

藉著信心尋求學識

貝納大衛長老

十二使徒定額組

對教會教育機構宗教教育者的演講 • 2006年2月3日 • 約旦神學研究所



我要表達對大家的愛——也要表達總會弟兄們對各位的感謝，你們對教會在世界各地的青年具有正義的影響力，感謝你們祝福並鞏固這繼起的新生代。

我祈求在我們一起分享這個特別時光中，聖靈會祝福並啟發我們。

相輔相成的原則：憑聖靈教導及憑信心學習

經文一再訓誡我們要憑著聖靈的力量來宣講福音真理（見教約50：14）。我相信在教會中絕大部分身為父母及教師的人，都注意到了這項原則，也普遍地想努力好好應用它。這項原則非常重要，但它卻只是擴展靈性的一個要件，因為我們也常常被教導要藉著信心尋求學識（見教約88：118）。憑著聖靈教導和藉著信心學習是相輔相成的原則，我們應該努力瞭解並持續同時應用這兩項原則。

我察覺到我們對教師憑著聖靈教導的強調與瞭解，遠勝過對學習者憑藉信心學習的重視。顯然，教導和學習的原則與過程在靈性上都是必要的。然而，當我們展望未來，會預期自己將生活在一個更加混淆動盪的世界，我相信每個人都有必要增加藉著信心尋求學識的能力。只要我們憑著信心尋求屬靈的知識並加以應用，在我們的個人生活、家庭及教會中，就能夠得到靈性力量、指引及保護的祝福。

尼腓教導我們：「當一個人藉著聖靈的力量講話時，聖靈把〔信息〕帶進人類兒女的心中」（尼腓二書33：1）。請注意，聖靈的力量會把信息帶進人們的心中，但不一定會嵌入心裡。教師能用極

大的靈性力量有效地講解、示範、說服並見證，然而，信息的內容及聖靈的見證最終只有在聽講者的允許下才會真的穿透深入心裡。

弟兄姊妹，憑著信心學習會開啓那條嵌入心中的通道。今晚我們的焦點將放在藉著信心尋求學識的個人責任。我們也會談到對身為教師的我們來說，這些原則有何含意。

行動的原則：對主耶穌基督的信心

使徒保羅將信心定義為「所望之事的實底，是未見之事的確據」（希伯來書11：1）。阿爾瑪說：信心並非是一種完全的知識，而是如果我們有信心，我們會對那些「沒有看到但確係真實的事有希望」（阿爾瑪書32：21）。此外，我們在信心的講道（*Lectures on Faith*）一書中學到，信心是「啓示宗教的首要原則，一切正義的基礎」，「也是一切有智能的生物行動的原則」（Joseph Smith, comp., *Lectures on Faith*, [1985], 1）。

保羅、阿爾瑪及信心的講道中的這些教訓，強調了信心的三個基本要素：（1）信心是對所希望且係真實之事的確信（2）信心是對未見之事的確據，（3）信心是一切有智能者的行動原則。我把對救主的信心的這三種要素描述為面對未來、回顧過去及現在開始行動。

信心是懷著對所望之事的確信來面對未來。這樣的確信建立在對神的正確瞭解及信賴之上，讓我們在邁向不確定的未來和經常充滿挑戰的情況時，仍能「向前推進」（尼腓二書31：20），為主服務。舉例來說，尼腓回到耶路撒冷取銅頁片時，就是完全仰賴著這樣的靈性確信去面對未來的，「事先一點不知道該做些什麼，然而〔他〕一直向前走去」（尼腓一書4：6-7）。

對基督有信心自然而然就會對基督有希望，因而盼望著我們的救贖和超升。確信和希望讓我們能走到光亮處的邊緣，並往黑暗跨進幾步，然後期待並信賴著那光會前來照亮道路（見潘培道，「耶和華的燈」，1988年12月，聖徒之聲，第52頁）。有了確信和希望，就會展開行動。

信心是懷著對未見之事的確據去回顧過去，藉此證實我們對神的信賴，並讓我們更堅信那沒有看到的事確實是真實的。我們懷著確信與希望踏進了黑暗，然後亮光真的來到，提供我們所需要的照明，我們就因此得到了確據及證實。信心被考驗後得到的見證（見以太書12：6），就是一項確據，那會擴大我們的信心，讓我們更加確信。

