

# 9

## JEG HAR EN KROPP SOM LIGNER MIN HIMMELSKE FADERS

### INNLEDNING FOR LÆREREN

For å forberede deg åndelig til å holde denne leksjonen, skulle du lese og grunne på følgende: Hver og en av oss er et Guds barn. Skriftene lærer oss at «Gud skapte mennesket i sitt bilde» (1. Mosebok 1:27. Se også Moses 2:26-27; Abraham 4:26-27). Med andre ord ligner kroppen vår på hans. Profeten Joseph Smith så vår himmelske Fader og Jesus Kristus, og han sa at «Faderen har et legeme av kjøtt og ben like følbart som menneskets – Sønnen likeså» (L&P 130:22).

### LÆREAKTIVITETER

Begynn med en samlingsaktivitet. Du finner ideer på side 3.

**Bønn** Be et barn om å holde åpningsbønn.

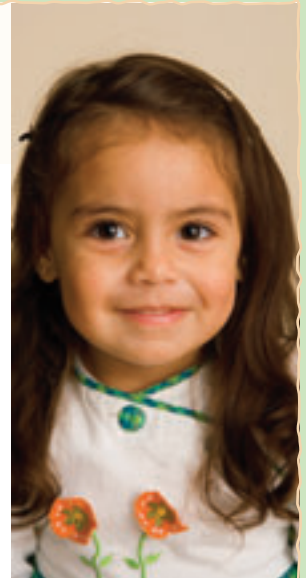
**Sang** Syng første vers av «Jeg er Guds kjære barn» (*Barnas sangbok*, s. 2-3):

Jeg er Guds kjære barn  
som han har sendt til jord.  
Han ga til meg et jordisk hjem,  
en kjærlig far og mor.

Gjenta, og oppfordre barna til å lytte eller synge sammen med deg. Fortell dem at når vi sier «Gud», så mener vi vår himmelske Fader.

**Historie fra Skriftene** Vis bildet på side 42. Fortell kort historien om Joseph Smiths første syn for å lære barna at vår himmelske Fader har en kropp som ligner på vår (se Joseph Smith – Historie 1:17). Nedenfor er et eksempel: Da Joseph Smith var gutt (*pek på Joseph i bildet*), ba han til vår himmelske Fader. Da skjedde det noe fantastisk. Joseph så vår himmelske Fader og Jesus Kristus (*pek på vår himmelske Fader og Jesus i bildet*). De kom og snakket med Joseph. Joseph så at vår himmelske Fader har en kropp akkurat som vi har. Vår himmelske Fader har armer. Har dere armer? Vis meg armene deres. Vår himmelske Fader har hender. Har dere hender? Vis meg hendene deres. Vår himmelske Fader har ansikt. Har dere ansikt? Ta på ansiktet deres. Dere er virkelige personer. Vår himmelske Fader er en virkelig person. Han har skapt kroppen deres. Dere har en kropp som ligner vår himmelske Faders.

**Aktivitetsvers** Be barna reise seg og utføre følgende aktivitetsvers sammen med deg: Jeg har en spesiell kropp som min himmelske Fader har gitt meg. (*hold hendene over brystet*)  
Han ga meg ører så jeg kan høre (*hold hånden rundt øret*)  
og øyne så jeg kan se. (*pek på øynene*)  
Han ga meg hender så jeg kan klappe, (*klapp i hendene*)  
to føtter så jeg kan snu meg rundt. (*snu deg rundt*)  
Når jeg vil, kan jeg ta på tærne mine (*bøy deg frem og ta på tærne*)  
helt nede på bakken.



### UNDERVISNINGSTIPS

**Læreaktiviteter:** Følg med på barnas engasjement under aktivitetene. Du kjenner evnene og behovene til de barna du har i barnestuen. Tilpass aktivitetene etter behov. (Se *Undervisning, intet større kall*, 33-34.)

**Aktivitetsvers:** Du kan bruke aktivitetsvers når som helst i barnestueperioden, når barna trenger å bevege seg eller når du trenger å få deres oppmerksomhet. Det er også en god måte å repetere prinsipper du har gjennomgått tidligere.

Når jeg tenker på kroppen min, (*legg fingeren på hodet*)  
er det aller beste  
at min himmelske Fader har skapt den  
så den ligner veldig mye på hans. (*sitt stille ned*)

**Konklusjon** Be barna gjenta etter deg, noen få ord om gangen: «Jeg har en kropp som ligner min himmelske Faders.» Gi uttrykk for din takknemlighet for kroppen din.

**Bønn** Be et barn om å holde avslutningsbønn.

## VALGFRIE AKTIVITETER

**FORBEREDELSE** *Til fingerdukke-historien:* Kopier, fargelegg og klipp ut fingerdukkene på side 91.

*Til avtegningsaktiviteten:* Ta med et blankt ark til hvert barn og noe å skrive med.

