

PENGANTAR BAGI GURU

Untuk mempersiapkan diri Anda secara rohani untuk mengajarkan pelajaran ini, mohon membaca dan merenungkan yang berikut:

Salah satu berkat besar dari rencana keselamatan adalah kesempatan untuk menerima tubuh jasmani. Tuhan menghendaki kita untuk menghormati tubuh kita dan merawatnya. Dia memberkati kita ketika kita melakukannya (lihat 1 Korintus 3:16; A&P 89:18–21).

KEGIATAN BELAJAR

Mulailah dengan kegiatan pengumpulan. Untuk gagasan, lihat halaman 3.

Doa Mintalah seorang anak mengucapkan doa pembuka.

Gambar Beri tahukan kepada anak-anak bahwa Bapa Surgawi memberi kita tubuh dan dengan tubuh itu kita dapat melakukan banyak hal yang luar biasa. Perlihatkan gambar di halaman 46. Tunjuklah pada setiap anggota keluarga dalam gambar; ketika Anda menunjuk pada bayi, ajukan pertanyaan serupa yang tertera di bawah. Setelah setiap pertanyaan, mintalah anak-anak menanggapi bersama Anda dengan mengatakan “Tidak” sewaktu Anda menolehkan kepala Anda ke kiri dan ke kanan secara berlebihan.

- Dapatkah seorang bayi berjalan?
- Dapatkah seorang bayi berbicara?
- Dapatkah seorang bayi melempar bola?

Beri tahukan kepada anak-anak bahwa mereka pernah menjadi bayi, namun sekarang mereka tumbuh lebih besar.

Lagu Mintalah anak-anak berdiri. Nyanyikan atau ucapkan kata-kata berikut untuk lagu “Kisah Orang Salju” (*Buku Nyanyian Anak-Anak*, 121) dan lakukan tindakan di bawah. Mintalah anak-anak untuk bergabung dengan Anda.

Dahulu aku bayi, bayi, bayi. (*berpura-puralah menimang bayi dalam lengan*)

Dahulu aku bayi, kecil, sekali. (*sedikit demi sedikit membungkukan badan*)

S'karang aku besar, besar, besar. (*sedikit demi sedikit berdiri*)

S'karang aku besar, sekali! (*rentangkan tangan di atas kepala*)

Gambar Perlihatkan gambar lagi dan tunjuklah pada anak kecil yang bermain dengan ayahnya. Beri tahukan kepada anak-anak bahwa anak ini adalah sebesar mereka. Ajukan kepada anak-anak pertanyaan serupa untuk yang tertera di bawah. Setelah setiap pertanyaan, mintalah anak-anak menanggapi bersama Anda dengan mengatakan “Ya” sewaktu Anda menganggukkan kepala Anda secara berlebihan.

- Dapatkah Anda berjalan? (*mintalah anak-anak berjalan di tempat*)
- Dapatkah Anda berbicara? (*hitunglah sampai lima dengan anak-anak*)
- Dapatkah Anda melemparkan bola? (*mintalah anak-anak berpura-pura melempar bola dan menangkapnya*)

Beri tahukan kepada anak-anak bahwa mereka tumbuh lebih besar karena mereka makan makanan yang sehat, tidur, dan mandi agar bersih.



TIP MENGAJAR

Catatan: Selama pelajaran ini, peka terhadap perasaan anak mana pun yang memiliki cacat fisik di kelas penitipan Anda. Anda mungkin perlu mengubah pertanyaan yang Anda ajukan selama kegiatan gambar. Fokuslah pada hal-hal yang anak-anak *dapat* lakukan, bukan pada apa yang tidak dapat mereka lakukan. Untuk informasi lebih lanjut tentang mengajar mereka yang cacat, lihat *Mengajar, Tiada Pemanggilan yang Lebih Mulia*, 38–39.

