

# 9

## JEG HAR EN KROP LIGESOM MIN HIMMELSKE FADERS

### INTRODUKTION TIL LÆREREN

For at forberede dig åndeligt til at undervise i denne lektion, læs og overvej da følgende:

Vi er hver især Guds barn. Skrifterne lærer os, at »Gud skabte mennesket i sit billede« (1 Mos 1:27; se også Moses 2:26-27; Abr 4:26-27). Det betyder, at vores legeme er ligesom hans. Profeten Joseph Smith så vor himmelske Fader og Jesus Kristus, og han lærte, at »Faderen har et legeme af kød og knogler ligeså håndgribeligt som menneskets; Sønnen ligeså« (L&P 130:22).

### LEG OG LÆR

Begynd med en samlingsaktivitet. Forslag findes på s. 3.

**Bøn** Bed et barn om at åbne med bøn.

**Sang** Syng eller fremsig første vers af »Jeg er Guds kære barn« (*Børnenes sangbog*, s. 2):

Jeg er Guds kære barn,  
og han har sendt mig her,  
har givet mig et jordisk hjem,  
med far og mor så kær.

Syng den igen, og bed børnene om at lytte eller synge sammen med dig. Fortæl dem, at når vi siger »Gud«, mener vi vor himmelske Fader.

**Historie fra skriften** Vis billedet på s. 42. Fortæl kort beretningen om Joseph Smiths første åbenbaring for at lære børnene, at vor himmelske Fader har en krop ligesom vores (se JS-H 1:17). Herunder gives et eksempel:

Da Joseph Smith var dreng (*peg på Joseph på billedet*), bad han til vor himmelske Fader. Så skete der noget vidunderligt. Joseph så vor himmelske Fader og Jesus Kristus (*peg på vor himmelske Fader og Jesus på billedet*). De kom og talte med Joseph. Joseph så, at vor himmelske Fader har en krop, ligesom vi har. Vor himmelske Fader har arme. Har I arme? Vis mig jeres arme. Vor himmelske Fader har hænder. Har I hænder? Vis mig jeres hænder. Vor himmelske Fader har et ansigt. Har I et ansigt? Rør ved jeres ansigt. I er en virkelig person. Vor himmelske Fader er en virkelig person. Han har skabt jeres krop. I har en krop ligesom vor himmelske Faders.

**Aktivitetsvers** Bed børnene om at rejse sig og udføre følgende aktivitetsvers sammen med dig:

Jeg har en dygtig krop,  
som Gud har skabt til mig. (*rør ved brystkassen*)  
Han gav mig ører, så jeg kan høre, (*sæt hånden bag øret*)  
og øjne, så jeg kan se. (*peg på øjnene*)  
To hænder, så jeg kan klappe, (*klap*)  
to fødder, der drejer omkring. (*drej omkring*)  
Når jeg vil, så kan jeg nå mine tæer, (*bøj jer ned og rør tæerne*)  
så let som ingenting.



### UNDERVISNINGSTIP

**Leg og lær:** Overvåg børnenes engagement under aktiviteterne. Du kender børnenes evner og behov i din børnehaveklasse. Tilpas aktiviteterne efter behov (se *Undervisning, den største kaldelse*, s. 33-34).

**Aktivitetsvers:** Du kan bruge aktivitetsvers på et hvilket som helst tidspunkt i løbet af børnehaveklassen, når som helst børnene trænger til at bevæge sig, eller hvis du har brug for at fange deres opmærksomhed. De er også gode til at gennemgå principper, du tidligere har undervist i.

Når jeg tænker på den krop, (*sæt en finger på panden*)  
som Gud har mig givet,  
så ved jeg, at den ligner hans,  
til glæde, hele livet. (*sæt jer stille ned*)

**Konklusion** Bed børnene om at gentage efter dig, nogle få ord ad gangen: »Jeg har en krop ligesom min himmelske Faders.« Udtryk din taknemlighed for din krop.

**Bøn** Bed et barn om at slutte med bøn.

## VALGFRIE AKTIVITETER

**FORBEREDELSE** *Til fingerdukkehistorien:* Kopier, farvelæg og klip fingerdukkerne ud på s. 91.

*Til tegneaktiviteten:* Medbring et blankt stykke papir til hvert barn og noget at skrive med.

*Til illustrationsaktiviteten:* Kopier illustrationen på s. 43 til hvert barn.

