

7

JESUS CHRISTUS HAT DIE WELT FÜR MICH ERSCHAFFEN

EINLEITUNG FÜR DIE LEHRERIN

Lesen Sie bitte Folgendes und denken Sie darüber nach, um sich geistig darauf vorzubereiten, diese Lektion zu unterrichten:

Unter der Leitung des himmlischen Vaters hat Jesus Christus diese wunderbare Welt, in der wir leben, erschaffen (siehe Mose 2:1). Der Zweck der Erschaffung der Erde war, uns einen Platz zu geben, wo wir geprüft werden und Erfahrungen sammeln können, damit wir unserem Vater im Himmel ähnlicher werden (siehe Abraham 3:24,25). Die Schönheit der Welt gibt Zeugnis von der Macht und der großen Liebe des himmlischen Vaters und des Herrn Jesus Christus (siehe Mose 6:63).

VORBEREITUNG

Bringen Sie eine Bibel mit. Markieren Sie Genesis 1:1, damit Sie die Schriftstelle rasch aufschlagen können.

LERNAKTIVITÄTEN

Beginnen Sie mit einer Aktivität, mit der Sie die Kinder zusammenrufen. Anregungen dazu finden Sie auf Seite 3.

Gebet Bitten Sie ein Kind, das Anfangsgebet zu sprechen.

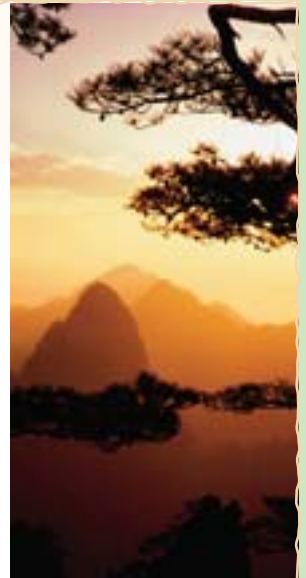
Lied Singen Sie das Lied „Ich weiß, dass Gott Vater mich liebt!“ (*Liederbuch für Kinder*, Seite 16) oder sagen Sie den Text auf. Machen Sie die unten beschriebenen Bewegungen dazu. Bitten Sie die Kinder mitzumachen.
Der Himmel ist blau, wohin ich auch schau. (*schauen Sie nach oben*)
Ich höre der Vögel Lied. (*halten Sie die Hand ans Ohr*)
Ich riech in der Luft des Fliederbaums Duft (*tun Sie so, als würden Sie an einer Blume riechen*)
und der Wind durch die Wolken zieht. (*schwenken Sie die Hände von einer Seite zur anderen*)
Die samtene Rose mir gefällt, (*bilden Sie mit den Händen eine Blüte*)
die strahlende Sonne lacht: (*zeigen Sie nach oben*)
Wie freu ich mich über die herrliche Welt, (*bilden Sie mit den Armen über dem Kopf einen Kreis*)
die Gott Vater für mich hat gemacht! (*zeigen Sie auf sich selbst*)

Schriftstelle Schlagen Sie Genesis 1:1 in der Bibel auf und lesen Sie vor: „Im Anfang schuf Gott Himmel und Erde.“ Bitten Sie die Kinder, die Schriftstelle mit Ihnen aufzusagen, immer nur ein paar Wörter auf einmal. Erklären Sie, dass der himmlische Vater Jesus beauftragt hat, die Welt zu erschaffen und alles, was darauf ist. Jesus hat auch die Sonne erschaffen, damit wir Licht haben. Die Kinder sollen mit den Armen über dem Kopf einen Kreis bilden und „Sonne“ sagen.

Erzählen Sie, dass Jesus die Sterne erschaffen hat, die wir in der Nacht sehen. Die Kinder sollen ihre Hände öffnen und schließen, das sind die blinkenden Sterne. Lassen Sie sie „Sterne“ sagen.

Bild Zeigen Sie das Bild auf Seite 34. Deuten Sie auf die Bäume und sagen Sie den Kindern, dass Jesus die Pflanzen erschaffen hat. Die Kinder sollen aufstehen, die Arme nach oben strecken und so tun, als wären sie Bäume, die sich im Wind wiegen. Lassen Sie sie „Bäume“ sagen.

