

# 5

## JEZUS CHRISTUS HEEFT ONS LATEN ZIEN HOE WE ANDEREN LIEFHEBBEN

### VOOR DE LEERKRACHT

Om uzelf geestelijk op deze les voor te bereiden, leest en overdenkt u het volgende:

Jezus Christus heeft een volmaakt voorbeeld van vriendelijkheid en liefde gegeven. Gedurende zijn hele aardse bediening heeft Jezus liefde voor anderen getoond door de armen, de zieken en bezochten te zegenen en te helpen. Hij zei tegen zijn discipelen: ‘Dit is mijn gebod, dat gij elkander liefhebt, gelijk Ik u heb liefgehad’ (Johannes 15:12; zie ook Johannes 13:34–35; Moroni 7:46–48).

### VOORBEREIDING

- Markeer pagina 22 in dit boek zodat u die makkelijk kunt opslaan.
- Neem uw schriften mee.

### LEERACTIVITEITEN

Verzamel de kinderen. Zie pagina 3 voor ideeën.

**Gebed** Vraag een kind om het openingsgebed uit te spreken.

**Lied** Vertel de kinderen dat Jezus Christus ons, toen Hij op aarde leefde, leerde om anderen lief te hebben. Door zijn voorbeeld liet Hij zien hoe dat moet. Zing of zeg de woorden op van het refrein van ‘Ik wil graag als Jezus worden’ (*Kinderliedjes*, pp. 40–41), en doe de onderstaande gebaren. Nodig de kinderen uit om met u mee te doen.

Houd van elkaar zoals Jezus van jou; (*omarm uzelf en draai heen en weer*)

doe voor een ander wat Hij zou doen. (*beweeg uw hoofd op en neer*)

Wees aardig en lief in gedachte en daad, (*omarm uzelf en draai heen en weer*)

wie dat doet, die volgt Jezus’ raad. (*beweeg uw hoofd op en neer*)

**Verhalen uit de Schriften** Laat de kinderen een exemplaar van de Schriften zien. Vertel ze dat we in de Schriften kunnen lezen hoe Jezus liefde betoonde. Vertel in het kort de volgende verhalen:

**Verhaal 1** (laat de illustratie op pagina 27 zien): Er waren veel mensen bij elkaar gekomen om naar Jezus te luisteren. Ze waren daar heel lang en kregen erg honger (*laat de kinderen doen alsof ze honger hebben*). Er was maar een klein beetje brood en vis voor al die mensen. Jezus zegende het voedsel en vroeg zijn discipelen om het aan de mensen te geven. Iedereen had genoeg te eten, en er was veel voedsel over (*laat de kinderen doen alsof ze eten*). (Zie Matteüs 14:13–21.)

Laat de kinderen samen met u ‘Jezus heeft ons laten zien hoe we anderen liefhebben’ opzeggen, een paar woorden tegelijk.

**Verhaal 2** (laat de illustratie op pagina 26 zien): Op een dag zag Jezus een man die blind was — hij kon niet zien (*laat de kinderen hun ogen bedekken*). Jezus zegende hem zodat hij kon zien (*laat de kinderen hun handen van de ogen halen*). (Zie Johannes 9:1–12.)

Laat de kinderen samen met u ‘Jezus heeft ons laten zien hoe we anderen liefhebben’ opzeggen.



### LESIDEEËN

**Liedjes:** Kinderen houden van dingen die ze al eerder hebben gezien of gehoord. U kunt in de kinderkamer op ieder moment uit deze of voorgaande lessen liedjes zingen of gebarenversjes doen. Door zo’n herhaling leren ze de liedjes en onthouden ze de evangeliebeginselen die u hebt behandeld.

**Verhalen:** Voordat u een verhaal vertelt, leest u het verscheidene malen door om er vertrouwd mee te raken. Terwijl u het verhaal vertelt, kijkt u de kinderen aan om hun aandacht er bij te houden. (Zie *Onderwijzen — geen grotere roeping*, pp. 179–180.)

**Jongere kinderen** kunnen deze woorden wellicht nog niet uitspreken. Help ze met het zeggen van belangrijke woorden als ‘Jezus’ en ‘lief’.

