

# 8

## MINGGU ADALAH HARI UNTUK MENGINGAT BAPA SURGAWI DAN YESUS KRISTUS

### PENGANTAR BAGI GURU

Untuk mempersiapkan diri Anda secara rohani untuk mengajarkan pelajaran ini, mohon membaca dan merenungkan yang berikut:

Sejak zaman Perjanjian Lama, umat Allah telah menetapkan satu dalam tujuh hari sebagai hari Sabat—hari untuk beristirahat dari pekerjaan kita dan beribadat kepada Allah (lihat Kejadian 2:2–3; Keluaran 20:8–11). Tuhan telah mengulangi perintah ini di zaman kita, dan Dia telah menjanjikan bahwa menguduskan hari Sabat akan membantu kita tetap “tak ternoda dari dunia” (A&P 59:9–10).

### KEGIATAN BELAJAR

Mulailah dengan kegiatan pengumpulan. Untuk gagasan, lihat halaman 3.

*Doa* Mintalah seorang anak untuk mengucapkan doa pembuka.

*Gambar* Perlihatkan gambar keluarga sedang berjalan menuju gereja di halaman 38 dan beri tahu kepada anak-anak bahwa keluarga ini pergi ke gereja pada hari Minggu. Jelaskan bahwa Minggu merupakan hari istimewa dan bahwa kita pergi ke gereja pada hari Minggu untuk beribadat kepada Bapa Surgawi dan Yesus Kristus serta belajar tentang Mereka.

*Lagu* Beri tahu kepada anak-anak, “Mari kita berpura-pura kita pergi ke gereja.” Mintalah anak-anak berjalan dalam lingkaran dan nyanyikan atau ucapkan lirik berikut dari “Nyanyi Sangat Menyenangkan” (*Buku Nyanyian Anak-Anak*, 129):

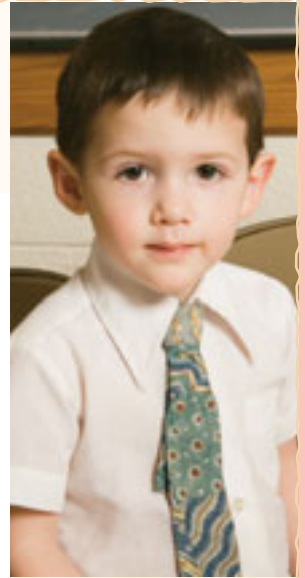
Ke Gereja menyenangkan,  
Membuat kita senang!  
Ke Gereja menyenangkan,  
Senang, senang, senang!

Mintalah anak-anak duduk, dan beri tahu kepada mereka bahwa ketika kita datang ke gereja kita mengingat (*menunjuk kepala Anda*) dan memikirkan tentang (*menunjuk pada kepala Anda lagi*) Bapa Surgawi dan Yesus. Nyanyikan atau ucapkan baris pertama dari “Hormatlah, Tenanglah” (*Buku Nyanyian Anak-Anak*, 11).

Hormatlah, tenanglah, kita mengingat Tuhan.

Perlihatkan gambar keluarga di rumah di halaman 38. Tunjuklah pada anggota keluarga yang berbeda dan jelaskan bahwa sepulang dari gereja, di rumah kita, kita dapat mengingat Bapa Surgawi dan Yesus bersama keluarga kita. Kita dapat membaca tulisan suci bersama-sama (*mintalah anak-anak berpura-pura membaca tulisan suci*) dan berdoa bersama (*mintalah anak-anak melipat tangan mereka*) serta memperlihatkan kasih bagi satu sama lain (*mintalah anak-anak meletakkan tangan mereka di dada mereka*). Nyanyikan atau ucapkan lirik dari “Keluarga Bahagia” (*Buku Nyanyian Anak-Anak*, 104). Ajaklah anak-anak untuk bernyanyi bersama.

Aku sayang ibuku.  
Kami sayangi ayah.  
Dia pun sayang kami.  
Kami keluarga bahagia.



