

## ИЩИТЕ ЗНАНИЯ ВЕРОЙ

Старейшина Дэвид А. Беднар

Член Кворума Двенадцати Апостолов

Обращение к преподавателям религии СЦО • 3 февраля 2006 г. • Джорданский институт религии



Я выражаю вам свою любовь и благодарность Братьев за то праведное влияние, которое вы оказываете на молодежь Церкви во всем мире. Спасибо за то, что вы благословляете и укрепляете подрастающее поколение.

Я молюсь, чтобы Святой

Дух благословлял и назидал

нас, когда мы будем вместе проводить это особое время.

### Парные принципы: проповедовать Духом и познавать верой

В Священных Писаниях нас постоянно увещевают проповедовать истины Евангелия силой Духа (см. У. и З. 50:14). Я думаю, большинство из нас, родителей и учителей в Церкви, знакомы с этим принципом и в основном стараются его применять, когда нужно. Однако, сколь бы важен ни был этот принцип, это всего лишь часть более широкого духовного образца. Нас также часто учат искать знания верой (см. У. и З. 88:118). *Проповедовать Духом и познавать верой* – парные принципы, которые мы должны стремиться понять и применять совместно и последовательно.

По-моему, мы гораздо больше говорим и знаем об учителе, обучающем Духом, нежели об ученике, познающем верой. Разумеется, эти принципы и процессы обучения и познания духовно необходимы. Однако, глядя в будущее и ожидая, что нам предстоит жить в еще более смутном и беспокойном мире, я думаю, нам всем важно повысить нашу способность искать знания верой. В своей личной жизни, в семьях и в Церкви мы можем и будем получать благословения духовной силы, руководства и защиты, если будем стремиться с верой получать и применять духовное знание.

Нефий учит нас: “Когда человек говорит силою Духа Святого, сила Духа Святого передает [его

слова сердцам] детей человеческих” (2 Нефий 33:1). Заметьте, пожалуйста, как сила Духа приносит эти слова к сердцу, но не обязательно в сердце. Учитель может объяснять, демонстрировать, убеждать и свидетельствовать, и делать это с большой духовной силой и эффективностью. Однако слова и свидетельство Святого Духа проникнут в сердце человека, только если человек позволит им туда войти.

Братья и сестры, познание верой открывает путь в сердце. Сегодня мы поговорим о нашей личной ответственности – искать знания верой. Мы также подумаем о том, что этот принцип значит для нас как учителей.

### Основание для действия: вера в Господа Иисуса Христа

Апостол Павел учит, что вера есть “осуществление ожидаемого и уверенность в невидимом” (к Евреям 11:1). Алма заявляет, что вера не есть совершенное знание, ибо если мы имеем веру, то “уповаем на то, чего не видим, но что есть истина” (Алма 32:21). Кроме того, из “Лекций о вере” мы узнаем, что вера – это “первый принцип открытой нам религии... фундамент всей праведности”... и что это также “основание для действия всех мыслящих существ” (Joseph Smith, comp., *Lectures on Faith* [1985], 1).

Эти учения от Павла, Алмы и из “Лекций о вере” выделяют три основных элемента веры: (1) вера – это уверенность в ожидаемом, которое истинно; (2) вера – это уверенность в невидимом, и (3) вера – это основание для действия всех мыслящих существ. Я рассматриваю эти три компонента веры в Спасителя как одновременно взгляд в будущее, обращение к прошлому и побуждение к действию в настоящем.

Вера как уверенность в ожидаемом смотрит в будущее. Эта уверенность основана на правильном понимании и доверии Богу и позволяет нам “стремиться вперед” (2 Нефий 31:20) в неясных и часто сложных ситуациях, возникающих при служении

Спасителю. Например, Нефий полагался как раз на такой тип будущего – обретая духовную уверенность, когда возвращался в Иерусалим за медными листами – “не зная, что [ему] придется делать. И все же [он] шел вперед” (1 Нефий 4:6–7).

Вера в Христа сосредоточена и воплощена в надежде на то, что через Христа мы обретем искупление и возвышение. И уверенность, и надежда позволяют нам подойти к границе света и сделать несколько шагов в темноту – ожидая и веря, что свет переместится и озарит нам путь (см. Boyd K. Packer, “The Candle of the Lord,” *Ensign*, Jan. 1983, 54). Сочетание уверенности и надежды побуждает к действию в настоящем.

