

5

예수 그리스도는 다른 사람들을 사랑하는 방법을 보여주셨어요



가르침 제언

노래: 어린이들은 이전에 보았거나 들은 것을 아주 좋아한다. 유아반 시간에 아무 때나 이 공과 또는 이전 공과에 나오는 노래를 부르거나 율동 시를 낭송한다. 이 복음은 어린이들이 이미 배운 노래와 복음 원리들을 기억하는 데 도움이 될 것이다.

이야기: 이야기를 해주기 전에 이야기에 익숙해지도록 여러 번 읽는다. 어린이들의 눈을 보고 이야기를 하면 그들은 계속 주의를 기울인다. *(교사, 가장 중요한 부분, 178~179쪽 참조)*

나이가 어린 아이들은 이 구절을 따라 하지 못할 수도 있다. 그들에게는 “예수님”과 “사랑” 같은 주요 단어만 말하게 한다.

교사 유의 사항

다음을 읽고 상고하여 공과를 가르칠 영적인 준비를 한다.

예수 그리스도는 친절과 사랑의 완전한 모범을 보여주셨다. 예수님은 지상에서 성역을 베푸시면서 가난한 사람들과 병든 사람, 고통을 겪는 사람들을 축복하시고, 봉사하심으로써 다른 사람에 대한 그분의 사랑을 보여주셨다. 그분은 제자들에게 이렇게 말씀하셨다. “내 계명은 곧 내가 너희를 사랑한 것같이 너희도 서로 사랑하라 하는 이것이니라.”(요한복음 15:12; 또한 요한복음 13:34~35, 모로나이서 7:46~48 참조)

준비물

- 본 교재의 22쪽을 쉽게 펼 수 있도록 표시해 둔다.
- 경전을 준비한다.

학습 활동

모이기 활동으로 시작한다. 3쪽에 나오는 아이디어를 참조한다.

기도 한 어린이에게 개회 기도를 부탁한다.

노래 예수 그리스도께서 지상에 계셨을 때, 그분은 다른 사람들을 사랑하라고 가르치고 그 방법을 모범으로 보여주셨다고 어린이들에게 말한다. “주 예수를 닮으려고”(어린이 노래책, 40쪽)의 후렴을 노래하거나 낭송하면서 아래의 율동을 한다. 어린이들에게 따라 하게 한다.

서로 사랑하여라 (자신을 껴안고 좌우로 흔든다)

예수님 말씀하신 것처럼 (고개를 위아래로 끄덕인다)

네 생각과 행동을 조심하여 (자신을 껴안고 좌우로 흔든다)

가르침 대로 하라 (고개를 위아래로 끄덕인다)

경전 이야기 어린이들에게 경전을 보여준다. 경전을 통해 우리는 예수님께서 어떻게 사랑을 보이셨는지 배운다고 말한다. 다음 이야기들을 간략하게 들려준다.

이야기 1 (27쪽의 그림을 보여준다): 많은 사람이 예수님의 가르침을 들으려고 왔어요. 그들은 그곳에 오랫동안 있었기 때문에 배가 고파요. (어린이들에게 배고픈 흉내를 내라고 말한다.) 빵과 물고기가 조금밖에 없어서 모든 사람이 먹기에는 많이 부족했지요. 예수님은 그 음식을 축복하시고 사람들에게 나누어 주라고 제자들에게 말씀하셨어요. 그러자, 모두가 배부르게 먹고도 음식이 많이 남았어요. (어린이들에게 먹는 흉내를 내라고 한다.) (마태복음 14:13~21 참조)

어린이들에게 다음 말을 한두 마디씩 따라 하라고 한다. “예수 그리스도는 다른 사람들을 사랑하는 방법을 보여주셨어요.”

이야기 2 (26쪽의 그림을 보여준다): 어느 날 예수님은 눈이 먼 남자를 보았어요. 그는 볼 수가 없었어요. (어린이들에게 눈을 가리라고 말한다.) 예수님은 그 남자가 볼 수 있도록 축복하셨어요. (어린이들에게 눈을 뜨라고 한다.) (요한복음 9:1~12 참조)

어린이들에게 다음 말을 따라 하라고 한다. “예수님은 다른 사람들을 사랑하는 방법을 보여주셨어요.”

