



*Bosquejo de la Presentación por los niños en la reunión  
sacramental y del Tiempo para compartir 2005*

## SEGUIRÉ EL PLAN DE DIOS PARA MÍ

*“Porque, he aquí, ésta es mi obra y mi gloria: Llevar a cabo  
la inmortalidad y la vida eterna del hombre.” Moisés 1:39*

## HOJA DE PLANIFICACIÓN DEL TIEMPO PARA COMPARTIR

Fecha: \_\_\_\_\_

Tema mensual: \_\_\_\_\_

Principio semanal del Evangelio: \_\_\_\_\_

---

¿Cómo puedo presentar el principio del Evangelio? (“Cómo empezar la lección”, *LE*, págs. 104–105; “Actividades para captar la atención”, *LE*, pág. 181).

¿Cómo puedo enseñar el principio del Evangelio y hacer que los niños participen?

- Las Escrituras (“El enseñar en base a las Escrituras”, *LE*, págs. 59–64).
- Canciones (“Música”, *LE*, págs. 200–203; “Cómo usar este libro de canciones”, *Canciones para los niños*, págs. 149–151).
- Métodos didácticos que fomenten la participación de los niños (“Métodos de enseñanza”, *LE*, págs. 181–209).

Formas de aplicar el principio del Evangelio (“Métodos de enseñanza”, *LE*, págs. 181–209).

Conclusión y testimonio (“Cómo concluir la lección”, *LE*, págs. 106–107).

---

Evaluación: ¿Logramos lo que nos propusimos? ¿Cómo podemos mejorar?

Nota: Se pueden hacer copias de acuerdo con las necesidades de la presidencia y de los maestros de la Primaria.

## INSTRUCCIONES PARA LAS HERMANAS LÍDERES DE LA PRIMARIA EN CUANTO AL TIEMPO PARA COMPARTIR Y LA PRESENTACIÓN POR LOS NIÑOS EN LA REUNIÓN SACRAMENTAL

### MENSAJE A LAS PRESIDENCIAS DE LA PRIMARIA

*Cuando nuestro Padre Celestial nos dio el plan de salvación en el mundo de los espíritus, estábamos tan felices ¡que dimos gritos de alegría! Nos regocijamos debido a que el Señor nos proporcionaría una tierra donde podríamos recibir un cuerpo, ser parte de una familia, ser probados y aprender a escoger lo correcto. Sabíamos que haríamos frente a pruebas, pero nos alegramos de tener la oportunidad de aprender y de progresar. Estuvimos agradecidos de que Jesucristo se hubiera ofrecido a ser nuestro Salvador y de que hiciera posible que nos arrepintiéramos de nuestros errores. Este año tenemos la maravillosa oportunidad de ayudar a todos los hijos de Dios a entender que el verdadero gozo en esta vida y en la venidera proviene del seguir el gran plan de felicidad de nuestro Padre Celestial. Les amamos y oramos por ustedes.*

*La Presidencia General de la Primaria*

### INSTRUCCIONES PARA EL TIEMPO PARA COMPARTIR

El Tiempo para compartir es un período de 30 minutos que permite que niños de grupos de edades combinadas participen en actividades y canten canciones que enseñen los principios del Evangelio.

Las pautas que se dan a continuación les ayudarán a planificar los períodos del Tiempo para compartir:

- Estudien este documento antes del comienzo del año. Procuren inspiración al planificar los períodos del Tiempo para compartir semanales con este bosquejo y con la “Hoja de planificación del Tiempo para compartir” que se encuentra a la izquierda.
- Se debe usar música durante el transcurso del Tiempo para compartir. Incluyan al líder de música en la planificación. La mitad del Tiempo para compartir se debe utilizar para cantar.
- Determinen qué principio del Evangelio van a enseñar cada semana y analicen las formas de enseñar los principios y de contar con la participación de los niños. Véase “Métodos de enseñanza” en la contraportada.
- Determinen qué miembro de la presidencia enseñará o supervisará el Tiempo para compartir de cada semana.
- Uno de los tiempos para compartir del mes debe ser la presentación de una clase.

### PAUTAS PARA LA PRESENTACIÓN EN LA REUNIÓN SACRAMENTAL

La presentación por los niños en la reunión sacramental se lleva a cabo durante el cuarto trimestre del año. En la presentación de este año, los niños compartirán lo que hayan aprendido sobre el tema “Seguiré el plan de Dios para mí”. La presentación en la reunión sacramental no debe durar más de 40 minutos y debe ceñirse a las normas y pautas de la Iglesia para las reuniones sacramentales. (Véase el *Manual de Instrucciones de la Iglesia, Libro 2: Líderes del sacerdocio y de las organizaciones auxiliares*, pág. 285.)

Las siguientes pautas también servirán para planificar la presentación en la reunión sacramental:

- Reúnanse con el obispo o presidente de rama al principio del año para analizar los planes preliminares. Obtengan la aprobación de él cuando se completen los planes.
- Hagan planes para que los niños presenten el programa basándose en los temas mensuales del Tiempo para compartir.
- Durante el transcurso del año, tomen nota de los discursos y de las experiencias personales de los niños para su posible uso en la presentación.
- Hagan planes para utilizar una variedad de métodos en la presentación: pasajes de las Escrituras, experiencias personales, recitaciones individuales o en grupo y testimonios.
- Al presentar la música, se puede incluir a todo el coro de la Primaria, a coros de niños mayores o de menores, niños solistas, dúos, grupos pequeños de niños, la congregación y acompañamientos musicales apropiados.
- Planifiquen los ensayos de manera que se aleje a los niños el menor tiempo posible de las clases y de su familia.

### GLOSARIO

A medida que enseñen el plan de salvación este año, utilicen términos y doctrina correctos y ayuden a los niños a entenderlos, dando atención particular a los que figuran a continuación:

**albedrío** Utilicen el término *albedrío* en vez de *libre albedrío* para describir nuestra libertad de elección. En las

Escrituras se utiliza el término *albedrío* (véase D. y C. 29:36; Moisés 7:32).


**vida preterrenal** Utilicen términos tales como *vida preterrenal* o *existencia preterrenal* en vez de *preexistencia* para describir nuestra existencia antes de nuestro nacimiento en esta tierra.


