

6

HELLIGÅNDEN HJÆLPER MIG

INTRODUKTION TIL LÆREREN

For at forberede dig åndeligt til at undervise i denne lektion, læs og overvej da følgende:

Helligånden er et medlem af Guddommen sammen med vor himmelske Fader og Jesus Kristus. Han er en person, der består af ånd (se L&P 130:22). Helligåndens formål er at vidne om Faderen og Sønnen samt om sandheden af alt (se 3 Ne 11:36; Moro 10:5). Han kan også vejlede os til at foretage de rette valg og trøste os (se L&P 31:11). Den måde, Helligånden taler til os på, er beskrevet i skrifterne som en »sagte, stille røst« (se 1 Kong 19:11-12).

LEG OG LÆR

Begynd med en samlingsaktivitet. Forslag findes på s. 3.

Bøn Bed et barn om at åbne med bøn.

Sang Fortæl børnene, at du vil synge en sang om vor himmelske Fader. Syng eller fremsig teksten til første vers af »Jeg ved, min Fader lever« (*Børnenes sangbog*, s. 8), og lav de nævnte bevægelser. Bed børnene om at lave dem sammen med dig.

Jeg ved min Fader lever, elsker mig, (*lad hånden røre brystkassen*)
og Ånden hvisker det til mig og siger, det er sandt (*sæt hånden bag øret*)
og siger, det er sandt.

Gentagelsesaktivitet Bed børnene om at sige »Ånden«. Fortæl dem, at et andet navn for Guds Ånd er Helligånden. Bed børnene om at sige »Helligånden«. Forklar, at Helligånden hjælper os til at vide, at vor himmelske Fader elsker os.

Rollespil Fortæl børnene, at når vi gør det rigtige, hjælper Helligånden os til at vide, at det var et godt valg. Bed børnene om at deltage, når du laver et rollespil om at gøre det rigtige. Du kan fx spørge:

Det er rigtigt at gå i kirke. Prøv at lade som om, at I går i kirke
(*sving med armene, mens I går i rundkreds*).

Gentag med andre eksempler som fx at deles om legetøjet, hjælpe mor med at feje osv.

Historie Forklar, at Helligånden også kan hjælpe os, når vi er bange. Fortæl følgende historie:

En dag var der en slem storm uden for Davids hus. Der var høj torden (*lad børnene holde sig for ørerne*) og en masse vind (*lad børnene puste for at efterligne vinden*) og regn (*lad børnene efterligne regnen med fingrene*). David var bange. Hans mor sagde til ham, at når hun er bange, beder hun til vor himmelske Fader (*vis billedet på s. 30*). David og hans mor bad om, at vor himmelske Fader ville passe på dem. Så følte David sig tryk og glad. Hans mor sagde, at vor himmelske Fader havde sendt Helligånden for at give ham disse følelser, så han ikke skulle være bange.

Bed børnene om at sige »Helligånden«.



UNDERVISNINGSTIP

Helligånden: Børn kan lære at genkende Helligåndens indflydelse, selv om de er små. Hjælp dem til under alle lektioner at genkende følelser som kærlighed og varme, som kommer fra Helligånden – især når de lærer om vor himmelske Fader og Jesus Kristus.

Mindre børn: Husk, at de fleste børn har svært ved at koncentrere sig lang tid ad gangen. Vær opmærksom på tegn på, at de har brug for forandring. Hvis de har siddet ned i et stykke tid, så lav en aktivitet, hvor de kan få lov til at bevæge kroppen.

Konklusion Bær dit vidnesbyrd om Helligånden. Du kunne evt. nævne en enkel, kort oplevelse fra dit eget liv, hvor du blev vejledt af Helligånden.

Bøn Bed et barn om at slutte med bøn.

VALGFRIE AKTIVITETER

FORBEREDELSE *Til skriftstedsaktiviteten:* Medbring en Bibel. Sæt mærke ved Joh 14:26, så du hurtigt kan finde det.

Til illustrationsaktiviteten: Kopier illustrationen på s. 31 til hvert barn.

