

ВСТУП

ЯСЕЛЬНА ГРУПА

Мета Мета навчання в ясельній групі полягає в тому, щоб допомогти дітям навчатися відновленій євангелії Ісуса Христа і жити за нею. Навчання в ясельній групі має допомогти дітям краще розуміти і більше любити Небесного Батька й Ісуса Христа, добре почуватися в церковному середовищі та здобути більше відчуття власної гідності.

Звернення до батьків За кілька тижнів до того, як дитина почне відвідувати заняття в ясельній групі, член президентства Початкового товариства має вручити батькам дитини примірник звернення, розміщеного на сторінці 7.

Провідники ясельної групи До кожного з класів ясельної групи мають бути покликані принаймні дві особи (провідник ясельної групи і помічник провідника ясельної групи). Провідники ясельної групи мають бути однієї статі, якщо вони не є подружжям. Провідники ясельної групи мають працювати разом під час всіх занять класу, щоб забезпечити безпеку і благополуччя дітей.

Санітарні умови Заняття в ясельній групі мають проводитися з любов'ю і повинні бути організованими і безпечними для дітей. Приміщення має бути чистим, світлим, зручним і, по можливості, розташованим неподалік від туалету. Іграшки мають бути чистими, безпечними і знаходитися в доброму стані. Не дозволяється використовувати приладдя для лазіння.

Розклад Заняття в ясельній групі звичайно тривають протягом всього часу, відведеного для занять Початкового товариства. Цей час слід розподілити на кілька сегментів: час для уроку, час для пригощання, час для музики та час для гри.

Послідовність і тривалість кожного з сегментів визначаються вами відповідно до потреб дітей. Дітям подобається стабільність, тому щотижня дотримуйтеся тієї ж самої послідовності.

- **Урок:** Починайте і закінчуйте урок молитвою, зазвичай виголошеною кимось з дітей (якщо потрібно, за допомогою одного з провідників ясельної групи). Під час уроку виконуйте будь-які або всі вправи, наведені в уроках цього посібника. Ви можете повторювати виконання цих вправ протягом всього заняття в ясельній групі. Вам також можуть знадобитися інші церковні матеріали, такі як *Збірник дитячих пісень* та церковні журнали.

- **Гра:** Дозвольте дітям вільно гратися іграшками, пазлами та книжками. Граючись, діти навчаються. По завершенні часу для гри допоможіть дітям при-
брати речі.



ПІДКАЗКИ ДЛЯ ВЧИТЕЛЯ

За інформацією щодо вікових особливостей дітей ясельного віку звертайтеся до *Навчати*— немає покликання величнійшого: *Посібник для навчання євангелії* (2000), сс. 110–111.

Розклад: Плануючи розклад занять ясельної групи, зважте на потреби дітей. Як довго вони можуть всидіти, перш ніж у них виникне потреба рухатись? Коли саме вони згодяться і їх треба буде погодувати? Чи допоможе їм спокійний захід підготуватися до уроку? Пам'ятайте, що багато маленьких дітей можуть утримувати увагу зосередженою лише протягом короткого часу. Спостерігайте за ознаками занепокоєння та іншими особливостями поведінки, які підкажуть вам, що настав час змінити вид діяльності.

Гра: Багато дітей ясельного віку емоційно і соціально не готові ділитися іграшками та іншими речами для гри. Не примушуйте їх ділитися, якщо вони того не хочуть.

- **Пригощення:** Придбайте корисне для здоров'я пригощення, яке можна легко розподіляти. Запитайте батьків про те, якими продуктами харчування не бажано частувати їхніх дітей. Допоможіть дітям вимити руки і благословіть пригощення перед його вживанням. Кошти на придбання пригощення мають надходити з бюджету Початкового товариства.
- **Музика:** Співайте пісні, грайте на простих музичних інструментах, рухайтесь або маршируйте під музику (див. “Музика в класі ясельної групи”, с. 4. Цей сегмент заняття ясельної групи може бути частиною часу, відведеного на урок, або окремим сегментом, присвяченим музиці.

