

Примеры великих учителей

ПРЕЗИДЕНТ ТОМАС С. МОНСОН
Первый советник в Первом Президентстве



Мы слышали некоторых из лучших учителей в Церкви, прояснивших для нас многие принципы и составные части хорошего обучения.

Как было упомянуто, все мы так или иначе оказываемся в роли учителей, и наш долг – учить как можно лучше, прилагая максимум усилий.

Я хотел бы рассказать вам о примере нескольких людей, которых я знал лично и которые повлияли на мою жизнь и преподали мне важные и незабываемые уроки.

У каждого есть история

Я вспоминаю одного из наших заслуженных представителей Высшей власти, старейшину Мэриона Д. Хэнкса, выдающегося учителя в рамках программ семинарии и института, да и всей Церкви. Он использовал много разных методов преподавания.

Как-то раз старейшина Хэнкс совершал поездку по миссии, проводя собеседование с каждым из миссионеров, служивших в том особенном регионе. В то время я исполнял поручение в соседней миссии и по дороге в аэропорт оказался в одной машине со старейшиной Хэнксом и президентом миссии.

Старейшина Хэнкс говорил президенту миссии о том, какой большой честью для него было провести собеседование с каждым миссионером. Он рассказал, что Дух побудил его обратиться с вопросом к одной сестре-миссионерке: “Пожалуйста, расскажите мне о вашей миссии и о том, с какими чувствами вы приняли призвание миссионерки”.

Она рассказала ему о своем скромном отце, фермере, который очень много жертвовал для Господа и Его Царства. Он уже оплатил миссионерское служение двух своих

сыновей и однажды заговорил о миссии с дочерью, зная о ее невысказанном желании стать миссионеркой. Отец рассказал ей о том, как Господь помог ему и дал возможность осуществить мечту дочери.

Он ушел в поле, чтобы поговорить с Господом, сказать Ему о том, что у него больше нет имущества, которое он мог бы продать, пожертвовать или заложить для получения ссуды. Он хотел узнать, как помочь дочери поехать на миссию. В поле он почувствовал внушение от Духа, подсказавшего, что нужно посадить лук. Сначала отец подумал, что неправильно истолковал эту подсказку. Климат в той местности вряд ли был благоприятным, и никто из фермеров по соседству лук не выращивал, да и у отца девушки не было необходимого опыта.

Но после сомнений и духовной борьбы с Господом фермер решил последовать внушению и посадить лук. Он занял в банке денег, купил семена, посадил их и стал ухаживать за посевами и молиться.

Какие мысли и чувства о том, как надо учить и учиться, посещают вас, когда вы читаете истории из выступления президента Монсона? А какие вам вспоминаются случаи из жизни, похожие на эти примеры, когда вы сами выступали в роли ученика или учителя?

Какие особые черты того способа обучения, который был преподан Спасителем, иллюстрирует каждый из рассказов президента Монсона? С молитвой поразмышляйте о том, что вы можете делать, чтобы следовать примеру Спасителя.





Наша учительница осторожно протянула белый конверт с деньгами убитому горем отцу.

Погода способствовала ему, и урожай лука удался на славу. Он продал урожай, выплатил долги банку, государству и Господу, а остаток положил на счет в банке, открытый на имя дочери, – этих денег оказалось достаточно, чтобы оплатить ее служение на миссии.

Старейшина Хэнкс затем сказал президенту миссии: “Я никогда не забуду ту историю, и слезы в ее глазах, и ее голос, и чувства, которые я испытал, когда она произнесла: ‘Брат Хэнкс, мне совсем не трудно верить в любящего Небесного Отца, Который знает мои нужды и будет помогать мне Своей мудростью, если у меня хватит смирения’”.

Старейшина Хэнкс преподавал чрезвычайно важный урок: у каждого ребенка в каждом нашем классе, у каждого молодого мужчины и каждой молодой женщины, каждого студента семинарии или института, каждого взрослого в классе по изучению Евангелия и каждого миссионера – да, у каждого из нас – есть история, которую мы могли бы

рассказать. Умение слушать необходимо нам и когда мы преподаем, и когда сами учимся.

