

3

Я МОГУ МОЛИТЬСЯ НЕБЕСНОМУ ОТЦУ

В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ

Чтобы духовно подготовиться к проведению этого урока, прочитайте следующие материалы и размышляйте над ними.

В молитве мы можем говорить с нашим Небесным Отцом. Мы говорим, что любим Его, и благодарим за благословения, а также просим помочь нам и всем нуждающимся в помощи. Мы завершаем молитву во имя Иисуса Христа. Молитва – это одно из величайших благословений, которые мы имеем на Земле (см. от Матфея 6:9–13; Алма 34:18–27; 3 Нефий 18:19–21).

ПОДГОТОВКА

- Принесите на урок небольшие предметы или иллюстрации, показывающие, за что мы благодарны Богу (например, предметы одежды, какие-то продукты, книги Священных Писаний и т.д.), и сложите их в пакет. Напишите на пакете: “Мы благодарим Тебя”. Принесите с собой еще один пакет, в котором будут предметы или картинки, показывающие, о чем мы должны просить в молитве (например, счастье в семье, сильное физическое тело, любовь и т.д.). Напишите на этом пакете: “Пожалуйста, благослови нас”.
- Оставьте закладку на стр. 106 этого пособия, чтобы потом быстро найти ее.

УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Начните урок с одного из приемов привлечения внимания. Указания см. на стр. 3.

Молитва Предложите ребенку прочитать вступительную молитву.

Иллюстрации Откройте стр. 18 и покажите иллюстрацию с изображением маленького Иисуса в молитве. Скажите детям, что на этой картинке показано, как Иисус молился в детстве. Покажите картинку, изображающую ребенка в молитве (стр. 18). Объясните: когда мы молимся, мы говорим с Небесным Отцом; мы начинаем молитву словами: “Наш Небесный Отец”. Попросите детей повторить: “Наш Небесный Отец”.

Скажите детям, что затем мы благодарим Его за наши благословения. Пусть кто-то из детей достанет из пакета с надписью “Мы благодарим Тебя” один предмет. Скажите: “Мы благодарим Тебя за [назовите предмет, который выбрал ребенок]”. Попросите детей повторить: “Мы благодарим Тебя”. Повторяйте это задание, пока дети не достанут все предметы из пакета. Затем скажите ребятам, что после этого мы просим Небесного Отца о благословениях, и повторите с ними это задание, но уже с другим пакетом – с надписью “Пожалуйста, благослови нас”. Попросите детей повторить: “Пожалуйста, благослови нас”.

Откройте стр. 106 и покажите иллюстрацию с изображением Иисуса. Скажите детям, что мы заканчиваем наши молитвы словами: “Во имя Иисуса Христа, аминь”. Пусть дети произнесут это вместе с вами.

“Живой стих” Расскажите следующий “живой стих” и попросите детей повторять его вместе с вами.

Я начинаю словами: “Дорогой мой Небесный Отец!” (поднимите один палец; не опускайте пальцы на протяжении всего “живого стиха”)



СОВЕТЫ УЧИТЕЛЮ

Молитва. Вы можете многое сделать, чтобы помочь детям ощутить благоговение, готовясь к молитве. Например, напомните им, что нужно сидеть тихо и сложить руки. Вы также можете научить их языку молитвы. До тех пор, пока они не научатся молиться самостоятельно, вы можете подсказывать им, когда они молятся.

Привлекать детей к участию в занятии. Во время урока важное значение имеет тембр голоса, зрительный контакт и манера поведения. Пытаясь привлечь детей к участию в занятии, вы, например, можете взглянуть на детей и ободряющим тоном спросить их: “Кто может сказать: ‘Мы благодарим Тебя?’” Хвалите ребят за участие в уроке.

Благодарю за благословения, что Он посылает мне; *(поднимите второй палец)*

Потом я о нуждах прошу у Отца; *(поднимите третий палец)*

Во имя Иисуса Христа, аминь. *(поднимите четвертый палец)*

["I Pray in Faith," *Children's Songbook*, 14.]

