

*Esboço para o Tempo de Compartilhar e a Apresentação
da Primária na Reunião Sacramental de 2005*

VOU CUMPRIR O PLANO DE DEUS

*“Pois eis que esta é minha obra e minha glória:
Levar a efeito a imortalidade e vida eterna do homem.”* Moisés 1:39

FOLHA DE PLANEJAMENTO DO TEMPO DE COMPARTILHAR

Data: _____

Tema do mês: _____

Princípio do evangelho da semana: _____

Como posso apresentar o princípio do evangelho? (“Iniciar a Aula”, *ENMC*, p. 93; “Atividades Motivadoras”, *ENMC*, p. 160)

Como posso ensinar o princípio do evangelho e envolver as crianças?

- Escrituras (“Ensinar a partir das Escrituras”, *ENMC*, pp. 54–59)
- Músicas (“Música”, *ENMC*, pp. 172–175; “Como Usar Este Livro”, *Músicas para Crianças*, pp.149–151)
- Métodos didáticos que envolvam as crianças (“Métodos Didáticos”, *ENMC*, pp. 158–184)

Maneiras de se aplicar o princípio do evangelho (“Métodos Didáticos”, *ENMC*, pp. 158–184)

Conclusão e testemunho (“Encerrar a Aula”, *ENMC*, pp. 94–95)

Avaliação: Conseguimos realizar o que queríamos que acontecesse? Como podemos melhorar?

Observação: Façam cópias, conforme necessário, para a presidência da Primária e para as professoras.

INSTRUÇÕES PARA LÍDERES DA PRIMÁRIA SOBRE O TEMPO DE COMPARTILHAR E A APRESENTAÇÃO DA PRIMÁRIA NA REUNIÃO SACRAMENTAL

MENSAGEM PARA AS PRESIDÊNCIAS DE PRIMÁRIA

Quando nosso Pai Celestial nos deu o plano de salvação no mundo espiritual, ficamos tão felizes que jubilamos! Jubilamos porque o Senhor providenciaria uma Terra onde poderíamos receber um corpo, fazer parte de uma família, ser testados e aprender a escolher o certo. Sabíamos que teríamos provações, mas estávamos felizes com a oportunidade de aprender e crescer. Somos gratos porque Jesus Cristo ofereceu-Se para ser nosso Salvador e por fazer com que fosse possível nos arrependermos de nossos erros. Este ano teremos a oportunidade de ajudar todos os filhos de Deus a entender que a verdadeira alegria nesta vida e na vida após a morte vem de seguirmos o grande plano de felicidade do Pai Celestial. Nós as amamos e oramos por vocês.

Presidência Geral da Primária

INSTRUÇÕES PARA O TEMPO DE COMPARTILHAR

O tempo de compartilhar é um período de 30 minutos, que dá às crianças de grupos etários combinados a oportunidade de participar de atividades e cantar músicas que ensinem princípios do evangelho.

As diretrizes a seguir ajudarão no planejamento dos tempos de compartilhar:

- Estudem este documento antes do início do ano. Busquem inspiração ao planejarem seus tempos de compartilhar semanais com a utilização deste esboço e da “Folha de Planejamento do Tempo de Compartilhar” à esquerda.
- A música deverá ser usada durante o tempo de compartilhar. Incluam a líder de música em seu planejamento. A metade do tempo de compartilhar deverá ser usada para se cantar.
- Identifiquem o princípio semanal do evangelho que ensinarão. Discutam maneiras de ensinar o princípio e envolver as crianças. Ver “Métodos Didáticos” na última capa.
- Determinem que irmã da presidência dará ou supervisionará o tempo de compartilhar semanalmente.
- Um tempo de compartilhar por mês deve ser apresentado por uma classe.

DIRETRIZES PARA A APRESENTAÇÃO NA REUNIÃO SACRAMENTAL

A apresentação das crianças durante a reunião sacramental ocorre durante o quarto trimestre do ano. As crianças irão

compartilhar o que tiverem aprendido a respeito do tema deste ano, “Vou Cumprir o Plano de Deus”. A apresentação da reunião sacramental não deve levar mais de 40 minutos e deve seguir as normas e diretrizes da Igreja para as reuniões sacramentais. (Ver *Manual de Instruções da Igreja, Volume 2: Líderes do Sacerdócio e das Auxiliares* [1998], p. 237.)

As diretrizes a seguir também ajudarão no planejamento da apresentação da reunião sacramental:

- Logo no início do ano reúnam-se com o bispo ou presidente do ramo para discutir os planos preliminares. Obtenham sua aprovação quando o planejamento for concluído.
- Planejem de forma a fazerem com que as crianças apresentem o programa tendo por base os temas mensais do tempo de compartilhar.
- Tomem notas dos discursos e das experiências individuais das crianças para possível aproveitamento na apresentação.
- Planejem usar uma variedade de métodos na apresentação: escrituras, experiências pessoais, declamações individuais ou em grupo e testemunhos.
- Ao apresentarem a música, podem incluir um coro com toda a Primária, coros de crianças maiores e menores, solos de crianças, duetos, pequenos grupos de crianças, a congregação e acompanhamentos instrumentais adequados.
- Planejem ensaios de forma que as crianças não se afastem da aula ou da família desnecessariamente.

GLOSSÁRIO

Ao ensinarem o plano de salvação este ano, usem e ajudem as crianças a entenderem os termos e a doutrina corretos. Prestem atenção em particular ao seguinte:


arbítrio Usem o termo *arbítrio* em lugar de *livre-arbítrio* para descrever nossa liberdade de escolha. *Arbítrio* é o termo usado nas escrituras. (Ver D&C 29:36; Moisés 7:32.)


vida pré-mortal Usem termos como *vida pré-mortal* e *existência pré-mortal* em lugar de *pré-existência* para descrever nossa existência antes do nascimento na mortalidade nesta Terra.

