

## НА ДОПОМОГУ ВЧИТЕЛЮ

Щоб духовно підготуватися до цього уроку, будь ласка, прочитайте і обміркуйте наступне:

Кожен з нас—дитя Бога. Писання навчають, що “Бог на Свій образ людину створив” (Буття 1:27; див. також Мойсей 2:26–27; Авраам 4:26–27). Це означає, що наші тіла подібні до Його тіла. Пророк Джозеф Сміт бачив Небесного Батька та Ісуса Христа і навчав, що “Батько має тіло з плоті й кісток, яке так само відчутне на дотик, як і людське; також Син” (УЗ 130:22).

## НАВЧАЛЬНІ ЗАХОДИ

Спочатку зберіть дітей разом. Див. ідеї на сторінці 3.

**Молитва** Попросіть когось із дітей прочитати вступну молитву.

**Пісня** Заспівайте перший куплет пісні “Я Божеє дитя” (*Збірник дитячих пісень*, с. 2):

Я—Божеє дитя,  
І з неба я зійшов,  
Оселю й батьківську любов  
Я на землі знайшов.

Повторіть і попросіть дітей слухати або співати разом з вами. Скажіть їм, що, кажучи “Бог”, ми маємо на увазі Небесного Батька.

**Оповідання з Писань** Покажіть малюнок на сторінці 42. Стисло розкажіть історію про Перше видіння Джозефа Сміта, щоб навчити дітей, що Небесний Батько має тіло подібне до нашого (див. Джозеф Сміт—Історія 1:17). Наприклад:

Коли Джозеф Сміт був хлопчиком (*покажіть зображення Джозефа на малюнку*), він молився до Небесного Батька. Сталося щось дивовижне. Джозеф побачив Небесного Батька й Ісуса Христа (*покажіть зображення Небесного Батька й Ісуса Христа на малюнку*). Вони явилися і говорили з Джозефом. Джозеф бачив, що Небесний Батько має тіло, подібне до того, що маємо ми. У Небесного Батька є руки. Чи є у вас руки? Покажіть мені свої руки. У Небесного Батька є долоні. Чи є у вас долоні? Покажіть мені свої долоні. У Небесного Батька є обличчя. Чи є у вас обличчя? Торкніться свого обличчя. Ви—справжня особа. Небесний Батько—справжня Особа. Він створив ваше тіло. Ваше тіло подібне до тіла Небесного Батька.

**“Живий” вірш** Попросіть дітей встати і виконати наступний “живий” вірш разом з вами:

Я маю особливе тіло,  
Яке Небесний Батько дав мені. (*торкніться руками грудей*)  
Він дав мені вуха, щоб я міг чути (*складіть долоні жменькою біля вуха*)  
І очі, щоби бачити я міг. (*покажіть пальцем на очі*)  
Він дав мені долоні, щоб плескати я міг, (*плескайте у долоні*)  
І дві ноги, щоб я міг обертатись (*оберніться навколо*)



## ПІДКАЗКИ ДЛЯ ВЧИТЕЛЯ

### Навчальні заходи:

Спостерігайте за тим, як діти беруть участь у вправах. Вам відомі здібності і потреби дітей у вашій ясельній групі. Пристосовуйте заходи до їхніх потреб. (Див. *Навчати—немає покликання величнійшого*, сс. 33–34).

**“Живі” вірші:** Під час проведення занять ясельної групи ви можете використовувати “живі” вірші у будь-який час, коли дітям необхідно порухатися або коли вам потрібно повернути їхню увагу. Виконання “живих” віршів—це також гарний спосіб повторення принципів, яким ви навчали раніше.

Я можу доторкнутись до пальчиків ніг (*зігніться і доторкніться до пальчиків на ногах*)

І можу дуже вправно нахилитись.

Коли про своє тіло думатиму я, (*прикладіть вказівний палець до голови*)

І знаю я найкраще це з усього,

Коли Небесний Батько планував його,

Зробив його подібним Він до Свого. (*тихенько сядьте*)

**Завершення** Попросіть дітей повторювати за вами, по кілька слів: “Я маю тіло, подібне до тіла Небесного Батька”. Висловіть вдячність за своє тіло.

**Молитва** Попросіть когось із дітей прочитати заключну молитву.

## ЗАХОДИ НА ВИБІР

**ПІДГОТОВКА** Для оповідання з ляльками-напальчниками: Скопіюйте, розмалюйте і виріжте ляльки-напальчники на сторінці 91. Для вправи з обведення: Принесіть чистий аркуш паперу і ручку чи пензля для кожної дитини. Для вправи з ілюстрацією: Зробіть кожній дитині копію ілюстрації зі сторінки 43.

