรู้สึกรักพระเจ้าเป็นเจ้าและผู้อื่นมากขึ้น พระเจ้าทรงบัญชาผู้ติดตามพระองค์ให้สั่งสอนพระกิตติคุณไปทั่วโลก เพื่อให้ทุกคนมีโอกาสยอมรับหรือปฏิเสธ เมื่อผู้คนรับบัพติศมา เขาทำพันธสัญญาว่าจะยืนเป็นพยานของพระเจ้าเป็นเจ้าตลอดเวลา เขาได้รับบัญชาให้แบ่งปันพระกิตติคุณกับคนที่ยังไม่ได้รับ เมื่อเขาดำเนินชีวิตตามพระกิตติคุณอย่างซื่อสัตย์ เขาย่อมเป็นแบบอย่าง โดยแสดงให้เห็นในครอบครัวและเพื่อนๆ เห็นถึงพระมากมายที่มาจาก การดำเนินชีวิตตามพระกิตติคุณ เขาควรรหาโอกาสตอบคำถาม มอบเอกสาร สื่อสิ่งพิมพ์และโศดทัศนูปกรณ์ต่างๆ ตลอดจนเชื่อเชิญผู้อื่นให้เรียนรู้มากขึ้นเกี่ยวกับข่าวสารพระกิตติคุณที่ได้รับการฟื้นฟู สมาชิกควรสวดอ้อนวอนให้ผู้ที่ไม่เป็นสมาชิกศาสนจักร เขาควรสวดอ้อนวอนทูลขอโอกาสในการสอนศาสนา—รับใช้คนที่ไม่ได้นับถือศาสนาเดียวกับเราและบอกสิ่งที่ตนเชื่อ พระเจ้าทรงสัญญาจะช่วยให้สมาชิกรู้ถึงสิ่งที่จะพูดและทำขณะแบ่งปันพระกิตติคุณ

ศึกษาพระคัมภีร์

เจคอบ 5:70-75	คพ. 19:29	คพ. 84:74-76, 88
โมไซยาห์ 28:3	คพ. 33:8-11	คพ. 88:81
คพ. 18:10-16	คพ. 38:40-42	คพ. 100:5-8

คำมั่นสัญญา

- คุณจะเตรียมชวนเพื่อนๆ และญาติที่ไม่เป็นสมาชิกศาสนจักรมาเรียนพระกิตติคุณกับผู้สอนศาสนาใหม่
- คุณจะสวดอ้อนวอนให้ผู้สอนศาสนาและทูลขอโอกาสที่จะแบ่งปันพระกิตติคุณใหม่
- คุณจะเตรียมรับใช้งานเผยแผ่ใหม่

บันทึก

การแต่งงานนิรันดร์

หน่วยพื้นฐานของศาสนจักรคือครอบครัว ภายในครอบครัว เราจะประสบปีติและความเศร้าโศกอย่างที่สุดของชีวิต การแต่งงานระหว่างชายหญิงได้รับแต่งตั้งจากพระผู้เป็นเจ้าและสำคัญต่อแผนนิรันดร์ของพระผู้เป็นเจ้าเพื่อความรอดของลูกๆ ของพระองค์ พระผู้เป็นเจ้าทรงเป็นผู้กำหนดวิธีสร้างชีวิตมนุษย์และทรงพิทักษ์ไว้ โดยการแต่งงาน แผนแห่งความสุขของพระองค์ทำให้ความสัมพันธ์ในครอบครัวคงอยู่หลังความตาย แต่ชีวิตแต่งงานจะเป็นนิรันดร์ก็ต่อเมื่อผู้ดำรงฐานะปุโรหิตที่ได้รับมอบอำนาจประกอบศาสนพิธีผืนึกในพระวิหารศักดิ์สิทธิ์และเมื่อสามีภรรยาที่ผนึกด้วยกันรักษาพันธสัญญาที่ทำไว้ สามีภรรยาต้องรักกัน ขณะที่เขารักษาพระบัญญัติและดำเนินชีวิตตามหลักธรรมพระกิตติคุณ เขาควรปฏิบัติตามคำปฏิญาณของการแต่งงานด้วยความซื่อสัตย์อย่างสมบูรณ์ (ดู “ครอบครัว: ถ้อยแถลงต่อโลก,” *เลียดโฮนา* ม.ค. 1996; ดู คพ. 42:22 ด้วย)

ความสุขในชีวิตครอบครัวจะเกิดขึ้นได้เมื่อวางรากฐานบนคำสอนของพระเยซูคริสต์ และเมื่อบิดามารดาให้ความสำคัญแก่ครอบครัวตนเป็นอันดับแรก “โดยแบบแผนของพระผู้เป็นเจ้า บิดาเป็นผู้นำครอบครัวด้วยความรัก ด้วยความชอบธรรม และรับผิดชอบที่จะจัดหาสิ่งจำเป็นต่างๆ ของชีวิต และคุ้มครองครอบครัว มารดารับผิดชอบเบื้องต้นในการเลี้ยงดูบุตรธิดา ในความรับผิดชอบอันศักดิ์สิทธิ์เหล่านี้บิดาและมารดามีหน้าที่ช่วยเหลือกันในฐานะเป็นหุ้นส่วนเท่าๆ กัน” (*เลียดโฮนา* พ.ย. 2010) บิดามารดาต้องช่วยกันสอนลูกให้รู้พระกิตติคุณของพระเยซูคริสต์และช่วยให้ลูกดำเนินชีวิตตามนั้น

ชาตานมุงุ้ใจตึครอบครัว หลายปีก่อน ผู้นำศาสนจักรได้กำหนดเย็นวันจันทร์เป็นเวลาสำหรับการสังสรรค์ในครอบครัว บิดามารดาควรใช้เวลานี้สอนลูกให้รู้พระกิตติคุณ กระทบความสัมพันธ์กับเขา และสนุกสนานด้วยกัน วิธีอื่นในการเสริมสร้างครอบครัวได้แก่ สวดอ้อนวอนและศึกษาพระคัมภีร์กับครอบครัวทุกวัน นมัสการที่โบสถ์เป็นครอบครัว และรับใช้ผู้อื่น สวรรค์คือความต่อเนื่องของบ้านในอุดมคติ โดยผ่านศาสนพิธีฐานะปุโรหิตและการดำเนินชีวิตอย่างชอบธรรม เราจะได้อยู่เป็นครอบครัวในที่ประทับของพระผู้เป็นเจ้าชั้วนิรันดร์

ศึกษาพระคัมภีร์

การแต่งงาน

คพ. 42:22	คพ. 132:7	“ครอบครัว: ถ้อยแถลงต่อโลก”
คพ. 49:15	ปฐมกาล 2:24	
คพ. 131:1-4	เอเฟซัส 5:25	

ครอบครัว

โมไซยาห์ 4:14-15	คพ. 130:2	“ครอบครัว: ถ้อยแถลงต่อโลก”
3 นีไฟ 18:21	1 ทิโมธี 5:8	

สอนเด็ก

แอลมา 56:47	คพ. 68:25-30	เอเฟซัส 6:4
แอลมา 57:21	โมเสส 6:55-62	สุภาษิต 22:6

คำมั่นสัญญา

- คุณจะจัดสังสรรค์ในครอบครัวทุกสัปดาห์ สวดอ้อนวอนกับครอบครัวทุกวัน ศึกษาพระคัมภีร์กับครอบครัวทุกวัน และจัดกิจกรรมอื่นๆ ของครอบครัวใหม่
- คุณจะเตรียมตัวเข้าพระวิหารเพื่อ (1) รับเอ็นดาวเมนต์ (2) แต่งงานเพื่อกาลเวลาและนิรันดร (3) ฝึกเป็นสมาชิกภรรยาชั่วนิรันดร ในกรณีที่แต่งงานแล้ว และ (4) ให้ลูกๆ ฝึกกับคุณใหม่
- คุณจะไปนมัสการกับครอบครัวในวันสะบาโตใหม่
- คุณจะรับใช้ผู้อื่นใหม่

พระวิหารและประวัติครอบครัว

พระผู้เป็นเจ้าทรงบัญชาผู้คนของพระองค์ให้สร้างพระวิหาร ในพระวิหารเราทำพันธสัญญาศักดิ์สิทธิ์และรับมอบของประทานแห่งพลังอำนาจและความรู้จากเบื้องบน พลังอำนาจดังกล่าวช่วยเราในชีวิตประจำวันและทำให้เราสามารถสร้างอาณาจักรของพระผู้เป็นเจ้าได้ ในพระวิหาร เราสามารถแต่งงานเพื่อกาลเวลาและนิรันดรได้ด้วย เพื่อครอบครัวจะได้อยู่ด้วยกันตลอดไปในที่ประทับของพระผู้เป็นเจ้า หลังจากเป็นสมาชิกอย่างน้อยหนึ่งปี ผู้ใหญ่ที่มีค่าควรอาจมีสิทธิ์ได้รับรับรองจากอธิการเพื่อรับเอ็นดาวเมนต์ของตนเอง หลังจากรับเอ็นดาวเมนต์ คุณแต่งงานอาจจะฝึกและแต่งงานเพื่อนิรันดร

พระผู้ช่วยให้รอดทรงรักทุกคนและปรารถนาให้เราได้รับความรอด แต่หลายล้านคนเสียชีวิตโดยที่ยังไม่มีโอกาสได้ยินข่าวสารพระกิตติคุณที่ได้รับการฟื้นฟูของพระเยซูคริสต์หรือได้รับศาสนพิธีแห่งความรอด โดยพระคุณและพระเมตตาของพระองค์ พระเจ้าทรงทำให้ความรอดมาถึงทุกคนที่ไม่มีโอกาสได้รับ เข้าใจ และเชื่อฟังพระกิตติคุณในช่วงชีวิตมรรตัยของเขา ในโลกวิญญานมีการสั่งสอนพระกิตติคุณแก่ผู้วายชนม์ สมาชิกศาสนจักรบนแผ่นดินโลกจะประกอบศาสนพิธีแห่งความรอดแทนบรรพชนและคนอื่นๆ ที่ล่วงลับไปแล้ว ผู้วายชนม์ที่อยู่ในโลกวิญญานมีโอกาสยอมรับหรือปฏิเสธพระกิตติคุณและศาสนพิธีที่ทำเพื่อเขา

ด้วยเหตุผลนี้ สมาชิกศาสนจักรจึงค้นหาข้อมูลบรรพชนทำแผนภูมิสืบสกุลและบันทึกกลุ่มครอบครัว แล้วส่งชื่อนิติที่วายชนม์ไปพระวิหารศักดิ์สิทธิ์เพื่อประกอบศาสนพิธีแห่งความรอดแทนเขา นี่คือการประวัติครอบครัว สมาชิกอายุ 12 ปีขึ้นไปที่มีค่าควร รวมทั้งสมาชิกใหม่ อาจขอใบรับรองจากอธิการเพื่อไปรับพิธีบัพติศมาแทนคนตาย

ประวัติครอบครัว

เชิญสมาชิกใหม่มาพูดคุยกับสมาชิกหรือไปที่ศูนย์ประวัติครอบครัวในท้องถิ่น (หากมี) เพื่อแนะนำให้รู้จักงานประวัติครอบครัวและแหล่งช่วยเหลือ จัดหาสื่อในการทำงานประวัติครอบครัวให้หนึ่งชุด

ศึกษาพระคัมภีร์

คพ. 43:16	คพ. 128	คพ. 138	1 เปโตร 3:18-21
คพ. 95:8-9	คพ. 131	สดุดี 65:4	1 โครินธ์ 15:29
คพ. 124:22-42	คพ. 132	แผ่นพับ <i>Welcome to the Family History Center</i>	

คำมั่นสัญญา

- คุณจะเตรียมรับศาสนพิธีพระวิหารใหม่ (โดยเร็วหลังจากรับบัพติศมาและการยืนยัน สมาชิกอายุ 12 ปีขึ้นไปที่มีค่าความสามารถขอใบรับรองพระวิหารเพื่อทำพิธีบัพติศมาแทนคนตายได้)
- คุณจะมีส่วนร่วมในงานประวัตินครอัครวิและส่งเสริมชวนให้ผู้อื่นทำศาสนพิธีพระวิหารแทนใหม่

การรับใช้

พรยิ่งใหญ่ประการหนึ่งของการเป็นสมาชิกในศาสนจักรคือ โอกาสรับใช้ เมื่อเรารับใช้ผู้อื่นด้วยความรัก เรากำลังรับใช้พระเจ้าเป็นเจ้า เมื่อรับบัพติศมา เราทำพันธสัญญาว่าจะให้การรับใช้เช่นนั้น (ดู โมไซยาห์ 18:8–10) เราควรรู้ถึงความต้องการทางร่างกายและทางวิญญาณของผู้อื่น แล้วสละเวลา พรสวรรค์ และทรัพย์สินเพื่อตอบสนองความต้องการเหล่านั้น เราทำตามแบบอย่างของพระเจ้าผู้ช่วยให้รอดผู้เสด็จมารับใช้ผู้อื่น เราควรทำสิ่งพระเยซูทรงทำและเป็นเหมือนพระองค์

ไม่นานหลังจากรับบัพติศมา สมาชิกใหม่จะได้รับความเห็นชอบจากผู้นำฐานะปุโรหิตให้มีหน้าที่ช่วยเหลือศาสนจักร ซึ่งเราเรียกว่าการเรียก งานทุกอย่างในศาสนจักรถือเป็นความสมัครใจ ไม่มีใครได้รับค่าตอบแทนจากการรับใช้ เมื่อเราขอรับการเรียก เราได้รับการสนับสนุนอย่างเปิดเผยในที่ประชุมของศาสนจักรเพื่อให้สมาชิกคนอื่นยอมรับการเรียกของเราและให้การส่งเสริมช่วยเหลือ เราจะได้รับการวางมือมอบหน้าที่และพรพิเศษจากผู้นำฐานะปุโรหิตเพื่อช่วยเราทำการเรียก ศาสนจักรต้องการพรสวรรค์และความสามารถของสมาชิกทุกคนมาเติมเต็มความหลากหลายของการเรียก การเรียกทั้งหมดล้วนสำคัญและช่วยสร้างอาณาจักรของพระเจ้าเป็นเจ้า เราควรขอรับการเรียกเหล่านั้น หมั่นเรียนรู้และทำหน้าที่ของเรา ขณะทำเช่นนี้ เราจะมีศรัทธาเพิ่มขึ้น พัฒนาพรสวรรค์ใหม่ๆ รับใช้ได้มากขึ้น และได้รับพรอีกมากมาย

ผู้ดำรงฐานะปุโรหิตอาจได้รับเรียกให้เป็นผู้สอนประจำบ้าน ผู้สอนประจำบ้านจะไปเยี่ยมบ้านครอบครัวสมาชิกที่ได้รับมอบหมายอย่างน้อยเดือนละครั้ง พวกเขาสอนพระกิตติคุณ ช่วยเหลือบิดามารดา สร้างเสริมมิตรภาพ และช่วยครอบครัวเตรียมรับและรักษาพันธสัญญาพระวิหาร ผู้เยี่ยมสอนเป็นตัวแทนสมาคมสงเคราะห์โดยเยี่ยมพี่น้องสตรีที่เป็นผู้ใหญ่เดือนละครั้งตามที่ได้รับมอบหมาย

ศึกษาพระคัมภีร์

จิตกุศล

โมโรไน 7:43-48 คพ. 88:125 มัทธิว 22:36-40 1 โครินธ์ 13:1-8

การดูแลคนยากจน

โมไซยาห์ 4:26 แอลมา 34:28-29 คพ. 52:40 มัทธิว 25:40

เราต้องรับใช้

โมไซยาห์ 2:17 โมไซยาห์ 18:8-10 คพ. 42:29 คพ. 107:99-100

คำมั่นสัญญา

- คุณจะยอมรับและทำหน้าที่การเรียกใหม่ (รวมทั้งงานมอบหมายในฐานะผู้สอนประจำบ้านหรือผู้เยี่ยมสอน)
- คุณจะสนับสนุนผู้อื่นในการเรียกของเขาใหม่

การเรียนการสอนในศาสนจักร

ศาสนจักรจัดตั้งขึ้นเพื่อให้ชีวิตของสมาชิกดีพร้อมและได้รับพร เปิดโอกาสให้เราสอนพระกิตติคุณแก่กัน ผู้กมิตรและรับใช้กัน ตลอดจนสนับสนุนช่วยเหลือกันในการแสวงหาความรอด สมาชิกทุกคนจะเรียนหลักคำสอนพระกิตติคุณในครอบครัวและโดยผ่านศาสนจักร เมื่อสมาชิกได้รับเรียกสู่งานมอบหมายให้สอน ศาสนจักรจะจัดหาสื่อการเรียนการสอนให้และช่วยให้ได้รับความสำเร็จ

ศึกษาพระคัมภีร์

คพ. 88:77-79

เอเฟซัส 4:11-14

คำมั่นสัญญา

- คุณจะไปโบสถ์ไหม

อดทนจนกว่าชีวิตจะหาไม่

ขณะที่เรายังคงดำเนินชีวิตตามพระกิตติคุณ เราจะใกล้ชิดพระบิดาบนสวรรค์มากขึ้น เราจะมีความสุขและเห็นคุณค่าการชดใช้ของพระเจ้าผู้ช่วยให้รอดมากขึ้น ครอบครัวจะสนิทกันมากขึ้น เราจะรู้สึกถึงความรัก ความปีติ และสันติสุขที่มาจากพระเจ้ามากขึ้น ใจเราเปลี่ยน และเราจะพบความปลอดภัยในการดำเนินชีวิตตามพระกิตติคุณที่ได้รับการฟื้นฟู

ขณะที่เรายังคงใช้ศรัทธาในพระคริสต์ กลับใจ และต่อพันธสัญญาของเรา เราย่อมได้รับการนำทางตลอดเวลาจากพระวิญญาณบริสุทธิ์ หากเราอดทนจนกว่าชีวิตจะหาไม่โดยเชื่อตรงต่อพันธสัญญาของเรา เราจะได้รับชีวิตนิรันดร์

สมาชิกบางคนไม่อดทนหรือไม่แข็งขันเต็มที่ อย่างไรก็ตาม การอดทนจนกว่าชีวิตจะหาไม่ไม่เป็นความรับผิดชอบส่วนตัว เรา “จงอุตส่าห์ประพฤติอย่างสมกับความรอด [ของเราเอง]” (ฟิลิปปี 2:12) เรารักและรับใช้ผู้ที่ศรัทธาของเขาอ่อนลงเพราะความไม่แข็งขัน

ศึกษาพระคัมภีร์

2 เนโไฟ 31:20-21

คพ. 20:37

ยอห์น 14:15, 21

ฟิลิปปี 2:12

โมโรไน 6:4

หลักแห่งความเชื่อ ข้อ 3

คำมั่นสัญญา

- คุณจะดำเนินชีวิตตามพระกิตติคุณต่อไปโดยรักษาพันธสัญญาบัพติศมาตลอดชีวิตไหม

บันทึก

ท่านจำเป็นต้องแสวงหาและรับการเปิดเผยส่วนตัวผ่านพระวิญญาณบริสุทธิ์ซึ่งจะช่วยให้ผู้คนยอมรับบาปผิดและการยืนยัน จงมีศรัทธาว่าท่านจะได้รับการเปิดเผยส่วนตัวเพื่อนำทางท่านทุกๆ วัน พระวิญญาณบริสุทธิ์จะทรงช่วยท่านในงานทุกด้าน

กิจกรรม: ศึกษาส่วนตัว

ในประจักษ์พยานปิดท้ายของโมโรไน ท่านเขียน “เล็กน้อยเพื่อเป็นการกระตุ้น” (โมโรไน 10:2) อ่าน โมโรไน 10 และเขียนด้วยคำพูดของท่านเองว่าโมโรไนแนะนำผู้อ่านพระคัมภีร์มอรมอนให้ทำอะไร (กระตุ้น หมายถึง ชักชวน หรือแนะนำให้ทำบางสิ่ง)

แสงสว่างของพระคริสต์

บุคคลจะได้รับการชี้นำทางวิญญาณก่อนรับบาปผิดและการยืนยัน อิทธิพลทางวิญญาณดังกล่าวเริ่มจากแสงสว่างของพระคริสต์ ซึ่ง “ประทานให้มนุษย์ทุกคน, เพื่อเขาจะรู้ความดีจากความชั่ว” (โมโรไน 7:16; ดู ข้อ 14–19 ด้วย)

แสงสว่างของพระคริสต์คือ “พลังงาน, พลัง, หรืออิทธิพลจากสวรรค์ซึ่งมาจากพระผู้เป็นเจ้าผ่านพระคริสต์ และให้ชีวิตและความสว่างแก่สรรพสิ่งทั้งปวง. สิ่งนี้คือกฎซึ่งโดยกฎนี้สรรพสิ่งทั้งปวงได้รับการปกครองในสวรรค์และแผ่นดินโลก. อีกทั้งยังช่วยผู้คนให้เข้าใจความจริงของพระกิตติคุณและช่วยวางพวกเขาในวิถีทางของพระกิตติคุณนั้นซึ่งนำไปสู่ความรอด

“แสงสว่างของพระคริสต์ไม่ควรนำมาสับสนกับพระวิญญาณบริสุทธิ์. แสงสว่างของพระคริสต์ไม่ใช่บุคคล. แสงสว่างของพระคริสต์คืออิทธิพลซึ่งมาจากพระผู้เป็นเจ้าและเตรียมบุคคลให้รับพระวิญญาณบริสุทธิ์. แสงสว่างนี้เป็นอิทธิพลเพื่อความดีในชีวิตของผู้คนทั้งปวง

“วิธีแสดงให้ประจักษ์อย่างหนึ่งของแสงสว่างของพระคริสต์คือมโนธรรม, ซึ่งช่วยให้บุคคลเลือกระหว่างถูกกับผิด. ขณะที่ผู้คนเรียนรู้มากขึ้นเกี่ยวกับพระกิตติคุณ, มโนธรรมของพวกเขาละเอียดอ่อนมากขึ้น. ผู้คนที่สลับฟังแสงสว่างของพระคริสต์ได้รับการนำทางสู่พระกิตติคุณของพระเยซูคริสต์” (คู่มือพระคัมภีร์, “สว่าง (ความ), แสงสว่าง, แสงสว่างของพระคริสต์,” ดู คพ. 84:46–47 ด้วย)

ประธานบอยด์ เอ. แพคเกอร์กล่าวว่า “เป็นสิ่งสำคัญที่ ... ผู้สอนศาสนา ... จะรู้ว่าพระวิญญาณบริสุทธิ์สามารถทำงานผ่านแสงสว่างของพระคริสต์ได้ ครูสอนความจริงพระกิตติคุณมิได้กำลังถ่ายทอดสิ่งแปลกใหม่ให้ผู้ใหญ่หรือเด็ก แต่ผู้สอนศาสนาหรือครูกำลังติดต่อกับพระวิญญาณของพระคริสต์ที่มีอยู่แล้ว พระกิตติคุณจะให้ ‘เสียงกังวาน’ ขึ้นหูแก่เขา” (“The Light of Christ,” ปราศรัยที่การประชุมประธานคณะเผยแผ่คนใหม่ 22 มิ.ย. 2004 หน้า 2)

พระวิญญาณบริสุทธิ์

รูปร่างของพระวิญญาณบริสุทธิ์ พระวิญญาณบริสุทธิ์ทรงเป็นสมาชิกองค์ที่สามในพระผู้เป็นเจ้าสามพระองค์ พระองค์ทรงเป็นรูปร่างที่เป็นวิญญาณ ซึ่งไม่มีพระวรกายเป็นเนื้อหนังและกระดูก (ดู คพ. 130:22) พระองค์คือพระผู้ปลอบโยน ผู้ที่พระผู้ช่วยให้รอดทรงสัญญาว่าจะสอนทุกสิ่งแก่ผู้ติดตามพระองค์และให้เขาระลึกถึงทุกสิ่งที่พระองค์ทรงสอนไว้ (ดู ยอห์น 14:26)

อำนาจของพระวิญญาณบริสุทธิ์ พยานซึ่งผู้สนใจที่จริงใจได้รับก่อนรับบาปผิดโดยผ่านทางอำนาจของพระวิญญาณบริสุทธิ์ “อำนาจของพระวิญญาณบริสุทธิ์จะมาอยู่กับบุคคลคนหนึ่งได้ก่อนรับบาปผิดและเป็นพยานว่าพระกิตติคุณเป็นความจริง” (คู่มือพระคัมภีร์, “พระวิญญาณบริสุทธิ์”) อำนาจดังกล่าวจะให้ประจักษ์พยานถึงพระเยซูคริสต์ งานของพระองค์ และงานของผู้รับใช้ของพระองค์บนแผ่นดินโลก พระวิญญาณบริสุทธิ์ทรงเป็นพยานถึงความจริง คนทั้งปวงจะรู้ความจริงของพระคัมภีร์มอรมอนได้โดยผ่านอำนาจของพระวิญญาณบริสุทธิ์ “โดยอำนาจของพระวิญญาณบริสุทธิ์ท่านจะรู้ความจริงของทุกเรื่อง” (โมโรไน 10:5)

ของประทานแห่งพระวิญญาณบริสุทธิ์ ผู้สนใจที่ได้รับพยาน ยังไม่ได้รับสัญญาว่าจะมีพระวิญญาณบริสุทธิ์เป็นเพื่อน ตลอดเวลา โจเซฟ สมิทกล่าวว่า “มีความแตกต่างระหว่าง พระวิญญาณบริสุทธิ์กับของประทานแห่งพระวิญญาณบริสุทธิ์ โครเนลิอัสได้รับพระวิญญาณบริสุทธิ์ก่อนรับบัพติศมา ซึ่งเป็นอำนาจของพระผู้เป็นเจ้าที่ยืนยันกับเขาถึงความจริงของ พระกิตติคุณ แต่เขาจะไม่ได้รับของประทานแห่งพระวิญญาณ บริสุทธิ์จนกว่าจะรับบัพติศมาแล้ว หากเขาไม่รับเครื่องหมาย หรือศาสนพิธีนี้ พระวิญญาณบริสุทธิ์ซึ่งยืนยันความจริงของ พระผู้เป็นเจ้าต่อเขาจะทรงจากเขาไป” (*History of the Church, 4:555*)

“... สติธิที่จะมีพระวิญญาณบริสุทธิ์เป็นเพื่อนตลอดเวลา, เมื่อใดก็ตามที่เราไม่ค่าควร, เป็นของประทานที่จะรับได้ด้วย การวางมือจากผู้ดำรงฐานะปุโรหิตแห่งเมลกีเซเดคเท่านั้นภาย หลังบัพติศมาโดยสติธิอำนาจเข้ามาในศาสนจักรที่แท้จริงของ พระเยซูคริสต์ (คู่มือพระคัมภีร์, “พระวิญญาณบริสุทธิ์,” หน้า 109)

ในฐานะสมาชิกศาสนจักร ท่านได้รับของประทานแห่ง พระวิญญาณบริสุทธิ์โดยอำนาจฐานะปุโรหิต ของประทานดังกล่าวให้สิทธิท่านมีพระวิญญาณบริสุทธิ์เป็นเพื่อน ตลอดเวลาเมื่อท่านดำรงตนมีค่าควร จงสวดอ้อนวอนขอการนำทางจากพระวิญญาณ และกล้าทำตามการกระตุ้น เตือนที่ได้รับ

พระวิญญาณศักดิ์สิทธิ์แห่งคำสัญญา เราเรียกพระวิญญาณบริสุทธิ์อีกชื่อหนึ่งว่าพระวิญญาณศักดิ์สิทธิ์แห่งคำ สัญญา (ดู คพ. 88:3) การฝึกโดยพระวิญญาณศักดิ์สิทธิ์แห่งคำสัญญาหมายความว่าพระวิญญาณบริสุทธิ์ทรง ยืนยันว่าพระผู้เป็นเจ้าทรงยอมรับการปฏิบัติที่ชอบธรรม ศาสนพิธี และพันธสัญญา พระวิญญาณศักดิ์สิทธิ์แห่ง คำสัญญาทรงเป็นพยานต่อพระบิดาว่าเราได้ปฏิบัติศาสนพิธีแห่งความรอดอย่างถูกต้องและรักษาพันธสัญญาที่ เกี่ยวข้อง ผู้ได้รับการฝึกโดยพระวิญญาณศักดิ์สิทธิ์แห่งคำสัญญาจะได้รับทุกสิ่งที่พระบิดามี (ดู คพ. 76:51–60; เอเฟซัส 1:13–14) พันธสัญญาและการปฏิบัติทั้งหมดต้องได้รับการฝึกโดยพระวิญญาณศักดิ์สิทธิ์แห่งคำ สัญญาหากต้องการให้มีผลหลังจากชีวิตนี้ (ดู คพ. 132:7, 18–19, 26) การฝ่าฝืนพันธสัญญาอาจนำการฝึก ออกไป

ของประทานแห่งพระวิญญาณ ของประทานแห่งพระวิญญาณคือพรพิเศษทางวิญญาณที่พระเจ้าประทานแก่ผู้มี ค่าควรเพื่อประโยชน์ของเขาเองและใช้เพื่อเป็นพรแก่ผู้อื่น ตัวอย่างเช่น ผู้สอนศาสนาที่ต้องเรียนภาษาใหม่อาจ ได้รับของประทานแห่งการพูดภาษาเพื่อให้ความช่วยเหลือจากสวรรค์แก่เขาในการเรียนภาษา ของประทานแห่ง พระวิญญาณหลายอย่างมีบอกไว้ใน โมโรไน 10:8–18; หลักล้าสอนและพันธสัญญา 46:11–33; และ 1 โครินธ์ 12:1–12 นี่เป็นเพียงตัวอย่างบางประการจากของประทานแห่งพระวิญญาณซึ่งมีอยู่มากมาย พระเจ้าอาจทรง อวยพรท่านในด้านอื่นขึ้นอยู่กับความซื่อสัตย์ของท่าน ความจำเป็นของท่าน และความจำเป็นของคนที่ท่านรับ ใช้ ท่านควรปรารถนาของประทานฝ่ายวิญญาณและตั้งใจแสวงหา (ดู คพ. 46:8; 1 โครินธ์ 12:31 ;14:1, 12) ของประทานเหล่านี้มาโดยการสวดอ้อนวอน ศรัทธา และการทำงาน โดยเป็นไปตามพระประสงค์ของพระผู้- เป็นเจ้า (ดู คพ. 63:9–12; 84:64–73)

“ของประทานแห่งพระวิญญาณ
บริสุทธิ์มาหลังจากบุคคลนั้นกลับใจ
และมีค่าควร... พระวิญญาณบริสุทธิ์
เป็นพยานถึงความจริงและทำให้
มนุษย์รู้ซึ่งถึงการดำรงอยู่จริงของ
พระผู้เป็นเจ้าพระบิดาและพระบุตร
พระเยซูคริสต์จนไม่มีพลัง
หรืออำนาจใดบนแผ่นดินโลก
พรากเขาจากความรู้นี้ได้”

—ประธานเจมส์ อี. เฟาสท์
“THE GIFT OF THE HOLY GHOST—A SURE
COMPASS,” *ENSIGN*, เม.ย. 1996, 4

กิจกรรม: ศึกษาส่วนตัวหรือศึกษากับคู่

อ่านข้ออ้างอิงต่อไปนี้

- คู่มือพระคัมภีร์, “พระวิญญาณบริสุทธิ์” “สว่าง (ความ), แสงสว่าง, แสงสว่างของพระคริสต์” และ “พระวิญญาณ”
- *Our Search for Happiness*, 84–86, 91–92
- *แนวแน่ต่อศรัทธา*, “พระวิญญาณบริสุทธิ์” หน้า 196–199, และ “ของประทานฝ่ายวิญญาณ” 93–96

เขียนคำอธิบายพระลักษณะและบทบาทของพระวิญญาณบริสุทธิ์

อ่าน กิจการ 4:23–33

- เปโตรและยอห์นแสวงหาของประทานฝ่ายวิญญาณอย่างไร
- พระเจ้าทรงตอบคำสวดอ้อนวอนของพวกเขาอย่างไร
- ท่านเรียนรู้อะไรบ้างจากประสบการณ์นี้เกี่ยวกับงานของท่านเอง

อำนาจของพระวิญญาณในการเปลี่ยนใจเลื่อมใส

อำนาจของพระวิญญาณบริสุทธิ์สำคัญยิ่งต่อการเปลี่ยนใจเลื่อมใส จงพยายามเข้าใจหลักคำสอนเรื่องการเปลี่ยนใจเลื่อมใสและประสบการณ์การเปลี่ยนใจเลื่อมใส เอ็ดเดอร์บอยด์ เค. แพคเกอร์อธิบายบทบาทสำคัญยิ่งของพระวิญญาณในการเปลี่ยนใจเลื่อมใสไว้ดังนี้

“เมื่อเกิดการเปลี่ยนใจเลื่อมใส ย่อมเกิดขึ้นโดยผ่านอำนาจของพระวิญญาณ เพื่อให้ประสบความสำเร็จในงานสอนศาสนาปัจเจกสำคัญสามประการนี้ต้องเกิดขึ้น

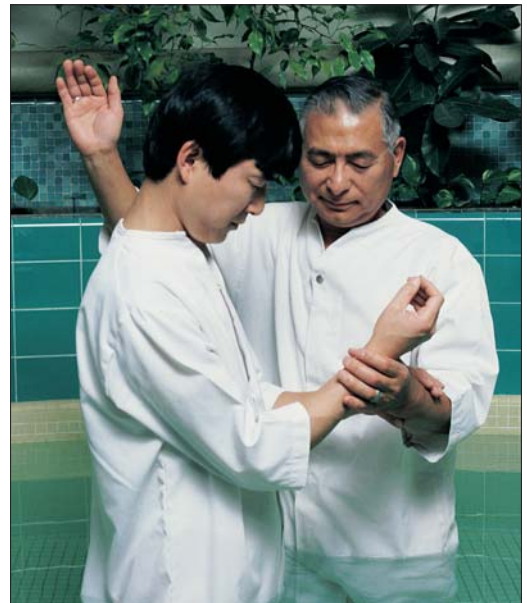
“เราต้องเข้าใจว่าผู้สนใจต้องรู้สึกอย่างไรจึงจะได้รับการเปลี่ยนใจเลื่อมใส

“เราต้องเข้าใจว่าผู้สอนศาสนาต้องรู้สึกอย่างไรจึงจะสอนด้วยอำนาจเปลี่ยนใจเลื่อมใสของพระวิญญาณ

“และหลังจากนั้นเราต้องเข้าใจว่าสมาชิกต้องรู้สึกอย่างไรจึงจะประสบผลสำเร็จในการมีส่วนร่วมในประสบการณ์การเปลี่ยนใจเลื่อมใส” (การประชุมใหญ่ของประธานคณะเผยแผ่, 3 เม.ย. 1985)

ยิ่งท่านเข้าใจดีเพียงใดว่าผู้สนใจ ผู้สอนศาสนา และสมาชิกรู้สึกอย่างไรเมื่อเขาได้รับพยานจากพระวิญญาณ ท่านจะยิ่งเข้าใจบทบาทของตนเองมากขึ้นเพียงนั้น ทั้งนี้เพื่อ

- ได้รับการจรรโลงใจและความนึกคิดของท่านได้รับความสว่างขณะค้นคว้าพระคัมภีร์และสอนหลักคำสอน
- สร้างบรรยากาศเมื่อท่านสอนเพื่อพระวิญญาณบริสุทธิ์จะสามารถเป็นพยานได้ ท่านทำเช่นนี้โดยสอนและเป็นพยานถึงข่าวสารแห่งการฟื้นฟู สอนตามที่พระวิญญาณทรงนำ และเป็นพยานว่าท่านรู้โดยอำนาจของพระวิญญาณบริสุทธิ์ว่าสิ่งที่ท่านสอนเป็นความจริง
- ทำตามการนำทางของพระวิญญาณในการปรับข่าวสารให้ตรงกับความเป็นจริงของแต่ละคน
- เชื่อเชิญผู้คนที่ให้กระทำ ศรัทธาของเขาจะเพิ่มพูนเมื่อเขากลับใจ เชื่อฟังพระบัญญัติ ทำและรักษาพันธสัญญา



เอ็ลเดอร์เอ็ม. รัสเซลล์ บัลลาร์คพูดถึงอำนาจของพระวิญญาณดังนี้ “การเปลี่ยนใจเลื่อมใสที่แท้จริงมาโดยอำนาจของพระวิญญาณ เมื่อใดที่พระวิญญาณสัมผัสใจ ใจจะเปลี่ยน เมื่อบุคคล ... รู้สึกว่าพระวิญญาณกำลังทำงานกับเขา หรือเมื่อเขาเห็นพยานหลักฐานแสดงความรักและพระเมตตาของพระเจ้าในชีวิต เขาจะได้รับการจรรโลงใจและสร้างเสริมทางวิญญาณ ศรัทธาของเขาในพระองค์จะเพิ่มขึ้น ประสบการณ์เหล่านี้กับพระวิญญาณจะเกิดขึ้นเองเมื่อบุคคลเต็มใจทดลองพระคำ ด้วยการนี้เราจะ *รู้สึก* ว่าพระกิตติคุณเป็นความจริง” (“บัดนี้ถึงเวลาแล้ว,” *เลียโฮนา* ม.ค. 2001 หน้า 105)

พระวิญญาณบริสุทธิ์ทำงานในใจคนเพื่อก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเหล่านี้ เมื่อเขาเลือกรักษาความมั่นใจสัญญา เขาจะรู้สึกถึงอำนาจของพระวิญญาณบริสุทธิ์แรงกล้ามากขึ้นและจะพัฒนาศรัทธาเพื่อเชื่อฟังพระคริสต์ ด้วยเหตุนี้ ท่านจึงควรช่วยคนที่ท่านทำงานด้วยให้เติบโตด้วยศรัทธาโดยเชื่อเชิญเขาให้กลับใจ รับปากและรักษาความมั่นใจสัญญา

กิจกรรม: ศึกษาส่วนตัว

- อ่านข้อพระคัมภีร์ต่อไปนี้หนึ่งหรือสองข้อ และไตร่ตรองว่าผู้สนใจต้องรู้สึกอย่างไรจึงจะเปลี่ยนใจเลื่อมใส บันทึกความรู้สึกและความประทับใจของท่านในสมุดบันทึกเพื่อศึกษา สนทนาแนวคิดของท่านกับผู้สอนศาสนาและสมาชิกคนอื่นๆ

2 นิไฟ 4:16–35; อีเนส 1; โมไซยาห์ 4–5; 18:7–14; 27–28; แอลมา 5; 17–22; 32; 36; 38

- อ่านข้อพระคัมภีร์ต่อไปนี้หนึ่งหรือสองข้อและไตร่ตรองว่าในฐานะผู้สอนศาสนาและสมาชิกท่านต้องรู้สึกอย่างไรจึงจะสอนด้วยอำนาจเปลี่ยนใจเลื่อมใส บันทึกความรู้สึกและความประทับใจของท่านในสมุดบันทึกเพื่อศึกษา สนทนาแนวคิดของท่านกับผู้สอนศาสนาและสมาชิกคนอื่นๆ

1 นิไฟ 8:11–12; โมไซยาห์ 28:1–4; แอลมา 26; 29; 31:26–38; 32; โมโรไน 7:43–48; คพ. 4; 18:10–16; 50:21–22

ศึกษาพระคัมภีร์

ข้อพระคัมภีร์เหล่านี้สอนอะไรเกี่ยวกับอำนาจของพระวิญญาณในงานของท่าน

2 นิไฟ 33:1–2

คพ. 50:13–22

1 โครินธ์ 2:11–14

คพ. 42:11–17

กิจการ 2:37–38

คู่มือพระคัมภีร์, “เปลี่ยนใจเลื่อมใส (การ)”

ท่านทำอะไรได้บ้างเพื่อจะมีอำนาจของพระวิญญาณในงานของท่าน

แอลมา 32:27–28

คพ. 42:14

ยอห์น 7:17

เหตุใดการสอนสิ่งที่ท่านรู้และเชื่อจึงเป็นเรื่องสำคัญ

แอลมา 5:43–47

คพ. 52:9

คพ. 80:4

สวดอ้อนวอนด้วยศรัทธา

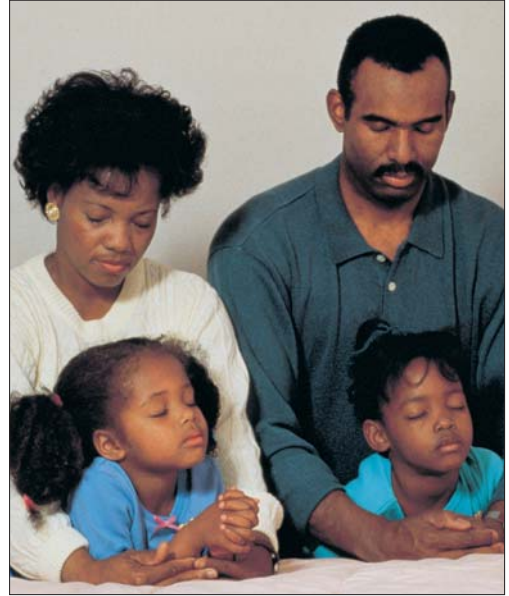
ท่านจะสอนตามวิธีของพระเจ้าได้โดยอำนาจของพระวิญญาณเท่านั้นและท่านจะได้รับพระวิญญาณโดยการสวดอ้อนวอนจากศรัทธา พระเจ้าตรัสว่า “และจะประทานพระวิญญาณแก่เจ้าโดยคำสวดอ้อนวอนจากศรัทธา; และหากเจ้าไม่ได้รับพระวิญญาณเจ้าจะไม่สอน” (คพ. 42:14) ขณะสวดอ้อนวอนขอความช่วยเหลือในการสอนอำนาจของพระวิญญาณบริสุทธิ์จะนำคำสอนของท่าน “ไปสู่ใจลูกหลานมนุษย์” (2 นิไฟ 33:1)

ประธานกอร์ดอน บี. ینگส์ลีย์อธิบายหลักธรรมดังกล่าวโดยเล่าประสบการณ์จากงานเผยแผ่ของท่านดังนี้ “ข้าพเจ้าจำชายหนุ่มสองคนที่รับใช้ในคณะเผยแผ่ของข้าพเจ้าได้เสมอ คนหนึ่งเป็นคนที่โดดเด่น มีการศึกษาฉลาด คล่องแคล่ว และหยิ่งนิค อีกคนหนึ่งเป็นช่างเขียนป้าย เขามาจากร้านทำป้าย มีการศึกษาน้อยมาก แต่รู้ถึงความไม่ดีพอของคนและพึ่งพาพระเจ้า เมื่อเขาสวดอ้อนวอน คุณรู้ว่าเขากำลังพูดกับพระเจ้า ไม่ใช่สวดแบบท่องจำ แต่สวดอ้อนวอนแบบสนทนาและชายหนุ่มคนนั้นประสบผลสำเร็จอย่างน่าตะลึงงันขณะที่ชายหนุ่มคนอื่น ๆ ทำแบบขอไปที อำนาจที่อยู่ใคนหนึ่งกับอีกคนหนึ่งที่ไม่มีอำนาจนั้นเห็นได้ชัดมาก จงร้องทูลพระเจ้า

พระองค์ทรงเชื่อเชิญท่าน และพระองค์จะทรงตอบ” (Teaching of Gordon B. Hinckley [1997], 469)

จงพยายามสวดอ้อนวอนอย่างจริงจัง ด้วยเจตนาแท้จริง และด้วย “สุดพลังของใจ” (โมโรไน 7:48) การสวดอ้อนวอนที่ได้ผลต้องใช้ความพยายามมาก (ดูโมโรไน 10:3-4; กพ. 8:10; 9:7) จงระมัดระวังท่าทีและคำพูดที่ท่านใช้ พึงพิจารณาสิ่งต่อไปนี้เมื่อท่านสวดอ้อนวอน

- ใช้ภาษาของการสวดอ้อนวอน ซึ่งแสดงให้เห็นว่าท่านรักและเคารพพระบิดาบนสวรรค์ ใช้ภาษาที่เหมาะสมและนอบน้อมไม่ว่าจะพูดภาษาอะไรก็ตาม ตัวอย่างเช่น ในภาษาไทยให้ใช้สรรพนามว่า พระองค์ ข้าพระองค์ และ พวกข้าพระองค์
- แสดงความกตัญญูต่อพระองค์ท่านเสมอ ความพยายามอย่างตั้งใจจริงเพื่อสำนึกในพระกรุณาธิคุณจะช่วยให้ท่านตระหนักว่าพระเจ้าทรงเมตตาเพียงใดในชีวิตท่าน
- สวดอ้อนวอนอย่างเฉพาะเจาะจงเพื่อขอการนำทางและความช่วยเหลือจากพระวิญญาณบริสุทธิ์ แสดงให้เห็นว่าท่านเห็นค่าของพรนี้โดยละเอียดก่อนและรับรู้ถึงการกระตุนเตือนทางวิญญาณ แล้วกล่าวตามการกระตุนเตือนเหล่านั้น



- สวดอ้อนวอนด้วยความรักและจิตกุศล สวดอ้อนวอนให้ผู้อื่นโดยเอ่ยชื่อเขา ทูลขอการคลอใจให้ช่วยท่านเข้าใจและสนองความต้องการของคนเหล่านั้น สวดอ้อนวอนเพื่อความผาสุกของคนที่ท่านคิดต่อด้วย รวมทั้งผู้สนใจ ผู้เปลี่ยนใจเลื่อมใสใหม่ และสมาชิกแข็งขันน้อย สวดอ้อนวอนให้สมาชิก ผู้นำฐานะปุโรหิต ผู้นำองค์กรช่วยในเขตของท่าน สวดอ้อนวอนให้ครอบครัวท่านที่บ้าน สวดอ้อนวอนให้คู่ของท่าน ผู้สอนศาสนาคนอื่นๆ และประธานคณะเผยแผ่ของท่าน สวดอ้อนวอนเพื่อให้รู้ว่าท่านจะช่วยผู้อื่นอย่างไร และยินดีเสียสละเพื่อประโยชน์ของเขา

- สวดอ้อนวอนเพื่อให้รู้ว่าท่านจะไปที่ไหนและทำอะไร สวดอ้อนวอนขอให้ทรงนำท่านไปพบกับคนที่พร้อมรับข่าวสารแห่งการฟื้นฟู สวดอ้อนวอนเพื่อท่านจะรู้ว่าเขา

- ตระหนักว่าพระบิดาบนสวรรค์ทรงทราบสิ่งที่ท่านต้องการมากกว่าที่ท่านทราบ จงพึ่งพาพระวิญญาณเพื่อให้รู้ว่าสวดอ้อนวอนทูลขออะไร (ดู 3 นิโอฟ 19:24; กพ. 46:28, 30)

- ในการสวดอ้อนวอนตอนกลางคืน ทูลพระเจ้าถึงกิจกรรมต่างๆ ที่ท่านทำในวันนั้น และทบทวนแผนของวันรุ่งขึ้นกับพระองค์ พึงการกระตุนเตือนของพระวิญญาณ

- สวดอ้อนวอนขอให้เอาชนะการล่องลอย การฟ่ายแพ้ต่อการล่องลอยจะขัดขวางพระวิญญาณ

“ทุกๆ เช้า ... ผู้สอนศาสนาควรคุกเข่าและทูลวิงวอนพระเจ้าให้ทรงปลดปล่อยลิ้นของเขา และตรัสผ่านเขาเพื่อเป็นพรแก่คนที่เขาจะสอน หากทำเช่นนั้น ดวงประทีปดวงใหม่จะเข้ามาในชีวิตเขา ทำให้มีความกระตือรือร้นมากขึ้นในการทำงาน เขาจะรู้ว่าโดยแท้แล้วเขาคือผู้รับใช้ของพระเจ้าที่กำลังพูดแทนพระองค์ เขาจะพบการตอบรับต่างไปจากเดิมจากคนที่เขาสอน ขณะทำเช่นนี้โดยพระวิญญาณ ผู้สนใจของเขาจะตอบรับภายใต้อิทธิพลของพระวิญญาณองค์เดียวกัน”

—ประธานกอร์ดอน บี. ฮิงค์ลีย์

“MISSIONARY SERVICE,” FIRST WORLDWIDE LEADERSHIP TRAINING MEETING, 11 JAN. 2003, 20

- สวดอ้อนวอน และอดอาหารเมื่อเห็นเหมาะสมเพื่อขอพรพิเศษ
- สวดอ้อนวอนและไตร่ตรองพระคัมภีร์ พระคัมภีร์ช่วยให้ได้รับการเปิดเผย
- เชื่อว่าพระผู้เป็นเจ้าจะทรงตอบคำสวดอ้อนวอนของท่าน ตระหนักว่าพระคำของพระผู้เป็นเจ้ามิใช่ความคิดของท่าน (คู อีสายห์ 55:8-9) และวางใจว่าพระผู้เป็นเจ้าจะทรงตอบคำสวดอ้อนวอนของท่านในวิธีของพระองค์และในเวลาของพระองค์

กิจกรรม: ศึกษาส่วนตัว

ไตร่ตรองบทความต่อไปนี้เกี่ยวกับการสวดอ้อนวอนที่จริงจัง

“อุปสรรคที่เกิดกับการสวดอ้อนวอนส่วนใหญ่ของเราคือ เราสวดอ้อนวอนประหนึ่งว่ากำลังยกหูโทรศัพท์ที่สิ่งของ—พอส่งเสร็จเราก็วางหู เราจำเป็นต้องครุ่นคิด ไตร่ตรอง และใคร่ครวญว่าเรากำลังสวดอ้อนวอนเรื่องอะไรและเพื่ออะไร และพูดกับพระเจ้าดังคนหนึ่งพูดกับอีกคนหนึ่ง” (กอร์ดอน บี. ฮิงคิลีย์, *Teachings of Gordon B. Hinckley*, 469)

“หากการสวดอ้อนวอนเป็นเพียงการร้องขอฉบับปล้นยามเกิดวิกฤต นับว่าเป็นการเห็นแก่ตัวอย่างที่สุด และเรานึกว่าพระผู้เป็นเจ้าทรงเป็นช่างซ่อมหรือหน่วยบริการที่ช่วยเราเฉพาะในกรณีฉุกเฉิน เราควรระลึกถึงพระผู้สูงสุดทั้งวันและคืน—ตลอดเวลา—ไม่เฉพาะในยามที่เราขาดความช่วยเหลืออื่นและต้องการความช่วยเหลืออย่างมาก” (ฮาเวิร์ด ดับเบิลยู. ฮันเตอร์, *The Teachings of Howard W. Hunter*, ed. Clyde J. Williams [1997], 39)

ใช้ระดับต่อไปนี้เป็นเครื่องมือการสวดอ้อนวอนส่วนตัวของท่าน เขียนคำตอบของคำถามทำนองนี้ในสมุดบันทึกเพื่อศึกษาของท่าน: ท่านจัดให้ตนเองอยู่ในระดับไหน ท่านอยากให้ตนเองอยู่ระดับใด ท่านจะเปลี่ยนแปลงอย่างไร

	ไม่ดี	ปานกลาง	ดี
ศรัทธาอ่อนแอในพระคริสต์	←	→	ศรัทธาเข้มแข็งในพระคริสต์
ไม่ชอบพระทัย	←	→	เต็มไปด้วยความชอบพระทัย
ใจไม่จดจ่ออยู่กับงาน	←	→	ใจจดจ่ออยู่กับงาน
ไม่สัมพันธ์กับการปฏิบัติ	←	→	การกระทำช่วยให้การสวดอ้อนวอนเกิดสัมฤทธิ์ผล
ใช้คำพูดซ้ำๆ	←	→	เน้นความต้องการของวันนั้น
ไม่มีชีวิตชีวา	←	→	จรรโลงใจ สดชื่น
จดจ่ออยู่กับความคิดที่ไม่บริสุทธิ์	←	→	จดจ่ออยู่กับความคิดที่บริสุทธิ์
เน้นความสำคัญที่ตนเอง	←	→	นึกถึงผู้อื่น
กล่าวลอยๆ ไม่เจาะจง	←	→	เจาะจง ไม่กล่าวลอยๆ
ไม่มีพระวิญญาณ	←	→	พระวิญญาณทรงนำการสวดอ้อนวอน
ไม่รู้ถึงคำตอบ	←	→	เชื่อมั่นว่าพระผู้เป็นเจ้าทรงตอบคำสวดอ้อนวอน

ศึกษาพระคัมภีร์

เหตุใดท่านต้องสวดอ้อนวอนทูลขอพระวิญญาณ

2 นีไฟ 32:8-9 คพ. 42:14 คพ. 50:13-22

ท่านควรสวดอ้อนวอนเพื่ออะไร

แอลมา 6:6	แอลมา 37:36-37	คพ. 50:29-30
แอลมา 13:28	3 นีไฟ 18:20	คู่มือพระคัมภีร์, “สวดอ้อนวอน (การ), สวดอ้อนวอน (คำ)”
แอลมา 34:17-27	3 นีไฟ 19:9	

เรียนรู้ที่จะรับรู้ถึงการกระตุ้นเตือนของพระวิญญาณ

พระวิญญาณทรงพร้อมที่จะคอยนำทางและชี้นำท่านตลอดเวลา อย่างไรก็ตาม พระวิญญาณตรัสเบาๆ ผ่านความรู้สึกและความคิดของท่าน การทำท่ายใหญ่หลวงอย่างหนึ่งของท่านและคนที่ท่านทำงานด้วยคือการรับรู้ถึงการกระตุ้นเตือนที่แผ่วเบาและนุ่มนวลของพระวิญญาณบริสุทธิ์

ประธานบอยด์ เค. แพคเกอร์สอนว่า “พระคัมภีร์อธิบายเสียงของพระวิญญาณว่าไม่ใช่ ‘เสียงดัง’ ทั้งมิใช่ ‘เสียงกระด้าง’ ‘ไม่ใช่เสียงฟ้าร้อง, ทั้งมิใช่เสียงดังกึกก้อง’ แต่เป็น ‘เสียงสงบแห่งความนุ่มนวลอย่างสมบูรณ์, ราวกับว่าเป็นเสียงกระซิบ’ และสามารถ ‘เสียดแทงแม้จนถึงจิตวิญญาณ’ และ ‘ทำให้ใจ ... ใหม่’ (3 นีไฟ 11:3; ฮีลามัน 5:30; คพ. 85:6–7) พึงระลึกว่าเอลียาห์พบว่าเสียงของพระเจ้ามิได้สถิตในลม หรือในแผ่นดินไหว หรือในไฟ แต่คือ ‘เสียงเบาๆ’ (1 พงศกัมภีร์ 19:12)

“พระวิญญาณมิได้ทรงดึงความสนใจของเราด้วยการตะโกนหรือจับเราเข่า แต่ทรงกระซิบ ทรงสัมผัสอ่อนโยนถึงขนาดว่าหากเรากำลังกังวลเรื่องอื่นเราอาจไม่รู้สึกละเลย (ไม่น่าสงสัยเลยที่ทรงเปิดเผยพระคำแห่งปัญญาต่อเรา เพราะนักดื่มหรือคนเสพยาจะรู้สึกถึงสุรเสียงนั้น ได้อย่างไร)

“บางครั้งพระวิญญาณทรงบีบเราแรงพอที่เราจะเอาใจใส่ แต่ส่วนใหญ่ หากเราไม่เอาใจใส่ความรู้สึกที่อ่อนโยนนั้น พระวิญญาณจะทรงถอนตัวและคอยจนกว่าเราจะแสวงหาและฟังพร้อมกับปฏิบัติตามแบบและวิถีของเรา เช่นเดียวกับชาโมเอลสมัยโบราณว่า ‘ขอตรัสเถิด [พระเจ้า] เพราะผู้รับใช้ของพระองค์คอยฟังอยู่’ (1 ชาโมเอล 3:10)” (“The Candle of the Lord,” *Ensign*, ม.ค. 1983, 53)

เสียงมากมายในโลกแข่งกันดึงความสนใจของเรา และมันสามารถกลบความรู้สึกทางวิญญาณได้โดยง่าย หากท่านไม่ใส่ใจ

กิจกรรม: ศึกษาส่วนตัวหรือศึกษาทั้งคู่

ศึกษาตารางต่อไปนี้ คิดถึงเวลาที่ท่านประสบความรู้สึก ความคิด หรือความประทับใจดังอธิบายไว้ในข้อความข้างล่าง ขณะศึกษาและรับประสบการณ์ ให้เพิ่มข้อความอื่นเข้าไปในรายการนี้ ลองคิดว่าท่านจะใช้หลักการเหล่านี้ช่วยให้ผู้อื่นรู้สึกและรับรู้ถึงพระวิญญาณได้อย่างไร

คพ. 6:23; 11:12–14; โรม 15:13; กาลาเทีย 5:22–23	ให้ความรู้สึกรัก ปิติ สันติสุข ความอดทน ความสุภาพ ความอ่อนโยน ศรัทธา และความหวัง
คพ. 8:2–3	ให้แนวคิดในความนึกคิด และความรู้สึกในใจ
คพ. 128:1	ครอบงำจิตใจและกระทบความรู้สึก
โจเซฟ สมิธ—ประวัติ 1:11–12	ช่วยให้พระคัมภีร์มีอิทธิพลสำคัญ
คพ. 9:8–9	ให้ความรู้สึกดีที่จะสอนเมื่อสิ่งนั้นเป็นความจริง
แอลมา 32:28; คพ. 6:14–15; 1 โครินธ์ 2:9–11	ให้ความสว่างแก่ความคิด
แอลมา 19:6	แทนความมืดด้วยความสว่าง
โมไซยาห์ 5:2–5	เสริมสร้างความปรารถนาให้แรงกล้ามากขึ้นที่จะหลีกเลี่ยงความชั่วและเชื่อฟังพระบัญญัติ
ยอห์น 14:26	สอนความจริงและนำความจริงมาสู่ความจริง
ยอห์น 14:27	ให้ความรู้สึกสันติสุขและสบายใจ
ยอห์น 16:13	นำทางไปสู่ความจริงและแสดงให้เห็นสิ่งที่เกิดขึ้น
โมโรไน 10:5	เปิดเผยความจริง
คพ. 45:57	นำทางและคุ้มครองให้พ้นการหลอกลวง
2 นีไฟ 31:18; คพ. 20:27; ยอห์น 16:14	สรรเสริญและเป็นพยานถึงพระเจ้าผู้เป็นเจ้าพระบิดาและพระเยซูคริสต์

คพ. 42:16 ; 84:85; 100:5-8; ลูกา 12:11-12	ชี้แนะคำพูดของครูที่อ่อนน้อมถ่อมตน
ยอห์น 16:8	ตระหนักถึงบาปและแก้ไขบาป
โมโรไน 10:8-17; คพ. 46:8-26; 1 โครินธ์ 12	มอบของประทานแห่งพระวิญญาณ
แอลมา 10:17; 12:3; 18:16, 20, 32, 35; คพ. 63:41	ช่วยให้เข้าใจหรือมองออกว่าผู้อื่นคิดอย่างไร
คพ. 46:30; 50:29-30	บอกว่าจะต้องสวดอ้อนวอนทูลขออะไร
2 นีไฟ 32:1-5; คพ. 28:15	บอกว่าจะต้องทำอะไร
1 นีไฟ 10:22; แอลมา 18:35	ช่วยให้คนชอบธรรมพูดด้วยพลังอำนาจและสิทธิอำนาจ
คพ. 21:9; 100:8; ยอห์น 15:26	เป็นพยานถึงความจริง
2 นีไฟ 31:17; แอลมา 13:12; 3 นีไฟ 27:20	ชำระให้ศักดิ์สิทธิ์และให้การปลดบาป
1 นีไฟ 2:16-17; 2 นีไฟ 33:1; แอลมา 24:8	นำความจริงไปสู่ใจผู้ฟัง
1 นีไฟ 1:1-3; อพยพ 31:3-5	เสริมทักษะและความสามารถ
1 นีไฟ 7:15; 2 นีไฟ 28:1; 32:7; แอลมา 14:11; มอรมอน 3:16; อีเธอร์ 12:2	บีบคั้น (ผลักตัน) หรือยับบัง (ทรวงเหนียว)
คพ. 50:13-22	จรรโลงใจทั้งผู้สอนและผู้เรียน
คพ. 88:3; ยอห์น 14:26	ให้การปลอบโยน

ในการตอบคำถามที่ว่า “เรารับรู้ถึงการกระตุ้นเตือนของพระวิญญาณอย่างไร” ประธานกอร์ดอน บี. ฮิงค์ลีย์ อาน โมโรไน 7:13, 16-17 และตอบว่า “ท้ายที่สุดแล้วนั่นคือการทดสอบ สิ่งนั้นชักจูงให้ทำดี ลูกชิ้น ภาค ภูมิ ทำสิ่งถูก เมตตา และเอื้อเฟื้อหรือไม่ ถ้าใช่ นั่นคือพระวิญญาณพระเจ้าเป็นเจ้า ...

“หากสิ่งนั้นเชื่อเชิญให้ทำดี นั่นมาจากพระเจ้าเป็นเจ้า หากเชื่อเชิญให้ทำชั่ว นั่นมาจากมาร ... และหากท่าน ทำสิ่งถูกต้อง หากท่านดำเนินชีวิตในทางที่ถูกที่ควร ท่านจะรู้ว่าพระวิญญาณกำลังตรัสอะไรกับท่าน

“ท่านรับรู้ถึงการกระตุ้นเตือนของพระวิญญาณโดยผลของพระวิญญาณ—สิ่งซึ่งให้ความสว่าง สิ่งซึ่งเสริมสร้าง สิ่งซึ่งเป็นแง่บวก ยืนยัน ยกระดับจิตใจ ตลอดจนนำไปสู่ความคิดที่ดีขึ้น คำพูดที่ดีขึ้น และการกระทำที่ดีขึ้นล้วนมาจากพระวิญญาณพระเจ้าเป็นเจ้า” (*Teachings of Gordon B. Hinckley*, 260-261)

พระเจ้าเป็นเจ้าทรงตอบคำสวดอ้อนวอนผ่านการคลายและการเปิดเผยส่วนตัว พระองค์จะทรงนำทางท่านผ่านพระวิญญาณบริสุทธิ์เมื่อท่านหาผู้สนใจ เมื่อท่านสอนพระกิตติคุณที่ได้รับการฟื้นฟู และเมื่อท่านเสริมสร้างความเข้มแข็งให้สมาชิกเข้มแข็งขึ้นและผู้เปลี่ยนใจเลื่อมใสใหม่ หน้าที่ของท่านคือ ดำเนินชีวิตอย่างมีค่าควร สวดอ้อนวอนอย่างจริงจัง รับรู้และทำตามการนำทางของพระวิญญาณอย่างกล้าหาญ

ฟังพาพระวิญญาณ

ในฐานะผู้รับใช้ของพระเจ้า ท่านควรทำงานของพระองค์ในวิถีของพระองค์และโดยอำนาจของพระองค์ ผู้สอนศาสนาบางคนเชื่อมั่นว่าเขารู้วิธีประสบความสำเร็จ หลายคนขาดความเชื่อมั่นเช่นนั้น อย่างไรก็ตาม ฟังระลึกว่าความเชื่อมั่นและศรัทธาของท่านควรอยู่ในพระคริสต์ ไม่ใช่ในตนเอง จงฟังพาพระวิญญาณแทนที่จะฟังพาพรสวรรค์และความสามารถของท่าน วางใจให้พระวิญญาณทรงนำทางท่านในงานทุกด้าน ศาสดาพยากรณ์ โจเซฟ สมิทสอนว่า พระวิญญาณเป็นพื้นฐานของการสอนและการสั่งสอน

“ไม่มีใครสั่งสอนพระกิตติคุณได้หากปราศจากพระวิญญาณบริสุทธิ์” (*History of the Church*, 2:477)

“บางคนได้รับเรียกและได้รับแต่งตั้งโดยพระวิญญาณแห่งการเปิดเผยและการพยากรณ์ และเริ่มสั่งสอนตามที่พระวิญญาณประทานคำพูดแก่เขา และแม้เขาจะอ่อนแอ แต่อำนาจของพระเจ้าเป็นเจ้าทำให้เขาเข้มแข็ง” (*History of the Church*, 4:538)

“[โจเซฟ สมิธ] ดำเนินการให้คำแนะนำแก่เหล่าเอ็ลเดอร์เกี่ยวกับการสั่งสอนพระกิตติคุณ และเน้นถึงความจำเป็นของการมีพระวิญญาณ เพื่อเขาจะสั่งสอนด้วยพระวิญญาณบริสุทธิ์ที่ส่งลงมาจากสวรรค์” (*History of the Church*, 4:13)

ระหว่างช่วงวางแผนในแต่ละวันและแต่ละสัปดาห์ ท่านจะต้องถามคำถามพื้นฐานบางข้อทุกวัน—แม้วันละหลายครั้ง (ดูตัวอย่างคำถามได้จากกรอบศีกษาพระคัมภีร์ข้างล่างนี้) แสวงหาการคลอใจเพื่อตอบคำถามเหล่านี้ในวิธีที่สอดคล้องกับแต่ละสถานการณ์ ควรใช้คำตอบดังกล่าวในแผนของท่าน แต่ท่านควรตั้งใจทำตามพระวิญญาณเช่นกันและเปลี่ยนแผนเมื่อโอกาสที่อยู่นอกความคาดหมายเกิดขึ้น

ศึกษาข้อพระคัมภีร์ต่อไปนี้อย่างละเอียดพิจารณาว่าข้อพระคัมภีร์ตอบคำถามสำคัญเหล่านี้ที่ท่านควรถามทุกวันอย่างไร พิจารณาว่าข้อความเหล่านี้มีความหมายต่อท่านอย่างไรในการหาผู้สนใจ ในช่วงวางแผน ในการศึกษาส่วนตัว และศึกษากับคู่ พิจารณาความหมายของข้อความเหล่านั้นด้วยขณะสอนบทเรียน เชื่อเชิญผู้คนที่ทำค้ำมั่นสัญญาติดตามผลค้ำมั่นสัญญา เสริมสร้างความเข้มแข็งให้สมาชิกใหม่และสมาชิกแข็งขันน้อย และทำงานกับสมาชิก

ศึกษาพระคัมภีร์

ฉันควรไปที่ไหน

อีเลามัน 10:17 คพ. 75:26-27
คพ. 31:11 คพ. 79:1-2

ฉันควรทำอะไร

1 นีไฟ 4:6 คพ. 28:15
2 นีไฟ 32:2-5 คพ. 52:3-4

ฉันควรพูดอะไร

2 นีไฟ 33:1 คพ. 33:8-10 มัทธิว 10:19-20
แอลมา 5:43-46 คพ. 50:13-22 มาระโก 13:11
แอลมา 11:22 คพ. 68:1-4 1 โครินธ์ 2:4-5, 12-13
อีเลามัน 5:18 คพ. 75:3-11 อพยพ 4:10-12
อีเลามัน 13:3-5 คพ. 100:5-8

ฉันจะปรับการสอนให้เข้ากับความต้องการของผู้สนใจอย่างไร

แอลมา 12:7 3 นีไฟ 17:2-3 คพ. 84:85
แอลมา 41:1 คพ. 71:1

ฉันควรใช้พระคัมภีร์ข้อใดและควรใช้อย่างไร

โมไซยาห์ 18:19-20 คพ. 32:4 คพ. 71:1
โมไซยาห์ 27:35 คพ. 42:11-17 คพ. 80:4
คพ. 18:32-36 คพ. 68:1-4 ลูกา 24:13-32

คำเตือน

ขณะสวดอ้อนวอนขอการคลอใจ ท่านควรยืนยันความรู้สึกของท่านด้วย ตัวอย่างเช่น ให้เปรียบเทียบการตัดสินใจของท่านกับพระคัมภีร์และคำสอนของศาสดาพยากรณ์ที่มีชีวิต ขอให้แน่ใจว่าความรู้สึกนั้นสอดคล้องกับงานมอบหมายที่ได้รับ ตัวอย่างเช่น ท่านจะไม่ได้รับการเปิดเผยที่จะบอกอริการในท้องที่ที่เขาควรปฏิบัติหน้าที่ในการเรียกของเขายังไร สนทนากับการตัดสินใจและข้อสรุปกับคู่ของท่าน หัวหน้าศิษตริท หรือประธานคณะเผยแผ่เมื่อเหมาะสม

ประธานสภาเวิร์ด ดับเบิลยู. ฮันเตอร์ให้คำแนะนำดังนี้ “ข้าพเจ้าขอเสนอคำเตือน ... ข้าพเจ้าคิดว่าหากเราไม่ระวัง ... เราอาจจะเริ่มพยายามปลอมแปลงอิทธิพลที่แท้จริงของพระวิญญาณพระเจ้าโดยวิธีที่ไม่ถูกต้องและใช้เป็นเครื่องมือให้เกิดผลตามที่ท่านต้องการ ข้าพเจ้ากังวลเมื่อดูเหมือนว่าเราถือเอาความรู้สึกแรงกล้าหรือน้ำตาที่ไหลพรากไปตัดเทียบกับการประทับอยู่ของพระวิญญาณ แน่แน่นอนว่าพระวิญญาณพระเจ้าสามารถทำให้เกิดความรู้สึกแรงกล้ารวมทั้งน้ำตาได้ แต่ไม่ควรนำสิ่งที่เห็นภายนอกไปทำให้สับสนกับการประทับอยู่ของพระวิญญาณ” (*The Teachings of Howard W. Hunter, 184*) พระวิญญาณพระเจ้าทรงจรรโลงใจเสมอ

การเปิดเผยและประสบการณ์ทางวิญญาณเป็นเรื่องศักดิ์สิทธิ์ ควรถือเป็นเรื่องส่วนตัวและสนทนากันเฉพาะในสถานการณ์ที่เหมาะสมเท่านั้น ในฐานะผู้สอนศาสนา ท่านอาจรับประสบการณ์ทางวิญญาณง่ายกว่าที่เคยได้รับในชีวิตก่อนหน้านี้ จงต่อต้านการล่อลวงให้พุดถึงประสบการณ์เหล่านี้โดยไม่ยั้งคิด

เอ็ดเดอร์บอยด์ เค. แพคเกอร์แนะนำว่า “ข้าพเจ้าเรียนรู้ว่าประสบการณ์ทางวิญญาณที่แรงกล้าและน่าประทับใจมิได้เกิดขึ้นกับเราบ่อยนัก และเมื่อเกิดขึ้น โดยปกติจะเป็นไปเพื่อสั่งสอน แนะนำ หรือแก้ไขเรา ประสบการณ์ดังกล่าวไม่ทำให้เราอยู่ในฐานะที่จะแนะนำหรือแก้ไขผู้อื่นเว้นแต่เราจะได้รับเรียกโดยอำนาจที่เหมาะสมให้ทำเช่นนั้น

“ข้าพเจ้าเชื่อด้วยว่าไม่เป็นการฉลาดที่จะพุดถึงประสบการณ์พิเศษทางวิญญาณพร่ำเพรื่อ ท่านควรรักษาไว้ให้ดีและบอกเล่าเฉพาะเมื่อพระวิญญาณทรงกระตุ้นเตือนให้ใช้เป็นพรแก่ผู้อื่นเท่านั้น” (*Ensign, ม.ค. 1983, 53*)

“หากมีค่าควร เรื่อย่อมมีสิทธิ์รับการเปิดเผยเพื่อตัวเราเอง บิดามารดามีสิทธิ์รับเพื่อลูกของตน และสมาชิกศาสนจักรมีสิทธิ์รับในการเรียกของเขา แต่สิทธิ์ได้รับการเปิดเผยสำหรับผู้อื่นอยู่นอกเหนือสิ่งที่อยู่ในความพิทักษ์ของเรา”

—ประธานเจมส์ อี. เฟาสท์
 “ความเป็นหนึ่งเดียวกับพระวิญญาณบริสุทธิ์,”
 ข่าวสารจากฝ่ายประธานสูงสุด, มี.ค. 2002

ศึกษาพระคัมภีร์

การฟังพาพระวิญญาณมีความสำคัญมากจนพระเจ้าทรงเตือนเราอย่างจริงจังมากกว่าไม่ให้ปฏิเสธหรือขัดขวางพระวิญญาณ ท่านเรียนรู้อะไรจากข้อพระคัมภีร์ต่อไปนี้

เจคอบ 6:8-9	มอรมอน 9:7-9	คพ. 11:25-26
3 นีไฟ 29:5-6	โมโรไน 10:7-8	1 เธสะโลนิกา 5:19-20

ขอให้จำสิ่งนี้

- สวดอ้อนวอนด้วยศรัทธาเพื่อคำสวดอ้อนวอนของท่านจะได้รับคำตอบ
- เรียนรู้ที่จะเข้าใจ รับรู้ และทำตามการกระตุ้นเตือนของพระวิญญาณ
- เรียนรู้ที่จะฟังพาพระวิญญาณเพื่อทรงแสดงให้ท่านเห็นว่าควรไปที่ใด ทำอะไร และพุดอะไร
- สอนผู้อื่นถึงวิธีรับรู้ถึงพระวิญญาณ

แนวคิดสำหรับการศึกษาและนำไปใช้

ศึกษาส่วนตัว

- บันทึกประสบการณ์ทางวิญญาณของท่านในสมุดบันทึก ตัวอย่างเช่น ตอบคำถามต่อไปนี้ เช่น ฉันเข้าใจบางเรื่องดีขึ้นหรือไม่เมื่อศึกษาพระคัมภีร์ ฉันเคยมีโอกาสแปลกจากเดิมได้พบคนที่ฉันจะแบ่งปันข่าวสารให้เขาหรือไม่ พระองค์ประทานคำพูดให้ฉันขณะที่ฉันต้องการหรือไม่ ฉันมีความรู้สึกกร้ออย่างแรงกล้าต่อคนที่ฉันพบหรือไม่ คำสวดอ้อนวอนของฉันได้รับคำตอบอย่างไร
- แบ่งหน้ากระดาษออกเป็นสองช่อง ช่องหนึ่งเขียนว่า “สิ่งที่พระเจ้าทรงทำ” และอีกช่องเขียนว่า “สิ่งที่ลีไฮหรือนีไฟทำ” อ่านเรื่องเลียวโนนาและคินธูทัก (1 นีไฟ 16:9-30) หรือเรื่องนี้ไฟต่อเรือ (1 นีไฟ 17:7-16; 18:1-6) ขณะที่ท่านอ่าน ให้เขียนเหตุการณ์จากเรื่องนั้นเป็นข้อๆ ในช่องตามหัวเรื่อง พิจารณาว่าเรื่องดังกล่าวสามารถสอนอะไรท่านเกี่ยวกับลักษณะของการคล้อย
- อ่านบันทึกของท่านและหาช่วงที่ท่านได้รับการนำทางจากพระวิญญาณหรือพบกับการเปิดเผยหรือของประทานอื่นของพระวิญญาณ ใคร่ครวญว่าประสบการณ์เหล่านี้เกิดขึ้นเมื่อใด ที่ไหน และเพราะเหตุใด ท่านทำอะไรเป็นพิเศษหรือไม่เพื่อเตรียมตัวรับประสบการณ์เช่นนั้น พระหัตถ์พระเจ้าประจักษ์อย่างไรในประสบการณ์นั้น ท่านรู้สึกอย่างไรในเวลานั้น ท่านจะทำอะไรได้บ้างเพื่อให้มีประสบการณ์ทำนองนี้อีก การนึกถึงประสบการณ์เหล่านี้จะช่วยให้ท่านจดจำพระวิญญาณได้และได้รับพระวิญญาณอีกครั้ง
- หนังสือกิจการในพระคัมภีร์ไบเบิลมีชื่อว่า “หนังสือกิจการของพระวิญญาณศักดิ์สิทธิ์ผ่านอัครสาวก” อ่านเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในหนังสือกิจการอย่างคร่าวๆ และอธิบายว่าเหตุใดข้อนี้จึงเหมาะสม หากหลักฐานยืนยันคำอธิบายของท่าน
- ศึกษาและไตร่ตรองคำแนะนำต่อไปนี้ คำแนะนำดังกล่าวเกี่ยวข้องกับกิจกรรมการเผยแผ่ของท่านในแต่ละวัน

“จงบอกพี่น้องชายให้อ่อนน้อม ซื่อสัตย์ และวางใจได้ว่าจะรักษาพระวิญญาณพระเจ้าเพื่อนำเขาให้ทำถูกต้อง จงระวังและอย่าหันเหไปจากสุรเสียงสงบแผ่วเบา ซึ่งจะสอนเขาว่าต้องทำอะไรและไปที่ไหน และจะให้ผลของอาณาจักร จงบอกพี่น้องชายให้เปิดใจเสมอกับการชักจูงเพื่อว่าเมื่อพระวิญญาณบริสุทธิ์มาสู่เขา ใจเขาจะพร้อมรับ เขาจะแยกแยะพระวิญญาณของพระเจ้าจากวิญญาณอื่นทั้งหมดได้—พระวิญญาณจะกระซิบสันติสุขและความปิติแก่จิตวิญญาณของเขา จะนำความพยายาม ความเกลียดชัง การแก่งแย่ง และความชั่วร้ายทั้งหมดออกไปจากใจเขา และความปรารถนาเพียงอย่างเดียวของเขาคือทำความดี” (อ้างใน *Juvenile Instructor*, 19 July 1873, 114)

ศาสตราจารย์โจเซฟ สมิธให้คำแนะนำดังกล่าวแก่บริษัทฯ ยังในความฝันหลังจากโจเซฟ สมิธเสียชีวิตไปแล้วเกือบสามปี หากท่านเป็นบริษัทฯ ยังก็และได้รับคำแนะนำนี้ ท่านจะทำอย่างไร

- ศึกษาแอลมา 33:1-12; 34:17-29, 38 แอลมากำลังตอบคำถามอะไรบ้าง (บททวน แอลมา 33:1-2) แอลมาตอบคำถามเหล่านั้นอย่างไร เขาให้ความมั่นใจอะไรว่าพระเจ้าผู้เป็นเจ้าทรงได้ยินและตอบคำสวดอ้อนวอน
- พระเจ้าทรงสัญญาว่าพระวิญญาณจะทรงนำทางเราด้วยวิธีสำคัญ มากมาย ขณะอ่านข้อความต่อไปนี้ ให้ระบุงานด้านต่างๆ ของท่านที่ต้องได้รับการนำทางจากพระวิญญาณ พระบัญญัติ และคำสัญญาที่อยู่ในพระคัมภีร์เหล่านี้มีความหมายอย่างไรต่อการศึกษาส่วนตัวของท่านและการศึกษากับคู่ ต่อการประชุมตีสตรีท การประชุมโซน พิธีบัพติศมา และการประชุมอื่นๆ

สวดอ้อนวอน

3 นีไฟ 19:24

คพ. 50:30

คพ. 46:30

โรม 8:26

ดำเนินการประชุม

โมโรไน 6:9 คพ. 20:45 คพ. 46:2

เขียน

คพ. 9:9 คพ. 47:4 คพ. 124:4

คพ. 24:6 คพ. 104:81 โม่เสส 6:6

- อ่านข้อพระคัมภีร์ต่อไปนี้ (รวมทั้งหัวเรื่องของภาคเหล่านี้)

คพ. 60:1-5 คพ. 61:1-4, 21-22 คพ. 62:4-8

ในเรื่องนี้ อะไรสำคัญอย่างยิ่งต่อพระเจ้า

อะไรไม่สำคัญต่อพระเจ้า

พิจารณาข้อความของเฮลเตอร์ดัลลิน เอช. โอคส์ ต่อไปนี้

“บุคคลหนึ่งอาจมี] ความปรารถนาแรงกล้าให้พระวิญญาณพระเจ้าทรงนำแต่ . . . ไม่ฉลาดเลยที่ปรารถนาไปถึงขั้นต้องการให้ทรงนำใน *ทุก* เรื่อง ความปรารถนาให้พระเจ้าทรงนำเป็นข้อดี แต่ต้องควบคู่กับความเข้าใจที่ว่าพระบิดาบนสวรรค์ของเราทรงปล่อยการตัดสินใจหลายอย่างให้เป็น การเลือกส่วนตัวของเรา การตัดสินใจส่วนตัวเป็นที่มาหนึ่งของการเติบโตซึ่งเราต้องได้รับในความเป็นมรรตัย คนที่พยายามโยนการตัดสินใจทั้งหมดให้พระเจ้าและวิงวอนขอการเปิดเผยในการเลือก ทุกอย่าง ไม่นานจะพบสถานการณ์ที่เขาสวดอ้อนวอนขอการนำทางแต่ไม่ได้รับ ตัวอย่างเช่น เรื่องเช่นนี้อาจเกิดขึ้นในสถานการณ์มากมายที่เป็นการเลือกเล็กๆ น้อยๆ หรือการเลือกที่ยอมรับได้ทั้งสองทาง

“เราควรศึกษาไตร่ตรองในใจ โดยใช้พลังเหตุผลที่พระเจ้าผู้สร้างทรงใส่ไว้ในตัวเรา จากนั้นเราควรสวดอ้อนวอนขอการนำทางและปฏิบัติตามนั้นหากเราได้รับ หากเราไม่ได้รับการนำทาง เราควรกระทำตามวิจารณ์ญาณที่ดีที่สุดของเรา บุคคลที่ยืนกรานแสวงหาการนำทางโดยการเปิดเผยในเรื่องที่พระเจ้าทรงเลือกไม่ชี้ทางเราอาจสร้างคำตอบจากความเพ้อฝันหรือเข้าข้างตนเอง หรืออาจได้รับคำตอบผ่านตัวกลางของการเปิดเผยเท็จ” (“Our Strengths Can Become Our Downfall,” *Ensign*, ต.ค. 1994, 13–14)

