

# 7

## 예수 그리스도는 나를 위해 세상을 창조하셨어요

### 교사 유의 사항

다음을 읽고 상고하여 공과를 가르칠 영적인 준비를 한다.

하나님 아버지의 지시를 받은 예수 그리스도는 우리가 살고 있는 아름다운 세상을 창조하셨다.(모세서 2:1 참조) 지구 창조의 목적은 우리가 하나님 아버지처럼 되도록 시험 받고 경험을 얻을 장소를 우리에게 주시기 위해서였다.(아브라함서 3:24~25 참조) 지구의 경이로운 아름다움은 하나님 아버지와 예수 그리스도의 권능과 위대한 사랑을 증거한다.(모세서 6:63 참조)

### 준비물

- 성경을 준비한다. 창세기 1장 1절을 쉽게 펼 수 있도록 표시해 둔다.

### 학습 활동

모이기 활동으로 시작한다. 3쪽에 나오는 아이디어를 참조한다.

**기도** 한 어린이에게 개회 기도를 부탁한다.

**노래** “주는 이 몸을 사랑해요”(어린이 노래책, 16쪽)를 노래하거나 낭송하며 아래의 움직임을 한다. 어린이들에게 따라 하라고 말한다.

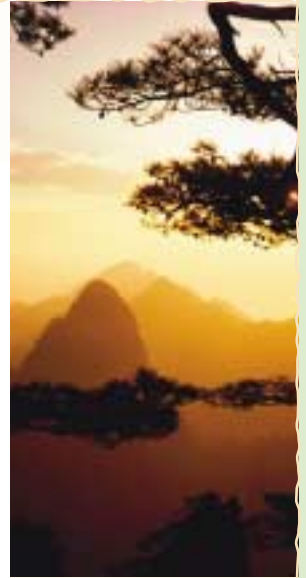
- 청아한 새소리 들을 때나 (손을 컵 모양으로 만들어 귀에 갖다 댄다)
- 푸른 하늘 바라볼 때 (손을 이마에 대어 얼굴을 그늘지게 하고 위를 쳐다본다)
- 단비가 나를 간지릴 때나 (손가락 끝으로 얼굴을 만진다)
- 바람 내 곁을 스쳐갈 때 (양손을 앞뒤로 흔든다)
- 부드러운 장미 만질 때나 (양손으로 컵 모양을 만든다)
- 라일락 옆 지날 때 (두 개의 손가락으로 다른 팔 위에 걷는 흉내를 낸다)
- 이 세상에 사는 것 기뻐져요 (양손을 머리 위로 들어 원을 만든다)
- 주는 세상을 창조했네 (자신을 가리킨다)

**경전** 창세기 1장 1절을 펴서 “태초에 하나님이 하늘과 땅을 창조하시니”를 읽는다. 어린이들이 한번에 한두 마디씩 이 경전 구절을 따라 하게 한다. 하나님 아버지께서는 예수 그리스도에게 세상과 그 안에 있는 모든 것을 만들게 하셨고, 예수님께서는 우리에게 빛을 주시기 위해 해를 만드셨다고 설명한다. 어린이들에게 손을 머리 위로 올려 원을 만들고 “해”라고 말하게 한다.

어린이들에게 예수님께서 우리가 밤에 볼 수 있는 별들을 만드셨다고 말한다. 어린이들이 별이 반짝이는 것처럼 손을 폼 오므렸다 하면서 “별” 이라고 말하게 한다.

**사진** 34쪽에 있는 그림을 보여준다. 나무를 가리키며 예수님께서 식물을 만드셨다고 말한다. 어린이들에게 서서 팔을 위로 쭉 펴고 바람에 흔들리는 나무 흉내를 내보라고 한다. “나무”라고 말하게 한다.

그림 속의 동물들을 가리키며 예수님께서 동물을 창조하셨다고 설명한다. 어린이들에게 동물 이름을 몇 가지 말해 보게 하고 동물 소리를 내게 한다.