**plan de nuestro Padre Celestial** Nuestro Padre Celestial presentó el plan de vida y salvación en el Gran Concilio de los cielos. Sólo se presentó un plan. Jehová (Jesucristo) apoyó el plan de nuestro Padre Celestial, mientras que Lucifer (el diablo, Satanás) intentó cambiar el plan.

#### CLAVES PARA LOS SÍMBOLOS Y ABREVIATURAS

---

En este bosquejo se utilizan los siguientes símbolos y abreviaturas:

 *Ideas para el Tiempo para compartir. Estas ideas pueden complementar la inspiración que reciban a medida que decidan la mejor manera de contar con la participación de los niños en las actividades de aprendizaje durante el Tiempo para compartir.*

 *Música. Estas canciones apoyan el objetivo anual y son las que se recomiendan para la presentación en la reunión sacramental.*

<b>CN</b>	<i>Canciones para los niños</i>
<b>MSNH</b>	<i>Manual de sugerencias para la noche de hogar</i>
<b>BAE</b>	Las bellas artes del Evangelio
<b>PE</b>	<i>Principios del Evangelio</i>
<b>“Mis normas del Evangelio”</b>	Cuadernillos <i>Fe en Dios</i> , contraportada
<b>Lámina</b>	Paquetes de láminas de los manuales de la Primaria
<b>“Proclamación”</b>	“La familia: Una proclamación para el mundo”, <i>Liahona</i> , octubre de 1998, pág. 24
<b>LE</b>	<i>La enseñanza: El llamamiento más importante</i>

# SEGUIRÉ EL PLAN DE DIOS PARA MÍ

“Porque, he aquí, ésta es mi obra y mi gloria: Llevar a cabo la inmortalidad y la vida eterna del hombre” (Moisés 1:39).

Objetivo: Ayudar a los niños a comprender el plan de felicidad de nuestro Padre Celestial

## BOSQUEJO DEL TIEMPO PARA COMPARTIR

Los temas mensuales de este bosquejo tienen pasajes de las Escrituras o citas que los niños podrían memorizar. Los principios semanales del Evangelio se deben enseñar durante el Tiempo para compartir y durante los ejercicios de apertura o de clausura de ese mes. De vez en cuando, puede haber alguna necesidad especial en su Primaria, como la dedicación de un templo o el enfoque que un líder del sacerdocio dé a un tema específico, que requerirá que se le ponga énfasis especial en el Tiempo para compartir.

### TEMA DE ENERO

**Nuestro Padre Celestial presentó un plan para que llegásemos a ser como Él.** “Porque, he aquí, ésta es mi obra y mi gloria: Llevar a cabo la inmortalidad y la vida eterna del hombre” (Moisés 1:39).

🎵 “El plan de Dios puedo seguir” (CN, pág. 86)

#### Principios semanales del Evangelio

- Nuestro Padre Celestial presentó el plan que tenía preparado para nosotros en el Gran Concilio de los cielos. Todos estuvimos allí y elegimos seguir Su plan (Abraham 3:24–28; PE, capítulo 2).
- Como parte de Su plan, nuestro Padre Celestial proporcionó un Salvador para que pudiéramos vivir nuevamente con Él (Artículos de Fe 1:3; Éter 3:14; *Primaria 6*, lección 2; *Primaria 7*, lección 2; PE, capítulo 3).
- Como parte del plan de nuestro Padre Celestial, se creó la tierra (Moisés 2; *Primaria 6*, lección 3; PE, capítulo 5).
- Adán y Eva vivían en el Jardín de Edén y podían hablar con nuestro Padre Celestial de vez en cuando. Después de la Caída, llegaron a ser los primeros padres y cumplieron su parte en el plan de nuestro Padre Celestial (Moisés 4:6–5:12; *Primaria 6*, lección 4; PE, capítulo 6).

#### Ideas para el Tiempo para compartir

- ☺ Muestre rótulos en los que se indiquen las etapas de nuestra existencia eterna: *Vida preterrenal*, *Vida terrenal* y *Vida después de la muerte*. Enseñe el plan de salvación por medio de preguntas tales como “¿Con quién vivimos en el cielo?” y “¿Qué es lo que debemos hacer aquí en la tierra?”. Escriba las preguntas en el reverso de figuras de papel y coloque las figuras en un recipiente. Pida a los niños que elijan una figura, que respondan a

la pregunta y que pongan la figura bajo el rótulo que represente la etapa de existencia a la que se aplica la pregunta. Canten una canción que se relacione con cada etapa de existencia. Vida preterrenal: “El plan de Dios puedo seguir” (CN, pág. 86); vida terrenal: “Escojamos lo correcto” (CN, pág. 82); y vida después de la muerte: “¿Vivió Jesús una vez más?” (CN, pág. 45). Dé su testimonio del plan de salvación y del amor que nuestro Padre Celestial tiene por Sus hijos. (Véase “La enseñanza por medio de las preguntas”, LE, págs. 73–75.)

- ☺ Enseñe en cuanto a la Creación. Divida los niños en grupos y dé un pasaje de las Escrituras a cada grupo: Salmos 65:9 (lluvia, ríos); Salmos 65:13 (llanos, manadas); Salmos 96:11–12 (mar, campos, bosques); Abraham 5:9 (árboles); Eclesiastés 3:1–2 (tiempos o estaciones); Moisés 2:16 (sol, luna, estrellas); D. y C. 59:16–20 (animales, pájaros, plantas). Pida a cada niño del grupo que haga un dibujo de las cosas que se describen en el pasaje de las Escrituras. Exhiba los dibujos en la sala en la que se reúnen los niños. Canten canciones que hablen sobre nuestro hermoso mundo como los que se encuentran en la sección “Diversión y actividades” de CN.

### TEMA DE FEBRERO

**Soy un hijo de Dios.** “El Espíritu mismo da testimonio a nuestro espíritu, de que somos hijos de Dios” (Romanos 8:16).