Deuten Sie auf die Tiere auf dem Bild und erklären Sie, dass Jesus die Tiere erschaffen hat. Die Kinder sollen einige der Tiere auf dem Bild benennen und die entsprechenden Tierlaute nachahmen.



TIPPS FÜR DEN UNTERRICHT

Lieder: „Den meisten Kindern machen Aktivitäten mit Musik Freude. Der ansprechende Rhythmus hilft den Kindern, sich den Text zu merken und daran zu denken, was damit ausgesagt wird. Durch Musik können Kinder Evangeliumsgrundsätze verstehen lernen, und ihr Zeugnis wird gefestigt.“ (*Lehren, die größte Berufung*, Seite 174.)

Kleine Kinder: Wenn die Kinder unruhig werden, bevor Sie mit den Lernaktivitäten fertig sind, ist es besser, aufzuhören und eine Aktivität zu machen, bei der die Kinder sich bewegen können, zum Beispiel gehen, sich wiegen oder die Arme bewegen. Je älter die Kinder werden, desto länger können sie sich konzentrieren.

Abschluss Erklären Sie, dass Jesus das alles erschaffen hat, weil er uns liebt. Sagen Sie, wie dankbar Sie für unsere schöne Welt sind.

Gebet Bitten Sie ein Kind, das Schlussgebet zu sprechen.

FREIGESTELLTE AKTIVITÄTEN

VORBEREITUNG *Für die Aktivität mit den Samen:* Bringen Sie für jedes Kind einen Plastikbecher mit. Bringen Sie auch etwas Blumenerde mit, die Sie in die Becher füllen können, und ein paar Samen (wie etwa Bohnen-, Sonnenblumen- oder Weizensamen), damit jedes Kind etwas einpflanzen kann. Schreiben Sie auf jeden Becher: „Jesus Christus hat die Samen für mich erschaffen.“ Bereiten Sie einen Zettel vor, den Sie den Kindern mitgeben, auf dem steht, wie man die Samen pflegen muss.

Für das Buch: Kopieren Sie Seite 35 für jedes Kind. Bringen Sie Klebeband oder Klebstoff mit.

Lied Singen Sie das Lied „Wie herrlich hat Jesus die Erde gemacht“ (*Liederbuch für Kinder*, Seite 123) oder sagen Sie den Text auf. Machen Sie die unten beschriebenen Bewegungen dazu. Bitten Sie die Kinder mitzumachen.

Wie herrlich hat Jesus die Erde gemacht – (*breiten Sie die Arme aus*)
ich freu mich, dass er all das Schöne erdacht. (*zeigen Sie auf sich und lächeln Sie*)

Die Sonne (*bilden Sie mit den Armen über dem Kopf einen Kreis*),
die Blumen (*tun Sie, als würden Sie an einer Blume riechen*),
am Himmel die Stern (*öffnen und schließen Sie die Hände, wie blinkende Sterne*) –

und meine Familie, die ich hab so gern. (*umarmen Sie sich selbst*)

Samen einpflanzen Geben Sie in jeden Becher etwas von der Blumenerde, die Sie mitgebracht haben, und lassen Sie jedes Kind einen Samen einsetzen. Während sie das tun, erzählen Sie ihnen, dass aus den Samen Pflanzen werden, wenn sie sie gießen und wenn sie viel Sonne bekommen. Sagen Sie den Kindern noch einmal, dass Jesus die Samen, die Erde, den Regen und den Sonnenschein erschaffen hat. Geben Sie den Eltern den Becher ihres Kindes mit nach Hause, damit die Kinder beobachten können, wie die Samen wachsen. Diese Aktivität ist am besten für ältere Kinder geeignet.

