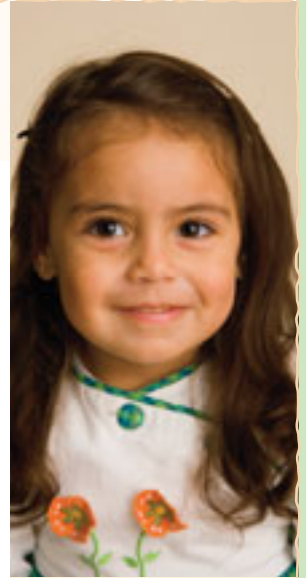


9

ฉันมีร่างกายเหมือน พระบิดาบนสวรรค์



คำนำสำหรับครู

เพื่อเตรียมตัวท่านทางวิญญาณให้พร้อมสอนบทเรียนนี้ ขอให้ท่านอ่านและไตร่ตรองข้อความต่อไปนี้ เด็กทุกคนเป็นลูกของพระเจ้า พระคัมภีร์สอนว่า “พระเจ้าจึงทรงสร้างมนุษย์ขึ้นตามพระฉายาของพระองค์” (ปฐมกาล 1:27; ดู โโมเสส 2:26-27; เอบราฮัม 4:26-27 ด้วย) นี่หมายความว่าร่างกายของเราคล้ายพระวรกายของพระองค์ ศาสดาโจเซฟ สมิธเห็นพระบิดาบนสวรรค์และพระเยซูคริสต์ และท่านสอนว่า “พระบิดาทรงมีพระวรกายเป็นเนื้อหนังและกระดูก สัมผัสได้ดังของมนุษย์ พระบุตรด้วย” (ค.พ. 130:22)

กิจกรรมการเรียนรู้

เริ่มด้วยกิจกรรมรวมกลุ่ม ดูแนวคิดหน้า 3

การสวดอ้อนวอน เชิญเด็กคนหนึ่งสวดอ้อนวอนเปิด

เพลง ร้องข้อแรกของเพลง “ฉันลูกพระเจ้าเป็นเจ้า” (หนังสือเพลงสำหรับเด็ก หน้า 2-3)

ฉันลูกพระเจ้าเป็นเจ้า
โปรดเกล้าส่งฉันมา
ประทานให้มีบ้านในโลกนี้
มีพ่อแม่รักเมตตา

ร้องซ้ำ และเชิญชวนเด็กๆ ให้ฟังหรือร้องตามท่าน บอกพวกเขาว่าเมื่อเราพูดว่า “พระเจ้าเป็นเจ้า” เราหมายถึงพระบิดาบนสวรรค์

เรื่องราวพระคัมภีร์ ให้ดูรูปหน้า 42 เล่าเรื่องภาพปรากฏครั้งแรกของโจเซฟ สมิธอย่างย่อๆ เพื่อสอนเด็กว่าพระบิดาบนสวรรค์ทรงมีร่างกายเหมือนเรา (ดู โจเซฟ สมิธ-ประวัติ 1:17) ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ตอนที่โจเซฟ สมิธเป็นเด็กหนุ่ม (*ซีทีโจเซฟในรูป*) ท่านสวดอ้อนวอนพระบิดาบนสวรรค์และเกิดสิ่งอัศจรรย์บางอย่าง โจเซฟเห็นพระบิดาบนสวรรค์และพระเยซูคริสต์ (*ซีทีพระบิดาบนสวรรค์และพระเยซูในรูป*) พระองค์เสด็จมาหาโจเซฟและพูดกับท่าน โจเซฟเห็นว่าพระบิดาบนสวรรค์ทรงมีร่างกายเหมือนเรา พระบิดาบนสวรรค์ทรงมีแขน หนุมิแขนหรือเปล่า ชูแขนให้ครูดูสิคะ พระบิดาบนสวรรค์ทรงมีมือ หนุมีมือหรือเปล่า ชูมือให้ครูดูสิคะ พระบิดาบนสวรรค์ทรงมีใบหน้า หนุมีหน้าหรือเปล่า ลองเอามือแตะหน้าสิคะ หนุมีตัวตนจริงๆ พระบิดาบนสวรรค์ทรงมีตัวตนจริงๆ พระองค์ทรงสร้างร่างกายของหนู หนุมีร่างกายเหมือนพระบิดาบนสวรรค์

ร้อยกรองกิจกรรม เชิญชวนเด็กๆ ให้ยื่นทำร้อยกรองกิจกรรมต่อไปนี้พร้อมกับท่าน ฉันมีร่างกายพิเศษ

พระบิดาบนสวรรค์ประทานให้ฉัน (*เอามือแตะอก*)
พระองค์ประทานหูให้ฉันได้ยิน (*เอามือป้องหู*)
ประทานตาให้ฉันมองเห็น (*ซีทีตา*)
พระองค์ประทานมือให้ฉันปรบมือ (*ปรบมือ*)
สองเท้าให้ฉันหมุนไปรอบตัว (*หมุนตัวไปรอบๆ*)
ฉันแต่นี้ไว้ทำเมื่อฉันอยากทำ (*ก้มตัวเอามือแตะนิ้วเท้า*)

เคล็ดลับการสอน

กิจกรรมการเรียนรู้: คอยสังเกตการมีส่วนร่วมของเด็กๆ ในระหว่างกิจกรรม ท่านรู้ถึงความสามารถและความต้องการของเด็กในบริบทของท่าน ปรับกิจกรรมตามความจำเป็น (*ดู ไม่มีการเรียกใครยิ่งใหญ่กว่าการสอน* หน้า 33-34)