อะไรคือความสัมพันธ์ระหว่างการทำตามวิจารณ์ญาณของตนเองกับการพึ่งพาพระวิญญาณ

ศึกษากันดู

- พุดคุยเกี่ยวกับการสวดอ้อนวอนด้วยกันเป็นคู่ การสวดอ้อนวอนนั้นได้รับการนำทางจากพระวิญญาณบริสุทธิ์หรือไม่ ท่านได้รับคำตอบของการสวดอ้อนวอนหรือไม่ ท่านสวดอ้อนวอนกับคู่เมื่อใด ท่าน:

- เชื่อไหมว่าพระเจ้าเป็นเจ้าของจะประทานสิ่งที่ท่านทูลขอในความชอบธรรม
- ยอมรับและขอพระทัยสำหรับคำตอบการสวดอ้อนวอนของท่านหรือไม่
- สวดอ้อนวอนโดยเอ่ยชื่อบุคคลและคำนึงถึงความต้องการของเขาหรือไม่
- สวดอ้อนวอนให้กันและขอพระวิญญาณทรงนำทางท่านหรือไม่
- ได้รับคำตอบการสวดอ้อนวอนของท่านหรือไม่

สนทนากับคู่ของท่านจะแสวงหาพระวิญญาณด้วยความตั้งใจจริงมากขึ้นได้อย่างไร

- สนทนาถึงวิธีต่างๆ ที่ผู้คนพูดถึงอิทธิพลของพระวิญญาณบริสุทธิ์ เขียนความคิดเห็นของผู้สนใจเกี่ยวกับประสบการณ์ที่เขามีกับพระวิญญาณในการเรียนพระกิตติคุณและพยายามรักษาคำมั่นสัญญา ท่านจะช่วยให้ผู้อื่นรับรู้ถึงอิทธิพลศักดิ์สิทธิ์นี้ได้อย่างไร ท่านจะหลีกเลี่ยงการชี้หน้าให้เกิดผลตามที่ท่านต้องการขณะทำเช่นนั้นได้อย่างไร

- พิจารณาและสนทนาว่าคำแนะนำต่อไปนี้จะปฏิบัติใช้กับท่านอย่างไร “ท่านจะบังคับเรื่องทางวิญญาณไม่ได้ คำต่างๆ เช่น บังคับ ชูเชิญ บังคับ กัดฟัน เรียกร้อง อย่าโยงสิทธิ์พิเศษที่เรา มีกับพระวิญญาณ ท่านจะบังคับพระวิญญาณให้ทรงตอบเหมือนบังคับเมล็ดถั่วให้งอกหรือให้ใช้ฟักออกมาเป็นตัวก่อนเวลาของมันไม่ได้ ท่านสามารถสร้างบรรยากาศเพื่อหล่อเลี้ยงการเติบโต บำรุงเลี้ยง และคุ้มครองได้ แต่จะบังคับหรือบีบบังคับไม่ได้ ท่านต้องรอคอยการเติบโต” (บอยด์ เค. แพคเกอร์, “The Candle of the Lord,” *Ensign*, ม.ค. 1983, 53)
- สนทนาข้อความต่อไปนี้จะวิธีทำให้หลักธรรมเหล่านี้เปลี่ยนทั้งการสวดอ้อนวอนและการทำงานของท่าน การสวดอ้อนวอนของท่านจะส่งผลต่อการวางแผน การตั้งเป้าหมาย การทำงาน และกิจกรรมในแต่ละวันของท่านได้อย่างไร

“การกระทำส่วนใหญ่ของเราเป็นผลสืบเนื่องจากการสวดอ้อนวอนของเรา หลังจากสวดอ้อนวอนเราลงมือทำ คำวิงวอนที่เหมาะสมของเรามีผลต่อการกำหนดวิถีอันชอบธรรมของความประพฤติเรา” (บรูซ อาร์. แมคคองกี “Why the Lord Ordained Prayer,” *Ensign*, ม.ค. 1976, 12)

“การสวดอ้อนวอนที่จริงใจบอกเป็นนัยว่าเมื่อเราทูลขอพรหรือคุณธรรมใดก็ตาม เราควรทำงานเพื่อพรนั้นและปมเพาะคุณธรรมนั้น” (เดวิด โอ. แมคเคย์, *Secrets of a Happy Life*, 114–115)

“จงทูลขอ [พระเจ้าผู้เป็นเจ้าของ] ให้วางท่านไว้ในที่ซึ่งพระองค์ต้องการท่าน และบอกท่านถึงสิ่งที่พระองค์ทรงต้องการให้ท่านทำ และทรงรู้สึกว่าคุณพร้อมจะทำ” (บริคัม ยังก์, *Discourses of Brigham Young*, sel. John A. Widtsoe [1954], 46)

การประชุมศิษตริกซ์และการประชุมโชน

- นำเสนอบทเรียนเกี่ยวกับการใช้ภาษาที่เหมาะสมและนอบน้อมในการสวดอ้อนวอน
- เมื่อเหมาะสม ให้ผู้สอนศาสนาเล่าเรื่องหรือประสบการณ์ที่ได้ฟังในการประชุมแสดงประจักษ์พยานครั้งล่าสุด ประสบการณ์การสอน หรือสภาพแวดล้อมอื่น เรื่องเล่าและประสบการณ์ทางวิญญาณที่ผู้อื่นบอกเล่าจะช่วยให้ท่านพัฒนาศรัทธาและรับรู้ว่ามีอภินิหารของพระวิญญาณมีอยู่ทั่วไปและเกิดขึ้นบ่อยๆ
- บอกถึงความซาบซึ้งที่มีต่อผีพระหัตถ์ของพระเจ้าในงานของท่าน (ดู คพ. 59:21) สนทนาว่าการพูดถึงความซาบซึ้งช่วยท่านอย่างไรให้เห็นวิถีเล็กๆ น้อยๆ แต่สำคัญมากที่พระเจ้าทรงอวยพรท่าน (ดู อีเธอร์ 3:5)
- ขอให้ผู้สอนศาสนาพูดเรื่องงานเผยแผ่และอำนาจของพระวิญญาณบริสุทธิ์
- ขอให้ผู้เปลี่ยนใจเลื่อมใสใหม่เล่าว่าเขาได้รับอภินิหารจากพระวิญญาณอย่างไรเมื่อครั้งเป็นผู้สนใจ

ประธานคณะเผยแผ่

- บางครั้งอาจขอให้ผู้สอนศาสนาเขียนเล่าประสบการณ์ทางวิญญาณที่เหมาะสมลงในจดหมายประจำสัปดาห์ที่เขียนถึงท่าน
- ในการสัมภาษณ์ บางครั้งท่านอาจถามผู้สอนศาสนาเกี่ยวกับการสวดอ้อนวอนตอนเช้าและตอนค่ำ ถามเขาว่า เขารู้สึกว่าการสวดอ้อนวอนของเขามีความหมายหรือไม่
- ถามผู้สอนศาสนาว่าเขาจะช่วยให้ผู้สนใจรู้สึกและรับรู้ถึงพระวิญญาณอย่างไร
- เมื่อเหมาะสม ท่านอาจจะเล่าให้ผู้สอนศาสนาฟังว่าท่านได้รับการเปิดเผยอย่างไรเรื่องการย้ายเรื่องผู้สอนศาสนาที่ไม่เชื่อฟังหรือต้องการความช่วยเหลือ และหลักคำสอนที่สอน

ไว้ด้วยกัน ประธานเอสรา เทพท์ เป็นสันกล่าวว่ พระคัมภีร์มอรมอนเป็นศิลาหลักอย่างน้อยสามด้านคือ

พยานของพระคริสต์ “พระคัมภีร์มอรมอนเป็นศิลาหลักในการเป็นพยานของเราถึงพระเยซูคริสต์ผู้ทรงเป็นศิลา มุมเอกของทุกสิ่งที่เราทำ พระคัมภีร์มอรมอนเป็นพยานด้วยพลังอำนาจและความชัดเจนถึงการดำรงอยู่จริงของ พระองค์”

ความสมบูรณ์ของหลักคำสอน “พระเจ้าตรัสด้วยพระองค์เองว่าพระคัมภีร์มอรมอนประกอบด้วย ‘ความสมบูรณ์แห่งพระกิตติคุณของพระเยซูคริสต์’ (คพ. 20:9 [;27:5])... ในพระคัมภีร์มอรมอนเราจะพบความสมบูรณ์ของ หลักคำสอนที่จำเป็นต่อความรอดของเรา และหลักคำสอนเหล่านั้นมีสอนไว้อย่างแจ่มชัดและเรียบง่ายเพื่อว่า แม้แต่เด็กก็สามารถเรียนรู้วิธีไปสู่ความรอดและความสูงส่งได้”



รากฐานของประจักษ์พยาน “ประจักษ์พยานจะพึงลงมาหากเอาศิลาหลักออกไปฉันทิ ศาสนจักรจะตั้งมั่นหรือล้มลงเพราะความจริงของพระคัมภีร์มอรมอนฉันนั้น ศัตรูของศาสนจักรเข้าใจเรื่องนี้ดี นี่คือเหตุผลที่ว่าทำไมเขาจึงพยายามอย่างเต็มที่เพื่อพิสูจน์ให้เห็นว่าพระคัมภีร์มอรมอนไม่จริง เพราะหากสามารถทำให้ผู้คนไม่เชื่อถือพระคัมภีร์มอรมอน ศาสนาพยากรณ์โจเซฟ สมิทก็จะไม่เป็นที่เชื่อถือ เช่นเดียวกับคำยืนยันของเราเรื่องกุญแจฐานะปุโรหิต การเปิดเผย และศาสนจักรที่ได้รับการฟื้นฟู ย่อมจะหมดความน่าเชื่อถือไปด้วย แต่ในทำนองเดียวกัน หากพระคัมภีร์มอรมอนจริง—และหลายล้านคนยืนยันแล้วว่าพระวิญญาณเป็นพยานต่อเขาว่าพระคัมภีร์เล่มนี้จริง—ผู้คนย่อมต้องยอมรับคำยืนยันเรื่องการฟื้นฟู และทุกเรื่องที่เกี่ยวข้อง” (A Witness and a Warning [1988], 18–19)

พระคัมภีร์มอรมอนผนวกกับพระวิญญาณ คือแหล่งช่วยอันทรงพลังที่สุดของท่านในการเปลี่ยนใจเล่มในสหนังสือเล่มนี้ถูกต้องที่สุดในโลก (ดู คำนำของพระคัมภีร์มอรมอน) อีกทั้งสอนหลักคำสอนของพระคริสต์ไว้ อย่างชัดเจน โดยเฉพาะในบทเรียนที่ท่านสอนผู้สนใจ จงใช้สิ่งนี้เป็นแหล่งสำคัญสำหรับการสอนพระกิตติคุณที่ได้รับการฟื้นฟู ต่อไปนี้เป็นตัวอย่างความจริงที่สอนไว้อย่างชัดเจนในพระคัมภีร์มอรมอนซึ่งท่านจะนำไปสอนผู้สนใจ

บทเรียนของผู้สอนศาสนา	หลักคำสอน	ข้ออ้างอิง
ข่าวสารแห่งการฟื้นฟู พระกิตติคุณของพระเยซูคริสต์	การละทิ้งความเชื่อ การฟื้นฟู โจเซฟ สมิท อำนาจฐานะปุโรหิต	1 นีไฟ 12-14 2 นีไฟ 3; 26-29 โมไซยาห์ 18
แผนแห่งความรอด	“แผนอันยิ่งใหญ่ของพระเจ้าเป็นเจ้า นิรันดร์” รวมทั้งการตกของอาดัม การชดใช้ การฟื้นคืนชีวิต และการพิพากษา	2 นีไฟ 2; 9 โมไซยาห์ 3; 15 แอลมา 12; 40-42
พระกิตติคุณของพระเยซูคริสต์	ศรัทธาในพระคริสต์ การกลับใจ บัพติศมา ของประทานแห่ง พระวิญญาณบริสุทธิ์ และ การอดทนจนกว่าชีวิตจะหาไม่	2 นีไฟ 31-32 3 นีไฟ 11; 27
พระบัญญัติ กฎและศาสนพิธี	ศาสนพิธี เช่น บัพติศมา การยืนยัน การแต่งตั้ง ฐานะปุโรหิต และศีลระลึก	3 นีไฟ 11:22-28; 18 โมโรไน 2-6

กิจกรรม: ศึกษาส่วนตัว

เขียนคำตอบของคำถามต่อไปนี้ลงในสมุดบันทึกเพื่อศึกษาของท่าน

- การศึกษาพระคัมภีร์มอรมอนของท่านส่งผลต่อประจักษ์พยานของท่านในพระเยซูคริสต์อย่างไร
- ท่านจะใช้พระคัมภีร์มอรมอนช่วยเสริมสร้างประจักษ์พยานของผู้อื่นได้อย่างไร

การศึกษาพระคัมภีร์

พระผู้ช่วยให้รอดตรัสอะไรเกี่ยวกับพระคัมภีร์มอรมอน

คพ. 1:29	คพ. 19:26–27	คพ. 42:12
คพ. 3:19–20	คพ. 20:5–16	โมเสส 7:62
คพ. 17:6	คพ. 33:16	

เพื่อรูปภาพ โดย C. Harrison Conroy Co., Inc. อนุญาตให้ท่าน



พระคัมภีร์มอรมอนเป็นพยานถึงพระคริสต์

จุดประสงค์สำคัญที่สุดของพระคัมภีร์มอรมอนคือ เพื่อให้คนทั้งปวงตระหนักว่าพระเยซูคือพระคริสต์ (ดูหน้าชื่อเรื่องของพระคัมภีร์มอรมอน) พระคัมภีร์มอรมอนเป็นพยานถึงพระคริสต์โดยยืนยันความเป็นจริงของพระชนม์ชีพ พระพันธกิจ และเดชาานุภาพของพระองค์ สอนหลักคำสอนที่แท้จริงเกี่ยวกับการชดใช้—รากฐานสำหรับแผนแห่งความรอด หลายท่านที่มีงานเขียนอยู่ในพระคัมภีร์มอรมอนเคยเห็นพระคริสต์ด้วยตาตนเอง พี่ชายของเจรีด นีไฟ และเจคอบเห็นพระคริสต์ก่อนพระองค์ประสูติ มอรมอนและโมโรไนเห็นพระคริสต์ผู้ทรงฟื้นคืนพระชนม์ นอกจากนี้ยังมีคนกลุ่มใหญ่อยู่ในระหว่างการปฏิบัติศาสนกิจอันทรงอานุภาพช่วงสั้นๆ ของพระผู้ช่วยให้รอดในบรรดาชาวนีไฟด้วย (ดู 3 นีไฟ 11–28) คนที่รู้เพียงเล็กน้อยหรือไม่รู้อะไรเลยเกี่ยวกับพระผู้ช่วยให้รอดจะรู้จักพระองค์ โดยการอ่าน ไตร่ตรอง และสวดอธิษฐานเกี่ยวกับพระคัมภีร์มอรมอน

ประจักษ์พยานของพระคัมภีร์มอรมอนยืนยันประจักษ์พยานของพระคัมภีร์ไบเบิลว่าพระเยซูทรงเป็นพระบุตรองค์เดียวที่ถือกำเนิดของพระผู้เป็นเจ้าและทรงเป็นพระผู้ช่วยให้รอดของโลก ขณะที่ท่านสอนความสมบูรณ์ของพระกิตติคุณของพระเยซูคริสต์ ท่านจะเป็นพยานอยู่บ่อยครั้งเกี่ยวกับพระผู้ช่วยให้รอดและพระผู้ไถ่ของโลก โดยอำนาจของพระวิญญาณบริสุทธิ์ ท่านจะเพิ่มเติมคำพยานของท่านเองถึงความจริงของข่าวสารนี้

การศึกษาพระคัมภีร์

ศาสตพยานกรณีในพระคัมภีร์มอรมอนให้เหตุผลอะไรบ้างสำหรับการเขียนบันทึกของพวกเขา

1 นีไฟ 6:4–6	2 นีไฟ 33:13–15	คำของมอรมอน 1:3–8
1 นีไฟ 9:3–5	เจคอบ 1:4–7	แอลมา 37:2, 14
2 นีไฟ 4:15–16	เจคอบ 4:1–6, 12	3 นีไฟ 5:14–15
2 นีไฟ 25:23–29	อีห์ส 1:13	มอรมอน 8:35
2 นีไฟ 26:15–16	เจโรม 1:2	คพ. 3:16–20
2 นีไฟ 29:11–14	ออมไน 1:25–26	คพ. 10:46–48

พระคัมภีร์มอรมอนตอบคำถามของจิตวิญญาณ

ประธานเอสรา เทพท์ เป็นสันกล่าวว่าคุณสอนศาสนา “ต้องแสดงให้เห็นว่า [พระคัมภีร์มอรมอน] ตอบคำถามสำคัญของจิตวิญญาณอย่างไร” (“Flooding the Earth with the Book of Mormon,” *Ensign*, พ.ย. 1988, 5)

“คำถามสำคัญของจิตวิญญาณ” อาจได้แก่คำถามที่ว่า มีพระผู้เป็นเจ้าจริงหรือ ฉันเคยดำรงอยู่ก่อนเกิดหรือไม่ ฉันจะมีชีวิตหลังความตายไหม จุดประสงค์ของชีวิตคืออะไร พระเยซูทรงเป็นพระผู้ช่วยให้รอดจริงหรือ

คำถามอื่นๆ อาจมุ่งเน้นความต้องการฝ่ายโลกมากขึ้นเช่น ฉันจะทำให้ความสัมพันธ์กับคู่ครองดีขึ้นได้อย่างไร ฉันจะช่วยให้ลูกวัยรุ่นหลีกเลี่ยงยาเสพติดหรือการผิดศีลธรรมได้อย่างไร ฉันจะหางานทำเพื่อเลี้ยงดูครอบครัวได้อย่างไร

พระกิตติคุณของพระเยซูคริสต์ช่วยให้เราตอบคำถามทั้งสองประเภทนี้ได้ เมื่อเราได้รับศรัทธาว่าพระคัมภีร์มอรมอนเป็นความจริง เราจะเริ่มตอบคำถามเกี่ยวกับจุดประสงค์ของชีวิตและความหวังของชีวิตนิรันดร์ได้ พระคัมภีร์มอรมอนอธิบายแผนแห่งความสุข ซึ่งให้ความหมายและมุมมองแก่ชีวิต คำตอบของคำถามเช่นเดียวกับคำถามต่อไปนี้มีสอนไว้อย่างชัดเจนในพระคัมภีร์มอรมอน



- มีพระผู้เป็นเจ้าหรือไม่ (แอลมา 22)
- พระเยซูคริสต์ทรงคาดหวังอะไรจากฉัน (2 นีไฟ 9)
- ความเชื่อในพระเยซูคริสต์จะช่วยฉันได้อย่างไร (แอลมา 36)
- มีชีวิตหลังความตายหรือไม่ (แอลมา 40)
- จุดประสงค์ของชีวิตคืออะไร (แอลมา 34)
- เหตุใดพระผู้เป็นเจ้าจึงทรงยอมให้เกิดความชั่วร้ายและทุกข์เวทนา (2 นีไฟ 2; แอลมา 14:9–11; 60:13)
- ลูกน้อยของฉันจำเป็นต้องรับบัพติศมาหรือไม่ (โมโรไน 8)
- พระผู้เป็นเจ้าทรงรู้จักฉันหรือไม่ (แอลมา 5:38, 58)
- พระผู้เป็นเจ้าทรงตอบคำสวดอ้อนวอนหรือไม่ (อินัส 1)
- ฉันจะพบสันติสุขและความปีติยินดีได้อย่างไร (โมไซยาห์ 2, 4)
- ครอบครัวฉันจะมีความสุขมากขึ้นและเป็นหนึ่งเดียวกันมากขึ้นได้อย่างไร (โมไซยาห์ 2)
- ฉันจะทำให้ครอบครัวกับงานอาชีพสมดุลกันได้อย่างไร (3 นีไฟ 13)
- ฉันจะทำให้ความสัมพันธ์กับคู่ครองแน่นแฟ้นขึ้นได้อย่างไร (3 นีไฟ 14)
- ฉันจะหลีกเลี่ยงความชั่วร้ายที่คุกคามครอบครัวฉันได้อย่างไร (แอลมา 39)
- ฉันจะหลีกเลี่ยงบาปได้อย่างไร (ฮีลามัน 5)

ขณะที่เราอ่านพระคัมภีร์มอรมอนด้วยการนำทางของพระวิญญาณ คำถามส่วนตัวของเราจะได้รับคำตอบ เราจะรู้ว่าการสวดอ้อนวอนและการเปิดเผยเป็นคุณแก่ใจปัญหาเฉพาะเรื่อง อีกทั้งช่วยให้เรามีศรัทธาว่าพระผู้เป็นเจ้าจะทรงตอบคำสวดอ้อนวอนของเรา

บันทึก

พระคัมภีร์มอรมอนช่วยให้เราเข้าใจด้วยว่าพระบัญญัติของพระผู้เป็นเจ้าไม่ใช่ข้อห้ามที่ต้องทำและไม่ทำอะไร แต่เป็นเครื่องหมายบอกทางสู่ชีวิตที่สมบูรณ์พูนสุข เมื่อเราเริ่มเข้าใจว่าหลักธรรมและศาสนพิธีเบื้องต้นของพระกิตติคุณคือหนทางสู่ชีวิตที่พร้อม เราจะรู้สึกได้ว่าหลักธรรมเหล่านี้ช่วยตอบข้อสงสัยและเติมเต็มทุกความต้องการของเรา ตัวอย่างเช่น เราเข้าใจว่าการกลับใจ การให้อภัย และพันธสัญญาที่จะรับใช้ผู้อื่นล้วนจำเป็นต่อการพัฒนาความสัมพันธ์กับคูครอง เราเห็นว่าศรัทธาในพระคริสต์ โดยยอมรับและรักษาพันธสัญญา และทำตามการกระตุ้นเตือนของพระวิญญาณจะช่วยให้วัยรุ่นหนักเล็งถึงการล่อลวงที่มีอิทธิพลรอบตัวเขา

พระกิตติคุณสามารถไขข้อสงสัยหรือความต้องการได้แทบทุกเรื่อง นี่คือเหตุผลที่ท่านต้อง “สอนหลักธรรมแห่งกิตติคุณของเรา, ซึ่งมีอยู่ในพระคัมภีร์ไบเบิลและพระคัมภีร์มอรมอน, ซึ่งในนั้นคือความสมบูรณ์แห่งกิตติคุณ” (คพ. 42:12)

“ในโลกที่นับวันจะอันตรายมากขึ้นเรื่อยๆ นั้น... พระคัมภีร์มอรมอน: พยานหลักฐานอีกเล่มหนึ่งของพระเยซูคริสต์มีพลังหล่อเลี้ยงที่ช่วยเยียวยาเหล่าวิญญาณอดอยากของโลก”

-ประธานบอยด์ เค. แพคเกอร์
“พระคัมภีร์มอรมอน: พยานหลักฐานอีกเล่มหนึ่งของพระเยซูคริสต์”
เลียเฮนา ม.ค. 2002 หน้า 86

กิจกรรม: ศึกษาส่วนตัวหรือศึกษากับคู่

ทำรายการ “คำถามสำคัญของจิตวิญญาณ” ที่ผู้สนใจถาม หาข้อพระคัมภีร์ในพระคัมภีร์มอรมอนที่ตอบคำถามเหล่านี้ เขียนคำตอบลงในสมุดบันทึกเพื่อศึกษาของท่านและนำไปใช้ขณะที่ท่านสอน

พระคัมภีร์มอรมอนดึงผู้คนให้ใกล้ชิดพระผู้เป็นเจ้ามากขึ้น

ศาสตราจารย์โจเซฟ สมิทพูดถึงพระคัมภีร์มอรมอนดังนี้ “มนุษย์จะเข้าใกล้พระผู้เป็นเจ้ามากขึ้นโดยการยึดมั่นกับหลักการของหนังสือเล่มนี้, ยิ่งกว่าหนังสือเล่มอื่นใด.” (คำนำของพระคัมภีร์มอรมอน) พระคัมภีร์มอรมอนเป็นจุดเริ่มต้นของประจักษ์พยานและการเปิดเผยส่วนตัว จงใช้พระคัมภีร์มอรมอนช่วยผู้คนให้มีประสบการณ์ทางวิญญาณ โดยเฉพาะพยานจากพระวิญญาณบริสุทธิ์ว่าหนังสือเล่มนี้เป็นความจริง การเชื่อเชิญอย่างต่อเนื่องให้ผู้คนดำเนินชีวิตตามหลักธรรมในพระคัมภีร์มอรมอนจะช่วยให้เขาพัฒนาศรัทธาในพระเยซูคริสต์และใกล้ชิดพระผู้เป็นเจ้ามากขึ้น

ประธานกอร์ดอน บี. ینگส์ประกาศว่า “คนที่อ่าน [พระคัมภีร์มอรมอน] ร่วมกับการสวดอ้อนวอน ไม่ว่าจะรำรวยหรือยากจน มีการศึกษาหรือไร้การศึกษา เขาจะเติบโตภายใต้พลังอำนาจของหนังสือดังกล่าว ... ข้าพเจ้าสัญญากับท่านโดยไม่มีข้อจำกัดว่า ถ้าท่านจะอ่านพระคัมภีร์มอรมอนร่วมกับการสวดอ้อนวอน ไม่ว่าจะเคยอ่านมาแล้วกี่ครั้งก็ตาม จะมี ... พระวิญญาณพระเจ้าเข้ามาในใจท่าน จะเกิดความตั้งใจแน่วแน่ที่จะเชื่อฟังพระบัญญัติของพระองค์ และจะมีประจักษ์พยานแข็งแกร่งขึ้นถึงการทรงพระชนม์อยู่จริงของพระบุตรของพระผู้เป็นเจ้า” (“The Power of the Book of Mormon,” *Ensign*, มิ.ย. 1988, 6)

ใช้พระคัมภีร์มอรมอนตอบคำโต้แย้ง

คนจำนวนมากจะไม่เชื่อทุกเรื่องที่ท่านสอน ประธานออสรา เทพท์ เป็นสันสอนว่าพระคัมภีร์มอรมอนจะเป็นแหล่งสำคัญที่สุดในการรับมือสถานการณ์เช่นนั้นอย่างไร

“เราต้องใช้พระคัมภีร์มอรมอนรับมือกับคำโต้แย้งที่มีต่อศาสนจักร ...

“...คำโต้แย้งทั้งหมด ไม่ว่าจะเป็นเรื่องการทำแท้ง การแต่งกรรยาหลายคน การนมัสการวันที่เจ็ด ฯลฯ โดยเบื้องต้นแล้วจะขึ้นอยู่กับว่าโจเซฟ สมิทและผู้ดำรงตำแหน่งต่อจากท่านเป็นศาสตราจารย์ของพระผู้เป็นเจ้าที่ได้รับการเปิดเผยจากสวรรค์หรือไม่ ...

“... ปัญหาประการเดียวที่ผู้โต้แย้งต้องจัดด้วยตนเองคือ พระคัมภีร์มอรมอนจริงหรือไม่ เพราะหากพระคัมภีร์มอรมอนจริง พระเยซูก็คือพระคริสต์ โจเซฟ สมิธคือศาสดาพยากรณ์ของพระองค์ ศาสนจักรของพระเยซูคริสต์แห่งวิสุทธิชนยุคสุดท้ายเป็นศาสนจักรที่แท้จริง และทุกวันนี้เรามีศาสดาพยากรณ์ที่ได้รับการเปิดเผยนำศาสนจักร

“งานหลักของเราคือ ประกาศพระกิตติคุณและทำอย่างมีประสิทธิภาพ เราไม่จำเป็นต้องตอบคำโต้แย้งทุกข้อ สุดท้ายแล้วมนุษย์ทุกคนก็ต้องถอยกลับไปพึ่งกำแพงศรัทธา และเขาจะต้องทรงตัวอยู่ตรงนั้นให้ได้” (*A Witness and a Warning*, 4–5)

ตัวอย่างเช่น ผู้สนใจที่จริงจังอาจโต้แย้งเรื่องที่ท่านสอนเกี่ยวกับพระคำแห่งปัญญา จึงช่วยให้เขาเห็นว่าข้อสงสัยจริงๆ ของเขาคือ โจเซฟ สมิธกำลังพูดในฐานะศาสดาพยากรณ์ของพระผู้เป็นเจ้าหรือไม่เมื่อนำพระบัญญัติดังกล่าวกลับมาใช้ใหม่ในสมัยการประทานนี้ ท่านอาจพูดว่า “การมีศรัทธาที่จะยอมรับคำสอนเรื่องนี้ต้องอาศัยความเชื่อมั่นว่าพระบัญญัติข้อนี้มาถึงเราโดยผ่านการเปิดเผยจากพระผู้เป็นเจ้าต่อศาสดาพยากรณ์โจเซฟ สมิธ วิธีที่จะรู้ว่าโจเซฟ สมิธเป็นศาสดาพยากรณ์ของพระผู้เป็นเจ้าคือ อ่านและสวดอ้อนวอนเกี่ยวกับพระคัมภีร์มอรมอน”

ผู้สนใจต้องไขข้อกังวลและคำโต้แย้งของเขาด้วยตนเอง ท่านช่วยได้เมื่อทำให้เขาหันมาสนใจสิ่งที่จะช่วยศรัทธาของเขาในพระเยซูคริสต์เข้มแข็งขึ้น—นั่นคือ การอ่านและสวดอ้อนวอนเกี่ยวกับพระคัมภีร์มอรมอน เมื่อประจักษ์พยานเรื่องการฟื้นฟูเข้มแข็งขึ้น เขาจะมีพลังเอาชนะข้อโต้แย้งและข้อกังวลของตน

ขณะที่ท่านไขข้อกังวล พึงระลึกว่าความเข้าใจของเราจากศาสดาพยากรณ์ยุคปัจจุบัน—นั่นคือโจเซฟ สมิธและผู้ดำรงตำแหน่งต่อจากท่าน—ผู้ได้รับการเปิดเผยโดยตรงจากพระผู้เป็นเจ้า ด้วยเหตุนี้ คำถามข้อแรกที่ผู้สนใจต้องตอบคือ โจเซฟ สมิธเป็นศาสดาพยากรณ์หรือไม่ เขาจะตอบคำถามข้อนี้ได้โดยอ่านและสวดอ้อนวอนเกี่ยวกับพระคัมภีร์มอรมอน



ผู้รับใช้ของโจเซฟ © 2004 Liz Lemon Swindle พิมพ์ซ้ำโดยได้รับอนุญาตจาก Foundation Arts, American Fork, Utah 84003

โจเซฟ สมิธและพระคัมภีร์มอรมอน

วิธีหนึ่งที่จะรู้ว่าโจเซฟ สมิธเป็นศาสดาพยากรณ์ของพระผู้เป็นเจ้าคือ อ่านและสวดอ้อนวอนเกี่ยวกับพระคัมภีร์มอรมอน

กิจกรรม: ศึกษาส่วนตัว

เขียนในสมุดบันทึกเพื่อศึกษาของท่านว่าท่านจะพูดถึงโจเซฟ สมิธและพระคัมภีร์มอรมอนอย่างไร เพื่อตอบคำโต้แย้งหรือข้อกังวลต่อไปนี้

- “ผมไม่เชื่อว่าพระผู้เป็นเจ้าจะตรัสกับใครอีก”
- “ผมเชื่อว่าผมหมิ่นสการพระผู้เป็นเจ้าได้ในวิธีของผมโดยไม่ต้องผ่านศาสนาบางศาสนาที่จัดตั้งขึ้น”
- “ทำไมผมต้องเลิกดื่มไวน์หรืออาหารถ้าผมเข้าร่วมศาสนจักรของคุณ”
- “ทำไมผมต้องมีศาสนา”

ท่านควรใช้พระคัมภีร์มอรมอนอย่างไร

ผู้สนใจจำนวนมากไม่อ่านพระคัมภีร์มอรมอนหรือไม่เข้าใจสิ่งที่เขาอ่าน คนที่ไม่อ่านหรือไม่เข้าใจพระคัมภีร์มอรมอนจะรับพยาน ได้ยากว่าพระคัมภีร์เล่มนี้เป็นความจริง

อ่านพระคัมภีร์มอรมอนกับผู้สนใจของท่าน

ขณะที่อ่านด้วยกัน จงสวดอ้อนวอนขอให้พระวิญญาณบริสุทธิ์เป็นพยานต่อผู้สนใจว่าพระคัมภีร์มอรมอนเป็นความจริง



ท่านช่วยผู้สนใจได้โดยอ่านพระคัมภีร์มอรมอนกับเขา สวดอ้อนวอนขอความช่วยเหลือขณะเลือกข้อความที่พูดถึงข้อกังวลและปัญหาของเขา ท่านอาจจะอ่านกับเขาระหว่างการนัดสอนหรือระหว่างไปเยี่ยมเพื่อติดตามผล ท่านสามารถจัดให้สมาชิกอ่านกับผู้สนใจได้ด้วย ข้อความบางตอนที่สำคัญเป็นพิเศษจะอยู่ในหน้าชื่อเรื่อง คำนำ (โดยเฉพาะสองย่อหน้าสุดท้าย) และ โมโรไน 10:3-5 ข้อความเหล่านี้จะช่วยให้ผู้สนใจเข้าใจวิธีได้รับประจักษ์พยานเกี่ยวกับพระคัมภีร์มอรมอน กระตุ้นให้เขาอ่านพระคัมภีร์มอรมอนตั้ง

แต่ต้น รวมทั้งประจักษ์พยานของพยานสามคนและพยานแปดคน และประจักษ์พยานของศาสดาพยากรณ์โจเซฟ สมิธ

อ่านและสนทนาข้อความสั้นๆ (เช่น 1 นิไฟ 3:7 หรือ โมไซยาห์ 2:17) และข้อความที่ยาวกว่านั้นหรือทั้งบท (เช่น 2 นิไฟ 31, แอลมา 7, หรือ 3 นิไฟ 18)

เมื่อท่านอ่านกับผู้สนใจ ให้หยุดเป็นช่วงๆ และสนทนาสิ่งที่ท่านอ่าน ซึ่งให้เห็นข่าวสารหลักหรือหลักคำสอนสำคัญ ขณะอ่านกับเขา บอกเล่าข้อคิดที่เหมาะสม ความรู้สึก ประจักษ์พยาน และประสบการณ์ส่วนตัว ช่วยให้ผู้อื่นรู้สึกถึงพลังทางวิญญาณของพระคัมภีร์มอรมอน ในวิธีนี้ท่านจะสามารถสอนหลักคำสอนที่แท้จริงจากพระคัมภีร์มอรมอนได้โดยตรง ปฏิบัติเช่นนี้ในการเยี่ยมชมครั้งต่อไป เพื่อให้คนที่ท่านสอนอ่านและสวดอ้อนวอนด้วยตนเองได้ดีขึ้น

สอนหลักธรรมและหลักคำสอนโดยใช้คำและวลีของศาสดาพยากรณ์ในพระคัมภีร์มอรมอน อธิบายภูมิหลังและบริบทของข้อความ อธิบายคำและวลีที่ไม่คุ้นหู “เปรียบเทียบ” สิ่งที่ท่านอ่านกับตัวท่านและผู้สนใจของท่าน โดยหาวิธีประยุกต์ใช้ที่เหมาะสมกับตัวท่านและผู้สนใจ (ดู 1 นิไฟ 19:23) การ “เปรียบเทียบ” คือการสร้างสะพานทางใจเชื่อมระหว่างการเข้าใจหลักคำสอนกับการดำเนินชีวิตตามหลัก

คำสอน การอ่านอย่างจริงใจและด้วยเจตนาแท้จริงนั้น ท่านและคนที่ท่านสอนต้องยอมปฏิบัติตามหลักคำสอนผนวกหลักคำสอนเข้าไปในชีวิตประจำวันของท่าน และกลับใจหากจำเป็น การดำเนินชีวิตตามหลักคำสอนจะทำให้ท่านมั่นใจว่าคำสอนนั้นเป็นความจริง ตัวอย่างเช่น ท่านอาจจะพูดกับผู้สนใจว่า

“โปรดอย่ามองข้ามความสำคัญของพระคัมภีร์มอรมอน จงสวดอ้อนวอนเพื่อให้มองเห็นว่าจะใช้พระคัมภีร์มอรมอนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้นได้อย่างไรในงานเผยแผ่ของท่าน ข้าพเจ้าสัญญากับท่านว่าขณะทำเช่นนั้น ความคิดท่านจะสว่างจนมองเห็นทิศทางที่ท่านควรไป”

–เอลเดอร์โจเซฟ บี. เวิร์ธลิน
สัมมนาประธานคณะเผยแผ่คนใหม่,
23 มิถุนายน 1999

- “นี่ไฟเผชิญการทำหายที่ยากเช่นเดียวกับคุณ แต่เมื่อเขาใช้ศรัทธาเพื่อ ‘ไปและทำ’ สิ่งที่พระเจ้าทรงบัญชา เขาประสบความสำเร็จ (อ่าน 1 นิไฟ 3:7) ผมรู้ว่าพระเจ้าผู้เป็นเจ้าของจะทรงเตรียมทางให้คุณดำเนินชีวิตตามพระคำแห่งปัญญา”
- “จอห์นครับ เป็นเรื่องดีที่คุณอยากหลุดพ้นจากความรู้สึกผิด ดังที่พระเจ้าผู้ช่วยให้รอดทรงสัญญากับชาวนิไฟ หากคุณกลับใจ รับบัพติศมา และรับพระวิญญาณบริสุทธิ์ คุณจะ ‘ไม่มีความผิดต่อพระพักตร์พระบิดา’” (อ่าน 3 นิไฟ 27:16)

วางใจคำสัญญาใน โมโรไน 10:3–5 ทุกคนที่อ่านและสวดอ้อนวอนเกี่ยวกับพระคัมภีร์มอรมอนด้วยความจริงใจจะรู้อย่างแน่นอนถึงความจริงของหนังสือเล่มนี้โดยอำนาจของพระวิญญาณบริสุทธิ์ จงทำสุดความสามารถเพื่อช่วยให้ผู้อื่นใจทำสิ่งต่อไปนี้

- อ่านพระคัมภีร์มอรมอนและไตร่ตรองข่าวสารในนั้นเกี่ยวกับพระเยซูคริสต์
- สวดอ้อนวอนพระเจ้าผู้เป็นเจ้าด้วยศรัทธาในพระเยซูคริสต์เพื่อให้ได้รับประจักษ์พยานว่าพระคัมภีร์มอรมอนเป็นความจริงและโจเซฟ สมิธเป็นศาสดาพยากรณ์แห่งการฟื้นฟู
- สวดอ้อนวอนอย่างจริงใจและมีเจตนาแท้จริง ซึ่งหมายความว่าเขตั้งใจจะทำตามคำตอบที่ได้รับจากพระเจ้าผู้เป็นเจ้าของ

ท่านควรมานำคำสัญญานี้ไปใช้เป็นประจำด้วยเพื่อเสริมสร้างและฟื้นฟูประจักษ์พยานของตนเองในพระคัมภีร์มอรมอน ประจักษ์พยานที่ฟื้นฟูแล้วนี้จะช่วยให้ท่านมีความเชื่ออันมั่นคงว่าใครก็ตามที่นำคำสัญญานี้ไปใช้จะได้รับคำตอบ

ใช้พระคัมภีร์มอรมอนในงานทุกด้านของท่าน

พระคัมภีร์มอรมอนเป็นแหล่งช่วยอันทรงพลังในการเปลี่ยนใจเลื่อมใส จงใช้พระคัมภีร์มอรมอนเป็นแหล่งช่วยหลักสำหรับการสอนความจริงที่ได้รับการฟื้นฟู

ขอให้จำสิ่งนี้

- พระคัมภีร์มอรมอนเป็นคัมภีร์หลักแห่งการเป็นพยานของเราในพระคริสต์ หลักคำสอนของเรา และประจักษ์พยานของเรา
- พระคัมภีร์มอรมอนสอนหลักคำสอนที่อยู่ในบทเรียนของผู้สอนศาสนาอย่างเรียบง่าย
- ใช้พระคัมภีร์มอรมอนตอบคำถามของจิตวิญญาณและตอบคำโต้แย้งที่มีต่อศาสนจักร
- อ่านพระคัมภีร์มอรมอนกับผู้สนใจและผู้เปลี่ยนใจเลื่อมใสใหม่อย่างสม่ำเสมอ ทำสุดความสามารถเพื่อช่วยให้เขาอ่านเองทุกวันและนำสิ่งที่เขาเรียนรู้ไปใช้ในชีวิต
- วางใจคำสัญญาของพระเจ้าที่ว่าทุกคนที่อ่านและสวดอ้อนวอนอย่างจริงใจเกี่ยวกับพระคัมภีร์มอรมอนจะรู้ความจริงนั้นโดยอำนาจของพระวิญญาณบริสุทธิ์

แนวคิดสำหรับการศึกษาและนำไปใช้

ศึกษาส่วนตัว

- อ่าน 2 นีไฟ 2, 9, 30, 31, 32 และใช้ปากกาเน้นข้อความขีดทับทุกข้อที่พูดถึงพระเยซูคริสต์ เขียนชื่อและพระฉายานามต่างๆ ของพระคริสต์ตามที่ใช้ในบทเหล่านี้ ขีดเส้นใต้คำที่พูดถึงพระคริสต์ ใช้ปากกาเน้นข้อความขีดทับพระคุณลักษณะและพระราชกรณียกิจของพระองค์ ท่านอาจปฏิบัติเช่นนี้ต่อไปขณะอ่านพระคัมภีร์มอรมอนทั้งเล่ม
- เขียนในสมุดบันทึกเพื่อศึกษาว่าท่านรู้สึกอย่างไรเมื่อได้รับพยาานทางวิญญาณครั้งแรกว่าพระคัมภีร์มอรมอนเป็นความจริง
- คพ. 20:17 ใช้วลี “โดยสิ่งเหล่านี้เรารู้” เพื่อแนะนำหลักคำสอนที่พระคัมภีร์มอรมอนสอน และให้ความกระจ่าง อ่าน คพ. 20:15–35 และจดไว้ว่าพระคัมภีร์กล่าวถึงหลักคำสอนอะไรบ้าง เลือกหลักคำสอนมาหนึ่งเรื่องและใช้คู่มือพระคัมภีร์เปรียบเทียบคำสอนที่ท่านจดไว้กับสิ่งที่พระคัมภีร์ไบเบิลสอนเกี่ยวกับหลักคำสอนเหล่านี้
- เปรียบเทียบคำเทศนาบนภูเขาใน มัทธิว 5–7 กับคำเทศนาของพระคริสต์ที่พระวิหารใน 3 นีไฟ 12–14 จดว่าความจริงที่แจ่มชัดและมีค่าอะไรบ้างซึ่งพระคัมภีร์มอรมอนฟื้นฟูกลับมา
- จดคำถามที่ผู้สนใจเคยถาม หาข้อความในพระคัมภีร์มอรมอนที่ตอบคำถามเหล่านั้น และใช้ในการสอนประจำวันของท่านตามความจำเป็น
- หาข้อพระคัมภีร์มอรมอนที่เปลี่ยนชีวิตท่าน บันทึกความรู้สึกที่ท่านมีต่อพระคัมภีร์ข้อนี้ไว้ในสมุดบันทึกเพื่อศึกษาของท่าน
- หาตัวอย่างในพระคัมภีร์มอรมอนที่บันทึกคำสวดอ้อนวอนของบางคน เขียนองค์ประกอบโดยทั่วไปของคำสวดอ้อนวอนเหล่านี้ไว้ในสมุดบันทึกเพื่อศึกษาของท่าน
- อ่าน 2 นีไฟ 33:10–15 และโมโรไน 10:27–29, 34 ท่านจะบอกนีไฟและโมโรไนที่บัลลังก์พิพากษาว่าอย่างไรเกี่ยวกับการใช้พระคัมภีร์มอรมอนของท่าน เขียนคำตอบและตั้งเป้าหมายเพื่อปรับปรุง
- เขียนสรุปสิ่งที่อธิบายโดยดูจากหัวเรื่องของโมไซยาห์บทที่ 11–16 อ่านบทเหล่านี้และเพิ่มเติมสิ่งที่ท่านสรุปไว้
- เขียนสรุปสิ่งที่กษัตริย์เป็นจามินสอนโดยดูจากหัวเรื่องของโมไซยาห์ 2–5 อ่านบทเหล่านี้และเพิ่มเติมสิ่งที่ท่านสรุปไว้
- เมื่ออ่านพระคัมภีร์มอรมอนทุกวัน ให้เขียนข้อความที่ท่านประทับใจไว้ในสมุดบันทึกเพื่อศึกษาของท่าน เขียนด้วยว่าจะนำมาใช้ในชีวิตอย่างไร

ศึกษากับคู่

- อ่านข้อความในพระคัมภีร์มอรมอนด้วยกัน เล่าสิ่งที่ท่านเรียนรู้และรู้สึก แสดงประกษ์พยาานให้กันฟังด้วย
- ท่านอยากเป็นเหมือนศาสดาพยากรณ์หรือผู้สอนศาสนาคนใดในพระคัมภีร์มอรมอน เพราะเหตุใด บอกคำตอบให้คู่ของท่านรู้
- อ่าน แอลมา 26 และ 29 กับคู่ บอกความรู้สึกที่ท่านมีต่องานเผยแผ่ของท่าน เขียนความรู้สึกไว้ในสมุดบันทึกเพื่อศึกษา
- อ่าน แอลมา 37:9 และสนทนากันว่าพระคัมภีร์สำคัญต่อแอนน์และเพื่อนผู้สอนศาสนาของเขาเพียงใด หาข้ออ้างอิงที่อธิบายว่าเขาใช้พระคัมภีร์อย่างไร

- อ่าน แอลมา 11–14 กับคู่ของท่าน คนหนึ่งสวมบทเป็นแอลมาหรืออิมิลีคและอีกคนหนึ่งเป็นพวกชอบหาเรื่อง สังเกตว่าผู้สอนศาสนาเหล่านี้ตอบคำถามยากๆ อย่างไร
- อ่านเรื่องจริงต่อไปนี้และสนทนากันว่าท่านเรียนรู้อะไรเกี่ยวกับความสำคัญและพลังอำนาจของพระคัมภีร์มอรมอน (นามสมมุติ)

“เมื่อเราเชื่อเชิญครอบครัวสโนเดอร์รับบัพติศมาและการยืนยัน ซิสเตอร์สโนเดอร์พร้อม แต่บราเดอร์สโนเดอร์พูดว่า ‘อย่าหวังอะไรนักเลยเฮลเดอร์ ผมไม่รู้ว่าจะทำให้หรือเปล่า’ แม้บราเดอร์สโนเดอร์จะยอมรับสิ่งที่เราสอน ใจดีและเป็นมิตรกับเราเสมอ แต่เขาก็กังวลมากกว่าครอบครัวเขาจะมีปฏิกริยาอย่างไรถ้าเขาไปเข้าโบสถ์อื่น

“หลังจากเฝ้าดูบราเดอร์สโนเดอร์หาทางออกอยู่หลายสัปดาห์ ผมกับคู่อีกคิดว่าต้องอ่าน 3 นิโไฟ 11 กับบราเดอร์สโนเดอร์อีกครั้ง ผมจะไม่มีวันลืมเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในคืนนั้น ขณะที่เราเปิดพระคัมภีร์มอรมอน คูของผมอธิบายว่า ‘คุณคงจำได้นะครับ บทนี้พูดถึงพระเจ้าผู้ช่วยให้รอดเสด็จเยือนผู้คนในพระคัมภีร์มอรมอน ตอนนี้เราจะอ่านเรื่องราวความรักของพระเจ้าผู้ช่วยให้รอดที่ทรงมีต่อคนพวกนี้และสิ่งที่พระองค์ทรงสอน’ เราผลัดกันอ่านคนละข้อสองข้อ หลังจากอ่านจบข้อ 5 คูของผมพูดชัดแจ้งหวังขึ้นมาว่า ‘ผมประทับใจทุกครั้งกับคำบรรยายที่ให้ไว้ในข้อนี้ถึงเสียงที่พวกเขาได้ยิน เสียงนั้นไม่เกรี้ยวกราด ไม่ดัง แต่เป็นเสียงแผ่วเบา มีพลังและเสียดแทงใจ พวกเขาไม่ได้ยินเสียงด้วยหู แต่เสียงพูดกับใจเขา’ ผมมองครอบครัวสโนเดอร์ขณะที่เขาตั้งใจฟังคูของผม

“หลังจากสนทนาเรื่องการสวดอ้อนวอนและการฟังพระวิญญาณไปบ้างแล้ว ก็ถึงคราวบราเดอร์สโนเดอร์อ่าน ‘และดูเถิด, ครั้งที่สามพวกเขาจึงได้เข้าใจเสียงที่พวกเขาได้ยิน; และเสียงนั้นกล่าวแก่พวกเขาว่า: จงดูบุตรที่รักของเรา, ผู้ที่เราพอใจมาก, ในเขาเราแผ่ศรัทธาของนามของเรา—เจ้าจงฟังเขา’ บราเดอร์สโนเดอร์หยุด สายตาจับจ้องพระคัมภีร์มอรมอนของตนเอง จากนั้นจึงเงยหน้ามองผมและพูดว่า ‘พระบิดาบนสวรรค์ทรงภูมิใจในพระบุตรของพระองค์จึงเลเย่นะครับ’ ‘ครับ’ ผมตอบ บราเดอร์สโนเดอร์ก็มองหนังสือของเขาอีกครั้งและจ้องหน้าที่เปิดอยู่ราวกับกำลังครุ่นคิด ในที่สุดเขาพูดว่า ‘ผมอยากให้พระบิดาบนสวรรค์ทรงภูมิใจในตัวผมด้วย ผมสงสัยว่าพระองค์จะทรงแนะนำผมว่าอย่างไร ผมเดานะครับ ถ้าผม... ถ้าผมอยากให้พระองค์ทรงภูมิใจในตัวผม ผมต้องทำสิ่งที่พระองค์ต้องการให้ทำ’ ‘ใช่ครับ ผมคิดเช่นนั้นสำคัญ’ ผมตอบ บราเดอร์สโนเดอร์พูดต่อ ‘ผมคิดว่าผมกังวลมากเกินไปว่าคนอื่นจะคิดอย่างไร แต่ไม่คิดว่าพระเจ้าผู้เป็นเจ้าทรงคิดอย่างไร’ หลังจากหยุดชั่วคราว บราเดอร์สโนเดอร์พยักหน้าและกล่าวด้วยแววตาคมเข้มว่า ‘ผมคิดว่าผมควรจะรับบัพติศมา’ ผมกับคู่อีกไม่ถึงว่าเขาจะพูดเช่นนั้นจนเรามองเขาอย่างงุนงง ในที่สุด คูของผมพูดว่า ‘ครับ นั่นเป็นเรื่องที่สมควรทำ ความจริงแล้ว ต่อไปในบทนี้พระเจ้าผู้ช่วยให้รอด ทรงสอน ...’ ขณะที่คูของผมพูด ผมรู้สึกถึงการเผาไหม้ในใจและซาบซึ้งต่อพลังอำนาจของ พระคัมภีร์มอรมอน”

ผู้สอนศาสนาทั้งสองคนใช้พระคัมภีร์มอรมอนอย่างไร ท่านกับคูจะใช้พระคัมภีร์เล่มนี้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้นในงานสอนศาสนาของท่านอย่างไร

การประชุมดิสตริกต์และการประชุมโซน

- ฝึกใช้พระคัมภีร์มอรมอนในแต่ละวิธีที่กล่าวไว้ในหัวเรื่องหลักของบทนี้
- เขียนคำโต้แย้งหรือคำถามที่ผู้สนใจหยิบยกขึ้นมา ช่วยกันอธิบายว่าจะใช้พระคัมภีร์มอรมอนตอบคำถามเหล่านี้อย่างไร
- อ่านข้อความในพระคัมภีร์มอรมอนด้วยกัน แบ่งปันความรู้ ความรู้สึก และประจักษ์พยาน
- ฝึกใช้พระคัมภีร์มอรมอนเพื่อยืนยันข่าวสารแห่งการฟื้นฟู

- เลือกผู้สอนศาสนาที่เชื่อถือจากพระคัมภีร์มอรมอนมาหนึ่งคน สนทนาและให้ผู้สอนศาสนาเขียนคุณสมบัติของผู้สอนศาสนาคณะนี้ ขอให้ผู้สอนศาสนาแต่ละคนตั้งเป้าหมายหนึ่งข้อเพื่อนำคุณสมบัตินั้นมาใช้หนึ่งอย่างทำกิจกรรมนี้เป็นประจำโดยใช้ผู้สอนศาสนาจากพระคัมภีร์มอรมอน
- เชิญผู้สอนศาสนาเล่าประสบการณ์ที่พระคัมภีร์มอรมอนช่วยผู้สนใจของเขาในกระบวนการเปลี่ยนใจเลื่อมใส
- ให้ผู้สอนศาสนาบอกคำตอบจากพระคัมภีร์มอรมอนที่ตอบคำถามของจิตวิญญาณได้ดีที่สุด

ประธานคณะเผยแผ่

- สอนวิธีใช้พระคัมภีร์มอรมอนเพื่อยืนยันความจริงของข่าวสารแห่งการฟื้นฟู
- อ่าน 1 นิไฟ 1 กับผู้สอนศาสนาและเปรียบเทียบกับประสบการณ์ของโจเซฟ สมิธ
- แจกพระคัมภีร์มอรมอนที่ยังไม่ได้ขีดเขียนอะไรลงไป แล้วให้ผู้สอนศาสนาใช้ปากกาเน้นข้อความสีต่างกันขีดทับแต่ละรายการต่อไปนี้
 - ชื่ออ้างอิงแต่ละชื่อที่พูดถึงพระเยซูคริสต์ (ชื่อหรือสรรพนามที่หมายถึงพระองค์)
 - พระดำรัสของพระองค์ (ตรัสโดยพระองค์หรือโดยศาสนาดาบยากรณ์เมื่อพวกเขาพูดว่า “ตั้งนั้นพระเจ้าตรัส”)
 - คุณลักษณะของพระองค์
 - หลักคำสอนและหลักธรรมที่อยู่ในพระคัมภีร์มอรมอน

ขอให้ผู้สอนศาสนาจับจำนวนทั้งหมดที่ขีดไว้ในแต่ละหน้าแล้วจดจำนวนรวมไว้ตรงมุมล่างสุดของหน้านั้น ในการสัมภาษณ์และระหว่างการประชุมศิษตริกที่ให้ผู้สอนศาสนาบอกเล่าสิ่งที่เขาเรียนรู้ในช่วงสองหรือสามเดือนที่ทำการนี้ ท่านอาจจะทำการสัมภาษณ์นี้ตลอดงานเผยแผ่ศาสนาโดยขีดเน้นข้อความอ้างอิงเกี่ยวกับศรัทธาในพระเยซูคริสต์ การกลับใจ บัพติศมาของประทานแห่งพระวิญญาณบริสุทธิ์ หรือหลักธรรมพื้นฐานอื่นๆ ของพระกิตติคุณ

- ระหว่างการสัมภาษณ์ ขอให้ผู้สอนศาสนาแบ่งปันข้อพระคัมภีร์มอรมอนที่เปลี่ยนชีวิตเขา
- ช่วยให้ผู้สอนศาสนาเห็นว่าพระคัมภีร์มอรมอนสอนหลักคำสอนจากบทเรียนของผู้สอนศาสนาอย่างไร ตัวอย่างเช่น ถ้าหัวข้อคือการชดใช้ ให้ผู้สอนศาสนาเขียนองค์ประกอบสำคัญแต่ละอย่างของการชดใช้ตามที่สอนไว้ในพระคัมภีร์มอรมอนพร้อมข้ออ้างอิงลงในช่องหนึ่ง ส่วนอีกช่องหนึ่งให้เขียนองค์ประกอบเดียวกันตามที่สอนไว้ในพระคัมภีร์ไบเบิลให้ตรงกับช่องแรก ข้อความทั้งสองจะเป็นหลักฐานที่พิสูจน์ให้ผู้สอนศาสนาเห็นว่าพระคัมภีร์มอรมอนเป็นศิลาหลักในหลักคำสอนของเราอย่างไร ผู้สอนศาสนาสามารถทำกิจกรรมนี้กับหลักคำสอนอื่นๆ ที่เขาสอน
- ตั้งคำถามของจิตวิญญาณซึ่งตรงกับปัญหาของผู้คนในคณะเผยแผ่ของท่าน ขอให้ผู้สอนศาสนาหาคำตอบในพระคัมภีร์มอรมอน



ฉันจะพัฒนาคุณลักษณะเหมือนพระคริสต์อย่างไร

พิจารณาสิ่งเหล่านี้

- ฉันจะพัฒนาคุณลักษณะอันจะทำให้ฉันเป็นผู้สั่งสอนพระกิตติคุณของพระเยซูคริสต์ที่มีประสิทธิภาพและมีพลังมากขึ้นได้อย่างไร
- การพัฒนาคุณลักษณะเหมือนพระคริสต์จะช่วยให้ฉันมีสัมฤทธิ์ผลในจุดประสงค์ของการเป็นผู้สอนศาสนาอย่างไร
- ฉันจำเป็นต้องพัฒนาคุณลักษณะใดมากที่สุด

บันทึก

ในตอนเริ่มต้นการปฏิบัติของพระองค์บนโลกนี้ พระเยซูคริสต์ทรงดำเนินอยู่ที่ชายทะเลกาลิลีและทรงร้องเรียกชาวประมงสองคนคือเปโตรกับอันดรูว์ พระองค์ตรัสว่า “จงตามเรามา และเราจะตั้งท่านให้เป็นผู้หาคนตั้งหาปลา” (มัทธิว 4:19; ดู มาระโก 1:17 ด้วย) พระเจ้าทรงเรียกท่านมาสู่งานของพระองค์ด้วย และพระองค์ทรงเชื่อเชิญท่านให้ติดตามพระองค์ การเชื่อเชิญให้ติดตามพระคริสต์คือการเชื่อเชิญให้ทำตามแบบอย่างของพระองค์และเป็นเหมือนพระองค์

บางบทใน *สั่งสอนกิตติคุณของเรา* จะเน้นสิ่งที่ผู้สอนศาสนาอย่างท่านจำเป็นต้องทำ—วิธีศึกษา วิธีสอน และวิธีบริหารเวลาอย่างฉลาด อย่างไรก็ตามสิ่งที่ท่านทำสำคัญเท่าๆ กับสิ่งที่ท่านเป็น

พระกิตติคุณที่ได้รับการฟื้นฟูทำให้ท่านสามารถเป็นเหมือนพระบิดาบนสวรรค์และพระเยซูคริสต์ได้ พระผู้ช่วยให้รอดทรงแสดงให้เราเห็น พระองค์ทรงเป็นแบบอย่างที่ดีพร้อม และทรงบัญชาเราให้เป็นดังพระองค์ (ดู 3 นีไฟ 27:27) จงเรียนรู้จากพระองค์และพยายามผนวกคุณลักษณะของพระองค์เข้าไปในชีวิตท่าน โดยผ่านพลังอำนาจแห่งการชดใช้ของพระองค์ท่านสามารถบรรลุเป้าหมายนี้ได้และนำผู้อื่นให้บรรลุด้วย

พระคัมภีร์พูดถึงคุณลักษณะเหมือนพระคริสต์ที่ท่านจำเป็นต้องพัฒนาในขณะที่เป็นผู้สอนศาสนาและตลอดชีวิตท่าน จงศึกษาข้อความพระคัมภีร์ในบทนี้และมองหาแบบอย่างอื่นๆ ของคุณลักษณะเหมือนอย่างพระคริสต์ ขณะที่ท่านศึกษาข้อความอื่น

คุณลักษณะเหมือนพระคริสต์เป็นของประทานจากพระเจ้าเป็นเจ้า เกิดขึ้นเมื่อท่านใช้สิทธิ์เสรีอย่างชอบธรรม ทูลขอให้พระบิดาบนสวรรค์ทรงอวยพรท่านด้วยคุณลักษณะเหล่านี้เพราะท่านจะพัฒนาไม่ได้หากปราศจากความช่วยเหลือของพระองค์ จงยอมรับความอ่อนแอของตนเอง เต็มใจและริบเร่งปรับปรุงเพื่อให้พระผู้เป็นเจ้าพอพระทัย

ศึกษาพระคัมภีร์

ข้อพระคัมภีร์เหล่านี้พูดอะไรเกี่ยวกับการทำตามแบบอย่างของพระเยซูคริสต์

3 นิไฟ 12:48

ยอห์น 13:1-16

1 เปโตร 2:21

3 นิไฟ 27:21, 27

ความสัมพันธ์ระหว่างหลักธรรมเบื้องต้นของพระกิตติคุณและคุณลักษณะเหมือนพระคริสต์คืออะไร
โมโรไน 8:25-26

แนวคิดสำหรับการศึกษานี้

มีวิธีการศึกษาบทนี้หลายวิธี ลองใช้แนวคิดใดแนวคิดหนึ่งต่อไปนี้

- ขณะที่ท่านทำ “กิจกรรมคุณลักษณะ” ท้ายบท ให้ระบุคุณลักษณะที่ท่านจำเป็นต้องพัฒนามากที่สุด ศึกษาหมวดเกี่ยวกับคุณลักษณะนั้นและตั้งเป้าหมายเพื่อพัฒนา
- อ่านบทนี้คร่าวๆ โดยไม่ต้องศึกษาข้อพระคัมภีร์ และพิจารณาว่าท่านต้องการศึกษาคุณลักษณะใดให้เข้าใจถ่องแท้มากขึ้น แล้วศึกษาพระคัมภีร์ข้อสำคัญๆ เกี่ยวกับคุณลักษณะดังกล่าว ค้นคว้าข้อพระคัมภีร์เพิ่มเติมที่สอนคุณลักษณะนั้นแต่ไม่ได้เขียนไว้ในบทนี้ จดไว้ในสมุดบันทึกเพื่อศึกษาและพัฒนาคุณลักษณะที่จดไว้
- กำหนดคุณลักษณะที่ท่านปรารถนาจะศึกษา ทำตามรูปแบบได้หัวข้อ “พัฒนาคุณลักษณะเหมือนพระคริสต์” ที่อยู่ที่ท้ายบท

ศรัทธาในพระเยซูคริสต์

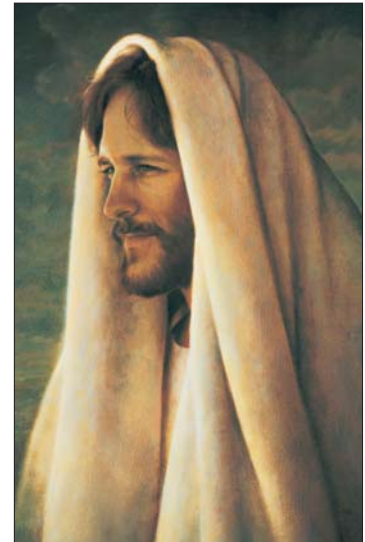
เมื่อท่านมีศรัทธาในพระคริสต์ ท่านย่อมเชื่อว่าพระองค์ทรงเป็นพระบุตรของพระเจ้า เป็นพระองค์เดียวที่ถือกำเนิดของพระบิดาในเนื้อหนัง ท่านยอมรับพระองค์เป็นพระเจ้าผู้ช่วยให้รอดและพระเจ้าผู้ไถ่ และทำตามคำสอนของพระองค์ ท่านเชื่อว่าบาปของท่านได้รับการให้อภัยโดยการชดใช้ของพระองค์ ศรัทธาในพระองค์หมายความว่าท่านวางใจพระองค์และเชื่อมั่นว่าพระองค์ทรงรักท่าน

ศรัทธานำไปสู่การกระทำ รวมถึงการกลับใจ การเชื่อฟัง และการอุทิศตนรับใช้ เมื่อท่านมีศรัทธาในพระเยซูคริสต์ ท่านย่อมวางใจพระเจ้ามากพอที่จะทำตามพระบัญญัติของพระองค์—แม้ท่านจะไม่เข้าใจเหตุผลโดยครบถ้วนก็ตาม ท่านทำสิ่งที่พระองค์ทรงต้องการให้ท่านทำจนสำเร็จ ท่านช่วยทำให้ความดีเกิดขึ้นในชีวิตท่านและชีวิตผู้อื่น ท่านสามารถทำสิ่งอัศจรรย์ได้ตามพระประสงค์ของพระเจ้า ศรัทธาของท่านจะเป็นที่ประจักษ์โดยผ่านความพากเพียรและการทำงาน

ศรัทธาคือหลักธรรมแห่งพลังอำนาจ พระผู้เป็นเจ้าทรงทำงานด้วยพลังอำนาจ แต่โดยปกติแล้วพระองค์จะทรงใช้พลังคอบสนองศรัทธา (ดู โมโรไน 10:7) พระองค์ทรงทำงานตามศรัทธาของลูกๆ ของพระองค์ ความสงสัยและความกลัวตรงข้ามกับศรัทธา

ศรัทธาของท่านจะเพิ่มขึ้นเมื่อท่านหมั่นศึกษา สวดอ้อนวอน อุทิศตนรับใช้ เชื่อฟังการกระตุ้นเตือนของพระวิญญาณบริสุทธิ์ และเชื่อฟังพระบัญญัติ

ศรัทธาของท่านในพระเยซูคริสต์เติบโตเมื่อท่านคุ้นเคยกับพระองค์และคำสอนของพระองค์มากขึ้น ขณะที่ท่านสำรวจและค้นคว้าพระคัมภีร์ ท่านจะเรียนรู้วิธีของพระองค์ ความรักของพระองค์ที่มีต่อคนทั้งปวง และพระบัญญัติของพระองค์



© 1989 Conceptions Unlimited Investments, Inc. อนุญาตให้ท่าน

ศรัทธาครอบคลุมถึงความเชื่อมั่นในพันธกิจและพลังอำนาจของพระวิญญาณบริสุทธิ์ด้วย โดยผ่านศรัทธา ท่านจะได้รับคำตอบการสวดอ้อนวอนและการเปิดเผยส่วนตัวเพื่อนำทางท่านในงานของพระเจ้า

การศึกษาพระคัมภีร์

ศรัทธาคืออะไร

แอลมา 32:21

ฮีบรู 11:1; ดู คู่มือพระคัมภีร์, ปจส., ฮีบรู 11:1

Bible Dictionary, "Faith"

อีเธอร์ 12:6

คู่มือพระคัมภีร์, "ศรัทธา"

แนวแน่ต่อศรัทธา, "ศรัทธา" หน้า 52-54

ท่านจะได้ศรัทธาอย่างไร และจะทำอะไรผ่านศรัทธาได้บ้าง

2 นีไฟ 25:29

แอลมา 32

โมโรไน 7:33

2 นีไฟ 26:13

ฮีลามัน 15:7-8

โรม 10:17

โมไซยาห์ 4:6-12

อีเธอร์ 12:7-22

ฮีบรู 11

ศรัทธาทำให้ได้รับพรใดบ้าง

โมไซยาห์ 3:17

ฮีลามัน 5:9-12

ยอห์น 14:6

โมไซยาห์ 5:1-15

ความหวัง

ความหวังคือความวางใจแน่วแน่ที่พระเจ้าจะทรงทำตามสัญญาที่ให้ไว้กับท่าน ความหวังปรากฏให้เห็นในความเชื่อมั่น การมองโลกในแง่ดี ความกระตือรือร้น และความมานะอดทน ความหวังคือเชื่อและคาดหวังว่าบางสิ่งจะเกิดขึ้น เมื่อท่านมีความหวัง ท่านย่อมเผชิญการทดลองและความยากลำบากด้วยความเชื่อมั่นและมั่นใจว่าทุกสิ่งจะทำงานไปด้วยกันเพื่อความดีของท่าน ความหวังช่วยให้ท่านเอาชนะความท้อแท้สิ้นหวัง พระคัมภีร์มักอธิบายว่าความหวังในพระเยซูคริสต์คือความมั่นใจว่าท่านจะได้ชีวิตนิรันดร์ในอาณาจักรสิเลสเซียล

ประธานเจมส์ อี. เฟาสท์ สอนว่า

"ความหวังเป็นสมของจิตวิญญาณของเรา ..."

"ความหวังคือการวางใจในคำสัญญาของพระเจ้าเป็นเจ้าศรัทธาว่าหากเราทำตอนนี้ พรที่พึงปรารถนาจะเกิดมีสัมฤทธิ์ผลในอนาคต ..."

"แหล่งเชื้อไฟของความหวังของเราคือ เราเป็นบุตรและธิดาของพระเจ้าผู้เป็นเจ้าและพระบุตรของพระองค์ พระเจ้าพระเยซูคริสต์ทรงช่วยให้เรารอดจากความตาย" ("ความหวังเป็นสมของจิตวิญญาณ," *เลียโฮนา* ม.ค. 2000 หน้า 73-74)

*"เมื่อได้รับพรด้วยความหวังแล้ว
ขอให้เราผู้เป็นสานุศิษย์ของพระองค์
ยื่นมือเข้าช่วยเหลือทุกคนที่ 'โยกย้าย
ไปจากความหวังในข่าวประเสริฐ'
(โคโลสี 1:23) ไม่ว่าด้วยเหตุผล
ใดก็ตาม ขอให้เราเอื้อมไป
ยกมือที่อ่อนแรง"*

—เอลเดอร์นีล เอ. แม็กซีเวลล์

"ความสว่างแห่งความหวัง,"
เลียโฮนา ก.พ. 1995 หน้า 31

การศึกษาพระคัมภีร์

ความหวังคืออะไรและเราหวังอะไร

2 นีไฟ 31:20

โมโรไน 7:40-48

โรม 8:24-25

แอลมา 58:10-11

คพ. 59:23

ฮีบรู 6:10-20

อีเธอร์ 12:4, 32

คพ. 138:14

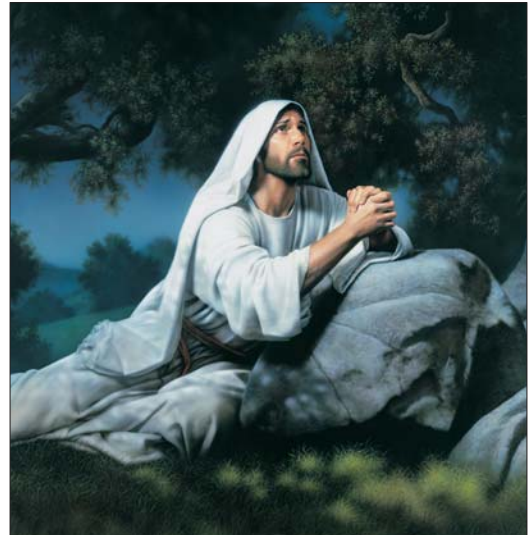
คู่มือพระคัมภีร์, "ความหวัง"

จิตกุศลและความรัก

ชายคนหนึ่งเคยถามพระเยซูว่า “ในธรรมบัญญัตินั้น พระบัญญัติข้อไหนสำคัญที่สุด?” พระเยซูตรัสตอบว่า “จงรักองค์พระผู้เป็นเจ้าของท่านด้วยสุดใจของท่านด้วยสุดจิตของท่าน และด้วยสุดความคิดของท่าน นั่นแหละเป็นพระบัญญัติข้อสำคัญอันดับแรก ข้อที่สองก็เหมือนกัน คือ จงรักเพื่อนบ้านเหมือนรักตนเอง” (มัทธิว 22:36–39)

จิตกุศลคือ “ความรักอันบริสุทธิ์ของพระคริสต์” (โโมโรไน 7:47) สิ่งนี้ครอบคลุมถึงความรักนิรันดร์ของพระผู้เป็นเจ้าที่ทรงมีต่อลูกทุกคนของพระองค์ เราควรพยายามพัฒนาความรักแบบนั้น เมื่อท่านเปี่ยมด้วยจิตกุศล ท่านย่อมเชื่อฟังบัญญัติของพระผู้เป็นเจ้า และรับใช้ผู้อื่นและช่วยให้เขาได้รับพระกิตติคุณที่ได้รับบริการฟื้นฟูอย่างสุดความสามารถ

จิตกุศลเป็นของประทานจากพระผู้เป็นเจ้า ศาสดาพยากรณ์มอรมอนกล่าวว่า เราควร “สวดอ้อนวอนพระบิดาจนสุดพลังของใจ, เพื่อ [เรา] จะเปี่ยมด้วยความรักนี้” (โโมโรไน 7:48) ขณะทำตามคำแนะนำนี้และพยายามทำงานชอบธรรม ความรักที่ท่านมีต่อคนทั้งปวงจะเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะในหมู่คนที่ท่านทำงานด้วย ท่านจะรู้สึกห่วงใยความผาสุกนิรันดร์และความสุขของผู้อื่นอย่างจริงจัง ท่านจะมองว่าเขาเป็นลูกของพระผู้เป็นเจ้า มีศักยภาพที่จะเป็นเหมือนพระบิดาบนสวรรค์ และท่านจะทำงานเพื่อประโยชน์ของเขา ท่านจะหลีกเลี่ยงความรู้สึกในทางลบ เช่น ความโกรธ อิจฉา ละโมบ หรือโลภ ท่านจะไม่ตัดสินผู้อื่น ไม่วิพากษ์วิจารณ์ หรือพูดให้ร้ายเขา ท่านจะพยายามเข้าใจเขาและทัศนคติของเขา ท่านจะอดทนและพยายามช่วยเขาเมื่อเขากำลังต่อสู้หรือท้อแท้สิ้นหวัง จิตกุศลนำไปสู่การปฏิบัติเช่นเดียวกับศรัทธา ท่านจะพัฒนาจิตกุศลเมื่อท่านมองหาโอกาสรับใช้ผู้อื่นและอุทิศตน



© 2001 Simon Dewey ไม่อนุญาตให้ทำสำเนา

ศึกษาพระคัมภีร์

จิตกุศลคืออะไร

โโมโรไน 7:45–48

1 โครินธ์ 13

คู่มือพระคัมภีร์, “จิตกุศล”

พระเยซูคริสต์ทรงแสดงให้เห็นจิตกุศลอย่างไร

1 นีไฟ 19:9

อีเธอร์ 12:33–34

ลูกา 7:12–15

แอลมา 7:11–13

ข้อพระคัมภีร์เหล่านี้สอนอะไรเกี่ยวกับจิตกุศล

2 นีไฟ 26:30

แอลมา 7:24

1 ทิโมธี 4:12

โมไซยาห์ 2:17

อีเธอร์ 12:28

1 เปโตร 4:8; ดู คู่มือพระคัมภีร์, ปจส., 1 เปโตร 4:8

โมไซยาห์ 28:3

คพ. 88:125

คุณธรรม

คุณธรรมก่อกำเนิดจากความคิดและความปรารถนาในส่วนลึกที่สุดของท่าน คุณธรรมคือรูปแบบของความคิดและความประพฤติตามมาตรฐานศีลธรรมอันสูงส่ง เพราะพระวิญญาณบริสุทธิ์ไม่ประทับในวิหารที่ไม่สะอาด คุณธรรมจึงเป็นเงื่อนไขอันดับแรกของการได้รับการนำทางจากพระวิญญาณ สิ่งที่ท่านเลือกคิดและทำเมื่ออยู่คนเดียวและท่านเชื่อว่าไม่มีใครเห็นจะเป็นเครื่องวัดคุณธรรมของท่าน

คนที่มีความซื่อสัตย์จะสะอาดและบริสุทธิ์ทางวิญญาณ พวกเขาจดจ่ออยู่กับความคิดที่ชอบธรรมและยกระดับจิตใจ เอาความคิดไร้ค่าที่นำไปสู่การปฏิบัติอย่างไม่เหมาะสมออกจากสมอง พวกเขาเชื่อฟังพระบัญญัติของพระเจ้าเป็นเจ้าและทำตามคำแนะนำของผู้นำศาสนจักร พวกเขาสวดอ้อนวอนขอพลังต่อต้านการล่อลวงและทำสิ่งถูก พวกเขารีบกลับใจจากบาปหรือการทำผิด พวกเขาดำเนินชีวิตมีค่าควรแก่การถือใบรับรองพระวิหาร

สมองของท่านเปรียบเสมือนเวทีในโรงละคร อย่างไรก็ตาม ในโรงละครของสมอง นักแสดงจะขึ้นเวทีได้ครั้งละคนเท่านั้น ถ้าหากเวทีว่างเปล่า ความคิดที่มีดমনและเป็นบาปมักขึ้นเวทีมาล่อลวง แต่ความคิดเหล่านี้ไม่มีพลังหากเวทีสมองของเรามีแต่ความคิดที่ดีงาม เช่น เพลงสวดหรือข้อพระคัมภีร์ที่จำได้แม่นยำซึ่งท่านสามารถเรียกออกมาได้ในชั่วขณะของการล่อลวง เมื่อท่านควบคุมเวทีสมอง ท่านจะสามารถต่อต้านแรงกระตุ้นที่ทะเยอทะยานให้ยอมต่อการล่อลวงและหลงระเหิงในบาปได้สำเร็จ ท่านจะกลับบริสุทธิ์และมีคุณธรรม

การศึกษาพระคัมภีร์

การมีคุณธรรมหมายความว่าอย่างไร?

