

## 9

У МЕНЯ ЕСТЬ ТЕЛО, ПОДОБНОЕ  
ТЕЛУ НЕБЕСНОГО ОТЦА

## В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ

Чтобы духовно подготовиться к проведению этого урока, прочитайте следующие материалы и размышляйте над ними.

Каждый из нас – дитя Бога. Священные Писания учат нас: “Сотворил Бог человека по образу Своему” (Бытие 1:27; см. также Моисей 2:26–27; Авраам 4:26–27). Это означает, что наши тела подобны Его телу. Пророк Джозеф Смит видел Небесного Отца и Иисуса Христа; он учил, что “Отец имеет тело из плоти и костей, такое же осозаемое, как тело человека, также и Сын” (У. и З. 130:22).

## УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Начните урок с одного из приемов привлечения внимания.  
Указания см. на стр. 3.

**Молитва** Предложите ребенку прочитать вступительную молитву.

**Песня** Спойте первый куплет гимна “Божие я дитя” (*Гимны*, номер 1902):  
Божие я дитя,  
Бог в мир меня послал,  
Родителей возлюбленных  
И дом земной мне дал.

Еще раз повторите этот куплет и попросите детей внимательно вслушиваться в слова или петь вместе с вами. Скажите: когда мы произносим слово “Бог”, мы подразумеваем Небесного Отца.

**Рассказ из Священных Писаний** Покажите иллюстрацию на стр. 42. Кратко расскажите историю Первого видения Джозефа Смита, чтобы объяснить детям, что у Небесного Отца есть тело, как и у нас (см. Джозеф Смит – История 1:17). Ниже приводится пример такого рассказа.

Когда Джозеф Смит был еще подростком (*покажите Джозефа на иллюстрации*), он обратился в молитве к Небесному Отцу. И произошло нечто удивительное. Джозеф увидел Небесного Отца и Иисуса Христа (*укажите на Небесного Отца и Иисуса на иллюстрации*). Они явились Джозефу и говорили с ним. Джозеф увидел, что у Небесного Отца есть такое же тело, как и у нас. У Небесного Отца есть руки. У вас есть руки? Покажите свои руки. У Небесного Отца есть ладони. У вас есть ладони? Покажите свои ладони. У Небесного Отца есть лицо. У вас есть лицо? Прикоснитесь к своему лицу. Вы – реальная личность. Небесный Отец тоже реальная Личность. Он создал ваше тело. У вас есть тело, подобное телу Небесного Отца.

**“Живые стихи”** Попросите детей встать и выполнить следующие действия под слова “живого стиха”.

Удивительное тело  
Дал Отец Небесный мне. (*приложите руки к груди*)  
Уши дал, чтоб мог я слышать, (*сложите ладошку лодочкой и приложите ее к уху*)  
И глаза, чтобы смотреть. (*укажите на глаза*)  
Дал мне руки, чтоб трудиться, (*хлопните в ладоши*)  
Ноги дал, чтобы бегать мог. (*пробегите на месте*)  
Мне не трудно наклониться (*наклонитесь и коснитесь пальцев ног*)  
И коснуться пальцев ног.

СОВЕТЫ  
УЧИТЕЛЮ

**Учебные занятия.** Во время занятий следите за тем, чтобы все дети участвовали в уроке. Вы знаете возможности и потребности детей в вашей ясельной группе. При необходимости измените занятие в соответствии с их потребностями (см. Обучение – нет призвания выше, стр. 33–34).

**“Живые стихи”.** В любой момент во время занятий ясельной группы вы можете использовать “живые стихи”, если детям нужно размяться или вам необходимо привлечь их внимание. Это также хороший способ повторить пройденный материал.

Благодарен я за тело, *(прижмите руки к груди)*  
Но дороже мне всего  
То, что есть Отец Небесный,  
И похож я на Него. *(спокойно сядьте на свое место)*

**Заключение** Попросите детей повторить за вами слово за словом: “У меня есть тело, подобное телу Небесного Отца”. Выразите свою благодарность за ваше тело.

**Молитва** Предложите ребенку прочитать заключительную молитву.

## НЕОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

**ПОДГОТОВКА** *Рассказ с использованием пальчиковых кукол.* Сделайте копию стр. 91, раскрасьте и вырежьте куклы.  
*Рисунок.* Принесите чистый лист бумаги и карандаш для каждого ребенка.  
*Задание с иллюстрацией.* Сделайте копию иллюстрации на стр. 43 для каждого ребенка.

**Песня** Спойте или расскажите слова песни “Голова, плечи, колени, пальцы” (*Children’s Songbook*, 275), указывая на называемую вами часть тела. Предложите детям присоединиться к вам.

