



## Undervisning for vår tid

Leksjonene for Det melkisedekske prestedømmet og Hjelpeforeningen den fjerde søndagen i måneden vil vies «Læresetninger for vår tid». Hver leksjon kan utarbeides fra en eller flere taler som ble holdt under siste generalkonferanse. Stavs- og distriktspresidentene kan velge ut de taler som skal brukes, eller de kan overlate dette ansvaret til biskopene og grenspresidentene. Lederne skulle understreke verdien av at brødrene i Det melkisedekske prestedømme og søstrene i Hjelpeforeningen studerer de samme talene på de samme søndagene.

De som er tilstede under leksjonene på den 4. søndagen, oppmuntres til å lese og ta med seg til klassen siste konferansenummer av *Liabona*.

### Forslag til utarbeidelse av en leksjon på grunnlag av taler

Be om at Den hellige ånd må være med deg mens du studerer og underviser fra talen(e). Du kan bli fristet til å utarbeide leksjonen på grunnlag av annet materiale, men konferansetalene er det godkjente pensum. Din oppgave er å hjelpe andre å tilegne seg og etterleve evangeliet slik det ble forkynt på Kirkens siste generalkonferanse.

Les talen(e) og se etter prinsipper og læresetninger som dekker klassemedlemmenes behov. Se også etter historier, skriftstedhenvisninger og uttalelser i talen(e) som vil gjøre det lettere å undervise i disse sannhetene.

Skriv et utkast til hvordan du vil undervise om prinsippene og

læresetningene. Utkastet skulle også inneholde spørsmål til hjelp for klassemedlemmene:

- Se etter prinsipper og læresetninger i talen(e).
- Tenk over meningen.
- Del forståelse, ideer, erfaringer og vitnesbyrd med hverandre.
- Overfør prinsippene og læresetningene på deres liv. ■

Måneder	Leksjonsmateriale til leksjoner 4. søndag i måneden
November 2007 – april 2008	Taler fra <i>Liabona</i> november 2007*
Mai 2008 – oktober 2008	Taler fra <i>Liabona</i> mai 2008*

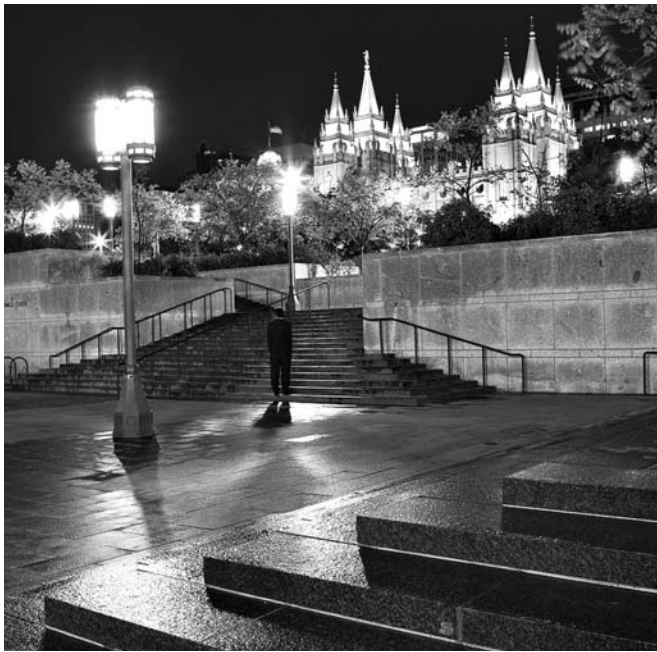
\*Talene er også tilgjengelige (på mange språk) på [www.lds.org](http://www.lds.org).

## Ressursveiledning for Det aronske prestedømme og Unge kvinner

Følgende kilder kan brukes til å supplere, men ikke erstatte leksjoner i *Det aronske prestedømme Kursbok 3* og *Unge kvinner Kursbok 3*. Noen oppgaver innen *Plikt overfor Gud* og *Personlig fremgang* som er oppgitt i veiledningene, kan gjøres i leksjonsperioden, eller du kan

oppmuntre quorums- eller klassemedlemmene til å gjøre dem hjemme.

