

7

JESUS KRISTUS SKAPADE VÄRLDEN ÅT MIG

TILL LÄRAREN

För att förbereda dig andligen för att hålla lektionen kan du läsa och begrunda följande:

Under ledning av vår himmelske Fader skapade Jesus Kristus den vackra värld vi lever i. (Se Moses 2:1.) Syftet med jordens skapelse var att vi skulle få en plats där vi kunde prövas och få erfarenheter för att bli mer lika vår himmelske Fader. (Se Abraham 3:24–25.) Allt det underbart vackra på jorden bär vittne om vår himmelske Faders och Jesu Kristi kraft och stora kärlek. (Se Moses 6:63.)

FÖRBEREDELSE

Ta med dig en bibel. Markera Första Moseboken 1:1 så att du lätt kan slå upp det.

TILLÄMPNINGSAKTIVITETER

Börja med en samlingsaktivitet. Se sidan 3 för förslag.

Bön Inbjud ett barn att be inledningsbön.

Sång Sjung eller säg orden till "Min himmelske Fader älskar mig" (*Barnens sångbok*, s 16–17) och gör rörelserna nedan. Be barnen göra det tillsammans med dig.

Närhelst jag hör fåglars jublande sång (*kupa handen bakom örat*)
och ser upp mot himlen blå, (*titta upp och låtsas att du skymmer
ögonen med handen*)

när jag känner regnet mot min kind (*rör vid ansiktet med finger-
topparna*)

eller fläkten av sommarvind, (*rör händerna fram och tillbaka*)

när jag vidrör rosors mjuka blad (*kupa händerna*)

och känner syreners doft, (*låtsas att du luktar på en blomma*)

fylls hjärtat av tacksamhet, Fader, till dig, (*lägg händerna på hjärtat*)
för den värld du har skapat åt mig. (*Peka på dig själv.*)

Skriftställe Slå upp Första Moseboken 1:1 och läs: "I begynnelsen skapade Gud himmel och jord." Be barnen upprepa skriftstället med dig, några ord åt gången. Förklara att vår himmelske Fader lät Jesus Kristus skapa världen och allt i den. Jesus skapade också solen som ger oss ljus. Be barnen lyfta händerna över huvudet i en cirkel och säga "sol".

Säg att Jesus skapade stjärnorna som vi ser på kvällen. Be barnen knyta och öppna händerna för att visa hur stjärnor blinkar och säga "stjärnor".

Bild Visa bilden på sidan 34. Peka på träden och säg att Jesus skapade växterna. Be barnen ställa sig upp och sträcka upp händerna och låtsas att de är träd som vajar i vinden. Be dem att säga "träd".

Peka på djuren på bilden och säg att Jesus skapade djuren. Be barnen säga vilka djuren är och göra några djurläten.



UNDERVISNINGS- FÖRSLAG

Sånger: "De flesta barn tycker om att delta i aktiviteter där musik ingår. Musikens tilltalande rytmer hjälper barnen att komma ihåg ... budskapen i orden. Musik kan öka barnens kunskap om evangeliets principer och stärka deras vittnesbörd." (*Undervisning: Den högsta kallelsen*, s 173)

Små barn: Om barnen blir rastlösa innan du är klar med tillämpningsaktiviteterna gå det bra att avbryta lektionen och låta barnen röra på sig. De kan till exempel gå omkring, låta kroppen svaja fram och tillbaka eller röra på armarna. När barnen blir äldre kommer de att kunna koncentrera sig längre perioder åt gången.

Avslutning Säg att Jesus skapade allt detta för att han älskar oss. Uttryck din tack-samhet för vår vackra värld.

Bön Inbjud ett barn att be avslutningsbön.

VALFRIA AKTIVITETER

FÖRBEREDELSE *Fröaktiviteten:* Ta med en plastmugg till vart och ett av barnen. Ta också med dig lite jord som ni kan lägga i muggarna och några frön (till exempel bönor, majs eller vetekorn) som barnen kan plantera. På muggarna skriver du "Jesus Kristus skapade frön åt mig". Skriv ett meddelande som barnen kan ta med sig hem med instruktioner om hur man sköter fröet.

Boken: Gör en kopia av sidan 35 som varje barn kan färglägga. Ta med dig tejp eller lim.

Sång Sjung eller säg orden till "Vad världen är vacker" (*Barnens sångbok*, s 123) och gör rörelserna nedan. Be barnen göra det tillsammans med dig.