🎵 “Oración de un niño” (CN, pág. 6)

#### Principios semanales del Evangelio

- Vine a la tierra para recibir un cuerpo y ser probado (“Proclamación”, párrafo 3; *Primaria 2*, lección 3).
- Mi Padre Celestial me ha dado el albedrío, y yo soy responsable de mis decisiones (Artículos de Fe 1:2; 2 Nefi 2:27–29; *Primaria 2*, lección 5).
- Puedo orar a mi Padre Celestial y recibir respuestas a mis oraciones (Alma 34:17–27; *Primaria 2*, lección 18; MSNH, lección 7).
- Mi Padre Celestial me ama, y yo le demuestro mi amor cuando guardo los mandamientos y muestro reverencia por Sus creaciones (Juan 14:15; *Primaria 2*, lección 21; *Primaria 3*, lección 36).

#### Ideas para el Tiempo para compartir

- ☺ Invite a una madre a que lleve a su bebé a la Primaria. Demuestre las diferencias que existen entre lo que un bebé puede hacer con su cuerpo y lo que los niños de la

Primaria pueden hacer con el de ellos, como brincar y aplaudir. Explique que a medida que crecemos, aprendemos a controlar nuestro cuerpo. De manera similar, el observar los principios del Evangelio ayuda a nuestro espíritu a aprender a controlar nuestro cuerpo. Muestre una lámina de un templo. Escriba principios apropiados de “Mis normas del Evangelio” en tiras de papel y póngalas en una caja. Permita que los niños saquen una tira a la vez y que digan una cosa que puedan hacer para vivir la norma y para lograr controlar su cuerpo. Pida a los niños que peguen las tiras de papel en la pizarra de manera que parezcan ser peldaños de una escalera que conduce hacia el templo. Canten canciones de la sección “Moralidad” del índice “Temas” de CN.

- ☺ Enseñe a los niños que demostramos amor a nuestro Padre Celestial cuando mostramos reverencia por Sus creaciones. Prepare un pequeño cuadernillo para cada niño. Organice estaciones donde se muestren láminas que representen lo siguiente: familia, amigos, naturaleza y nuestro cuerpo. Pida a los niños que vayan de una estación a otra. Analicen las formas en que mostramos reverencia por cada creación y luego pida a los niños que escriban o dibujen en su cuadernillo algo que puedan hacer para mostrar reverencia por esa creación. Canten canciones tales como “El mundo es glorioso” (CN, pág. 122) y “El Señor me dio un templo” (CN, pág. 73). (Véase “Estaciones”, LE, pág. 191.)

## TEMA DE MARZO

### Jesucristo vino a la tierra y es nuestro Salvador.

*“Porque de tal manera amó Dios al mundo, que ha dado a su Hijo unigénito, para que todo aquel que en él cree, no se pierda, mas tenga vida eterna” (Juan 3:16).*

🎵 “Creo en Cristo” (Himnos, N° 72)

#### Principios semanales del Evangelio

- Jesucristo organizó Su Iglesia cuando vivió en la tierra (Artículos de Fe 1:6; *Primaria 2*, lección 42; *PE*, capítulo 16).
- Jesucristo enseñó el Evangelio y dio el ejemplo por la manera en que vivió (Mateo 5–7; *Primaria 2*, lección 15; *MSNH*, lección 12).
- Jesucristo expió mis pecados. Puedo arrepentirme y vivir nuevamente con Él y con mi Padre Celestial (Alma 34:9–17; 3 Nefi 9:21–22; *Primaria 7*, lección 30; *PE*, capítulo 12).
- Jesucristo murió y resucitó. Debido a que venció la muerte, yo resucitaré después de morir, junto con todos los hijos de nuestro Padre Celestial que han vivido sobre la tierra (Juan 19:1–18; 20:11–20; Alma 11:42–45; lección de Pascua de *Primaria 1–4* o *Primaria 6*).

## Ideas para el Tiempo para compartir

- ☺ Elija láminas de BAE o de los paquetes de láminas de los manuales de la Primaria en las que figure Jesucristo viviendo principios del Evangelio. Al dorso de cada lámina, ponga el nombre de una canción que enseñe el principio, por ejemplo:
  - Jesús trabajando con José (BAE 206 o Lámina 2–11): “Obediencia” (CN, pág. 71).
  - Jesús siendo bautizado (BAE 208 o Lámina 1–18): “El bautismo” (CN, pág. 54).
  - Jesús enseñando el Evangelio (BAE 212 o Lámina 1–55): “Dime la historia de Cristo” (CN, pág. 36).
  - Jesús sanando a un ciego (BAE 213 o Lámina 1–43): “Contigo iré” (CN, pág. 78) o “Cuando ayudamos” (CN, pág. 108).

Canten “Yo trato de ser como Cristo” (CN, pág. 40). Dé a cada clase una lámina y pida al maestro que analice las siguientes preguntas con la clase: “¿Qué está haciendo Jesucristo en esta lámina?” “¿Cómo podemos seguir Su ejemplo?” Pida a cada clase que comparta la lámina y la historia del ejemplo de Cristo y lo que pueden hacer para seguirlo. Canten las canciones. Invite a los niños a escoger una forma en que seguirán el ejemplo de Jesucristo esta semana.

- ☺ Escriba la palabra *Arrepentimiento* en letras grandes en una pieza de papel grueso y córtelo en cuatro pedazos para hacer un rompecabezas. En el dorso de cada pieza del rompecabezas, escriba una de las siguientes cosas que debemos hacer para arrepentirnos, con su pasaje correspondiente de las Escrituras: *sentir pesar* (Salmos 38:18), *pedir perdón* (Enós 1:2–5), *reparar el daño* (Éxodo 22:1), *no repetir el error* (Mosíah 4:10). Utilizando las láminas 227, 230, 234 de BAE y cualquier otra que sea apropiada, hablen sobre la Expiación y el arrepentimiento. Divida los niños en cuatro grupos y dé a cada grupo una pieza del rompecabezas. Pida a cada grupo que busque el pasaje de las Escrituras, que hablen sobre lo que significa y que compartan con el grupo lo que aprendieron. Luego armen el rompecabezas. Canten “Saber perdonar” (CN, pág. 52).

Para los niños mayores, corte cada pieza del rompecabezas en piezas más pequeñas a fin de que tengan que armar el rompecabezas para encontrar el pasaje de las Escrituras.