Plano do Pai Celestial Nosso Pai Celestial apresentou o plano de vida e salvação no Grande Conselho dos Céus. Apenas um plano foi apresentado. Jeová (Jesus Cristo) apoiou o plano do nosso Pai Celestial. Lúcifer (o diabo, Satanás) tentou mudar o plano.

CHAVES DOS SÍMBOLOS E DAS ABREVIações

Os seguintes símbolos e abreviações são utilizados em todo o esboço:

 *Idéias para o Tempo de Compartilhar. Essas idéias podem completar a inspiração que tiver recebido ao decidir como melhor envolver as crianças em atividades de aprendizado durante o tempo de compartilhar.*

 *Música. Essas músicas dão apoio ao objetivo anual e são recomendadas para a apresentação na reunião sacramental.*

| | |
|------------------------------------|--|
| ENMC | Ensino, Não Há Maior Chamado |
| Gravuras | Pacotes de gravuras dos manuais da Primária |
| MC | Músicas para Crianças |
| “Meus Padrões do Evangelho” | Livretos <i>Fé em Deus</i> , última capa |
| MRNF | Manual de Recursos para a Noite Familiar |
| PE | Princípios do Evangelho |
| PGE | Pacote de Gravuras do Evangelho |
| “Proclamação” | “A Família—Proclamação ao Mundo”, <i>A Liahona</i> , outubro de 1998 |

VOU CUMPRIR O PLANO DE DEUS

*“Pois eis que esta é minha obra e minha glória:
Levar a efeito a imortalidade e vida eterna do homem.” (Moisés 1:39)*

Objetivo: Ajudar as crianças a entenderem o plano de felicidade do Pai Celestial.

ESBOÇO PARA O TEMPO DE COMPARTILHAR

Os temas mensais neste esboço possuem escrituras ou citações que as crianças podem memorizar. Os princípios do evangelho para cada semana devem ser ensinados durante o tempo de compartilhar e durante a abertura e o encerramento daquele mês. Ocasionalmente, em sua Primária, talvez ocorra algo, como a dedicação de um templo ou o enfoque de um líder do sacerdócio, que precise de uma ênfase especial durante o tempo de compartilhar.

TEMA DE JANEIRO

O Pai Celestial apresentou-nos um plano para que nos tornemos como Ele. *“Pois eis que esta é minha obra e minha glória: Levar a efeito a imortalidade e vida eterna do homem.” (Moisés 1:39)*

♪ *“Vou Cumprir o Plano de Deus” (MC, 86)*

Princípios do Evangelho para Cada Semana

- O Pai Celestial apresentou Seu plano para nós no Grande Conselho do Céu. Estávamos todos lá e escolhemos seguir Seu plano. (Abraão 3:24–28; PE, capítulo 2)
- Como parte de Seu plano, o Pai Celestial providenciou um Salvador, para que pudéssemos viver com Ele novamente. (3ª Regra de Fé; Éter 3:14; Primária 6, lição 2; Primária 7, lição 2; PE, capítulo 3)
- Como parte do plano do Pai Celestial, a Terra foi criada. (Moisés 2; Primária 6, lição 3; PE, capítulo 5)
- Adão e Eva viveram no Jardim do Éden e podiam conversar com o Pai Celestial de tempos em tempos. Após a Queda, eles se tornaram os primeiros pais e desempenharam sua parte no plano do Pai Celestial. (Moisés 4:6–5:12; Primária 6, lição 4; PE, capítulo 6)

Idéias para o Tempo de Compartilhar

- ☺ Mostrem os sinais que dão nome aos estágios de nossa existência eterna: *Vida Prémortal, Vida Terrena e Vida após a Morte*. Ensinem o plano de salvação usando perguntas como: “Com quem vivíamos no céu?” e “O que devemos fazer aqui na Terra?” Escrevam as perguntas no verso de figuras de papel com formato de pessoas e coloquem as figuras em um recipiente. Façam com que as crianças escolham uma figura, respondam à pergunta e coloquem a figura sob o sinal que represente o estágio da existência a que a pergunta se refere. Cantem uma música relacionada a cada estágio da existência:

vida prémortal—“Vou Cumprir o Plano de Deus”, (MC, 86); vida terrena—“Escolhendo o Que É Certo” MC, 82); e vida após a morte—“Jesus da Morte Ressurgiu?” (MC, 45). Prestem testemunho do plano de salvação e do amor do Pai Celestial por Seus filhos. (Ver “Ensinar com Perguntas”, ENMC, pp. 68–70.)

- ☺ Ensinem a respeito da Criação. Separem as crianças em grupos e dêem uma escritura a cada grupo: Salmos 65:9 (chuva, rios); Salmos 65:13 (pastagens, rebanhos); Salmos 96:11–12 (mar, campos, bosques); Abraão 5:9 (árvores); Eclesiastes 3:1–2 (estações); Moisés 2:16 (sol, lua, estrelas); D&C 59:16–20 (animais, pássaros, plantas). Façam com que cada criança do grupo desenhe uma figura das coisas descritas na escritura. Exibam seus desenhos na sala de reunião das crianças. Cantem músicas das seções: “Atividades”, “Mundo Maravilhoso”, “Primavera”, “Verão”, “Outono” e “Inverno” do MC.

