

# 7

## JÉSUS-CHRIST A CRÉÉ LE MONDE POUR MOI

### INTRODUCTION DESTINÉE À L'INSTRUCTEUR

Pour vous préparer spirituellement à enseigner cette leçon, veuillez lire le paragraphe suivant et méditer à son sujet :

Sous la direction de notre Père céleste, Jésus-Christ a créé le monde magnifique dans lequel nous vivons (voir Moïse 2:1). Le but de la création de la terre était de nous donner un endroit où nous pourrions être mis à l'épreuve et faire des expériences afin de ressembler davantage à notre Père céleste (voir Abraham 3:24-25). Les merveilles de la terre témoignent du pouvoir et du grand amour de notre Père céleste et de Jésus-Christ (voir Moïse 6:63).

### PRÉPARATION

Apportez un exemplaire de la Bible. Mettez un marque-page à Genèse 1:1 afin de retrouver facilement ce passage.

### ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE

Commencez par une activité de groupe. Vous trouverez des idées à la page 3.

*Prière* Demandez à un enfant de faire la prière d'ouverture.

*Chant* Chantez ou récitez les paroles de « Mon Père céleste m'aime » (*Chants pour les enfants*, p. 16) et faites les gestes indiqués ci-dessous. Demandez aux enfants de les faire avec vous.

Quand j'entends l'oiseau chanter dans les bois, (*mettre la main autour de l'oreille*)

Quand je vois le bleu du ciel, (*lever les yeux, faire semblant de se protéger les yeux du soleil*)

Quand je sens la pluie tomber sur mes bras (*toucher les bras du bout des doigts*)

Ou le vent murmurer son appel, (*agiter les mains devant et derrière*)

Et lorsque mon doigt touche une rose (*joindre les mains en forme de coupe*)

Ou que je sens des lilas, (*toucher le nez*)

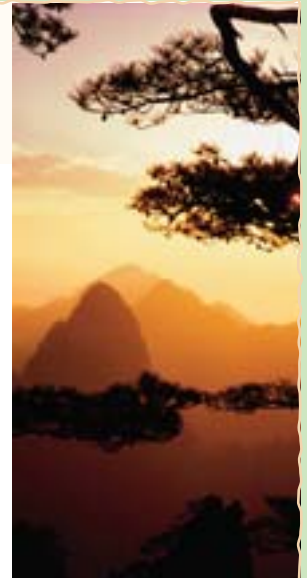
Je suis très heureux de ce monde si beau (*lever les mains en cercle au-dessus de la tête*)

Que le Seigneur a créé pour moi. (*Se montrer du doigt*)

*Écriture* Ouvrez la Bible à Genèse 1:1 et lisez : « Au commencement, Dieu créa les cieux et la terre ». Demandez aux enfants de répéter cette Écriture avec vous, quelques mots à la fois. Expliquez que notre Père céleste a demandé à Jésus-Christ de faire le monde et tout ce qui s'y trouve. Jésus a aussi fait le soleil pour nous donner de la lumière. Demandez aux enfants de lever les mains au-dessus de leur tête en cercle et de dire : « soleil ».

Dites aux enfants que Jésus a fait les étoiles que nous voyons la nuit. Demandez aux enfants d'ouvrir et de fermer les mains pour imiter les étoiles qui scintillent et de dire : « étoiles ».

*Image* Montrez l'image de la page 34. Montrez les arbres et dites aux enfants que Jésus a fait les plantes. Demandez aux enfants de se lever et d'étendre les bras vers le haut pour faire semblant d'être des arbres qui se balancent dans le vent. Demandez-leur de dire : « arbres ».



### CONSEILS POUR L'ENSEIGNEMENT

*Chants* : « La plupart des enfants aiment participer à des activités musicales. Les rythmes attrayants de la musique aident les enfants à se souvenir... des messages des paroles. La musique peut les aider à mieux comprendre les principes de l'Évangile et fortifier leur témoignage » (*L'enseignement, pas de plus grand appel*, p. 178).