Наприкінці заняття в ясельній групі, учителі мають пересвідчитися, що дітей забирають лише їхні батьки або інші члени сім'ї. Їм заборонено віддавати дітей будь-якій іншій особі без дозволу батьків.

Перехід до іншого сегмента Встановіть для дітей певний порядок, який допоможе їм переходити від одного сегмента до іншого. Наприклад, ви можете заспівати пісню “Так весело мені” (*Збірник дитячих пісень*, с. 129), зі словами: “Іграшки збирати весело, так весело мені” або “Рученьки мити весело, так весело мені” тощо.

ЩОДО УРОКІВ У ЦЬОМУ ПОСІБНИКУ

Мета уроків, розміщених у цьому посібнику,—допомогти дітям ясельного віку навчитися основним вченням відновленої євангелії Ісуса Христа. Моліться про провід і прагніть відчутти вплив Духа під час підготовки до кожного з цих уроків (див. *Навчати—немає покликання величнішого*, сс. 97–99). Ви можете викладати їх в будь-якій послідовності, і можете викладати один і той же урок протягом кількох тижнів поспіль. Ви також можете викладати один і той же урок двічі протягом одного заняття в ясельній групі, в залежності від потреб та інтересів дітей.

Під час занять в ясельній групі використовуйте лише матеріали, що видані Церквою. Окрім вправ, наведених у цьому посібнику, ви можете використовувати ігри, малюнки, пісні, оповідання та інші вправи з церковних журналів.

Навчаючи дітей, використовуйте Писання. Коли під час уроку вам необхідно розповісти оповідання з Писань, відкрийте Писання і покажіть місце, де знаходиться це оповідання. Завдяки цьому діти розумітимуть, що ваші настанови йдуть із Писань. Навчайте їх цінувати Писання і благоговійно ставитися до них. Якщо у вас немає власного примірника Писань, попросіть єпископа або президента філії допомогти вам отримати його.

Навчаючи цим урокам, будьте чуйними до домашніх або сімейних обставин життя дитини. Коли в уроці йде мова про батьків або сім'ї, зважте на почуття тих дітей, кого виховує лише один з батьків, дідусь і бабуся або інші члени сім'ї.

Також будьте чуйними до почуттів дітей з фізичними вадами, що відвідують вашу ясельну групу. Зосереджуйтеся на тому, що ці діти *можуть* робити, а не на тому, чого не можуть. За подальшою інформацією щодо навчання осіб з особливими потребами зверніться до посібника *Навчати—немає покликання величнішого*, сс. 38–39.

Далі наведено основні частини уроку:

На допомогу вчителю Кожний урок починається зі стислого пояснення вчень, які будуть викладатися, з посиланнями на Писання. Читання і обмірковування вступу та пов'язаних з ним Писань допоможуть вам

ПІДКАЗКИ ДЛЯ ВЧИТЕЛЯ

Заходи: Спостерігайте, чи беруть діти участь у заходах. Ви знаєте можливості і потреби дітей своєї ясельної групи. Адаптуйте заходи за потребою. (Див. *Навчати—немає покликання величнішого*, сс. 33–34).

Коробка для заходів: За бажанням зробіть коробку для заходів, яку можна зберігати в кімнаті ясельної групи. Вона міститиме речі, які ви зробили або застосовували для заходів: пазли, малюнки, маріонетки, копії сторінок для розмальовування тощо. Ви можете скористатися цими речами в будь-який час протягом заняття ясельної групи.

духовно підготуватися, щоб навчати дітей цим вченням за допомогою Духа. Не слід зачитувати вступ дітям ясельної групи.

Навчальні заходи Мета навчальних заходів—навчати дітей євангелії, надаючи їм можливість:

- Чути розповідь про вчення.
- Бачити наочні матеріали, пов'язані з вченням.
- Співати (або чути пісню) про вчення.
- Виконувати фізичну вправу, пов'язану з вченням.
- Говорити про вчення.

