



## Учення для нашого часу

Уроки, які проводяться у четверту неділю для

Мелхиседекового священства й у Товаристві допомоги будуть присвячуватися “Ученням для нашого часу”. Кожен урок можна готувати на основі одного чи кількох виступів з останньої генеральної конференції. Президенти колів та округів можуть обрати, які виступи слід використовувати, або вони можуть передати цю відповідальність єпископам та президентам філій. Провідники повинні підкреслювати важливість братів з Мелхиседекового священства й сестер з Товариства допомоги, вивчаючи однакові виступи в одну і ту ж неділю.

Тих, хто приходить на уроки в четверту неділю, слід заохочувати вивчати матеріали останньої генеральної конференції у журналі та приносити його із собою.

### Пропозиції щодо підготовки уроків на основі виступів

Моліться, щоб з вами перебував Святий Дух, поки ви будете навчатися і навчати з виступу(ів). Може виникнути спокуса підготувати урок, використовуючи інші матеріали, але виступи на конференції—це затвержені навчальні матеріали. Ваше завдання полягає в тому, щоб допомогти іншим вивчати євангелію і жити за нею, як цього навчали на останній Генеральній конференції Церкви.

Перегляньте виступ(и), знайдіть принципи і учення, які відповідають потребам вашого класу. Також знайдіть історії, посилання на Писання і твердження з виступу(ів), які допоможуть вам навчати цим істинам.

Складіть план того, як навчати цим принципам і вченням. Ваш план повинен включати запитання, які допоможуть учням:

- Знаходити принципи і вчення у виступі(ах).
- Розмірковувати над їхнім значенням.
- Ділитися розумінням, ідеями, досвідом і свідченнями.
- Застосовувати ці принципи і вчення у своєму житті. ■

### Місяці

Листопад 2007–  
квітень 2008

Травень 2008–  
жовтень 2008

### Матеріали для уроків на четверту неділю

Виступи, надруковані в *Ліягоні*\* за листопад 2007 р.

Виступи, надруковані в *Ліягоні*\* за травень 2008 р.

\*Ці виступи можна знайти в режимі “online” (багатьма мовами) на [www.lds.org](http://www.lds.org).

## Додаткові матеріали для Ааронового священства і Товариства молодих жінок

Подані матеріали можна використовувати як доповнення, але не замінювати ними уроки з посібників *Ааронове священство 3* і *Молоді жінки 3*. Над виконанням деяких завдань, указаних у путівниках *Наш обов'язок перед Богом* і *Особистий розвиток*, можна працювати під час уроку, а інші давати як домашнє завдання для членів кворуму або класу.

Будь ласка, викладайте уроки в тому порядку, як їх надруковано. Посібник не містить уроку, присвяченого Великодню. Якщо ви хочете провести спеціальний урок,

присвячений Великодню, то можете звернутися до Писань, виступів на конференціях, статей з церковних журналів, ілюстрацій та гімнів, які зосереджені на Спасителі.

### Ааронове священство, Посібник 3

#### Урок 1: Божество

Гордон Б. Хінклі, “Я вірю в Цих Трьох”, *Ліягона*, лип. 2006 р., с. 2. Ви можете за допомогою цієї статті доповнити обговорення складу Божества.

*Наш обов'язок перед Богом* (диякон), "Духовний розвиток", п. 3; (учитель), "Духовний розвиток", п. 4; (священик), "Духовний розвиток", п. 10.

#### **Урок 2: План спасіння**

Л. Том Перрі, "План спасіння", *Ліягона*, лист. 2006 р., с. 69. Ви можете за допомогою цієї статті доповнити обговорення розділу "План спасіння призначений для нашої слави та піднесення".

*Наш обов'язок перед Богом* (диякон), "Завдання у кворумі", п. 6.

#### **Урок 3: Сини Бога живого**

Джеффри Р. Холланд, "Велич Бога", *Ліягона*, лист. 2003 р., с. 70. Цю статтю можна використати для доповнення обговорення розділу "Образ та якості Небесного Батька" уроку.