คพ. 4:6

คพ. 46:33

2 เปโตร 1:3-8

คพ. 25:2

คพ. 121:45-46

คู่มือพระคัมภีร์, “คุณธรรม, พรหมจรรย์, อานุกาพ”

คพ. 38:24

หลักแห่งความเชื่อข้อ 13

ความรู้

พระเจ้าทรงบัญชาให้ “แสวงหาการเรียนรู้, แม้โดยการศึกษาและโดยศรัทธาคด้วย” (คพ. 88:118) พระองค์ทรงเตือนด้วยว่า “เป็นไปไม่ได้ที่มนุษย์จะรอดในความเขลา” (คพ. 131:6) จงแสวงหาความรู้ โดยเฉพาะความรู้ทางวิญญาณ ศึกษาพระคัมภีร์ทุกวัน และศึกษาถ้อยคำของศาสดาพยากรณ์ที่มีชีวิตด้วย จงแสวงหาความช่วยเหลือสำหรับคำถามเฉพาะเรื่อง การทำทนาย และโอกาสของท่านโดยการศึกษาและการสวดอ้อนวอน จงเอาใจใส่เป็นพิเศษต่อข้อความในพระคัมภีร์ที่ท่านจะนำไปใช้เมื่อท่านสอนและเมื่อตอบคำถามเกี่ยวกับพระกิตติคุณที่ได้รับการฟื้นฟู

จงใคร่ครวญว่าท่านจะนำหลักธรรมพระกิตติคุณไปใช้ในชีวิตท่านอย่างไร เมื่อท่านศึกษาอย่างพากเพียร ร่วมกับการสวดอ้อนวอน และด้วยเจตนาแท้จริง พระวิญญาณบริสุทธิ์จะทรงทำให้สมองของท่านปลอดโปร่ง สอนท่าน และช่วยให้ท่านเข้าใจความหมายของพระคัมภีร์และคำสอนของศาสดาพยากรณ์ที่มีชีวิต ท่านจะได้รับความรู้จากการดูและฟังผู้อื่นด้วย โดยเฉพาะผู้นำศาสนจักร ท่านจะพูดได้เช่นเดียวกับนีไฟว่า “จิตวิญญาณข้าพเจ้าเบิกบานในพระคัมภีร์, และใจข้าพเจ้าใคร่ครองพระคัมภีร์... ดุเถิด, จิตวิญญาณข้าพเจ้าเบิกบานในเรื่องของพระเจ้า; และใจข้าพเจ้าใคร่ครองอยู่ตลอดเวลาถึงเรื่องที่ข้าพเจ้าเห็นและได้ยินมา” (2 นีไฟ 4:15-16)

ศึกษาพระคัมภีร์

ความรู้ช่วยในการทำงานของพระเจ้าอย่างไร

แอลมา 17:2-3

คพ. 88:77-80

ท่านจะได้ความรู้มาอย่างไร

2 นีไฟ 32:1-5

คพ. 76:5-10

คู่มือพระคัมภีร์ “ความรู้”

โมโรไน 10:5

คพ. 88:118

คพ. 42:61

บันทึก

ความอดทน

ความอดทนคือสมรรถภาพในการทนต่อความล่าช้า ความลำบาก การต่อต้าน หรือความทุกข์โดยไม่โกรธ ท้อแท้ หรือกระวนกระวายใจ คือความสามารถในการทำตามพระประสงค์ของพระเจ้าและยอมรับจังหวะเวลาของพระองค์ เมื่อท่านอดทน ท่านไม่สะทกสะท้าน ต่อแรงกดดันและสามารถเผชิญความยากลำบากได้อย่างใจเย็นและเปี่ยมด้วยความหวัง ความอดทนเกี่ยวข้องกับ ความหวังและศรัทธา—ท่านต้องรอให้พรที่พระเจ้าทรงสัญญาไว้เกิดสัมฤทธิ์ผล

ท่านจำเป็นต้องมีความอดทนในประสบการณ์และความสัมพันธ์แต่ละวันของท่าน โดยเฉพาะกับคู่ของท่าน ท่านต้องอดทนต่อทุกคนรวมทั้งตัวท่านขณะพยายามเอาชนะความบกพร่องและความอ่อนแอของตนเอง

“ชีวิตเต็มไปด้วยความยุ่งยาก บางเรื่องเล็ก และบางเรื่องร้ายแรงกว่า ดูเหมือนจะมีการทำร้ายเกิดแก่เรา ทุกคนไม่จบสิ้น ปัญหาของเราคือเรามักคาดหวังวิธีแก้ไขการทำร้ายเหล่านั้นในทันที โดยลืมไปว่าบ่อยครั้งที่เราจำเป็นต้องมีคุณธรรมแห่งสวรรค์ของความอดทน”

—ประธานโรมัส เอส. มอนสัน
“ความอดทน—คุณธรรมแห่งสวรรค์”
เสวยโซนา ม.ค. 1996 หน้า 68

กิจกรรม: ศึกษาส่วนตัว

- ศึกษาโมไซยาห์ 28:1–9 เหล่าบุตรของโมไซยาห์ปรารถนาสิ่งใด
- พระเจ้าประทานคำแนะนำอะไรแก่ผู้สอนศาสนาเหล่านั้น (ดู แอลมา 17:10–11 และ 26:27)
- ความอดทนและความพากเพียรของพวกเขาส่งผลอะไรบ้าง (ดู แอลมา 26)
- เขียนคำตอบของท่านในสมุดบันทึกเพื่อศึกษา

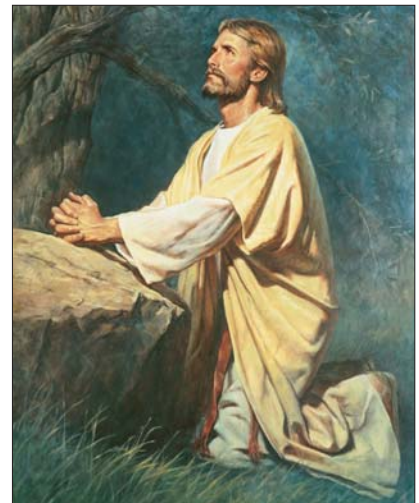
ศึกษาพระคัมภีร์

เหตุใดความอดทนจึงเป็นเรื่องสำคัญ ความอดทนและศรัทธาเกี่ยวข้องกับกันอย่างไร

โมไซยาห์ 23:21	แอลมา 34:40–41	2 โครินธ์ 6:1–10
โมไซยาห์ 24:9–16	คพ. 101:38	ยากอบ 5:10–11
แอลมา 31:31	โรม 5:3–5	สดุดี 46:10
แอลมา 32:41–43	โรม 8:24–25	คู่มือพระคัมภีร์ “ความอดทน”

ความอ่อนน้อมถ่อมตน

ความอ่อนน้อมถ่อมตนคือความเต็มใจยอมตามพระประสงค์ของพระเจ้าและถวายเกียรติแด่พระองค์เมื่อได้รับความสำเร็จ รวมถึงความกตัญญูต่อพรของพระองค์และยอมรับว่าท่านต้องการความช่วยเหลือของพระองค์ตลอดเวลา ความอ่อนน้อมถ่อมตนไม่ใช่เครื่องหมายของความอ่อนแอ แต่คือเครื่องหมายของความเข้มแข็งทางวิญญาณ เมื่อท่านวางใจพระองค์ด้วยความอ่อนน้อมถ่อมตน ยอมรับพลังอำนาจและพระเมตตาของพระองค์ ท่านย่อมมั่นใจว่าพระบัญญัติของพระองค์มีไว้เพื่อประโยชน์ของท่าน ท่านเชื่อมั่นว่าท่านทำได้ทุกสิ่งที่พระองค์ทรงเรียกร้องหากท่านฟังพระองค์ ท่านยินดีวางใจผู้รับใช้ที่พระองค์ทรงเลือกและทำตามคำแนะนำของพวกเขา ความอ่อนน้อมถ่อมตนจะช่วยท่านขณะพยายามเชื่อฟัง ทำงานหนัก และรับใช้โดยไม่เห็นแก่ตัว



ตรงข้ามกับความอ่อนน้อมถ่อมตนคือความหยิ่งจองหอง ซึ่งถูกกล่าวโทษไว้ในพระคัมภีร์ หยิ่งจองหอง หมายถึงวางใจตนเองมากกว่าพระผู้เป็นเจ้าหรือผู้รับใช้ของพระองค์ หมายถึงการให้สิ่งของทางโลกอยู่เหนือเรื่องของพระผู้เป็นเจ้า คนหยิ่งจองหองจะยกย่องตนเองแทนที่จะสรรเสริญพระผู้เป็นเจ้า ความหยิ่งจองหองคือการแข่งขัน คนหยิ่งจองหองจะพยายามให้ตนมีมากกว่าและคิดว่าตนดีกว่าผู้อื่น ความหยิ่งจองหองมักก่อให้เกิดความรู้สึกโกรธและเกลียดชัง และนั่นคือสิ่งกีดขวางอันใหญ่หลวง

ศึกษาพระคัมภีร์

อ่อนน้อมถ่อมตนหมายถึงอะไร

2 นิไฟ 9:28-29

แอลมา 5:26-29

มัทธิว 26:39

โมไซยาห์ 4:11-12

แอลมา 26:12

คู่มือพระคัมภีร์ “นอบน้อม (ความ), อ่อนน้อมถ่อมตน”

ท่านได้รับพระไรบ้างเมื่อท่านอ่อนน้อมถ่อมตน

แอลมา 32:1-16

คพ. 67:10

มัทธิว 23:12

อีเธอร์ 12:27

คพ. 112:10

คพ. 12:8

คพ. 136:32-33

ท่านจะทราบได้อย่างไรว่าความหยิ่งจองหองอยู่ในตัวท่าน

1 นิไฟ 15:7-11

2 ทิโมธี 3:1-4

สุภาษิต 15:10

1 นิไฟ 16:1-3

สุภาษิต 13:10

สุภาษิต 28:25

ความขยันหมั่นเพียร

ความขยันหมั่นเพียรคือความพยายามไม่ลดละ เสมอต้นเสมอปลาย จริงจัง และกระตือรือร้นในการทำงานของพระเจ้า พระเจ้าทรงคาดหวังให้ท่านทำงานอย่างขยันหมั่นเพียร—ยืนหยัดไม่ย่อมนย่อด้วยความมูมานะและเอาใจใส่ ผู้สอนศาสนาที่ขยันหมั่นเพียรจะทำงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ความขยันหมั่นเพียรในงานสอนศาสนาคือการแสดงให้เห็นถึงความรักที่ท่านมีต่อพระเจ้าและงานของพระองค์ เมื่อท่านขยันหมั่นเพียร ท่านจะพบปีติและความพอใจในงานของท่าน

จงทำสิ่งดีสารพันด้วยเจตจำนงอิสระ (ดู คพ. 58:27) อัครอภินิหารบอกว่าคุณต้องทำอะไร ทำต่อไปจนกว่าท่านได้ทำสุดความสามารถ แม้จะเหนื่อยก็ตามที จดจ่ออยู่กับเรื่องสำคัญที่สุดและอย่าปล่อยเวลาไปโดยไร้ประโยชน์ สวดอ้อนวอนขอการนำทางและพลัง วางแผนอย่างมีประสิทธิภาพเป็นประจำ หลีกเลี่ยงสิ่งที่เบี่ยงเบนความคิดหรือการกระทำของท่าน

“ข้าพเจ้าพูดอยู่บ่อยครั้งว่าเคล็ดลับสำคัญที่สุดอย่างหนึ่งของงานสอนศาสนาคือการทำงาน หากผู้สอนศาสนาทำงาน เขาจะมีพระวิญญูญาณ หากเขามีพระวิญญูญาณ เขาจะสอนด้วยพระวิญญูญาณ และหากเขาสอนด้วยพระวิญญูญาณ เขาจะสัมผัสใจผู้คนและเขาจะมีความสุข เขาจะไม่คิดถึงบ้าน ไม่วิตกเรื่องครอบครัว เพราะเวลา พรสวรรค์ และความสนใจทั้งหมดจดจ่ออยู่กับงานแห่งการปฏิบัติศาสนกิจ ทำงาน ทำงานทำงาน—ไม่มีอะไรน่าพอใจกว่านี้อีกแล้ว โดยเฉพาะในงานสอนศาสนา”

—ประธานเอสรา แทฟท์ เป็นสัน
THE TEACHINGS OF EZRA TAFT BENSON (1988), 200

บันทึก

ศึกษาพระคัมภีร์

ขยันหมั่นเพียรหมายความว่าอะไร

โมโรไน 9:6 คพ. 107:99-100 คู่มือพระคัมภีร์ “ขยันหมั่นเพียร (ความ)”
คพ. 10:4

เหตุใดพระเจ้าทรงคาดหวังให้ท่านขยันหมั่นเพียร

คพ. 75:2-5 คพ. 127:4 คพ. 130:20-21
คพ. 123:12-14

ความขยันหมั่นเพียรเกี่ยวข้องกับสิทธิ์เสรีอย่างไร

โมไซยาห์ 4:26-27 คพ. 58:26-29

การเชื่อฟัง

ในฐานะผู้สอนศาสนา ท่านถูกคาดหวังให้รักษาพระบัญญัติด้วยความเต็มใจ เชื่อฟังกฎคณะเผยแผ่ และทำตามคำแนะนำของผู้นำ การเชื่อฟังคือกฎข้อแรกของสวรรค์ คือการกระทำด้วยศรัทธา บางครั้งท่านอาจถูกขอให้ทำในสิ่งที่ท่านไม่เข้าใจอย่างถ่องแท้ เมื่อท่านเชื่อฟัง ท่านจะมีศรัทธา ความรู้ ปัญญา ประจักษ์พยาน การคุ้มครอง และเสรีภาพเพิ่มขึ้น จงพยายามเชื่อฟังพระเจ้า ศาสดาพยากรณ์ที่มีชีวิต และประธานคณะเผยแผ่ของท่าน

*“วินัยมีอยู่ในการเชื่อฟังทุกวันและ
การมีชีวิตที่สะอาด ชีวิตที่ดีงามจะสร้าง
เกราะคุ้มกันท่านและทำให้ท่านปลอดภัย
จากการล่อลวงที่รุ่มล่อมท่านขณะดำเนิน
ผ่านความเป็นมรรตัย”*

-เอ็ดเดอร์แอล. ทอม เพอร์รี่
“CALLED TO SERVE,” ENSIGN, MAY 1991, 39

ศึกษาพระคัมภีร์

เชื่อฟังหมายความว่าอะไร

1 นีไฟ 2:3 คพ. 82:8-10 ยอห์น 14:15
โมไซยาห์ 5:8 มัทธิว 7:24-27 คู่มือพระคัมภีร์ “เชื่อฟัง (การ)”
โมไซยาห์ 15:7 ยอห์น 7:17

ท่านเรียนรู้อะไรเกี่ยวกับการเชื่อฟังจากข้อพระคัมภีร์เหล่านี้

1 นีไฟ 3:7 คพ. 105:6 2 พงศกัศัตร์ย 5:1-14

เหตุใดนักรบหนุ่มในกองทัพของฮีลามันจึงเชื่อฟังอย่างเคร่งครัด พวกเขาได้รับพรอย่างไร

แอลมา 56:45-48 แอลมา 57:21-27

พัฒนาคุณลักษณะเหมือนอย่างพระคริสต์

ขณะที่ท่านศึกษาและมุ่งมั่นพัฒนาคุณลักษณะดังอธิบายไว้ในบทนี้และคุณลักษณะอื่นๆ ที่พบในพระคัมภีร์ รูปแบบต่อไปนี้อาจเป็นประโยชน์ต่อท่าน

- ระบุนคุณลักษณะที่ท่านประสงค์จะพัฒนา
- เขียนคำจำกัดความและคำอธิบายของคุณลักษณะดังกล่าว
- บันทึกคำถามไว้ตอบขณะศึกษา
- เขียนข้อความในพระคัมภีร์ที่สอนเกี่ยวกับคุณลักษณะนั้นออกมาเป็นข้อๆ และศึกษาอย่างละเอียด

- บันทึกความรู้สึกและความประทับใจของท่าน
- ตั้งเป้าหมายและวางแผนนำคุณลักษณะนั้นมาใช้ในชีวิตท่าน
- สวดอ้อนวอนขอให้พระเจ้าช่วยท่านพัฒนาคุณลักษณะนั้น
- ประเมินความก้าวหน้าของท่านเป็นระยะๆ ในระหว่างพัฒนาคุณลักษณะแต่ละอย่าง

กิจกรรม : ศึกษาส่วนตัว

ระบุคุณลักษณะหนึ่งอย่างจากบทนี้หรือจากพระคัมภีร์ ทำตามรูปแบบข้างต้นเพื่อจะเข้าใจดีขึ้นและวางแผนพัฒนาคุณลักษณะดังกล่าว

มองดูภาพป้ายชื่อ ป้ายชื่อของท่านแตกต่างจากป้ายชื่อของพนักงานบริษัทอย่างไร จะเห็นว่ามืออยู่สองส่วนที่เด่นที่สุดคือชื่อของท่านและพระนามของพระเจ้าผู้ช่วยให้รอด ท่านจะแน่ใจได้อย่างไรว่าท่านเป็นตัวแทนของพระเจ้าผู้ช่วยให้รอดในฐานะสานุศิษย์คนหนึ่งของพระองค์ เหตุใดจึงสำคัญที่ผู้คนจะนำชื่อท่านกับพระนามของพระเจ้าผู้ช่วยให้รอดมาเชื่อมโยงกันในทางบวก เขียนความคิดของท่านลงในสมุดบันทึกเพื่อศึกษา



ศึกษาพระคัมภีร์

ในพระคัมภีร์พูดถึงคุณลักษณะอะไรบ้าง

โมไซยาห์ 3:19

คพ. 121:41-45

ฟิลิปปี 4:8

แอลมา 7:23

หลักแห่งความเชื่อ ข้อ 13

2 เปโตร 1:5-8

คพ. 4

ขอให้จำสิ่งนี้

- ท่านต้อง เป็นผู้สอนศาสนาเหมือนพระคริสต์ ไม่ใช่ ทำ เฉพาะเรื่องของผู้สอนศาสนาเท่านั้น
- การเรียนรู้ที่จะเป็นเหมือนพระคริสต์เป็นการเสาะแสวงหาชีวิต
- ท่านทำตามแบบอย่างของพระคริสต์—พัฒนาคุณลักษณะของพระองค์—กระทำและตัดสินใจที่ละเอียด
- การเปลี่ยนเพื่อให้เป็นเหมือนพระคริสต์ต้องเรียก้องศรัทธา การกลับใจ การรักษาพันธสัญญา รับพระวิญญาณบริสุทธิ์เพิ่มขึ้น และอดทนจนกว่าชีวิตจะหาไม่

แนวคิดสำหรับการศึกษาและนำไปใช้

ศึกษาส่วนตัว

- เตรียมคำพูดห้าหน้าที่เกี่ยวกับคุณลักษณะหนึ่งอย่างตามที่สนทนาไปแล้วในบทนี้
- ทหาวิธีที่พระเจ้าช่วยให้รอดทรงเป็นแบบอย่างของคุณลักษณะในบทนี้โดยใช้คู่มือพระคัมภีร์บันทึกสิ่งที่ท่านเรียนรู้ลงในสมุดบันทึกเพื่อศึกษา
- ทำ “กิจกรรมคุณลักษณะ” ท้ายบทให้เสร็จเป็นช่วงๆ
- ระบุคุณลักษณะหนึ่งอย่างในบทนี้ ถามตัวท่านว่า
 - ฉันจะพัฒนาคุณลักษณะนี้ได้อย่างไร
 - ต้องเปลี่ยนอะไรในใจ ในความคิด และการกระทำของฉันเพื่อพัฒนาคุณลักษณะดังกล่าว
 - การรักษาพันธสัญญาจะช่วยให้ฉันพัฒนาคุณลักษณะนี้อย่างไร
 - การพัฒนาคุณลักษณะนี้จะช่วยให้ฉันคู่ควรแก่การรับพระวิญญาณศักดิ์สิทธิ์และเป็นผู้สั่งสอนพระกิตติคุณของพระเยซูคริสต์ที่มีพลังมากขึ้นอย่างไร
- ทหาตัวอย่างคุณลักษณะเหมือนพระคริสต์ในชีวิตชายหญิงทั้งหลายในพระคัมภีร์ บันทึกความประทับใจของท่านลงในสมุดบันทึกเพื่อศึกษา

ศึกษากับคู่

- ศึกษาข้ออ้างอิงคุณลักษณะเหมือนพระคริสต์แหล่งค้นคว้าสำหรับผู้สอนศาสนา
- สนทนาถึงความสัมพันธ์กันในบรรดาคุณลักษณะที่แตกต่างกัน ตัวอย่างเช่น
 - ศรัทธาเกี่ยวข้องกับความขยันหมั่นเพียรอย่างไร
 - ความอ่อนน้อมถ่อมตนและความรักเกี่ยวข้องกันในลักษณะใด
 - ความรู้เสริมสร้างความอดทนอย่างไร

การประชุมดิสตริกต์และการประชุมโซน

- หลายวันก่อนการประชุมดิสตริกต์หรือการประชุมโซน ขอให้ผู้สอนศาสนาแต่ละคนเลือกคุณลักษณะหนึ่งอย่างในบทนี้หรือในพระคัมภีร์ และเตรียมคำพูดห้าหน้าที่เกี่ยวกับคุณลักษณะดังกล่าว โดยรวมข้อพระคัมภีร์ที่ช่วยเขาเข้าไปด้วย

ให้เวลาผู้สอนศาสนาสักสองสามคนพูดเรื่องนี้ในการประชุม

- แบ่งผู้สอนศาสนาออกเป็นสามกลุ่ม และให้งานมอบหมายต่อไปนี้

กลุ่ม 1: อ่าน 1 นิไฟ 17:7–16 และตอบคำถามต่อไปนี้

- นิไฟใช้ศรัทธาอย่างไร
- นิไฟทำอะไรที่เหมือนอย่างพระคริสต์
- พระเจ้าทรงสัญญากับนิไฟว่าอย่างไรหากเขาจะซื่อสัตย์และรักษาพระบัญญัติ
- เรื่องนี้ประยุกต์ใช้กับงานสอนศาสนาได้อย่างไร

กลุ่ม 2: อ่านเจคอบ 7:1–15 และตอบคำถามต่อไปนี้

- เหตุใดศรัทธาของเจคอบจึงแรงกล้าพอจะต่อต้านการโจมตีของเซเร็ม
- เจคอบใช้ศรัทธาอย่างไรเมื่อเขาพูดกับเซเร็ม
- การกระทำของเจคอบเป็นการกระทำเหมือนอย่างพระคริสต์ได้อย่างไร
- เราทำอะไรได้บ้างเพื่อพัฒนาศรัทธาเช่นเจคอบ

บันทึก

กลุ่ม 3: อ่าน โจเซฟ สมิธ—ประวัติ 1:8–18 และตอบคำถามต่อไปนี้

- โจเซฟ สมิธใช้ศรัทธาในพระเยซูคริสต์ในลักษณะใด
- ศรัทธาของเขาได้รับการทดสอบอย่างไร
- เขาทำอะไรเหมือนอย่างพระคริสต์
- เราทำอะไรได้บ้างเพื่อทำตามแบบอย่างของโจเซฟ สมิธ

หลังจากทุกกลุ่มทำเสร็จแล้ว ให้ผู้สอนศาสนามารวมกันและขอให้เขาแบ่งปันหัวข้อที่สนทนา

- เล่าประสบการณ์เมื่อท่านได้รับพรหรือได้รับแรงบันดาลใจจากศรัทธาของอีกคนหนึ่ง
- ให้ผู้สอนศาสนาพูดถึง “กิจกรรมคุณลักษณะ” แจกกระดาษให้ผู้สอนศาสนาคนละแผ่นเพื่อเขียนคำตอบของตนเอง

เมื่อเขียนเสร็จแล้วขอให้ผู้สอนศาสนาตั้งเป้าหมายส่วนตัว

ขอให้ผู้สอนศาสนาสองสามคนแบ่งปันสิ่งที่เขาเรียนรู้และรู้สึกตามที่เขียนไว้

แสดงประกษ์พยานของท่านเกี่ยวกับความสำคัญของการพัฒนาคุณลักษณะเหมือนพระคริสต์

ประธานคณะเผยแผ่

- ขอให้ผู้สอนศาสนาอ่านจากหนังสือเล่มใดเล่มหนึ่งในกิตติคุณสี่เล่มของพันธสัญญาใหม่หรือ 3 นีไฟ 11–28 แล้วขีดเส้นใต้สิ่งที่พระเจ้าช่วยให้รอดทรงทำและเขาทำได้ด้วย
- ใช้การตั้งเป้าหมายและการวางแผนที่จะสอนผู้สอนศาสนาเกี่ยวกับความขยันหมั่นเพียร แสดงให้เห็นว่าความขยันหมั่นเพียรในการมุ่งเน้นความสำคัญไปที่คนคือการแสดงความรักอย่างไร
- ระหว่างสัมภาษณ์ ขอให้ผู้สอนศาสนาพูดถึงคุณลักษณะที่เขา กำลังพยายามพัฒนา
- ในการประชุมโซน ขอให้ผู้สอนศาสนาพูดถึงคุณลักษณะเหมือนพระคริสต์ที่เขาชื่นชมในคู่ของตน

กิจกรรมคุณลักษณะ

อ่านเนื้อหาในข้อความแต่ละข้อข้างล่างอย่างละเอียด พิจารณาว่าข้อความนั้นตรงกับท่านมากเพียงใด และเลือกคำตอบที่เหมาะสมที่สุดจากรหัสคำตอบ เขียนคำตอบของแต่ละข้อลงในสมุดบันทึกเพื่อศึกษา การเติบโตทางวิญญาณเป็นกระบวนการค่อยเป็นค่อยไป และไม่มีใครดีพร้อม ดังนั้นท่านควรตั้งใจทำให้คะแนนของตนในบางข้อดีกว่าข้ออื่น

รหัสคำตอบ 1 = ไม่เคย 2 = บางครั้ง 3 = บ่อย ๆ 4 = เกือบตลอดเวลา 5 = ตลอดเวลา

ศรัทธา

- ___ 1. ฉันเชื่อในพระเจ้าและยอมรับพระองค์เป็นพระผู้ช่วยให้รอดของฉัน (2 ทิโมธี 25:29)
- ___ 2. ฉันรู้สึกเชื่อมั่นว่าพระผู้เป็นเจ้าทรงรักฉัน (1 ทิโมธี 11:17)
- ___ 3. ฉันวางใจพระผู้ช่วยให้รอดมากพอจะยอมรับพระประสงค์ของพระองค์และทำสิ่งที่พระองค์ขอให้ทำ (1 ทิโมธี 3:7)
- ___ 4. ฉันเชื่ออย่างแน่วแน่ว่าโดยผ่านการชดใช้ของพระเยซูคริสต์ ฉันจะได้รับการอภัยบาปทั้งหมด (ฮีบรู 1:5-8)
- ___ 5. ฉันมีศรัทธาในพระคริสต์มากพอจะได้รับคำตอบในการสวดอ้อนวอน (โมไซยาห์ 27:14)
- ___ 6. ฉันคิดถึงพระผู้ช่วยให้รอดตลอดวันและระลึกถึงสิ่งที่พระองค์ทรงทำเพื่อฉัน (คพ. 20:77, 79)
- ___ 7. ฉันมีศรัทธาอันจำเป็นต่อการช่วยทำให้เรื่องต่างๆ เกิดขึ้นในชีวิตตนเองหรือชีวิตผู้อื่น (อีเธอร์ 12:12)
- ___ 8. ฉันรู้โดยอำนาจของพระวิญญาณบริสุทธิ์ว่าพระคัมภีร์มอรมอนเป็นความจริง (โมโรไน 10:3-5)
- ___ 9. ฉันมีศรัทธาในพระคริสต์เพียงพอที่จะทำทุกสิ่งที่พระองค์ทรงต้องการให้ฉันทำ—แม้สิ่งอัศจรรย์ให้สำเร็จ หากจำเป็น (โมโรไน 7:33)

ความหวัง

- ___ 10. ความปรารถนาสูงสุดอย่างหนึ่งของฉันคือ ได้ชีวิตนิรันดร์ในอาณาจักรซีเลสเชียลของพระผู้เป็นเจ้าเป็นมรดก (โมโรไน 7:41)
- ___ 11. ฉันเชื่อมั่นว่าฉันจะมีความสุขและประสบความสำเร็จในงานเผยแผ่ศาสนา (คพ. 31:3-5)
- ___ 12. ฉันรู้สึกสงบและมองโลกในแง่ดีเกี่ยวกับอนาคต (คพ. 59:23)
- ___ 13. ฉันเชื่ออย่างมั่นคงว่าสักวันหนึ่งฉันจะได้อยู่กับพระผู้เป็นเจ้าและเป็นเหมือนพระองค์ (อีเธอร์ 12:4)

จิตกุศลและความรัก

- ___ 14. ฉันรู้สึกปรารถนาอย่างจริงใจในสิ่งที่เป็นความผาสุกนิรันดร์และความสุขของผู้อื่น (โมไซยาห์ 28:3)
- ___ 15. เมื่อสวดอ้อนวอน ฉันทูลขอจิตกุศล—ความรักอันบริสุทธิ์ของพระคริสต์ (โมโรไน 7:47-48)
- ___ 16. ฉันพยายามเข้าใจความรู้สึกและทัศนคติของผู้อื่น (ยูดา 1:22)
- ___ 17. ฉันให้อภัยผู้ที่ทำให้ฉันขุ่นเคืองหรือทำผิดต่อฉัน (เอเฟซัส 4:32)
- ___ 18. ฉันพยายามช่วยผู้อื่นเมื่อเขากำลังต่อสู้ดิ้นรนหรือท้อแท้ (โมไซยาห์ 18:9)
- ___ 19. เมื่อเห็นเหมาะสม ฉันบอกผู้อื่นว่าฉันรักพวกเขา และหวังโยพวกเขา (ลูคา 7:12-15)

- ___ 20. ฉันมองหาโอกาสรับใช้ผู้อื่น (โมไซยาห์ 2:17)
- ___ 21. ฉันพูดเรื่องดี ๆ ของผู้อื่น (คพ. 42:27)
- ___ 22. ฉันใจดีและอดทนต่อผู้อื่น แม้เขาจะเป็นคนศบยากก็ตาม (โมโรไน 7:45)
- ___ 23. ฉันปรารถนาความสำเร็จของผู้อื่น (แอลมา 17:2-4)

คุณธรรม

- ___ 24. ฉันมีใจสะอาดและบริสุทธิ์ (สคูตี 24:3-4)
- ___ 25. ฉันไม่มีความปรารถนาจะทำความชั่วแต่จะทำความดี (โมไซยาห์ 5:2)
- ___ 26. ฉันเป็นคนที่มีหัวใจได้—ฉันทำตามที่ถูกต้อ (แอลมา 53:20)
- ___ 27. ฉันจดจ่ออยู่กับความคิดที่ซื่อธรรมและยกระดับจิตใจ ชัดชัดความคิดที่ไม่ดีงามออกจากสมอง (คพ. 121:45)
- ___ 28. ฉันกลับใจจากบาปและพยายามเอาชนะความอ่อนแอของตน (คพ. 49:26-28)
- ___ 29. ฉันรู้สึกถึงอิทธิพลของพระวิญญาณบริสุทธิ์ในชีวิตฉัน (คพ. 11:12-13)

ความรู้

- ___ 30. ฉันรู้สึกเชื่อมั่นในความเข้าใจของตนเกี่ยวกับหลักคำสอนและหลักธรรมพระกิตติคุณ (อีเธอร์ 3:19-20)
- ___ 31. ฉันศึกษาพระคัมภีร์ทุกวัน (ยอห์น 5:39)
- ___ 32. ฉันพยายามอย่างจริงจังที่จะเข้าใจความจริงและหาคำตอบเมื่อมีข้อสงสัย (คพ. 6:7)
- ___ 33. ฉันได้รับความรู้และการนำทางผ่านพระวิญญาณ (1 ทิโมธี 4:6)
- ___ 34. ฉันรักและยึดมั่นหลักคำสอนและหลักธรรมของพระกิตติคุณ (2 ทิโมธี 4:15)

ความอดทน

- ___ 35. ฉันรอคอยอย่างอดทนเพื่อให้พรและคำสัญญาของพระเจ้ามีสัมฤทธิ์ผล (2 ทิโมธี 10:17)
- ___ 36. ฉันรอได้โดยไม่รู้สึกหงุดหงิดหรือท้อแท้ (โรม 8:25)
- ___ 37. ฉันอดทนและอดกลั้นต่อการท้าทายของการเป็นผู้สอนศาสนา (แอลมา 17:11)
- ___ 38. ฉันอดทนต่อความบกพร่องและความอ่อนแอของผู้อื่น (โรม 15:1)
- ___ 39. ฉันอดทนกับตนเองและฟังพระเจ้าขณะพยายามเอาชนะความอ่อนแอของฉัน (อีเธอร์ 12:27)
- ___ 40. ฉันเผชิญความยากลำบากอย่างใจเย็นและเปี่ยมด้วยความหวัง (แอลมา 34:40-41)

ความอ่อนน้อมถ่อมตน

- ___ 41. ฉันสุภาพและมีใจอ่อนน้อม (มัทธิว 11:29)
- ___ 42. ฉันพึ่งพาความช่วยเหลือของพระเจ้า (แอลมา 26:12)
- ___ 43. ฉันซาบซึ้งใจอย่างยิ่งต่อพรที่ได้รับจากพระเจ้า (แอลมา 7:23)
- ___ 44. คำสวดอ้อนวอนของฉันตั้งใจจริงและจริงใจ (ฮีบรู 1:4)
- ___ 45. ฉันเห็นคุณค่าคำแนะนำของผู้นำหรือครู (2 ทิโมธี 9:28)
- ___ 46. ฉันมุ่งมั่นยอมทำตามพระประสงค์ของพระเจ้าไม่ว่าจะเรื่องอะไรก็ตาม (โมไซยาห์ 24:15)

ความขยันหมั่นเพียร

- ___ 47. ฉันทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ แม้ไม่ได้อยู่ใต้แรงกดดันหรือการควบคุมอย่างใกล้ชิด (คพ. 58:26-27)
- ___ 48. ฉันทุ่มเทความพยายามให้กับเรื่องสำคัญที่สุด (มัทธิว 23:23)
- ___ 49. ฉันสวดอ้อนวอนเป็นประจำด้วยใจนอบน้อมสองครั้ง (แอลมา 34:18-27)
- ___ 50. ฉันให้ความสำคัญจดจ่ออยู่กับการศึกษาในฐานะผู้สอนศาสนา (คพ. 4:2, 5)
- ___ 51. ฉันตั้งเป้าหมายและวางแผนเป็นประจำ (คพ. 88:119)
- ___ 52. ฉันทำงานหนักจนงานสำเร็จลุล่วงด้วยดี (คพ. 10:4)
- ___ 53. ฉันพบความสุขและความพอใจในงานของฉัน (แอลมา 36:24-25)

การเชื่อฟัง

- ___ 54. เมื่อสวดอ้อนวอน ฉันทูลขอความเข้มแข็งเพื่อต่อต้านการล่อลวงและทำสิ่งถูก (3 ทิโมธี 18:15)
- ___ 55. ฉันรักษาพระบัญญัติตามที่กำหนดเพื่อให้ฉันมีค่าควรต่อการถือไปรับพรพระวิหาร (คพ. 97:8)
- ___ 56. ฉันเต็มใจเชื่อฟังกฎเกณฑ์และทำตามคำแนะนำของผู้นำ (ฮีบรู 13:17)
- ___ 57. ฉันมุ่งมั่นในการดำเนินชีวิตให้สอดคล้องกับกฎและหลักธรรมของพระกิตติคุณ (คพ. 41:5)



ฉันจะเรียนภาษาที่ใช้ในงานเผยแพร่ ของฉันให้เก่งขึ้นได้อย่างไร

พิจารณาสิ่งเหล่านี้

- เหตุใดต้องปรับปรุงความสามารถด้านภาษาอยู่ตลอดเวลา
- ฉันจะปรับปรุงความสามารถในการพูดและสอนด้วยภาษาที่ใช้ในงานเผยแพร่ได้อย่างไร
- ฉันจะมีช่องทางแห่งการพูดภาษาได้อย่างไร

เตรียมตัวทางวิญญาณ

พระเจ้าทรงประกาศว่า “มนุษย์ทุกคนจะได้ยินความสมบูรณ์แห่งพระกิตติคุณในคำพูดของเขาเอง, และในภาษาของเขาเอง, โดยผ่านคนเหล่านั้นที่ได้รับแต่งตั้งสู่อำนาจนี้” (คพ. 90:11) จงเสริมสร้างประจักษ์พยานส่วนตัวของท่านเพื่อนำอำนาจเปลี่ยนใจเลื่อมใสมาสู่คำพูดของท่าน ศึกษาหลักคำสอนและบทเรียนในภาษาของท่านก่อน ความเข้าใจนั้นจะเสริมสร้างประจักษ์พยานและความสามารถของท่านในการสอนและเป็นพยานได้อย่างน่าเชื่อถือ แล้วท่านจะสามารถบรรยายข่าวสารแห่งการฟื้นฟูในภาษาที่ใช้ในงานเผยแพร่ได้ภายใต้การนำทางของพระวิญญาณ

ต่อไปนี้เป็นวิธีที่ท่านจะเสริมสร้างศรัทธาของตนเองเพื่อพระเจ้าจะทรงช่วยให้ท่านสอนและเป็นพยานในภาษาที่ใช้ในงานเผยแพร่

- ตระหนักว่าท่านได้รับการเรียกจากพระเจ้าโดยศาสนพยากรณ์
- ดำเนินชีวิตอย่างมีค่าควรแก่การเป็นเพื่อนของพระวิญญาณบริสุทธิ์
- จงเชื่อฟังพระบัญญัติและมาตรฐานผู้สอนศาสนา
- สวดอ้อนวอนอย่างจริงใจเพื่อขอความช่วยเหลือจากสวรรค์
- ศึกษา ฝึกหัด และใช้ภาษาที่ใช้ในงานเผยแพร่ทุกวัน

บันทึก

จงทุ่มเทและขยันหมั่นเพียร

การเรียนรู้ในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพในภาษาที่ใช้ในงานเผยแผ่นั้นท่านต้องพยายามอย่างขยันหมั่นเพียรอย่าแปลกใจถ้าดูเหมือนจะทำได้ยากในตอนแรก การเรียนภาษาต้องใช้เวลา จงอดทนกับตนเอง ขอความช่วยเหลือจากคู่ สมาชิก ผู้สนใจ และผู้สอนศาสนาคนอื่นๆ

อย่าหยุดปรับปรุงทักษะทางภาษาของท่านเมื่อผู้คนเริ่มเข้าใจท่าน ขณะที่ความสามารถในการพูดภาษาพัฒนาขึ้น ผู้คนจะฟังสิ่งที่ท่านพูดมากกว่าวิธีที่ท่านพูด ท่านจะวิตกน้อยลงกับวิธีสื่อความรู้สึกที่อยู่ในใจ ท่านจะสามารถตอบสนองความต้องการของผู้สนใจและการกระตุ้นเตือนของพระวิญญาณได้ดีขึ้น

พยายามฝึกภาษาให้เชี่ยวชาญตลอดงานเผยแผ่ของท่านและหลังจากกลับบ้าน พระเจ้าทรงลงทุนให้ท่านมากและพระองค์อาจต้องใช้ความสามารถด้านภาษาของท่านในภายหลัง เอ็ดเวิร์ดเจฟฟรีย์ อาร์. ฮอลแลนด์อธิบายว่า “เรา ... หวังว่าผู้สอนศาสนาทุกคนที่เรียนภาษาใหม่ในการเผยแผ่จะฝึกฝนจนเชี่ยวชาญในทุกวิถีทางที่เป็นไปได้... และเมื่อทำเช่นนั้น ทักษะของท่านในการเผยแผ่และเป็นพยานจะดีขึ้น ผู้สนใจจะยอมรับท่านดีขึ้น และมีความประทับใจทางวิญญาณมากขึ้น... อย่าพอใจเฉพาะคำศัพท์พื้นฐานของผู้สอนศาสนาเท่านั้น พยายามเรียนภาษานั้นให้มากที่สุด และท่านจะครองใจผู้คนได้มากขึ้น” (การถ่ายทอดผ่านดาวเทียมสำหรับผู้สอนศาสนา ส.ค. 1998)

ท่านไม่โดดเด่นเดียวในการเรียนภาษาที่ใช้ในงานเผยแผ่ เมื่อใดที่พระเจ้าประทานพระบัญญัติ พระองค์จะทรงเตรียมทางให้ท่านทำงานสำเร็จ (ดู 1 นิโอฟ 3:7) จงขอความช่วยเหลือจากพระองค์ จงทุ่มเทในการศึกษาของท่านแล้วท่านจะได้ทักษะทางภาษาอันจำเป็นต่อการบรรลุจุดประสงค์ของผู้สอนศาสนา

เรียนภาษาอังกฤษ

หากท่านไม่พูดภาษาอังกฤษ ท่านควรศึกษาภาษานี้ขณะที่เป็นผู้สอนศาสนาอันจะเป็นพรแก่ท่านระหว่างงานเผยแผ่และตลอดชีวิต การเรียนภาษาอังกฤษจะทำให้ท่านสามารถช่วยสร้างอาณาจักรของพระเจ้าในด้านอื่นด้วย และจะเป็นพรแก่ท่านและครอบครัว ข้อเสนอแนะหลายข้อในบทนี้จะช่วยท่าน ให้มุ่งเน้นเป็นพิเศษดังนี้

- ตั้งเป้าหมายว่าจะพูดภาษาอังกฤษกับคู่ หากรู้ภาษาอังกฤษอยู่แล้วกำลังหัดเรียนภาษาของท่าน ท่านอาจพูดภาษาอังกฤษในอพาร์ทเมนต์และพูดภาษาที่ใช้ในงานเผยแผ่เมื่อออกไปข้างนอก
- อ่านพระคัมภีร์มอรมอนในภาษาอังกฤษกับคู่ ท่านอาจจะเลือกทำดังนี้ คือ อ่านข้อหนึ่งในภาษาอังกฤษ แล้วให้คู่ของท่านอ่านในภาษาที่ใช้ในงานเผยแผ่ แก้ไขการออกเสียงและสำเนียงของกันและกัน
- ขอคำแนะนำจากประธานคณะเผยแผ่เกี่ยวกับคำرایาการณ์อังกฤษเบื้องต้นหากท่านยังไม่มีความรู้

หลักการเรียนภาษา

หมวดนี้จะพูดถึงหลักการที่ช่วยให้ท่านศึกษาและเรียนภาษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

- **มีความรับผิดชอบ** ตั้งหรือปรับเป้าหมายการเรียนภาษาและแผนการศึกษาอยู่เสมอ พยายามใช้ภาษานั้นทุกโอกาส
- **ทำให้การศึกษามีความหมาย** ถามตัวท่านเองว่า ฉันศึกษาภาษานี้ทำไม มันจะช่วยให้ฉันสื่อสารได้ดีขึ้นอย่างไร เชื่อมโยงสิ่งที่ท่านศึกษากับสถานการณ์ในชีวิตจริงและกิจกรรมประจำวัน ศึกษาส่วนต่างๆ ของภาษาเพื่อจะช่วยให้ท่านพูดสิ่งที่อยากพูด ตัวอย่างเช่น หากมีเรื่องราวพระคัมภีร์ที่ท่านอยากรวมไว้ในการสอน ให้เรียนคำศัพท์และไวยากรณ์ที่จำเป็นต่อการเล่าเรื่องนั้น
- **พยายามสื่อสาร** พยายามหาจุดสมดุลที่เหมาะสมระหว่างการศึกษาไวยากรณ์และโครงสร้างภาษากับการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมประจำวัน ไม่มีอะไรดีไปกว่าการพูดกับเจ้าของภาษา
- **เรียนแนวคิดใหม่อย่างละเอียด** ท่านจะนึกออกและใช้หลักภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพหากท่านทบทวนสิ่งที่ศึกษาไปแล้วบ่อยๆ และหากท่านฝึกอีกครั้งในสถานการณ์ใหม่ๆ

วางแผนศึกษาภาษา

แผนศึกษาภาษาจะช่วยทั้งผู้สอนศาสนาคนใหม่และผู้สอนศาสนาที่มีประสบการณ์ให้จดจ่ออยู่กับสิ่งที่เขาทำได้ในแต่ละวันเพื่อปรับปรุงความสามารถในการพูดภาษาที่ใช้ในงานเผยแผ่ แผนของท่านจะรวมถึงสิ่งที่ท่านจะทำในช่วงเวลาศึกษาภาษากับสิ่งที่ท่านจะทำตลอดวันนั้น

หากจำเป็นให้ใช้เวลาบางส่วนของการศึกษาภาษาวางแผนหรือปรับแผนศึกษา และทุกๆ เข้าในช่วงเวลาศึกษาภาษา ให้เรียนภาษาที่จำเป็นต่อกิจกรรมของวันนั้น แนวทางต่อไปนี้จะช่วยท่านวางแผนการเรียนภาษาของตนเอง

1. ตั้งเป้าหมาย เป้าหมายประจำสัปดาห์และเป้าหมายประจำวันจะช่วยให้คุณในการเรียนภาษางานเผยแผ่ เน้นเป้าหมายที่ปรับปรุงความสามารถเพื่อสื่อสารและสอนในระหว่างกิจกรรมที่กำหนด เช่น การนัดสอนโอกาสหาผู้สนใจ และการประชุมสภาวอร์ด ทบทวนความก้าวหน้าของท่านในการบรรลุเป้าหมายด้านภาษา ถามตัวเองว่าท่านจะทำอะไรได้บ้างเพื่อสื่อสารให้ชัดเจนและมีพลังมากขึ้นระหว่างกิจกรรมที่กำหนด

2. เลือกเครื่องมือที่จะใช้ ตรวจสอบเครื่องมือภาษาต่อไปนี้และพิจารณาว่าท่านจะใช้เครื่องมือใดได้บ้างเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของท่าน

- งานมาตรฐานในภาษาที่ใช้ในงานเผยแผ่
- บทเรียนต่างๆ ในภาษาที่ใช้ในงานเผยแผ่
- พจนานุกรมขนาดพกพา
- คำราไวยากรรรมเล่มเล็ก
- คำราชาภาษาจากเอ็มทีซี
- บัตรจดศัพท์
- สมุดจดขนาดพกพา
- หนังสือเล่มอื่นๆ ของศาสนจักรในภาษางานเผยแผ่



3. ท่องจำคำศัพท์และวลี จำแนกคำศัพท์และวลีที่จะช่วยให้ท่านบรรลุเป้าหมาย แผนภาษาของท่านอาจครอบคลุมแนวคิดต่อไปนี้

- จำแนกคำศัพท์และวลีในบทเรียน แผ่นพับ พระคัมภีร์ และสิ่งพิมพ์อื่นของศาสนจักรเพื่อให้ท่านใช้ในการสอนได้
- จดคำหรือวลีที่ท่านไม่รู้จักไว้ในสมุดจด พกพจนานุกรมเล่มเล็กไว้ค้นหาคำเหล่านี้
- พกบัตรจดศัพท์ไว้ศึกษาตลอดวัน ด้านหนึ่งเขียนคำหรือวลี ส่วนอีกด้านหนึ่งเขียนคำจำกัดความ ตัดคำที่เรียนแล้วออกไป เรียนคำที่เหลือต่อไปจนกว่าจะรู้ทั้งหมด
- ใช้คำและวลีใหม่ๆ ในประโยคระหว่างศึกษาส่วนตัว สอน และใช้ตลอดวัน
- ฝึกการออกเสียงโดยพูดคำและวลีใหม่ๆ ออกเสียง
- ท่องจำข้อพระคัมภีร์สำคัญๆ ในภาษาที่ใช้ในงานเผยแผ่
- ท่องจำข้อความง่ายๆ จากบทเรียนหรือแผ่นพับที่ถ่ายทอดหลักธรรมสำคัญของพระกิตติคุณ หัวใจอื่น อธิบายแนวคิดเหล่านี้

4. **เรียนไวยากรณ์** ใช้เครื่องมือภาษาของท่านจำแนกหลักไวยากรณ์ที่จะช่วยให้ท่านบรรลุเป้าหมาย หากจำเป็น ให้ขอความช่วยเหลือจากครู ผู้สอนศาสนาที่มีประสบการณ์ หรือสมาชิก ลองพิจารณาใช้แนวคิดบางอย่างต่อไปนี้

- ใช้ตำราไวยากรณ์ที่ได้จากเอ็มทีซีหรือตำราที่ประธานคณะเผยแผ่อนุมัติเพื่อช่วยให้ท่านเข้าใจไวยากรณ์และรูปประโยคที่อยู่ในบทเรียน แผ่นพับ และพระคัมภีร์
- เตรียมประโยคไว้ใช้ในกิจกรรมที่กำหนดเพื่อนำหลักไวยากรณ์เหล่านั้นไปใช้ ฟังพูดและเขียนประโยคเหล่านั้น
- เอาใจใส่ลำดับคำในภาษานั้น คำ และส่วนประกอบของคำ
- หาโอกาสฝึกและนำไวยากรณ์ที่ท่านศึกษาในแต่ละวันไปใช้

5. **ตั้งใจฟัง** ลองพิจารณาใช้วิธีต่อไปนี้

- ตั้งใจฟังเจ้าของภาษา เลียนเสียงที่ได้ยิน
- เมื่อได้ยินคำที่ไม่เข้าใจ ให้จดไว้หาความหมาย ฝึกใช้คำศัพท์หรือรูปประโยค
- ขณะฟัง ให้จำแนกคำศัพท์และรูปแบบที่ท่านเพิ่งเรียนรู้
- เมื่อท่านได้ยินวลีต่างไปจากที่ท่านพูด ให้จดไว้แล้วฝึก แต่ในฐานะผู้รับใช้ของพระเจ้า ท่านจงใช้ภาษาที่เหมาะสมเสมอ ไม่ใช่สแลง
- ทำรายการสิ่งที่คุณน่าจะพูดกับท่านระหว่างกิจกรรมที่วางแผนไว้ ค้นหาคำและวลีที่เกี่ยวข้องกับคำตอบเหล่านี้ วางแผนและฝึกวิธีตอบ

6. **ปรับปรุงความสามารถในการอ่านเขียน** อ่านพระคัมภีร์มอรมอนในภาษาที่ใช้ในงานเผยแผ่เพื่อเรียนคำศัพท์และวลี ฝึกไวยากรณ์ การออกเสียง และความคล่องแคล่ว มีพลังอย่างมากในการใช้พระคัมภีร์เพื่อศึกษาภาษา ลองพิจารณาแนวคิดต่อไปนี้

- หัดอ่านเขียนตัวพยัญชนะ ตัวเขียน หรืออักขระของภาษา สำหรับระบบการเขียนตามอักขระให้เน้นทักษะการอ่าน เช่นการอ่านพระคัมภีร์ เพื่อจะช่วยให้คุณเมื่อท่านสอน
- อ่านออกเสียงพระคัมภีร์มอรมอน พระคัมภีร์เล่มอื่น หรือนิตยสารศาสนจักรในภาษาที่ใช้ในงานเผยแผ่ เอาใจใส่คำศัพท์ วลี และไวยากรณ์ที่ไม่คุ้นหู หากท่านไม่เข้าใจคำ พยายามเข้าใจความหมายจากบริบทของข้อความก่อนจะค้นหาคำนั้น เพิ่มคำเข้าไปในการ์ดจดศัพท์ ใช้พระคัมภีร์ในภาษาของท่านควบคู่กับภาษางานเผยแผ่หากจำเป็น
- ให้บางคนช่วยฝึกท่านเรื่องการออกเสียง สำเนียง และการเว้นวรรคขณะอ่าน
- ฝึกเขียนในภาษาที่ใช้ในงานเผยแผ่—ตัวอย่างเช่น เขียนข้อความสั้นๆ เพื่อเตือนความจำ จดหมาย ข้อความขอบคุณ และข้อความให้กำลังใจ เขียนประจักษ์พยานของท่านในพระคัมภีร์มอรมอนที่ท่านแจก

7. ขอให้ผู้อื่นช่วย ลองพิจารณาใช้แนวคิดต่อไปนี้

- หากคู่ของท่านเป็นเจ้าของภาษา ให้ใช้โอกาสอันดีนี้โดยถามคำถามบ่อยๆ และขอฟังความคิดเห็น
- ขอให้คู่ของท่านและเจ้าของภาษาแก้ไขและเสนอแนะวิธีปรับปรุง หากเขาใช้คำที่ท่านไม่เข้าใจ ขอให้เขาอธิบายคำนั้น เด็กๆ และปู่ย่าตายายมักยินดีช่วย
- เชื้อเชิญคนที่ท่านสอนให้ช่วยท่าน อธิบายว่า “ผมกำลังเรียนภาษา กรุณาช่วยผมด้วย ถ้าผมคิดคำไม่ออก ขอให้ช่วยผมด้วย”
- อย่าลืมนัดที่จะระบุถึงคำหรือวลีที่ท่านอยากให้ช่วย เช่น “คุณพูด _____ ว่าอย่างไร” “คุณออกเสียง _____ อย่างไร” “คำ _____ หมายความว่าอะไร” “พูดซ้ำอีกทีได้ไหม” จดคำตอบไว้ศึกษา
- ขอให้สมาชิกทดสอบคำในบัตรจดศัพท์หรือรายการคำศัพท์ของท่านเพื่อช่วยท่านเวลาอ่านพระคัมภีร์ออกเสียง



8. ประเมินและแก้ไขแผนการศึกษา ทบทวนแผนการศึกษาของท่านทุกสัปดาห์เพื่อประเมินว่าได้ผลหรือไม่ ขอให้คู่ของท่านและหัวหน้าเผยแผ่เสนอแนะส่วนที่ต้องปรับปรุง

ใช้ภาษาที่ใช้ในงานเผยแผ่ทุกโอกาส พูดกับคู่ของท่านตลอดวันนั้นให้มากที่สุด สวดอ้อนวอนเป็นส่วนตัว และต่อหน้าผู้อื่นเพื่อเรียนภาษาที่เหมาะสมของการสวดอ้อนวอนและหัดพูดสิ่งที่อยู่ในใจ

อย่ากลัวว่าจะพูดผิด ทุกคนที่เรียนภาษาใหม่ล้วนพูดผิด ผู้คนจะเข้าใจ และเขาจะชื่นชมท่านที่พยายามเรียนภาษาของเขา การท่องจำวลีและพระคัมภีร์จะช่วยให้ท่านพูดผิด แต่ไม่ควรใช้ต้นฉบับที่ท่องจำหรือเตรียมไว้ ยาวเหยียดเพื่อหลีกเลี่ยงการพูดผิด

กิจกรรม: ศึกษาส่วนตัว

วางแผนศึกษาโดยใช้แนวทางข้างต้น ทบทวนแผนกับคู่ของท่านหรือหัวหน้าเผยแผ่

เรียนกับคู่ของท่าน

ช่วยให้คู่ของท่านประสบความสำเร็จและมีความเชื่อมั่นในการเรียนภาษาเร็วที่สุด ชมเชยคู่ของท่านและผู้สอนศาสนาคนอื่นด้วยความจริงใจและบ่อยๆ เมื่อเห็นเขาก้าวหน้า อย่าพูดหรือทำอะไรที่บั่นทอนความเชื่อมั่นของเขา แต่อย่าปกป้องเขามากจนเขาไม่เรียนรู้ อย่าปิดกั้นความช่วยเหลือเมื่อจำเป็น เปิดโอกาสให้เขาได้สอนและเป็นพยาน ลองพิจารณาแนวคิดต่อไปนี้สำหรับการเรียนกับคู่

- สอนไวยากรณ์และคำศัพท์ที่ได้เรียนรู้ให้แก่นักเรียน
- ฝึกสอนในภาษาที่ใช้ในงานเผยแพร่ ตอนแรกผู้สอนศาสนาคนใหม่อาจสอนอย่างง่าย ๆ แสดงประจักษ์พยานง่าย ๆ หรือท่องพระคัมภีร์ที่จำได้ แต่เมื่อความสามารถและความเชื่อมั่นของเขาเพิ่มขึ้น เขาก็มีส่วนร่วมได้เต็มที่มากขึ้นในการสอนผู้สนใจ
- ฝึกใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ไปของผู้สอนศาสนา
- แสดงความคิดเห็นที่เรียบง่ายและจริงใจแก่กันด้วยความอ่อนโยน สำคัญด้วยที่ท่านจะรับความคิดเห็นของผู้อื่นหรือผู้อื่นโดยไม่ถือโทษโกรธเคือง

ลองสังเกตว่าผู้สอนศาสนาที่มีประสบการณ์มากกว่าได้ช่วยผู้ของเขาในเรื่องจริงต่อไปนี้อย่างไร

ผมเพิ่งมาถึงเขตที่สองของผมเมื่อผู้บอกว่าจะต้องให้ข้อคิดทางวิญญาณ ในช่วงนัดรับประทานอาหารเย็น ผมค่อนข้างกลัว คู่คนแรกของผมมีความสุขทุกครั้งที่ผมสอน ผมเคยให้บทเรียนเพียงเล็กน้อย จากนั้นก็นั่งฟัง ขณะที่เขาอธิบายและตอบคำถาม

ผมพยายามทำให้ผู้ของผมเชื่อว่าเขาควรให้ข้อคิดทางวิญญาณด้วยตนเอง แต่เขาก็กลับขอให้ผมทำงานมอบหมายชิ้นนี้ ผมฝึกโดยมีเขาคอยช่วย

เมื่อถึงเวลา ผมเปิดพระคัมภีร์และอ่านจาก 3 นิโอฟ 5 และ 7 ผมพยายามอธิบายว่าทำไมผมรู้สึกว่าคุณที่เลือกมานั้นสำคัญ และผมรู้สึกโล่งอกเมื่อทำเสร็จ เมื่อต้องตอบคำถาม ผมมองผู้เพื่อให้เขาตอบ แต่เขาไม่เปิดปาก นั่นคือเวลาที่ผมแปลกใจตัวเองเมื่อผมตอบคำถามเป็นภาษาฝรั่งเศสที่เข้าใจได้ และแปลกใจยิ่งขึ้นเมื่อสมาชิกคนนั้นทำที่เหมือนไม่รู้สึกรู้ว่าผมไม่มั่นใจในทักษะการสื่อสารของตน ผมได้ความเชื่อมั่นและประจักษ์ว่าภาษาฝรั่งเศสของผมดีกว่าที่คิด

หลายสัปดาห์ผ่านไป คู่ของผมยังคงปล่อยให้ผมสอน—แม้ในเวลาที่ไม่คิดว่าตนเองจะทำได้ แม้ในเวลาที่เขาสงสัยว่าผมจะทำได้หรือไม่ เพราะเขากระตุ้นให้ผมพูด ฟัง และสอน ทักษะภาษาของผมจึงเริ่มก้าวหน้าเร็วขึ้น และรู้สึกว่าคุณก็เป็นเครื่องมือของพระบิดาบนสวรรค์ไม่ใช่เป็นเพียงคู่ที่นั่งเฉยของเอดเดอร์อีกคนหนึ่ง

กิจกรรม: ศึกษาร่วมตัวหรือศึกษากับคู่

- หากท่านกำลังทำงานกับผู้สอนศาสนาคนใหม่ ท่านจะช่วยผู้ของท่านได้ดีขึ้นอย่างไรในการเรียนภาษา
- หากท่านเป็นผู้สอนศาสนาคนใหม่ ท่านจะขอความช่วยเหลือแบบใดจากคู่ของท่าน

การเรียนรู้วัฒนธรรมและภาษา

วัฒนธรรมและภาษาเกี่ยวข้องกันมาก การเข้าใจวัฒนธรรมจะช่วยอธิบายว่าทำไมจึงใช้ภาษาแบบนั้น พยายามเข้าใจวัฒนธรรมของผู้คนเพื่อท่านจะสามารถสื่อสารแห่งการฟื้นฟูในด้านต่างๆ ได้อย่างชัดเจน

เรื่องสำคัญที่สุดเรื่องหนึ่งซึ่งท่านทำได้เพื่อให้ได้รับความไว้วางใจและความรักจากผู้คนคือ น้อมรับวัฒนธรรมของเขาในวิธีที่เหมาะสม ผู้สอนศาสนาที่ยิ่งใหญ่หลายคนทำเช่นนั้นมาแล้ว (ดู 1 โครินธ์ 9:20–23) จงพยายามทำให้ผู้คนรู้สึกเป็นกันเองกับท่านและภาษาของท่าน

กิจกรรม: ศึกษาส่วนตัวหรือศึกษากับคู่

- สมมุติว่าท่านกำลังรับใช้งานเผยแพร่ในเอเชีย ท่านกำลังเตรียมสอนเรื่องการฟื้นคืนชีวิต และรู้ว่าผู้นับถือศาสนาพุทธเชื่อเรื่องการเวียนว่ายตายเกิด ท่านจะสอนเรื่องการฟื้นคืนชีวิตอย่างไรเพื่อให้ผู้สนใจเข้าใจว่าหลักคำสอนเรื่องนี้แตกต่างอย่างเห็นได้ชัดจากการเวียนว่ายตายเกิด ท่านจำเป็นต้องเรียนรู้คำและวลีใดเพื่อจะทำงานนี้สำเร็จได้
- นึกถึงภูมิหลังทางศาสนาและวัฒนธรรมของคนที่ท่านสอน จำแนกภูมิหลังด้านหนึ่งนี้อาจชักนำเขาให้เข้าใจหลักคำสอนของพระกิตติคุณผิด วางแผนวิธีสอนหลักคำสอนเหล่านี้ให้ชัดเจน

ของประทานแห่งการพูดภาษา

จงแสวงหาของประทานแห่งพระวิญญาณ รวมทั้งของประทานแห่งการพูดภาษาและการแปลภาษา ยิ่งกว่านั้น สิ่งนี้จะช่วยให้ท่านพูดและเข้าใจภาษาของคนในขณะเผยแพร่ของท่านได้ ท่านจะไม่ได้ของประทานดังกล่าวหากไม่พยายามในส่วนของท่านเอง ท่านจำเป็นต้องแสวงหาอย่างแข็งขัน ส่วนหนึ่งของการแสวงหาของประทานแห่งการพูดภาษาคือ ทำงาน คึ้นรน และทำสุดความสามารถเพื่อเรียนภาษานั้น จงวางใจว่าพระวิญญาณจะทรงช่วยท่านขณะดำเนินชีวิตอย่างสมควรและทำสุดความสามารถจริงๆ จงมีศรัทธาว่าท่านมีของประทานแห่งการพูดภาษาได้อย่างแท้จริงและเป็นที่ยอมรับที่ดีที่สุด

เมื่อรู้สึกว่าคุณกำลังพยายามแสดงความคิดเห็นของท่านอย่างชัดเจนเท่าที่ท่านอยากทำ จำไว้ว่าพระวิญญาณทรงสามารถพูดกับใจลูกทุกคนของพระเจ้าได้ ประธาน โทมัส เอส. มอนสันสอนว่า “มีภาษาหนึ่ง ... ที่ผู้สอนศาสนาทุกคนรู้จัก—ภาษาของพระวิญญาณ ภาษานี้ไม่ได้เรียนรู้จากตำราที่เขียนโดยนักวิชาการหรือผู้คงแก่เรียน ไม่มีใครได้มาโดยการอ่านหรือท่องจำ ภาษาของพระวิญญาณมาสู่ผู้ที่พยายามรู้จักพระเจ้าและรักษาพระบัญญัติอันสูงส่งของพระองค์สุดจิตสุดใจ ความเชี่ยวชาญในภาษานี้จะช่วยให้คนนั้นทำลายสิ่งกีดขวางเอาชนะอุปสรรค และสัมผัสใจของมนุษย์ได้” (“พระวิญญาณประทานชีวิต,” *เลียวไฮนา* มิ.ย. 1997 หน้า 3)

ขอให้จำสิ่งนี้

- ศึกษาหลักคำสอนและบทเรียนที่สอนในภาษาของท่านก่อน
- เรียนรู้ที่จะพูดถึงหลักคำสอนเหล่านี้และแสดงความรู้สึกของท่านเกี่ยวกับคำสอนนี้ในภาษาที่ใช้ในงานเผยแพร่
- วางแผนศึกษาภาษาและลองแนวคิดใหม่อยู่เสมอขณะพยายามปรับปรุงภาษาที่ใช้ในงานเผยแพร่
- แสวงหาการนำทางจากพระวิญญาณเพื่อช่วยให้ท่านเข้าใจและสื่อสารกับคนในขณะเผยแพร่ของท่านได้

แนวคิดสำหรับการศึกษาและนำไปใช้

ศึกษาส่วนตัว

- ทบทวนข้อเสนอแนะในบทนี้ จำแนกข้อเสนอแนะที่ท่านยังไม่ได้ลองทำ และตั้งเป้าหมายว่าจะลองทำติดๆ กันสองสามวัน
- ในการประชุมดิสทริกต์ครั้งต่อไป ให้ถามผู้สอนศาสนาที่มีประสบการณ์และเก่งภาษาว่าเขารเรียนภาษาอย่างไร
- อ่านและสนทนาข้อความต่อไปนี้ของเอลเดอร์ริชาร์ด จี. สก็อตต์ “ประเพณีหรือขนบธรรมเนียมใดของประเทศที่ขัดกับคำสอนของพระผู้เป็นเจ้า จงอย่าทำตาม ประเพณีและขนบธรรมเนียมใดสอดคล้องกับคำสอนของพระองค์ เราควรส่งเสริม” (“เอาสิ่งกีดขวางความสุขออกไป,” *เสี้ยวสนทนา* ก.ค. 1997 หน้า 99) นึกถึงวัฒนธรรมด้านต่างๆ ในเขตที่ท่านรับผิดชอบซึ่งแตกต่างจากวัฒนธรรมของท่าน เขียนความแตกต่างออกมาเป็นข้อๆ แล้วขีดฆ่าส่วนที่ขัดกับคำสอนของพระกิตติคุณ พิจารณาส່วนที่เหลือ และคิดว่าท่านจะทำให้ขนบธรรมเนียมเหล่านี้เป็นของท่านได้อย่างไร
- สร้างแผนศึกษาเพื่อเตรียมทำสิ่งหนึ่งต่อไปนี้ในภาษาที่ใช้ในงานเผยแผ่ของท่าน
 - เล่าเรื่องโจเซฟ สมิธ
 - สรุปรูป 3 นี้ไฟ 11
 - สรุปรูปแอลมา 32
 - เล่าเรื่องราวของนีไฟและแผ่นจารึกทองเหลือง (ดู 1 นี้ไฟ 3-5)
 - อธิบายเรื่องสมัยการประทาน
 - เล่าประสบการณ์ส่วนตัว
- ทำบัตรจดศัพท์สำหรับคำที่ท่านไม่รู้ในบทเรียนหนึ่งบทพบติดตัวไปด้วยจนกว่าจะเรียนครบหมด

ศึกษากับคู่

- ฝึกสอนบทเรียนของผู้สอนศาสนาให้กันในภาษาที่ใช้ในงานเผยแผ่
- ขอให้คู่ฟังการออกเสียงของท่านและช่วยท่านปรับปรุง
- เลือกเรื่องราวหรือข้อความพระคัมภีร์ที่ท่านอยากใช้ในการสอน ฝึกสรุปเรื่องนั้นด้วยคำพูดของท่านเอง
- ทบทวนแนวคิดในบทนี้ สนทนาว่าท่านจะใช้ข้อเสนอแนะข้อใดในการศึกษากับคู่ระหว่างสัปดาห์ถัดไป
- หากท่านกำลังอบรมผู้สอนศาสนาคนใหม่ ให้จัดสถานการณ์ต่างๆ ที่คู่ของท่านไม่เข้าใจ เขียนคำ วลี หรือไวยากรณ์ที่เกี่ยวข้องเพื่อช่วยคู่ของท่าน อธิบายและฝึกวิธีใช้สิ่งๆ นั้นในกิจกรรมที่วางแผนไว้ครั้งต่อไป

การประชุมดิสทริกต์และการประชุมโซน

- เชิญเจ้าของภาษามาร่วมการประชุม จัดผู้สอนศาสนาให้สอนเขาเป็นกลุ่มเล็กๆ ขอให้เจ้าของภาษาจดและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้ภาษาของผู้สอนศาสนา
- มอบหมายผู้สอนศาสนาหนึ่งหรือสองคนล่วงหน้าให้พูดถึงความสำเร็จของเขาในการศึกษาภาษา ให้เขาบอกเล่าแนวคิด

บันทึก

- มอบหมายให้ผู้สอนศาสนาที่มีประสบการณ์นำเสนอพอสังเขปเกี่ยวกับบางส่วนของภาษาที่ตามปกติจะยากสำหรับผู้สอนศาสนา นำเสนอตัวอย่างการใช้ที่ดี และให้ผู้สอนศาสนาฝึก
- ให้ผู้สอนศาสนาที่เป็นเจ้าของวัฒนธรรมนั้นแบ่งปันข้อคิดที่เป็นประโยชน์

ประธานคณะเผยแผ่

- สัมภาษณ์ผู้สอนศาสนาเป็นระยะๆ ในภาษาที่เขากำลังเรียนรู้
- ขอแนวคิดจากผู้นำฐานะปุโรหิตในท้องถิ่นถึงวิธีที่ผู้สอนศาสนาจะสามารถปรับปรุงภาษาของเขาได้
- ให้บอกถึงค่าที่ผู้สอนศาสนาที่กำลังเรียนภาษาในคณะเผยแผ่พูดผิดบ่อยมากที่สุด ให้คำแนะนำในการประชุมโซนเกี่ยวกับการแก้ไขคำผิดเหล่านี้
- สอนหลักคำสอนเรื่องของท่านฝ่ายวิญญาณแก่ผู้สอนศาสนา
- สังเกตดูผู้สอนศาสนาของท่านเมื่อเขาสอนในภาษานั้น
- หาโอกาสพูดภาษานั้นกับผู้สอนศาสนาของท่าน



ฉันจะใช้เวลา อย่างฉลาดอย่างไร

บันทึก

พิจารณาสิ่งเหล่านี้

- เป้าหมายต่างๆ จะช่วยให้ฉันเป็นผู้สอนศาสนาที่มีประสิทธิภาพมากขึ้นได้อย่างไร
- เป้าหมายของฉันควรเน้นเรื่องอะไร
- เครื่องมือการวางแผนและแหล่งช่วยของฉันคืออะไร และฉันจะใช้อย่างไร
- เหตุใดสมดุลจึงสำคัญ
- ฉันจะดำเนินการในช่วงวางแผนประจำสัปดาห์และประจำวันอย่างไร
- ฉันจะรู้ได้อย่างไรว่าเป้าหมายและแผนของฉันช่วยขยายงานของพระเจ้า

ทานได้รับมอบหมายให้ทำงานของพระเจ้าในเขตที่กำหนด พระองค์ทรงต้องการให้ท่านดูแลเขตนั้นด้วยความรักและความห่วงใย จุดประสงค์ของท่านคือ ช่วยให้ผู้อื่นมาหาพระองค์โดยผ่านบัพติศมาและการยืนยัน

จงทำสุดความสามารถเพื่อให้เขตของท่านเข้มแข็งขึ้น เป้าหมายที่เป็นประโยชน์และการวางแผนอย่างรอบคอบจะช่วยให้คุณบรรลุสิ่งที่พระเจ้าทรงเรียกร้องจากท่าน เมื่อท่านเป็นห่วงใยผู้คนในเขตที่ได้รับมอบหมาย ท่านจะรับผิดชอบต่อพระองค์และผู้นำงานเผยแผ่ของท่าน

จดหมายเรียกเป็นผู้สอนศาสนาของท่านระบุว่า “เราคาดหวังให้ท่านทุ่มเทเวลาและความเอาใจใส่ทั้งหมดเพื่อรับใช้พระเจ้า ทั้งเรื่องส่วนตัวทั้งหมดไว้เบื้องหลัง ขณะทำสิ่งเหล่านี้พระเจ้าจะประทานพรท่านและท่านจะกลายเป็นผู้ส่งเสริมและทูตแห่งความจริงที่มีประสิทธิภาพ เราเชื่อมั่นในตัวท่านและสวดอ้อนวอนขอให้พระเจ้าช่วยท่านบรรลุความรับผิดชอบเหล่านี้ในการทำงานมอบหมายอันศักดิ์สิทธิ์ดังกล่าว” บทนี้จะช่วยให้ท่านรู้วิธีตั้งเป้าหมาย วางแผน และความรับผิดชอบจะช่วยให้คุณจำนวนมากยอมรับพระกิตติคุณที่ได้รับการฟื้นฟู

กิจกรรม: ศึกษาส่วนตัวหรือศึกษากับคู่

อ่านเจกอบ 5:11-13, 61-64, 74-75 และตอบคำถามต่อไปนี้

- พระเจ้าทรงรู้สึกรังเกียจอย่างไรต่อลูกๆ ของพระองค์
- พระเจ้าทรงเรียกร้องการทำงานแบบไหนจากผู้รับใช้ของพระองค์

ตัวบ่งชี้สำหรับการเปลี่ยนใจเลื่อมใส

บางทีท่านอาจสงสัยว่าในหน้าที่มากมายของท่านนั้นหน้าที่ใดสำคัญที่สุด เพื่อจะสามารถตอบคำถามนี้ได้ ท่านต้องเข้าใจจุดประสงค์ของท่านและรู้ว่าการใช้เวลาอย่างมีประสิทธิภาพจะช่วยให้ท่านบรรลุจุดประสงค์ดังกล่าว ได้อย่างไร

จุดประสงค์ของท่านคือเชื่อเชิญผู้อื่นมาหาพระคริสต์โดยช่วยให้เขาได้รับพระกิตติคุณที่ได้รับการฟื้นฟูโดยผ่านศรัทธาในพระเยซูคริสต์และการชดใช้ของพระองค์ การกลับใจ บัพติศมา รัชของประทานแห่งพระวิญญาณบริสุทธิ์ และอดทนจนกว่าชีวิตจะหาไม่ ตัวบ่งชี้ที่ผู้นำศาสนจักรกำหนดจะช่วยให้ท่านมุ่งเน้นอยู่ที่จุดประสงค์ดังกล่าว เมื่อท่านมุ่งเน้นอยู่กับตัวบ่งชี้เหล่านี้ ท่านจะช่วยให้ผู้คนก้าวหน้างานไปสู่บัพติศมา การยืนยัน ความแข็งขันอย่างต่อเนื่องในศาสนจักร และการเปลี่ยนใจเลื่อมใสอันถาวร

ตัวบ่งชี้เพื่อบันทึกและรายงาน

- ผู้สนใจรับบัพติศมาและการยืนยัน
- ผู้สนใจที่มีกำหนดวันรับบัพติศมา
- ผู้สนใจที่เข้าร่วมการประชุมศิรัลลิก
- บทเรียนที่สอนผู้สนใจโดยมีสมาชิกอยู่ด้วย
- บทเรียนอื่นที่สอน
- ผู้สนใจที่กำลังก้าวหน้า
- ใบแนะนำชื่อที่อยู่ที่ได้รับและติดต่อแล้ว
- ผู้สนใจคนใหม่
- บทเรียนที่สอนผู้เปลี่ยนใจเลื่อมใสใหม่และสมาชิกที่แข็งขันน้อย

ตัวบ่งชี้เหล่านี้จะจำแนกเหตุการณ์และเงื่อนไขที่แสดงความก้าวหน้าของบุคคลจนไปสู่การเปลี่ยนใจเลื่อมใสอันถาวร คำอธิบายสั้นๆ ของตัวบ่งชี้แต่ละตัวมีดังนี้

ผู้เปลี่ยนใจเลื่อมใสที่ได้รับบัพติศมาและการยืนยัน: ผู้เปลี่ยนใจเลื่อมใสแต่ละคนที่ได้รับการศาสนพิธีบัพติศมาและการยืนยัน

ผู้สนใจที่มีกำหนดวันรับบัพติศมา: ผู้สนใจแต่ละคนที่ตกลงรับบัพติศมาและการยืนยันตามวันที่กำหนด

ผู้สนใจที่เข้าร่วมการประชุมศิรัลลิก: ผู้สนใจแต่ละคนที่เข้าร่วมการประชุมศิรัลลิก

บทเรียนที่สอนผู้สนใจโดยมีสมาชิกอยู่ด้วย: จำนวนบทเรียนทั้งหมดที่สอนผู้สนใจทุกคนโดยมีสมาชิกอยู่ด้วย บทเรียนนั้นนับรวมถึงการสอนหลักธรรมพระกิตติคุณหนึ่งเรื่องหรือมากกว่านั้นจากบทเรียน การสวดอ้อนวอน เปิดและปิด และการเชิญให้ทำคำมั่นสัญญา ไม่จำเป็นต้องสอนหลักธรรมทั้งหมดของบทเรียนจึงจะนับเป็นการสอนที่สมบูรณ์ ประสิทธิผลของการสอนประเมินได้จากการดูว่าผู้สนใจเติบโตในศรัทธาที่มีต่อพระเจ้าผู้ช่วยให้รอด กลับใจจากการล่วงละเมิด และเตรียมอย่างจริงจังเพื่อรับศาสนพิธีบัพติศมาและการยืนยันหรือไม่

บทเรียนอื่นที่สอน: จำนวนบทเรียนทั้งหมดที่สอนผู้สนใจโดยไม่มีสมาชิกอยู่ด้วย

ผู้สนใจที่กำลังก้าวหน้า: จำนวนผู้สนใจทั้งหมดที่เรียนบทเรียนสองบทขึ้นไปและกำลังรักษาคำมั่นสัญญา เช่น สวดอ้อนวอน อ่านพระคัมภีร์มอรมอน ไปโบสถ์ เตรียมรับบัพติศมาและการยืนยัน ผู้สนใจที่เต็มใจเรียนพระกิตติคุณต่อแต่มีความยากลำบากในการรักษาคำมั่นสัญญา ไม่ถือเป็นผู้สนใจที่กำลังก้าวหน้าตามนิยามข้างต้น แต่จะจัดไว้ในกลุ่มผู้สนใจคนใหม่หรือผู้สนใจคนอื่น

ใบแนะนำชื่อที่อยู่ที่ได้รับและติดต่อแล้ว: จำนวนใบแนะนำชื่อที่อยู่ทั้งหมดที่ท่านติดต่อแล้วและสอนหรือขอทำนัดสอนแน่นอน เมื่อท่านติดต่อบุคคลในใบแนะนำชื่อที่อยู่แล้ว ให้ย้ายคนนั้นออกจากกลุ่มใบแนะนำชื่อที่อยู่ และเขาอาจจะกลายเป็นผู้สนใจคนใหม่ เป็นบุคคลที่ต้องติดตามผลเพิ่มเติม หรือถูกตัดออกจากรายชื่อผู้สนใจ ปัจจุบัน ใบแนะนำชื่อที่อยู่ถือว่าติดต่อแล้วอีกกรณีหนึ่งคือ ถ้าหลังจากพยายามอยู่หลายครั้งท่านไม่สามารถพบบุคคลนั้นได้หรือพบว่าที่อยู่ไม่ถูกต้อง ใบแนะนำชื่อที่อยู่เหล่านี้จะถูกส่งกลับไปสำนักงานเผยแพร่พร้อมคำอธิบายว่าเหตุใดจึงติดต่อไม่ได้

ใบแนะนำชื่อที่อยู่ทั้งหมดที่ได้รับหมายถึงใบแนะนำชื่อที่อยู่ทั้งหมดที่ท่านได้รับแต่ยังไม่ได้ติดต่อ (ใบแนะนำชื่อที่อยู่จากสมาชิก ผู้สนใจ สำนักงานใหญ่ของศาสนจักร และอื่นๆ) เพื่อจุดประสงค์ด้านการรายงานจำนวน ใบแนะนำชื่อที่อยู่ซึ่งยังไม่ได้ติดต่อให้ยกยอดในสัปดาห์ต่อสัปดาห์ ใบแนะนำชื่อที่อยู่ใหม่จะรวมเข้ากับจำนวนนี้ และใบแนะนำชื่อที่อยู่ติดต่อแล้วให้ตัดออกจากจำนวนนี้ อย่างไรก็ตาม จำไว้ว่า “ใบแนะนำชื่อที่อยู่ซึ่งติดต่อแล้ว” หมายถึงจำนวนที่ได้รับการติดต่อในสัปดาห์ที่รายงาน

ผู้สนใจคนใหม่: จำนวนคนทั้งหมดที่ได้รับบทเรียนและยอมรับนัดแน่นอนเพื่อเรียนต่อ

บทเรียนที่สอนผู้เปลี่ยนใจเลื่อมใสใหม่และสมาชิกที่แข็งขันน้อย: จำนวนบทเรียนทั้งหมดที่สอนผู้เปลี่ยนใจเลื่อมใสใหม่ที่เป็นสมาชิกไม่ถึงหนึ่งปีและสมาชิกที่แข็งขันน้อย

ขณะตั้งเป้าหมายและวางแผน ให้ประเมินสิ่งที่ท่านทำในแง่ที่ว่าการทำงานของท่านจะเพิ่มจำนวนคนในคัมภีร์แต่ละตัวเหล่านี้อย่างไร เป้าหมายของท่านควรจะอยู่ที่การเพิ่มจำนวนคนในคัมภีร์ซึ่งทุกตัว

ท่านจะทำหลายสิ่งที่มีได้บอกไว้ในคัมภีร์ ซึ่ง เช่น ติดต่อตามถนนหรือศึกษาส่วนตัวและศึกษากับคู่ กิจกรรมสำคัญๆ เหล่านี้มีส่วนช่วยในคัมภีร์ซึ่งหนึ่งตัวหรือมากกว่านั้น ตัวอย่างเช่น เมื่อท่านสอนคนที่ท่านพบผ่านการ ทำงานของท่าน ท่านได้เพิ่มจำนวนผู้สนใจคนใหม่เข้าไปในกลุ่มการสอนของท่าน อีกทั้งคุณภาพการศึกษา ส่วนตัวและการศึกษากับคู่จะปรับปรุงความสามารถของท่านในการสอนด้วยพระวิญญาณอันจะเป็นพรแก่ผู้สนใจที่กำลังก้าวหน้าและผู้สนใจคนใหม่ของท่าน พลังในการหาและการสอนของท่านจะส่งผลต่อคัมภีร์ซึ่งทุกตัว จงประเมินขั้นตอนทั้งหมดที่ท่านทำโดยดูว่าสิ่งนั้นเพิ่มจำนวนคนในคัมภีร์เหล่านี้หรือไม่ หากท่านกับคู่มองไม่ออกว่ากิจกรรมการเผยแพร่จะช่วยเพิ่มจำนวนคนในคัมภีร์ซึ่งอย่างไร ท่านจำเป็นต้องถามว่ากิจกรรมนั้นคุ้มค่าแก่เวลาหรือไม่

กิจกรรม: ศึกษากับคู่

เขียนรายการกิจกรรมการเผยแพร่ทั้งหมดที่ท่านทำตลอดสัปดาห์ที่ผ่านมาลงในสมุดบันทึกเพื่อศึกษาของท่าน แล้วพิจารณาว่ากิจกรรมแต่ละอย่างนั้นมีผลต่อคัมภีร์ซึ่งตัวใดตัวหนึ่งหรือไม่ หากมี ให้เขียนคำว่า มี ไว้ข้างๆ หากไม่มีให้เขียนว่า ไม่มี สำหรับกิจกรรมที่เขียนว่า มี ให้อธิบายว่ามีผลอย่างไร ส่วนกิจกรรมที่เขียนว่า ไม่มี ให้ดูว่าท่านทำเพราะอะไรและท่านจะทำกิจกรรมนี้ต่อไปหรือไม่ สหนหารายการของท่านกับคู่ และอธิบายว่าเหตุใดกิจกรรมบางอย่างจึงเขียน มี และบางอย่างเขียน ไม่มี ท่านจำเป็นต้องหยุดทำกิจกรรมใด

สมุดเขต เครื่องมือวางแผนและรายงาน

เกี่ยวกับคนที่เข้ามาเป็นสมาชิกศาสนจักร โดยบังเอิญและการยืนยันในสมัยของโมโรไน ท่านสอนว่า “รับชื่อพวกเขาไว้, เพื่อพวกเขาจะได้รับการจดจำและบำรุงเลี้ยงด้วยพระวจนะอันประเสริฐของพระผู้เป็นเจ้า, เพื่อให้พวกเขาอยู่ในทางที่ถูกต้อง” (โมโรไน 6:4)

ท่านได้รับเครื่องมือที่จะช่วยท่านบันทึกข้อมูลสำคัญเกี่ยวกับคนที่ท่านสอน เครื่องมือเหล่านี้จะอำนวยความสะดวกให้ท่านได้แบ่งปันข้อมูลในปริมาณที่เหมาะสมกับผู้ต้องการ ดังแสดงไว้ในตัวอย่างต่อไปนี้

พีระมิดข้อมูล		เครื่องมือ:
ประธานคณะเผยแผ่		รายงานประจำสัปดาห์ ของผู้สอนศาสนา
ผู้ดำเนินงานเผยแผ่		รายงานสรุปทางโทรศัพท์
สภาวอร์ด		บันทึกความก้าวหน้า
ผู้สอนศาสนา		สมุดวางแผนประจำวัน ของผู้สอนศาสนา สมุดเขต