### 가르침 제언

**노래:** “대부분의 어린이들은 음악 활동에 참여하기를 좋아한다. 음악의 매력적인 음율은 어린이들에게 ... 가사의 메시지를 기억하게 해준다. 음악은 어린이들에게 복음 원리에 대한 이해를 높여주고 간증을 강화시켜 준다.”(교사, 가장 중요한 부름, 176쪽)

**나이가 어린 아이들:** 모든 학습 활동이 끝나기 전에 어린이들이 몸을 움직인다면 공과를 멈추고 어린이들이 움직일 수 있는 걷기, 좌우로 몸 흔들기, 팔 움직이기 등과 같은 활동을 하는 것이 좋다. 어린이들은 커가면서 점점 집중하는 시간이 길어질 것이다.

결론 예수님께서서는 우리를 사랑하시기 때문에 이 모든 것들을 창조하셨다고 설명한다.  
이 아름다운 세상에 대한 감사를 표현한다.

기도 한 어린이에게 폐회 기도를 부탁한다.

## 선택 활동

**준비물** 씨앗 활동: 플라스틱 컵을 어린이 수만큼 준비한다. 컵 속에 흙을 흙과 어린이들이 심을(콩, 옥수수, 벼 등의) 씨앗도 준비한다. 각각의 컵에 “예수 그리스도는 나를 위해 씨앗을 만드셨어요”라고 쓴다. 어린이들이 집에 갈 때 가지고 가도록 씨앗을 돌보는 방법을 쪽지에 적어준다.

**책 활동:** 35쪽을 어린이들이 색칠할 수 있도록 어린이 수만큼 복사한다. 테이프나 풀을 준비한다.

**노래** “세상은 참으로 아름다워라”(어린이 노래책, 123쪽)를 노래하거나 낭송하며 아래의 율동을 한다. 어린이들에게 따라 하라고 말한다.

세상은 참으로 아름다워라 (입 양끝을 당겨서 미소를 짓는다)

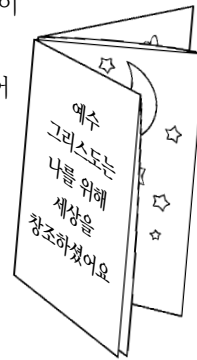
하나님 날 위해 창조하셨네 (자신을 가리킨다)

햇살과 (양팔을 머리 위로 올려 원을 만든다) 꽃들과 (꽃 냄새를 맡는 흉내를 낸다) 하늘의 별과 (반짝이는 별처럼 양손을 오므렸다 폈다 한다)

사랑하는 가족을 주셨다네 (자신을 껴안는다)

**씨앗 활동** 가져온 컵에 흙을 넣고 어린이들에게 씨앗을 심게 한다. 어린이들이 씨앗을 심는 동안 씨앗에 물을 주고 햇빛이 많이 드는 곳에 두면 씨앗이 자라 식물이 된다고 말한다. 예수 그리스도께서 씨앗과 흙과 비와 햇빛을 만드셨다는 것을 상기시킨다. 부모들에게 자녀들의 컵을 집으로 가져가게 하여 씨앗이 자라는 것을 지켜볼 수 있게 도와주라고 말한다. 이 활동은 큰 어린이들에게 적합하다.

