

# 8

## LE DIMANCHE EST FAIT POUR NOUS SOUVENIR DE NOTRE PÈRE CÉLESTE ET DE JÉSUS-CHRIST

### INTRODUCTION DESTINÉE À L'INSTRUCTEUR

Pour vous préparer spirituellement à enseigner cette leçon, veuillez lire le paragraphe suivant et méditer à son sujet :

Depuis l'époque de l'Ancien Testament, le peuple de Dieu a mis à part un jour sur sept comme jour du sabbat ; un jour où il se reposerait de ses labeurs et adorerait Dieu (voir Genèse 2:2-3 ; Exode 20:8-11). Le Seigneur a rappelé ce commandement de nos jours et il a promis que, le fait de sanctifier le jour du sabbat aiderait à nous « préserver des souillures du monde » (voir D&A 59:9-10).

### ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE

Commencez par une activité de groupe. Voir suggestions à la page 3.

*Prière* Demandez à un enfant de faire la prière d'ouverture.

*Illustration* Montrez l'image, page 38, d'une famille qui se rend à pied à l'église et dites aux enfants que, le dimanche, cette famille va à l'église. Expliquez que le dimanche est un jour spécial et que nous allons à l'église pour adorer notre Père céleste et Jésus-Christ et pour apprendre qui ils sont.

*Chants* Dites aux enfants : « Faisons comme si nous étions en train d'aller à l'église. » Faites-les marcher en rond en chantant ou en répétant les paroles suivantes sur l'air du chant « C'est amusant » (*Chants pour les enfants*, p. 129).

Aller à l'église, c'est amusant,  
Amusant, très amusant ;  
Aller à l'église, c'est amusant,  
Très amusant vraiment.

Faites asseoir les enfants et dites-leur que lorsque nous allons à l'église nous nous souvenons (*pointez votre tête du doigt*) de notre Père céleste et de Jésus-Christ et que nous pensons (*pointez vers votre tête à nouveau*) à eux. Chantez ou récitez la première ligne du chant « Humblement, calmement » (*Chants pour les enfants*, p. 11).

Humblement, calmement, nous pensons à toi, Seigneur.

Montrez l'image d'une famille chez elle, page 38. Montrez chacun des membres de la famille et expliquez qu'après l'église, dans notre foyer, en famille nous pouvons nous souvenir de notre Père céleste et de Jésus. Nous pouvons lire les Écritures ensemble (*demandez aux enfants de faire comme s'ils lisaient les Écritures*), prier ensemble (*demandez aux enfants de croiser les bras*) et démontrer l'amour que nous avons les uns pour les autres (*demandez aux enfants de mettre les mains sur le cœur*). Chantez ou récitez les paroles du chant « Un heureux foyer » (*Chants pour les enfants*, p. 104). Demandez aux enfants de le faire avec vous.

J'aime papa et maman.  
Tous deux aussi m'aiment tant.  
En famille, c'est la joie  
Car Jésus vit sous notre toit.

*Conclusion* Rappelez aux enfants que le dimanche est un jour où nous consacrons nos pensées à notre Père céleste et à Jésus à l'église et chez nous, en famille. Demandez aux enfants de dire : « dimanche ».



### CONSEILS POUR L'ENSEIGNEMENT

*Chants* : Pour préparer la leçon, essayez de mémoriser les paroles des chants et des comptines. Vous pourrez ainsi mieux vous concentrer sur les enfants et sur leur apprentissage (voir *L'Enseignement, pas de plus grand appel*, p. 179).

*Chants* : Vous pouvez établir une liste des chants que les enfants apprennent, particulièrement de ceux qu'ils aiment chanter. Chantez-les pendant la classe de garderie chaque semaine, pendant qu'ils jouent, avant ou après le goûter, ou pendant qu'ils attendent leurs parents. C'est un bon moyen de revoir les leçons précédentes. Même si les enfants ne chantent pas avec vous au début, ils écoutent et apprennent.

*Prière* Demandez à un enfant de faire la prière de clôture.

## ACTIVITÉS FACULTATIVES

*PRÉPARATION* *Pour le jeu du sac* : Faites une copie de la page 39. Découpez les illustrations et coloriez-les si vous le souhaitez. Puis placez-les dans un sac ou un autre récipient.

*Pour l'activité sur les Écritures* : Prenez une Bible. Marquez la page à Genèse 2:2 afin de la retrouver rapidement. Mettez également une marque à la page 34 du manuel.

*Pour l'activité sur le livre* : Faites des photocopies de l'illustration de la page 39 pour que chaque enfant puisse colorier.

*Jeu du sac* Demandez à un enfant de choisir une image dans le sac. Lisez la légende et demandez aux enfants de faire des gestes suggérés par l'image (par exemple : marcher sur place pour « Je peux aller à l'église le dimanche », ou pointer la tête du doigt pour « Dimanche je pense à mon Père céleste et à Jésus-Christ »). Demandez aux enfants de répéter les mots clés de chaque légende, comme « Jésus », « Écritures », « famille » et « église. » Faites de même pour chaque image ou jusqu'à ce que chaque enfant qui le souhaite ait eu son tour.

*Écriture* Montrer l'image, page 34, et revoyez l'histoire de la création avec les enfants (Genèse 1 et leçon 7 du manuel). Expliquez que Jésus a travaillé pendant six jours pour créer la terre.

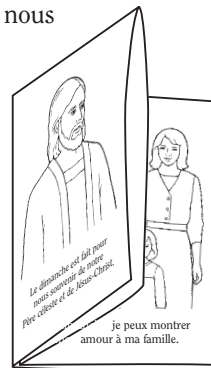
Dites aux enfants que vous allez lire une Écriture qui nous raconte ce que Jésus a fait le septième jour. Lisez Genèse 2:2 dans la Bible : « et il se reposa au septième jour de toute son œuvre, qu'il avait faite. » En lisant, mettez l'accent sur les mots *se reposa*.