เครื่องมือเหล่านี้และข้อมูลทั้งหมดที่จำเป็นต่อการทำงานของท่านจะถูกเก็บไว้ในสมุดเขตและสมุดวางแผนประจำวันของผู้สอนศาสนา สมุดเขตจะเรียงลำดับดังนี้

- **แผนที่เขต**
 - แผนที่เขตพร้อมเส้นแบ่งเขต
- **บันทึกความก้าวหน้า**
 - แบบฟอร์มบันทึกความก้าวหน้า
- **ผู้สนใจที่มีกำหนดวันรับบัพติศมาและการยืนยัน**
 - แบบฟอร์มบันทึกการสอน
- **ผู้สนใจที่กำลังก้าวหน้า**
 - แบบฟอร์มบันทึกการสอน
- **ผู้สนใจคนใหม่และผู้สนใจคนอื่น**
 - แบบฟอร์มบันทึกการสอน
- **ผู้หวังเป็นผู้สนใจ**
 - แบบฟอร์มผู้หวังเป็นผู้สนใจ
 - ใบแนะนำชื่อที่อยู่ผ่านคนกลางและบันทึกใบแนะนำชื่อที่อยู่อื่นๆ
- **อดีตผู้สนใจ**
 - แบบฟอร์มบันทึกการสอน
- **ผู้เปลี่ยนใจเลื่อมใสใหม่และสมาชิกที่แข็งขันน้อย**
 - แบบฟอร์มบันทึกการสอน
 - แบบฟอร์มการดำเนินงานกับผู้เปลี่ยนใจเลื่อมใส
- **ข้อมูลวอร์ดและข้อมูลคณะเผยแผ่**
 - สมุดบันทึกชื่อที่อยู่ของสมาชิกวอร์ด
 - รายชื่อตำแหน่งของสมาชิกวอร์ด
 - ตารางการประชุมของวอร์ดและของผู้สอนศาสนา
 - รายชื่อครอบครัวที่บางคนเป็นสมาชิก
 - สมุดบันทึกชื่อที่อยู่ของผู้สอนศาสนาในคริสตจักรหรือในโซน
- **การเป็นผู้นำ**
 - รายงานสรุปทางโทรศัพท์
- **ข้อมูลเกี่ยวกับเขต**
 - ข้อมูลเกี่ยวกับบัพติศมา
 - การขนส่งมวลชน
 - ร้านตัดผม
 - ร้านซักรีด
 - สถานที่ซื้อของ
 - สถานที่ฟังหลักเสียง
 - บุคคลที่ติดต่อได้

สมุดเขต

เขตการเผยแผ่ทุกเขตจะมีสมุดเขต ซึ่งเป็นบันทึกถาวรของการทำงานในแต่ละวัน แก่ไขข้อมูลสำคัญทุกวันและพูดถึงข้อมูลเหล่านั้นทุกสัปดาห์ระหว่างช่วงวางแผนประจำสัปดาห์ เก็บข้อมูลให้เป็นระเบียบ เป็นปัจจุบัน และถูกต้องสำหรับผู้สอนศาสนาที่มาที่หลังจะสามารถนำการรับใช้ด้วยการดูแลใจของท่านมาใช้ต่อให้เกิดประโยชน์ได้ ผู้นำงานเผยแผ่อาจขอให้ท่านนำสมุดเขตมาที่การประชุมโซนหรือการสัมภาษณ์เพื่อทบทวนและช่วยให้ท่านรู้วิธีใช้อย่างมีประสิทธิภาพที่สุด

ท่านควรอ้างอิงสมุดเขตทุกวันขณะแก้ไขและปรับแผนของท่าน นำสมุดเขตไปการประชุมโซนและการสัมภาษณ์ด้วยเพื่อให้ผู้ดำเนินงานเผยแผ่ทบทวน สมุดเล่มนี้ควรอยู่ในอพาร์ทเมนต์ของท่านหลังจากท่านย้ายไปเพื่อผู้สอนศาสนาที่มาที่หลังจะได้ใช้ข้อมูลนี้

ในสมุดเขต ท่านควรจดบันทึกของทุกคนที่ท่านทำงานด้วยให้ถูกต้อง สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน คำอธิบายของเครื่องมือต่างๆ มีดังนี้

บันทึกการสอน: แบบฟอร์มแผ่นนี้จะช่วยท่านบันทึกรายละเอียดข้อมูลเกี่ยวกับความก้าวหน้าของผู้สนใจ ผู้เปลี่ยนแปลงใจเลื่อมใสใหม่ และสมาชิกที่แข็งแกร่งที่ท่านกำลังสอน

- ข้อมูลส่วนตัว
- วันที่รับบัพติศมาและการยืนยัน

บันทึกการสอน

คำสั่งกระทรวง
พระเยซูคริสต์
แห่งวิสุทธิอัครทูตสุดท้าย

เขตเผยแผ่ _____ วอร์ดหรือสาขา _____ สหคหรือท้องถิ่น _____

ข้อมูลส่วนตัว (ดูข้อมูลส่วนตัวเพิ่มเติมด้านหลัง)

ชื่อบุคคลหรือคู่สมรสรวม	*ประจำ เขต	อายุ	วันติดต่ ครั้งแรก	วันบัพติศมา ที่ท่าหนน	วันบัพติศมา จริง	วันยืนยัน	ชื่อเขต (เงินซื้อที่มิได้ในหมวดข้อมูลอื่นที่อยู่อ่ด้านหลัง)
							อายุ
							อายุ

ที่อยู่ _____ นายของบัพติศมา _____ ผู้สอนศาสนาที่รับสอน _____

ชื่อผู้ชักชวนและผู้สอนประจำบ้านหรือผู้เขียนสอน _____ นายของบัพติศมา _____ ที่อยู่ _____

*ประจำเขต ผสร (D) = ผู้สนใจ ผบ (RC) = ผู้เปลี่ยนใจเลื่อมใสใหม่ สขน (LA) = สมาชิกที่แข็งแกร่ง ส (M) = สมาชิก คสภ (PM) = ครอบครัวสมาชิกบางส่วน

วันที่สอนหรือเรียนและหลักสูตร (วงกลมถ้าสอนโดยมีสมาชิกผู้ช่วย)			สถานะของคำมั่นสัญญาหรือกิจกรรมสำหรับผู้นับใจหรือหัวหน้าครอบครัว	
ก่อนบัพ- ติศมา	หลังบัพ- ติศมา	พระบัญญัติ	ก่อนบัพ- ติศมา	หลังบัพ- ติศมา
พระผู้เป็นเจ้าทรงเป็นพระบิดา และพระเจ้าผู้ทรงสร้าง		การเชื่อฟัง	เชื่อ แล้ว	ทำ
พระบิดาผู้เป็นพระบิดาของเรา		สวดอธิษฐานบ่อย ๆ		อ่านพระคัมภีร์ทุกวัน
หลักการประจักษ์และหลักคำสอน		ศึกษาพระคัมภีร์		สวดอธิษฐานเกี่ยวกับจิตใจ ชีวิตและพระคัมภีร์ทุกวัน
การปฏิบัติศาสนกิจและกิจ ของพระผู้รับใช้		รักษารับและบัพติศมาให้ศักดิ์สิทธิ์		เข้าร่วมการประชุมและการประชุมอื่น ๆ
การระงับความเชื่อผิด ๆ		บัพติศมาและการยืนยัน		เด็กเข้าร่วมเรียนปฐมวัย เยาวชนชาย หรือเยาวชนหญิง
การฟื้นฟู จอห์น สตีล		ทำทานศสทาษาทาน		แนะนำครอบครัวและเพื่อนให้รู้จักผู้สอนศาสนา
พระคัมภีร์ทุกวัน		ศึกษาพระบัญญัติเป็นประจำ		เข้าร่วมพิธีบัพติศมา
การสวดอธิษฐาน พระวิสุทธิอัครทูต		ดำเนินชีวิตตามกฎความบริสุทธิ์ทางศส		เข้าพบอธิการและสมาชิกอาวุโส
แผนแห่งการบวกรอด		บัพติศมาพระคัมภีร์ปัญญา		พัฒนาชีวิตความเป็นสมาชิกที่ดี
ชีวิตก่อนเกิด		รักทุกคนส่วนอื่น		รักษาทะบัญญัติเป็นประจำ
การรับ		ถือปฏิบัติกฎแห่งการอดอาหาร		ดำเนินชีวิตตามกฎความบริสุทธิ์ทางศส
เยื่อใยในการเชื่อและศสทา		วิธีจำส่วนอื่นและเงินบริจาค		ดำเนินชีวิตตามพระคัมภีร์ปัญญา
ชีวิตของมนุษย์โลกนี้		ปฏิบัติตนและศสทาทุกหมาย		ดำเนินชีวิตตามกฎแห่งการอดอาหาร
การจดไว้		กฎและศาสนพิธี		ดำเนินชีวิตตามกฎของพระคัมภีร์
โลกวิญญาณ		ฐานะปุโรหิตและการช่วย		รับการศึกษาค้นคว้าเพื่อบัพติศมาและการยืนยัน
กรณีสังเขป การศึกษา และการเป็นอิสระ		งานศสทาษา		เชิญเพื่อนและครอบครัวเข้าร่วมพิธีบัพติศมาและการยืนยันของพวกเขา
อาสาสมัครเพื่อโลก		การส่งเงินบริจาค		รับบัพติศมาและการยืนยัน
พระกิตติคุณของพระเยซูคริสต์		พระวิหารและประวัติครอบครัว		สวดอธิษฐานและศึกษาพระคัมภีร์เป็นส่วนสำคัญกับ
ระอดจากบาป		การรับใช้		สวดอธิษฐานและศึกษาพระคัมภีร์กับครอบครัวทุกวัน
ศรัทธาในพระเยซูคริสต์		การสอนและการฟื้นฟู		จัดสิ่งกรีกในครอบครัวทุกสัปดาห์
การกลับใจ		อดทนจนกว่าชีวิตจะหาไม่		รับฐานะปุโรหิต
บัพติศมา ทั้งสัญญาแรกของเรา		บททบทวนก่อนบัพติศมา		รับการเรียกในศสทาจักร
ขอประจักษ์แก่พระวิสุทธิอัครทูต				มีส่วนร่วมในการปฏิบัติศสทาสนนเทศ
อดทนจนกว่าชีวิตจะหาไม่ (ดูข้อมูลส่วนเพิ่มเติมด้านหลัง)				

(ด้านหน้า)

- บันทึกที่บอกว่าท่านสอนหลักสูตรมาจากบทเรียนทั้งห้าบทเมื่อใดและมีสมาชิกอยู่ด้วยหรือไม่ หมวดนี้จะช่วย让您ติดตามสิ่งที่สอนได้โดยไม่ต้องคำนึงถึงลำดับของหลักสูตรที่ท่านสอน
- ท่านสามารถติดตามบทเรียนที่สอนก่อนบัพติศมาและบทเรียนที่สอนหลังบัพติศมาได้
- บันทึกสถานะของคำมั่นสัญญาที่ผู้สนใจพึงรักษา ในหมวดนี้ท่านจะบันทึกวันที่ท่านให้การเชื่อเชิญและทำเครื่องหมายว่าเขารักษาคำมั่นสัญญาอย่างสม่ำเสมอหรือไม่

สมุดวางแผนประจำวันของผู้สอนศาสนา: เครื่องมือชิ้นนี้มีลักษณะพิเศษดังนี้

- ตารางประจำวันในหกสัปดาห์ โดยสัปดาห์ที่เจ็ดจะอยู่ในหน้าหมายเหตุ (at-a-glance page)
- หน้าสำหรับเป้าหมายประจำสัปดาห์
- ข้อสรุปของแนวทางวางแผน เหตุการณ์ต่างๆ ที่นำไปสู่บัพติศมา การยืนยัน และความแข็งแกร่งในศาสนจักร แผนบทเรียนของบทเรียนของผู้สอนศาสนา แนวคิดในการหาคนมาเรียน และคำถามสัมภาษณ์บัพติศมา
- ข้อมูลเกี่ยวกับการติดต่อและที่อยู่พร้อมเบอร์โทรศัพท์ของผู้สนใจและสมาชิก
- รายงานสรุปทางโทรศัพท์สำหรับการติดตามผลประจำสัปดาห์

ระหว่างช่วงวางแผนประจำสัปดาห์ ท่านจะเขียนเป้าหมายประจำสัปดาห์ในหน้าเป้าหมายประจำสัปดาห์ของใบวางแผนประจำวันของผู้สอนศาสนาตามนี้

- เป้าหมายประจำสัปดาห์สำหรับตัวบ่งชี้แต่ละตัว
- ผลลัพธ์ตามจริงของสัปดาห์นั้น ผลลัพธ์ของแต่ละวันตามที่อยู่ในตารางประจำวัน ยอดรวมของแต่ละสัปดาห์จะลงไว้ที่นี่

The diagram illustrates a weekly planning page. On the left is a vertical grid for daily notes, labeled 'บันทึก / รายการที่ต้องทำ' (Notes / Things to do). On the right is a table titled 'เป้าหมายประจำสัปดาห์' (Weekly Goals). The table has columns for 'สัปดาห์ที่' (Week), 'ตัวบ่งชี้' (Indicator), 'ผู้สนใจที่ได้รับบัพติศมาและการยืนยัน' (Candidates for baptism and confirmation), 'ผู้สนใจที่มีกำหนดวันรับบัพติศมา' (Candidates with baptism dates), 'ผู้สนใจที่เข้าร่วมการประชุมศิษย์' (Candidates for class), 'บทเรียนที่สอนผู้สนใจโดยมีสมาชิกผู้ช่วย' (Classes for candidates with helper members), 'บทเรียนอื่นที่สอน' (Other classes), and '*ผู้สนใจที่กำลังก้าวหน้า*' (Candidates making progress). Below this is a section for 'คนที่เราจะเห็น' (People we will see) and 'เป้าหมายหรือการปฏิบัติ' (Goals or activities). At the bottom, there are fields for 'เป้าหมายส่วนตัวอื่นๆ หรือเป้าหมายกับคู่' (Other personal goals or goals with partner) and a footer note: '*ผู้สนใจที่กำลังก้าวหน้า: ผู้สนใจที่เรียนบทเรียนสองบทขึ้นไปและกำลังรักษาท่ามั่นสัญญา' (Candidates making progress: Candidates who have completed two or more lessons and are keeping their promises).

- ชื่อนุคคลที่อาจช่วยให้ท่านบรรลุเป้าหมาย (ผู้สนใจที่กำลังก้าวหน้า ผู้สนใจคนใหม่) ตั้งเป้าหมายสำหรับสิ่งที่ท่านหวังว่าจะเกิดขึ้นกับคนเหล่านี้ (ไปโบสถ์ อ่านพระคัมภีร์มอรมอน กำหนดวันรับบัพติศมา และอื่นๆ)
- ช่องว่างให้เขียนเป้าหมายส่วนตัวอื่นๆ หรือเป้าหมายกับคู่

วิธีตั้งเป้าหมาย

เป้าหมายสะท้อนความปรารถนาของใจเราและวิสัยทัศน์ของเราเกี่ยวกับสิ่งที่เราจะทำให้สำเร็จ เป้าหมายและแผนจะเปลี่ยนความหวังของเราให้เป็นการกระทำ การตั้งเป้าหมายและวางแผนคือการกระทำที่เกิดจากศรัทธา ตั้งเป้าหมายร่วมกับการสวดอ้อนวอนเพื่อให้สอดคล้องกับพระบัญชาของพระเจ้าผู้ช่วยให้รอดที่ว่า “จง ... นำชนทุกชาติมาเป็นสาวกของเรา จงบัพติศมาพวกเขาในพระนามของพระบิดา พระบุตร และพระวิญญาณบริสุทธิ์” (มัทธิว 28:19)

ตั้งเป้าหมายสำหรับตัวบ่งชี้แต่ละตัว ท่านอาจตั้งเป้าหมายสำหรับการปรับปรุงตนเองด้วยก็ได้ ทำทุกสิ่งที่อยู่ในอำนาจของท่านเพื่อให้บรรลุเป้าหมายพร้อมๆ กับเคารพสิทธิ์เสรีของผู้อื่น เครื่องวัดความสำเร็จไม่ได้อยู่ที่การบรรลุเป้าหมายแต่อย่างเดียวหากอยู่ในการรับใช้ที่ท่านให้และความก้าวหน้าของผู้อื่นด้วย เป้าหมายเป็นเครื่องมือที่ช่วยให้ท่านทำให้เกิดสิ่งดีมากมายในบรรดาลูกๆ ของพระบิดาบนสวรรค์ ไม่ได้มีไว้ใช้เพื่อรับการยอมรับ

เป้าหมายที่พิจารณาอย่างรอบคอบจะให้แนวทางที่ชัดเจนแก่ท่านและจะช่วยให้ท่านมีกิจกรรมเต็มเหยียดในวันนั้นๆ เพื่อช่วยผู้อื่นเสริมสร้างศรัทธาของเขาในพระเจ้าผู้ช่วยให้รอดและก้าวหน้าไปสู่บัพติศมา การยืนยัน และความแข็งขันเต็มทีในศาสนจักร เป้าหมายที่ท่านทำจะช่วยให้ท่านทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและนำท่านให้พัฒนาและเติบโต จงปฏิบัติตามแนวทางต่อไปนี้ขณะตั้งเป้าหมาย

- ทำตามพระวิญญาณ
- เน้นตัวบ่งชี้
- เน้นที่คน แม้จะใช้ตัวเลขเป็นเป้าหมาย แต่ตัวเลขนั้นควรมาจากรายชื่อผู้คน หากทำได้
- ชัดเจนและปฏิบัติได้จริง แต่ต้องตั้งเป้าหมายที่จะทำให้ท่านก้าวต่อไปได้
- ตั้งเป้าหมายประจำวันและประจำสัปดาห์
- ตั้งเป้าหมายสำหรับการศึกษาส่วนตัว ศึกษากับคู่ และศึกษาภาษาด้วยหากท่านกำลังเรียนอีกภาษาหนึ่ง
- ประเมินความก้าวหน้าของท่านทุกวัน ทุกสัปดาห์ และหลังจากทุกหกสัปดาห์ เมื่อท่านไม่บรรลุเป้าหมายให้ประเมินการทำงานและหาวิธีทำให้บรรลุเป้าหมาย ปรับความคาดหวังของท่านหากจำเป็น

บางครั้งประธานคณะเผยแผ่ของท่านอาจกำหนดมาตรฐานความดีเลิศหรือเป้าหมายคณะเผยแผ่เพื่อยกวิสัยทัศน์และเพิ่มศรัทธาของท่าน มาตรฐานของคิสตริกท์ โชน และคณะเผยแผ่จะช่วยให้ท่านยื่นมือออกไป ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และมีผลงานสูงกว่าเดิม แต่มิได้ใช้เป็นโควต้าที่ขีดขีดเป้าหมายเฉพาะเจาะจงให้ท่านกับคู่ของท่าน

“ข้าพเจ้าถูกทำให้เชื่อมั่นอย่างยิ่งว่าหากเราไม่ตั้งเป้าหมายในชีวิตและฝึกเทคนิคการดำเนินชีวิตให้บรรลุเป้าหมายจนเชี่ยวชาญ เมื่อเราอายุมากขึ้นและมองย้อนกลับมาดูชีวิตเรา เราจะเห็นว่าเราบรรลุศักยภาพที่มีอยู่เต็มเปี่ยมเพียงน้อยนิดเท่านั้น เมื่อคนๆ หนึ่งเรียนรู้หลักการตั้งเป้าหมายจนเชี่ยวชาญ เมื่อนั้นเขาจะสามารถสร้างความแตกต่างอย่างมากในผลลัพธ์ที่เขาบรรลุในชีวิตนี้”

—เอลเดอร์เอ็ม. รัสเซลล์ บัลลาร์ด
ปราศรัยกับหนุ่มสาวโสดที่ซอลท์เลค,
วันที่ 18 ต.ค. 1981

กิจกรรม: ศึกษากับคู่

ตั้งเป้าหมายประจำสัปดาห์สำหรับตัวชี้แต่ละตัว ขณะตั้งเป้าหมายแต่ละข้อให้ถามตัวท่านเองว่า

- ชื่อตรงกับจำนวนหรือไม่
- เป้าหมายเจาะจงหรือไม่
- เป้าหมายปฏิบัติได้จริงหรือไม่
- เป้าหมายจะทำให้เราเริ่มมือออกไปหรือไม่
- เราตั้งใจจะทำตามเป้าหมายนี้หรือไม่

สนทนาเป้าหมายแต่ละข้อ หากจำเป็นให้พิจารณาว่าท่านจะปรับปรุงแก้ไขอย่างไรและเพราะเหตุใด

ช่วงวางแผนประจำสัปดาห์

เมื่อตั้งเป้าหมายแล้ว ให้ตัดสินใจว่าท่านจะอย่างไรเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ท่านกับคู่ควรจัดช่วงวางแผนประจำสัปดาห์ในวันเวลาที่ให้ผลการเผยแผ่น้อย เช่น วันเข้าวันพฤหัสบดีหรือวันศุกร์ ประธานคณะเผยแผ่ของท่านจะกำหนดวันเวลาของช่วงวางแผนประจำสัปดาห์ การวางแผนประจำสัปดาห์นี้อาจใช้เวลาสองถึงสามชั่วโมงจึงแล้วเสร็จ

การสนทนาของท่านควรเน้นความจำเป็นของผู้คนและวิธีช่วยให้พวกเขาก้าวหน้า ระหว่างช่วงวางแผนประจำสัปดาห์ ให้ทบทวนเป้าหมายที่ผ่านมาและตั้งเป้าหมายใหม่สำหรับสัปดาห์ที่จะมาถึง พึงพิจารณาทุกด้านของการเผยแผ่ของท่าน

เช้าวันอาทิตย์เป็นเวลาที่แนะนำให้ท่านรายงานทางโทรศัพท์ประจำสัปดาห์ รายงานเช้าวันอาทิตย์จะทำให้รู้สถานะของคณะเผยแผ่ทันเวลาและถูกต้องที่สุดเพราะอุบัติเหตุและการยืนยันส่วนใหญ่จะเกิดขึ้นในวันเสาร์หรือวันอาทิตย์

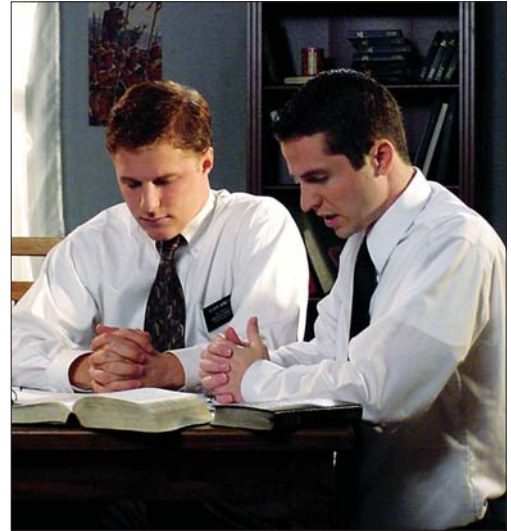
เพราะวันที่ท่านจัดช่วงวางแผนประจำสัปดาห์อาจแตกต่างจากวันรายงาน ท่านจึงควรวางแผนประจำสัปดาห์ให้ครบ 10 วัน ตัวอย่างเช่น หากช่วงวางแผนประจำสัปดาห์ของท่านคือวันพฤหัสบดี ท่านจะทบทวนความก้าวหน้าของเป้าหมายต่างๆ ถึงสัปดาห์นั้น และท่านจะวางแผนว่าต้องทำอะไรเพื่อให้บรรลุเป้าหมายเหล่านั้นถึงวันอาทิตย์ แล้วตั้งเป้าหมายและวางแผนสำหรับสัปดาห์ถัดไปตั้งแต่วันจันทร์ถึงวันอาทิตย์ ในเย็นวันอาทิตย์ ท่านจะรวมและรายงานผลจากสัปดาห์ที่แล้วและท่านจะมีแผนพร้อมสำหรับสัปดาห์ที่จะมาถึง ต่อไปนี้เป็นคำอธิบายถึงวิธีใช้แนวทางในการวางแผนกับช่วงวางแผนประจำสัปดาห์

1. สวดอ้อนวอนขอและแสวงหาการคลไจ ก่อนเริ่มจะต้องมีสมุดวางแผนประจำวันของผู้สอนศาสนาและสมุดเขตอยู่ใกล้ๆ เริ่มช่วงวางแผนด้วยการสวดอ้อนวอน แสวงหาการคลไจขณะสนทนาถึงความต้องการของผู้คนและวางแผนวิธีรับใช้และช่วยให้พวกเขาก้าวหน้าในพระกิตติคุณ สวดอ้อนวอนอย่างเฉพาะเจาะจงให้ผู้สนใจมีศรัทธาที่จะขอให้พระบิดาบนสวรรค์ประทานพรพวกเขาด้วยคำตอบของการสวดอ้อนวอน ความปรารถนาที่จะไปโบสถ์ และอื่นๆ

2. ตั้งเป้าหมายและวางแผนสำหรับผู้สนใจที่จะรับบัพติศมาและการยืนยันในสัปดาห์ที่จะมาถึง ทบทวนบันทึกการสอนของแต่ละคนที่ให้คำมั่นสัญญาว่าจะรับบัพติศมาหรือการยืนยันในสัปดาห์ที่จะมาถึง สนทนาถึงการเตรียมที่ท่านต้องทำสำหรับการสัมภาษณ์บัพติศมา พิธีบัพติศมา และการยืนยัน ใช้บันทึกการสอน สนทนาถึงคำมั่นสัญญาที่คนเหล่านั้นอาจมีความยากลำบากและวิธีที่ท่านจะช่วยพวกเขาได้ วางแผนเพื่อติดต่อกับพวกเขาทุกวัน สนทนาถึงวิธีที่ท่านจะช่วยหัวหน้าเผยแผ่หรือประสานงานกับอธิการเรื่องการยืนยันในการประชุมศิลาละเล็ก

3. ตั้งเป้าหมายและวางแผนสำหรับผู้สนใจที่สัปดาห์วันรับบัพติศมา ทบทวนบันทึกการสอนของบุคคลแต่ละคนที่รับบัพติศมาในสัปดาห์ที่จะมาถึง พุศุขเกี่ยวกับบทเรียนที่ท่านต้องสอนพวกเขา พิจารณาว่าจะช่วยพวกเขาเตรียมรับบัพติศมาและการยืนยันได้อย่างไร สนทนาถึงผู้สนใจที่ไม่รับบัพติศมาตามวันที่กำหนด พิจารณาอย่างรอบคอบและสนทนาถึงความจำเป็นของพวกเขา ตั้งเป้าหมายใหม่และวางแผนเพื่อจะช่วยให้พวกเขาก้าวหน้าจนถึงวันเวลาแน่นอนที่พวกเขาจะเข้าสู่พันธสัญญาบัพติศมาและได้รับศาสนพิธียืนยัน ในบันทึกการสอนของท่านให้ใช้ดินสอทำเครื่องหมายหลักธรรมที่ท่านวางแผนว่าจะสอนและคำมั่นสัญญาที่ท่านจะช่วยพวกเขา รักษา พิจารณาว่าท่านจะทำอะไรได้บ้างเพื่อช่วยให้พวกเขาได้รับบทเรียนเหล่านี้และรักษาคำมั่นสัญญาเหล่านี้

4. ตั้งเป้าหมายและวางแผนช่วยผู้สนใจให้เข้าร่วมการประชุมศิโรตถะ ทบทวนบันทึกการสอนของผู้สนใจแต่ละคน และสนทนาถึงการเข้าร่วมการประชุมศิโรตถะของเขา สำหรับผู้สนใจที่เข้าร่วมการประชุมศิโรตถะเป็นประจำ ให้สนทนาว่าท่านต้องทำอะไรเพื่อช่วยให้พวกเขายังคงมีประสบการณ์ที่ยกระดับทางวิญญาณ ส่วนผู้ไม่เคยเข้าร่วมการประชุมศิโรตถะ เข้าร่วมเพียงครั้งเดียว หรือเข้าร่วมเป็นครั้งคราว ให้สนทนาว่าอะไรขัดขวางไม่ให้พวกเขามา ตัวอย่างเช่น พวกเขาอาจต้องการความช่วยเหลือเรื่องการเดินทาง พวกเขาอาจจะกลัวหรือไม่คุ้นกับการประชุมของวิสุทธิชนยุคสุดท้าย หรือพวกเขาอาจเคยมีประสบการณ์ในทางลบมาก่อน สนทนาว่าท่านทำอะไรได้บ้างเพื่อช่วยให้พวกเขาเอาชนะอุปสรรคเหล่านี้ ตั้งเป้าหมายเรื่องจำนวนผู้สนใจที่ท่านวางแผนให้มีการประชุมศิโรตถะครั้งต่อไป วางแผนว่าใครจะพาคนเหล่านี้มาโบสถ์ ใครจะต้อนรับพวกเขา และใครจะนั่งอยู่กับพวกเขาระหว่างการประชุม วางแผนติดต่อกับผู้นำโครัม ผู้นำองค์การช่วย และครูผู้รับผิดชอบชั้นเรียนที่ผู้สนใจจะเข้าร่วม วางแผนแจ้งให้อธิการทราบ ในบันทึกความก้าวหน้าให้เขียนวิธีที่สภาวอร์ดจะช่วยได้ วางแผนว่าท่านต้องทำอะไรในแต่ละวันของสัปดาห์เพื่อเตรียมคนเหล่านี้ให้พร้อมเข้าร่วม



5. ตั้งเป้าหมายและวางแผนการสอนบทเรียนผู้สนใจที่กำลังก้าวหน้า ทบทวนบันทึกการสอนของผู้สนใจที่กำลังก้าวหน้าผู้ได้รับการสอนโดยมีสมาชิกอยู่ด้วย พุศุขกันว่าท่านรู้สิ่งใดบ้างที่พวกเขากำลังรับข่าวสาร ทบทวนคำมั่นสัญญาและเหตุการณ์ต่างๆ จากบันทึกการสอนที่พวกเขา กำลังพยายามรักษาหรือทำให้สำเร็จ สนทนาถึงวิธีช่วยให้สมาชิกวอร์ดและสภาวอร์ดยังคงมีส่วนในความก้าวหน้าของคนเหล่านั้น ตั้งเป้าหมายสำหรับบทเรียนที่ท่านจะสอน คำมั่นสัญญาที่ท่านจะช่วยให้พวกเขา รักษา โดยเฉพาะการมาโบสถ์ และประสบการณ์สำคัญๆ ที่ท่านจะช่วยให้พวกเขามาติดต่อกันหลายสัปดาห์

ทบทวนบันทึกการสอนของผู้สนใจที่กำลังก้าวหน้าผู้ได้รับการสอนโดยไม่มีสมาชิกอยู่ด้วย ผู้สนใจเหล่านี้ อาจเป็นคนที่ท่านพบผ่านการทำงานของท่าน สนทนาว่าจะเชิญผู้นำฐานะปุโรหิตหรือผู้นำองค์การช่วยคนใดไปผูกมิตรพวกเขา ทบทวนบทเรียนที่ท่านจะสอนและคำมั่นสัญญาที่ท่านจะช่วยให้พวกเขา รักษา ตั้งเป้าหมายสำหรับบทเรียนที่ท่านจะสอน วิธีที่ท่านจะให้สมาชิกมีส่วนร่วม และวิธีที่ท่านจะช่วยให้ผู้สนใจเหล่านี้เข้าร่วมการประชุมศิโรตถะ บันทึกเป้าหมายเหล่านี้ในบันทึกการสอนและวางแผนที่จำเป็น

6. ตั้งเป้าหมายและวางแผนการสอนบทเรียนผู้สนใจคนอื่นทุกคน ทบทวนบันทึกการสอนของผู้สนใจแต่ละคนที่ไม่ก้าวหน้า สนทนาว่าเหตุใดผู้สนใจเหล่านี้จึงไม่รักษาคำมั่นสัญญา สนทนาว่าท่านจะให้ผู้นำฐานะปุโรหิตและผู้นำองค์การช่วยผูกมิตรผู้สนใจเหล่านี้ได้อย่างไร สนทนาเรื่องเดียวกับที่เสนอแนะในขั้นตอนที่ 5 ตั้งเป้าหมายและวางแผนช่วยให้คนเหล่านี้ก้าวหน้า เขียนเป้าหมายเหล่านี้ในบันทึกการสอน

- 7. ตั้งเป้าหมายและวางแผนติดต่อและสอนบุคคลในโบสถ์และนำชื่อที่อยู่ที่ได้รับจากสมาชิก ผู้สนใจ ผู้ไม่เป็นสมาชิก และสำนักงานใหญ่ของศาสนจักร** ทบทวนแบบฟอร์มผู้หวังเป็นผู้สนใจ ทบทวนโบสถ์และนำชื่อที่อยู่ทั้งหมดที่ท่านได้รับ และโบสถ์และนำชื่อที่อยู่ที่ท่านยังไม่ได้ติดต่อ ตั้งเป้าหมายและวางแผนติดต่อกับบุคคลเหล่านี้ให้มากที่สุดที่สุดในระหว่างสัปดาห์—ถ้าติดต่อกับทุกคน ได้ยิ่งดี ท่านควรติดต่อบุคคลในโบสถ์และนำชื่อที่อยู่จากสำนักงานใหญ่ของศาสนจักรภายใน 24 ชั่วโมงหากเป็นไปได้ สนทนาว่าท่านจะพบกับบุคคลหรือครอบครัวนั้นอย่างไรและจะสอนข่าวสารเรื่องอะไร หากโบสถ์และนำชื่อที่อยู่มาจากสำนักงานใหญ่ของศาสนจักร ให้สนทนาถึงวิธีที่ท่านจะสอนข่าวสารพระกิตติคุณโดยใช้วีดิทัศน์ หนังสือ หรืออุปกรณ์อื่นตามที่พวกเขาขอมา ท่านต้องแน่ใจว่ามีอุปกรณ์ต่างๆ ตามที่พวกเขาขอ หากเห็นเหมาะสมให้ติดต่อบุคคลในโบสถ์และนำชื่อที่อยู่โดยโทรศัพท์และกำหนดเวลานัดหมาย สนทนาว่าท่านควรติดตามผลเรื่องอะไร
- 8. ตั้งเป้าหมายและวางแผนขอโบสถ์และนำชื่อที่อยู่เพิ่มเติมจากสมาชิก ผู้สนใจ และผู้ไม่เป็นสมาชิก** สวดอ้อนวอนและระบุชื่อสมาชิกและผู้สนใจคนอื่นที่ท่านจะไปเยี่ยมได้ วางแผนวิธีที่ท่านจะช่วยพวกเขาเชื่อเชิญเพื่อนและสมาชิกครอบครัวมาเรียนพระกิตติคุณที่ได้รับการฟื้นฟู สนทนาถึงวิธีที่ท่านจะเชิญพวกเขาให้มีส่วนร่วมในงานสอนศาสนา กำหนดเวลานัดหมายและวางแผนที่จะทำเป็น
- 9. ตั้งเป้าหมายและวางแผนบทเรียนที่ท่านจะสอนผู้เปลี่ยนใจเลื่อมใสใหม่และสมาชิกที่แข็งขันน้อย** ทบทวนบันทึกการสอนของผู้เปลี่ยนใจเลื่อมใสใหม่และสมาชิกที่แข็งขันน้อยแต่ละคนที่ท่านกำลังสอน ตั้งเป้าหมายและวางแผนบทเรียนที่ท่านจะสอน หาวิธีช่วยคนเหล่านี้ให้เข้าร่วมการประชุมสัปดาห์และรักษาคำมั่นสัญญาอื่นๆ
- 10. ตั้งเป้าหมายและวางแผนหาผู้สนใจคนใหม่** ทบทวนการทำงานของ您在สัปดาห์ก่อนเพื่อหาผู้สนใจคนใหม่ผ่านโบสถ์และนำชื่อที่อยู่ โอกาสในการรับใช้ และการหาด้วยตนเอง อ้างอิงข้อมูลในหมวด “ผู้หวังเป็นผู้สนใจ” ในสมุดเขตของท่าน สนทนาว่าเหตุใดบางคนจึงกลายเป็นผู้สนใจคนใหม่และอีกหลายคนไม่ได้เป็น ตั้งเป้าหมายว่าจะหาผู้สนใจคนใหม่กี่คนในสัปดาห์นี้ จำแนกบุคคลที่น่าจะเป็นผู้สนใจ สมาชิกและครอบครัวที่บางคนเป็นสมาชิกที่ท่านอยากไปเยี่ยม โบสถ์และนำชื่อที่อยู่ที่จะไปเยี่ยม และโอกาสการรับใช้ที่ท่านจะหา วางแผนว่าจะใช้เครื่องมือใดหาผู้สนใจ อาทิ บัตรเผยแพร่ วีดิทัศน์ ดิวีดี พระคัมภีร์ หรือแผ่นพับ สนทนาด้วยว่าท่านจะไปพบปะผู้คนที่ไหน จะพบวันละกี่คน ผู้สนใจที่ท่านจะขอโบสถ์และนำชื่อที่อยู่ อดีตผู้สนใจที่ท่านจะไปเยี่ยม วิธีที่สภาวอร์ดจะช่วยได้ และอื่นๆ วางแผนแน่ชัดสำหรับวันถัดไป ใช้เวลาที่เหลือทั้งหมดให้เป็นประโยชน์โดยการหาผู้สนใจเพื่อจะช่วยให้ท่านบรรลุเป้าหมาย ตั้งเป้าหมายและวางแผนพูดคุยกับคนที่พระเจ้าทรงเตรียมไว้ให้มากที่สุด พยายามหาคนเรียนอยู่เสมอ
- 11. วางแผนวิธีทำงานกับสภาวอร์ด** อธิการคือผู้มีอำนาจควบคุม จงเคารพและให้เกียรติอำนาจของเขา ภายใต้อำนาจกำกับดูแลของอธิการให้ทบทวนบันทึกความก้าวหน้าที่ใช้ในการประชุมประสานงานผู้สอนศาสนาหรือสภาวอร์ดครั้งก่อน สนทนาถึงงานมอบหมายที่ท่านได้รับจากอธิการหรือหัวหน้าเผยแผ่วอร์ด และรายงานที่ท่านทำสำเร็จหรือไม่ สนทนาถึงวิธีให้คนที่สามารถช่วยได้เข้ามามีส่วนร่วม เช่น หัวหน้าเผยแผ่วอร์ด ผู้นำฐานะปุโรหิต ผู้นำองค์กรช่วย และสมาชิกคนอื่นๆ เตรียมบันทึกความก้าวหน้าอย่างรอบคอบเพื่อให้พร้อมสำหรับการประชุมสภาวอร์ดครั้งต่อไป การประชุมคณะกรรมการบริหารฐานะปุโรหิต หรือการประชุมประสานงานผู้สอนศาสนา บันทึกต้องสะอาดเรียบร้อย ตั้งเป้าหมายและวางแผนทำงานให้สอดคล้องกับผู้นำวอร์ด หากเป็นไปได้ ให้มอบสำเนาบันทึกความก้าวหน้าแก่ผู้นำวอร์ดที่จะเข้าร่วมด้วย
- 12. กำหนดเวลาการประชุมที่เกิดขึ้นเป็นประจำ** กำหนดเวลาการประชุมที่เกิดขึ้นเป็นประจำไว้ในสมุดวางแผนประจำวันของผู้สอนศาสนา เช่น การประชุมศิษตริกซ์ การประชุมโซน การสัมภาษณ์ และการประชุมต่างๆ ของศาสนจักร สนทนาถึงงานมอบหมายที่ท่านต้องทำให้เสร็จก่อนการประชุมเหล่านี้ และเพิ่มเข้าไปในบันทึก/เรื่องที่ต้องทำ

13. ประเมินความสัมพันธ์กับคู่ ตอนที่ท้ายของช่วงวางแผนประจำสัปดาห์ บอกคู่ของท่านให้ทราบเป้าหมายที่เหมาะสม และขอความช่วยเหลือจากเขาเพื่อบรรลุเป้าหมาย สนทนาถึงข้อดีของความสัมพันธ์ของท่านกับคู่ สนทนาถึงการท้าทายที่อาจทำให้ท่านกับคู่ทำงานไม่เป็นหนึ่งเดียวหรือไม่เชื่อฟัง แก้ไขความขัดแย้ง บอกคู่ของท่านว่าท่านคิดอย่างไรกับข้อดีของเขา ขอคำแนะนำถึงวิธีที่ท่านจะปรับปรุง ตั้งเป้าหมายปรับปรุงความสัมพันธ์ของท่านหากจำเป็น จบด้วยการสวดอ้อนวอน

ช่วงวางแผนประจำวัน

ดำเนินช่วงวางแผนเมื่อสิ้นสุดวัน หากท่านกำลังสอนบทเรียน ท่านอาจอยู่ข้างนอกจนถึงเวลา 21:30 น. หากไม่เป็นเช่นนั้นให้กลับอพาร์ทเมนต์ก่อนเวลา 21:00 น. และจัดช่วงวางแผนประจำวันตั้งแต่วันที่ 21:00 ถึง 21:30 น. (ประธานคณะเผยแผ่มีอำนาจปรับเปลี่ยนเวลาตามสภาพการณ์ในท้องถิ่น) ช่วงวางแผนประจำวันจะใช้หลักการและแนวทางเดียวกับที่ท่านใช้ในช่วงวางแผนประจำสัปดาห์แต่จะง่ายกว่า จงสวดอ้อนวอนร่วมด้วยขณะสนทนาถึงบทเรียนหรือหัวข้อที่จะใช้ในระหว่างศึกษาส่วนตัวหรือศึกษากับคู่เพื่อจะช่วยให้คุณเรื่องแผน เขียนหัวข้อเหล่านี้ในช่องว่างที่จัดไว้ในตารางประจำวัน ทบทวนตารางประจำวัน วางแผนกิจกรรมที่มีประโยชน์ทุกชั่วโมงของวัน ระหว่างช่วงวางแผนในคืนวันอาทิตย์ ให้รวมและส่งรายงานสรุปทางโทรศัพท์ประจำสัปดาห์ เขียนจดหมายประจำสัปดาห์ถึงประธานคณะเผยแผ่ และสรุปเป้าหมายของท่านสำหรับสัปดาห์ที่จะมาถึง

ก่อนออกจากอพาร์ทเมนต์ในวันถัดไป ให้ทบทวนเป้าหมาย แผน และตารางเวลา แก้ไขหากจำเป็น สวดอ้อนวอนทุกครั้งก่อนออกจากอพาร์ทเมนต์ ท่านบอกได้ว่าแผนประจำวันของท่านมีประสิทธิภาพเพียงไรเมื่อท่านไม่ต้องถามคนอื่นว่า “ตอนนี้ฉันควรทำอะไร”

การรับผิดชอบ

หลักธรรมแห่งการรับผิดชอบต่อมีความสำคัญอย่างยิ่งในแผนนิรันดร์ของพระเจ้าเป็นเจ้า เราทุกคนจะยืนอยู่เบื้องพระพักตร์พระเจ้าเพื่อรับการพิพากษาครั้งสุดท้ายและชี้แจงว่าเราทำอะไรบ้างกับโอกาสที่พระองค์ทรงมอบให้ (ดู แอลมา 5:15–19; คพ. 137:9) มีหลายสิ่งหลายอย่างให้ท่านเรียนรู้เกี่ยวกับการรับผิดชอบต่องานเผยแผ่ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อท่านตลอดชีวิต หลักธรรมแห่งการรับผิดชอบต่อจะเป็นพรแก่ท่านหากท่าน

- ตั้งเป้าหมายและวางแผน โดยมีแนวคิดที่ท่านจะต้องชี้แจงการทำงานของท่านต่อผู้ปฏิบัติงานเผยแผ่และต่อพระเจ้าโดยผ่านการสวดอ้อนวอน
- รู้สึกว่าต้องรับผิดชอบต่อความไว้วางใจอันศักดิ์สิทธิ์ที่พระเจ้าทรงมอบให้
- ตั้งเป้าหมายที่เป็นประโยชน์
- รายงานการทำงานของท่านต่อพระเจ้าและต่อผู้ปฏิบัติงานเผยแผ่อย่างกระตือรือร้น อย่ารอให้ขอ อย่าให้ผู้อื่นต้องคอยสอบถามท่านบ่อยๆ มีความปรารถนาที่จะรับผิดชอบต่องานของตน
- ยอมรับความรับผิดชอบต่อทุกอย่างในงานของท่าน อย่าตำหนิผู้อื่นเมื่อเกิดสถานการณ์ยุ่งยากหรือขาดความก้าวหน้า
- พยายามเรียนรู้จากผู้นำ และขอให้พวกเขาแนะนำวิธีที่ท่านจะปรับปรุง
- ตั้งใจทำงานของท่านให้ดีที่สุด

“เมื่อประเมินผลงาน ผลงานจะดีขึ้น เมื่อประเมินผลงานและรายงาน อัตราความก้าวหน้าจะเร็วขึ้น”

–ประธานโรมัส เอส. มอนสัน
“THOU ART A TEACHER COME FROM GOD,”
IMPROVEMENT ERA, ๕.ค. 1970, 101

การรับผิดชอบมิได้เกิดขึ้นเฉพาะเมื่อสิ้นสุดงานเผยแผ่ของท่านเท่านั้น สิ่งนี้เป็นหลักธรรมที่ชักนำว่าท่านจะเริ่มต้นอย่างไร ท่านจะคิดและรู้สึกอย่างไรต่อความรับผิดชอบที่พระเจ้าทรงมอบให้ ท่านจะทำงานอย่างไร และท่านอดทนได้ดีเพียงใด เจตคติที่ท่านมีต่อประสบการณ์งานเผยแผ่สะท้อนให้เห็นถึงความรักที่ท่านมีต่อพระบิดาบนสวรรค์และพระบุตรและความเคารพที่ท่านมีต่อฐานะปุโรหิต

เมื่อสวดอ้อนวอนเป็นส่วนตัวและกับกลุ่มของท่าน จงขอการคลอใจเพื่อให้รู้ว่าท่านควรทำอะไรในแต่ละวัน ขณะทำตามแผน จงสวดอ้อนวอนและขอการนำทางจากพระเจ้า สวดอ้อนวอนในใจตลอดวันเพื่อพระวิญญาณจะทรงช่วยให้ท่านรู้ว่าจะไปที่ไหน ทำอะไร และพูดคุยอะไร ถามตัวท่านเองว่า “ฉันจะทำอะไรได้อีก” รายงานการทำงานของท่านในการสวดอ้อนวอนเมื่อหมดวัน

ท่านจะรายงานผู้ร่วมงานเผยแผ่ทุกวันโดยใช้รายงานสรุปทางโทรศัพท์ หากท่านเป็นผู้ร่วมงานเผยแผ่ ท่านจะได้รับข้อมูลนี้จากผู้สอนศาสนาคนอื่น แสดงความสนใจในชีวิตพวกเขาและในชีวิตของคนที่คุณสอนแทนที่จะสนใจแต่ตัวเลข อย่าใช้เครื่องมือเหล่านี้หรือข้อมูลที่ท่านได้รับเป็นวิธควบคุมหรือใช้ให้เกิดผลตามที่ท่านต้องการ ข้อมูลที่ท่านได้รับผ่านเครื่องมือเหล่านี้จะเปิดโอกาสให้ท่านได้ชมเชยผู้สอนศาสนาสำหรับการอุทิศตนของพวกเขาและมองเห็นโอกาสสำหรับการอบรมในคราวต่อไป

ศึกษาพระคัมภีร์

การรับผิดชอบหมายถึงอะไร

คพ. 58:26-33

คพ. 101:78

เอเสเคียล 33:1-6

เหตุใดสิทธิ์เสรีจึงสำคัญต่อการรับผิดชอบ

2 นิไฟ 2:26-29

ฮีลามัน 14:30-31

ผู้สอนศาสนาและผู้ร่วมงานเผยแผ่ควรทำงานด้วยกันอย่างไร

คพ. 38:23-25

ฮีบรู 13:17-18

ขอให้จำสิ่งนี้

- เน้นการทำงานตามจุดประสงค์ของท่าน
- ตั้งเป้าหมายตามตัวบ่งชี้
- สวดอ้อนวอนอย่างมีพลังเกี่ยวกับเป้าหมายและแผนของท่าน
- ใช้สมุดเขตและสมุดวางแผนประจำวันของผู้สอนศาสนาช่วยผู้คนพัฒนาศรัทธา กลับใจ รับผิดชอบมา รับของประทานแห่งพระวิญญาณบริสุทธิ์ และอดทนจนกว่าชีวิตจะหาไม่
- ตั้งเป้าหมายสำหรับตัวบ่งชี้แต่ละตัวเพื่อช่วยให้ท่านยื่นมือออกไป ใช้ศรัทธา และทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- ดำเนินช่วงวางแผนประจำวันและประจำสัปดาห์ที่เน้นการช่วยให้ผู้อื่นก้าวหน้าในพระกิตติคุณ
- รายงานการทำงานของท่านต่อพระเจ้าและผู้ร่วมงานเผยแผ่

แนวคิดสำหรับการศึกษาและนำไปใช้

ศึกษาส่วนตัว

- ในสมุดบันทึกเพื่อศึกษาของท่านให้เขียนคำตอบหนึ่งประโยคสำหรับคำถามแต่ละข้อใน “พิจารณาสิ่งเหล่านี้”
- ใช้เวลาสักครู่คิดถึงวันสุดท้ายในสนามเผยแผ่ของท่าน เมื่อวันนั้นมาถึง
 - ท่านอยากพูดว่าท่านได้ทำอะไรเมื่อเป็นผู้สอนศาสนา
 - ท่านอยากให้เป็นอย่างไร
 - ท่านอยากให้ผู้อื่นสังเกตเห็นความแตกต่างอะไรในตัวท่าน

ในสมุดบันทึกเพื่อศึกษาของท่านให้เขียนคำตอบของคำถามแต่ละข้อนี้ ว่าคุณจำเป็นต้องทำอะไรตอนนี้เพื่อให้เป้าหมายเหล่านี้เป็นจริง เขียนแผนต่างๆ ที่คิดออก

ศึกษากับคู่

- ใช้สมุดเขตตอบคำถามต่อไปนี้
 - บันทึกทั้งหมดเป็นปัจจุบัน ถูกต้อง และอ่านง่ายหรือไม่
 - ผู้สอนศาสนาคนใหม่ในเขตสามารถทบทวนสมุดเขต รู้ระดับก้าวหน้าทางวิญญาณของผู้คน และรู้ว่าต้องทำอะไรอีกบ้างเพื่อช่วยคนเหล่านี้
 - ผู้สอนศาสนาคนใหม่ในเขตได้ประโยชน์จากการทำงานของท่านเพื่อหาผู้สนใจคนใหม่หรือไม่
 - สมมุติว่าตัวท่านกำลังถวายสมุดเขตแต่พระเจ้าขณะรายงานการดูแลผู้คนในเขต พระเจ้าจะทรงพอพระทัยการทำงานของท่านหรือไม่
- สนทนาเกี่ยวกับผู้สนใจคนใหม่คนหนึ่งของท่าน ดูหัวข้อ “เหตุการณ์ที่นำไปสู่การบัพติศมา การยืนยัน และความแข็งขันในศาสนจักร” ในสมุดวางแผนประจำวันของผู้สอนศาสนา เลือกเหตุการณ์หนึ่งแล้วเขียนทุกสิ่งที่ท่านต้องทำเพื่อให้เหตุการณ์นี้เกิดขึ้น สนทนาว่าท่านจะวางแผนงานเหล่านี้อย่างไรเพื่อให้เหตุการณ์ดังกล่าวเกิดขึ้นเร็วที่สุดเท่าที่จะเร็วได้
- สนทนาเรื่องเปรียบเทียบต่อไปนี้กับคู่ของท่าน ประเมินว่า “สายเบ็ด” ของท่านอยู่ในน้ำนานเท่าใดในแต่ละวัน

“ไม่ควรมีใครในพวกเราเป็นเหมือนคนตกปลาที่คิดว่าตนตกปลาทั้งวันทั้งที่ความจริงแล้วเขาใช้เวลาส่วนใหญ่เดินไปเดินมาริมน้ำ กินอาหารกลางวัน และง่วนอยู่กับการเตรียมอุปกรณ์ ความสำเร็จในการตกปลาขึ้นอยู่กับว่าท่านให้สายเบ็ดอยู่ในน้ำนานเท่าใด ไม่ได้อยู่ที่ว่าท่านออกจากอพาร์ทเมนต์นานเท่าใด คนตกปลาบางคนออกจากบ้านสิบสองชั่วโมงและให้สายเบ็ดอยู่ในน้ำสิบชั่วโมง คนตกปลาอีกหลายคนออกจากบ้านสิบสองชั่วโมงและให้สายเบ็ดอยู่ในน้ำเพียงสองชั่วโมง คนกลุ่มหลังอาจสงสัยว่าทำไมพวกเขาไม่ประสบความสำเร็จเหมือนคนอื่น

“หลักการเดียวกันนี้นำมาใช้ได้กับผู้สอนศาสนา ผู้ที่พระอาจารย์เรียกว่า ‘ผู้หาค้น’ ผู้สอนศาสนาควรห้อยสายเบ็ดลงในน้ำทันทีที่เขาออกจากอพาร์ทเมนต์” (ดัลลีน เอช. ไฮคส์ การสัมมนาสำหรับประธานคณะเผยแผ่คนใหม่, 20 มิถุนายน 2000)

การประชุมดิสตริกซ์และการประชุมโซน

- อ่านสถานการณ์ใดสถานการณ์หนึ่งต่อไปนี้ให้ผู้สอนศาสนาฟัง ให้ผู้สอนศาสนาแบ่งเป็นกลุ่มเล็กๆ แล้วสนทนาถึงเป้าหมายและแผนต่างๆ ที่จะช่วยให้ผู้คนในตัวอย่างเหล่านี้ก้าวหน้าจนรับบัพติศมาและการยืนยัน ให้แต่ละกลุ่มแบ่งปันแนวคิด

สถานการณ์ที่หนึ่ง ท่านพระวิกับเบญจขณะทีคนทั้งสองกำลังให้บริการอยู่ในห้องครัว ท่านสอนบทเรียนบทหนึ่งและตอนนีทั้งคู่อยากเรียนมากขึ้น เขาไม่รู้จักสมาชิกของศาสนจักร เบญจเป็นคริสเตียน ส่วนพระวิไม่ฝึกฝึศาสนาใด ทั้งสองไม่ได้แต่งงานกันแต่อยู่ด้วยกัน ะวิทำงานตั้งแต่สี่โมงเย็นถึงเที่ยงคืน ส่วนเบญจทำงานช่วงกลางวัน

สถานการณ์ที่สอง สันติเรียนครบทุกบทแล้วและไปโบสถ์อย่างน้อยเดือนละสองครั้ง เขาเชื่อว่โจเซฟ สมิธเป็นศาสดาพยากรณ์และพระคัมภีร์มอรมอนเป็นความจริง คนในครอบครัวเขาเป็นคาทอลิกเคร่งศาสนาและไม่เห็นด้วยที่เขากับผู้สอนศาสนา

สถานการณ์ที่สาม จินดาเป็นนักศึกษาวิทยาลัย เธอมีเพื่อนเป็นสมาชิกของศาสนจักร เพื่อนที่เป็นสมาชิกชวนเธอมาพูดคุยกับท่าน ท่านสอนบทเรียนไปแล้วสองบท เพื่อนที่เป็นสมาชิกอยู่ด้วยทั้งสองครั้ง เธอยังไม่มาโบสถ์และมีการบ้านเยอะมากจึงไม่ได้อ่านพระคัมภีร์มอรมอน

- ขอให้ผู้สอนศาสนาเล่าประสบการณ์ที่ว่า โดยการตั้งเป้าหมายและวางแผนเราสามารถช่วยให้ผู้คน
 - มีศรัทธามากขึ้นในพระเจ้าผู้ช่วยให้รอด
 - กลับใจและทำการเปลี่ยนแปลงซึ่งนำพวกเขาให้ใกล้ชิดพระเจ้าเป็นเจ้ามากขึ้น
 - รับพันธสัญญาบัพติศมาและการยืนยัน
 - กลับมาโบสถ์และต่อพันธสัญญาบัพติศมา

- แบ่งผู้สอนศาสนาออกเป็นสามกลุ่ม อธิบายว่าแต่ละกลุ่มจะได้รับงานมอบหมายที่สำคัญ แล้วให้งานต่อไปนี้กลุ่มละหนึ่งอย่าง

- เปิดเขตเผยแผ่ใหม่
- เตรียมช่วงอบรมในการประชุมโซนเกี่ยวกับการแนะนำผู้สนใจให้รู้จักพระคัมภีร์มอรมอน
- รวมครอบครัวผู้สนใจเข้าเป็นส่วนหนึ่งในเวิร์ด ครอบครัวมีบุตรสามคน เด็กผู้หญิงอายุ 8 ขวบกับ 12 ขวบ และเด็กผู้ชายอายุ 16 ปี

บอกผู้สอนศาสนาว่าเขามีเวลาวางแผนแปดนาที ผู้สอนศาสนาคนหนึ่งจะเป็นผู้จัดแผนและกิจกรรมประจำวัน

ให้แต่ละกลุ่มนำเสนอแผน หลังจากนำเสนอเสร็จแล้วให้ถามว่า

- ผู้สอนศาสนาจำเป็นต้องรู้อะไรในสถานการณ์แต่ละอย่าง
- ผลลัพธ์จะเป็นเช่นไรหากท่านไม่วางแผนกิจกรรมที่เป็นประโยชน์หรือไม่วางแผนเลย

หลังจากนำเสนอครบทุกกลุ่มแล้วให้ถามว่า

- การวางแผนและตั้งเป้าหมายเป็นการแสดงความรักอย่างไร เป็นการแสดงศรัทธาอย่างไร

ประธานคณะเผยแผ่

- ขอให้ผู้สอนศาสนา นำสมุดเขตมาที่การประชุมโซนหรือการสัมภาษณ์ด้วย นอกจากจะทบทวนสมุดเขตด้วยตัวท่านเองแล้ว ท่านอาจให้ผู้จัดการเผยแผ่หรือภรรยาท่านทบทวนสมุดเขตด้วย
- สังเกตการณ์ช่วงวางแผนประจำวันหรือประจำสัปดาห์ของผู้สอนศาสนาเป็นครั้งคราว
- ดำเนินการสัมภาษณ์ในอาร์ทเมนต์ของผู้สอนศาสนาเป็นครั้งคราว ขณะทำเช่นนั้น ให้ภรรยาท่านหรือผู้ช่วยประธานทบทวนสมุดเขตและสมุดวางแผนประจำวันของผู้สอนด้วย
- ทบทวนสมุดวางแผนประจำวันของผู้สอนศาสนาบ่อยๆ
- เข้าร่วมการประชุมสภาเวิร์ดเป็นครั้งคราว



ฉันจะหาคนเรียนอย่างไร

พิจารณาสิ่งเหล่านี้

- “พบคนเหล่านั้นที่ยอมรับเจ้า” (คพ. 42:8) หมายความว่าอะไร
- ฉันจะเพิ่มพูนศรัทธาเพื่อหาคนเรียนได้อย่างไร
- เหตุใดจึงควรให้สมาชิกมีส่วนร่วมในการหาผู้สนใจ
- ใบแนะนำชื่อที่อยู่จากสื่อและสำนักงานใหญ่ของศาสนจักรมีบทบาทอะไร
- การหาและการสอนมีความสัมพันธ์กันอย่างไร
- การรับใช้มีบทบาทอะไรในการหาคนเรียน
- ฉันยังไม่ได้ทดลองแนวคิดอะไรบ้างสำหรับการหาคนเรียน

พัฒนาศรัทธาเพื่อหา

ห ลักคำสอนและหลักธรรมในบทนี้จะเสริมสร้างศรัทธาของท่านที่ว่าพระเจ้ากำลังเตรียมคนให้พร้อมที่จะยอมรับท่านและพระกิตติคุณที่ได้รับการฟื้นฟู พระองค์จะทรงนำท่านไปพบเขาหรือไม่ก็จะทรงนำเขา มาพบท่าน การหาแตกต่างกันในแต่ละภูมิภาคของโลก ผู้สอนศาสนาและประธานคณะเผยแผ่จำเป็นต้องปรับ ให้เข้ากับสภาพการณ์ อย่างไรก็ดี แม้จะมีความแตกต่าง แต่หลักการหายังคงใช้ได้ทุกที่

ครอบครัวของพระผู้เป็นเจ้า ทุกคนบนโลกนี้เป็นสมาชิกของครอบครัวพระผู้เป็นเจ้าในชีวิตก่อนเกิด (ดู กิจการ 17:26–29; ฮีบรู 12:9) เราเป็นส่วนหนึ่งของครอบครัวพระผู้เป็นเจ้าในชีวิตนี้และจะได้รับพรมากยิ่งขึ้นในฐานะสมาชิกของครอบครัวพระองค์ในชีวิตที่จะมาถึง เราทุกคนเป็นพี่น้องกันในครอบครัวของพระผู้เป็นเจ้า ความรู้ นี้ทำให้เราสำนึกในความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันและการเป็นส่วนหนึ่ง อีกทั้งมีเหตุผลให้เราหวังชีวิตนิรันดร์ ในที่ประทับของพระผู้เป็นเจ้า เราเข้าใจความจริงพื้นฐานเหล่านี้เพราะการฟื้นฟู การสอนความจริงที่ได้รับการ ฟื้นฟูแก่พี่น้องชายหญิงของท่านถือเป็นความรับผิดชอบและพร เช่นเดียวกับแอลมา ที่พยายามช่วยชาวโซรัมที่ ละทิ้งความเชื่อ ท่านจะสวดอ้อนวอนดังนี้ “ข้าแต่พระเจ้า, ขอพระองค์ประทานให้พวกเขาพระองค์เพื่อพวกเขา พระองค์จะมีความสำเร็จในการนำพวกเขามาหาพระองค์ในพระคริสต์อีก, คุณเกิด, ข้าแต่พระเจ้า, จิตวิญญาณ พวกเขาจะมีค่า...; ฉะนั้น, โปรดประทานพลังความสามารถและปัญญา, ให้พวกเขาพระองค์, ข้าแต่พระเจ้า, เพื่อพวกเขาพระองค์จะนำคนเหล่านี้, พี่น้องของพวกเขาพระองค์, มาหาพระองค์อีก” (แอลมา 31:34–35)

บันทึก

“พบคนเหล่านั้นที่ยอมรับเจ้า” ท่านควรสร้างศาสนจักรโดยหา “คนเหล่านั้นที่ยอมรับเจ้า” (คพ. 42:8) คนเช่นนั้นจะตระหนักว่าท่านคือผู้รับใช้ของพระเจ้า เขาจะเต็มใจปฏิบัติตามข่าวสารของท่าน หลายคนในพวกนี้ “ถูกกันไว้จากความจริง [เพียง] เพราะพวกเขาหาผู้ไม่ว่าจะพบได้จากที่ใด” (คพ. 123:12)

โดยปกติแล้วท่านไม่ว่าจะรู้ว่าคนเหล่านี้เป็นใคร เขาอาจไม่ตระหนักในทันทีว่าท่านเป็นผู้รับใช้ของพระเจ้า เขาอาจไม่เข้าใจว่าสันติสุข การนำทาง และจุดประสงค์ในชีวิตจะผ่านมาจากพระกิตติคุณที่ได้รับการฟื้นฟูมากกว่าสิ่งอื่น เขามักไม่รู้ว่าจะกำลังมองหาพระกิตติคุณที่ได้รับการฟื้นฟูมากกว่าจะหาพบ ตัวอย่างเช่น ผู้เปลี่ยนใจเลื่อมใสคนหนึ่งพูดว่า “เมื่อผมได้ยินพระกิตติคุณ พระกิตติคุณอุดช่องโหว่ในใจผมที่ผมไม่เคยรู้ว่ามี” อีกคนหนึ่งพูดว่า “ผมสิ้นสุดการค้นหาที่ผมไม่รู้ตัวว่าทำอยู่”

ไม่ว่าจะได้รับการมอบหมายให้รับใช้ที่ใดก็ตาม จงจำไว้ว่าพระเจ้าทรง “ยอมให้เจ้ามายังสถานที่นี้; เพราะเราเห็นสมควรตั้งนั้น [พระองค์] เพื่อความรอดของจิตวิญญาณ” จงทำงานอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อ “เปล่งเสียงของเจ้าแก่ผู้คนเหล่านี้; จงพูดความนึกคิดที่ [พระเจ้า] จะใส่ไว้ในใจเจ้า” หากทำเช่นนั้น ท่านย่อมได้รับสัญญาว่า “เจ้าจะไม่ถูกทำให้จ้านต่อหน้าคน” และ “จะให้มันแก่เจ้า ... ในโมงนั้นนั่นเองสิ่งที่เจ้าจะกล่าว” (คพ. 100:4–6) การหาด้วยพระวิญญาณมีความสำคัญเท่าๆ กับการสอนด้วยพระวิญญาณ เช่นเดียวกับการสอน ความพยายามในการหาจะเกิดประสิทธิผลหากท่านได้รับการนำทางจากพระวิญญาณ จงมีศรัทธาว่าท่านจะรู้ว่าต้องสอนอะไรและทำอะไรเพื่อพบคนเหล่านั้นที่ยอมรับท่าน

กิจกรรม: ศึกษาด้วยกัน

สมาชิกหลายคนที่ท่านไปเยี่ยมอาจเป็นผู้เปลี่ยนใจเลื่อมใสศาสนจักร จงวางแผนเวลาเพื่อถามว่าเขาติดต่อกับศาสนจักรอย่างไรและเขาารู้ได้อย่างไรว่าผู้สอนศาสนากำลังสอนความจริงแก่เขา สรุปประสบการณ์ของเขาในสมุดบันทึกเพื่อศึกษาของท่าน

การศึกษาพระคัมภีร์

ลูกๆ ของพระผู้เป็นเจ้าจะพร้อมและถูกนำมาหาสู่พระกิตติคุณที่ได้รับการฟื้นฟูได้อย่างไร

แอลมา 13:24

คพ. 29:7

คพ. 84:45–47, 88

แอลมา 16:16–17

คพ. 33:6

คพ. 136:32–33

พูดคุยกับทุกคน

ขณะที่ศาสดาพยากรณ์โจเซฟ สมิธเดินทางไปกับผู้สอนศาสนาในกลุ่มหนึ่งตามแม่น้ำมิสซูรี พระเจ้าทรงเปิดเผยว่า “มันไม่จำเป็นที่เอ็ลเดอร์ของเรา ... จะเคลื่อนไปโดยเร็ว ... ขณะผู้อยู่อาศัยบนแต่ละฝั่งกำลังตายอยู่ในความไม่เชื่อ” (คพ. 61:3) ขณะท่านดำเนินกิจกรรมที่วางแผนไว้โดยเร็ว จงสวดอ้อนวอนขอให้ท่านสามารถมองเห็นโอกาสที่มีได้วางแผนไว้เพื่อรับใช้และสอนคนที่อาจ “กำลังตายอยู่ในความไม่เชื่อ” จงสวดอ้อนวอนขอความรู้สึกละเอียดอ่อนทางวิญญาณเพื่อตระหนักถึงโอกาสเหล่านั้น ท่านจะพบว่าพระผู้เป็นเจ้าจะทรงวางลูกของพระองค์ผู้พร้อมรับพระกิตติคุณที่ได้รับการฟื้นฟูไว้ในเส้นทางของท่าน

ไม่มีอะไรเกิดขึ้นในงานสอนศาสนาจนกว่าท่านจะพบคนให้สอน พูดคุยกับผู้คนให้มากที่สุดในแต่ละวัน เป็นธรรมดาที่จะรู้สึกหวาดกลัวอยู่บ้างกับการพูดคุยกับผู้คน แต่ท่านสามารถสวดอ้อนวอนขอศรัทธาและพลังให้กล้ามากขึ้นในการเปิดปากประกาศพระกิตติคุณที่ได้รับการฟื้นฟู ลองใช้แนวคิดต่อไปนี้ขณะพยายามพูดคุยกับทุกคนที่ท่านพบ



- พูดคุยกับผู้คนเรื่องครอบครัว ช่วยให้พวกเขาเห็นว่าพระกิตติคุณที่ได้รับการฟื้นฟูจะเป็นพรแก่ครอบครัวพวกเขาได้อย่างไร
- มองหาเค้าเงื่อน—เช่น สิ่งของในบ้านหรือสนามรอบบ้าน ตัวอักษรบนเสื้อผ้า หรือสิ่งที่บ่งบอกเรื่องลูก—เพื่อช่วยให้ท่านรู้ว่าจะเริ่มพูดคุยกับผู้คนอย่างไร
- ตั้งใจฟังสิ่งที่เขาพูดกับท่าน
- เห็นอกเห็นใจ เป็นมิตร และร่าเริง เสนอความช่วยเหลือ
- วางใจว่าพระวิญญาณจะทรงใส่เรื่องที่จะสอนไว้ในใจและในความคิดท่าน
- เชิญทุกคนให้สอนพระกิตติคุณที่ได้รับการฟื้นฟู
- มอบบัตรเผยแพร่
- ขอชื่อคนรู้จักที่อาจสนใจข่าวสารของท่าน

ขณะอ่านเรื่องจริงต่อไปนี้ ให้คิดว่าชายคนนั้นถูกเตรียมให้พร้อมรับผู้สอนศาสนาอย่างไร และผู้สอนศาสนาใช้โอกาสที่มีได้วางแผนไว้อย่างไรเพื่อสอนพระกิตติคุณแก่เขา

สมัยเด็ก ไม่เคยมีใครสอนผมให้อ่านพระคัมภีร์ไบเบิล ผมไปโบสถ์ทุกวันอาทิตย์ แต่ไม่ได้ให้ความช่วยเหลืออะไรและรู้สึกไม่ได้อะไรกลับมาเช่นกัน ศาสนาของผมทำให้ผมอยากรู้ความจริง ... ผมค้นหา ... พระผู้เป็นเจ้า—อยากรู้ว่าพระองค์มีจริงหรือไม่ ผมกระหายใคร่รู้จักพระองค์และพระคำของพระองค์ แต่ดูเหมือนจะไม่พบสิ่งที่ผมแสวงหา

มีหลายครั้งที่ผมรู้สึกว่าจะเกือบจะดับความกระหายนั้นได้ ครั้งแรกที่ผมอุ้มบุตรสาวคนแรกไว้ในอ้อมแขน ผมมีความรู้สึกที่พระเจ้ามีจริง หลายปีต่อมา เมื่อน้องสาวของเธอเกิด ผมมีความรู้สึกแบบเดียวกันนั้น ... แต่ส่วนใหญ่ความเหน็ดเหนื่อยเมื่อย่ำเท้าที่ไม่อาจอธิบายได้มักถ่วงจิตวิญญาณของผม ผมกระหายทางวิญญาณและหาที่ดับกระหายไม่พบ

ในเดือนเมษายน ค.ศ. 1994 ผมอยู่ที่เมืองมอนเตร์เรย์ เม็กซิโก ทำมาหาเลี้ยงชีพด้วยการขับรถแท็กซี่ที่วันหนึ่งฝนตกนานหลายชั่วโมง ส่งผลให้น้ำไหลลงมาตามไหล่เขา หลังจากขับรถวนไปมาอยู่หลายชั่วโมงท่ามกลางสายฝน ผมรู้สึกตัวว่าอยู่ในเมืองเล็กๆ ห่างจากมอนเตร์เรย์ประมาณแปดกิโลเมตร (ห้าไมล์) จวนได้เวลากลับบ้านแล้ว ทันใดนั้น ผมก็เห็นชายหนุ่มสองคนเดินมา เขาสวมกางเกงขาสั้น สีส้ม เสื้อยืดสีขาว และเปียกโชกไปทั้งตัวตั้งแต่ศีรษะจรดปลายเท้า

เมื่อผมเข้าไปใกล้พวกเขา ผมเปิดประตูรถแท็กซี่พลางเรียก “ขึ้นมาครับ ผมกำลังจะไปมอนเตร์เรย์” คนตัวสูงกว่า ลักษณะท่าทางดีมาตอบว่า “เราไม่มีเงินครับ”

“ผมไม่คิดเงิน” ผมตอบ

ทั้งสองขึ้นรถแท็กซี่อย่างรวดเร็ว

ขณะที่ผมขับรถไปนั้นเราก็อายุกัน พวกเขาถามว่าจะแบ่งปันข่าวสารเกี่ยวกับพระเยซูคริสต์ได้ไหม ผมตกลงและให้ที่อยู่เขา

เมื่อกลับถึงบ้าน ผมปลุกภรรยาและเล่าเรื่องชายหนุ่มสองคนให้เธอฟัง “ช่างบังเอิญอะไรเช่นนี้” ผมพูด “คนหนึ่งเป็นเม็กซิกัน ส่วนอีกคนหนึ่งเป็นอเมริกัน แต่ชื่อเอ็ดเดอร์เหมือนกัน”

“เอ็ดเดอร์หมายถึงผู้สอนศาสนาอะ” ภรรยาผมตอบ เธอรู้บ้างเล็กน้อยเกี่ยวกับศาสนจักร

ในส่วนลึกของผม ผมรู้สึกตื่นเต้นมาก ชายหนุ่มทั้งสองทิ้งความรู้สึกอัศจรรย์ใจอย่างยิ่งไว้ในใจผม ผมรู้สึกว่าผมกำลังจะพบน้ำดับกระหาย ซึ่งอยู่ใกล้แค่เอื้อม

ผู้สอนศาสนาที่บ้านเราวันที่ 5 มิถุนายน และผมมีความสุขที่ได้ฟังเขา สองสัปดาห์ต่อมา ในวันที่ 19 มิถุนายน ผมรับบัพติศมา ภรรยาผมรับบัพติศมาอีกสี่เดือนให้หลังในเดือนตุลาคม บุตรสาวคนโตของเราเข้ารับการอบรมทางศาสนาที่โรงเรียนมาตลอด เมื่อเธอไปโบสถ์เป็นครั้งแรก เธอร้องออกมา “คุณพ่อขา นีดีกว่าที่หนูเรียนมาจากโรงเรียนเยอะเลย” เธอรับบัพติศมาในเดือนตุลาคมด้วย

ศาสดาพยากรณ์เช่น อาดัม โนอาห์ อับราฮัม และโมเสส แต่บางคนเลือกปฏิเสธพระกิตติคุณครั้งแล้วครั้งเล่า สองพันปีที่แล้ว พระเยซูคริสต์ทรงสอนพระกิตติคุณด้วยพระองค์เอง แต่ไม่น่าเชื่อว่าผู้คนจะปฏิเสธพระเยซู เมื่อใดที่ผู้คนไม่นำพาหรือบิดเบือนหลักคำสอนและศาสนพิธีที่แท้จริง พระผู้เป็นเจ้าจะทรงถอดถอนอำนาจของพระองค์ที่ใช้บริหารศาสนจักร

เราขอเชิญคุณให้เพิ่มเติมเข้าไปในความจริงที่คุณสัมผัสไว้ ลองพิจารณาหลักฐานที่ยืนยันว่าพระบิดาบนสวรรค์ของเราทรงหยิบนี้น้ำความรักให้ลูกๆ ของพระองค์อีกครั้งและทรงเปิดเผยหลักคำสอนและศาสนพิธีที่แท้จริงต่อศาสดาพยากรณ์ท่านหนึ่ง ศาสดาพยากรณ์ท่านนี้มีชื่อว่าโจเซฟ สมิท หลักฐานยืนยันความจริงอันน่าชื่นชมยินดีนี้อยู่ในหนังสือเล่มหนึ่งชื่อ—พระคัมภีร์มอรมอน คุณสามารถถือไว้ในมืออ่าน และไตร่ตรองความจริงของหนังสือเล่มนี้ได้ในการไตร่ตรองและในใจของคุณ

หลีกเลี่ยงแนวโน้มที่จะพูดในทำนองว่า “คุณมีเวลาสักสองสามนาทีให้เราสอนข่าวสารเรื่อง ... ไหมครับ” แทนที่จะทำเช่นนั้น ท่านควรพัฒนานิสัยของการเริ่มสอนและเป็นพยานทันทีที่พบผู้คน ท่านจะพบคนเรียนมากขึ้นขณะที่ท่านเป็นพยานและทำให้เขาารู้สึกถึงอำนาจของพระวิญญาณบริสุทธิ์

ไม่ว่าจะเริ่มค้นวิถีใด ให้พูดถึงการฟื้นฟูพระกิตติคุณอย่างเรียบง่ายและในทันที เพราะนี่คือข่าวสารอันล้ำค่าของเราต่อชาวโลก คนที่ท่านสอนมักมีมิตรสหายหรือญาติที่พร้อมรับพระกิตติคุณที่ได้รับการฟื้นฟู ในสถานการณ์การสอนทุกครั้ง—ไม่ว่าจะหา สอนผู้สนใจ หรือทำงานกับสมาชิก—ให้ถามว่า “คุณรู้จักใครบ้างที่สนใจและอยากได้รับประโยชน์จากข่าวสารนี้” หลังจากได้รับใบแนะนำชื่อที่อยู่ ให้ถามว่า “มีใครอีกบ้างที่สามารถรับประโยชน์จากข่าวสารของเราได้” อย่าลังเลที่จะถามเช่นนี้ครั้งแล้วครั้งเล่าในการพบปะครั้งต่อไป เมื่อคนที่ท่านสอนได้รับพรแห่งพระกิตติคุณ ความปรารถนาแบ่งปันจะเพิ่มขึ้น (ดู 1 นิโไฟ 8:12) เขาจะสร้างมิตรใหม่เสมอขณะที่เรียนพระกิตติคุณ ผู้สอนศาสนาที่นำหลักธรรมนี้ไปใช้มักจะมีคนมากมายให้สอน

กิจกรรม: ศึกษากับคู่

- เตรียมข่าวสารหนึ่งหน้าที่โดยใช้บทเรียนบทหนึ่งเป็นหลัก คิดถึงวิธีสอนบทเรียนนี้ในระหว่างหาผู้สนใจ
- ดูว่าท่านจะเชื่อมโยงข่าวสารนี้กับการฟื้นฟูในทันทีได้อย่างไร
- บอกข่าวสารกับคู่ของท่าน
- ตั้งเป้าหมายสอนข่าวสารนี้ในเวลาที่เหมาะสมของวันเพื่อเพิ่มผู้สนใจคนใหม่เข้าไปในกลุ่มการสอนของท่าน
- ทบทวนรายชื่อคนที่ท่านสอนอยู่ในปัจจุบัน เขียนรายชื่อคนที่ท่านเคยขอใบแนะนำชื่อที่อยู่ และคนที่ท่านไม่เคยขอ ผูกวิธีที่ท่านจะขอใบแนะนำชื่อที่อยู่จากคนในแต่ละกลุ่ม จดโน้ตในใบวางแผนของท่านว่าจะขอในการเยี่ยมครั้งต่อไป

พูดถึงความสำคัญของครอบครัว

การฟื้นฟูพระกิตติคุณของพระเยซูคริสต์เป็นพรแก่ครอบครัว การดำเนินชีวิตตามหลักธรรมพระกิตติคุณที่ได้รับการฟื้นฟูจะทำให้ครอบครัวเข้มแข็งและจะประสบกับสันติสุข ปีติยินดี มีสำนึกในการเป็นส่วนหนึ่งและความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

การพูดถึงความสำคัญของครอบครัวกับคนที่ท่านพบปะในแต่ละวันจะช่วยให้ท่านพบคนเรียน ธรรมชาติคนส่วนใหญ่สนใจเรื่องครอบครัวอยู่แล้ว ใน



สถานการณ์การหาโดยมากท่านสามารถเชื่อมโยงสิ่งทีคนส่วนใหญ่รู้เกี่ยวกับครอบครัวเข้ากับข่าวสารแห่งการฟื้นฟูได้ในทันที เมื่อหา ท่านอาจพูดในทำนองนี้

ไม่มีอะไรสำคัญต่อเรามากไปกว่าครอบครัว ครอบครัวทำให้เราผูกพันกัน ใช้นามสกุลเดียวกัน ช่วยให้เรา รู้สึกว่ามีคนรักและต้องการเรา เราได้รับคุณสมบัติประจำตัว คุณลักษณะ และบุคลิกภาพภายนอกจากครอบครัวและนั่นทำให้เรามีเอกลักษณ์บางอย่างไม่เหมือนใคร

การมีครอบครัวเป็นปีกแผ่นและมีความสุขเป็นเรื่องที่หลายคนทั่วโลกให้ความสำคัญสูงสุด การจะบรรลุปเป้าหมายนี้มักทำได้ยาก การเลี้ยงดูลูกและมีชีวิตแต่งงานที่มั่นคงใน โลกทุกวันนี้แทบจะเป็นไปไม่ได้เลยในยุคที่เราอยู่กับความชั่วร้ายรอบตัวเรา

จากนั้นท่านจะเปลี่ยนเป็นข่าวสารแห่งการฟื้นฟู

ความรู้สึกรักและห่วงใยที่เรามีต่อครอบครัวจะอยู่ชั่ววันจันทร์ หยั่งรากลึกในจิตวิญญาณของเรา และมีศูนย์รวมอยู่ที่ความสัมพันธ์ของเรากับพระเจ้า คุณเป็นส่วนหนึ่งของครอบครัวพระเจ้าเป็นเจ้าตั้งแต่ก่อนคุณเกิด พระองค์ทรงเป็นพระบิดาของเรา เพราะเหตุนี้ เราจึงเป็นพี่น้องกัน พระบิดาบนสวรรค์ทรงต้องการให้เรากลับไปอยู่อยู่กับพระองค์เป็นครอบครัว ครอบครัวบนโลกนี้มีสายสัมพันธ์กับครอบครัวพระเจ้าเป็นเจ้า ครอบครัวสามารถอยู่ด้วยกันหลังจากชีวิตนี้ เราทราบเรื่องนี้เพราะหลังจากหลักคำสอนที่แท้จริงและศาสนพิธีต่างๆ เช่น บัพติศมาโดยลงไปใต้น้ำทั้งตัวสูญหายไปหลายศตวรรษ พระบิดาบนสวรรค์ที่เปี่ยมด้วยความรักของเราทรงนำกลับมานบนแผ่นดินโลกอีกครั้งโดยผ่านศาสดาพยากรณ์ที่มีชีวิต ความจริงที่ได้รับการฟื้นฟูเหล่านี้ไม่เพียงช่วยให้เราเข้าใจฐานะของเราในครอบครัวพระเจ้าเป็นเจ้าเท่านั้น แต่เป็นความหวังสูงสุดของเราที่จะมีครอบครัวเป็นปีกแผ่นและมีความสุขในชีวิตนี้ เราขออนุญาตสอนเพิ่มเติมเกี่ยวกับ ...

