

9

HO UN CORPO COME
IL PADRE CELESTE

INTRODUZIONE PER L'INSEGNANTE

Per prepararti spiritualmente a insegnare questa lezione, leggi e medita quanto segue:

Ognuno di noi è un figlio di Dio. Le Scritture insegnano che «Dio creò l'uomo a sua immagine» (Genesi 1:27; vedere anche Mosè 2:26–27; Abrahamo 4:26–27). Questo significa che il nostro corpo è simile al Suo. Il profeta Joseph Smith vide il Padre celeste e Gesù Cristo e insegnò che «il Padre ha un corpo di carne ed ossa, tanto tangibile quanto quello dell'uomo; il Figlio pure» (DeA 130:22).

ATTIVITÀ DI APPRENDIMENTO

Inizia con un'attività appena i bambini entrano in classe. Per avere delle idee, vedere a pagina 3.

Pregliera Invita un bambino a dire la preghiera di apertura.

Inno Canta o recita il primo verso di «Sono un figlio di Dio» (*Innario dei Bambini*, 2):

Sono un figlio di Dio;
Lui mi mandò quaggiù,
mi diede una famiglia che
mi ama e pensa a me.

Fallo nuovamente invitando i bambini ad ascoltare o a cantare insieme a te. Spiega loro che quando diciamo «Dio» intendiamo il Padre celeste.

Storia scritturale Mostra l'illustrazione a pagina 42. Racconta brevemente la storia della prima visione di Joseph Smith per insegnare ai bambini che il Padre celeste ha un corpo simile al nostro (vedere Joseph Smith—Storia 1:17). Sotto è riportato un esempio:

Quando Joseph Smith era ragazzo (*indicalo sull'illustrazione*) pregò il Padre celeste. Accadde qualcosa di meraviglioso. Joseph vide il Padre celeste e Gesù Cristo (*indica il Padre celeste e Gesù Cristo nell'illustrazione*). Essi apparvero e parlarono a Joseph. Egli vide che il Padre celeste ha un corpo come il nostro. Il Padre celeste ha le braccia. Voi avete le braccia? Mostrateci le vostre braccia. Il Padre celeste ha le mani. Voi avete le mani? Mostrateci le vostre mani. Il Padre celeste ha un volto. Voi avete un volto? Toccate il vostro volto. Voi siete persone reali. Il Padre celeste è una persona reale. Egli ha creato il vostro corpo. Voi avete un corpo come il Padre celeste

Poesia con attività Invita i bambini ad alzarsi in piedi e a recitare la seguente poesia con attività insieme a te:

Ho un corpo speciale
che il Padre celeste mi ha voluto dare (*toccati il torace con le mani*)
Mi ha dato le orecchie perché potessi ascoltare (*metti le mani a
coppa attorno alle orecchie*)
E gli occhi perché potessi vedere (*indica gli occhi*)
Mi ha dato le mani perché potessi applaudire (*batti le mani*)
E i piedi per poter camminare (*voltati*)

SUGGERIMENTI
PER INSEGNARE

Attività d'apprendimento: controlla il coinvolgimento dei bambini durante le attività. Tu conosci le capacità e i bisogni dei bambini presenti nel nido d'infanzia. Adatta le attività secondo necessità. (Vedere *Insegnare: non c'è chiamata più grande*, 33–34).

Poesie con attività: puoi usare le poesie con attività in qualsiasi momento durante il nido d'infanzia, quando i bambini hanno bisogno di muoversi o quando devi catturare la loro attenzione. Sono anche un ottimo modo per ripassare i principi insegnati in precedenza.

E quando voglio la punta (*piegati fino a toccare le punte dei piedi*) dei piedi posso toccare.

Quando al mio corpo mi fermo a pensare (*indica la testa con il dito*) la cosa bella da sapere è che il Padre celeste lo ha voluto progettare in modo che fosse molto simile al Suo. (*siediti tranquillamente*)

Conclusione Invita i bambini a ripetere, poco alla volta, le parole «Ho un corpo come il Padre celeste». Esprimi gratitudine per il tuo corpo.

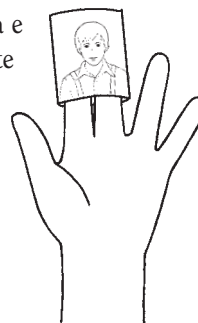
Pregheiera Invita un bambino a dire la preghiera di chiusura.