*Наш обов'язок перед Богом* (диякон), "Духовний розвиток", п. 10.

#### **Урок 4: У мене є можливість вибрати, і робити це вільно**

Роберт Д. Хейлз, "Діяти самостійно: дар і благословення свободи вибору", *Ліягона*, трав. 2006 р., с. 4. За допомогою цієї статті ви можете доповнити обговорення розділу "Ми відповідаємо за наслідки наших вчинків".

#### **Урок 5: "Як спав ти з небес, о сину зірничі!"**

Даллін Х. Оукс, "Не обманюйтеся", *Ліягона*, лист. 2004 р., с. 43. Ви можете скористатися цією статтею, щоб доповнити обговорення розділу "Методи Сатани".

#### **Урок 6: Падіння Адама**

Дітер Ф. Ухтдорф, "Рубіж неповернення", *Ліягона*, трав. 2007 р., с. 99. Ви можете доповнити розділ про покаяння матеріалом з цієї статті.

#### **Урок 7: Спокута приносить перемогу над смертю і пеклом**

Бойд К. Пекер, "Я ... не пам'ятаю їх [гріхів] більше", *Ліягона*, трав. 2006 р., с. 25. Ви можете завершити урок останнім абзацом зі статті президента Пекера.

#### **Урок 8: Воскресіння і суд**

Томас С. Монсон, "Живе, живе Спокутар мій!", *Ліягона*, трав. 2007 р., с. 22. Ви можете розпочати урок історією президента Монсона про сім'ю.

*Наш обов'язок перед Богом* (диякон), "Завдання у кворумі", п. 6.

#### **Урок 9: Справедливість і милість**

Річард Г. Скотт, "Спокута може забезпечити вам мир і щастя", *Ліягона*, лист. 2006 р., с. 40. Ви можете завершити урок



розмірковуваннями старійшини Скотта про справедливість і милість.

*Наш обов'язок перед Богом* (диякон), "Духовний розвиток", п. 1.

#### **Урок 10: Сильна зміна**

Девід А. Беднар, "Вам необхідно родитись згори", *Ліягона*, трав. 2007 р., с. 19. На початку уроку ви можете доповнити цитату Джозефа Сміта розділом "Сильна зміна" із цієї статті.

*Наш обов'язок перед Богом* (священик), "Завдання в сім'ї", п. 2.

#### **Урок 11: Віра, достатня для отримання вічного життя**

Генрі Б. Айрінг, "Як дитя", *Ліягона*, трав. 2006 р., с. 14. Вивчаючи розділ уроку "Справжня віра вимагає довіри й упевненості", ви можете поділитися розповіддю старійшини Айрінга про цілонічну молитву.

*Наш обов'язок перед Богом* (диякон), "Духовний розвиток", п. 3; (священик), "Духовний розвиток", пп. 1 та 10.

#### **Урок 12: Покаяння**

Річард Г. Скотт, "Спокута може забезпечити вам мир і щастя", *Ліягона*, лист. 2006 р., с. 40. Ви можете поділитися аналогією про скелелазіння, яку навів старійшина Скотт, після обговорення Ісаї 1:18.

*Наш обов'язок перед Богом* (учитель), "Завдання в сім'ї", п. 3; (священик), "Завдання в сім'ї", п. 5.

#### **Урок 13: Отримуємо прощення, коли прощаємо**

Джеймс Е. Фауст, "Цілюща сила прощення", *Ліягона*, трав. 2007 р., с. 67. Поділившись цитатою старійшини Хенкса, ви можете прочитати розповідь президента Фауста про трагедію, що сталася в амішів.

*Наш обов'язок перед Богом* (учитель), "Завдання в сім'ї", п. 3.

#### **Урок 14: Причастя**

Томас С. Монсон, "Відповідальність нашого святого священства", *Ліягона*, трав. 2006 р.,

с. 54. Ви можете скористатися двома історіями президента Монсона наприкінці статті під час обговорення розділу "Священики діють від імені зборів".

