

# 9

## MIJN LICHAAM LIJKT OP DAT VAN MIJN HEMELSE VADER

### VOOR DE LEERKRACHT

Om uzelf geestelijk op deze les voor te bereiden, leest en overdenkt u het volgende:

Wij zijn allemaal kinderen van God. In de Schriften staat: 'God schiep de mens naar zijn beeld' (Genesis 1:27; zie ook Mozes 2:26–27; Abraham 4:26–27). Dat betekent dat ons lichaam op zijn lichaam lijkt. De profeet Joseph Smith zag onze hemelse Vader en Jezus Christus en hij zei: 'De Vader heeft een lichaam van vlees en beenderen, even tastbaar als dat van de mens' (Leer en Verbonden 130:22).

### LEERACTIVITEITEN

Verzamel de kinderen. Zie pagina 3 voor ideeën.

**Gebed** Vraag een kind om het openingsgebed uit te spreken.

**Lied** Zing het eerste couplet van 'Ik ben een kind van God' (*Kinderliedjes*, p. 2):

Ik ben een kind van God,  
door Hem op aard' gebracht.  
Hij heeft mij met een veilig thuis  
en ouders lief bedacht.

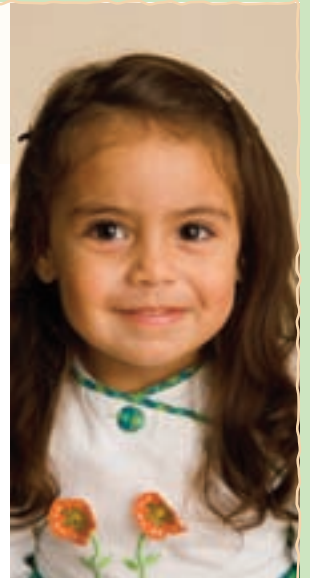
Herhaal en laat de kinderen goed luisteren of met u meezingen. Vertel ze dat als we God zeggen, we onze hemelse Vader bedoelen.

**Verhaal uit de Schriften** Laat de afbeelding op pagina 42 zien. Vertel in het kort het verslag van het eerste visioen van Joseph Smith om de kinderen te leren dat onze hemelse Vader een lichaam als het onze heeft. (Zie Geschiedenis van Joseph Smith 1:17.) Hieronder staat een voorbeeld:

Toen Joseph Smith een jongen was (*wijs naar Joseph in de afbeelding*), bad hij tot onze hemelse Vader. Er gebeurde iets prachtigs. Joseph zag onze hemelse Vader en Jezus Christus (*wijs naar onze hemelse Vader en Jezus in de afbeelding*). Zij kwamen met Joseph praten. Joseph zag dat onze hemelse Vader een lichaam heeft, net als wij. Onze hemelse Vader heeft armen. Hebben jullie armen? Laat me jullie armen zien. Onze hemelse Vader heeft handen. Hebben jullie handen? Laat me jullie handen zien. Onze hemelse Vader heeft een gezicht. Hebben jullie een gezicht? Raak jullie gezicht aan. Jullie bestaan echt. Onze hemelse Vader bestaat echt. Hij heeft jullie lichaam geschapen. Jullie hebben een lichaam, net als onze hemelse Vader.

**Gebarenversje** Laat de kinderen gaan staan en het volgende gebarenversje met u opzeggen:

'k Heb een bijzonder lichaam.  
Hemelse Vader gaf het mij. (*leg uw handen op uw borst*)  
Hij gaf me oren om te horen (*houd een komvormige hand bij uw oor*)  
En ogen om te zien. (*wijs naar de ogen*)  
Hij gaf me handen om te klappen, (*klap in uw handen*)  
Twee voeten die bewegen. (*beweeg uw voeten*)  
Ik raak soms ook mijn tenen aan (*buk om uw tenen aan te raken*)  
Heel dicht bij de grond.



### LESIDEEËN

**Leeractiviteiten:** Let op de deelname van de kinderen tijdens de activiteiten. U kent de capaciteiten en behoeften van de kinderen in de kinderkamer. Pas de activiteiten zo nodig aan. (Zie *Onderwijzen — geen grotere roeping*, pp. 33–34.)

**Gebarenversjes:** U kunt in de kinderkamer op ieder moment gebarenversjes doen, als de kinderen wat beweging nodig hebben of als u hun aandacht ergens bij wilt houden. Ze zijn ook een goede manier om beginselen te herhalen die u eerder hebt behandeld.

Als ik aan mijn lichaam denk, (*wijs naar uw hoofd*)  
Het allerbeste is  
dat onze Vader heeft bedacht  
om het naar zijn beeld te doen. (*ga rustig zitten*)

*Tot slot* Laat de kinderen u nazeggen, een paar woorden tegelijk: 'Mijn lichaam lijkt op dat van mijn hemelse Vader.' Zeg hoe dankbaar u bent voor uw lichaam.

*Gebed* Vraag een kind om het slotgebed uit te spreken.

