

# 11

## ฉันรักครอบครัวของฉัน

### คำนำสำหรับครู

เพื่อเตรียมตัวท่านทางวิญญาณให้พร้อมสอนบทเรียนนี้ ขอให้ท่านอ่านและไตร่ตรองข้อความต่อไปนี้  
 ครอบครัวเป็นศูนย์กลางของแผนแห่งความรอด พระบิดาบนสวรรค์ทรงสถาปนาครอบครัวเพื่อนำความสุข  
 มาให้เราและเตรียมเราสำหรับชีวิตนิรันดร์ ในครอบครัวเราจะได้เรียนรู้หลักธรรมที่ถูกต้องในบรรยากาศของ  
 ความรัก เป็นเรื่องสำคัญที่สมาชิกครอบครัวจะรักและดูแลกัน เราแสดงความรักของเราโดยช่วยเหลือและ  
 เคารพ (ดู เอเฟซัส 6:1-3) พระคัมภีร์สอนเราให้ “เมตตาต่อกัน [และ] มีใจเอ็นดู” (เอเฟซัส 4:32;  
 ดู “ครอบครัว: ถ้อยแถลงต่อโลก” *เลียวนา* มิ.ย. 1996 ด้วย)

### การเตรียม

ลอกลายหรือถ่ายเอกสารรูปคนในครอบครัวหน้า 51 ระบายสีตามต้องการ ตัด  
 ออกแล้วใส่ในภาชนะ

### กิจกรรมการเรียนรู้

เริ่มด้วยกิจกรรมรวมกลุ่ม ดูแนวคิดหน้า 3

**การสวดอ้อนวอน** เชิญเด็กคนหนึ่งสวดอ้อนวอนเปิด

**รูปภาพ** ให้ดูรูปครอบครัวที่มีความสุขหน้า 50 บอกเด็กๆ ว่าพระบิดาบนสวรรค์ประทาน  
 ครอบครัวให้เราแต่ละคน อธิบายว่าครอบครัวของเรารักเราและเราแสดงความรักต่อครอบครัวได้โดยมีเมตตาและช่วยเหลือ

**บทบาทสมมติ** ถ้อยภาชนะและให้เด็กเลือกรูปคนในครอบครัว บอกเด็กว่าสมาชิกในครอบครัว  
 มีใครบ้าง (แม่ พ่อ พี่ น้อง หรือเด็กทารก) และให้เด็กๆ พูดยตามท่าน เสนอ  
 แนววิธีที่พวกเขาสามารถแสดงความรักต่อสมาชิกครอบครัว (เก็บของเล่นให้  
 เรียบร้อย แบ่งปัน ยิ้ม และอื่นๆ) เชิญชวนพวกเขาให้ทำทำประกอบ ทำ  
 กิจกรรมนี้ซ้ำจนครบทุกรูป

**เพลง** ร้องหรืออ่านเนื้อร้องของเพลง “ครอบครัวที่แสนสุขสันต์” (*หนังสือเพลง  
 สำหรับเด็ก* หน้า 104) และทำทำประกอบ เชิญชวนเด็กๆ ให้ทำตามท่าน

ฉันรักแม่ แม่ก็รักฉัน (*วางมือแนบอก*)  
 ฉันรักพ่อ รักแม่เท่ากัน (*พยักหน้าขึ้นลง*)  
 ท่านรักเรา พวกเรารู้กัน (*กางแขน*)  
 เราเป็นครอบครัวที่แสนสุขสันต์ (*กอดตัวเอง*)  
 ฉันรักพี่ พี่สาวรักฉัน (*วางมือแนบอก*)  
 ฉันรักพี่ พี่ชายเท่ากัน (*พยักหน้าขึ้นลง*)  
 ท่านรักเรา พวกเรารู้กัน (*กางแขน*)  
 เราเป็นครอบครัวที่แสนสุขสันต์ (*กอดตัวเอง*)

**สรุป** สนับสนุนเด็กให้รักและเมตตาต่อสมาชิกครอบครัว เชิญชวนพวกเขาให้พูดว่า  
 “หนูรักครอบครัวของฉัน”

**การสวดอ้อนวอน** เชิญเด็กคนหนึ่งสวดอ้อนวอนปิด



### เคล็ดลับการสอน

**รูปคน:** ถ้าท่านไม่มีเครื่องถ่าย  
 เอกสาร ให้ทำกระดาษ  
 เปล่าบนรูปคนแล้วลอกลาย  
 ด้วยดินสอหรือปากกา ไม่  
 จำเป็นต้องลอกรายละเอียด  
 ทั้งหมด เพียงแต่ลอกลาย  
 ตามโครงร่างและมีรายละเอียดพอจะระบุตัวบุคคลได้