Підготуйте в кімнаті ясельної групи спеціальне місце, де б ви могли збирати дітей навколо себе для навчальних заходів.

Можливо це буде на ковдрі чи маті, що лежить на підлозі, або на стільцях, розставлених у формі кола.

Сядьте або станьте навколішки, щоб бути

ближче до дітей і знаходитися на рівні їхніх очей. (Примітка: Будь ласка, одягніться належним чином, щоб вам було зручно ставати навколішки, сидіти на підлозі або нахилиятися).

Збираємо дітей разом: Починайте кожний урок, збираючи дітей разом церковною піснею або в інший спосіб. Якщо щотижня ви збиратимете дітей разом в один і той же спосіб, вони вважатимуть це сигналом до початку уроку і це допоможе їм підготуватися до нього. Цей спосіб може бути дуже простим: наприклад, ви можете просто ритмічно плескати у долоні та запрошувати дітей плескати разом з вами. Ви також можете співати яку-небудь церковну пісню або робити яку-небудь дію, якщо вона проста і ви постійно виконуєте її щотижня.

Ось кілька прикладів того, як можна зібрати дітей разом:

- Заспівайте пісню, яка подобається дітям, наприклад “Я Божеє дитя” (*Збірник дитячих пісень*, сс. 2–3) або “Так всіх любіть ви” (*Збірник дитячих пісень*, с. 74).
- Заспівайте пісню “Як радієш” (*Збірник дитячих пісень*, с. 125) з такими словами:

Як готовий до уроку, йди сідай.

Як готовий до уроку, йди сідай.

Будем слухати, навчатись, і співати й розважатись.

Як готовий до уроку, йди сідай.

- Виконайте наступний “живий” вірш і попросіть дітей одночасно робити те, що робите ви:

Я в Церкву з радістю прийшов (*складіть разом кінчики пальців у формі даху*) Ісуса щоб пізнати,

Я в Церкву з радістю прийшов молитися (*схрестіть руки*) і співати. (*складіть долоні жменькою біля рота*)



ПІДКАЗКИ ДЛЯ ВЧИТЕЛЯ

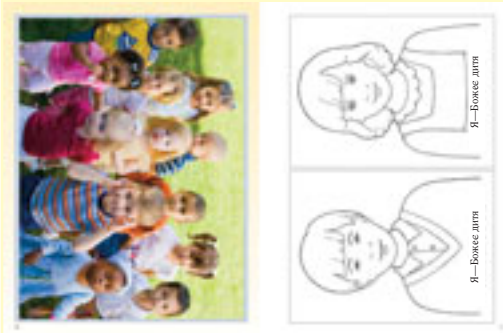
Збирання: Хваліть дітей, які сидять разом з вами. Якщо хто-небудь з них не хоче сидіти, не примушуйте їх, але заохочуйте різними заходами. Поки один провідник ясельної групи навчає, інший провідник може допомогти спрямовувати увагу дітей.

Пісні: Якщо для збирання ви співаєте пісню або промовляєте “живий” вірш, повторіть їх кілька разів, щоразу більш лагідним голосом.

Повторення допомагає дітям навчатися. Якщо дітям особливо подобається навчальний захід або захід на вибір, повторюйте його кілька разів протягом заняття ясельної групи та у наступні тижні.

Заходи на вибір В кожному уроці пропонується 2–4 заходи на вибір, які, за бажанням, ви можете вибрати з додатку до уроку. Ви також можете виконувати ці заходи в інший час протягом заняття ясельної групи. Виконання більшості з них потребує додаткової підготовки. Якщо у вас немає речей, необхідних для цих заходів, ви можете замінити їх подібними речами. Придбання цих речей має здійснюватись за рахунок бюджету Початкового товариства.