Vennligst bruk leksjonene i den rekkefølge de er trykt. Kursboken inneholder ingen spesiell påskeleksjon. Hvis du ønsker å undervise en spesiell påskeleksjon, kan du vurdere å bruke Skriftene, konferansetaler,



artikler i Kirkens tidsskrifter, bilder og salmer som handler om Frelseren.

## Det aronske prestedømme Kursbok 3

### Leksjon 1: Guddommen

Gordon B. Hinckley, «Jeg tror på disse tre», *Liabona*, juli 2006, 2. Du kan gjerne bruke denne artikkelen til å berike samtalen om sammensetningen av Guddommen.

*Plikt overfor Gud (Diakon)*, «Åndelig utvikling», nr. 3, (*Lærer*), «Åndelig utvikling», nr. 4, (*Prest*), «Åndelig utvikling», nr. 10.

### Leksjon 2: Frelsesplanen

L. Tom Perry, «Frelsesplanen», *Liabona*, nov. 2006, 69. Vurder å bruke denne artikkelen for å utvide samtalen om del 2, «Frelsesplanen er til vår herlighet og opphøyelse».

*Plikt overfor Gud (Diakon)*, «Quorumsaktiviteter», nr. 6.

### Leksjon 3: Sønnar av den levende Gud

Jeffrey R. Holland, «Guds storhet», *Liabona*, nov. 2003, 70. Denne artikkelen kan brukes til å berike samtalen om avsnittet «Vår himmelske Faders karakter og egenskaper».

*Plikt overfor Gud (Diakon)*, «Åndelig utvikling», nr. 10.

### Leksjon 4: Jeg har evne og frihet til å velge

Robert D. Hales, «Å handle på egen hånd: Handlefrihet, en gave og velsignelse», *Liabona*, mai 2006, 4. Du kan bruke denne artikkelen til å underbygge samtalen om avsnittet «Vi er ansvarlige for konsekvensene av våre handlinger».

### Leksjon 5: «Hvor du er falt ned fra himmelen, o Lucifer!»

Dallin H. Oaks, «Far ikke vill», *Liabona*, nov. 2004, 43. Overvei å bruke denne artikkelen til å berike samtalen om avsnittet «Satans metoder».

### Leksjon 6: Adams fall

Dieter F. Uchtdorf, «Punktet for trygg retur», *Liabona*, mai 2007, 99. Du kan supplere avsnittet om omvendelse med denne talen.

### Leksjon 7: Forsoningen gir seier over død og helvete

Boyd K. Packer, «Jeg kommer deres synder ikke mer ihu», *Liabona*, mai 2006, 25. Du kan konkludere leksjonen med siste avsnitt av president Packers tale.

### Leksjon 8: Oppstandelsen og dommen

Thomas S. Monson: «Han lever, min Forløser stor» *Liabona*, mai 2007, 22. Overvei å innlede leksjonen med president Monsons historie om familien.

*Plikt overfor Gud (Diakon)*, «Quorumsaktiviteter», nr. 6.

### Leksjon 9: Rettferdighet og barmhjertighet

Richard G. Scott, «Forsoningen kan sikre din fred og lykke», *Liabona*, nov. 2006, 40. Overvei å bruke eldste Scotts tale om rettferdighet og barmhjertighet som en hjelp til å konkludere leksjonen.

*Plikt overfor Gud (Diakon)*, «Åndelig utvikling», nr. 1.

### Leksjon 10: En mektig forandring

David A. Bednar, «Dere må bli født på ny», *Liabona*, mai 2007, 19. Overvei å bruke avsnittet «En mektig forandring» til utdypelse av Joseph Smiths sitat i begynnelsen av leksjonen.

*Plikt overfor Gud (Prest)*, Familieaktiviteter», nr. 2.

### Leksjon 11: Tilstrekkelig tro til å oppnå evig liv

Henry B. Eyring, «Som et barn», *Liabona*, mai 2006, 14. I forbindelse med avsnittet «Sann tro krever tillit og tiltro» kan du fortelle eldste Eyrings beretning om at han ba hele natten.

*Plikt overfor Gud (Diakon)*, Åndelig utvikling», nr. 3; (*Prest*) «Åndelig utvikling», nr. 1 og 10.

### Leksjon 12: Omvendelse

Richard G. Scott, «Forsoningen kan sikre din fred og lykke», *Liabona*, nov. 2006, 40. Du kan fortelle analogien med eldste Scotts fjellklatring etter å ha snakket om Jesaja 1:18.