*Jeunes enfants* : Si les enfants commencent à s'agiter avant que vous ayez fini toutes les activités d'apprentissage, n'hésitez pas à arrêter la leçon pour faire une activité permettant aux enfants de bouger, comme marcher, se balancer ou bouger les bras. En grandissant, ils pourront se concentrer plus longtemps.

Montrez les animaux sur l'image et expliquez que Jésus a fait les animaux. Demandez aux enfants de nommer quelques animaux et de faire le bruit de certains.

**Conclusion** Expliquez que Jésus a fait toutes ces choses parce qu'il nous aime. Exprimez votre reconnaissance pour notre monde merveilleux.

**Prière** Demandez à un enfant de faire la prière de clôture.

## ACTIVITÉS FACULTATIVES

**PRÉPARATION** *Pour l'activité de la graine :* Apportez un verre en plastique pour chaque enfant. Apportez également de la terre pour mettre dans les verres, ainsi que des graines (comme des graines de haricot, de maïs ou de blé) pour chaque enfant. Sur chaque verre, écrivez : « Jésus-Christ a fait les graines pour moi ». Préparez une note explicative que les enfants pourront emporter chez eux pour savoir comment s'occuper de la graine.

*Pour l'activité du livre :* Copiez la page 35 pour que chaque enfant puisse la colorier. Apportez du ruban adhésif ou de la colle.

**Chant** Chantez ou récitez les paroles de « Le monde est si beau ! » (*Chants pour les enfants*, p. 123) et faites les gestes indiqués ci-dessous. Demandez aux enfants de vous accompagner.

Le monde est si beau ! je suis rempli de joie (*toucher les coins de la bouche pour faire un sourire*)

Par tout ce que Jésus a créé pour moi. (*Se montrer du doigt*)

Les fleurs, (*faire semblant de sentir une fleur*) le soleil, (*lever les bras en cercle au-dessus de la tête*) l'étoile au firmament, (*ouvrir et fermer une main pour faire comme étoile qui scintille*)

Mon foyer, mes parents, je les aime tant ! (*Se serrer soi-même dans les bras*)

**Activité de la graine** Mettez de la terre dans tous les verres que vous avez apportés et demandez à chaque enfant de planter une graine. Pendant qu'ils le font, dites-leur que, s'ils arrosent leur graine et la mettent dans un endroit où elle pourra recevoir beaucoup de lumière du soleil, elle deviendra une plante. Rappelez-leur que Jésus-Christ a fait les graines, la terre, la pluie et la lumière du soleil. Demandez aux parents d'emporter chez eux le verre de leurs enfants afin qu'ils voient pousser leur graine. Cette activité est particulièrement adaptée aux plus grands enfants.

