

BEVEZETÉS

A BÖLCSŐDÉS OSZTÁLY

Rendeltetés A bölcsődei osztály rendeltetése, hogy segítsen a gyermekeknek Jézus Krisztus visszaállított evangéliumáról tanulni és aszerint élni. A bölcsődei osztálynak segítenie kell a gyermekeket abban, hogy jobban megértsék és szeressék Mennyei Atyát és Jézus Krisztust, hogy egyházi környezetben pozitív élményeik legyenek, valamint hogy növekedjen önbecsülésük.

Levél a szülőkhöz Néhány héttel azelőtt, hogy egy gyermek elkezd a bölcsődei osztályba járni, az Elemi elnökségének egyik tagja adja át a gyermek szüleinek a 7. oldalon található levél egy példányát.

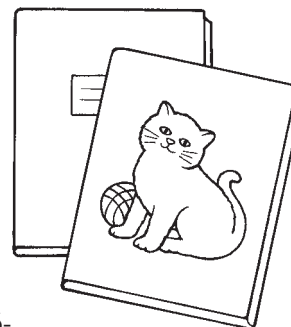
Bölcsődevezetők Legalább két ember (egy bölcsődevezető és egy bölcsődevezető-helyettes) legyen elhívva minden bölcsődei osztályba. Ha a bölcsődevezetők nem férj és feleség, akkor legyenek ugyanolyan neműek. A bölcsődevezetőknek együtt kell dolgozniuk a bölcsőde egész ideje alatt, hogy a gyermekek biztonságáról és jólétéről gondoskodjanak.

Fizikai környezet A bölcsődei osztálynak szeretetteljes, biztonságos, szervezett tanulmányi élményt kell nyújtania a gyermekek számára. A bölcsőde legyen tiszta, vidám, hívogató, és ha lehetséges, akkor legyen a mosdó közelében. A játékok legyenek tiszták, biztonságosak és jó állapotúak. Ne legyen a teremben olyan eszköz, amelyre fel lehet mászni.

Időbeosztás A bölcsőde általában az Elemi egész ideje alatt tart. Ezt az időt kell beosztani különböző foglalkozásokra, például a leckére, tízóráira/uzsonnára, a zenei részre és a játék idejére.

A gyermekek szükségletei fogják meghatározni a foglalkozások sorrendjét és azok hosszát. A gyermekek szeretik a rendszerességet, ezért legyen minden héten ugyanaz a sorrend.

- **Lecke:** Imával kezdjétek és fejezzétek be a leckét, melyet az egyik gyermek mondjon (ha szükséges, az egyik bölcsődevezető segítségével). A tanítás ideje alatt használd fel a kézikönyvben található leckék néhány tetszés szerint választott, vagy akár összes tevékenységét. Ezeket a tevékenységeket a bölcsődei óra alatt meg is lehet ismételni. Egyéb egyházi anyagok, mint például a *Children's Songbook* és az egyházi folyóiratok is segítségül szolgálhatnak.
- **Játék:** Hagyd, hogy a gyermekek szabadon játsszanak játékokkal, kirakókkal és könyvekkel. A gyermekek játék által tanulnak. A játék végén segíts a gyermekeknek rendet rakni.
- **Tízórai/uzsonna:** Gondoskodj tápláló tízóráról/uzsonnáról, mellyel a gyermekek is könnyen boldogulnak.



TANÍTÁSI ÖTLETEK

A bölcsődéskorú gyermekek jellemzőivel kapcsolatban lásd: *Tanítás, nincs nagyobb elhívás: Forráskalauz az evangélium tanításához* (1999), 110–11.

Időbeosztás: Amikor a bölcsődei osztályod időbeosztását tervezed, tartsd szem előtt a gyermekek szükségleteit. Meddig tudnak egy helyben ülni? Mikorra éheznek meg és kérnek enni? Vajon egy csendes tevékenység segít nekik felkészülni a leckére? Ne feledd, hogy sok kisgyermeknek igen rövid a koncentrációképessége. Figyelj oda a nyugtalanságra és egyéb jelekre, melyek azt mutatják, hogy a gyermekeknek változásra van szükségük.

Játék: Sok bölcsődéskorú gyermek még érzelmileg vagy társadalmilag nem kész arra, hogy a játékokon osztozzon. Ne erőltess, hogy osztozkodjanak, ha nem akarnak!

