



Учения нашей эпохи

В четвертое воскресенье месяца уроки для Священства Мелхиседекова и Общества милосердия будут посвящены “Учениям нашей эпохи”. Каждый урок может быть подготовлен по материалам одного или нескольких выступлений, прозвучавших на последней Генеральной конференции. Президенты колеьев и округов могут сами выбрать выступления для уроков или поручить это епископам и президентам небольших приходов. Руководители должны подчеркивать важность изучения братьями–носителями Священства Мелхиседекова и сестрами из Общества милосердия одних и тех же выступлений в одно и то же воскресенье.

Всех, кто посещает уроки в четвертое воскресенье месяца, следует призвать изучать и приносить с собой в класс номера журналов с материалами

последней Генеральной конференции.

Предложения по подготовке урока на основе выступлений

Молитесь о том, чтобы Святой Дух пребывал с вами, когда вы будете изучать выступление(я) и проводить урок. Вы можете испытать искушение подготовить урок на основе других материалов, но выступления, прозвучавшие на конференции, – это официально одобренный учебный материал. Ваша обязанность – помогать другим изучать Евангелие и жить по Евангелию, как об этом говорилось на последней Генеральной конференции Церкви.

Просмотрите выступление(я) в поисках законов и учений, отвечающих потребностям ваших учеников. Поищите также в выступлении(ях) истории, ссылки на Священные Писания и высказывания, которые

помогут вам обучать этим истинам.

Составьте план, на основе которого вы будете излагать эти законы и учения. В ваш план должны входить вопросы, которые помогут ученикам:

- Искать законы и учения в выступлении(ях).
- Думать об их значении.
- Делиться пониманием, идеями, опытом и свидетельствами.
- Применять эти законы и учения в жизни. ■

Месяцы

Материалы для урока в четвертое воскресенье

Ноябрь 2007 г. – апрель 2008 г.

Выступления, опубликованные в ноябрьском номере журнала *Лиахона* за 2007 год*.

Май 2008 г. – октябрь 2008 г.

Выступления, опубликованные в майском номере журнала *Лиахона* за 2008 год*.

* С этими выступлениями можно ознакомиться в Интернете (на многих языках) на сайте www.lds.org.

Методические материалы для преподавания учебных руководств Священство Аароново и Общество молодых женщин

Следующие материалы дополняют, но не заменяют собой уроки из учебного руководства *Священство Аароново, часть 3* и *Общество молодых женщин, часть 3*. Некоторые задания из брошюр *Долг перед Богом* и *Совершенство личности*

можно выполнять в ходе урока, либо можно посоветовать членам кворума или класса выполнить их дома.

Пожалуйста, проводите уроки в том порядке, в каком они напечатаны. В данном руководстве не содержится особого Пасхального урока. Если вы хотите провести

особый Пасхальный урок, подумайте об использовании Священных Писаний, материалов конференций, статей из церковных журналов, иллюстраций и гимнов, посвященных Спасителю.

Учебное руководство Священство Аароново. Часть 3

Урок 1: Божество

Гордон Б. Хинкли, “Я верю в Этих Троиц”, *Лиахона*, июль 2006 г., стр. 2. Вы можете дополнить материалами этой статьи обсуждение, посвященное составу Божества.

Долг перед Богом (дьякон), “Духовное совершенствование”, задание номер 3; (*учитель*), “Духовное совершенствование”, задание номер 4; (*священник*), “Духовное совершенствование”, задание номер 10.

Урок 2: План спасения

Л. Том Пэрри, “План спасения”, *Лиахона*, ноябрь 2006 г., стр. 69. Подумайте об использовании этой статьи в ходе обсуждения в разделе “План спасения предназначен для нашей славы и возвышения”.

Долг перед Богом (дьякон), “Мероприятия кворума”, задание номер 6.

Урок 3: Сыны Бога Живого

Джеффри Р. Холланд, “Величие Бога”, *Лиахона*, ноябрь 2003 г., стр. 70. Этой статьей можно дополнить обсуждение в разделе “Личность и качества Небесного Отца”.

Долг перед Богом (дьякон), “Духовное совершенствование”, задание номер 10.

Урок 4: У меня есть возможность и свобода выбора

Роберт Д. Хейлз, “Поступать по своей воле. Дар и благословения свободы воли”, *Лиахона*, май 2006 г., стр. 4. Вы можете использовать эту статью при обсуждении в разделе “Мы несем ответственность за последствия наших поступков”.

