

## 9

MINULLA ON SAMANLAINEN  
RUUMIS KUIN TAIVAALLISELLA ISÄLLÄ

## OPETTAJALLE TARKOITETTU JOHDANTO

Valmistaudu hengellisesti tämän oppiaiheen opettamiseen lukemalla ja pohtimalla seuraavaa:

Jokainen meistä on Jumalan lapsi. Pyhissä kirjoituksissa opetetaan, että ”Jumala loi ihmisen kuvakseen” (1. Moos. 1:27; ks. myös Moos. 2:26–27; Abr. 4:26–27). Se tarkoittaa sitä, että meidän ruumiimme on samankaltainen kuin Hänen. Profeetta Joseph Smith näki taivaallisen Isän ja Jeesuksen Kristuksen ja opetti, että ”Isällä on liha- ja luuruumis, yhtä käsin kosketeltava kuin ihmisen; Pojalla myös” (OL 130:22).

## OPPIMISTOIMINNAT

Aloita kokoamistoiminnalla. Katso ideoita sivulta 3.

**Rukous** Pyydä yhtä lasta pitämään alkurukous.

**Laulu** Laula ensimmäisen säkeistön sanat laulusta ”Oon lapsi Jumalan” (*Lasten laulukirja*, s. 2):

Oon lapsi Jumalan  
Ja saavuin päälle maan  
Ja kodin sain ja vanhemmat  
Mun tietäin turvaamaan.

Laula sama uudelleen ja kehota lapsia kuuntelemaan tai laulamaan kanssasi. Kerro heille, että kun me sanomme ”Jumala”, me tarkoitamme taivaallista Isää.

**Pyhien kirjoitusten kertomus** Näytä sivulla 42 oleva kuva. Kerro lyhyesti Joseph Smithin ensimmäisestä näystä opettaaksesi lapsille, että taivaallisella Isällä on samanlainen ruumis kuin meillä (ks. JS–H 17). Alla on esimerkki:

Kun Joseph Smith oli poika (*osoita kuvasta Joseph*), hän rukoili taivaallista Isää. Tapahtui jotakin ihmeellistä. Joseph näki taivaallisen Isän ja Jeesuksen Kristuksen (*osoita kuvasta taivaallinen Isä ja Jeesus*). He tulivat ja puhuivat Josephille. Joseph näki, että taivaallisella Isällä on samanlainen ruumis kuin meillä. Taivaallisella Isällä on kädet. Onko teillä kädet? Näyttäkää minulle kätenne. Taivaallisella Isällä on kasvot. Onko teillä kasvot? Koskettakaa kasvojanne. Te olette todellisia persoonia. Taivaallinen Isä on todellinen persoona. Hän loi ruumiinne. Teillä on samanlainen ruumis kuin taivaallisella Isällä.

**Leikkiloru** Pyydä lapsia nousemaan seisomaan ja leikkimään kanssasi seuraava loru:

On minulla ruumis verraton,  
sain sen taivaan Isältääni. (*kosketa käsillä rintaa*)  
Voin kuulla, kun minulla korvat on (*nosta käsi korvalle*)  
ja nähdä voin silmilläni. (*osoita silmiä*)  
Sain kädet, joilla voin taputtaa, (*taputa käsiä*)  
käänny jaloilla nopeasti. (*käänny ympäri*)  
Ja varpaitani voin koskettaa, (*kumarru ja kosketa varpaita*)  
ja yletän maahan asti.



## OPETUSVIHJEITÄ

**Oppimistoiminnat:** Tarkkaile lasten osallistumista toimintojen aikana. Tunnet lastenhuoneessasi olevien lasten kyvyt ja tarpeet. Sovella tarvittaessa toimintoja. (Ks. *Opettaminen, kutsumuksista suurin*, s. 33–34.)

**Leikkiloru:** Voit käyttää leikkiloruja milloin tahansa lastenhuonealuokan aikana, kun lapset tarvitsevat liikuntaa tai kun sinun pitää saada heidän huomionsa. Ne ovat myös hyvä tapa kerrata periaatteita, joita olet aiemmin opettanut.

