

5

ИИСУС ХРИСТОС ПОКАЗАЛ НАМ, КАК ЛЮБИТЬ ДРУГИХ

В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ

Чтобы духовно подготовиться к проведению этого урока, прочитайте следующие материалы и размышляйте над ними.

Иисус Христос показал совершенный пример доброты и любви. Во время Своего служения на Земле Иисус проявлял Свою любовь к другим, благословляя бедных, больных и страждущих и служа им. Он сказал Своим ученикам: “Сие есть заповедь Моя, да любите друг друга, как Я возлюбил вас” (от Иоанна 15:12; см. также от Иоанна 13:34–35; Мороний 7:46–48).

ПОДГОТОВКА

- Оставьте закладку на стр. 22 этого пособия, чтобы потом быстро найти ее.
- Принесите на урок Священные Писания.

УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Начните урок с одного из приемов привлечения внимания. Указания см. на стр. 3.

Молитва Предложите ребенку прочитать вступительную молитву.

Песня Скажите детям: когда Иисус Христос жил на Земле, Он учил нас любить друг друга; Своим примером Он показывал нам, что нужно делать. Спойте или расскажите слова припева песни “Я быть как Иисус стараюсь” (*Children’s Songbook*, 78–79), сопровождая их указанными ниже движениями. Затем предложите детям присоединиться к вам.

Как Иисус любит вас, так и вы (*обнимите себя и поворачивайтесь то в одну, то в другую сторону*)

будьте друг к другу любовью полны. (*кивайте головой*)

Быть любящим, добрым в словах и делах – (*обнимите себя и поворачивайтесь то в одну, то в другую сторону*)

Учил нас Иисус делать так. (*кивайте головой*)

Рассказы из Священных Писаний Раздайте детям экземпляры Священных Писаний. Скажите им, что из Священных Писаний мы узнаем о том, как Иисус проявлял любовь к людям. Кратко перескажите приведенные ниже истории.

Рассказ 1 (покажите иллюстрацию на стр. 27). Когда Иисус учил, собралось много людей, чтобы послушать Его. Они пробыли там довольно долго и очень проголодались (*пусть дети изобразят, что они голодны*). Но у них было совсем немного хлеба и рыбы. Иисус благословил пищу и велел Своим ученикам раздать ее людям. У всех оказалось достаточно еды, и еще много осталось (*пусть дети изобразят, что они едят*). (См. от Матфея 14:13–21.)

Пусть дети слово за словом повторят за вами: “Иисус показал нам, как любить других”.

Рассказ 2 (покажите иллюстрацию на стр. 26). Однажды Иисус увидел слепого человека, который ничего не мог видеть (*пусть дети закроют глаза*). Иисус благословил этого человека, и он стал видеть (*пусть дети откроют глаза*). (См. от Иоанна 9:1–12.)

Пусть дети повторят с вами: “Иисус показал нам, как любить других”.



СОВЕТЫ УЧИТЕЛЮ

Песни. Детям нравится то, что они уже раньше видели или о чем уже слышали. Пойте песни или рассказывайте “живые стихи”, предложенные в этом или в предыдущих уроках, в любое время во время занятий ясельной группы. Повторение поможет детям запомнить песни и Евангельские принципы, о которых вы рассказывали.

Рассказы. Перед тем, как пересказывать истории, перечитайте их несколько раз, чтобы хорошо запомнить. Рассказывая историю, поддерживайте зрительный контакт с детьми, чтобы помочь им сосредоточиться на уроке (см. *Обучение – нет призывания выше*, стр. 165–167).

Возможно, маленьким детям будет трудно повторить целиком все предложение. Помогите им произнести ключевые слова, такие, как “Иисус” и “любит”.

Рассказ 3 (покажите иллюстрацию на стр. 22). После Своего воскресения Иисус посетил Нефийцев. Поскольку Он любит детей, Он благословил каждого из них (*пусть дети обнимут себя*). (См. 3 Нефий 17:21–24).

Пусть дети повторяют с вами: “Иисус показал нам, как любить других”.

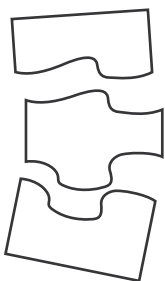
Песня Еще раз спойте или расскажите слова припева песни “Я быть как Иисус стараюсь”. Предложите детям петь с вами и повторять за вами действия.

Заключение Поделитесь своим свидетельством о том, что мы можем любить людей так же, как это делал Иисус.

Молитва Предложите ребенку прочитать заключительную молитву.

НЕОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

ПОДГОТОВКА *Головоломка.* Принесите изображение Спасителя (можно воспользоваться иллюстрацией на стр. 106). Найдите лист бумаги, совпадающий с размером иллюстрации (или отрежьте часть листа, чтобы получить нужный размер), и разрежьте бумагу на три или четыре части, чтобы сделать головоломку. Напишите на обратной стороне каждой части “Я буду любить других”.



Задание со Священными Писаниями. Принесите Библию. Оставьте закладку на Евангелии от Иоанна 15:12, чтобы потом быстро найти нужную страницу.

Задание с иллюстрацией. Сделайте копию иллюстрации на стр. 27 для каждого ребенка.

Головоломка Закройте изображение Иисуса фрагментами головоломки. Предложите ребенку выбрать одну из частей головоломки. Прочитайте слова, написанные на листе, и попросите детей повторить их. Обсудите один из способов того, как мы можем проявлять любовь к другим (говорить “спасибо”, делиться, делать то, что просят мама и папа, убирать игрушки и т.д.). Повторите это с каждой частью головоломки, пока иллюстрация не будет полностью открыта. Помогите детям закрепить знание о том, что Иисус учил нас, как любить людей.