*Наш обов'язок перед Богом* (диякон), "Завдання у кворумі", п. 7; (священик), "Завдання у кворумі", п. 1.

#### **Урок 15: Витерпіти до кінця**

Генрі Б. Айрінг, "З силою Господа", *Ліягона*, трав. 2004 р., с. 16. Ви можете розповісти про чотири прості речі, які пропонує старійшина Айрінг, після виступу Президента Бенсона.

#### **Урок 16: Ісус Христос—Життя і Світло для світу**

Джозеф Б. Віртлі, "Невимовний дар", *Ліягона*, трав. 2003 р., с. 26. Ви можете скористатися поясненнями старійшини Віртлі щодо Світли Христа в обговоренні першого розділу уроку.

*Наш обов'язок перед Богом* (диякон), "Духовний розвиток", п. 1.

#### **Урок 17: Святий Дух**

Генрі Б. Айрінг, "Як дитя", *Ліягона*, трав. 2006 р., с. 14. Ви можете скористатися описанням і прикладами старійшини Айрінга про Святого Духа, щоб доповнити урок. Glenn L. Peay, "Чи знаєте ви?", *Ліягона*, трав. 2007 р., с. 78. Ви можете скористатися історією, що сталася зі старійшиною Пейсом, викладаючи розділ "Вплив Святого Духа на людей".

*Наш обов'язок перед Богом* (священик), "Духовний розвиток", п. 6.

#### **Урок 18: Молитва**

Річард Г. Скотт, "Застосування божественного дару молитви", *Ліягона*, трав. 2007 р., с. 8. Ви можете скористатися частиною матеріалу статті, щоб при необхідності доповнити урок.

*Наш обов'язок перед Богом* (учитель), "Завдання в сім'ї", п. 3.

#### **Урок 19: Піст**

Томас С. Монсон, "Виконуй свій обов'язок—це найкраще", *Ліягона*, лист. 2005 р., с. 56. Щоб завершити цей урок, ви можете поділитися історією єпископа, який водив дяконів на Площу благополуччя.

*Наш обов'язок перед Богом* (диякон), "Завдання у кворумі", п. 2.

#### **Урок 20: Десятина—духовний тест**

Деніел Л. Джонсон, "Закон десяти", *Ліягона*, лист. 2006 р., с. 35. Ви можете замінити тест, що вміщено в уроці, трьома запитаннями старійшини Джонсона про десятину.

#### **Урок 21: Значення кворуму**

Л. Том Перрі, "Що таке кворум?", *Ліягона*, лист. 2004 р., с. 23. Ви можете скористатися переліком і прикладами старійшини Перрі, щоб допомогти відповісти на запитання: "Яка користь від членства у кворумі священства?"

Генрі Б. Айрінг, "Кворум священства", *Ліягона*, лист. 2006 р., 43. Приклади з виступу старійшини Айрінга можна застосувати для пояснення важливості кворуму.

#### **Урок 22: Обов'язки священників**

Джеймс Е. Фауст, "Ключ пізнання Бога", *Ліягона*, лист. 2004 р., с. 52. Обговорюючи, що означає мати владу прислужувати зовнішні обряди, ви можете скористатися висловлюваннями президента Фауста щодо того, як юнакам Ааронового священства дано повноваження й обов'язки.

#### **Урок 23: Підготовка до отримання Мелхиседеківого священства**

Томас С. Монсон, "Відповідальність нашого святого священства", *Ліягона*, трав. 2006 р., с. 54. Ви можете розповісти про випадок з президентом Монсоном, коли він отримував Мелхиседеківе священство, а також історію про клятву і завіт священства, замінюючи ними історію на початку уроку.

#### **Урок 24: Слідуй за пророком**

Джеффри Р. Холланд, "І знову [прийшли] пророки на цю землю", *Ліягона*, лист. 2006 р., с. 104. Ви можете почати урок з першого пункту списку старійшини Холланда того, що генеральна конференція проголошує світові.