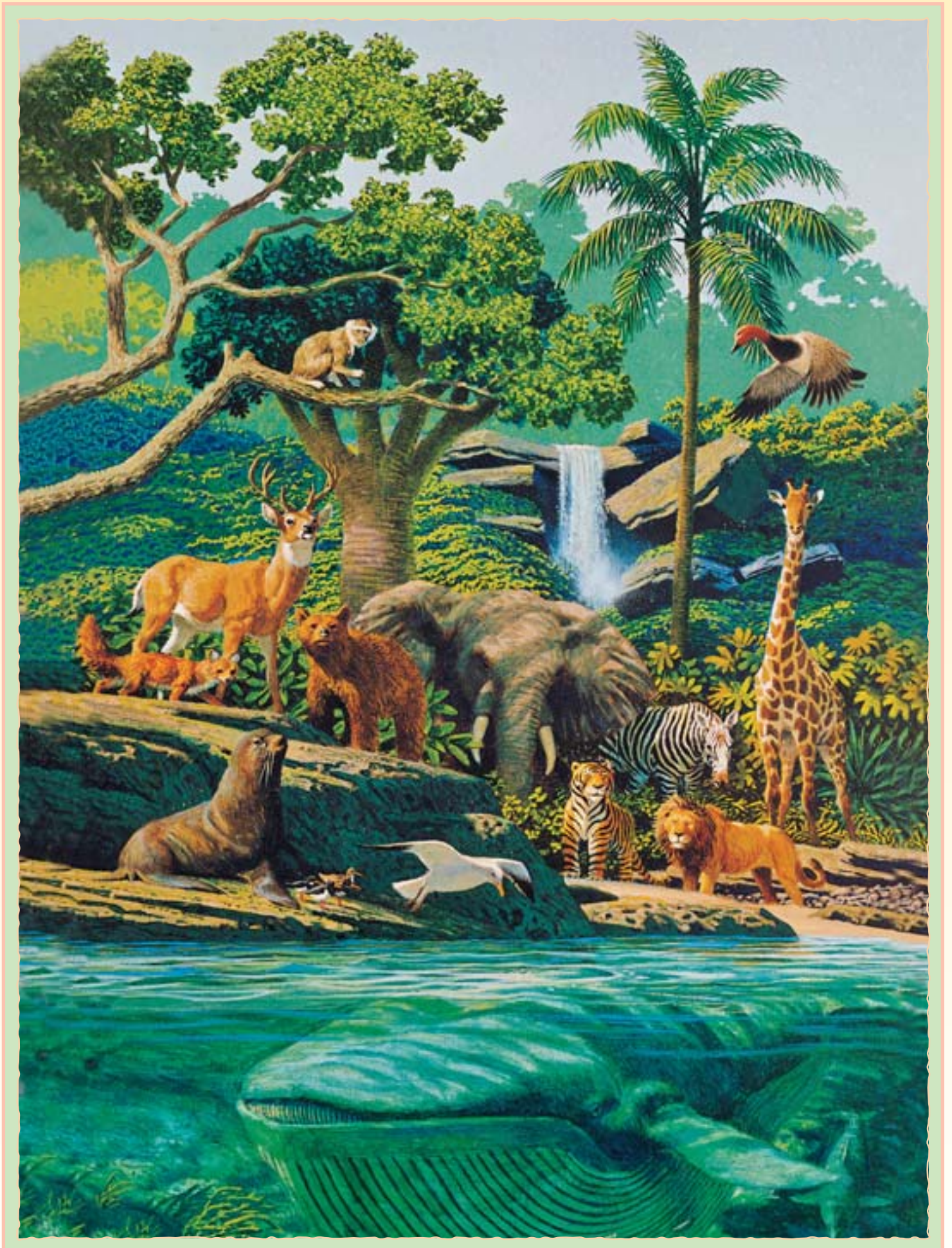
**Livre** Demandez aux enfants de colorier une copie de l'illustration de la page 35. Tandis qu'ils colorient, révisez les principes que vous avez enseignés dans la leçon. Lorsqu'ils ont fini, pliez l'illustration et collez-la selon les instructions qui s'y trouvent avec du ruban adhésif ou de la colle. Lisez ensuite le livre avec les enfants.



## CONSEILS POUR L'ENSEIGNEMENT

**Activité de la graine :** Si vous choisissez de faire cette activité, gardez les verres remplis de terre dans un endroit sûr jusqu'à ce que les enfants rentrent chez eux. Si votre garderie a lieu avant la réunion de Sainte-Cène, conservez les verres remplis de terre pour que les enfants ne les emmènent pas dans la salle de culte. Donnez les verres aux parents après la réunion de Sainte-Cène.

**Livre :** Vous pourriez faire une boîte d'activité et la laisser dans la garderie. Elle peut contenir le livre que vous avez fait pour cette leçon et d'autres objets que vous faites ou que vous utilisez pour d'autres activités. Vous pouvez ensuite recommander ces activités lors des classes de la garderie à venir pour réviser les leçons précédentes. Vous pouvez faire cette révision à n'importe quel moment de la classe de la garderie.