이야기 3 (22쪽의 그림을 보여준다): 예수님은 부활하신 후에 니파이인들을 방문하셨어요. 어린이들을 무척 사랑하시는 예수님은 어린아이들을 한 명씩 축복해주셨어요. (어린이들에게 스스로를 안으라고 한다.) (제3니파이 17:21~24 참조)

어린이들이 다음 말을 따라 하게 한다. “예수님은 다른 사람들을 사랑하는 방법을 보여주셨어요.”

노래 “주 예수를 닮으려고”의 후렴을 다시 노래하거나 낭송한다. 어린이들에게 노래와 울동을 따라 하라고 말한다.

결론 예수님처럼 우리도 다른 사람들을 사랑할 수 있다는 간증을 전한다.

기도 한 어린이에게 폐회 기도를 부탁한다.

가르침 제언

선택 활동: 적극적인 참여와 능동적인 학습 태도를 유지하기 위해 듣기와 움직임이 있는 활동을 번갈아 한다. 각 활동의 길이는 이삼 분 정도로 유지한다.

선택 활동

준비물 퍼즐: 구주의 사진을 준비한다.(106쪽의 그림을 사용해도 좋다.) 사진과 같은 크기의 종이를 준비하여(또는 사진 크기에 맞게 종이를 자른다) 서너 조각으로 잘라 퍼즐을 만든다. 각각의 종이 조각 뒤에 “나는 다른 사람들을 사랑할 거예요”라고 쓴다.

경전 활동: 성경을 준비한다. 요한복음 15장 12절을 쉽게 펼 수 있도록 표시해 둔다.

그림 활동: 27쪽의 그림을 어린이 수만큼 복사한다.

퍼즐 예수님 사진을 퍼즐 조각으로 뒀는다. 한 어린이에게 조각 하나를 고르게 한다. 조각에 적힌 말을 읽고, 모든 어린이들이 따라 하게 한다. 다른 사람들에게 사랑을 보이는 방법을 이야기한다.(‘감사합니다’라고 말하기, 나누기, 어머니 아버지 말씀 잘 듣기, 장난감 치우기 등) 그림이 완전히 드러날 때까지 반복한다. 예수님께서 다른 사람들을 사랑하는 방법을 보여주셨다는 개념을 강조한다.

경전 예수님께서 서로 사랑하라고 가르치신 것을 경전에서 찾을 수 있다고 어린이들에게 말한다. 요한복음 15장 12절을 펴서 “서로 사랑하라”를 읽는다. 어린이들에게 이 구절을 따라 하라고 말한다.

노래 “예수님은 누구나 사랑하랬죠”(어린이 노래책, 39쪽)를 노래하거나 낭송하며 아래의 울동을 한다. 어린이들에게 따라 하라고 말한다.

예수님은 누구나 (팔을 밖으로 활짝 펼친다)

사랑하랬죠 (고개를 위아래로 끄덕인다)

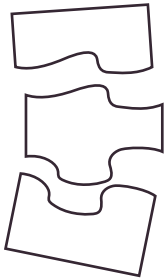
내가 사랑할 때에 (손을 가슴 위에 댄다)

남도 사랑해 (자신을 껴안는다)

그림 27쪽의 그림 사본을 한 장씩 어린이들에게 나누어 준다. 앞서 들려준 이야기를 어린이들이 기억하도록 그림에 관한 질문을 한다. 예를 들어 이렇게 말할 수 있다.

