

# 6

## LE SAINT-ESPRIT M'AIDE

### INTRODUCTION DESTINÉE À L'INSTRUCTEUR

Pour vous préparer spirituellement à enseigner cette leçon, veuillez lire le paragraphe suivant et méditer à son sujet :

Le Saint-Esprit est un membre de la Divinité, tout comme notre Père céleste et Jésus-Christ. C'est un personnage d'esprit (voir D&A 130:22). La mission du Saint-Esprit est de témoigner du Père et du Fils et de la vérité de toutes choses (voir 3 Néphi 11:36 ; Moroni 10:5). Il peut aussi nous guider pour que nous fassions de bons choix et nous réconforter (voir D&A 31:11). Dans les Écritures, la façon dont le Saint-Esprit nous parle est décrite comme « un murmure doux et léger » (voir 1 Rois 19:11-12).

### ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE

Commencez par une activité de groupe. Vous trouverez des idées à la page 3.

**Prière** Demandez à un enfant de faire la prière d'ouverture.

**Chant** Dites aux enfants que vous allez chanter un chant sur notre Père céleste. Chantez ou récitez les paroles du premier couplet de « Je sais que mon Dieu vit » (*Chants pour les enfants*, p. 8) et faites les gestes indiqués ci-dessous. Demandez aux enfants de les faire avec vous.

Je sais que mon Dieu vit, je sais qu'il m'aime aussi, (*mettez la main sur le cœur*)

L'Esprit me le souffle tout bas et me dit que c'est vrai. (*Mettez la main autour de l'oreille*)

Il me dit : « Oui, c'est vrai. »

**Activité de répétition** Demandez aux enfants de dire : « Esprit ». Dites-leur qu'un autre nom de l'Esprit de Dieu est Saint-Esprit. Demandez aux enfants de dire : « Saint-Esprit ». Expliquez que le Saint-Esprit nous aide à savoir que notre Père céleste nous aime.

**Jeu de rôle** Dites aux enfants que, lorsque nous faisons ce qui est bien, le Saint-Esprit nous aide à savoir que nous avons fait un bon choix. Faites semblant de faire de bonnes choses et demandez aux enfants de faire de même. Par exemple :

C'est bien d'aller à l'église. Faisons comme si nous allions à l'église (*marchez en cercle en balançant les bras*).

Recommencez avec d'autres exemples, comme prêter un jouet, aider maman à balayer, etc.

**Histoire** Expliquez que le Saint-Esprit peut aussi nous aider lorsque nous avons peur. Racontez l'histoire suivante :

Un jour, il y avait un gros orage près de la maison de David. Le tonnerre faisait beaucoup de bruit (*demandez aux enfants de se boucher les oreilles*) et il y avait beaucoup de vent (*demandez aux enfants de souffler pour imiter le vent*) et de pluie (*demandez aux enfants d'imiter la pluie avec leurs doigts*). David avait peur. Sa mère lui a dit que, lorsqu'elle a peur, elle prie notre Père céleste (*montrez l'image de la page 30*). David et sa mère ont prié pour que notre Père céleste les protège. David s'est alors senti à l'abri et joyeux. Sa mère lui a dit que notre Père céleste avait envoyé le Saint-Esprit lui donner ces sentiments afin qu'il n'ait pas peur. Demandez aux enfants de dire : « Saint-Esprit ».



### CONSEILS POUR L'ENSEIGNEMENT

**Saint-Esprit** : Même très jeunes, les enfants peuvent apprendre à reconnaître l'influence du Saint-Esprit. Au cours de n'importe quelle leçon, aidez-les à reconnaître les sentiments d'amour et de chaleur que procure le Saint-Esprit, en particulier lorsqu'ils en apprennent davantage sur notre Père céleste et Jésus-Christ.

**Jeunes enfants** : Souvenez-vous que la plupart des enfants ont du mal à se concentrer longtemps. Soyez attentif aux indices montrant qu'ils ont besoin d'un changement. S'ils sont assis depuis un moment, faites une activité qui leur permette de bouger.

**Conclusion** Rendez témoignage du Saint-Esprit. Vous pourriez notamment raconter brièvement une expérience que vous avez eue où vous avez été guidé par le Saint-Esprit.

**Prière** Demandez à un enfant de faire la prière de clôture.

## ACTIVITÉS FACULTATIVES

**PRÉPARATION** *Pour l'activité des Écritures* : Apportez un exemplaire de la Bible. Mettez un marque-page à Jean 14:26 afin de retrouver facilement ce passage.

*Pour l'activité de l'illustration* : Copiez l'illustration de la page 31 pour chaque enfant.