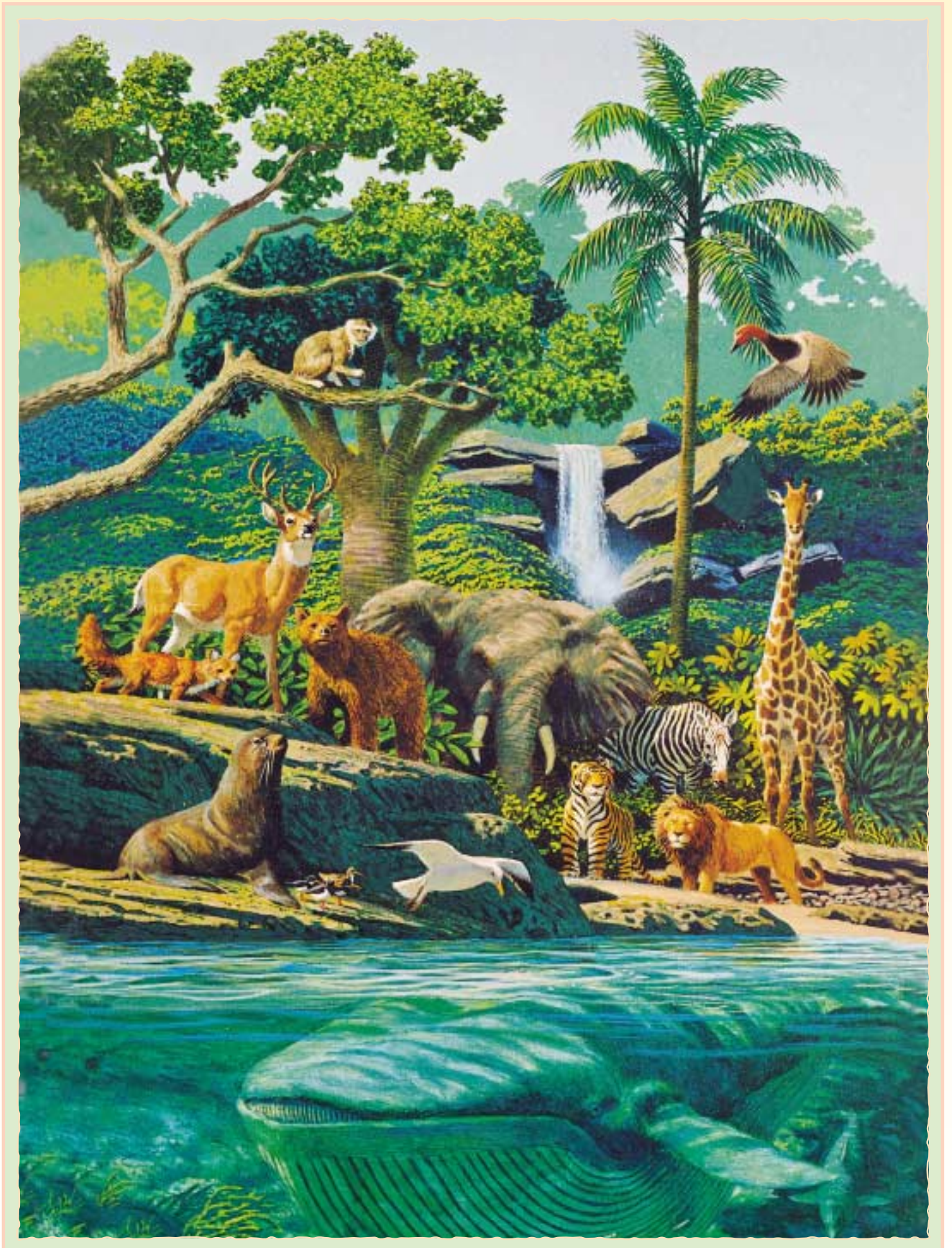
**책** 어린이들이 35쪽의 그림 사본을 색칠하게 한다. 어린이들이 색칠하는 동안 공과에서 가르친 내용을 복습한다. 색칠하기를 마치면 그림에 나와 있는 지시대로 그림을 접어 테이프나 풀로 붙인다. 그런 다음 어린이들과 함께 책을 읽는다.



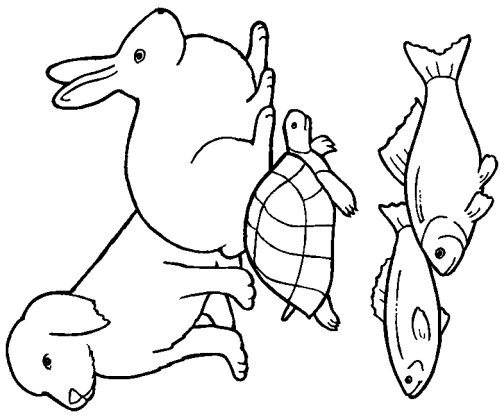
## 가르침 제언

**씨앗 활동:** 이 활동을 하기로 결정했다면 어린이들이 집에 돌아갈 시간이 될 때까지 흙이 들어 있는 컵을 안전한 곳에 보관해 둔다. 유아반이 끝난 후에 성찬식 모임이 있을 경우에 어린이들이 예배실로 컵을 가져가지 못하게 한다. 대신, 성찬식 모임이 끝난 후에 컵을 부모들에게 준다.