#### **Урок 25: Кожен юнак має служити на місці**

М. Рассел Баллард, "Ще один", *Ліягона*, трав. 2005 р., с. 69. Ви можете продивитися перелік тоне, в чому хотіли підготуватися місіонери, щоб доповнити розділ "Ми повинні готуватися до місіонерського служіння".

## **Молоді жінки, Посібник 3**

### **Урок 1: Бог Батько**

Гордон Б. Хінклі, "Я вірю в Цих Трьох", *Ліягона*, лип. 2006 р., с. 2. Ви можете доповнити розділом "За Його образом" матеріал розділу посібника "Ми—діти і спадкоємці нашого Небесного Батька".

*Особистий розвиток,*

"Завдання на засвоєння цінності "Вибір і підзвітність", п. 1.

## Урок 2: Пізнання Спасителя

Девід А. Беднар, "Вам необхідно родитись згори", *Ліягона*, трав. 2007 р., с. 19. Ви можете замінити вступ розділом "Сильна зміна".

Роберт Д. Хейлз, "Знайти віру в Господа Ісуса Христа", *Ліягона*, лист. 2004 р., с. 70. Ви можете замінити малюнок на дошці схемою, яку пропонує старійшина Хейлз. Ви можете запросити кількох молодих жінок поділитися результатами дотримання цієї схеми.

*Особистий розвиток*, "Завдання на засвоєння цінності "Віра", п. 5.

## Урок 3: Жити згідно з євангелією щодня

Дітер Ф. Ухтдорф, "Христові риси—вітер під нашими крилами", *Ліягона*, лист. 2005 р., с. 100. Ви можете замінити частину уроку зі стрічками словами з порівнянням старійшини Ухтдорфа щодо польоту на літаку і життя за принципами євангелії.

*Особистий розвиток*, "Завдання на засвоєння цінності "Вибір і підзвітність", пп. 1 і 2.

## Урок 4: Як підготуватися, щоб стати вічною супутницею свого чоловіка

Джеймс Е. Фауст, "Зміцнення вашого шлюбу", *Ліягона*, квіт. 2007 р., с. 2. Прочитавши історію про Бреда і Кеті, ви можете обговорити, наскільки іншою була б їхня ситуація, якби вони замислилися над 6-ма запитаннями президента Фауста.

*Особистий розвиток*, "Завдання на засвоєння цінності "Божественна сутність", п. 2.

## Урок 5: Створення духовної атмосфери в сім'ї

М. Рассел Баллард, "Створення домівки, де проповідують євангелію", *Ліягона*, трав. 2006 р., с. 84. Ви можете доповнити матеріал розділу посібника "Створення духовної атмосфери вдома вимагає підготовки й праці" виступом старійшини Балларда.

*Особистий розвиток*, "Завдання на засвоєння цінності "Добрі справи", п. 4.

## Урок 6: Обов'язок жінки—навчати

М. Рассел Баллард, "Священні обов'язки батьківства", *Ліягона*, бер. 2006 р., с. 10. Ви можете замінити історію старійшини Кроффта розділом статті "Зробити сім'ї щасливими і надійними".

*Особистий розвиток*, "Завдання на засвоєння цінності "Віра", п. 2.

## Урок 7: Наша мета в житті

Л. Том Перрі, "План спасіння", *Ліягона*, лист. 2006 р., с. 69. Ви можете почати урок з історії, яку старійшина Перрі розповідає на початку свого виступу.

*Особистий розвиток*, "Завдання на засвоєння цінності "Божественна сутність", п. 1.

## Урок 8: Вічні сім'ї

Рассел М. Нельсон, "Зміцнення шлюбу", *Ліягона*, трав. 2006 р., с. 36. Ви можете поділитися трьома пропозиціями старійшини Нельсона щодо зміцнення шлюбу, щоб доповнити матеріал розділу "Ми повинні вже зараз готуватися до вічного сімейного життя".

*Особистий розвиток*, "Завдання на засвоєння цінності "Божественна сутність", п. 3.

