

6

성신은 나를 도와주세요

교사 유의 사항

다음은 읽고 상고하여 공과를 가르칠 영적인 준비를 한다.

성신은 하나님 아버지와 예수 그리스도와 함께 신회의 일원이다. 성신은 영으로 된 인격체이다.(교리와 성약 130:22 참조) 성신의 임무는 아버지와 아들과 모든 것의 참됨을 증거하는 것이다.(제3니파이 11:36; 모로나이서 10:5 참조) 성신은 또한 우리가 의로운 선택을 하도록 인도하고 우리에게 위안을 준다.(교리와 성약 31:11 참조) 경전에는 성신이 우리에게 말씀하는 방법이 “세미한 소리”라고 묘사되어 있다.(열왕기상 19:11~12 참조)

학습 활동

모이기 활동으로 시작한다. 3쪽에 나오는 아이디어를 참조한다.

기도 한 어린이에게 개회 기도를 부탁한다.

노래 어린이들에게 하나님 아버지께 관한 노래를 부를 것이라고 말한다. “주 살아 계시고”(어린이 노래책, 8쪽)의 1절을 노래하거나 낭송하면서 아래의 율동을 한다. 어린이들에게 따라 하라고 말한다.

주 살아 계시고 날 사랑한다는 (손을 가슴에 갖다 댄다)
이 진리 내게 성령이 말하여 주누나 (손을 컵 모양으로 만들어 귀에 갖다 댄다)
말하여 주누나

반복 활동 어린이들에게 “영”이라고 말하게 한다. 하나님의 영을 다른 이름으로 성신이라고 한다고 말해준다. 어린이들에게 “성신”이라고 말하게 한다. 성신은 하나님 아버지께서 우리를 사랑하신다는 것을 알도록 도와주신다고 설명한다.

역할극 우리가 옳은 일을 행할 때 성신은 우리가 올바른 선택을 했다는 것을 알도록 도와주신다고 말한다. 옳은 일을 행하는 역할극에 어린이들을 참여시킨다. 예를 들어 이렇게 한다.

교회에 가는 것은 옳은 일이에요. 교회에 가는 흉내를 내봐요. (팔을 흔들고 걸으면서 한 바퀴 돈다.)

이 밖에도 장난감 나누기, 마루 청소를 하는 어머니 돕기 등을 한다.

이야기 성신은 우리가 무서워할 때도 도울 수 있다고 설명한다. 다음 이야기를 들려준다. 어느 날, 데이비드의 집 밖에서 폭풍우가 심하게 몰아쳤어요. 큰 천둥 소리가 났고 (어린이들에게 귀를 막으라고 한다.) 바람이 세차게 불었으며 (바람 소리를 흉내 내게 한다.) 비가 내렸어요. (손가락으로 비 내리는 흉내를 내게 한다.) 데이비드는 무서웠어요. 어머니는 데이비드에게 무서울 때는 하나님 아버지께 기도한다고 말했어요. (30쪽의 사진을 보여준다.) 데이비드와 어머니는 하나님 아버지께 안전하게 지켜달라고 기도드렸어요. 그러자, 데이비드는 안전과 행복을 느꼈어요. 어머니는 데이비드에게 그러한 느낌은 하나님 아버지께서 무서워하지 않도록 성신을 보내주셨기 때문에 느끼는 것이라고 말씀하셨어요.

어린이들에게 “성신”이라고 말하게 한다.



가르침 제언

성신: 나이가 어린 어린이들도 성신의 영향을 인식하는 방법을 배울 수 있다. 어떤 공과를 가르치더라도, 특히 하나님 아버지와 예수 그리스도에 관해 가르칠 때 성신으로부터 오는 따스함과 사랑의 느낌을 어린이들이 인식하도록 돕는다.

나이가 어린 아이들: 대부분의 어린이들은 긴 시간 동안 집중하는 것을 힘들어한다는 것을 기억한다. 변화가 필요하다는 신호를 살핀다. 아이들이 한동안 앉아 있었다면 몸을 움직일 수 있는 활동을 한다.

결론 성신에 대한 간증을 전한다. 성신의 인도를 받았던 개인적인 경험을 간략하게 포함시킬 수 있다.

기도 한 어린이에게 폐회 기도를 부탁한다.

선택 활동

준비물 경전 활동: 성경을 준비한다. 요한복음 14장 26절을 쉽게 펼 수 있도록 표시해 둔다.

그림 활동: 31쪽의 그림을 어린이 수만큼 복사한다.

