

# 9

## TENHO UM CORPO COMO O DO PAI CELESTIAL

### INTRODUÇÃO PARA O PROFESSOR

A fim de preparar-se espiritualmente para apresentar esta lição, leia e pondere o seguinte:

Cada um de nós é um filho de Deus. As escrituras ensinam que Deus criou “o homem à sua imagem” (Gênesis 1:27; ver também Moisés 2:26–27; Abraão 4:26–27). Isso significa que o nosso corpo é semelhante ao Dele. O Profeta Joseph Smith viu o Pai Celestial e Jesus Cristo e ensinou que o “Pai tem um corpo de carne e ossos tão tangível como o do homem; o Filho também” (D&C 130:22).

### ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

Comece com uma atividade motivadora. Há sugestões na página 3.

**Oração** Peça a uma criança que faça a oração de abertura.

**Música** Cante a primeira estrofe de “Sou um Filho de Deus” (*Músicas para Crianças*, p. 2):

Sou um filho de Deus,  
Por Ele estou aqui,  
Mandou-me à Terra, deu-me um lar  
E pais tão bons pra mim.

Repita e peça para as crianças ouvirem ou cantarem com você. Diga-lhes que, quando dizemos “Deus”, nos referimos ao Pai Celestial.

**História das Escrituras** Mostre a gravura da página 42. Conte resumidamente a história da Primeira Visão de Joseph Smith para ensinar às crianças que o Pai Celestial tem um corpo como o nosso (ver Joseph Smith — História 1:17). Segue um exemplo:

Quando era menino, Joseph Smith (*aponte-o na gravura*) orou ao Pai Celestial. Aconteceu algo maravilhoso. Joseph viu o Pai Celestial e Jesus Cristo (*aponte para o Pai Celestial e Jesus na gravura*). Eles apareceram para Joseph e falaram com ele. Joseph viu que o Pai Celestial tem um corpo como nós temos. O Pai Celestial tem braços. Vocês têm braços? Mostrem os braços. O Pai Celestial tem mãos. Vocês têm mãos? Mostrem as mãos. O Pai Celestial tem um rosto. Vocês têm rosto? Toquem o rosto. Vocês são pessoas reais. O Pai Celestial é uma pessoa real. Ele criou o seu corpo. Vocês têm um corpo como o do Pai Celestial

**Atividade com Versinho** Peça às crianças que fiquem de pé e façam a seguinte atividade com você:

Tenho um corpo especial  
Dado pelo Pai Celestial. (*toque o peito com a mão*)  
Com ouvidos para escutar (*com as mãos em concha no ouvido*)  
E olhos para enxergar. (*aponte para os olhos*)  
Deu-me mãos para aplaudir (*bata palmas*)  
Dois pés para subir. (*marche*)  
E se quero, toco o dedão (*incline-se e toque o pé*)  
Que está lá no chão.



### DICAS DE ENSINO

**Atividades de aprendizagem:** Monitore a participação das crianças durante as atividades. Você conhece a capacidade e as necessidades das suas crianças do berçário. Adapte as atividades conforme as circunstâncias (ver *Ensino, Não Há Maior Chamado*, pp. 33–34).

**Atividades com versinhos:** Você pode usar atividades com versinhos a qualquer momento durante as aulas do berçário, sempre que as crianças precisarem se movimentar ou quando você precisar chamar a atenção delas. Também são uma boa maneira de relembrar os princípios ensinados anteriormente.

Quando penso neste meu corpo (*coloque o dedo na cabeça*)  
E nesse outro e naquele,  
O melhor é saber que o Pai  
Os fez parecidos com o Dele. (*sente-se em silêncio*)

**Conclusão** Peça às crianças que repitam com você: “Tenho um corpo como o do Pai Celestial” (algumas palavras por vez). Externe gratidão pelo seu corpo.

**Oração** Peça a uma criança que faça a oração de encerramento.

## ATIVIDADES OPCIONAIS

**PREPARAÇÃO** *Para a história com os fantoches:* Copie, pinte e recorte os fantoches da página 91.  
*Para a atividade de desenho:* Traga uma folha em branco para cada criança e algo para escrever.  
*Para a atividade com a ilustração:* Faça uma cópia da página 43 para cada criança.