Permainan Peran: Anak-anak yang lebih kecil mungkin tidak tahu cara melakukan beberapa tindakan yang disarankan dalam kegiatan permainan peran ini. Sebagai alternatif, Anda dapat mengajak mereka menunjuk pada bagian-bagian tubuh yang berbeda. Sebagai contoh, tunjuklah mulut Anda dan katakan, “Ini mulut saya. Dapatkah kamu menunjukkan kepada saya mulutmu?” Bertepuk tangan dan pujiilah anak-anak. Ulangi untuk bagian-bagian tubuh lainnya.

Permainan Peran Perlihatkan ilustrasi di halaman 47. tunjuklah pada gambar gadis yang sedang tidur dan jelaskan bahwa tidur adalah salah satu cara untuk merawat tubuh kita. Mintalah anak-anak berpura-pura tidur. Ulangi untuk gambar lain dalam ilustrasi.

Rangkuman Nyatakan syukur Anda atas tubuh yang Bapa Surgawi berikan kepada kita. Mintalah anak-anak mengucapkan, “Saya akan merawat tubuh saya,” beberapa kata setiap saat.

Doa Mintalah seorang anak mengucapkan doa penutup.

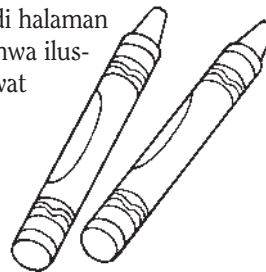
KEGIATAN OPSIONAL

PERSIAPAN Untuk permainan menebak: Bawalah tiga atau empat makanan yang sehat, misalnya buah dan sayuran, dalam piring. Bawalah sesuatu untuk menutupi piring berisi makanan itu, misalnya kain yang besar. Untuk kegiatan mewarnai: Salinkan ilustrasi di halaman 47 untuk setiap anak agar diwarnai.

Permainan Menebak Perlihatkan kepada anak-anak piring berisi makanan itu. Tunjuklah pada setiap makanan itu, dan bantulah anak-anak menyebutnya. Tutupi makanan itu dengan kain; lalu ambillah salah satu makanan itu dan bukalah kainnya. Mintalah anak-anak menebak makanan apa yang hilang. Kegiatan ini kebanyakan efektif untuk anak-anak yang lebih besar.

Bait Kegiatan Ucapkan bait kegiatan berikut dan mintalah anak-anak bergabung dengan Anda:
Anak kecil ini akan tidur. (*angkatlah satu jari*)
Di atas bantal dia merebahkan kepalanya. (*rebahkan jari di atas kepala tangan lain*)
Membungkus dirinya dalam selimut, (*tutuplah tangan menutupi jari*)
Inilah caranya dia tidur sepanjang malam.
Pagi tiba dan dia membuka matanya.
Menyingkapkan selimutnya. (*bukalah tangan untuk memperlihatkan jari yang beristirahat*)
Segera dia bangun dan berpakaian lalu pergi, (*angkatlah jari*)
Siap untuk tersenyum, bekerja dan bermain.

Mewarnai Biarkan anak-anak mewarnai salinan ilustrasi di halaman 47. Sementara mereka mewarnai, tekankan bahwa ilustrasi itu memperlihatkan cara kita dapat merawat tubuh kita.



TIP MENGAJAR

Kegiatan Opsional mengizinkan Anda memenuhi kebutuhan anak-anak di kelas penitipan Anda. Anda dapat memilih untuk melakukan apa pun atau semua kegiatan itu, dan Anda dapat mengulanginya sesering Anda mau. Pilihlah kegiatan yang anak-anak akan sukai dan yang akan menolong mereka belajar. Jangan ragu untuk menyesuaikan kegiatan itu dengan keadaan dan kebutuhan.

Mewarnai: Tidak semua anak menikmati kegiatan mewarnai. Beberapa anak mungkin hanya membuat satu atau dua tanda di halaman itu. Mereka masih dapat belajar dari ilustrasi tersebut, bahkan jika mereka tidak meluangkan banyak waktu untuk mewarnainya.



Saya Akan Merawat Tubuh Saya