## TEMA DE ABRIL

**Seguiré el plan que Dios tiene para mí y haré mi parte para tener una familia eterna.** *“Las ordenanzas y los convenios sagrados disponibles en los santos templos permiten que las personas regresen a la presencia de Dios y que las familias sean unidas eternamente” (“Proclamación”, párrafo 3).*

♪ “Hazme andar en la luz” (CN, pág. 70)

### Principios semanales del Evangelio

- Mi Padre Celestial dispuso que yo viniera a una familia (“Proclamación”, párrafos 1, 7; *Primaria 1*, lección 23; *Primaria 2*, lección 6).
- Puedo aprender a vivir el Evangelio en mi hogar (D. y C. 68:25, 28; *Primaria 1*, lección 27; *Primaria 3*, lección 28).
- “Honraré a mis padres y haré lo que esté de mi parte para fortalecer a mi familia” (“Mis normas del Evangelio”, párrafo 7. Véase también Éxodo 20:12; Colosenses 3:20; *Primaria 2*, lección 30).
- Mi familia puede estar junta para siempre por medio de las bendiciones del templo (D. y C. 138:47–48; *Primaria 1*, lección 26; *Primaria 3*, lección 35).

### Ideas para el Tiempo para compartir

☺ Muestre una lámina de un hogar. Divida los niños en grupos y dé a cada grupo una hoja de papel y una lámina de un miembro de una familia, como un padre o una madre, un abuelo o una abuela, un niño o una niña, o un bebé. Pida a cada grupo que haga una lista de algunas formas en que ese miembro de la familia, de la lámina que recibieron, contribuye a la familia. Luego pida a los grupos que se turnen para representar algunas de las formas en que contribuye su miembro de la familia, mientras que el resto de los niños adivinan qué miembro de la familia es. Canten una canción en cuanto a ese miembro de la familia, como “Madrecita de mi amor” (CN, pág. 108). Coloque las láminas y las listas junto a la lámina del hogar. Canten canciones de la *Primaria* en cuanto al hogar.

Para los niños mayores, lean las líneas 10 y 11 del párrafo 7 de la “Proclamación”. Divida los niños en grupos y dé a cada grupo un principio de esas líneas. Pídales que busquen y que canten una canción de *CN* que enseñe ese principio y que después compartan cómo pueden vivir ese principio en sus familias.

☺ Prepare recortes de papel que se puedan unir para formar una casa, como un techo, paredes, ventanas y una puerta. Prepare un caso para analizar para cada recorte, del cual los niños puedan decidir cómo honrar a sus padres. Divida los niños en grupos y dé a cada grupo una parte de la casa y un caso para analizar a fin de que lo resuelvan. Pida a los grupos que se turnen para compartir sus casos para analizar y las soluciones, y que luego agreguen sus recortes a la pizarra o al póster para construir una casa. Canten canciones de la sección “El hogar y la familia” de *CN*. Enseñe que al honrar a nuestros padres, fortalecemos nuestros hogares y nuestras familias. (Véase “Casos para analizar”, *LE*, pág. 184.)

## TEMA DE MAYO

**Jesucristo restauró Su Iglesia en los últimos días.** “Y he enviado la plenitud de mi evangelio por conducto de mi siervo José” (D. y C. 35:17).

♪ “El sacerdocio se restauró” (CN, pág. 60)

### Principios semanales del Evangelio

- La autoridad del sacerdocio y muchas doctrinas verdaderas se perdieron cuando ocurrió la Gran Apostasía. La Primera Visión preparó a José Smith para la Restauración del Evangelio (José Smith—Historia 1:7–20; *PE*, capítulos 16, 17).
- José Smith tradujo el Libro de Mormón, cuyas enseñanzas restauraron muchas doctrinas verdaderas (José Smith—Historia 1:29–54, 59–60; Artículos de Fe 1:8; *Primaria 5*, lecciones 6, 7).
- La autoridad del sacerdocio fue restaurada por mensajeros celestiales (José Smith—Historia 1:68–73; Artículos de Fe 1:5; *Primaria 5*, lección 8).
- Tenemos la bendición de contar con profetas vivientes en la Iglesia restaurada de Jesucristo (D. y C. 21:1–5; 1:38; *Primaria 3*, lección 8; *Primaria 5*, lección 15).

### Ideas para el Tiempo para compartir

☺ Jueguen un juego de emparejamiento de una lista de pasajes de las Escrituras que enseñen doctrinas restauradas, y que figuren en un lado de la pizarra, con canciones de *CN* que enseñen las mismas doctrinas, y que figuren en el otro lado de la pizarra, pero en diferente orden. Por ejemplo:

- D. y C. 13 (autoridad del sacerdocio)—“El sacerdocio se restauró” (CN, pág. 60)
- D. y C. 20:72–74 (bautismo)—“El bautismo” (CN, pág. 54)
- Artículos de Fe 1:9 (revelación)—“En la primavera” (CN, pág. 57)

Pida a los niños que busquen los pasajes de las Escrituras, que determinen cuáles son las doctrinas y que las correlacionen con las canciones. Canten las canciones.

☺ Prepare una caja con objetos o láminas relacionadas con las ordenanzas o responsabilidades del sacerdocio, tales como una recomendación para el templo, un sobre para las ofrendas de ayuno, un traje bautismal, una bandeja para la Santa Cena, un mensaje de orientación familiar, etc. Invite a un poseedor del Sacerdocio de Melquisedec y a un poseedor del Sacerdocio Aarónico a la *Primaria*. Pida a los niños que se turnen para sacar y sostener en alto uno de los objetos, e invite a los hermanos del sacerdocio que compartan una experiencia relacionada con el objeto. Pídales que den su testimonio en cuanto a las bendiciones del sacerdocio. Canten “El sacerdocio se restauró” (CN, pág. 60).

## TEMA DE JUNIO

**Seguiré con fe el plan que Dios tiene para mí.** “Creemos que los primeros principios y ordenanzas del evangelio son: primero, Fe en el Señor Jesucristo; segundo, Arrepentimiento; tercero, Bautismo por inmersión para la remisión de los pecados; cuarto, Imposición de manos para comunicar el don del Espíritu Santo” (Artículos de Fe 1:4).

