

8

SÖNDAGEN ÄR EN DAG NÄR JAG TÄNKER PÅ MIN HIMMELSKE FADER OCH JESUS KRISTUS

TILL LÄRAREN

För att förbereda dig andligen för att hålla lektionen kan du läsa och begrunda följande:

Sedan Gamla testamentets tid har Guds folk avskilt den sjunde dagen som sabbatsdag — en dag när vi vilar från vårt arbete och dyrkar Gud. (Se 1 Mos 2:2–3; 2 Mos 20:8–11.) Herren har upprepats sin befallning i vår tid, och han har lovat att om vi håller sabbatsdagen helig så får vi hjälp att hålla oss ”obefläckade av världen”. (Se L&F 59:9–10.)

TILLÄMPNINGSAKTIVITETER

Börja med en samlingsaktivitet. Se sidan 3 för förslag.

Bön Inbjud ett barn att be inledningsbön.

Bild Visa bilden av familjen som är på väg till kyrkan på sidan 38 och säg att den här familjen går till kyrkan på söndagarna. Förklara att söndagen är en särskild dag och att vi går till kyrkan på söndagarna för att dyrka vår himmelske Fader och Jesus Kristus och för att lära oss mer om dem.

Sånger Sä: ”Vi låtsas att vi går till kyrkan!” Låt dem gå runt i en ring och sjunga eller säga följande ord till ”Sjunga är roligt” (*Barnens sångbok*, s 129):

Vi ska nu till vår kyrka gå,
kyrka gå, kyrka gå.
Vi ska nu till vår kyrka gå,
till vår kyrka gå.

Låt barnen sätta sig ner och säg att när vi kommer till kyrkan så påminns vi om (*peka på ditt huvud*) och tänker på (*peka på ditt huvud igen*) vår himmelske Fader och Jesus. Sjung eller säg den första raden i ”Vördnadsfullt, tillitsfullt” (*Barnens sångbok*, s 11):

Vördnadsfullt, tillitsfullt har jag alltid på dig tänkt.

Visa bilden av familjen som är hemma på sidan 38. Peka ut de olika familjemedlemmarna och säg att efter kyrkan, när vi är hemma, kan vi tillsammans med vår familj tänka på vår himmelske Fader och Jesus. Vi kan läsa skrifterna tillsammans (*låt barnen låtsas att de läser skrifterna*) och be tillsammans (*låt barnen lägga armarna i kors*) och visa kärlek till varandra. (*Låt barnen lägga sina händer över hjärtat.*) Sjung eller säg orden till ”En lycklig familj”. (*Barnens sångbok*, s 104) Be barnen göra det tillsammans med dig.

Vi har mamma, snäll och rar.

Vi har pappa, underbar.

De oss älskar, du ser här
en familj som lycklig är.

Avslutning Påminn barnen om att söndagen är en dag när vi tänker på vår himmelske Fader och Jesus i kyrkan och hemma med vår familj. Be barnen säga ”söndag”.



UNDERVISNINGSFÖRSLAG

Sånger: Försök att lära dig orden till sångerna och aktivitetsverserna utantill när du förbereder dig för en lektion. Då kan du koncentrera dig på barnen och deras inläring. (Se *Undervisning: Den högsta kallelsen*, s 177–178.)

Sånger: Du kan eventuellt göra en lista på sångerna som barnen håller på att lära sig, särskilt de som de tycker extra mycket om att sjunga. Sjung dem under hela barmtillsynstiden varje vecka, medan barnen leker med leksaker, före eller efter mellanmålet, eller när barnen väntar på sina föräldrar. Det är ett bra sätt att repetera tidigare lektioner. Även om barnen inte sjunger tillsammans med dig till en början så lyssnar de och lär sig.

Bön Inbjud ett barn att be avslutningsbön.

VALFRIA AKTIVITETER

FÖRBEREDELSE *Påsleken:* Gör kopior av sidan 39. Klipp ut bilderna och färglägg dem om du vill. Lägg bilderna i en påse eller behållare.
Skriftstället: Ta med dig en bibel. Markera Första Moseboken 2:2 så att du lätt kan slå upp det. Markera också sidan 34 i lektionsboken.
Boken: Kopiera illustrationen på sidan 39 till varje barn så att de kan färglägga den.

Påslek Be ett barn att välja en bild ur påsen. Läs meningen och be barnen göra det som står på bilden. (Till exempel gå på stället till "På söndagen går jag till kyrkan" eller peka på huvudet till "Söndagen är en dag när jag tänker på min himmelske Fader och Jesus Kristus".) Be barnen säga nyckelord ur varje mening, till exempel "Jesus", "skrifterna", "familj" och "kyrkan". Fortsätt så med varje bild tills alla barn som vill har fått välja en bild.

Skriftställe Visa bilden på sidan 34 och gå igenom skapelseberättelsen med barnen. (Se 1 Mos 1 och lektion 7 i lektionsboken.) Säga att Jesus arbetade i sex dagar för att skapa världen.

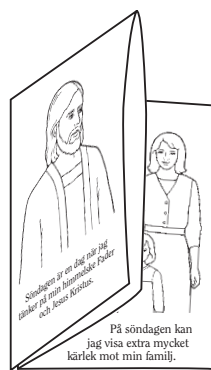
Säga att du ska läsa ett skriftställe som berättar vad Jesus gjorde den sjunde dagen. Slå upp Första Moseboken 2:2 och läs: "Han vilade på sjunde dagen från hela det verk som han hade gjort." Betona ordet *vilade* när du läser.