ท่านทำแบบเดียวกันนี้ได้กับหัวข้ออื่น เช่น ความสุข ความยากลำบาก จุดประสงค์ของชีวิต หรือความตาย ไม่ว่าจะทำด้วยวิธีใดก็ตาม พึงจำไว้ว่าท่านต้องเชื่อมโยงสิ่งที่พูดเข้ากับข่าวสารอันล้ำค่าของเราต่อชาวโลกในทันที

ความสำคัญของสมาชิก

จงทำงานกับสมาชิกของศาสนจักรเพื่อหาคนเรียน สถานการณ์สมบูรณ์แบบที่สุดคือ เมื่อสมาชิกเชื่อเชิญผู้อื่นมาเรียนและอยู่สอนด้วย เมื่อสมาชิกทำเช่นนี้ จะมีคนรับบัพติศมาเพิ่มขึ้นและยังคงแข็งขันในศาสนจักร ความสัมพันธ์กับสมาชิกเป็นเรื่องสำคัญเพราะนั่นจะทำให้ใจของผู้คนอ่อนลงและมักนำเขาให้สนใจพระกิตติคุณที่ได้รับการฟื้นฟู และมักหมายความว่าเขาจะถูกนำมาสู่แวดวงมิตรสหายที่เป็นสมาชิกศาสนจักร ซึ่งมีทั้งสมาชิกที่แข็งขัน สมาชิกที่แข็งขันน้อย ผู้เปลี่ยนใจเลื่อมใสคนใหม่ และครอบครัวที่บางคนเป็นสมาชิก

ประธานกอร์ดอน บี. อิงค์ลีฮ์สอนว่า “พวกเราจำนวนมากมองว่างานสอนศาสนาก็คือการแจกจุลสารทางศาสนา ทุกคนที่คุ้นเคยกับงานนี้รู้ว่ามีวิธีที่ดีกว่า วิธีนั้นคือ โดยผ่านสมาชิกของศาสนจักร เมื่อใดก็ตามที่สมาชิกแนะนำผู้สนใจ เมื่อนั้นจะมีแนวร่วมในการช่วยพยุงทันที สมาชิกแสดงประจักษ์พยานถึงความจริงของงานนี้ สมาชิกห่วงใยความสุขของเพื่อนที่เป็นผู้สนใจ สมาชิกจะตื่นเต้นเมื่อเพื่อนก้าวหน้าในการเรียนพระกิตติคุณ

“ผู้สอนศาสนาเต็มเวลาอาจเป็นคนสอนก็จริง แต่ถ้าเป็นไปได้สมาชิกจะสนับสนุนการสอนนั้นด้วยการเสนอให้ใช้บ้านของเขาเป็นที่สอนศาสนา สมาชิกจะแสดงประจักษ์พยานที่จริงใจถึงความศักดิ์สิทธิ์ของงาน เขาจะอยู่ที่นั่นเพื่อตอบคำถามเมื่อผู้สอนศาสนาไม่อยู่ เขาจะเป็นเพื่อนกับผู้เปลี่ยนใจเลื่อมใสที่กำลังทำการเปลี่ยนแปลงครั้งใหญ่และมักเป็นการเปลี่ยนแปลงที่ยากเสมอ ... กระบวนการนำคนใหม่เข้ามาสู่ศาสนจักรไม่ใช่ความรับผิดชอบของผู้

“จากทั้งหมดที่พูดไปแล้วนั้น
หน้าที่ยิ่งใหญ่ที่สุดและสำคัญ
ที่สุดคือ สั่งสอนพระกิตติคุณ”

–ศาสดาพยากรณ์โจเซฟ สมิธ
TEACHINGS OF THE PROPHET JOSEPH
SMITH, 113

สอนศาสนาแต่เพียงผู้เดียว ผู้สอนศาสนาได้รับความสำเร็จมากที่สุดเมื่อสมาชิกเป็นแหล่งหาผู้สนใจคนใหม่” (เลียโฮนา กรกฎาคม 1999 หน้า 144-145)

จุดเริ่มต้นในการสร้างความสัมพันธ์อันดีกับสมาชิกคืออธิการ เสนอความช่วยเหลือและรับใช้ในทางชอบธรรมตามที่เขาขอ ถ้ามัวตัวเองอยู่เสมอ “ฉันเป็นพรหรือเป็นภาระของอธิการ” พัฒนาเจตคติที่ว่า “ฉันจะช่วยให้ได้อย่างไร” หากท่านจะหาโอกาสรัก รับใช้ และสอน อธิการและสมาชิกวอร์ดจะอยากฝากฝังสมาชิก ครอบครัวและมิตรสหายไว้กับท่าน

พิจารณาข้อความต่อไปนี้ที่คัดลอกมาจากจดหมายของผู้สอนศาสนาคนหนึ่งถึงประธานคณะเผยแผ่ของเขา

ประธานที่เคารพ

ผู้ช่วยโทรบอกผมวันนี้ว่าผมจะต้องย้าย ผมรู้สึกว่าคุณควรเขียนขอบคุณท่านที่ส่งผมมาขณะนี้ ราวกับท่านเพิ่งบอกผมเมื่อวานนี้เกี่ยวกับการทำทนายที่อยู่ข้างหน้า

วันอาทิตย์แรกของเรายืนย่นสิ่งที่ท่านบอกผม วอร์ดต้อนรับเราแบบเย็นชา คนเดียวที่ให้แสงริบหรี่ของวันอาทิตย์แรกคือสก็อตต์ หัวหน้าที่เผยแผ่วอร์ดคนใหม่ เขาถูกย้ายมาที่ฐานทัพอากาศเมื่อเดือนก่อนและรับใช้เป็นหัวหน้าเผยแผ่วอร์ดมาได้สองอาทิตย์ สก็อตต์เชิญเราไปรับประทานอาหารเย็นที่บ้านในวันอาทิตย์แรกของเราเพื่อพูดคุยถึงสิ่งที่ทำได้เพื่อให้งานรุดหน้า หลังจากรับประทานอาหาร เราถูกเข้าสวดอ้อนวอนทูลขอการนำทางจากพระบิดาบนสวรรค์ ขณะสวดอ้อนวอน เรารู้สึกสันติสุขและมีความตั้งใจแน่วแน่ เราตั้งใจว่าวิธีที่ดีที่สุดที่จะทำให้งานรุดหน้าคือ เราต้องได้รับความไว้วางใจจากสมาชิก เราตัดสินใจทำตามแบบอย่างของเอมันและรับใช้เขา

เราเริ่มกับอธิการ เพราะเขาบัพติศมาในเขตนั้นและขาดความพยายามจากผู้สอนศาสนามารุ่นก่อน เขาจึงไม่ค่อยตื่นเต้นนักที่เราขอเข้าพบ ในที่สุดเขาเชิญเราไปรับประทานอาหารเย็นที่บ้าน เราทราบว่อธิการเตรียมจะรื้อพรมออกจากห้องรับแขกเพื่อซ่อมพื้นไม้ที่อยู่ข้างใต้ เราอาสาช่วยและเขายอมรับ หลังจากทำงานเสร็จอธิการขอให้เราพูดในการประชุมสี่ละลึก เราถือว่ว่าเป็นสัญญาณบ่งบอกว่าเขาเริ่มไว้วางใจเรา

เราดำเนินการรับใช้แบบเดียวกันนี้ขณะพบปะกับสมาชิกคนอื่น เราหาโอกาสช่วยคนเหล่านั้นในหลากหลายวิธีที่เรียบง่าย เมื่อเราไม่อยู่กับสมาชิก เราจะไปเคาะประตูตามบ้านและพบกับหลายๆคนถึงเรื่องพระกิตติคุณที่ได้รับการฟื้นฟู เราได้รับพรที่มีคนเรียน และสมาชิกเห็นเราพาคนที่เราหาเองมาที่โบสถ์ ทัศนคติของคนในวอร์ดเริ่มเปลี่ยน พวกเขาตื่นเต้นมากขึ้นกับงานสอนศาสนา เมื่อสมาชิกไว้วางใจเรา งานก็รุดหน้า มีคนรับบัพติศมามากมาย

สมาชิกจำนวนมากของศาสนจักรมีความกลัวเกี่ยวกับการทำงานสอนศาสนา หลายคนไม่รู้ว่าจะเริ่มตรงไหนหรือพูดอะไร หลายคนกลัวว่าเขาจะสูญเสียเพื่อนสนิทหากพยายามแบ่งปันพระกิตติคุณกับคนเหล่านั้น มีหลายวิธีช่วยสมาชิก ตัวอย่างเช่น ช่วยสร้างศรัทธาของเขาโดยสอนข่าวสารแห่งการฟื้นฟูและคำสอนอื่นในบทเรียน ช่วยให้เขาารู้สึกถึงพระวิญญูญาณและพลังของข่าวสาร การเสริมความเข้าใจของเขาเกี่ยวกับหลักคำสอนของพระคริสต์



จะทำให้เขาไว้วางใจท่านและสร้างความตื่นเต้นในการทำงานเผยแผ่มากกว่าวิธีอื่น ช่วยให้เขาเข้าใจว่าความสัมพันธ์ที่เขาพยายามรักและรับใช้สมาชิกครอบครัวตลอดจนมิตรสหายจะทำให้เขาพูดถึงพระกิตติคุณที่ได้รับการฟื้นฟูโดยไม่ติดขัดและเป็นธรรมชาติมากขึ้น สอนเขาเกี่ยวกับหลักธรรมจากหมวด “ไปกระทำคุณประโยชน์” ของบทนี้ กระตุ้นให้สมาชิก “ร่วมอดอาหารและสวดอ้อนวอนอย่างสุดกำลังเพื่อความผาสุกในจิตวิญญูญาณของคนที่ทำ [รู้จัก] พระผู้เป็นเจ้าไม่” (แอลมา 6:6) จากทั้งหมดที่ท่านทำกับสมาชิก จงพยายามยกระดับและสร้างศรัทธาของเขาเพื่อช่วยให้เขาทำงานสอนศาสนา

นอกจากจะทำงานกับสมาชิกที่แข็งแกร่งแล้ว จงพยายามหาคนเรียนโดยผ่านผู้หวังเป็นเอ็ดเดอร์ สมาชิกที่แข็งแกร่งน้อย และสมาชิกใหม่ด้วย สมาชิกเหล่านี้อาจมีเพื่อนต่างศาสนาหลายคนและจะได้รับพรเมื่อเขาแบ่งปันพระกิตติคุณที่ได้รับการฟื้นฟูกับสมาชิกครอบครัวและมิตรสหาย

ทุกครั้งไปเยี่ยมสมาชิก ให้ทำทุกวิถีทางเพื่อกระตุ้นให้เขา

- สวดอ้อนวอนและทำตามพระวิญญาณ
- รับใช้
- พัฒนาความสัมพันธ์ฉันมิตร
- เปิดปากแบ่งปันพระกิตติคุณที่ได้รับการฟื้นฟู
- เชื้อเชิญให้ผู้อื่นทำสิ่งต่างๆ เพื่อเพิ่มพูนศรัทธาในพระคริสต์

ท่านควรถือว่าใบแนะนำชื่อที่อยู่ทุกใบที่ได้จากสมาชิกเป็นของล้ำค่า เมื่อสมาชิกให้ชื่อเพื่อนเพื่อท่านจะโทรติดต่อหรือไปเยี่ยม จงตอบสนองโดยเร็วและรายงานผลให้สมาชิกทราบ

แนวคิดในการช่วยสมาชิก

วิธีกระตุ้นสมาชิกให้มีส่วนร่วมมากขึ้นในงานสอนศาสนามีอยู่หลายวิธี ลองพิจารณาแนวคิดต่อไปนี้

- ขอคำแนะนำจากอธิการและผู้นำอร์ดคนอื่นๆ ดูความช่วยเหลือเพิ่มเติมในด้านนี้ได้จากบทที่ 13
- สอนข่าวสารแห่งการฟื้นฟูและบทเรียนอื่นๆ ให้ผู้นำและสมาชิกศาสนจักร
- สอนเขาให้รัก ให้รับใช้เพื่อนบ้านและมิตรสหาย
- กระตุ้นเขาให้อดอาหารและสวดอ้อนวอนขอโอกาสสอนศาสนา
- กระตุ้นเขาให้ไปเยี่ยมคนรู้จักที่เพิ่งประสบเหตุการณ์เปลี่ยนแปลงในชีวิต (การเกิด การเสียชีวิตของคนในครอบครัว การแต่งงาน หรือเพิ่งย้ายเข้ามา)
- ชวนเขามาช่วยสอน ภาวะแวดล้อมที่ดีที่สุดคือ มีสมาชิกศาสนจักรที่เคยนับถือศาสนาเดียวกับผู้สนใจอยู่กับท่าน
- ช่วยเขากำหนดวันที่เขาจะชวนเพื่อนมาเรียนข่าวสารแห่งการฟื้นฟู
- แสดงสิ่งของที่เขาสามารถให้ผู้อื่นได้ อาทิ พระคัมภีร์มอรมอน วีดิทัศน์ และบัตรเผยแพร่
- กระตุ้นเขาให้ชวนเพื่อนมาโบสถ์หรือมาสังสรรค์ในครอบครัว ชมวีดิทัศน์ที่ศาสนจักรจัดทำ หรือมีส่วนร่วมในการสนทนาพระกิตติคุณ
- ช่วยเขาฝึกสิ่งที่จะพูดกับเพื่อนๆ
- สอนเขาว่าเหตุใดการแบ่งปันพระกิตติคุณโดยไม่คำนึงถึงผลลัพธ์จึงมีค่า

มีอีกหลายวิธีที่จะช่วยให้สมาชิกมีส่วนร่วมมากขึ้น พยายามเพิ่มรายการข้างต้นตลอดงานเผยแผ่ของท่าน แบ่งปันแนวคิดของท่านกับผู้สอนศาสนาคนอื่น

กิจกรรม: ศึกษาด้วยกัน

ทบทวนกับคู่ที่ท่านทำอะไรไปแล้วบ้างเพื่อรับใช้และช่วยอธิการ ผู้นำ และสมาชิกคนอื่นๆ ในช่วงเดือนที่ผ่านมา สนทนาและวางแผนสิ่งที่ท่านทำได้ในระหว่างเดือนที่จะมาถึงเพื่อพัฒนาความสัมพันธ์กับคนเหล่านั้นให้แน่นแฟ้นยิ่งขึ้น

ทบทวนแนวคิดในกรอบ “แนวคิดในการช่วยสมาชิก” จำแนกแนวคิดบางอย่างที่ท่านยังไม่ได้ลองทำ ใช้สมุดวางแผนประจำวันวางแผนและลองทำแนวคิดบางอย่างในช่วงสัปดาห์ถัดไป

ใบแนะนำชื่อที่อยู่จากสื่อและสำนักงานใหญ่ของศาสนจักร

ใบแนะนำชื่อที่อยู่เป็นอีกแหล่งหนึ่งในการหาคนที่พร้อมรับพระกิตติคุณที่ได้รับการฟื้นฟู นอกเหนือใบแนะนำชื่อที่อยู่จากสมาชิกแล้ว ศาสนจักรยังดำเนินการช่วยเหลือลูกๆ ของพระผู้เป็นเจ้าในหลายๆ ด้านด้วย ศาสนจักรสร้างความสนใจผ่านงานต่างๆ เช่น สื่อโฆษณา ศูนย์บริการข้อมูลนักท่องเที่ยว โบราณสถาน องค์กรบำเพ็ญประโยชน์เพื่อมนุษยธรรมและสวัสดิการ และอินเทอร์เน็ต (www.mormon.org www.lds.org www.familysearch.org) ใบแนะนำชื่อที่อยู่จากสื่อและสำนักงานใหญ่ของศาสนจักรหมายถึงคนที่ตกลงให้ตัวแทนศาสนจักรไปเยี่ยมเพื่อมอบหนังสือหรือสิ่งของ (เช่นพระคัมภีร์ไบเบิลหรือพระคัมภีร์มอรมอน) และเรียนรู้เกี่ยวกับศาสนจักรมากขึ้น ผู้สอนศาสนาควรถือว่าโอกาสการสอนเหล่านี้เป็นความรับผิดชอบอันศักดิ์สิทธิ์

ก่อนจะไปเยี่ยมบุคคลในใบแนะนำชื่อที่อยู่ ท่านต้องรู้ถึงสิ่งที่เขาขอเป็นอย่างดี เตรียมบทเรียนสั้นๆ เพื่อเปลี่ยนจากของสิ่งนั้นมาสอนข่าวสารแห่งการฟื้นฟู ในบางกรณี ใบแนะนำชื่อที่อยู่อาจนำท่านไปพบคนอื่นๆ ที่พระเจ้าทรงเตรียมไว้ หากผู้ที่ท่านติดต่อไม่สนใจ ให้ถามว่าเขารู้จักใครบ้างใหม่ที่อาจจะสนใจ พูดคุยกับสมาชิกคนอื่นๆ ในครอบครัวและเพื่อนบ้านของเขาด้วย ถามแต่ละคนว่ามีใครอีกบ้างที่สนใจข่าวสารของท่าน อาจมีผู้พาท่านไปพบบุคคลนี้เพราะมีคนอื่นในบ้านหรือในละแวกนั้นพร้อมรับพระกิตติคุณ

เมื่อทำงานกับบุคคลในใบแนะนำชื่อที่อยู่ พึงจำไว้ว่าท่านต้อง

- ติดต่อกับเขาภายใน 24 ชั่วโมง
- หากเป็นไปได้ให้โทรล่วงหน้าเพื่อทำนัดเยี่ยม หากเขาไม่อยู่บ้าน ให้พยายามโทรอีกหลายๆ ครั้งในวันนั้น
- มอบสิ่งที่เขาขอ และบอกเขาว่าท่านมาเยี่ยมตามที่เขาขอไป ให้ทุกคนในบ้านมาฟังท่าน
- อธิบายข่าวสารแห่งการฟื้นฟู
- เชื้อเชิญให้เขาสร้างศรัทธาของเขาในพระคริสต์
- ขอใบแนะนำชื่อที่อยู่
- เตรียมการเพื่อกลับไปเยี่ยมใหม่
- วางแผนทำงานในละแวกนั้นหลังจากนัดของท่านสิ้นสุด
- หากเขาไม่อยู่บ้าน ให้พูดคุยกับเพื่อนบ้าน

กิจกรรม: ศึกษากันคู่

หาทุกคนตามใบแนะนำชื่อที่อยู่ในเขตของท่านซึ่งได้รับในเดือนก่อน จำแนกบุคคลที่ยังไม่ได้ติดต่อและไปเยี่ยมเขา ตัดสินใจว่าในบรรดาคนที่เคยติดต่อแล้ว ท่านควรไปเยี่ยมใครอีกครั้ง

ประวัติครอบครัว

ประวัติครอบครัวหรือลำดับการสืบเชื้อสายเป็นอีกวิธีหนึ่งที่ท่านจะพบคนเรียน ประวัติครอบครัวเป็นงานอดิเรกชิ้นใหม่ที่แพร่หลายมากที่สุดในโลก วิทยุของเอเลียท์กำลังชักนำหลายล้านคนทั่วโลกให้ค้นหาบรรพบุรุษของตน หลายคนปรารถนาจะมีความสัมพันธ์แน่นแฟ้นยิ่งขึ้นกับเครือญาติ ซึ่งจะนำเขาให้ปรารถนาพบความสัมพันธ์และความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันกับครอบครัวของพระผู้เป็นเจ้า

ดูว่าในเขตของท่านมีแหล่งประวัติครอบครัวประเภทใด ตัวอย่างเช่น ท่านอาจเชิญคนไปที่ศูนย์ประวัติครอบครัวในท้องถิ่นหรือแนะนำเขาให้รู้จักกับสมาชิกผู้สามารถช่วยเขาสืบหาเชื้อสายบรรพบุรุษในเมืองต้นได้ ท่านไม่จำเป็นต้องมีความรู้เกี่ยวกับประวัติครอบครัวมากนักเมื่อจะรับใช้เรื่องนี้ถ้าท่านมีความช่วยเหลือของสมาชิกศาสนจักร ในพื้นที่ส่วนใหญ่ของโลกจะมีสมาชิกที่สามารถช่วยผู้อื่นสืบหาวงศ์ตระกูลของตนได้ ให้สมาชิกมีส่วนร่วมเพื่อให้ผู้หวังเป็นผู้สนใจได้พบคนที่สามารถเป็นมิตรกับเขาได้ อธิบายว่าศูนย์ประวัติครอบครัวให้การรับใช้โดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายใดๆ

เมื่อท่านแจกจุดสารศาสนจักร ท่านอาจแจกบัตรเผยแพร่ซึ่งมีข้อมูลเกี่ยวกับประวัติครอบครัวพร้อมเบอร์โทรศัพท์ของศูนย์ประวัติครอบครัวในท้องถิ่น ซึ่งจะช่วยสืบหาวงศ์ตระกูลในเมืองต้นโดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายใดๆ ติดตามผลในวันรุ่งขึ้นหรือภายในสองวันที่บ้านซึ่งท่านฝากบัตรไว้ มอบบัตรเหล่านี้แก่ผู้สนใจที่สามารถแจกให้มิตรสหายและญาติของเขา เป็นความคิดที่ดีด้วยหากท่านจะวางแผนภูมิที่ตั้งอายุของท่านไว้เป็นตัวอย่างและพูดคุยเรื่องนี้กับคนที่ใช้นามสกุลเดียวกับท่าน

ในตอนแรกท่านอาจจะทำดังนี้

- ไปเยี่ยมศูนย์ประวัติครอบครัวหากมีศูนย์นั้นในเขตของท่าน
- สนทนากับอธิการและสภาวอร์ดถึงความปรารถนาของท่านที่จะให้ความช่วยเหลือเรื่องประวัติครอบครัวแก่คนที่ท่านพบปะในแต่ละวัน
- สนทนากับผู้นำวอร์ดว่าจะประสานงานนี้ให้ดีที่สุดได้อย่างไร
 - อธิการสบายใจกับความช่วยเหลือของสมาชิกวอร์ดที่ท่านเสนอไปหรือไม่
 - สมาชิกวอร์ดคนใดรับใช้ในศูนย์ประวัติครอบครัวหรือมีประสบการณ์ด้านงานประวัติครอบครัว
 - ท่านจะขอให้สมาชิกเหล่านี้ช่วยได้อย่างไร
 - ใครจะไปกับท่านได้เมื่อท่านมอบแผนภูมิสืบสกุลหรือบันทึกกลุ่มครอบครัว

อ่านเรื่องต่อไปนีที่เล่าโดยผู้สอนศาสนาอิวาโซ สังกศตบพาทของประวัติครอบครัวในการเปลี่ยนใจเลื่อมใสของสามีภรรยาคนหนึ่ง

มิลเดรด ชูลท์ซเป็นสมาชิกเข้มแข็งที่โบสถ์ของเธอ จึงไม่แปลกเมื่อผู้สอนศาสนาจะมาเคาะประตูบ้านเธอ และเธอไม่ยอมเสียโอกาสโดยเชิญเขาเข้าไปในบ้านเพื่อจะสอน “ความจริง” แก่เขาได้ ขณะที่ผู้สอนศาสนาสอน เธอซาบซึ้งกับความจริงของพระกิตติคุณที่ได้รับการฟื้นฟูและรับบัพติศมา ตลอดกระบวนการสอน แฟรงค์สามีเธอเลือกที่จะไม่ฟัง

นี่คือจุดที่ผมมีส่วนร่วมด้วย เอ็ดเดอร์แนะนำเราให้รู้จักกับซิสเตอร์ชูลท์ซ เราช่วยเธอตั้งต้นทำลำดับเชื้อสายจากนั้นก็เชิญเธอมาพบเราที่ศูนย์ประวัติครอบครัว เมื่อถึงวันพบกัน แฟรงค์ถามว่าเขาจะตามไปด้วยได้ไหมเพื่อจะได้สืบหาบรรพบุรุษของเขาด้วย แน่แน่นอนว่าเธอตื่นเต้นกับสิ่งที่คาดหวัง และคนทั้งสองมุ่งหน้าไปที่ศูนย์ทันที

เอ็ดเดอร์วางแผนจะตามมาสพบกับเราที่หลัง ก่อนเอ็ดเดอร์มาถึง เราพาแฟรงค์กับมิลเดรดไปดูห้องสมุดและแนะนำให้รู้จักกับซิสเตอร์ไรท์ ซิสเตอร์ไรท์เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านประวัติครอบครัว และเธอเสนอจะช่วยหาข้อมูลเกี่ยวกับคุณพ่อของแฟรงค์ เธอพบนามสกุลของเขาในหนังสือเล่มหนึ่งและสามารถหาแผนที่ประเทศเยอรมนีให้แฟรงค์ได้ซึ่งแสดงสถานที่เกิดของคุณพ่อเขา เขาตื่นเต้นมากที่ได้ทราบข้อมูลเหล่านี้จึงเมื่อเอ็ดเดอร์มาถึง เขาเชิญคนทั้งสองไปรับประทานอาหารเย็นเพื่อให้ดูรูปและเล่าประวัติ

“ข้าพเจ้าหวังว่าจะได้เห็นเรา
ทำลายเส้นแบ่งเขตที่มีมนุษย
ที่เรามากี่ครั้งระหว่างงาน
สอนศาสนา พระวิหาร และงาน
สืบเชื้อสาย เพราะนี่คืองานได้
อันยิ่งใหญ่เช่นเดียวกัน”

– ประธานสเปนเซอร์ ดับเบิลยู.
คิมบัลล์

“THE THINGS OF ETERNITY—STAND WE IN
JEOPARDY?” ENSIGN, JAN. 1977, 3

ครอบครัวให้ฟัง วิญญาณของเอลียาห์สัมผัสใจเขา ทำให้ใจเขาอ่อนลง และเปิดประตูรับพระกิตติคุณเพื่อเติมเต็มชีวิตเขา

คํานั้น มิลเดรดได้ตรงสิ่งที่เธอจะพูดเพื่อช่วยให้แฟรงค์สนใจพระกิตติคุณมากขึ้น คำถามเข้ามาในความคิดเธอ “แฟรงค์” เธอเริ่ม “คุณอยากอยู่กับฉันตลอดไป แม้หลังจากชีวิตนี้สิ้นสุดหรือเปล่า คุณอยากมีครอบครัวนิรันดร์หรือไม่” เขาตอบทันทีว่า “โอ้ มิลเดรด ผมอยากมีแน่นอน ผมจะทำได้ อยากรั้ว” คำถามข้อนี้คือสิ่งที่เธอสวดอ้อนวอนขอเธอมา “ฟังเรื่องที่คุณสอนศาสนาพูดนะคะ” เธอตอบ เขาตกลง เมื่อเธอลงเรียน ความอบอุ่นของข่าวสารแห่งการฟื้นฟูละลายความสงสัยและความกลัวของเขา เขายอมรับความจริงที่คุณสอนศาสนาสอนอย่างง่ายดาย เขายอมรับคำเชื่อเชิญให้พบพิศมัยแฟรงค์กับมิลเดรดเข้มแข็งและแข็งขันในศาสนจักรนับแต่นั้น

แฟรงค์กับมิลเดรดเที่ยวทำประวัติครอบครัวจนเสร็จเพื่อจะสามารถประกอบศาสนพิธีแห่งความรอดให้ครอบครัวได้ นับเป็นวันที่น่าตื่นเต้นดีใจเมื่อคนทั้งสองรับพิศมัยแทนสมาชิกครอบครัว ระหว่างดำเนินการพระวิหารให้แล้วเสร็จนั้น บรรดาครูที่ซึ้งเห็นคุณพ่อ เขาเห็นคุณพ่อที่ฟาร์มเลี้ยงสัตว์ซึ่งเคยเป็นบ้านสมัยเด็กของเขา คุณพ่อยืนอยู่ข้างเก้าอี้โยกของท่าน สวมชุดขาว และกางแขนต้อนรับบุตรชาย แฟรงค์ตื่นจากความฝันพลางร้องไห้ เขาว่าที่คุณพ่อยอมรับงานที่เขาทำแล้ว

กิจกรรม: ศึกษากับคู่

- อะไรทำให้แฟรงค์ตัดสินใจให้ผู้สอนศาสนาสอนเขา
- ท่านจะเชื่อมโยงงานประวัติครอบครัวกับแผนของพระเจ้าเป็นเจ้าสำหรับครอบครัวให้ดีขึ้นได้อย่างไร
- ท่านกำลังใช้ประวัติครอบครัวเป็นเครื่องมือในการหาอย่างไร ท่านจะเสนอข้อมูลประวัติครอบครัวต่อคนที่ท่านพบปะในแต่ละวันด้วยวิธีใด วางแผนเพื่อเริ่มใช้ประวัติครอบครัวเป็นเครื่องมือที่เด่นชัดกว่านี้ในการหาผู้สนใจ

ประวัติครอบครัวเป็นแหล่งที่ใช้ได้ผลในการหาคนที่พระเจ้าทรงเตรียมไว้รับพระกิตติคุณที่ได้รับการฟื้นฟู จงสวดอ้อนวอนเพื่อให้รู้ถึงโอกาสที่จะใช้ประวัติครอบครัวในการหาผู้สนใจ ผู้คนมีความรู้สึกทางวิญญาณขณะพูดคุยเรื่องครอบครัว เขารู้สึกถึงพระวิญญาณด้วยขณะเรียนหลักคำสอนที่ว่าเหตุใดเราจึงต้องทำงานประวัติครอบครัว นอกจากนี้ การรักษาผู้เปลี่ยนใจเลื่อมใสให้คงอยู่จะเพิ่มขึ้นเมื่อสมาชิกคนใหม่สามารถสืบหาวงศ์ตระกูลของเขาและประกอบศาสนพิธีศักดิ์สิทธิ์แทนบรรพบุรุษได้

ศึกษาพระคัมภีร์

พระเจ้าทรงฟื้นฟูสิ่งใดบนแผ่นดินโลกโดยผ่านเอลียาห์

คพ. 110:14-16

คพ. 138:32-34

มาลาตี 4:5-6

คพ. 128:16-18

กิจกรรม: ศึกษาส่วนตัวและศึกษากับคู่

เตรียมการไปเยี่ยมศูนย์ประวัติครอบครัวในท้องถิ่นที่มีประสบการณ์ด้านประวัติครอบครัว ขณะเดินชมศูนย์ประวัติครอบครัว ให้ตรวจสอบรูปแบบการใช้ที่มีอยู่ ตรวจสอบข้อมูลอื่นด้วย เช่น ศูนย์เปิดเมื่อใด ใครรับใช้ในศูนย์ และจะห้อะไรแก่คนที่ท่านติดต่อด้วยในแต่ละวัน

ฝึกวิธีเสนอความช่วยเหลือด้านประวัติครอบครัวแก่คนที่ท่านพบ วางแผนเสนอประวัติครอบครัวในการหาผู้สนใจ

อ่านและสนทนา “งานประวัติครอบครัวและลำดับการสืบเชื้อสาย” ใน *แนวหน้ต่อศรัทธา* เพื่อให้เข้าใจงานประวัติครอบครัวมากขึ้น เขียนสิ่งที่ท่านเรียนรู้ในสมุดบันทึกเพื่อศึกษา

อดีตผู้สนใจ

อดีตผู้สนใจเป็นแหล่งมีค่าสำหรับการหาคณเรเรียน มีเหตุผลมากมายที่ผู้คนเลิกสนใจศาสนจักร เหตุผลเหล่านั้นได้แก่ ผู้สอนศาสนาต้องย้าย ผู้สนใจไปพักผ่อนในวันหยุด ผู้สอนศาสนาหยุดเยี่ยมแม้ผู้สนใจจะยังต้องการให้เยี่ยม และผู้สนใจเชื่อว่าผู้สอนศาสนาไม่มีเรื่องใหม่มาสอนเขา อดีตผู้สนใจหลายคนพูดว่าเขาอยากพบผู้สอนศาสนาอีก

บททวนสมุดเขตของท่านบ่อยๆ เพื่อจำแนกอดีตผู้สนใจ คริกตรองข้อมูลในสมุดเขตร่วมกับการสวดอ้อนวอนเพื่อควาผู้สนใจติดต่อกับศาสนจักรครั้งแรกอย่างไร เขาเคยเรียนเรื่องอะไร เขาตอบสนองอย่างไร และทำไมจึงเลิกสนใจพระกิตติคุณ หากสมาชิกมีส่วนในการสอนและผูกมิตรอดีตผู้สนใจ ให้ถามสมาชิกว่าเขาทำอะไรได้บ้างเกี่ยวกับประสบการณ์นั้น วางแผนติดต่อผู้สนใจอีกครั้งโดยยึดข้อมูลนี้เป็นหลัก

หากคนที่ท่านกำลังสอนไม่สนใจพระกิตติคุณอีกเลย ให้บันทึกข้อมูลไว้ในสมุดเขตเพื่อจะเป็นประโยชน์แก่ผู้สอนศาสนาผู้จะติดต่อกับเขาในภายหลัง

ขณะอ่านประสบการณ์ต่อไปนี้ ให้ลองพิจารณาพลังของการติดต่ออดีตผู้สนใจ

ฉันแปลกใจมากเมื่อได้รับเรียกให้ทำงานในคณะเผยแผ่เดียวกับที่พี่สาวฉันเคยรับใช้เมื่อหนึ่งปีก่อน หลังจากอยู่ในสนามเผยแผ่ได้ไม่กี่เดือน ฉันต้องย้ายไปอยู่เขตที่พี่สาวเคยรับใช้ พอทราบเรื่องย้ายของฉัน พี่สาวเขียนมาขอให้ช่วยไปเยี่ยมครอบครัวหนึ่งที่อยู่กับคู่เคยสอน เธอบรรยายความรักและความสนิทสนมที่มีต่อครอบครัวนอร์มันและรู้สึกผิดหวังอย่างยิ่งเมื่อพวกเขาไม่สนใจศาสนจักรอีกเลย

ฉันกับคู่ไปหาครอบครัวนอร์มันและพวกเขาต้อนรับเราอย่างอบอุ่น พวกเขาอมรับคำเชื้อเชิญให้ฟังพระกิตติคุณที่ได้รับการฟื้นฟูอีกครั้ง ฉันไม่รู้ว่าจะอะไรคือสิ่งที่ต่างออกไปในครั้งนี้ แต่พวกเขาพร้อมรับข่าวสารของเราเต็มที่ ทั้งครอบครัวรับบัพติศมาและการยืนยัน

หลังจากประสบการณ์ดังกล่าว ฉันอยากจะรู้เกี่ยวกับอดีตผู้สนใจคนอื่นที่พี่สาวเคยทำงานด้วย ฉันคิดว่า “หากได้ผลกับครอบครัวนอร์มัน ก็น่าจะได้ผลกับคนอื่นที่เธอเคยสอนด้วย” ฉันตัดสินใจเขียนจดหมายถึงพี่สาวเกี่ยวกับแนวคิดเรื่องการติดต่อคนอื่นที่เธอเคยสอน เธอเปิดดูสมุดบันทึกและส่งชื่ออดีตผู้สนใจอีกหลายคนในเขตนั้นมาให้ฉัน

ฉันกับคู่ใช้สัปดาห์ถัดไปติดต่อกับคนเหล่านี้ สิ่งที่ทำให้เราดีใจคือ เกือบครึ่งยอมรับคำเชื้อเชิญให้ฟังพระกิตติคุณที่ได้รับการฟื้นฟูอีกครั้ง หลายคนรับบัพติศมาและการยืนยัน ขณะพบปะกับอดีตผู้สนใจเหล่านี้ เราขอใบแนะนำชื่อที่อยู่ของเพื่อนและคนรู้จักที่น่าจะสนใจข่าวสารของเราด้วย ผลที่ได้คือเรามีคนเรเรียนเพิ่มขึ้น นี่เป็นช่วงเวลาที่มีงานยุ่งที่สุดในงานเผยแผ่ของฉัน



© 2001 Del Parson โยนูญเตให้ทำสำเนา

กิจกรรม: ศึกษากับคู่

- จำแนกอดีตผู้สนใจทั้งหมดในสมุดเขตของท่าน
- วางแผนติดต่อให้มากที่สุดภายใน 24 ชั่วโมงถัดไป

หาด้วยตัวเอง

พยายามเสริมสร้างศรัทธาของท่านที่ว่าพระผู้เป็นเจ้าทรงเตรียมลูกๆ ของพระองค์ไว้พร้อมรับข่าวสารแห่งการฟื้นฟู ขณะทำสุดความสามารถภายใต้การนำทางของพระวิญญาณบริสุทธิ์เพื่อหาคนเรียน พระเจ้าทรงวางคนเช่นนั้นไว้ในเส้นทางของท่าน

มีหลากหลายวิธีในการหาคนที่พร้อมรับพระกิตติคุณที่ได้รับการฟื้นฟู ท่านต้องทำสุดความสามารถเพื่อพระองค์จะทรงวางท่านไว้ในเส้นทางของคนพร้อมรับ ผู้สอนศาสนาพบว่าแนวคิดต่อไปนี้ช่วยให้เขาพบคนเรียนด้วยความพยายามของเขา ขณะทบทวนข้อเสนอแนะ ให้วางแผนใช้แนวคิดบางข้อที่ท่านเพิ่งรู้ ข้อเสนอแนะต่อไปนี้ใช้เป็นจุดเริ่มต้นสำหรับท่านได้ด้วยขณะคิดถึงวิธีอื่นในการหาคนเรียน

- ทำงานกับอธิการและสภาวอร์ดเพื่อจำแนกและติดต่อคนที่เพิ่งมีบุตร ย้ายเข้ามาในเขต หรือมีคนเสียชีวิตในครอบครัว
- มองหาโอกาสเสนอการรับใช้ที่เรียบง่าย
- สอนข่าวสารแห่งการฟื้นฟูแก่สมาชิก—รวมทั้งสมาชิกที่แข็งแกร่ง สมาชิกที่แข็งแกร่งน้อย ผู้เปลี่ยนใจเลื่อมใสใหม่ และครอบครัวที่บางคนเป็นสมาชิก—ขอให้เขาแนะนำท่านให้รู้จักกับคนที่ท่านจะสอนได้
- เตรียมการจัดไฟร์ไซด์สมาชิกเพื่อให้เขาพาเพื่อนมาหรือเพื่อท่านจะสอนพระกิตติคุณและขอใบแนะนำชื่อที่อยู่จากเขา
- ขอเป็นคนสอนวิธีจัดสังสรรค์ในครอบครัว
- อาสาพาคนที่ท่านพบไปชมอาคารประชุมในท้องถิ่น
- ขอเป็นผู้จัดเตรียมการประชุมกับอธิการ
- เชิญเชิญให้เปิดเว็บไซต์ www.mormon.org
- จัดชั้นเรียนศึกษาพระคัมภีร์
- สอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สอง
- เชิญคนที่อยู่ในวัยเหมาะสมมาเรียนเซมินารีหรือสถาบัน
- ไปที่ละบ้านหรือพูดคุยกับผู้คนตามถนน
- ใช้บัตรเผยแพร่ คีวีดี วีดิทัศน์ และแผ่นพับ
- ขอใบแนะนำชื่อที่อยู่จากผู้สนใจคนปัจจุบัน อดีตผู้สนใจ สมาชิกที่แข็งแกร่งน้อย ผู้หวังเป็นเอ็ลเดอร์ และทุกคนที่ท่านพบ
- ประสานงานอย่างใกล้ชิดกับตัวแทนประชาสัมพันธ์ในท้องถิ่นของศาสนจักรเพื่อหาโอกาสตีพิมพ์บทความในหนังสือพิมพ์เกี่ยวกับการรับใช้เป็นผู้สอนศาสนาของท่าน
- เชิญคนมาการประชุมร่วมกิจกรรม และโอเพ่นเฮาส์ของศาสนจักร
- เชิญคนมาร่วมพิธีบัพติศมา นี่เป็นโอกาสดีที่จะแนะนำให้เขารู้จักศาสนจักรและทำให้ผู้สนใจรู้สึกถึงอิทธิพลของพระวิญญาณ



ไปกระทำคุณประโยชน์

ศรัทธาของท่านในการหาคนเรียนเห็นได้จากการกระทำของท่าน ระหว่างการปฏิบัติศาสนกิจของพระผู้ช่วยให้รอด พระองค์ทรง “รับสภาพทาส” (ฟิลิปปี 2:7) พระองค์เสด็จไป “ทำคุณประโยชน์” (กิจการ 10:38) และ “ทรงประกาศข่าวประเสริฐ” (มัทธิว 4:23) ขณะทำตามแบบอย่างนี้ ท่านจะพบคนเหล่านั้นยอมรับท่าน

โดยผ่านการรับใช้ ท่านและคนที่พร้อมรับพระกิตติคุณที่ได้รับการฟื้นฟูมาพบกันในวิถีที่ได้ผลและให้แรงบันดาลใจ งานดีของท่านจะช่วยให้เขาตระหนักว่าท่านเป็นผู้รับใช้ของพระผู้เป็นเจ้าและจะนำไปสู่โอกาสในการสอนพระกิตติคุณที่ได้รับการฟื้นฟู

ประสบการณ์การรับใช้ของผู้สอนศาสนาหลายคนก่อนมาทำงานเผยแผ่ล้วนเกี่ยวข้องกับ “โครงการรับใช้” ที่วางแผนไว้แล้ว เช่น ช่วยย้ายบ้าน รับใช้ที่ฟาร์มศาสนจักร หรือทำความสะอาดสนามรอบบ้าน ในฐานะผู้สอนศาสนา ท่านจะให้การรับใช้ที่วางแผนไว้แล้วในแต่ละสัปดาห์ด้วย (ดู ข้อมูลเพิ่มเติมได้จาก *คู่มือผู้สอนศาสนา*)

รูปแบบการรับใช้ตั้งอธิบายไว้ในหมวดนี้มุ่งเน้นโอกาสที่มีได้วางแผนไว้ การรับใช้แบบนี้เกี่ยวข้องกับการฟังพระวิญญาณเพื่อให้รู้ถึงโอกาสที่จะแสดงความเมตตาเล็กๆ น้อยๆ และเรียบง่ายต่อลูกของพระผู้เป็นเจ้า จงสวดอ้อนวอนและหาโอกาสกระทำคุณประโยชน์ตลอดวัน ขณะพยายามกระทำคุณประโยชน์ ท่านจะถูกนำไปพบกับคนที่พร้อมรับพระกิตติคุณที่ได้รับการฟื้นฟู

ขณะอ่านเรื่องราวต่อไปนี้ให้สังเกตวิถีที่ผู้สอนศาสนา “กระทำคุณประโยชน์” และสั่งสอนพระกิตติคุณ



ฟาโบลมาชั้นเรียนภาษาอังกฤษทุกสัปดาห์ เขาเป็นชายที่เกษียณแล้วและกำลังเรียนภาษาอังกฤษเพื่อไม่ให้จิตใจพะวงกับภรรยาที่สุขภาพไม่สู้ดีนัก มีอยู่สัปดาห์หนึ่งเขาไม่มา ดูเหมือนไม่มีใครรู้ว่าเพราะอะไร ประมาณหนึ่งเดือนต่อมา เขามาชั้นเรียนอีก เขาดูไม่เหมือนเดิม ผอมลง และดูเศร้าๆ เขาไม่มีส่วนร่วมในชั้นเรียนอย่างเคย และออกจากชั้นเรียนก่อนที่เราจะได้พูดคุยกับเขา

ในช่วงสัปดาห์ต่อมา ผมกับคู่สวดอ้อนวอนขอให้ฟาโบลกลับมาชั้นเรียนเพื่อเราจะได้พูดคุยกับเขา คำสวดอ้อนวอนของเราได้รับคำตอบเมื่อเขามาเรียนครั้งต่อไป ขณะพูดคุยกับเขาหลังเลิกเรียน เขาเล่าว่าภรรยาเสียชีวิตแล้ว เขาเล่าให้ฟังเล็กน้อยเกี่ยวกับประสบการณ์นั้นและเราแสดงความเห็นใจ เรบอกว่าเขาอยากจะช่วยให้เขาเข้าใจว่าเขาจะอยู่กับภรรยาอีกครั้งได้อย่างไร เขาเงยหน้า มองตามผม น้ำตาไหลรินด้วยความโกรธระคนเสียใจ พลังพูดว่า “ถ้าหากคุณอยากช่วยผมจริงๆ คุณน่าจะไปที่บ้านผมและช่วยทำให้ชีวิตผมกลับสู่สภาพปกติ นั่นไม่ใช่สิ่งที่ผู้สอนศาสนาทำหรือ ผมอยากให้คุณช่วยทำให้บ้านผมและเรื่องต่างๆ กลับสู่สภาพปกติ”

ความเห็นของฟาโบลทำให้เราสงบเสงี่ยมและแปลกใจ เราเสนอความช่วยเหลือในเรื่องที่เขาต้องการ ผมคิดว่านั่นเป็นจุดที่เขาเริ่มเชื่อใจเรา เขาบอกเราให้ไปที่บ้านในวันรุ่งขึ้นเพื่อช่วยเขาตัดแต่งต้นไม้ เราไปที่บ้านเขาตามเวลานัดและเริ่มทำงานเคียงข้างเขา ในช่วงหลายเดือนที่เขาคูแลภรรยา เขาไม่ได้เอาใจใส่งานรอบบ้านเลย มีงานมากมายให้เราสามคนทำ งานนี้กลายเป็นประสบการณ์การรับใช้ประจำสัปดาห์ที่บ้านเขา เราตัดแต่งต้นไม้ ถอนวัชพืช และเก็บผลไม้ เราไม่ได้เริ่มสอน—ทุกครั้งที่พยายามจะเริ่ม เขา

“ท่านอยากมีความสุขหรือไม่
จงลืมนึกถึงตนเองและอุทิศตน
เพื่ออุดมการณ์อันยิ่งใหญ่
ทุ่มเทความพยายามให้แก่การ
ช่วยผู้คน ... ปรับปรุงตนเอง
พุงคนที่เข้าอ้อนเปลี้ย ยกแขน
ของคนอ่อนแรง ดำเนินชีวิตผ่าน
พระกิตติคุณของพระเยซูคริสต์”

—ประธานกอร์ดอน บี. ฮิงค์ลีย์
TEACHINGS OF GORDON B. HINCKLEY,
หน้า 639

จะตัดบทการสนทนาทันที เขาสบายใจมากที่สุดขณะพูดถึงชีวิตและครอบครัว ส่วนใหญ่เราจะฟังเฉยๆ หลังจากนั้นประมาณหนึ่งเดือนครึ่ง พาโบลทำให้เราแปลกใจเมื่อเขาถามว่า “ผมจะได้พบภรรยาอีกครั้งจริงหรือครับ” เราตอบด้วยความยินดีว่าเขาจะได้พบแน่นอน เราเป็นพยานถึงครอบครัวนิรันดร์และทำสุดความสามารถเพื่อตอบคำถามของเขา

เราสอนพาโบลเกี่ยวกับแผนแห่งความรอด หลักคำสอนทำให้เขาตื่นตัวใจ ก่อนเราจะไปเขามีคำถามหลายข้อที่ต้องการให้เราตอบ เช่น “ภรรยาผมจะมีร่างกายเมื่อผมเห็นเธออีกครั้งไหม” และ “เราจะไม่มีความปลอดภัยและเจ็บปวดไข้ไหม” เราตอบคำถามของเขาและกำหนดนัดครั้งต่อไปเพื่อสนทนาหลักธรรมพระกิตติคุณที่ได้รับการฟื้นฟูของพระเยซูคริสต์

ไม่นานหลังจากนั้น สีน้าของพาโบลเปลี่ยนไป เขายิ้มบ่อยขึ้นและดูเหมือนจะสงบมากขึ้นด้วย เขา “หวังได้อย่างแน่แท้เพื่อโลกที่ดีกว่านี้” (อีเธอร์ 12:4) การรับใช้ของเราช่วยให้เขาเชื่อสิ่งที่เราสอน

กิจกรรม: ศึกษาส่วนตัวหรือศึกษากับคู่

- ผู้สอนศาสนาในเรื่องนี้ “กระทำคุณประโยชน์” ด้วยวิธีใด
- การรับใช้มีบทบาทอะไรในการตัดสินใจเรียนพระกิตติคุณของพาโบล
- ท่านมองหาโอกาสกระทำคุณประโยชน์ในแต่ละวันหรือไม่ ท่านจะปรับปรุงด้านนี้ได้หรือไม่

เขียนในสมุดบันทึกเพื่อศึกษาของท่านหรือสนทนากับคู่ถึงวิธีที่ท่านจะกระทำคุณประโยชน์ให้มากขึ้นตลอดวันเพื่อหาคนเรียนมากขึ้น

จงเชื่อว่าคนที่พร้อมรับข่าวสารแห่งการฟื้นฟูจะถูกวางไว้ในเส้นทางของท่าน พระผู้เป็นเจ้าจะทรงวางท่านไว้ในที่ที่การกระทำและคำพูดที่ดีของท่านจะเตรียมผู้คนให้พร้อมรับผู้สอนศาสนาและสมาชิกศาสนจักร ทุกครั้งที่หาผู้สนใจให้สวดอ้อนวอนและมองหาโอกาสรับใช้ ช่วยเหลือ และหนุนใจผู้อื่น ขณะที่ท่านรับใช้ ให้พูดคุยกับทุกคนที่ท่านพบ มีศรัทธาว่าท่านสามารถแบ่งปันพระกิตติคุณที่ได้รับการฟื้นฟูได้

หากมีหนทางที่ท่านรับใช้ได้ ท่านควรทำเพราะท่านรักพี่น้องชายหญิงของท่านและด้วยเหตุนี้จึงหวัง สวดอ้อนวอนและปรารถนาอย่างจริงใจที่จะสอนพระกิตติคุณที่ได้รับการฟื้นฟูแก่เขา



แนวทาง

จดจำแนวทางต่อไปนี้ขณะพยายามกระทำคุณประโยชน์

- อยู่กับคู่ของท่าน
- พึงทักความศักดิ์สิทธิ์ของการเรียกของท่าน
- รักษากฎผู้สอนศาสนา และไม่บริจาดหรือใช้เงินของท่าน
- ดูแนวทางการรับใช้ชุมชนประจำสัปดาห์จาก คู่มือผู้สอนศาสนา ของท่าน

ศึกษาพระคัมภีร์

บทบาทของการรับใช้ในพระชนม์ชีพของพระเจ้าผู้ช่วยให้รอดคืออะไร

3 นีไฟ 17:7,21

มัทธิว 9:1-8

ยอห์น 4:46-54

มัทธิว 8:1-4

มาระโก 1:21-28

บทบาทของการรับใช้ในงานเผยแผ่ของแอมันและแอร์นคืออะไร

แอลมา 17:19-25

แอลมา 18:8-10

แอลมา 22:3

พระเจ้าทรงขอให้ท่านทำอะไร

3 นีไฟ 27:21

ไม่มีความพยายามใดเสียเปล่า

เมื่อผู้คนเลือกไม่สนใจพระกิตติคุณที่ได้รับการฟื้นฟู งานของท่านไม่เสียเปล่า ความพยายามอย่างต่อเนื่องของท่านในการรับใช้และสอนคนให้มากที่สุดเท่าที่จะมากได้เป็นวิธีหนึ่งที่พระเจ้าเตรียมลูกของพระองค์ไว้พร้อมรับผู้รับใช้ของพระองค์ในที่สุด พระองค์มักช่วยเหลือลูกของพระองค์โดยผ่านท่าน แม้เมื่อผู้คนไม่ยอมรับโอกาสในการเรียนพระกิตติคุณ การรับใช้และคำพูดของท่านคือหลักฐานยืนยันความรักที่พระเจ้าเป็นเจ้าทรงมีต่อเขาและอาจหว่านเมล็ดให้ผู้สอนศาสนาในอนาคตและสมาชิกของศาสนจักรได้เก็บเกี่ยว

เมื่อผู้คนไม่ยอมรับพระกิตติคุณ อย่าท้อถอย ท่านเปล่งเสียงเตือนแล้ว ท่านได้ให้การเลือกที่ชัดเจนแก่เขา ฐานุศิษย์ของพระคริสต์รู้สึกเสียใจเมื่อผู้คนเลือกไม่กลับใจ แต่เขายังมองเห็นว่าตนเป็นใครและกำลังทำอะไร เขายังคงรุดหน้าขยันหมั่นเพียรต่อไป

ขอให้จำสิ่งนี้

- เสริมสร้างศาสนจักรโดยหา “คนเหล่านั้นที่ยอมรับเจ้า” (คพ. 42:8)
- แสวงหาและทำตามพระวิญญูณเมื่อกำลังหา
- พระองค์ทรงเตรียมผู้คนในเขตของท่านไว้รับพระกิตติคุณที่ได้รับการฟื้นฟู
- สมาชิกศาสนจักร—รวมทั้งคนที่แข็งขัน แข็งขันน้อย ผู้หวังเป็นเอ็ลเตอร์ และผู้เปลี่ยนใจเลื่อมใสใหม่—เป็นแหล่งดีที่ดีที่สุดที่จะช่วยหาคนเรียน รับผิดชอบ และการยืนยัน
- พัฒนาความสัมพันธ์อันแน่นแฟ้นกับอธิการและสมาชิก
- สอนเมื่อท่านพบ และพบเมื่อท่านสอน
- รู้ถึงโอกาสการหาที่มีได้วางแผนไว้
- สวดอ้อนวอนขอโอกาสกระทำคุณประโยชน์และสั่งสอนข่าวสารแห่งการฟื้นฟูพระกิตติคุณของพระเยซูคริสต์
- มีวิธีหาคนเรียนหลายวิธี หลีกเลี้ยงที่จะเน้นเพียงวิธีเดียวหรือสองวิธี

แนวคิดสำหรับการศึกษาและนำไปใช้

บันทึก

ศึกษาส่วนตัว

- อ่านจดหมายต่อไปที่ผู้สอนศาสนาคนหนึ่งเขียนถึงบิดามารดา “ลูกสอนสตรีนีที่ยอดเยี่ยมคนหนึ่งบนรถประจำทาง เรากำลังกลับจากการประชุมคริสตจักรที่มีที่นั่งว่างอยู่ทีเดียว ลูกจึงนั่งลงและเริ่มจดจ่อจดหมาย แน่ใจว่าฉบับแรกที่ลูกอ่านคือจดหมายของคุณพ่อคุณแม่ ซึ่งมีรูปน้องอีแวนรวมอยู่ด้วย ลูกสังเกตเห็นว่าคนข้างๆ ลูกเหลือบมองรูปเหล่านั้น ลูกหันไปสบตาสตรีสูงอายุคนหนึ่ง เธอยิ้มเผื่อนๆ และมองออกนอกหน้าต่าง จากนั้นก็หลับตาเหมือนกำลังจะหลับ ลูกสวดอ้อนวอนว่า ‘พระบิดาบนสวรรค์ ข้าพระองค์อยากคุยกับเธอ โปรดช่วยข้าพระองค์ด้วย’ หน้าที่ต่อมา เธอลืมตาและนั่งตัวตรง ลูกพูดทันทีว่า ‘คุณคิดว่าเขาน่ารักไหมคะ’ ลูกให้เธอดูรูปอีแวนและเริ่มพูดคุยกับเธอเรื่องครอบครัว และถามเรื่องลูกๆ ของเธอ เธอหน้าตาคลอและเล่าให้ฟังว่าลูกสาวเกลียดเธอและไม่อยากไปมาหาสู่กับเธอ เธอร้องไห้และลูกร้องไห้กับเธอ ลูกบอกเธอเกี่ยวกับแผนแห่งความรอด บอกว่าพระบิดาทรงรู้จักเธอและรู้ว่าเธอเผชิญอะไรอยู่ ลูกร้องไห้และบอกเธอว่าลูกสาวเธอต้องรักเธอแน่ๆ เพราะลูกเป็นลูกสาวของคุณแม่ที่รักลูก และลูกรักคุณแม่ ลูกอธิบายว่าบางครั้งคนเราก็ตัดสินใจผิดพลาดและลูกสาวของเธอมีสิทธิ์เสรี เธอยิ้มพลางบอกว่า ‘ฉันคิดว่าคุณแม่ของหนูคงคิดถึงหนูมาก และเธอก็คงจะไม่ปล่อยให้หนูไปเมื่อเธอพบหนูอีกครั้ง’ เธอขอบคุณที่ลูกคุยกับเธอและให้ที่อยู่ลูกด้วยเพื่อเราจะแบ่งปันพระกิตติคุณกับเธอได้ ก่อนจะลงจากรถ เธอบอกว่า ‘ฉันชื่นชมยินดีค่ะ แต่ฉันไม่ได้ลงจากรถ ไม่มีใครนั่งข้างฉันจนกระทั่งหนูมา... และดูสิว่าเกิดอะไรขึ้น’ แผนของพระเจ้าเป็นเจ้าสมุทรแบบ!”

ท่านเห็นหลักธรรมอะไรจากเรื่องราวที่เล่าไว้ในบันทึก ทบทวนบันทึกและเขียนเป็นข้อๆ ในสมุดบันทึกเพื่อศึกษาของท่าน วันนี้ท่านจะลองใช้หลักธรรมข้อใด

- อ่านยอห์น 15:12-13; 21:15-17; 1 เธสะโลนิกา 2; และโมไซยาห์ 18:8-10 ท่านทำ ความรับผิดชอบที่จะรักและรับใช้ผู้อื่นได้ดีเพียงใด ท่านจะปรับปรุงได้อย่างไร เขียนคำตอบลงในสมุดบันทึกเพื่อศึกษาของท่าน
- ผู้คนจะรู้ได้อย่างไรว่าท่านเป็นผู้รับใช้ของพระเจ้า ขณะไตร่ตรองคำถามนี้ ให้ศึกษาโมโรไน 7:3-5; มัทธิว 7:20; ยอห์น 13:34-35 บันทึกความคิดของท่านลงในสมุดบันทึกเพื่อศึกษา
- อ่าน 3 นีไฟ 18:31-32; แอลมา 8:16; แอลมา 24:7-8; และแอลมา 32:41 พิจารณาว่าข้อเหล่านี้สอนอะไรเกี่ยวกับการทำงานกับอดีตผู้สนใจ บันทึกสิ่งที่ท่านเรียนรู้ลงในสมุดบันทึกเพื่อศึกษาและสอนผู้อื่นของท่าน

ศึกษากับคู่

- ใช้สมุดวางแผนประจำวันของท่านวางแผนเพื่อพบปะกับผู้เปลี่ยนใจเลื่อมใสใหม่ ขอให้เขาเล่าว่าเขาพร้อมรับพระกิตติคุณอย่างไร ถามคำถามทำนองนี้ คุณติดต่อกับศาสนจักรครั้งแรกเมื่อใด อะไรทำให้คุณยอมพบกับผู้สอนศาสนาในที่สุด เขียนสิ่งที่ท่านเรียนรู้ลงในสมุดบันทึกเพื่อศึกษา
- ทบทวนหัวข้อแต่ละหัวข้อต่อไปนี้ ใช้บทเรียนต่างๆ เตรียมวิธีหาอย่างง่าย ฝึกสอนในสถานการณ์ที่สมมุติว่ากำลังหาผู้สนใจและโยนแต่ละหัวข้อกับการฟื้นฟูในพื้นที่
 - รู้สึกว่าต้องได้รับการนำทางมากขึ้นและรู้จักประสงค์ในชีวิต
 - อยากใกล้ชิดพระเจ้าเป็นเจ้ามากขึ้น
 - ต้องการความช่วยเหลือในการตัดสินใจเรื่องสำคัญ

- อ่านหน้า 66–68 *Our Search for Happiness* และหน้า 130–134 ของ *แนวน์ต่อศรัทธา* เพื่อให้เข้าใจพื้นฐานคำสอนของงานประวัติครอบครัวมากขึ้น เตรียมคำพูดเกี่ยวกับงานประวัติครอบครัว และแบ่งปันกับคู่
- สมมุติว่าท่านกับคู่ต้องย้ายไปเขตใหม่ ท่านพบสมุดเขตในสภาพที่ดี แต่ท่านไม่มีผู้สนใจ ท่านจะทำอะไรเพื่อเพิ่มคนในกลุ่มการสอนของท่านให้เร็วที่สุด วางแผนนำแนวคิดบางอย่างเหล่านี้ไปใช้วันนี้
- แนวคิดต่อไปนี้เคยทำให้ผู้สอนศาสนาและสมาชิกหลายๆ คนประสบความสำเร็จมาแล้ว อ่านและศึกษาแนวคิดนี้กับคู่ของท่าน
 - ช่วยสมาชิกเขียนรายชื่อเพื่อน ญาติ และคนรู้จักที่เขาสามารถแบ่งปันพระกิตติคุณให้ได้ ทบทวนรายชื่อดังกล่าวกับสมาชิก และช่วยเขาสดอ้อนวนเลือกบางคนที่เขาอยากเตรียมมาฟังพระกิตติคุณ
 - ช่วยกำหนดวันที่เขาจะ (ก) ทำงานเพื่อให้มีคนที่หรือครอบครัวพร้อมรับการสอนในบ้านของเขาหรือ (ข) ทำกิจกรรมการผูกมิตรบางอย่างเพื่อเตรียมคนเหล่านั้น การกำหนดวันจะทำให้สมาชิกมีเป้าหมายและช่วยให้เขาใช้ศรัทธา
 - ช่วยเขาวางแผนว่าจะทำอะไรนับแต่บัดนี้จนถึงวันที่กำหนด
 - ติดตามผลเป็นประจำเพื่อสนับสนุนและให้กำลังใจ เชิญให้เขาเล่าถึงความสำเร็จและข้อกังวล สทนหาว่าท่านจะนำแนวคิดนี้ไปใช้ในเขตที่ท่านกำลังรับใช้ได้อย่างไร

การประชุมดิสทริกต์และการประชุมโซน

- อ่านและสนทนาหัวข้อ “หาด้วยตนเอง”
 - สทนหาว่าแนวคิดเหล่านี้เคยช่วยผู้สอนศาสนาหาคนเรียนอย่างไร
 - เขียนแนวคิดอื่นบนกระดานสำหรับการหาคนเรียน ขอให้ผู้สอนศาสนาสาธิตแนวคิดของเขา
 - ขอให้ผู้สอนศาสนาตั้งเป้าหมายส่วนตัวเพื่อปรับปรุงการหาผู้สนใจ
- เขียนสถานการณ์การหาออกมาเป็นข้อๆ
 - มอบหมายผู้สอนศาสนาคนละหนึ่งสถานการณ์ ให้เวลาคนละ 5 นาทีเตรียมวิธีที่เขาจะสอนข่าวสารแห่งการฟื้นฟู เสนอแนะพวกเขาให้ดู “ข่าวสารแห่งการฟื้นฟูพระกิตติคุณของพระเยซูคริสต์” หากจำเป็น
 - เน้นความสำคัญของการรักษาความยาวของข่าวสารให้เหมาะกับสภาพ ตัวอย่างเช่น ผู้สอนศาสนาอาจใช้เวลาสอนในบ้านของสมาชิกมากกว่าสอนในร้านค้า
 - ให้ผู้สอนศาสนาหลายๆ คนสอนข่าวสารแห่งการฟื้นฟูในสถานการณ์ที่ได้รับมอบหมาย หากเวลาเอื้ออำนวย
- สอนหลักธรรมในหมวด “สอนเมื่อท่านพบ พบเมื่อท่านสอน”
 - มอบหมายให้ผู้สอนศาสนาแต่ละคนเตรียมข่าวสารหนึ่งนาทีที่เขาแบ่งปันได้ในระหว่างหาผู้สนใจ ข่าวสารเหล่านี้ควรมีพื้นฐานอยู่บนหลักคำสอนในบทเรียนของผู้สอนศาสนา
 - ขอให้ผู้สอนศาสนาฝึกแบ่งปันข่าวสารหนึ่งนาทีให้กัน ท่านอาจต้องกำหนดสภาพหลากหลายของการหา เช่น สอนในบ้านของสมาชิก สอนตรงบันได สอนบนทางเท้า หรือติดต่อไปบนะนำชื่อที่อยู่ ให้ผู้สอนศาสนาฝึกสอนในสภาพต่างๆ เหล่านี้

บันทึก

ประธานคณะเผยแผ่

- เป็นแบบอย่างของงานสอนศาสนาของสมาชิกในครอบครัวท่าน เล่าประสบการณ์ของท่านให้ผู้สอนศาสนาและสมาชิกฟัง
- ทารือกับผู้นำฐานะปุโรหิตเกี่ยวกับวิธีที่ดีที่สุดสำหรับผู้สอนศาสนาในการหาคนให้สอนในคณะเผยแผ่ของท่าน
- จัดไฟรีไซด์ผู้สอนศาสนาเพื่อให้ท่านได้พูดคุยกับผู้สนใจในคณะเผยแผ่ของท่าน ประสานงานกับผู้นำฐานะปุโรหิตในท้องถิ่นเพื่อจัดไฟรีไซด์ให้สมาชิกพาเพื่อนมา ส่วนหนึ่งของไฟรีไซด์เหล่านี้ อาจให้ผู้เปลี่ยนใจเลื่อมใสใหม่แสดงประจักษ์พยานและเล่าเรื่องการเปลี่ยนใจเลื่อมใสของเขา ก่อนท่านพูด คำปราศรัยของท่านควรเน้นข่าวสารแห่งการฟื้นฟู
- ให้ผู้สอนศาสนาดูแผนภูมิสี่ชั่วอายุของท่าน และอธิบายว่าท่านใช้แผนภูมิดังกล่าวในการหาผู้สนใจอย่างไร
- ไปกับผู้สอนศาสนาเป็นครั้งคราวเพื่อช่วยผู้สอนศาสนาหาคนให้สอน



ฉันจะพัฒนาทักษะ การสอนของฉันได้อย่างไร

บันทึก

พิจารณาสິงเหล่านี้

- ฉันควรสอนจากพระคัมภีร์อย่างไร
- เหตุใดฉันจึงควรถามคำถามเวลาสอน
- คำถามประเภทใดที่ฉันควรถาม
- ฉันจะฟังคนที่ฉันสอนและพระวิญญาณให้ดีขึ้นได้อย่างไร
- ฉันจะช่วยให้ผู้อื่นแก้ไขข้อกังวลได้อย่างไร
- ฉันจะช่วยให้ผู้อื่นเอาชนะพฤติกรรมที่ไม่ดีและการติดสิ่งเสพติดได้อย่างไร

ท่านได้รับเรียกให้สอนพระกิตติคุณแห่งการฟื้นฟูแก่ผู้คนมากมายเท่าที่เขายอมรับท่าน การสอนเป็นเรื่องสำคัญที่สุดที่ท่านทำ ท่านพัฒนาคุณลักษณะเหมือนพระคริสต์ ศึกษาบทเรียนของผู้สอนศาสนา พัฒนาความสามารถในการพูดภาษาที่ใช้ในขณะเผยแผ่ของท่าน และฟังพาพระวิญญาณเพื่อจะสามารถสอนด้วยพลังของการโน้มน้าว พระผู้เป็นเจ้ารับสั่งเรื่องเหล่านี้ไว้อย่างเรียบง่ายเป็นพระบัญญัติที่มาพร้อมกับคำสัญญา

“อย่าหมยมันจะประกาศคำของเรา, แต่ก่อนอื่น จงหมยมันให้ได้คำของเรา, และจากนั้นเราจะปลดปล่อยลิ้นของเจ้า; จากนั้น, หากเจ้าปรารถนา, เจ้าจะมีพระวิญญาณของเราและคำของเรา, แท้จริงแล้ว, อำนาจของพระผู้เป็นเจ้าในการสร้างความเชื่อมั่นแก่มนุษย์” (คพ. 11:21)

“ทั้งเจ้าอย่าคิดว่าไว้ก่อนว่าเจ้าจะกล่าวอะไร; แต่จงสั่งสมถ้อยคำแห่งชีวิตไว้ในความคิดเจ้าเสมอไป, และจะให้มันแก่เจ้าในโมงนั้นเอง ส่วนนั้นที่จะแบ่งสรรไว้แก่มนุษย์ทุกคน” (คพ. 84:85)

ฝ่ายประธานสูงสุดและโครัมมิสตรสาวกสิบสองกล่าวไว้ว่า “จุดประสงค์ของเรา คือที่จะสอนข่าวสารของพระกิตติคุณที่ได้รับบทฟื้นฟูในแบบที่ให้พระวิญญาณทรงนำทั้งผู้สอนศาสนาและคนที่ได้รับการสอน นี่คือนิยามพื้นฐานสำคัญในการเรียนรู้ (บทเรียนของผู้สอนศาสนา) แต่สิ่งเหล่านี้ก็ไม่ควรนำเสนอในแบบท่องจำ ผู้สอนศาสนาควรใช้คำพูดของตนเองอย่างอิสระตามที่ได้รับการกระตุ้นเตือนจากพระวิญญาณ เขาไม่ควรพูดแบบท่องจำ แต่ควรพูดจากใจด้วยคำพูดของเขาเอง เขาอาจไม่ต้องเรียงตามลำดับของบทเรียน แต่ควรแบ่งปันในสิ่งที่ได้รับการคลอใจ ตามความสนใจและความต้องการของผู้สนใจ เขาควรแบ่งปันประจักษ์พยานถึงความจริงของการสอน ด้วยความเชื่อที่มั่นคงและด้วยคำพูดของเขาเอง” (“บทความจาก Missionary Work” จดหมายฝ่ายประธานสูงสุด 11 ธันวาคม 2002)

เรียนรู้การฟังพาพระวิญญาณว่าท่านควรพูดหรือทำอะไร ท่านจะเป็นเครื่องมือที่มีศักยภาพในพระหัตถ์ของพระเจ้าโดยผ่านการศึกษา การพัฒนา และการใช้ทักษะการสอนจากบทนี้ พระวิญญาณจะช่วยให้ท่านสอนอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นโดยการดึงเอาความรู้และทักษะที่ท่านเรียนรู้มาใช้ การสอนที่มีประสิทธิภาพและมีพลังจะช่วยผู้อื่นให้เข้าใจและรู้สึกถึงความสำคัญของพระกิตติคุณแห่งการฟื้นฟูที่มีต่อเขา ความมีค่าควรของท่านจะมีอิทธิพลต่อความเข้าใจของเขา นอกจากนี้ ความเอาใจใส่ที่ท่านมีต่อเขา การอธิบายถึงพระกิตติคุณ การใช้พระคัมภีร์ ตามคำถาม แบ่งปันประจักษ์พยาน และเชื้อเชิญเขาให้รับปากและรักษาคำมั่นสัญญา จะมีอิทธิพลต่อความเข้าใจของเขาเช่นกัน

ทำตามพระวิญญาณ

“พระวิญญาณเป็นส่วนประกอบสำคัญที่สุดของงานนี้ ท่านจะทำสิ่งอัศจรรย์เพื่อพระผู้เป็นเจ้าในงานเผยแผ่ได้ก็ต่อเมื่อพระวิญญาณทรงขยายการเรียกของท่าน หากปราศจากพระวิญญาณแล้วท่านจะไม่ประสบความสำเร็จเลย *ไม่ว่า* ท่านจะมีพรสวรรค์และความสามารถมากเพียงใด” (เอสรา แพพท์ เป็นสัน สัมมนาประธานคณะเผยแผ่คนใหม่, 25 มิถุนายน 1986)

เชื่อเชิญพระวิญญาณ

คำแนะนำต่อไปนี้จะช่วยท่านเชื่อเชิญพระวิญญาณเมื่อท่านสอน

- สวดอ้อนวอน
- ใช้พระคัมภีร์
- แสดงประจักษ์พยาน
- เล่าประสบการณ์
- แสดงความรักต่อพระเจ้าและผู้อื่น

จะเริ่มการสอนอย่างไร

ช่วงแรกๆ กับผู้สนใจมีความสำคัญมาก ผู้สนใจต้องเรียนรู้ที่จะไว้วางใจท่าน ควรเริ่มการเยี่ยมครั้งแรกด้วยท่าทีที่อบอุ่น น่าเคารพ และจริงใจ ควรถามคำถามง่ายๆ สองสามคำถามเพื่อให้เข้าใจถึงภูมิหลังด้านศาสนาและความคาดหวังของผู้สนใจเกี่ยวกับการมาเยี่ยมของท่าน ตัวอย่างเช่น ถามว่า “ศาสนามีบทบาทอย่างไรในชีวิตคุณ” อย่างไรก็ตาม หลีกเลี่ยงคำถามส่วนตัวที่อาจทำให้รู้สึกอึดอัดได้

ก่อนจะเริ่มสอน ขอให้ทุกคนที่อยู่ ณ ที่นั้นมาร่วมเรียนด้วยกันกับท่าน ขอรับรองอย่างสุภาพให้พวกเขาปิดโทรทัศน์และขจัดสิ่งรบกวนออกไป เพื่อพระวิญญาณของพระเจ้าจะไม่ถูกกีดขวาง

อธิบายว่าท่านอยากจะเริ่มและจบบทเรียนแต่ละครั้งด้วยการสวดอ้อนวอน เสนอแนะว่าท่านจะขอเป็นคนสวดอ้อนวอนเปิด ควรสวดอ้อนวอนอย่างเรียบง่ายแต่ด้วยความกระตือรือร้น เพื่อพระผู้เป็นเจ้าจะประทานพรแก่คนที่ท่านสอนในทุกๆ ด้าน และโดยเฉพาะอย่างยิ่งเพื่อให้เขารู้สึกถึงความจริงในสิ่งที่ท่านสอน

แสดงความสนใจและความรักที่จริงใจแก่ผู้สนใจ และแสดงศรัทธาในพลังการเปลี่ยนใจเลื่อมใสของพระกิตติคุณ (ดู โมโรไน 7:43–48) เมื่อพระวิญญาณนำทางท่านอาจแสดงความคิดเห็นกับผู้สนใจ ดังตัวอย่างต่อไปนี้

- เพราะพระผู้เป็นเจ้าคือพระบิดาบนสวรรค์ของเรา เราจึงเป็นที่น้องกัน ฉะนั้นเราจึงอยากเรียกท่านว่า บราเดอร์และซิสเตอร์
- ทุกคนที่เราสอนจะมีปัญหาและข้อกังวลส่วนตัว ไม่ว่าความต้องการหรือข้อกังวลของท่านคืออะไร พระผู้ช่วยให้รอดและคำสอนของพระองค์—พระกิตติคุณ—จะช่วยเหลือท่าน
- ข่าวสารของเราจะช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตของท่าน ช่วยให้ท่านจัดการกับปัญหาและอุปสรรคที่เราต่างก็เผชิญอยู่ในชีวิต
- ข่าวสารของเรามีศูนย์กลางอยู่ที่พระเยซูคริสต์ ข่าวสารนี้มีคุณค่าและสำคัญยิ่ง
- เราต่างก็ทำผิดพลาดในชีวิต และความผิดพลาดนี้ก่อให้เกิดความรู้สึกผิดและความละอายใจ ความรู้สึกเหล่านี้บรรเทาลงไม่ได้หากปราศจากการกลับใจและการให้อภัย การชดใช้ของพระคริสต์จะรักษาให้หายสนิทได้

- ข่าวสารของเราไม่สามารถเรียนรู้ทั้งหมดได้ในครั้งเดียว ความเข้าใจจะเกิดขึ้นได้ต้องใช้เวลาโดยผ่านการสวดอ้อนวอน การศึกษา ประสบการณ์ และการรักษาพระบัญญัติของพระเจ้า
- เรามีความอ่อนแอเหมือนๆ กันกับทุกคน เราอาจจะพูดภาษาได้ไม่ดี่นัก หรือไม่สามารถตอบทุกคำถามได้ แต่ศาสตพยากรณ์ของพระเจ้าเรียกเราแบ่งปันสิ่งที่เรารู้ เรารู้ว่าข่าวสารของเราเป็นความจริง
- เราจะเป็นผู้แนะนำให้ท่านเรียนรู้ความจริงของข่าวสารนั้นด้วยตัวท่านเอง นี่คือการเลือกของท่านเองในการยอมรับและทำตามข่าวสาร ดังนั้นขอให้ท่านถามได้ทุกอย่างที่ท่านสงสัย
- เมื่อท่านแสวงหาความเข้าใจในข่าวสารของเราด้วยความจริงใจ ท่านอาจพบอุปสรรคแต่พระเจ้าจะทรงช่วยเหลือท่าน
- เมื่อท่านยอมรับข่าวสารของเรา ท่านจะเรียนรู้ถึงการทำพันธสัญญา หรือคำสัญญากับพระเจ้า ท่านจะเรียนรู้การเปลี่ยนแปลงชีวิตให้คล้องจองกับคำสอนของพระองค์มากยิ่งขึ้น ท่านจะต้องการทำตามคำสอนของพระเยซูคริสต์ และรับบัพติศมาด้วยอำนาจที่เหมาะสม (ดู ยอห์น 3:5)

ก่อนสอนหลักคำสอนในบทเรียน ควรคำนึงถึงการสรุปเนื้อหาที่จะสอนอย่างคร่าวๆ เพื่อช่วยให้ผู้เรียนตระหนักว่ามันจะเกี่ยวข้องกับเขาได้เป็นการส่วนตัว ผู้สนใจหลายคนที่ท่านสอนเป็นผู้ที่พระเจ้าเป็นเจ้าทรงเตรียมไว้ (ดู แอลมา 16:16–17) เมื่อท่านแบ่งปันประสบการณ์ทางวิญญาณร่วมกันในการนัดพบครั้งแรก พวกเขาจะสามารถจดจำได้ว่าท่านเป็นผู้รับใช้ของพระเจ้า

กิจกรรม: ศึกษากับผู้

ฝึกการเริ่มบทสนทนาในหลายๆ รูปแบบกับผู้ของท่านโดยใช้คำแนะนำเหล่านี้

ปรับการสอนของท่านให้ตรงกับความเป็น

ทุกคนหรือทุกคนรอบคร้วที่ท่านสอนมีความพิเศษไม่เหมือนใคร แม้ว่าท่านจะไม่เข้าใจความสนใจ ความสำเร็จ ความจำเป็น และข้อกังวลทั้งหมดของเขา แต่ท่านต้องละเอียดอ่อนต่อสถานะแวดล้อมของเขา ทุกคนจะได้รับความช่วยเหลือเป็นอย่างดี เมื่อเขายอมรับและดำเนินชีวิตตามพระกิตติคุณ ไม่ว่าจะมีความต้องการหรือปัญหาอะไร ท่านสามารถปรับการสอนเมื่อท่านได้ยินการกระตุ้นเตือนของพระวิญญาณ

ท่านอาจปรับเปลี่ยนลำดับของบทสนทนาเมื่อได้รับการคลใจ เพื่อปรับเข้าหาความสนใจและความต้องการของผู้สนใจ ท่านอาจนัดพบมากกว่าหนึ่งครั้งในการสอนหลักธรรมหนึ่งบท และบางครั้งการนัดพบหนึ่งครั้ง ท่านอาจสอนเนื้อหาของหลักธรรมได้สองบท พระบิดาบนสวรรค์ทรงรู้จักลูกๆ ของพระองค์ ฉะนั้นเมื่อท่านต้องตัดสินใจอย่างใดอย่างหนึ่งขณะสอนจงฟังการคลใจ สวดอ้อนวอนทูลขอของประทานแห่งการเล็งเห็น และเอาใจใส่ความคิดที่เข้ามาในจิตใจ หรือความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องที่ท่านจะสอน

ท่านอาจปรับการสอนเพื่อแสดงความสนใจกับคำมั่นสัญญาซึ่งผู้สนใจกำลังมีความยากลำบากในการรักษา ตัวอย่างเช่น บุคคลหนึ่งอาจยอมรับพระคัมภีร์มอรมอนเป็นคำของพระเจ้าโดยง่าย ในขณะที่อีกคนหนึ่งอาจมีปัญหาในการยอมรับสิ่งอื่นที่ไม่ใช่พระคัมภีร์ไบเบิล บุคคลหนึ่งอาจยุ่งยากกับการเลิกยาสูบแต่พร้อมที่จะยอมรับกฎส่วนสิบ