## LESIDEEËN

*Verhaal 3* (laat de illustratie op pagina 22 zien): Nadat Jezus was herrezen, bezocht Hij de Nephieten. Omdat Hij van kinderen hield, zegende Hij een ieder van hen (*laat de kinderen zichzelf omhelzen*). (Zie 3 Nephi 17:21–24.)

Laat de kinderen samen met u ‘Jezus heeft ons laten zien hoe we anderen liefhebben’ opzeggen.

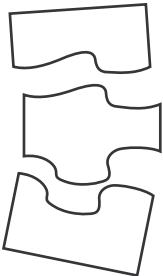
*Lied* Zing of zeg de woorden op van het refrein van: ‘Ik wil graag als Jezus worden.’ Laat de kinderen deze regel met u meezingen en de gebaren nadoen.

*Tot slot* Geef uw getuigenis dat we net als Jezus andere mensen kunnen liefhebben.

*Gebed* Vraag een kind om het slotgebed uit te spreken.

### FACULTATIEVE ACTIVITEITEN

**VOORBEREIDING** *Voor de puzzel:* Neem een afbeelding van de Heiland mee (u kunt de afbeelding op pagina 106 gebruiken). Neem een vel papier dat even groot is als de afbeelding (of knip een vel papier in dat formaat) en knip dat vel in drie of vier puzzelstukken. Zet ‘Ik houd van andere mensen’ op de achterkant van ieder puzzelstuk.



*Voor de schriftuuractiviteit:* Neem een bijbel mee. Markeer Johannes 15:12 zodat u die tekst makkelijk kunt opslaan.

*Voor de illustratie-activiteit:* Maak voor ieder kind een kopie van pagina 27.

*Puzzel* Dek de afbeelding van Jezus af met de puzzelstukken. Laat een kind een puzzelstuk uitkiezen. Lees de zin die erop staat en laat het kind de woorden herhalen. Bespreek een manier waarop we anderen kunnen liefhebben (bedanken, delen, naar de ouders luisteren, speelgoed opruimen enzovoort). Herhaal dat met ieder puzzelstuk totdat de illustratie helemaal te zien is. Bekrachtig het beginsel dat Jezus ons heeft laten zien hoe we anderen moeten liefhebben.

*Tekst* Vertel dat Jezus ons in de Schriften leert dat we elkaar moeten liefhebben. Zoek Johannes 15:12 in de Bijbel op en lees: ‘Dat gij [elkaar] liefhebt.’ Laat de kinderen die woorden met u herhalen.

*Lied* Zing of zeg de woorden op van ‘Jezus zegt: wees altijd lief’ (*Kinderliedjes*, p. 39), en doe de onderstaande gebaren. Nodig de kinderen uit om met u mee te doen.

Jezus zegt: wees altijd lief, (*spreid de armen wijd*)  
vriendelijk en trouw; (*beweeg uw hoofd op en neer*)  
als je lief voor and’re bent, (*leg uw hand op uw hart*)  
houden zij van jou. (*omarm uzelf*)

*Illustratie* Geef ieder kind een kopie van de illustratie op pagina 27. Stel de kinderen vragen over de illustratie om ze te herinneren aan het verhaal dat u eerder hebt verteld. Bijvoorbeeld:

Zien jullie Jezus in de tekening? (*laat de kinderen Jezus aanwijzen op hun kopie van de illustratie*)

Wat zit er in de manden? (*laat de kinderen doen alsof ze eten*)

*Facultatieve activiteiten:* Om ervoor te zorgen dat de kinderen blijven meedoen en leren, wisselt u luisteren af met activiteiten waarbij ze zich kunnen bewegen. Iedere activiteit mag niet langer dan twee of drie minuten duren.

*Herhaling:* Kleine kinderen houden van herhaling. Daardoor leren ze. Als de kinderen nog steeds interesse tonen en luisteren, herhaalt u bepaalde activiteiten zodat ieder kind de kans krijgt om mee te doen.





Jezus Christus heeft ons laten zien  
hoe we anderen moeten liefhebben