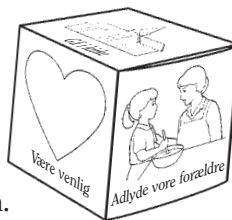
Til terningelegen: Kopier illustrationen på s. 31. Farvelæg den eventuelt. Klip langs med stregerne og fold langs de stiplede linjer. Brug tape eller lim til at lave en terning.

Aktivitetsvers Lav en rundkreds med børnene og fremsig følgende aktivitetsvers: Helligånden taler blidt. (*læg en finger på læberne*)
Han råber aldrig, det er sandt. (*sæt hænderne omkring munden, som om I råber*)
Han velsigner og hjælper og leder dig (*tag hinanden i hånden og gå i rundkreds*)
i alt hvad du gør. (*sæt jer*)

Skriftsted Fortæl børnene, at Jesus lærte os i skrifterne, at Helligånden vil lære os alt. Slå op i Bibelen på Joh 14:26 og læs: »Helligånden ... skal lære jer alt.« Bed børnene om at gentage sætningen sammen med dig nogle få ord ad gangen.

Illustration Vis illustrationen på s. 31 og giv hvert barn en kopi. Peg på billedet af kirkebygningen og forklar, at Helligånden hjælper os til at vide, at det er rigtigt at gå i kirke. Bed børnene om at pege på kirkebygningen på deres egen kopi. Gentag for hver af de andre illustrationer.

Terningespil Tril den terning, du har lavet. Læs teksten øverst på terningen, og lad børnene gentage den sammen med dig. Få dernæst børnene til at lave nogle enkle bevægelser, der passer til billedet. Når siden med ordene »Helligånden hjælper mig« vender op, fortæller du børnene, at Helligånden hjælper os til at vide, når vi har gjort noget godt. Gentag og lad hvert barn få en tur med at trille terningen.



UNDERVISNINGSTIP

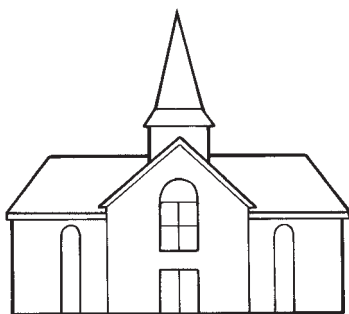
Personlige oplevelser: At fortælle personlige oplevelser kan hjælpe dem, du underviser, med at se, hvordan evangeliet påvirker vores dagligdag (se *Undervisning, den største kaldelse*, s. 45, 169). Til denne aldersgruppe må den oplevelse, du fortæller, være enkel og kort – ikke mere end en sætning eller to.

Skrifterne: »Når du underviser børn, bør du ofte anvende skrifterne og finde måder, hvorpå børnene kan blive fortrolige med at bruge skrifterne« (*Undervisning, den største kaldelse*, s. 58). Du kan hjælpe dem med at udvikle en kærlighed til skrifterne, på trods af de ikke kan læse. Selv om du kun læser en lille del af verset for børnene, så læs hele verset under din lektionsforberedelse.

At skiftes er svært for små børn. Hvis du har mange børn i din børnehaveklasse, skal du måske selv trille terningen hver gang frem for at lade børnene skiftes.



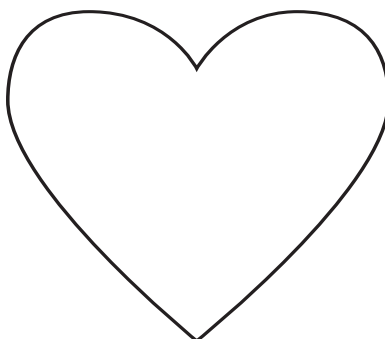
Helligånden
hjælper mig



Gå i kirke



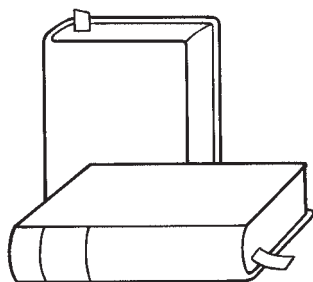
Bede



Være venlig



Adlyde vore forældre



Læse skrifterne