TEMA DE FEVEREIRO

Sou um filho de Deus. *“O mesmo Espírito testifica com o nosso espírito que somos filhos de Deus.” (Romanos 8:16).*

♪ *“Oração de uma Criança” (MC, 6)*

Princípios do Evangelho para Cada Semana

- Vim à Terra para receber um corpo e ser testado. (“Proclamação”, parágrafo 3; Primária 2, lição 3)
- O Pai Celestial deu-me o arbítrio e eu sou responsável por minhas escolhas. (2ª Regra de Fé; 2 Néfi 2:27–29; Primária 2, lição 5)
- Posso orar ao Pai Celestial e receber respostas às minhas orações. (Alma 34:17–27, Primária 2, lição 18; MRNF, lição 7)
- O Pai Celestial me ama e eu demonstro meu amor por Ele quando guardo os mandamentos e demonstro reverência por Suas criações. (João 14:15; Primária 2, lição 21; Primária 3, lição 36)

Idéias para o Tempo de Compartilhar

- ☺ Convidem uma mãe para levar seu bebê à Primária. Demonstrem as diferenças entre o que um bebê pode fazer com seu corpo e o que as crianças da Primária podem fazer com o delas, tais como pular e bater palmas. Expliquem a elas que à medida que crescemos, aprendemos a controlar nosso corpo. De forma semelhante, viver de acordo com os princípios do evangelho

ajuda nosso espírito a aprender a controlar nosso corpo. Mostrem a foto de um templo. Escrevam princípios adequados extraídos de “Meus Padrões do Evangelho” em tiras de papel e coloquem-nos em uma caixa. Deixem que as crianças peguem um de cada vez e digam uma coisa que podem fazer para viver o padrão e adquirir controle sobre seu corpo. Façam com que as crianças cole o papel no quadro-negro de forma a fazer com que pareçam degraus que levam ao templo. Cantem músicas da seção “Moralidade” encontrada no índice por “Tópicos” do MC.

- ☉ Ensinem às crianças que demonstramos nosso amor pelo Pai Celestial quando demonstramos reverência por Suas criações. Preparem um livreto para cada criança. Criem áreas de trabalho exibindo gravuras que representem o seguinte: Família e amigos, país, natureza e nosso corpo. Façam com que as crianças passem em cada área de trabalho. Discutam maneiras de mostrarmos reverência por toda criação, e então façam com que as crianças escrevam ou desenhem no caderno uma coisa que possam fazer para demonstrar reverência por aquela criação. Cantem músicas como “Glorioso É o Mundo” (MC, 122) e “O Senhor Deus-me um Templo” (MC, 73). (Ver “Áreas de Trabalho”, ENMC, p. 179.)

TEMA DE MARÇO

Jesus Cristo veio à Terra e é nosso Salvador. “Porque Deus amou o mundo de tal maneira que deu o seu Filho unigênito, para que todo aquele que nele crê não pereça, mas tenha a vida eterna.” (João 3:16)

♪ “Creio em Cristo” (Hinos, nº 66)

Princípios do Evangelho para Cada Semana

- Jesus Cristo organizou Sua Igreja quando Ele viveu na Terra. (6ª Regra de Fé; *Primária 2*, lição 42; *PE*, capítulo 16)
- Jesus Cristo ensinou o evangelho e deu o exemplo pela maneira como Ele viveu. (Mateus 5-7; *Primária 2*, lição 15; *MRNF*, lição 12)
- Jesus Cristo expiou por meus pecados. Posso arrepender-me e viver com Ele e com o Pai Celestial novamente. (Alma 34:9-17; 3 Néfi 9:21-22; *Primária 7*, lição 30; *PE*, capítulo 12).
- Jesus Cristo morreu e ressuscitou. Porque Ele superou a morte, ressuscitarei depois de morrer, juntamente com todos os filhos do Pai Celestial que viveram na Terra. (João 19:1-18; 20:11-20; Alma 11:42-45; lição da Páscoa de *Primária 1-4* ou *Primária 6*)

Idéias para o Tempo de Compartilhar

- ☉ Seleccionem gravuras do PGE ou dos pacotes de gravuras dos manuais da *Primária* que mostrem Jesus Cristo

vivendo princípios do evangelho. No verso de cada gravura, coloquem o nome de uma música que ensine o princípio, tais como:

- Jesus trabalhando com José. (PGE 206 ou Gravura 2-11)—“Obedecerei” (MC, 71)
- Jesus sendo batizado. (PGE 208 ou Gravura 1-18)—“Batismo” (MC, 54)
- Jesus ensinando o evangelho. (PGE 212 ou Gravura 1-55)—“Conta-me Histórias de Cristo” (MC, 36)
- Jesus curando um cego. (PGE 213 ou Gravura 1-43)—“Eu Andarei Contigo”, (MC, 78) ou “Ajudar Toda Gente” (MC, 108)

Cantem “Eu Quero Ser Como Cristo” (MC 40).

Entreguem a cada classe uma gravura e façam com que o professor discuta as seguintes perguntas com a classe: “O que Jesus Cristo está fazendo nesta gravura?” “Como podemos seguir Seu exemplo?” Peçam às crianças de cada classe que mostrem a gravura e contem a história do exemplo de Cristo e o que podem fazer para segui-Lo. Cantem as músicas. Convidem as crianças a escolherem uma maneira de seguirem o exemplo de Jesus Cristo nesta semana.

- ☉ Escrevam *Arrependimento* em um pedaço de papel resistente e cortem-no em quatro partes para formar um quebra-cabeças. No verso de cada pedaço do quebra-cabeças, escrevam uma das coisas a seguir que precisamos fazer para arrepender-nos, com sua respectiva escritura: *pedir desculpas* (Salmos 38:18), *pedir perdão* (Enos 1:2-5), *corrigir o erro* (Êxodo 22:1), *não repetir o erro* (Mosias 4:10). Utilizando o PGE gravuras 227, 230, 234 e muitas outras que sejam adequadas, falem a respeito da Expição e do arrependimento. Separem as crianças em quatro grupos e entreguem a cada grupo uma peça do quebra-cabeças. Façam com que cada grupo abra a escritura, converse a respeito do que significa e compartilhe o que aprenderam com os demais. Então montem o quebra-cabeças. Cantem “Faze-me, ó Pai, Perdoar”. (MC, 52)

Para as crianças mais velhas, cortem cada peça do quebra-cabeças em várias partes que tenham que ser montadas para encontrar a referência da escritura.