Fråga: "Vad gjorde Jesus den sjunde dagen?"

Svara: "Han vilade."

Säga att vi arbetar sex av veckans dagar. Be barnen dramatisera olika slags arbete, till exempel sopa golvet, gräva i trädgården och så vidare. Säga att vi vilar på söndagen. Be barnen sätta sig ner. Berätta hur tacksam du är för att vår himmelske Fader har gett oss en dag då vi kan vila från vårt arbete.

Bok Låt barnen färglägga en kopia av sidan 39. Medan de färglägger kan du prata med dem om illustrationerna och påminna dem om att detta är sådant som vi gör för att tänka på och dyrka vår himmelske Fader och Jesus Kristus på söndagen. När de är klara viker du bilderna längs de streckade linjerna så att det blir en bok. Läs sedan boken för barnen.



UNDERVISNINGSFÖRSLAG

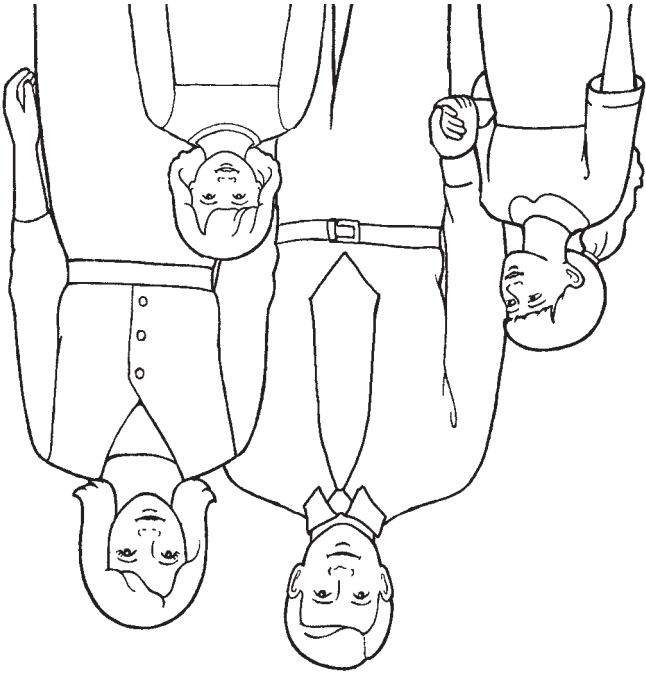
Påsleken: Om du inte har en påse eller behållare kan du lägga bilderna med framsidan nedåt och låta barnen välja en bild som de vänder på.

Att turas om är något som kan vara svårt för barn. Det kan hjälpa att låta dem sitta på en stol eller på golvet medan de väntar på sin tur. Man kan också göra så att den ena barntillsynsledaren koncentrerar sig på att hjälpa dem vänta medan den andra ledaren undervisar.

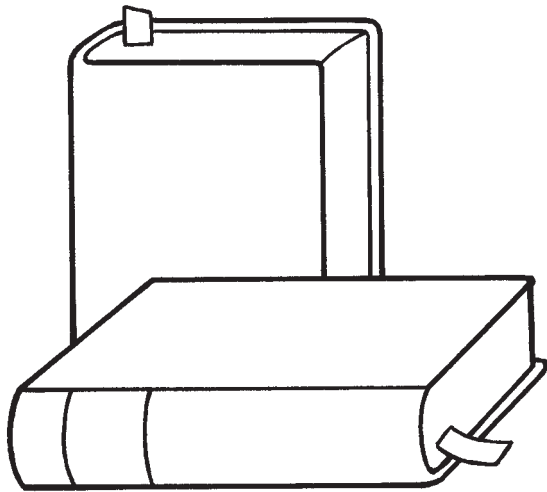
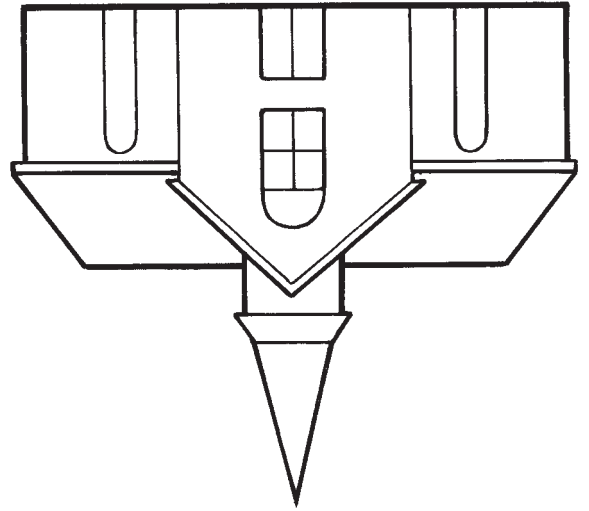
Boken: Uppmuntra barnen att visa sin bok för sin familj. Det ger föräldrarna möjlighet att tillsammans med barnet gå igenom vad han eller hon har lärt sig. (Se *Undervisning: Den högsta kallelsen*, s 176.)



På söndagen kan jag visa extra mycket kärlek mot min familj.



På söndagen kan jag gå till kyrkan.



På söndagen kan jag läsa skrifterna.



Söndagen är en dag när jag tänker på min himmelske Fader och Jesus Kristus.