Demandez : « Qu'a fait Jésus le septième jour ? »

Répondez : « Il s'est reposé. »

Dites aux enfants que nous travaillons six jours par semaine. Demandez-leur de mimer différentes sortes de travail, comme balayer, faire du jardinage, etc. Expliquez que nous nous reposons le dimanche. Demandez-leur de s'asseoir et dites-leur que vous êtes reconnaissant envers notre Père céleste de nous avoir donné un jour pour nous reposer de notre travail.

*Livre* Faites faire le coloriage des photocopies de la page 39. Pendant que les enfants colorient, décrivez les images et expliquez qu'elles représentent des choses que nous faisons pour nous souvenir de notre Père céleste et de Jésus-Christ et pour les adorer le dimanche. Quand ils auront fini leur coloriage, pliez-le le long des lignes pointillées pour faire comme un livre. Puis lisez le livre aux enfants.



## CONSEILS POUR L'ENSEIGNEMENT

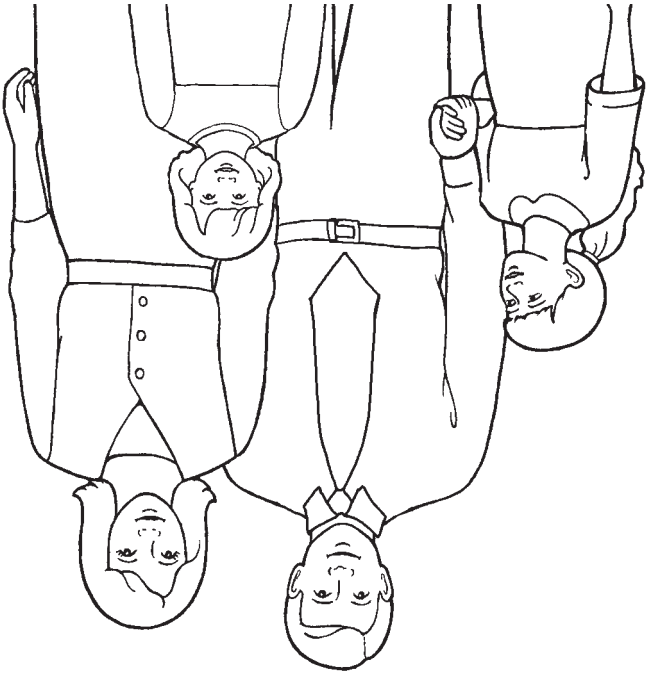
*Jeu du sac* : Si vous n'avez pas de sac ou de conteneur sous la main, vous pouvez disposer les illustrations sur le sol, face contre terre, et demander à un enfant d'en choisir une et de la retourner.

*Les enfants* ont parfois du mal à attendre leur tour. Faites-les asseoir sur une chaise ou par terre pour les aider à patienter. Vous pouvez également vous répartir les rôles en ayant une responsable qui aide les enfants à attendre pendant que l'autre enseigne.

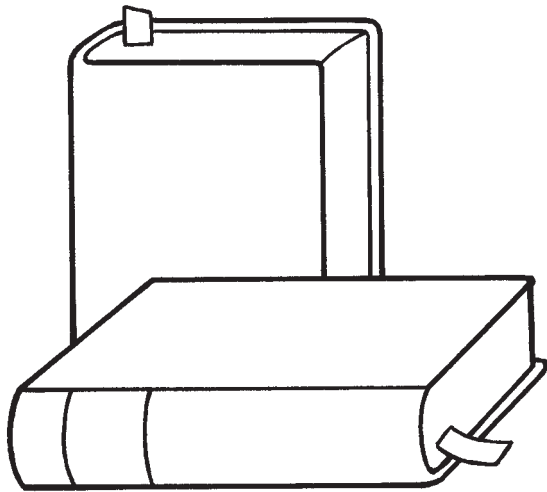
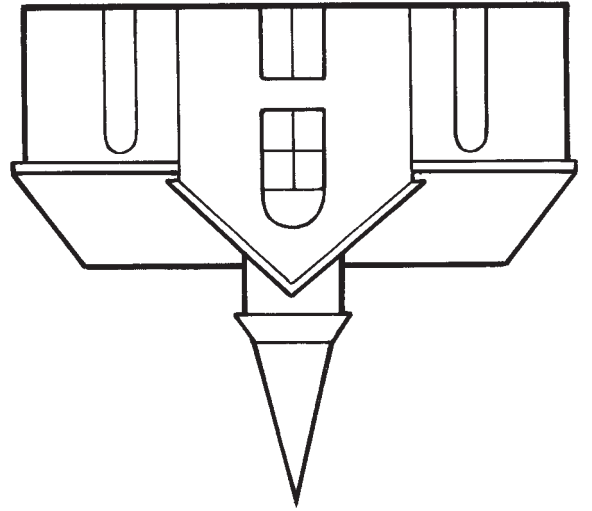
*Livre* : Recommandez aux enfants de montrer leur livre à leur famille. Cela permettra aux parents de revoir avec leurs enfants ce qu'ils ont appris à la garderie (voir *L'Enseignement, pas de plus grand appel*, p. 167).



Le dimanche, je peux montrer  
mon amour à ma famille.



Le dimanche, je peux  
aller à l'église.



Le dimanche, je  
peux lire les Écritures.



Le dimanche est fait pour  
nous souvenir de notre Père  
céleste et de Jésus-Christ.