

## В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ

Чтобы духовно подготовиться к проведению этого урока, прочитайте следующие материалы и размышляйте над ними.

Одно из величайших благословений плана спасения – это возможность получить физическое тело. Господь хочет, чтобы мы с уважением относились к своему телу и хорошо заботились о нем. Если мы поступаем так, Он благословляет нас (см. 1-е Коринфянам 3:16; У. и З. 89:18–21).

## УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Начните урок с одного из приемов привлечения внимания.  
Указания см. на стр. 3.

*Молитва* Предложите ребенку прочитать вступительную молитву.

*Иллюстрация* Скажите детям, что Небесный Отец дал нам тела и что эти прекрасные тела могут делать многое. Покажите иллюстрацию на стр. 46. Укажите на каждого члена семьи на иллюстрации; когда вы укажете на младенца, задайте вопросы, подобные приведенным ниже. Задав вопрос, попросите детей вместе с вами ответить “нет”, отрицательно качая головой.

- Может ли младенец ходить?
- Может ли младенец разговаривать?
- Может ли младенец бросать мяч?

Скажите детям, что когда-то и они были младенцами, но сейчас они уже подросли.

*Песня* Попросите детей встать. Спойте или расскажите следующие слова на мотив песни “Мы снеговика зимой слепили” (*Children’s Songbook*, 249), сопровождая их указанными ниже движениями. Предложите детям присоединиться к вам.

Был когда-то я младенцем, крошкой. (*представьте, что вы баюкаете младенца*)

Был тогда я маленький такой. (*постепенно приседайте*)

А теперь я вырос, стал взрослее. (*постепенно вставайте*)

А теперь я стал такой большой! (*потянитесь вверх, подняв руки над головой*)

*Иллюстрация* Вновь покажите иллюстрацию и укажите на маленькую девочку, играющую со своим отцом. Скажите детям, что эта девочка приблизительно такого же роста, как они. Задайте им вопросы, подобные приведенным ниже. После каждого вопроса попросите детей ответить вместе с вами “да”, кивая головой.

- А вы умеете ходить? (*пусть дети шагают на месте*)
- А вы умеете говорить? (*посчитайте вместе с детьми до пяти*)
- А вы умеете бросать мяч? (*пусть дети представят, что они бросают мяч и ловят его*)

Скажите детям, что они растут, потому что кушают хорошую пищу, вовремя ложатся спать и моются, чтобы быть чистыми.

СОВЕТЫ  
УЧИТЕЛЮ

*Примечание.* Во время этого урока будьте тактичны в отношении детей вашего класса, имеющих физические недостатки. Возможно, вам придется изменить вопросы, которые необходимо задать по ходу урока. Сосредоточьтесь на том, что дети могут делать, а не на том, чего они не могут. Дополнительные сведения о том, как обучать детей с ограниченными возможностями, см. в *Обучение – нет привизания выше*, стр. 38–39.

*Ролевая игра.* Маленькие дети не всегда знают, как изобразить те или иные действия, предложенные в ролевой игре. В качестве альтернативы вы можете предложить им просто указывать на различные части своего тела. Например, укажите на рот и скажите: “Это мой рот. Вы можете показать свой рот?” Поаплодируйте и похвалите ребят. Повторите это задание с другими частями тела.

*Ролевая игра* Покажите иллюстрацию на стр. 47. Укажите на иллюстрацию спящей девочки и скажите, что сон – это один из способов заботы о нашем теле. Попросите детей притвориться, будто они спят. Повторите это занятие с другими картинками.

*Заключение* Выразите свою благодарность за то, Небесный Отец дал нам тело. Попросите детей повторить за вами слово за словом: “Я буду заботиться о своем теле”.

*Молитва* Предложите ребенку прочитать заключительную молитву.

## НЕОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

*ПОДГОТОВКА* *Угадай-ка.* Принесите на тарелке три или четыре продукта, например, какие-то фрукты и овощи. Принесите что-то, чем можно накрыть тарелку, например, большую салфетку.

*Раскрашивание.* Скопируйте для раскрашивания иллюстрацию на стр. 47 для каждого ребенка.

*Угадай-ка* Покажите детям тарелку с продуктами. По очереди указывайте на каждый предмет и помогайте детям называть их. Накройте тарелку салфеткой; уберите один из предметов и снимите салфетку с тарелки. Попросите детей отгадать, какого предмета недостает. Эта игра наиболее эффективна со старшими детьми.

*“Живые стихи”* Расскажите следующий “живой стих” и попросите детей присоединиться к вам.

Маленький мальчик ложится (*поднимите один палец*)

Спать на кровать свою. (*положите палец на ладонь другой руки*)

Что ему ночью приснится? (*накройте палец ладонью*)

Баюшки-баю-баю.

Утром проснется он рано,

Встанет, заправит кровать. (*откройте ладонь и покажите палец*)

Будет шалить беспрестанно, (*поднимите палец*)

Готов улыбаться, работать, играть.

*Раскрашивание* Пусть дети раскрасят свою копию иллюстрации, приведенной на стр. 47. Пока они раскрашивают, скажите им, что на этой иллюстрации показано, как мы можем заботиться о своем теле.



## СОВЕТЫ УЧИТЕЛЮ

*Необязательные задания* дают вам возможность удовлетворять потребности детей в вашей ясельной группе. Вы можете выполнить все задания или выбрать какие-то из них и повторять их так часто, как вам потребуется. Выбирайте задания, которые понравятся детям и помогут им учиться. Вы можете изменить эти задания в соответствии с обстоятельствами и потребностями вашей ясельной группы.

*Раскрашивание.* Не всем детям нравится раскрашивать картинки. Некоторые могут провести лишь две-три линии на листке. Но даже если они недолго раскрашивают иллюстрацию, они все же могут учиться, глядя на нее.



# Я буду заботиться о своем теле