## Урок 9: Заохочення сім'ї до єдності

В. Дуглас Шамвей, "Шлюб і сім'я: наша священна відповідальність", *Ліягона*, трав. 2004 р., с. 94. Ви можете замінити історію Енн історією про домашній сімейний вечір старійшини Шамвея.

*Особистий розвиток*, "Завдання на засвоєння цінності "Божественна сутність", п. 3.

## Урок 10: Заохочення до проведення сімейних заходів, які приносять радість

Л. Том Перрі, "Важливість сім'ї", *Ліягона*, трав. 2003 р., с. 40. Ви можете замінити вправу з сімейною "торбою радості" пропозиціями молодих жінок щодо заходів для сім'ї, які ґрунтуються на настановах старійшини Перрі.

*Особистий розвиток*, "Завдання на засвоєння цінності "Божественна сутність", п. 3.

## Урок 11: Стосунки з родичами

Джеймс Е. Фауст, "Ким ви насправді є", *Ліягона*, лист. 2003 р., с. 53. Ви можете замінити історію старійшини Фетерстоуна вступною історією з виступу президента Фауста.

*Особистий розвиток*, "Завдання на засвоєння цінності "Індивідуальна цінність", п. 5.

## Урок 12: Благословення священства

Даллін Х. Оукс, "Влада священства в сім'ї і в Церкві", *Ліягона*, лист. 2005 р., с. 24. Ви можете скористатися виступом старійшини Оукса, щоб додати до уроку нові цитати й історії.

## Урок 13: Священство може благословляти сім'ї

Джеймс Е. Фауст, "Ключ пізнання

Бога", *Ліягона*, лист. 2004 р., с. 52. Ви можете поділитися 8-ма обіцяннями президента Фауста, обговорюючи, як носії священства повинні вести свої сім'ї.

## Урок 14: Ми маємо чудовий спадок

Л. Том Перрі, "Послання Відновлення", *Ліягона*, трав. 2007 р., с. 85. Ви можете замінити третій розділ уроку витягами з виступу старійшини Перрі, які кажуть про відновлення євангелії.

*Особистий розвиток*, "Завдання на засвоєння цінності "Віра", абзац 3.

## Урок 15: Благословення дому Ізраїлевого

Річард Г. Хінклі, "Покаяння, благословення членства у Церкві", *Ліягона*, трав. 2006 р., с. 48. Щоб розпочати урок, ви можете заохотити молодих жінок наслідувати приклад старійшини Хінклі і написати есе на тему: "Що для мене означає моє членство в Церкві Ісуса Христа Святих Останніх Днів".

## Урок 16: Храмовий ендаумент

Генрі Б. Айрінг, "Скріпивши серця єдністю", *Ліягона*, трав. 2005 р., с. 77. Ви можете замінити обговорення і цитату в розділі уроку "Храми мають священне призначення" історією старійшини Айрінга про його діда.

*Особистий розвиток*, "Завдання на засвоєння цінності "Чистота", п. 1.

## Урок 17: Підготовка до відвідування храму

Джозеф Б. Віртлін, "Засвоєні уроки життя", *Ліягона*, трав. 2007 р., с. 45. Ви можете завершити урок історією про жорсткий футбольний матч як аналогію з необхідністю залишатися зосередженими на меті відвідування храму.

*Особистий розвиток*, "Завдання на засвоєння цінності "Чистота", абзац 4.

## Урок 18: Храмовий шлюб

Рассел М. Нельсон, "Зміцнення шлюбу", *Ліягона*, трав. 2006 р., с. 36. Ви можете включити пропозиції старійшини Нельсона щодо зміцнення шлюбу до показу наочного приладдя на уроці.

*Особистий розвиток*, "Завдання на засвоєння цінності "Вибір і підзвітність", п. 3.

## Урок 19: Спадок

Джеффері Р. Холланд, "Молодим жінкам", *Ліягона*, лист. 2005 р., с. 28. Ви можете замінити першу цитату на четвертий абзац з виступу старійшини Холланда й обговорити

його застосування.

*Особистий розвиток*, "Завдання на засвоєння цінності "Індивідуальна цінність", п. 5.