**Sang** Syng eller fremsig teksten til »Hår, skulder, knæ og tå« (*Børnenes sangbog*, s. 129) og peg på hver kropsdel, når du siger det. Bed børnene om at gøre det sammen med dig.

Hår, skulder, knæ og tå, knæ og tå, knæ og tå,

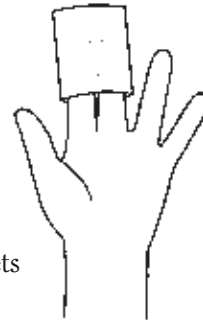
Hår, skulder, knæ og tå, næse, mund og kind.

Syng den så mange gange, som børnene har lyst til det. Husk dem på, at vor himmelske Fader gav os en krop, der ligner hans.

**Fingerdukkehistorien** Genfortæl beretningen om den første åbenbaring ved at bruge de fingerdukker, du har lavet (se JS-H 1:11-17; se også eksemplet på s. 88). Fremhæv, at Joseph Smith virkelig så, at vor himmelske Fader og Jesus Kristus har en krop ligesom vores.

**Tegning** Tegn et omrids af hvert barns hånd på et stykke papir. Lad dem farvelægge tegningen. Skriv barnets navn, alder og dato på papiret.

**Illustration** Vis illustrationen på s. 43 og giv hvert barn en kopi. Peg på drengens ansigt og mind børnene om, at vi har et ansigt, og det har vor himmelske Fader også. Bed børnene om at pege på ansigtet på deres egen illustration. Gør det samme med andre kropsdele. Lad børnene farvelægge illustrationerne, hvis de har lyst.



## UNDERVISNINGSTIP

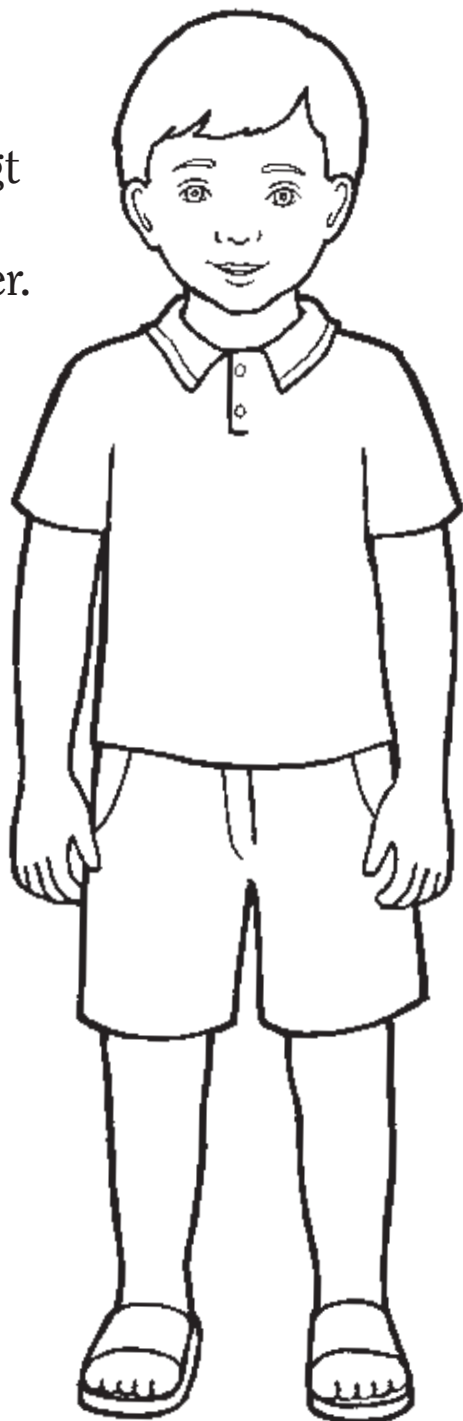
**Fingerdukker:** Når du laver fingerdukker eller andre undervisningshjælpemidler til børnehaveklassen, så gem dem. Det kan være, du kan genbruge dem til kommende lektioner.

**Tilbageblik:** Genbrug aktiviteter fra tidligere lektioner, så ofte som du har lyst. Børn synes, det er sjovt med gentagelser, og det hjælper dem med at lære.



# Jeg har en krop ligesom min himmelske Faders

Jeg har et ansigt  
ligesom min  
himmelske Fader.



Jeg har to hænder  
ligesom min  
himmelske Fader.

Jeg har to fødder ligesom  
min himmelske Fader.