TEMA DE ABRIL

Vou cumprir o plano de Deus e fazer minha parte para ter uma família eterna. “As ordenanças e os convênios sagrados dos templos santos permitem que as pessoas retornem à presença de Deus e que as famílias sejam unidas para sempre.” (“Proclamação”, terceiro parágrafo)

♪ “Faz-me Andar Só na Luz” (MC, 70)

Princípios do Evangelho para Cada Semana

- O Pai Celestial planejou que eu viesse para uma família. (“Proclamação”, parágrafos 1 e 7; *Primária 1*, lição 23; *Primária 2*, lição 6)
- Posso aprender a viver o evangelho em minha casa (D&C 68:25, 28; *Primária 1*, lição 27; *Primária 3*, lição 28).
- “Honrarei meus pais e farei minha parte para fortalecer minha família.” (“Meus Padrões do Evangelho”, sétimo parágrafo. Ver também Êxodo 20:12; Colossenses 3:20; *Primária 2*, lição 30).
- Minha família pode ficar junta para sempre por meio das bênçãos do templo. (D&C 138:47–48; *Primária 1*, lição 26; *Primária 3*, lição 35)

Idéias para o Tempo de Compartilhar

- ☺ Mostrem a gravura de uma casa. Separem as crianças em grupos e dêem a cada uma um pedaço de papel e uma foto de um membro da família, como o pai ou a mãe, um avô ou avó, uma criança ou um bebê. Peçam que cada grupo prepare uma lista com algumas das maneiras como o membro da família que recebeu contribui para a família. Então façam com que os grupos se revezem representando algumas formas como seu membro da família contribui, enquanto o restante das crianças adivinha qual é o membro da família. Cantem uma música a respeito daquele membro da família, tal como “Minha Mãe do Coração”. (MC 108) Coloquem as gravuras e as listas ao lado da casa. Cantem músicas da *Primária* a respeito do lar.

Para as crianças mais velhas, leiam as frases 4 e 5 do sétimo parágrafo da “Proclamação”. Separem as crianças em grupos e entreguem um princípio da quinta frase para cada grupo. Façam com que as crianças encontrem e cantem uma música do *MC* que ensine o princípio e então digam como podem viver esse princípio em família.

- ☺ Preparem recortes de papel que, ao serem colocados juntos, formem uma casa, tal como, um telhado, paredes, janelas e uma porta. Preparem um estudo de caso para cada recorte, no qual as crianças tenham que decidir como honrar seus pais. Separem as crianças em grupos e entreguem a cada grupo uma parte da casa e um estudo de caso para resolverem. Façam com que os grupos se revezem para contar os estudos de caso e sua solução e para colocar seu recorte no quadro-negro ou no cartaz para montar a casa. Cantem músicas da seção “Família” do *MC*. Ensinem que ao honrarmos nossos pais, estamos fortalecendo nosso lar e nossa família. (Ver “Estudos de Casos”, *ENMC*, pp. 161–162.)

TEMA DE MAIO

Jesus Cristo restaurou Sua Igreja nos últimos dias.

“E enviei a plenitude do meu evangelho pela mão de meu servo Joseph.” (D&C 35:17)

♪ “O Sacerdócio Está Restaurado” (MC, 60)

Princípios do Evangelho para Cada Semana

- A autoridade do sacerdócio e muitas doutrinas verdadeiras foram perdidas por ocasião da Grande Apostasia. A Primeira Visão preparou Joseph Smith para a Restauração do evangelho (Joseph Smith—História 1:7–20; *PE*, capítulos 16, 17)
- Joseph Smith traduziu o Livro de Mórmon. Seus ensinamentos restauraram muitas doutrinas verdadeiras. (Joseph Smith—História 1:29–54, 59–60; 8ª Regra de Fé; *Primária 5*, lições 6, 7)
- A autoridade do sacerdócio foi restaurada por mensageiros celestiais. (Joseph Smith—História 1:68–73; 5ª Regra de Fé; *Primária 5*, lição 8)
- Somos abençoados com profetas vivos na Igreja restaurada de Jesus Cristo. (D&C 21:1–5; 1:38; *Primária 3*, lição 8; *Primária 5*, lição 15)

Idéias para o Tempo de Compartilhar

- ☺ Preparem um jogo de associação relacionando as escrituras que ensinam doutrinas restauradas em um lado do quadro-negro e músicas do *MC* que ensinem as mesmas doutrinas, do outro lado, mas em ordem diferente. Por exemplo:

- D&C 13 (autoridade do sacerdócio)—“O Sacerdócio Está Restaurado” (MC, 60)
- D&C 20:72–74 (batismo)—“Batismo” (MC, 54)
- 9ª Regra de Fé (revelação)—“Em um Dia Primaveril” (MC, 57)

Façam com que as crianças abram as escrituras, identifiquem as doutrinas e associem-nas às músicas. Cantem as músicas.

- ☺ Preparem uma caixa de objetos ou gravuras relacionadas às ordenanças ou responsabilidades do sacerdócio, tais como uma recomendação para o templo, um envelope de doação de jejum, um traje batismal, uma bandeja de sacramento, uma mensagem de mestre familiar e assim por diante. Convidem um portador do Sacerdócio de Melquisedeque e um do Sacerdócio Aarônico para que assistam à *Primária*. Façam com que as crianças revezem-se ao segurar um dos objetos e convidem os portadores do sacerdócio a narrarem uma experiência relacionada ao objeto. Peçam-lhes que compartilhem seu testemunho a respeito das bênçãos do sacerdócio. Cantem “O Sacerdócio Está Restaurado” (MC, 60)

TEMA DE JUNHO

Vou cumprir o Plano do Pai Celestial com fé. “Cremos que os primeiros princípios e ordenanças do Evangelho são: primeiro, Fé no Senhor Jesus Cristo; segundo, Arrependimento; terceiro, Batismo por imersão para remissão de pecados; quarto, Imposição de mãos para o dom do Espírito Santo.” (4ª Regra de Fé)

♪ “Fé” (MC, 50) ou “Com Fé o Seguirei” (A Liahona, fevereiro de 2003, p. 16 de *O Amigo*)

