

## НА ДОПОМОГУ ВЧИТЕЛЮ

Щоб духовно підготуватися до цього уроку, будь ласка, прочитайте і обміркуйте наступне:

Одним з найбільших благословень плану спасіння є нагода отримати фізичне тіло. Господь хоче, щоб ми поважали наші тіла і добре піклувалися про них. Коли ми робимо це, Він благословляє нас (див. 1 Коринтянам 3:16; УЗ 89:18–21).

## НАВЧАЛЬНІ ЗАХОДИ

Спочатку зберіть дітей разом. Див. ідеї на сторінці 3.

**Молитва** Попросіть когось із дітей прочитати вступну молитву.

**Ілюстрація** Скажіть дітям, що Небесний Батько дав нам наші тіла і, що наші тіла дозволяють нам робити багато чудових справ. Покажіть малюнок на сторінці 46. Вкажіть на кожного з членів сім'ї на малюнку; вказуючи на немовля, поставте запитання, подібні до наведених далі. Після кожного запитання попросіть дітей відповідати вам словом “ні”, коли ви сильно повертаєте голову в один та другий бік.

- Чи може немовля ходити?
- Чи може немовля говорити?
- Чи може немовля кидати м'яч?

Скажіть дітям, що колись вони теж були немовлятами, але зараз вони ростуть.

**Пісня** Попросіть дітей підвестися. Заспівайте або скажіть наступні слова на мелодію пісні “Сніжна баба” (*Збірник дитячих пісень*, с. 121) і виконайте наступні дії. Попросіть дітей робити це разом з вами.

Був колись я ніжним немовлятком, (*зобразіть, немов ви качаєте немовля на руках*)

Крихітним, маленьким малюком. (*поступово присідайте*)

А тепер я швидко підростаю, (*поступово підводьтеся*)

З кожним днем росту, росту, росту! (*підніміть руки над головою*)

**Малюнок** Знов покажіть малюнок і вкажіть на дівчинку що грається з батьком. Скажіть дітям, що це дитя майже не відрізняється від них. Поставте дітям запитання, подібні до наведених далі. Після кожного запитання попросіть дітей відповідати вам словом “так”, коли ви киватимете головою.

- Чи можете ви ходити? (*попросіть дітей походити на місці*)
- Чи можете ви розмовляти? (*порахуйте до п'яти разом з дітьми*)
- Чи можете ви кидати м'яч? (*попросіть дітей зобразити, немов вони кидають і ловлять м'яч*)

Скажіть дітям, що вони добре ростуть тому, що споживають корисну їжу, вчасно лягають в ліжку і сплять, а також миються, щоб бути чистими.

**Інсценування** Покажіть ілюстрацію на сторінці 47. Вкажіть на зображення дівчинки, яка спить, і поясніть, що сон є одним зі способів піклування про наше тіло. Попросіть дітей зобразити, немов вони

ПІДКАЗКИ  
ДЛЯ ВЧИТЕЛЯ

**Примітка:** Під час цього уроку обережно ставтеся до почуттів дітей вашої ясельної групи, які мають фізичні вади. Можливо виникне необхідність змінити запитання, які ви ставите під час вправ з малюнками. Зосередьтеся на тому, що діти можуть робити, а не на тому, чого не можуть. За більш детальною інформацією щодо навчання дітей з обмеженими можливостями див. *Навчати— немає покликання величнійшого*, сс. 38–39.

**Інсценування:** Маленькі діти можуть не знати, як виконувати деякі дії, які пропонується робити під час інсценування. В якості альтернативи, ви можете попросити їх вказувати на різні частини тіла. Наприклад, вкажіть на свій рот і скажіть: “Це мій рот. Чи можете ви показати мені свій рот?” Поплескайте у долоні і похваліть дітей. Повторіть цю вправу для інших частин тіла.

сплять. Повторіть цю вправу з іншими зображеннями на цій ілюстрації.

**Завершення** Висловіть вдячність за тіла, які дав нам Небесний Батько. Попросіть дітей сказати: “Я піклуватимусь про своє тіло”, говорячи по кілька слів за раз.

**Молитва** Попросіть когось із дітей прочитати заключну молитву.

## ЗАХОДИ НА ВИБІР

**ПІДГОТОВКА** Для гри “відгадай”: Принесіть на тарілці три чи чотири корисні продукти харчування, наприклад, фрукти та овочі. Принесіть яку-небудь тканину, щоб накрити тарілку з продуктами, наприклад, серветку.

**Для розмальовування:** Зробіть кожній дитині копію ілюстрації зі сторінки 47 для розмальовування.

**Гра “відгадай”** Покажіть дітям тарілку з продуктами. Вкажіть на кожен з продуктів і допоможіть дітям сказати їх назву. Накрийте продукти серветкою; потім заберіть один з них і зніміть серветку. Попросіть дітей здогадатися, якого продукту не вистачає. Ця вправа буде найбільш ефективною для дітей старшого віку.

**“Живий” вірш** Виконайте наступний “живий” вірш і попросіть дітей зробити це разом з вами:

Цей маленький хлопчик до ліжка йде, (підніміть вгору один палець)

На м'якеньку подушку голівоньку кладе. (покладіть палець на долонь іншої руки)

Ковдрою накритися приємно самому, (зімкніть долоню, огортаючи палець)

Так він спить всю ніч, затишно йому.

Ранок настає і очі він відкрив. (відкрийте долоню, щоб показати, як палець відпочиває)

Ліжко він своє охайно застелив. (розкрийте долоню повністю, випроставши її)

Вмився, одягнувся й вирушив гуляти, (підніміть палець вгору)

Щиро посміхатись, вправно працювати.

**Розмальовка** Попросіть дітей розмалювати копію ілюстрації зі сторінки 47. Поки вони розмальовують, зазначте, що ця ілюстрація навчає, як саме ми можемо піклуватися про своє тіло.



## ПІДКАЗКИ ДЛЯ ВЧИТЕЛЯ

**Заходи на вибір** допоможуть вам задовольнити потреби дітей вашої ясельної групи. Ви можете вибрати деякі з них або всі та виконувати їх так часто, як забажаєте. Обирайте вправи, які подобаються дітям і допомагають їм навчатися. Вільно пристосовуйте їх до своїх обставин і потреб.

**Розмальовка:** Не всім дітям подобається розмальовування. Дехто може зробити лише один чи два штрихи на сторінці. Однак вони навчаються з ілюстрацій, навіть якщо не приділяють уваги розмальовуванню.



# Я піклуватимусь про своє тіло