Вера как уверенность в невидимом смотрит в прошлое и подтверждает наше доверие Богу и свидетельство об истинности невидимого. Мы ступили в темноту с уверенностью и надеждой и получили свидетельство и подтверждение, когда свет действительно переместился и дал освещение, в котором мы нуждались. Свидетельство, которое мы обрели после испытания нашей веры (см. Еффер 12:6), есть факт, который увеличивает и укрепляет нашу уверенность.

Уверенность, действие и свидетельство влияют на друг друга в непрерывном процессе. Эта спираль подобна катушке, и, раскручиваясь вверх, она увеличивается и расширяется. Эти три элемента веры – уверенность, действие и свидетельство – не отделены и дискретны; напротив, они взаимосвязаны и непрерывны и движутся вверх по спирали. И вера, которая питает этот непрерывный процесс, развивается, эволюционирует и меняется. Когда мы снова поворачиваемся и смотрим в неясное будущее, уверенность ведет к действию и порождает свидетельство, которое еще более укрепляет уверенность. Наша уверенность становится сильнее строка за строкой, правило за правилом, немного здесь, немного там.

Яркий пример взаимодействия между уверенностью, действием и свидетельством мы находим в том, как дети Израилевы переносили ковчег завета под началом Иисуса Навина (см. Иисус Навин 3:7–17). Вспомните, как Израильтяне подошли к Иордану и получили обещание, что вода расступится, или “остановится стеною” (Иисус Навин 3:13), и что они смогут перейти реку посуху. Интересно, что вода не расступилась, когда дети Израилевы стояли

на берегу и ждали, что же случится; нет, сначала их ноги погрузились в воду, и только тогда вода расступилась. Вера Израильтян проявилась в том, что они вошли в воду *до того*, как она расступилась. Они вошли в Иордан, смотря в будущее с уверенностью в ожидаемом. Израильтяне двинулись вперед, и вода расступилась, и, идя посуху, они оглянулись назад и обрели уверенность в невидимом. В этом эпизоде вера, как уверенность, привела к действию и породила уверенность в невидимом, которое было истинно.

Истинная вера сосредоточена на Господе Иисусе Христе и всегда ведет к действию. Вера как основание к действию освещается во многих местах Священного Писания, которые всем нам известны.

“Ибо, как тело без духа мертво, так и *вера без дел мертва*” (Иакова 2:26; курсив мой. – Д. А. Беднар).

“Будьте же *исполнители слова*, а не слышатели только” (Иакова 1:22; курсив мой. – Д. А. Беднар).

“Но вот, если вы очнетесь и возбудите ваши чувства, хотя бы только для *испытания моих слов*, употребляя лишь крупицу вашей веры” (Алма 32:27; курсив мой. – Д. А. Беднар).

И именно вера как основание для действия имеет такое огромное значение для процесса познания и применения духовной истины.

### **Познание верой: действовать, а не подвергаться действию**

Каким образом вера как основание для действия всех мыслящих существ связана с познанием Евангелия? И что это значит – искать знания верой?

В важном разделении всех Божьих творений есть то, что действует, и то, что подвергается действию (см. 2 Нефий 2:13–14). Как сыновья и дочери нашего Небесного Отца, мы благословлены даром свободы воли, способностью и возможностью независимо действовать. Наделенные свободой воли, мы – деятели, и прежде всего должны действовать, а не только подвергаться действию – особенно когда стремимся обрести и применять духовное знание.

Познание верой и через опыт – вот две главные особенности предложенного Отцом плана счастья. Посредством Искупления Спаситель сохранил нравственную свободу воли и дал нам возможность действовать и познавать верой. Восстание

Люцифера против этого плана имело целью уничтожение свободы воли человека; он хотел сделать нас, учеников, исключительно объектами воздействия.

Обратите внимание на вопрос Небесного Отца к Адаму в Едемском саду: “Где ты?” (Бытие 3:9). Разумеется, Отец знал, где прячется Адам, но Он все-таки задал этот вопрос. Почему? Мудрый и любящий Отец позволил Своему ребенку действовать в процессе познания, а не просто подвергаться действию. Там не было односторонней лекции для непослушного ребенка, как, возможно, многие из нас могут подумать. Нет, Отец помог Адаму как ученику действовать и правильно проявить свободу воли.