Princípios do Evangelho para Cada Semana

- Fé no Senhor Jesus Cristo é o primeiro princípio do evangelho. Ele é meu Salvador. Ele vive e me ama. (2 Néfi 9:20–23; PE, capítulo 18)
- Aprendo a respeito de Jesus Cristo ao ler as escrituras. Minha fé cresce enquanto aprendo a respeito Dele. (Éter 12:6–22; Primária 2, lição 9; MRNE, lição 11)
- Minha fé cresce quando sou obediente aos mandamentos (Alma 32, Primária 3, lição 16; Primária 6, lição 21)
- O Pai Celestial me abençoa quando sou fiel. (Hebreus 11; Morôni 7:25–37; Primária 5, lição 42)

Idéias para o Tempo de Compartilhar

- ☺ Convidem, antecipadamente, duas ou três pessoas para que vistam trajes simples que representem alguém que conheceu o Salvador quando Ele viveu na Terra. Peçam que cada criança esteja preparada para contar ou ler uma história sobre Jesus que edificou sua fé. Ajudem as crianças a identificarem maneiras que Jesus Cristo fortaleceu a fé dos que estavam ao redor Dele ao ensinar, curar, abençoar e servi-los. Perguntem às crianças como essas histórias podem fortalecer sua fé em Jesus Cristo. Cantem “Conta-me Histórias de Cristo” (MC, 36). (Ver “Histórias”, ENMC, pp. 179–182.)
- ☺ Façam com que as crianças leiam ou contem histórias das escrituras que ilustrem obediência aos mandamentos de Deus, tais como Adão oferecendo sacrifícios (Moisés 5:5–7), Néfi retornando a Jerusalém para buscar as placas de latão (1 Néfi 3:7), ou Daniel recusando a carne e o vinho do rei (Daniel 1:3–17). Façam com que as crianças preparem uma lista de mandamentos. Peçam que elas desenhem a si mesmas cumprindo um mandamento. Exibam os desenhos em torno da sala ou reúna-os em um cineminha. Façam com que as crianças cantem “Fé” (MC, 50) ou “Guarda os Mandamentos” (CS, 68) enquanto vêem os desenhos. Prestem testemunho de que nossa fé cresce quando somos obedientes. (Ver “Cineminha”, ENMC, p. 178–179.)

TEMA DE JULHO

Cumpro o plano do Pai Celestial ao me arrepender e ser batizado. “E ordena a todos os homens que se arrependam

e sejam batizados em seu nome, tendo perfeita fé no Santo de Israel, pois do contrário não poderão ser salvos no reino de Deus.” (2 Néfi 9:23)

♪ “Quando Eu For Batizado” (MC, 53)

Princípios do Evangelho para Cada Semana

- “Escolherei o que é certo. Sei que posso me arrepender quando cometer um erro.” Por meio do arrependimento, posso ser perdoado e ser feliz novamente (“Meus Padrões do Evangelho”, terceiro parágrafo; Alma 7:14–16; PE, capítulo 19)
- Jesus Cristo foi batizado quando viveu na Terra. Quando eu for batizado, estarei seguindo o exemplo de Jesus. (D&C 20:73–74; Primária 2, lição 12; Primária 7, lição 6)
- Ao me batizar faço um convênio com o Pai Celestial para lembrar-me de Jesus Cristo e guardar Seus mandamentos. (Mosias 18:8–10; Primary 4, lição 12; PE, capítulo 20)
- Quando tomo o sacramento dignamente, lembro-me de meu convênio batismal e o renovo. (3 Néfi 18:1–11; Primária 2, lição 38)

Idéias para o Tempo de Compartilhar

- ☺ Ensinem “Meu Convênio Batismal” encontrado nos livros *Fé em Deus*, páginas 2–3. Seleccionem gravuras do PGE ou dos pacotes de gravuras dos manuais da Primária que representem guardar os mandamentos, tais como ir à igreja, amar as outras pessoas e assim por diante—uma gravura para cada letra da palavra *batismo*. No verso de cada gravura, escrevam uma das letras da palavra *batismo*, e mostrem as gravuras em um dos lados do quadro-negro. Do outro lado, relacionem as escrituras que ensinam os mandamentos representados pelas gravuras, tais como ir à igreja (D&C 59:9), amar outras pessoas (João 13:34), e assim por diante. Formem pares com uma criança mais velha e uma mais nova. Façam com que a criança mais velha leia a escritura e a menor escolha a gravura equivalente. À medida em que as gravuras forem selecionadas, virem-nas até que a palavra *batismo* seja formada. Cantem “Quando Eu For Batizado”. (MC, 53)
- ☺ Usem as escrituras e gravuras para contar a história da Última Ceia (Lucas 22:7–20; PGE 225 ou Gravura 1-70). Ensinem o significado do pão e da água no sacramento. Expliquem que o pão representa o corpo do Salvador e a água representa Seu sangue. Por ter sacrificado Seu corpo e derramado Seu sangue, o Salvador nos deu a oportunidade de ressuscitarmos e de sermos purificados de nossos pecados para termos a vida eterna a Seu lado. Expliquem a eles que quando partilhamos do sacramento, lembramos do sacrifício do Salvador. Leiam as orações sacramentais. Discutam as promessas que fazemos quando somos batizados e expliquem que renovamos

essas promessas quando tomamos o sacramento. (D&C 20:77, 79; PGE 603, 604 ou Gravura 1-8) Cantem uma música da seção “Hinos Sacramentais” no índice de assuntos de *Hinos*. Distribuem corações de papel onde as crianças poderão escrever ou desenhar alguma coisa que farão esta semana para lembrarem-se de Jesus Cristo. Façam com que guardem os corações de papel em um local onde possam servir como um lembrete diário.

