

8

SØNDAG ER EN DAG, HVOR JEG KAN HUSKE PÅ MIN HIMMELSKE FADER OG JESUS KRISTUS

INTRODUKTION TIL LÆREREN

For at forberede dig åndeligt til at undervise i denne lektion, læs og overvej da følgende:

Lige siden Det Gamle Testaments tid, har Guds folk fastsat en dag ud af syv dage som sabbatsdag – en dag, hvor vi kan hvile fra vores arbejde og tilbede Gud (se 1 Mos 2:2-3; 2 Mos 20:8-11). Herren har gentaget denne befaling i vore dage, og han har lovet, at vi ved at holde sabbatsdagen hellig bliver hjulpet til at holde os »uplettet af verden« (se L&P 59:9-10).

LEG OG LÆR

Begynd med en samlingsaktivitet. Forslag findes på s. 3.

Bøn Bed et barn om at åbne med bøn.

Billede Vis billedet med familien, der går til kirke på s. 38 og fortæl børnene, at denne familie går i kirke om søndagen. Forklar, at søndagen er en særlig dag, og at vi går i kirke om søndagen for at tilbede vor himmelske Fader og Jesus Kristus og lære om dem.

Sange Fortæl børnene: »Lad os lege, at vi går i kirke.« Få dem til at gå i en rundkreds og synge eller sige følgende tekst til »Det er så sjovt« (*Børnenes sangbog*, s. 129):

Det er så sjovt at gå i kirk',
gå i kirk', gå i kirk'.
Det er så sjovt at gå i kirk',
kom lad os gå i kirk'.

Lad børnene sætte sig, og fortæl dem, at når vi kommer til kirke, husker vi (*peg på dit hoved*) og tænker på (*peg igen på dit hoved*) vor himmelske Fader og Jesus. Syng eller sig første linje til »Kære Gud, hør på mig« (*Børnenes sangbog*, s. 11):

Kære Gud, hør på mig, kærligt tænker vi på dig.

Vis billedet af en familie hjemme hos sig selv på s. 38. Peg på de forskellige personer i familien og forklar, at efter kirke, hjemme hos os selv, kan vi sammen med vores familie huske på vor himmelske Fader og Jesus. Vi kan læse sammen i skrifterne (*bed børnene om at se ud som om, de læser i skrifterne*) og bede sammen (*lad børnene folde deres hænder*) og vise hinanden kærlighed (*lad børnene lægge hænderne på hjertet*). Syng eller sig teksten til »En glad familie« (*Børnenes sangbog*, s. 104). Bed børnene om at synge/sige det sammen med dig.

Mor, hun er min bedste ven,
og hun elsker mig igen.
Vi beundrer vores far,
sikke et dejligt liv vi har.

Konklusion Mind børnene om, at søndag er en dag, hvor vi kan huske på vor himmelske Fader og Jesus i Kirken og hjemme hos os selv sammen med vores familie. Bed børnene om at sige: »Søndag.«

Bøn Bed et barn om at slutte med bøn.



UNDERVISNINGSTIP

Sange: Når du forbereder din undervisning, så prøv at læse teksten til sangene og aktivitetsversene udenad. Det vil give dig mulighed for at koncentrere dig om børnene og deres indlæring (se *Undervisning, den største kaldelse*, s. 159).

Sange: Overvej at lave en liste over de sange, børnene lærer, især de sange de elsker at synge. Syng dem jævnligt i børnehaveklassen hver uge, mens børnene leger, før eller efter mellemmåltidet, eller mens børnene venter på deres forældre. Det er en god måde at gennemgå tidligere lektioner på. Selv om børnene ikke synger sammen med dig til at begynde med, lytter og lærer de.

VALGFRIE AKTIVITETER

FORBEREDELSE *Til poselegen:* Tag en kopi af s. 39. Klip illustrationerne ud og farvelæg dem eventuelt. Læg illustrationerne i en pose eller lignende.
Til skriftstedsaktiviteten: Medbring en Bibel. Sæt mærke ved 1 Mos 2:2, så du hurtigt kan finde det. Sæt også et mærke ved s. 34 i dette hæfte.
Til bogaktiviteten: Kopier illustrationen på s. 39 til hvert barn, så de kan farvelægge den.

Poseleg Lad et barn vælge et billede fra posen. Læs billedteksten og bed børnene om at lave en bevægelse, som billedet angiver (som fx at gå på stedet for »Om søndagen kan jeg gå i kirke« eller pege på hovedet for »Søndag er en dag, hvor vi kan huske på vor himmelske Fader og Jesus Kristus«). Lad børnene sige nogle nøgleord fra hver billedtekst som fx »Jesus«, »skrifterne«, »familie« og »kirke«. Gentag for hvert billede eller indtil hvert barn, der har lyst, har fået en tur.

Skriftsted Vis billedet på s. 34 og gennemgå beretningen om skabelsen med børnene (se 1 Mos 1 og lektion 7 i dette hæfte). Forklar, at Jesus arbejdede i seks dage for at skabe verden.