♪ “La fe” (CN, pág. 50) o “Le seguiré con fe” (sección Amigos de la revista *Liahona*, febrero de 2003, pág. A16)

### Principios semanales del Evangelio

- La fe en el Señor Jesucristo es el primer principio del Evangelio. Él es mi Salvador. Él vive y me ama (2 Nefi 9:20–23; PE, capítulo 18).
- Aprendo en cuanto a Jesucristo cuando leo las Escrituras. Mi fe crece a medida que aprendo sobre Él (Éter 12:6–22; *Primaria 2*, lección 9; *MSNH*, lección 11).
- Mi fe crece cuando soy obediente a los mandamientos (Alma 32; *Primaria 3*, lección 16; *Primaria 6*, lección 21).
- Mi Padre Celestial me bendice cuando soy fiel (Hebreos 11; Moroni 7:25–37; *Primaria 5*, lección 42).

### Ideas para el Tiempo para compartir

- ☺ Invite a dos o tres personas con anticipación a que se vistan con disfraces sencillos para representar a alguien que conoció al Salvador cuando vivió en la tierra. Pida a cada uno de ellos que se prepare para relatar o leer una historia en cuanto a Jesús que haya fortalecido su fe. Ayude a los niños a reconocer formas en que Jesucristo fortaleció la fe de aquellos que le rodeaban al enseñarles, sanarles, bendecirles y servirles. Pregunte a los niños la forma en que esos relatos fortalecen su fe en Jesucristo. Canten “Dime la historia de Cristo” (CN, pág. 36). (Véase “Historias”, LE, págs. 192–194).
- ☺ Pida a los niños que lean o relaten historias de las Escrituras que ilustren la obediencia a los mandamientos de Dios, tales como Adán ofreciendo sacrificios (Moisés 5:5–7), Nefi regresando a Jerusalén por las planchas de bronce (1 Nefi 3:7) o Daniel rechazando la carne y el vino del rey (Daniel 1:3–17). Pida a los niños que hagan una lista de mandamientos y permita que cada niño haga un dibujo de sí mismo guardando un mandamiento. Exhiba los dibujos alrededor de la sala o forme con ellos una caja con rodillos. Pida a los niños que canten “La fe” (CN, pág. 50) o “Siempre obedece los mandamientos” (CN, pág. 68) mientras estén viendo los dibujos. Dé testimonio de que nuestra fe crece a medida que somos obedientes. (Véase “Cajas con rodillos”, LE, pág. 183.)

## TEMA DE JULIO

**Sigo el plan de mi Padre Celestial al arrepentirme y ser bautizado.** “Y él manda a todos los hombres que se arrepientan

y se bauticen en su nombre, teniendo perfecta fe en el Santo de Israel, o no pueden ser salvos en el reino de Dios” (2 Nefi 9:23).

♪ “Cuando me bautice” (CN, pág. 53)

### Principios semanales del Evangelio

- “Haré lo justo. Sé que puedo arrepentirme si cometo un error.” Por medio del arrepentimiento puedo ser perdonado y ser feliz otra vez (“Mis normas del Evangelio”, párrafo 3; Alma 7:14–16; PE, capítulo 19).
- Jesucristo fue bautizado cuando vivió en la tierra. Cuando me bautizo, estoy siguiendo el ejemplo de Jesús (D. y C. 20:73–74; *Primaria 2*, lección 12; *Primaria 7*, lección 6).
- Cuando me bautizo, hago un convenio con mi Padre Celestial de recordar a Jesucristo y de guardar Sus mandamientos (Mosiah 18:8–10; *Primaria 4*, lección 12; PE, capítulo 20).
- Cuando participo de la Santa Cena dignamente, recuerdo y renuevo mi convenio bautismal (3 Nefi 18:1–11; *Primaria 2*, lección 38).

### Ideas para el Tiempo para compartir

- ☺ Enseñe “Mi convenio bautismal” de los cuadernillos *Fe en Dios*, páginas 2–3. Escoja láminas de BAE o de los paquetes de láminas de los manuales de la *Primaria* que representen el guardar los mandamientos, tal como asistir a la Iglesia, amar a los demás, etc. (Escoja una lámina por cada letra de la palabra *bautismo*.) Al dorso de cada lámina, ponga una de las letras de la palabra *bautismo* y coloque las láminas en un lado de la pizarra. Del otro lado de la pizarra, enumere los pasajes de las Escrituras que enseñen los mandamientos representados en las láminas, tal como asistir a la Iglesia (D. y C. 59:9), amar a los demás (Juan 13:34), etc. Forme parejas con un niño mayor y uno menor. Pida al niño mayor que lea el pasaje de las Escrituras y al menor que elija la lámina que corresponde. A medida que se vayan seleccionando las láminas, voltéelas hasta que se forme la palabra *bautismo*. Canten “Cuando me bautice” (CN, pág. 53).
- ☺ Utilice pasajes de las Escrituras y láminas para relatar la historia de la Última Cena (Lucas 22:7–20; BAE 225 o Lámina 1-70). Enseñe el significado del pan y del agua sacramentales. Explique que el pan representa el cuerpo del Salvador y el agua representa Su sangre. Debido a que sacrificó Su cuerpo y derramó Su sangre, el Salvador hizo posible que pudiésemos resucitar y ser limpios de nuestros pecados para que pudiésemos tener la vida eterna con Él. Explique que cuando participamos de la Santa Cena, estamos recordando el sacrificio del Salvador. Lean las oraciones sacramentales. Analicen las promesas que hacemos cuando nos bautizamos, y explique que renovamos esas promesas

cuando participamos de la Santa Cena (D. y C. 20:77, 79; BAE 603, 604 o Lámina 1–8). Canten una canción de la sección “Santa Cena” del índice “Temas” de *Himnos* (34832 002). Reparta corazones de papel en los que los niños puedan escribir o dibujar una cosa que harán esta semana para recordar a Jesucristo. Pídales que coloquen los corazones de papel en un lugar visible donde les sirvan diariamente de recordatorios.

## TEMA DE AGOSTO

### El Espíritu Santo es un don de nuestro Padre Celestial.

“Y por el poder del Espíritu Santo podréis conocer la verdad de todas las cosas” (Moroni 10:5).

