

# 9

## J'AI UN CORPS COMME CELUI DE NOTRE PÈRE CÉLESTE

### INTRODUCTION DESTINÉE À L'INSTRUCTEUR

Pour vous préparer spirituellement à enseigner cette leçon, veuillez lire le paragraphe suivant et méditer à son sujet :

Nous sommes tous enfants de Dieu. Les Écritures nous enseignent que « Dieu a créé l'homme à son image » (Genèse 1:27 ; voir aussi Moïse 2:26-27 ; Abraham 4:26-27). Cela signifie que nous avons un corps qui ressemble au sien. Joseph Smith, le prophète, a vu Dieu notre Père céleste et Jésus-Christ et il a enseigné que « le Père a un corps de chair et d'os aussi tangible que celui de l'homme, le Fils aussi » (D&A 130:22).

### ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE

Commencez par une activité de groupe. Voir suggestions à la page 3.

*Prière* Demandez à un enfant de faire la prière d'ouverture.

*Chant* Chantez le premier couplet du chant « Je suis enfant de Dieu »

(*Chants pour les enfants*, p. 2) :

Je suis enfant de Dieu

Et il m'a mis ici ;

Il m'a donné un bon foyer,

Des parents si gentils.

Chantez à nouveau et demandez aux enfants d'écouter ou de chanter avec vous. Dites-leur que lorsque nous disons « Dieu » nous parlons de notre Père céleste.

*Histoire tirée des Écritures*

Montrez l'image de la page 42. Racontez brièvement l'histoire de la première vision de Joseph Smith pour apprendre aux enfants que notre Père céleste possède un corps comme le nôtre (voir Joseph Smith, Histoire 1:17). Voici un exemple :

Quand Joseph Smith était jeune garçon (*indiquez Joseph sur l'image*), il a prié notre Père céleste. Il s'est produit alors quelque-chose de merveilleux. Joseph a vu notre Père céleste et Jésus-Christ (*indiquez-les sur l'image*). Ils sont venus pour parler à Joseph. Joseph a vu que notre Père Céleste possède un corps comme le nôtre. Notre Père céleste a des bras. Est-ce que vous avez des bras ? Levez les bras. Notre Père céleste a des mains. Est-ce que vous avez des mains ? Levez les mains. Notre Père céleste a un visage. Est-ce que vous avez un visage ? Touchez votre visage. Vous êtes des êtres réels. Notre Père Céleste est une personne réelle. Il a créé votre corps. Votre corps est pareil à celui de notre Père céleste.

*Comptine* Demandez aux enfants de se lever et de réciter avec vous :

J'ai un corps merveilleux

Mon Père céleste me l'a donné. (*Placez les mains sur le cœur*)

Il m'a donné des oreilles pour entendre (*placez les mains sur les oreilles comme pour mieux entendre*)

Et des yeux pour voir. (*Pointez du doigt les yeux*)

Il m'a donné des mains pour applaudir, (*applaudissez*)

Deux pieds pour tourner en ronds. (*Tournez en ronds*)

Je touche mes orteils quand je veux (*penchez-vous et touchez vos orteils*)

Quand jusque au sol je me plie en deux.



### CONSEILS POUR L'ENSEIGNEMENT

*Activités d'apprentissage :*

Veillez à ce que tous les enfants participent aux activités. Vous connaissez leurs capacités et leurs besoins. Adaptez les activités, si nécessaire. (Voir *L'Enseignement, pas de plus grand appel*, p. 33-34).

*Comptine :* Vous pouvez faire cette activité à tout moment pendant la garderie quand les enfants ont besoin de bouger, ou quand vous avez besoin d'attirer leur attention. C'est aussi un bon moyen de réviser les principes enseignés auparavant.

Quand je pense à mon corps, (*touchez votre tête du doigt*)  
Ce qui est le plus remarquable  
C'est que Dieu l'a conçu  
Pour que je lui sois semblable. (*Asseyez-vous calmement*)

**Conclusion** Demandez aux enfants de répéter après vous, quelques mots à la fois :  
« J'ai un corps comme celui de notre Père céleste. » Dites que vous êtes reconnaissant(e) d'avoir un corps.

**Prière** Demandez à un enfant de faire la prière de clôture.

## ACTIVITÉS FACULTATIVES

**PRÉPARATION** *Pour l'histoire avec les marionnettes* : copiez, coloriez et découpez les marionnettes de la page 91.

*Pour l'activité de décalquage* : préparez une feuille de papier blanc et un crayon pour chaque enfant.

