

INDLEDNING

BØRNEHAVEKLASSEN

Formål Formålet med børnehaveklassen er at hjælpe børnene med at lære Jesu Kristi gengivne evangelium samt at efterleve det. Børnehaveklassen bør hjælpe børnene med at øge deres forståelse for og kærlighed til vor himmelske Fader og Jesus Kristus, få positive oplevelser i Kirken og styrke deres selvværdsfølelse.

Brev til forældrene Nogle få uger før et barn begynder i børnehaveklassen, bør én fra primarypræsidentskabet give barnets forældre en kopi af brevet på s. 7.

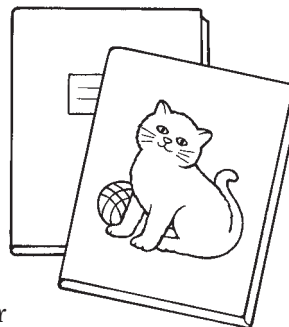
Ledere for børnehaveklassen Der bør kaldes mindst to personer (en leder for børnehaveklassen og en assistent) til hver børnehaveklasse. Hvis lederne for børnehaveklassen ikke er et ægtepar, bør de være af samme køn. Lederne for børnehaveklassen bør arbejde sammen under hele klassesiden for at sikre, at børnene føler sig trygge og har det godt.

Det fysiske miljø Børnehaveklassen bør give børnene en kærlig, tryk og organiseret indlæringsoplevelse. Lokalet bør være rent, venligt og indbydende og om muligt placeret nær et toilet. Legetøjet bør være rent, ufarligt og i god stand. Der bør ikke anvendes legesager til at klatre på.

Tidsplan Børnehaveklassen varer normalt lige så længe som hele primarytiden. Denne tid bør deles op i små moduler som fx lektionstid, mellemmåltid, musiktid og legetid.

Børnenes behov vil hjælpe dig til at beslutte rækkefølgen og længden for hver modul. Børn reagerer godt på faste rutiner, så benyt samme rækkefølge hver uge.

- **Lektionen:** Indled og afslut lektionstiden med en bøn, som normalt bør udføres af et af børnene (med hjælp fra en af lederne for børnehaveklassen om nødvendigt). Giv i løbet af lektionstiden en hvilken som helst eller alle aktiviteterne fra en lektion i dette hæfte. Du kan gentage disse aktiviteter under hele børnehavetiden. Andre af Kirkens officielle materialer som fx *Børnenes sangbog* og Kirkens tidsskrifter kan også være nyttige.
- **Leg:** Lad børnene få fri leg med legetøj, puslespil og bøger. Børn lærer ved at lege. Hjælp børnene med at lægge legetøjet på plads i slutningen af legetiden.
- **Mellemmåltid:** Sørg for et sundt mellemmåltid, der er let at håndtere. Spørg forældrene, om der er noget mad, som de ønsker, at deres børn ikke skal spise. Hjælp børnene med at vaske deres hænder



UNDERVISNINGSTIP

For oplysninger om karaktertræk hos børn i børnehavealderen, se Undervisning, den største kaldelse: Hjælpe materiale til undervisning i evangeliet (1999), s. 110-111.

Tidsplan: Når du lægger en tidsplan for din børnehaveklasse, så overvej børnenes behov. Hvor længe kan de sidde, før de har brug for at røre sig? Hvornår er de sultne og har brug for et mellemmåltid? Hjælper en stille aktivitet dem med at blive klar til lektionen? Husk, at mange små børn har en kort koncentrationsevne. Vær opmærksom på rastløshed og anden adfærd, som fortæller dig, at børnene har brug for en forandring.

Leg: Mange børn i børnehavealderen er ikke følelsesmæssigt eller socialt klar til at dele legetøj og andre legesager. Tving dem ikke til at dele, hvis de ikke vil.

og bed om at få maden velsignet, før de spiser. Penge til mellemmåltidet bør komme fra Primarys budget.

- *Musik*: Syng sange, spil på enkle musikinstrumenter eller bevæg jer eller marchér til musik (se »Musik i børnehaveklassen« på s. 4). Denne del af børnehaveklassen kan udgøre en del af lektionstiden, eller den kan være en særskilt musikdel.

Når klassesiden er slut, bør lærerne sikre sig, at børnene kun bliver hentet af deres forældre eller andre medlemmer i den nære familie. De bør ikke lade nogen andre tage børnene med, medmindre forældrene har givet deres tilladelse.

Overgang Sørg for en rutine for børnene, som hjælper dem med at gå fra den ene del til den næste. Du kunne fx synges sangen »Det er så sjovt« (*Børnenes sangbog*, s. 129) og bruge sætninger som »Det er så sjovt at rydde op« eller »Det er så sjovt at spise lidt« og så videre.