**Пісня** Заспівайте або скажіть слова пісні “Весела зарядка” (*Збірник дитячих пісень*, с. 129) і вказуйте на кожну частину тіла, коли ви називаєте її. Попросіть дітей робити це разом з вами.

Рот, вуха, голова, дві руки, дві ноги,

Рот, вуха, голова, ніс і ока два.

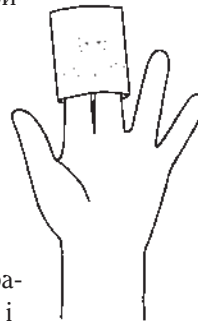
Повторюйте так часто, як того забажають діти. Нагадайте їм, що Небесний Батько дав нам тіла, подібні до Його тіла.

**Оповідання з ляльками-напальчниками**

Перекажіть історію про Перше видіння, використовуючи зроблені вами ляльки-напальчники (див. Джозеф Сміт—Історія 1:11–17; див. також приклад на сторінці 88). Наголосіть на тому факті, що Джозеф Сміт бачив, що у Небесного Батька та Ісуса Христа є тіла, подібні до наших.

**Обведення** Обведіть по контуру кисть кожної дитини на аркуші паперу. Попросіть їх розмалювати зображення. Напишіть на аркуші ім'я дитини, її вік і поставте дату.

**Ілюстрація** Покажіть ілюстрацію зі сторінки 43 і дайте її копію кожній дитині. Вкажіть на обличчя хлопчика і нагадайте дітям, що ми маємо обличчя, як і Небесний Батько. Попросіть дітей показати пальцем на обличчя, зображене на їхній копії ілюстрації. Повторіть цю вправу з іншими частинами тіла. За бажанням, попросіть дітей розмалювати ілюстрації.



## ПІДКАЗКИ ДЛЯ ВЧИТЕЛЯ

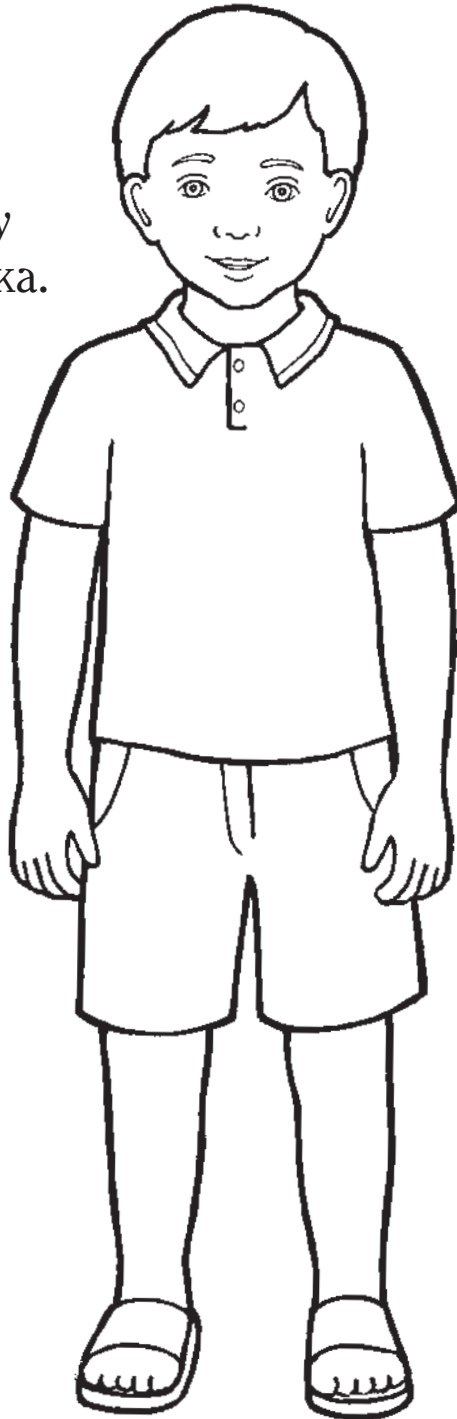
**Ляльки-напальчники:** Зробивши ляльки-напальчники або інші наочні матеріали для уроків ясельної групи, збережіть їх. Ви зможете скористатися ними знов під час подальших уроків.

**Повторення:** Повторюйте вправи з попередніх уроків так часто, як би вам хотілось. Дітям подобається повторювати—це допомагає їм навчатися.



У мене є тіло, подібне до тіла  
Небесного Батька

У мене є  
обличчя, як і у  
Небесного Батька.



У мене є дві руки, як  
і у Небесного Батька.

У мене є дві ноги, як і у  
Небесного Батька.