Урок 5: “Как упал ты с неба, денница, сын зари!”

Даллин Х. Оукс, “Не обманывайтесь”, *Лиахона*, ноябрь 2004 г., стр. 43. Подумайте об использовании этой статьи при обсуждении в разделе “Методы сатаны”.

Урок 6: Падение Адама

Дитер Ф. Ухтдорф, “Точка безопасного возвращения”, *Лиахона*, май 2007 г., стр. 99. Этим выступлением вы можете дополнить раздел, посвященный покаянию.

Урок 7: Искушение приносит победу над смертью и адом

Бойд К. Пэккер, “Я твоих грехов больше не вспомню”, *Лиахона*,

май 2006 г., стр. 25. Вы можете завершить урок последним абзацем из выступления президента Пэккера.

Урок 8: Воскресение и суд

Томас С. Монсон, “Я знаю, жив Искушитель мой!”, *Лиахона*, май 2007 г., стр. 22. Подумайте о том, чтобы начать урок с высказываний президента Монсона о семье.

Долг перед Богом (дьякон), “Мероприятия кворума”, задание номер 6.

Урок 9: Правосудие и милосердие

Ричард Г. Скотт, “Искушение может обеспечить ваш мир и счастье”, *Лиахона*, ноябрь 2006 г., стр. 40. Подумайте о том, чтобы привести в конце урока высказывания старейшины Скотта о правосудии и милости.

Долг перед Богом (дьякон), “Духовное совершенствование”, задание номер 1.

Урок 10: Великая перемена

Дэвид А. Беднар, “Должно вам родиться свыше”, *Лиахона*, май 2007 г., стр. 19. Подумайте об использовании раздела “Великая перемена” в начале урока после цитаты Джозефа Смита.

Долг перед Богом (священник), “Семейные мероприятия”, задание номер 2.

Урок 11: Вера, необходимая для получения вечной жизни

Генри Б. Айринг, “Как дитя”, *Лиахона*, май 2006 г., стр. 14. В разделе “Истинная вера требует полного доверия” вы можете поделиться воспоминаниями старейшины Айринга о ночной молитве.

Долг перед Богом (дьякон), “Духовное совершенствование”, задание номер 3; (*священник*), “Духовное совершенствование”, задания номер 1 и 10.

Урок 12: Покаяние

Ричард Г. Скотт, “Искушение может обеспечить ваш мир и счастье”, *Лиахона*, ноябрь 2006 г., стр. 40. После обсуждения Исаия 1:18 вы можете рассказать об аналогии со скалолазанием из выступления старейшины Скотта.

Долг перед Богом (учитель), “Семейные мероприятия”, задание номер 3; (*священник*), “Семейные мероприятия”, задание номер 5.

Урок 13: Прощая, мы получаем прощение

Джеймс И. Фауст, “Исцеляющая сила прощения”, *Лиахона*, май 2007 г., стр. 67. После цитаты старейшины Хэнкса можно прочитать рассказ президента Фауста о трагедии, произошедшей у амишей.

Долг перед Богом (учитель), “Семейные мероприятия”, задание номер 3.

Урок 14: Причастие

Томас С. Монсон, “Святое доверие носителям священства”, *Лиахона*, май 2006 г., стр. 54. Подумайте о том, чтобы привести две истории, рассказанные президентом Монсоном в конце статьи, в разделе “Священники действуют от лица прихожан”.

Долг перед Богом (дьякон), “Мероприятия кворума”, задание номер 7; (*священник*), “Мероприятия кворума”, задание номер 1.

Урок 15: Претерпеть до конца

Генри Б. Айринг, “В силе Господней”, *Лиахона*, май 2004 г., стр. 16. Подумайте о том, чтобы дополнить выступление Президента Бенсона четырьмя требованиями из статьи старейшины Айринга.

Урок 16: Иисус Христос – свет и жизнь миру.

Джозеф Б. Виртлин, “Неизречимый дар”, *Лиахона*, май 2003 г., стр. 26. Подумайте о включении описания света Христа, данного старейшиной Виртлином, в обсуждение в первом разделе урока.

Долг перед Бог (дьякон), “Духовное совершенствование”, задание номер 1.

Урок 17: Святой Дух

Генри Б. Айринг, “Как дитя”, *Лиахона*, май 2006, стр. 14. Дополните урок описанием Святого Духа и примерами, приведенными старейшиной Айрингом.