OM LEKTIONERNE I DETTE HÆFTE

Formålet med lektionerne i dette hæfte er at hjælpe børn i børnehavealderen med at lære Jesu Kristi gengivne evangeliums grundlæggende lærdomme. Bed om vejledning og søg Åndens indflydelse, når du forbereder undervisningen af disse lektioner (se *Undervisning, den største kaldelse*, s. 97-99). Du kan undervise i dem i hvilken som helst rækkefølge, og du kan undervise i den samme lektion i flere på hinanden følgende uger. Du kan også undervise i den samme lektion to gange i samme klassesid, afhængig af børnenes behov og interesse.

Anvend kun Kirkens officielle materialer i børnehaveklassen. Udover aktiviteterne i dette hæfte kan du bruge spil, billeder, sange, historier og andre aktiviteter fra Kirkens tidsskrifter.

Anvend skrifterne, når du underviser børnene. Når en lektion foreslår, at du fortæller en historie fra skrifterne, så åbn skrifterne og peg på det sted, hvor historien står. Det hjælper børnene til at forstå, at det, du underviser i, kommer fra skrifterne. Lær dem at påskønne og føle ærbødighed for skrifterne. Hvis du ikke har dine egne skrifter, så spørg din biskop eller grenspræsident om, hvordan du får dem.

Når du underviser i disse lektioner, så tag hensyn til børnenes situation i hjemmet og familien. Når en lektion henviser til børnenes forældre eller familie, så tænk på følelserne hos de børn, som vokser op hos en enlig, hos bedsteforældre eller andre i familien.

Tag også hensyn til følelserne hos de børn i din børnehaveklasse, som har fysiske handicap. Fokuser på det, som børnene *kan*, ikke på det, de ikke kan. For yderligere oplysninger om at undervise folk med handicap, se *Undervisning, den største kaldelse*, s. 38-39.

Lektionens hovedpunkter er beskrevet herunder:

Introduktion til læreren Hver lektion begynder med en kort forklaring om den lærdom, der skal undervises i, herunder skriftstedshenvisninger. At læse og overveje denne introduktion og skriftstederne, der relaterer hertil, vil hjælpe dig med at forberede dig åndeligt til at undervise børnene i denne lærdom gennem Ånden. Det er ikke hensigten, at denne introduktion skal læses for børnehavebørnene.

Leg og lær Formålet med leg og lær er at undervise børnene i evangeliet ved at give dem mulighed for at –

- høre om lærdommen.
- se et billede i forbindelse med lærdommen.
- synge (eller høre en sang) om lærdommen.

UNDERVISNINGSTIP

Aktiviteter: Overvåg børnenes engagement under aktiviteterne. Du kender børnenes evner og behov i din børnehaveklasse. Tilpas aktiviteterne efter behov. (Se *Undervisning, den største kaldelse*, s. 33-34).

Aktivitetskasse: Du kan evt. lave en aktivitetskasse, der kan opbevares i børnehavens lokale. Den kan indeholde ting, du har lavet eller brugt til aktiviteter som fx puslespil, billeder, dukker, udklipsfigurer, kopier af malesider osv. Du kan bruge disse ting når som helst i børnehavetiden.

- lave en fysisk aktivitet, der omhandler lærdommen.
- formulere noget om lærdommen.

Forbered et særligt sted i lokalet, hvor du kan samle børnene omkring dig til leg og lær-aktiviteterne. Det kan være på et tæppe eller en måtte på gulvet, eller det kan være på stole placeret i en rundkreds. Sid eller lig på knæ, så du er tæt på børnene og i deres øjenhøjde. (Bemærk: Tænk på at klæde dig passende til at kunne knæle, sidde på gulvet eller bøje dig forover).



Samlingsaktiviteter: Begynd hver lektion med at samle børnene med en officiel kirkesang eller en anden aktivitet. Når du bruger den samme samlingsaktivitet hver uge, genkender børnene aktiviteten som et signal til, at lektionen skal til at begynde, og det vil hjælpe dem til at blive klar til lektionen. En samlingsaktivitet kan ganske enkelt være at klappe rytmisk i dine hænder og indbyde børnene til at klappe sammen med dig. Næsten enhver officiel kirkesang eller -aktivitet kan bruges, hvis den er enkel og bruges fast hver uge.

