



Vor tids lærdomme

Det Melkisedekske Præstedømmes og Hjælpeforeningens lektion den fjerde søndag er forbeholdt »Vor tids lærdomme«. Hver lektion kan forberedes ud fra en eller flere taler fra den seneste generalkonference. Stavs- og distriktspræsidenter kan vælge, hvilke taler der skal benyttes, eller de kan videregive dette ansvar til biskopper og grenspræsidenter. Lederne bør understrege værdien af, at brødrene i Det Melkisedekske Præstedømme og søstrene i Hjælpeforeningen studerer de samme taler den samme søndag.

De, der deltager i lektionerne den fjerde søndag, opfordres til at studere og medbringe det seneste generalkonferencenummer til klassen.

Forslag til forberedelse af en lektion ud fra taler

Bed om, at Helligånden vil vejlede dig, mens du studerer og underviser i talen/talerne. Du kan måske fristes til at forberede en lektion ved hjælp af andre materialer, men konferencetalerne er det godkendte undervisningsmateriale. Din opgave er at hjælpe andre med at forstå og efterleve evangeliet ud fra det, der undervises i ved den seneste af Kirkens generalkonferencer.

Gennemgå talen/talerne og se efter principper og lærdomme, der dækker klassesdeltagernes behov. Se også efter beretninger, skriftstedshenvisninger og udtalelser fra talen/talerne, der kan hjælpe dig med at undervise i disse sandheder.

Planlæg, hvordan der skal undervises i

principper og lærdomme. Din plan bør indeholde spørgsmål, der kan hjælpe klassesdeltagerne:

- Se efter principper og lærdomme i talen/talerne.
- Tænk over talens hensigt.
- Udveksl forståelse, ideer, oplevelser og vidnesbyrd.
- Anvend disse principper og lærdomme i deres tilværelse. ■

Måneder	Undervisningsmateriale til fjerde søndag
November 2007 – april 2008	Taler udgivet i <i>Liabona</i> , november 2007*
Maj 2008 – oktober 2008	Taler udgivet i <i>Liabona</i> , maj 2008*

*Disse taler er også tilgængelige på internettet (på mange sprog) på www.lds.org.

Kildematerialer til Det Aronske Præstedømme og Unge Piger

Følgende kilder kan bruges som supplement, men må ikke erstatte lektionerne i *Det Aronske Præstedømme 3* og *Unge Piger 3*. I kan arbejde på nogle af aktiviteterne i hæfterne *Gør din pligt over for Gud* og *Personlig fremgang* i undervisningstiden, eller I kan opfordre de

unge i kvorummets eller klassens til at færdiggøre dem derhjemme.

Undervis i lektionerne i den rækkefølge, de er trykt. Lektionshæftet indeholder ikke en decideret påskelektion. Hvis I ønsker at undervise i en særlig påskelektion, så overvej at bruge skrifterne, konferencetaler,



artikler fra Kirkens tidsskrifter, billeder og salmer, der fokuserer på Frelseren.

Det Aronske Præstedømme 3

Lektion 1: Guddommen

Gordon B. Hinckley, »Jeg tror på disse tre«, *Liabona*, juli 2006, s. 2. Artiklen kan bruges til at underbygge undervisningen i Guddommens sammensætning.

Pligt mod Gud (diakon), »Åndelig udvikling«, nr. 3; (lærer), »Åndelig udvikling«, nr. 4; (præst), »Åndelig udvikling«, nr. 10.

Lektion 2: Frelsesplanen

L. Tom Perry, »Frelsesplanen«, *Liabona*, nov. 2006, s. 69. Brug eventuelt artiklen til at underbygge en samtale om afsnittet »Frelsesplanen er til for vores herlighed og ophøjelse.«

Pligt mod Gud (diakon),

»Kvorumaktiviteter«, nr. 6.

Lektion 3: Den levende Guds sønner

Jeffrey R. Holland, »Guds storhed«, *Liabona*, nov. 2003, s. 70. Artiklen kan bruges i en diskussion om afsnittet »Vor Himmelske Faders personlighed og egenskaber.«

Pligt mod Gud (diakon), »Åndelig udvikling«, nr. 10.

