

# INTRODUKTION

## BARNTILLSYVEN

**Syfte** Syftet med barntillsynen är att hjälpa barnen lära sig Jesu Kristi återställda evangelium och efterleva det. Barntillsynen ska hjälpa barnen öka sin kunskap om och kärlek till vår himmelske Fader och Jesus Kristus, få positiva upplevelser i kyrkan och stärka sin självkänsla.

**Brev till föräldrar** Några veckor innan ett barn börjar i barntillsynen bör Primärs president ge barnets föräldrar en kopia av brevet på sidan 7.

**Barntillsynsledare** Minst två personer (en barntillsynsledare och en biträdande barntillsynsledare) ska kallas till varje barntillsynsklass. Om barntillsynsledarna inte är man och hustru bör de vara av samma kön. Barntillsynsledarna ska arbeta tillsammans under hela barntillsynen för att försäkra sig om barnens säkerhet och välmående.

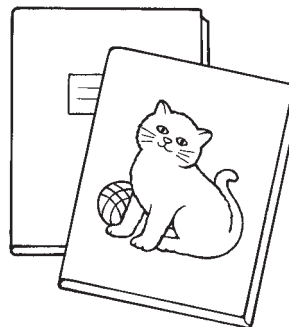


**Den fysiska miljön** Barntillsynen ska vara en kärleksfull, trygg och organiserad inlärningsupplevelse för barnen. Rummet ska vara rent, glatt och inbjudande och om möjligt vara i närheten av en toalett. Leksakerna ska vara rena, säkra och i bra skick. Leksaker som kräver klättring ska inte användas.

**Tidsschema** Barntillsynen varar normalt lika länge som tiden för Primär. Tiden ska delas in i flera segment, till exempel lektion, mellanmål, musikstund och lekstund.

Barnens behov hjälper dig avgöra i vilken ordning segmenten ska tas och hur långa de ska vara. Barn tycker om regelbundna vanor, så följ samma ordning varje vecka.

- **Lektion:** Börja och avsluta lektionstiden med en bön, som ett av barnen normalt ska be (med hjälp av en av barntillsynsledarna om så behövs). Under lektionstiden använder du någon eller alla aktiviteterna ur en lektion i den här boken. Du kan upprepa aktiviteterna under hela barntillsynstiden. Annat material som producerats av kyrkan, till exempel *Barnens sångbok* och kyrkans tidningar, kan också vara till hjälp.
- **Lek:** Låt barnen leka fritt med leksaker, pussel och böcker. Barn lär genom att leka. När lekstunden är över hjälper du barnen att städa upp.
- **Mellanmål:** Ge barnen ett nyttigt mellanmål som är lätt att hantera. Fråga föräldrarna om det finns något som de inte vill att barnen ska äta. Hjälper du barnen tvätta händerna och välsigna maten innan de börjar äta. Pengar till mellanmål ska tas ur Primärs budget.



För information om utmärkande drag hos barn i barntillsynsöldern, se *Undervisning: Den högsta kallelsten*, s 110–111.

**Schema:** När du planerar schemat för din barntillsyn bör du tänka på barnens behov. Hur länge kan de sitta stilla innan de behöver röra på sig? När blir de hungriga och behöver ett mellanmål? Kan en lugn aktivitet hjälpa dem förbereda sig för lektionen? Tänk på att många barn inte kan koncentrera sig på en och samma sak så länge. Var uppmärksam på rastlöshet och andra beteenden som visar att barnen behöver ombyte.

**Lek:** Många barn i barntillsynsöldern är inte känslomässigt eller socialt redo att dela med sig av leksaker eller andra saker. Tvinga dem inte att dela med sig om de inte vill det.

- *Musik*: Sjung sånger, spela enkla musikinstrument eller förflytta er eller marschera till musik. (Se "Musik i barntillsynen", på sidan 4.) Denna del av barntillsynstiden kan vara en del av lektionstiden eller hållas separat.

Efter barntillsynen bör lärarna se till att barnen enbart blir hämtade av föräldrarna eller andra medlemmar i den närmaste familjen. De bör inte låta någon annan hämta barnen om inte föräldrarna har godkänt det.

*Övergångar* Skapa en rutin som hjälper barnen gå från en del av barntillsynen till en annan. Ni kan till exempel sjunga en sång som "Sjunga är roligt" (*Barnens sångbok*, s 129) och använda ord som "Städa, det är så roligt så" eller "Tvätta sig är så roligt så", och så vidare.