Følgende er nogle eksempler på samlingsaktiviteter:

- Syng en sang, som børnene kan lide, som fx »Jeg er Guds kære barn« (*Børnenes sangbog*, s. 2-3) eller »Elsker hverandre« (*Børnenes sangbog*, s. 74).
- Syng »Hvis du er i godt humør« (*Børnenes sangbog*, s. 125) og brug følgende ord:
Du skal sidde, hvis du' klar til vor's lektion.
Du skal sidde, hvis du' klar til vor's lektion.
Du skal sidde, hvis du' klar og hør' det bedste, som vi har.
Du skal sidde, hvis du' klar til vor's lektion.
- Fremsig følgende vers og bed børnene om at lave bevægelserne sammen med dig:
Jeg er glad for at komme i kirke (*dan et kirketårn med fingerspidserne*) og sidde for at lære om Jesus, syng (*anbring hænderne som en dragt om munden*) og bede (*fold hænderne*).

Valgfrie aktiviteter Hver lektion foreslår 2-4 valgfrie aktiviteter, som du kan vælge mellem til at supplere lektionen, hvis du ønsker det. Du kan også bruge disse aktiviteter på andre tidspunkter i børnehaveklassen. Mange af disse aktiviteter kræver yderligere forberedelse. Hvis du ikke har de foreslåede materialer til disse aktiviteter, kan du erstatte dem med lignende materialer. Penge til disse materialer kan komme fra Primarys budget.

UNDERVISNINGSTIP

Samling: Ros de børn, der sidder ned sammen med dig. Hvis nogle af dem ikke vil sidde ned, så tving dem ikke, men du kan opmuntre dem med forskellige aktiviteter. Mens den ene leder for børnehaveklassen underviser, kan den anden leder hjælpe med at samle børnenes opmærksomhed.

Sange: Hvis du bruger en sang eller et vers til din samlingsaktivitet, så gentag den nogle få gange og brug hver gang en sagtere stemme.

Gentagelser hjælper børnene med at lære. Hvis der er en leg og lær-aktivitet eller en valgfri aktivitet, som børnene især godt kan lide, så gentag den på andre tidspunkter i børnehavetiden og i de kommende uger.

Billedmaterialer Hver lektion indeholder to sider billedmaterialer: et farvebillede og en tegning. Deres formål er visuelt at fremhæve det lærdomsmæssige princip i lektionen. Lektionerne indeholder forslag til anvendelse af billedmaterialerne.



Undervisningstip Til højre på hver side er der forslag og ideer, som kan hjælpe dig til en vellykket lektion. Nogle af disse er forslag til at fremføre en specifik aktivitet, men de fleste er generelle principper, der kan anvendes når som helst, du underviser små børn.

MUSIK I BØRNEHAVEKLASSEN

Børn i børnehavealderen er parate og ivrige efter at lære om vor himmelske Fader og Jesus Kristus, og musik kan hjælpe dem med at lære. Musik indbyder Ånden, og den kan skabe en varm og kærlig atmosfære og gøre børnehaveklassen til et rart sted at være.

Vær ikke bekymret, hvis du ikke er så dygtig til at synge. Børnene lytter til ordene, iagttager dine ansigtsudtryk og glæder sig over melodien frem for at fokusere på din evne til at synge.

Måder at anvende musikken på Musik kan tjene adskillige formål i børnehaveklassen. Du kan bruge den til at –

- byde børnene velkommen. Fx kan du spille sagte musik, idet børnene kommer ind i børnehaveklassen.
- undervise børnene i evangeliets principper. De fleste lektioner i dette hæfte foreslår sange, der henviser til lektionens emne.
- hjælpe børnene med at forberede sig på at påbegynde en ny aktivitet – fx at skabe en ærbødig atmosfære inden lektionstiden.
- give børnene mulighed for at røre og more sig.
- gøre børnene bekendte med sange, som de kommer til at synge i Primary.

Hjælp børnene med at deltage

For at lære børnene en sang kan du synge en enkelt linje et par gange og derpå bede dem om at synge den sammen med dig. Ros dem for deres indsats. Til at begynde med synger de måske kun et ord eller to, og måske synger de yngste slet ikke med, men de kan stadig lære og synes det er sjovt at høre dig synge. De kan også have glæde af at udføre enkle bevægelser i forbindelse med sangene. Til sidst lærer de ordene og begynder at synge sammen med dig, især hvis du gentager sangene.



UNDERVISNINGSTIP

Billedmaterialer: For at hjælpe børnene med at lære af billeder og tegninger kan du fremhæve detaljer, der er relevante for de principper, du underviser i.

Musik: Du behøver ikke et klaver eller en cd-afspiller for at kunne bruge musik i børnehaveklassen. Børnene vil føle sig godt tilpas, hvis du ganske enkelt samler dem omkring dig og synger. Vær godt kendt med teksten til sangen, så du kan holde øjenkontakt med børnene.

Hjælpedidler til musik: Overvej at lave en kasse med »instrumenter« til musik, som kan opbevares i lokalet for børnehaveklassen. Den kan indeholde en liste med sange og aktivitetsvers, som børnene kan lide, enkle billeder, som børnene kan holde, mens I synger eller enkle musikinstrumenter.