TANÍTÁSI ÖTLETEK

Kérdezd meg a szülőket, hogy van-e olyan étel, melyet gyermekük nem fogyaszthat. Segíts a gyermekeknek evés előtt kezet mosni és ételáldást mondani. Az étel árát fedezze az Elemi költségvetése.

- **Zene:** Énekeljétek, játsszatok egyszerűbb hangszereken, vagy mozogjatok, meneteljétek a zenére (lásd „Zene a bölcsődei osztályban”, 4. oldal). A bölcsődei órának ez a foglalkozása lehet a lecke része, vagy akár egy különálló, kizárólag a zenének szánt foglalkozás.

A bölcsődei óra végén a tanítóknak meg kell bizonyosodniuk arról, hogy a gyermekeket csakis szüleik vagy más közvetlen családtagjuk viszi el. Senki másnak nem adhatják ki a gyermekeket a szüleik engedélye nélkül!

Átmenet Alakíts ki a gyermekek számára egy szokást, mely segít nekik egyik foglalkozásból a másikba átlépni. Énekelhettek például egy olyan dalt, mint a „De jó dolog” (Fun to Do, *Children’s Songbook*, 253), behelyettesítve a „Rendet rakni de jó dolog” vagy „Kezet mosni de jó dolog”, stb. szavakat.

A KÉZIKÖNYVBEN TALÁLHATÓ LECKÉKRŐL

A kézikönyvben található leckék célja, hogy a bölcsődéskorú gyermekeknek segítsen megtanulni Jézus Krisztus visszaállított evangéliumának alapvető tanait. Imádkozz útmutatásért és keresd a Lélek hatását, miközben a leckékre készülsz (lásd *Tanítás, nincs nagyobb elhívás*, 97–99). Bármilyen sorrendben taníthatod ezeket, és ugyanazt a leckét több héten keresztül is taníthatod. Egy leckét akár kétszer is leadhatsz egy bölcsődei óra alatt, a gyermekek igényeitől és érdeklődésétől függően.

A bölcsődei osztályban kizárólag egyházi kiadású anyagokat használj! A kézikönyv tevékenységein kívül felhasználhatod az egyházi folyóiratokban található játékokat, képeket, énekeket, történeteket és egyéb tevékenységeket.

A gyermekek tanításakor használd a szentírásokat! Ha egy lecke azt mondja, hogy a szentírásokból mondj el egy történetet, akkor nyisd ki a szentírásokat és mutass arra a helyre, ahol a történet található. Ez segít a gyermekeknek megérteni, hogy amit tanítasz, a szentírásokból származik. Tanítsd meg nekik, hogy becsüljék és tiszteljék a szentírásokat! Ha nincs a szentírásokból saját példányod, kérdezd meg püspöködtől vagy a gyülekezeti elnöködtől, hogyan tudnád azt beszerezni.

A leckék tanítása közben tartsd szem előtt a gyermekek otthoni és családi helyzetét. Amikor egy lecke a gyermekek szüleire vagy családjára utal, légy tekintettel azoknak a gyermekeknek az érzéseire, akiket egy szülő, a nagyszülei vagy más családtag nevel.

Ugyancsak légy tekintettel azoknak a bölcsődés gyermekeknek az érzéseire, akiknek valamilyen testi fogyatékoságuk van. Arra koncentrálj, amit meg *tudnak* tenni, ne pedig arra, amit nem! A fogyatékkal élők tanításával kapcsolatban lásd *Tanítás, nincs nagyobb elhívás*, 38–39.

A leckék fő részei a következők:

Tanári bevezető Minden lecke a megtanítandó tan rövid magyarázatával kezdődik, a szentírásutalásokkal együtt. A bevezető rész és az ide illő szentírások elolvasása és átgondolása segíteni fog neked, hogy lelkileg felkészülj a tan tanítására, hogy azt a Lélek által add át a gyermekeknek. Ezt a bevezető részt nem kell a bölcsődés gyermekeknek felolvasni!

Tanulási tevékenységek A tanulási tevékenységek célja, hogy tanítsák a gyermekeknek az evangéliumot azáltal, hogy lehetőséget adnak nekik, hogy:

- Megismerjék a tant.
- Lássanak a tanhoz kapcsolódó szemléltetéseket.
- Énekeljenek (vagy halljanak egy dalt) a tanról.
- A tanhoz kapcsolódó valamilyen fizikai tevékenységet végezzenek.
- Szavakba foglalják a tanról tanultakat.