*Plikt overfor Gud (Lærer)*, «Familieaktiviteter», nr. 3. (*Prest*), «Familieaktiviteter», nr. 5.

### Leksjon 13: Vi får tilgivelse når vi tilgir

James E. Faust, «Tilgivelsens helbredende kraft», *Liabona*, mai 2007, 67. Etter å ha gjengitt eldste Hanks sitat, kan du gjerne lese president Fausts beretning om tragedien blant Amish-folket.

*Plikt overfor Gud (Lærer)*, «Familieaktiviteter», nr. 3.

### Leksjon 14: Nadverden

Thomas S. Monson, «Vår hellige tillit som prestedømsbærere», *Liabona*, mai 2006, 54. Overvei å bruke president Monsons historier i slutten av artikkelen som en del av avsnittet «Prestene handler på vegne av menigheten».

*Plikt overfor Gud (Diakon)*, «Quorumsaktiviteter», nr. 7. (*Prest*), «Quorumsaktiviteter», nr. 1.

### Leksjon 15: Hold ut til enden

Henry B. Eyring, «I Herrens styrke», *Liabona*, mai 2004, 16. Overvei å føye de fire enkle tingene eldste Eyring foreslår, etter president Bensons tale.

### Leksjon 16: Jesus Kristus, verdens lys og liv

Joseph B. Wirthlin, «Den usigelige gave», *Liabona*, mai 2003, 26. Overvei å bruke eldste Wirthlins forklaring av Kristi lys i det første diskusjonsavsnittet i leksjonen.

*Plikt overfor Gud (Diakon)*, «Åndelig utvikling», nr. 1.

### Leksjon 17: Den hellige ånd

Henry B. Eyring, «Som et barn», *Liabona*, mai 2006, 14. Overvei å bruke eldste Eyrings beskrivelse og eksempler med Den hellige ånd som supplement til leksjonen.

Glenn L. Pace, «Vet du det?» *Liabona*, mai 2007, 78. Du kan bruke erfaringene til eldste Pace i forbindelse med avsnittet «Den hellige ånds virkning på dødelige mennesker».

*Plikt overfor Gud (Prest)*, Åndelig utvikling», nr. 6.

### Leksjon 18: Bønn

Richard G. Scott, «Benytt den himmelske gaven bønn», *Liabona*, mai 2007, 8. Overvei å bruke deler av artikkelen som supplement til leksjonen etter behov.

*Plikt overfor Gud (Lærer)*, «Familieaktiviteter», nr. 3.

### Leksjon 19: Faste

Thomas S. Monson, «Gjør din plikt, det er det beste», *Liabona*, nov. 2005, 56. Som konklusjon på denne leksjonen kan du gjerne bruke historien om biskopen som tok med seg diakonen til Welfare Square.

*Plikt overfor Gud (Diakon)*, «Quorumsaktiviteter», nr. 2.

### Leksjon 20: Tiende – en åndelig prøve

Daniel L. Johnson, «Tiendeloven», *Liabona*, nov. 2006, 35. Overvei å erstatte spørsmålsoppgaven i leksjonen med eldste Johnsons tre spørsmål om tiende.

### Leksjon 21: Quorumets rolle

L. Tom Perry, «Hva er et quorum?» *Liabona*, nov. 2004, 23. Overvei å bruke eldste Perrys liste og eksempler som hjelp til å besvare spørsmålet «Hvilke fordeler får vi ved å være medlem av et prestedømsquorum?»

Henry B. Eyring, «Et prestedømsquorum», *Liabona*, nov. 2006, 43. Eksempler fra eldste Eyrings tale kan brukes til å forklare quorumets betydning.

### Leksjon 22: Prestenes plikter

James E. Faust: «Nøkkelen til kunnskap om Gud», *Liabona*, nov. 2004, 52. Når dere drøfter hvilken betydning det har å ha makt til å forrette ytre ordinanser, kan du overveie å bruke president Fausts uttalelse om hvordan unge menn i Det aronske prestedømme er gitt myndighet og ansvarsoppgaver.