Вспомните, как Нефий желал узнать о том, что его отец, Легий, узрел в видении о дереве жизни. Интересно, что Дух Господень начинает обучение Нефия с вопроса: “Вот, чего ты желаешь?” (1 Нефий 11:2.) Ясно, что Дух знал желание Нефия. Зачем же тогда спрашивать? Святой Дух помогал Нефию действовать в процессе познания, а не просто подвергаться действию. (Я советую вам потом изучить главы 11–14 в 1 Нефии и заметить, как Дух и задает вопросы, и призывает Нефия “смотреть”, используя и то, и другое как активные элементы в процессе познания.)

Из этих примеров видно, что как ученики мы с вами должны действовать и быть исполнителями слова, а не просто слышателями, которые только подвергаются действию. Являемся ли мы с вами деятелями, которые действуют и ищут знания верой, или же мы ждем, чтобы нас учили и воздействовали на нас? А студенты, которым мы служим, действуют ли они, стремятся ли познавать верой или ждут, чтобы их учили и воздействовали на них? Призываем ли мы с вами тех, кому служим, и помогаем ли им искать знания верой? Мы с вами и наши студенты должны активно просить, искать и стучаться (см. 3 Нефий 14:7).

Ученик, проявляющий свободу воли, действуя в соответствии с верными принципами, открывает сердце Святому Духу и приглашает Его учение, удостоверяющую силу и подтверждающее свидетельство. Познание верой требует духовных, умственных и физических усилий, а не просто пассивного восприятия. Именно искренностью и последовательностью нашего вдохновленного верой

действия мы демонстрируем нашему Небесному Отцу и Его Сыну Иисусу Христу нашу готовность учиться и получать наставления от Святого Духа. Так, познание верой включает проявление нравственной свободы воли, чтобы действовать, основываясь на уверенности в ожидаемом, и приглашает уверенность в невидимом, исходящую от единственного истинного учителя – Духа Господа.

Посмотрите, как миссионеры помогают слушателям познавать верой. Принятие и исполнение таких духовных обязательств, как изучать Книгу Мормона и молиться о ней, посещать церковные собрания и соблюдать заповеди, требует, чтобы слушатель проявлял веру и действовал. Одна из основных ролей миссионера – помочь слушателю принять и исполнять обязательства – действовать и познавать верой. Обучение, увещание и объяснение, при всей своей важности, никогда не передадут слушателю свидетельства об истинности восстановленного Евангелия. Только когда вера слушателя инициирует действие и открывает путь к сердцу, Святой Дух может принести подтверждающее свидетельство. Разумеется, миссионеры должны уметь обучать силою Духа. Но не менее важно, чтобы миссионеры помогали слушателям познавать верой.

Познание, которое я описываю, простирается гораздо дальше простого когнитивного усвоения, запоминания и извлечения информации. Вид познания, о котором я говорю, заставляет нас покорить в себе естество человека (см. Мосия 3:19), изменить свое сердце (см. Мосия 5:2), обратиться к Господу и никогда не отступать (см. Алма 23:6). Познание верой требует и “сердца, и доброхотного ума” (У. и З. 64:34). Познание верой – это работа Святого Духа, приносящего силу слова Божьего и к сердцу, и в сердце. Познание верой нельзя передать от преподавателя студенту посредством лекции, демонстрации или в ходе эксперимента; нет, студент должен проявить веру и действовать, чтобы обрести это знание.

Юный Джозеф Смит инстинктивно понимал, что значит искать знания верой. Один из самых известных эпизодов в жизни Джозефа Смита – это его чтение стихов о молитве и вере в Книге Иакова в Новом Завете (см. Иакова 1:5–6). Этот текст вдохновил Джозефа удалиться в рощу неподалеку от дома, чтобы молиться в поисках духовного знания. Обратите внимание на вопросы, которые Джозеф

сформулировал в сознании и чувствовал в сердце – и которые принес в рошу. Он явно был готов “прислать с верою” (Иаков 1:6) и действовать.