Наочні матеріали Кожний урок містить дві сторінки наочних матеріалів: кольоровий малюнок та контурне зображення. Вони потрібні для того, щоби наочно підсилити сприйняття принципів, викладених в уроці. В уроках містяться рекомендації щодо використання наочних матеріалів.



Підказки для вчителя З правого боку кожної сторінки містяться рекомендації та ідеї, які допоможуть вам успішно провести урок. Деякі з цих рекомендацій стосуються проведення певного заходу, але більшість з них представлені загальними принципами для повсякчасного застосування під час навчання маленьких дітей.

МУЗИКА НА ЗАНЯТТЯХ ЯСЕЛЬНОЇ ГРУПИ

Діти ясельного віку готові дізнатися про Небесного Батька й Ісуса Христа, вони прагнуть цього, і музика допомагає їм навчатися. Музика запрошує Дух, вона може створити теплу, сповнену любові атмосферу, роблячи заняття в ясельній групі радісною подією.

Навіть якщо ви не маєте таланту співака, не хвилюйтеся. Діти прислухатимуться до слів, дивитимуться на вираз вашого обличчя і слухатимуть мелодію, не беручи до уваги ваші співацькі здібності.

Способи використання музики Музика на занятті ясельної групи може мати багато застосувань. Ви можете використовувати її, щоб:

- Вітати дітей. Наприклад, діти можуть заходити до кімнати ясельної групи під тиху музику.
- Навчати принципам євангелії. Більшість уроків у цьому посібнику містять посилання на пісні, пов'язані з темою уроку.
- Допомогти дітям підготуватися до початку іншого виду діяльності—наприклад, щоб встановити благоговійну атмосферу при підготовці до початку уроку.
- Надати дітям можливість рухатися і радіти.
- Ознайомити дітей з піснями, які вони співатимуть у Початковому товаристві.

Залучайте дітей до участі Щоб навчити дітей пісні, двічі заспівайте коротенький рядок, а потім попросіть їх заспівати його разом з вами. Похваліть їх за спробу. Спочатку вони можуть проспівати лише одне чи два слова, а маленькі діти можуть взагалі не співати, але вони все ж таки навчаються і з задоволенням слухають ваш спів. Їм також може сподобатися робити прості рухи одночасно зі співом.

ПІДКАЗКИ ДЛЯ ВЧИТЕЛЯ

Наочні матеріали: Щоб допомогти дітям навчатися з малюнків та контурних зображень, звертайте їхню увагу на деталі, пов'язані з принципами, яких ви навчаєте.

Музика: Для використання музики на занятті ясельної групи вам не потрібні піаніно чи програвач компакт-дисків. Діти почуватимуться зручніше, якщо ви просто зберете їх навколо себе і будете співати. Завчіть напам'ять слова пісень, щоб під час співу ви могли дивитися дітям в очі.

Музичні матеріали: Подумайте над тим, як вам підготувати коробку з музичними матеріалами для зберігання в кімнаті ясельної групи. В ній можуть знаходитися перелік пісень та "живих" віршів, які подобаються дітям, прості малюнки, які діти могли б тримати в руках поки ви співаєте, або прості музичні інструменти.

Зрештою вони вивчать слова і почнуть співати разом з вами, особливо, якщо ви будете співати пісні по кілька разів.

- Інші матеріали* Слова багатьох пісень містяться в уроках цього посібника. Ви також можете користуватися:
- *Збірником дитячих пісень* та аудіозаписами пісень Початкового товариства. Для дітей ясельного віку особливо підійдуть прості пісні з фразами, що повторюються. Ви можете супроводжувати спів простими діями, які ілюструватимуть текст.
 - Музичним веб-сайтом Церкви: www.lds.org/churchmusic. Тут ви можете почути музику до пісень зі *Збірника дитячих пісень* та добірки гімнів.
 - Допомогою музичного керівника Початкового товариства.