“Блаженнее давать, нежели принимать”

Мне самому в детские годы довелось испытать влияние одного из самых успешных и вдохновенных учителей. Она всегда слушала и любила нас. Звали ее Люси Герч. В классе Воскресной школы она объясняла нам все, что касается Сотворения мира, Падения Адама, Искупительной жертвы Иисуса. словно почетных гостей, она представляла нам на своих уроках Моисея, Иисуса Навина, Петра, Фому, Павла и, конечно, Христа. Хотя мы и не видели этих героев, мы учились любить их, уважать их, подражать им.

Никогда ее уроки не были такими живыми и не оказывали на нас такого сильного воздействия, как в то воскресенье, когда она с печалью сообщила нам о смерти матери одного из наших товарищей. Нам очень не хватало Билли в то утро,

но мы не знали, по какой причине он отсутствует.

Тема урока звучала так: “Блаженнее давать, нежели принимать” (Деяния 20:35). В середине урока наша учительница закрыла учебник и открыла наши глаза, уши и сердца навстречу славе Божьей. Она спросила: “Сколько денег у нас в фонде по проведению праздников?”

Дни Великой депрессии подсказали гордый ответ: “Четыре доллара и семьдесят пять центов”.

Затем она очень тактично и мягко предложила: “Семья Билли убита горем, им сейчас очень трудно. А что, если навестить их сегодня утром и отдать им эти деньги?”

Я никогда не забуду, как наш маленький отряд прошел эти три квартала, вошел в дом Билли и поздоровался с ним, с его братом, сестрами и отцом. Не было лишь мамы. Это сразу бросалось в глаза. Я никогда не забуду слезы, заблестевшие в глазах у всех, когда наша учительница осторожно протянула белый конверт с деньгами убитому горем отцу.

Обратный путь до молитвенного дома мы проделали почти бегом. На сердце у нас было легко как никогда,

наша радость стала полнее, наше понимание – глубже. Учительница, получившая вдохновение от Бога, преподнесла своим мальчишкам и девочкам урок о Божественной истине: “Блаженнее давать, нежели принимать” (Деяния 20:35).

Мы могли бы перефразировать слова учеников Христа, произнесенные ими на пути в Эммаус: “Не горело ли в нас сердце наше... когда [она открыла] нам Писание?” (от Луки 24:32).

Люси Герч знала каждого из своих учеников. Она без устали обзванивала тех, кто пропускал воскресенье или вообще не приходил на занятия. Мы знали, как она заботилась о нас. Ни один из нас не забыл ни ее, ни уроков, которые она преподавала.

Много, очень много лет спустя, когда земная жизнь Люси уже приближалась к концу, я навестил ее. Мы вспоминали о тех далеких днях, когда она была нашей учительницей. Мы говорили о каждом из учеников нашего класса и обсуждали их судьбы. Всю свою жизнь она любила и заботилась.

Символы веры

Другим вдохновенным учителем в моей жизни была Эрма Болвинкель, член президентства Первоначального общества нашего кола. Она постоянно подчеркивала, как важно изучать Символы веры. Каждый, кто заканчивал Первоначальное общество, должен был в беседе с ней процитировать наизусть все Символы веры. Это было отнюдь не просто для шаловливых мальчишек, но мы настойчиво занимались, и нам это удалось. В результате я до сих пор могу – и мог

всю свою жизнь – процитировать все Символы веры.

На протяжении многих лет мне, как члену Кворума Двенадцати Апостолов, было поручено отвечать за нашу деятельность в Восточной Германии, известной также как Германская Демократическая Республика. Для этого поручения мое знание Символов веры оказалось очень полезным. За те двадцать лет, что я посещал членов Церкви в том регионе, во время каждой своей поездки я напоминал им двенадцатый Символ веры: “Мы верим в подчинение государям, президентам, правителям и судебным властям и в соблюдение, почитание и поддержание закона”.