Гленн Л. Пейс, “Знаете ли вы?”, *Лиахона*, май 2007 г., стр. 78. Вы можете использовать описание личного опыта старейшины Пейса в разделе “Влияние Святого Духа на людей”.

Долг перед Богом (священник), “Духовное совершенствование”, задание номер 6.

Урок 18: Молитва

Ричард Г. Скотт, “Божественный дар молитвы”, *Лиахона*, май 2007 г., стр. 8. При необходимости дополните урок фрагментами статьи.

Долг перед Богом (учитель), “Семейные мероприятия”, задание номер 3.

Урок 19: Пост

Томас С. Монсон, “Долг исполнить свой надо поспешить”, *Лиахона*, ноябрь 2005 г., стр. 56. В завершение этого урока расскажите историю о епископе, который привел дьякона на Площадь благосостояния.

Долг перед Богом (дьякон), “Мероприятия кворума”, задание номер 2.

Урок 20: Десятина – духовное испытание

Дэниэл Л. Джонсон, “Закон десятины”, *Лиахона*, ноябрь 2006 г., стр. 35. Подумайте о том, чтобы заменить включенную в урок викторину тремя вопросами старейшины Джонсона о десятине.

Урок 21: Роль кворума

Л. Том Пэрри, “Что такое кворум?”, *Лиахона*, ноябрь 2004 г., стр. 23. Используйте список и примеры из статьи старейшины Пэрри при ответе на вопрос: “Какую пользу приносит участие в кворуме священства?”

Генри Б. Айринг, “Кворум священства”, *Лиахона*, ноябрь 2006 г., стр. 43. Примеры из выступления старейшины Айринга можно использовать в обсуждении о важном значении кворума.

Урок 22: Обязанности священников

Джеймс И. Фауст, “Ключ познания Бога”, *Лиахона*, ноябрь 2004 г., стр. 52. Обсуждая вопрос о том, что значит иметь силу управления внешними тайнствами, используйте высказывание президента Фауста о молодых мужчинах–носителях Священства Ааронова, которым даны власть и обязанности.

Урок 23: Готовиться к получению Священства Мелхиседекова

Томас С. Монсон, “Святое доверие носителям священства”, *Лиахона*, май 2006 г., стр. 54. Вы можете заменить рассказ в начале урока историей президента Монсона о получении Священства Мелхиседекова и высказыванием о клятве и завете священства.

Урок 24: Следовать Пророку

Джеффри Р. Холланд, “Пророки снова есть на Земле”, *Лиахона*, ноябрь 2006 г., стр. 104. В начале урока прочитайте первую истину из списка истин в выступлении старейшины Холланда, провозглашаемых миру с трибуны Генеральной конференции.

Урок 25: Каждый юноша должен служить на миссии

М. Рассел Баллард, “Еще один”, *Лиахона*, май 2005 г., стр. 69. Вы можете рассмотреть список желающих миссионеров, дополнив раздел “Мы должны готовиться к служению на миссии”.

Учебное руководство Общество молодых женщин. Часть 3

Урок 1: Бог-Отец

Гордон Б. Хинкли, “Я верю в Этих Троиц”, *Лиахона*, июль 2006 г., стр. 2. Дополните материалами

раздела “По образу Своему” раздел урока “Мы дети и наследники нашего Небесного Отца”.

Совершенствование личности, “Выбор и ответственность”, задание номер 1.

Урок 2: Познание Спасителя

Дэвид А. Беднар, “Должно вам родиться свыше”, *Лиахона*, май 2007 г., стр. 19. Подумайте о замене вступления разделом “Великая перемена”.

Роберт Д. Хейлз, “Обрести веру в Господа Иисуса Христа”, *Лиахона*, ноябрь 2004 г., стр. 70. Подумайте о замене иллюстрации на доске “порядком действия” старейшины Хейлза. Вы можете попросить нескольких девушек рассказать о том, каких результатов они достигли, следуя этому порядку.

Совершенствование личности, “Вера”, задание номер 5.

Урок 3: Жить по законам Евангелия каждый день

Дитер Ф. Ухтдорф, “Качества, присущие Христу: ветер под нашими крыльями”, *Лиахона*, ноябрь 2005 г., стр. 100. Подумайте о том, чтобы заменить раздел урока с использованием плаката аналогией старейшины Ухтдорфа между полетом самолета и жизнью по законам Евангелия.

Совершенствование личности, “Выбор и ответственность”, задания номер 1 и 2.