Vad världen är vacker! Jag gläder mig så (*dra i mungiporna så att det blir ett leende*)

åt allt Herren skapat åt stora och små. (*Peka på dig själv.*)

Han skapade solen (*lyft upp armarna i en cirkel över huvudet*)
och blommorna här. (*Låtsas att du luktar på en blomma.*)

Han gav mig ett hem, en familj jag har kär. (*Krama dig själv.*)

Fröaktivitet Lägg lite jord i muggarna som du tog med dig och låt barnen plantera ett frö var. Medan de gör det kan du säga att om de vattnar sina frön och sätter dem där de får mycket solljus så kommer de att växa och bli plantor. Påminn dem om att Jesus Kristus skapade fröna, jorden, regnet och solskenet. Låt föräldrarna ta hem sitt barns mugg så att de kan se fröet växa. Denna aktivitet lämpar sig bäst för äldre barn.

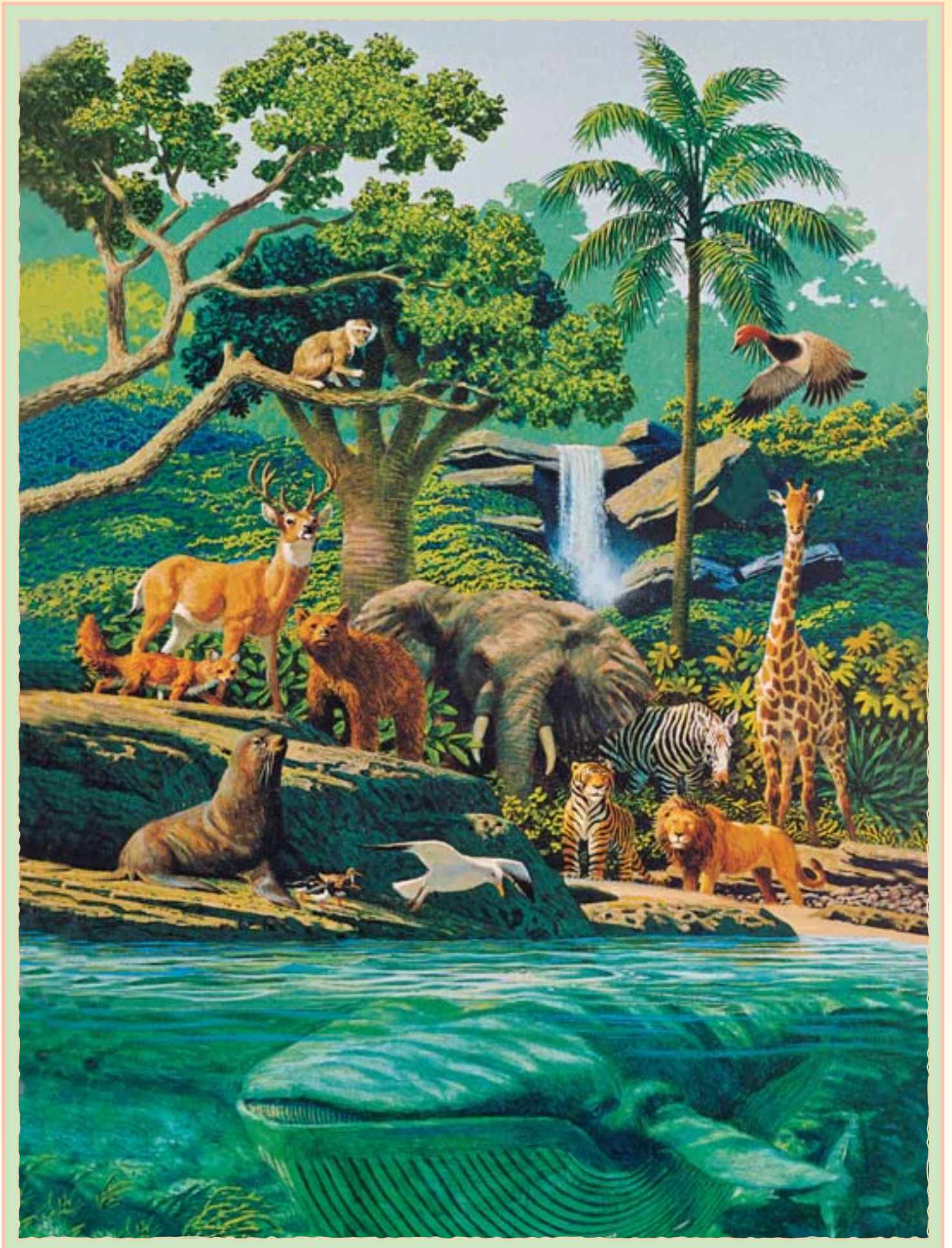
Bok Låt barnen färglägga en kopia av illustrationen på sidan 35. Medan de färglägger kan du gå igenom det som du undervisade om under lektionen. När de är klara viker du illustrationen på mitten och tejpar eller limmar ihop den enligt instruktionerna på bilden. Läs sedan boken tillsammans med barnen.