“Среди этой битвы пререканий и бурных прений я часто спрашивал себя: Что делать? Кто среди всех этих групп прав? Или все они не правы? Но если какая-либо среди них и права, то какая именно и как мне это узнать?..

Цель моего обращения к Господу состояла в том, чтобы узнать, какая из всех сект была правильной, дабы я мог присоединиться к ней. Поэтому, как только я овладел собой и мог снова говорить, я спросил у Лиц, стоявших надо мной среди света, какая из всех сект правильная... и к какой из них я должен присоединиться” (Джозеф Смит – История 1:10, 18).

Заметьте, что вопросы Джозефа были сосредоточены не только на том, что ему нужно было узнать, но и на том, что ему нужно было делать. И его самый первый вопрос был сконцентрирован на действии и на том, что следовало *сделать!* В своей молитве он не просто спросил, какая церковь правильная. Он спросил, к какой церкви ему присоединиться. Джозеф отправился в рошу, чтобы познать верой. Он был намерен действовать.

В конечном счете, ответственность познавать верой и применять духовную истину лежит на каждом из нас. Это все более серьезная и важная ответственность в мире, где мы живем и еще будем жить. Что, как и когда мы познаем, не зависит от преподавателя, методики изложения или формата конкретной темы или урока, хотя все это тоже важно.

Воистину, одно из великих земных испытаний – искать знания верой. Пророк Джозеф Смит лучше всех разъясняет процесс и результаты познания, которые я пытаюсь описать. В ответ на просьбу Двенадцати Апостолов Джозеф учил: “Лучший способ обрести истину и мудрость – не искать ее в книгах, но обратиться к Богу в молитве и обрести Божественное учение” (*History of the Church*, 4:425).

И по другому случаю Пророк Джозеф объяснял: “Чтение об опыте других или откровение, данное им, никогда не смогут дать нам всестороннего представления о нашем положении перед Богом и истинных отношениях с Ним” (*History of the Church*, 6:50).

## Выводы для нас как учителей

Истины о познании верой, которые мы до сих пор обсуждали, позволяют нам как учителям сделать важные выводы. Давайте теперь вместе рассмотрим три таких вывода.

### Вывод №1. Святой Дух – единственный истинный учитель.

Святой Дух – третий член Божества; Он – учитель и свидетель всей истины. Старейшина Джеймс Э. Талмейдж объяснил:

“Миссия Святого Духа в Его служении среди людей описана в Священном Писании. Он – учитель, посланный от Отца; и тем, кто имеет право на Его обучение, Он откроет все необходимое для продвижения души” (*The Articles of Faith*, 12th ed. [1924], 162).

Мы должны всегда помнить, что Святой Дух – это Учитель, Который, через подобающее приглашение, может войти в сердце ученика. Действительно, на нас с вами лежит ответственность проповедовать Евангелие Духом, то есть Утешителем, как предпосылка для познания верой, которая может быть достигнута только посредством Святого Духа (см. У. и З. 50:14). В этом отношении мы с вами похожи на длинные, тонкие волокна стекла, используемые для создания волоконно-оптического кабеля, по которому световые сигналы передаются на огромные расстояния. Подобно тому как стекло в этом кабеле должно быть чистым, чтобы эффективно проводить свет, мы тоже должны стать и оставаться достойными проводниками, через которые может действовать Дух Господа.

Но, братья и сестры, мы должны всегда помнить в своем служении, что мы – проводники и каналы; мы – не свет. “Ибо не вы будете говорить, но Дух Отца вашего будет говорить в вас” (от Матфея 10:20). Ни я, ни вы никогда не должны занимать Его место. Фактически, все, что мы с вами делаем как преподаватели, сознательно привлекая к себе внимание – в посланиях, которые мы преподаем, в используемых методах или в личном поведении – есть форма лжесвященничества, которое снижает эффективность обучения от Святого Духа. “Проповедует ли он Духом истины или каким-либо другим путем? И если каким-либо другим путем, то это не есть от Бога” (У. и З. 50:17–18).