Голова, плечи, колени и пальцы, колени и пальцы, колени и пальцы.

Голова, плечи, колени и пальцы, глазки, ушки, рот и нос. Повторите песенку несколько раз, пока детям это интересно. Напомните им, что Небесный Отец дал нам тела, подобные Его телу.

**Рассказ с использованием пальчиковых кукол** Перескажите историю о Первом видении, используя пальчиковые куклы, сделанные вами (см. Джозеф Смит – История 1:11–17; см. также пример на странице 88). Акцентируйте внимание детей: Джозеф Смит видел, что у Небесного Отца и Иисуса Христа есть тело, подобное нашему телу.

**Рисунок** Обведите на листе бумаги контур руки каждого ребенка. Пусть они раскрасят получившийся рисунок. Напишите на каждом листе имя ребенка, его возраст и дату урока.

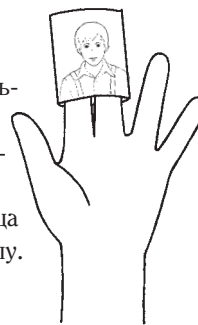
**Повторение** Повторите учебные занятия, предложенные в уроке 7. Помогите детям понять, что, помимо солнца, луны, планет и животных, Иисус Христос также создал каждого из нас. Объясните: среди всех Его творений мы имеем самое важное значение.

**Иллюстрация** Покажите детям иллюстрацию, приведенную на стр. 43, и дайте каждому ребенку копию этой иллюстрации. Укажите на лицо мальчика и напомните детям, что у нас есть лицо, как и у Небесного Отца. Пусть дети покажут на своей иллюстрации лицо мальчика. Повторите это задание с другими частями тела. Пусть дети раскрасят иллюстрацию, если у них будет желание.

## СОВЕТЫ УЧИТЕЛЮ

### *Пальчиковые куклы.*

Сохраняйте пальчиковые куклы и другие наглядные пособия для ясельной группы, которые вы делаете. Они могут пригодиться вам на следующих уроках.

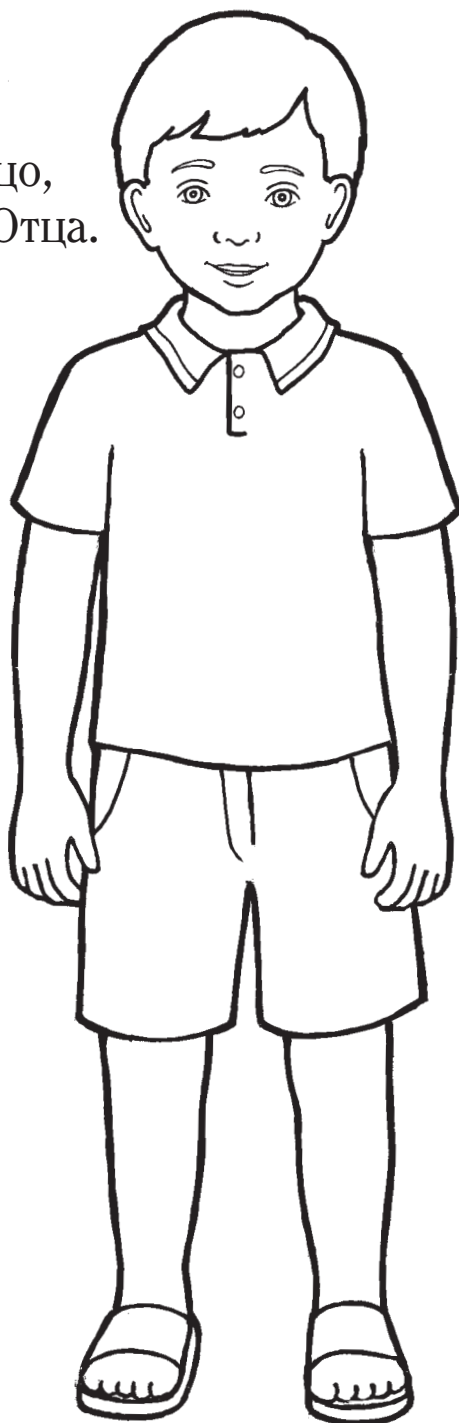


**Повторение.** Вы можете часто повторять задания, приведенные в предыдущих уроках. Дети любят повторение; это помогает им лучше усваивать материал.



У меня есть тело,  
как у Небесного Отца.

У меня есть лицо,  
как у Небесного Отца.



У меня есть две руки,  
как у Небесного Отца.

У меня есть две ноги,  
как у Небесного Отца.