Jésus-Christ  
a créé  
le monde  
pour moi

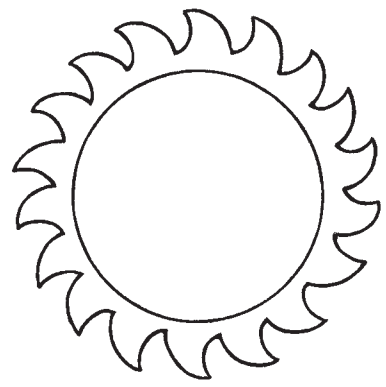
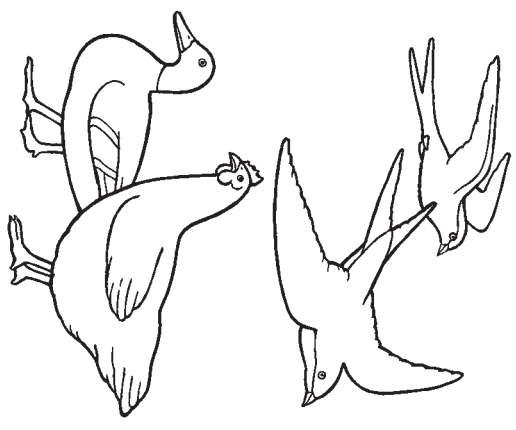
3. Plier le long de cette ligne ↓

5. Plier le long de cette ligne ↓

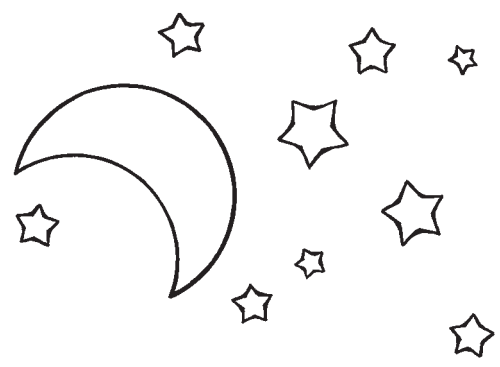
4. Mettre du  
ruban  
adhésif ou  
de la colle  
sur cette  
partie

2. Plier le long de cette ligne ↑

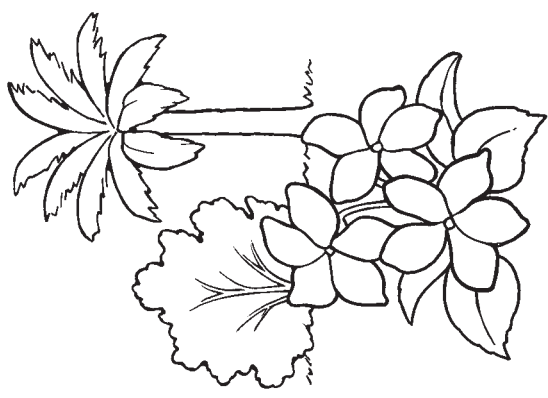
Il a créé les oiseaux.



Jésus a créé le soleil.

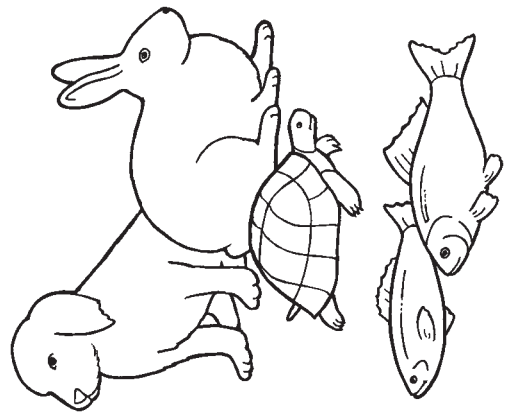


Il a créé la lune et les étoiles.



Il a créé les plantes.

1. Plier en deux le long de cette ligne ↓



Il a créé les animaux.