Lektion 4: Jeg har evnen og friheden til at vælge

Robert D. Hales, »At handle selv: Handlefrihedens gave og velsignelse«, *Liabona*, maj 2006, s. 4. Denne artikel kan benyttes til at understøtte en samtale om afsnittet »Vi er ansvarlige for konsekvenserne af vore handlinger.«

Lektion 5: »Hvorledes er du falden ned fra himlen, O, Lucifer?«

Dallin H. Oaks, »Lad jer ikke bedrage«, *Liabona*, nov. 2004, s. 43. Overvej at benytte artiklen i forbindelse med afsnittet »Satans metoder.«

Lektion 6: Adams fald

Dieter F. Uchtdorf, »Det sikre vendepunkt«, *Liabona*, maj 2007, s. 99. Denne tale kan eventuelt supplere afsnittet om omvendelse.

Lektion 7: Forsoningen bringer sejr over død og helvede

Boyd K. Packer, »Jeg husker ikke mere på deres synder«, *Liabona*, maj 2006, s. 25. Du kan afslutte lektionen med det afsluttende afsnit af præsident Packers tale.

Lektion 8: Opstandelsen og dommen

Thomas S. Monson, »Han lever! Vor forløser stor«, *Liabona*, maj 2007, s. 22. Begynd eventuelt lektionen med præsident Monsons historie om familien.

Pligt mod Gud (diakon),

»Kvorumaktiviteter«, nr. 6.

Lektion 9: Retfærdighed og barmhjertighed

Richard G. Scott, »Forsoningen kan sikre jeres fred og lykke«, *Liabona*, nov. 2006, s. 40. Overvej at benytte ældste Scotts gennemgang af retfærdighed og barmhjertighed som en hjælp til at afslutte lektionen.

Pligt mod Gud (diakon), »Åndelig udvikling«, nr. 1.

Lektion 10: En stor forandring

David A. Bednar, »I skal fødes på ny«, *Liabona*, maj 2007, s. 19. Overvej at uddybe Joseph Smiths citat ved at benytte afsnittet »En mægtig forandring« i begyndelsen af lektionen.

Pligt mod Gud (præst),

»Familieaktiviteter«, nr. 2.

Lektion 11: Tilstrækkelig tro til at opnå evigt liv

Henry B. Eyring, »Som et barn«, *Liabona*, maj 2006, s. 14. Til afsnittet »Sand tro kræver tillid og fortrolighed,« kan du anvende ældste Eyrings beretning om at bede natten igennem.

Pligt mod Gud (diakon), »Åndelig udvikling«, nr. 3; (præst), »Åndelig udvikling«, nr. 1 og 10.

Lektion 12: Omvendelse

Richard G. Scott, »Forsoningen kan sikre jeres fred og lykke«, *Liabona*, nov. 2006, s. 40. Ældste Scotts analogi om klippeklatring kan med fordel anvendes efter at have læst Esajas 1:18.

Pligt mod Gud (lærer),

»Familieaktiviteter«, nr. 3; (præst),

»Familieaktiviteter«, nr. 5.

Lektion 13: Vi får tilgivelse, når vi selv tilgiver

James E. Faust, »Tilgivelsens helbredende kraft«, *Liabona*, maj 2007, s. 67. Efter at have læst ældste Hanks' citat kan du læse præsident Fausts beretning om Amish-folkets tragedie.

Pligt mod Gud (lærer),

»Familieaktiviteter«, nr. 3.

Lektion 14: Nadveren

Thomas S. Monson, »Vores hellige embede i præstedømmet«, *Liabona*, maj 2006, s. 54. Overvej at bruge de to historier i slutningen af præsident Monsons tale sammen med afsnittet »Præsterne handler på forsamlingsens vegne.«

Pligt mod Gud (diakon),

»Kvorumaktiviteter«, nr. 7; (præst),

»Kvorumaktiviteter«, nr. 1.

Lektion 15: Hold ud til enden

Henry B. Eyring, »I Herrens styrke«, *Liabona*, maj 2004, s. 16. Overvej at nævne de fire enkle ting, som ældste Eyring foreslår, efter I har læst præsident Bensons tale.

Lektion 16: Lektion 16: Jesus Kristus – verdens liv og lys

Joseph B. Wirthlin, »Den udsigelige gave«, *Liabona*, maj 2003, s. 26. Ældste Wirthlins forklaring af Kristi lys kan være en hjælp til at indlede lektionen.

Pligt mod Gud (diakon), »Åndelig udvikling«, nr. 1.

Lektion 17: Helligånden

Henry B. Eyring, »Som et barn«, *Liabona*, maj 2006, s. 14. Ældste Eyrings eksempler og beskrivelse af Helligånden kan supplere lektionen.