Наши встречи в регионе, который находился за так называемым “железным занавесом”, всегда контролировались коммунистическим правительством того государства. В начале 1980-х годов, когда мы обратились за разрешением для строительства храма, а также для того, чтобы наши молодые мужчины и женщины могли служить на миссии по всему миру и чтобы в ГДР могли приезжать миссионеры из других стран, представители властей выслушали нас и сказали: “Старейшина Монсон, мы наблюдали за вами в течение последних двадцати лет, и мы поняли, что можем доверять вам и вашей Церкви, так как вы учите своих прихожан повиноваться законам своей страны”.

Я приведу еще один пример того, как важно знать Символы веры. Сорок пять лет назад я работал в одном издательстве в Солт-Лейк-Сити с человеком, которого звали Шарман Хуммель. Как-то раз, подвозя его

домой с работы, я спросил его, как он получил свое свидетельство о Евангелии.

Он ответил: “Интересно, Том, что вы спросили меня именно сейчас, поскольку на этой неделе мы с женой и детьми едем в храм в Мантти, чтобы там запечататься семьей на вечность”.

Затем он рассказал: “Мы жили на востоке США. Однажды я ехал на автобусе в Сан-Франциско, чтобы организовать новое издательство, а в дальнейшем собирался перевезти туда жену и детей. Поездка из Нью-Йорка до Солт-Лейк-Сити прошла без приключений. Но в Солт-Лейк-Сити в автобус вошла и села рядом со мной маленькая девочка – ученица из Первоначального общества. Она направлялась в Рино, штат Невада, в гости к своей тете. Автобус двинулся дальше на запад, и на одной из улиц я увидел доску объявлений с надписью: ‘Посетите на этой неделе Воскресную школу мормонов’.

Я спросил у девочки: ‘Наверное, в Юте много мормонов?’

Она ответила: ‘Да, сэр’.

Тогда я сказал ей: ‘А ты – мормонка?’

И она снова ответила: ‘Да, сэр’”.

Тогда Шарман Хуммель спросил: “А во что верят мормоны?” И эта маленькая девочка прочитала наизусть первый Символ веры, а затем пояснила его. Потом она процитировала второй Символ веры, пояснив и его. Далее она процитировала ему третий, четвертый, пятый, шестой и все остальные Символы веры и нашла что сказать о каждом из них. Она знала их по порядку и наизусть.

Шарман Хуммель сказал: “К тому

времени, когда мы прибыли в Рино и передали эту маленькую девочку в руки ее тети, я был под глубоким впечатлением от этого разговора”.

Он продолжал: “На всем оставшемся пути до Сан-Франциско я думал: ‘Что побудило эту маленькую девочку так хорошо узнать эти принципы?’ Когда я приехал в Сан-Франциско, первым делом я пролистал городской справочник и нашел Церковь Иисуса Христа Святых последних дней. Я позвонил президенту миссии, и он направил в тот дом, где я остановился, двух миссионеров. Так я стал членом Церкви, а потом членами Церкви стали моя жена и все наши дети, и отчасти это произошло потому, что девочка из Первоначального общества выучила наизусть Символы веры”.

Я вспоминаю слова Апостола Павла: “Ибо я не стыжусь благовествования Христова, потому что *она* есть сила Божия ко спасению” (к Римлянам 1:16).

Недавно, всего три месяца назад, семья Хуммель приехала в Солт-Лейк-Сити на свадьбу своей дочери Марианны. Они заехали ко мне в офис, и мы замечательно пообщались. С ними приехали все шесть дочерей, четыре их зятя и двенадцать внуков и внучек. Все члены их семьи по-прежнему активны в Церкви. Все их дочери побывали в храме. Невозможно сосчитать, как много людей пришли к познанию Евангелия благодаря членам этой семьи – и все это произошло потому, что маленькой девочке преподали Символы веры, а у нее хватило способностей и смелости возвестить истину тому, кто стремился найти свет Евангелия.

“Будьте всегда готовы”

Мне нравится наиздание Господа, изложенное в 88-м разделе Учения и Заветов: “Я даю вам повеление, чтобы вы учили друг друга учению Царства. Учите усердно, и благодать Моя пребудет с вами” (У. и З. 88:77–78).

Много лет назад в самолете, который летел в южную Калифорнию, одна красивая молодая женщина села на пустое место рядом со мной. Она начала читать книгу. Как сделали бы большинство людей, я мельком взглянул на название: *Чудесное дело и диво*.