주사위 게임: 3쪽의 그림을 복사하고 원한다면 색칠한다. 실선을 따라 자르고 점선을 따라 접는다. 테이프나 풀을 사용하여 주사위를 만든다.

울동 시 어린이들을 둥글게 세우고 다음 울동 시를 낭송한다.

성신은 작은 소리로 말씀하세요. (손가락을 입술에 갖다 댄다)

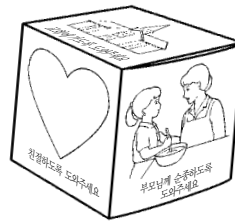
절대로 소리치지 않아요. (손을 컵 모양으로 만들어 소리치는 것처럼 입에 갖다 댄다)

성신은 우리를 축복하시고 도우시며 인도하세요. (서로 손을 붙잡고 원을 돈다)
항상 우리와 함께 하세요. (앉는다)

경전 예수님께서 성신이 우리를 가르칠 것이라고 말씀하신 것을 경전에서 찾아볼 수 있다. 요한복음 14장 26절을 펴서 다음을 읽는다. “성신이 … 너희에게 모든 것을 가르칠 것이다.” 어린이들이 이 구절을 한두 마디씩 따라 하게 한다.

그림 31쪽의 그림을 전시하고 모두에게 이 그림의 사본을 나누어 준다. 교회 건물 사진을 가리키면서 성신은 우리가 교회에 가는 것이 옳은 일임을 알게 해주신다고 설명한다. 어린이들에게 자신이 갖고 있는 그림 사본에서 교회 건물을 가리켜 보라고 한다.

주사위 게임 준비한 주사위를 던진다. 주사위 윗면에 적힌 말을 읽고, 어린이들에게 따라 하라고 말한다. 그런 다음 그림에 맞는 간단한 울동을 하게 한다. “성신은 나를 도와주세요”라는 말이 적힌 면이 나오면 성신은 우리가 옳은 일을 행할 때 그것을 알 수 있게 도와주신다고 말한다. 모든 어린이에게 주사위를 던질 기회를 주며 반복한다.



가르침 제언

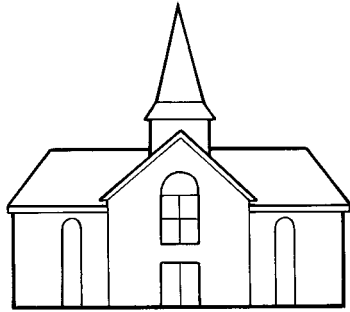
개인의 경험: 개인적인 경험을 이야기하면 우리가 가르치는 사람들은 복음이 우리의 일상 생활에 어떻게 영향을 미치는지 알 수 있다. (교사, 가장 중요한 부름, 45, 177~178쪽 참조) 이 연령의 어린이들에게 개인의 경험을 전할 때는 아주 간략하게 말해야 할 것이다. 한두 문장 정도로 한정시켜야 한다.

경전: “여러분이 어린이들을 가르칠 때, 여러분은 경전을 자주 활용하며 어린이들이 경전을 사용하는 데 편안함을 느끼게 할 수 있는 방법을 찾아내야 한다.” (교사, 가장 중요한 부름, 59쪽) 어린이들이 아직 읽을 수 없더라도 그들이 경전에 대한 사랑을 발전시키도록 도울 수 있다. 어린이들에게 경전 구절의 일부만을 읽어준다 하더라도, 공과를 준비할 때는 구절 전체를 읽는다.

차례 기다리기는 나이가 어린 아이들에게 힘든 일이다. 유아반 인원이 많다면 어린이들을 차례로 시키기보다는 교사가 매번 직접 주사위를 던지는 것이 나을 수도 있다.



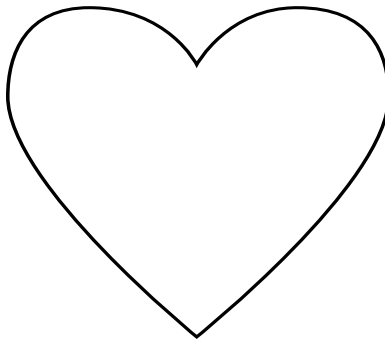
성신은 나를
도와주세요



교회에 가도록 도와주세요



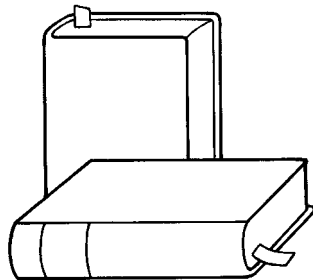
기도하도록 도와주세요



친절하도록 도와주세요



부모님께 순종하도록
도와주세요



경전을 읽도록 도와주세요