確信、行動和確據會在前進的過程中不斷地交互影響。這樣的循環就像是一個螺旋，它會往上繞行，然後圓周越來越擴張。信心的這三個要素——確信、行動和確據——不是獨立而分開的；它們會互相影響，並且持續不斷地往上循環繞行。信心是這個不斷前進之過程的燃料，而且信心也在這個過程中增強、成長、變化。當我們再度轉身望見前面不確定的未來時，確信會引導我們採取行動，並產生確據，而確據又會讓我們進一步更加確信。我們的信賴自必增強，詞上加詞，訓上加訓，這裡一點，那裡一點。

以色列兒女在約書亞的領導下運送約櫃的故事（見約書亞記3：7-17）是展現確信、行動和確據之互動的絕佳範例。回想一下，以色列人到了約旦河邊時，主應許他們，河水將會分開，「立起成壘」（約書亞記 3：13），這樣他們就能從乾河床上通過。有趣的是，當以色列兒女站在河岸上等待時，河水並沒有分開，反而要等到他們的腳底弄濕後，河水才分開。以色列人在水分開之前先走進水中，就展現出他們的信心了。他們走進約旦河時，就是用對所盼望之事的確信來面對未來。以色列人往前走，水便分開了，而當他們走過乾地，回頭一望，便看見未見之事的確據。在

這個故事中，信心是一種確信，它引發了行動，並產生對沒有看見但確係真實之事的確據。

真正的信心是專注在主耶穌基督的身上，並且永遠會導致有所行動。在我們熟悉的許多經文中都強調了信心是行動的原則：

「身體沒有靈魂是死的，信心沒有行為也是死的」（聖經雅各書2：26）。

「只是你們要行道，不要單單聽道」（聖經雅各書1：22）。

「但是如果你們願意喚起和激發你們的天資，將我的話作一次試驗，並運用些微的信心」（阿爾瑪書32：27）。

信心是行動的原則，這原則在學習及應用屬靈真理的過程中十分重要。

憑信心學習：行動而不受行動支配

信心是一切智能生物的行動原則和學習福音有什麼關連呢？藉著信心尋求學識又是什麼意思？

神的所有創造物分成兩大部分：有些是行動的，有些是受行動支配的（見尼腓二書2：13-14）。身為天父的兒女，我們蒙福獲得了選擇權的恩賜，有能力及權力獨立行動。獲得選擇權後，我們就成了主宰，我們主要是要採取行動，而不是單單受行動支配——特別在我們尋求去獲得並應用屬靈知識時，更是如此。

憑著信心學習，以及從經驗中學習，是天父幸福計畫中的兩大重點。救主藉著贖罪保存了道德選擇權，使我們可以行動，也可以憑著信心學習。路西弗反對這項計畫，並力求破壞人類的選擇權，他意圖使我們成為單單受行動支配的學習者。

想一想天父在伊甸園中對亞當和夏娃提出的問題：「你在哪裡？」（創世記3：9）天父顯然知道亞當躲在哪裡，但是祂還是問了這個問題。爲什麼？睿智仁慈的父讓祂的孩子在學習過程中可以行動，而不僅是受行動支配。祂不像我們大多數人的做法，光是對不服從的孩子單向說教。天父反而幫助亞當學習以主宰的身份去行動，並適當地運用他的選擇權。

回想一下，尼腓是如何渴想知道他的父親李海在生命樹的異象中所看到的事物。有趣的是，主的靈在開始教導尼腓前問了這個問題：「你想要什麼？」（尼腓一書11：2）。無疑地，靈知道尼腓想要什麼。那爲什麼還要問？聖靈是要幫助尼腓在學習的過程中採取行動，而不僅是被行動支配。（我鼓勵你們稍後再去研讀尼腓一書第11-14章，注意聖靈怎樣提問，怎樣鼓勵尼腓去「看」——這都是學習過程中的主動要素。）

從這些例子中我們可以發現，身爲學習者，你和我都必須採取主動去行道，而不是被行動支配的單單聽道。你我是主動藉著信心尋求學識的主宰，還是等著被人教導、受他人的行動支配呢？我們服務的學生是否會主動藉著信心尋求學識？還是等著被人教導、受他人的行動支配呢？你我是不是正在鼓勵、幫助我們服務的對象去藉著信心尋求學識？你、我和我們的學生都應當熱切從事於祈求、尋找和叩門（見尼腓三書14：7）。

學習者若運用選擇權去按照正確的原則行事，就是在打開心靈邀請聖靈前來——邀請祂的力量來教導、作見證，邀請祂的見證來證實。憑著信心學習需要靈性、智力和體力上的付出，而不光是被動地接收。只有真心誠意地不斷採取那藉由信心而被啓發的行動，我們才能向天父和祂的兒子耶穌基督顯示出我們樂意學習，也樂意接受聖靈的指導。因此，憑著信心學習意味著運用世人的選擇權，按照對所望之事的確信採取行動，並邀請那唯一真正的教師，主的靈，賜給我們對未見之事的確據。