*Pour l'activité d'illustration* : faites une copie de l'image de la page 43, pour chaque enfant.

**Chant** Chantez ou récitez les paroles du chant « La tête, les épaules, les genoux, les pieds » (*Chants pour les enfants*, p. 129) et indiquez toutes les parties du corps au fur et à mesure du chant. Demandez aux enfants de chanter avec vous.

La têt', les épaul's, les genoux, les pieds, les genoux, les pieds, les genoux, les pieds,

La têt', les épaul's, les genoux, les pieds, les oreill's, la bouch', les yeux, le nez !

Chantez-la aussi souvent que les enfants en ont envie. Rappelez-leur que notre Père céleste nous a donné un corps comme le sien.

**Histoire avec les marionnettes** Racontez à nouveau l'histoire de la première vision en vous servant des marionnettes que vous avez confectionnées (voir Joseph Smith, Histoire 1:11-17 ; voir aussi l'exemple de la page 88). Insistez sur le fait que Joseph Smith a vu que notre Père céleste et Jésus-Christ ont un corps comme nous.

**Décalquage** Tracez le contour de la main des enfants sur une feuille de papier. Demandez-leur de colorier la silhouette de leur main. Écrivez la date, le nom et l'âge de l'enfant sur la feuille.

**Illustration** Affichez l'illustration de la page 43 et donnez une photocopie à chaque enfant. Indiquez le visage du garçon et rappelez aux enfants que nous avons un visage comme notre Père céleste. Demandez aux enfants de montrer le visage sur leur photocopie. Faites de même pour d'autres parties du corps. Faites faire aux enfants le coloriage de leur image, s'ils le souhaitent.

## CONSEILS POUR L'ENSEIGNEMENT

### **Marionnettes de doigt :**

Quand vous fabriquez des marionnettes de doigt ou d'autres supports visuels pour une leçon de garderie, conservez-les. Vous en aurez peut-être besoin pour une prochaine leçon.

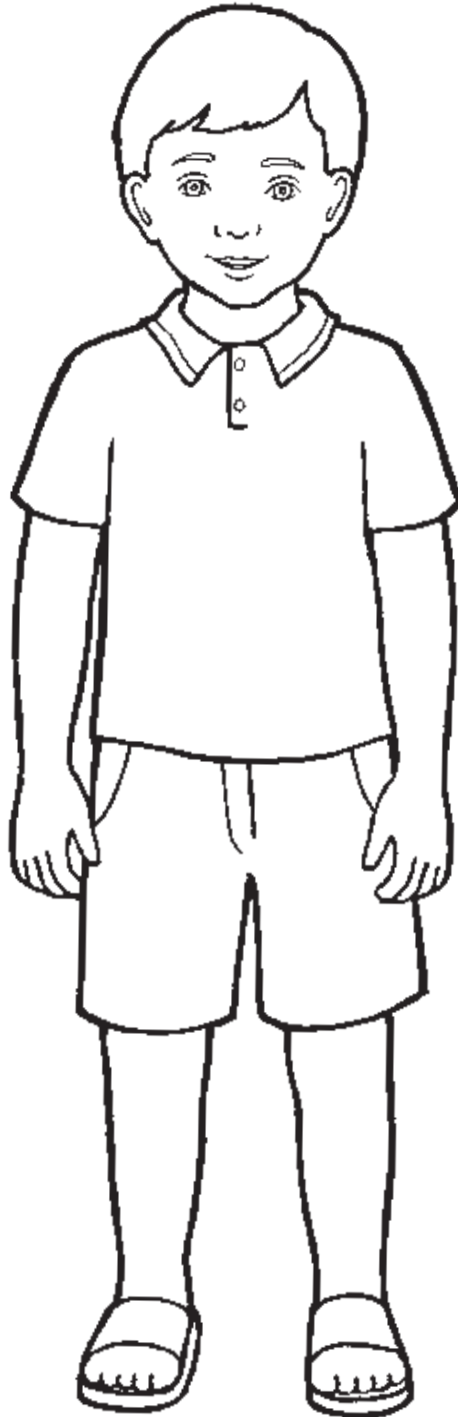


**Révision :** Refaites les activités des leçons précédentes aussi souvent que vous le souhaitez. Les enfants aiment refaire et ça les aide à apprendre.



J'ai un corps comme  
celui de mon Père céleste.

J'ai un visage  
comme mon  
Père céleste.



J'ai deux mains  
comme mon  
Père céleste.

J'ai deux pieds comme  
mon Père céleste.