เก็บรูปเหล่านี้ไว้ใช้ในบทเรียน  
 ครั้งต่อไป (เช่นบทที่ 13)  
 ท่านสามารถนำมาใช้ทบทวน  
 บทเรียนนี้ได้ทุกเมื่อใน  
 ระหว่างชั้นบริหาร

**หมายเหตุ:** ระหว่างบท  
 เรียนนี้ ให้มีความรู้สึกไว  
 ต่อสภาพบ้านและครอบครัว  
 ของเด็ก

## กิจกรรมให้เด็กทำ

**การเตรียม** สำหรับเรื่องเล่า: ค้นหน้า 18 ในคู่มือเล่มนี้เพื่อให้ท่านเปิดได้ง่าย

**สำหรับโปสเตอร์:** ขอรูปเล็กๆ ของเด็กปริบาลแต่ละคนจากผู้ปกครอง เป็นรูปที่เด็กถ่ายกับครอบครัวของเด็กเอง (พวกเขาอาจจะให้รูปนี้แล้วเมื่อเด็กมาเข้าชั้นปริบาลเป็นครั้งแรก; ดูหน้า 7) ติดรูปบนกระดาษโปสเตอร์ เขียนด้านบนสุดว่า “ฉันรักครอบครัวของฉัน”

**เรื่องเล่า** ให้เด็กดูรูปพระเยซูและพระมารดาของพระองค์ (หน้า 18) ซึ่งที่พระเยซูและบอกเด็กๆ ว่านี่คือรูปพระเยซูตอนที่พระองค์เป็นเด็ก ซึ่งที่มารีย์และพูดว่านี่คือแม่ของพระเยซู อธิบายว่าพระเยซูมีครอบครัวที่รักและดูแลพระองค์เมื่อพระองค์เป็นเด็กเล็กๆ และพระองค์รักครอบครัวมาก เสนอแนะวิธีที่เด็กๆ สามารถแสดงความรักต่อคุณแม่ของพวกเขา (ยิ้ม ช่วยทำความสะอาด กอดคุณแม่ และอื่นๆ) เชิญชวนพวกเขาให้ทำทำประกอบด้วย

**เพลง** เพิ่มคำใหม่ๆ เข้าไปในเพลง “แสนสนุก” (หนังสือเพลงสำหรับเด็ก หน้า 129) เพื่อสอนเด็กให้รู้วิธีแสดงความรักต่อครอบครัว ตัวอย่างเช่น พูดกับเด็กๆ ว่า “เรามาดูว่าจะแสดงความรักต่อน้องสาวได้อย่างไร” แล้วร้องว่า “การแบ่งของเล่นช่างแสนสนุก” และทำทำประกอบง่ายๆ คำอื่นๆ ที่ท่านใช้ได้คือ “การเก็บของเล่นช่างแสนสนุก” “ทำความสะอาดช่างแสนสนุก” “ส่งยิ้มให้เธอช่างแสนสนุก” “ช่วยงานคุณแม่ช่างแสนสนุก” และอื่นๆ

**โปสเตอร์** ให้ดูโปสเตอร์ที่ท่านเตรียมไว้ ซึ่งที่รูปๆ หนึ่งและพูดว่า “นี่คือครอบครัวของ [ชื่อเด็ก] นี่คือ [ชื่อเด็ก]” ทำจนครบทุกรูป เน้นว่าเราทุกคนมีครอบครัวที่รักเราและเรารักพวกเขา ติดโปสเตอร์ให้ดูทุกอาทิตย์และให้เด็กตอบคำถามเกี่ยวกับครอบครัวของพวกเขา (“ครอบครัวของ [ชื่อเด็ก] อยู่ตรงไหน” “[ชื่อเด็ก] อยู่ตรงไหน” “คุณแม่อยู่ตรงไหน” และอื่นๆ) เพิ่มรูปในโปสเตอร์เมื่อมีเด็กคนใหม่มาเข้าชั้นปริบาล

## เคล็ดลับการสอน

**การเตรียม:** การเตรียมที่ท่านทำก่อนชั้นปริบาลเริ่ม จะช่วยให้ท่านมุ่งความสนใจไปที่เด็กเมื่อพวกเขามาถึง ทักทายพวกเขาด้วยรอยยิ้ม (ดู *ไม่มีภารกิจใดยิ่งใหญ่กว่าการสอน* หน้า 79)

**การทำซ้ำ:** วิธีสำคัญที่สุดวิธีหนึ่งในการสอนเด็กวัยปริบาลคือการทำซ้ำ เด็กชอบฟังเพลงเดิมและเรื่องเดิมซ้ำแล้วซ้ำเล่า จงใช้คำพูดเดิมทุกครั้ง



# ฉันรักครอบครัวของฉัน