想一想傳教士怎樣幫助慕道友憑著信心學習及訂立並遵守靈性上的承諾，例如閱讀摩門經並爲摩門經祈禱、參加教會聚會、遵守誠命等承諾，都需要慕道友運用信心並採取行動。傳教士的主要責任之一就是幫助慕道友作出承諾並遵守承諾，也就是要他們憑著信心去行動和學習。教導、勸誠和講解雖然很重要，但都無法將對復興福音真實性的見證傳達給慕道友，只有慕道友憑著信心引發行動，才能開啓他們的心，來接受聖靈所傳達的證實與見證。顯然地，傳教士必須學習憑著靈的力量教導。但同樣重要的是，傳教士也有責任協助慕道友去憑著信心學習。

我所描述的這種學習遠遠超越了單單是認知上的理解，以及對資訊的保存與回憶。我所談的這種學習會讓我們脫離自然人的習性（見摩賽亞書3：19），改變我們的心（見摩賽亞書5：2），並歸信主，從此再也不偏離（見阿爾瑪書23：6）。憑著信心學習需要我們的「心和甘願的意念」（教約64：34）。憑著信心學習是聖靈將神的話的力量帶進心中，深烙心坎的結果。憑信心學習無法透過講課、示範或練習等方式而由教師傳授給學生；相反的，學生必須運用信心，採取行動，才能自己獲得知識。

少年斯密約瑟憑直覺了解到藉著信心尋求學識的意義。斯密約瑟一生中最著名的事蹟之一，就是他在新約雅各書中讀到祈禱和信心的事（見聖經雅各書1：5-6）。這段經文啓發約瑟去到他家附近的樹林中祈禱，以尋求屬靈知識。請注意約瑟是先在心中想到問題，有了深刻的感受後，才到樹林去提出那問題的。無疑地，那時他已準備好要「憑著信心求」（聖經雅各書1：6），也準備好採取行動了。

「在此言語的鬥爭和意見的騷擾當中，我常常自問：該怎麼辦？所有這些派別中間誰是對的呢？還是他們全都錯了呢？若他們中間某一個是對的，那是那個呢？我如何認出那個呢？……

「我去求問主的目的是要知道所有教派中那一個是對的，這樣好使我知道去加入那一個。所以，當我一鎖定到能講話的情形時，我就求問在光中站在我上面的那兩位，所有教派中那一個是對的——以及我應該加入那一個」（斯密約瑟的寫作（二）：10，18）。

請注意，約瑟的問題不僅關注在他需要知道的事，也關注在他需要做的事上。他的首要問題的重點是在於行動，到底需要做什麼！他的祈禱並非只是詢問哪一個教會是真實的。他的問題是：他應當加入哪一個教會。約瑟到樹林中憑著信心學習，他也決心要採取行動。

最後，憑著信心學習並應用屬靈真理的責任已落在我們每個人身上。在我們目前及將來所生活的這個世界上，這項責任只會日益重大、越發重要。我們學習的內容、方式及時間可以藉由一位教師、一種講解方式或某個特定的主題、或課程編排而獲得協助，但這些卻無法確保我們的學習效果。

的確，今生的最大挑戰之一便是藉著信心尋求學識。斯密約瑟先知所說的這段話，正概述了我要形容的學習過程及效果。約瑟在回應十二使徒的詢問時教導說：「取得真理與智慧的最好方法不是求之於書本，而是在祈禱中求問神，獲得神的教導」（*History of the Church*, 4:425）。

在另一個場合中，約瑟先知說明：「閱讀別人的經驗，或閱讀賜給他人的啟示，絕無法使我們擁有一種寬廣的視野，來看我們自己的情況和我們與神的真正關係」（*History of the Church*, 6:50）。

對我們身為教師者有何含意

到目前為止，我們所談的這些憑著信心學習的真理，對身為教師的我們也有著深切的含意。現在讓我們一起來想想其中的三項含意。

含意一：聖靈才是唯一真正的教師。

聖靈是神格中的第三位成員，祂是真正的教師，並且祂為一切真理作見證。陶美芝雅各長老解釋道：

「聖靈在世人中的施助在經文中已有敘述。祂是天父差遣來的導師；對那些配接受祂教導的人們，祂會將一切使靈魂得到進步的事情啟示於他們」（信條，第157-158頁）。

我們應該時時謹記，聖靈才是教師，並且只要透過適當的邀請，祂就能進入學習者的內心。的確，你我都有責任要藉著靈，即保惠師，去宣講福音，這是憑著信心學習的先決條件，並且憑著信心學習也惟有藉著聖靈並透過聖靈才能達成（見教約50：14）。從這個觀點來看，你我就很像是細長的玻璃纖維，用來製造光纖纜線好讓光線信號得以傳送至極遙遠的距離。就如這些纜線中的玻璃纖維必須純淨無瑕才能有效且迅速地傳導光線，我們也應該成為配稱的導體，並保持配稱，好讓主的靈能透過我們運作。

