

4

하나님 아버지와 예수 그리스도는 나를 사랑하세요



가르침 제언

준비: 공과를 준비할 때 “교사 유의 사항” 부분에 나와 있는 경전 구절들을 공부하면 영을 초대할 수 있다.(교사, 가장 중요한 부름, 14쪽 참조)

율동: 노래나 율동 시에 맞추어 하는 율동에 대해 설명을 할 수도 있다. 예를 들어, 양손가락을 함께 모으는 것은(이 율동 시의 세 번째 절) 지붕 모양을 만드는 것이며, 이 율동은 “사는 곳”의 가사에 맞춰 하는 것이라고 설명할 수 있다.

노래: 노래나 율동 시가 유아반 어린이들에게 너무 길다면 일부만 사용한다.

교사 유의 사항

다음을 읽고 상고하여 공과를 가르칠 영적인 준비를 한다.

하나님 아버지와 예수 그리스도는 우리 한 사람 한 사람을 완전하게 사랑하신다. 그들은 우리가 이 지상에 오기 전부터 우리를 사랑하셨고 그 사랑은 지금도 변함이 없다. 우리에게 대한 그들의 위대한 사랑은 결코 변하지 않을 것이다. 구주께서는 지상에서 성역을 베푸시는 동안 특히 어린이들에게 큰 사랑을 보이셨다.(마태복음 18:5, 10; 마가복음 10:13~16, 제3니파이 17:11~24 참조)

준비물

- 제3니파이 17장 11~12절과 21~24절을 읽고, 어린이들에게 들려줄 수 있도록 간략하게 요약해 둔다.
- 물문경을 준비한다.

학습 활동

모이기 활동으로 시작한다. 3쪽에 나오는 아이디어를 참조한다.

기도 한 어린이에게 개회 기도를 부탁한다.

교리적 가르침 어린이들에게 사랑한다고 말한 뒤, 그들을 사랑하는 부모님과 형제자매, 조부모님 등에 대해 간략하게 말해준다. 그런 다음 누구보다도 그들을 사랑하는 두 분이 계시는데, 그분들은 바로 하나님 아버지와 예수 그리스도라고 설명한다. 어린이들에게 “하나님 아버지와 예수님은 여러분이 누구인지 알고 계세요. 그분들은 여러분의 이름을 아시고, 여러분을 사랑하세요.”라고 말한다. 어린이들 중 한 명을 가리키며 “하나님 아버지와 예수님은 [그 어린이의 이름]을(를) 사랑하세요.”라고 말한다. 모든 어린이에게 반복한다.

율동 시 다음 율동 시를 낭송하고 어린이들에게 따라 하게 한다.
하나님 아버지는 나를 알고 계세요. (자신을 가리킨다)
내가 무엇을 좋아하는지도 알고 계세요.
그분은 내 이름과 사는 곳도 알고 계세요. (양 손가락 끝을 함께 모아 지붕 모양을 만든다)
나는 그분이 나를 사랑하신다는 것을 알아요. (자신을 껴안는다)

경전 이야기 22쪽의 그림을 전시한다. 우리는 예수님께서 어린이들을 사랑하신다는 것을 경전에서 알 수 있다고 말한다. 물문경을 펴서 니파이인 어린이들을 축복하시는 예수 그리스도의 이야기를 간략하게 요약하여 말한다. 아래는 한 예이다.
예수님은 사람들을 가르치고 계셨어요. (그림 속의 예수님을 가리킨다.)
예수님은 사람들에게 어린 자녀들을 데려오라고 말씀하셨어요. (그림 속의 어린이들을 가리킨다.) 어린이들은 예수님 둘레에 모여 앉았어요. 예수님은 무릎을 꿇고 기도하셨어요. (어린이들에게 무릎을 꿇고 고개를 숙이라고 한다.) 그런 후 예수님은 모든 어린이를 한 명씩 한 명씩 축복하셨어요. 예수님은 어린이들을 사랑하셨기 때문에 이렇게 하셨어요. (어린이들에게 스스로를 껴안으라고 한다.)

노래 “주 사랑 느껴요”(어린이 노래책, 42쪽)의 다음 가사를 노래하거나 낭송하면서 아래의 율동을 한다. 어린이들이 따라 하게 한다.

주 사랑 느껴요 (가슴에 양손을 얹는다)

온 세상 가득해요 (양팔을 활짝 편다)

주 사랑 느껴요 (가슴에 양손을 얹는다)

값없이 주신 사랑 (자신을 가리킨다)

결론 하나님 아버지와 예수님께서 어린이들 각자를 사랑하신다는 간증을 전한다. 어린이들이 다음 구절을 한두 마디씩 따라 하게 한다. “하나님 아버지와 예수님은 나를 사랑하신다.”

기도 한 어린이에게 폐회 기도를 부탁한다.

선택 활동

- 준비물** 거울 활동: 어린이들이 자기 얼굴을 들여다 볼 수 있도록 큰 거울을 준비한다.
사진 활동: 하나님 아버지께서 우리에게 축복해 주신 것들을 보여줄 수 있도록 가족, 집, 나무, 경전 등의 사진 네다섯 장을 준비한다. 교회 잡지에 나온 사진, 본 교재에 있는 사진의 사본, 또는 직접 그린 간단한 그림들을 사용할 수 있다.
색칠 활동: 23쪽의 그림을 색칠할 수 있도록 어린이 수만큼 복사하여 잘라낸다 (어린이당 원 한 개). 각각의 원 위쪽을 실이나 끈으로 연결하여 목걸이를 만든다.

거울 활동 어린이들이 둥그렇게 앉게 한다. 교사는 그 안에서 거울을 들고 다니면서 어린이들이 차례차례 자신의 얼굴을 들여다 보게 한다. 어린이가 거울을 들여다 볼 때(할 수 있는 아이라면) 자신의 이름을 말하게 한다. 그리고는 “하나님 아버지와 예수님은 [어린이의 이름]을(를) 사랑하세요”라고 말한다.

사진 유아반 교실 여러 곳에 가져온 사진들을 배치해 둔다. 하나님 아버지와 예수 그리스도는 우리를 사랑하시기 때문에 우리에게 많은 축복을 주셨다고 어린이들에게 말한다. 어린이들이 교사를 따라 사진이 있는 곳으로 걸어가게 하고, 그 사진이 나타내는 축복을 말할 수 있게 도와 준다. 어린이들에게 그 축복을 연상시키는 율동을 하게 한다.(경전 읽는 흉내를 내거나 나무 흉내 내기 등) 모든 사진이 끝날 때까지 반복한다.

율동 시 9쪽에 나오는 율동 시를 낭송한다.

색칠하기 어린이들에게 준비한 목걸이를 색칠하라고 말한다. 그림에 있는 글을 읽어준다.



가르침 제언

간증: 간증을 전하는 것은 영을 불러온다. 간단하고 간결하게 간증한다. 예를 들어 이렇게 말한다. “저는 하나님 아버지와 예수님께서 우리 모두를 사랑하신다는 것을 알아요.”

나이가 어린 아이들: 나이가 어린 아이들이 주의를 기울이며 계속 활동에 참여하도록 유아반 교사 한 명이 가르치는 동안 다른 한 명은 어린이들에게 각별한 도움과 주의를 쏟을 수 있다.

이전 공과: 어린이들에게 더 많은 활동이 필요하다면 이전 공과에서 활동을 선택한다. 공과의 전부 또는 일부를 한번 이상 가르쳐도 된다. 어린이들은 반복을 좋아한다. 그리고 반복은 좋은 복습이다.