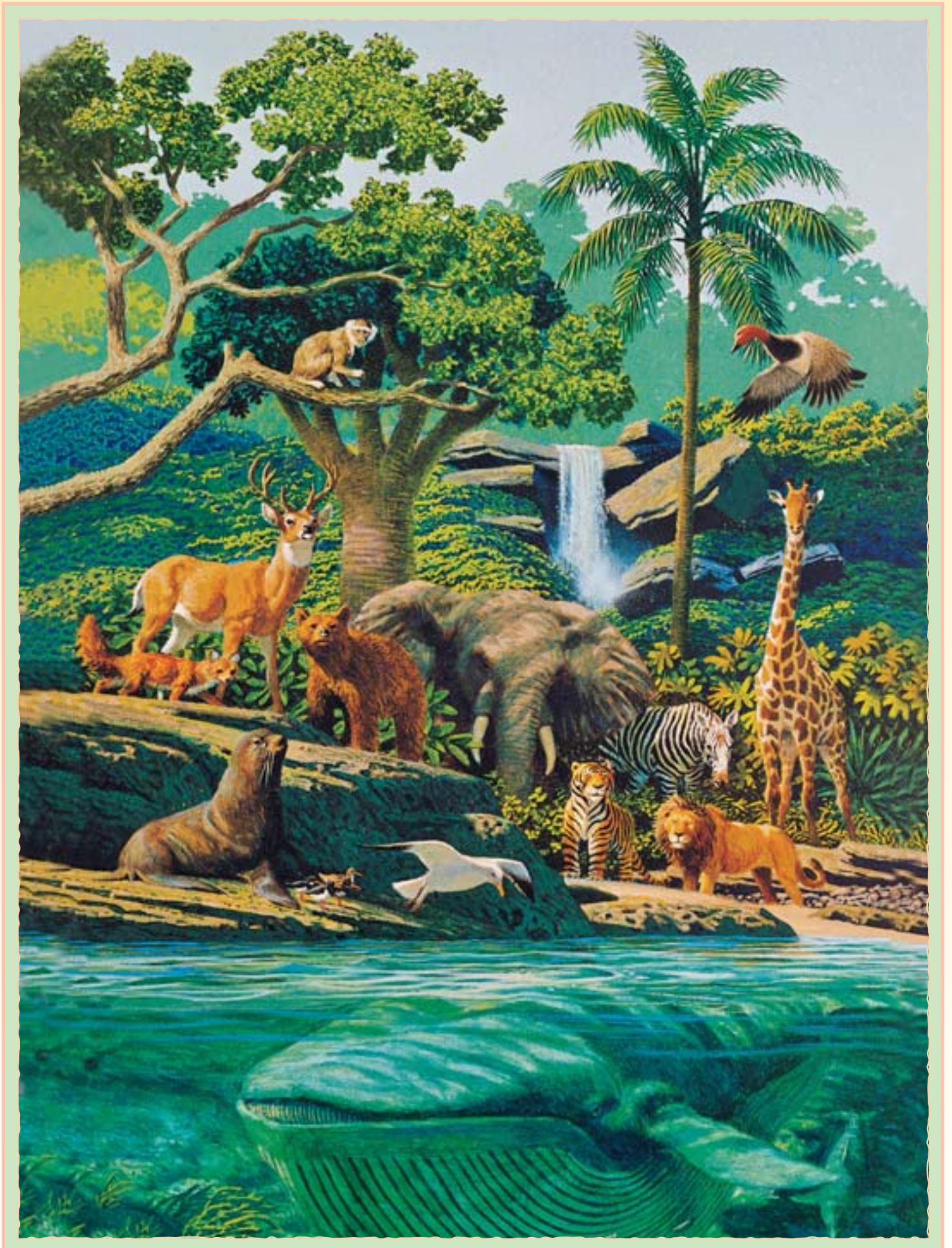
Buch Lassen Sie die Kinder ihre Kopie der Zeichnung auf Seite 35 ausmalen. Während die Kinder ausmalen, wiederholen Sie, was Sie in der Lektion gelehrt haben. Wenn die Kinder fertig sind, falten Sie die Zeichnung und kleben sie entsprechend der Anleitung. Lesen Sie dann mit den Kindern das Buch.