ขณะที่ท่านวางแผนว่าจะสอนหลักคำสอนบางอย่างเมื่อใด ให้คำนึงถึงข้อมูลใหม่ที่ได้ให้ไปด้วยว่ามีมากน้อยเพียงไร สอนในระดับความเร็วที่เหมาะสมกับผู้สนใจ บางคนจะก้าวหน้าได้เร็วกว่าหรือช้ากว่าคนอื่น ให้แน่ใจว่าท่านถามคำถามเพียงพอและตั้งใจฟังคำตอบของเขา เพื่อท่านจะได้เข้าใจว่าผู้สนใจกำลังเรียนรู้และประยุกต์หลักคำสอนที่ท่านนำเสนอไปได้เร็วและดีเพียงใด

ระมัดระวังเรื่องเวลาเพราะการนัดสอนส่วนใหญ่ไม่ควรจะเกิน 45 นาที อาจไปเยี่ยมและสอนเสร็จภายใน 15-20 นาทีหากจำเป็น ถ้าคนที่ท่านสอนมีเวลาเพียง 15 นาทีที่จะพูดคุยกับท่าน ก็ปรับการสอนให้เหมาะสมข้อจำกัดนั้น

จงวางใจในสัญญาที่ว่าพระวิญญาณจะประทานให้แก่ท่าน “ในโมงนั้นนั่นเอง, แท้จริงแล้ว, ในช่วงขณะนั้นนั่นเอง, สิ่งที่เขาจะกล่าว” (คพ. 100:6)

กิจกรรม: ศึกษาส่วนตัว

จินตนาการว่าท่านกำลังเดินอยู่บนถนนและสังเกตเห็นชายสูงอายุคนหนึ่ง กำลังพยายามยกถุงหนักๆ ใส่ถังขยะอย่างทุลักทุเล ท่านและคู่ของท่านเข้าไปช่วยเขา เขาจึงถามว่าท่านเป็นใคร หลังจากสนทนากันเขาเชิญท่านเข้าไปในบ้านและตกลงฟังข่าวสารของท่าน ช่วงการสนทนาครั้งแรกเขาบอกท่านดังนี้

- ภรรยาเขาเสียชีวิตมาปีกว่าและเขาคิดถึงเธอมาก
- เขาเหนื่อยง่ายเนื่องจากสภาพหัวใจ
- เขาสงสัยมากกว่าแต่ก่อนว่าพระเจ้าเป็นผู้เป็นเจ้าของจริงหรือไม่

ท่านจะสอนอะไรเขา ท่านจะปรับเปลี่ยนการสอนอย่างไรให้เหมาะสมกับความต้องการและข้อกังวลของเขา

ศึกษาพระคัมภีร์

การให้ “ส่วนนั้นที่จะแบ่งสรรให้แก่มนุษย์ทุกคน” หมายความว่าอะไร

แอลมา 29:8

คพ. 84:85

พระเจ้าเป็นเจ้าของสัญญาอะไรกับผู้สอนศาสนาที่ซื่อสัตย์

คพ. 68:2-4

คพ. 100:5-8

มัทธิว 10:19-20

สอนกับคู่ของท่านด้วยความเป็นหนึ่งเดียวกัน

พระเจ้าทรงบัญชาว่า “เจ้าจงออกไปในอำนาจแห่งพระวิญญาณของเรา, โดยสั่งสอนกิตติคุณของเรา, เป็นคู่ๆ” (คพ. 42:6) การสอนของท่านจะมีพลังและน่าสนใจมากขึ้นหากท่านและคู่ทำงานร่วมกันเป็นหนึ่งเดียว ขณะที่ท่านวางแผนและศึกษาในแต่ละวัน ปรึกษากันว่าท่านจะสอนอย่างไรเพื่อท่านจะสามารถเป็นหนึ่งเดียวและสอนด้วยเสียงเดียวกัน

การสอนของท่านจะยังมีพลัง หากท่านกับคู่จะผลัดกันสอนรายละเอียดในบทสนทนา

ขณะนำเสนอข่าวสาร หลีกเลี่ยงการทำตามความเคยชินเหมือนเครื่องจักร ให้การสนับสนุนคู่โดยเป็นพยานที่ส่องถึงความจริงที่เขาหรือเธอแบ่งปัน ทำตามความรู้สึกเมื่อพระวิญญาณกระตุ้นให้พูดบางสิ่ง คู่สอนควรเตรียมตัวให้พร้อม จะเปิดโอกาสให้อีกฝ่ายเพื่อจะได้ไม่ขัดขวางการนำทางของพระวิญญาณ เมื่อท่านพูดให้สบตากับผู้สนใจเสมอ เมื่อท่านไม่พูดก็สวดอ้อนวอนให้คู่และเฝ้าสังเกตอาการปฏิกิริยาตอบรับของผู้สนใจ



การศึกษาพระคัมภีร์

คู่สอนจะสนับสนุนกันได้อย่างไร

แอสมา 12:1

คพ. 42:6

คพ. 52:9-10

เชื่อเชิญสมาชิกให้ช่วยท่านสอน

เมื่อมีโอกาสให้เชิญสมาชิกมาช่วยท่านสอนด้วย โดยเฉพาะคนที่เพิ่งเปลี่ยนใจเลื่อมใสมาไม่นาน แนวทางของสภาพการณ์ที่เอื้ออำนวยคือ ให้สมาชิกของศาสนจักรที่เคยนับถือศาสนาเดียวกันกับผู้สนใจมีส่วนร่วมด้วย ให้สมาชิกดูสำเนาของบทสนทนาและตกลงกันว่าจะให้เขาสอนอะไร ปรึกษากันว่าจะทำงานร่วมกันอย่างไร ตัวอย่างเช่น หากเห็นว่าเหมาะสม ให้สมาชิกเล่าว่าเขาสามารถเรียนรู้ ยอมรับ และดำเนินชีวิตตามหลักธรรมที่เจาะจงในบทเรียนนั้นๆ ได้อย่างไร ให้เขาอธิบายว่าเขาตัดสินใจเข้าร่วมกับศาสนจักรได้อย่างไร เวลาสมาชิกมีส่วนร่วมในการสอนเขาจะมีโอกาสรู้สึกถึงความสุขของงานสอนศาสนา ทั้งยังสร้างมิตรภาพให้แก่ผู้สนใจอีกด้วย ประธานโรมัส เอส. มอนตัน สอนว่า

ในระหว่างขั้นตอนการสอน ผู้สนใจจะได้รับประโยชน์จากความเข้มแข็งของประจักษ์พยานของสมาชิกที่เพิ่งรับบัพติศมาและเป็นสมาชิกมาไม่นาน ในเขตคณะเผยแผ่ที่แคนาดาในรัฐออนแทรีโอ และรัฐควิเบกที่ซึ่งครอบครัวของเราอยู่ที่นั่นในช่วงที่ผมได้ดูแลคณะเผยแผ่ เราพบว่าประชากรส่วนใหญ่จะเข้าร่วมอยู่กับศาสนาหลักสามนิกายคือ โรมันคาทอลิก แองกริกัน อยู่ในเค็ลเซิร์ชออฟแคนาดา ในทุกๆ เมืองของคณะเผยแผ่เราได้จัดหาครอบครัวที่เพิ่งรับบัพติศมาจากแต่ละนิกายมาช่วยผู้สอนศาสนาที่กำลังสอนผู้สนใจใหม่ เพื่อสมาชิกจะได้ไปกับกลุ่มผู้สอนศาสนาในการเยี่ยมครั้งที่สองหรือครั้งที่สาม

ท่านเห็นคุณค่าของความเข้มแข็งในประจักษ์พยานของบราเดอร์และซิสเตอร์สโตนแมนที่มาจากยูในเค็ลเซิร์ชออฟแคนาดาไหม จากตัวอย่าง เมื่อผู้สอนศาสนากำลังสอนผู้สนใจในนิกายยูในเค็ลเซิร์ชออฟแคนาดา บราเดอร์สโตนแมนที่เป็นช่างพิมพ์พูดว่า “เมื่อผมได้เข้าร่วมกับศาสนจักรของพระเยซูคริสต์แห่งวิสุทธิชนยุคสุดท้าย ผมเป็นหัวหน้าช่างพิมพ์ของโบสถ์ยูในเค็ล ผมตกงาน แต่ก็ได้พบงานที่ดีกว่า นอกจากนั้นก็ยังสามารถพบความจริงในความสมบูรณ์ทั้งหมดของมัน ตัวคุณเองก็ปรับเปลี่ยนได้ ตัวคุณเองก็ตัดสินใจอย่างเดียวกันได้ อันที่จริงให้เราไปปรับคุณเข้าวันอาทิตย์และเราจะได้นั่งด้วยกันที่โบสถ์คุณจะได้ฟังและรู้สึกได้ด้วยตัวคุณเอง แล้วเราจะอยู่เคียงข้างคุณ”

แอนโทนีและอดิธ เบลฟีกลิโอ เป็นผู้ผูกมิตรกับคนที่มิพื้นเพเป็นโรมันคาทอลิก ผลที่ตามมาเหมือนกัน ทุกอย่างก็ผ่านไปด้วยดี และผู้เปลี่ยนใจเลื่อมใสเช่นนี้ยังคงแข็งขันอยู่ นอกจากนั้นผู้ผูกมิตรที่ได้รับเลือกมาทำหน้าที่นี้ยังสามารถหยั่งรากของตนเองให้ลึกกลงไปในดินที่อุดมสมบูรณ์ด้วยพระกิตติคุณ ทั้งบราเดอร์สโตนแมน และบราเดอร์เบลฟีกลิโอได้รับการวางมือแต่งตั้งเป็นผู้ประสาทร การประสานความร่วมมือกันของทั้งสมาชิกและผู้สอนศาสนาส่งเสริมให้จิตวิญญาณล้ำค่าเข้ามาในศาสนจักรมากมาย (การถ่ายทอดความเที่ยมของการอบรมผู้สอนศาสนา 25 เมษายน 2003)

กิจกรรม: ศึกษาส่วนตัว

สมมุติว่าท่านมีนัดครั้งแรกที่จะสอนบทเรียนกับครอบครัวหนึ่งในบ้านของสมาชิก ลองตัดสินใจว่าจะเตรียมให้สมาชิกต่อไปนั้นมาช่วยท่านสอนได้อย่างไร

- ผู้สอนศาสนาออร์ดที่เพิ่งจบจากการเป็นผู้สอนศาสนาเต็มเวลา
- บุโรทิต
- ผู้เปลี่ยนใจเลื่อมใสใหม่
- อธิการ

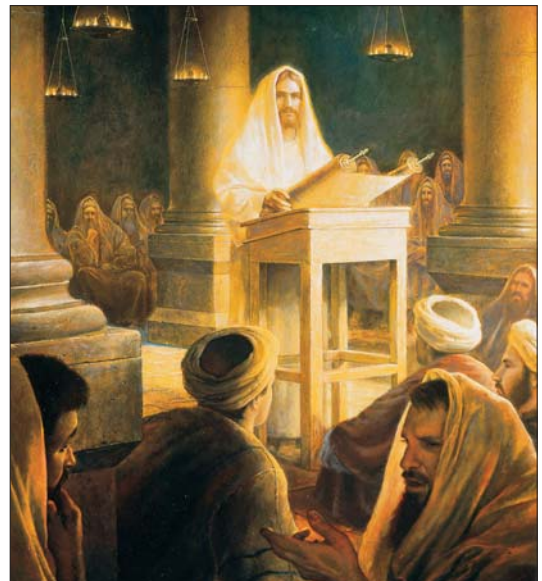
การใช้พระคัมภีร์

งานมาตรฐานของศาสนจักร คือแหล่งช่วยขึ้นพื้นฐานของท่านในการสอนพระกิตติคุณของพระเยซูคริสต์ที่ได้รับการฟื้นฟู ท่านยังสามารถใช้คำพูดของศาสดาพยากรณ์ที่มีชีวิตได้ด้วย มีเหตุผลมากมายว่าทำไมการใช้พระคัมภีร์เป็นพื้นฐานในการสอนของท่านจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง ตัวอย่างเช่น

- พระเจ้าและศาสดาพยากรณ์ของพระองค์สอนให้เราทำเช่นนั้น (ดู คพ. 42:12, 56–58; 71:1) ศาสดาพยากรณ์ในยุคสุดท้ายแนะนำว่า “พระคำและวิธีที่พระเจ้าใช้ในพระคัมภีร์มอรมอน...เราควรมานำมาใช้ในการสอนหลักธรรมพระกิตติคุณ” (เอสรา เทพท์ เป็นสัน “พระคัมภีร์มอรมอนและหลักคำสอนและพันธสัญญา” *Ensign* พฤษภาคม 1987 หน้า 84)
- พระคัมภีร์เชื่อเชิญพระวิญญาณบริสุทธิ์มาสู่การสอนของท่าน พระคัมภีร์สอนพระคำของพระเจ้าด้วยพลัง (ดู แอลมา 31:5)
- พระคัมภีร์ตอบคำถามสำคัญของจิตวิญญาณ (ดู 2 นีไฟ 32:3; เจacob 2:8)
- พระคัมภีร์ให้อำนาจและความน่าเชื่อถือแก่การสอนของท่าน แม้จะอยู่ในพื้นที่ที่ไม่มีภูมิหลังของชาวคริสต์

ความสามารถของท่านที่จะสอนด้วยพลังจากพระคัมภีร์นั้นจะเพิ่มพูนอย่างมาก เวลาที่ท่านได้ศึกษาเป็นการส่วนตัว ในขณะที่ท่านดื่มด่ำพระวจนะทุกวัน ความสามารถของท่านในการสอนจากพระคัมภีร์จะพัฒนา นอกจากนั้น การเชื่อเชิญให้ศึกษาและไตร่ตรองพระคัมภีร์ของท่าน จะมีพลังมากยิ่งขึ้น เพราะท่านได้ทำสิ่งเดียวกันนั้นแล้วในชีวิต จึงช่วยผู้คนเสริมสร้างศรัทธาในพระคัมภีร์—โดยเฉพาะอย่างยิ่งพระคัมภีร์มอรมอน—ซึ่งเป็นต้นกำเนิดของความจริงที่ได้รับการเปิดเผย เมื่อผู้คนเชื่อในพระคัมภีร์ท่านจะช่วยเขาให้เข้าใจหลักคำสอนได้อย่างถูกต้องยิ่งขึ้น คำแนะนำต่อไปนี้อาจช่วยได้

แนะนำพระคัมภีร์ อธิบายสั้นๆ ถึงที่มาและเนื้อหาของข้อความที่ท่านจะนำมาใช้ เชิญเชิญให้ผู้สนใจหาประเด็นพิเศษจากข้อความ เมื่อสอนคนที่มีความรู้จำกัดในด้านพระคัมภีร์ ท่านอาจต้องเริ่มจากการบรรยายเนื้อหาของข้อความ โดยใช้ภาษาที่เขาจะเข้าใจ ต่อไปนี้เป็นตัวอย่างการแนะนำพระคัมภีร์



© Greg K. Olsen ไม่อนุญาตให้ทำซ้ำ

- “ในประวัติของโจเซฟ สมิธ เรามีคำพูดของโจเซฟซึ่งเล่าด้วยตัวท่านเองว่าเกิดอะไรขึ้นเมื่อท่านเข้าไปสวดอ้อนวอนในป่าละเมาะ ท่านกล่าวไว้ว่า “ข้าพเจ้าเห็นลำแสง ...”
- “ในข้อความนี้ศาสตราจารย์แอลมากำลังสอนผู้คนที่ยากจนให้ใช้ศรัทธาในพระวาระของพระเจ้า ท่านได้เปรียบคำของพระเจ้ากับเมล็ดพืชที่สามารถปลูกไว้ในใจเรา คุณจะช่วยเริ่มอ่านข้อ... ได้ไหม”

อ่านข้อความ อ่านออกเสียงข้อพระคัมภีร์หรือขอให้ผู้สนใจอ่านออกเสียง ให้ละเอียดอ่อนต่อความรู้สึกของคน ที่อ่านหนังสือไม่คล่อง ถ้าข้อความยากจนเขาไม่เข้าใจ ก็ให้อ่านกับเขาอย่างพิถีพิถัน และช่วยให้เขาเข้าใจ ประเด็นที่ยาก หรือให้ข้อความที่อ่านง่าย หรืออธิบายความหมายของคำหรือประโยคที่ยาก

- “ให้คนนั้นหลุดจากพระเจ้า ผู้ประทานให้กับทุกคนด้วยพระทัยกว้างขวางและไม่ทรงตำหนิ แล้วเขาก็จะได้รับการที่ทูลขอ” (ยากอบ 1:5)

ข้อพระคัมภีร์บางข้อชัดเจนและไม่ต้องอธิบายเพิ่มเติม แต่บางข้อความท่านอาจต้องใช้เวลาอธิบายว่าได้อ่านอะไรไปแล้ว

ประยุกต์ใช้พระคัมภีร์ “เปรียบเทียบ” พระคัมภีร์กับตัวท่านและกับผู้สนใจ โดยแสดงให้เห็นว่าหลักการสามารถนำมาใช้ได้ในปัจจุบัน (ดู 1 นิโอฟ 19:23) ทำให้ผู้สนใจเห็นว่าเขาสามารถประยุกต์ใช้หลักการในชีวิตเขาได้อย่างไร เมื่อเขาทำเขาจะรู้ว่าหลักคำสอนนั้นเป็นความจริง แบ่งปันประจักษ์พยานถึงหลักการและสัญญาถึงพรที่เขาจะได้รับ ตัวอย่างเช่น

- “ผู้คนของแอลมาเหมือนกับคุณ มีภาระหนักที่ต้องแบกจนแทบจะแบกไว้ไม่ไหว แต่เมื่อพวกเขาใช้ศรัทธาและร้องทูลพระเจ้าเป็นเจ้าอย่างสุดกำลัง พระองค์ทรงเสริมกำลังเพื่อเขาจะสามารถอดทนต่ออุปสรรค และปลดปล่อยเขาออกจากความยากลำบาก ดังที่พระองค์ทรงกระทำกับผู้คนเหล่านี้ผมรู้ว่าพระเจ้าเป็นผู้จะช่วยคุณในยามที่คุณยากลำบาก ...”
- “คำสอนของแอลมาซึ่งสอนผู้คนที่แหล่งน้ำมอรมอนสามารถประยุกต์กับตัวเราในทุกวันนี้ จอห์น คุณเต็มใจที่จะ...ไหม”

คนที่ท่านสอนจะมีมุมมองแตกต่างกันออกไปในเนื้อหาของพระคัมภีร์อันศักดิ์สิทธิ์ ในความคุ้นเคยที่เขามีต่อภาษาพระคัมภีร์ไบเบิล และในความเชื่ออันลึกซึ้งที่ว่าพระคัมภีร์ไบเบิลมีพระวาระของพระเจ้า ช่วยให้ผู้สนใจทุกคนรู้คุณค่าของพระคัมภีร์ ใช้พระคัมภีร์ในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ท่านสามารถช่วยผู้สนใจให้ศึกษาพระคัมภีร์ด้วยตัวเอง หลังจากการเยี่ยมชมแต่ละครั้ง แนะนำพระคัมภีร์บางบทหรือบางข้อให้เขาอ่าน หรือไม่กี่ตั้งคำถามให้เขาเอาไปไตร่ตรองเวลาอ่านซึ่งท่านสามารถนำไปพูดคุยในการนัดครั้งต่อไป สิ่งนี้จะช่วยกระตุ้นเขาให้ศึกษาพระคัมภีร์ที่บ้านเป็นประจำและมีส่วนร่วมใน โบสถ์กับชั้นเรียนที่มีการใช้พระคัมภีร์

มุมมองด้านวัฒนธรรมของพระคัมภีร์

ศาสนาส่วนใหญ่มีตำราหรือหนังสือพระคัมภีร์อันศักดิ์สิทธิ์ แต่การใช้และมุมมองของเขาเหล่านั้นอาจแตกต่างกับการมองพระคัมภีร์ของสมาชิกศาสนจักร ยกตัวอย่างเช่น ท่านอาจต้องอธิบายว่าการใช้ปากกาเน้นข้อความในพระคัมภีร์ แสดงให้เห็นถึงความปรารถนาของท่านที่จะเข้าใจและนำคำสอนจากพระคัมภีร์มาประยุกต์ใช้ และไม่ได้เป็นสัญลักษณ์ของการลบหลู่แต่อย่างใด ช่วยให้คนที่ท่านสอนเข้าใจว่างานมาตรฐานนั้นมีความสำคัญมาก เพราะมีพระวาระของพระเจ้าที่ศาสตราจารย์แอลม่านับถือไว้เกี่ยวกับพระเจ้าและผู้เป็นเจ้าและเรายอมรับว่าสิ่งที่บันทึกไว้เป็นความจริง

กิจกรรม: ศึกษากับคู่

ทบทวนข้อความต่อไปนี้หนึ่งข้อ พิจารณาว่าท่านจะอย่างไร

- แนะนำข้อความ
- บอกเล่าที่มาและเนื้อหา
- อ่านข้อความและอธิบายความหมาย
- อธิบายคำยาก
- ช่วยผู้สนใจประยุกต์ใช้ในชีวิต

หน้าชื่อเรื่องของพระคัมภีร์มอรมอน; 3 นีไฟ 11; โมโรไน 10:3-8; ยอห์น 17:3; โรม 8:16-17; 1 โครินธ์ 15:29; ยากอบ 1:5;1 เปโตร 3:19-20; อาโมส 3:7

การศึกษาพระคัมภีร์

การสอนจากพระคัมภีร์มีความสำคัญอย่างไร

1 นีไฟ 19:23

คพ. 20:7-12

2 ทิโมธี 3:15-17

2 นีไฟ 4:15-16

สอนเพื่อให้เกิดความเข้าใจ

ผู้คนจะเชื่อในข่าวสารของพระกิตติคุณแห่งการฟื้นฟูได้ก็ขึ้นหากเขาเข้าใจถึงข่าวสารนั้น ประธานเจมส์ อี. เฟาสท์ กล่าวว่า “ศึกษา ไตร่ตรอง และสอนจากพระคัมภีร์โดยเฉพาะอย่างยิ่งจากพระคัมภีร์มอรมอนและพันธสัญญาใหม่ รู้ความจริงให้ดีเพื่อท่านจะสามารถกล่าวได้อย่างชัดเจนแจ่มแจ้ง บี. เอช. โรเบิร์ต เขียนไว้ว่า ‘การที่จะรู้ความจริง เขาจะต้องกล่าวข้อความนั้นและยิ่งกล่าวชัดเจนสมบูรณ์เพียงใด โอกาสที่จะมีพระวิญญาณศักดิ์สิทธิ์แสดงประจักษ์พยานให้กับวิญญาณของมนุษย์ว่างานนี้เป็นความจริงก็ยิ่งมีมากขึ้นเท่านั้น’ [New

Witnesses for God, 3 vols. (1909), 2:vii] ท่านไม่สามารถทำให้คนอื่นเปลี่ยนใจเลื่อมใสได้ถ้าตนเองไม่ได้เปลี่ยนใจเลื่อมใส” (“สิ่งที่ข้าพเจ้าต้องการให้ลูกชายรู้ก่อนเป็นผู้สอนศาสนา” เลียโฮนา กรกฎาคม 1996 หน้า 51)

ท่านได้รับบัญชาให้ใช้เหตุผลและอรรถาธิบายพระคัมภีร์เวลาที่ท่านสอน (ดู คพ. 68:1) อรรถาธิบาย หมายถึง การขยาย และการชี้แจงอย่างแจ่มแจ้ง การอรรถาธิบายพระกิตติคุณหมายความว่า ท่านต้องอธิบายความหมายของหลักคำสอน และข้อความพระคัมภีร์อย่างเรียบง่ายและชัดเจน ฟังพระวิญญาณในแนวทางที่ท่านพูด ใช้ภาษาสุภาพไพเราะแต่ยังคงเป็นภาษาที่สื่อสารกันได้เพื่อให้เข้าใจหลักธรรมคำสอน ถามคำถามที่จะช่วยให้พวกเขาไปถึงหลักธรรม และดูว่าเขาเข้าใจและยอมรับสิ่งที่ท่านสอนหรือไม่

ตอนท้ายของแต่ละบทเรียนสามบทแรกที่อยู่ในบทที่ 3 เป็นรายการคำที่ผู้เรียนอาจไม่คุ้นเคย ส่วนของการสอนเพื่อให้เกิดความเข้าใจ คือ การให้แน่ใจว่าท่านได้อธิบายคำ วลี และแนวคิดเพื่อคนอื่นจะเข้าใจท่านได้ดียิ่งขึ้น ท่านพัฒนาความสามารถในการอธิบายพระกิตติคุณของท่านได้โดย

- ทำความเข้าใจคำต่างๆ ที่ใช้
- ให้คำจำกัดความของคำที่คนอื่นไม่เข้าใจ ส่วนคำที่มีความหมายพิเศษเฉพาะกับสมาชิกของศาสนจักรจะให้นิยามที่เข้าใจง่ายใน คู่มือพระคัมภีร์และ แนวแน่ต่อศรัทธา

“นับเป็นความฉลาดอย่างแท้จริง
ที่คนจะนำเรื่องราวกลับซับซ้อน
มาตีแผ่ออกและทำให้ง่ายต่อความ
เข้าใจเพื่อที่เด็กก็สามารถจะเข้าใจได้”

-ประธาน จอห์น เทย์เลอร์

THE GOSPEL KINGDOM, SEL. G. HOMER DURHAM
(1943), 270

- ถามคำถาม เช่น “คุณเข้าใจไหมว่าเราหมายถึงอะไรเมื่อเราพูดถึง ...?” หรือ “ขอให้คุณเล่าเรื่องที่ผมเพิ่งเล่าให้คุณฟังด้วยคำพูดของคุณเองสิครับ”

ขณะที่ท่านศึกษาหลักคำสอนของบทที่ 3 ให้ระบุคำที่คิดว่าผู้สนใจจะเข้าใจได้ยาก และในขณะที่ท่านสอนหลักคำสอนในบทที่ 3 ให้เขียนคำ วลี และแนวคิดที่ผู้สนใจอาจไม่ค่อยเข้าใจ ให้นิยามคำเหล่านี้โดยใช้แหล่งช่วยที่กล่าวมาข้างต้น ทดสอบคำนิยามของท่านกับผู้สนใจและผู้ฟังที่เพิ่งเปลี่ยนใจเลื่อมใสใหม่

ศึกษาพระคัมภีร์

เหตุใดเราจึงควรรอรธาธิบาย หรืออธิบายหลักคำสอนโดยละเอียด

โมไซยาห์ 8:3	แอลมา 12:1	คพ. 68:1-5
โมไซยาห์ 27:35	3 นีไฟ 26:1	คพ. 71:1

เราเรียนรู้ได้อย่างไร เหตุใดจึงมีความสำคัญที่จะบอกเล่า หรือเปิดเผยข้อมูลอย่างค่อยเป็นค่อยไป

2 นีไฟ 28:30	โมไซยาห์ 2:9	คพ. 98:11-12
เจคอบ 4:13		

เหตุใดความเรียบง่ายจึงเป็นสิ่งสำคัญ

2 นีไฟ 25:4, 7, 28	แอลมา 13:23	เนหะมีห์ 8:8
2 นีไฟ 32:7		

พระผู้เป็นเจ้าทรงติดต่อสื่อสารกับลูกๆ ของพระองค์อย่างไร

2 นีไฟ 31:3	คพ. 1:24
-------------	----------

ถามคำถาม

บ่อยครั้งพระเยซูคริสต์ทรงถามคำถามที่ช่วยผู้คนให้ไตร่ตรองและใช้หลักการต่างๆ คำถามของพระองค์กระตุ้นความคิด การค้นหาจิตวิญญาณ และการให้คำมั่นสัญญา

คำถามที่ดีจะช่วยให้เข้าใจถึงความสนใจ ข้อกังวล หรือคำถามที่คนอื่นอาจถามมา คำถามจะช่วยเสริมสร้างการสอนของท่าน เชื้อเชิญพระวิญญาณ และช่วยผู้สนใจที่จะเรียนรู้

คำถามไม่ดีทำให้ผู้สนใจรู้สึกเหมือนถูกข่มขู่ รู้สึกไร้ค่า และขุ่นเคืองได้ คำถามแบบนี้อาจทำให้ท่านไม่สามารถควบคุมสถานการณ์การสอน พยายามถามคำถามที่มีรูปแบบดังนี้

- เข้าใจง่าย ไม่สลับซับซ้อน
- ช่วยให้เกิดถึงสิ่งที่ท่านกำลังสอนอยู่
- ช่วยประเมินว่าผู้สนใจเข้าใจสิ่งที่ท่านสอนเพียงไร
- ช่วยให้ผู้คนนำสิ่งที่เรียนรู้มาใช้

เมื่อคนที่ท่านสอนตอบคำถามเหล่านี้ เขาจะรู้สึกที่สามารถพูดคุยได้อย่างเปิดเผย คำถามที่ดีจะชวนให้ผู้สนใจถามคำถามเวลาไม่เข้าใจ เมื่อมีข้อสงสัย หรือเมื่อต้องการรู้ว่าจะต้องทำอะไร คำถามที่ดี จะช่วยคนที่ท่านสอนให้แบ่งปันความรู้สึก และโดยการทำเช่นนั้นจะทำให้ค้นพบประกายปัญญาที่เติบโต ตัวอย่างของคำถามที่มีประสิทธิภาพ ได้แก่



- คุณมีคำถามอะไรบ้างเกี่ยวกับสิ่งที่เราสอน
- คุณเชื่อไหมว่าพระบิดาบนสวรรค์ทรงรักคุณ เพราะอะไร
- บางครั้งเราทำผิดพลาดเหมือนกับผู้อื่นในเรื่องนี้อย่างไร

ในการช่วยคนที่ท่านสอนให้เตรียมตอบคำถามนั้น ท่านอาจจะบอกว่า “เวลาที่ผมอธิบายถึงความสำคัญของการรักษาวันสะบาโตให้ศักดิ์สิทธิ์ ลองถามตัวคุณเองว่า ‘พระบัญญัติข้อนี้มีความหมายอะไรกับตัวฉัน’” หลีกเลี้ยงคำถามที่มีรูปแบบดังนี้

- มีมากกว่าหนึ่งแนวคิด
- มีหลักคำสอนที่ท่านยังไม่ได้สอน
- ไม่มีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน
- ซักถามและแสดงความอยากรู้อยากเห็นโดยไม่จำเป็น

การถามคำถามมากเกินไป โดยเฉพาะในการเยี่ยมชมครั้งแรก อาจทำให้ดูเหมือนว่าท่านกำลัง “สอบปากคำ” ไม่ควรให้ผู้สนใจตอบคำถามที่เฉพาะเจาะจง ถึงรายละเอียดที่ไม่มีความสำคัญ หรือที่รู้ๆ กันอยู่แล้ว สิ่งนี้จะทำให้บรรยากาศการสอนที่ดีกลายเป็นเกมการเดา เมื่อท่านต้องการคำตอบที่เฉพาะเจาะจง การถามคำถามที่เป็นข้อเท็จจริงจะเหมาะสมที่สุด หรือไม่ก็ใช้การแนะนำข้อมูลในวิธีอื่น หลีกเลี้ยงการถามคำถามที่อาจทำให้บางคนรู้สึกอับอายถ้าเกิดไม่รู้คำตอบ คำถามจะเป็นประโยชน์อย่างมากเมื่อถามหลังจากที่ท่านเพิ่งสอนไปและได้แสดงประจักษ์พยานถึงหลักการที่สำคัญ ต่อไปนี้เป็นตัวอย่างคำถามที่ไม่มีประสิทธิภาพ

- ใครคือศาสดาพยากรณ์คนแรก (ถามก่อนที่จะสอนเกี่ยวกับสมัยการประทาน)
- การรักษาร่างกายของเราให้บริสุทธิ์จะช่วยให้เรามีพระวิญญาณได้อย่างไร และแสดงว่าเราเต็มใจจะทำตามศาสดาพยากรณ์ของพระเจ้าอย่างไร (มีมากกว่าหนึ่งแนวคิด)
- เป็นเรื่องสำคัญหรือไม่ที่จะรู้เกี่ยวกับพระบัญญัติของพระเจ้าผู้เป็นเจ้า (คำตอบแบบ ใช่ หรือไม่ใช่ ชัดเจนเกินไป)
- คุณรู้สึกอย่างไรเกี่ยวกับพระคัมภีร์มอรมอน (ผู้เรียนยังไม่เคยอ่านพระคัมภีร์)
- เราจะทำอะไรได้บ้างในทุกๆ วันเพื่อช่วยให้เรารู้สึกใกล้ชิดกับพระเจ้าผู้เป็นเจ้า (คำถามไม่ชัดเจนและต้องการคำตอบเฉพาะเจาะจงคือ สวดอ้อนวอน)
- ใครคือศาสดาพยากรณ์ต่อจากโนอาห์ (ถามเพื่อให้เดา)

เรียนรู้ที่จะถามคำถาม เมื่อได้รับการกระตุ้นเตือนจากพระวิญญาณ คำถามที่เหมาะสมในเวลาที่เหมาะสมจะสามารถช่วยคนที่ท่านสอนให้เรียนรู้พระกิตติคุณและรู้สึกถึงพระวิญญาณได้อย่างดียิ่ง เช่นเดียวกันคำถามที่ไม่เหมาะสม หรือคำถามในเวลาที่ไม่เหมาะสมนั้นสามารถแทรกแซงการเรียนรู้ของพวกเขา การถามคำถามที่เหมาะสมในเวลาที่เหมาะสมนั้นท่านต้องมีพระวิญญาณฟังคนที่ท่านสอน และจดจ่ออยู่ที่การสอนตลอดเวลา การสอนที่มีประสิทธิภาพเป็นงานหนักและต้องใช้สมาธิและความตั้งใจในส่วนของท่านและคู่ของท่าน



© 1985 โทมัส บี. บอนด์ โหม่พูดให้กำลังใจ

กิจกรรม: ศึกษาส่วนตัวหรือศึกษากับคู่

จะเกิดอะไรขึ้นกับความก้าวหน้าของผู้สนใจหากเขาเผชิญกับสถานการณ์เหล่านี้ และท่านก็ไม่เคยรู้มาก่อน

- มีเพื่อนร่วมงานที่เป็นคนชอบล้อเลียนเรื่องทางวิญญาณ
- มีสมาชิกในครอบครัวที่เคร่งศาสนาอื่น
- มีเพื่อนที่เชื่อว่ามอรมอนเป็นลัทธิที่ไม่ใช่เป็นชาวคริสต์
- มีประสบการณ์ทางวิญญาณจากการอ่านพระคัมภีร์มอรมอน

นึกคำถามที่ท่านจะถามเพื่อศึกษาข้อมูลของแต่ละสถานการณ์ข้างต้นให้มากยิ่งขึ้น เขียนคำถามของท่านลงในสมุดบันทึกเพื่อศึกษา ปรึกษากับคู่ของท่านว่าจะปรับปรุงคำถามที่แต่ละคนจดไว้เพื่อกิจกรรมนี้ได้อย่างไร

การฟัง

เมื่อท่านตั้งใจฟังผู้อื่น ท่านจะเข้าใจเขาคีขึ้น เมื่อเขารู้ว่าท่านให้ความสำคัญกับความคิดและความรู้สึกของเขา เขาก็จะเปิดใจรับการสอนของท่าน แบ่งปันประสบการณ์ส่วนตัว และให้คำมั่นสัญญา เมื่อท่านฟัง ท่านจะสามารถปรับการสอนของท่านให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นกับความต้องการและความสนใจของพวกเขา

โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการฟังเสียงการกระซิบของพระวิญญาณ ขณะที่ผู้อื่นแบ่งปันความรู้สึกกับท่าน พระวิญญาณจะทรงนำความนึกคิดหรือแนวคิดเข้ามาสู่จิตใจของท่าน ท่านสามารถเข้าใจว่าผู้อื่นกำลังพยายามบอกอะไรท่าน

ขณะที่ผู้อื่นกำลังพูดกับท่าน อย่ามัวพะวงถึงเรื่องที่ท่านคิดจะพูด ขอให้แน่ใจว่าท่านให้ความสนใจคนที่กำลังคุยกับท่านอยู่มากกว่าการเตรียมคำตอบของท่าน เอ็ดเดอร์ เจฟฟรีย์ อาร์. ฮอลแลนด์ สอนไว้ว่า “สิ่งที่ยิ่งกว่าการพูดก็คือการฟัง คนเหล่านี้ไม่ใช่สิ่งไร้ชีวิต ที่เป็นเพียงสถิติบำบัดศมา เขาเป็นลูกของพระผู้เป็นเจ้า เป็นพี่น้องของเรา และต้องการสิ่งที่เรามี จงเปิดเผย ตรงไปตรงมา สื่อสารด้วยความจริงใจ ถามเพื่อนเหล่านั้นว่าสิ่งใดสำคัญที่สุดสำหรับ เขา สิ่งใดที่ เขา รักทะนุถนอม สิ่งใดที่ เขา รักและหวงแหน หลังจากนั้นฟัง หากสถานการณ์เอื้ออำนวย ท่านอาจจะถามว่าเขากังวลอะไร เขาปรารถนาอะไร หรือเขาารู้สึกว่าชีวิตเขาขาดอะไร ข้าพเจ้าสัญญากับท่านว่า บางสิ่ง ที่เขาพูด มัก จะบ่งบอกถึงความจริงของพระกิตติคุณที่ท่านต้องแสดงประจักษ์พยานและให้รายละเอียดมากขึ้น ... หากเราฟังด้วยความรัก เราจะทราบว่าจะต้องพูดอะไร—เพราะพระวิญญาณและเพื่อนของเราจะบอกเรา” (“เป็นพยานฝ่ายเรา,” *เลียวโซนา* กรกฎาคม 2001 หน้า 19 ตัวเอนในต้นฉบับ)

ผู้คนยังสื่อสารกันได้จากวิธีการที่เขานั่ง การแสดงออกทางสีหน้าของเขา การขยับเขยื้อนเคลื่อนไหวมือของเขา น้ำเสียงของเขา และความวูบไหวของสายตา การเฝ้าสังเกตดูข่าวสารที่ไม่ได้แสดงออกมาเป็นคำพูดนั้น จะช่วยให้ท่านเข้าใจความรู้สึกของเขา ขณะเดียวกันก็ควรระวังภาษากายของท่านเช่นกัน ให้ความสนใจและแสดงความกระตือรือร้นด้วยการตั้งฟัง

อย่ากลัวความเงียบ บ่อยครั้งผู้คนที่ต้องการเวลาที่จะคิดและตอบคำถาม หรือแสดงความรู้สึกของตนเอง หยุดชั่วคราวหลังจากท่านถามคำถาม และหลังจากได้เล่าประสบการณ์ทางวิญญาณ หรือเมื่อเวลาที่เขากำลังพูดไม่ออก ให้เวลาเขาแสดงความคิดเห็นเห็นจนจบ ก่อนที่ท่านจะตอบ อย่าพูดขัดจังหวะระหว่างที่เขาพูด

เมื่อรู้สึกว่าคุณเข้าใจสิ่งที่เขาพูด ให้แสดงความคิดเห็นที่แสดงว่าท่านเข้าใจเช่น “สิ่งที่คุณพูดหมายความว่า _____ ไหมครับ?” หรือ “เท่าที่ผมเข้าใจคุณกำลังรู้สึก _____” เมื่อท่านไม่แน่ใจว่าท่านเข้าใจหรือเปล่า ให้ถาม บุคคลนั้นเพื่อความกระจ่าง

บางคนมักจะผูกขาดการสนทนาซึ่งขัดขวางท่านจากการสอนพระกิตติคุณ ท่านต้องเรียนรู้ที่จะใช้ไหวพริบในการควบคุมสถานการณ์เช่นนั้น ตัวอย่างเช่น “เราชอบเรื่องที่คุณเล่าให้เราฟัง แต่เราจะเก็บไว้คุยกันทีหลังนะครับ ผมจะบอกคู่ให้จัดไว้ จะได้ไม่ลืมพูดถึงในการเยี่ยมชมครั้งต่อไป” จำไว้ว่าท่านช่วยคนได้ดีที่สุดโดยการสอนเขาถึงพระกิตติคุณของพระเยซูคริสต์

ขณะที่ท่านตั้งใจฟังพระวิญญูณจะช่วยท่านให้รู้ว่าควรพูดอะไร การฟังนั้นต้องใช้ทั้งสมาธิและความเพียร ผู้สอนศาสนาท่านหนึ่งได้แบ่งปันเรื่องราวที่เกิดขึ้นจริงต่อไปนี้ (ไม่ได้ใช้ชื่อจริง)

ผมและคู่กำลังสอนครอบครัวชาวซานเซส อากาศร้อนและเด็ก ๆ ส่งเสียงดัง ผมถามซิสเตอร์ซานเซส ถึงการอ่านพระคัมภีร์มอรมอนของเธอ เมื่อเธอเริ่มอธิบาย ผมสังเกตเห็นลูกชายของเธอเข้ามาว่าสมุดจดของคู่ผมพลางวิ่งไปรอบๆ ห้องพร้อมกับชูสมุดโบกไปมา แม้ว่าผมกำลังมองที่ซิสเตอร์ ซานเซส แต่ใจก็ล่องลอยไปไหนต่อไหน ผมนึกในใจว่า “อากาศข้างร้อนเหลือเกิน อยากให้เด็ก ๆ หยุดชุกชุกกันเสียที แต่คงจะไม่สำเร็จหรอก” ขณะที่ใจลอยอยู่นั้น ผมเริ่มสังเกตเห็นว่า ซิสเตอร์ซานเซสกำลังพยายามจะพูดอะไรสักอย่าง มีความรู้สึกเข้ามาในจิตใจผมว่าให้ฟัง ผมพยายามสู้กับความร้อนและเสียงรบกวน ผมพิจารณาสีหน้าของเธอขณะที่เธอพูด เธอก้มหน้า แล้วก็เงยหน้ามามองผมกับคู่ สามี่เธอพยายามห้ามปรามลูกๆ อย่างไรผล เฝ้ายันกันไปชั่วขณะ แล้วเธอก็เอ่ยขึ้นด้วยเสียงสั้นเครือว่า “ฉันทำตามที่คุณขอ ฉันอ่านบทที่คุณอยากให้ฉันอ่าน และสวดอ่อนนวย” เธอหยุด และก้มหน้าอีก เธอเหลือบมองลูกๆ ของเธอ แล้วหันมาสบตาผม “ฉันได้รับคำตอบแล้ว” เธอกล่าวพร้อมกับยิ้มและน้ำตาคลอ “นี่คือความจริง ฉันรู้ว่านี่คือความจริง” ห้องเต็มไปด้วยพระวิญญูณ ด้วยใจซาบซึ้งในสิ่งที่ผมได้ยิน ผมยิ้มและกล่าวว่า “ใช่ครับ นี่คือความจริง”

กิจกรรม: ศึกษาส่วนตัวหรือกับคู่

หลังจากทบทวนเรื่องราวข้างต้น ให้เขียนคำตอบลงในสมุดบันทึกเพื่อศึกษาของท่านจากคำถามต่อไปนี้ หรือไม่ก็สนทนากับคู่ของท่าน

- จะเกิดอะไรขึ้นหากผู้สอนมีพละพวงกับความสบายของตนเอง หรือสมุดบันทึกของคู่
- ผู้สอนใจคนนี้ได้รับพรอย่างไรจากการที่ผู้สอนศาสนาตั้งใจฟัง

ตอบคำถามต่อไปนี้

ก= ไม่เคยเกิดขึ้นกับฉันเลย

ข= เกิดขึ้นกับฉันบ้างในบางครั้ง

ค= เกิดขึ้นกับฉันบ่อยๆ

ง= เกิดขึ้นกับฉันเสมอ

- เมื่อฉันพูดกับผู้อื่น ฉันนึกถึงประสบการณ์ที่คล้ายๆ กันที่จะเล่าให้ผู้อื่นฟัง แทนการตั้งใจฟัง
- เมื่อผู้อื่นเล่าถึงความรู้สึกของเขา ฉันพยายามคิดว่าตนเองอยู่ในสถานการณ์เดียวกันนั้น เพื่อให้เข้าใจว่าฉันจะรู้สึกอย่างไร
- เมื่อฉันสอนผู้สนใจ ฉันมักมีความกังวลว่าจะพูด หรือจะสอนอะไรต่อ
- ฉันหงุดหงิด เมื่อผู้สนใจเป็นฝ่ายพูดคุยมากกว่า
- ฉันมักมีปัญหาในการติดตาม หรือเข้าใจในสิ่งที่ผู้อื่นกำลังพยายามพูดกับฉัน
- ฉันชอบใจลอย ระหว่างที่คู่กำลังสอนอยู่
- ฉันอารมณ์เสียถ้ามีคนพูดกับฉันอยู่ แล้วอีกคนมาพูดแทรก หรือ เบ่นความสนใจของฉันไป
- ฉันได้รับการกระตุ้นเตือนจากพระวิญญูณให้กล่าวหรือทำบางสิ่งแต่ก็เพิกเฉย

พิจารณาว่าท่านจะทำอย่างไรบ้างเพื่อพัฒนาความสามารถในการฟังของท่าน

พัฒนาความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้สนใจ

บางคนจะตอบคำถามอย่างที่เขาคิดว่าท่านอยากให้ออกมากกว่าจะบอกความรู้สึกที่แท้จริง เพื่อหลีกเลี่ยงความรู้สึกอึดอัดใจ จึงพยายามพัฒนาความสัมพันธ์ที่ทำให้เขารู้สึกสบายใจในการบอกเล่าความรู้สึกที่แท้จริงกับท่าน

ช่วยผู้คนที่ไขข้อกังวล

ผู้ที่ท่านสอนบางคนขาดศรัทธาในการรักษาคำมั่นสัญญา บางคนเผชิญการต่อต้าน และบางคนไม่ยอมรับสิ่งที่ท่านแบ่งปัน แม้แต่อย่างเดียว พวกเขาต้องเลือกเอง แต่ท่านต้องทำทุกอย่างที่ท่านทำได้เพื่อตอบคำถามของเขา ช่วยแก้ไขข้อกังวลของเขา ช่วยให้เราเอาชนะการต่อต้าน

บางครั้งข้อกังวลของผู้คนเหมือนกับภูเขาน้ำแข็ง ซึ่งส่วนที่มองเห็นบนผิวน้ำเป็นเพียงส่วนเล็กๆ เท่านั้น ข้อกังวลเหล่านี้ อาจซับซ้อนและแก้ยาก เพราะเหตุนี้ท่านจึงต้องทำตามพระวิญญูญาณ และตอบรับด้วยวิธีที่เหมาะสมที่สุดต่อสถานการณ์นั้นๆ จงสวดอ้อนวอนทูลขอของประทานแห่งการมองเห็น และทำตามความรู้สึกของท่าน พระบิดาบนสวรรค์ทรงรู้จักใจและประสบการณ์ของทุกคน (ภูเขาน้ำแข็งทั้งก้อน) และจะช่วยทำให้ท่านรู้ว่าอะไรดีที่สุดสำหรับแต่ละคน

เมื่อท่านช่วยคนอื่นแก้ไขข้อกังวล อย่างแรกต้องพยายามเข้าใจข้อกังวลของเขา ก่อน โดยการถามคำถามและการฟัง ฟังหาพระวิญญูญาณที่จะช่วยท่านให้รู้ว่าต้องทำอะไรเพื่อช่วยแก้ไขข้อกังวลของเขา ตัวอย่างเช่น ท่านอาจใช้พระคัมภีร์ในการตอบข้อกังวลเกี่ยวกับความจำเป็นของการรับบัพติศมา หรือท่านอาจแบ่งปันประจักษ์พยานของท่านเกี่ยวกับศาสนาพยากรณ์โจเซฟ สมิธ

บ่อยครั้งข้อกังวลจะเป็นเรื่องของสังคมมากกว่าคำสอน ตัวอย่างเช่น ผู้สนใจอาจกลัวการต่อต้านจากคนในครอบครัวถ้าเขาเข้าร่วมกับศาสนจักร หรือไม่ก็กลัวการปฏิเสธจากเพื่อนร่วมงาน ไม่ว่าข้อกังวลจะเป็นอะไร ผู้สนใจของท่านอาจมีประสบการณ์ในอดีตหรืออิทธิพลอื่นๆ ที่เป็นส่วนหนึ่งของข้อกังวลนั้นซึ่งท่านไม่เข้าใจในหลายๆ กรณีสมาชิกอาจช่วยทำให้ท่านเข้าใจและช่วยแก้ไขข้อกังวลนั้นได้

วิธีแก้ไขข้อกังวลของผู้สนใจขึ้นอยู่กับลักษณะของข้อกังวล ให้พิจารณาว่าข้อกังวลที่เกิดขึ้นเป็นเพราะบุคคลนั้นไม่มีการยืนยันทางวิญญูณของความจริงแห่งการฟื้นฟู หรือเป็นเพราะว่าบุคคลนั้นไม่ต้องการให้คำมั่นสัญญาที่จะดำเนินชีวิตตามหลักธรรมแห่งความจริง การเข้าใจถึงต้นตอของปัญหาด้วยวิธีนี้จะช่วยท่านให้รู้ว่าควรเน้นด้านประจักษ์พยานหรือคำมั่นสัญญา



เพียงภูเขาน้ำแข็งเท่านั้น

กิจกรรม: ศึกษากับคู่

เลือกการเชื่อเชื่อไว้รับคำมั่นสัญญาที่ท่านเสนอให้เวลาสอนบทเรียนมาหนึ่งตัวอย่าง แล้วระบุข้อกังวลต่างๆ ที่อาจเหนี่ยวยังบางคนไม่ให้ยอมรับหรือให้คำมั่นสัญญา สนทนาและฝึกฝนวิธีที่ท่านจะช่วยผู้คนที่ไขข้อกังวลของเขา

การกลับใจและการรักษาให้หายจากอาการเสพติด

การกลับใจคือกระบวนการทางวิญญูณที่ประกอบด้วยความอ่อนน้อมถ่อมตน การสารภาพบาป การชดเชย และการละทิ้งบาป นี่คือการเปลี่ยนแปลงอย่างถาวรของความคิดและการกระทำ ในทางอุดมคติแล้วการกลับใจจากบาปที่เฉพาะเจาะจงนั้นควรจะเกิดขึ้นเพียงหนเดียว แต่อย่างไรก็ตามหากบาปนั้นเกิดขึ้นซ้ำๆ กันการกลับใจก็ยังมีอยู่เสมือนเครื่องมือของการเยียวยา (ดู โมไซยาห์ 26:30; โมโรไน 6:8; คพ. 1:31–32)

การกลับใจอาจเกี่ยวข้องกับกระบวนการทางด้านร่างกายและอารมณ์ ผู้คนต้องหยุดพฤติกรรมไม่เหมาะสมที่ทำงานเป็นนิสัย การกระทำที่ไม่พึงปรารถนาจะต้องแทนที่ด้วยพฤติกรรมเหมาะสมและเป็นประโยชน์

ฉะนั้นทั้งการกลับใจและการรักษาให้หายอาจใช้เวลา แม้ด้วยความตั้งใจดีแต่บางครั้งผู้เปลี่ยนใจเลื่อมใสก็อาจยอมต่อการล่อลวงในขณะที่พัฒนาวินัยของตนเองให้ดีขึ้น ในกรณีนี้ผู้ที่เพิ่งเปลี่ยนใจเลื่อมใสจะต้องทำงานร่วมกับผู้นำโรหิตที่ไม่ใช่ผู้สอนศาสนาขณะพยายามเอาชนะการล่อลวงและกลับใจอย่างแท้จริง

โดยผ่านบทพิศมาและการยืนยันผู้คนจะได้รับของประทานแห่งพระวิญญาณบริสุทธิ์ ซึ่งจะเสริมสร้างความสามารถในการเอาชนะปัญหาเหล่านี้ แต่บทพิศมาและการยืนยันอาจจะขัดขวางกระตุ้นทางอารมณ์และร่างกายที่ควบคู่มากับพฤติกรรมเหล่านี้ไม่ได้ทั้งหมด แม้ว่าจะมีความสำเร็จบ้างในช่วงแรกๆ แต่การเยียวยาทางด้านอารมณ์ต่อไปนั้นอาจมีความจำเป็นเพื่อให้กลับใจและหายสนิทได้

กิจกรรม: ศึกษาส่วนตัวหรือศึกษากับคู่

- นึกถึงผู้สนใจ ผู้ที่เพิ่งเปลี่ยนใจเลื่อมใส หรือสมาชิกที่แข็งขันน้อย ผู้ที่กำลังพยายามเอาชนะการเสพติด
- ทบทวน “ศรัทธาในพระคริสต์” และ “การกลับใจ” ซึ่งอยู่ในบทที่ 3 “พระกิตติคุณของพระเยซูคริสต์”
- จากบทเรียนบทนี้ท่านจะสอนอะไรเพื่อช่วยให้บุคคลผู้นั้นเอาชนะอาการเสพติด
- สร้างแผนจากบทเรียนเพื่อช่วยบุคคลดังกล่าว

การช่วยผู้สนใจและผู้เปลี่ยนใจเลื่อมใสใหม่ให้เข้าใจถึงการกลับใจ และการรักษาให้หายจากอาการเสพติด

อาจมีผู้ขอให้ท่านตอบคำถามและข้อกังวลเกี่ยวกับการเสพติด ท่านเองก็ต้องการช่วยค้นหาคำตอบให้แก่คำถามต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับปัญหาเหล่านี้ แนวคิดต่อไปนี้อาจเป็นประโยชน์

- แบ่งปันประจักษ์พยานของท่านถึงลักษณะในการเยียวยาของพระกิตติคุณ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการชดใช้ (ดู แอลมา 7:11–13)
- เป็นพยานว่าพระผู้เป็นเจ้าท่านนั้นที่สามารถทำสิ่งอัศจรรย์ของการเยียวยาทางวิญญาณได้สำเร็จ (ดู สุภาษิต 147:3)
- อธิบายว่าของประทานแห่งการเยียวยาที่มีประสิทธิผลทั้งทางร่างกายและทางวิญญาณ



© 2000 Simon Dewey ให้อภัยให้ท่าน

ขั้นตอนพื้นฐานที่ช่วยผู้คนในกระบวนการรักษาทางด้านอารมณ์ครอบคลุมประเด็นสำคัญต่างๆ ดังนี้

- ระบุและยอมรับปัญหา สิ่งนี้เรียกร้องการพิจารณาตนเองอย่างซื่อสัตย์และรอบคอบ
- ยอมรับว่าพฤติกรรมเช่นนั้นเป็นอันตราย และส่งผลกระทบต่อผู้อื่นและจำเป็นต้องแก้ไข
- อ่อนน้อมและสำนึกผิด
- แสวงหาการให้อภัยจากผู้ที่ถูกกระทำให้เสียหาย และเรียนรู้ที่จะอภัยตนเอง
- หยุดพฤติกรรมเสพติดและเริ่มทำสิ่งที่เป็นผลดีต่อสุขภาพ
- คงความซื่อสัตย์—รักษาพันธสัญญาบทพิศมา รับใช้ สวดอ้อนวอนขอความช่วยเหลือจากพระวิญญาณบริสุทธิ์ และแสดงความปรารถนาที่จะรักษาพระบัญญัติของพระผู้เป็นเจ้า
- เข้าใจว่าพระเจ้าจะทรงรักลูกๆ ของพระองค์เสมอ—แม้ว่าพวกเขาจะทำผิดและอยากกลับไปมีพฤติกรรมแบบเดิม การกลับใจและถนอมสู่การกลับเป็นปกตินั้นยังคงมีอยู่เสมอ

แผนเอาชนะพฤติกรรมเสพติด

ผู้สนใจ สมาชิกใหม่ และสมาชิกที่แข่งขันน้อยอาจถามว่า เขาต้องทำอะไรเพื่อจะเอาชนะการเสพติด พวกเขาอาจคิดว่าท่านจะสามารถให้คำแนะนำและช่วยเหลือเขาได้ ข้อเสนอต่อไปนี้อาจเป็นประโยชน์

- ระบุเวลา สถานที่ และคนที่มีส่วนร่วมในพฤติกรรมนั้น หลังจากนั้นหารือกับคู่สมรส อธิการ ผู้สอนศาสนา วอร์ด หรือเพื่อนที่ไว้ใจได้ พูดคุยกันถึงสิ่งที่เขาต้องทำเพื่อเปลี่ยนหรือหลีกเลี่ยงสิ่งที่ระบุไว้
- ให้เขาเขียนว่าพฤติกรรมดังกล่าวทำให้เขาพลาดโอกาสอะไรบ้างในเวลานี้ และหากยังไม่ได้รับการแก้ไข จะทำให้พลาดโอกาสอะไรอีกบ้างในอนาคต
- ให้เขาเขียนสิ่งที่เขาทำได้เพื่อหลีกเลี่ยง หรือยับยั้งพฤติกรรมไม่เหมาะสม สิ่งนี้อาจรวมถึงการหารือกับคู่สมรสคนหนึ่งคนใด ขอความช่วยเหลือจากอธิการหรือเพื่อน การออกกำลังกาย และกิจกรรมอื่นๆ ที่ช่วยหลีกเลี่ยงการล่อลวง
- สนับสนุนให้เขาสวดอ้อนวอนเป็นประจำ ศึกษา พระคัมภีร์ ฟังเพลงจรรโลงใจ และอ่านหนังสือที่มีประโยชน์
- สนับสนุนให้เขาได้รับพรฐานะปุโรหิต
- สนับสนุนให้เขาเป็นสมาชิกที่แข่งขันต่อไปในศาสนจักร เพราะจะช่วยให้เขาเอาชนะปัญหาและใกล้ชิดกับพระเจ้า
- สนับสนุนให้เขาเข้าร่วมกับกลุ่มสนับสนุนที่เหมาะสม หรือรับความช่วยเหลือจากผู้เชี่ยวชาญ ในบางพื้นที่มี LDS Family Services (หน่วยบริการครอบครัวแอลดีเอส) คอยให้คำปรึกษา
- ให้กำลังใจเพื่อเขาจะไม่ยอมแพ้ พระเจ้าจะทรงช่วยเหลือเขาแม้ว่าจะต้องใช้เวลานานก็ตาม



วิสุทธิชนที่แข่งขันจะช่วยสมาชิกใหม่ให้ยังคงแข่งขันได้ดีที่สุดโดยการเป็นเพื่อนเขา สมาชิกควรออกไปช่วยเหลือผู้สนใจและสมาชิกใหม่ด้วยไมตรีจิตและเจตคติที่ดี ผู้สนใจและผู้เปลี่ยนใจเลื่อมใสใหม่จะตอบรับอย่างเป็นมิตรเมื่อได้รับการต้อนรับด้วยรอยยิ้ม เมื่อได้ถามทุกข์สุขด้วยความจริงใจ เมื่อมีคนนั่งเป็นเพื่อนในการประชุม และเมื่อได้รับเชิญไปรับประทานอาหารค่ำกับครอบครัว หรือร่วมสังสรรค์กับครอบครัว

เนื่องจากมีโอกาสที่บางคนจะหวนกลับไปหาพฤติกรรมเสพติดอีก ผู้นำปุโรหิตและสมาชิกไม่ควรตกใจหรือท้อแท้เมื่อรู้ว่าผู้สนใจหรือสมาชิกใหม่กำลังประสบปัญหานั้นอยู่ ควรสร้างความมั่นใจและอย่าเพิ่งไปตัดสินบุคคลนั้นหากเขาอยากกลับไปมีพฤติกรรมแบบเดิมอีก ให้มองว่าเป็นเรื่องปกติที่เกิดขึ้นเพียงชั่วคราวและเป็นสิ่งที่เข้าใจได้ การกล่าวโทษผู้สนใจหรือผู้เปลี่ยนใจเลื่อมใสใหม่ที่ยังมีพฤติกรรมเสพติดอยู่จะไม่ได้ช่วยอะไรเลย แต่จะทำให้ท้อถอย ล้มเหลว และหมดกำลังใจ ผู้เปลี่ยนใจเลื่อมใสใหม่ที่เลิกมาโบสถ์อย่างกะทันหันอาจยอมแพ้หันไปเสพติดแบบเดิมอีก จึงรู้สึกว่าคุณไม่มีค่าควรและท้อแท้ การเยี่ยมเยียนเพื่อให้กำลังใจและการสนับสนุนทันทีจะช่วยให้นักกลั่นนั้นประสบความสำเร็จ สมาชิกควรแสดงออกด้วยคำพูดและการกระทำว่าเขายอมรับผู้เปลี่ยนใจเลื่อมใส (ดู 3 นิโอฟี 18:32)

การคงความแข่งขันในศาสนจักรและพยายามดำเนินชีวิตอย่างซื่อสัตย์ คือ สิ่งสำคัญที่สุดที่ผู้คนจะสามารถเอาชนะปัญหาพฤติกรรมเสพติดได้

กิจกรรม: ศึกษาส่วนตัว

นึกถึงนิสัยบางอย่างของท่าน—สิ่งที่ท่านมักทำบ่อยๆ โดยไม่ได้คิด เช่น การหักข้อนิ้วมือ การขยับแว่น การกินมากเกินไป หรือการนอนดึกเกินไป ที่นี่ลองสักวันโดยไม่ทำมันเลยสักครั้ง เมื่อท่านทำสำเร็จก็ลองทำทั้งอาทิตย์ เล่าประสบการณ์ให้คู่ของท่านฟังหลังจากนั้นลองคิดว่า มันจะยากกว่าสักเพียงใดที่ผู้สนใจจะต้องเอาชนะพฤติกรรมเสพติดเช่นการสูบบุหรี่หรือดื่มสุรา

ฝากไว้ให้ศึกษา

ในตอนท้ายของการเยี่ยมชมแต่ละครั้งทั้งทำบางสิ่งให้ผู้สนใจกลับไปอ่านและไตร่ตรองในการเตรียมพร้อมสำหรับการนัดพบครั้งต่อไป ท่านอาจเลือกจากบทในพระคัมภีร์มอรมอน ท่านอาจให้แผ่นพับที่บอกถึงสิ่งที่ได้สอนไป หรือสิ่งที่ท่านจะสอนในการเยี่ยมชมครั้งหน้า หรืออาจเป็นบทความอื่น หรือโสตทัศนอุปกรณ์ ถ้าหากเขามีอินเทอร์เน็ต ก็แนะนำให้ไปที่ www.mormon.org เขาควรมีสิ่งที่เก็บไว้ไตร่ตรอง และสวดอ้อนวอนถึง และสามารถเป็นหัวข้อสนทนาในการพบครั้งถัดไป

กิจกรรม: ศึกษากับผู้

ตรวจดูสิ่งของท่านมีเพื่อนำให้ผู้สนใจ รวมถึงแผ่นพับ และโสตทัศนอุปกรณ์ ท่านต้องการสิ่งอื่นๆ อีกไหมที่จะแบ่งปันให้ผู้สนใจ จดรายการสิ่งของท่านที่ต้องการสิ่งไว้ในกระดาษวางแผน

นึกถึงผู้สนใจแต่ละคนที่ท่านได้จัดตารางที่จะสอนไว้ในสัปดาห์นี้ พระคัมภีร์มอรมอนบทไหนที่จะช่วยเขาได้มากที่สุด มีอะไรที่จะเป็นประโยชน์กับเขาอีกบ้าง บันทึกลงในบันทึก/รายการที่ต้องทำลงในกระดาษแผ่นพับของท่านว่าจะเตรียมอะไรไว้ให้ผู้สนใจแต่ละคน ท่านจะทำอะไรเพื่อติดตามผลในการเยี่ยมชมครั้งต่อไป

สอนพระกิตติคุณที่ได้รับการฟื้นฟูแก่คนที่ไม่มีภูมิหลังเป็นชาวคริสต์

บางคนที่ท่านสอนอาจไม่เชื่อในพระบิดาบนสวรรค์ และพระเยซูคริสต์ หรือไม่เคยคุ้นเคยกับประเพณีของชาวคริสต์มาก่อน อย่างไรก็ตาม ผู้คนจำนวนมากเหล่านี้จะมีความเชื่อ การปฏิบัติ และสถานที่ซึ่งพวกเขาถือว่ามีความศักดิ์สิทธิ์ ในฐานะผู้รับใช้ของพระผู้เป็นเจ้านับเป็นสิ่งสำคัญยิ่งที่ท่านจะให้เกียรติความเชื่อและประเพณีทางศาสนาของเขาตามความเหมาะสม อย่ากระทำการหรือแสดงกิริยาลบหลู่สิ่งที่มีความสำคัญต่อเขา

ท่านอาจสงสัยว่าจะปรับการสอนของท่านให้เข้ากับคนเหล่านี้ได้อย่างไร สิ่งที่จะเป็นประโยชน์กับท่านคือท่านต้องระลึกไว้เสมอว่าการที่จะทำให้ลูกๆ ของพระผู้เป็นเจ้าทุกคนเปลี่ยนใจเลื่อมใส ไม่ว่าเขาจะมีภูมิหลังมาอย่างไรก็ตาม เขาต้องพัฒนาศรัทธาในพระเยซูคริสต์ กลับใจ รับศาสนาพิธีบัพติศมาและการยืนยัน และอดทนจนกว่าชีวิตจะหาไม่โดยการรักษาพระบัญญัติและรับใช้ หลักธรรมที่ช่วยเสริมสร้างศรัทธาในพระเยซูคริสต์นั้นจะเหมือนกันในทุกๆ วัฒนธรรม

ท่านสามารถช่วยผู้คนที่เข้าใจอย่างถูกต้องว่าพระผู้เป็นเจ้า คือ พระบิดาบนสวรรค์ และช่วยพัฒนาศรัทธาในพระเยซูคริสต์โดยช่วยเขาให้มีประสบการณ์ส่วนตัวทางวิญญาณ แทนที่จะบอกเขาแต่เพียงธรรมชาติของพระผู้เป็นเจ้า ยกตัวอย่างเช่น ท่านจะช่วยเขาเพิ่มพูนความเข้าใจในขณะที่เขา

- ได้รับความเชื่อมั่นทางวิญญาณว่าพระผู้เป็นเจ้า พระบิดา และพระบุตรของพระองค์พระเยซูคริสต์ทรงปรากฏต่อศาสดาพยากรณ์โจเซฟ สมิธ
- ได้ยินคำสอนและประจักษ์พยานที่จริงใจของท่านถึงพระกิตติคุณ รวมถึงเหตุผลว่าทำไมท่านจึงเลือกที่จะติดตามพระเยซูคริสต์
- ได้ยินท่านและสมาชิกคนอื่นมักจะสนทนากับพระบิดาบนสวรรค์เป็นประจำในการสวดอ้อนวอนที่เรียบง่ายและจริงใจ
- ได้ยินท่านแสดงประจักษ์พยานที่มีพลัง
- สวดอ้อนวอนกับท่านและสวดอ้อนวอนด้วยตนเอง
- เริ่มรู้ว่าท่านรู้สึกอย่างไรกับพระคัมภีร์ เมื่อท่านอ่านและพูดคุยถึงเนื้อหาในพระคัมภีร์
- อ่านพระวจนะของพระผู้เป็นเจ้าจากพระคัมภีร์ทุกวัน (โดยเฉพาะพระคัมภีร์มอรมอน)
- เข้าร่วมการประชุมที่โบสถ์เพื่อเขาจะเห็นว่าเรานับสการพระเจ้าอย่างไร
- พบปะกับสมาชิกของศาสนจักรที่สามารถอธิบายว่า เขาเริ่มเชื่อพระบิดาบนสวรรค์และพระเยซูคริสต์ได้อย่างไร
- รักษาพระบัญญัติ

กิจกรรมนี้ให้ประโยชน์แก่ทุกคนที่ท่านสอน แต่เป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่งเมื่อสอนกับคนที่ไม่มีภูมิหลังเป็นชาวคริสต์ เพราะคนเหล่านี้แทบจะไม่เคยมีประสบการณ์ดังกล่าว

ผู้เปลี่ยนใจเลื่อมใจจำนวนมากที่ไม่มีภูมิหลังเป็นชาวคริสต์เล่าว่า พวกเขาไม่ค่อยเข้าใจสิ่งที่ผู้สอนศาสนาพูด แต่เขาสัมผัสได้ถึงพระวิญญาณและต้องการทำสิ่งที่ผู้สอนศาสนาขอให้ทำ จึงทำทุกอย่างที่ท่านทำได้เพื่อช่วยผู้สนใจให้เข้าใจหลักคำสอนพระกิตติคุณ จงอดทนและช่วยสนับสนุนเพราะต้องใช้เวลาผู้คนที่จะเรียนรู้การแยกแยะและบรรยายความรู้สึกที่มีอยู่ข้างใน ท่านอาจต้องปรับความเร็วและความลึกซึ้งของการสอนเพื่อช่วยให้เขาเข้าใจ คำแนะนำต่อไปนี้อาจเป็นประโยชน์ขณะที่เตรียมสอนคนที่ไม่มีภูมิหลังเป็นชาวคริสต์

- จัดทำบทสรุปแบบง่ายๆ และการทบทวนในแต่ละบท
- ให้เขาบอกท่านว่าเขาเข้าใจอะไร และได้ประสบการณ์อะไรบ้าง
- ใช้เวลาชี้แจงคำและหลักธรรมสำคัญต่างๆ คนที่ท่านสอนอาจไม่คุ้นกับคำหลายคำที่ท่านใช้ในการสอน
- ย้อนกลับไปสอนบทที่สอนไปแล้วเพื่อเน้นเนื้อหาในหลักคำสอนให้ชัดเจนมากขึ้น การทำเช่นนี้อาจจำเป็นไม่ว่าจะเป็นช่วงใดของขั้นตอนในการสอน

ตัวอย่างจากพระคัมภีร์

ในพระคัมภีร์มีตัวอย่างของผู้สอนศาสนาที่สอนคนไม่เชื่อในพระผู้เป็นเจ้า หรือเข้าใจผิดในธรรมชาติอันแท้จริงของพระองค์ ศึกษาพระคัมภีร์ต่อไปและอธิบายนับถือ หรือจดลงในสมุดจดบันทึกเพื่อศึกษาว่าผู้สอนศาสนาเหล่านี้ทำเช่นไรจึงช่วยให้ผู้คนมีประจักษ์พยานว่าพระผู้เป็นเจ้าทรงดำรงอยู่จริง

- แอลมาและอิมวี่เล็ค (แอลมา 9-12; 15)
- แอมันและแอรัน (แอลมา 17-22)
- แอลมา (แอลมา 30)
- แอลมาและคนอื่นๆ (แอลมา 31-35)
- เปาโล (กิจการ 17:16-34)

กิจกรรม: ศึกษากับคู่

เมื่ออยู่ในวิสัยที่ทำได้ ให้ระบุผู้เปลี่ยนใจเลื่อมใสที่ไม่เคยมีส่วนในประเพณีของชาวคริสต์ก่อนที่จะมาพบปะกับผู้สอนศาสนา จัดหาเวลาพบปะเขาและถามถึงประสบการณ์การเปลี่ยนใจเลื่อมใสของเขา ตัวอย่างเช่น ท่านอาจถามว่าอะไรที่ทำให้เขาเชื่อในพระเจ้า หรือครั้งแรกที่สวดอ้อนวอน ครั้งแรกที่รู้สึกถึงคำตอบจากการสวดอ้อนวอน บทบาทของพระคัมภีร์ในการเปลี่ยนใจเลื่อมใสของเขา และการไปโบสถ์ในวันอาทิตย์นั้นเป็นอย่างไร จดสิ่งที่ท่านเรียนรู้ไว้ในสมุดบันทึกเพื่อศึกษา

ขอให้จำสิ่งนี้

- เมื่อผู้คนเรียนพระกิตติคุณที่ได้รับการฟื้นฟู และดำเนินชีวิตตามนั้น เขาจะพบสิ่งที่เขาต้องการ
- วางแผนและศึกษากับคู่ในแต่ละวันเพื่อจะเป็นหนึ่งเดียวกันและสอนด้วยเสียงเดียวกัน
- แบ่งปันประจักษ์พยานของท่านอย่างสม่ำเสมอ
- พระคัมภีร์โดยเฉพาะพระคัมภีร์มอรมอน คือ แหล่งช่วยชั้นพื้นฐานสำหรับการสอน
- สวดอ้อนวอนทูลขอของประทานแห่งการเล็งเห็นเพื่อให้รู้ว่าท่านจะใช้ทักษะที่อธิบายนไว้ในบทนี้เมื่อไร

แนวคิดสำหรับการศึกษาและนำไปใช้

บันทึก

ศึกษาส่วนตัว

- สมมุติว่าท่านอยู่ในสถานการณ์ต่อไปนี้ ท่านจะใช้หลักธรรมและทักษะจากบทนี้เพื่อช่วยให้คนเหล่านี้มีความก้าวหน้าอย่างไร วางแผนว่าท่านจะประยุกต์ใช้ในแต่ละสถานการณ์ได้อย่างไร
 - ขณะที่เดินไปในสวนสาธารณะท่านเห็นผู้หญิงคนหนึ่งและเด็กชายตัวเล็กๆ นั่งอยู่เพียงลำพังที่ม้านั่ง ผู้หญิงคนนั้นกำลังร้องไห้
 - ท่านมาถึงบ้านของผู้สนใจที่ได้รับการเตรียมให้พร้อมรับบัพติศมา และเขาบอกท่านว่าเขาไม่ต้องการที่จะพบกับท่านอีก
 - ท่านกำลังพบกับผู้สนใจที่ผู้สอนศาสนาหลายต่อหลายคนเคยสอนมาแล้วตลอดระยะเวลากว่าสองปี และครั้งนี้เป็นครั้งที่เจ็ด เมื่อพิจารณาแล้วมีวิสัยทัศน์ของการก้าวหน้าอย่างมาก
 - ท่านกำลังเริ่มสอนข่าวสารพระกิตติคุณกับครอบครัวสมาชิก และเขากล่าวว่า “เราได้ขอให้ทุกคนที่เรารู้จักมาพบกับผู้สอนศาสนา แต่ทุกคนปฏิเสธ”
- เลือกบทสนทนาของผู้สอนศาสนามาหนึ่งบท ระบุข้อพระคัมภีร์หนึ่งหรือสองข้อจากแต่ละหลักธรรมสำคัญ ผูกฝนการสอนจากข้อความเหล่านั้น ดังที่ระบุไว้ในหัวข้อ “การใช้พระคัมภีร์” ของบทนี้
- ตลอดเวลาหลายสัปดาห์ให้บทสนทนาการสอนของพระผู้ช่วยให้รอดในพระกิตติคุณใน (มัทธิว 23:1-12 ลูคา 11:1-12) และ 3 นี้ไฟ จุดคำถามที่พระองค์ทรงถามไว้เป็นข้อๆ ในสมุดบันทึกเพื่อศึกษา เปรียบเทียบคำถามเหล่านี้กับคำถามที่ท่านมักจะใช้ถามเป็นแบบฉบับ
- อ่านเรื่องราวของแอมันและกษัตริย์ลาโมโนในแอลมา 18 และเรื่องราวของแอร์นใน แอลมา 22:4-18 ขณะที่อ่านให้ระบุและอธิบายว่าแอมันและแอร์นมีวิธีสอนอย่างไร
 - ทำตามพระวิญญาณและสอนด้วยความรัก
 - เริ่มสอน
 - ปรับการสอนให้ตรงกับความจริง
 - แสดงประจักษ์พยาน
 - ใช้พระคัมภีร์
 - ถามคำถาม ฟัง และแก้ไขข้อกังวล
 - กระตุ้นคนที่ท่านสอนให้รับคำมั่นสัญญา
- ไตร่ตรองบทความต่อไปนี้ที่ประธานฮาร์โรลด์ บี. ลี กล่าวถึงการสอนเพื่อความเข้าใจ ประเมินว่าท่านสอนหลักคำสอนพระกิตติคุณได้ชัดเจนเพียงไร บันทึกสิ่งที่ท่านเรียนรู้ในสมุดบันทึกเพื่อศึกษา

“ขอให้ท่านยึดเนื้อหาในพระคัมภีร์และปรับให้เป็นเรื่องที่เข้าใจง่าย” (*The Teachings of Harold B. Lee* sel. Clyde J. Williams [1996], 444)

“บัดนี้ท่านในฐานะที่เป็นครูไม่ได้ถูกส่งไปให้สอนหลักคำสอนใหม่ ท่านต้องสอนหลักคำสอนเดิมแต่ไม่ใช่สอนอย่างเรียบง่ายจนพวกเขาเข้าใจได้เท่านั้น ท่านต้องสอนหลักคำสอนของศาสนจักรอย่างเรียบง่ายจนไม่มีใครเข้าใจผิดได้” (*The Teachings of Harold B. Lee*, 458)

บันทึก

ศึกษากับคู่

- ทบทวนแผนบทเรียนของท่านจากบทเรียนที่เพิ่งสอนไป เขียนคำถามหนึ่งคำถามสำหรับแต่ละหลักธรรมสำคัญ ที่ร่างไว้แล้วในแผนของท่าน หลังจากนั้นทบทวนคำถามว่าสอดคล้องกับสิ่งที่จะสอนในบทนี้หรือไม่ แล้วตอบแต่ละคำถามให้เหมือนกับว่าท่านคือผู้สนใจ แก้ไขคำถามตามที่สมควร แบ่งปันคำถามกับคู่ ประเมินคำถามด้วยกันเป็นคู่

พิจารณาความต้องการของผู้สนใจที่ท่านสอน ปรีกษากันว่าเขาจะตอบคำถามท่านอย่างไร ปรีกษากันด้วยว่าคำถามเหล่านี้จะเชื่อเชิญพระวิญญาณ หรือช่วยผู้สนใจให้เรียนรู้พระกิตติคุณได้อย่างไร

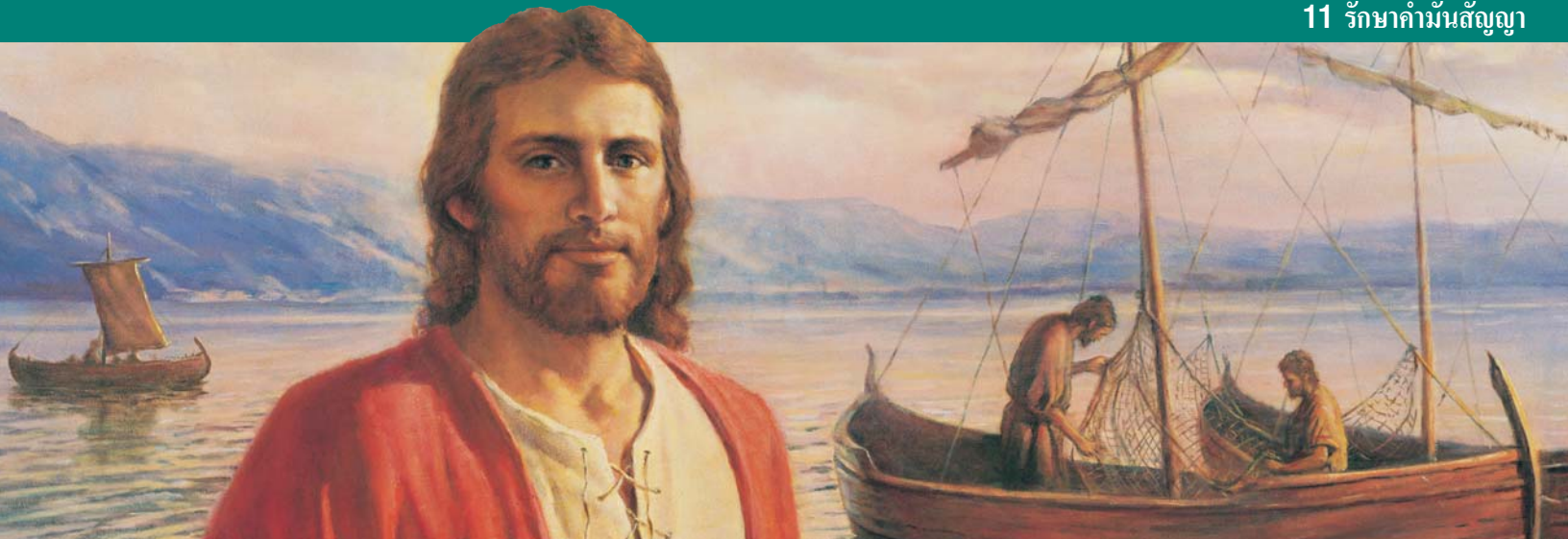
- คิดถึงผู้สนใจใหม่แต่ละคน หรือกันถึงสิ่งที่ท่านทำได้เพื่อช่วยให้เขาเป็นผู้สนใจที่กำลังก้าวหน้า เขียนแนวคิดของท่านลงในสมุดบันทึกเพื่อศึกษา และวางแผนในสมุดวางแผนประจำวัน