ATTIVITÀ FACOLTATIVE

- PREPARAZIONE** Per l'attività con le marionette da dito: copia, colora e ritaglia le illustrazioni a pagina 91.
Per l'attività del contorno: porta un foglio di carta per ogni bambino e qualcosa per scrivere.
Per l'attività con l'illustrazione: fotocopia l'illustrazione a pagina 43 per ogni bambino.

Inno Canta o recita le parole di «Testa, spalle, ginocchia e piè» (*Innario dei Bambini*, 129) e indica ogni parte del corpo mentre la nomini. Invita i bambini a unirsi a te.

Testa e spalle ho, le ginocchia ed i piè,
occhi, orecchie e poi naso e bocca ho.
Ripeti tutte le volte che i bambini vogliono.
Rammenta loro che il Padre celeste ci ha dato un corpo simile al Suo.



Storia con le marionette da dito Ripeti la storia della Prima Visione usando le marionette da dito che hai preparato (vedere Joseph Smith—Storia 1:11–17; vedere anche l'esempio a pagina 88). Sottolinea il fatto che Joseph Smith vide che il Padre celeste e Gesù Cristo hanno un corpo come il nostro.

Contorno Traccia il contorno della mano di ogni bambino su un foglio di carta. Lascia che la colorino. Scrivi sul foglio il nome del bambino, l'età e la data.

Ripasso Ripeti le attività di apprendimento della lezione 7. Aiuta i bambini a comprendere che, oltre a creare il sole, la luna, le piante e gli animali, Gesù Cristo creò anche ciascuno di noi. Spiega che noi siamo la Sua creazione più importante.

Illustrazione Mostra l'illustrazione a pagina 43 e consegnane una copia a ogni bambino. Indica il volto del bambino e rammenta agli studenti che noi tutti abbiamo un volto proprio come il Padre celeste. Invita i bambini a indicare il volto sulla loro copia dell'illustrazione. Fai lo stesso per ogni parte del corpo. Se vogliono, lascia che i bambini colorino l'illustrazione.

SUGGERIMENTI PER INSEGNARE

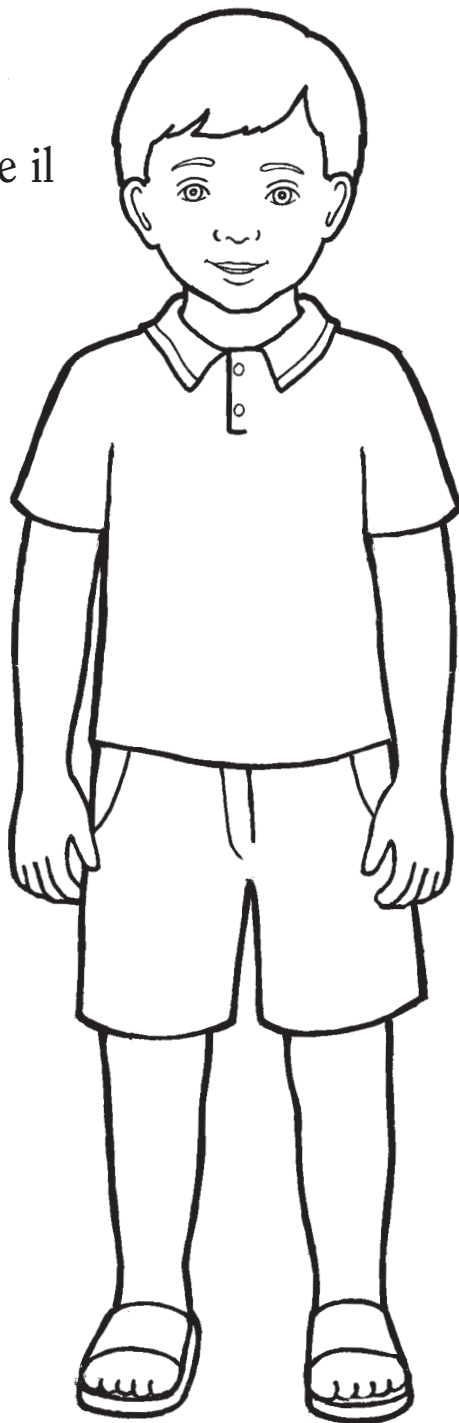
Marionette da dito: quando fai delle marionette da dito o prepari altro materiale, conservalo. Potrebbe esserti utile nelle lezioni future.

Ripasso: ripeti le attività delle lezioni passate. Per i bambini la ripetizione è divertente e li aiuta a imparare.



Ho un corpo come il Padre celeste

Ho un volto come il
Padre celeste.



Ho due mani come il
Padre celeste.

Ho due piedi come il
Padre celeste.