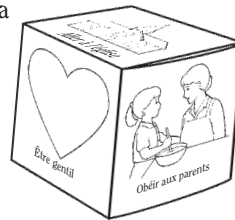
*Pour le jeu du cube* : Copiez l'illustration de la page 31 et coloriez-la si vous le souhaitez. Découpez le long des lignes continues et pliez selon les pointillées. Collez les languettes avec du ruban adhésif ou de la colle pour faire un cube.

**Comptine** Formez un cercle avec les enfants et récitez la comptine suivante :  
Le Saint-Esprit parle doucement. (*Mettez un doigt sur les lèvres*)  
Il ne crie jamais, c'est vrai. (*Mettez les mains autour de la bouche comme pour crier*)  
Il te bénira, t'aidera et te guidera (*joignez-vous les mains et marchez en cercle*)  
Dans tout ce que tu fais. (*Asseyez-vous*)

**Écriture** Dites aux enfants que dans la Bible Jésus enseigne que le Saint-Esprit nous instruira. Ouvrez la Bible les Écritures à Jean 14:26 et lisez :  
« L'Esprit-Saint... vous enseignera toutes choses. » Demandez aux enfants de répéter cette phrase avec vous, quelques mots à la fois.

**Illustration** Montrez l'illustration de la page 31 et donnez à chaque enfant un exemplaire de l'illustration. Montrez l'image de l'église et expliquez que le Saint-Esprit nous aide à savoir qu'il est bien d'aller à l'église. Demandez aux enfants de montrer l'église sur leur exemplaire. Recommencez pour les autres illustrations.

**Jeu du cube** Faites rouler le cube que vous avez fait. Lisez la légende qui se trouve sur le dessus du cube et demandez aux enfants de la répéter avec vous. Demandez ensuite aux enfants de faire des gestes simples qui correspondent à l'image. Lorsque le côté où figurent les mots : « Le Saint-Esprit m'aide » apparaît, dites aux enfants que le Saint-Esprit nous aide à savoir quand nous avons fait quelque chose de bien. Recommencez pour permettre à chaque enfant de faire rouler le cube.



## CONSEILS POUR L'ENSEIGNEMENT

### Expériences personnelles :

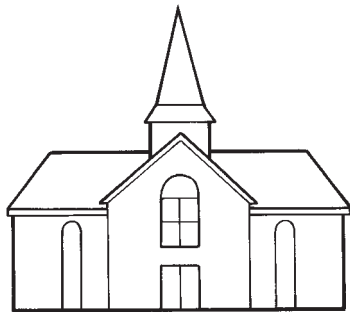
Le fait de raconter des expériences personnelles peut aider vos élèves à voir comment l'Évangile influence notre vie quotidienne (voir *L'enseignement, pas de plus grand appel*, p. 45, 170). Pour ce groupe d'âge, l'expérience que vous racontez doit être très simple et brève : pas plus d'une ou deux phrases.

**Écritures** : « Lorsque vous instruisez des enfants, vous devez utiliser souvent les Écritures et trouver des moyens d'aider les enfants à utiliser les Écritures facilement » (voir *L'enseignement, pas de plus grand appel*, p. 58). Vous pouvez leur faire aimer les Écritures même avant qu'ils ne sachent lire. Même si vous ne lisez aux enfants qu'une petite partie d'un verset, lisez-le en entier lorsque vous préparez la leçon.

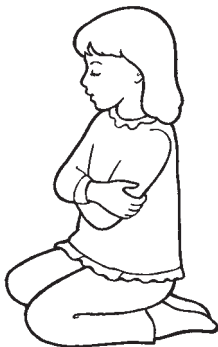
**Les jeunes enfants** ont du mal à faire quelque chose à tour de rôle. Si vous avez beaucoup d'enfants dans votre classe de la garderie, il serait préférable de faire rouler le cube vous-même plutôt que de demander aux enfants de le faire à tour de rôle.



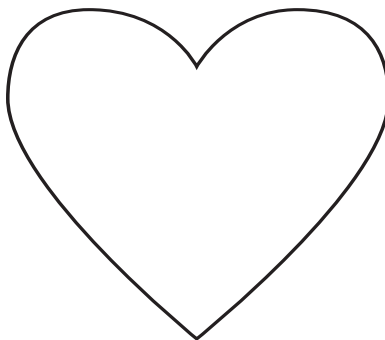
Le Saint-Esprit  
m'aide



Aller à l'église



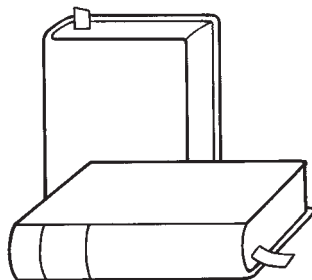
Prier



Être gentil



Obéir aux parents



Lire les Écritures