Glenn L. Pace, »Ved du det?« *Liabona*, maj 2007, s. 78. Du kan eventuelt relatere ældste Paces erfaringer til afsnittet »Helligåndens virkning på jordiske mennesker.«

Pligt mod Gud (præst), »Åndelig udvikling«, nr. 6

Lektion 18: Bøn

Richard G. Scott, »Anvend bønnens himmelske gave«, *Liabona*, maj 2007, s. 8. Kan bruges som supplement til lektionen.

Pligt mod Gud (lærer),

»Familieaktiviteter«, nr. 3.

Lektion 19: Faste

Thomas S. Monson, »Gør din pligt – Hold tappert ud«, *Liabona*, nov. 2005, s. 56. Som afslutning på lektionen kan du fortælle historien om biskoppen, som tog en diakon med til Welfare Square.

Pligt mod Gud (diakon),

»Kvorumaktiviteter«, nr. 2.

Lektion 20: Tiende – en åndelig prøve

Daniel L. Johnson, »Tiendeloven«, *Liabona*, nov. 2006, s. 35. Overvej at erstatte materialets quiz med ældste Johnsons tre spørgsmål om tiende.

Lektion 21: Kvorumets rolle

L. Tom Perry, »Hvad er et kvorum?« *Liabona*, nov. 2004, s. 23. Ældste Perrys liste og eksempler kan anvendes til at besvare spørgsmålet »Hvilke fordele kommer der af at være medlem af et præstedømmekvorum?«

Henry B. Eyring, »Et præstedømmekvorum«, *Liabona*, nov. 2006, s. 43. Eksempler fra ældste Eyrings tale kan være en hjælp til at forklare betydningen af et kvorum.

Lektion 22: En præsts pligter

James E. Faust, »Nøglen til kundskaben om Gud«, *Liabona*, nov. 2004, s. 52. Overvej at bruge præsident Fausts udtalelse om, hvordan unge

mænd i Det Aronske Præstedømme har modtaget myndighed og ansvar, når I drøfter betydningen af at have ret til at betjene i de ydre forordninger.

Lektion 23: Forberedelse til modtagelse af Det Melkisedekske Præstedømme

Thomas S. Monson, »Vores hellige embede i præstedømmet«, *Liabona*, maj 2006, s. 54. Du kunne fortælle om præsidet Monsons oplevelse med at modtage Det Melkisedekske Præstedømme, samt historien om præstedømmets ed og pagt, som erstatning for historien i begyndelsen af lektionen.

Lektion 24: Følg profeten

Jeffrey R. Holland, »Profeter i landet igen«, *Liabona*, nov. 2006, s. 104. Begynd eventuelt lektionen med ældste Hollands første punkt på listen over ting, som generalkonferencen erklærer for verden.

Lektion 25: Lektion 25: Enhver ung mand bør udføre en mission

M. Russell Ballard, »En til«, *Liabona*, maj 2005, s. 69. Listen over ting, som missionærer ville ønske, de havde gjort for at forberede sig, kan supplere afsnittet »Vi bør forberede os på missionærtjeneste.«

Unge Piger 3

Lektion 1: Gud Faderen

Gordon B. Hinckley, »Jeg tror på disse tre«, *Liabona*, juli 2006, s. 2. Brug eventuelt afsnittet »I hans bilde« til at understøtte lektionens afsnit »Vi er vor himmelske Faders børn og arvinger.«

Personlig fremgang, »Valg og ansvarlighed – Opgaver«, nr. 1.

Lektion 2: Lær Frelseren at kende

David A. Bednar, »I skal fødes på ny«, *Liabona*, maj 2007, s. 19. Introduktionen kan eventuelt erstattes af afsnittet »En mægtig forandring.«

Robert D. Hales, »Find tro på Herren Jesus Kristus«, *Liabona*, nov. 2004, s. 70. Det mønster, ældste Hales foreslår, kan eventuelt erstatte tavleillustrationen i lektionen. Du kan endvidere bede nogle få af de unge piger om at fortælle om resultaterne af at følge dette mønster.

Personlig fremgang, »Tro – Opgaver«, nr. 5.

Lektion 3: Lev evangeliet i hverdagen

Dieter F. Uchtdorf, »Kristuslignende egenskaber – Vinden under vore vinger«, *Liabona*, nov. 2005, s. 100. Overvej at erstatte lektionens ordstrimler med ældste Uchtdorfs sammenligning af at

flyve og efterleve evangeliet.

Personlig fremgang, »Valg og ansvarlighed – Opgaver«, nr. 1 og 2.