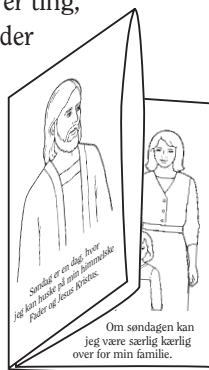
Fortæl børnene, at du vil læse et skriftsted, der fortæller os, hvad Jesus gjorde på den syvende dag. Slå op i Bibelen på 1 Mos 2:2 og læs: »På den syvende dag hvilede han efter alt det arbejde, han havde udført.« Understreg ordet *hvilede*, mens du læser.

Spørg: »Hvad gjorde Jesus på den syvende dag?«

Svar: »Han hvilede.«

Fortæl børnene, at seks af ugens dage arbejder vi. Bed dem om at forestille, at de udfører forskellig slags arbejde som fx at feje gulv, grave i haven osv. Forklar, at om søndagen hviler vi. Bed børnene om at sætte sig og fortæl dem, hvor taknemlig du er for, at vor himmelske Fader gav os en dag, hvor vi kan hvile fra vores arbejde.

Bog Lad børnene farvelægge en kopi af s. 39. Mens de farver, kan du tale med dem om billederne og minde dem om, at det er ting, vi gør for at huske på og tilbede vor himmelske Fader og Jesus Kristus om søndagen. Når de er færdige med at farve, så bøj langs de stiplede linjer, så det bliver en bog. Læs derefter bogen for børnene.



UNDERVISNINGSTIP

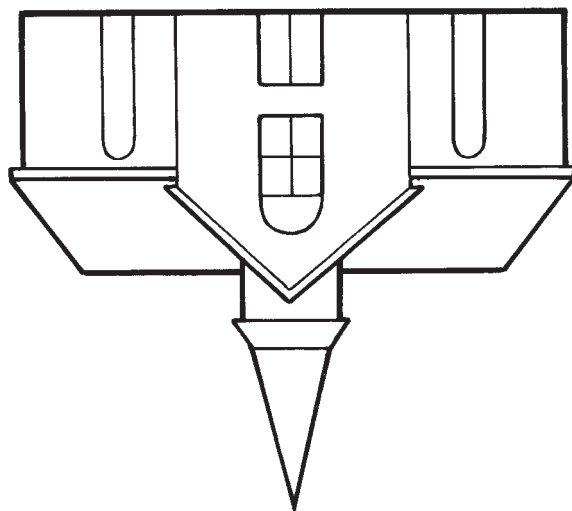
Poseleg: Hvis du ikke har en pose eller lignende, kan du lægge illustrationerne med bagsiden op og lade børnene vælge en, de kan vende.

At skiftes kan være svært for børn. Det kan hjælpe at lade dem sidde på en stol eller på gulvet, mens de venter på deres tur. Du kan også lade den anden børnehaveleder koncentrere sig om at hjælpe børnene med at vente, mens du underviser.

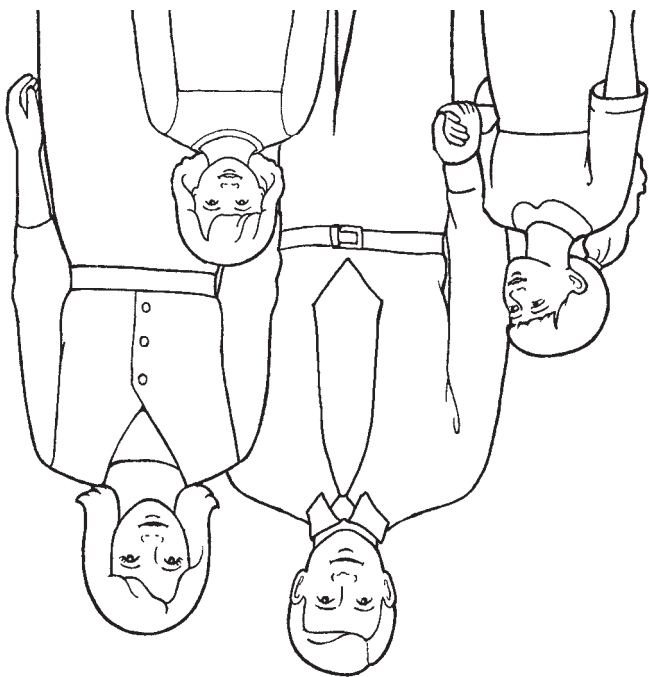
Bog: Bed børnene om at vise deres familie bogen. Det vil give deres forældre mulighed for at gennemgå de ting med børnene, de har lært (se *Undervisning, den største kaldelse*, s. 183).



Om søndagen kan jeg gå i kirke.



Om søndagen kan jeg være særlig kærlig over for min familie.



Søndag er en dag, hvor jeg kan huske på min himmelske Fader og Jesus Kristus.



Om søndagen kan jeg læse skrifterne.