การประชุมคริสตริกซ์และการประชุมโซน

- เชิญสมาชิกหรือผู้สนใจปัจจุบันมาร่วมการประชุม อธิบายให้ผู้เข้าร่วมการประชุมฟังว่าท่านต้องการให้ผู้สอนศาสนาพัฒนาความสามารถของเขาในการแบ่งปันข่าวสารสำคัญ เลือกบทเรียนหนึ่งบทและทักษะหนึ่งอย่าง ให้ผู้สอนศาสนาสอนบทเรียนที่เลือกมากับสมาชิกหรือผู้สนใจเป็นเวลา 20 นาที เน้นทักษะที่ท่านระบุไว้ หลังจาก 20 นาทีให้เปลี่ยนบทบาทกัน หลังจากผู้สอนศาสนามีโอกาสสอนแล้วให้รวมกลุ่มกันและให้สมาชิกหรือผู้สนใจบอกผู้สอนศาสนาว่า วิธีที่มีประสิทธิภาพที่สุดคือวิธีใด และบอกวิธีที่เขาจะปรับปรุงได้
- ให้คู่วิเคราะห์ตัวอย่างการสอนของผู้สอนศาสนาหรือการติดต่อกับผู้คน เลือกทักษะมาหนึ่งอย่างและหารือกันเป็นกลุ่มว่า ผู้สอนศาสนาที่เห็นในวิดีโอที่ประยุกต์ใช้หลักการของทักษะนั้นได้ดีเพียงไร
- เลือกทักษะมาหนึ่งอย่างหรือด้านที่สำคัญของทักษะหนึ่งอย่าง และระบุหลักคำสอนหรือข้อพระคัมภีร์ที่สนับสนุนทักษะนั้น สอนพื้นฐานคำสอนของทักษะนั้นแก่ผู้สอนศาสนา

ประธานคณะเผยแผ่

- ไปสอนพร้อมกับผู้สอนศาสนาเป็นครั้งคราว วางแผนกับพวกเขาว่าท่านจะมีส่วนร่วมในการสอนอย่างไร
- กระตุ้นผู้นำฐานะปุโรหิตให้ไปเยี่ยมและสอนพร้อมกับผู้สอนศาสนา และรับฟังข้อคิดเห็น
- เมื่อสอนผู้สอนศาสนาในการประชุมโซนและการสัมภาษณ์ ให้สาธิตการใช้พระคัมภีร์ การถามคำถาม และการฟังที่มีประสิทธิภาพ



ฉันจะช่วยให้ผู้คนรับปากและรักษาความสัตย์อย่างไร

พิจารณาสิ่งเหล่านี้

- เหตุใดฉันจึงเห็นการเชื่อเชิญให้ผู้คนรับความสัตย์
- ความสัตย์เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนใจเลื่อมใสอย่างไร
- ฉันจะแสดงประจักษ์พยานที่นอบน้อมได้อย่างไร
- พรใดที่ฉันให้สัตย์ได้
- การติดตามผลกับผู้คนที่ให้คำมั่นสัตย์สำคัญต่อฉันอย่างไร

การเชื่อเชิญให้รับความสัตย์

ในฐานะผู้สอนศาสนาท่านปรารถนาความรอดของจิตวิญญาณ (ดู โมไซยาห์ 28:3) ท่านรู้ว่าผู้คนมาหาพระคริสต์และรับความรอดได้ในเงื่อนไขของการกลับใจเท่านั้น (ดู คพ. 18:10–16) วิธีหนึ่งที่มีความปรารถนาของท่านจะสำเร็จได้ คือการป่าวร้องการกลับใจ (ดู แอลมา 5:49; คพ. 15:6; 16:6) และเชื่อเชิญอย่างกล้าหาญให้ผู้คนใช้ศรัทธาจนถึงการกลับใจ รับบัพติศมาโดยน้ำและพระวิญญาณบริสุทธิ์ และอดทนอย่างซื่อสัตย์จนกว่าชีวิตจะหาไม่ (ดู 3 นิไฟ 27:16–20; มอรมอน 7:10)

ความสัตย์เป็นส่วนสำคัญยิ่งของการกลับใจ สิ่งนี้คือการผูกมัดตนเองไว้กับแนวทางแห่งการกระทำอย่างหนึ่ง จากนั้นพยายามปฏิบัติตามแนวทางที่ตัดสินใจเลือกนั้นอย่างขยันหมั่นเพียร เมื่อคนเราให้คำมั่นสัตย์อย่างจริงใจ เขาจะตั้งใจจริง หมายความว่าเขาเต็มใจที่จะทำสิ่งที่เขาให้คำมั่นสัตย์ว่าจะทำ เขาตัดสินใจแน่วแน่และจริงจังที่จะเปลี่ยนแปลง เขากลับยอมเสียสละเพื่อพระคริสต์และอุทิศตนแด่พระกิตติคุณของพระองค์ การรักษาความสัตย์คือวิธีที่เขา “แสดงให้ประจักษ์อย่างแท้จริงด้วยงานของพวกเขาว่าพวกเขาได้รับส่วนหนึ่งของพระวิญญาณของพระคริสต์ไปสู่การปลดบาปของพวกเขา” (คพ. 20:37) เมื่อท่านขอให้คำมั่นสัตย์เป็นส่วนหนึ่งในการสอน ท่านกำลังเชิญผู้สนใจให้กลับใจ

บันทึก

วิธีที่ดีที่สุดอย่างหนึ่งในการช่วยให้ผู้คนรับปากและรักษาความสัตย์คือการให้การเชื่อเชียวรับความสัตย์ การให้การเชื่อเชียวรับความสัตย์และการติดตามผลสำคัญยิ่งเพราะ

- ผู้คนจะกลับเปลี่ยนใจเลื่อมใสเมื่อเขาคำเนินชีวิตตามหลักธรรมที่เรียนรู้ (ดู ยอห์น 7:17) และรู้สึกถึงการยืนยันของพระวิญญาณว่าสิ่งที่กำลังทำเป็นที่พอพระทัยพระบิดาบนสวรรค์ของเขา
- การกลับใจและการเปลี่ยนแปลงจะช่วยผู้คนเอาชนะปัญหา พ้นจากความละอายและความรู้สึกผิด และประสบสันติสุขและปีติยินดีที่ได้รับ การให้อภัยจากพระเจ้า
- การรักษาความสัตย์เตรียมให้ผู้คนพร้อมที่จะทำและรักษาพันธสัญญาศักดิ์สิทธิ์



© 2001 Simon Dewey ไม่อนุญาตให้ทำสำเนา

ท่านแสดงความรักต่อผู้คนและแสดงศรัทธาในพระสัญญาของพระเจ้าได้โดยการติดตามผลเพื่อช่วยให้เขากลับใจและรักษาความสัตย์

ความสัตย์ที่จำเป็นต่อบัพติศมามีอยู่แล้วในสัปดาห์แรก ความสัตย์ที่เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิญญาณหลังบัพติศมาและการยืนยันมีอยู่ในบทที่ 5 จงระลึกไว้เสมอถึงความจำเป็นของการเชื่อให้ผู้คนทำสิ่งที่จะเสริมสร้างศรัทธาที่เขามีต่อพระคริสต์ จงจำหลักธรรมต่อไปนี้

- โอกาสที่หามาได้ทุกครั้งไม่ว่า—จากสมาชิก ใบแนะนำชื่อที่อยู่ หรือการติดต่อด้วยตนเอง—ควรนำไปสู่การเชื่อเชื่อให้ผู้คนทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง โดยปกติจะเป็นการเรียนรู้มากขึ้นเกี่ยวกับข่าวสารแห่งการฟื้นฟู
- สิ่งที่ดีกว่าจะมีให้น้อยที่สุดคือการสนทนาหรือสอนผู้คน โดยไม่มีกรมอบข้อเสนอให้ทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งซึ่งจะเสริมสร้างศรัทธาที่เขามีต่อพระคริสต์
- เมื่อสอนให้เน้นการให้คำมั่นสัตย์อย่างน้อยหนึ่งข้อ หากท่านไม่เชื่อเชื่อผู้คนให้รับคำมั่นสัตย์เหล่านั้น ท่านก็ไม่ได้ขอให้เขากลับใจและมาหาพระคริสต์
- ขณะเตรียมสอนบทเรียนในการศึกษากับคู่ ให้พิจารณาความจำเป็นและสถานะของผู้สนใจแต่ละคนโดยจัดให้มีคำมั่นสัตย์อย่างน้อยหนึ่งข้อในแผนการสอน
- ระหว่างบทเรียนท่านอาจได้รับการคลอใจเพื่อการเชื่อเชื่อรับความสัตย์แทนสิ่งที่วางแผนไว้ จงเชื่อเชื่อผู้คนให้กลับใจเสมอ
- จงองอาจและมั่นใจเมื่อเชื่อเชื่อให้ผู้คนรับคำมั่นสัตย์ (ดู แอลมา 38:12) ความองอาจแสดงถึงศรัทธาของท่านที่ว่าการเชื่อฟังบัญญัติของพระเจ้านำพรมาให้
- ผู้คนไม่คิดจะเปลี่ยนแปลงหากไม่มีใครเชื่อเชื่อให้เขาทำเช่นนั้น

ศึกษาพระคัมภีร์

ทำไมการมอบข้อเสนองจึงสำคัญมาก

แอลมา 5:62

โมโรไน 7:13

เหตุใดคำมั่นสัตย์จึงสำคัญมาก

2 เนไฟ 31

แอลมา 32:27

คพ. 20:37

โมไซยาห์ 2:41

คพ. 14:7

ยอห์น 7:17

แอลมา 7:14-16

ถามคำถามที่ตรงประเด็น

การเชื่อเชิญให้รับคำมั่นสัตย์มักใช้รูปแบบคำถาม “คุณจะ” ซึ่งต้องการคำตอบว่า *ได้* หรือ *ไม่ได้* การเชื่อเชิญควรเจาะจง ตรงประเด็น และชัดเจน การเชื่อเชิญหรือนำผู้คนให้ตัดสินใจเกี่ยวกับแนวทางแห่งการกระทำ ผู้คนต้องการการมอบข้อเสนอเพื่อรับคำมั่นสัตย์และใช้ศรัทธาที่แท้จริงในหลักธรรมที่ท่านสอนเขา

ต่อไปนี้เป็นตัวอย่างของการเชื่อเชิญที่ดีโดยการเริ่มด้วยคำสัตย์และประจักษ์พยาน

- ขอให้ท่านอ่าน [3 นิไฟ 11, โมโรไน 10:3–5, แผ่นพับนี้] ก่อนที่เราจะมาหาคุณพรุ่งนี้ 19.00 น. ได้ไหมครับ ผมทราบว่าการทำงานเช่นนั้นจะ... ผมเป็นพยานว่าพระคัมภีร์มอรมอนเป็น...
- คุณจะสวดอ้อนวอนทูลถามพระเจ้าเป็นเจ้าใหม่ครับว่า โจเซฟ สมิทเป็นศาสดาพยากรณ์หรือไม่ ผมทราบว่าเมื่อคุณสวดอ้อนวอนพระเจ้าจะเป็นเจ้าจะทรง... ผมทราบว่าโจเซฟ สมิทเป็นศาสดาพยากรณ์...
- คุณจะไปโบสถ์กับเราวันอาทิตย์นี้ 9 โมงเช้าไหมครับ หากคุณไป คุณจะ... ผมทราบว่าศาสนจักรของพระคริสต์ได้รับการฟื้นฟู...
- คุณจะเริ่มดำเนินชีวิตตามกฎแห่งความบริสุทธิ์ทางเพศที่เราได้อธิบายไปตั้งแต่เดี๋ยวนี้เลยหรือไม่ การดำเนินชีวิตตามกฎนี้จะ... ในฐานะผู้รับใช้ของพระเจ้าผมเป็นพยานว่าการดำเนินชีวิตอย่างบริสุทธิ์...
- ก่อนวันศุกร์ คุณจะเชิญ [ชื่อ] ให้พบกับเราและเริ่มเรียนเกี่ยวกับพระกิตติคุณใหม่ครับ พระวิญญาณจะช่วยคุณ... การแบ่งปันพระกิตติคุณจะเป็นพรแก่ชีวิตคุณ...
- ขอให้เรามาบ้านคุณอีกได้ไหมครับ เราจะเล่ารายละเอียดเกี่ยวกับวิธีที่พระเจ้าทรงเรียกศาสดาพยากรณ์ในยุคสมัยของเราซึ่งทรงทำในสมัยโบราณ ชีวิตคุณจะมีจุดประสงค์ การนำทางและสันติสุขเพิ่มขึ้นเมื่อคุณเข้าใจ... ผมเป็นพยานว่าพระเจ้าทรงเรียก... อีกครั้ง

กิจกรรม: ศึกษาส่วนตัวและกับคู่

ในสมุดบันทึกเพื่อศึกษาของท่าน เขียนข้อเสนอที่ง่าย ตรงประเด็นและชัดเจนสำหรับคำมั่นสัตย์แต่ละเรื่องในบทเรียน หากเคยทำกิจกรรมนี้มาก่อน ให้ทำซ้ำและเปรียบเทียบข้อเสนอกับที่ทำไว้ก่อน ถามตนเองว่าความสามารถในการให้คำเชิญของท่านดีขึ้นหรือไม่

ทบทวนการเชื่อเชิญที่เขียนไว้กับคู่ ทุกข้อเสนอให้สนทนาคำถามต่อไปนี้

- เมื่อให้การเชื่อเชิญฉันอธิบายพระกิตติคุณไว้ของพระเจ้าหรือไม่ หากไม่ เพราะเหตุใด
- ฉันหลีกเลี่ยงให้การเชื่อเชิญนี้หรือไม่ หากหลีกเลี่ยง เพราะเหตุใด
- ฉันรู้สึกอึดอัดใจเมื่อให้การเชื่อเชิญนี้หรือไม่ จะปรับปรุงได้อย่างไร
- โดยส่วนตัวแล้วการเชื่อเชิญนี้สำคัญต่อฉันเพียงใด
- เมื่อให้การเชื่อเชิญแล้วฉันนึกถึงการติดตามผลบ่อยเพียงใด จะปรับปรุงได้อย่างไร

นึกถึงผู้สนใจหรือสมาชิกที่แข็งขันน้อยที่ท่านรู้จัก แล้วฝึกการให้การเชื่อเชิญเหล่านี้ราวกับท่านกำลังพูดอยู่กับเขา หากจำเป็นให้ปรับปรุงการให้การเชื่อเชิญในแผนการสอนของท่าน กำหนดเป้าหมายที่เจาะจงซึ่งจะช่วยท่านให้การเชื่อเชิญตลอดวันและสัปดาห์

ให้สัตย์ผู้คนว่าจะได้รับพร

ผู้คนต้องการเหตุผลที่จะเปลี่ยนแปลงความคิดและการกระทำ พรซึ่งสัตย์ไว้มักให้แรงจูงใจที่ทรงพลังในการเชื่อฟังพระเจ้า เมื่อพระเจ้าประทานพระบัญญัติ พระองค์มักทรงสัตย์พรต่างๆ สำหรับการรักษาพระบัญญัติ (ดู คพ. 130:20–21) เมื่อท่านเตรียมผู้คนให้เชื่อฟังพระบัญญัติข้อใดข้อหนึ่งโดยเฉพาะ จงสอนเขาว่า

- การดำเนินชีวิตตามพระบัญญัติเป็นการแสดงความรักต่อพระผู้เป็นเจ้าและพระบุตรของพระองค์
- เขาแสดงความวางใจในพระผู้เป็นเจ้าเมื่อเขาเชื่อฟังบัญญัติของพระองค์
- เพื่อเป็นการตอบแทน เขาจะได้รับพระพรที่ทรงสัญญาไว้

เมื่อท่านเป็นพยานถึงพระบัญญัติข้อใด ให้สนทนากับพรที่ท่านได้รับจากการดำเนินชีวิตตามพระบัญญัติข้อนั้น สัญญากับผู้ที่ท่านสอนว่าเขาจะได้รับความสุขจากพรที่คล้ายกัน

เมื่อผู้คนมุ่งมั่นที่จะรักษาคำมั่นสัญญา ขอให้เขาสนทนากับพรที่พระบิดาบนสวรรค์ประทานให้เขา ย้ำให้แน่ใจว่าแม้ชีวิตเขาจะยากลำบาก พรของพระองค์จะดำเนินต่อไปหากเขาเชื่อฟังพระประสงค์ของพระองค์

ศึกษาพระคัมภีร์

พระเจ้าตรัสอะไรเกี่ยวกับพระประสงค์ที่จะประทานพรเรา

แอลมา 37:17

คพ. 1:37

คพ. 76:5-10

กิจกรรม: ศึกษาส่วนตัว

อ่านหลักคำสอนและพันธสัญญา 82:10 และ 130:20-21 แล้วศึกษาข้อพระคัมภีร์ต่อไปนี้ ทำสมุดบันทึกเพื่อศึกษาเป็นสองคอลัมน์ ด้านหนึ่งเขียนพระบัญญัติที่พบในแต่ละตอน อีกด้านหนึ่งเขียนสัญญาสำหรับการรักษาพระบัญญัติ ข้อนั้น

คพ. 11:21

คพ. 89:18-21

คพ. 100:5-8

คพ. 84:85

คพ. 95:8-9

มาลาคี 3:10-12

ทบทวนคำมั่นสัญญาในบทเรียนของผู้สอนศาสนาบทใดบทหนึ่ง ตอบคำถามต่อไปนี้สำหรับคำมั่นสัญญาทุกข้อ

- พระเจ้าทรงสัญญาจะประทานพรใดแก่ผู้รักษาคำมั่นสัญญานี้
- การเชื่อฟังหลักธรรมข้อนี้ช่วยผู้คนให้เกิดศรัทธาและประจักษ์พยานอย่างไร
- คำมั่นสัญญาข้อนี้ช่วยผู้คนให้กลับใจและรู้สึกไวต่อพระวิญญาณมากขึ้นได้อย่างไร

แสดงประจักษ์พยานบ่อยๆ

ประจักษ์พยานคือการเป็นพยานและการทำให้มั่นใจทางวิญญาณที่พระวิญญาณบริสุทธิ์ประทานให้ การแสดงประจักษ์พยานคือการประกาศความเชื่อที่เรียบง่ายและตรงประเด็น—เป็นความรู้สึก ความมั่นใจ ความเชื่อมั่นในความจริงแห่งพระกิตติคุณ การแบ่งปันประจักษ์พยานของท่านบ่อยๆ เป็นวิธีทรงพลังที่สุดอย่างหนึ่งซึ่งจะเชิญพระวิญญาณและช่วยผู้อื่นให้รู้สึกถึงพระวิญญาณ เพิ่มการเป็นพยานส่วนตัวที่เป็นปัจจุบันให้แก่ความจริงที่ท่านสอนจากพระคัมภีร์ ผู้สอนศาสนาที่มีประสิทธิภาพสอน และเป็นพยานพร้อมทั้งเชิญผู้คนให้ทำสิ่งที่สร้างศรัทธาในพระเยซูคริสต์ รวมถึงการให้สัญญาซึ่งจะมากับการดำเนินชีวิตตามหลักธรรมที่แท้จริงด้วย ตัวอย่างเช่น ผู้สอนศาสนาอาจกล่าวว่า “ผมทราบว่าหากคุณรักษาวินสบบาโตให้ศักดิ์สิทธิ์ คุณจะพบสันติสุขในใจมากขึ้น”

เพื่อให้ประจักษ์พยานของท่านมีพลังที่น่าเชื่อถือ ท่านต้องจริงจัง ประจักษ์พยานที่ทรงพลังไม่ได้อยู่ที่สำนวนภาษาหรือความดังของเสียงแต่อยู่ที่ความเชื่อมั่นในใจของท่าน จงมุ่งมั่นที่จะเสริมสร้างความเข้าใจและความมั่นใจในหลักคำสอนและหลักธรรมที่จะสอนทุกวัน แสดงประจักษ์พยานบ่อยๆ เพื่อผนึกความจริงของหลักธรรมที่กำลังสอน สอนแล้วเป็นพยาน และเป็นพยานเมื่อท่านสอนให้บ่อยที่สุดเท่าที่จะทำได้

“ในเรื่องประจักษ์พยานของเรา
จงจำไว้ว่า ส่วนที่แบ่งปันให้ด้วยความเต็มใจจะรักษาไว้ได้ แต่ส่วนที่รักษาไว้ด้วยความเห็นแก่ตัวจะสูญเสียไป... จงสอนและเป็นพยาน
ไม่มีส่วนผสมใดดีไปกว่านี้อีกแล้ว”

—เอลเดอร์โรเบิร์ต เอส. มอนสัน
PATHWAYS TO PERFECTION [1973], หน้า 100-101

ประจักษ์พยานของท่านอาจเรียบง่ายอย่างเช่น “พระเยซูคริสต์ทรงเป็นพระบุตรของพระเจ้า” หรือ “ผมเรียนรู้ด้วยตนเองว่าพระคัมภีร์มอรมอนเป็นความจริง” ท่านอาจแบ่งปันประสบการณ์เกี่ยวกับวิธีที่ท่านได้รับความรู้นี้โดยย่อด้วยในแต่ละบทเรียนให้แสดงประจักษ์พยานหลายครั้ง ไม่เฉพาะตอนสอนจบ แสดงประจักษ์พยานว่าสิ่งที่คู่ของท่านสอนมาจากพระเจ้า แสดงประจักษ์พยานว่าหลักธรรมที่ท่านกำลังจะสอนเป็นพรแก่ชีวิตของผู้สนใจหากเขาปฏิบัติตามสนทนาเกี่ยวกับวิธีที่การดำเนินชีวิตตามหลักธรรมเป็นพรแก่ชีวิตท่าน



บางครั้งมีคนตั้งคำถามอย่างเฉลียวฉลาดเกี่ยวกับสิ่งที่ท่านสอน แต่การถามเกี่ยวกับประจักษ์พยานที่จริงใจและออกมาจากใจเป็นเรื่องยาก เมื่อท่านเป็นพยานจงสวดอ้อนวอนให้ผู้ที่ท่านกำลังสอนรู้สึกถึงการเป็นพยานยืนยันของพระวิญญาณบริสุทธิ์ เมื่อท่านเป็นพยาน ท่านช่วยสร้างสภาพแวดล้อมให้ผู้สนใจรู้สึกถึงการยืนยันของพระวิญญาณบริสุทธิ์ ว่าการเป็นพยานของท่านเป็นความจริง สิ่งนี้จะเตรียมเขาให้ยอมรับความสัตย์ที่ท่านเสนอให้

บริคัม ยังก็ไม่ได้รับบัพติศมาเข้าสู่ศาสนจักรของพระเยซูคริสต์แห่งวิสุทธิชนยุคสุดท้ายในระหว่างปีแรกที่เขาเรียนรู้เกี่ยวกับพระกิตติคุณที่ได้รับการฟื้นฟู แต่เกี่ยวกับการเปลี่ยนใจเลื่อมใสเขากล่าวว่า “หาก พรสวรรค์ความสามารถ ปัญญาและความประณีตทั้งสิ้นของโลกนี้ถูกส่งมายังข้าพเจ้าพร้อมกับพระคัมภีร์มอรมอน แล้วประกาศความจริงของสิ่งนี้ด้วยวาทศิลป์อันสูงส่งของโลก พยายามพิสูจน์สิ่งนี้ด้วยการเรียนรู้และปัญญาฝ่ายโลก สิ่งเหล่านั้นคงจะเป็นเช่นควันไฟซึ่งพุ่งขึ้นแล้วจางหายไป แต่เมื่อข้าพเจ้าเห็นชายคนหนึ่งซึ่งไม่มีวาทศิลป์หรือพรสวรรค์ใดๆ สำหรับการพูดต่อหน้าสาธารณชน เป็นผู้ที่เพียงแต่พูดได้ว่า ‘ผมทราบโดยอำนาจของพระวิญญาณบริสุทธิ์ว่าพระคัมภีร์มอรมอนเป็นความจริง ว่าโจเซฟ สมิทเป็นศาสดาพยากรณ์ของพระเจ้า’ พระวิญญาณบริสุทธิ์ทรงดำเนินการต่อจากชายคนนั้น โดยทำให้ความเข้าใจของข้าพเจ้าสว่างเจิดจ้าแล้วความสว่าง รัศมีภาพและความเป็นอมตะก็อยู่ต่อหน้าข้าพเจ้า สิ่งเหล่านี้โอบล้อมข้าพเจ้าไว้ ทั้งเต็มเปี่ยมอยู่ภายใน และข้าพเจ้ารู้ด้วยตนเองว่าประจักษ์พยานของชายคนนี้เป็นจริง” (ใน *Journal of Discourses*, 1:90)

กิจกรรม: ศึกษาส่วนตัว

ข้อความต่อไปนี้เป็นตัวอย่งของการแสดงประจักษ์พยาน อ่านคำถามและข้อพระคัมภีร์แต่ละข้อ เขียนคำตอบไว้ในสมุดบันทึกเพื่อศึกษา

- ในข้อพระคัมภีร์เหล่านี้ใครสาวกและศาสดาพยากรณ์เป็นพยานถึงสิ่งใด
- เขาเชื่อมากเพียงใดในสิ่งที่เขาพูด ท่านบอกได้อย่างไรว่าเขาเชื่อมั่นในความจริงนั้น
- เมื่อท่านพูดว่า “ผมทราบว่า _____ เป็นความจริง” ท่านหมายความว่าอย่างไร มีคำอื่นใดที่ท่านสามารถใช้ถ่ายทอดความมั่นใจได้อีก

เจดอบ 7:7-12

คพ. 76:22-24

กิจการ 2:14-38

แอลมา 5:45-48

ยอห์น 3:3-11

กิจการ 10:34-44

แอลมา 34:1, 8

การศึกษาพระคัมภีร์

หลักธรรมและสัญญาเกี่ยวกับการแสดงประจักษ์พยานมีข้อใดบ้าง

2 นิไฟ 33:1

คพ. 84:61

ยอห์น 15:26

คพ. 62:3

คพ. 100:5-8

ติดตามผล

การให้คำเชื่อเชิญโดยไม่ติดตามผลเหมือนการเริ่มเดินทางโดยไม่มีจุดหมายหรือการซื้อบัตรคอนเสิร์ตแต่ไม่เข้าไปดู หากไม่ทำจนถึงที่สุด คำมั่นสัญญาก็ว่างเปล่า

การเปลี่ยนแปลงไม่ใช่เรื่องง่าย บทบาทของท่านคือช่วยเป็นกำลังใจให้ผู้คนที่ตกลงใจจะเปลี่ยนแปลง ท่านควรทำทุกสิ่งทำได้เพื่อช่วยให้ผู้คนที่รักษาความสัตย์

การกลับใจที่แท้จริงแสดงให้เห็นได้ดีที่สุดโดยการกระทำอันชอบธรรมเป็นเวลานานพอควร โดยเฉพาะอย่างยิ่งพระบัญญัติอย่างเช่นกฎแห่งความบริสุทธิ์ทางเพศ พระคำแห่งปัญญา และส่วนสิบ แสดงความเข้าใจเมื่อท่านและผู้นำอัครทูตทำงานกับผู้คนที่ช่วยเขารักษาความสัตย์ จงอดทนและไม่ย่อท้อ การปฏิบัติศาสนกิจของท่านยังไม่สิ้นสุดจนกว่าผู้คนที่ดำเนินชีวิตตามความสัตย์เหล่านี้ หรือพูดอีกอย่างหนึ่งก็คือ จนกว่าเขาจะกลับใจ (ดู 3 นิไฟ 18:32) บางครั้งการไปเยี่ยมหลายๆ ครั้งอาจจำเป็นสำหรับท่านในการช่วยผู้คนที่พัฒนาศรัทธาในหลักธรรมจนเข้มแข็งพอที่จะนำไปสู่การกลับใจ

การติดตามผลเริ่มต้นตั้งแต่ท่านไปเยี่ยมและสอนผู้คนที่ครั้งแรก

- ให้เขาเขียนความสัตย์ลงในสิ่งที่ท่านมอบให้ เช่น แผ่นพับหรือบัตรที่มีชื่อและหมายเลขโทรศัพท์ของท่าน
- ต้องแน่ใจว่าผู้คนที่ท่านจะมาเยี่ยมโดยใช้เวลาสั้นๆ ทุกวันระหว่างการนัดสอน อธิบายว่าท่านมีจุดประสงค์ที่จะสนับสนุนและช่วยเขา ให้แนวคิดแก่เขาว่าท่านจะทำสิ่งใดบ้างในการเยี่ยมเหล่านั้น
- บันทึกเรื่องที่เจาะจงในช่อง บันทึก/รายการที่ต้องทำ ของสมุดวางแผนเพื่อติดตามผลในวันรุ่งขึ้นสำหรับทุกการเชื่อเชิญให้รับความสัตย์ที่ท่านมอบในวันนี้

ติดต่อให้บ่อยที่สุด ทุกวันถ้าทำได้เพื่อรู้ว่าผู้คนที่ก้าวหน้าอย่างไรบ้างกับความสัตย์ของเขา ตอบข้อสงสัย ช่วยเขาเอาชนะการทำทนาย สอนบทเรียนเพิ่มเติม อ่านพระคัมภีร์มอรมอนด้วยกัน แบ่งปันข้อความจากพระคัมภีร์หรือใช้ไสตท์สนูปกรณ์ เมื่อท่านเยี่ยมผู้คนที่บ่อยๆ ท่านจะทำให้ความรู้สึกทางวิญญาณที่เขามีขณะที่ท่านสอนข่าวสารแห่งการฟื้นฟูพระกิตติคุณของพระเยซูคริสต์เข้มแข็งขึ้น อิทธิพลที่ต่อเนื่องของพระวิญญาณเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง บางเวลาท่านอาจโทรศัพท์หาผู้สนใจเพื่อเตือนและให้กำลังใจเขาในการรักษาความสัตย์

ช่วยให้ผู้สนใจรู้ถึงพรที่เขาได้รับเมื่อรักษาความสัตย์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งช่วยเขาให้เข้าใจว่าความรู้สึกของเขาจะเป็นอย่างไรเมื่อพระวิญญาณเป็นพยานถึงความจริงแห่งข่าวสารนั้น

ยกย่องและให้กำลังใจผู้คนที่ประสบความสำเร็จในการรักษาความสัตย์ ผู้สนใจกำลังเปลี่ยนแปลงชีวิตของเขา มีหลายสิ่งที่เขาต้องเรียนรู้และทำ ยกย่องเขาอย่างจริงใจบ่อยๆ แสดงความขอบคุณที่เขาก้าวหน้าไป และแสดงความมั่นใจว่าเขาจะประสบความสำเร็จ ให้กำลังใจเขาทุกครั้งที่พบกัน

แสดงความหวังและผิดหวังเมื่อผู้คนที่มาอัครทูตรักษาความสัตย์และการทำเช่นนั้นทำให้เขาไม่อาจได้รับพร

บันทึก

กิจกรรม: ศึกษาส่วนตัวและกับคู่

เขียนแผนซึ่งจะใช้ในการติดต่อประจำวันกับผู้สนใจแต่ละคนในสมุดวางแผนประจำวัน วางแผนล่วงหน้าหลายๆ วันว่าจะทำอะไรบ้างเพื่อติดตามผลกับผู้สนใจ

เลือกให้การเชื่อเชิญรับคำมั่นสัญญาหนึ่งอย่างเมื่อสอนบทเรียน จากนั้น ชี้ให้เห็นข้อกังวลต่างๆ ที่อาจทำให้บางคนไม่ยอมรับหรือรักษาคำมั่นสัญญานั้นได้ สนทนาและปฏิบัติวิธีที่ท่านจะทำได้ดีที่สุดในการช่วยผู้คนขณะพยายามแก้ไขข้อกังวลของเขา

ขอให้จำสิ่งนี้

- เน้นการเชื่อเชิญผู้คนให้รับคำมั่นสัญญาในทุกสถานการณ์ที่พบหรือที่สอน ทั้งผู้ที่เป็นและไม่เป็นสมาชิกของศาสนจักร
- ให้การเชื่อเชิญรับคำมั่นสัญญาเพื่อช่วยผู้คนให้ได้รับประสบการณ์การเปลี่ยนใจเลื่อมใส
- สัญญาว่าจะได้รับพร
- แสดงประจักษ์พยาน
- ติดตามผลเพื่อช่วยผู้คนให้รักษาคำมั่นสัญญา

แนวคิดสำหรับการศึกษาและนำไปใช้

ศึกษาส่วนตัว

- ดูพระบัญญัติที่อยู่ในบทที่ 4 หรือบทที่ 5 คิดถึงพรที่ท่านได้รับจากการเชื่อฟังพระบัญญัติแล้วเขียนลงในสมุดบันทึก
- เขียนจดหมายถามสมาชิกในครอบครัวของท่านว่าเขาได้รับพรอย่างไรบ้างจากการเชื่อฟังพระบัญญัติข้อใดข้อหนึ่งโดยเฉพาะ (ตัวอย่างเช่น กฎสวนสปี)
- เขียนว่าท่านรู้สึกอย่างไรเกี่ยวกับการมอบคำมั่นสัญญา ท่านมองอาจหรือเขินอาย ท่านมั่นใจว่าผู้คนจะได้รับพรหรือยังสงสัยอยู่ ท่านทำตัวเสมอต้นเสมอปลาย อดทนและพึ่งพาได้หรือไม่ในการติดต่อประจำวัน ผู้คนรู้หรือไม่ว่าท่านรักเขา หากค้นพบจุดอ่อนในการเชื่อเชื่อท่านจะแก้ไขได้อย่างไร
- ทบทวนแผนการสอนสำหรับแต่ละบทเรียน ท่านมีคำมั่นสัญญาที่เจาะจงอยู่ด้วยหรือไม่ แผนการสอนของท่านนำไปสู่คำมั่นสัญญาได้อย่างชัดเจนหรือไม่

ศึกษากับคู่

- จากสมุดวางแผนประจำวัน เขียนรายชื่อผู้คนที่ท่านติดต่อเมื่อสองวันก่อน ทั้งสมาชิกและผู้สนใจ เขียนคำมั่นสัญญาที่เขารับไว้และการเชื่อเชื่อที่ท่านมีหรือจะเชื่อเชื่อเพิ่มเติม สนทนาว่าเหตุใดท่านจึงได้รับคำมั่นสัญญาจากบางคน และอะไรคือสาเหตุที่ทำให้ท่านไม่ได้รับคำมั่นสัญญาจากคนที่เหลือ ท่านจะทำอะไรบ้างเพื่อติดตามผลจากคำมั่นสัญญาเหล่านี้
- ดูที่สมุดวางแผนประจำวัน แล้วเขียนชื่อผู้สนใจที่ตั้งใจไว้ว่าจะสอนในวันสองวันข้างหน้าพิจารณา คำมั่นสัญญาที่อยู่ในบทที่ 4 และ 5 ซึ่งท่านจะเสนอให้เขาดำเนินชีวิตตามนั้น สนทนาถึงวิธีที่ท่านจะมอบคำมั่นสัญญาและพรที่เจาะจงไว้ให้คำมั่นสัญญาดังกล่าวซึ่งจะได้รับก็ต่อเมื่อเชื่อฟัง
- พิจารณาในการให้ผู้สนใจบันทึกการสอนเพื่อรู้ว่าเขาได้รับความคาดหวังอย่างไร หากเหมาะสมให้สำเนาเขาหนึ่งใบ
- ทบทวน บันทึก/รายการที่ต้องทำ ในสมุดวางแผนเมื่อสามวันก่อนเพื่อดูว่าท่านได้เขียนงานมอบหมายที่จะติดตามผลของการให้คำเชื่อเชื่อทุกข้อหรือไม่

การประชุมศิษตริกซ์และการประชุมโซน

- สนทนาเกี่ยวกับแนวคิดที่มีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์สำหรับการติดต่อประจำวันกับผู้สนใจ ผู้สอนศาสนาได้ทำงานกับสมาชิกอย่างมีประสิทธิภาพอย่างไร โสตทัศนอุปกรณ์หรือสิ่งพิมพ์ใดบ้างที่มีประโยชน์ ท่านจะทำอย่างไรเมื่อผู้คนไม่อยู่บ้านหรือไม่ว่างพอจะพบท่านได้
- สนทนาวิธีที่ผู้สอนศาสนาได้สอนพระบัญญัติในบทเรียนที่ 4 และ 5 อย่างมีประสิทธิภาพ
- สนทนาถึงข้อกังวลที่เฉพาะเจาะจงสำหรับผู้สนใจที่กำลังสอนอยู่บางคน ลักษณะของข้อกังวลเหล่านี้เป็นอย่างไร ผู้สอนศาสนาจะทำอะไรได้บ้างเพื่อการแก้ไขข้อกังวลดังกล่าว

ประธานคณะเผยแผ่

- หาโอกาสอยู่กับผู้สอนศาสนาขณะสอนบ้าง ช่วยเขาให้เน้นการช่วยให้ผู้คนรับปากและรักษา คำมั่นสัญญา
- กระตุ้นผู้นำฐานะปุโรหิตและสมาชิกให้มีส่วนร่วมอย่างจริงจังในการติดต่อประจำวันกับผู้สนใจ
- เป็นแบบอย่างของการให้การเชื่อเชื่อในงานสอนศาสนาของท่านและกับผู้สอนศาสนาที่ท่านรับใช้



ฉันจะเตรียมผู้คน ให้พร้อมรับบัพติศมาและ การยืนยันอย่างไร

พิจารณาสิ่งเหล่านี้

- ฉันต้องทำอะไรบ้างเพื่อช่วยเตรียมผู้คนให้พร้อมรับบัพติศมาและการยืนยัน
- ฉันจะดำเนินการสัมภาษณ์บัพติศมาอย่างมีประสิทธิภาพได้อย่างไร
- จะวางแผนและดำเนินพิธีบัพติศมาให้มีพระวิญญาณอย่างไร
- ฉันจะทำงานใกล้ชิดกับอธิการอย่างไรเพื่อให้แน่ใจว่าผู้เปลี่ยนใจเลื่อมใสจะได้รับการยืนยัน
- เหตุใดการทำบันทึกบัพติศมาและการยืนยันให้เสร็จสมบูรณ์จึงสำคัญ

เตรียมผู้คนให้พร้อมรับบัพติศมาและการยืนยัน

จุดประสงค์ในการสอนของท่านก็เพื่อช่วยผู้อื่นให้พัฒนาศรัทธาในพระเยซูคริสต์และกลับใจจากบาป ดังที่มอรมอนสอนว่า “ผลแรกของการกลับใจคือบัพติศมา” (โมโรไน 8:25) การสัมภาษณ์บัพติศมาเป็นวิธีที่กำหนดขึ้นโดยศาสนจักรเพื่อให้แน่ใจว่าผู้ประสงค์จะเข้าร่วมแต่ละคนจะมีมาตรฐานของพระเจ้าสำหรับบัพติศมา และพร้อมที่จะรับของประทานแห่งพระวิญญาณบริสุทธิ์ โดยการสัมภาษณ์นี้ ผู้จะรับบัพติศมาทำตามข้อกำหนดในพระคัมภีร์โดยเป็นพยานต่อหน้าตัวแทนผู้มีอำนาจของศาสนจักรว่าเขาได้ “กลับใจอย่างแท้จริงจากบาปทั้งหมดของพวกเขา” (คพ. 20:37) คำมั่นสัญญาที่ผู้สนใจรับปากไว้เตรียมเขาให้พร้อมที่จะทำและรักษาพันธสัญญาบัพติศมา ผู้คนที่รักษาคำมั่นสัญญาซึ่งท่านเชื่อเชิญเตรียมพร้อมอย่างดีสำหรับการสัมภาษณ์ การเป็นสมาชิก และแข่งขันในศาสนจักร

ขณะสอนผู้สนใจและเตรียมเขาสำหรับบัพติศมาและการยืนยัน จงแน่ใจว่าเขามีคุณสมบัติพร้อมสำหรับบัพติศมา

บันทึก

คุณสมบัติสำหรับบัพติศมา

หลักคำสอนและพันธสัญญา 20:37

- นอบน้อมต่อพระพักตร์พระผู้เป็นเจ้า
- พรารถนาจะรับบัพติศมา
- ออกมาด้วยใจที่ซอกซำและวิญญาณที่สำนึกผิด
- กลับใจจากบาปทั้งหมดของเขา
- เต็มใจรับพระนามของพระคริสต์ไว้กับเขา
- ตั้งใจรับใช้พระคริสต์จนกว่าชีวิตจะหาไม่
- แสดงให้ประจักษ์โดยงานของเขาว่าเขาได้รับพระวิญญาณของพระคริสต์ไว้กับการปลดบาปของเขา

ฝ่ายประธานสูงสุดและโครัมมิอัครสาวกสิบสอง

- เปลี่ยนแปลงชีวิตจนมีคุณสมบัติตามพระบัญชาในหลักคำสอนและพันธสัญญา 20:37
- พัฒนาศรัทธาในพระคริสต์
- กลับใจจากการล่วงละเมิด
- ดำเนินชีวิตตามหลักธรรมความมีค่าควรทางศีลธรรม
- ดำเนินชีวิตตามพระคำแห่งปัญญา
- รับปากว่าจะจ่ายส่วนสิบ
- เรียนบทเรียนของผู้สอนศาสนาครบทุกบท [บทที่ 1-4 ในบันทึกการสอนและคำมั่นสัญญาซึ่งควบลูกันมา]
- พบอธิการหรือประธานสาขา
- เข้าร่วมการประชุมศีลระลึกหลายๆ ครั้ง
(“บทความเรื่องงานสอนศาสนา” จัดหมายจากฝ่ายประธานสูงสุด 11 ธันวาคม 2002)

เมื่อผู้สนใจกำหนดวันบัพติศมาแน่นอนแล้ว ให้ทำกำหนดการว่าเมื่อใดท่านจะทำสิ่งต่างๆ ที่นำไปสู่บัพติศมา และการยืนยันดังที่มีไว้ในสมุดวางแผนประจำวันของท่านให้เสร็จสมบูรณ์ ทบทวนบันทึกการสอนอย่างรอบคอบเพื่อให้แน่ใจว่าท่านสอนหลักคำสอนพื้นฐานแล้วและผู้ประสงค์จะรับบัพติศมาพร้อมตอบคำถามในการสัมภาษณ์บัพติศมา ทบทวนกำหนดการนี้กับบุคคลดังกล่าวในการพบกันครั้งต่อไป หากอยู่ในวิสัยที่ทำให้บุคคลนั้นควรเข้าร่วมในพิธีบัพติศมาหนึ่งครั้งก่อนจะถึงพิธีบัพติศมาของตนเอง

หากท่านรู้สึกรู้สึกว่าบุคคลที่ท่านกำลังสอนจำเป็นต้องมีการเตรียมเพิ่มเติม อย่างกำหนดการสัมภาษณ์จนกว่าผู้สนใจจะมีคุณสมบัติตามมาตรฐาน หากผู้ประสงค์จะเข้าร่วมเป็นผู้เยาว์ ต้องแน่ใจว่าบิดามารดาหรือผู้ปกครองอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรให้เขารับบัพติศมา

ขณะช่วยผู้คนเตรียมพร้อมสำหรับการสัมภาษณ์บัพติศมา ให้สนทนากับเขาเกี่ยวกับจุดประสงค์ของการสัมภาษณ์ สอนเขาและแสดงประจักษ์พยานเกี่ยวกับความศักดิ์สิทธิ์ของบัพติศมาและการรับของประทานแห่งพระวิญญาณบริสุทธิ์ อธิบายว่าท่านต้องการแน่ใจว่าเขาเข้าใจหลักธรรมที่ได้สอนไปแล้วและพันธสัญญาที่เขาจะทำ อธิบายด้วยว่าการสัมภาษณ์เป็นโอกาสของเขาก็จะเป็นพยานต่อหน้าตัวแทนของพระเจ้าว่าเขาพร้อมสำหรับศาสนพิธีอันศักดิ์สิทธิ์เหล่านี้ เมื่อเขาปรึกษาพันธสัญญาที่เขาทำไว้ขณะรับบัพติศมาและการยืนยัน เขาจะได้รับการปลดบาป บอกคำถามซึ่งผู้สัมภาษณ์จะถามเกี่ยวกับความเชื่อของเขาในหลักคำสอนสำคัญ การกลับใจจากบาปในอดีต และความตั้งใจของเขาในการทำพันธสัญญาที่จะเชื่อฟังพระเยซูคริสต์ตลอดชีวิต เน้นว่าบัพติศมาโดยน้ำจะไม่เสร็จสมบูรณ์หากปราศจากการยืนยันและของประทานแห่งพระวิญญาณบริสุทธิ์

กิจกรรม: ศึกษาส่วนตัวหรือกับคู่

- อ่านข้อความต่อไปนี้ทุกข้อ แล้วสรุปรายการคุณสมบัติสำหรับบัพติศมาและการยืนยันจากพระคัมภีร์

2 นิไฟ 9:23; 31:4-13	3 นิไฟ 27:13-21	คพ. 20:37
โมไซยาห์ 18:8-10	โมโรไน 6:1-4	คพ. 22
แอลมา 7:14-15	โมโรไน 8:25-26	กิจการ 2:37-39
- ในการสัมภาษณ์บัพติศมา ประสงค์จะเข้าร่วมต้องตอบคำถามว่าเขาเต็มใจรับพระนามของพระเยซูคริสต์หรือไม่ ท่านจะทำอะไรได้บ้างเพื่อช่วยเขาให้เข้าใจคำถามนี้ ขณะท่านไตร่ตรองคำถาม ศึกษาข้อพระคัมภีร์ต่อไปนี้

โมไซยาห์ 4-5	โมไซยาห์ 26:18, 21-27	3 นิไฟ 27:1-10
โมไซยาห์ 18:1-11		

 ท่านอาจต้องการค้นหาข้อความอื่นๆ ซึ่งช่วยให้เข้าใจหลักธรรมนี้

ดำเนินการสัมภาษณ์อย่างไร

ผู้ที่ดำเนินการสัมภาษณ์ควรใช้คำถามสัมภาษณ์บัพติศมาพร้อมการนำทางของพระวิญญาณเพื่อตกลงใจว่าผู้ประสงค์จะรับบัพติศมามีคุณสมบัติพร้อมดังที่มีรายละเอียดอยู่ในหลักคำสอนและพันธสัญญา 20:37 หรือไม่ ควรปรับคำถามให้เหมาะสมกับอายุและวุฒิภาวะของผู้สมัครด้วย

หากผู้ประสงค์จะเข้าร่วม ไม่มีคุณสมบัติตามคำถามสัมภาษณ์บัพติศมา ควรเลื่อนการบัพติศมาและการยืนยันออกไปก่อน ผู้สนใจควรได้รับการสอนเพิ่มเติมจากผู้สอนศาสนาเต็มเวลาและสมาชิกอัครทูตผู้สมัคร

หัวหน้าคริสตจักรหรือหัวหน้าโซนซึ่งดำเนินการสัมภาษณ์ควร

- จัดการสัมภาษณ์ในสถานที่ซึ่งรู้สึกสบาย เป็นส่วนตัว นำไปสู่ความรู้สึกถึงพระวิญญาณของพระเจ้า คู่ของผู้สัมภาษณ์ควรอยู่ในบริเวณใกล้เคียง
- เริ่มต้นด้วยการสวดอ้อนวอน
- ช่วยผู้ประสงค์จะเข้าร่วมให้รู้สึกสบายใจ
- ทำให้การสัมภาษณ์เป็นประสบการณ์ที่ยกระดับจิตวิญญาณ
- ต้องแน่ใจว่าผู้ประสงค์จะเข้าร่วมเข้าใจจุดประสงค์ของการสัมภาษณ์
- ถามคำถามสัมภาษณ์บัพติศมา ใช้คำถามติดตามผลเพื่อให้ได้ความรู้สึกถึงความเข้มแข็งของประจักษ์พยานของบุคคลนั้นและความจริงใจในการกลับใจของเขา
- ตอบคำถามของผู้ประสงค์จะเข้าร่วม
- เชิญบุคคลนั้นให้แสดงประจักษ์พยานและแสดงความรู้สึก
- หากบุคคลนั้นมีปัญหาเกี่ยวกับประจักษ์พยานหรือคำควร อธิบายว่าสิ่งที่ดีที่สุดคือเลื่อนบัพติศมาออกไปก่อนจนกว่าเขาจะพร้อมกว่านี้

คำถามสัมภาษณ์บัพติศมา

1. คุณเชื่อไหมว่าพระผู้เป็นเจ้าทรงเป็นพระบิดาที่รักของเรา คุณเชื่อไหมว่าพระเยซูคริสต์ทรงเป็นพระบุตรของพระผู้เป็นเจ้า เป็นพระผู้ช่วยให้รอดและพระผู้ไถ่ของโลก
2. คุณเชื่อไหมว่าศาสนจักรและพระกิตติคุณของพระเยซูคริสต์ได้รับการฟื้นฟูโดยศาสนตพพยากรณ์โจเซฟ สมิท คุณเชื่อไหมว่า [ประธานศาสนจักรคนปัจจุบัน] เป็นศาสนตพพยากรณ์ของพระผู้เป็นเจ้า เรื่องนี้มีความหมายต่อคุณอย่างไร
3. การกลับใจมีความหมายต่อคุณอย่างไร คุณรู้สึกว่าได้กลับใจจากการล่วงละเมิดในอดีตหรือไม่
4. คุณเคยก่ออาชญากรรมร้ายแรงหรือไม่ หากเคย ขณะนี้อยู่ในระหว่างคุมประพฤติหรือทัณฑ์บน คุณเคยมีส่วนร่วมในการทำแท้ง หรือความสัมพันธ์แบบรักร่วมเพศหรือไม่
5. คุณได้เรียนรู้แล้วว่าการเป็นสมาชิกในศาสนจักรของพระเยซูคริสต์แห่งวิสุทธิชนยุคสุดท้ายต้องดำเนินชีวิตตามมาตรฐานพระกิตติคุณ คุณเข้าใจมาตรฐานต่อไปนี้อย่างไร คุณเต็มใจทำตามมาตรฐานเหล่านี้หรือไม่
 - ก. กฎแห่งความบริสุทธิ์ทางเพศซึ่งห้ามความสัมพันธ์ทางเพศทุกรูปแบบ นอกพันธะของการแต่งงานตามกฎหมายระหว่างชายหญิง
 - ข. กฎสวนสลิป
 - ค. พระคำแห่งปัญญา
 - ง. วันสะบาโต รวมถึงการรับส่วนศีลระลึกทุกสัปดาห์และทำงานรับใช้เพื่อสมาชิก
6. เมื่อคุณรับบัพติศมา คุณทำพันธสัญญากับพระผู้เป็นเจ้าว่าคุณเต็มใจรับพระนามของพระเยซูคริสต์และรักษาพระบัญญัติของพระองค์ตลอดชีวิต คุณพร้อมที่จะทำพันธสัญญานี้และพยายามอย่างเต็มที่เพื่อซื่อสัตย์ต่อพันธสัญญาดังกล่าวหรือไม่

เมื่อจบการสัมภาษณ์ที่ประสบความสำเร็จ แสดงความยินดีกับผู้ประสงค์จะเข้าร่วม กลับไปรวมกับคู่มืออธิบายว่าจะเกิดอะไรขึ้นบ้างในพิธีบัพติศมา

อธิบายว่าการยืนยันจะจัดขึ้นภายใต้การกำกับดูแลของอธิการ ในการประชุมศิโรตถ์ของวอร์ดที่เขาจะอยู่ เมื่อจำเป็นต้องเลื่อนบัพติศมาออกไป หัวหน้าศิโรตถ์หรือหัวหน้าโซนและผู้สอนศาสนาอื่นควรจัดการกับสถานการณ์อย่างละเอียดอ่อนและถือเป็นเรื่องส่วนตัว ทำให้ผู้ประสงค์จะเข้าร่วมมั่นใจว่าเขาจะประสบความสำเร็จได้และอธิบายว่าการล่วงละเมิดบางข้อจำเป็นต้องใช้เวลามากกว่าเพื่อการกลับใจอย่างแท้จริง อธิบายว่าลักษณะอันศักดิ์สิทธิ์ของศาสนพิธีจำเป็นต้องมีมาตรฐานของความมีค่าควรที่สูง ทำให้ผู้ประสงค์จะเข้าร่วมมั่นใจว่าท่านและคนอื่นๆ จะทำทุกสิ่งทำได้เพื่อสนับสนุนเขา จากนั้นติดตามผลอย่างซื่อสัตย์เพื่อรักษาสัญญาของท่าน

บัพติศมาและการยืนยัน: คำถามและคำตอบ

ใครคือผู้ดำเนินการสัมภาษณ์เพื่อบัพติศมาและการยืนยัน

ตามปกติ หัวหน้าศิโรตถ์สัมภาษณ์ผู้ประสงค์จะรับบัพติศมาที่สอนโดยผู้สอนศาสนาซึ่งอยู่ในศิโรตถ์ของเขา รวมถึงผู้สมัครที่สอนโดยหัวหน้าโซนของเขาด้วย หัวหน้าโซนสัมภาษณ์ผู้สมัครที่สอนโดยหัวหน้าศิโรตถ์ ประธานคณะเผยแผ่หรือผู้ที่เขามอบหมายต้องสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้องกับบาปร้ายแรง หัวหน้าศิโรตถ์หรือหัวหน้าโซนไม่สัมภาษณ์ผู้สมัครรับบัพติศมานอกศิโรตถ์หรือโซนของตนเองนอกจากประธานคณะเผยแผ่จะมอบหมายให้ทำเช่นนั้น

คำจำกัดความของบัพติศมาผู้เปลี่ยนใจเลื่อมใสคืออะไร

บัพติศมาผู้เปลี่ยนใจเลื่อมใสคือบัพติศมาของ

- บุคคลที่อายุเกินสิบแปดปีซึ่งไม่เคยรับบัพติศมาและการยืนยันเป็นสมาชิกของศาสนจักรมาก่อน

- เด็กอายุแปดขวบซึ่งบัพติศมาต่างไม่เป็นสมาชิกหรือบัพติศมาได้รับบัพติศมาและการยืนยันพร้อมกับเด็กนั้น

ผมต้องได้รับอนุญาตก่อนให้บัพติศมาเด็กผู้เยาว์หรือไม่

ก่อนที่จะสอนหรือให้บัพติศมาผู้สนใจที่มีอายุต่ำกว่าเกณฑ์บรรลุนิติภาวะ ท่านต้องได้รับอนุญาตจากบัพติศมาหรือผู้ปกครองตามกฎหมายเป็นลายลักษณ์อักษรก่อน นอกจากนี้ ท่านควรมีเหตุผลที่ดีพอที่จะเชื่อว่าเด็กคนดังกล่าวจะเข้าใจพันธสัญญาบัพติศมาและจะพยายามทุกวิถีทางที่จะรักษาพันธสัญญานั้นโดยการเชื่อฟังพระกิตติคุณ รวมถึงการเข้าร่วมการประชุมของศาสนจักรอย่างซื่อสัตย์ด้วย

ผมต้องได้รับอนุญาตจากคู่สมรสเพื่อให้บัพติศมาสามีหรือภรรยาหรือไม่

ใช่ อย่าให้บัพติศมาบุคคลที่สมรสแล้วโดยไม่ได้รับความเห็นชอบจากคู่สมรสของเขา

หากบิดาในครอบครัวยังไม่พร้อมสำหรับบัพติศมา ผมควรให้บัพติศมาคนอื่นๆ ในครอบครัวก่อนหรือควรรอจนบิดาพร้อม

หากบิดาของครอบครัวไม่พร้อมสำหรับบัพติศมาและการยืนยันแต่คนอื่นๆ ในครอบครัวพร้อม อาจบอกผู้เป็นบิดาว่าสิ่งที่ท่านเห็นว่าดีกว่าคือให้บัพติศมาเขาพร้อมกับครอบครัวเพราะศาสนจักรเคารพหัวหน้าครอบครัวและสมาชิกในครอบครัวจะก้าวหน้าในพระกิตติคุณได้ดีที่สุดเมื่อทำพร้อมกันทั้งหมด หากบิดายังคงปฏิเสธอยู่เช่นเดิม ท่านอาจให้บัพติศมาและยืนยันสมาชิกอื่นๆ ของครอบครัว ในความเห็นชอบของเขาได้

เป็นการดีหรือไม่ที่จะวางมือแต่งตั้งบิดาผู้ฐานะปุโรหิตแห่งอาโรนทันทีหลังบัพติศมาเพื่อเขาจะให้บัพติศมาสมาชิกอื่นๆ ของครอบครัว

ไม่ บิดาต้องได้รับการยืนยันในการประชุมศีลระลึกและหลังจากสัมภาษณ์กับอธิการ จึงสนับสนุนให้รับฐานะปุโรหิตแห่งอาโรน บัพติศมาของสมาชิกครอบครัวไม่ควรล่าช้าด้วยเหตุผลเพียงเพื่อรอให้บิดาเป็นผู้ประกอบพิธีบัพติศมาด้วยตนเอง

ผมควรสอนและให้บัพติศมาผู้ที่ได้รับบัพทาศนียกรรมหรือไม่

บัพติศมาของผู้ที่ได้รับบัพทาศนียกรรมไม่ใช่การบัพติศมาผู้เปลี่ยนใจเลื่อมใส และผู้สอนศาสนาไม่สัมภาษณ์บุคคลเช่นนั้นเพื่อบัพติศมา ท่านจะทำงานกับบุคคลดังกล่าวได้ภายใต้การดูแลของประธานคณะเผยแผ่และอธิการท่านนั้น

จะอย่างไรหากผู้ที่กำหนดวันบัพติศมาไว้แล้ว แต่ไม่รักษาคำมั่นสัญญาทั้งหมด

หากรู้สึกว่าคุณที่ทำงานกำลังสอนอยู่จำเป็นต้องเตรียมตัวเพิ่มเติม อย่ากำหนดการสัมภาษณ์บัพติศมาจนกว่าผู้สนใจจะรักษาคำมั่นสัญญาและมีมาตรฐานตามกำหนด

ผมควรทำอย่างไรหากมีคนต้องการรับบัพติศมาแต่อยู่ด้วยกันโดยไม่แต่งงาน

ผู้ประสงค์จะรับบัพติศมาที่อาศัยอยู่กับเพศตรงข้ามโดยไม่แต่งงานต้องทำอย่างใดอย่างหนึ่งคือแต่งงานกันหรือเลิกอยู่ด้วยกันจึงจะรับบัพติศมาได้

คำถามข้อที่ 4 ในการสัมภาษณ์บัพติศมาถามว่า บุคคลนั้นเคยเกี่ยวข้องกับบาปร้ายแรงเช่นการทำแท้ง ความสัมพันธ์แบบรักร่วมเพศหรืออาชญากรรมร้ายแรง หรือไม่ ผมควรทำอย่างไรหากมีคนสารภาพว่าเคยทำบาปอย่างนั้น

1. คำแนะนำสำหรับผู้สอนที่กำลังสอนเขาอยู่ บางครั้งผู้สนใจจะสมัครใจให้ข้อมูลเกี่ยวกับบาปประเภทนี้ขณะที่ท่านสอนเกี่ยวกับพระบัญญัติและเชื่อเชิญให้เขารับคำมั่นสัญญา อย่างไรก็ตาม หากเขาไม่พูดอะไร แต่ท่านคิดว่าเขามีปัญหา เตรียมเขาสำหรับการสัมภาษณ์บัพติศมาโดยถามว่าเขาเคยเกี่ยวข้องกับบาปเหล่านี้หรือไม่ หากท่านรู้เกี่ยวกับบาปร้ายแรง อย่าถามรายละเอียดของบาปนั้น อย่ากำหนดวันบัพติศมาหรือให้สัญญาใดๆ ว่าเขาจะได้รับอนุมัติให้รับบัพติศมาและการยืนยันหรือไม่ แสดงความรักและทบทวนหลักธรรมเกี่ยวกับการกลับใจ อธิบายอย่างอ่อนโยนว่าสิ่งเหล่านี้เป็นบาปร้ายแรงและผู้ที่มิรู้ผิดภาวะและประสบการณ์สูงกว่า (ประธานคณะเผยแผ่หรือผู้ที่ประธานคณะเผยแผ่มอบหมาย) จะสนทนากับเขาและช่วยเขาในเรื่องเหล่านี้ จากนั้นส่งคำขอสัมภาษณ์บัพติศมาไปยังประธานคณะเผยแผ่โดยตรง

บันทึก

2. คำแนะนำสำหรับผู้ดำเนินการสัมภาษณ์บัพติศมาและการยืนยัน หากผู้สอนศาสนาได้สอนผู้ประสงค์จะเข้าร่วมอย่างถูกต้องก่อนการสัมภาษณ์บัพติศมา หากมีเรื่องเหล่านี้เกิดขึ้น เรื่องเหล่านี้จะส่งไปให้ประธานคณะเผยแผ่โดยตรงเรียบร้อยแล้ว แต่หากยังพบเรื่องเหล่านี้อยู่ขณะท่านสัมภาษณ์ ให้แสดงความรักแล้วทบทวนพระบัญญัติและหลักการแห่งการกลับใจ อธิบายอย่างอ่อนโยนว่าสิ่งเหล่านี้เป็นบาปร้ายแรงและผู้ที่มีวุฒิภาวะและประสบการณ์สูงกว่า (ประธานคณะเผยแผ่หรือผู้ที่เขามอบหมาย) จะสนทนากับเขาและช่วยเขาในเรื่องเหล่านี้ จากนั้นส่งคำขอสัมภาษณ์บัพติศมาต่อไปยังประธานคณะเผยแผ่โดยตรง

กิจกรรม: ศึกษาส่วนตัว

คิดว่าท่านจะรู้สึกอย่างไรหากกำลังรับการสัมภาษณ์ พิจารณาคำถามต่อไปนี้

- การสัมภาษณ์นี้อาจเป็นเรื่องแปลกต่อท่าน ผู้สัมภาษณ์จะทำหรือพูดอะไรเพื่อให้ท่านรู้สึกสบายใจ
- ท่านต้องการให้ผู้สัมภาษณ์มีปฏิกิริยาต่อท่านอย่างไร
- ท่านต้องการให้ผู้สัมภาษณ์ตอบสนองอย่างไรหากท่านแสดงความสงสัยหรือเข้าใจผิดหรือสรวลขำขบ

เขียนคำตอบของคำถามเหล่านี้ลงในสมุดบันทึกเพื่อศึกษาของท่าน

ทำบันทึกบัพติศมาและการยืนยันให้เสร็จสมบูรณ์

ผู้สอนศาสนาที่ดำเนินการสัมภาษณ์ควรกรอกแบบฟอร์มบัพติศมาที่เป็นปัจจุบันตามคำแนะนำในแบบฟอร์ม เขาควรอธิบายว่าบันทึกสมาชิกภาพทำขึ้นจากบันทึกบัพติศมาและจะมีข้อมูลสำคัญเกี่ยวกับสมาชิกใหม่และศาสนพิธีซึ่งเขาได้รับ เมื่อสมาชิกย้ายที่อยู่ บันทึกสมาชิกภาพจะถูกส่งต่อไปยังหน่วยใหม่เพื่อให้บริการที่นั่น สามารถเตรียมการผูกมิตรและการช่วยเหลือ ผู้สอนศาสนาควรขอให้ผู้ประสงค์จะเข้าร่วมตรวจสอบข้อมูลต่างๆ ในแบบฟอร์มให้ถูกต้องระหว่างการสัมภาษณ์ ผู้สอนศาสนาที่ดำเนินการสัมภาษณ์ควรนำบันทึกบัพติศมาที่พิธีบัพติศมาและมอบให้บุคคลที่ควบคุมการประชุม

บริการต้องแน่ใจว่าได้มีการกรอกบันทึกการยืนยัน/ใบสำคัญบัพติศมาและการยืนยันสำหรับผู้ประสงค์จะเข้าร่วมแต่ละคนตามที่แนะนำไว้ในแบบฟอร์ม

กิจกรรม: ศึกษาส่วนตัวหรือกับคู่

ศึกษาโมไซยาห์ 6:1-3 และโมโรไน 6:1-4 ข้อความดังกล่าวเกี่ยวข้องกับความรักดีชอบของท่านในการเก็บบันทึกบัพติศมาและการยืนยันที่ถูกต้องอย่างไร

พิธีบัพติศมา

จะรู้สึกถึงพระวิญญาณอย่างแรงกล้าขณะประกอบศาสนพิธีอันศักดิ์สิทธิ์ของบัพติศมาและการยืนยัน พิธีบัพติศมาและการยืนยันที่ตามมาภายหลังควรเป็นความประทับใจทางวิญญาณสำหรับผู้เปลี่ยนใจเลื่อมใสใหม่ ท่านกับหัวหน้าเผยแผ่ควรพิจารณาทุกสิ่งทำได้เพื่อให้แน่ใจว่าพิธีบัพติศมาจะจัดขึ้นอย่างจริงจังและน่าจดจำ พิธีนี้ควรเสริมสร้างความเข้มแข็งในคำมั่นสัญญาให้แก่ผู้เปลี่ยนใจเลื่อมใสใหม่เพื่อคงความแข็งขันต่อไป

เชิญฝ่ายอธิการ ผู้นำโค้วรัมและผู้นำองค์การช่วย ผู้สอนประจำบ้านและผู้เยี่ยมสอน (หากมีการมอบหมายไว้แล้ว) มาร่วมพิธีบัณฑิตมาด้วย เพื่อนและญาติของผู้เปลี่ยนใจเลื่อมใสและผู้สนใจปัจจุบันของท่านทุกคนควรได้รับเชิญให้เข้าร่วมพิธีบัณฑิตมาและการประชุมศิษย์รักซึ่งจะมีการยืนยัน ประสบการณ์เหล่านี้จะช่วยเขาให้รู้สึกถึงพระวิญญาณและเตรียมเขาให้ยอมรับการเชิญให้เรียนรู้มากขึ้นเกี่ยวกับพระกิตติคุณ ทำงานกับผู้ประสงค์จะรับบัณฑิตมาและหัวหน้าเผยแผ่เวอร์ดเพื่อเชิญเพื่อนและญาติของผู้สมัครให้ร่วมพิธี แล้วติดตามผลหลังพิธีเพื่อสนทนากับประสบการณ์ที่เขาได้รับและเชิญให้เขาเรียนรู้ว่าเหตุใดเพื่อนจึงเลือกที่จะรับบัณฑิตมา



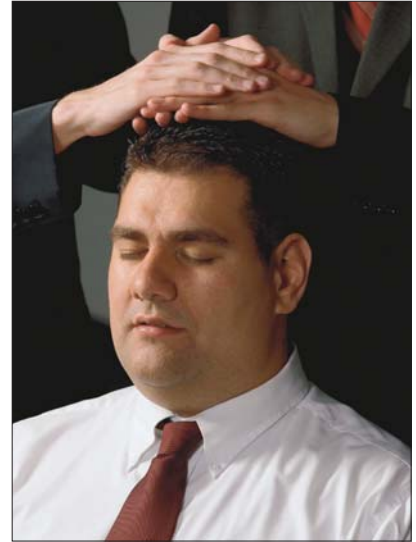
ผู้สอนศาสนาที่สอนผู้ประสงค์จะรับบัณฑิตมาประสานงานกับหัวหน้าเผยแผ่เวอร์ดเพื่อจัดพิธีนี้ อธิบายให้ผู้สมัครรับบัณฑิตมาเข้าใจเหตุผลของสิ่งที่วางแผนไว้และสนทนาถึงการแต่งกายที่ถูกต้อง รวมถึงการจัดเสื้อผ้าสีขาวให้ผู้สมัครสวมสำหรับบัณฑิตมาด้วย ตกลงกันเรื่องสถานที่และเวลาที่จะบัณฑิตมา สมาชิกคนหนึ่งฝ่ายอธิการหรือหัวหน้าเผยแผ่เวอร์ดจะเป็นผู้ดำเนินพิธี ต่อไปนี้เป็นสิ่งสำคัญที่จะวางแผนและจัดขึ้น

พิธีบัณฑิตมาอาจมีสิ่งต่อไปนี้

1. เพลงก่อนเวลา
2. กล่าวต้อนรับสั้นๆ โดยผู้นำฐานะปุโรหิตที่ดำเนินพิธี (สมาชิกคนหนึ่งฝ่ายอธิการควรควบคุมการประชุม)
3. เพลงสวดและการสวดอ่อนนออนเปิด
4. ผู้พูดหนึ่งหรือสองท่านในหัวข้อเกี่ยวกับพระกิตติคุณ เช่น เรื่องบัณฑิตมาและของประทานแห่งพระวิญญาณบริสุทธิ์
5. เพลงพิเศษ
6. การประกอบพิธีบัณฑิตมา
7. ช่วงเวลาแห่งความคารวะขณะผู้มีส่วนร่วมในพิธีบัณฑิตมาเปลี่ยนมาสวมเสื้อผ้าแห้ง อาจเป็นการฟังเพลงสั้นๆ ร้องเพลงสวดที่รู้จักดี และเพลงปฐมวัย ฉายโสตทัศนอุปกรณ์ของศาสนจักรให้ชมหรือแสดงประจักษ์พยาน
8. โอกาสที่ผู้เปลี่ยนใจเลื่อมใสใหม่จะแสดงประจักษ์พยานหากต้องการ
9. เพลงสวดและการสวดอ่อนนออนเปิด
10. เพลงหลังการประชุม

การยืนยัน

บุคคลจะรับศาสนพิธียืนยันหลังจากเขาได้รับบัพติศมาแล้ว (ดู คพ. 20:41) ผู้เปลี่ยนใจเลื่อมใสใหม่ถูกนับว่าเป็นสมาชิกศาสนจักร หลังปฏิบัติศาสนพิธีบัพติศมาและการยืนยัน (ดู ยอห์น 3:5; คพ. 33:11) ผู้เปลี่ยนใจเลื่อมใสใหม่ได้รับการยืนยันในการประชุมศีลระลึกของวอร์ดซึ่งเขาอยู่ ไม่ใช่ในพิธีบัพติศมา อธิการเป็นผู้รับผิดชอบดูแลให้การยืนยันเกิดขึ้นเร็วที่สุดตามเหตุผลสมควรหลังบัพติศมา อธิการหรือที่ปรึกษาคนหนึ่งของเขาร่วมยืนยันด้วย อธิการอาจเชิญเอ็ลเดอร์ผู้สอนศาสนาซึ่งช่วยสอนผู้เปลี่ยนใจเลื่อมใสมาร่วมยืนยันด้วย ทำงานอย่างใกล้ชิดกับอธิการและหัวหน้าเผยแผ่วอร์ดเพื่อให้แน่ใจว่ามีการประกอบศาสนพิธีสำคัญนี้



หลังบัพติศมาและการยืนยัน

ภายใต้การกำกับดูแลของอธิการ ผู้สอนศาสนาอาจผูกมิตรกับสมาชิกใหม่ต่อไป สอนเขาต่อไปและทบทวนสิ่งที่สอนเขาไปแล้ว ให้กำลังใจและช่วยเหลือเขา อ่านพระคัมภีร์มอรมอนกับเขา และช่วยเขาแบ่งปันพระกิตติคุณกับสมาชิกครอบครัวและเพื่อน ท่านอาจติดต่อสื่อสารกับผู้ที่เคยสอนและให้กำลังใจเขาช่วยเหลือเขาต่อไปตลอดชีวิตของท่าน ตามแต่จะเหมาะสม

หลังการยืนยัน ใช้บันทึกการสอนต่อไปเพื่อบันทึกความก้าวหน้าของท่านในการสอนบทที่ 1–4 อีกและในการสอนบทที่ 5 ด้วย ทำงานอย่างใกล้ชิดกับหัวหน้าเผยแผ่วอร์ดและผู้นำวอร์ดเพื่อช่วยผู้เปลี่ยนใจเลื่อมใสให้คงแข็งขันต่อไปและรับพรทุกประการของการชดใช้ของพระเยซูคริสต์

ขอให้จำสิ่งนี้

- เตรียมผู้ประสงค์จะรับบัพติศมาให้พร้อมสำหรับการสัมภาษณ์เพื่อรับบัพติศมาและการยืนยัน
- ต้องแน่ใจว่าผู้ประสงค์จะเข้าร่วมทำข้อกำหนดสำหรับบัพติศมาและการยืนยันได้ครบถ้วน
- ช่วยให้แน่ใจว่าพิธีบัพติศมาช่วยยกระดับทางวิญญาณ
- ใช้พิธีบัพติศมาและการยืนยันเป็นโอกาสในการค้นหา
- ทำแบบฟอร์มบัพติศมาและการยืนยันให้เสร็จสมบูรณ์และถูกต้อง

แนวคิดสำหรับการศึกษาและนำไปใช้

บันทึก

ศึกษาส่วนตัว

- ผู้ประสงค์จะรับบัพติศมาอาจเผชิญปัญหาอยู่หลายเรื่อง ให้ท่านจดปัญหาเหล่านั้นไว้เป็นข้อๆ ทำให้จึงเป็นเรื่องสำคัญที่ผู้สมัครจะรู้สึกถึงความรักและมีมิตรภาพของสมาชิกศาสนาจักร
- ศึกษาโมโรไน 6 และหลักคำสอนและพันธสัญญา 20:68-69 ท่านเรียนรู้สิ่งใดจากข้อพระคัมภีร์เหล่านี้เกี่ยวกับการเตรียมผู้คนเพื่อรับบัพติศมาและการยืนยัน เขียนสิ่งที่เรียนรู้และแบ่งปันความคิดท่านในการศึกษากับคู่

ศึกษากับคู่

- เอ็ลเดอร์เฮนรี่ บี. อายริงก็อธิบายว่าทำไมมาตรฐานสูงจึงสำคัญ สทนทานคำแนะนำกับคู่ของท่านแล้วประเมินผลว่าท่านรู้สึกอย่างไรเกี่ยวกับการช่วยเหลือผู้คนอย่างกล้าหาญให้มีมาตรฐานเหล่านี้ “พระเจ้าทรงกำหนดมาตรฐานไว้เพื่อพระองค์จะประทานพรเราได้ จงคิดถึงพรเหล่านั้นได้แก่ พระองค์ทรงสัญญาว่าผู้ที่มาตรฐานจะได้รับความช่วยเหลือจากพระวิญญาณบริสุทธิ์ พระองค์ทรงสัญญาว่าจะได้รับสันติสุขส่วนตัว พระองค์ทรงสัญญาว่าจะได้รับโอกาสที่จะรับศาสนพิธีอันศักดิ์สิทธิ์ในพระนิเวศน์ของพระองค์ และทรงสัญญากับผู้ที่อดทนนานในการดำรงชีวิตตามมาตรฐานของพระองค์ว่าเขาจะได้รับชีวิตนิรันดร์... เพราะเรารักผู้คนที่เรารับใช้ เราทุกคนจึงต้องการทำดีขึ้นในการยกย่อง ของพระบิดาบนสวรรค์ขึ้นสู่ความซื่อสัตย์และบริสุทธิ์ซึ่งจำเป็นต่อเขาในการรับพรทุกประการของพระเจ้า... ท่านเริ่มต้นโดยการรักษามาตรฐานของพระเจ้าอย่างใสสะอาดและไม่มีข้อแก้ตัว และยิ่งโลกเบี่ยงเบนออกจากมาตรฐานนั้นและยิ่งเยาะเย้ยมาตรฐานนั้นมากขึ้นเท่าไร เราก็ยิ่งต้องอยู่ในการทำตามมาตรฐานนั้นอย่างกล้าหาญยิ่งขึ้นเท่านั้น” (“Standard of Worthiness,” *First Worldwide Leadership Training Meeting*, มกราคม 2003, หน้า 10-11)
- แบ่งปันสิ่งที่ท่านเรียนรู้จากบทนี้เกี่ยวกับการเตรียมผู้คนเพื่อรับบัพติศมาและการยืนยันกับคู่ของท่าน
- ทบทวนพิธีบัพติศมาครั้งล่าสุดที่ท่านเข้าร่วม เปรียบเทียบกับแนวทางในส่วนที่เป็นหัวข้อ “พิธีบัพติศมา” สิ่งใดทำได้ดี สิ่งใดที่ควรปรับปรุง สทนทานวิธีที่ท่านจะแน่ใจว่าพิธีที่วางแผนไว้จะยกระดับทางวิญญาณ
- ฝึกปฏิบัติวิธีที่ท่านจะเตรียมผู้สนใจที่กำหนดไว้สำหรับการสัมภาษณ์บัพติศมา
- ทบทวนคำถามสัมภาษณ์บัพติศมา พิจารณาว่าท่านจะจัดการสถานการณ์ต่อไปนี้ได้อย่างไร
 - ผู้ประสงค์จะเข้าร่วมไม่ได้บอกท่านว่าเขาอยู่ในระหว่างคุมประพฤติจากการก่ออาชญากรรมที่ผ่านมา
 - บุคคลนั้นไม่ได้รับคำตอบที่ชัดเจนในการสวดอ้อนวอนว่าโจเซฟ สมิธเป็นศาสดาพยากรณ์
 - ผู้ประสงค์จะเข้าร่วมสูบบุหรี่เมื่อสองวันก่อน
 - ผู้ประสงค์จะเข้าร่วมไม่แน่ใจว่าเธอได้รับคำตอบในการสวดอ้อนวอนหรือไม่
 - ครอบครัวรู้สึกกดดันจากเพื่อนๆ และไม่แน่ใจว่าพร้อมจะสำหรับบัพติศมาหรือไม่
- ทบทวนแบบฟอร์มบันทึกบัพติศมาและแบบฟอร์มบันทึกการยืนยัน/แบบฟอร์มใบสำคัญบัพติศมาและการยืนยัน ท่านจะมั่นใจได้อย่างไรว่าข้อมูลที่ท่านกรอกไว้ถูกต้องสมบูรณ์

บันทึก

การประชุมดิสตริกต์และการประชุมโซน

- ทบทวนความสำคัญของการสัมภาษณ์บัณฑิตมา สนทนาว่าผู้สอนศาสนาควรเตรียมผู้สนใจอย่างไรสำหรับการสัมภาษณ์นี้
- สนทนาว่าจะใช้พิธีบัณฑิตมาและการยืนยันเพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสได้อย่างไร

ประธานคณะเผยแผ่

- ทำงานกับผู้นำฐานะปุโรหิตท้องถิ่นเพื่อให้แน่ใจว่ามีการใช้บันทึกความก้าวหน้าอย่างมีประสิทธิภาพ
- ดำเนินการสัมภาษณ์ครั้งแรกสำหรับบัณฑิตมาเป็นครั้งคราว
- สอนหัวหน้าดิสตริกต์และหัวหน้าโซนให้รู้วิธีดำเนินการสัมภาษณ์บัณฑิตมา
- สอนสมาชิกในฝ่ายประธานคณะเผยแผ่และผู้นำฐานะปุโรหิตให้รู้วิธีดำเนินการสัมภาษณ์บัณฑิตมาสำหรับผู้ประสงค์จะรับบัณฑิตมาที่ละเมียดบาปร้ายแรง



ฉันจะทำงานกับผู้นำ สเทศและผู้นำวอร์ดอย่างไร

พิจารณาสิ่งเหล่านี้

- ผู้เปลี่ยนใจเลื่อมใสใหม่และสมาชิกที่แข็งแกร่งน้อยจำเป็นต้องมีสิ่งใดเพื่อพัฒนาเป็นสมาชิกศาสนจักรที่แข็งแกร่ง
- ผู้นำสเทศและวอร์ดมีความรับผิดชอบอะไรบ้างในงานสอนศาสนา การรักษาให้คงอยู่ และการทำให้แข็งแกร่ง
- ฉันจะช่วยผู้นำวอร์ดสร้างความมั่นคงให้ศาสนจักรได้อย่างไร
- ควรมีสิ่งใดเกิดขึ้นบ้างในการประชุมประสานงานประจำสัปดาห์กับหัวหน้าเผยแผ่แอฟวอร์ด

เป็นโอกาสดีมากของท่านที่ได้ทำงานกับผู้นำและสมาชิกหลายคนในช่วงงานเผยแผ่ศาสนาของท่าน ท่านจะ
ได้ร่วมมือกันเสริมสร้างศาสนจักรของพระเยซูคริสต์แห่งวิสุทธิชนยุคสุดท้ายให้มั่นคงแข็งแรง สัมพันธภาพ
ที่ท่านสร้างขึ้นกับผู้นำศาสนจักรจะเป็นพรไปตลอดชีวิตของท่าน สัมพันธภาพอันสำคัญเหล่านี้เกิดขึ้นขณะ
ท่านและสมาชิกศาสนจักรพยายามนำพระกิตติคุณที่ได้รับการฟื้นฟูไปสู่ลูกๆ ของพระบิดาบนสวรรค์ ความ
เข้าใจในพื้นฐานของวิธีทำงานในองค์กรวอร์ดจะช่วยท่านให้ก้าวไปข้างหน้าอย่างมีเป้าหมายที่ชัดเจนกว่าเดิม
และพลังที่ยอดเยียมกว่าเดิม

การเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สมาชิกใหม่และแข็งแกร่งน้อย

เมื่อผู้เปลี่ยนใจเลื่อมใสได้รับบัพติศมาและการยืนยัน เขาทำสัญญาศักดิ์สิทธิ์ที่จะเชื่อฟังและรับใช้พระผู้เป็น
เจ้าและคนอื่นๆ ตลอดชีวิต เขาเป็นผู้ประสงค์จะรับความรอดและอาณาจักรซีเลสเชียล เพื่อได้รับพรที่สัญญา
ไว้เขาต้องอดทนจนกว่าชีวิตจะหาไม่ด้วยศรัทธาในพระเยซูคริสต์ สมาชิกศาสนจักรเป็นส่วนสำคัญในการช่วย
เหลือผู้เปลี่ยนใจเลื่อมใสใหม่ให้คงแข็งแรงและซื่อสัตย์ต่อไป

ประธานกอร์ดอน บี. สังก์สกล่าวว่า “ไม่มีข้อสรุปในการทำงานสอนศาสนาเว้นแต่เราจะทำต่อไปจนได้
รับผลของความพยายามนั้น สองสิ่งนี้แยกกันไม่ออก ... ผู้เปลี่ยนใจเลื่อมใสทุกคนคือความรับผิดชอบอันยิ่งใหญ่และจริงจัง” (“จงค้นหาลูกแกะและจงดูแลลูกแกะเถิด” *เลียวโฮนา*, กรกฎาคม 1999 หน้า 147)

ภายใต้การกำกับดูแลของอธิการ ความรับผิดชอบแรกของสภาวอร์ดคือการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่
สมาชิกใหม่และสมาชิกที่แข็งแกร่งน้อย สภากำหนดให้แน่ใจว่าผู้เปลี่ยนใจเลื่อมใสใหม่และสมาชิกที่แข็งแกร่งน้อยมี
เพื่อน ได้รับการบำรุงเลี้ยงด้วยพระวจนะของพระผู้เป็นเจ้า และได้รับการเรียกและมีหน้าที่รับผิดชอบ สภาอาจ

บันทึก

ร้องขอให้ผู้สอนศาสนาเต็มเวลาช่วยในการสอนประจำบ้าน (หรือซิสเตอร์ผู้สอนศาสนาช่วยในการเยี่ยมชม) และในการไปเยี่ยมสมาชิกใหม่ สมาชิกที่แข็งแรงขึ้นน้อยและผู้หวังเป็นเอ็ลเดอร์ เป็นสิ่งที่ดีที่ท่านจะอยู่กับสมาชิกในการไปเยี่ยม

ท่านมีความรับผิดชอบต่อผู้คนเหล่านั้นด้วย ประธานสังคัลย์กล่าวว่า “พวกท่านซึ่งเป็นผู้สอนศาสนา...มีส่วนในความรับผิดชอบนี้ ในการทำให้ผู้เปลี่ยนใจเลื่อมใสของท่านคงเข้มแข็งอยู่ในศาสนจักร ท่านอาจไปเยี่ยมพวกเขาอีกไม่ได้ แต่ท่านสามารถเขียนจดหมายถึงคนเหล่านั้นเป็นครั้งคราวและให้กำลังใจ... เมื่อท่านกลับบ้านอย่าลืมพวกเขา ดำเนินชีวิตให้มีค่าควรแก่ความวางใจของพวกเขาดตลอดเวลา เขียนจดหมายถึงคนเหล่านั้นเป็นครั้งคราวเพื่อให้พวกเขาเชื่อมั่นในความรักของพวกท่าน” (เลียโฮนา กรกฎาคม 1999 หน้า 149)

เมื่อเข้าร่วมการประชุมของศาสนจักรท่านและคู่ของท่าน ต้องนั่งกับผู้สนใจหรือสมาชิกที่ท่านผูกมิตรด้วยเพื่อช่วยเหลือและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่เขา ท่านไม่ควรนั่งจับกลุ่มกับผู้สอนศาสนาด้วยกัน

สิ่งสำคัญส่วนหนึ่งในงานเผยแผ่ของท่านคือการทำให้ศาสนจักรมั่นคงและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่หน่วยที่ท่านรับใช้ ท่านทำส่วนนี้ได้โดยช่วยให้ผู้เปลี่ยนใจเลื่อมใสใหม่คงเข้มแข็งขึ้นและโดยช่วยสมาชิกที่แข็งแรงขึ้นน้อยให้กลับมาเข้มแข็งอีกครั้ง หน้าที่อย่างหนึ่งของท่านคือร่วมมือกับผู้สอนศาสนาออร์คิดในการสอนบทเรียนสี่บทแรกอีกครั้งแล้วคือด้วยบทที่ 5 ผู้สอนศาสนาออร์คิด ผู้สอนประจำบ้านและผู้เยี่ยมชมสามารถช่วยสอนหลักธรรมเหล่านี้ได้ด้วย ประธานกอร์ดอน บี. ینگคัลย์กล่าวถึงความห่วงใยปัญหาต่างๆ ที่ผู้เปลี่ยนใจเลื่อมใสใหม่หลายคนเผชิญอยู่ดังนี้



วันหนึ่ง ข้าพเจ้าได้รับจดหมายที่น่าสนใจมากฉบับหนึ่ง เขียนโดยสตรีท่านหนึ่งที่เข้าร่วมศาสนจักรเมื่อหนึ่งปีก่อน เธอเขียนว่า

“การเดินทางเข้าสู่ศาสนจักรของดิฉันเป็นการทำทนายที่ล้ำค่าจริงๆ ปีที่ผ่านมาเป็นปีที่ยากที่สุดที่ดิฉันเคยมีในชีวิต ทั้งเป็นรางวัลที่ยิ่งใหญ่ที่สุดด้วย ในฐานะที่เป็นสมาชิกใหม่ดิฉันยังคงได้รับการทำทนายทุกวัน”

เธอกล่าวต่อไปว่าเมื่อเธอเข้าร่วมศาสนจักร เธอรู้สึกว่าจะไม่ได้รับการหนุนใจจากผู้นำในออร์คิด ดูเหมือนอหิการไม่สนใจเธอเพราะเห็นว่าเป็นสมาชิกใหม่ เมื่อเธอรู้สึกถึงความเย็นชา เธอหันไปหาประธานคณะเผยแผ่ผู้ซึ่งเปิดโอกาสมากมายให้เธอ

เธออธิบายว่า “สมาชิกของศาสนจักรไม่รู้ว่าการเป็นสมาชิกใหม่ของศาสนจักรเป็นอย่างไร... ด้วยเหตุนี้จึงแทบเป็นไปได้ที่พวกเขาจะรู้วิธีหนุนใจเธอ”

ข้าพเจ้าทำทนายท่าน พี่น้องชายหญิง ถ้าท่านไม่รู้ว่าเป็นอย่างไร ท่านลองจินตนาการดูว่าเป็นอย่างไร มันอาจเป็นความโดดเดี่ยวอ้างว้างอย่างน่ากลัว มันอาจเป็นความผิดหวัง มันอาจเป็นความหวาดหวั่น พวกเราซึ่งเป็นของศาสนจักรนี้แตกต่างจากโลกมากกว่าที่เราคิด สตรีท่านนี้เขียนต่อไปว่า “เมื่อเราซึ่งเป็นผู้สนใจกลายเป็นสมาชิกของศาสนจักร เราารู้สึกประหลาดใจที่ค้นพบว่าเราได้เข้าสู่โลกที่ต่างไปจากเดิมโดยสิ้นเชิง โลกที่มีประเพณี วัฒนธรรมและภาษาของตนเอง เราค้นพบว่าไม่มีบุคคลใดหรือแหล่งข้อมูลใดที่เราสามารถหันไปขอการนำทางในการเดินทางสู่โลกใหม่นี้ได้ ตอนแรก การเดินทางของเราก็น่าตื่นเต้น ความผิดพลาดของเราดูน่าขัน จากนั้นก็กลายเป็นความคับข้องใจและในที่สุด ความคับข้องใจก็กลายเป็นความโกรธ และช่วงที่เป็นความคับข้องใจและความโกรธนี้เองที่เราจากไป เรากลับไปสู่โลกที่เราจากมา ที่ซึ่งเรารู้ว่าเราเป็นใคร ที่ซึ่งเรารู้จักบทบาทของเรา ที่ซึ่งเรามีบทบาทบางส่วน และเป็นพื้นที่ที่เราสามารถเข้าใจ” [“จงค้นหาลูกแกะและจงดูแลลูกแกะเถิด” เลียโฮนา, กรกฎาคม 1999 หน้า 147]

กิจกรรม: ศึกษาส่วนตัวหรือกับคู่

อ่านเรื่องที่อยู่ในหน้าก่อน เขียนคำตอบของคำถามต่อไปนี้ในสมุดบันทึกเพื่อศึกษา หรือสนทนาเรื่องนี้กับคู่ ตั้งเป้าหมายและวางแผนอย่างเหมาะสม

- ตามเรื่องที่เล่ามานี้ อะไรบ้างที่เป็นสาเหตุที่ทำให้สมาชิกใหม่มีความยากลำบากที่จะคงแข็งขันอยู่ได้
- การให้สมาชิกมีส่วนร่วมตั้งแต่เริ่มกระบวนการสอนช่วยแก้ปัญหาเหล่านี้ได้อย่างไร
- จงคิดถึงผู้ที่ท่านกำลังสอน ท่านจะให้โอกาสสมาชิกมีส่วนร่วมในการช่วยผู้สนใจเริ่มสร้างความคุ้นเคยกับสังคมในศาสนจักรให้ดีขึ้นได้อย่างไร

การสอนประจำบ้านและการเยี่ยมสอน

ประธานสวดและอธิการโดยประสานงานกับประธานคณะเผยแผ่ อาจใช้ผู้สอนศาสนาเยี่ยมครอบครัวที่แข็งขันน้อยและครอบครัวที่บางคนเป็นสมาชิก ในสถานการณ์ที่เหมาะสม เขาอาจขอให้ผู้สอนศาสนาเต็มเวลามีส่วนร่วมในการสอนประจำบ้านและการเยี่ยมสอนได้ โอกาสในการสอนเหล่านี้ควรช่วยส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่สมาชิก เพิ่มความสามารถด้านการสอนของผู้สอนศาสนาและช่วยผู้สอนศาสนาให้ไบเนแนะนำชื่อที่อยู่ (ดู “บทความเรื่องงานสอนศาสนา” จดหมายจากฝ่ายประธานสูงสุด 11 ธันวาคม 2002)

ทำงานกับสภาวอร์ดเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สมาชิกใหม่และแข็งขันน้อย

การสอนและการให้บัพติศมาผู้สนใจอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของประธานคณะเผยแผ่ อย่างไรก็ดี งานประกาศพระกิตติคุณจะรุดหน้าไปอย่างมีพลังยิ่งขึ้นเมื่อผู้สอนศาสนาเต็มเวลาและสมาชิกร่วมมือร่วมใจกันทำงานอย่างเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ท่านอาจได้รับเชิญให้เข้าร่วมประชุมสภาวอร์ดและคณะกรรมการบริหารฐานะปุโรหิตบ่อยๆ งานสำคัญอันดับแรกของท่านคือแน่ใจว่าผู้สนใจจะมาโบสถ์ บ่อยครั้งที่เรื่องนี้หมายถึงการที่ท่านต้องดูแลเขาอย่างใกล้ชิด หากต้องเลือกระหว่างการเข้าร่วมประชุมสภาวอร์ดและการพาคนมาโบสถ์ ให้ท่านเลือกทำอย่างหลังก่อน ในกรณีนี้ให้เตรียมสำเนาบันทึกความก้าวหน้าให้แก่หัวหน้าเผยแผ่วอร์ดและตรวจสอบให้แน่ใจว่าเขามีข้อมูลที่จำเป็นครบสำหรับการประชุมสภาวอร์ดหรือการประชุมคณะกรรมการบริหารฐานะปุโรหิต

ประธานกอร์ดอน บี. ینگส์ลีย์กล่าวว่า

“ผู้เปลี่ยนใจเลื่อมใสใหม่ทุกคนต้องการสามสิ่ง

“1. เพื่อนในศาสนจักรซึ่งเป็นบุคคลที่เขาสามารถหันไปหาได้

ตลอดเวลา ผู้ซึ่งจะเดินเคียงข้างเขา ผู้ที่คอยตอบคำถามของเขาและเข้าใจปัญหาของเขา

“2. งานมอบหมาย การได้หน้าที่ต่างๆ เป็นลักษณะพิเศษของศาสนจักรนี้ เป็นกระบวนการซึ่งทำให้เราเติบโต ศรัทธาและความรักที่มีต่อพระเจ้าเป็นเหมือนกล้ามเนื้อแขนของข้าพเจ้า ถ้าข้าพเจ้าใช้กล้ามเนื้อ มันจะแข็งแรงขึ้น ถ้าข้าพเจ้าไม่ขยับเขยื้อน มันจะอ่อนแอลง ผู้เปลี่ยนใจเลื่อมใสทุกคนพึงได้รับความรับผิดชอบ ...