Lektion 4: Forbered dig til at blive en evig partner

James E. Faust, »Berig dit ægteskab«, *Liabona*, apr. 2007, s. 2. Efter at have læst historien om Brad og Kathy kan I eventuelt drøfte, hvordan deres oplevelse kunne have været anderledes, hvis de havde benyttet præsidet Fausts seks spørgsmål.

Personlig fremgang, »Guddommelighed – Opgaver«, nr. 2.

Lektion 5: Skab en åndelig atmosfære i hjemmet

M. Russell Ballard, »Skab et evangelieorienteret hjem«, *Liabona*, maj 2006, s. 84. Ældste Ballards tale kan supplere afsnittet »Det kræver forberedelse og indsats at skabe åndelige rammer i hjemmet.«

Personlig fremgang, »Gode gerninger – Opgaver«, nr. 4.

Lektion 6: Kvindens ansvar for at undervise

M. Russell Ballard, »Forældrerollens hellige ansvar«, *Liabona*, mar. 2006, s. 10.

Personlig fremgang, »Tro – Opgaver«, nr. 2.

Lektion 7: Formålet med vores liv

L. Tom Perry, »Frelsesplanen«, *Liabona*, nov. 2006, s. 69. Overvej at introducere lektionen med historien i begyndelsen af ældste Perrys tale.

Personlig fremgang, »Guddommelighed – Opgaver«, nr. 1.

Lektion 8: Evige familier

Russell M. Nelson, »At nære ægteskabet«, *Liabona*, maj 2006, s. 36. Afsnittet »Vi må berede os på evigt liv som familier nu« kan suppleres af Ældste Nelsons tre forslag til at styrke ægteskabet.

Personlig fremgang, »Guddommelighed – Opgaver«, nr. 3.

Lektion 9: Styrk enigheden i familien

W. Douglas Shumway, »Ægteskab og familie: Vores hellige ansvar«, *Liabona*, maj 2004, s. 94. Overvej at erstatte historien om Anne med ældste Shumways historie om familieaften.

Personlig fremgang, »Guddommelighed – Opgaver«, nr. 3.

Lektion 10: Medvirk til at skabe gode familieaktiviteter

L. Tom Perry, »Vigtigheden af familien«, *Liabona*, maj 2003, s. 40. Overvej at lade de unge piger selv foreslå familieaktiviteter, baseret på ældste Perrys retningslinjer, i stedet for aktivitetsposterne.

Personlig fremgang, »Guddommelighed – Opgaver«, nr. 3.

Lektion 11: Familie og slægt

James E. Faust, »Fænomenet, der er dig«, *Liabona*, nov. 2003, s. 53. Erstat eventuelt ældste Featherstones historie med historien i begyndelsen af præsidet Fausts tale.

Personlig fremgang, »Personlig værdi – Opgaver«, nr. 5.

Lektion 12: »Præstedømmets velsignelser.«

Dallin H. Oaks, »Præstedømme-myndighed i familien og i Kirken«, *Liabona*, nov. 2005, s. 24. Du kan bruge ældste Oaks' tale til at opdatere lektionens citater og historier.

Lektion 13: Præstedømmet kan velsigne familier

James E. Faust, »Nøglen til kundskaben om Gud«, *Liabona*, nov. 2004, s. 52. Nævn eventuelt præsidet Fausts otte løfter, mens I drøfter, hvordan præstedømmebærere bør lede deres familier.

Lektion 14: Vi besidder en vidunderlig arv

L. Tom Perry, »Genoprettelses budskab«, *Liabona*, maj 2007, s. 85. Det tredje afsnit i lektionen kan erstattes med uddrag fra ældste Perrys tale, der forklarer evangeliets genoprettelse.

Personlig fremgang, »Tro – Projekt«, punkt 3.

Lektion 15: Israels hus' velsignelser

Richard G. Hinckley, »Omvendelse, en af medlemskabets velsignelser«, *Liabona*, maj 2006, s. 48. Som introduktion til lektionen kan du eventuelt opfordre de unge piger til at følge ældste Hinckleys eksempel ved at skrive om »Hvad mit medlemskab i Jesu Kristi Kirke af Sidste Dages Hellige betyder for mig.«

Lektion 16: Tempelbegavelse

Henry B. Eyring, »Hjerter knyttet sammen«, *Liabona*, maj 2005, s. 77. Overvej at erstatte samtale og citat under »Templer har hellige formål« med ældste Eyrings oplevelse med sin bedstefar.