## OM LEKTIONERNA I DEN HÄR BOKEN

Syftet med lektionerna i den här boken är att hjälpa barntillsynsbarnen lära sig de grundläggande lärdomarna i Jesu Kristi återställda evangelium. Be om vägledning och sök Andens inflytande när du förbereder dig för att hålla dessa lektioner. (Se *Undervisning: Den högsta kallelsen*, s 97–99.) Du kan hålla dem i den ordning du önskar och du kan hålla samma lektion flera veckor i rad. Du kan också hålla samma lektion två gånger under barntillsynstiden, beroende på barnens behov och intresse.

Använd bara sådana hjälpmedel i barntillsynen som kyrkan har producerat. Förutom aktiviteterna i lektionsboken kan du använda lekar, bilder, sånger, berättelser och andra aktiviteter ur kyrkans tidningar.

Använd skrifterna när du undervisar barnen. När det står i lektionen att du ska återge en berättelse ur skrifterna, öppnar du skrifterna och pekar på stället där berättelsen finns. Detta hjälper barnen förstå att det du undervisar om kommer från skrifterna. Lär dem uppskatta och visa vördnad för skrifterna. Om du inte har egna exemplar av skrifterna frågar du din biskop eller grensresident hur du kan få tag på dem.

När du håller lektionerna bör du vara lyhörd för barnens hem- och familjeförhållanden. När det talas om föräldrar och familjen i lektionerna bör du tänka på de barn som fostras av en ensamstående förälder, av mor- eller farföräldrar eller av andra familjemedlemmar.

Var också lyhörd för känslorna hos de barn som har fysiska handikapp. Koncentrera dig på det som barnen *kan* göra, inte på det de inte kan göra. För mer information om hur man undervisar barn med handikapp, se *Undervisning: Den högsta kallelsen*, s 38–39.

Lektionens huvuddelar anges nedan:

*Till läraren* Varje lektion inleds med en kort förklaring av lärdomen du ska undervisa om och tillhörande skriftställen. Genom att läsa och begrunda inledningen och tillhörande skriftställen förbereder du dig andligt för att undervisa om lärdomen för barnen genom Anden. Det är inte meningen att inledningen ska läsas upp för barnen.

*Tillämpningsaktiviteter* Syftet med tillämpningsaktiviteterna är att lära barnen evangeliet genom att ge dem möjlighet att:

- Höra om lärdomen.
- Se något visuellt som har med lärdomen att göra.

*Aktiviteter:* Var uppmärksam på barnens engagemang under aktiviteterna. Du känner till barnens förmågor och behov i din barntillsyn. Anpassa aktiviteterna efter behov. (Se *Undervisning: Den högsta kallelsen*, s 33–34.)

*Aktivitetslåda:* Du kan göra i ordning en aktivitetslåda som ni kan ha i barntillsynsrummet. Den kan innehålla sådant som ni har gjort eller använt till olika aktiviteter, till exempel pussel, bilder, dockor, kopior av färgläggningsblad och så vidare. Du kan använda dessa saker när som helst under barntillsynstiden.

- Sjunga (eller lyssna på en sång) om lärdomen.
- Göra något fysiskt som har med lärdomen att göra.
- Berätta något om lärdomen.

Gör i ordning en särskild plats i barn tillsynsrummet där du kan samla barnen nära dig för tillämpningsaktiviteten. Det kan vara på en filt eller på en matta på golvet, eller på stolar som placerats i en cirkel. Sitt eller knäböj så att du är nära barnen och sitter i ögonnivå med dem. (Obs: Klä dig passande för att knäböja, sitta på golvet och böja dig fram.)



**Samlingsaktiviteter:** Börja lektionen med att samla barnen genom en sång eller aktivitet som godkänts av kyrkan. Om du använder samma samlingsaktivitet varje vecka kommer barnen att känna igen aktiviteten som en signal om att det är dags för lektion, och detta hjälper dem att göra sig redo för lektionen. En samlingsaktivitet kan vara så enkel som att du klappar händerna rytmiskt och ber barnen klappa händerna tillsammans med dig. Nästan varje sång eller aktivitet som godkänts av kyrkan fungerar om den är enkel och du konsekvent använder den varje vecka.

Här är några andra exempel på samlingsaktiviteter:

- Sjung en sång som barnen tycker om, till exempel "Jag är Guds lilla barn" (*Barnens sångbok*, s 2–3) eller "Älska varandra". (*Barnens sångbok*, s 74)
- Sjung "Klappa händerna" (*Barnens sångbok*, s 125), med följande ord:  
Är du redo för lektionen, sätt dig ner.  
Är du redo för lektionen, sätt dig ner.  
Om vi lyssnar och vi lär oss, då är Anden alltid när oss.  
Är du redo för lektionen, sätt dig ner.
- Återge följande aktivitetsvers och be barnen göra rörelserna tillsammans med dig:  
Jag blir glad varje gång jag kyrkan ser, (sätt ihop fingertopparna så att de bildar en spira)  
här lär jag om Jesus, sjunger (kupa händerna runt munnen) och ber. (Lägg armarna i kors.)