ร้อยกรองกิจกรรม: ท่านสามารถใช้ร้อยกรองกิจกรรมได้ทุกเมื่อในระหว่างชั้นบริบาล เมื่อเด็กต้องการเคลื่อนไหวหรือเมื่อท่านต้องการดึงความสนใจของพวกเขา ร้อยกรองเหล่านี้จะช่วยทบทวนหลักธรรมที่ท่านสอนมาแล้ว

กัมถัจจนแคะถึงพื้น
เมื่อฉันนึกถึงร่างกาย (เอานิ้วชี้ที่ศีรษะ)
นั่นคือส่วนดีที่สุด
ที่พระบิดาบนสวรรค์ประทานให้ฉัน
เพื่อให้ฉันเป็นเหมือนพระองค์ (ค่อยๆ นั่งลง)

สรุป เชิญชวนเด็กๆ ให้พูดตามท่านที่ละสองสามคำว่า “ฉันมีร่างกายเหมือนพระบิดาบนสวรรค์” แสดงความขอบคุณสำหรับร่างกายของท่าน

การสวดอ้อนวอน เชิญเด็กคนหนึ่งสวดอ้อนวอนปิด

กิจกรรมให้เด็กทำ

การเตรียม สำหรับเรื่องเล่าโดยใช้หุ่นนิ้วมือ: ถ่ายเอกสาร ระบายสี แล้วตัดหุ่นนิ้วมือในหน้า 91 ออก

สำหรับกิจกรรมวาดตามรอย: นำกระดาษเปล่ามาให้เด็กแต่ละคนพร้อมเครื่องเขียน

สำหรับกิจกรรมภาพประกอบ: ถ่ายเอกสารภาพประกอบหน้า 43 ให้เด็กแต่ละคน

เพลง ร้องหรือพูดเนื้อร้องของเพลง “ศีรษะ ไหล่ เข่า และเท้า” (หนังสือเพลงสำหรับเด็ก หน้า 129) และชี้ที่อวัยวะแต่ละส่วนของร่างกายขณะที่ท่านพูด

เชิญชวนเด็กๆ ให้ทำตาม
ศีรษะ ไหล่ เข่า และเท้า เข่าและเท้า เข่าและเท้า
ศีรษะ ไหล่ เข่า และเท้า ตา หู ปาก จมูก
ทำซ้ำเท่าที่เด็กต้องการ เตือนพวกเขาว่าพระบิดาบนสวรรค์ประทานร่างกายให้เราเหมือนร่างกายของพระองค์

เรื่องเล่าโดยใช้หุ่นนิ้วมือ

เล่าเรื่องภาพปรากฏครั้งแรกอีกครั้งโดยใช้หุ่นนิ้วมือที่ท่านทำ (ดู โจเซฟ สมิธ-ประวัติ 1:11-17; ดูตัวอย่างหน้า 88 ด้วย) เน้นความจริงที่ว่าโจเซฟ สมิธเห็นว่าพระบิดาบนสวรรค์และพระเยซูคริสต์ทรงมีร่างกายเหมือนเรา

การวาดตามรอย ให้เด็กวาดตามรอยมือของตนบนกระดาษ แล้วระบายสีมือที่วาดออกมา เขียนชื่อเด็ก อายุ และวันที่ลงในกระดาษแผ่นนั้นด้วย

การทบทวน ทำกิจกรรมการเรียนรู้จากบทที่ 7 ซ้ำอีกครั้ง ช่วยให้เด็กๆ เข้าใจว่านอกจากจะสร้างดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ พืช และสัตว์แล้ว พระเยซูคริสต์ทรงสร้างเราแต่ละคนด้วย อธิบายว่าเราเป็นงานสร้างชิ้นสำคัญที่สุดของพระองค์

ภาพประกอบ ให้ดูภาพประกอบหน้า 43 และแจกสำเนาให้เด็กทุกคน ชี้ที่หน้าของเด็กชายและเตือนเด็กๆ ว่าเรามีใบหน้าและพระบิดาบนสวรรค์ทรงมีด้วยเช่นกัน ขอให้เด็กๆ ชี้ที่รูปหน้าบนสำเนาภาพประกอบ ทำซ้ำกับอวัยวะอื่นของร่างกาย ให้เด็กระบายสีภาพประกอบตามต้องการ

เคล็ดลับการสอน

หุ่นนิ้วมือ: เมื่อท่านทำหุ่นนิ้วมือหรืออุปกรณ์การสอนอื่นๆ สำหรับบทเรียนบริบาล จงเก็บไว้ ท่านอาจจะนำมาใช้ได้อีกครั้งในบทเรียนคราวต่อไป



การทบทวน: ทำกิจกรรมจากบทก่อนซ้ำบ่อยๆ เท่าที่ท่านต้องการ การทำซ้ำสนุกสำหรับเด็กและช่วยให้พวกเขาเรียนรู้



ฉันมีร่างกายเหมือน พระบิดาบนสวรรค์

ฉันมีใบหน้าเหมือน
พระบิดาบนสวรรค์



ฉันมีมือสองข้างเหมือน
พระบิดาบนสวรรค์

ฉันมีเท้าสองข้างเหมือน
พระบิดาบนสวรรค์