

9

У МЕНЯ ЕСТЬ ТЕЛО, ПОДОБНОЕ
ТЕЛУ НЕБЕСНОГО ОТЦА

В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ

Чтобы духовно подготовиться к проведению этого урока, прочитайте следующие материалы и размышляйте над ними.

Каждый из нас – дитя Бога. Священные Писания учат нас: “Сотворил Бог человека по образу Своему” (Бытие 1:27; см. также Моисей 2:26–27; Авраам 4:26–27). Это означает, что наши тела подобны Его телу. Пророк Джозеф Смит видел Небесного Отца и Иисуса Христа; он учил, что “Отец имеет тело из плоти и костей, такое же осозаемое, как тело человека, также и Сын” (У. и З. 130:22).

УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Начните урок с одного из приемов привлечения внимания.
Указания см. на стр. 3.

Молитва Предложите ребенку прочитать вступительную молитву.

Песня Спойте первый куплет гимна “Божие я дитя” (*Гимны*, номер 1902):
Божие я дитя,
Бог в мир меня послал,
Родителей возлюбленных
И дом земной мне дал.

Еще раз повторите этот куплет и попросите детей внимательно вслушиваться в слова или петь вместе с вами. Скажите: когда мы произносим слово “Бог”, мы подразумеваем Небесного Отца.

Рассказ из Священных Писаний Покажите иллюстрацию на стр. 42. Кратко расскажите историю Первого видения Джозефа Смита, чтобы объяснить детям, что у Небесного Отца есть тело, как и у нас (см. Джозеф Смит – История 1:17). Ниже приводится пример такого рассказа.

Когда Джозеф Смит был еще подростком (*покажите Джозефа на иллюстрации*), он обратился в молитве к Небесному Отцу. И произошло нечто удивительное. Джозеф увидел Небесного Отца и Иисуса Христа (*укажите на Небесного Отца и Иисуса на иллюстрации*). Они явились Джозефу и говорили с ним. Джозеф увидел, что у Небесного Отца есть такое же тело, как и у нас. У Небесного Отца есть руки. У вас есть руки? Покажите свои руки. У Небесного Отца есть ладони. У вас есть ладони? Покажите свои ладони. У Небесного Отца есть лицо. У вас есть лицо? Прикоснитесь к своему лицу. Вы – реальная личность. Небесный Отец тоже реальная Личность. Он создал ваше тело. У вас есть тело, подобное телу Небесного Отца.

“Живые стихи” Попросите детей встать и выполнить следующие действия под слова “живого стиха”.

Удивительное тело

Дал Отец Небесный мне. (*приложите руки к груди*)

Уши дал, чтоб мог я слышать, (*сложите ладошку лодочкой и приложите ее к уху*)

И глаза, чтобы смотреть. (*укажите на глаза*)

Дал мне руки, чтоб трудиться, (*хлопните в ладоши*)

Ноги дал, чтобы бегать мог. (*пробегите на месте*)

Мне не трудно наклониться (*наклонитесь и коснитесь пальцев ног*)

И коснуться пальцев ног.

СОВЕТЫ
УЧИТЕЛЮ

Учебные занятия. Во время занятий следите за тем, чтобы все дети участвовали в уроке. Вы знаете возможности и потребности детей в вашей ясельной группе. При необходимости измените занятие в соответствии с их потребностями (см. Обучение – нет призвания выше, стр. 33–34).

“Живые стихи”. В любой момент во время занятий ясельной группы вы можете использовать “живые стихи”, если детям нужно размяться или вам необходимо привлечь их внимание. Это также хороший способ повторить пройденный материал.

Благодарен я за тело, *(прижмите руки к груди)*
Но дороже мне всего
То, что есть Отец Небесный,
И похож я на Него. *(спокойно сядьте на свое место)*

Заключение Попросите детей повторить за вами слово за словом: “У меня есть тело, подобное телу Небесного Отца”. Выразите свою благодарность за ваше тело.

Молитва Предложите ребенку прочитать заключительную молитву.

НЕОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

ПОДГОТОВКА *Рассказ с использованием пальчиковых кукол.* Сделайте копию стр. 91, раскрасьте и вырежьте куклы.
Рисунок. Принесите чистый лист бумаги и карандаш для каждого ребенка.
Задание с иллюстрацией. Сделайте копию иллюстрации на стр. 43 для каждого ребенка.