### Leksjon 23: Forberedelse til Det melkisedekske prestedømme

Thomas S. Monson, «Vår hellige tillit som prestedømsbærere», *Liabona*, mai 54. Du kan gjerne fortelle om president Monsons erfaring med å motta Det melkisedekske prestedømme og historien om prestedømmets ed og pakt istedenfor historien i begynnelsen av leksjonen.

### Leksjon 24: Følg profeten

Jeffrey R. Holland, «Profeter i landet igjen», *Liabona*, nov. 2006, 104. Overvei å begynne leksjonen med første punkt på eldste Hollands liste over ting generalkonferansen erklærer for verden.

### **Leksjon 25: Enhver ung mann skulle reise på misjon**

M. Russell Ballard, «En til», *Liabona*, mai 2005, 69. Du kan gjennomgå listen over hva misjonærer ønsket de hadde gjort for å forberede seg, som supplement til avsnittet «Vi må forberede oss til misjonærtjeneste».

## **Unge kvinner Kursbok 3**

### **Leksjon 1: Gud Faderen**

Gordon B. Hinckley, «Jeg tror på disse tre», *Liabona*, juli 2006, 2. Overvei å bruke avsnittet «I Hans bilde» som supplement til leksjonsavsnittet «Vi er vår himmelske Faders barn og arvinger».

*Personlig fremgang*, «Verdinormerfaringer innen valg og ansvarsbevissthet», nr. 1.

### **Leksjon 2: Kjenn Frelseren**

David A. Bednar, «Dere må bli født på ny», *Liabona*, mai 2007, 19. Overvei å bruke avsnittet «En mektig forandring» som erstatning for innledningen.

Robert D. Hales, «Finn tro på Herren Jesus Kristus», *Liabona*, nov. 2004, 70. Overvei å erstatte tavellustrasjonen med det mønster eldste Hales foreslår. Du kan gjerne invitere noen unge kvinner til å fortelle om resultater av å følge dette mønsteret.

*Personlig fremgang*, «Verdinormerfaringer innen tro», nr. 5.

### **Leksjon 3: Etterlev evangeliet hver dag**

Dieter F. Uchtdorf, «Kristuslignende egenskaper – vinden under våre vinger», *Liabona*, nov. 2005, 100. Overvei å erstatte ordstrimmelaavsnittet i leksjonen med eldste Uchtdorfs sammenligning av det å føre et fly og å etterleve evangeliets prinsipper.

*Personlig fremgang*, «Verdinormerfaringer innen valg og ansvarsbevissthet», nr. 1 og 2.

### **Leksjon 4: Forbered deg til å bli en evig livsledsager**

James E. Faust, «Berik ditt ekteskap», *Liabona*, apr. 2007, 2. Når du har lest historien om Brad og Kathy, kan dere gjerne drøfte hvordan deres erfaring kunne ha vært annerledes hvis de hadde benyttet seg av president Fausts seks spørsmål.

*Personlig fremgang*, «Verdinormerfaringer innen guddommelige egenskaper», nr. 2.

### **Leksjon 5: Skap en åndelig atmosfære i hjemmet**

M. Russell Ballard, «Et hjem med evangeliet i sentrum», *Liabona*, mai 2006, 84. Overvei å supplere avsnittet «Det å skape et åndelig hjemmemiljø krever forberedelse og arbeid» med eldste Ballards tale.

*Personlig fremgang*, «Verdinormerfaringer innen gode gjerninger», nr. 4.

### **Leksjon 6: En kvinnes ansvar for å undervise**

M. Russell Ballard, «Foreldres hellige ansvar», *Liabona*, mars 2006, 10. Overvei å erstatte eldste Crofts historie med avsnittet «Hvordan sikre trygge og lykkelige familier».

*Personlig fremgang*, «Verdinormerfaringer innen tro», nr. 2.

### **Leksjon 7: Hensikten med livet**

L. Tom Perry, «Frelsesplanen», *Liabona*, nov. 2006, 69. Overvei å innlede leksjonen med den historien eldste Perry forteller i begynnelsen av denne talen.

*Personlig fremgang*, «Verdinormerfaringer innen guddommelige egenskaper», nr. 1.

### **Leksjon 8: Evige familier**

Russell M. Nelson, «Plei ditt ekteskap», *Liabona*, mai 2006, 36. Du kan gjerne fortelle hvilke tre forslag eldste Nelson har mht. å styrke ekteskapet, som et supplement til avsnittet «Vi må forberede oss til evig familieliv nå».