Я спросил ее: “О, вы, должно быть, мормонка?”

Она ответила: “Нет, что вы... А почему вы спрашиваете?”

Я сказал: “Ну, вы читаете книгу, написанную ЛеГрандом Ричардсом, выдающимся руководителем Церкви Иисуса Христа Святых последних дней”.

Она ответила: “Неужели? Мне дал ее один друг, но я мало знаю об этом. Однако она заинтересовала меня”.

Я молча размышлял: “Должен ли я проявить инициативу и рассказать ей больше о Церкви?” И мне на ум пришли слова Апостола Павла: “Будьте всегда готовы всякому, требующему у вас отчета в вашем уповании, дать ответ” (1-е Петра 3:15). Я решил, что для меня настало время принести свое свидетельство.

Я сказал ей, что в прошлом у меня была почетная возможность помочь старейшине Ричардсу издать книгу *Чудесное дело и диво*. Я рассказал ей кое-что об этом великом человеке. Я рассказал ей и о многих тысячах людей, принявших истину после прочтения его труда.

А затем у меня была привилегия в оставшееся время полета до Лос-Анджелеса отвечать на ее вопросы о Церкви – умные вопросы, шедшие от самого сердца, которое, как я почувствовал, ищет истину. Я спросил, могу ли я договориться с двумя сестрами-миссионерками, чтобы они позвонили ей. Я спросил также, хочет ли она посетить наш небольшой приход в Сан-Франциско, где она живет. Ее ответы были утвердительными.

После возвращения домой я написал президенту кола в Сан-Франциско Ирвену Г. Деррику и передал ему эту информацию. Можете ли вы представить мое восхищение, когда через несколько месяцев мне позвонил президент Деррик и сказал: “Старейшина Монсон, я звоню, чтобы сообщить новость об Ивонне Рамирес, служащей аэропорта, которая сидела рядом с вами в рейсе на Лос-Анджелес – как вы сказали, это было не случайно, – и читала книгу *Чудесное дело и диво*. Так вот, брат Монсон, она только что стала членом Церкви Иисуса Христа Святых последних дней! Она хотела бы поговорить с вами и поблагодарить лично”. Разумеется, я был безмерно рад. Какой это был замечательный звонок!

Пример Президента Маккея

Примером превосходного учителя был Президент Дэвид О. Маккей, призвавший меня служить в Кворуме Двенадцати Апостолов. Он учил людей с любовью и тактом. Он сам был воплощением того, чему учил. У него было доброе сердце и обходительные манеры. Он был учителем истины, берущим пример со Спасителя.



В те воскресенья обед казался мне вкуснее после того, как я возвращался, выполнив поручение.

Я отметил это его качество, когда однажды, еще задолго до того, как стал представителем Высшей власти Церкви, пришел к нему в кабинет, чтобы показать гранки одной книги. На стене в его кабинете я заметил картину и сказал ему: “Президент Маккей, какая прекрасная картина. А что изображено на ней? Не тот ли это дом в Хантсвилле, в котором вы выросли?”

Он откинулся в кресле, засмеялся своим особенным, очень характерным смехом и сказал: “Позвольте мне рассказать вам об этой картине. В один осенний день ко мне пришла очень милая женщина и подарила эту красивую работу, уже обрамленную и готовую занять место на этой стене. Женщина сказала: ‘Президент Маккей, этим летом я провела много времени на природе, рисуя с натуры дом ваших родителей’”. Он сказал, что с радостью принимает этот дар, и тепло поблагодарил ее.

А затем он сказал мне: “Знаете ли вы, брат Монсон, что эта добрая женщина нарисовала не тот дом? Она нарисовала дом наших соседей!

Я не нашел в себе смелости сказать ей, что это не наш дом”.

Но затем он сделал одно замечание, в котором заключен важный урок для всех нас. Он сказал: “Дело в том, брат Монсон, что она изобразила именно тот дом, который нужно было бы нарисовать, потому что когда я мальчишкой лежал на постели на веранде родительского дома, я видел из окна именно этот дом. На своей картине она нарисовала *правильный* дом!”