*Til illustrasjonsaktiviteten:* Kopier illustrasjonen på side 43 til hvert barn.

**Sang** Syng eller si teksten til «Hode, skulder, kne og tå» (*Barnas sangbok*, 129), og pek på hver kroppsdel mens du sier det. Be barna gjøre det sammen med deg.

Hode, skulder, kne og tå, kne og tå.

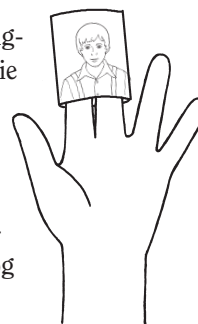
Hode, skulder, kne og tå, kne og tå og øyne, nese, ører, kinn et klapp må få.

Gjenta så mange ganger som barna vil. Minn dem om at vår himmelske Fader har gitt oss en kropp som ser ut som hans.

**Fingerdukke-historie** Fortell historien om det første syn ved hjelp av fingerdukkene du har laget (se Joseph Smith – Historie 1:11-17. Se også eksemplet på side 88). Legg vekt på at Joseph Smith så at vår himmelske Fader og Jesus Kristus har en kropp som vår.

**Avtegning** Tegn av hvert barns hånd på et ark. La dem fargelegge avtegningene. Skriv barnets navn og alder og dagens dato på arket.

**Illustrasjon** Vis illustrasjonen på side 43, og gi hvert barn en kopi. Pek på guttens ansikt, og minn barna om at vi har et ansikt akkurat som vår himmelske Fader har det. Be barna peke på ansiktet på sin kopi av illustrasjonen. Gjenta for andre kroppsdelene. La barna fargelegge illustrasjonene om de ønsker det.



## UNDERVISNINGSTIPS

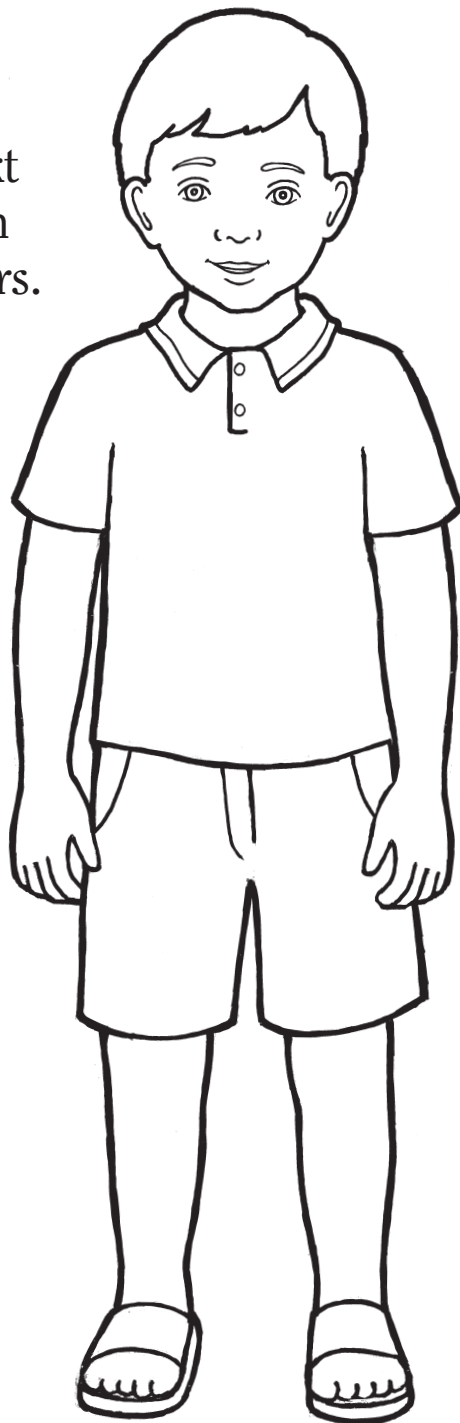
**Fingerdukker:** Når du lager fingerdukker eller andre undervisningshjelpemidler til en barnestueleksjon, bør du ta vare på dem. Det kan hende du kan bruke dem igjen i fremtidige leksjoner.

**Repetisjon:** Repeter aktiviteter fra tidligere leksjoner så ofte du vil. Repetisjon er morsomt for barna, og det hjelper dem å lære.



# Jeg har en kropp som ligner min himmelske Faders

Jeg har et ansikt  
som ligner min  
himmelske Faders.



Jeg har to hender  
som ligner min  
himmelske Faders.

Jeg har to føtter som ligner  
min himmelske Faders.