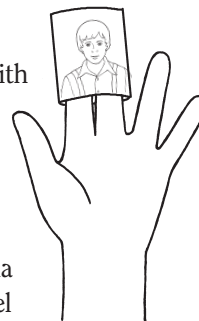
**Música** Cante ou recite “Cabeça, Ombros, Joelhos, Pés” (*Músicas para Crianças*, p. 129) e aponte para cada parte do corpo à medida que a citar. Peça às crianças que acompanhem você.

Cabeça, ombros, joelhos, pés, joelhos, pés, joelhos, pés.

Cabeça, ombros, joelhos, pés, olhos, boca e nariz.

Repita tantas vezes quanto as crianças quiserem. Lembre-as que o Pai Celestial nos deu um corpo parecido com o Dele.

**História com os Fantoches** Conte novamente a história da Primeira Visão, usando os fantoches que você fez (ver Joseph Smith — História 1:11–17; ver também o exemplo na página 88). Ressalte que Joseph Smith viu que o Pai Celestial e Jesus Cristo têm um corpo como o nosso.



**Desenho** Desenhe o contorno da mão de cada criança numa folha. Deixe-as colorir o desenho. Escreva no papel o nome da criança, sua idade e a data.

**Ilustração** Mostre a ilustração da página 43 e dê a cada criança uma cópia. Aponte para o rosto do menino e lembre-as que temos um rosto, assim como o Pai Celestial. Peça às crianças que apontem o rosto em sua cópia da ilustração. Repita o exercício com as outras partes do corpo. Se desejar, deixe as crianças colorirem os desenhos.

## DICAS DE ENSINO

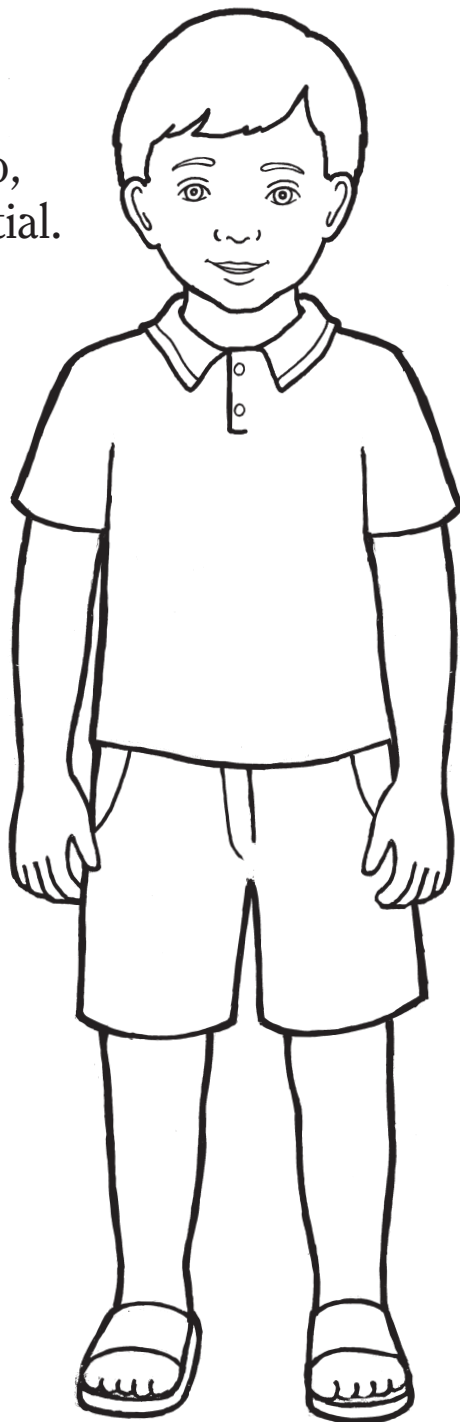
**Fantoches:** Quando você fizer fantoches ou outros auxílios didáticos para uma aula do berçário, guarde-os. Poderá usá-los de novo em lições futuras.

**Revisão:** Repita atividades de lições anteriores com a frequência que desejar. As crianças gostam de repetição, e isso as ajuda a aprender.



# Tenho um Corpo Como o do Pai Celestial

Tenho um rosto,  
como o Pai Celestial.



Tenho duas mãos,  
como o Pai Celestial.

Tenho dois pés,  
como o Pai Celestial.