*Personlig fremgang*, «Verdinormerfaringer innen guddommelige egenskaper», nr. 3.

### **Leksjon 9: Oppmuntre til enhet i familien**

W. Douglas Shumway, «Ekteskap og familie: Vårt hellige ansvar», *Liabona*, mai 2004, 94. Overvei å erstatte historien om Anne med eldste Shumways historie om familiens hjemmeaften.

*Personlig fremgang*, «Verdinormerfaringer innen guddommelige egenskaper», nr. 3.

### **Leksjon 10: Oppmuntre til hyggelige familieaktiviteter**

L. Tom Perry, «Betydningen av familien», *Liabona*, mai 2003, 40. Overvei å erstatte aktiviteten med familiens familiemoro-pose med de unge kvinnenes forslag til familieaktiviteter, basert på eldste Perrys retningslinjer.

*Personlig fremgang*, «Verdinormerfaringer innen guddommelige egenskaper», nr. 3.

### **Leksjon 11: Forhold til slektninger**

James E. Faust, «Fenomenet som er deg», *Liabona*, nov. 2003, 53. Overvei å erstatte eldste Featherstones historie med den

innledende historien i president Fausts tale.

*Personlig fremgang*, «Erfaringer med verdinormen egenverd», nr. 5.

### **Leksjon 12: Prestedømmets velsignelser**

Dallin H. Oaks, «Prestedømsmyndighet i familien og i Kirken», *Liabona*, nov. 2005, 24. Du kan bruke eldste Oaks tale for å oppdatere situater og historier i denne leksjonen.

### **Leksjon 13: Prestedømmet kan velsigne familier**

James E. Faust, «Nøkkelen til kunnskap om Gud», *Liabona*, nov. 2004, 52. Overvei å trekke frem president Fausts åtte løfter når dere drøfter hvordan en prestedømsbærer skulle lede sin familie.

### **Leksjon 14: Vi har en strålende arv**

L. Tom Perry, «Gjenopprettelsens budskap», *Liabona*, mai 2007, 85. Overvei å erstatte tredje avsnitt av leksjonen med utdrag av eldste Perrys tale som forklarer evangeliets gjengivelse.

*Personlig fremgang*, «Verdinormprosjekt innen tro», punkt 3.

### **Leksjon 15: Velsignelser knyttet til Israels hus**

Richard G. Hinckley, «Omvendelse, en velsignelse ved medlemskap», *Liabona*, mai 2006, 48. Du kan gjerne innlede leksjonen med å oppmuntre de unge kvinnene til å følge eldste Hinckleys eksempel ved å skrive om «Hva mitt medlemskap i Jesu Kristi Kirke av Siste Dagers Hellige betyr for meg».

### **Leksjon 16: Tempelbegavelse**

Henry B. Eyring, «Hjerter som knyttes sammen», *Liabona*, mai 2005, 77. Overvei å erstatte diskusjonen og sitatet under avsnittet «Formålene med templene er hellige» med eldste Eyrings erfaring med sin bestefar.

*Personlig fremgang*, «Erfaringer med verdinormen integritet», nr. 1.

### **Leksjon 17: Forbered deg til å komme til templet**

Joseph B. Wirthlin, «Livets lærdommer», *Liabona*, mai 2007, 45. Du kan gjerne konkludere leksjonen ved å fortelle historien om fotballkampen som en analogi om å ha blikket rettet mot det mål å komme til templet.

*Personlig fremgang*, «Verdinormprosjekt innen integritet», punkt nr. 4.

### **Leksjon 18: Tempelekteskap**

Russell M. Nelson, «Plei ditt ekteskap», *Liabona*, mai 2006, 36. Du kan som en del av konkretiseringen ta med eldste Nelsons forslag om å styrke ekteskapet.

*Personlig fremgang*, «Erfaringer

med verdinormen valg og ansvarsbevissthet», nr. 3.

### **Leksjon 19: Arv**

Jeffrey R. Holland, «Til unge kvinner», *Liabona*, nov. 2005, 28.

Overvei å erstatte første sitat med fjerde avsnitt av eldste Hollands tale og drøft hva det ville føre til.