TEMA DE AGOSTO

O Espírito Santo é um dom do Pai Celestial. “E pelo poder do Espírito Santo podeis saber a verdade de todas as coisas.” (Morôni 10:5)

♪ “O Espírito Santo” (MC, 56)

Princípios do Evangelho para Cada Semana

- O Espírito Santo é o terceiro membro da Deidade e testifica de Jesus Cristo. (1ª Regra de Fé; João 15:26; *Primária 3*, lição 20; *MRNF*, lição 16)
- Recebo o dom do Espírito Santo pela imposição de mãos. Ao guardar os mandamentos, o Pai Celestial promete que o Espírito Santo pode ser meu companheiro constante. (4ª Regra de Fé; 2 Néfi 32:5; *Primária 2*, lição 13, *Primária 3*, lição 12)
- “Lembrarei do meu convênio batismal e ouvirei o Espírito Santo.” O Espírito Santo pode me guiar, admoestar, proteger e consolar. (“Meus Padrões do Evangelho”, segundo parágrafo; 1 Néfi 4:1–6; *Primária 1*, lição 7; *Primária 3*, lição 26)
- Posso sentir a influência do Espírito Santo. Minha vida é abençoada quando reconheço e sigo Sua inspiração. (D&C 6:14–15, 22–23; 8:2; 9:8–9; *MRNF*, lição 15)

Idéias para o Tempo de Compartilhar

- ☺ Convidem ex-missionários ou missionários de tempo integral para que compartilhem como receberam seu próprio testemunho por intermédio do Espírito Santo, bem como experiências de pessoas que receberam testemunho por meio do Espírito Santo. Façam com que as crianças leiam as escrituras do quarto princípio do evangelho semanal, ou abram o *Guia para Estudo das Escrituras* e leiam os verbetes encontrados a respeito do “Espírito Santo”. Ajudem-nas a identificar a maneira como o Espírito Santo fala a nós. Convidem duas ou três crianças para prestarem seu testemunho de uma ocasião e que sentiram o Espírito Santo. Façam com que as crianças decorem a primeira regra de fé. (Primeira Regra de Fé) (Ver “Memorização”, *ENMC*, pp. 171–172.)
- ☺ Tragam cinco objetos que simbolizem as funções do Espírito Santo (apito—nos avisa; lanterna—nos ilumina; acolchoado—nos conforta; capacete—nos protege;

bússola—nos guia). Separem as crianças em cinco grupos e dê um objeto a cada grupo. Expliquem a função do Espírito Santo que cada objeto representa. Então façam com que cada grupo pense em uma experiência ou história das escrituras que ilustre uma ocasião em que o Espírito Santo tenha abençoado alguém da mesma maneira que o objeto representa. Façam com que as crianças compartilhem as experiências. Cantem uma música da *Primária* a respeito do Espírito Santo.

TEMA DE SETEMBRO

Cumpro o plano do Pai Celestial quando escolho o que é certo. “Cremos em ser honestos, verdadeiros, castos, benévolo-lentes, virtuosos e em fazer o bem a todos os homens; na realidade, podemos dizer que seguimos a admoestação de Paulo: Cremos em todas as coisas, confiamos em todas as coisas, suportamos muitas coisas e esperamos ter a capacidade de tudo suportar. Se houver qualquer coisa virtuosa, amável, de boa fama ou louvável, nós a procuraremos.” (13ª Regra de Fé)

Princípios do Evangelho para Cada Semana

- Ao orar e estudar as escrituras, aprendo o que o Pai Celestial quer que eu faça. (Alma 37:1–12, 37; *Primária 1*, lição 41; *PE*, capítulo 10)
- Escolho o certo quando pago o dízimo alegremente. É uma maneira de eu demonstrar gratidão pelas bênçãos do Pai Celestial. (Malaquias 3:8–12; *Primária 2*, lição 33; *Primária 5*, lição 45)
- “Serei honesto com o Pai Celestial, com as outras pessoas e comigo mesmo.” (“Meus Padrões do Evangelho”, quarto parágrafo. Ver também Êxodo 20:15–16; *Primária 2*, lição 34; *PE*, capítulo 31)
- “Usarei o nome do Pai Celestial e de Jesus Cristo com reverência. Não direi palavras.” (“Meus Padrões do Evangelho”, quinto parágrafo. Ver também Êxodo 20:7; *Primária 3*, lição 43)

Idéias para o Tempo de Compartilhar

- ☺ Seleccionem várias histórias do Senhor nas escrituras guiando Seus seguidores à medida em que eles oravam ou liam as escrituras, tal como Leí rumando para o deserto (1 Néfi 1:5–6; 2:1–5), Néfi e o arco quebrado (1 Néfi 16:17–31), ou Joseph Smith e a Primeira Visão (Joseph Smith—História 1:5–20). Escrevam as seguintes perguntas em papéis e prendam-nos no chão com fita adesiva: “A respeito de quem era a história?” “O que ele fez para descobrir o que o Pai Celestial queria que ele fizesse?” “O que o Pai Celestial queria que ele fizesse?” “O que aconteceu devido à obediência dele?” e “O que posso aprender com essa história?” Leiam ou contem uma das histórias da escritura. Então façam com que as crianças se revezem jogando um saquinho de areia em

um dos papéis no chão e respondendo à pergunta. Cantem “Ler, Ponderar e Orar”. (MC, 66) Expliquem que assim como os seguidores do Senhor fizeram antes de nós, podemos aprender o que o Pai Celestial quer que façamos quando oramos e estudamos as escrituras.