**Вывод №2. Если мы подвигаем на познание верой и побуждаем к этому, то наша преподавательская работа будет наиболее эффективна.**

Нам всем известна житейская мудрость: “Дав человеку рыбу, мы накормим его один раз. Научив человека ловить рыбу, мы накормим его на всю жизнь”. Как преподаватели Евангелия, мы с вами не раздаем рыбу; наша задача – помочь людям научиться “ловить рыбу” и стать духовно самостоятельными. Эта важная цель достигается лучше всего, когда мы помогаем ученикам действовать в соответствии с верными принципами – помогаем им познавать на деле. “Кто хочет творить волю Его, тот узнает о сем учении, от Бога ли оно” (от Иоанна 7:17).

Обратите внимание на практическое применение этого вывода в совете, данном Джунису Ф. Уэллсу Бригадом Янгом, когда брат Уэллс был призван в 1875 году организовать в Церкви Общество молодых мужчин.

“На ваших собраниях вы должны начинать с начала списка и предлагать поделиться свидетельством стольким прихожанам, на сколько хватит времени, а на следующем собрании начните там, где вы остановились, и приглашайте других, чтобы все могли встать и что-нибудь сказать. Многие могут подумать, что у них нет никакого свидетельства, но предложите им встать, и они обнаружат, что Господь даст им проповедать о многих истинах, о которых они прежде и не думали. Больше людей обрели свидетельство стоя и пытаюсь поделиться им, чем когда молились о нем на коленях” (в Junius F. Wells, “Historic Sketch of the YMMIA,” *Improvement Era*, June 1925, 715).

Президент Бойд К. Пэкер дал похожий совет в наши дни.

“О, если бы я мог преподавать вам этот принцип! Свидетельство должно быть найдено, когда мы его приносим! На каком-то этапе вашего поиска духовного знания происходит этот ‘скачок веры’, как его называют философы. Это момент, когда вы подошли к границе света и ступили в темноту, чтобы обнаружить, что путь освещен только на шаг или два вперед. ‘Светильник Господень’, как говорится в Священных Писаниях, действительно – ‘дух человека’ (Притчи 20:27).

Одно дело – получить свидетельство о том, что вы прочли, или о том, что кто-то сказал; но это – лишь

необходимое начало. Совсем другое – получить в своей груди подтверждение Духа, что то, о чем *вы* свидетельствовали, истинно. Не чувствуете ли вы, что это будет дано вам по мере того, как вы этим делитесь? Когда вы отдаете то, что у вас есть, оно восполняется с лихвой!” (*Ensign*, Jan. 1983, 54–55).

Я подметил одну общую особенность у преподавателей, оказавших на меня наибольшее влияние. Все они помогали мне искать знания верой. Они не давали мне простых ответов на трудные вопросы. Они вообще не давали мне никаких ответов. Вместо этого они указывали мне путь и помогали сделать нужные шаги, чтобы самому найти ответы. Я, конечно, не всегда ценил этот подход, но как показывает опыт, ответ, данный кем-то другим, не запоминается надолго, если вообще запоминается. Зато ответ, который мы находим или получаем, проявив веру, обычно остается на всю жизнь. Самые важные уроки жизни выстраданы, а не выучены.

Духовное понимание, которым мы с вами благословлены и которое подтверждено в нашем сердце как истинное, просто невозможно передать другому. Усердие и познание верой – вот плата за то, чтобы обрести и лично “иметь” такое знание. Только так то, что знает разум, можно превратить в то, что чувствует сердце. Только так можно выйти за пределы упования на духовные знания и опыт других и претендовать на эти благословения для себя. Только так мы можем быть духовно подготовлены к будущему. Мы должны “искать знания учением, а также и верой” (У. и З. 88:118).

**Вывод №3. Вера преподавателя крепнет, когда он помогает другим искать знания верой.**

Святой Дух, Который может “научить [нас] всему и напомнить [нам] все” (см. от Иоанна 14:26), готов помочь нам в познании, если мы будем действовать и проявлять веру в Иисуса Христа. Интересно, что эта Божественная помощь в познании никогда не бывает более явной, чем когда мы обучаем сами – дома или в церковных призваниях. Павел разъяснял Римлянам: “Как же ты, уча другого, не учишь себя самого?” (К Римлянам 2:21).

Обратите внимание на то, как в следующих стихах из Учения и Заветов усердное обучение призывает Небесную благодать и наставление.

“Я даю *вам* повеление, чтобы *вы* учили друг друга учению Царства.

