

3

나는 하나님 아버지께 기도할 수 있어요

교사 유의 사항

다음을 읽고 상고하여 공과를 가르칠 영적인 준비를 한다.

우리는 기도를 통해 하나님 아버지와 이야기할 수 있다. 우리는 그분께 사랑한다고 말하고, 축복에 대해 감사드리며, 우리 자신과 도움이 필요한 다른 사람들을 위해 도움을 구할 수 있다. 예수 그리스도의 이름으로 기도를 마친다. 기도는 이 지상에 있는 동안 우리가 누릴 수 있는 가장 큰 축복 중 하나이다.(마태복음 6:9~13; 엘마서 34:18~27; 제3니파이 18:19~21 참조)

준비물

- 우리가 감사하는 것들을 나타내는 작은 물건이나 그림들(옷, 음식, 경전 등)을 큰 가방에 넣어 둔다. 가방에 “감사합니다”라고 쓴다. 가방을 하나 더 준비하여 그 안에 기도로 간구할 수 있는 것들을 나타내는 물건이나 사진들(행복한 가족, 튼튼한 몸, 사랑 등)을 넣어 둔다. 이 가방에는 “우리를 축복해 주세요”라고 쓴다.
- 본 교재의 106쪽을 쉽게 펼 수 있도록 표시해 둔다.

학습 활동

모이기 활동으로 시작한다. 3쪽에 나오는 아이디어를 참조한다.

기도 한 어린이에게 개회 기도를 부탁한다.

사진 소년 예수가 기도하고 있는 그림(18쪽)을 보여준다. 이것은 예수님께서 어린이였을 때 기도했던 모습을 그린 그림이라고 어린이들에게 설명해준다. 기도하는 어린이의 사진(18쪽)을 보여준다. 기도할 때 우리는 하나님 아버지께 이야기하고 있는 것이라고 말한다. 따라서 기도를 시작할 때 “하나님 아버지”라고 불러야 한다고 설명한다. 어린이들에게 “하나님 아버지”라고 말해 보게 한다.

그 다음에는 우리가 받은 축복에 대해 하나님께 감사드린다고 말한다. 한 어린이에게 “감사합니다”라고 씌어진 가방에서 물건을 하나 고르게 한다. “[그 어린이가 고른 물건의 이름에 대해 감사합니다”라고 말한다. 어린이들에게 “감사합니다”라고 말하게 한다. 가방 속에 있는 모든 물건이 다 나올 때까지 이 활동을 계속한다. 그런 다음, 우리는 하나님 아버지께 축복을 간구한다고 어린이들에게 설명해주고 “우리를 축복해 주세요”가 씌어진 가방으로 같은 활동을 반복한다. 어린이들에게 “우리를 축복해 주세요”라고 말하게 한다.

106쪽에 있는 예수님 그림을 보여준다. 어린이들에게 “예수 그리스도 이름으로 기도드립니다. 아멘.”이라는 말로 기도를 마치는 것이라고 말해준다. 어린이들이 이 말을 따라 하게 한다.

울동 시 다음 울동 시를 낭송하고 어린이들에게 따라 하게 한다.

기도는 “하나님 아버지”를 부르며 시작해요 (손가락 하나를 올린다-울동 시가
 끝날 때까지 계속 올리고 있다)
 그분이 주시는 축복에 감사드려요 (둘째 손가락을 올린다)



가르침 제언

기도: 어린이들이 경건하게 기도할 준비를 하도록 도울 수 있는 것들이 많다. 예를 들면, 그들에게 조용히 앉아 팔짱을 끼라고 상기시켜 줄 수 있다. 기도 말을 가르쳐 줄 수도 있다. 어린이들이 스스로 기도할 수 있을 때까지 기도 말을 속삭여 줄 수 있다.

대답 이끌어내기: 목소리의 고저, 눈맞춤, 말투는 가르칠 때 중요한 요소이다. 대답을 이끌어낼 때는 어린이들을 바라보며 격려하는 목소리로 이렇게 말한다. “감사드립니다”라고 말해 보겠어요? 참여한 것에 대해 칭찬해 준다.

그리고 필요한 것을 겸손하게 간구하지요 (셋째 손가락을 올린다)
 예수 그리스도 이름으로 기도드립니다. 아멘. (넷째 손가락을 올린다)
 [“I Pray in Faith”, Children’s Songbook, 14쪽]

결론 어린이들에게 기도는 하나님 아버지께 이야기하는 것임을 상기시켜준다. 하나님 아버지께서는 우리의 기도를 들으신다는 간증을 전한다.

기도 한 어린이에게 폐회 기도를 부탁한다.

가르침 제언

간증: 간증은 간단하고 간결하게 전한다. 예를 들어 이렇게 말한다. “저는 하나님 아버지께서 우리의 기도를 들으신다는 것을 알고 있어요.”

큰 어린이들: 나이가 어린 아이들에게 기도하는 것을 가르칠 때 큰 어린이들에게 도와달라고 부탁하지 고려해본다. 이것은 가르친 내용을 강화시키는 좋은 방법이다.