## FACULTATIEVE ACTIVITEITEN

*VOORBEREIDING* Voor het verhaal met de vingerpoppetjes: Kopieer, kleur en knip de vingerpoppetjes op pagina 91 uit.  
Voor de tekenactiviteit: Neem voor ieder kind een blanco vel papier mee en iets om mee te schrijven.  
Voor de illustratie-activiteit: Maak voor ieder kind een kopie van pagina 43.

*Lied* Zing of zeg de woorden op van 'Hoofd, schouders, knie en teen' (*Kinderliedjes*, p. 129), en wijs naar ieder lichaamsdeel terwijl u het zegt. Nodig de kinderen uit om met u mee te doen.

Hoofd, schouders, knie en teen, knie en teen,  
Hoofd, schouders, knie en teen, knie en teen,  
ogen, oren, puntje van je neus.

Herhaal zolang de kinderen het leuk vinden.

Herinner ze eraan dat onze hemelse Vader ons een lichaam heeft gegeven dat op zijn lichaam lijkt.



*Verhaal met vingerpoppetjes* Vertel opnieuw het verhaal van het eerste visioen, met gebruik van de vingerpoppetjes die u hebt gemaakt. (Zie *Geschiedenis van Joseph Smith* 1:11–17; zie ook het voorbeeld op p. 88.) Leg nadruk op het feit dat Joseph Smith zag dat onze hemelse Vader en Jezus Christus net als wij een lichaam hebben.

*Tekenen* Leg de hand van ieder kind op een vel papier en trek die om. Laat ze de tekening kleuren. Zet de naam, de leeftijd en de datum op het papier.

*Illustratie* Laat de illustratie op pagina 43 zien en geef ieder kind een kopie. Wijs op het gezicht van de jongen en herinner de kinderen eraan dat wij en onze hemelse Vader ook een gezicht hebben. Laat de kinderen op hun kopie van de illustratie naar het gezicht wijzen. Herhaal dat voor andere lichaamsdelen. Als u wilt kunt u de kinderen de illustratie laten kleuren.

## LESIDEEËN

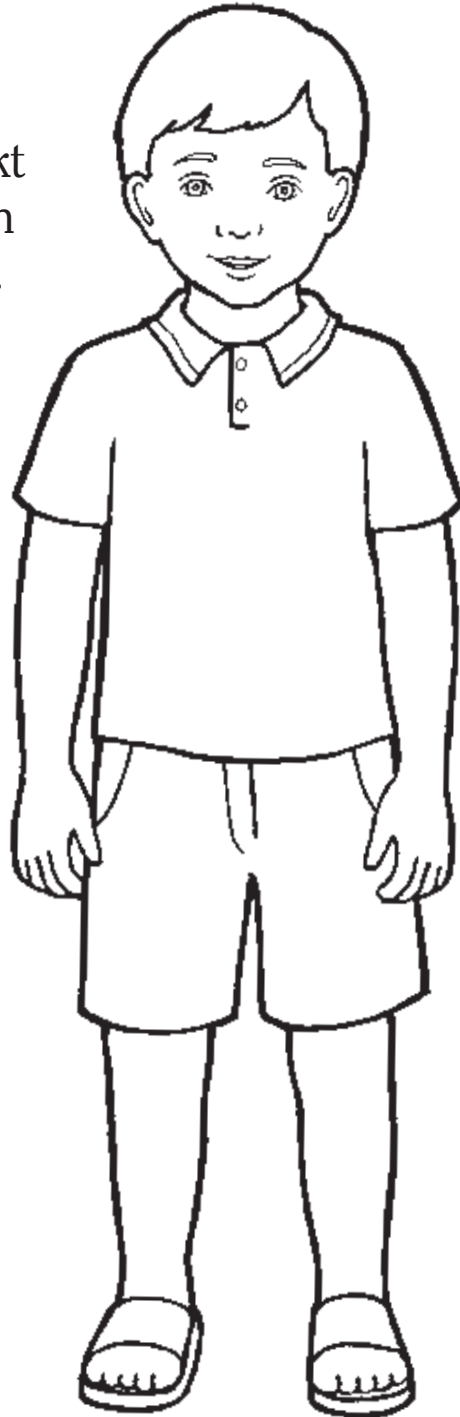
*Vingerpoppetjes:* Als u vingerpoppetjes of andere hulpmiddelen voor de kinderkamer maakt, bewaar die dan. U kunt ze wellicht later weer gebruiken.

*Herhaling:* U kunt zo vaak u wilt activiteiten uit voorgaande lessen herhalen. Kinderen vinden herhaling leuk. Daardoor leren ze.



Mijn lichaam lijkt op dat  
van mijn hemelse Vader.

Mijn gezicht lijkt  
op dat van mijn  
hemelse Vader.



Ik heb twee  
handen zoals mijn  
hemelse Vader.

Ik heb twee voeten zoals  
mijn hemelse Vader.