🎵 “El Espíritu Santo” (CN, pág. 56)

#### Principios semanales del Evangelio

- El Espíritu Santo es el tercer miembro de la Trinidad y testifica de Jesucristo (Artículos de Fe 1:1; Juan 15:26; *Primaria 3*, lección 20; *MSNH*, lección 16).
- Recibo el don del Espíritu Santo por la imposición de manos. A medida que guardo los mandamientos, mi Padre Celestial me promete que el Espíritu Santo será mi compañero constante (Artículos de Fe 1:4; 2 Nefi 32:5; *Primaria 2*, lección 13; *Primaria 3*, lección 12).
- “Recordaré mi convenio bautismal y escucharé al Espíritu Santo”. El Espíritu Santo puede guiarme, prevenirme, protegerme y consolarme (“Mis normas del Evangelio”, párrafo 2; 1 Nefi 4:1–6; *Primaria 1*, lección 7; *Primaria 3*, lección 26).
- Puedo sentir la influencia del Espíritu Santo. Recibo bendiciones en mi vida a medida que reconozco y sigo Su inspiración (D. y C. 6:14–15, 22–23; 8:2; 9:8–9; *MSNH*, lección 15).

#### Ideas para el Tiempo para compartir

- 🕒 Invite a ex misioneros o a misioneros de tiempo completo a que hablen sobre cómo recibieron sus propios testimonios por medio del Espíritu Santo y a que compartan experiencias de personas a quienes han enseñado que recibieron testimonios por medio del Espíritu Santo. Pida a los niños que lean los pasajes de las Escrituras del cuarto principio semanal del Evangelio que está más arriba, o bien, consulte la Guía para el Estudio de las Escrituras y lea las anotaciones bajo “Espíritu Santo”. Ayúdeles a determinar formas en que el Espíritu Santo nos habla. Invite a dos o tres niños a dar su testimonio de alguna ocasión en que hayan sentido el Espíritu Santo. Pida a los niños que memoricen el primer artículo de fe (Artículos de Fe 1:1). (Véase “Memorización”, *LE*, págs. 199–200.)
- 🕒 Lleve cinco objetos que simbolizen las funciones del Espíritu Santo (silbato: nos advierte; linterna: nos

ilumina; acolchado: nos consuela; casco: nos protege; brújula: nos dirige). Divida los niños en cinco grupos y dé a cada grupo un objeto. Explique la función del Espíritu Santo que cada objeto representa. Luego pida a cada grupo que piense en una experiencia o relato de las Escrituras que ilustre una ocasión en la que el Espíritu Santo haya bendecido a alguien en la forma representada por el objeto. Pida a los niños que compartan las experiencias. Canten una canción de la Primaria sobre el Espíritu Santo.

## TEMA DE SEPTIEMBRE

### Sigo el plan de mi Padre Celestial cuando escojo lo correcto.

“Creemos en ser honrados, verídicos, castos, benévolutos, virtuosos y en hacer el bien a todos los hombres; en verdad, podemos decir que seguimos la admonición de Pablo: *Todo lo creemos, todo lo esperamos; hemos sufrido muchas cosas, y esperamos poder sufrir todas las cosas. Si hay algo virtuoso, o bello, o de buena reputación, o digno de alabanza, a esto aspiramos*” (Artículos de Fe 1:13).

#### Principios semanales del Evangelio

- A medida que oro y estudio las Escrituras, aprendo lo que mi Padre Celestial desea que haga (Alma 37:1–12, 37; *Primaria 1*, lección 41; *PE*, capítulo 10).
- Escojo lo correcto cuando pago el diezmo con gusto. Es una forma en que demuestro gratitud por las bendiciones que mi Padre Celestial me da (Malaquías 3:8–12; *Primaria 2*, lección 33; *Primaria 5*, lección 45).
- “Seré honrado con mi Padre Celestial, con los demás y conmigo mismo” (“Mis normas del Evangelio”, párrafo 4. Véase también Éxodo 20:15–16; *Primaria 2*, lección 34; *PE*, capítulo 31).
- “Usaré con reverencia el nombre de nuestro Padre Celestial y el de Jesucristo. No usaré un lenguaje indecente ni malas palabras” (“Mis normas del Evangelio”, párrafo 5. Véase también Éxodo 20:7; *Primaria 3*, lección 43).

#### Ideas para el Tiempo para compartir

- 🕒 Seleccione varios relatos de las Escrituras en los que el Señor dirigió a Sus seguidores cuando oraron o leyeron las Escrituras, como Lehi cuando se dirigía al desierto (1 Nefi 1:5–6; 2:1–5), Nefi y el arco roto (1 Nefi 16:17–31) o José Smith y la Primera Visión (José Smith—Historia 1:5–20). Escriba las siguientes preguntas en papel y péguelas con cinta adhesiva en el suelo: “¿De quién se trataba la historia?” “¿Qué hizo para saber lo que nuestro Padre Celestial deseaba que hiciera?” “¿Qué es lo que nuestro Padre Celestial deseaba que hiciera?” “¿Qué sucedió como resultado de su obediencia?” y “¿Qué puedo aprender de esta historia?” Lean o relaten una de las historias de las Escrituras y luego pida a los niños que

se turnen para tirar un saquito relleno de frijoles [judías, porotos] sobre uno de los papeles del suelo y que respondan a la pregunta. Canten “Escudriñar, meditar y orar” (CN, pág. 66). Explique que tal como lo hicieron los seguidores del Señor anteriormente, podemos aprender lo que nuestro Padre Celestial desea que hagamos cuando oramos y estudiamos las Escrituras.

- ☺ Pida a los niños que nombren las bendiciones que recibimos de nuestro Padre Celestial. A medida que las nombren, escríbalas en la pizarra. Canten “Demos gracias al Padre” (CN, pág. 15). Haga hincapié en el hecho de que todo lo que tenemos procede de nuestro Padre Celestial. Pida a los niños que nombren varias formas en que podemos agradecerle. Luego muestre el mensaje del presidente Gordon B. Hinckley en cuanto al diezmo del videocasete *Tiempo para compartir con el presidente Gordon B. Hinckley* (53331 002) o la “Transmisión especial para los niños vía satélite” del 8 de febrero de 2003 (véase también *Liahona*, mayo de 2003, págs. 117–119). Enseñe el principio del diezmo y explique que el pagar el diezmo es una manera de mostrar gratitud por nuestras muchas bendiciones. Invite al obispo a compartir su testimonio de las bendiciones que se reciben por pagar el diezmo y por asistir al ajuste de diezmos. Canten “Voy a vivir el Evangelio” (CN, pág. 72).