Урок 4: Подготовка к выполнению роли вечной спутницы

Джеймс И. Фауст, “Обогащать отношения в браке”, *Лиахона*, апрель 2007 г., стр. 2. После рассказа о Борисе и Кате вы можете обсудить, как изменились бы их отношения, если бы они последовали шести ключевым правилам президента Фауста.

Совершенствование личности, “Божественная природа”, задание номер 2.

Урок 5: Создание духовной атмосферы в доме

М. Рассел Баллард, “Как создать дом, проповедующий Евангелие”, *Лиахона*, май 2006 г., стр. 84. Подумайте о замене раздела “Создание духовной атмосферы в доме требует подготовки и труда” выступлением старейшины Балларда.

Совершенствование личности, “Добрые дела”, задание номер 4.

Урок 6: Обязанность женщин – обучать

М. Рассел Баллард, “Священные обязанности родителей”, *Лиахона*, март 2006 г., стр. 10. Вы можете заменить рассказ о старейшине Крофте разделом “Как построить

счастливую и благополучную семью”.

Совершенствование личности, “Вера”, задание номер 2.

Урок 7: Цель нашей жизни

Л. Том Пэрри, “План спасения”, *Лиахона*, ноябрь 2006 г., стр. 69. Начните урок с истории, рассказанной старейшиной Пэрри в начале выступления.

Совершенствование личности, “Божественная природа”, задание номер 1.

Урок 8: Вечные семьи

Рассел М. Нельсон, “Пестовать брак”, *Лиахона*, май 2006 г., стр. 36. Вы можете дополнить раздел урока “Мы должны уже сейчас готовиться к вечной семейной жизни” тремя предложениями старейшины Нельсона по укреплению брака.

Совершенствование личности, “Божественная природа”, задание номер 3.

Урок 9: Стремиться к тому, чтобы семья была дружной

У. Дуглас Шамуэй, “Брак и семья: наша священная обязанность”, *Лиахона*, май 2004 г., стр. 94. Подумайте о замене истории об Ане рассказом о семейном домашнем вечере из выступления старейшины Шамуэя.

Совершенствование личности, “Божественная природа”, задание номер 3.

Урок 10: Организация любимых семейных развлечений

Л. Том Пэрри, “Важное значение семьи”, *Лиахона*, май 2003 г., стр. 40. Подумайте о замене раздела о семейных развлечениях предложениями девушек по проведению семейных мероприятий на основе указаний старейшины Пэрри.

Совершенствование личности, “Божественная природа”, задание номер 3.

Урок 11: Отношения с дальними родственниками

Джеймс И. Фауст, “Удивительное явление, имя которому – вы”, *Лиахона*, ноябрь 2003 г., стр. 53. Подумайте о замене рассказа старейшины Фезерстоуна историей, приведенной в начале выступления президента Фауста.

Совершенствование личности, “Ценность личности”, задание номер 5.

Урок 12: Благословения священства

Даллин Х. Оукс, “Власть священства в семье и в Церкви”, *Лиахона*, ноябрь 2005 г., стр. 24. Вы можете заменить цитаты и истории из этого урока фрагментами выступления старейшины Оукса.

Урок 13: Священство может благословить семьи

Джеймс И. Фауст, “Ключ познания Бога”, *Лиахона*, ноябрь 2004 г., стр. 52. Прочитайте восемь обещаний из статьи президента Фауста при обсуждении вопроса о том, как носители священства должны руководить своими семьями.

Урок 14: У нас есть замечательное наследие

Л. Том Пэрри, “Послание Восстановления”, *Лиахона*, май 2007 г., стр. 85. Подумайте о замене третьего раздела урока фрагментами выступления старейшины Пэрри, в которых объясняется Восстановление Евангелия.

Совершенствование личности, “Вера”, пункт 3.

Урок 15: Благословения дома Израилева

Ричард Г. Хинкли, “Покаяние, благословение члена Церкви”, *Лиахона*, май 2006 г., стр. 48. Во вступлении к уроку призовите девушек последовать примеру старейшины Хинкли, записывая свои размышления на тему “Что для меня значит мое членство в Церкви Иисуса Христа Святых последних дней”.

Урок 16: Храмовое облечение

Генри Б. Айринг, “Сердца, связанные вместе”, *Лиахона*, май 2005 г., стр. 77. Подумайте о замене обсуждения и цитаты из раздела “Храм имеет святое предназначение” высказыванием старейшины Айринга о своем дедушке.