Tevékenységek: Figyeld a gyermekek részvételét a tevékenységek során. Te ismered a bölcsődés gyermekeid képességeit és igényeit. Ezekhez alakítsd szükség szerint a tevékenységeket. (Lásd *Tanítás, nincs nagyobb elhívás*, 33–34.)

Tevékenységi doboz: Készíthetsz egy tevékenységi dobozt, melyet a bölcsődében tartasz. Ebben tarthatod a különböző tevékenységekhez készített vagy használt kirakókat, képeket, bábukat, színezőket stb. Ezeket a bölcsődei óra folyamán bármikor felhasználhatod.

Készíts elő egy külön helyet a bölcsődében, ahol magad köré tudod gyűjteni a gyermekeket a tanulási tevékenység idejére. Lehet ez egy földre terített takaró vagy szőnyeg, vagy akár körbe rendezett székek. Ülj vagy térdelj, hogy a gyermekekhez közel, velük szemmagasságban legyél. (Megjegyzés: Viselj a térdeléshez, földön üléshez és hajolgatáshoz alkalmas ruhát!)



Gyülekező tevékenységek: Minden lecke kezdetekor egy egyház által jóváhagyott énekkel vagy egyéb tevékenységgel gyűjtsd egybe a gyermekeket. Ha minden héten ugyanazt a gyülekező tevékenységet használod, a gyermekek fel fogják ismerni, hogy az a tanítás kezdetét jelzi, és ez segíteni fog nekik, hogy felkészüljenek a leckére. A gyülekező tevékenység akár annyi is lehet, hogy te elkezdesz tapsolni és megkéred a gyermekeket, hogy ők is tapsoljanak veled. Szinte bármelyik egyház által jóváhagyott ének vagy tevékenység megfelel, amennyiben ez egyszerű, és minden héten következetesen használod.

Íme néhány példa a gyülekező tevékenységekre:

- Énekelj egy dalt, melyet a gyermekek szeretnek, például az „Isten gyermeke vagyok” (I Am a Child of God, *Children's Songbook*, 2–3), vagy a „Szeressük egymást” (Love One Another, *Children's Songbook*, 136) című gyermekéneket.
- Énekelj el a „Hogyha jó a kedved” (If You're Happy, *Children's Songbook*, 266) című dalt a következő szöveggel:
Ha szeretnél most tanulni, ülj hát le!
Ha szeretnél most tanulni, ülj hát le!
Ha szeretnél most tanulni, ez majd áldást fog rád hozni,
Ha szeretnél most tanulni, ülj hát le!
- Mondj el a következő mondókát, és kérd meg a gyermekeket, csinálják veled a mozdulatokat:
Öröm nekünk mindig az egyházba jönni, *(az ujjhegyeket összetéve formázz templomtornyot)*
Jézusról tanulni, dalolni, *(kezdeddel formáld tölcsért a szád körül)*
imádkozni *(fond össze a karodat)*.

Választható tevékenységek

Minden leckéhez van 2-4 választható tevékenység, melyeket szükség szerint felhasználhatsz a lecke kiegészítéséhez. Ezeket a bölcsődei óra folyamán máskor is felhasználhatod. E tevékenységek közül több is külön felkészülést igényel. Ha nem állnak rendelkezésedre a tevékenységhez szükséges alapanyagok, azokat hasonlókkal helyettesítheted. Ezeknek az anyagoknak az árát fedezze az Elemi költségvetése.

TANÍTÁSI ÖTLETEK

Gyülekező: Dicsérd meg a gyermekeket, akik leülnek veled. Ha valamelyik gyermek nem akar leülni, ne erőltesd, de továbbra is próbáld erre bátorítani. Míg az egyik bölcsődevezető tanít, a másik segíthet a gyermekek figyelmét odavonni.

Énekek: Ha egy dalt vagy mondókát használsz a gyülekező tevékenységhez, akkor azt többször, egyre halkabban ismételd el.

Az ismétlés segít a gyermekeknek tanulni. Ha a gyermekek különösen élveznek egy tanulási vagy választható tevékenységet, akkor a bölcsőde ideje alatt és az azt követő hetekben többször is ismételd meg azt!