## TEMA DE OCTUBRE

**Sigo el plan de mi Padre Celestial cuando escojo lo correcto.** “Escogeos hoy a quién serviréis... pero yo y mi casa serviremos a Jehová” (Josué 24:15).

### Principios semanales del Evangelio

- “Durante el día de reposo haré las cosas que me harán sentir cerca de mi Padre Celestial y de Jesucristo” (“Mis normas del Evangelio”, párrafo 6. Véase también Éxodo 20:8–11; D. y C. 59:9–19; *Primaria 2*, lección 37; *Primaria 7*, lección 14).
- “Mantendré mi mente y mi cuerpo sagrados y puros, y no participaré de cosas que sean dañinas para mí. Me vestiré modestamente para mostrar respeto por mi Padre Celestial y por mí mismo” (“Mis normas del Evangelio”, párrafos 8, 9. Véase también 1 Corintios 3:16–17; D. y C. 89; *Primaria 3*, lecciones 14, 38).
- “Solamente leeré y veré cosas que sean agradables para mi Padre Celestial. Solamente escucharé música que complazca a mi Padre Celestial” (“Mis normas del Evangelio”, párrafos 10, 11. Véase también D. y C. 88:118; *Primaria 1*, lección 28; *PE*, capítulo 35).
- “Buscaré buenos amigos y trataré con bondad a los demás” (“Mis normas del Evangelio”, párrafo 12. Véase también Juan 13:34–35; *Primaria 1*, lecciones 33, 34; *Primaria 2*, lección 32).

## Ideas para el Tiempo para compartir

- ☺ Enseñe cuáles son las bendiciones del guardar el día de reposo. Divida los niños en dos grupos y pida al primer grupo que haga dibujos de las cosas que hacen el sábado a fin de prepararse para el día de reposo. Pida al otro grupo que haga dibujos de actividades del día de reposo que les ayuden a sentirse más cerca de nuestro Padre Celestial y de Jesucristo. Pida a los niños del primer grupo que hablen en cuanto a sus actividades y que exhiban sus dibujos en una pared o bajo un estandarte que diga *Sábado*. Canten “El sábado” (CN, pág. 105). Luego pida a los niños del segundo grupo que compartan sus actividades del día de reposo y que exhiban sus dibujos en otra pared o bajo un estandarte que diga *Domingo*. Canten “Escojamos lo correcto” (CN, pág. 82). Los niños mayores pueden hacer dibujos en los estandartes mientras que los niños más pequeños pueden adivinar qué actividad están ilustrando. Ayúdeles a memorizar Doctrina y Convenios 59:9–10. (Véase “Memorización”, *LE*, págs. 199–200.)
- ☺ Enseñe que nuestro cuerpo es sagrado. Dé a cada clase un sobre que contenga las letras de una palabra o frase, tales como *descanso, ejercicio, alcohol, tabaco, pensamientos puros, drogas, comida nutritiva, ropa modesta, buena música y tatuajes*. (Cuando se incluyan dos palabras en un sobre, sujete con un gancho [clip] las letras de cada una de las palabras para que no se mezclen con las de la otra palabra.) Coloque letreros que digan *Hacer y No hacer* sobre la pizarra. Pida a cada clase que pegue con goma las letras de su palabra o frase en orden sobre una tira de papel y que la coloquen debajo del letrero apropiado. Voltee el letrero que dice *Hacer* para revelar una lámina de Cristo, y pida a los niños que reciten el pasaje de las Escrituras del mes. Canten “El Señor me dio un templo” (CN, pág. 73). Invite a un grupo de líderes de la Primaria a que participe en una deliberación de mesa redonda donde puedan compartir experiencias apropiadas y su testimonio en cuanto a mantener nuestra mente y nuestro cuerpo puros.

## TEMA DE NOVIEMBRE

**Puedo compartir el Evangelio a fin de que otras personas puedan seguir el plan de nuestro Padre Celestial.** “Así alumbre vuestra luz delante de los hombres, para que vean vuestras buenas obras, y glorifiquen a vuestro Padre que está en los cielos” (Mateo 5:16).

### Principios semanales del Evangelio

- Comparto el Evangelio por medio de mi ejemplo cuando trato de seguir a Jesús (Juan 13:15; Mateo 5:16; *Primaria 2*, lección 29; *MSNH*, lección 26).
- Comparto el Evangelio cuando sirvo a los demás (Mosíah 2:17; *Primaria 7*, lección 34).

- Comparto el Evangelio cuando doy testimonio de mi Padre Celestial, de Jesucristo, de José Smith y del Libro de Mormón, de la Restauración y del profeta viviente (“El testimonio de tres testigos” y “El testimonio de ocho testigos”, Libro de Mormón; Mosíah 18:9; *Primaria 7*, lección 43).
- Quiero ser misionero desde ahora (Mateo 5:16; D. y C. 4; *Primaria 7*, lección 44).