**Valfria aktiviteter** I varje lektion föreslås två till fyra valfria aktiviteter som du kan välja bland som tillägg till lektionen om du så önskar. Du kan också använda dessa aktiviteter vid andra tidpunkter under barntillsynstiden. Många av dessa aktiviteter kräver ytterligare förberedelser. Om materialet som behövs till aktiviteterna inte finns tillgängligt kan du använda annat liknande material. Pengarna till detta material kan tas från Primärs budget.

**Samling:** Beröm de barn som sitter ner tillsammans med dig. Om några av dem inte vill sitta ner så tvingar du dem inte utan uppmuntrar dem med olika aktiviteter. Medan en barntillsynsledare undervisar kan den andra barntillsynsledaren hjälpa till att rikta barnets uppmärksamhet på lektionen.

**Sånger:** Om du använder en sång eller aktivitetsvers som samlingsaktivitet upprepar du den några gånger och med en allt tystare röst varje gång.

**Repetition** hjälper barnen att lära. Om barnen tyckte särskilt mycket om en viss tillämpningsaktivitet eller någon annan aktivitet kan du upprepa den några gånger under barntillsynstiden och under kommande veckor.

**Visuella hjälpmedel** Varje lektion innehåller två sidor med bilder: En färgbild och en bild som kan färgläggas. Syftet med dessa bilder är att förstärka budskapet som undervisas i lektionen. Förslag på hur man kan använda bilderna ges i lektionerna.



**Undervisningsförslag** Till höger på varje sida finns förslag som är till hjälp för dig i undervisningen. Några av förslagen handlar om hur du kan genomföra en viss aktivitet, men de flesta är allmänna principer som du kan använda dig av när du undervisar små barn.

## MUSIK I BARTILLSYNEN

Barn i barntillsynsålder är redo och ivriga att lära sig om vår himmelske Fader och Jesus Kristus, och musik kan vara till hjälp vid inläringen. Musik inbjuder Anden och kan skapa en varm och kärleksfull atmosfär som gör barntillsynen till en glad plats att vara på.

Oroa dig inte om du inte är så duktig på att sjunga. Barnen lyssnar på orden, tittar på dina ansiktsuttryck och gläds åt melodin i stället för att koncentrera sig på din sångförmåga.

**Hur du kan använda musik** Musik kan ha flera olika syften i barntillsynen. Du kan använda den för att:

- Välkomna barnen. Du kan till exempel spela stilla musik i bakgrunden när barnen kommer in i barntillsynsrummet.
- Undervisa om evangeliets principer. I de flesta av lektionerna i den här boken ges förslag på sånger som handlar om lektionens tema.
- Hjälpa barnen förbereda sig för en annan aktivitet — till exempel för att skapa en vördnadsfull atmosfär som förberedelse för lektionstiden.
- Ge barnen en chans att röra på sig och ha roligt.
- Göra barnen bekanta med sångerna de kommer att sjunga i Primär.

**Hjälp barnen att delta** För att lära barnen en sång sjunger du en rad några gånger och ber sedan barnen sjunga den tillsammans med dig. Beröm dem för deras ansträngningar. Först kanske de bara sjunger ett eller två ord, och de mindre barnen kanske inte sjunger alls, men de kan ändå lära sig den och ha roligt medan de lyssnar på dig. De kan också tycka om att göra enkla rörelser som passar till orden i sången. Så småningom lär de sig orden och börjar sjunga tillsammans med dig, särskilt om du sjunger sångerna ofta.



**Visuella hjälpmedel:** För att hjälpa barnen lära sig med hjälp av olika bilder pekar du på detaljer som rör de principer du undervisar om.

**Musik:** Du behöver varken piano eller CD-spelare för att använda dig av musik i barntillsynen. Barnen tycker om att bara samlas runt dig och sjunga. Lär dig texten till sångerna så att du kan ha ögonkontakt med barnen.

**Musikhjälpmedel:** Du kan ha en låda med musikhjälpmedel i barntillsynsrummet. Den kan innehålla listor på sånger och aktivitetsverser som barnen tycker om, enkla bilder som barnen kan hålla i medan ni sjunger och enkla musikinstrument.