Szemléltető eszközök Minden leckéhez tartozik két oldal szemléltető eszköz: egy színes kép és egy rajz. Céljuk, hogy a leckében tanított tant szemléletesebbé tegyék. A leckékben találsz javaslatokat a szemléltető eszközök használatára.



Tanítási ötletek Minden oldal jobb szélén javaslatok és ötletek találhatók, melyek a lecke sikeres tanításához nyújtanak segítséget. Néhány egy konkrét tevékenységre vonatkozik, de a legtöbb általános alapelveket tartalmaz, melyeket kisgyermek tanítása során bármikor felhasználhatsz.

ZENE A BÖLCSŐDEI OSZTÁLYBAN

A bölcsődéskorú gyermekek készen és lelkesen várják, hogy tanuljanak Mennyei Atyáról és Jézus Krisztusról, és a zene segít nekik ebben. A zene meghívja a Lelket és kedves, szeretetteljes hangulatot teremt, mely a bölcsődei osztályt egy vidám helyé varázsolja.

Ne aggódj amiatt, ha nincs jó hangod! A gyermekek a szavakra fognak odafigyelni, nézik az arckifejezésedet, élvezik a dallamot, és nem a te énektehetségedre fognak koncentrálni.

A zene használata A zene több célt is szolgálhat a bölcsődei osztályban. Használhatod:

- A gyermekek üdvözlésére. Például mehet halk háttérzene, miközben a gyermekek megérkeznek a bölcsődébe.
- Evangéliumi tantételek tanítására. A kézikönyv legtöbb leckéje utal olyan énekekre, melyek a lecke témájához kapcsolódnak.
- A gyermekek egy másik tevékenységre való felkészítésére: például a leckére való felkészüléshez szükséges tiszteletteljes légkör megteremtésére.
- Alkalmat adni a gyermekeknek, hogy mozogjanak, és jól érezzék magukat.
- Megismertetni a gyermekekkel az énekeket, melyeket majd az Elemiben fognak énekelni.

A gyermekek részvételének elősegítése

Úgy taníts meg a gyermekeknek egy éneket, hogy néhányszor énekelj el egy rövid sort, majd kérd meg őket, hogy énekeljék veled. Dicsérd meg próbálkozásukat. Először lehet, hogy csak egy-két szót fognak énekelni, a nagyon kicsik talán egyet sem, de azáltal is tanulnak, és jól érzik magukat, ha téged hallgatnak. Esetleg szívesen csinálják az énekhez kapcsolódó egyszerű mozdulatokat. Egy idő után meg fogják tanulni a szavakat és veled fognak énekelni, különösen, ha ismétled az énekeket.



TANÍTÁSI ÖTLETEK

Szemléltető eszközök: Hogy a gyermekek jobban tanuljanak a képekből és rajzokból, mutass rá azokra a részletekre, melyek az általad tanított tantételekhez kapcsolódnak.

Zene: Nincs szükséged zongorára vagy CD-lejátszóra, hogy a bölcsődés osztályban zenélj. A gyermekek azt is élvezni fogják, ha egyszerűen magad köré gyűjtöd őket és énekelsz. Tanuld meg a dalok szövegét, hogy a gyermekekkel a szemkontaktust fenn tudd tartani.

Zenei forrásanyagok: Fontold meg a bölcsődében egy zenei anyagotár létrehozását. Ebben lehet a gyermekek kedvenc dalainak és mondókaiknak listája; képek, melyet a gyermekek feltarthatnak éneklés közben; vagy egyszerű zenei hangszerek.

További források Számos ének szövegét megtalálod a kézikönyv leckéiben. Ezen kívül felhasználhatod:

- A *Children's Songbook* és az Elemi énekeinek hangfelvételét. Az egyszerű, ismétlődő frázisú énekek különösen alkalmasak bölcsődéskorú gyermekek számára. A szövegük alapján odaillő mozdulatokat is találhatsz ki hozzájuk.
- Az egyház zenei honlapját: www.lds.org/churchmusic. Itt meghallgathatod a *Children's Songbook* és az Egyházi énekek dallamát.
- Az Elemi zenei vezetőjének segítségét.