但是，弟兄姊妹們，我們必須小心，並在服務時謹記我們只是導體及通道；我們並不是光。「因為不是你們自己說的，乃是你們父的靈在你們裡頭說的」（馬太福音10：20）。我們的主題絕對不是我，也絕對不是你。事實上，你我擔任教師時，若故意將注意力放在自己身上——無論是藉著我們教導的信息、我們所使用的方法或是藉著我們的行為舉止，都是一種祭司權術，並且會阻礙聖靈的有效教導。「他是藉真理之靈還是藉其他方法宣講真理的話語呢？如果是藉著其他方法那就不是屬於神的」（教約50：17-18）。

含意二：只有鼓勵並幫助學生作好準備，去憑著信心學習，我們才是最有效的教師。

我們都熟知這句諺語：給人一條魚可以餵飽他一餐，然而教他釣魚卻可以餵飽他一輩子。身為福音教師，我們的責任不是去發魚，我們的工作是要幫助每個人學習「釣魚」，在靈性上自立。想要最有效地達成這個重要目標，就必須鼓勵並幫助學習者根據正確原則行動，幫助他們從行動中學習。「人若立志遵著祂的旨意行，就必曉得這教訓……是〔否〕出於神」（約翰福音7：17）。

威爾斯朱尼亞斯弟兄在1875年被召喚組織教會的男青年時，楊百翰給了威爾斯弟兄一個忠告。請注意這項忠告，因為這忠告即是此一含意的實踐：

「在你們的會議中，你應該從點名冊的第一個名字開始，按照時間許可盡可能叫多一點人分享見證，下一次開會時，再從上次結束的地方開始叫起，好讓所有的人都能參與，也讓他們習慣站起來說話。很多人可能會認為自己沒有見證可以分享，但是也要叫他們站起來，這樣他們就會發覺主將賜給他們口才，說出他們以往從未想到的許多真理。站起來試著分享見證的人，要比跪著祈求見證的人更容易獲得見證」(Junius F. Wells, "Historic Sketch of the YMMIA," *Improvement Era*, June 1925, 715)。

潘培道長老也在我們這時代提出了類似的忠告：

「啊，我多希望能教導你們這一個原則。見證是要說出來才能得著的！在你尋求屬靈知識過程中的某個時候，總會有哲學家所稱之『信心的躍進』。在這時刻，我們〔會走到光亮處的邊緣，往黑暗跨進，從而發現就在前面一兩步遠的路上，已被照亮了〕。『人的靈，』經文說，『是耶和華的燈』(箴言20：27)。

「經由閱讀或聆聽別人的話語而獲得見證是一回事，這是個必要的起端，但是得到聖靈在你心胸中向你證實你所作證的都是真的，卻完全是另一回事。你能否明白當你分享見證時，見證會充份得到補足？當你把你所有的給人時，你會得到更多的回報！」(參閱1988年12月，聖徒之聲，第52頁)。

我察覺那些對我的生命產生最大影響的教師都有一個共通點，他們會幫助我藉著信心尋求學識。他們不會針對困難的問題給我一些容易的答案。事實上，他們什麼答案也沒給我。相反的，他們指出道路，然後幫助我一步一步找出自己的答案。當然，我並不總是喜歡這種方式，但是經驗讓我了解，別人給的答案通常很快就會遺忘；但自己透過運用信心找出或得到的答案，卻往往終身難忘。生命最重要的學習要自己去學，老師無法教。

你我蒙福能接受到，且在我們心中證實為真的那些靈性理解力，並無法傳授給其他人。我們必須付出勤奮及憑信心學習的學費，才能獲得並「擁有」這樣的知識。只有這個方法，才能使我們腦子中知道的事情轉換成心中感受的事情。只有這個方法才能使一個人不再依賴別人的屬靈知識及經驗，反而自己去獲得那些祝福。只有這個方法，我們才能在靈性上為將要來臨的事作好準備。我們要「藉著研讀並且也藉著信心尋求學識」(教約88：118)。

