

4

НЕБЕСНЫЙ ОТЕЦ И ИИСУС ХРИСТОС ЛЮБЯТ МЕНЯ

В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ

Чтобы духовно подготовиться к проведению этого урока, прочитайте следующие материалы и размышляйте над ними.

Небесный Отец и Иисус Христос испытывают совершенную любовь к каждому из нас. Они любили нас еще до нашего рождения на Земле; Они продолжают любить нас; Их великая любовь к нам никогда не изменится. Во время Своего служения на Земле Спаситель проявлял особую любовь к детям (см. от Матфея 18:5, 10; от Марка 10:13–16; 3 Нефий 17:11–24).

ПОДГОТОВКА

- Прочитайте 3 Нефий 17:11–12, 21–24 и подготовьтесь вкратце пересказать эту историю детям.
- Принесите на урок Книгу Мормона.

УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Начните урок с одного из приемов привлечения внимания. Указания см. на стр. 3.

Молитва Предложите ребенку прочитать вступительную молитву.

Преподавание учения Скажите детям, что вы любите их, и кратко расскажите о некоторых других людях, которые тоже любят их, например, о родителях, братьях и сестрах, бабушках и дедушках и т. д. Затем скажите, что есть еще две Личности, Которые любят их сильнее, чем все остальные, – это Небесный Отец и Иисус Христос. Скажите детям: “Небесный Отец и Иисус знают, кто вы есть. Они знают вас по имени и любят вас”. Укажите на одного из детей и скажите: “Небесный Отец и Иисус любят [имя ребенка]”. Повторите эти слова, обратившись к каждому ребенку.

“Живой стих” Расскажите следующий “живой стих” и попросите детей повторять его за вами.

Мой Отец Небесный знает,
Кто я есть (*укажите на себя*) и где живу, (*соедините кончики пальцев в форме треугольной крыши*)
И, любя, благословляет (*обнимите себя*)
И в мечтах, и наяву.

Рассказ из Священных Писаний Откройте стр. 22 и покажите детям иллюстрацию. Скажите: из Священных Писаний мы узнаем, что Иисус любит детей. Откройте Книгу Мормона и кратко перескажите историю о том, как Иисус Христос благословил детей Нефийцев (3 Нефий 17:11–12, 21–24). Ниже приводится пример такого рассказа.

Иисус обучал людей (*укажите на Иисуса на иллюстрации*). Он попросил их привести к Нему детей (*укажите на детей на иллюстрации*). Они сели вокруг Него, а Иисус стал на колени и молился (*пусть дети станут на колени и склонят головы*). Затем Он благословил всех детей, одного за другим. Иисус сделал это, потому что Он любит детей (*пусть дети обнимут себя*).



СОВЕТЫ УЧИТЕЛЮ

Подготовка. Изучение Священных Писаний, перечисленных в разделе “В помощь учителю”, – это хороший способ пригласить Духа во время подготовки к уроку (см. Обучение – нет призвания выше, стр. 14).

Движения. Возможно, вы захотите выделить какое-то время, чтобы обсудить движения, иллюстрирующие слова стихотворения или песни. Например, вы можете объяснить детям, что когда они соединяют вместе кончики пальцев обеих рук (третья строчка “живого стиха”), то у них получается фигура, по форме напоминающая крышу дома, и это движение связано со словами “где живу”.

Песня Спойте или произнесите следующие слова из песни “Любовь Спасителя” (*Children’s Songbook*, 74–75), сопровождая их указанными ниже движениями. Предложите детям присоединиться к вам.

Спасителя любовь (*приложите руки к груди*)
Я чувствую повсюду, (*широко разведите руки в стороны*)
Спаситель дарит мне (*укажите на себя*)
Любовь Свою святую. (*приложите руки к груди*)

Заключение Поделитесь своим свидетельством о том, что Небесный Отец и Иисус любят каждого из нас. Пусть дети повторят слово за словом: “Небесный Отец и Иисус любят меня”.

Молитва Предложите ребенку прочитать заключительную молитву.

НЕОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

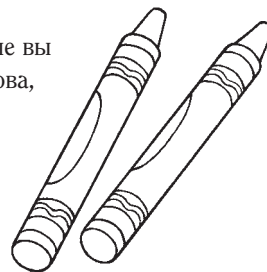
ПОДГОТОВКА **Задание с зеркалом.** Принесите маленькое зеркальце, размер которого позволял бы детям видеть свое лицо в отражении.
Задание с иллюстрациями. Принесите четыре или пять иллюстраций с изображением того, чем Небесный Отец благословил нас, например, семья, дом, деревья, Священные Писания и т.д. Можно использовать иллюстрации из церковных журналов, копии иллюстраций из этого пособия или ваши собственные рисунки.
Раскрашивание. Сделайте для каждого ребенка копию рисунка для раскрашивания на стр. 23 (один кружок для каждого ребенка). К верхней части кружка прикрепите нитку или тесемку, чтобы можно было надеть этот медальон на шею.

Задание с зеркалом Усадите детей в круг. Проходя по кругу, дайте каждому ребенку возможность увидеть свое отражение в зеркале. Когда дети будут смотреться в зеркало, попросите каждого из них произнести свое имя (если ребенок может это сделать). Затем скажите: “Небесный Отец и Иисус любят [имя ребенка]”.

Иллюстрации Разложите иллюстрации, которые вы приготовили, в разных частях класса. Скажите ребятам, что Небесный Отец и Иисус Христос дали нам много благословений, потому что Они любят нас. Подойдите вместе с детьми к одной из картинок и помогите им определить благословение, которое она представляет. Попросите детей изобразить какое-то действие, связанное с этим благословением (пусть они представят, что читают Священные Писания, изобразят дерево и т.д.). Повторите это задание с другими иллюстрациями.

“Живой стих” Расскажите “живой стих” на стр. 9.

Раскрашивание Пусть дети раскрасят медальоны, которые вы подготовили для них. Прочитайте им слова, написанные на медальоне.



СОВЕТЫ УЧИТЕЛЮ

Песня. Если песня или “живой стих” слишком длинны для вашей ясельной группы, используйте только их часть.

Маленькие дети. Чтобы помочь маленьким детям оставаться внимательными и участвовать в уроках, один руководитель ясельной группы должен проводить занятие, а второй — помогать детям и уделять им особое внимание.

Свидетельство. Когда мы делимся свидетельством, это привносит влияние Духа. Выразите свое свидетельство кратко и простыми словами, например: “Я знаю, что Небесный Отец и Иисус любят нас”.

Предыдущие уроки. Если вам понадобятся дополнительные задания, выберите их из материалов предыдущих уроков. Любую часть урока можно преподавать неоднократно. Детям нравится повторение, и это хорошая возможность сделать обзор пройденного материала.