### TIP MENGAJAR

*Lagu:* Sewaktu Anda mempersiapkan diri untuk mengajar, cobalah untuk menghafalkan lirik dari lagu-lagu dan bait-bait kegiatan. Ini akan meningkatkan Anda berfokus pada anak-anak dan pembelajaran mereka (lihat *Mengajar, Tiada Pemanggilan yang Lebih Mulia*, 159).

*Lagu:* Pertimbangkan untuk membuat sebuah daftar lagu-lagu yang anak-anak sedang pelajari, terutama lagu-lagu yang mereka senang nyanyikan. Nyanyikan lagu itu di sepanjang kelas penitipan anak setiap minggunya, sementara anak-anak bermain dengan mainan, sebelum atau setelah waktu kudapan, atau ketika anak-anak menunggu orang tua mereka. Ini merupakan cara yang baik untuk mengkaji ulang pelajaran-pelajaran terdahulu. Bahkan seandainya anak-anak tidak menyanyi bersama Anda pada awalnya, mereka mende-ngarkan dan belajar.

**Rangkuman** Ingatkan anak-anak bahwa Minggu adalah hari untuk mengingat Bapa Surgawi dan Yesus di gereja dan di rumah bersama keluarga kita. Mintalah anak-anak untuk mengucapkan, “Minggu.”

**Doa** Mintalah seorang anak untuk mengucapkan doa penutup.

### KEGIATAN OPSIONAL

**PERSIAPAN** *Untuk permainan kantong:* Buatlah salinan dari halaman 39. Guntinglah ilustrasi dan warnailah, jika diinginkan. Masukkan ilustrasi itu dalam sebuah kantong atau wadah lain.

*Untuk kegiatan tulisan suci:* Bawalah Alkitab. Tandailah Kejadian 2:2 sehingga Anda dapat membukanya dengan mudah. Juga tandailah halaman 34 dalam buku pedoman ini.

*Untuk kegiatan buku:* Salinlah ilustrasi di halaman 39 untuk diwarnai setiap anak.

**Permainan Kantong** Mintalah seorang anak memilih sebuah gambar dari dalam tas. Bacalah kalimatnya dan mintalah anak-anak melakukan tindakan yang disarankan oleh gambar (misalnya berjalan di tempat untuk “Pada hari Minggu saya dapat pergi ke gereja” atau menunjuk pada kepala mereka karena “Minggu adalah hari untuk mengingat Bapa Surgawi dan Yesus Kristus”). Mintalah anak-anak mengucapkan kata-kata dari setiap kalimat tersebut, misalnya “Yesus,” “tulisan suci,” “keluarga,” dan “gereja.” Ulangi dengan setiap gambar atau sampai setiap anak yang ingin mendapat giliran mendapatkannya.

**Tulisan Suci** Perlihatkan gambar di halaman 34 dan kajilah ulang kisah tentang Penciptaan bersama anak-anak (lihat Kejadian 1 dan pelajaran 7 dalam buku pedoman ini). Jelaskan bahwa Yesus bekerja selama enam hari untuk menciptakan dunia.

Beri tahu kepada anak-anak bahwa Anda akan membacakan tulisan suci yang menceritakan kepada kita apa yang Yesus lakukan pada hari ketujuh. Bukalah Alkitab pada Kejadian 2:2 dan bacalah: “Berhentilah Ia pada hari ketujuh dari segala pekerjaan yang telah dibuat-Nya itu.” Tekankan kata *beristirahat* sewaktu Anda membaca.

Tanyakan: “Apakah yang Yesus lakukan pada hari ketujuh?”

Jawaban: “Dia beristirahat.”

Beri tahu kepada anak-anak bahwa selama enam hari dalam seminggu kita bekerja. Mintalah mereka memerankan berbagai jenis pekerjaan, misalnya menyapu lantai, mencangkul di kebun, dan sebagainya. Jelaskan bahwa pada hari Minggu kita beristirahat. Mintalah anak-anak duduk, dan beri tahu kepada mereka betapa bersyukur-nya Anda bahwa Bapa Surgawi memberi kita satu hari untuk beristirahat dari pekerjaan kita.