Заключение Напомните детям, что во время молитвы они говорят с Небесным Отцом. Поделитесь своим свидетельством о том, что Небесный Отец слышит наши молитвы.

Молитва Предложите ребенку прочитать заключительную молитву.

НЕОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

ПОДГОТОВКА *Книжка-раскладушка.* Сделайте копию иллюстрации на стр. 19.

По желанию ее можно раскрасить. Сделайте книжку-раскладушку, вырезав картинку по сплошным линиям и согнув лист по пунктирным линиям.

Рассказ из Священного Писания. Прочитайте Енос 1:1–8 и подготовьтесь кратко пересказать эту историю для детей. Принесите на урок свой экземпляр Книги Мормона. Оставьте закладку на Енос 1, чтобы быстро найти нужную страницу.

Раскрашивание. Сделайте копию иллюстрации на стр. 19 для каждого ребенка. До начала урока разрежьте рисунок по сплошным линиям.

Книжка-раскладушка Повторите приведенный на стр. 16 урок о том, что мы говорим во время молитвы; на сей раз используйте подготовленную вами книжку-раскладушку. Рассказывая о каждой части молитвы, поднимайте соответствующий клапан или попросите детей поднять клапан в своей книжке. Вы также можете использовать книжку-раскладушку, рассказывая "живой стих" на стр. 16. Возможно, вы захотите использовать эту книжку-раскладушку на занятиях ясельной группы в ближайшие несколько недель.

Рассказ из Священных Писаний Откройте Книгу Мормона на Енос 1 и расскажите детям историю о том, как Енос молился. Ниже приводится пример такого рассказа. Однажды Енос пошел в лес *(пусть дети поднимут вверх руки и изобразят деревья)* на охоту *(пусть дети представят, что они стреляют из лука)*. В лесу он стал молиться Небесному Отцу *(пусть дети встанут на колени; попросите их дослушать рассказ до конца в таком положении)*. Небесный Отец ответил на его молитву, и Енос был счастлив. Он знал, что Небесный Отец благословит его. Скажите: "Я могу молиться Небесному Отцу". Попросите детей повторить это предложение вместе с вами слово за словом.

Раскрашивание Пусть дети раскрасят свою копию иллюстрации на стр. 19. Когда они закончат, согните лист по пунктирным линиям.



СОВЕТЫ УЧИТЕЛЮ

Свидетельство. Выражайте свое свидетельство кратко, простыми словами; например: "Я знаю, что Небесный Отец слышит наши молитвы".

Старшие дети. Подумайте о возможности привлечь старших детей к обучению малышей молитве. Это прекрасный способ закрепить то, чему вы их учили.

Истории. Когда дети разыгрывают истории, они лучше понимают и запоминают их. Помните: разыгрывая истории, мы не должны изображать Бога-Отца. Не изображайте Иисуса Христа, кроме сцены Рождества (см. *Обучение – нет призвания выше*, стр. 164–165).

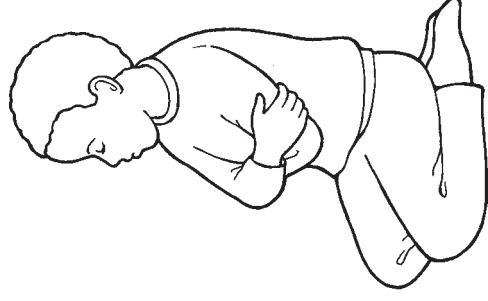
Раскрашивание. Когда ребята раскрашивают иллюстрацию, повторите с ними принципы, которые вы изучали на уроке. Укажите на какие-то детали на картинках и объясните детям, что они раскрашивают. Прочитайте слова, написанные на иллюстрации.



Я начинаю
МОЛИТВУ
СЛОВАМИ:
“Наш
Небесный
Отец”.



Я благодарю Его
за благословения.



Я прошу Его о
благословениях.



Во имя
Иисуса Христа,
аминь.

Я могу молиться Небесному Отцу.