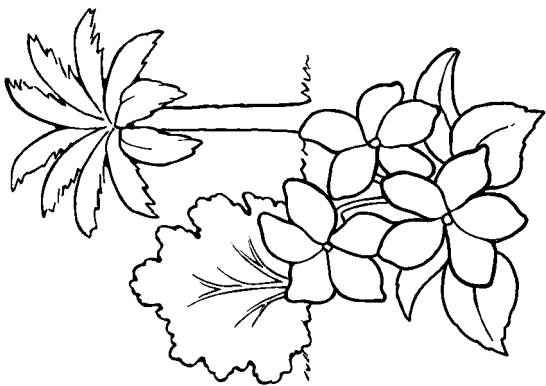
**책:** 유아반에 책을 보관할 활동 상자를 만들지 고려한다. 상자 안에 이 공과를 위해 만든 책과 다른 활동을 위해 만들거나 사용하는 기타 물건들을 넣어 둘 수 있다. 이렇게 하면 나중에 그 활동들을 되풀이하면서 이전 공과를 복습할 수 있다. 이러한 복습은 유아반 시간 동안에 언제든지 할 수 있다.



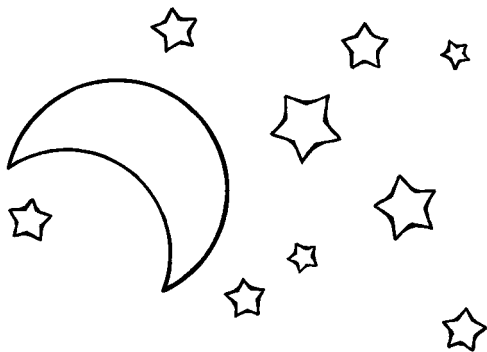
그분은 동물을 창조하셨습니다.



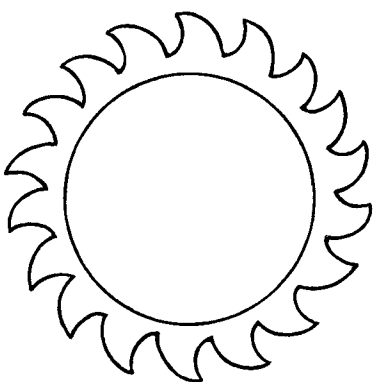
그분은 식물을 창조하셨습니다.



그분은 달과 별들을 창조하셨습니다.

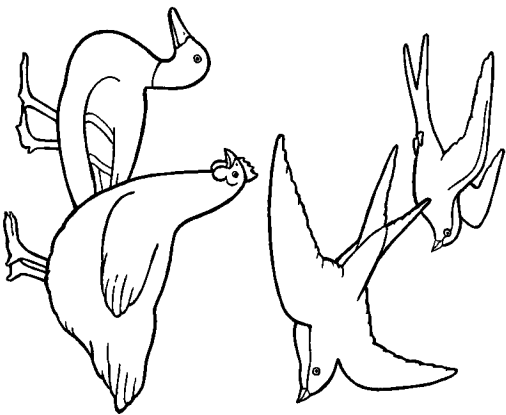


예수님은 해를 창조하셨습니다.



1. 이 선을 따라 면으로 접는다

그분은 새를 창조하셨습니다.



4. 여기에 풀이나  
테이프를  
붙인다

2. 이 선을 따라 접는다

5. 이 선을 따라 접는다

3. 이 선을 따라 접는다

예수 그리스도는  
나를 위해  
세상을  
창조하셨습니다