TIPPS FÜR DEN UNTERRICHT

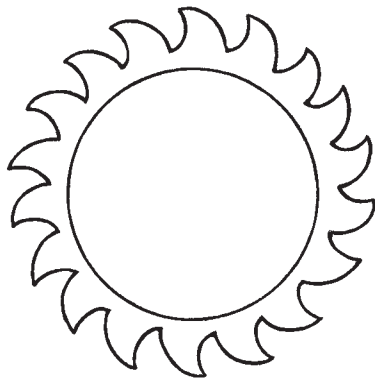
Samen einpflanzen: Wenn Sie diese Aktivität auswählen, dann stellen Sie die Becher mit der Blumenerde so lange an einen sicheren Ort, bis die Kinder nach Hause gehen. Wenn der Kindergarten vor der Abendmahlsversammlung stattfindet, dann lassen Sie die Kinder die Becher mit der Blumenerde nicht mit in die Kapelle nehmen. Geben Sie die Becher erst nach der Abendmahlsversammlung den Eltern.

Buch: Überlegen Sie, ob Sie nicht im Kindergarten eine Aktivitätenkiste aufbewahren wollen. In diese Kiste können Sie das Buch legen, das Sie für diese Lektion gebastelt haben, sowie anderes Material, das Sie für andere Aktivitäten angefertigt haben oder brauchen. Dann können Sie diese Aktivitäten später wieder verwenden, um frühere Lektionen zu wiederholen. Diese Wiederholung kann zu jeder beliebigen Zeit im Gesamttablauf stattfinden.

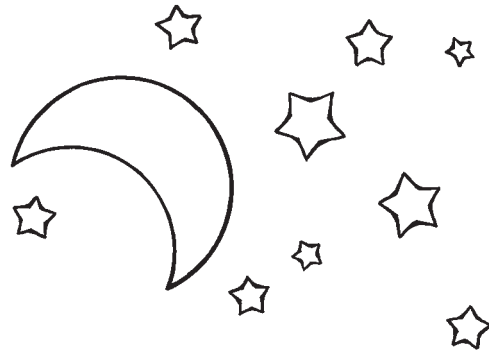


Jesus Christus
hat die Welt
für mich
erschaffen

3. entlang dieser Linie falten ↓

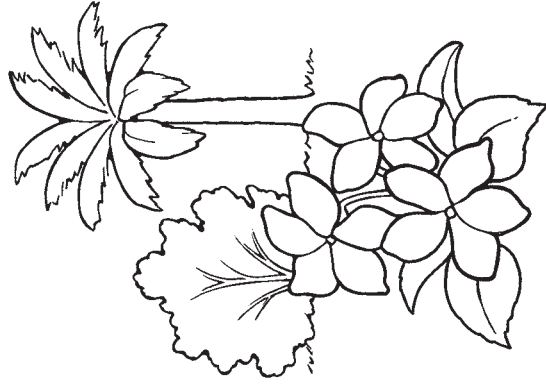


Jesus hat die
Sonne erschaffen.



Er hat den Mond und
die Sterne erschaffen.

1. entlang dieser Linie auf die Hälfte falten ↓



Er hat die Pflanzen erschaffen.

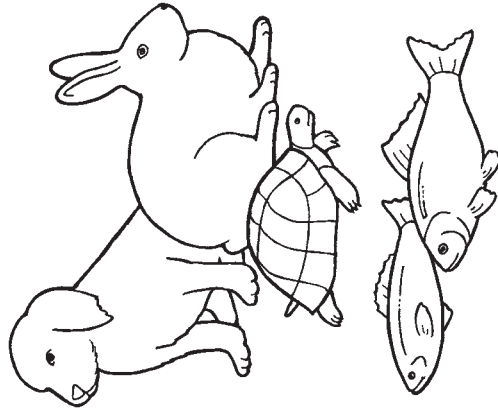
4. Klebestreifen
oder Klebstoff
auf dieses
Feld geben

5. entlang dieser Linie falten ↓



Er hat die Vögel erschaffen.

2. entlang dieser Linie falten ↑



Er hat die Tiere erschaffen.