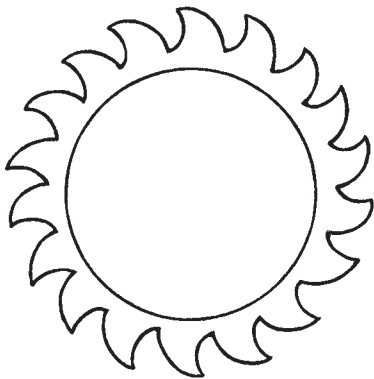
UNDERVISNINGSFÖRSLAG

Fröaktiviteten: Om du väljer att ta med den här aktiviteten kan du förvara muggarna med jord på en säker plats tills barnen ska gå hem. Om barntillsynen hålls före sakramentsmötet ska du inte låta barnen ta med muggarna med jord till sakramentsalen. Ge i stället muggarna till föräldrarna efter sakramentsmötet.

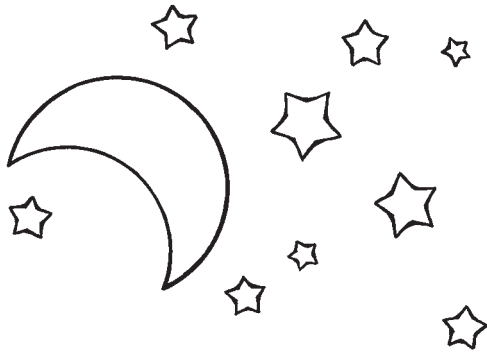
Boken: Du kan göra i ordning en aktivitetslåda som ni kan ha i barntillsynsrummet. Den kan innehålla boken du gjorde till lektionen och andra saker som du tillverkar eller använder i andra aktiviteter. Då kan du upprepa aktiviteterna i framtida barntillsynslektioner för att repetera tidigare lektioner. Denna repetition kan du göra när som helst under barntillsynen.



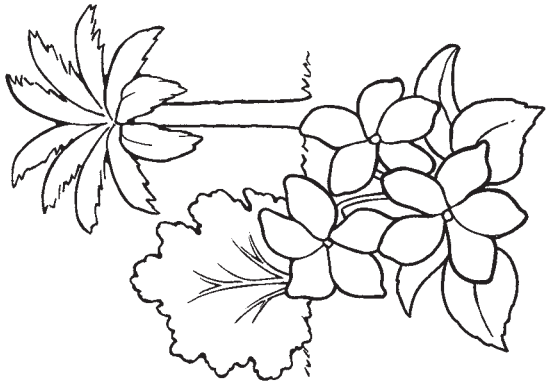
Jesus skapade solen.



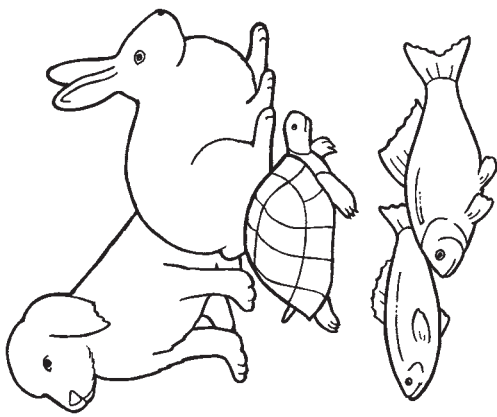
Han skapade månen
och stjärnorna.



Han skapade växterna.



Han skapade djuren.



1. Vik längs den här linjen

Jesus Kristus
skapade
världen
åt mig

3. Vik längs den här linjen



5. Vik längs den här linjen



4. Tejpa eller
limma på
den här rutan

2. Vik längs den här linjen



Han skapade fåglarna.