## Урок 20: Розуміння місіонерських обов'язків

Девід А. Беднар, "Стаючи місіонерами", *Ліягона*, лист. 2005 р., с. 44. Ви можете замінити вступ порадою старійшини Беднара в розділі статті "Одне питання, яке часто ставлять".

## Урок 21: Навчитися, як ділитися євангелією

Джеймс Е. Фауст, "Ваше світло—прапор усім народам", *Ліягона*, трав. 2006 р., с. 111. Ви можете замінити історію про протестантського священника історією про Вікі.

*Особистий розвиток*, "Завдання на засвоєння цінності "Добрі справи", п. 7.

## Урок 22: Вічна перспектива

Дітер Ф. Ухтдорф, "Бачити кінець від початку", *Ліягона*, трав. 2006 р., с. 42. На початку уроку ви можете поділитися розповіддю старійшини Ухтдорфа про вступ до лав ВПС.

*Особистий розвиток*, "Завдання на засвоєння цінності "Віра", пп. 5 і 6.

## Урок 23: Як долати перепони в житті

Річард Г. Скотт, "Як жити гідно серед наростаючого зла", *Ліягона*, трав. 2004 р., с. 100. Ви можете замінити розділи уроку історіями й порадою старійшини Скотта.

*Особистий розвиток*, "Завдання на засвоєння цінності "Вибір і підзвітність", п. 2.

## Урок 24: Свобода вибору

Роберт Д. Хейлз, "Діяти самостійно: дар і благословення свободи вибору", *Ліягона*, трав. 2006 р., с. 4. Ви можете замінити історію наприкінці уроку пропозиціями старійшини Хейлза щодо того, як здобути свободу вибору.

*Особистий розвиток*, "Завдання на засвоєння цінності "Вибір і підзвітність", п. 3.

## Урок 25: Слухняність

Генрі Б. Айрінг, "Духовна готовність: почніть задалегідь і будьте твердим", *Ліягона*, лист. 2005 р., с. 37. Після цитати Гебера Дж. Гранта ви можете обговорити "чотири кроки, що допоможуть швидко і постійно розвивати послух", сформульовані старійшиною Айрінгом.

*Особистий розвиток*, "Завдання на засвоєння цінності "Віра", п. 7. ■



## ПОКАЖЧИКИ

### ІСТОРІЇ

Лист, написаний братом Мері Н. Кук до сім'ї 11  
Шестирічний син дає настанову батькові, про що говорити на конференції колу 14  
Промова на генеральній конференції, адресована жінці, яка не належала до нашої Церкви 21  
Чоловік фарбує нігті своїй хворій дружині 28  
“Дядько Фред” долає алкоголізм і приймає євангелію 35  
Л. Том Перрі заохочує свого сина, який займався стрибками у висоту, підвищити планку 46  
Хлопчик зволікає із завданням принести рецепт улюбленої сімейної страви 49  
Пастка для риб у Карибському морі 51  
Генрі Б. Айрінг звертається до провідників і священнослужителів церков у Сполучених Штатах 55  
Олімпійський бігун губить кровосівок на перегонах 59  
Люди на Тонга знаходять в океані прісну воду 70  
Домашні вчителі відвідують Стена і допомагають йому повернутися до активності в Церкві 78  
Журналіст запитує в Гарольда Б. Лі, коли той отримував останнє одкровення 86

Коней можна підзвати, потрушуючи зерно у відрі 93  
Діти вмовляють свого дідуся прийти до Церкви 95  
Октавіано Теноріо втрачає свою першу дитину 95  
Молодий Гебер Дж. Грант не знає, що має сильне свідчення 100  
Місіонер переживає “момент усвідомлення свідчення” 100  
Помираючи, мати шкодує, що не служила більше 102  
Хлопчик ділиться цукеркою зі своїми друзями 102  
Син каже, що коли дивився з татом на зорі—то був найкращий час протягом літа 104  
Сестра знаходить подругу, виконуючи покликання візитної вчительки 113  
Жінка просить Тамаса С. Монсона дати благословення її дочці 118  
Жінка допомагає своїй сусідці піклуватися про дітей 118