VÁRható PROBLÉMÁK ÉS LEHETSÉGES MEGOLDÁSOK

A következőkben felsorolunk néhány gyakori, a bölcsődei osztályban előforduló problémát, valamint pár javaslatot a megoldásokra. Minden helyzetben őszintén dicsérd meg a gyermeket, amikor helyesen viselkedik. Az engedelmesség erőtlenítése nem oldja meg a viselkedési problémákat. Ne feledd, milyen fontos minden gyermek számára, hogy a bölcsődei élménye szeretetteljes és kellemes legyen.

PROBLÉMA

Az egyik szülő behozza gyermekét a bölcsődébe, amikor azonban távozni készül, a gyermek elkezd sírni.

Az egyik gyermek látszólag fél tőled vagy a többi gyermektől, céltalanul mászkál a bölcsődében, vagy senkivel nem akar beszélgetni.

Az egyik gyermek rajtad lóg és állandó figyelmet kíván.

Az egyik gyermek nem hajlandó csendben ülni és a leckére figyelni. A többi gyermeket is zavarja.

LEHETSÉGES MEGOLDÁS

Kérd meg a szülőt, hogy maradjon ott, amíg a gyermek megnyugszik és lehiggad. Próbáld meg a gyermek figyelmét a bölcsődében folyó tevékenységre terelni, és őt az abban való részvételre ösztönözni.

Légy türelmes; ne erőltess, hogy bekapcsolódjon. Adj neki időt arra, hogy megismerjen téged, a többi gyermeket és a környezetet. Időnként nyugtass meg a gyermeket, és továbbra is hívd, hogy vegyen részt egy-egy tevékenységben. Segíts, hogy a bölcsődés óra egy szeretetteljes, kellemes élmény legyen.

A kisgyermeknek szükségük van a kedvességre és a figyelemre. Általában megnyugtatója a gyermeket, ha szeretetteljesen beszélsz és foglalkozol vele. Ezt követően biztassd, hogy vegyen részt a bölcsődés tevékenységekben.

Az egyik bölcsődevezető a tevékenységre irányíthatja a gyermek figyelmét, míg a másik levezeti azt. A gyermeket aktívan is bevonhatjátok a leckébe azáltal, hogy valamit a kezébe adtok. Lehet, hogy a gyermeknek a másik tanítóval kell együtt ülnie ahhoz, hogy a többiek zavaratlanul tudjanak a leckére figyelni. Mindig szeretettel, segítőkészen bánj a gyermekekkel!



PROBLÉMA

Az egyik gyermek feláll és elmegy a helyéről, mielőtt a tevékenységnek vége lenne.

Néhány gyermek veszekedni kezd egy játékon.

Az egyik gyermek durván kezd játszani: dobálja, lóbálja vagy ütögeti a játékokat.

Az egyik gyermek sírni és hisztizni kezd. Amikor vigasztalni próbálsz, azt mondja, „nem szeretlek” vagy „te nem vagy az anyukám”, és elhúzódik tőled.

LEHETSÉGES MEGOLDÁS

Légy éber, és figyeld a gyermekek szükségleteit, érdeklődését és koncentrálóképességét. Figyeld a nyughatatlanság jeleit, hogy a tevékenységet a gyermekek igényei szerint alakíthasd. Míg az egyik tanító vezeti a tevékenységet, a másik visszahívhatja és bátoríthatja az érdeklődését veszített gyermeket. Ne kényszerítsd a gyermeket semmilyen tevékenységben való részvételre!

A kisgyermekek nehezen osztoznak. Lehet, hogy közbe kell lépned, hogy megoldják a problémát vagy hogy ne bántsák egymást. Ajánld fel, hogy játszanak együtt a játékokkal, vagy irányítsd figyelmüket egyéb játékokra és tevékenységekre.



Biztosíts minden gyermeknek elég játékot. Dicsérd meg őket, ha helyesen játszanak.

Ilyen viselkedés során közbe kell lépned! A bölcsődének egy, a gyermekek számára biztonságot nyújtó környezetnek kell lenni. Szeretetteljesen magyarázd el a gyermeknek, hogy így nem játszhat, majd irányítsd figyelmét másfajta játéokra. Dicsérd meg helyes viselkedését.

Irányítsd a gyermek figyelmét a bölcsődében folyó dolgokra, illetve egy játékra vagy könyvre. Ez segíthet, hogy megnyugodjon. Ha vigasztalhatatlan, vidd a szüleihez!