Совершенствование личности, “Непорочность”, задание номер 1.

Урок 17: Подготовка к посещению храма

Джозеф Б. Виртлин, “Уроки жизни”, *Лиахона*, май 2007 г., стр. 45. В заключении урока расскажите историю о футбольном матче в качестве аналогии со стремлением добиться цели посещения храма.

Совершенствование личности, “Непорочность”, пункт 4.

Урок 18: Храмовый брак

Рассел М. Нельсон, “Пестовать брак”, *Лиахона*, май 2006 г., стр. 36. Вы можете включить предложения старейшины Нельсона по укреплению брака в наглядный урок.

Совершенствование личности, “Выбор и ответственность”, задание номер 3.

Урок 19: Наследие

Джеффери Р. Холланд, “Молодым женщинам”, *Лиахона*, ноябрь 2005 г., стр. 28. Замените первую цитату четвертым абзацем из выступления

старейшины Холланда и обсудите его содержание.

Совершенствование личности, “Ценность личности”, задание номер 5.

Урок 20: Понимание миссионерских обязанностей

Дэвид А. Беднар, “Стать миссионером”, *Лиахона*, ноябрь 2005 г., стр. 44. Подумайте о замене вступления советом старейшины Беднара из раздела “Часто задаваемый вопрос”.

Урок 21: Учиться распространять знание о Евангелии

Джеймс И. Фауст, “Ваш свет – знамя для всех народов”, *Лиахона*, май 2006 г., стр. 111. Вы можете заменить рассказ о протестантском священнике историей о Вики.

Совершенствование личности, “Добрые дела”, задание номер 7.

Урок 22: Вечная перспектива

Дитер Ф. Ухтдорф, “Видеть от начала то, что будет в конце”, *Лиахона*, май 2006 г., стр. 42. В качестве вступления к уроку вы можете рассказать об опыте старейшины Ухтдорфа, связанном с зачислением в летнюю школу.

Совершенствование личности, “Вера”, задания номер 5 и 6.

Урок 23: Преодоление противоположностей

Ричард Г. Скотт, “Как жить хорошей жизнью среди возрастающего зла”, *Лиахона*, май 2004 г., стр. 100. Подумайте о том, чтобы заменить разделы урока историями и советом из выступления старейшины Скотта.

Совершенствование личности, “Выбор и ответственность”, задание номер 2.

Урок 24: Свобода воли

Роберт Д. Хейлз, “Поступать по своей воле.” Дар и благословения свободы воли”, *Лиахона*, май 2006 г., стр. 4. Подумайте о замене рассказа в конце урока предложениями старейшины Хейлза о том, как вернуть свою свободу воли.

Совершенствование личности, “Выбор и ответственность”, задание номер 3.

Урок 25: Послушание

Генри Б. Айринг, “Духовная подготовленность: начинайте точчас и будьте стойкими”, *Лиахона*, ноябрь 2005 г., стр. 37. После высказывания Хиберы Дж. Гранта вы можете обсудить “четыре способа развития быстрого и стойкого послушания” из выступления старейшины Айринга.

Совершенствование личности, “Вера”, задание номер 7. ■



УКАЗАТЕЛИ

ИСТОРИИ, РАССКАЗАННЫЕ НА КОНФЕРЕНЦИИ

Письмо, которое написал брат Мэри Н. Кук членам своей семьи, 12

Шестилетний сын наставляет отца, на какую тему следует выступить на конференции кола, 15

Выступление на Генеральной конференции, посвященное Воскресению, было адресовано женщине, не принадлежавшей к Церкви, 21

Муж красит ногти больной жене, 29

“Дядя Фред” бросает пить и принимает Евангелие, 36

Л. Том Пэрри призывает своего сына, прыгуна в высоту, поднять планку, 46

Мальчик не приносит вовремя рецепт семейного блюда, 49

Ловушки для рыбы, используемые на Карибских островах, 51

Генри Б. Айринг беседует с руководителями и священниками из церквей в США, 56

Олимпийский бегун теряет на дистанции беговую туфлю, 59

Жители Тонга находят пресную воду в океане, 71

Домашние учителя посещают Стэна и помогают ему

вернуться к активной жизни в Церкви, 78

Репортер спрашивает Гарольда Б. Ли, когда он в последний раз получил откровение, 88