*Personlig fremgang*, «Erfaringer med verdinormen egenverd», nr. 5.

### **Leksjon 20: Forstå en misjonærs ansvar**

David A. Bednar, «Bli misjonær», *Liabona*, nov. 2005, 44. Overvei å erstatte innledningen med eldste Bednar's råd i avsnittet Et ofte stilt spørsmål».

### **Leksjon 21: Lær å dele evangeliet med andre**

James E. Faust, «Deres lys – et banner for alle nasjoner», *Liabona*, mai 2006, 111. Overvei å erstatte historien om den protestantiske presten med historien om Vicki.

*Personlig fremgang*, «Verdinormerfaringer innen gode gjerninger», nr. 7.

### **Leksjon 22: Et evig perspektiv**

Dieter F. Uchtdorf, «Se enden fra begynnelsen», *Liabona*, mai 2006, 42. Som innledning til leksjonen kan du overveie å fortelle om eldste Uchtdorfs erfaring med å komme inn i flyvåpnet.

*Personlig fremgang*, «Verdinormerfaringer innen tro», nr. 5 og 6.

### **Leksjon 23: Overvinn motgang**

Richard G. Scott, «Hvordan leve godt blant økende ugudelighet», *Liabona*, mai 2004, 100. Overvei å erstatte deler av leksjonen med historier og råd fra eldste Scott.

*Personlig fremgang*, «Verdinormerfaringer innen valg og ansvarsbevissthet», nr. 2.

### **Leksjon 24: Handlefrihet**

Robert D. Hales, «Å handle på egen hånd: Handlefrihet», *Liabona*, mai 2006, 4. Overvei å erstatte historien i slutten av leksjonen med eldste Hales' forslag om hvordan man kan gjenvinne sin handlefrihet.

*Personlig fremgang*, «Verdinormerfaringer innen valg og ansvarsbevissthet», nr. 3.

### **Leksjon 25: Lydighet**

Henry B. Eyring, «Åndelig forberedelse: Begynn tidlig og vær standhaftig», *Liabona*, nov. 2005, 37. Etter sitatet av Heber J. Grant kan du drøfte de fire situasjonene hvor eldste Eyring sier vi må være lydige og handle raskt og standhaftig.

*Personlig fremgang*, «Verdinormerfaringer innen tro», nr. 7. ■



## Oversikt

### HISTORIER

Brev skrevet av Mary N. Cooks bror til familien, 11  
 Seks år gammel sønn gir sin far instruksjoner om hva han skal si på stavskonferansen, 14  
 Generalkonferansetale om oppstandelse rettet til en kvinne som ikke var medlem av Kirken, 21  
 Mann lakkerer sin syke hustrus fingernegler, 28  
 «Onkel Fred» får bukt med alkoholisme og tar imot evangeliet, 35  
 L. Tom Perry oppfordrer sin sønn, en høydehopper, til å heve listen, 46  
 En gutt utsetter å levere inn en av familiens favorittopp-skrifter, 49  
 Karibisk fiskefelle, 51  
 Henry B. Eyring taler til ledere og prester i kirkesamfunn i USA, 55  
 En olympisk løper mister skoen under en konkurranse, 59  
 Innbyggerne på Tonga finner ferskvann i havet, 70  
 Hjemmelærere besøker og bidrar til å aktivere Stan, 78  
 Journalist spør Harold B. Lee når han sist mottok en åpenbaring, 86  
 Hester tilkalles ved å rasle med en bøtte med korn, 93  
 Barnebarn trygler sin bestefar om å gå i kirken, 95

Octaviano Tenorio mister sitt første barn, 95  
 Den unge Heber J. Grant vet ikke at han har et sterkt vitnesbyrd, 100  
 Misjonær opplever «øyeblikket når man innser at man har et vitnesbyrd», 100  
 En døende mor skulle ønske at hun hadde utført mer tjeneste, 102  
 En gutt deler en karamell med sine venner, 102  
 En sønn sier at det fineste han opplevde i løpet av sommeren, var å kikke på stjernene sammen med faren, 104  
 En søster får en venn ved å gå ut som besøkende lærerinne, 113  
 En kvinne ber Thomas S. Monson om en salvelse for sin datter, 118  
 En kvinne hjelper til med å passe naboens barn, 118