Andre kilder

Teksten til flere sange findes i lektionerne i dette hæfte. Du kan også bruge –

- *Børnenes sangbog* og indspilninger af primarysange. Enkle sange, som indeholder gentagelser, er særligt velegnede til børn i børnehavealderen. Du kan tilføje enkle bevægelser, som ordene angiver.
- Kirkens musikhjemmeside, www.lds.org/churchmusic. Her kan du høre musikken til sangene i *Børnenes sangbog* og salmebogen.
- støtte fra din musikleder i Primary.

POTENTIELLE PROBLEMER OG MULIGE LØSNINGER

Herunder nævnes nogle almindeligt forekommende problemer i børnehaveklassen samt nogle løsningsforslag. Ros oprigtigt barnet i enhver situation, hvor han eller hun opfører sig passende. At tvinge børn til at indordne sig er ikke løsningen på adfærdsproblemer. Husk, at det er vigtigt for hvert eneste barn at have en kærlig og behagelig oplevelse i børnehaveklassen.

PROBLEM

Et barns forælder tager barnet til børnehaveklassen, og barnet græder, når forælderen prøver at gå.

Et barn er tilsyneladende bange for dig eller de andre børn og går formålsløst rundt i børnehaven, eller vil ikke blande sig med nogen.

Et barn klamrer sig til dig og kræver din opmærksomhed konstant.

Et barn vil ikke sidde stille og lytte under lektionen. Han eller hun distraherer eller forstyrrer de andre børn.

MULIGE LØSNINGER

Foreslå forælderen at blive, indtil barnet er stille og faldet til ro. Prøv at få barnet interesseret i en aktivitet, der finder sted i børnehaveklassen, og tilbyd ham eller hende at deltage.

Vær tålmodig. Pres ikke barnet til at deltage. Giv ham eller hende tid til at lære dig, de andre børn og omgivelserne at kende. Berolig barnet en gang imellem og fortsæt med at opfordre ham eller hende til at deltage i en aktivitet. Sørg for at sikre, at børnehaveklassen er en rar og behagelig oplevelse for barnet.

Små børn har brug for varme og opmærksomhed. At tale med og beskæftige sig med barnet på en kærlig måde vil normalt tilfredsstille ham eller hende. Tilskynd derpå barnet til at blive involveret i børnehaveaktiviteterne.

En børnehaveleder kan lede barnets opmærksomhed hen på aktiviteten, mens den anden leder udfører lektionen. Hvis man giver barnet noget at holde, kan det hjælpe ham eller hende til at blive aktivt involveret i lektionen. Du har måske brug for at lade barnet sidde ved siden af den anden lærer, så de

andre børn kan få en tryk og givende oplevelse med lektionen. Husk altid at være gensidig interesseret i børnene på en kærlig og støttende måde.



PROBLEM

Et barn rejser sig og går væk, før en aktivitet er slut.

Børnene begynder at slå om et stykke legetøj.

Et barn begynder at lege vildt – kaster rundt med legetøjet, svinger rundt med det eller tramper på det.

Et barn begynder at græde og klynke. Når du prøver at trøste, siger han eller hun noget i retning af: »Jeg kan ikke li' dig« eller »Du er ikke min mor« og trækker sig væk.

MULIGE LØSNINGER

Vær opmærksom på det enkelte barns behov, interesser og koncentrationsevne. Læg mærke til tegn på rastløshed, så du kan tilpasse aktiviteten efter barnets behov. Mens den ene lærer leder aktiviteten, kan den anden lærer opfordre og opmuntre et barn, der har mistet interessen. Tving ikke et barn til at deltage i nogen aktivitet.

Små børn har svært ved at dele. Du er måske nødt til at træde til for at hjælpe dem med at løse problemet eller forhindre dem i at skade hinanden. Foreslå måder, hvorpå de kan lege sammen med legetøjet, eller afled deres opmærksomhed med noget andet legetøj og andre aktiviteter. Sørg for, at der er legesager nok til alle børnene. Ros børnene for at lege på en god måde.



Du er nødt til at gribe ind mod denne opførsel. Børnehaveklassen skal være et trygt sted for børnene. Forklar kærligt barnet, at han eller hun ikke kan lege på den måde, og led derpå barnets opmærksomhed hen på en anden form for leg. Ros barnet for en passende opførsel.

Henled barnets opmærksomhed på noget, der sker i børnehaven eller på et stykke legetøj eller en bog. Det hjælper måske barnet til at falde til ro. Hvis han eller hun ikke er til at trøste, så tag barnet hen til hans eller hendes forældre.