Учите усердно, и благодать Моя пребудет с *вами*, дабы *вы* могли более полно быть наставлены в теории, в принципах, в учении и в законе Евангелия, и во всем, что касается Царства Божия и что хорошо *вам* понимать” (У. и З. 88:77–78; курсив мой. – Д. А. Беднар).

Заметьте, что благословения, описанные в этих отрывках, предназначены специально для учителя: “Обучай усердно, и благодать Моя пребудет с тобой” – дабы ты, учитель, мог быть наставлен!

Тот же самый принцип ясен из стиха 122 того же раздела Учения и Заветов.

“Назначьте среди вас учителя, и да не говорят *все* сразу; но пусть каждый говорит в свою очередь, а *все* остальные пусть слушают его слова, дабы *все*, после того как они высказались, могли получить назидание от *всех* и дабы каждый человек имел равную привилегию” (У. и З. 88:122; курсив мой. – Д. А. Беднар).

Когда все говорят и когда все слушают достойно и организованно, все назидаются. Индивидуальное и коллективное проявление веры в Спасителя призывает наставление и силу от Духа Господа.

### **Ищите знания верой: недавний пример**

Все мы были благословлены в минувшем августе призывом от Первого Президентства прочитать Книгу Мормона к концу 2005 года. Выступая с этим призывом, Президент Гордон Б. Хинкли обещал, что верное соблюдение этой простой программы чтения привнесет в нашу жизнь и в наши дома дополнительную меру Духа Господа, более твердую решимость ходить в повиновении Его заповедям и более крепкое свидетельство о живой реальности Сына Божьего (см. “Звенящее и истинное свидетельство”, *Лиакхона*, август 2005 г., стр. 6).

Заметьте, что этот вдохновенный призыв – классический пример познания верой. Во-первых, нас с вами не принуждали читать. Нам не приказывали и не требовали. Нам предложили проявить свободу воли как деятелям и действовать в соответствии с верными принципами. Президент Хинкли, как вдохновенный учитель, призвал нас действовать, а не только подвергаться действию. Каждый из нас,

в конечном счете, должен был сам решить, как ответить на этот призыв – и выполнить ли до конца это задание.

Во-вторых, предлагая нам читать и действовать, Президент Хинкли побуждал каждого из нас искать знания верой. Членам Церкви не раздавали новых учебных пособий, и Церковь не вводила никаких дополнительных уроков, классов или программ. У каждого из нас есть экземпляр Книги Мормона – и путь в наше стал шире шире оттого, что мы проявили веру в Спасителя, откликнувшись на призыв Первого Президентства. Так мы были подготовлены к получению наставления от единственного истинного учителя – Святого Духа.

Последние недели я нахожусь под впечатлением свидетельств множества членов Церкви по поводу недавнего прочтения ими Книги Мормона. Были усвоены важные и актуальные духовные уроки, жизнь изменилась к лучшему, были получены обещанные благословения. Книга Мормона, открытое сердце и Святой Дух; ведь все так просто! Моя вера и вера других Братьев укрепилась, когда мы откликнулись на призыв Президента Хинкли и наблюдали, как многие из вас действуют и познают верой.

Как я сказал ранее, ответственность искать знания верой лежит на каждом из нас индивидуально, и эта ответственность будет возрастать по мере того, как мир, в котором мы живем, будет становиться более смутным и беспокойным. Познание верой необходимо для нашего личного духовного развития и для роста Церкви в эти последние дни. Пусть каждый из нас воистину взалкает и возжаждет праведности и исполнится Духа Святого (см. 3 Нефий 12:6), чтобы мы могли искать знания верой.

Я свидетельствую, что Иисус есть Христос, Единородный Сын Вечного Отца. Он наш Спаситель и Искупитель. Я свидетельствую, что если мы будем учиться у Него, слушать Его слова и ходить в кротости Его Духа (см. У. и З. 19:23), мы будем благословлены духовной силой, защитой и миром.

Как слуга Господа, я призываю это благословение на каждого из вас: чтобы возрастало и крепло ваше желание и способность искать знания верой – и соответственно помогать другим искать знания верой. Это благословение станет источником великих сокровищ духовного знания в вашей жизни, для вашей семьи и тех, кого вы наставляете и кому служите. Во священное имя Иисуса Христа, аминь.