### *Ideas para el Tiempo para compartir*

- ☺ Enseñe cinco cosas esenciales de las que cada uno de nosotros puede obtener un testimonio: Nuestro Padre Celestial, Jesucristo, José Smith y el Libro de Mormón, la Restauración y el profeta viviente. Prepare una copia de la canción “Soy un hijo de Dios” (CN, pág. 2) a fin de representar un testimonio de nuestro Padre Celestial. Seleccione láminas de entre las siguientes de BAE o de los paquetes de láminas de los manuales de la *Primaria 4* a fin de representar las otras cuatro cosas: Jesucristo, José Smith y el Libro de Mormón, la Restauración (por ejemplo, un templo) y el Presidente de la Iglesia. Divida los niños en cinco grupos y dé a un niño de cada grupo una de las láminas a fin de que la sostenga en alto para que los niños de la *Primaria 4* la vean, pero no permita que esos cinco niños vean las láminas. Uno a la vez, pida a los niños que están sujetando las láminas que adivinen cuál es su lámina, para lo cual deben hacer preguntas al grupo que se puedan responder con un sí o un no. Analicen las cosas de las cuales debemos obtener un testimonio y canten canciones correspondientes de CN.
- ☺ Con el fin de enseñar en cuanto a la preparación para la misión, haga un juego de mesa con un sendero dividido en muchos cuadros de seis colores diferentes. Al final del sendero, coloque una lámina que represente el compartir el Evangelio. Prepare un cubo con caras de seis colores que correspondan con los colores del juego de mesa. En cada cara del cubo, escriba una de las indicaciones que figuran a continuación:
  - Relata una historia personal sobre la obediencia.
  - Expresa gratitud por tus bendiciones.
  - Recita un artículo de fe.
  - Repite una de “Mis normas del Evangelio”.
  - Canta una canción de la sección “El Evangelio” de *Canciones para los niños*.
  - Menciona una cosa que harás para ser misionero desde ahora.

Elija niños para que tiren el cubo y hagan lo que dice a fin de adelantar una pieza al recuadro del color correspondiente. Jueguen el juego por un período de tiempo determinado y vean cuánto pueden adelantar antes de

que se termine el tiempo. Haga hincapié en la necesidad de prepararse ahora para el servicio misional.

### **TEMA DE DICIEMBRE**

**El plan de nuestro Padre Celestial nos brinda muchas bendiciones.** “Y si guardas mis mandamientos y perseveras hasta el fin, tendrás la vida eterna, que es el mayor de todos los dones de Dios” (D. y C. 14:7).

### *Principios semanales del Evangelio*

- Estoy agradecido por el plan de nuestro Padre Celestial, pues me enseña a ser feliz (2 Nefi 2:24–25; *Primaria 3*, lección 2; *PE*, capítulo 2).
- Estoy agradecido por el profeta José Smith. Este año celebramos su vida y el 200 aniversario de su nacimiento (José Smith—Historia 1:1–75; *Primaria 5*, lecciones 1, 5, 36, 37).
- Estoy agradecido por el nacimiento del Salvador. Él vive y vendrá nuevamente (Lucas 2:1–22; *Primaria 2*, lección 43; *Primaria 7*, lección 46).
- Estoy agradecido por el don de la vida eterna (Moisés 1:39; D. y C. 76:92–96; *Primaria 6*, lección 1).

### *Ideas para el Tiempo para compartir*

- ☺ Explique que José Smith escribió los Artículos de Fe. Elabore un juego de emparejamiento al escribir los números del 1 al 13 dos veces en 26 pedazos de papel (un número en cada pedazo). Coloque los papeles en un tablero de juego para que no se puedan ver los números. Divida los niños en grupos y, uno a la vez, pida a un niño de cada grupo que escoja dos papeles y los voltee. Si los números coinciden, pida a ese grupo que recite ese artículo de fe. Luego quite esos dos papeles del tablero de juego y continúe hasta que se hayan quitado todos los papeles. Luego canten la tercera estrofa de “En la primavera” (CN, pág. 57). (Véase “Juegos de emparejamiento”, *LE*, págs. 196–197).
- ☺ Repase lo que los niños han aprendido durante el año al cantar “El plan de Dios puedo seguir” (CN, pág. 86). Utilizando ideas de la canción, escriba de cinco a ocho dones de nuestro Padre Celestial en diferentes pedazos de papel, tales como *mi vida, mundo terrenal, luz celestial*, etc. Ponga cada papel en una caja y envuelva las cajas como regalos. Distribuya los regalos entre los niños y pídale que se vayan pasando las cajas mientras canten “El plan de Dios puedo seguir”. Pare la música en cualquier momento y abra un regalo. Analicen la forma en que el objeto o la idea es un don gracias al plan de salvación. Continúen hasta que hayan abierto todos los regalos. Dé testimonio del plan de nuestro Padre Celestial para Sus hijos.

## PRESENTACIONES DE LAS CLASES

Una vez al mes, el Tiempo para compartir debe consistir en la presentación de una de las clases. Ésta es una oportunidad para que los niños de su clase enseñen un principio del Evangelio a los demás. La experiencia reforzará los principios que ustedes han estado enseñando y permitirá que los niños obtengan confianza a medida que participen en una presentación en grupo.

- Los maestros y los miembros de la clase planean y llevan a cabo la presentación de la clase.
- La presentación debe corroborar uno de los principios semanales del Evangelio de ese mes.
- En *La enseñanza: El llamamiento más importante (LE)*, se hace referencia a métodos interesantes para enseñar el principio del Evangelio, como los que se mencionan más adelante.
- La presidencia de la Primaria y el líder de música deben estar disponibles para ayudar a la clase si fuera necesario.

## MÉTODOS DE ENSEÑANZA

A continuación se proporciona una lista de métodos que se pueden utilizar para enseñar un principio del Evangelio y para contar con la participación de los niños en el Tiempo para compartir. (Véase “Métodos de enseñanza”, *LE*, págs. 181–209).

Actividades con dibujos	Dramatizaciones	Memorización
Actividades para captar la atención	Ejemplos	Música
Análisis	Escrituras	Música con narraciones
Aportación de ideas	Estaciones	Pizarras
Ayudas visuales	Figuras de papel que se puedan parar	Recitaciones
Cajas con rodillos	Franelógrafos	Representaciones dramáticas
Casos para analizar	Historias	Retroproyectores
Comparaciones y lecciones prácticas	Hojas de ejercicios y Hojas de actividades	Semejanzas
Deliberaciones de mesa redonda	Juegos	Sesiones de consulta
Demostraciones	Láminas	Teatro de lectores
Dioramas	Lecturas en conjunto	Técnicas de aplicación
Discursantes invitados	Mapas	Títeres
Disertaciones	Materiales audiovisuales	Versos de movimiento

El Bosquejo anual de la Presentación por los niños en la reunión sacramental y del Tiempo para compartir está disponible en el sitio Web oficial de la Iglesia: [www.lds.org](http://www.lds.org).