*Andra resurser* Texten till flera sånger finns med i lektionerna i den här boken. Du kan också använda:

- *Barnens sångbok* och ljudinspelningar av primärsånger. Sånger som är enkla och har upprepade meningar är särskilt lämpliga för barn i barntillsynsåldern. Du kan lägga till enkla rörelser som texten inbjuder till.
- Kyrkans musikwebbsida [www.lds.org/churchmusic](http://www.lds.org/churchmusic). Här kan du höra musiken till sångerna i *Barnens sångbok* och psalmboken.
- Hjälpa av sångledaren i Primär.

## EVENTUELLA PROBLEM OCH MÖJLIGA LÖSNINGAR

Här följer några vanliga problem som kan uppstå i barntillsynen och några förslag på hur man löser dem. Ge uppriktigt beröm i alla situationer när ett barn uppför sig väl. Att tvinga ett barn till lydnad är ingen lösning på problem med uppförande. Tänk på att det är viktigt att alla barn får en kärleksfull, behaglig upplevelse i barntillsynen.

### PROBLEM

En förälder tar med sig ett barn till barntillsynen och barnet gråter när föräldern ska gå därifrån.

Ett barn verkar skrämt. Han eller hon kanske är rädd för dig eller de andra barnen, vandrar omkring planlöst i barntillsynsrummet, eller vill inte leka med någon.

Ett barn klänger på dig och kräver hela tiden din uppmärksamhet.

Ett barn sitter inte tyst och lyssnar under lektionen. Han eller hon stör eller gör de andra barnen upprörda.

### TÄNKBAR LÖSNING

Be föräldern att stanna kvar tills barnet är lugnt och har kommit till ro. Försök få barnet intresserat av aktiviteten som pågår i barntillsynen och inbjud honom eller henne att vara med.

Var tålmodig. Tvinga inte barnet att delta. Ge honom eller henne tid att lära känna dig, de andra barnen och omgivningen. Ge barnet uppmuntran då och då och fortsätt att inbjuda honom eller henne att delta i en aktivitet. Se till att barntillsynstiden blir en kärleksfull, glad upplevelse för barnet.

Små barn behöver värme och uppmärksamhet. Han eller hon blir ofta nöjd om du pratar och ägnar dig åt honom eller henne på ett kärleksfullt sätt. Uppmuntra sedan barnet att vara med på aktiviteterna.

En barntillsynsledare kan rikta barnets uppmärksamhet mot aktiviteten medan den andra ledaren leder den. Om du ger barnet något att hålla upp kan han eller hon känna sig delaktig i lektionen. Du kanske behöver låta barnet sitta bredvid den andra läraren för att de andra barnen ska kunna ha en trygg,

produktiv lektionsupplevelse. Tänk på att alltid kommunicera med barnen på ett kärleksfullt, upplyftande sätt.



## PROBLEM

Ett barn ställer sig upp och går iväg innan aktiviteten är slut.

Barnen börjar slåss om en leksak.

Ett barn börjar leka på ett våldsamt sätt — slänger, svänger med eller slår på leksaker.

Ett barn börjar gråta och gnälla. När du försöker ge tröst säger han eller hon: "Jag tycker inte om dig" eller "Du är inte min mamma" och drar sig undan.

## TÄNKBAR LÖSNING

Var lyhörd och uppmärksam på varje barns behov, intressen och uppmärksamhetsgrad. Titta efter tecken på rastlöshet så att du kan anpassa aktiviteten efter barnets behov. Medan den ena läraren leder aktiviteten kan den andra läraren inbjuda och uppmuntra ett barn som har tappat intresset. Tvinga inte ett barn att delta i någon aktivitet.

Små barn har svårt att dela med sig. Du kan behöva gå emellan och hjälpa dem lösa problemet eller hindra dem från att göra varandra illa. Ge förslag på hur de kan leka med leksaken tillsammans eller rikta deras uppmärksamhet på andra leksaker och aktiviteter. Se



till att det finns tillräckligt med leksaker för barnen. Beröm barnen när de leker tillsammans på ett bra sätt.

I sådana fall måste du ingripa. Barntillsynen ska vara en trygg miljö för barnen. Förklara på ett kärleksfullt sätt att barnet inte får leka på det sättet och rikta sedan barnets uppmärksamhet på någon annan sorts lek. Beröm barnet när han eller hon uppför sig väl.

Rikta barnets uppmärksamhet på det som händer i barn-tillsynen eller på en leksak eller en bok. Detta kan hjälpa barnet att lugna ner sig. Om det inte går att trösta barnet så tar du honom eller henne till en förälder.