### ТЕМАТИЧНИЙ ПОКАЖЧИК

Біблія 43  
Благословення 66  
Божество 40  
Вдячність 31, 66  
Витривалість 9, 18, 98  
Відновлення 40, 83  
Візитне вчителювання 113  
Віра 16, 25, 59, 70, 109  
Воскресіння 21  
Впевненість 55  
Втішення 95  
Генеральна конференція 108  
Гідність 46  
Гнів 62  
Діти 76, 115  
Довіра 93  
Доктрина 25  
Домашній сімейний вечір 108  
Дружба 113  
Євангелія 18  
Жертва 31  
Завіти 16  
Зволікання 49  
Зобов'язання 37  
Зростання Церкви 83  
Ісус Христос 21, 40, 115  
Книга Мормона 43, 78  
Любов 9, 28, 70, 73  
Материнство 76, 109, 115  
Милосердя 28  
Місіонерська робота 33, 35, 46, 70  
Молитва 55, 59, 86, 118  
Навернення 78, 100  
Нещастя 9, 53  
Норми 46  
Обіцяння 16  
Одкровення 86, 90  
Освіта 118  
Освячення 78  
Приклад 11, 25  
Провідництво 6, 55  
Радість 18  
Рівність 6  
Свобода 98  
Святий Дух 37, 55, 66, 93  
Сім'я 11, 25, 33, 73, 76, 95, 104, 109, 115  
Писання 43, 118  
Підготовка 46, 49, 53, 86  
Покаяння 31, 49, 80, 98  
Послух 16  
Порнографія 51  
Правда 90  
Праведність 53  
Пріоритети 104  
*Проповідуйте мою Євангелію* 33  
Розлучення 62  
Робота 55  
Свідки 43, 100  
Свідчення 14, 78, 83, 98, 100  
Священство 14, 55, 59  
Служіння 6, 9, 35, 53, 102, 109, 113, 118  
Смерть 21  
Співчуття 28, 35, 102  
Спокуса 51  
Спокута 40, 80  
Товариство допомоги 109  
Учення 73, 76, 93, 104  
Характер 90  
Храми 11, 14, 37, 95  
Церковні журнали 108



Чистота 51, 80  
Членство у Церкві 18  
Шлюб 62  
Щоденники 66

### ПЕРЕЛІК ПРОМОВЦІВ ЗА АЛФАВІТОМ

Айрінг, Генрі Б. 55, 66  
Баллард, М. Рассел 25  
Беднар, Девід А. 80  
Бек, Джулі Б. 76, 109  
Віртлін, Джозеф Б. 28  
Голден, Крістоффель, мол. 78  
Гонзалез, Уолтер Ф. 53  
Джадд, Деніел К. 93  
Еджлі, Річард С. 9  
Каллістер, Дуглас Л. 100  
Клейтон, Л. Уїтні 51  
Конлі, Спенсер Дж. 16  
Копішке, Ерік В. 33  
Коста, Клаудіо Р. М. 73  
Кук, Квентін Л. 70  
Кук, Мері Н. 11  
Монсон, Томас С. 21, 59, 118  
Нельсон, Рассел М. 43  
Олред, Сільвія Е. 113  
Оукс, Даллін Х. 104  
Пекар, Бойд К. 6  
Перрі, Л. Том 46  
Портер, Брюс Д. 31  
Сівік, Клаудіо Д. 98  
Скотт, Річард Г. 90  
Сноу, Стівен Е. 102  
Те, Майкі Дж. 35  
Теноріо, Октавіано 95  
Томпсон, Барбара 115  
Ухтдорф, Дітер Ф. 18  
Фалабелла, Енріке Р. 14  
Хейлз, Роберт Д. 86  
Хілбіг, Кіт К. 37  
Хінклі, Гордон Б. 4, 62, 83, 108  
Холланд, Джеффри Р. 40  
Холстром, Дональд Л. 49