Personlig fremgang, »Retskaffenhed – Opgaver«, nr. 1.

Lektion 17: Forbered dig til at komme i templet

Joseph B. Wirthlin, »Livets lektier«, *Liabona*, maj 2007, s. 45. Du kan eventuelt afslutte lektionen med at fortælle historien om fodboldkampen som en analogi om at fokusere på sit mål om at komme i templet.

Personlig fremgang, »Retskaffenhed – Projekt«, punkt 4.

Lektion 18: Tempelægteskab

Russell M. Nelson, »At nære ægteskabet«, *Liabona*, maj 2006, s. 36. Du kan inkludere ældste Nelsons forslag

til at styrke ægteskabet, i afsnittet »Fortsat værdighed.«

Personlig fremgang, »Valg og ansvarlighed – Opgaver«, nr. 3.

Lektion 19: Arv

Jeffrey R. Holland, »Til Unge Piger«, *Liabona*, nov. 2005, s. 28. Overvej at erstatte det første citat med det fjerde afsnit af ældste Hollands tale og drøft, hvordan det passer ind i lektionen.

Personlig fremgang, »Personlig værdi – Opgaver«, nr. 5.

Lektion 20: Forstå missionærens ansvar

David A. Bednar, »Bliv missionær«, *Liabona*, nov. 2005, s. 44. Erstat eventuelt introduktionen med ældste Bednar's råd i afsnittet »Et ofte stillet spørgsmål.«

Lektion 21: Lær at fortælle andre om evangeliet

James E. Faust, »Jeres lys – et banner for alle folkeslag«, *Liabona*, maj 2006, s. 111. Historien om Vicky kan eventuelt bruges i stedet for historien om den protestantiske præst.

Personlig fremgang, »Gode gerninger – Opgaver«, nr. 7.

Lektion 22: Det evige perspektiv

Dieter F. Uchtdorf, »Se enden fra begyndelsen«, *Liabona*, maj 2006, s. 42. Som introduktion til lektionen kan du eventuelt læse ældste Uchtdorfs oplevelse med at slutte sig til luftvåbenet.

Personlig fremgang, »Tro – Opgaver«, nr. 5 og 6.

Lektion 23: Overvind modgang

Richard G. Scott, »Hvordan man lever et godt liv blandt tiltagende ondskab«, *Liabona*, maj 2004, s. 100. Overvej at erstatte afsnit fra lektionen med ældste Scotts historier og råd.

Personlig fremgang, »Valg og ansvarlighed – Opgaver«, nr. 2.

Lektion 24: Handlefrihed

Robert D. Hales, »At handle selv: Handlefrihedens gave og velsignelse«, *Liabona*, maj 2006, s. 4. Udskift eventuelt historien i slutningen af lektionen med ældste Hales' forslag til, hvordan man genvinder sin handlefrihed.

Personlig fremgang, »Valg og ansvarlighed – Opgaver«, nr. 3.

Lektion 25: Lydighed

Henry B. Eyring, »Åndelig beredthed: Begynd tidligt og vær udholdende«, *Liabona*, nov. 2005, s. 37. Efter citatet af Heber J. Grant kan I eventuelt drøfte ældste Eyrings »fire områder, hvor man kan øve hurtig og vedholdende lydighed.«

Personlig fremgang, »Tro – Opgaver«, nr. 7. ■



Indeks

BERETNINGER

Brev skrevet af Mary N. Cooks
bror til familien, s. 11
Seksårig søn fortæller sin far,
hvad han skal sige til stavs-
konferencen, s. 14
Generalkonferencetale om
opstandelsen henvendt til
kvinder, der ikke hører til
vores tro, s. 21
Mand lakkerer sin syge hustrus
fingernegle, s. 28
»Onkel Fred« overvinder alkoho-
lisme og modtager evangeliet,
s. 35
L. Tom Perry opfordrer sin søn,
der springer højdespring, til
at hæve overliggeren, s. 46
Dreng udskyder aflevering af
familieopskrift, s. 49
Caribisk fiskefælde, s. 51
Henry B. Eyring taler til ledere
og præster i amerikanske
kirker, s. 55
Olympisk løber taber sin sko
under et løb, s. 59
Mennesker i Tonga finder fersk-
vand i havet, s. 70
Hjemmelærere besøger og
er med til at aktivere Stan,
s. 78
Journalist spørger Harold B.
Lee, hvornår han sidst mod-
tog en åbenbaring, s. 86
Kalder på heste ved at rasle med
en spand med korn, s. 93