含意三：教師在協助他人藉著信心尋求學識時，自己的信心也會增強。

聖靈能「將一切的事指教〔我〕們，並且要叫〔我〕們想起……一切〔事〕」(約翰福音14：26)。在我們行動並運用對耶穌基督的信心時，聖靈也熱切地想幫助我們學習。有趣的是，不管是在家中或在教會指派中，或許都要在我們教導的時候，才最容易見到這位神聖的學習幫手。就像保羅清楚告訴羅馬人的：「你……教導別人，不〔就是〕教導自己嗎？」(羅馬書2：21)。

請注意以下這些出自教義和聖約中的經文，提到勤勉的教導如何邀來上天的恩典和教導：

「我賜給你們一條誠命，你們要互相教導國度的教義。」

「你們要勤勉的教導，則我的恩典必跟隨著你們，這樣在理論上，原則上，教義上，福音的律法上，及一切你們宜於瞭解的關於神國度的事上，你們可以受到更完美的教導」(教約88：77-78)。

想想看，這些經文中所描寫的祝福都是特別賜給教師的：「勤勉的教導，則我的恩典必跟隨著你們」——讓你們身為教師的可以受到教導！

同樣的原則也出現在教義和聖約同一章的第122節：

「在你們中間指派一位教師，不要讓所有的人在同時作發言人；卻要讓一次一個講話，並讓所有的人傾聽他的言語，於是當所有人都已講話，就可使所有的人被所有的人啓發，並且好使每一個人都有同等的機會」（教約88：122）。

當所有的人都以莊重有秩序的方式發言並傾聽時，所有的人都都會被啓發。當個人和團體都運用對救主的信心時，便能邀來主的靈的教導和力量。

憑信心學習：最近的一個例子

總會會長團在去年八月提出挑戰，要我們在2005年年底讀完摩門經，這使我們所有的人都蒙得了祝福。在發出這項挑戰時，興格萊戈登會長應許我們，只要忠信遵行這個簡單的研讀計畫，我們的生活和家中必「更加充滿主的靈。我們必更有決心遵守祂的誡命，我們必獲得更堅強的見證，知道神的兒子確實活著」（「勇敢忠誠的見證」，2005年8月，利阿賀拿，第6頁）。

請注意這項受靈啓發的挑戰為什麼是憑信心學習的典型例子。首先，你我並不是受到命令、被強迫或是被要求去研讀，相反的，我們是受到邀請，以主宰者的身份去運用我們的選擇權，依照正確的原則行動。興格萊會長這位受靈啓發的教師鼓勵我們要行動而不要受行動支配。我們每個人最終都需要決定要不要回應，及如何回應這項挑戰——以及我們是否會持守到底完成任務。

其次，在提出研讀及行動的邀請時，興格萊會長鼓勵我們要藉著信心尋求學識。沒有新的學習教材分發給教會教友，教會也沒有開設另外的課程、班級或計畫。我們每個人都有自己的摩門經

——而當我們回應總會會長團的挑戰時，一條通往我們內心的通道就因著我們運用了對救主的信心而更加敞開了。這樣我們就作好準備，可以接受到那唯一真正的教師，聖靈的教導。

最近幾週以來，讓我印象十分深刻的是，許多教友都因著最近研讀摩門經而獲得了見證。他們學到了重要且及時的靈性課程，他們的生活變得更加美好，並且獲得了應許的祝福。摩門經、甘願的心和聖靈，真的就是這麼簡單。我和其他總會弟兄在響應興格萊會長的邀請，並且看到你們許多人憑著信心去行動和學習時，我們的信心也被鞏固了。

就如我先前說過的，藉著信心尋求學識的責任已落在我們每一個人的身上，而且隨著我們生活的世界越來越混淆、動盪不安，這項責任也會變得日益重要。憑信心學習是我們個人靈性發展所必須，也是教會在這後期時代成長所必要的。願我們每個人都能真正如饑如渴地追求正義並充滿聖靈（見尼腓三書12：6）——使我們得以藉著信心尋求學識。

我見證耶穌是基督，永恆父神的獨生子。祂是我們的救主和救贖主。我見證，只要我們向祂學習、聆聽祂的話語、像祂靈的溫柔那樣行走（見教約19：23），我們會蒙福有靈性的力量、保護及平安。

身為主的僕人，我祈求這些祝福臨到你們每個人：願你們都會更加渴望，也更有能力去藉著信心尋求學識——也適切地幫助他人藉著信心尋求學識。這項祝福會成為你們靈性知識的偉大寶藏來源，以祝福你們的個人生活，也祝福你們的家庭以及那些你們教導、服務的對象。奉耶穌基督的聖名，阿們。