- ☺ Peçam que as crianças digam que bênçãos recebemos do Pai Celestial. Ao citarem as bênçãos, escrevam-nas no quadro-negro. Cantem “Graças ao Pai Celestial”. (MC, 15). Enfatizem que tudo o que temos vem do Pai Celestial. Peçam às crianças que mencionem várias maneiras de agradecermos a Ele. Então mostrem a mensagem a respeito do dízimo do Presidente Gordon B. Hinckley que se encontra na fita de vídeo *Conversa com o Presidente Hinckley* (53331 059) ou a “Transmissão Especial Via Satélite para as Crianças”, de 8 de fevereiro de 2003. (Ver também *A Liahona*, maio de 2003, pp. 117–119). Ensinem o princípio do dízimo e expliquem que pagar o dízimo é uma forma de demonstrar gratidão por nossas muitas bênçãos. Convidem o bispo para compartilhar seu testemunho das bênçãos de se pagar o dízimo e de se comparecer ao acerto anual do dízimo. Cantem “Eu Quero Viver o Evangelho”. (MC, 72)

TEMA DE OUTUBRO

Cumpro o plano do Pai Celestial quando escolho o que é certo. “Escolhei hoje a quem sirvois; (. . .) porém eu e a minha casa serviremos ao Senhor.” (Josué 24:15)

Princípios do Evangelho para Cada Semana

- “No Dia do Senhor farei coisas que ajudem a me sentir mais perto do Pai Celestial e de Jesus Cristo.” (“Meus Padrões do Evangelho”, sexto parágrafo. Ver também Êxodo 20:8–11; D&C 59:9–19; *Primária 2*, lição 37; *Primária 7*, lição 14)
- “Manterei o corpo e a mente sagrados e puros e não comerei nem beberei coisas que sejam prejudiciais a mim. Irei vestir-me com recato para demonstrar respeito pelo Pai Celestial e por mim mesmo.” (“Meus Padrões do Evangelho”, oitavo e nono parágrafos. Ver também I Coríntios 3:16–17; D&C 89; *Primária 3*, lições 14, 38)
- “Lerei e assistirei apenas coisas que sejam agradáveis ao Pai Celestial. Ouvirei somente músicas que sejam agradáveis ao Pai Celestial.” (“Meus Padrões do Evangelho”, décimo e décimo-primeiro parágrafos. Ver também D&C 88:118; *Primária 1*, lição 28, *PE*, capítulo 35)
- “Procurarei ter bons amigos e tratar os outros com gentileza.” (“Meus Padrões do Evangelho”, décimo-segundo parágrafo. Ver também João 13:34–35; *Primária 1*, lições 33, 34; *Primária 2*, lição 32)

Idéias para o Tempo de Compartilhar

- ☺ Ensinem as bênçãos de guardar o Dia do Senhor. Separem as crianças em dois grupos. Peçam que um grupo faça desenhos das coisas que eles fazem no sábado para se prepararem para o Dia do Senhor. Peçam que o outro grupo faça desenhos das atividades do Dia do Senhor que os ajude a se sentir próximos do Pai Celestial e de Jesus Cristo. Façam com que as crianças do primeiro grupo contem a respeito de suas atividades e coloquem os desenhos em uma parede ou sob uma faixa com o título *Sábado*. Cantem “Sábado”. (MC, 105) Então façam com que as crianças do segundo grupo compartilhem suas atividades do Dia do Senhor e mostrem suas gravuras em uma outra parede ou sob uma faixa com o título *Domingo*. Cantem “Escolhendo o Que É Certo” (MC, 82)
As crianças mais velhas poderão desenhar figuras nas faixas enquanto as crianças menores adivinham qual atividade estão ilustrando. Ajudem-nas a memorizar Doutrina e Convênios 59:9–10. (Ver “Memorização”, *ENMC*, pp. 171–172)

- ☺ Ensinem que nosso corpo é sagrado. Entreguem a cada classe um envelope contendo as letras de uma palavra ou frase, tais como: *descanso, exercício, álcool, fumo, pensamentos puros, drogas ilegais, alimentos saudáveis, roupas recatadas, boa música e tatuagens*. (Quando incluírem duas palavras em um envelope, prendam as letras de cada palavra com um clipe.) Coloquem sinais com *Permitido* e *Proibido* no quadro-negro. Façam com que cada classe cole as letras de sua palavra ou frase na seqüência correta em uma tira de papel e a coloque sob o sinal adequado. Virem o sinal *Permitido* de forma a mostrar uma gravura de Cristo no verso e façam com que as crianças recitem a escritura deste mês. Cantem “O Senhor Deu-me um Templo” (MC, 73). Convidem algumas líderes da Primária para compartilharem experiências adequadas e seu testemunho de manter nossa mente e nosso corpo sãos.

TEMA DE NOVEMBRO

Posso compartilhar o evangelho para que outros sigam o plano do Pai Celestial. “Assim resplandeça a vossa luz diante dos homens, para que vejam as vossas boas obras e glorifiquem a vosso Pai, que está nos céus.” (Mateus 5:16)

Princípios do Evangelho para Cada Semana

- Compartilho o evangelho através do meu exemplo à medida em que tento seguir Jesus. (João 13:15; Mateus 5:16; *Primária 2*, lição 29; *MRNE*, lição 26)
- Compartilho o evangelho quando sirvo outras pessoas. (Mosias 2:17; *Primária 7*, lição 34)

- Compartilho o evangelho ao prestar testemunho do Pai Celestial, de Jesus Cristo, de Joseph Smith e do Livro de Mórmon, da Restauração e do profeta vivo. (“Depoimento de Três Testemunhas” e “Depoimento de Oito Testemunhas”, no Livro de Mórmon; Mosias 18:9; *Primária 7*, lição 43)
- Um missionário já eu quero ser (Mateus 5:16; D&C 4; *Primária 7*, lição 44)