### EMNEOVERSIKT

Arbeid, 55  
 Barn, 76, 115  
 Besøkende lærerinner, 113  
 Bibelen, 43  
 Bønn, 55, 59, 86, 118  
 Dagbøker, 66  
 Den hellige ånd, 37, 55, 66, 93  
 Doktrine, 25  
 Død, 21  
 Eksempel, 11, 25  
 Ekteskap, 62  
 Engasjement, 37

Evangeliet, 18  
 Familie, 11, 25, 33, 73, 76, 95, 104, 109, 115  
 Familiens hjemmeaften, 108  
 Forberedelse, 46, 49, 53, 86  
*Forkynn mitt evangelium*, 33  
 Forsoningen, 40, 80  
 Forvissning, 55  
 Frihet, 98  
 Fristelse, 51  
 Generalkonferanser, 108  
 Gjenoppretelse, 40, 83  
 Glede, 18  
 Guddommen, 40  
 Helliggjørelse, 78  
 Hjelpeforeningen, 109  
 Jesus Kristus, 21, 40, 115  
 Karakter, 90  
 Kirkens tidsskrifter, 108  
 Kirkens vekst, 83  
 Kjærlighet, 9, 28, 70, 73  
 Lederskap, 6, 55  
 Likestilling, 6  
 Lydighet, 16  
 Løfter, 16  
 Medfølelse, 28, 35, 102  
 Medlemskap, 18  
 Misjonærarbeid, 33, 35, 46, 70  
 Mormons bok, 43, 78  
 Morsrollen, 76, 109, 115  
 Motgang, 9, 53  
 Nestekjærlighet, 28  
 Normer, 46  
 Offer, 31  
 Omvendelse fra synd, 31, 49, 80, 98  
 Omvendelse til Kirken, 78, 100  
 Oppstandelse, 21  
 Pakter, 16  
 Pornografi, 51  
 Prestedømme, 14, 55, 59  
 Prioritering, 104  
 Renhet, 51, 80  
 Rettferdighet, 53  
 Sannhet, 90  
 Sinne, 62  
 Skilsmisse, 62  
 Skriftene, 43, 118  
 Takknemlighet, 31, 66  
 Templer, 11, 14, 37, 95  
 Tillit, 93  
 Tjeneste, 6, 9, 35, 53, 102, 109, 113, 118  
 Tro, 16, 25, 59, 70, 109  
 Trøst, 95  
 Undervisning, 73, 76, 93, 104  
 Utdannelse, 118  
 Utholdenhet, 9, 18, 98  
 Utsettelse, 49  
 Velsignelser, 66  
 Vennskap, 113  
 Verdighet, 46  
 Vitner, 43, 100  
 Vitnesbyrd, 14, 78, 83, 98, 100  
 Åpenbaring, 86, 90



### TALERE I ALFABETISK REKKEFØLGE

Allred, Silvia H., 113  
 Ballard, M. Russell, 25  
 Beck, Julie B., 76, 109  
 Bednar, David A., 80  
 Callister, Douglas L., 100  
 Clayton, L. Whitney, 51  
 Condie, Spencer J., 16  
 Cook, Mary N., 11  
 Cook, Quentin L., 70  
 Costa, Claudio R. M., 73  
 Edgley, Richard C., 9  
 Eyring, Henry B., 55, 66  
 Falabella, Enrique R., 14  
 Golden, Christoffel, jr., 78  
 González, Walter F., 53  
 Hales, Robert D., 86  
 Hallstrom, Donald L., 49  
 Hilbig, Keith K., 37  
 Hinckley, Gordon B., 4, 62, 83, 108  
 Holland, Jeffrey R., 40  
 Judd, Daniel K., 93  
 Kopischke, Erich W., 33  
 Monson, Thomas S., 21, 59, 118  
 Nelson, Russell M., 43  
 Oaks, Dallin H., 104  
 Packer, Boyd K., 6  
 Perry, L. Tom, 46  
 Porter, Bruce D., 31  
 Scott, Richard G., 90  
 Snow, Steven E., 102  
 Teh, Michael J., 35  
 Tenorio, Octaviano, 95  
 Thompson, Barbara, 115  
 Uchtdorf, Dieter F., 18  
 Wirthlin, Joseph B., 28  
 Zivic, Claudio D., 98