Børnebørn beder deres bedste-
far til at komme i kirke, s. 95
Octaviano Tenorio mister sit
første barn, s. 95
Den unge Heber J. Grant ved
ikke, at han har et stærkt
vidnesbyrd, s. 100
Missionær oplever »det øjeblik,
hvor vidnesbyrdet erkendes«,
s. 100
Døende mor ønsker, at hun
havde tjent mere, s. 102
Dreng deler et stykke slik med
sine venner, s. 102
Søn siger, at det bedste
ved hele sommeren var
at se på stjerner med sin
far, s. 104
Søster får en ven ved at være
besøgslærer, s. 113
Kvinde beder Thomas S.
Monson om en velsignelse
til hendes datter, s. 118
Kvinde hjælper ved at passe
sin nabos børn, s. 118

EMNER

Arbejde, 55
Barmhjertighed, 28, 35, 102
Besøgsundervisning, 113
Bibelen, 43
Bøn, 55, 59, 86, 118
Børn, 76, 115
Dagbøger, 66
Død, 21
Eksemplets magt, 11, 25
Evangeliet, 18
Familie, 11, 25, 33, 73, 76, 95,

104, 109, 115
Familieaften, 108
Forberedelse, 46, 49, 53, 86
Forkynd mit evangelium, 33
Forpligtelse, 37
Forsoning, 40, 80
Forvisning, 55
Frihed, 98
Fristelse, 51
Generalkonference, 108
Genoprettelsen, 40, 83
Glæde, 18
Guddommen, 40
Helliggørelse, 78
Helligånden, 37, 55, 66, 93
Hjælpeforeningen, 109
Jesus Kristus, 21, 40, 115
Karakterstyrke, 90
Kirkens tidsskrifter, 108
Kirkens vækst, 83
Konvertering, 78, 100
Kærlighed, 9, 28, 70, 73
Ledelse, 6, 55
Lighed, 6
Lydighed, 16
Lærdomme, 25
Løfter, 16
Medlemskab, 18
Missionering, 33, 35, 46, 70
Moderskab, 76, 109, 115
Modgang, 9, 53
Mormons Bog, 43, 78
Næstekærlighed, 28
Offer, 31
Omvendelse, 31, 49, 80, 98
Opstandelse, 21
Pagter, 16
Pornografi, 51
Prioritering, 104
Præstedømmet, 14, 55, 59
Renhed, 51, 80
Retfærdighed, 53
Sandhed, 90
Skilsmisse, 62
Skriften, 43, 118
Standarder, 46
Taknemlighed, 31, 66
Templer, 11, 14, 37, 95
Tillid, 93
Tjeneste, 6, 9, 35, 53, 102, 109,
113, 118
Tro, 16, 25, 59, 70, 109
Trøst, 95
Uddannelse, 118
Udholdenhed, 9, 18, 98
Udsættelse, 49
Undervisning, 73, 76, 93, 104
Velsignelser, 66
Venskab, 113
Vidner, 43, 100
Vidnesbyrd, 14, 78, 83, 98, 100
Vrede, 62
Værdighed, 46
Ægteskab, 62
Åbenbaring, 86, 90



TALERE I ALFABETISK ORDEN

Allred, Silvia H., 113
Ballard, M. Russell, 25
Beck, Julie B., 76, 109
Bednar, David A., 80
Callister, Douglas L., 100
Clayton, L. Whitney, 51
Condie, Spencer J., 16
Cook, Mary N., 11
Cook, Quentin L., 70
Costa, Claudio R. M., 73
Edgley, Richard C., 9
Eyring, Henry B., 55, 66
Falabella, Enrique R., 14
Golden, Christoffel, jun. 78
González, Walter F., 53
Hales, Robert D., 86
Hallstrom, Donald L., 49
Hilbig, Keith K., 37
Hinckley, Gordon B., 4, 62,
83, 108
Holland, Jeffrey R., 40
Judd, Daniel K., 93
Kopischke, Erich W., 33
Monson, Thomas S., 21, 59, 118
Nelson, Russell M., 43
Oaks, Dallin H., 104
Packer, Boyd K., 6
Perry, L. Tom, 46
Porter, Bruce D., 31
Scott, Richard G., 90
Snow, Steven E., 102
Teh, Michael J., 35
Tenorio, Octaviano, 95
Thompson, Barbara, 115
Uchtdorf, Dieter F., 18
Wirthlin, Joseph B., 28
Zivic, Claudio D., 98