

11

나는 가족을 사랑해요

교사 유의 사항

다음은 읽고 상고하여 공과를 가르칠 영적인 준비를 한다.

가족은 구원의 계획의 중심이다. 하나님 아버지는 우리에게 행복을 주고 영생을 준비시키기 위해 가족을 제정하셨다. 사랑이 넘치는 가족 안에서 우리는 올바른 원리들을 배울 수 있다. 가족들이 서로 사랑하고 돌보는 것은 중요하다. 우리는 가족들을 도와주고 존중하며 사랑을 보일 수 있다.(에베소서 6:1~3 참조) 경전에서는 우리가 “서로 친절하게 하며 불쌍히 여기”(에베소서 4:32; 또한 “가족: 세상에 전하는 선언문”, *리아호나*, 1998년 10월호, 24쪽 참조)라고 가르친다.

준비물

51쪽에 있는 가족 그림을 본뜨거나 복사한다. 원한다면 색칠한다. 오려서 통에 넣어둔다.

학습 활동

모이기 활동으로 시작한다. 3쪽에 나오는 아이디어를 참조한다.

기도 한 어린이에게 개회 기도를 부탁한다.

사진 50쪽에 나오는 행복한 가족 사진을 보여준다. 하나님 아버지는 우리 각자에게 가족을 주셨다고 말한다. 우리 가족은 우리를 사랑하며, 우리는 친절하고 도움을 주며 가족에 대한 사랑을 보여줄 수 있다고 설명한다.

역할극 통을 들고 한 어린이에게 가족 그림 하나를 고르게 한다. 어린이들에게 그것이 가족 중 누구를 나타내는지 말해주고(어머니, 아버지, 형제, 자매, 또는 아기) 따라서 말해 보게 한다. 그 가족에게 사랑을 보이는 방법을 제의한다.(장난감 정리하기, 나누기, 웃음 짓기 등) 어린이들이 이러한 행동을 흉내 내게 한다. 모든 가족 그림이 다 나올 때까지 반복한다.

노래 “행복한 가족”(어린이 노래책, 104쪽)을 노래하거나 낭송하면서 아래의 율동을 한다. 어린이들에게 따라 하라고 말한다.

나를 사랑하시는 (손을 가슴 위에 댄다)
부모님이 계시고 (고개를 위 아래로 끄덕인다)
형제 또한 있으니 (양팔을 앞으로 뻗는다)
우리는 행복한 가족 (자신을 껴안는다)

나를 사랑하는 (손을 가슴 위에 댄다)
형제들이 있으며 (고개를 위 아래로 끄덕인다)
집에 사랑 넘치니 (양팔을 앞으로 뻗는다)
우리는 행복한 가족 (자신을 껴안는다)

결론 가족들에게 사랑을 보이고 친절하도록 어린이들을 북돋아준다. “나는 가족을 사랑해요”라고 말하게 한다.

기도 한 어린이에게 폐회 기도를 부탁한다.



가르침 제언

인물 그림: 복사기를 사용할 수 없다면 인물 그림 위에 흰 종이를 올려 놓고 연필이나 펜으로 본뜨다. 세세한 부분까지 본뜨 필요는 없다. 외형을 본뜨고 세부사항은 형상을 알아볼 수 있을 만큼만 본뜨다.

다음 공과(가령, 13과)에서 사용할 수 있도록 이 인물 그림들을 보관한다. 또한 유아반 시간에 언제든지 이 그림들을 사용하여 복습할 수 있다.

주: 이 공과를 진행하는 동안 어린이들의 가정과 가족 상황을 세심하게 배려한다.

- 준비물** *이야기*: 본 교재의 18쪽을 쉽게 펼 수 있도록 표시해 둔다.
포스터: 부모들에게 어린이와 함께 찍은 작은 가족 사진을 요청한다.(자녀가 처음 유아반에 참석했을 때 사진을 이미 제출했을 수도 있다. 7쪽 참조) 게시판에 사진을 붙인다. 상단에 “나는 가족을 사랑해요”라고 쓴다.
- 이야기* 어린이들에게 예수님과 그분의 어머니 그림(18쪽)을 보여준다. 예수님을 가리키며 예수님의 어릴 적 모습이라고 말한다. 마리아를 가리키며 예수님의 어머니라고 말한다. 예수님은 어렸을 때 그를 잘 돌보아준 사랑 넘치는 가족이 있었고, 그분도 가족을 매우 사랑하셨다고 설명한다. 어린이들이 어머니에게 사랑을 보이는 방법들을 제의한다.(미소 짓기, 청소 도와주기, 안아 주기 등) 그러한 행동을 흉내 내보게 한다.
- 노래** “즐거운 일”(어린이 노래책, 129쪽)에 새로운 가사를 붙여 부르며 가족에게 사랑을 표현하는 방법을 가르친다. 예를 들면, 어린이들에게 “어떻게 여동생을 사랑할 수 있는지 보여줄까요”라고 말한다. “장난감 나누기 즐겁다”를 부르고 간단한 울동을 곁들인다. 이 밖에도 “장난감 치우기 즐겁다”, “방 청소하기 즐겁다”, “미소 짓기는 즐겁다”, “아빠 돕기는 즐겁다” 등과 같은 가사를 붙일 수 있다.
- 포스터** 준비한 포스터를 전시한다. 사진 하나를 가리키며 “이것은 [어린이의 이름]의 가족이에요. 여기 [어린이의 이름]가 있어요.”라고 말한다. 각 어린이에 대해 이 과정을 반복한다. 우리는 모두 우리를 사랑하는 가족이 있고 우리는 그들을 사랑한다는 것을 강조한다. 이 포스터를 매주 전시하고 어린이들이 가족에 관한 다음 질문에 답하게 한다. (“[어린이의 이름]의 가족은 어디 있어요?” “[어린이의 이름]은/는 어디 있어요?” “아빠는 어디 있어요?” 등) 새로운 어린이가 유아반에 들어올 때마다 포스터에 사진을 붙인다.

가르침 제언

준비물: 유아반이 시작되기 전에 미리 준비를 해두면 어린이들이 유아반에 들어올 때 그들에게 주의를 기울일 수 있다. 웃으며 어린이들을 환영한다.(교사, 가장 중요한 부름, 79쪽 참조)

반복: 유아반 연령의 어린이들에게 가장 중요한 교수법 중 하나는 반복이다. 어린이들은 같은 노래와 이야기를 계속해서 듣고 싶어한다. 매번 같은 말을 사용한다.



나는 가족을 사랑해요