Idéias para o Tempo de Compartilhar

- ☺ Ensinem cinco coisas indispensáveis das quais podemos ganhar um testemunho: do Pai Celestial, de Jesus Cristo, de Joseph Smith e do Livro de Mórmon, da Restauração e do profeta vivo. Preparem uma cópia da música “Sou um Filho de Deus” (*MC*, 2) para representar um testemunho do Pai Celestial. Seleccionem gravuras do PGE ou dos pacotes de gravuras dos manuais da Primária que representem as outras quatro coisas: Jesus Cristo, Joseph Smith e o Livro de Mórmon, a Restauração (por exemplo, um templo) e o Presidente da Igreja. Separem as crianças em cinco grupos. Entreguem uma das gravuras a uma criança de cada grupo para que a levante para que as demais crianças da Primária possam vê-la, mas não deixem que essas cinco crianças vejam as gravuras. Uma por vez, façam com que a criança que estiver segurando a gravura adivinhe qual é sua gravura fazendo perguntas a seu grupo, que sejam respondidas com sim ou não. Discutam o que precisamos fazer para ganharmos um testemunho dessas coisas e cantem músicas correspondentes do *MC*.
- ☺ Para ensinar a respeito de preparação para a missão, preparem um tabuleiro com um caminho dividido com muitos quadrados de seis cores diferentes. Coloquem uma gravura que represente compartilhar o evangelho ao final do caminho. Preparem um cubo com seis faces coloridas que combinem com as cores no tabuleiro. Em cada face do cubo escrevam uma das seguintes coisas:
 - Contar uma história pessoal sobre obediência.
 - Expressar gratidão por suas bênçãos.
 - Recitar uma regra de fé.
 - Repetir um dos “Meus Padrões do Evangelho”.
 - Cantar “Conta as Bênçãos”. (*Hinos*, nº 57)
 - Contar uma coisa que fará para ser um missionário agora.

Escolham as crianças para jogarem o dado e fazerem o que ele diz para mover um peão do jogo para o próximo quadrado correspondente à cor. Juguem por um período de tempo determinado e vejam até onde conseguem chegar antes que o tempo expire. Reforcem a necessidade de se prepararem para o serviço missionário.

TEMA DE DEZEMBRO

O plano do Pai Celestial nos traz muitas bênçãos. “E se guardares meus mandamentos e perseverares até o fim, terás vida eterna, que é o maior de todos os dons de Deus.” (D&C 14:7)

Princípios do Evangelho para Cada Semana

- Sou grato pelo plano do Pai Celestial. Ele me ensina como ser feliz. (2 Néfi 2:24–25; *Primária 3*, lição 2; *PE*, capítulo 2)
- Sou grato pelo Profeta Joseph Smith. Este ano celebramos sua vida e o 200º aniversário de seu nascimento. (Joseph Smith—História 1:1–75; *Primária 5*, lições 1, 5, 36, 37)
- Sou grato pelo nascimento do Salvador. Ele vive hoje e Ele retornará. (Lucas 2:1–22; *Primária 2*, lição 43; *Primária 7*, lição 46)
- Sou grato pelo dom da vida eterna. (Moisés 1:39; D&C 76:92–96; *Primária 6*, lição 1)

Idéias para o Tempo de Compartilhar

- ☺ Expliquem que Joseph Smith escreveu as Regras de Fé. Preparem um jogo de memória escrevendo os números de 1 a 13 duas vezes em 26 pedaços de papel (um número em cada papel). Coloquem os papéis em um tabuleiro de forma que os números não possam ser vistos. Separem as crianças em grupos. Façam com que uma criança de cada grupo por vez, escolha dois papéis para virar. Se os números combinarem, façam com que esse grupo diga a regra de fé correspondente. Então retirem esses dois papéis do tabuleiro. Continuem até que todos os papéis tenham sido retirados. Então cantem a terceira estrofe de “Em um Dia Primavera!”. (*MC*, 57) (Ver “Jogo da Memória”, *ENMC*, p. 169.)
- ☺ Revisem o que as crianças aprenderam este ano cantando “Vou Cumprir o Plano de Deus”. (*MC*, 86) Extraíndo as idéias do hino, escrevam de cinco a oito dons do Pai Celestial em pedaços de papel separados, tais como: *escolha, nascer, palavra de Deus*, e assim por diante. Coloquem cada papel em uma caixa embrulhem como se fossem caixas para presente. Distribuam os presentes entre as crianças. Façam com que as crianças passem os presentes umas para as outras enquanto cantam “Vou Cumprir o Plano de Deus”. Parem a música a qualquer instante e abram um presente. Discutam como aquele objeto ou idéia é um presente por causa do plano de salvação. Prossigam até que todos os presentes tenham sido abertos. Prestem testemunho do plano do Pai Celestial para Seus filhos.

APRESENTAÇÕES DE CLASSE

Uma vez por mês, uma classe deve apresentar o tempo de compartilhar. É uma oportunidade para as crianças da classe ensinarem um princípio do evangelho às outras. A experiência reforçará os princípios que estiverem ensinando e as ajudará a ganhar confiança ao participarem de uma apresentação em grupo.

- Os professores e os alunos planejam e dirigem a apresentação de classe.
- A apresentação deve reforçar um dos princípios do evangelho a ser apresentado naquele mês.
- Métodos interessantes para o ensino do evangelho são indicados em *Ensino, Não Há Maior Chamado (ENMC)* conforme relacionados abaixo.
- A presidência da Primária e a líder de música devem estar a postos para ajudar a classe, se necessário.

MÉTODOS DIDÁTICOS

A lista a seguir contém métodos que podem ser utilizados para ensinar o princípio do evangelho e envolver as crianças no tempo de compartilhar. (Ver “Métodos Didáticos”, *ENMC*, pp.158–184.)

| | | |
|--------------------------------------|---|------------------------|
| Aplicação das Escrituras | Discussões | Leitura Dramática |
| Áreas de Trabalho | Dramatizações | Mapas |
| Atividades com Mímica | Escrituras | Memorização |
| Atividades de Desenho | Estudos de Caso | Música |
| Atividades Motivadoras | Exemplos | Músicas com Narrativas |
| Aulas Expositivas | Exercícios Escritos e Folhas de Atividade | Painéis de Discussões |
| Auxílios Visuais | Fantoches | Quadro-negro |
| Cineminha | Figuras de Papel | Recursos Audiovisuais |
| Comparações e Atividades com Objetos | Flanelógrafos | Retroprojetor |
| Convidados Especiais | Gravuras | Simulação de Situações |
| Declamações | Histórias | Técnicas de Aplicação |
| Demonstrações | Jogos | Tempestade Cerebral |
| Dioramas | Jograis | Trabalho em Grupo |

O esboço para o tempo de compartilhar e a apresentação da Primária na reunião sacramental está disponível no Web site oficial da Igreja: www.lds.org.