Kun ruumistani ajattelen, (osoita sormella päätä)  
tulen siitä iloisimmaksi,  
että taivaan Isä on tehnyt sen  
oman ruumiinsa kaltaiseksi. (istuudu hiljaa)

**Lopetus** Pyydä lapsia toistamaan perässäsi muutama sana kerrallaan: ”Minulla on samanlainen ruumis kuin taivaallisella Isällä.” Ilmaise kiittollisuutesi ruumiistasi.

**Rukous** Pyydä yhtä lasta pitämään loppurukous.

## VAPAAVALINTAISIA TOIMINTOJA

**VALMISTAUTUMINEN** *Sorminukkekertomusta varten:* Kopioi, väritä ja leikkaa sorminuket sivulta 91.

*Ääriiviipiirtämistä varten:* Tuo jokaiselle lapselle valkoinen paperi ja kynä.

*Piirrostoimintaa varten:* Kopioi sivulta 43 piirros jokaiselle lapselle väritettäväksi.

**Laulu** Laula laulu ”Pää, hartiat, polvet, varpaat” (*Lasten laulukirja*, s. 129) tai sano sen sanat ja osoita kutakin ruumiinosaa, kun sanot sen. Pyydä lapset mukaan.

Pää, hartiat, polvet, varpaat, polvet, varpaat, polvet, varpaat,

Pää, hartiat, polvet, varpaat, silmät, korvat, nenä ja suu.

Toista niin kauan kuin lapset haluavat. Muistuta heille, että taivaallinen Isä antoi meille ruumiin, joka on samannäköinen kuin Hänen ruumiinsa.

**Sorminukkekertomus** Kerro uudelleen ensimmäisestä näystä käyttäen valmistamiasi sorminukkeja (ks. JS–H 11–17; ks. myös esimerkkiä sivulta 88). Tähdennä sitä, että Joseph Smith näki, että taivaallisella Isällä ja Jeesuksella Kristuksella on samanlainen ruumis kuin meillä.

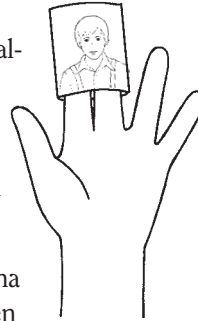
**Ääriiviivojen piirtäminen** Piirrä kunkin lapsen käden ääriviivat paperiin. Anna heidän värittää käden kuva. Kirjoita paperiin lapsen nimi, ikä ja päivämäärä.

**Kertaus** Toista oppimistoiminnat oppiaiheesta 7. Auta lapsia ymmärtämään, että sen lisäksi että Jeesus Kristus loi auringon, kuun, kasvit ja eläimet, Hän loi myös jokaisen meistä. Selitä, että me olemme Hänen tärkein luomistyönsä.

**Piirros** Näytä piirros sivulta 43 ja anna jokaiselle lapselle kopio siitä. Osoita pojan kasvoja ja muistuta lapsille, että meillä on kasvat ja niin on taivaallisella Isälläkin. Kehota lapsia osoittamaan kasvat omasta piirroksestaan. Tee samoin muiden ruumiinosien kohdalla. Anna lasten halutessaan värittää piirrookset.

## OPETUSVIHJEITÄ

**Sorminuket:** Kun teet sorminukkeja tai muita opetuksen apuvälineitä lastenhuoneen oppiainetta varten, säilytä ne. Voit kenties käyttää niitä uudelleen tulevissa oppiainheissa.



**Kertaus:** Toista aiempien oppiainheiden toimintoja niin usein kuin haluat. Toistaminen on lapsista hauskaa, ja se auttaa heitä oppimaan.



# Minulla on samanlainen ruumis kuin taivaallisella Isällä

Minulla on kasvot niin  
kuin taivaallisella Isällä.



Minulla on kaksi  
kättä niin kuin  
taivaallisella Isällä.

Minulla on kaksi jalkaa niin  
kuin taivaallisella Isällä.