ПОТЕНЦІЙНІ ПРОБЛЕМИ І ЇХНЄ МОЖЛИВЕ ВИРІШЕННЯ

Далі наведено кілька звичайних проблем, що можуть виникнути на занятті ясельної групи, і пропозиції щодо їхнього вирішення. За будь-якої ситуації щиро хваліть дитину, коли вона поводить себе належним чином. Примушування дітей підкоритися не вирішить проблем поведінки. Пам'ятайте, що для кожної дитини важливо, щоб відвідання заняття ясельної групи стало сповненою любові, радісною подією.

ПРОБЛЕМА

Один з батьків приводить дитину до кімнати ясельної групи, а дитина плаче, коли той намагається піти.

Здається, що дитина боїться вас або інших дітей, безцільно пересувається по кімнаті або не хоче ні з ким спілкуватися.

Дитина не відпускає вас і вимагає вашої постійної уваги.

Дитина не сидить тихо і не слухає під час уроку. Вона відвертає увагу інших дітей або засмучує їх.

МОЖЛИВЕ ВИРІШЕННЯ

Запросіть батька чи матір залишатися з дитиною доки вона не заспокоїться і не призвичається. Намагайтесь зацікавити дитину заходом, що відбувається на занятті ясельної групи, і запросіть її взяти в ньому участь.

Будьте терпеливими; не змушуйте дитину брати участь у заходах. Дайте їй час, щоб познайомитися з вами, іншими дітьми та оточенням. Час від часу втішайте дитину і запрошуйте її приєднатися до заходу. Зробіть все можливе, щоб заняття в класі ясельної групи стало для дитини сповненою любові, радісною подією.

Маленьким дітям необхідні тепло і увага. Зазвичай для задоволення дитини достатньо ніжно поговорити з нею і що-небудь зробити разом. Після цього заохотьте дитину приєднатися до заходів ясельної групи.

Один з провідників ясельної групи може зосереджувати увагу дитини на заході, в той час як інший провідник веде захід. Якщо дитина триматиме що-небудь в руках, це допоможе їй брати активну участь в уроці. Можливо виникне потреба посадити дитину поруч з учителем, щоб дати

можливість іншим дітям взяти участь у безпечному, плідному уроці. Завжди пам'ятайте, що спілкування з дітьми має відбуватися в душі любові й підтримки.



ПРОБЛЕМА

Дитина піднімається й ходить ще до того, як завершиться захід.

Діти починають битися через іграшку.

Дитина, граючись, починає агресивно поводитись—кидає, б'є чи ламає іграшки.

Дитина починає плакати і пхикати. Коли ви намагаєтесь заспокоїти її, вона каже: “Ти мені не подобаєшся” або “Ти не моя мама” і починає вириватися.

МОЖЛИВЕ ВИРІШЕННЯ

Будьте пильними і знайте про потреби та інтереси кожної дитини і той час, протягом якого вона може зосереджувати увагу. Придивляйтеся до ознак неспокою, щоб пристосувати хід заходу до потреб дитини. Поки один вчитель веде захід, інший може запрошувати і заохочувати дитину, яка втратила інтерес. Не примушуйте дитину до участі в будь-якому заході.

Маленьким дітям важко чимось ділитися. Можливо, вам доведеться втрутитися, щоб допомогти їм вирішити проблему або не дати пошкодити одне одного. Покажіть їм, як саме вони можуть гратися іграшками разом, або спрямуйте



їхню увагу до інших іграшок та заходів. Пересвідчіться в наявності достатньої кількості іграшок для кожної дитини. Хваліть дітей за належну поведінку під час гри.

Вам слід втрутитися в таку поведінку. Кімната ясельної групи має бути безпечним місцем для дітей. З любов'ю поясніть дитині, що їй не слід гратися таким чином, або приверніть увагу дитини до якоїсь іншої форми гри. Похваліть дитину за належну поведінку.

Спрямуйте увагу дитини на те, що відбувається в кімнаті ясельної групи, на іграшку або на книжку. Це може допомогти дитині заспокоїтися. Якщо втішити її неможливо, відведіть дитину до батьків.