Священное Писание Скажите детям, что в Священных Писаниях Иисус учил нас любить друг друга. Откройте Евангелие от Иоанна 15:12 и прочитайте: “Любите друг друга”. Предложите детям повторить эти слова вместе с вами.

Песня Спойте или расскажите слова песни “‘Всех люби’, – Иисус сказал” (*Children’s Songbook*, 61), сопровождая их указанными ниже движениями. Предложите детям присоединиться к вам.
“Всех люби, – Иисус сказал, – (*широко разведите руки в стороны*)
К людям будь добрей”. (*кивайте головой*)
Любят все тебя, когда (*приложите руку к груди*)
Любишь ты людей. (*обнимите себя*)

Иллюстрация Дайте каждому ребенку копию иллюстрации, помещенной на стр. 27. Задайте детям вопросы по иллюстрации, чтобы напомнить им истории, которые вы рассказали им раньше. Например:
Вы видите Иисуса на картинке? (*Пусть дети укажут на Иисуса на своей копии иллюстрации.*)
Что находится в корзинах? (*Пусть дети изобразят, будто они кушают.*)

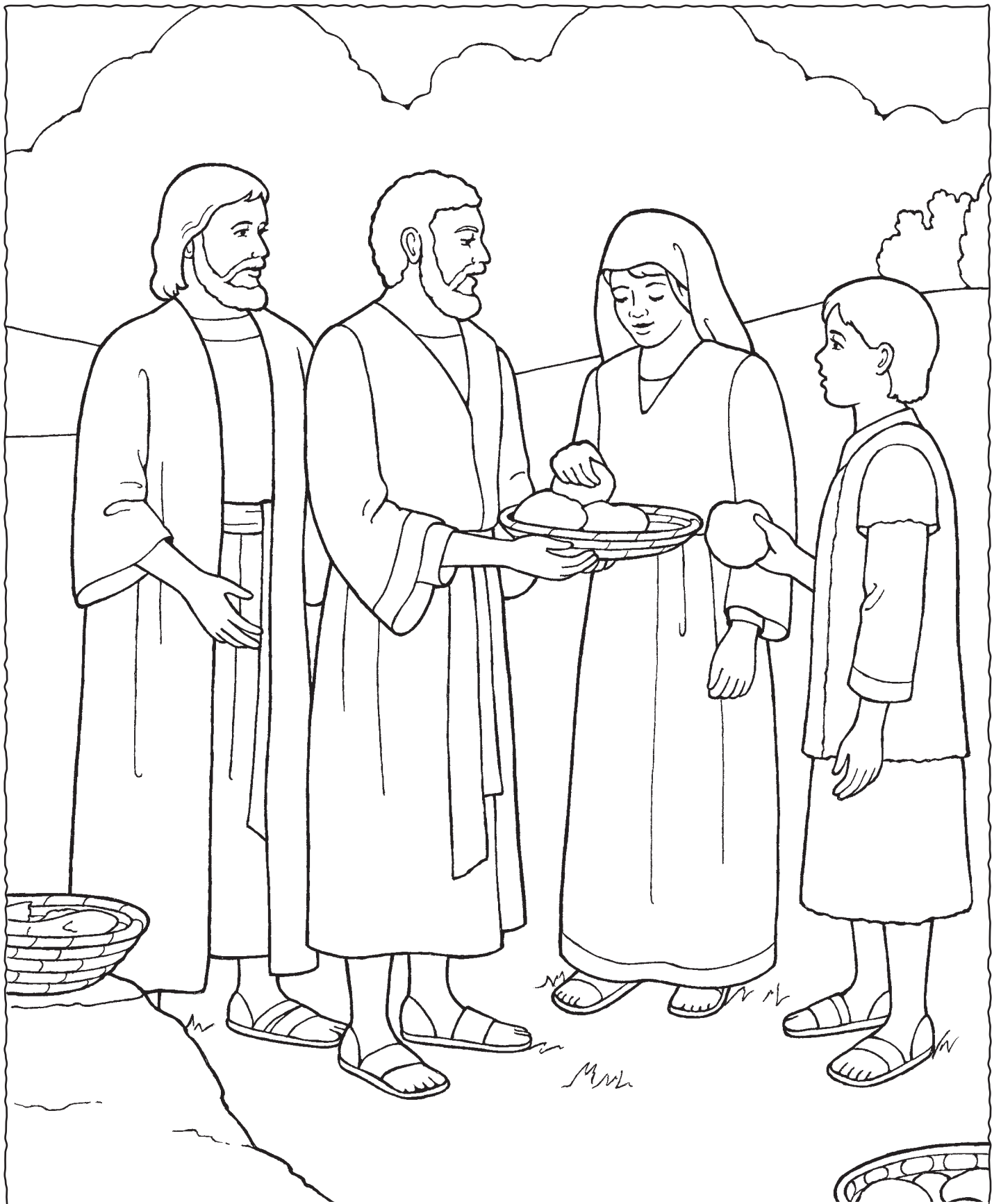
СОВЕТЫ УЧИТЕЛЮ

Необязательные задания.

Чтобы помочь детям активно участвовать в занятиях и учиться, чередуйте рассказы учителя с занятиями, на которых они могут выполнять какие-то движения. Продолжительность каждого занятия должна составлять от двух до трех минут.

Повторение. Детям ясельного возраста нравится повторение. Это помогает им учиться. Если ребята внимательны и не потеряли интерес к какому-то заданию, повторите его несколько раз, чтобы все дети могли участвовать в нем.





Иисус Христос показал нам, как любить других