Песня Спойте или расскажите слова песни “Голова, плечи, колени, пальцы” (*Children’s Songbook*, 275), указывая на называемую вами часть тела. Предложите детям присоединиться к вам.

Голова, плечи, колени и пальцы, колени и пальцы, колени и пальцы.

Голова, плечи, колени и пальцы, глазки, ушки, рот и нос.
Повторите песенку несколько раз, пока детям это интересно.
Напомните им, что Небесный Отец дал нам тела, подобные Его телу.

Рассказ с использованием пальчиковых кукол Перескажите историю о Первом видении, используя пальчиковые куклы, сделанные вами (см. Джозеф Смит – История 1:11–17; см. также пример на странице 88). Акцентируйте внимание детей: Джозеф Смит видел, что у Небесного Отца и Иисуса Христа есть тело, подобное нашему телу.

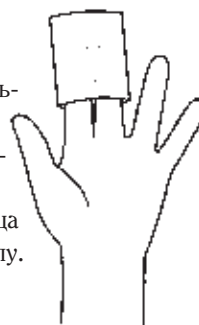
Рисунок Обведите на листе бумаги контур руки каждого ребенка. Пусть они раскрасят получившийся рисунок. Напишите на каждом листе имя ребенка, его возраст и дату урока.

Иллюстрация Покажите детям иллюстрацию, приведенную на стр. 43, и дайте каждому ребенку копию этой иллюстрации. Укажите на лицо мальчика и напомните детям, что у нас есть лицо, как и у Небесного Отца. Пусть дети покажут на своей иллюстрации лицо мальчика. Повторите это задание с другими частями тела. Пусть дети раскрасят иллюстрацию, если у них будет желание.

СОВЕТЫ УЧИТЕЛЮ

Пальчиковые куклы.

Сохраняйте пальчиковые куклы и другие наглядные пособия для ясельной группы, которые вы делаете. Они могут пригодиться вам на следующих уроках.

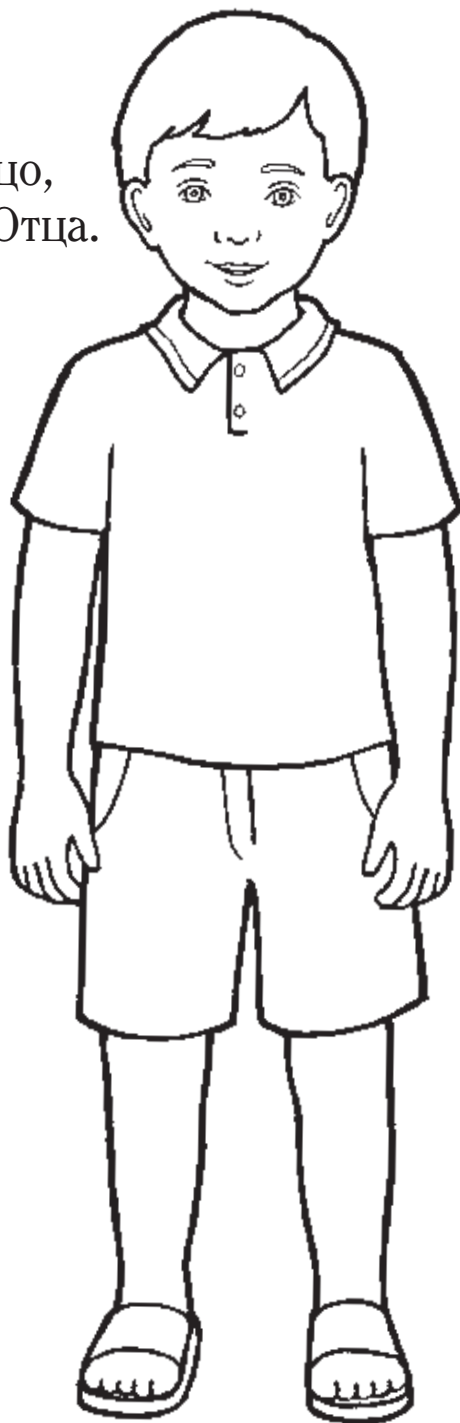


Повторение. Вы можете часто повторять задания, приведенные в предыдущих уроках. Дети любят повторение; это помогает им лучше усваивать материал.



У меня есть тело,
как у Небесного Отца.

У меня есть лицо,
как у Небесного Отца.



У меня есть две руки,
как у Небесного Отца.

У меня есть две ноги,
как у Небесного Отца.