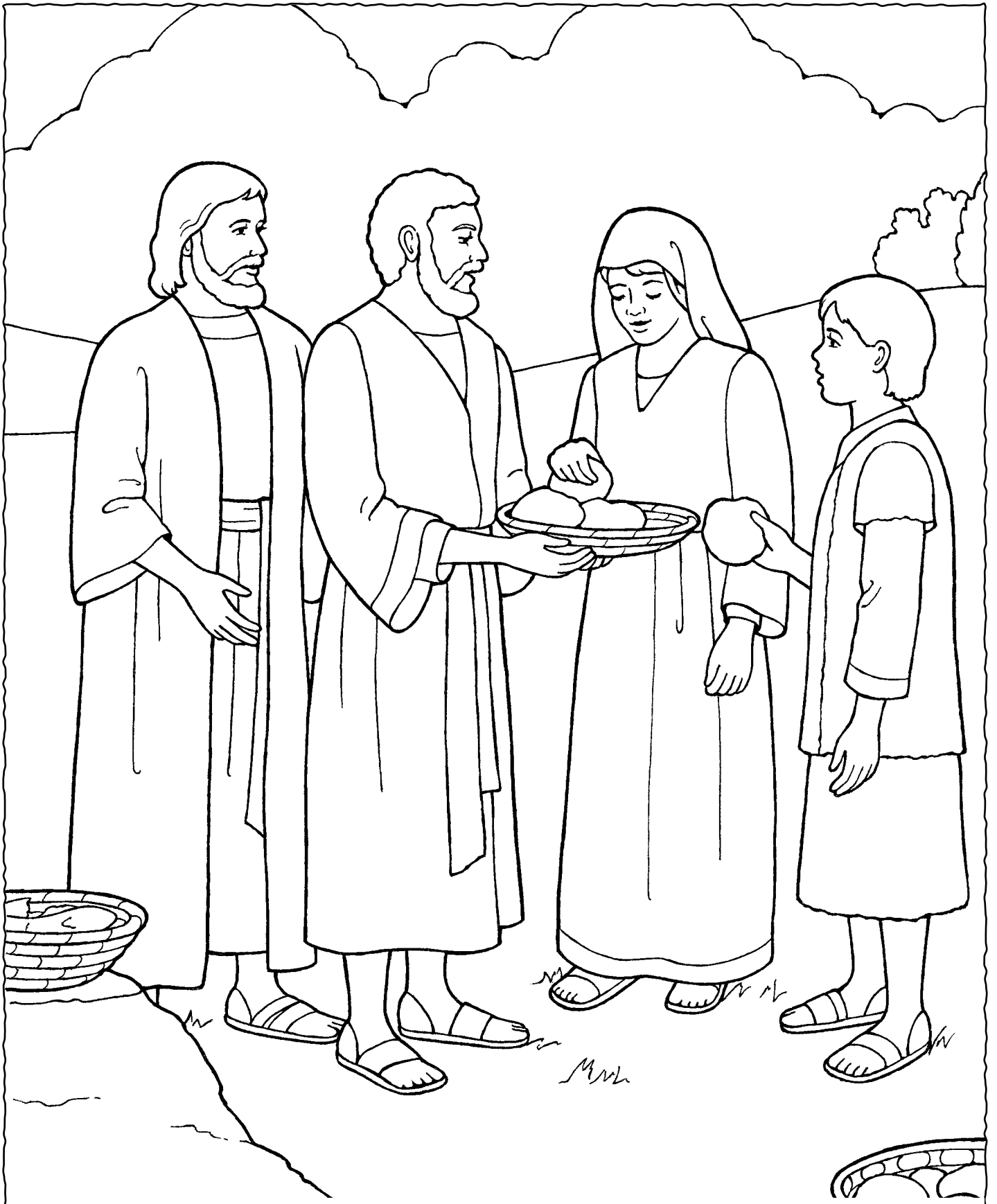
이 사진에 예수님이 있나요? (어린이들이 그림 사본에서 예수님을 가리키게 한다.)

바구니에 무엇이 들어 있나요? (먹는 흉내를 내게 한다.)



반복: 유아반 연령의 어린이들은 반복을 좋아하고, 반복은 배우는 데 도움이 된다. 어린이들이 계속 관심을 보이고 주의를 기울인다면 같은 활동을 반복하여 모든 어린이들에게 참여할 기회를 준다.





예수 그리스도는 다른 사람을 사랑하는 방법을 보여주셨어요