Лошадей приманивали, потряхивая ведром с зерном, 93

Внуки упрасивают дедушку пойти в церковь, 96

Октавиано Тенорио теряет первого ребенка, 96

Юный Хибер Дж. Грант не знает о том, что у него есть крепкое свидетельство, 100

Миссионер ощущает “момент действия свидетельства”, 101

Перед смертью мать сожалеет о том, что недостаточно служила, 102

Мальчик делится леденцом с друзьями, 104

Сын говорит, что из всего лета ему больше всего понравилась та ночь, когда они с отцом смотрели на звезды, 105

Сестра приобретает подругу, выполняя призвание навещающей сестры, 114

Женщина просит Томаса С. Монсона о благословении для своей дочери, 120

Женщина заботится о детях своих соседей, 121

ТЕМАТИЧЕСКИЙ УКАЗАТЕЛЬ

Библия, 43

Благодарность, 31, 66

Благословения, 66

Божество, 40

Брак, 62

Вера, 16, 25, 59, 70, 109

Воскресение, 21

Восстановление, 40, 83

Генеральная конференция, 108

Гнев, 62

Дети, 76, 115

Дневники, 66

Доверие, 93

Достоинство, 46

Дружба, 113

Евангелие, 18

Жертва, 31

Заветы, 16

Иисус Христос, 21, 40, 115

Искушение, 40, 80

Искушение, 51

Истина, 90

Книга Мормона, 43, 78

Любовь, 9, 28, 70, 73

Материнство, 76, 109, 115

Милосердие, 28

Миссионерская работа, 33, 35, 46, 70

Молитва, 55, 59, 86, 118

Навигающие сестры, 113

Незгоды, 9, 53

Нравственные нормы, 46

Обещания, 16

Образование, 118

Обращение в веру, 78, 100

Обучение, 73, 76, 93, 104

Общество милосердия, 109

Освящение, 78

Откровение, 86, 90

Подготовка, 46, 49, 53, 86

Покаяние, 31, 49, 80, 98

Порнография, 51

Послушание, 16

Праведность, 53

Преданность, 37

Претерпевание, 9, 18, 98

Пример, 11, 25

Приоритеты, 104

Промедление, 49

Проповедовать Евангелие

Мое, 33

Равенство, 6

Радость, 18

Развод, 62

Рост Церкви, 83

Руководители, 6, 55

Свидетельство, 14, 43, 78, 83, 98, 100

Свобода, 98

Святой Дух, 37, 55, 66, 93

Священные Писания, 43, 118

Священство, 14, 55, 59

Семейный домашний вечер, 108

Семья, 11, 25, 33, 73, 76, 95, 104, 109, 115



Служение, 6, 9, 35, 53, 102, 109, 113, 118

Смерть, 21

Сострадание, 28, 35, 102

Труд, 55

Уверенность, 55

Утешение, 95

Учение, 25

Характер, 90

Храмы, 11, 14, 37, 95

Церковные журналы, 108

Чистота, 51, 80

Членство в Церкви, 18

СПИСОК ВЫСТУПАЮЩИХ (В АЛФАВИТНОМ ПОРЯДКЕ)

Айринг, Генри Б., 55, 66

Баллард, М. Рассел, 25

Беднар, Дэвид А., 80

Бек, Джули Б., 76, 109

Виртлин, Джозеф Б., 28

Голден-младший, Кристоффел, 78

Гонсалес, Уолтер Ф., 53

Джадд, Дэниэл К., 93

Каллистер, Дуглас Л., 100

Клейтон, Л. Уитни, 51

Конди, Спенсер Дж., 16

Копишке, Эрих В., 33

Коста, Клаудио Р. М., 73

Кук, Квентин Л., 70

Кук, Мэри Н., 11

Монсон, Томас С., 21, 59, 118

Нельсон, Рассел М., 43

Олпред, Сильвия Э., 113

Оукс, Даллин Х., 104

Портер, Брюс Д., 31

Пэкер, Бойд К., 6

Пэрри, Л. Том, 46

Скотт, Ричард Г., 90

Сноу, Стивен Э., 102

Те, Майкл Дж., 35

Тенорио, Октавиано, 95

Томсон, Барбара, 115

Ухтдорф, Дитер Ф., 18

Фалабелла, Энрике Р., 14

Хейлз, Роберт Д., 86

Хилбиг, Кейт К., 37

Хинкли, Гордон Б., 4, 62, 83, 108

Холланд, Джефффри Р., 40

Холлстром, Дональд Л., 49

Цивик, Клаудио Д., 98

Эджли, Ричард К., 9