“3. ผู้เปลี่ยนใจเลื่อมใสทุกคนต้องได้รับการ ‘บำรุงเลี้ยงด้วยพระวจนะอันประเสริฐของพระผู้เป็นเจ้า’ (โมโรไน 6:4) จำเป็นอย่างยิ่งที่เขาจะเข้าร่วมเป็นส่วนหนึ่งในโครัมฐานะปุโรหิตหรือสมาคมสงเคราะห์เยาวชนหญิง เยาวชนชาย โรงเรียนวันอาทิตย์หรือปฐมวัย เขาหรือเธอต้องได้รับการกระตุ้นให้มาการประชุมสัปดาห์เพื่อรับส่วนศีลระลึก เพื่อต่อพันธสัญญาที่ทำไว้เมื่อครั้งบัพติศมา” (เลียวโฮนา กรกฎาคม 1999 หน้า 148)



© 1999 Greg K. Olen. โดยความเอื้อเฟื้อจาก Mill Pond Press. อนุญาตให้ทำสำเนา

สภาวอร์ดจะทำหน้าที่นำไปสู่การเตรียมเพื่อน ความรับผิดชอบ และการบำรุงเลี้ยงทางวิญญาณสำหรับผู้เปลี่ยนใจเลื่อมใสใหม่ ท่านจะช่วยเขาได้ตามที่ได้รับการร้องขอ ผู้นำฐานะปุโรหิตและสมาชิกจะผูกมิตรด้วยความช่วยเหลือของท่าน

มิตรภาพ

- ก่อนบัพติศมาและการยืนยัน ต้องแน่ใจว่าสมาชิกจะได้รับการแนะนำในทุกชั้นเรียน หากอยู่ในวิสัยที่ทำได้ สมาชิกเหล่านี้ควรอยู่กับผู้สนใจบ่อยๆ เพื่อตอบคำถาม เข้าใจปัญหาของเขาและให้กำลังใจเขา
- เชิญสมาชิกเข้าร่วมในพิธีบัพติศมาและต้อนรับผู้เปลี่ยนใจเลื่อมใสใหม่เข้าสู่อัคร สมาชิกช่วยผู้เปลี่ยนใจเลื่อมใสใหม่ให้รู้สึกสบายใจในการประชุมต่างๆ ของศาสนจักร เขาควรแนะนำผู้สนใจใหม่ให้สมาชิกคนอื่นๆ รู้จักด้วย
- แนะนำผู้สนใจให้รู้จักกับอธิการและที่ปรึกษา ประธานโครัมเอ็ดเดอร์ ประธานสมาคมสงเคราะห์ และผู้นำอัครคนอื่นๆ ให้เร็วที่สุด อธิบายบทบาทของอธิการและผู้นำอัครคนอื่นๆ



โอกาสในการรับใช้

- ช่วยผู้เปลี่ยนใจเลื่อมใสชายให้เข้าใจและเตรียมรับฐานะปุโรหิตแห่งอาโรนและเมลคีเซเดค อธิบายว่าโครัมฐานะปุโรหิตจัดเตรียมโอกาสให้เรียนรู้ นมัสการ และรับใช้ร่วมกัน
- ให้ผู้เปลี่ยนใจเลื่อมใสใหม่และสมาชิกที่แข็งขันน้อยมีส่วนร่วมในโอกาสรับใช้ต่างๆ เช่น การช่วยเหลือหญิงม่ายหรือผู้ป่วยหรือมีส่วนร่วมในโครงการสวัสดิการ
- แนะนำให้ผู้เปลี่ยนใจเลื่อมใสรู้จักกับผู้ที่คำแนะนำด้านประวัติครอบครัว เพื่อให้เขาทำบันทึกกลุ่มครอบครัวและแผนภูมิการสืบเชื้อสายให้เสร็จสมบูรณ์ หากสถานการณ์อำนวย ช่วยเตรียมเขาให้รับบัพติศมาในพระวิหารแทนบรรพชนผู้วายชนม์ของเขา
- เชิญผู้เปลี่ยนใจเลื่อมใสให้เตรียมสมาชิกครอบครัวและเพื่อนๆ ไว้ให้ผู้สอนศาสนาสอน ผู้สอนศาสนาควรขอรายชื่อผู้สนใจเพิ่มเติมจากผู้เปลี่ยนใจเลื่อมใสใหม่และสมาชิกที่แข็งขันน้อย

การบำรุงเลี้ยงด้วยพระวาระของพระเจ้า

- สอนหลักธรรมในบทเรียนที่ 5 “กฎและศาสนพิธี” จนจบ
- เตือนผู้เปลี่ยนใจเลื่อมใสใหม่และสมาชิกที่แข็งขันน้อยเกี่ยวกับคำมั่นสัญญาที่เขาทำไว้ก่อนบัพติศมาและพันธสัญญาที่ทำเมื่อรับบัพติศมาและรับการยืนยัน
- สนับสนุนให้เขาสวดอ่อนวอนทุกวันทั้งเป็นส่วนตัวและกับครอบครัว
- สนับสนุนให้เขาศึกษาพระคัมภีร์ทุกวัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งพระคัมภีร์มอรมอน
- ช่วยผู้เปลี่ยนใจเลื่อมใสใหม่ให้เข้มแข็งขึ้นในประจักษ์พยานเกี่ยวกับการฟื้นฟูพระกิตติคุณของพระเยซูคริสต์ โดยศาสดาพยากรณ์โจเซฟ สมิท ทบทวนบทเรียนที่ท่านสอนไว้ก่อนบัพติศมาและการยืนยัน ปรับเปลี่ยนการเชื่อเชิญรับคำมั่นสัญญาตามความจำเป็นในปัจจุบันของเขา
- สอนความสำคัญของการมาโบสถ์ทุกวันอาทิตย์และการรับส่วนศีลระลึกอย่างมีค่าควร เข้าร่วมการประชุมและนั่งกับผู้เปลี่ยนใจเลื่อมใสใหม่หรือสมาชิกที่แข็งขันน้อย
- เชิญเขาเข้าชั้นเรียนหลักธรรมพระกิตติคุณในช่วงโรงเรียนวันอาทิตย์

- สอนเขาให้จัดสังสรรค์ในครอบครัวในวันจันทร์โดยใช้ *หนังสือคู่มือการสังสรรค์ในครอบครัว*
- สนับสนุนเขาให้แบ่งปันพระกิตติคุณที่ได้รับการฟื้นฟูกับผู้อื่น
- ช่วยเขาให้สมัครเข้าชั้นเรียนเซมินารีและสถาบันศาสนา
- ให้เขารู้แหล่งช่วยต่างๆ ของศาสนจักรเช่น www.mormon.org, www.lds.org และ www.familysearch.org เป็นต้น

ศึกษาพระคัมภีร์

บำรุงเลี้ยงด้วยพระวจนะของพระผู้เป็นเจ้า

โมไซยาห์ 18:18-20

แอลมา 31:5

โมโรไน 6:4

การรับใช้

โมไซยาห์ 2:17

มัทธิว 25:40

คู่มือพระคัมภีร์ “รับใช้ (การ)”

บทบาทของประธานคณะเผยแผ่เต็มเวลาคืออะไร

ประธานคณะเผยแผ่เต็มเวลาคือผู้ดูแลสำหรับบัณฑิตผู้เปลี่ยนใจเลื่อมใส ภายใต้การกำกับดูแลของเขา ผู้สอนศาสนาเต็มเวลามีความรับผิดชอบเบื้องต้นในการสอนผู้สนใจ อย่างไรก็ตาม อธิการดูแลความก้าวหน้าและการผูกมิตรของผู้สนใจในขณะที่เรียนอยู่ แผนการสอนศาสนาของวอร์ดดำเนินไปภายใต้อำนาจควบคุมของอธิการ ประธานคณะเผยแผ่พบกับประธานสวดเป็นประจำเพื่อให้แน่ใจว่าผู้สอนศาสนาเต็มเวลาร่วมมือกับผู้นำฐานะปุโรหิตในท้องถิ่น เขาประสานงานเผยแผ่ศาสนาและเสนอความช่วยเหลือประธานสวดในการเตรียมคำแนะนำในหลักธรรมและการปฏิบัติงานสอนศาสนา

ความรับผิดชอบของผู้นำสวดและผู้นำวอร์ดมีอะไรบ้าง

ผู้นำศาสนจักรในท้องถิ่นและสมาชิกคือพันธมิตรที่ดีที่สุดของท่าน จึงให้ความเคารพและพยายามสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับเขาให้มากที่สุด ขณะทำงานกับผู้นำเหล่านี้ จงจำไว้ว่าเขามีความรับผิดชอบอื่นๆ เกี่ยวกับงานเรียกของเขาด้วย อย่าเป็นภาระ แต่จงพยายามเป็นพรกับผู้นำในสวดและวอร์ดของท่าน ทักษะที่ดีของท่านควรเป็น “เราจะช่วยอะไรได้บ้างครับ” เท่านั้น ปรึกษากับอธิการและหัวหน้าเผยแผ่วอร์ดเกี่ยวกับแผนงานและกิจกรรมของท่าน จงแน่ใจว่าสิ่งที่ท่านทำจะสนับสนุนแผนงานเผยแผ่ของวอร์ด

คำบรรยายต่อไปนี้เป็นบทบาทของผู้นำฐานะปุโรหิตท้องถิ่นในงานสอนศาสนา ความเข้าใจบทบาทเหล่านี้จะช่วยท่านให้ทำงานกับพวกเขาได้ดีขึ้น

ประธานสวด

ประธานสวดดูแลอธิการในความรับผิดชอบเกี่ยวกับงานสอนศาสนา การรักษาให้คงอยู่และการทำให้แข็งแกร่ง การสัมผัสกับอธิการในแต่ละเดือน เขาสนทนาแผนงานและความก้าวหน้าของผู้สนใจและสมาชิกที่เจาะจงไว้ เขาดูแลให้แน่ใจว่ามีการเรียนหลักคำสอนเกี่ยวกับงานสอนศาสนาเป็นประจำในการประชุมสวดและวอร์ดและมีการฝึกอบรมผู้นำฐานะปุโรหิตและคนอื่นๆ เกี่ยวกับความรับผิดชอบในงานสอนศาสนาของเขา

ประธานสวดประชุมกับประธานคณะเผยแผ่เป็นประจำด้วยเพื่อประสานงานเกี่ยวกับงานสอนศาสนา รวมถึงการฝึกอบรมผู้นำและสมาชิก การใช้และการวางตำแหน่งผู้สอนศาสนาเต็มเวลาและการช่วยเหลือในเรื่องงานการทำให้แข็งแกร่ง

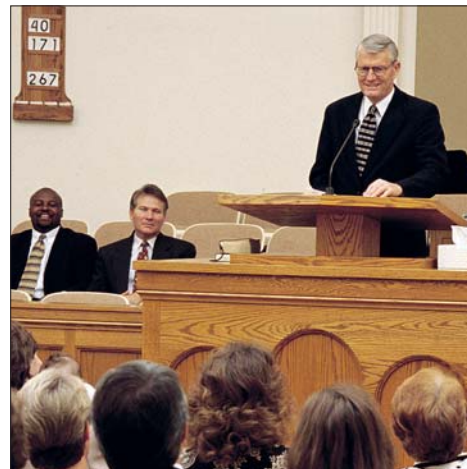
สมาชิกสภาสูง

สมาชิกสภาสูงได้รับมอบหมายโดยฝ่ายประธานสวดให้ส่งเสริมงานสอนศาสนา การการรักษาให้คงอยู่และการทำให้แข็งแกร่งในสวด เขารายงานความก้าวหน้าเกี่ยวกับงานนี้ต่อฝ่ายประธานสวดเป็นประจำ เขาดูแลให้แน่ใจว่ามีการฝึกอบรมหัวหน้าเผยแผ่วอร์ดอย่างถูกต้องเกี่ยวกับหน้าที่ของเขา รวมทั้งการเตรียมแผนงานเผยแผ่ของวอร์ดด้วย

อธิการ

อธิการรับผิดชอบงานสอนศาสนา การรักษาให้คงอยู่ และการทำให้แข็งแกร่งในออร์ดี การมีส่วนร่วมและการเป็นผู้นำในส่วนของเขาสำคัญมาก เพื่อช่วยให้งานสำเร็จอธิการเรียกผู้ดำรงฐานะปุโรหิตแห่งเมลคิเซเดคที่มีค่าควรคนหนึ่งให้รับใช้เป็นหัวหน้าเผยแผ่ออร์ดี เขาเรียกผู้สอนศาสนาออร์ดีจำนวนหนึ่งให้มากพอสำหรับความจำเป็นในออร์ดีด้วย

อธิการใช้คณะกรรมการบริหารฐานะปุโรหิตและสภาออร์ดีเพื่อประสานงานสอนศาสนา การรักษาให้คงอยู่ และการทำให้แข็งแกร่ง เขากำหนดทิศทาง การพัฒนา และดำเนินแผนงานเผยแผ่ออร์ดี



กิจกรรม: ศึกษากับผู้

จัดเวลาที่จะพบกับอธิการ แสวงหาการนำทางของเขาเกี่ยวกับวิธีที่ท่านจะรับใช้ในออร์ดีได้ดีที่สุด

ผู้นำฐานะปุโรหิตและผู้นำองค์กรช่วย

ผู้นำฐานะปุโรหิตและผู้นำองค์กรช่วยควรทบทวนสถานะของสมาชิกใหม่และสมาชิกที่แข็งแกร่งน้อยเป็นประจำแล้ววางแผนหาวิธีที่จะผูกมิตรและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่เขา เขาคควรทำงานอย่างใกล้ชิดกับหัวหน้าเผยแผ่ออร์ดีเพื่อประสานงานสอนศาสนา การรักษาให้คงอยู่และการทำให้แข็งแกร่งกับผู้สอนศาสนาออร์ดีและผู้สอนศาสนาเต็มเวลา

หัวหน้าเผยแผ่ออร์ดี

ภายใต้การกำกับดูแลของอธิการ หัวหน้าเผยแผ่ออร์ดีทำดังนี้

- เป็นตัวอย่างที่ดีในการแบ่งปันพระกิตติคุณกับผู้อื่นและผูกมิตรกับผู้สนใจ ผู้เปลี่ยนใจเลื่อมใสใหม่และสมาชิกที่แข็งแกร่งน้อย
- ประสานงานกับผู้สอนศาสนาออร์ดีและผู้สอนศาสนาเต็มเวลาตลอดจนผู้นำฐานะปุโรหิต ผู้นำองค์กรช่วย และสมาชิก
- ใช้บันทึกความก้าวหน้า รายการข้อมูลผู้เปลี่ยนใจเลื่อมใส รายการข้อมูลและการสัมภาษณ์โดยอธิการ เพื่อทบทวนความก้าวหน้าของผู้สนใจ ผู้เปลี่ยนใจเลื่อมใสใหม่และสมาชิกที่แข็งแกร่งน้อยในการประชุมคณะกรรมการบริหารฐานะปุโรหิตและสภาออร์ดี รายการข้อมูลผู้เปลี่ยนใจเลื่อมใส รายการข้อมูลและการสัมภาษณ์โดยอธิการเป็นรายงานที่สร้างขึ้นมาใช้กับคอมพิวเตอร์ในอาคารประชุมออร์ดี โปรแกรมนี้ใช้เพื่อติดตามความก้าวหน้าของผู้เปลี่ยนใจเลื่อมใสใหม่และสมาชิกคนอื่นๆ
- ดำเนินการประชุมประสานงานผู้สอนศาสนาทุกสัปดาห์
- จัดพิธีบัพติศมาผู้เปลี่ยนใจเลื่อมใสในออร์ดี โดยร่วมมือกับผู้สอนศาสนาเต็มเวลา ตามปกติสมาชิกคนหนึ่ง ฝ่ายอธิการหรือหัวหน้าเผยแผ่ออร์ดีเป็นผู้ดำเนินพิธีเหล่านี้

หัวหน้าเผยแผ่ออร์ดีรับใช้ในคณะกรรมการบริหารฐานะปุโรหิตออร์ดี สภาออร์ดี และคณะกรรมการสวัสดิการออร์ดีและเข้าร่วมการประชุมผู้นำฐานะปุโรหิตสวดด้วย

ผู้สอนศาสนาวอร์ด

พี่น้องชายหญิงที่มีคุณสมบัติเหมาะสมได้รับเรียกให้รับใช้เป็นผู้สอนศาสนาวอร์ด เขาอยู่ภายใต้การดูแลของหัวหน้าเผยแผ่วอร์ด

ผู้สอนศาสนาวอร์ดค้นหา ผู้กมิตรและสอนผู้สนใจ เขาสอนและผู้กมิตรผู้เปลี่ยนใจเลื่อมใสใหม่และสมาชิกที่แข็งขันน้อยด้วย

ผู้สอนศาสนาวอร์ดที่ดำรงฐานะปุโรหิตแห่งเมลกีเซเดคอาจได้รับเรียกให้รับใช้เป็นผู้ช่วยหัวหน้าเผยแผ่วอร์ด

การประสานงานสอนศาสนา

ตามปกติงานสอนศาสนาของวอร์ดประสานงานในการประชุมคณะกรรมการบริหารฐานะปุโรหิตและสภาวอร์ดโดยใช้บันทึกความก้าวหน้าซึ่งจัดเตรียมโดยผู้สอนศาสนาเต็มเวลา จุดมุ่งหมายของผู้สอนศาสนาในการประชุมเหล่านี้คือ รายงาน วางแผน และประสานการมอบหมายงานเพื่อค้นหา สอน ผู้กมิตร และทำให้แข็งขันตามแนวทางที่ระบุไว้ดังนี้

หากนเรียน คณะกรรมการบริหารฐานะปุโรหิตและสภาวอร์ดสนทนาแผนเตรียมผู้คนที่ระบุชื่อไว้เพื่อให้ผู้สอนศาสนาเต็มเวลาสอน สนทนาความก้าวหน้าของสมาชิกวอร์ดที่ระบุชื่อเพื่อเตรียมบุคคลและครอบครัวสำหรับบทเรียนของผู้สอนศาสนา

การสอนและการให้ข้อพิศม คณะกรรมการบริหารฐานะปุโรหิตและสภาวอร์ดทบทวนบันทึกความก้าวหน้าทุกสัปดาห์ ซึ่งจะอธิบายความก้าวหน้าของแต่ละบุคคลที่ผู้สอนศาสนาเต็มเวลาสอน ประสานงานแผนการสอนในบ้านสมาชิก การผูกมิตรผู้สนใจ และการทำให้แน่ใจว่าสมาชิกจะมีส่วนร่วมในพิธีบัพติศมาด้วย

การผูกมิตรและการสอนสมาชิกใหม่ คณะกรรมการบริหารฐานะปุโรหิตและสภาวอร์ด ทบทวนรายการข้อมูลผู้เปลี่ยนใจเลื่อมใส เพื่อดูแลความก้าวหน้าของสมาชิกใหม่แต่ละคน สนทนาวิธีการผูกมิตรกับสมาชิกใหม่ด้วย หากอธิการร้องขอเขาจะแนะนำการเรียกที่เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เปลี่ยนใจเลื่อมใสใหม่ด้วย

การผูกมิตรและการสอนสมาชิกที่แข็งขันน้อย คณะกรรมการบริหารฐานะปุโรหิตและสภาวอร์ดประสานงานทำให้แข็งขันกับโควรัมฐานะปุโรหิตและผู้สอนศาสนาเต็มเวลา วางแผนวิธีผูกมิตรสมาชิกที่แข็งขันน้อยด้วย โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้วยการเชิญสมาชิกดังกล่าวมาร่วมการประชุมและกิจกรรมของศาสนจักร

การประสานงานเพิ่มเติมกับหัวหน้าเผยแผ่วอร์ด

ตามปกติงานสอนศาสนาของวอร์ดประสานงานในการประชุมคณะกรรมการบริหารฐานะปุโรหิตและสภาวอร์ด หากจำเป็นต้องมีการประสานงานเพิ่มเติม หัวหน้าเผยแผ่วอร์ดอาจจัดการประชุมประสานงานสอนศาสนากับผู้สอนศาสนาเต็มเวลาได้ คนอื่นๆ ที่อาจได้รับเชิญให้ร่วมประชุมได้แก่ ผู้สอนศาสนาวอร์ด ผู้ช่วยจากผู้นำกลุ่มหาปุโรหิต ที่ปรึกษาจากฝ่ายประธาน โควรัมเอ็ดเดอร์และที่ปรึกษาจากฝ่ายประธานสมาคมสงเคราะห์

ผู้เข้าร่วมประชุมอาจทบทวนและรายงานเกี่ยวกับงานมอบหมายและเป้าหมายจากการประชุมครั้งก่อนและสนทนาแผนสำหรับสัปดาห์ที่จะมาถึง หากจำเป็นอาจต้องประสานงานมอบหมายของผู้สอนศาสนาวอร์ดให้ทำงานกับผู้สอนศาสนาเต็มเวลาและสนทนาวิธีที่ผู้สอนศาสนาวอร์ดและผู้สอนศาสนาเต็มเวลาจะทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

แผนงานเผยแผ่วอร์ด

วอร์ดจำนวนมากพบว่าการพัฒนาแผนงานเผยแผ่วอร์ดส่งเสริมงานสอนศาสนาของวอร์ด แผนดังกล่าวอาจรวมถึงเป้าหมาย ความคิดริเริ่มและกิจกรรมที่จะช่วยสมาชิกวอร์ดเชิญผู้คนมาฟังพระกิตติคุณ บุคคลและครอบครัวจะได้ประโยชน์จากการพัฒนาแผนเหล่านั้นซึ่งจะเป็นแนวทางแก่งานสอนศาสนาของเขาด้วย

สมาชิกควรใช้วิธีอันมีเกียรติทุกรูปแบบที่จะหาคนเต็มใจฟังข่าวสารแห่งการฟื้นฟู ฟังเน้นการค้นหาบิดามารดาและลูกๆ ซึ่งจะเข้ามาในศาสนจักรเป็นครอบครัว ต่อไปนี้เป็นคำแนะนำบางประการที่จะพิจารณาการพัฒนาแผนงานเผยแผ่

- สวดอ้อนวอนเพื่อพระเจ้าจะทรงเตรียมใจของคนที่เราตั้งใจจะให้เขาฟังพระกิตติคุณ สวดอ้อนวอนด้วยว่าให้เราารู้สึกไวต่อผู้ที่พระองค์ทรงเตรียม (ดู แอลมา 6:6) “มันจะเป็นวันยิ่งใหญ่” ประธานกอร์ดอน บี. อิงค์ลีย์สอน “เมื่อผู้คนของเราจะไม่สวดอ้อนวอนเพื่อผู้สอนศาสนาทั่วโลกเท่านั้นแต่พูดขอพระเจ้าประทานโอกาสให้เขาช่วยเหลือผู้สอนศาสนาที่กำลังทำงานอยู่ในวอร์ดของตนเองด้วย (“Missionary Service,” *First Worldwide Leadership Training Meeting*, มกราคม 2003 หน้า 19)
- จงตื่นตัวต่อโอกาสที่จะเอื้อมออกไปหาผู้อื่น เป็นเพื่อนบ้านที่ดีและเอื้อมออกไปด้วยความรักที่มีต่อผู้อื่น ทั้งปวง
- ขอให้เพื่อนและเพื่อนบ้านรับใช้เคียงข้างสมาชิกในงานที่จัดขึ้นเพื่อเป็นบริการชุมชน เตรียมอาหารแก่ผู้ที่ยากไร้ สอนชั้นเรียนย่อยในการประชุมสร้างเสริมของสมาคมสงเคราะห์ การช่วยงานกิจกรรมวอร์ด การช่วยคนย้ายบ้าน การทำงานลูกเสือและการช่วยเหลือโครงการประวัติครอบครัวและสวัสดิการ
- เชิญญาติ เพื่อน และเพื่อนบ้านของผู้ไม่เป็นสมาชิกมาร่วมพิธีบัพติศมา การยืนยันและการแต่งตั้งฐานะปุโรหิต
- เชิญผู้ไม่ใช่มิชชันนารีช่วยงานกิจกรรมในเหตุการณ์พิเศษเช่น การรับประทานอาหารเช้าในวันหยุดราชการ
- จัดการประชุม กิจกรรม ไลฟ์สไตล์และงานโอเพ่นเฮาส์ของวอร์ด ให้มีคุณภาพและน่าสนใจจนสมาชิกรู้สึกกระตือรือร้นที่จะเชิญคนคุ้นเคยมาร่วมงาน
- เชิญผู้คนมาร่วมการสังสรรค์ในครอบครัว
- เยี่ยมผู้คนที่กำลังประสบการเปลี่ยนแปลงในชีวิต เช่น แต่งงาน เกิด หรือตาย
- เยี่ยมและช่วยผู้คนที่กำลังย้ายเข้ามาในละแวกบ้าน บอกข้อมูลเกี่ยวกับชุมชน ละแวกบ้านและศาสนจักรแก่เขา
- ใช้ทุกโอกาสที่จะพูดคุยเกี่ยวกับพระกิตติคุณ สนทนาหัวข้อต่างๆ เช่น พระผู้ช่วยให้รอด พระคัมภีร์มอรมอน พระคริสต์ธรรมคัมภีร์ จุดประสงค์ของชีวิต ครอบครัว และประวัติครอบครัว
- สนับสนุนเยาวชนให้เป็นเพื่อนกับเยาวชนคนอื่นๆ เชิญเพื่อนมาการประชุมและกิจกรรมที่โบสถ์
- ทำงานกับครอบครัวที่บางคนเป็นสมาชิก
- วางแผนการประชุมสี่ระยะลีกให้เชิดชูจิตวิญญาณ

กิจกรรม: ศึกษากับคู่

- อ่านและสนทนาหน้า 36–40 ของ *แนวแน่ต่อศรัทธา* “การบริหารศาสนจักร” กับคู่ของท่าน
- แบ่งปันสิ่งที่ท่านเรียนรู้กับคู่ของท่านและจดไว้ในสมุดบันทึกเพื่อศึกษา
- สนทนาถึงวิธีที่ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งจะมีอิทธิพลต่อวิธีทำงานของท่านเข้าไปสู่ผู้นำศาสนจักร

คำมั่นสัญญาที่จะคงแข็งขันในศาสนจักร

งานสอนศาสนายังเกิดผลมากที่สุดเมื่อผู้คนรับและรักษาคำมั่นสัญญาที่จะคงแข็งขันในศาสนจักรตลอดวันเวลาในชีวิตของเขา การที่ผู้คนเข้ามาในศาสนจักรอย่างง่าย ๆ นั้นยังไม่พอ เขาต้องเข้ามาเพื่ออยู่ การสอนและการเชื่อเชิญทั้งหมดของท่านต้องมุ่งไปที่จุดหมายนี้ เพื่อรับพรทั้งหมดซึ่งพระบิดาบนสวรรค์ของเราทรงมีไว้ให้เขา สมาชิกต้องดำเนินชีวิตในพระกิตติคุณและแข็งขันในศาสนจักรอย่างต่อเนื่อง

นีไฟสอนว่า “และบัดนี้, พี่น้องที่รักของข้าพเจ้า, หลังจากท่านเข้าไปในทางคัมภีร์และคัมภีร์นี้แล้ว, ข้าพเจ้าอยากถามว่าทำทุกอย่างแล้วหรือ? คุณเถิด, ข้าพเจ้ากล่าวแก่ท่าน, ไม่เลย; ... ท่านต้องมุ่งหน้าด้วยความแน่วแน่ในพระคริสต์ ... และอดทนจนกว่าชีวิตจะหาไม่แล้ว, คุณเถิดพระบิดาตรีศักดิ์นี้: เจ้าจะมีชีวิตนิรันดร์” (2 นีไฟ 31:19–20)

ทำงานให้ดีที่สุดเพื่อช่วยผู้คนให้มีค่าสมกับ “ชีวิตนิรันดร์, ซึ่งของประทานนี้สำคัญที่สุดในบรรดาของประทานทั้งปวงของพระเจ้า” (ลก. 14:7)

ขอให้จำสิ่งนี้

- เสริมสร้างสัมพันธภาพที่แน่นแฟ้นกับอธิการและสมาชิกในสภาวอร์ด
- มีส่วนร่วมอย่างเหมาะสมในการประชุมคณะกรรมการบริหารฐานะปุโรหิตและสภาวอร์ด
- มีส่วนรับใช้ในสภาวอร์ด เมื่อสมาชิกในสภาวอร์ดของความช่วยเหลือจากท่าน
 - เต็มใจผูกมิตรกับผู้เปลี่ยนใจเลื่อมใสและสมาชิกที่แข็งขันน้อย ช่วยเขาในการเรียก ในโอกาสของการรับใช้ และสอนบทเรียนของผู้สอนศาสนาซ้ำ
 - ให้สมาชิกมีส่วนร่วมสอนบทเรียน “กฎและศาสนพิธี” ให้แก่ผู้เปลี่ยนใจเลื่อมใสใหม่

แนวคิดสำหรับการศึกษาและนำไปใช้

ศึกษาส่วนตัว

- ใช้สมุดวางแผนประจำวันของท่านทำแผนเพื่อสนทนากับผู้เปลี่ยนใจเลื่อมใสใหม่และสมาชิกที่เพิ่งกลับมาแข็งขันเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงชีวิตและการมาโบสถ์ของเขา สิ่งใดที่ช่วยให้เขาได้มากที่สุด จดความคิดเกี่ยวกับประสบการณ์ของเขาลงในสมุดบันทึกเพื่อศึกษาของท่าน สิ่งที่ได้เรียนรู้ข้อใดบ้างจะช่วยให้การทำงานกับผู้สนใจที่ท่านกำลังสอนอยู่ได้
- ศึกษา 2 ทิโมธี 31:18-20; แอลมา 26:1-7 และ 32:32-43; และโมโรไน 6 จากข้อพระคัมภีร์ เหล่านี้จดสิ่งที่ท่านเรียนรู้เกี่ยวกับการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่ผู้เปลี่ยนใจเลื่อมใสใหม่

ศึกษากับคู่

- ขณะประชุมสวดวรรค ถามอธิการว่าสัปดาห์นี้มีสมาชิกที่แข็งขันน้อยซึ่งอยู่ในเขตของท่านที่ท่านต้องการให้ไปเยี่ยมหรือไม่ ขณะเยี่ยมสมาชิกที่แข็งขันน้อยเหล่านี้ พยายามช่วยให้มีศรัทธาในพระเยซูคริสต์ ขอรายชื่อผู้สนใจใหม่จากเขา
- ศึกษา 1 โครินธ์ 3:2; ฮีบรู 5:12; และหลักคำสอนและพันธสัญญา 19:22 นำนมในข้อพระคัมภีร์ เหล่านี้หมายถึงสิ่งใด เนื้อหาถึงสิ่งใด เปรียบเทียบคำตอบของท่านกับหลักคำสอนในบท “ฉันศึกษาอะไรและสอนอะไร” ทำไมท่านต้องเตรียมน้ำนมและเนื้อในลำดับและในปริมาณที่ถูกต้อง ท่านจะทำอย่างนั้นได้อย่างไร
- อ่านข้อความอ้างอิงต่อไปนี้ ซึ่งประธานโจเซฟ เอฟ. สมิธบรรยายความรู้สึกของท่านเมื่อครั้งรับบัพติศมาไว้ว่า

“ความรู้สึกที่เกิดขึ้นกับข้าพเจ้าคือสันติสุขอันบริสุทธิ์ แห่งความรักและความสว่าง ข้าพเจ้ารู้สึกอยู่ในจิตวิญญาณของข้าพเจ้าว่า หากข้าพเจ้าทำบาป—และแน่นอน ข้าพเจ้าไม่ใช่ผู้ที่ไม่มีบาป—บาปนั้นก็ได้รับการให้อภัยแล้วแน่นอนว่า ข้าพเจ้าสะอาดแล้วจากบาป จิตใจข้าพเจ้าได้รับการสัมผัส และข้าพเจ้ารู้สึกได้ว่า ข้าพเจ้าจะไม่ทำร้ายแม้แต่แมลงตัวกระจิดจิวที่อยู่ใต้เท้าของข้าพเจ้า ข้าพเจ้ารู้สึกทราบว่า ข้าพเจ้าต้องการทำความดีที่ทุกคนแห่ง กับทุกคนและทุกสิ่ง ข้าพเจ้ารู้สึกถึงความใหม่ของชีวิต ความใหม่ของความปรารถนาที่จะทำในสิ่งที่ถูกต้อง ไม่มีแม้เศษน้อยนิดของความปรารถนาสิ่งชั่วร้ายหลงเหลืออยู่ในจิตวิญญาณของข้าพเจ้า... นี่คือนิทธิพลที่เกิดกับข้าพเจ้าและข้าพเจ้าทราบว่าสิ่งนี้มาจากพระผู้เป็นเจ้า อีกทั้งเป็นพยานที่อยู่ในความทรงจำของข้าพเจ้าตราบนทุกวันนี้ ถึงการที่ข้าพเจ้ายอมรับพระเจ้า” (คำสอนของประธานศาสนจักร โจเซฟ เอฟ. สมิธ หน้า 65)

ต่อไปนีขอให้อ่านสิ่งที่ประธานสมิธพูดเกี่ยวกับความรู้สึกที่ประทับอยู่หลังจากบัพติศมาของท่าน

“โอ้! นั่นคือวิญญาณและความปรารถนาอย่างจริงจังในแบบเดียวกันกับที่มีอยู่ในจิตใจของข้าพเจ้าทุกเวลานาทีของชีวิตนับแต่ [วันบัพติศมาของข้าพเจ้า] นั้นตราบนทุกวันนี้ กระนั้นพวกเราหลายคนที่เคยได้รับพยานดังกล่าว ทั้งการบังเกิดใหม่และความเปลี่ยนแปลงในใจนั้น ก็อาจมีบ้างที่ตัดสินใจผิดหรือทำสิ่งผิดหลายอย่างหลายประการ และบ่อยครั้งที่เรามากจะขาดแคลนมาตรฐานที่แท้จริงในชีวิตของเรา เรากลับใจแล้วจากความชั่วร้าย และบางครั้งเราแสวงหาการให้อภัยจากพระหัตถ์ของพระเจ้า เพื่อว่าจบจนทุกวันนี้ จุดประสงค์และความปรารถนาอย่างเดียวกันกับที่แผ่ขานอยู่ในจิตวิญญาณของเราเมื่อเรารับบัพติศมาและได้รับการปลดบาปจะยังคงดำรงมั่นอยู่ในใจเราและยังคงอยู่เหนืออารมณ์ความรู้สึกและกิเลสตัณหาในจิตวิญญาณของเรา” (คำสอนของประธานศาสนจักร โจเซฟ เอฟ. สมิธ หน้า 79)

บันทึก

- โดยส่วนตัวท่านเรียนรู้อะไรบ้างจากประธานสมิธเกี่ยวกับประจักษ์พยานและคำมั่นสัญญาของตนเองที่จะดำเนินชีวิตตามพระกิตติคุณ
- ท่านเรียนรู้อะไรบ้างเกี่ยวกับความยากลำบากที่ผู้เปลี่ยนใจเลื่อมใสใหม่ แม้ผู้เป็นศาสตารพยากรณ์ในอนาคต ยังเผชิญหลังจากบัพติศมา
- เมื่อคิดถึงผู้เปลี่ยนใจเลื่อมใสใหม่และสมาชิกที่แข็งขันน้อย ท่านจะทำอะไรได้บ้างเพื่อช่วยเขาให้ได้รับ “ความปรารถนาและจุดประสงค์” ที่เขาเคยมีคืนมาอีกครั้ง

การประชุมดิศตริกซ์และการประชุมโซน

- เชิญอธิการให้พูดเกี่ยวกับการทำทนายในการทำงานกับสมาชิกที่แข็งขันน้อยและผู้เปลี่ยนใจเลื่อมใสใหม่ ขอให้เขาเห็นวิธีที่ผู้สอนศาสนาจะช่วยเหลือเขาได้เกี่ยวกับการทำทนายเหล่านั้น
- สนทนาคำอุปมาเรื่องแกะหาย เงินเหรียญหายและบุตรหายไป (ดู ลูกา 15)

ประธานคณะเผยแผ่

- ทำงานกับผู้นำฐานะปุโรหิตท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนให้ช่วยผู้เปลี่ยนใจเลื่อมใสใหม่
 - รับการแต่งตั้งผู้ฐานะปุโรหิต
 - มีผู้สอนประจำบ้าน
 - เตรียมชื่อบรรพบุรุษเพื่อนำไปพระวิหารและประกอบพิธีบัพติศมาแทนคนตาย
 - เรียบทเรียน “กฎและศาสนพิธี” กับการนำเสนอของผู้สอนประจำบ้าน
- สอนผู้นำท้องถิ่นให้รู้จักใช้ผู้สอนศาสนาในสภาวะวอร์ด
- สอนผู้นำท้องถิ่นให้รู้จักจุดประสงค์และการใช้บันทึกความก้าวหน้า
- ขอดูบันทึกความก้าวหน้าของผู้สอนศาสนาเป็นครั้งคราว
- ติดตามผลกับผู้เปลี่ยนใจเลื่อมใสใหม่เป็นครั้งคราวเพื่อดูว่าเขาเป็นอย่างไรบ้างและผู้สอนศาสนากับสมาชิกจะช่วยเหลือได้อย่างไร
- เชิญผู้นำสวดหรือวอร์ดให้พบกับผู้สอนศาสนาของท่านเพื่ออธิบายวิธีที่ผู้สอนศาสนาจะช่วยเหลือได้ดีที่สุด
- เชิญผู้เปลี่ยนใจเลื่อมใสใหม่ให้พบกับผู้สอนศาสนาและเล่าประสบการณ์ในฐานะสมาชิกใหม่ของศาสนจักร
- ขอให้สมาชิกที่เป็นผู้เปลี่ยนใจเลื่อมใสเล่าประสบการณ์การเปลี่ยนใจเลื่อมใสของเขาในการประชุมโซน

ก

- กฏ, เชื้อฟิงและเคารพ, 81
 กฏและศาสนพิธี, หลังจากบัพติศมา, 82–88
 วิธีศึกษา, 83
 วิธีสอนเกี่ยวกับ, 82
 กฏหมายบ้านเมือง, เชื้อฟิงและเคารพ, 81
 กรอบข้อมูล, ใน สังฆานกิดิคุณของเรา, x–xi
 กระทำคุณประโยชน์, 168–169
 กลับใจ (การ), 62–63, 187–190
 และการให้คำมั่นสัญญา, 195
 กับคำถาม, 183–184
 กับกฏ, 178–179
 กับพระคัมภีร์, 180–182
 กับสมาชิก, 179
 ความยาวของบทเรียน, vii
 ในการเรียกในศาสนจักร, 88
 ผู้ที่ถูกมิหลังไม่ใช่ชาวคริสต์, 190–191
 พระกิตติคุณในฐานะผู้สอนศาสนา, 175
 ระยะเวลาของการนัดหมาย, 178
 วิธีเริ่ม, 176–177
 การตกของอาดัมและเอวา, 49–50
 นิยาม, 58
 การแต่งงานนิตินคร์, 85
 การปฏิรูป, 35
 การเรียกในศาสนจักร, 87
 ดู การเรียกผู้สอนศาสนา ด้วย
 การเรียกผู้สอนศาสนา, และความรับผิดชอบ, 4
 พลังอำนาจและสิทธิอำนาจของ, 4–5
 สอนพระกิตติคุณที่ได้รับการฟื้นฟู, 175
 การสร้าง, แผ่นดินโลก, 49
 การสอนประจำบ้าน, 215
 การสืบลำดับเชื้อสาย, เป็นแหล่งหาผู้สนใจ, 163–165
 กิจกรรมคุณลักษณะ, การประเมินตนเอง, 126
- ข**
- ขงจื้อ, 46
 ขยันหมั่นเพียร, ความ, 121
 ข้อกังวล, ของผู้สนใจ, จำเป็นต้องแก้ไข, 187
 ข้อควรระวังเมื่อได้รับการเปิดเผย, 98–99
 ของประธานแห่งการพูดภาษา, 133
 ของประธานแห่งพระวิญญาณ, 91
 ของประธานแห่งพระวิญญาณบริสุทธิ์, 65, 91
 ข่าวสารจากฝ่ายประธานสูงสุด, v
 ข่าวสารแห่งการฟื้นฟู, 31
 และครอบครัว, 159–160
 คำอธิบายน, 6–8
- ค**
- คณะกรรมการประสานงานผู้สอนศาสนา, 219
 ครอบครัว, จุดประสงค์ของ, 85
 ครอบครัว, ได้รับพรเพราะพระกิตติคุณ, 32
 พระกิตติคุณที่ได้รับการฟื้นฟูเป็นพรแก่, 3
 สอนเกี่ยวกับความสำคัญของ, 159–160
 ครอบครัว: ถ้อยแถลงต่อโลก, 3, 85
 ครอบครัวของผู้เป็นเจ้า, 31–32, 155
 ครั้งสุดท้าย, 53
 ความตายทางร่างกาย, นิยาม, 59
 ความตายทางวิญญาณ, นิยาม, 59
 ความผิวยาว, และความมีค่าควรแก่การบัพติศมา, 207–208
 ความรอด, มีให้ทุกคน, 86
 นิยาม, 59
 แผนแห่ง, 47–54
 ความรู้, 119
 ความสัมพันธ์แบบรักร่วมเพศ, และความมีค่าควรแก่การบัพติศมา,
 207–208

- ความสำเร็จของผู้สอนศาสนา, 10–11
 ความหวัง, 117
 ความอ่อนน้อมถ่อมตน, 120–121
 กาลวิน, จอห์น, 45
 คำคัดค้าน, การตอบด้วยพระคัมภีร์มอรมอน, 109
 คำถาม, และการให้คำมั่นสัญญา, 197
 ใช้, ในการสอน, 183–184
 วิธีตอบ, ด้วยพระคัมภีร์มอรมอน, 109
 คำถามของจิตวิญญาณ, และพระคัมภีร์มอรมอน, 107–108
 คำมั่นสัญญา (การให้), และพร, 197–198
 จำเป็นต่อการกลับใจ, 195
 เพิ่มพูนศรัทธา, 196
 และคำถามตรงประเด็น, 197
 และติดตามผล, 200
 คำมั่นสัญญา, จุดประสงค์ของ, 8
 กิมบิลล์, สเป็นเซอร์ คับบิลยู., เรื่องผู้สอนศาสนาและ
 งานพระวิหาร, 164
 เรื่องการวางมือมอบหน้าที่, 4
 คุณลักษณะ, วิธีศึกษา, 116
 ของพระคริสต์, 115
 คุณลักษณะเหมือนพระคริสต์, ของประธานจากพระผู้เป็นเจ้า, 115
 จำเป็นต่อพัฒนา, 115
 วิธีพัฒนา, 122–123

ง

- งานประวัติกครอบครัว, 86
 งานมอบหมาย, สอนพระกิตติคุณที่ได้รับการฟื้นฟู, 1
 งานสอนศาสนา, สมาชิกทำ, 84

จ

- จิตกุศล, 118
 จุดประสงค์, ในฐานะผู้สอนศาสนา, 1
 จุดประสงค์ของผู้สอนศาสนา, เป็นตัวแทนของพระเยซูคริสต์, 2

ช

- ชดเชย (การ), นิยาม, 70
 ชดใช้ (การ), 31–33, 34, 48, 51–52, 60–61
 นิยาม, 58
 ช่วงวางแผนประจำวัน, 150
 ช่วงวางแผนประจำสัปดาห์, วิถีจิต, 147–150
 ชีวิตก่อนเกิด, นิยาม, 59
 ชีวิตก่อนเกิดบนแผ่นดินโลก, 48
 นิยาม, 59
 ชีวิตนิตินคร์, นิยาม, 70
 ชีวิตบนแผ่นดินโลก, 50
 ชูลท์ซ, แฟรงค์และมิลเดรด, เรื่องราวการเปลี่ยนใจเลื่อมใส, 164–165
 เชื้อเชิญให้รับคำมั่นสัญญา (การ), 195–196
 เชื้อฟิง (การ), 122
 พระบัญญัติ, 72
 ใช้, ในการสอน, 180–182
 ใช้เวลาอย่างมีประสิทธิภาพ, 137

ฐ

- ฐานะปุโรหิต, แห่งอาโรน, 83
 นิยาม, 32
 ฟื้นฟู (การ), 37, 83
 เมลกีเซเดค, 83
 ฐานะปุโรหิตและองค์การช่วย, 83–84
 ฐานะปุโรหิตแห่งเมลกีเซเดค, ได้รับการฟื้นฟู, 37
 ฐานะปุโรหิตแห่งอาโรน, ฟื้นฟู, 37

ด

- ดันไม้แห่งชีวิต, กิจกรรม, 2
 ตั้งเป้าหมาย (การ), 137
 ตัวบ่งชี้, นิยาม, 138–139
 ตั้งเป้าหมายสำหรับ, 146

สำหรับการเปลี่ยนใจเลื่อมใส, 138–39

ตาราง ดู ตารางประจำวันของผู้สอนศาสนา

ตารางประจำวันของผู้สอนศาสนา, viii

ติดตามผล, และให้คำมั่นสัญญา, 200

ถ

ใต้ (การ), นியาม, 59

ท

ท่องจำ (การ), และการสอน, vii

ทอดอวย, ความ, 10–11

ทำเครื่องหมายในพระคัมภีร์, 24

ทำตามศาสตาศาพากรณ์, 75–76

ทำแท้ง (การ) และมีค่าควรแก่การบัพติศมา, 207–208

ทีนแดล, วิลเลียม, 45

เทย์เลอร์, จอห์น, เรื่องการสอนอย่างเรียบง่าย, 182

ห

นักปฏิรูป, 45

นียม, ของคำที่ไม่คุ้นหู, 21

แนวคิดสำหรับการศึกษาและนำไปใช้, วิธีใช้, xi

แนวแน่ต่อศรัทธา, 21

บ

บทความของศาสตาศาพากรณ์เกี่ยวกับงานสอนศาสนา, 12–13

บทบาทของผู้สอนศาสนาในการเปลี่ยนใจเลื่อมใส, 93

บทเรียน, สำหรับสมาชิกใหม่, 29

ใช้ศึกษาและอบรม, 29

สอนผู้สนใจ, 29

บริสุทธิ์ (ความ), 118–119

บริสุทธิ์ทางเพศ (ความ), กฎแห่ง, 77

บันทึก, สำหรับบัพติศมาและการยืนยัน, 208

บันทึกการสอน, แบบฟอร์มอธิบาย, 141–142

บันทึกความก้าวหน้า, แบบฟอร์มอธิบาย, 142

บัพติศมา, การเชื่อเชิญให้, 40, 66

ข้อกำหนดสำหรับ, 204

ของผู้ประสงค์จะเข้าร่วมที่ไม่มีคุณสมบัติเหมาะสม, 207

จำเป็นต่อการเป็นสมาชิกศาสนจักร, 64

ด้วยไฟ, 65

เตรียมตัวสำหรับ (การ), 203–204

พันธสัญญาครั้งแรกของเรา, 63–64

ไม่จำเป็นสำหรับเด็กเล็ก, 64

บัพติศมาแทนคนตาย, 86

บัพติศมาผู้เปลี่ยนใจเลื่อมใส, นียม, 206–207

บัพติศมาและการยืนยัน, 9, 75

คำถามและคำตอบเกี่ยวกับ, 206–208

บันทึก, 208

บัลลาร์ด, เอ็ม. รัสเซลล์, เรื่องเป้าหมาย, 146

เรื่องอำนาจของพระวิญญาณ, 94

บาป, แต่ละวัฒนธรรมมองไม่เหมือนกัน, 61

บิดา, หน้าที่ของ, 85

เบนสัน, เอสรา เทพท์, ตอบคำถามเกี่ยวกับ

พระคัมภีร์มอรมอน, 108–109

เรื่องการทำงาน, 121

เรื่องความสำคัญของผู้สอนศาสนา, 176

เรื่องคำถามสำคัญของจิตวิญญาณ, 107

เรื่องนำพระกิตติคุณไปสู่ชาวโลก, 2

เรื่องพระคัมภีร์มอรมอนเป็นศิลาหลัก, 104

ใบแนะนำชื่อที่อยู่, แนวทางการทำงานกับ, 163

ใบแนะนำชื่อที่อยู่จากสำนักงานใหญ่ของศาสนจักร, 163

ใบแนะนำชื่อที่อยู่ผ่านคนกลาง, 163

ป

ปฐมวัย, องค์การ, 84

ประจักษ์พยาน, แสดงบ่อยๆ, 198–199

ประชุม (การ), ประสานงานผู้สอนศาสนา, 219

ประชุมโซน, และการศึกษา, viii

ประชุมท้องถิ่น (การ), และศึกษา, viii

จุดประสงค์, ix

ประธานคณะเผยแผ่, หน้าที่ของ, 217

ประธานศาสนจักร, งานสอนศาสนา, 12–13

ประธานสวด, หน้าที่ของ, 217

ประเมินความสัมพันธ์กับคู่, 150

ประวัติครอบครัว, เป็นแหล่งหาผู้สนใจ, 163–165

ปรับเปลี่ยน, ในการศึกษา, vii

ในการสอน, vii

เปลี่ยนใจเลื่อมใส (การ), บทบาทของผู้สอนศาสนาใน, 93

บทบาทของพระวิญญาณใน, 93

เป้าหมาย, และช่วงวางแผนประจำสัปดาห์, 147–150

วิธีตั้ง, 146

เปิดเผย (การ), ส่วนตัว, 89–90

เปิดเผยส่วนตัว (การ), 89–90

เปิดเผยส่วนตัว (การ), จุดประสงค์, viii–ix

ตาราง, viii

ผ

ผกมิตร์ (การ), สมาชิกใหม่, 210

ผู้นำฐานะปุโรหิต, หน้าที่ของ, 218

ผู้นำอัคร, และงานสอนศาสนา, 213

หน้าที่ของ, 217

ผู้นำสวด, และงานสอนศาสนา, 213

หน้าที่ของ, 217

ผู้นำองค์กรช่วย, หน้าที่ของ, 218

ผู้เยาว์, และบัพติศมา, 207

ผู้สนใจ, ผู้สอนศาสนาเตรียม, สัมภาษณ์บัพติศมา, 204

ตั้งเป้าหมายสำหรับ, 147–150

อ่านพระคัมภีร์มอรมอน, 110–111

ผู้สอนศาสนาอัคร, หน้าที่ของ, 219

วิธีใช้ สิ่งสอนกิตติคุณของเรา, xi

ผู้หวังเป็นผู้สนใจ, แบบฟอร์มอธิบาย, 143

ผู้หวังเป็นเอ็ลเดอร์, แหล่งหาผู้สนใจ, 162

แผนงานเผยแผ่อัคร, 220

แผนภูมิ, 54

แผนแห่งความรอด, 47–54

ผ

ฝ่ายประธานสูงสุด, เรื่องงานสอนศาสนา, 29–30

ฝ่ายประธานสูงสุดแนะนำเรื่อง, 175–176

พ

พร, และคำมั่นสัญญา, 197–198

พระกิตติคุณ, 60–66

จุดประสงค์ของ, 6

นียม, 5, 70

เป็นพรแก่ครอบครัว, 3, 32

ฟื้นฟู (การ), 36–37

สนองความจำเป็นของผู้คน, 1–2

พระกิตติคุณของพระเยซูคริสต์ ดู พระกิตติคุณ

พระคริสต์ ดู พระเยซูคริสต์

พระคริสต์, แสงสว่างของ ดู แสงสว่างของพระคริสต์

พระคัมภีร์, ทำเครื่องหมาย, 24

พระคัมภีร์ไบเบิล, สนับสนุนพระคัมภีร์มอรมอน, 106

พระคัมภีร์มอรมอน, ตอบคำถามของจิตวิญญาณ, 107–108

จุดประสงค์ของ, 38

ดึงผู้คนเข้าใกล้พระเจ้า, 108

เป็นพยานถึงพระเยซูคริสต์, 105

เป็นศิลาหลัก, 103–104

วิธีใช้, 110–111

วิธีอ่าน, กับผู้สนใจ, 110–111

สนับสนุนพระคัมภีร์ไบเบิล, 106

หลักฐานของการฟื้นฟู, 7, 38–39, 103

หลักฐานความเป็นพระเจ้าของพระเยซูคริสต์, 103

อ่าน, เพื่อเรียนภาษาละติน, 130

พระคำแห่งปัญญา, 78
 พระคุณ, นิยาม, 70
 พระบัญญัติ, 71–81
 วิธีศึกษา, 72
 วิธีสอนเกี่ยวกับ, 71–72
 พระบัญญัติสิบประการ, การเชื่อฟัง, 76–77
 พระบิดาในสวรรค์, 48
 พระบิดาในสวรรค์, 31–32
 พระผู้เป็นเจ้า, การนมัสการที่ถูกต้อง, 77
 พระผู้เป็นเจ้า, พระบิดาในสวรรค์ของเรา, 31–32, 48
 พระผู้เป็นเจ้า, สอนผู้ไม่ใช่ชาวคริสต์เกี่ยวกับ, 32
 พระผู้เป็นเจ้าพระบิดา, ทรงปรากฏต่อโจเซฟ สมิธ, 37
 พระพุทธเจ้า (ลัทธินิกาย), 46
 พระเยซูคริสต์, ทรงปรากฏต่อโจเซฟ สมิธ, 37
 ชดใช้ของ (การ) ชดใช้ (การ)
 ช่วยผู้คนเรียนรู้เกี่ยวกับ, 47–48
 ปฏิบัติศาสนกิจฝ่ายโลกของ (การ), 34
 เป็นพระผู้ไถ่, 51–52, 60–61
 พระวิญญาณ, อำนาจของ, ในการเปลี่ยนใจเลื่อมใส, 91–92
 กระตุ้นเตือนของ (การ), 96–97
 ควรวินัยการสอน, 176
 สอนด้วย, 3–4
 พระวิญญาณบริสุทธิ์, ของประทานแห่ง, 91
 พระลักษณะของ, 90
 พลังของ, 90
 เรียนรู้โดย, 18
 พระวิญญาณศักดิ์สิทธิ์แห่งคำสัญญา, 91
 พระวิหาร, การนมัสการใน, 86
 พันธสัญญา, นิยาม, 70
 อธิบาย, 63
 พาโบล, เรื่องราวการเปลี่ยนใจเลื่อมใสผ่านการรับใช้, 168–169
 พิธีบัพติศมา, วิธีดำเนินการ, 208–209
 พิพาทยา (การ), นิยาม, 59
 พิระมิดข้อมูล, 140
 พุด (การ), แนวคิดใน, กับผู้อื่น, 157
 เครื่องมือหา, 156–158
 พุดภาษา (การ), ของประทานแห่ง, 133
 เพอร์รี่, แอล. ทอม, เรื่องการเชื่อฟัง, 122
 แพกเกอร์, บอยด์ เค., เรื่องบัพติศมาโดยน้ำและไฟ, 9
 การบีบบังคับเรื่องทางวิญญาณ, 102
 เรื่องการรับรู้ถึงพระวิญญาณ, 96, 99
 เรื่องการศึกษาเปลี่ยนพฤติกรรมอย่างไร, 19
 เรื่องประสบการณ์ทางวิญญาณ, 99
 เรื่องพระวิญญาณในการเปลี่ยนใจเลื่อมใส, 93
 เรื่องพลังการบำรุงเลี้ยงของพระคัมภีร์มอรมอน, 108
 เรื่องแสงสว่างของพระคริสต์, 90

พ

ฟัง (การ), ปรับปรุงทักษะด้านภาษา, 130
 ใช้, ในการสอน, 185–186
 ฟิ้นกินชีวิด (การ), 53
 นิยาม, 51, 59
 ฟิ้นฟู (การ), ข่าวสารเรื่อง, คำอธิบายน, 6–8
 พระกิตติคุณ, 36–37
 เฟาสท์, เจมส์ อี., เรื่องความหวัง, 117
 เรื่องสอนให้ชัดเจน, 182

ภ

ภาระรับผิดชอบ, 150–151
 ภาษาที่ใช้ในคณะเผยแผ่, และภาษาในท้องถิ่น, 127
 เตรียมเรียน, 127
 เรียกร้องการทุ่มเท, 128
 ภาษาอังกฤษ, จำเป็นต้องเรียน, 128
 ภูเขาแห่ง, ข้อกังวลเปรียบเสมือน, 187
 ภูมิลักษณ์ไม่ใช่ชาวคริสต์, สอนพระกิตติคุณแก่คนที่, 190–191

ม

มรรตัย (ความเป็น), 50
 จุดประสงค์ของ, 31–32
 นิยาม, 59
 มอนสัน, โธมัส เอส., เรื่องการแสดงประจักษ์พยาน, 198
 เรื่องการประเมินผลงาน, 150
 เรื่องความอดทน, 120
 เรื่องไปสอนกับสมาชิก, 179
 เรื่องภาษาของพระวิญญาณ, 133
 มารดา, หน้าที่ของ, 85
 มูฮัมหมัด, 46
 เมตตา (ความ), นิยาม, 70
 เม็กซ์เวลล์, นีล เอ., เรื่องความหวัง, 117

ย

ยังก์, บริกัม, เรื่องการได้รับประจักษ์พยาน, 199
 ยินฮัน (การ), 65
 การเตรียมรับ, 203–204
 ดู บัพติศมาและการยินฮัน ด้วย
 นิยาม, 70
 วิธีประกอบ, 210
 เยาวชนชาย, องค์การ, 84
 เยาวชนหญิง, องค์การ, 84
 เยี่ยมสอน (การ), 215

ร

รัก (ความ), 118
 รักษาให้หายจากอาการเสียด (การ), 187–190
 รับใช้ (การ), ในฐานะสมาชิกศาสนจักร, 87
 เป็นแหล่งหาผู้สนใจ, 168–169
 รายงานประจำสัปดาห์ของผู้สอนศาสนา, แบบฟอร์มอธิบาย, 145
 รูปเคารพ, 77
 เรียนภาษา (การ), และไวยากรณ์, 130
 กับคู่, 131–132
 เครื่องมือสำหรับ, 129
 เป้าหมาย, 129
 แผนการศึกษา, 129–131
 และการท่องจำ, 129–130
 หลักธรรมแห่ง, 128–129
 เรียนรู้ (การ), กระบวนการของการได้รับการเปิดเผย, 18
 โดยพระวิญญาณบริสุทธิ์, 18
 ในฐานะสมาชิกศาสนจักร, 88

ล

ละทิ้งครั้งใหญ่, 35–36
 ละทิ้งความเชื่อ (การ), นิยาม, 33
 ลี, ฮาโรลด์ บี., เรื่องความสำคัญของครอบครัว, 3
 เรื่องการสอนให้เข้าใจ, 193
 ลูเธอร์, มาร์ติน, 45
 โลกวิญญาณ, 52

ว

วัฒนธรรม, จำเป็นต้องเรียนรู้, 132
 วันสะบาโต, รักษาให้บริสุทธิ์, 74
 วายคิลฟี, จอห์น, 45
 วิญญาณของเอลิยาห์, 163–165
 เวิร์ธลิน, โจเซฟ บี., เรื่องการใช้พระคัมภีร์มอรมอน, 110
 เวียนวายคายเกิด (การ), และการฟิ้นกินชีวิด, 53

ศ

ศรัทธา, และหาคนเรียน, 155
 ในพระเยซูคริสต์, 61–62, 116–117
 และสวดอ้อนวอน, 93–95
 ศาสดาพยากรณ์, คำอธิบายน, 34
 บทบาทของ, 32–33
 ศาสนพิธี, นิยาม, 63

- ศีลระลึก, 64
 ศึกษา (การ), หนังสือที่อนุญาติสำหรับ, 23
 ขณะเตรียมสอน, 19–22
 ข้อเสนอแนะเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ, 22–24
 แนวทางสำหรับ, 20–21
 ประสิทธิภาพ, 17
 เริ่มด้วยการสวดอ้อนวอน, 17, 22
 ศึกษากับผู้, จุดประสงค์, ix
 ตาราง, viii
 ศึกษาพระคัมภีร์, พระบัญญัติ, 73–74
 ศูนย์ประวัติครอบครัว, เป็นแหล่งหาผู้สนใจ, 164
- ศ**
- สโนเดอริส, เรื่องราวของ, 113
 สภาออร์ทอดอกซ์, 149–150, 215–217
 รับผิดชอบการผูกมิตร, 214
 และช่วยผู้เปลี่ยนใจเลื่อมใสใหม่รับใช้ในการเรียก, 217
 และบำรุงเลี้ยงผู้เปลี่ยนใจเลื่อมใสใหม่, 217–218
 และผูกมิตรผู้เปลี่ยนใจเลื่อมใสใหม่, 216
 สมัยการประทาน, 32–34
 สมัยการประทาน, นิยาม, 33
 สมาคมสงเคราะห์, 84
 สมาชิก, กลัวงานสอนศาสนา, 161
 ช่วยหาผู้สนใจ, 160–162
 วิถีช่วย, กับงานสอนศาสนา, 162
 สมาชิกที่แข็งขันน้อย, แหล่งหาผู้สนใจ, 162
 เสริมสร้างความเข้มแข็ง, 213–214
 สมาชิกที่ได้รับปีพหุชาศนียกรรม, จะบัพติศมาหรือไม่, 207
 สมาชิกสภาสูงสเดค, หน้าที่ของ, 218
 สมาชิกใหม่, แหล่งหาผู้สนใจ, 162
 ได้รับบทเรียน, 29
 ได้รับบทเรียนอีกครั้ง, 210
 ผู้สอนศาสนาผูกมิตร, 210
 เสริมสร้างความเข้มแข็ง, 213–214
 สมิธ, โจเซฟ เอฟ., ความรู้สึกเมื่อครั้งบัพติศมา, 222
 สมิธ, โจเซฟ, และนิมิตแรก, 37
 เรื่องการบัพติศมาโดยน้ำและพระวิญญาณบริสุทธิ์, 9
 เรื่องการพึ่งพาพระวิญญาณ, 97–98
 เรื่องการสั่งสอนพระกิตติคุณ, 160
 เรื่องของประทานแห่งพระวิญญาณบริสุทธิ์, 91
 เรื่องความจำเป็นของการเปิดเผย, 89
 เรื่องพระคัมภีร์มอรมอนเป็นศิลาหลัก, 103
 เรื่องให้สอนทุกคน, 156
 และการฟื้นฟู, 36–37
 สมิธ, ไฮรัม, สอนหลักธรรมเบื้องต้น, 6
 สมุดจด, คำอธิบาย, 139–140
 ใช้หาอดีตผู้สนใจ, 166
 สมุดบันทึกเพื่อศึกษา, คำอธิบาย, x
 สมุดวางแผนประจำวันของผู้สอนศาสนา, อธิบาย, 144–145
 สวดอ้อนวอน (การ), พระบัญญัติ, 73
 ข้อเสนอแนะใน, 94–95
 บทบาทของ, 39
 และศรัทธา, ในการเปลี่ยนใจเลื่อมใส, 93–95
 วิถีเรียนรู้ความจริง, 39
 วิถีสวด, 39
 เส้นแบ่งระดับการประเมิน, 95
 ส่วนสิบ, กฎ, 79
 ส่วนสิบและเงินบริจาค, การบริจาค, 80
 สวนเอเดน, 49
 สอน (การ), ปรับตามความจำเป็น, 177–178
 ด้วยพระวิญญาณ, 3–4
 และการท่องจำ, vii
 และการฟัง, 185–186
 และการหา, 158–159
 สะอาดจากบาป, 2, 5–6, 60–61
 ตั้งสรรคินครอบครัว (การ), 85
 ตั้งสอนกิตติคุณของเรา, ใช้โดยผู้สอนศาสนาออร์ทอดอกซ์และผู้บัพติศมา, xi
 วิถีใช้, vii
 สัมภาษณ์บัพติศมา (การ), วิธิดำเนินการ, 205–208
 คำถาม, 206
 เตรียมผู้สนใจสำหรับ, 204
 ผู้ดำเนินการ, 206
 สำเร็จ (ความ), นิยาม, 10–11
 สิทธิเสรี, 48, 49
 สิทธิอำนาจ, ของผู้สอนศาสนา, 4
 ฐานะปุโรหิต, สูญหาย, 35
 ฟินฟู (ได้รับการ), 36
 สูงส่ง (ความ), 53
 นิยาม, 58
 เสด็จมาครั้งที่สองของพระเยซูคริสต์ (การ), 37
 เสริมสร้างศาสนจักรให้มั่นคง, 10
 แสงสว่างของพระคริสต์, 90
- ท**
- หัวหน้าเผยแผ่ออร์ทอดอกซ์, หน้าที่ของ, 218–219
 ทา (การ), และสอน, 158–159
 กับสมาชิก, 160–162
 ด้วยพระวิญญาณ, 156
 ทาคนเรียน, 155
 หาผู้สนใจ, ข้อเสนอแนะในการ, 167
 แหล่งค้นคว้าสำหรับผู้สอนศาสนา, viii
- อ**
- อดทน (ความ), 120
 อดทนจนกว่าชีวิตจะหาไม่, 66, 88
 นิยาม, 70
 อดอาหาร, กฎแห่ง, 80
 อดคิดผู้สนใจ, เป็นแหล่งหาคนเรียน, 166
 อธิการ, 149–150
 กำกับดูแลงานสอนศาสนาออร์ทอดอกซ์, 214
 และงานสอนศาสนา, 161
 หน้าที่ผู้สอนศาสนาของ, 218
 อมตะ (ความเป็น), นิยาม, 59
 คำอธิบาย, 53
 อาณาจักรซีเลสเชียล, 53
 อาณาจักรที่เลสเชียล, 53
 อาณาจักรเทอร์เรสเตรียล, 53
 อาณาจักรแห่งรัศมีภาพ, 53
 เอ็นควาเม้นท์, 86
 ไอคัส, คิลลิน เอช., เรื่องการเชื่อเชิญผู้อื่นให้มาหาพระคริสต์, 9
- ฮ**
- ฮอลแลนด์, เจฟฟรีย์ อาร์., เรื่องการเรียนภาษา, 128
 เรื่องการฟัง, 185
 เรื่องการสอนด้วยพลัง, 8
 ฮันเตอร์, ฮาเวิร์ด คับเบิลยู., เรื่องรับรู้ถึงพระวิญญาณ, 99
 ฮิงค์ลีย์, กอร์ดอน บี., เรื่องผู้สอนศาสนาทำให้ผู้เปลี่ยนใจเลื่อมใส
 ผูกพันกับศาสนจักร, 214
 เรื่องการรักษาผู้เปลี่ยนใจเลื่อมใสให้คงอยู่, 213
 เรื่องการรับใช้, 168 / เรื่องการรับรู้ถึงพระวิญญาณ, 97
 เรื่องการสวดอ้อนวอนของผู้สอนศาสนา, 94
 เรื่องการอ่านพระคัมภีร์มอรมอนร่วมกับการสวดอ้อนวอน, 108
 เรื่องความจำเป็นของผู้เปลี่ยนใจเลื่อมใสใหม่, 215–216
 เรื่องศรัทธาและการสวดอ้อนวอน, 93–94
 เรื่องสมาชิกช่วยผู้สอนศาสนา, 160–161

ขอให้ทำสิ่งนี้ . . .

- จุดประสงค์ของท่านคือนำจิตวิญญาณมาหาพระคริสต์
 - เตรียมผู้คนที่มีความสัมพันธ์เพื่อรับบัพติศมาที่มีอยู่ในหลักคำสอนและพันธสัญญา 20:37 และคำถามสัมภาษณ์บัพติศมา
-
- สวดอ้อนวอนเพื่อตัวท่านและผู้อื่นเป็นประจำ
 - ฟังปาฐกถาของวิสุทธิชนให้แสดงต่อท่านว่าจะไปที่ใด ทำอะไร และพูดอะไร
 - เชื่อฟังโดยไม่บิดพลิ้ว
 - ศึกษาภาษาที่ใช้ในงานเผยแผ่ทุกวัน
-
- วางแผนทุกวันและเน้นไปที่ตัวบ่งชี้
 - ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพตลอดวัน ทุกวัน
-
- ขอใบแนะนำชื่อที่อยู่จาก **ทุกคน!**
 - สอนเมื่อท่านพบ พบเมื่อท่านสอน
-
- อ่านพระคัมภีร์มอรมอนกับคนที่ท่านสอน
 - สอนผู้คนที่วิธีที่สำคัญที่จะรู้ว่าโจเซฟ สมิทคือศาสดาพยากรณ์ของพระเจ้าคืออ่านและสวดอ้อนวอนเกี่ยวกับพระคัมภีร์มอรมอน
 - ติดต่อกับผู้สนใจทุกคนประจำวัน
 - แสดงประจักษ์พยานเป็นประจำ
 - หากเป็นไปได้ให้สมาชิกอยู่ด้วยทุกบทเรียน
 - ควรนัดวันและเวลาที่แน่นอนสำหรับบทเรียนครั้งต่อไป
 - เชิญผู้สนใจทุกคนไปที่พิธีบัพติศมา
 - หลังบทเรียนทุกครั้งมอบหมายให้ผู้สนใจอ่านบางสิ่งและไตร่ตรองเพื่อเป็นการเตรียมพร้อมสำหรับนัดครั้งต่อไป
-
- สร้างความสัมพันธ์กับสมาชิกโดยรับใช้พวกเขาและทำงานกับผู้นำวอร์ด
 - ช่วยผู้นำวอร์ดด้านกิจกรรมการรักษาให้คงอยู่และการนำกลับมาแข่งขัน
-
- ช่วยคนที่ท่านสอนทุกคนรับคำมั่นสัญญาเพื่อนำไปสู่การกลับใจและเสริมสร้างศรัทธาของพวกเขาในพระเจ้าผู้ช่วยให้รอด
 - รักพระเจ้าและรับใช้พระองค์อย่างสุดความสามารถของท่าน

ศาสนจักรของ
พระเยซูคริสต์
แห่งวิสุทธิชนยุคสุดท้าย