Уроки о служении людям

Некоторые из лучших уроков в жизни мы получаем от родителей. Мои родители преподали мне чрезвычайно важные уроки, которые часто имели отношение к служению другим людям. О детстве у меня сохранилось много воспоминаний. Ожидание воскресного обеда было одним из них. Когда мы, дети, казалось, уже были близки к голодной смерти и в нетерпении рассаживались за столом в комнате, наполненной ароматом жареного мяса, мама говорила мне: “Томми,

перед тем как мы начнем обедать, возьми эту тарелку, отнеси ее Старому Бобу и поскорее возвращайся”.

Я никогда не мог понять, почему мы не можем сначала поесть, а уже потом отнести ему тарелку с едой. Я никогда не высказывал свои сомнения, а бежал к его дому и с нетерпением ждал, пока старые ноги Боба в конце концов доведут его до дверей. Тогда я вручал ему тарелку с едой. Он отдавал мне чистую тарелку с предыдущего воскресенья и предлагал мне десять центов за услуги.

Мой ответ всегда звучал одинаково: “Я не могу взять деньги. Мне тогда достанется от мамы”.

Тогда он приглаживал морщинистой рукой мои белокурые волосы и говорил: “Мой мальчик, у тебя замечательная мама. Передай ей от меня спасибо”.

Я помню, что в те воскресенья обед казался мне вкуснее после того, как я возвращался, выполнив поручение.

Мой дедушка по материнской линии, Томас Конди, тоже преподавал мне важный урок, в котором был задействован тот же самый Старый Боб, вошедший в нашу



Дедушка полез в карман, достал ключ и вручил его Старому Бобу.

жизнь удивительным образом. Он был вдовцом, а когда ему было уже за восемьдесят, дом, в котором он снимал комнату, должен был идти под снос. Я слышал, как он жаловался моему дедушке на свое тяжелое положение, когда мы втроем сидели во дворе на скамье, подвешенной как качели. Грустным голосом он говорил деду: “Мистер Конди, не знаю, что мне делать. У меня нет родных. Мне некуда переезжать. И денег у меня совсем мало”. Мне было интересно, что ответит дедушка.

Некоторое время мы продолжали раскачиваться на скамейке, а затем дедушка полез в карман и достал оттуда старый кожаный кошелек – тот, из которого в ответ на мои слезные просьбы он часто доставал монетки в один или пять центов и давал мне, чтобы я купил себе угощение. На этот раз он достал оттуда ключ и вручил его Старому Бобу.

Мягким голосом он сказал: “Боб, вот ключ от того дома, через дорогу, который принадлежит мне. Возьми его. Перенеси туда свои вещи. И живи там столько, сколько захочешь. Я не возьму с тебя никакой арендной платы, и тебя никто оттуда не выгонит”.

Слезы хлынули из глаз Старого Боба, стекая по щекам и исчезая в его длинной седой бороде. Глаза моего деда тоже были влажными. Я ничего не сказал ему, но в тот день он стал для меня великаном трехметрового роста. Я был горд тем, что меня назвали в честь дедушки. Хотя я был тогда всего лишь мальчишкой, тот урок оказал огромное влияние на всю мою жизнь.

Я упомянул всего несколько из тех уроков, которые усвоил благодаря людям, затронувшим мою жизнь

и многому научившим меня.

И еще раз я повторю: мы все учителя. Нам всегда следует помнить, что мы учим не только словами; мы учим также своими делами и всей своей жизнью.

Совершенный пример

Давайте же, обучая других, всегда следовать примеру совершенного учителя, нашего Господа и Спасителя Иисуса Христа. Он оставил Свои следы на прибрежном песке, но также оставил в сердцах и в жизни всех своих учеников принципы, которым они должны следовать, обучая других. Он наставлял Своих последователей в те дни, и Он обращается к нам с теми же словами: “Иди за Мною” (от Иоанна 21:22).

Давайте же идти вперед в духе послушания, чтобы о каждом из нас могли сказать то же, что было сказано об Испытателе: “Ты учитель, пришедший от Бога” (от Иоанна 3:2). Да будет так – об этом моя молитва, во имя Иисуса Христа, аминь. ■