**Buku** Biarkan anak-anak mewarnai salinan dari halaman 39. Sementara mereka mewarnai, berbicaralah dengan mereka mengenai ilustrasi itu dan ingatkan mereka bahwa hal-hal yang kita lakukan ini untuk mengingat dan beribadat kepada Bapa Surgawi serta Yesus Kristus di hari Minggu. Apabila mereka selesai mewarnai, lipatlah di sepanjang garis bertitik untuk membuat sebuah buku. Lalu bacakan buku itu kepada anak-anak.



### TIP MENGAJAR

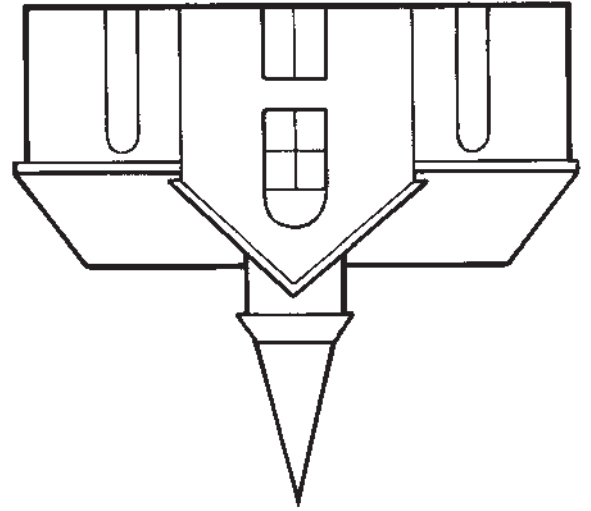
**Permainan kantong:** Jika Anda tidak memiliki kantong atau wadah lain, Anda dapat meletakkan ilustrasi-ilustrasi itu dengan gambar di bawah dan membiarkan setiap anak melihat satu untuk membukanya.

**Bergiliran dapat sulit bagi anak-anak.** Dengan meminta mereka duduk di kursi atau di lantai sementara mereka menunggu giliran mereka dapat membantu. Anda juga dapat meminta salah satu pemimpin kelas penitipan anak berfokus pada membantu mereka menunggu sementara pemimpin kelas penitipan anak lainnya mengajar.

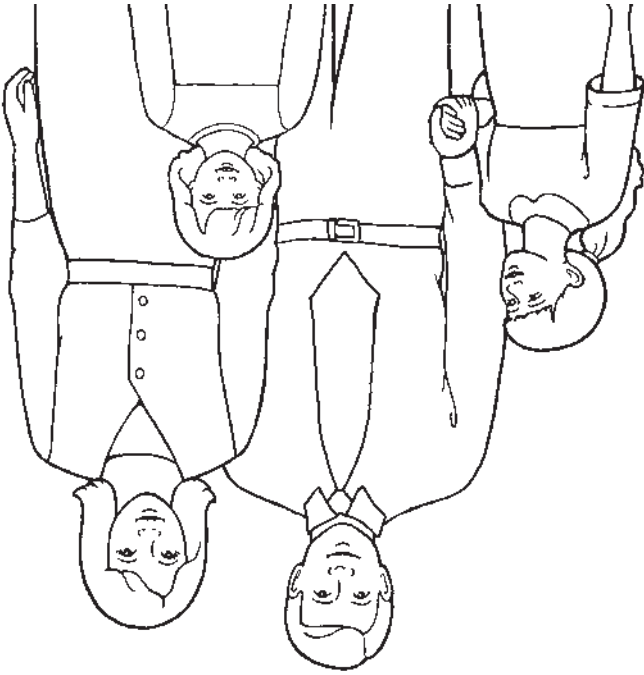
**Buku:** Imbualah anak-anak untuk memperlihatkan buku mereka kepada keluarga mereka. Ini akan memberi orang tua mereka kesempatan untuk mengkaji ulang bersama anak-anak hal-hal yang telah mereka pelajari (lihat *Mengajar, Tiada Pemanggilan yang Lebih Mulia*, 167).



Pada hari Minggu saya dapat  
pergi ke gereja.



Pada hari Minggu saya dapat  
memperlihatkan kasih yang  
istimewa kepada keluarga saya.



Minggu adalah hari untuk  
mengingat Bapa Surgawi  
dan Yesus Kristus.

Pada hari Minggu saya dapat  
membaca tulisan suci.

