

## INTRODUCTION DESTINÉE À L'INSTRUCTEUR

Pour vous préparer spirituellement à enseigner cette leçon, veuillez lire le paragraphe suivant et méditer à son sujet :

Une des grandes bénédictions du plan du salut est la possibilité de recevoir un corps physique. Le Seigneur veut que nous respections notre corps et que nous en prenions soin. Il nous bénit si nous le faisons (voir 1 Corinthiens 3:16; D&A 89:18-21).

## ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE

Commencez par une activité de groupe. Voir suggestions à la page 3.

*Prière* Demandez à un enfant de faire la prière d'ouverture.

*Illustration* Dites aux enfants que notre Père céleste nous a donné un corps avec lequel nous pouvons faire beaucoup de choses merveilleuses. Montrez l'image de la page 46. Montrez tous les membres de la famille de l'image ; quand vous montrerez le bébé, posez des questions comme celles ci-dessous. Après chaque question, demandez aux enfants de répondre « non » en même temps que vous et que vous faites non avec la tête en exagérant le mouvement.

- Est-ce qu'un bébé sait marcher ?
- Est-ce qu'un bébé sait parler ?
- Est-ce qu'un bébé sait lancer une balle ?

Dites aux enfants qu'ils ont été bébés autrefois mais qu'ils sont plus grands maintenant.

*Chant* Faites lever les enfants. Chantez ou répétez les paroles sur l'air du chant « Bonhomme de neige » (*Chants pour les enfants*, p. 121) et mimez les gestes ci-dessous. Demandez aux enfants de le faire avec vous.

Autrefois j'étais un bébé, un bébé, un bébé (*faites comme si vous berchiez un bébé dans vos bras*)

Autrefois j'étais un bébé, tout petit, tout petit, tout petit.  
(*Accroupissez-vous graduellement*)

Aujourd'hui je grandis, je grandis, je grandis (*relevez vous graduellement*)

Aujourd'hui je grandis, de plus en plus, de plus en plus, de plus en plus ! (*Tendez les bras au dessus de la tête*)

*Illustration* Montrez à nouveau l'image et montrez du doigt l'enfant qui joue avec son père. Dites aux enfants qu'il a à peu près le même âge qu'eux. Posez aux enfants des questions comme ci-dessous. Après chaque question, demandez aux enfants de répondre « oui » en même temps que vous et que vous faites oui avec la tête en exagérant le mouvement.

- Savez-vous marcher ? (*Faites marcher les enfants sur place*)
- Savez-vous compter ? (*Comptez jusqu'à cinq avec les enfants*)
- Savez-vous lancer la balle ? (*Demandez aux enfants de faire semblant de lancer une balle et de l'attraper*)

Dites aux enfants qu'ils grandissent parce qu'ils mangent de bons aliments, qu'ils dorment bien et qu'ils se lavent pour rester propres.



## CONSEILS POUR L'ENSEIGNEMENT

**Note** : Pendant la leçon, prenez garde de ne pas heurter les sentiments d'enfants ayant un handicap. Il peut être nécessaire d'adapter les questions pendant les activités sur les illustrations. Insistez sur les activités que les enfants *peuvent* faire, non sur celles qu'ils ne peuvent pas faire. Pour d'autres conseils sur la manière d'instruire les personnes handicapées, voir *L'Enseignement, pas de plus grand appel*, p. 38-39.

**Jeu de rôle** : Certains jeunes enfants ne savent peut-être pas faire des activités suggérées dans l'activité du jeu de rôle. En remplacement, vous pouvez leur demander d'indiquer différentes parties du corps. Par exemple, vous pouvez montrer du doigt la bouche et dire : « C'est ma bouche. Peux-tu me montrer ta bouche ? » Applaudissez et félicitez les enfants. Faites de même pour d'autres parties du corps.

*Jeu de rôle* Montrez l'image de la page 47. Montrez du doigt la fillette qui dort et expliquez que le sommeil nous aide à prendre soin de notre corps. Demandez aux enfants de faire semblant de dormir. Faites de même avec les autres images de l'illustration.

*Conclusion* Expliquez que vous êtes reconnaissant que notre Père céleste nous ait donné un corps. Faites répéter mot à mot aux enfants « je prendrai soin de mon corps. »

*Prière* Demandez à un enfant de faire la prière de clôture.

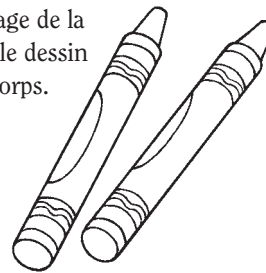
## ACTIVITÉS FACULTATIVES

*PRÉPARATION* *Pour le jeu de devinette* : Mettez deux ou trois aliments sains, comme des fruits et des légumes, sur une assiette. Couvrez l'assiette avec un linge.  
*Pour l'activité de coloriage* : Faites des photocopies de l'illustration de la page 47 pour que chaque enfant puisse colorier.

*Jeu de devinette* Montrez l'assiette de fruits et légumes aux enfants. Aidez les enfants à donner le nom de chaque aliment. Recouvrez l'assiette avec le linge et enlevez un des fruits ou légumes. Découvrez l'assiette. Demandez aux enfants de dire lequel vous avez enlevé. Cette activité convient mieux pour les plus grands.

*Comptine* Demandez aux enfants de réciter avec vous le poème suivant :  
Ce p'tit bonhomme va se coucher (*montrez un doigt*)  
Il pose la tête sur l'oreiller (*posez le doigt sur la paume de votre main*)  
Dans la couverture il s'enveloppe (*refermez la main sur le doigt*)  
Et dort ainsi comme une marmotte.  
Quand vient le matin ses yeux s'ouvrent.  
Et, jetant les couvertures, il se découvre. (*Ouvrez la main pour montrer le doigt qui se repose*)  
Vite il se lève, s'habille et file, (*levez le doigt*)  
Prêt à travailler, jouer et rire.

*Coloriage* Faites faire le coloriage des photocopies de l'image de la page 47. Pendant qu'ils colorient, montrez que le dessin nous indique comment prendre soin de notre corps.



## CONSEILS POUR L'ENSEIGNEMENT

*Les activités facultatives* vous permettent de répondre aux besoins des enfants de la garderie. Vous pouvez choisir d'en faire une seule, ou de les faire toutes et de les refaire aussi souvent que vous le souhaitez. Choisissez des activités que les enfants vont aimer et qui les aideront à apprendre. N'hésitez pas à les adapter à votre situation et à vos besoins.

*Coloriage* : Tous les enfants n'aiment pas colorier. Certains ne feront qu'un trait ou deux sur la feuille. Ils peuvent cependant apprendre avec les images, même s'ils ne passent pas beaucoup de temps à les colorier.



# Je prendrai soin de mon corps