이야기: 어린이들은 이야기에 나오는 사건들을 실연할 때 그 이야기를 더 잘 이해하고 기억한다. 이야기를 실연할 때 하나님 아버지의 역은 연기하면 안 된다는 것을 기억한다. 예수 그리스도의 역은 탄생 장면을 제외하고는 연기하지 않는다. (교사, 가장 중요한 부분, 172~173쪽 참조)

색칠하기: 어린이들이 색칠하는 동안 공과에서 가르친 원리들을 복습한다. 그림의 세부 사항을 가리키며 어린이들에게 그들이 무엇을 색칠하고 있는지 설명한다. 그림에 있는 글을 읽어준다.

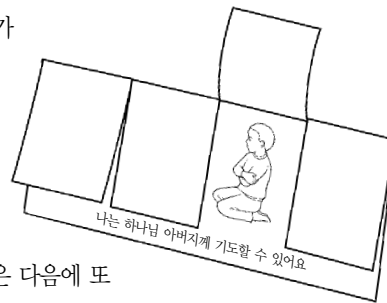
선택 활동

준비물 플립북 활동: 19쪽의 그림을 복사한다. 원하면 색칠해도 좋다. 실선을 따라 자르고 점선을 따라 접어서 플립북을 만든다.

경전 이야기: 이노스서 1장 1~8절을 읽고 어린이들에게 이야기해 줄 수 있도록 요약해 둔다. 물문경을 준비한다. 이노스서 1장을 쉽게 펼 수 있도록 표시해 둔다.

색칠 활동: 19쪽의 그림을 색칠할 수 있도록 어린이가 수만큼 복사한다. 유아반을 시작하기 전에 실선을 따라 잘라둔다.

플립북(Flip Book) 미리 만들어둔 플립북을 사용하여 우리가 기도할 때 무엇을 말하는지에 관한 16쪽의 가르침을 복습한다. 기도의 각 부분을 설명할 때, 해당 책장을 직접 넘기거나 어린이에게 넘기게 한다. 또한 16쪽의 울동 시를 낭송하면서 이 플립북을 사용할 수도 있다. 이 플립북은 다음에 또 사용할 수 있도록 잘 보관해 둔다.

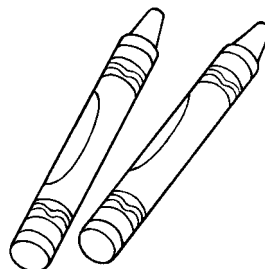


경전 이야기 물문경의 이노스서 1장을 펴고 어린이들에게 이노스가 기도하는 이야기를 전해준다. 아래는 한 예이다.

어느 날, 이노스는 동물들을 사냥하러(어린이들에게 활 쏘는 흉내를 내게 한다) 숲 속(양팔을 들어서 나무 흉내를 내게 한다)으로 갔어요. 숲 속에 있는 동안 이노스는 하나님 아버지께 기도드렸어요.(기도하는 것처럼 무릎을 꿇게 한다. 어린이들이 무릎을 꿇고 있는 동안 이야기를 마친다.) 하나님 아버지는 이노스의 기도에 응답해 주셨어요. 그래서 이노스는 행복했어요. 이노스는 하나님 아버지께서 자신을 축복해 주실 것이라는 것을 알았어요.

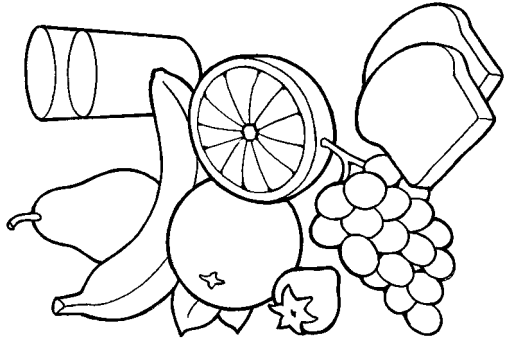
“나는 하나님 아버지께 기도할 수 있어요”라고 말한다. 어린이들에게 한 번에 한두 단어씩 따라 하게 한다.

색칠하기 어린이들에게 19쪽 그림의 사본을 색칠하게 한다. 색칠하기를 마치면 점선을 따라 접는다.

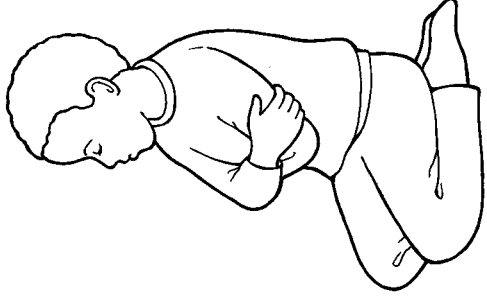




기도는
“하나님
아버지”를
부르며
시작해요.



주신 축복에
감사드려요.



축복을 간구합니다.



예수 그리스도
이름으로 기도드립니다.
아멘.

나는 하나님 아버지께 기도할 수 있어요